小・中学生のインターネット及びオンラインゲームに関する

実態調査結果報告書（概要版）

子どもからの回答

※各回答の割合（％）は、小数点第二位以下を四捨五入し算出しています。

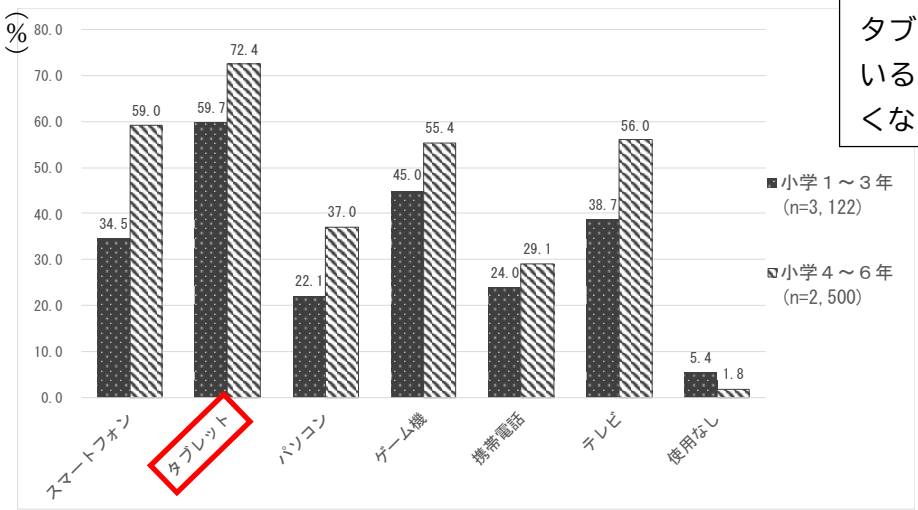
１　使用機器

○インターネットを使用するときに使用する機器

小学生では**タブレットの使用率が最も高く**、小学１～３年生までの児童は**５９．７％**、小学４～６年生までの児童は**７２．４％**

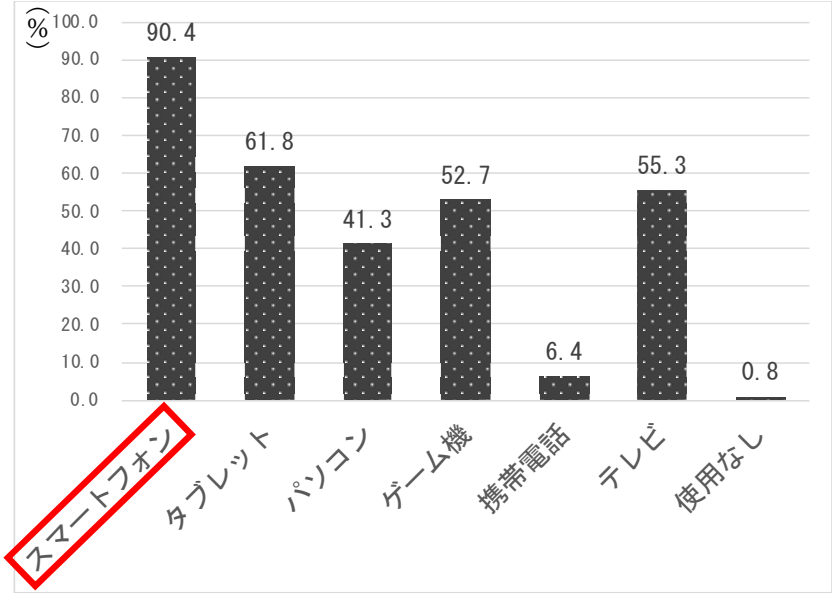
区立小学校では、一人一台タブレット端末を配備していることから、使用率が高くなったと考えられる。

図１　小学生の使用機器（複数回答）



中学生では、タブレット端末より**スマートフォンの使用率が高く**、使用率は**９０．４％**

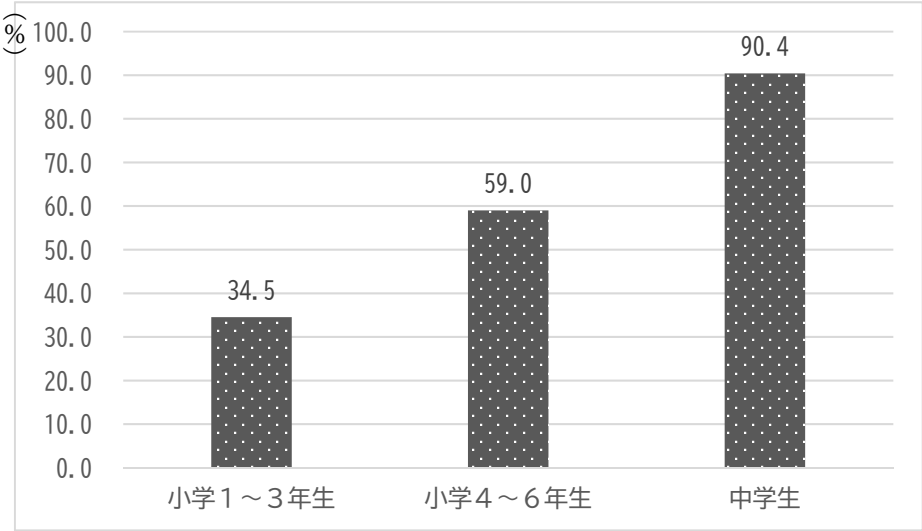
図２　中学生の使用機器（複数回答）



スマートフォンの使用率は、**小学１～３年生**で**３４．５%**、**小学４～６年生**で**５９．０%**、**中学生**で**９０．４%**であり、小学４～６年生及び中学生は**内閣府が実施した令和３年度青少年のインターネット利用環境実態調査**（以下「全国調査」といいます。）**の結果**（**小学生４０．２%、中学生７４．０%※**）**よりも高い**使用率である

