

港区ヤングケアラー実態調査 報告書

**令和5年3月
港区**

目 次

1. 調査の概要	1
(1)調査目的	1
(2)調査主体	1
(3)調査期間	1
(4)調査対象・調査方法・回収率等	1
(5)報告書の見方	2
2. 調査結果の概要	3
(1) 子ども向け調査	3
(2) 事業所向け調査	9
(3) 区立小・中学校向け調査	12
3. 調査の結果	15
(1) 小学1～3年生	15
ア 基本情報について	15
イ 普段の生活について	19
ウ 家庭や家族について	22
エ クロス集計	34
(2) 小学4～6年生	45
ア 基本情報について	45
イ 普段の生活について	49
ウ 家庭や家族について	54
エ クロス集計	78
(3) 中学生	92
ア 基本情報について	92
イ 普段の生活について	96
ウ 家庭や家族について	101
エ クロス集計	122

(4) 高校生世代	136
ア 基本情報について	136
イ 普段の生活について	140
ウ 家庭や家族について	146
エ クロス集計	167
 (5) 高齢者・障害者・子育て家庭の支援に関わる事業所(区立小・中学校を除く)	185
ア 基本情報について	185
イ ヤングケアラーについて	188
 (6) 区立小・中学校	212
ア 基本情報について	212
イ 支援が必要だと思われる子どもへの対応について	213
ウ ヤングケアラーについて	218
エ クロス集計	235
 4. 調査票	236

1. 調査の概要

(1)調査目的

潜在している、ヤングケアラー（本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話等を日常的に行っている18歳未満の子どものこと。）の実態を正確に把握し、必要な支援につなげる対応策に取り組むことを目的とする。

(2)調査主体

港区子ども家庭支援部子ども家庭支援センター
港区教育委員会事務局学校教育部教育指導担当

(3)調査期間

令和4年9月14日～10月14日

(4)調査対象・調査方法・回収率等

対象	調査方法	配布数	回収数	回収率
①区立小学校に在籍している小学1～3年生	学校で、学習用タブレット端末を利用して回答	5,430 人	4,550 人	83.8%
②区立小学校に在籍している小学4～6年生	学校で、学習用タブレット端末を利用して回答	4,893 人	4,409 人	90.1%
③中学生	区立中学校在籍者は、学校で学習用タブレット端末を利用して回答 区立中学校在籍者以外は、郵送で依頼し、紙媒体又はオンラインで回答	5,761 人	2,711 人	47.1%
④高校生世代	郵送で依頼し、紙媒体又はオンラインで回答	4,813 人	887 人	18.4%
⑤高齢者・障害者・子育て家庭の支援に関わる事業所（区立小・中学校を除く）	郵送又は電子メールで依頼し、紙媒体又はオンラインで回答	317 事業所	180 事業所	56.8%
⑥区立小・中学校	電子メールで依頼し、オンラインで回答	29 校	29 校	100.0%

(5)報告書の見方

- 図表内のNとは、回答者総数（または該当設問での該当者数）のことである。
- 集計は、小数点第2位を四捨五入している。したがって、数値の合計が 100.0%にならない場合がある。
- 回答の比率（%）は、その質問の回答者数を基数として算出した。したがって、複数回答の設問は全ての比率を合計すると 100.0%を超える場合がある。
- クロス集計表は、サンプル数が 10 未満と少ないものについては、集計結果を参考程度に示すにとどめるため、本文中に図表を掲載しているが、コメントは記載していない。
- 本文や図表内の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化している。
- 各設問の回答数は、基本的には、回答された内容に関わらず、回答された通りに計上している。ただし、一部の設問については、明らかな誤りの回答を修正している。
- 掲載している自由回答は、寄せられた回答の一部を抜粋している。回答内容は、原則として原文のまま掲載しているが、趣旨を変えずに文言等を修正している場合がある。

2. 調査結果の概要

(1) 子ども向け調査

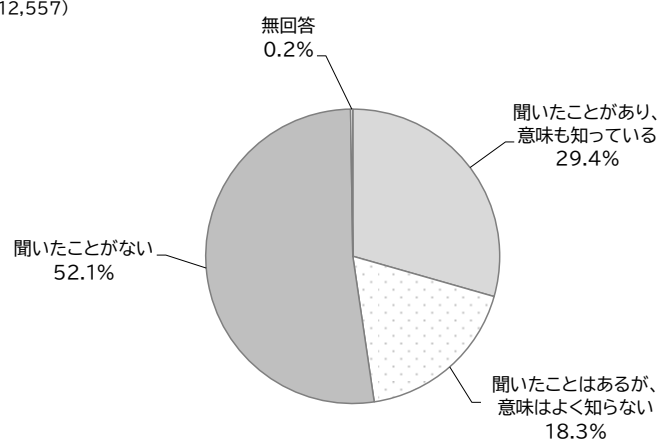
(1) ヤングケアラーの認知度

「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがあるか。

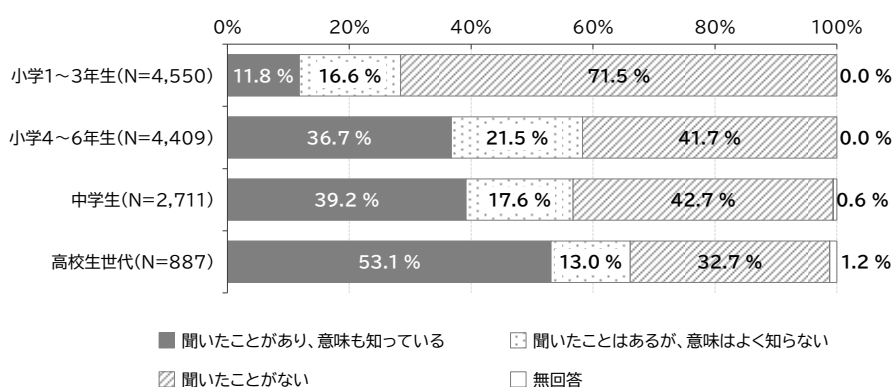
(小1～3:問9、小4～6・中学生:問 11、高校生世代:問 12)

