

港区中学校海外修学旅行事業業務委託 事業候補者選考【一次審査集計結果】

項番・項目	評価の視点	配点	A事業者								B事業者（東武トップツアーズ）								C事業者								D事業者																	
			委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計	委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計	委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計	委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計										
1 業務実績の評価																																												
(1) 業務実績について																																												
ア	専門技術力（実績）	本業務の実施に有用な実績を十分に有しているか。	10	6	10	6	6	6	8	10	52	10	10	10	8	10	10	10	68	2	2	2	2	2	2	2	14	4	8	4	8	6	6	4	40									
一次審査 小計①			10	6	10	6	6	6	8	10	52	10	10	10	8	10	10	10	68	2	2	2	2	2	2	2	14	4	8	4	8	6	6	4	40									
満点 70												満点 70													満点 70											満点 70								

2 企画提案の評価																																											
(1) 業務従事予定者の配置計画及びスケジュールについて																																											
ア	企画提案書の内容	業務従事予定者の配置計画及びスケジュールが適切か。	10	8	10	6	6	6	10	6	52	8	10	6	6	10	10	8	58	4	2	4	6	4	6	4	30	2	4	6	6	6	6	4	34								
(2) 海外修学旅行事業に対する考え方について																																											
ア	基本理念	港区の国際理解教育を理解しており、本事業の趣旨を踏まえ独自性がある内容となっているか。	10	6	10	8	6	6	8	8	52	10	10	8	8	10	10	10	66	4	4	6	6	4	6	6	36	4	6	8	6	6	6	6	42								
(3) 海外修学旅行の行程について																																											
ア	海外修学旅行の行程	生徒にとって無理のない行程かつ効率的なものになっているか。	10	4	8	8	8	6	8	8	50	10	8	8	8	8	8	6	56	4	6	6	6	6	8	6	42	4	6	6	6	6	8	4	40								
(4) 海外修学旅行の内容の充実について																																											
ア	現地学生との交流（2日目）	現地学生の質の確保等の計画に実現性があり、交流のプログラムは英語を十分に活用できるものになっているか。	20	12	16	16	16	12	20	16	108	16	20	20	16	20	16	16	124	8	8	12	16	12	12	12	80	8	8	12	16	12	12	12	80								
イ	セントーサ島内の見学（3日目）	セントーサ島内の見学先や体験内容はシンガポールの文化や国際理解を深められ、多様なプログラムが選択できる内容となっているか。	20	12	20	16	12	8	16	16	100	20	16	12	16	16	20	16	116	8	12	8	16	8	16	12	80	8	12	8	8	12	12	12	72								
ウ	見学学習（全体見学）（4日目）	キャリア教育や自然体験、SDGs事情の学習等、シンガポール現地ならではの資源を十分に活用した、多様なプログラムが選択できるものとなっているか。	20	12	20	16	12	12	16	16	104	20	20	20	16	20	20	16	132	8	12	8	16	8	12	12	76	8	16	8	8	8	16	12	76								
エ	事前事後学習の内容	事前事後学習について具体的・効果的な内容が提案されているか。	20	16	16	16	16	12	16	16	108	20	16	20	16	20	20	20	132	4	8	8	12	8	8	12	60	8	12	12	12	8	8	12	72								
オ	効果検証	効果検証方法は具体的な手法と内容が示されているか。	20	12	16	16	16	16	16	16	108	20	12	16	16	16	20	20	120	8	8	12	12	8	8	8	64	8	8	12	12	8	8	8	64								
(5) 実地踏査について																																											
ア	実地踏査の内容	本番で訪問する施設や宿泊施設等を十分に確認できる効率的・効果的な行程と内容が組まれているか。	5	3	3	3	3	3	4	4	23	4	4	5	4	5	5	4	31	2	3	2	3	2	4	3	19	1	3	3	3	3	4	3	20								
(6) 加入する保険について																																											
ア	保険の内容	生徒・引率者が加入する保険の内容について不足の事態を十分に踏まえた補償となっているか。	5	3	3	3	3	3	4	4	23	4	4	5	4	4	4	4	29	3	4	4	4	3	4	3	25	1	3	3	4	3	3	3	20								
(7) 安全確保について																																											
ア	生徒の安全確保	宿泊場所の選定や生徒の食物アレルギー等への配慮に問題がないか。また、特別な配慮が必要な生徒や緊急の事態を要する場合への対応が適切か。	20	12	20	12	12	12	16	16	100	20	16	16	16	16	20	20	124	12	12	16	12	8	12	12	84	8	12	12	12	8	12	12	76								
(8) 相談・問合せ対応について																																											
ア	相談・問合せ対応について	保護者・引率者から相談・問合せを受けた際の体制が構築されているか。	10	6	6	6	6	6	8	10	48	6	10	6	6	8	8	8	52	4	2	2	2	4	4	4	22	4	6	4	4	4	8	6	36								
一次審査 小計②			170	106	148	126	116	102	142	136	876	158	146	142	132	153	161	148	1,040	69	81	88	111	75	100	94	618	64	96	94	97	84	103	94	632								
満点 1,190												満点 1,190												満点 1,190											満点 1,190								