※全国調査の対象は満 10 歳～満 17 歳の青少年

図３　スマートフォン使用率

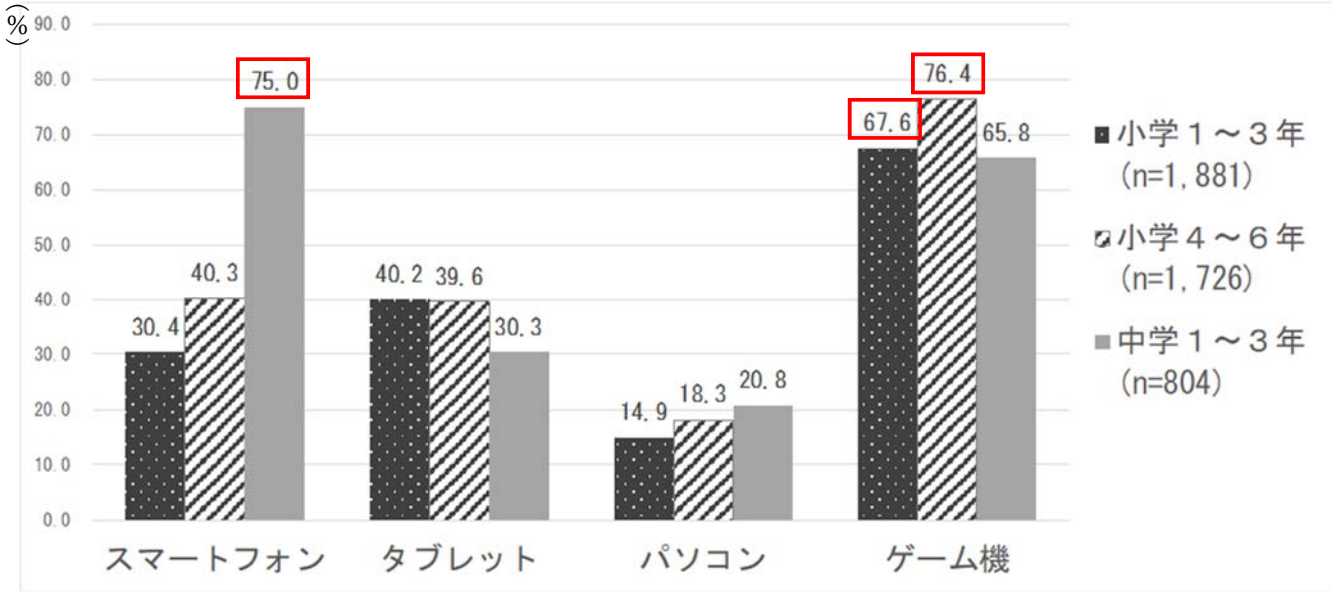


○オンラインゲームを使用するときに使用する機器

小学生は**ゲーム機の使用率**が最も高く、**小学１～３年生**では**６７．６%**、**小学４～６年生**では**７６．４%**

中学生は**スマートフォンの使用率**が最も高く**７５．０%**

図４　オンラインゲーム使用機器（複数回答）



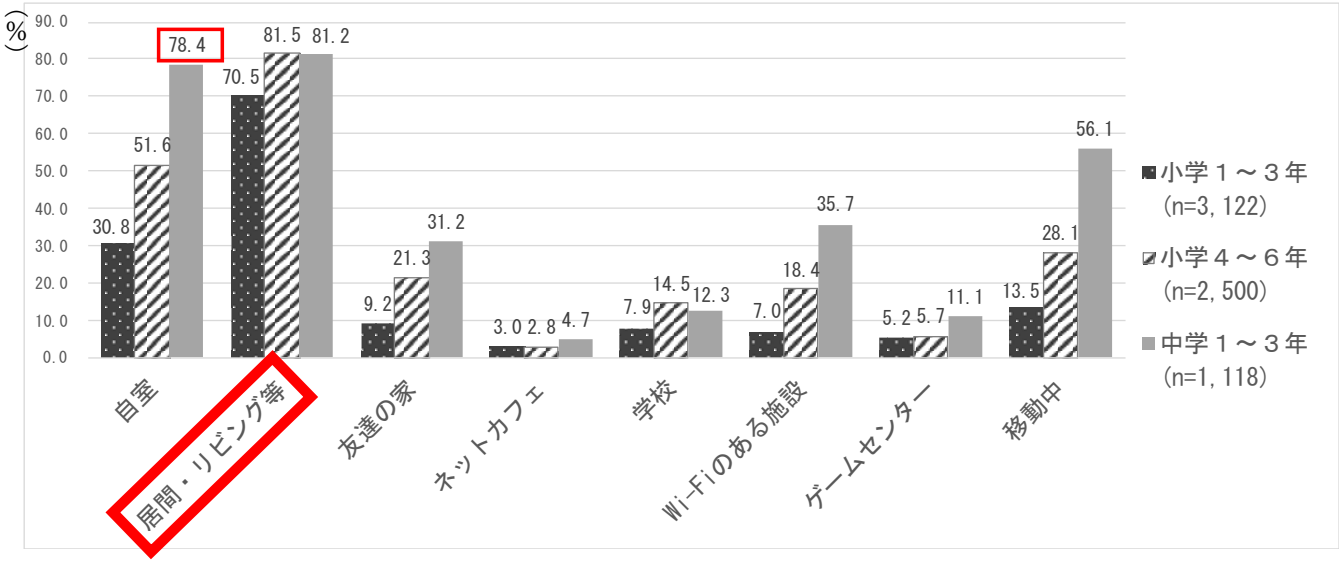
２　使用場所

○インターネットを使用する場所

居間やリビングでの使用率が高く、小学１～３年生では７０．５％、小学 ４～６年生では８１．５％、中学生では８１．２％

学年が上がると、自室及び移動中の使用が増える

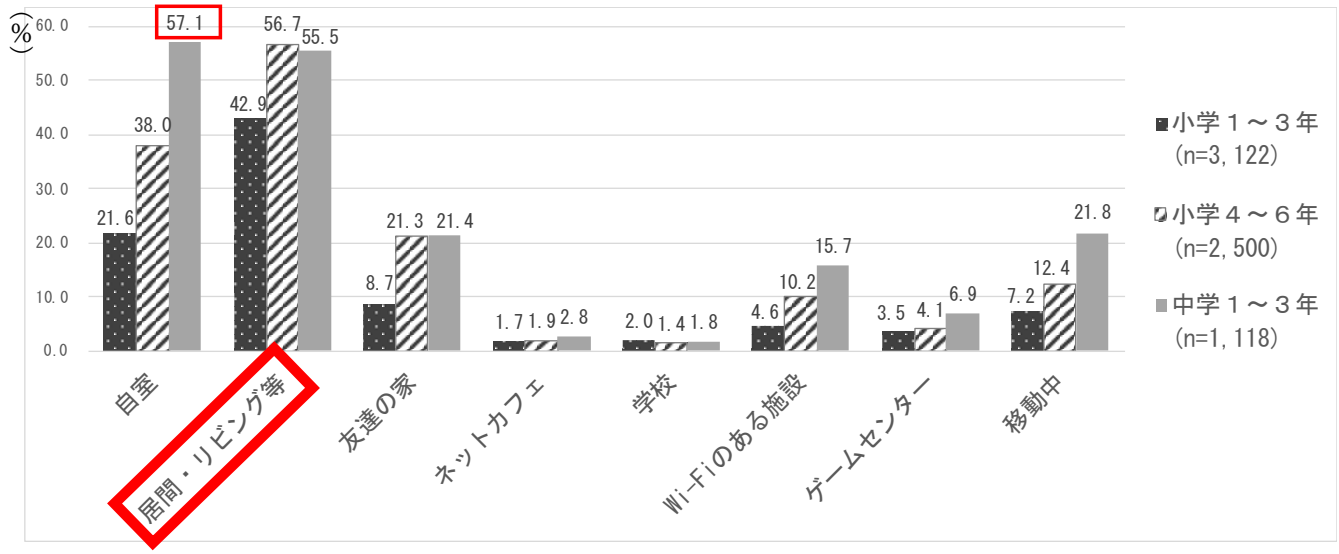
図５　インターネット使用場所（複数回答）



○オンラインゲームをする場所