- 「聞いたことがない」が 52.1%であり最も高い割合である。次いで「聞いたこともあり、意味も知っている」が 29.4%となっている。

(N=12,557)



- 「聞いたことはあるが、意味はよく知らない」又は「聞いたことがない」と回答した人は、小学1～3年生 88.1%、小学4～6年生 63.2%、中学生 60.3%、高校生世代 45.7%と、4割以上が「ヤングケアラー」という言葉の意味を知らない。



＜参考＞全国調査結果
「聞いたことはあるが、よく知らない」又は「聞いたことはない」
小学6年生:質問項目なし
中学2年生:93.0%
全日制高校2年生:93.7%

■全国調査結果として掲載しているデータの出典

- ・小学6年生及び小学校の全国調査結果
令和3年度 子ども・子育て支援推進調査研究事業 ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書
(厚生労働省・文部科学省)
- ・中学2年生及び全日制高校2年生並びに中学校の全国調査結果
令和2年度 子ども・子育て支援推進調査研究事業 ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書
(厚生労働省・文部科学省)

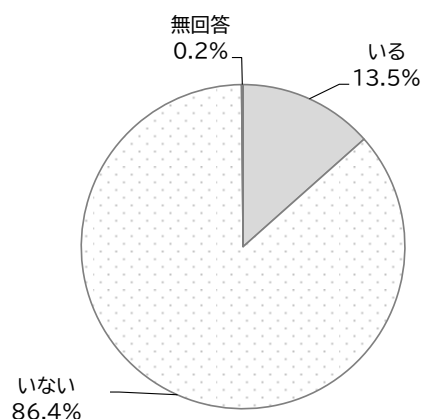
(2) 世話をしている家族の有無

家族の中に、あなたが世話をしている人はいるか。
(小1～3:問 10、小4～6・中学生:問 12、高校生世代:問 13)

●「いる」が 13.5%であり、「いない」が 86.4%である。

※「いる」と回答したが、誰の世話をしているかという問いに、「いない」や「ペット」などヤングケアラーに当てはまらない回答があった場合は、回答を「いない」に修正している。

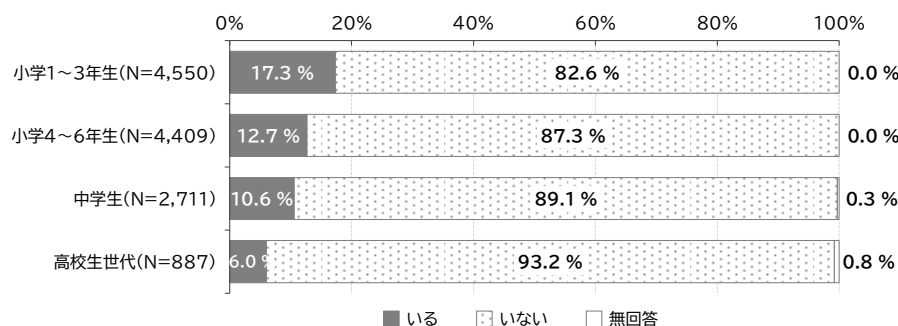
(N=12,557)



●年代が高くなるにつれて、世話をしている割合が低くなる。

●小学1～3年生では 17.3%、小学4～6年生では 12.7%、中学生では 10.6%、高校生世代では 6.0%の回答者が、家族の世話をしていると回答している。

※「いる」と回答したが、誰の世話をしているかという問いに、「いない」や「ペット」などヤングケアラーに当てはまらない回答があった場合は、回答を「いない」に修正している。



<参考> 全国調査結果
「いる」

小学6年生:6.5%
中学2年生:5.7%
全日制高校2年生:4.1%

(3) 世話を必要としている人

誰の世話をしているか

(小1～3:問 11①、小4～6・中学生:問 13、高校生世代:問 14) ※家族の世話をしていると回答した人のみ

- いずれの年代でも「きょうだい」が5割以上で最も高い割合となっている(小学1～3年生 58.4%、小学4～6年生 61.3%、中学生 61.7%、高校生世代 52.8%)。
- 次いで「母」が多く、全世代で3割程度である。

(単位: %)

	母	父	祖母	祖父	きょうだい	その他	無回答
小学1～3年生(N=789)	33.8	18.0	8.6	5.1	58.4	5.2	9.0
小学4～6年生(N=560)	27.7	15.7	6.6	4.6	61.3	3.9	10.2
中学生(N=287)	26.8	13.2	7.0	2.8	61.7	2.1	9.8
高校生世代(N=53)	34.0	13.2	15.1	3.8	52.8	1.9	9.4

<参考>全国調査結果「きょうだい」

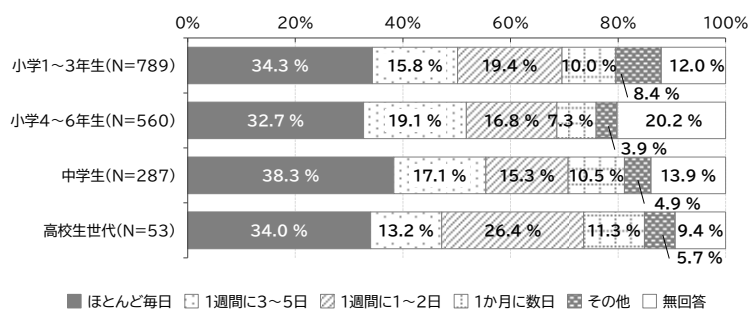
小学6年生:71.0% 中学2年生:61.8% 全日制高校2年生:44.3%

(4) 世話の頻度

どのくらい世話をしているか(頻度) (小1～3:問 11③、小4～6・中学生:問 15(4)、高校生世代:問 16(4))

※家族の世話をしていると回答した人のみ

- いずれの年代でも、「ほとんど毎日」が最も高い割合である(小学1～3年生 34.3%、小学4～6年生 32.7%、中学生 38.3%、高校生世代 34.0%)。
- 小学生と比べて、中学生でやや頻度が高い傾向がみられる。