見積額の評価																																										
(1) 見積額について																																										
ア	見積額	修学旅行にふさわしくない華美な内容にならず、効率的な企画を組んで、不必要な経費増を抑えているか。費用対効果が十分に見込まれるものとなっているか。	20		12	12	12	12	8	16	16	88	20	20	16	16	20	20	16	128	8	12	8	8	12	8	8	64	16	20	16	16	12	16	12	108						
一次審査 小計③			20		12	12	12	12	8	16	16	88	20	20	16	16	20	20	16	128	8	12	8	8	12	8	8	64	16	20	16	16	12	16	12	108						
満点 140											満点 140											満点 140											満点 140									

合計（①+②+③）	200	124	170	144	134	116	166	162	1,016	188	176	168	156	183	191	174	1,236	79	95	98	121	89	110	104	696	84	124	114	121	102	125	110	780		
満点 1,400									満点 1,400									満点 1,400									満点 1,400								

A事業者 合計（①+②+③）	1,016	B事業者 合計（①+②+③）	1,236	C事業者 合計（①+②+③）	696	D事業者 合計（①+②+③）	780
73%		88%		50%		56%	

加点点項目		配点	A事業者		B事業者		C事業者		D事業者		
ア	区内事業者優遇	区内事業者の場合に、1点を加点	1点	該当しない	0	該当しない	0	該当しない	0	該当する	1
イ	ワーク・ライフ・バランス推進企業 の評価	港区ワーク・ライフ・バランス推進企業認定、厚生労働省次世代育成 支援対策推進法（平成15年法律第120号）第13条の認定又は女性 の職業生活における活躍の推進に関する法律（平成27年法律第6 4号）第9条若しくは第12条の認定を受けている事業者に、1点を 加点	1点	該当しない	0	該当する	1	該当しない	0	該当する	1
ウ	障害者雇用の評価	障害者の雇用の促進等に関する法律第43条に規定する法定雇用障害 者数以上の障害者雇用がある事業者に、1点を加点	1点	該当しない	0	該当する	1	該当しない	0	該当する	1
エ	環境配慮に対する評価	ISO14001の認証等に参加している又はMINATO再エネ100電力利用事業 者認定を受けている事業者に、1点を加点 複数の認定を得ている場合はいずれかについて加点	1点	該当しない	0	該当しない	0	該当しない	0	該当しない	0
オ	災害協定活動に対する評価	区と災害時における協定の締結がある場合又は区と災害時における協 定の締結がある団体の構成員である場合、1点を加点	1点	該当しない	0	該当しない	0	該当しない	0	該当しない	0
加点点項目合計			5点	小計	0	小計	2	小計	0	小計	3

港区中学校海外修学旅行事業業務委託 事業候補者選考【一次審査集計結果】

項番・項目	評価の視点	配点	E事業者								F事業者								G事業者									
			委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計	委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計	委員Ⅰ	委員Ⅱ	委員Ⅲ	委員Ⅳ	委員Ⅴ	委員Ⅵ	委員Ⅶ	合計		
1 業務実績の評価																												
(1) 業務実績について																												
ア	専門技術力（実績）	本業務の実施に有用な実績を十分に有しているか。	10	8	8	8	10	6	8	8	56	6	8	8	8	6	8	4	48	2	4	4	4	4	4	4	26	
一次審査 小計①			10	8	8	8	10	6	8	8	56	6	8	8	8	6	8	4	48	2	4	4	4	4	4	4	26	
満点										70	満点										70	満点						70