小学生は、インターネットを使用する場所と同様に、**居間やリビングでの使用率が高く、学年が上がる**と**自室及び移動中の使用が増える**

図６　オンラインゲーム使用場所（複数回答）



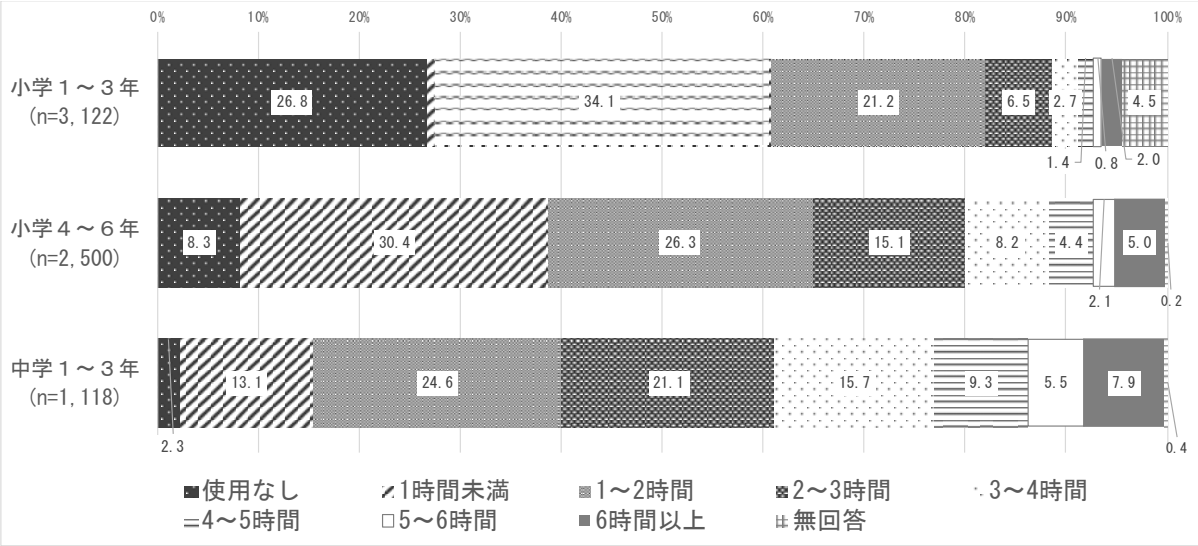
３　使用時間

○インターネットの使用時間

学校がある日に勉強以外で１日にインターネットを使用する時間は、**小学１～３年生**で**1～２時間未満**が**３４．１％**、**小学４～６年生**では**３０．４％**と最も多い

学年が上がると、使用時間は**長時間**となり、**中学生**では１日に**５時間以上**使用する割合が**１３．４％**

図７　学校がある日のインターネット使用時間

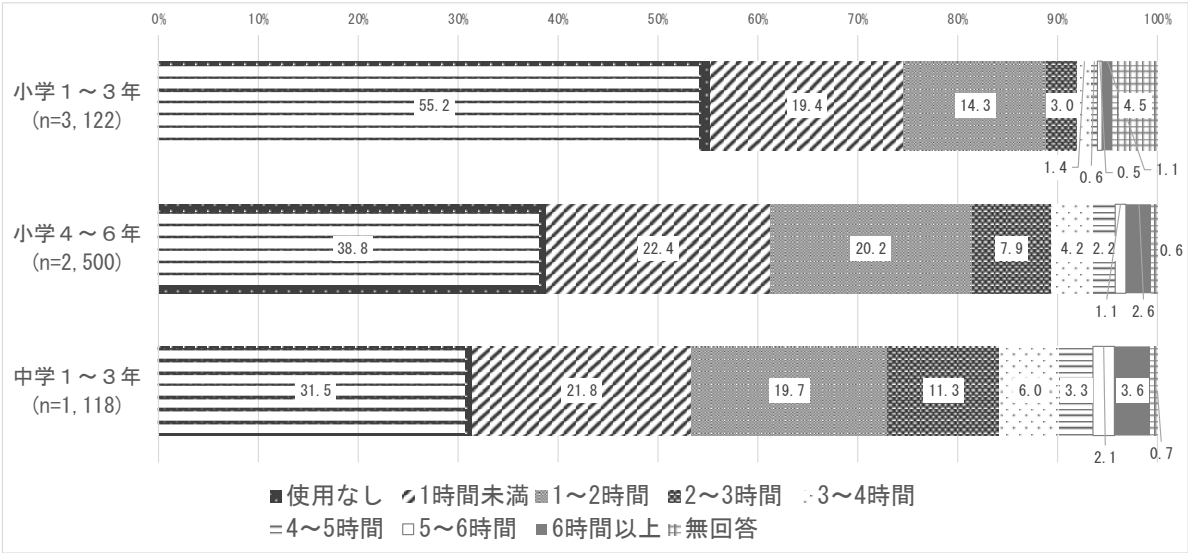


○オンラインゲームの使用時間

学校がある日に勉強以外で１日にオンラインゲームを使用している場合の使用時間は、**１時間未満**が**小学１～３年生**で**１９．４％**、**小学４～６年生**では**２２．４％**、**中学生**では**２１．８％**