<参考>全国調査結果

「世話をしている頻度」

【小学6年生】

ほぼ毎日 52.9% 週に3～5日 16.0%
週に1～2日 14.4% 1か月に数日 5.5%
その他 1.4%

【中学2年生】

ほぼ毎日 45.1% 週に3～5日 17.9%
週に1～2日 14.4% 1か月に数日 4.7%
その他 4.1%

【全日制高校2年生】

ほぼ毎日 47.6% 週に3～5日 16.9%
週に1～2日 10.4% 1か月に数日 6.8%
その他 2.0%

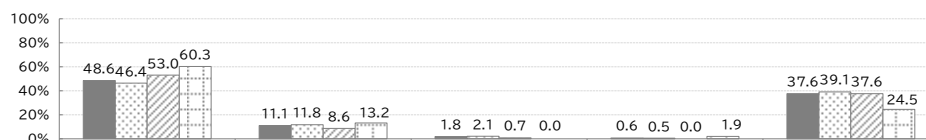
(5) 世話をしている時間

どのくらい世話をしているか(1日当たりの時間)

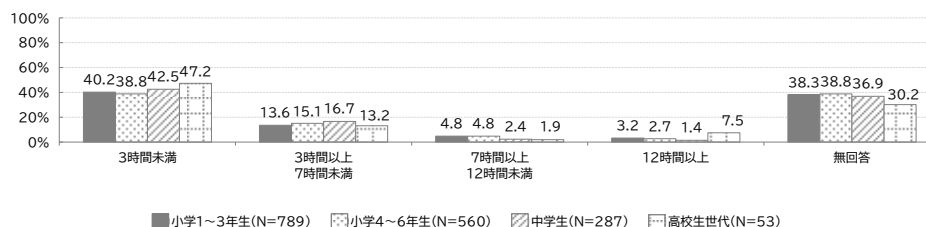
(小1～3:問 11④・⑤、小4～6・中学生:問 15(5)、高校生世代:問 16(5)) ※家族の世話をしていると回答した人のみ

- 平日、休日とも、世話をしている時間は3時間未満が最も高い割合である。
- 年代による大きな差は見られない。
- 平日と比べて、休日の方が3時間以上の回答が多く、世話をしている時間が長い傾向がみられる。

