

会議名	第1回港区放課GO→クラブあおやま運営事業候補者選考委員会
開催日時	令和3年9月3日（金曜日）午前10時15分から午前11時10分まで
開催場所	赤坂地区総合支所会議室（テレビ会議）
委員	出席者6名 阿部委員長、田中委員、秋山委員、中島副委員長、西川委員、高山委員 欠席者なし
事務局	赤坂地区総合支所管理課
会議次第	1 開会 2 委員長・副委員長の選出について 3 選考委員会選考スケジュール（案）について 4 事業候補者募集要項（案）について 5 採点基準表（案）について 5 閉会
配付資料	・次第 ・資料1 港区放課GO→クラブあおやま運営事業候補者選考委員会設置要綱 ・資料2 港区放課GO→クラブあおやま運営事業候補者選考委員会委員名簿 ・資料3 選考委員会選考スケジュール（案） ・資料4 港区放課GO→クラブあおやま運営事業候補者募集要項（案） ・資料5 選考の進め方（審査フロー図） ・資料6 審査方法について（案） ・資料7 採点基準表（一次審査）（案） ・資料7-2 採点基準表（二次審査）（案）
会議の内容	
	<p>【1 開会】 赤坂地区総合支所長より開会の挨拶</p> <p>【2 委員長・副委員長の選出について】 委員委嘱 委員の紹介 互選により阿部委員を委員長に選出 「港区放課GO→クラブあおやま運営事業候補者選考委員会設置要綱」に基づき、赤坂地区総合支所長を副委員長に選任</p> <p>【3 選考委員会選考スケジュール（案）について】 （事務局より資料3について説明）</p>

	<p>【4 事業候補者募集要項（案）について】</p> <p>【5 採点基準表（案）について】 （議題4、議題5は一括審議） （事務局より資料4、資料7及び資料7-2について説明）</p>
事務局	<p>先の選考委員会（放課GO→クラブあかさか運営事業候補者選考委員会）において指摘された事項については、同様の修正をかける予定で進めさせていただきます。内容としては、採点基準表の3 安全対策・危機管理について問う部分で、（3）新型コロナウイルス感染症拡大というような表記になっておりますが、より感染症対策が分かるような表記に修正にします。また、4（7）障害のある児童への配慮について、4（8）児童の人権に配慮した事業運営について、というところがあります。こちらを整理させていただきます。4（8）人権の部分に性的マイノリティ等への配慮が分かるような表記に修正をかける予定です。また、募集要項10ページの（6）提出にあたっての留意事項の項番アですが、提出書類は原則1項目につきA4版タテ1枚という形で求めていきたいと思っております。次に、選考基準の二次審査について、提出資料はA3判1枚とし、出席者については、本部からの責任者、現場でリーダーの予定となる者、現場で実際に従事する予定の職員という3名を求めるような記載にしていきたいと考えております。また、プレゼンテーションでヒアリングを行って、委員の皆さまに事業者の採点をしていただきまして、次の事業者へプレゼンテーション・ヒアリングを受けて採点、とするような流れで考えています。そして、募集要項と採点基準表、事業者に求める運営提案書は同じ内容が記載されるよう修正をかける予定です。</p>
委員長 A委員	<p>何かご意見等ありますか。</p> <p>一つだけ確認をさせていただきたいのですが、4（7）のところで、特別な配慮が必要な児童というものがですね、確かにLGBTとかの問題は4（8）のほうで整理していただいていると思いますが、障害の認定を受けるまでには至らない者を含む、というニュアンスで考慮されるのであれば、単に障害のある児童という書き方にしてしまうとそこが埋もれてしまうので、どういうふうに事務局が考えているか、表記の仕方をどうするか、ということを再確認していただいたほうがいいかなと思います。</p>
事務局	<p>4（7）で配慮が必要な児童への対応という形にして、説明のほうで、障害のある児童ですとか、特別な配慮が必要な児童への対応ですとか、記載をして提案を求めていきたいと考えております。</p>
B委員	<p>やっぱり配慮という言葉だけだと余りにも大きいので、ここは障害と権利擁護の部分に分けてますから、しっかりと障害や特別な支援を要する児童と書いたほうがはっきりすると思います。要は、発達障害のお子さんとかで、ちょっと課題を持っていて、学校でも介助員をつけたり、学童でもそういった</p>

事務局	<p>形での支援員のフォローというのはしているかと思うんですね。そういった意味では、障害と特別な支援を要する児童ということで、はっきり区分けというところで、文言を整理したほうがいいかなと思いますがいかがでしょうか。</p> <p>ありがとうございます。4（7）のところですが、タイトルを障害や特別な支援を要する児童への対応について、そして、説明の中で障害のある児童への受け入れについての考え方、また、特別な支援を要する児童への受け入れの考え方、また、職員研修の取り組みがされているか、というような書き方で修正をさせていただければと思います。</p> <p>【5 閉会】</p>
-----	--