中学生では、１日に**５時間以上**使用している割合が**５．７％**

図８　学校がある日のオンラインゲームの使用時間

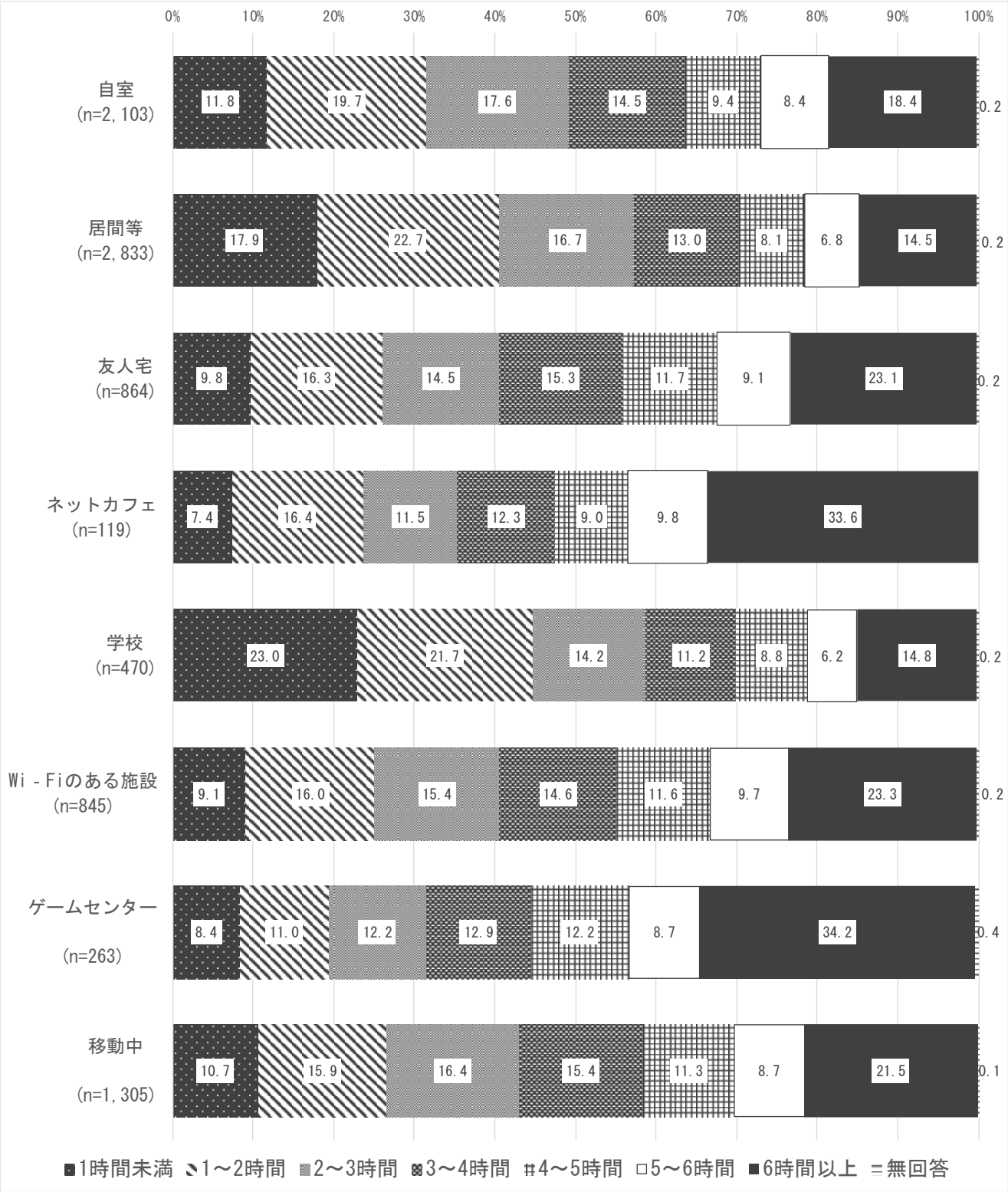


○インターネットの使用場所別使用時間

居間等よりも**自室の方が使用時間が長くなる**傾向がある

学校がない日のインターネット使用時間は、**自室で使用すると回答した人の１８．４％**が１日に**６時間以上**使用している

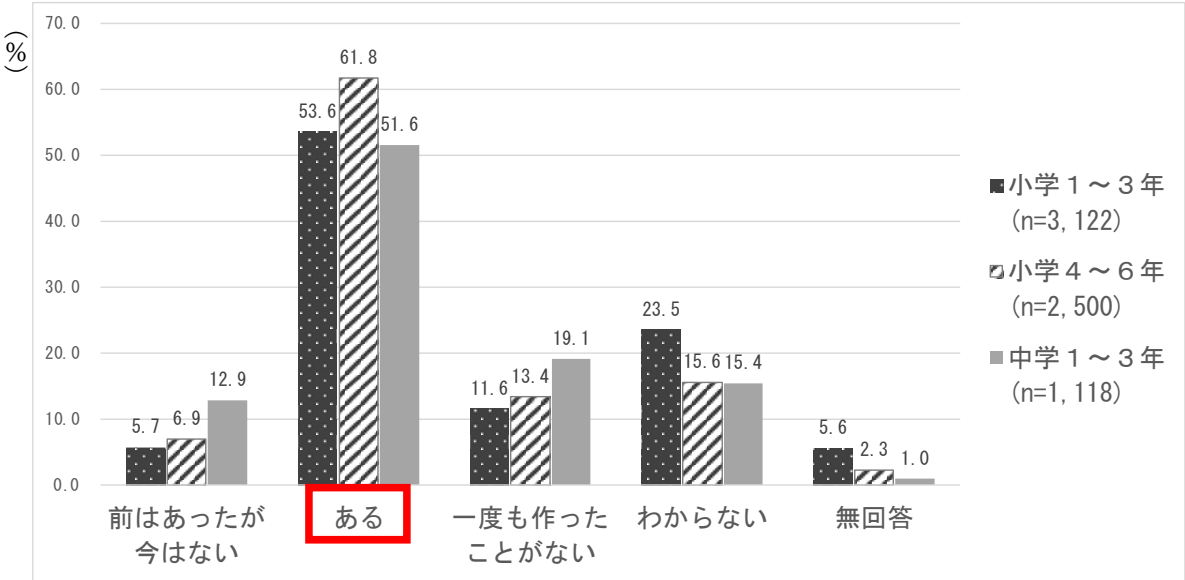
図９　使用場所別のインターネット使用時間（小学４年生以上）



4　家庭内ルールの有無

インターネットの使用に関する家庭内ルールが**ある**と回答した**小学１～３年生**は**５３．６％**、**小学３～４年生**は**６１．８％**、**中学生**は**５１．６％**であり、**全国調査の結果**（**小学生７７．３％**、**中学生７０．０％**）**よりも低い**割合である

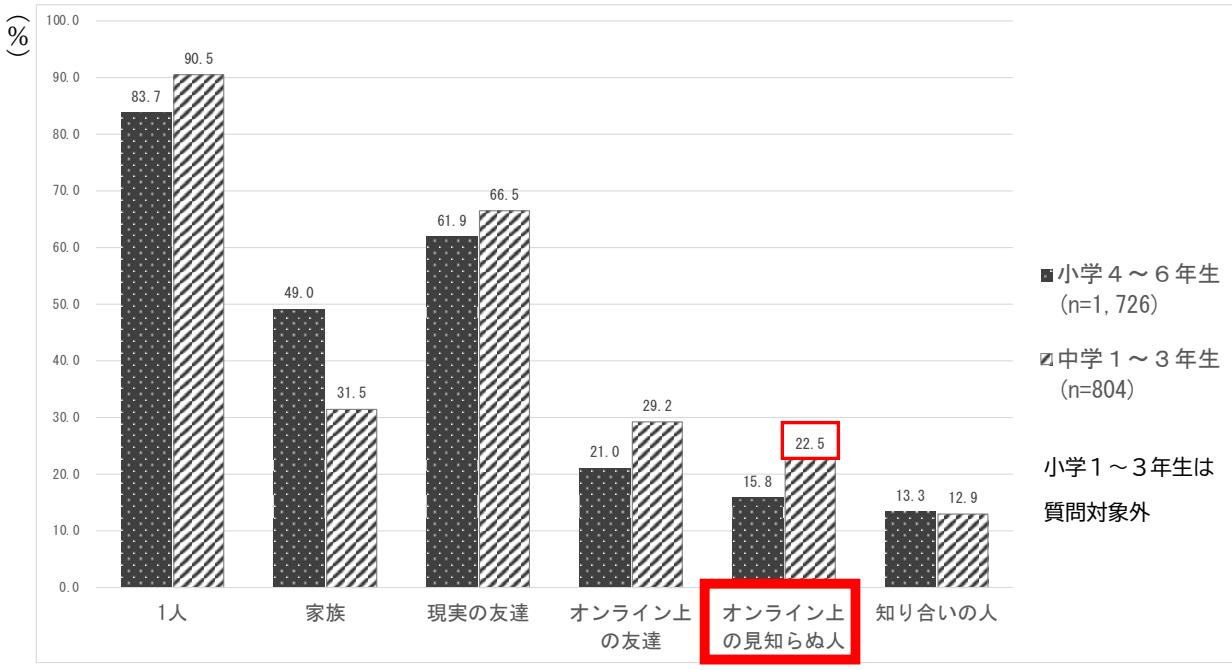
図 10　インターネット使用に関する家庭内ルールの有無



5　オンラインゲームの相手

オンライン上の友達及び**オンライン上の見知らぬ人**とプレイする割合は、**学年が上がるごとに増加**し、オンライン上の見知らぬ人とプレイする中学生は**２２．５％**