【平日】



【休日】



<参考> 全国調査結果「世話に費やす時間 平日1日あたり3時間未満」

小学6年生:52.4% 中学2年生:42.0% 全日制高校2年生:35.8%

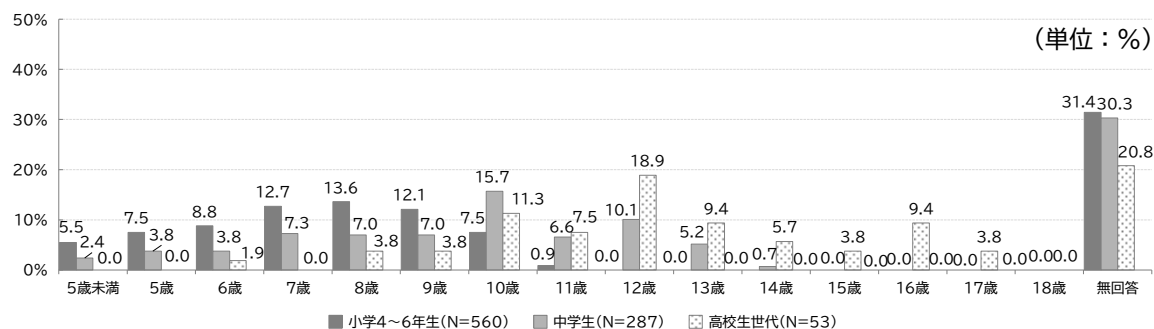
(6) 世話を始めた年齢

何歳から世話をしているか

(小1～3なし、小4～6・中学生:問 15(3)、高校生世代:問 16(3)) ※家族の世話をしていると回答した人のみ

- 小学生及び中学生の中には、就学前から世話をしている人がいる。
- 高校生世代は、小学校高学年あたりから世話をしている割合が高い。

※15歳以上は高校生世代のみ回答している。



<参考> 全国調査結果「世話を始めた年齢 就学前」

【就学前から世話を始めた】

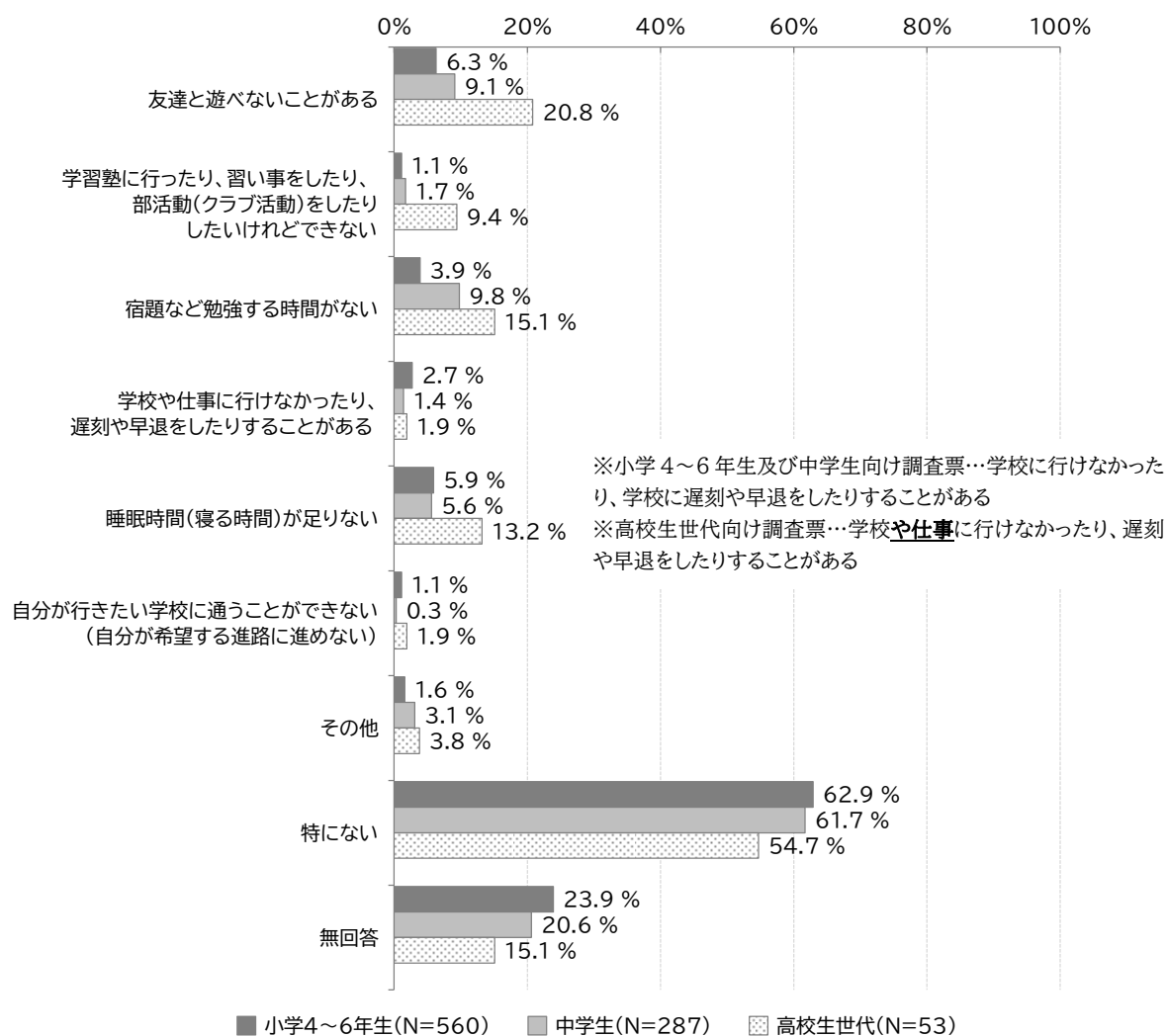
小学6年生:17.3%(～6歳) 中学2年生:8.8%(就学前) 全日制高校2年生:6.2%(就学前)

(7) 世話をしていることによる生活への支障

世話をしていることによる生活への支障

(小1～3:なし、小4～6・中学生:問 16、高校生世代:問 17) ※家族の世話をしていると回答した人のみ

- 全ての年代において、「特にない」が5割以上で最も高い割合となっている(小学4～6年生 62.9%、中学生 61.7%、高校生世代 54.7%)。
- 年代が上がるにつれて、生活への支障を感じる傾向にある。



