

港区のサポート

10月中旬

【就学時健康診断票】と【学校選択希望票】が届きます。

10月下旬～11月中

就学時健康診断を受診します。

11月上旬

学校選択希望票を提出します。

★期限に遅れないように!

12月中旬

就学支援シートが配付されます。

1月中旬

就学先の学校が決定すると、就学通知書が届きます。

2月中

就学先の学校の説明会に参加します。

4月

小学校入学



◆就学に向けて、不安や心配なことがある場合

☆教育委員会事務局学務課特別支援相談担当

☎ 3578-2111 (内2738)

☆教育センター

☎ 3454-6625

◆お子さんと家庭の相談

☆子ども家庭支援センター

☎ 6400-0090

◆お子さんの心身の発達が気になる場合

☆発達支援センター

☎ 3578-2111 (内2694)

平成27年4月発行

(編集 港区小学校入学前教育カリキュラム検討委員会)

保護者の皆様へ

港区では、お子さんが安心して小学校へ入学し、学校生活を充実したものにできるよう、ご家庭で取り組んでいただきたい内容をリーフレットにまとめました。

ご家庭での我が子とのかかわりは、生涯にわたる人格形成の基礎を培う大変重要なものです。ご家庭において、幼児期と小学校の生活をつなぐ三つの力をバランスよく育てることが大切です。

三つの力

生活する力

発見・考え・
表現する力

かかわる力

三つの力に分けて取り組んでいただきたいことを具体的にまとめましたので、ご活用いただきながら入学までの準備を進めてみてください。

生活する力

健康な身体づくりと自分のことが自分でできることは、新しい環境に適応して生活する力となります。

発見・考え・表現する力

学習の基礎となる興味・関心や意欲・態度につながります。

かかわる力

生涯にわたって心の基盤となる、愛情と安心・信頼感を育み、自分の周りの人とかかわりながら思いを伝え合い、豊かな人間関係をつくっていく力となります。



みなと
きつず
なび Minato
Kids
NAVI



港区・港区教育委員会

生活する力

- 自分のことは自分でする
- 健康で安全な生活をする
- 体を十分に動かし、進んで運動しようとする

規則正しい生活リズムを習慣付けましょう

◎「早寝、早起き、朝ごはん」は健康な心身をつくる基礎となります。
 (例・9時に寝て7時には起きて朝食をとる)
 ☆毎日同じリズムを繰り返していますか。
 ☆和式トイレの経験をさせましょう。
 (小学校には和式トイレがあります)



戸外で遊びましょう

◎元気に戸外に出て友達と遊ぶことは、健康な身体をつくるとともに、安全な生活の知識も身に付けます。
 ☆交通ルールや危険に気を付けて遊べるように、安全について親子で確認しましたか。
 ☆学校までの通学路を親子で歩いてみましたか。
 ☆子ども110番の意味を知らせましたか。



自分のことは自分でしましょう

◎自分のことが一人でできることは、自立心を育てます。
 ☆日頃から一人で着替えたり、脱いだものをきちんとたたんでできますか。
 ☆自分のかばんや荷物を、きれいに整理できますか。
 ☆箸や鉛筆を正しく持ち、使えていますか。



物を大切にしましょう

◎自分の持ち物と他人の物の区別がつき、物を大事にする気持ちを育てましょう。
 ☆持ち物に、親子で一緒に名前をつけていますか。
 ☆落ちていた物を拾う、無くしたときには最後まで探すなどの姿を親が見せていますか。



小学校でのこんな姿につながりますよ!

- ・一日の流れを理解し、見通しをもって生活する。
- ・基本的な生活習慣を身に付ける。
- ・自分の持ち物が分かり、物を大切にする。

発見・考え・表現する力

- 好奇心や探究心をもってものとかかわる
- 感じたこと・考えたことを言葉で伝える
- 文字や数量などの感覚を豊かにする

いろいろな遊びや体験をたくさんしましょう

◎身体を動かして遊ぶ、つくる、かく、歌う、踊るなどいろいろな遊びや体験が、学びの基礎につながります。
 ☆子ども自身が興味・関心をもったものに親子でじっくりと取り組める時間をもっていますか。



夢をもちましょう

◎やってみたいことやなりたい人など、あこがれや夢を持つことは、いろいろなものに対する意欲につながります。
 ☆親の子どもの頃の夢を話したり、子どもの夢を聞いたりしていますか。
 ☆子どもの良いところを10個言えますか。



生活の中で、文字や数などに触れましょう

◎大人に絵本や物語を読んでもらうことで、想像力や言葉が増え、理解する力がつきます。
 ☆本をたくさん読んであげていますか。
 ☆買い物などの実体験をさせていますか。
 ☆人前で自分の氏名、年齢などがはっきり言えますか。
 ☆時間を意識した生活をしていますか。



- ・学校での学習態度やきまりが身に付く。(聞く・話すなど)
- ・教室で学級の友達と一緒に学ぶことの喜びを感じながら、意欲的に学習に取り組む。

かかわる力

- あいさつをする
- 人とかかわる
- きまりや約束を守る

家族と一緒に過ごす時間を大切にしましょう

◎家族での心身の触れ合いの中で、愛情や安心感、信頼感が育まれます。
 ☆思ったこと考えたことを、家族間でたくさん話し合ったりじっくりと聞いてあげたりしていますか。
 ☆家庭で手伝いなど役割をもたせていますか。



地域の行事や異文化に触れる機会をもちましょう

◎地域のお祭りや行事、異文化交流などで様々な人と触れ合うことは、子どもの社会を広げます。
 ☆地域のひととかかわる機会をもたせていますか。
 ☆地域の行事に参加させたり、外国の文化に触れさせたりしていますか。



返事やあいさつをしましょう

◎返事やあいさつは人と気持ちよく過ごすために大切なことです。大人が手本となり教えましょう。
 ☆「はい」と元気に返事ができますか。
 ☆「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」「ごめんなさい」などのあいさつが家族同士で自然に言えていますか。
 ☆困った時に自分から周りの人に聞くことができますか。



きまりや約束を守りましょう

◎人に迷惑をかけない、危険なことはしないなど、社会や家庭、園のきまりを守って生活することは社会生活の基盤となります。大人の善悪の判断基準をしっかりと示し、繰り返し知らせていきましょう。(また、テレビやゲームOA機器は子どもにとっては強い刺激となります。使う時間を決め、家族の大事なきまりとしてしっかりと守らせましょう)
 ☆家庭で決めたルールはありますか。
 ☆良いことをした時には誉め、きまりを破った時やいけないことをした時には、理由を分かりやすく説明し、悪いということを伝えていきますか。



- ・学校の人たちや友達、地域の人に親しみの気持ちをもって、あいさつをする。
- ・友達とかかわり合いながら、なかよく生活をする。
- ・集団生活や生活のきまりを守り、自分で考えて行動する。