図 11　オンラインゲームの相手（複数回答）

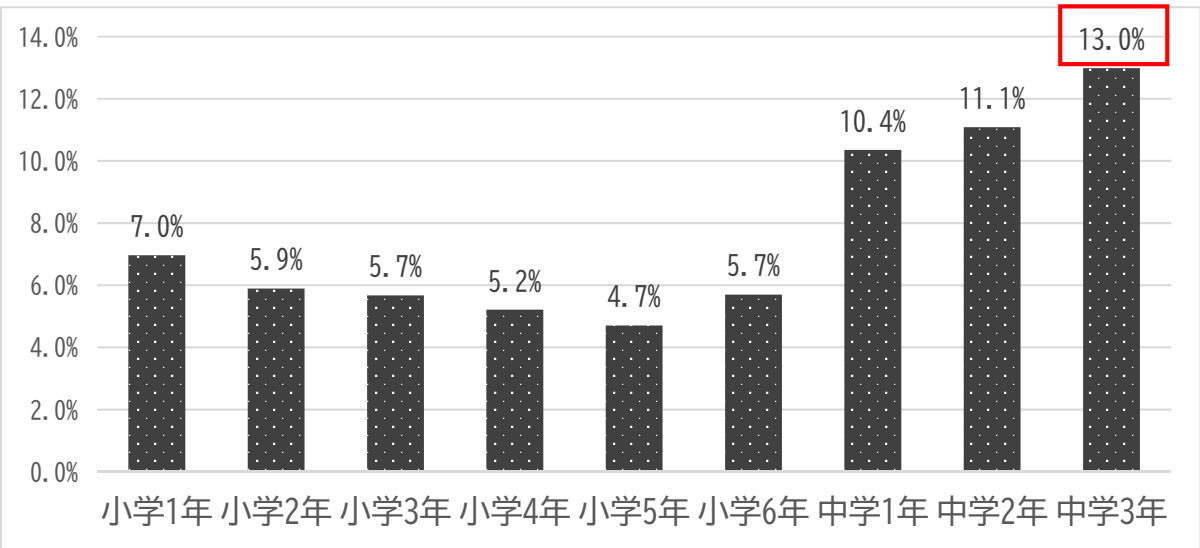


６　インターネット及びオンラインゲームへの依存傾向

○インターネットへの依存傾向

中学生以降増加し、**中学３年生**で**１３．０％**と最も高い

図 12　学年別のインターネット依存傾向のある児童・生徒の割合（※）



※「あなたはインターネットに夢中になっていると感じていますか」、「あなたは、ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがたびたびありましたか」等、全８項目のうち、５項目以上で「はい」と回答した人の割合

「読書をする」、「公園など外で遊ぶ」等の**普段の活動**について、インターネットへの依存傾向がある人より、**依存傾向がない人**の方が、**「よくする」**及び**「ときどきする」と回答した割合が高い**