<参考> 全国調査結果 ※上位2位まで

小学6年生

特にない 63.9%

自分の時間が取れない 15.1%

中学2年生

特にない 58.0%

自分の時間が取れない 20.1%

全日制高校2年生

特にない 52.1%

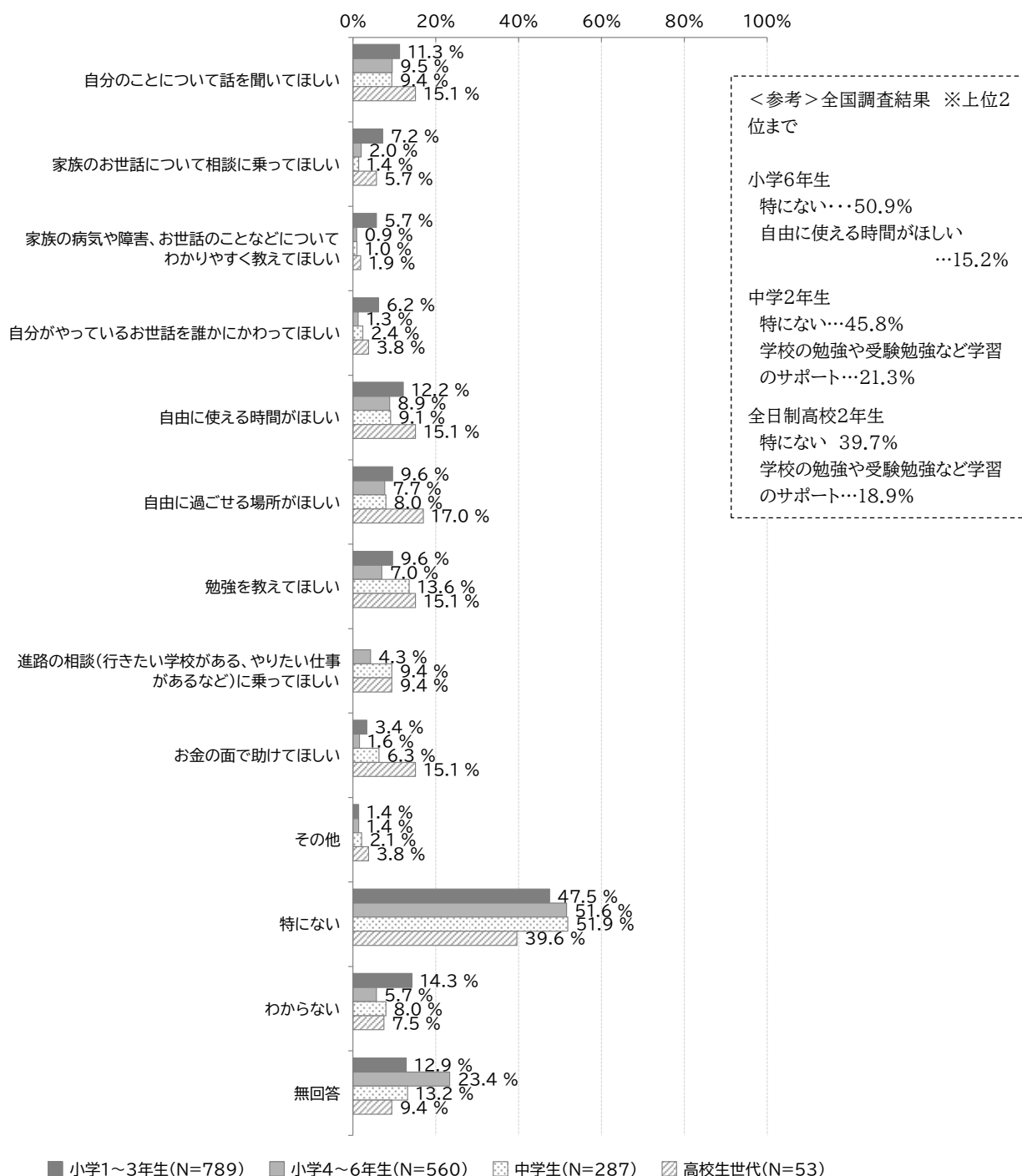
自分の時間が取れない 16.6%

(8) 学校や周囲の大人に助けてほしいことや、必要としている手助け

学校や周囲の大人に助けてほしいことや、必要としている手助け

(小1～3:問 13、小4～6・中学生:問 18、高校生世代:問 19) ※家族の世話をしていると回答した人のみ

- 「特にない」がいずれの年代でも最も高い割合で、4～5割程度となっている(小学1～3年生 47.5%、小学4～6年生 51.6%、中学生 51.9%、高校生世代 39.6%)。
- 次いで、小学1～3年生は「わからない」、小学4～6年生は「自分のことについて話を聞いてほしい」、中学生は「勉強を教えてほしい」、高校生世代は「自由に過ごせる場所がほしい」が高い。

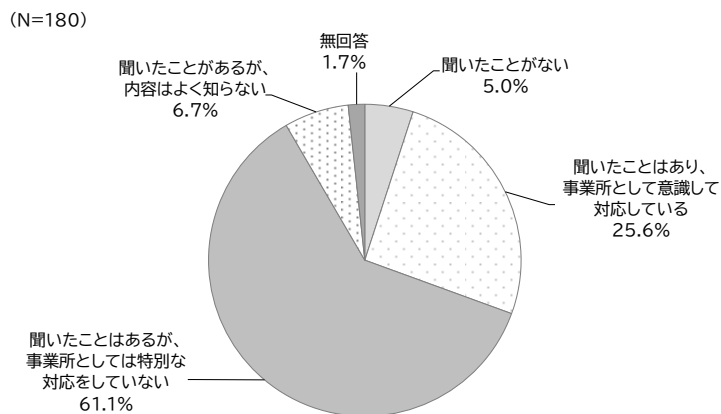


(2) 事業所向け調査

(1) ヤングケアラーの認知度

「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがあるか (問4)

- 「聞いたことはあるが、事業所としては特別な対応をしていない」が 61.1%で最も高い割合である。
- 次いで「聞いたことはあり、事業所として意識して対応している」が 25.6%となっている。
- 「聞いたことがあるが、内容はよく知らない」が 6.7%、「聞いたことがない」が 5.0%となっている。

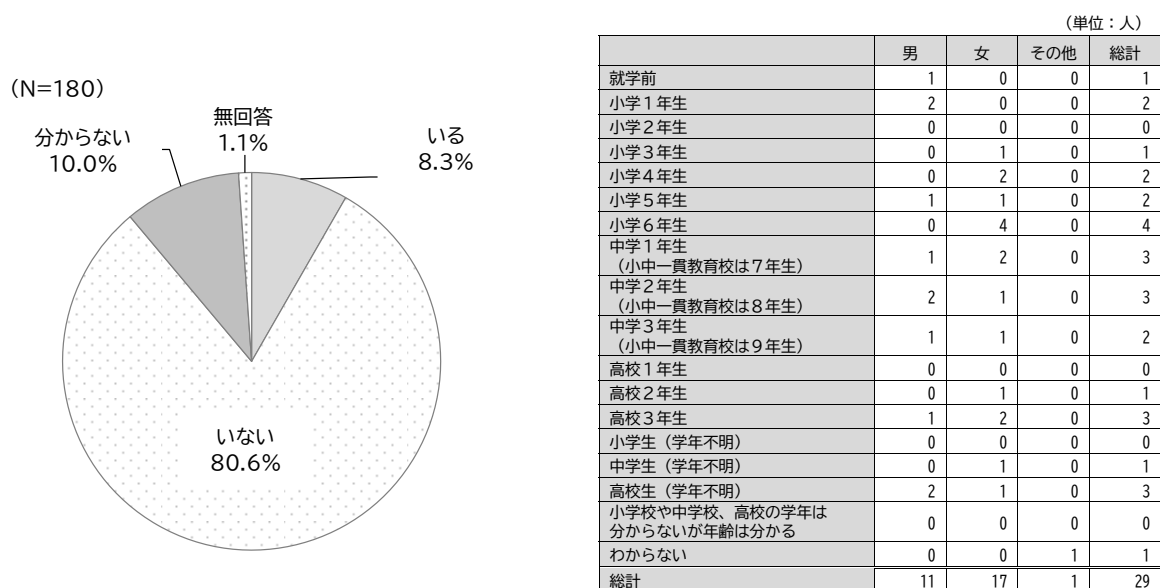


(2) ヤングケアラーと思われる子どもの有無

ヤングケアラーと思われる(可能性も含む)子どもがいるか (問5)

ヤングケアラーと思われる子どもの数 (問6(1))

- 「いる」が 8.3%(15 事業所)、「いない」が 80.6%(145 事業所)となっている。
- 回答があった事業所の総計では 29 人が把握されており、男子より女子が多い傾向にある。

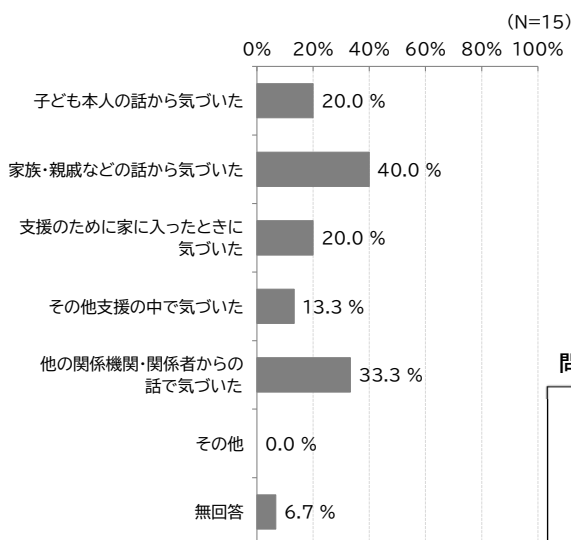


(3) ヤングケアラーに気づいたきっかけ

ヤングケアラーと思われる子どもに気づいた
きっかけ(問7)