2 企画提案の評価																																							
(1) 業務従事予定者の配置計画及びスケジュールについて																																							
ア	企画提案書の内容	業務従事予定者の配置計画及びスケジュールが適切か。	10	8	8	8	6	10	10	6	56	8	6	6	8	6	8	8	50	2	2	2	4	4	4	4	22												
(2) 海外修学旅行事業に対する考え方について																																							
ア	基本理念	港区の国際理解教育を理解しており、本事業の趣旨を踏まえ独自性がある内容となっているか。	10	8	6	6	6	8	10	8	52	4	8	4	6	4	4	4	34	2	4	2	4	4	4	2	22												
(3) 海外修学旅行の行程について																																							
ア	海外修学旅行の行程	生徒にとって無理のない行程かつ効率的なものになっているか。	10	8	8	8	8	10	10	8	60	6	4	4	6	8	6	6	40	2	4	4	4	4	6	4	28												
(4) 海外修学旅行の内容の充実について																																							
ア	現地学生との交流（2日目）	現地学生の質の確保等の計画に実現性があり、交流のプログラムは英語を十分に活用できるものになっているか。	20	16	12	20	16	16	12	16	108	12	12	8	8	16	8	16	80	4	4	8	4	8	8	8	44												
イ	セントーサ島内の見学（3日目）	セントーサ島内の見学先や体験内容はシンガポールの文化や国際理解を深められ、多様なプログラムが選択できる内容となっているか。	20	20	16	16	16	16	12	16	112	12	12	8	8	16	8	12	76	4	4	4	4	8	4	8	36												
ウ	見学学習（全体見学）（4日目）	キャリア教育や自然体験、SDGs事情の学習等、シンガポール現地ならではの資源を十分に活用した、多様なプログラムが選択できるものとなっているか。	20	20	16	20	16	16	16	16	120	12	12	16	8	16	16	12	92	8	8	8	8	8	8	8	56												
エ	事前事後学習の内容	事前事後学習について具体的・効果的な内容が提案されているか。	20	20	16	20	16	8	16	16	112	12	8	12	16	12	12	12	84	4	4	4	4	8	4	4	32												
オ	効果検証	効果検証方法は具体的な手法と内容が示されているか。	20	20	16	12	16	12	20	16	112	8	12	16	16	12	12	12	88	4	8	12	4	8	8	8	52												
(5) 実地踏査について																																							
ア	実地踏査の内容	本書で訪問する施設や宿泊施設等を十分に確認できる効率的・効果的な行程と内容が組まれているか。	5	4	4	4	3	3	5	4	27	3	3	3	3	3	4	3	22	2	2	1	2	3	3	2	15												
(6) 加入する保険について																																							
ア	保険の内容	生徒・引率者が加入する保険の内容について不足の事態を十分に踏まえた補償となっているか。	5	4	4	5	4	3	4	4	28	3	2	4	1	2	3	3	18	2	3	3	3	3	4	3	21												
(7) 安全確保について																																							
ア	生徒の安全確保	宿泊場所の選定や生徒の食物アレルギー等への配慮に問題がないか。また、特別な配慮が必要な生徒や緊急の事態を要する場合への対応が適切か。	20	20	20	20	16	12	16	16	120	12	16	12	16	12	16	12	96	8	12	12	4	8	12	12	68												
(8) 相談・問合せ対応について																																							
ア	相談・問合せ対応について	保護者・引率者から相談・問合せを受けた際の体制が構築されているか。	10	10	8	8	8	6	10	10	60	6	4	8	8	6	8	6	46	6	4	2	2	4	4	4	26												
一次審査 小計②			170	158	134	147	131	120	141	136	967	98	99	101	104	113	105	106	726	48	59	62	47	70	69	67	422												
満点											1,190				満点											1,190				満点						1,190			

3 見積額の評価																														
(1) 見積額について																														
ア	見積額	修学旅行にふさわしくない華美な内容にならず、効率的な企画を組んで、不必要な経費増を抑えているか。費用対効果が十分に見込まれるものとなっているか。	20	16	16	12	12	16	16	12	100	12	16	12	12	12	12	12	88	12	16	12	12	12	12	8	84			
一次審査 小計③			20	16	16	12	12	16	16	12	100	12	16	12	12	12	12	12	88	12	16	12	12	12	12	8	84			
満点											140	満点											140	満点						140

合計 (①+②+③)										200	182	158	167	153	142	165	156	1,123	116	123	121	124	131	125	122	862	62	79	78	63	86	85	79	532																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										満点										1,400											満点										1,400											満点										1,400																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

加点項目	配点	E事業者				F事業者				G事業者			
ア 区内事業者優遇	1点	該当しない				該当しない				該当しない			
イ ワーク・ライフ・バランス推進企業の評価	1点	該当する				該当する				該当しない			
ウ 障害者雇用の評価	1点	該当する				該当しない				該当しない			
エ 環境配慮に対する評価	1点	該当しない				該当しない				該当しない			
オ 災害協定活動に対する評価	1点	該当しない				該当しない				該当しない			
加点項目合計		小計				小計				小計			

一次審査合計（加点項目含む）			E事業者			1,125	F事業者			863	G事業者			532
----------------	--	--	------	--	--	-------	------	--	--	-----	------	--	--	-----