図 13-１　読書をする

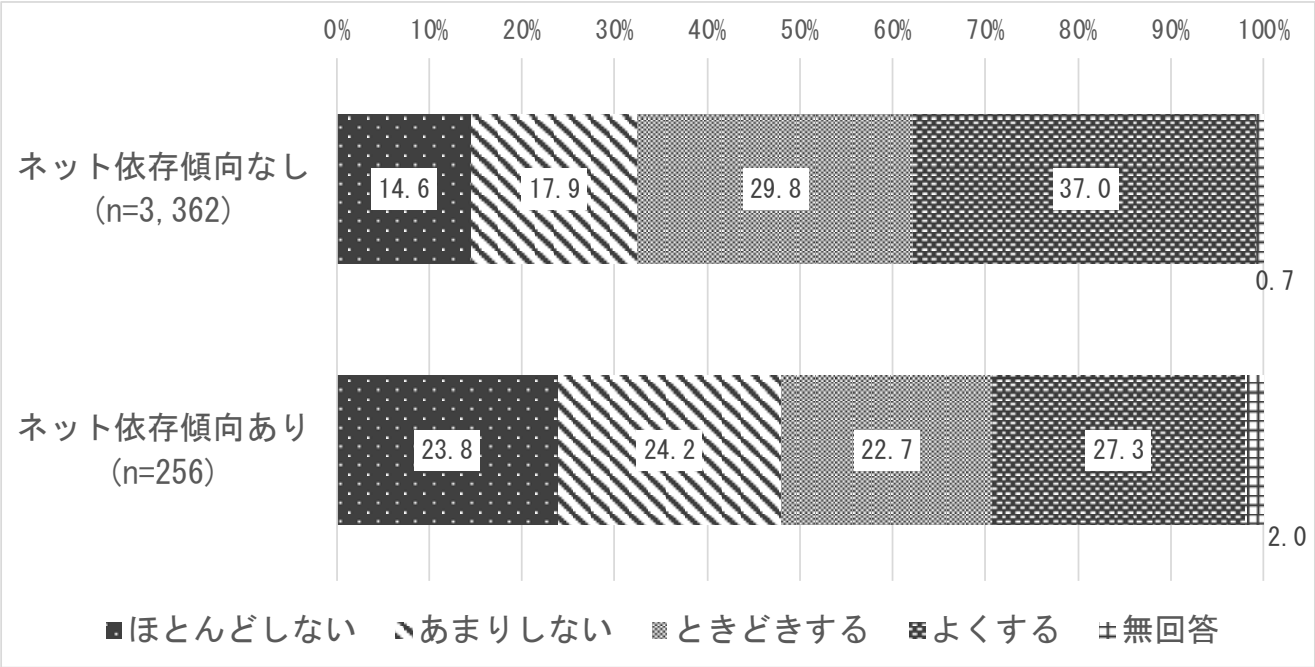
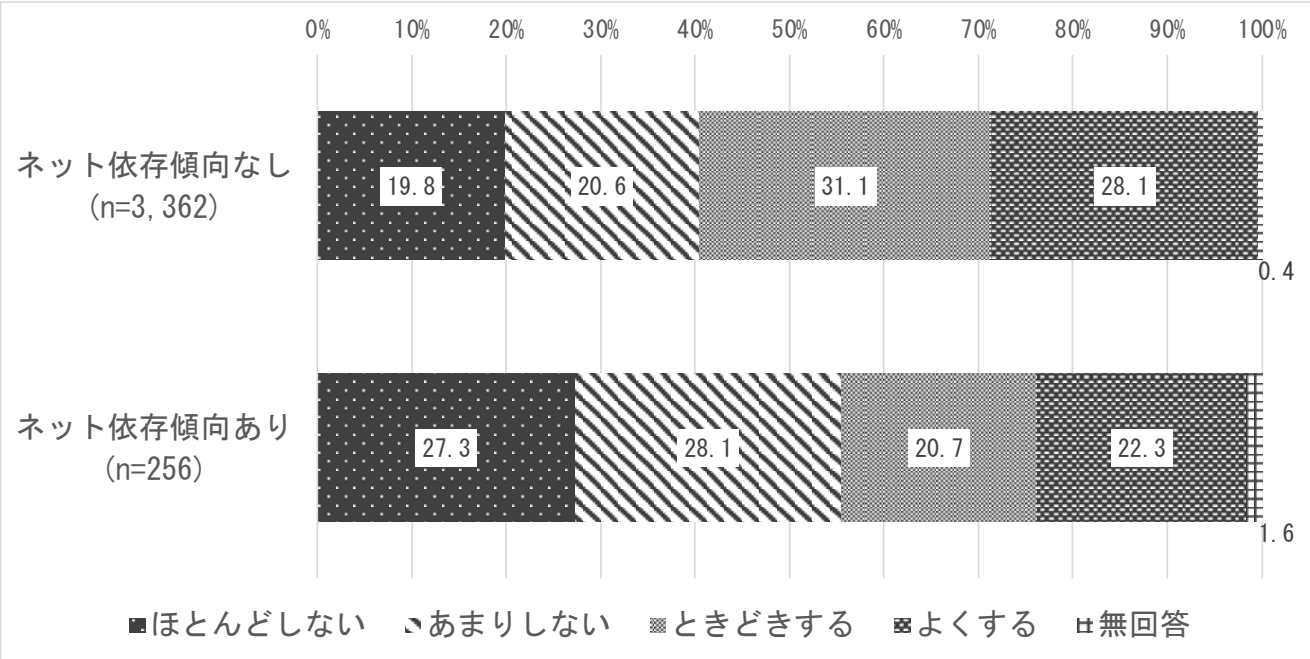
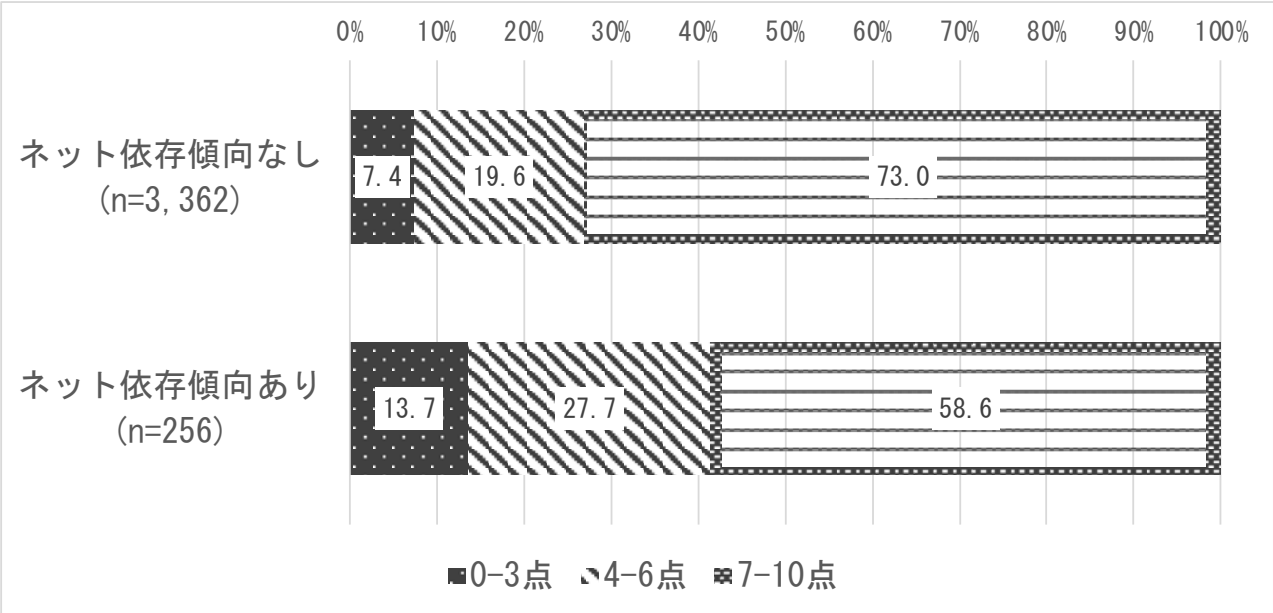


図 13-２　公園など外で遊ぶ



インターネットへの**依存傾向がない人**のうち**７３．０％**は家族関係が良好であるが、インターネット**依存傾向がある人**のうち家族関係が良好である人は**５８．６％**

図 14　インターネット依存傾向と家族関係との関連

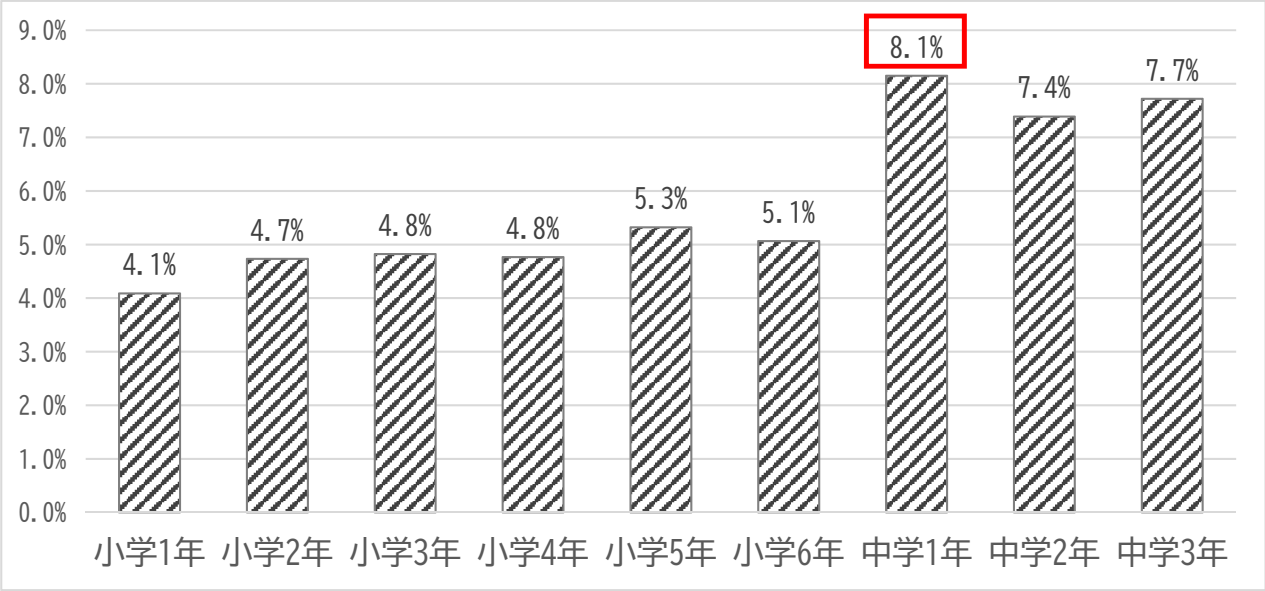


※得点が高いほど、家族関係は良好

○オンラインゲームへの依存傾向

中学生になると増加し、**中学１年生**で**８．１％**と最も高い

図 15　オンラインゲームへの依存傾向のある児童・生徒の割合（※）



※「ゲームをしていないときに、ゲームのことを空想したり、以前にしたゲームのことを考えたり、次にするゲームのことを思ったりすることがありましたか」、「ゲームが全くできなかったり、いつもよりゲーム時間が短かったとき、ソワソワしたり、イライラしたり、不安になったり、悲しい気持ちになったことがありましたか」等、全 10 項目のうち、５項目以上で「よくあった」と回答した人の割合