※ヤングケアラーと思われる子どもがいると回答した事業所のみ

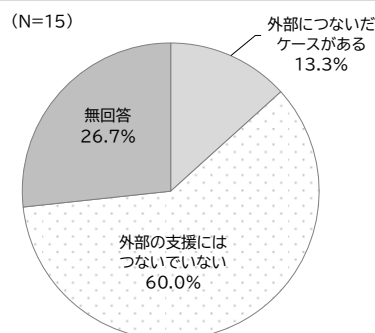
- 「家族・親戚などの話から気づいた」が40.0%で最も高い割合であり、次いで、「他の関係機関・関係者からの話で気づいた」が33.3%となっている。



ヤングケアラーと思われる子どもについて、具体的に事業所以外の外部の支援につないだケースがあるか (問10)

※ヤングケアラーと思われる子どもがいると回答した事業所のみ

- 「外部の支援にはつないでいない」が60.0%、「外部につないだケースがある」が13.3%であり、半数以上が外部の支援につないでいない。



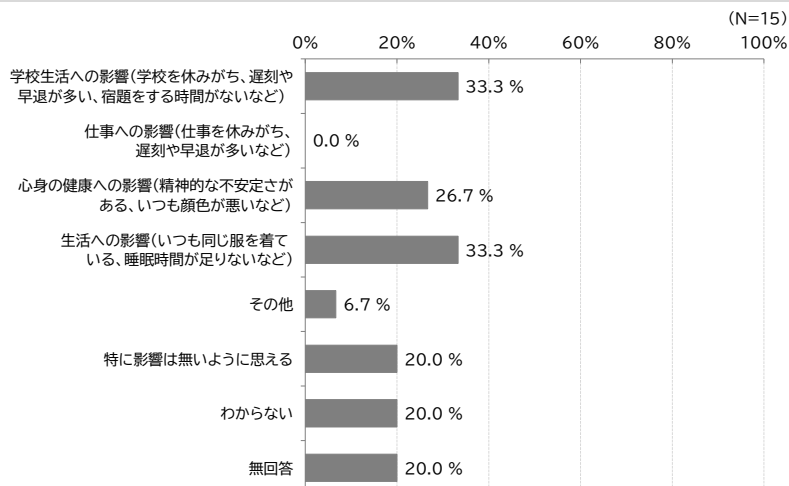
問12(2) 外部の支援につないでいない理由(一部抜粋)

- ・緊急性が低いから。
- ・進学で実家から離れる予定があるため。
- ・既に地区担当保健師や、子ども家庭支援センター、児童相談所などの関係機関とつながっており、新たに情報を共有する必要がなかった。
- ・世帯が経済的に困窮している等の理由ではなく家庭の中の当然の役割として行っているように見受けられるため(問題のある状況になっていない)。

(4) 日常生活や学業等への影響

ヤングケアラーと思われる子どもは、日常生活や学業等にどのような影響が出ていると思われるか (問13(1)) ※ヤングケアラーと思われる子どもがいると回答した事業所のみ

- 「学校生活への影響」と「生活への影響」が33.3%で最も高い割合である。
- 次いで「心身の健康への影響」が26.7%となっている。



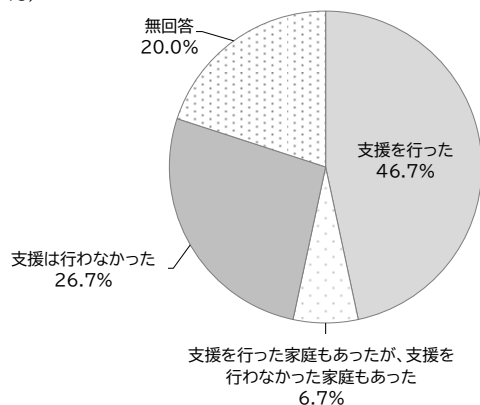
(5) 家庭に対する支援

ヤングケアラーと思われる子どもがいる家庭に対して支援を行ったか (問 13(2))

※ヤングケアラーと思われる子どもがいると回答した事業所のみ

- 「支援を行った」が 46.7% で最も高い割合である。
- 支援の内容は、「ケース検討会議を経て、ヘルパーに入ってもらった」、「甥の世話をしている生徒の母と祖母に、甥の学童クラブ入会を勧めて入会させた」などがある。

(N=15)



(6) 支援を行うにあたり困難であると感じた点

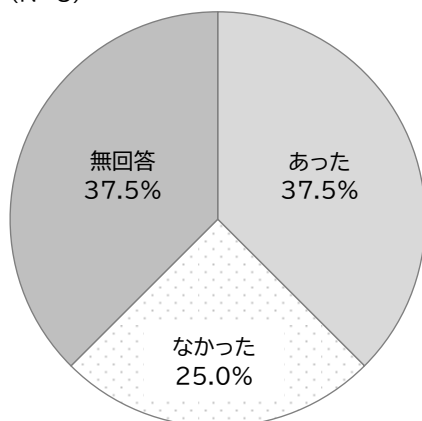
支援を行うにあたり、困難であると感じた点はあるか (問 13(4))

※「支援を行った」又は「支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」と回答した事業所のみ回答

把握や支援にあたって難しいと感じること (問 15) ※ヤングケアラーと思われる子どもがいると回答した事業所のみ

- 支援を行うにあたり困難であると感じた点は、「あった」が 37.5%、「なかった」が 25.0% である。
- ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいこととしては、家族内のことで問題が表面化しにくく、子どもの状況把握や家庭への介入が難しいといったことなどが挙げられる。

(N=8)



問 15 ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じること(一部抜粋)

- ・当該児童と施設側での感じ方のギャップがある。児童の後ろに保護者がいるので、一定より立ち入ることができない壁を感じる。
- ・家庭内の状況が見えにくいので実際の状況がつかみづらい。
- ・子どもに、ヤングケアラーという自覚がない。
- ・子ども自身が困っていることを他者に伝えることが難しいのではないか。
- ・障害がある家族を誰が支援しているのか分かりにくい。ヤングケアラーをしている子が不満を訴えたりできない。
- ・今回は母親自ら「この子はヤングケアラー状態で、、、」という発言があったことで把握できたが、把握すること自体困難だと感じる。支援については自施設が提供できるサービス内でできることは限りがあるため、限界を感じる。
- ・児童が家事やきょうだい児の世話をすることに関して、文化や価値観の共有をすることが難しい。また、発達障害を疑う保護者は自身の困り感に気づきにくく、支援が受けられにくい。
- ・家庭によっては話しながらない時もある。

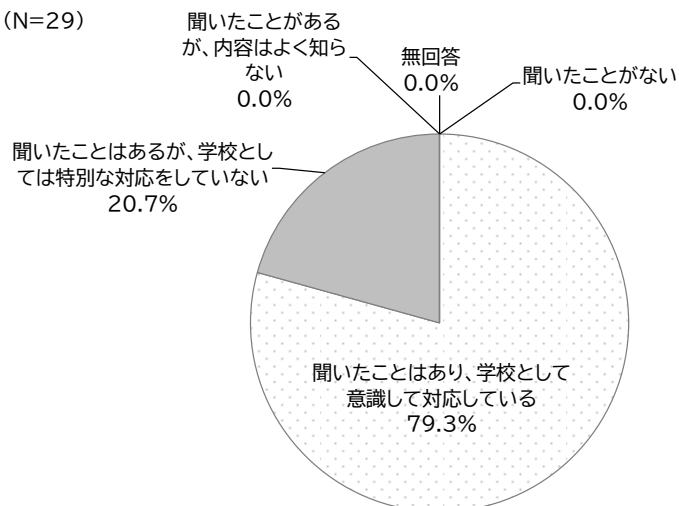
(3) 区立小・中学校向け調査

(1) 「ヤングケアラー」の認知度

「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがあるか (問7)

- 「聞いたことはあり、学校として意識して対応している」が79.3%で最も高い割合である。
- 次いで「聞いたことはあるが、学校としては特別な対応をしていない」が20.7%となっている。

(N=29)



<内訳>

小学校(N=19)

聞いたことはあり、学校として意識して対応している	89.5%
聞いたことはあるが、学校としては特別な対応をしていない	10.5%
聞いたことがあるが、内容はよく知らない	0%
聞いたことがない	0%

中学校(N=10)

聞いたことはあり、学校として意識して対応している	60.0%
聞いたことはあるが、学校としては特別な対応をしていない	40.0%
聞いたことがあるが、内容はよく知らない	0%
聞いたことがない	0%

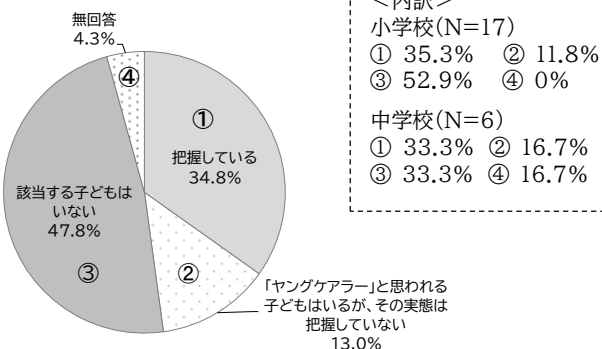
(2) ヤングケアラーの実態把握

「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒の実態を把握しているか (問8)

※「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがあり、学校として意識して対応していると回答した学校のみ

- 「該当する子どもはいない」が47.8%で最も高い割合であり、次いで「把握している」が34.8%となっている。
- 「『ヤングケアラー』と思われる子どもはいるが、その実態は把握していない」が13.0%となっている。

(N=23)



<内訳>

小学校(N=17)

① 35.3%	② 11.8%
③ 52.9%	④ 0%

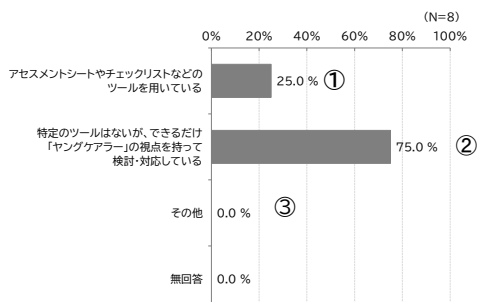
中学校(N=6)

① 33.3%	② 16.7%
③ 33.3%	④ 16.7%

「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒をどのように把握しているか (問9)

※「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒の実態を把握していると回答した学校のみ

- 「特定のツールはないが、できるだけ『ヤングケアラー』の視点を持って検討・対応している」が75.0%であり、半数以上を占めている。



<内訳>

小学校(N=6)

① 16.7%	② 83.3%	③ 0%
---------	---------	------

中学校(N=2)

① 50.0%	② 50.0%	③ 0%
---------	---------	------

(3) ヤングケアラーと思われる児童・生徒の有無

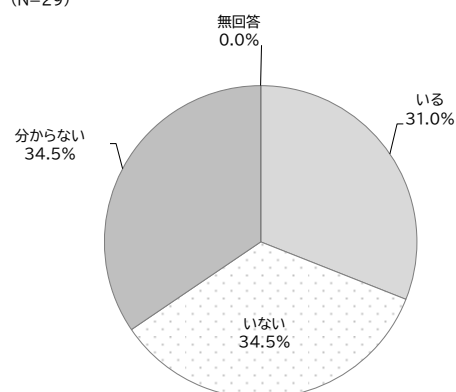
ヤングケアラーと思われる(可能性も含む)児童・生徒がいるか (問 10)

ヤングケアラーと思われる(可能性も含む)児童・生徒の数 (問 11)