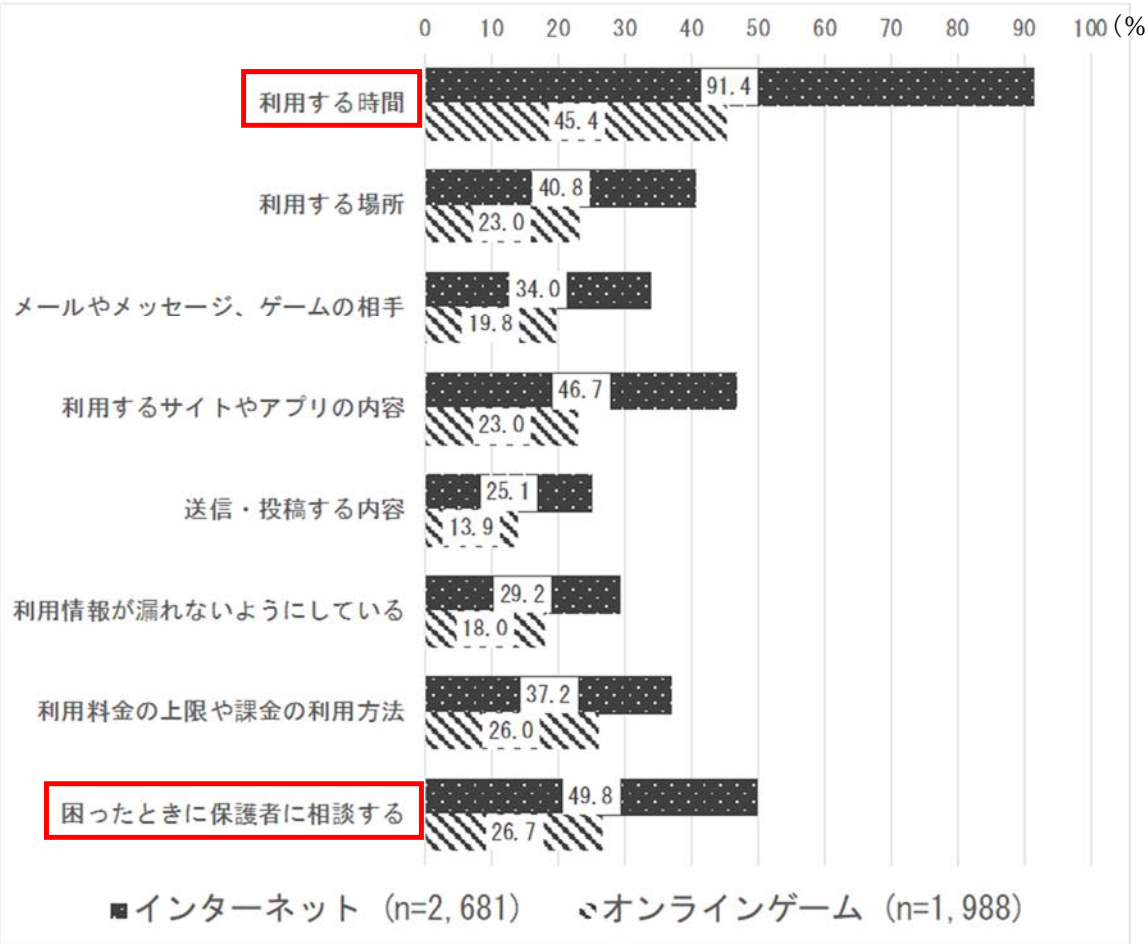
保護者からの回答

７　家庭内ルールの内容

家庭内ルールがあると回答した人のうち、**インターネット**は**「利用する時間」**のルールがあると回答した人が**９１．４％**、**「困ったときに保護者に相談する」**ルールがあると回答した人が**４９．８％**

オンラインゲームは**「利用する時間」**のルールがあると回答した人が**４５．４％**、**「困ったときに保護者に相談する」**ルールがあると回答した人が**２６．７％**

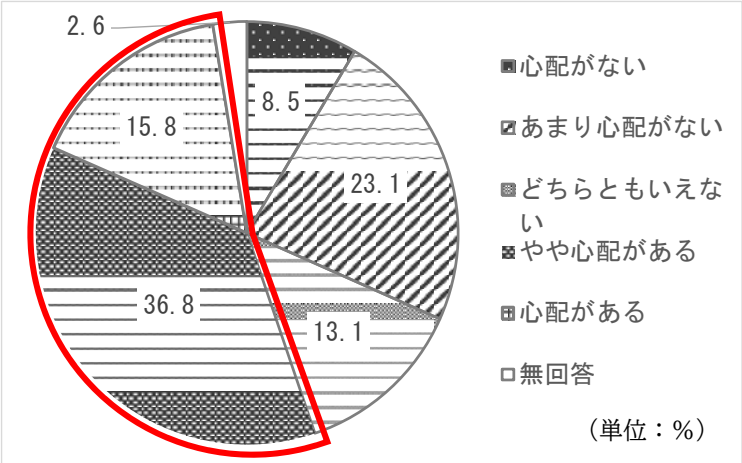
図 16　家庭内ルールの内容



8　保護者の心配・不安

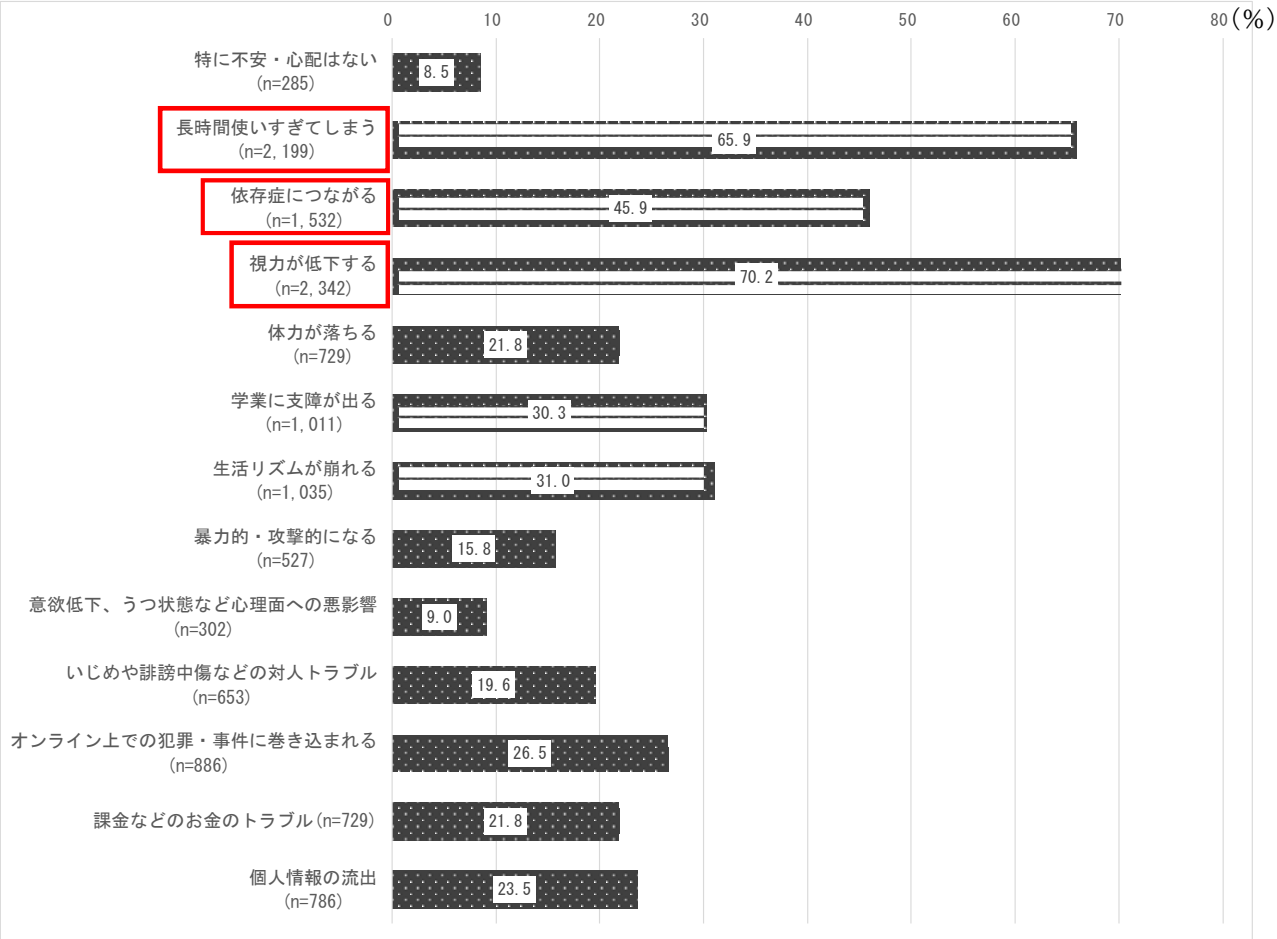
子どものインターネットの使用について、**５２．６％**の保護者が**「心配がある」**又は**「やや心配がある」**と回答

図 17　保護者のインターネット使用についての心配・不安



視力の低下を心配している保護者は**７０．２％**、**長時間の使いすぎ**を心配している保護者は**６５．９％**、**依存症につながる**ことを心配している保護者は**４５．９％**

図 18　保護者の不安・心配の内容



９　保護者が知りたいこと

保護者がインターネット等に関して知りたい内容は、小学生の保護者では**「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が最も多く、小学１～３年生**の保護者では**５６．７%**、**小学４～６年生**の保護者では**５２．３%**
中学生の保護者は、**「インターネットの過度の利用に関する問題」が最も多く、４６．４%**

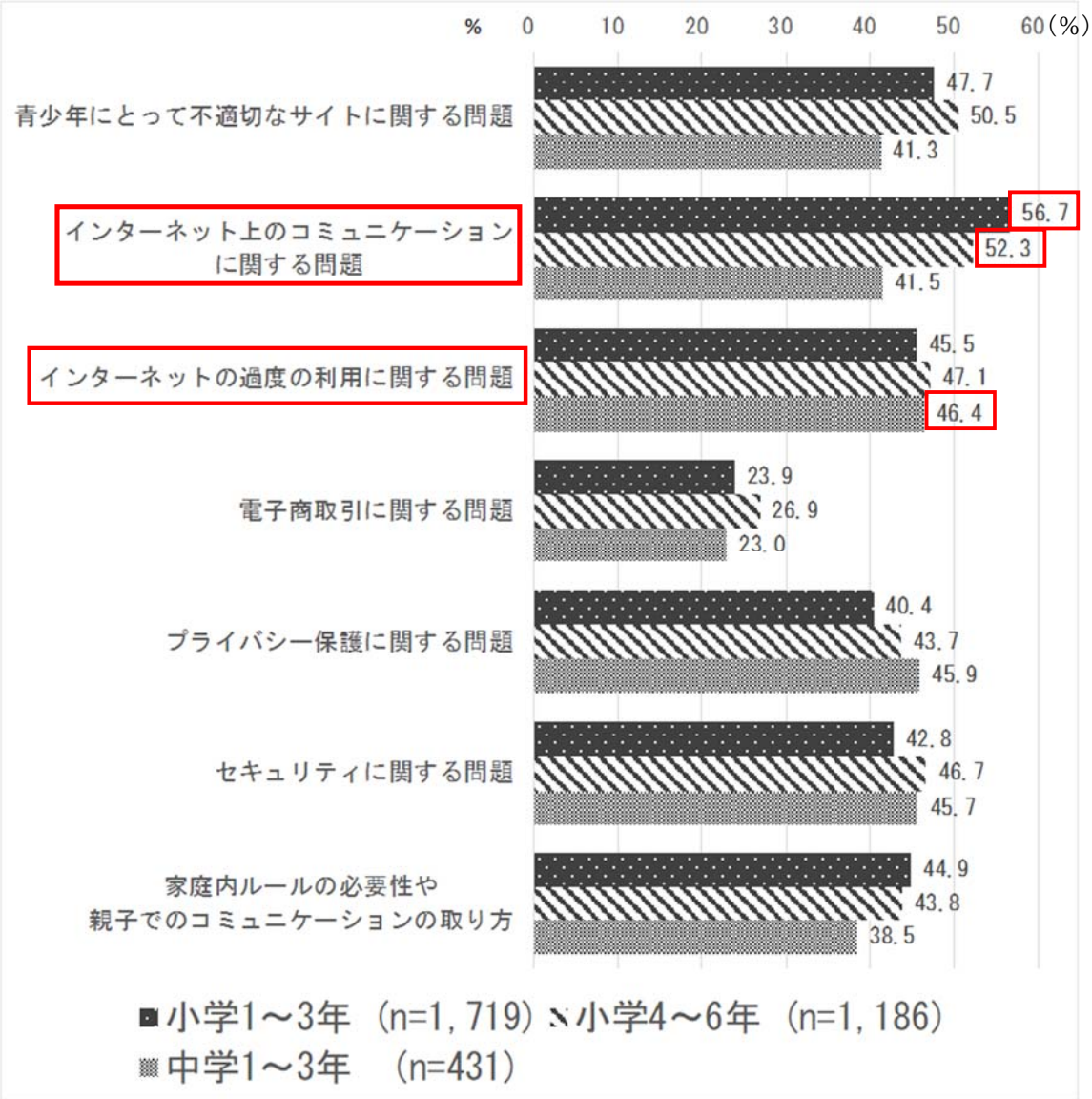



図 19　保護者がインターネット等に関して知りたいこと