※ヤングケアラーと思われる児童・生徒がいると回答した学校のみ

- 「いる」が 31.0%(9校)、「いない」が 34.5%(10校)、「分からない」が 34.5%(10校)となっている。
- 区立小・中学校では、総計 16 人が把握されている。
- 小学3年生から中学3年生までおおむね同じぐらいの数である。

(N=29)



(単位: 人)

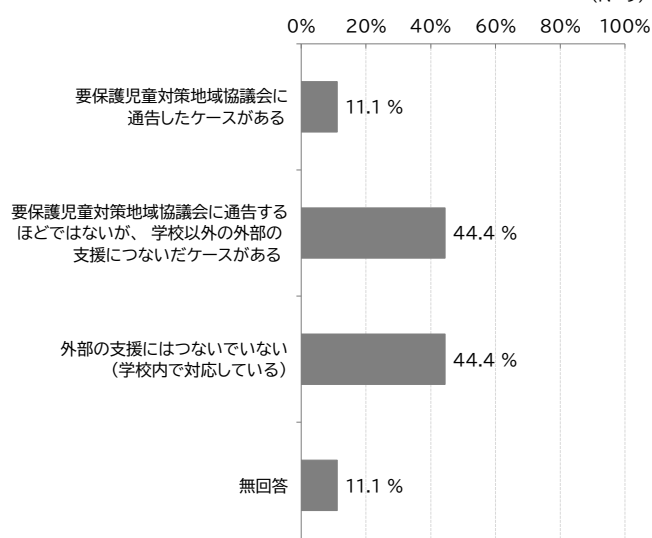
	男	女	その他	総計
小学1年生	0	0	0	0
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	3	0	3
小学4年生	1	2	0	3
小学5年生	2	1	0	3
小学6年生	0	1	0	1
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	1	0	0	1
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	2	2	0	4
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	0	1	0	1
総計	6	10	0	16

ヤングケアラーと思われる児童・生徒について、具体的に学校以外の外部の支援につないだケースがあるか (問 12)

※ヤングケアラーと思われる児童・生徒がいると回答した学校のみ

- 「要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある」及び「外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している)」が 44.4%(各4校)で同じ割合である。

(N=9)



問 14(2) 外部の支援につないでいない理由

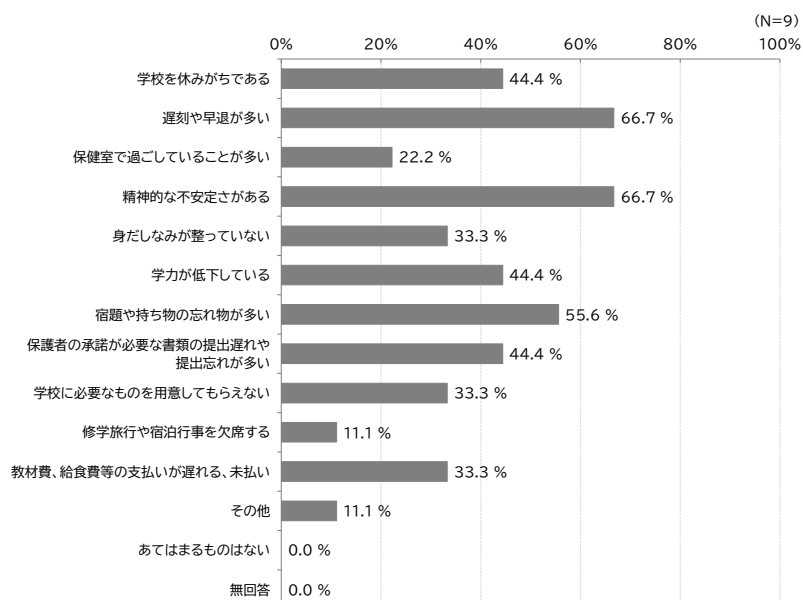
- ・緊急性が低いから。
- ・世話が必要な家族の体調や精神状態によって変わることがありそうだから。

(4) ヤングケアラーと思われる児童・生徒の学校生活の状況

ヤングケアラーと思われる児童・生徒の学校生活の状況について (問 15(1))

※ヤングケアラーと思われる児童・生徒がいると回答した学校のみ

- 「遅刻や早退が多い」及び「精神的な不安定さがある」が 66.7%で最も高い割合である。
- 次いで「宿題や持ち物の忘れ物が多い」が 55.6%となっている。



(5) 支援を行うにあたり困難であると感じた点

支援を行うに当たり、困難であると感じた点はあるか (問 15(4))

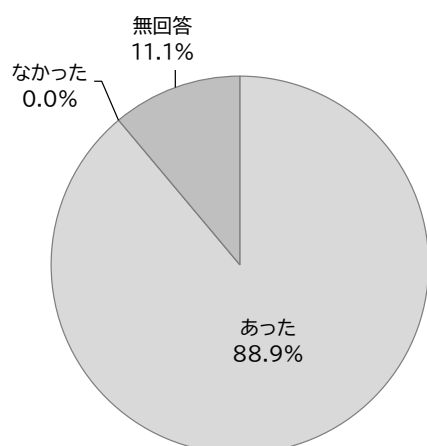
※ヤングケアラーと思われる児童・生徒がいると回答した学校のみ

把握や支援にあたって難しいと感じること (問 15(6))

※ヤングケアラーと思われる児童・生徒がいると回答した学校のみ

- 支援を行うに当たり困難であると感じた点は、「あった」が 88.9%を占めている。
- ヤングケアラーの把握や支援に当たり困難であると感じていることとして、家族内のことで問題が表面化しにくく、子どもの状況把握や家庭への介入が難しいことなどが挙げられる。

(N=9)



問 15(6) ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じること (一部抜粋)

- ・ 本人の学校生活に顕著に影響が表れていない場合、把握しづらい。
- ・ 教職員の認識をはじめ、この学校の体制及び港区の支援体制について共有されていない。
- ・ 兄弟が多く、お手伝いの範ちゅうなのか、ヤングケアラーなのか判断が難しい。
- ・ 家庭の様子がつかめない。
- ・ 学校が必要以上に家庭に入れないこと。家庭訪問も、保護者が拒否した場合はできない。

3. 調査の結果

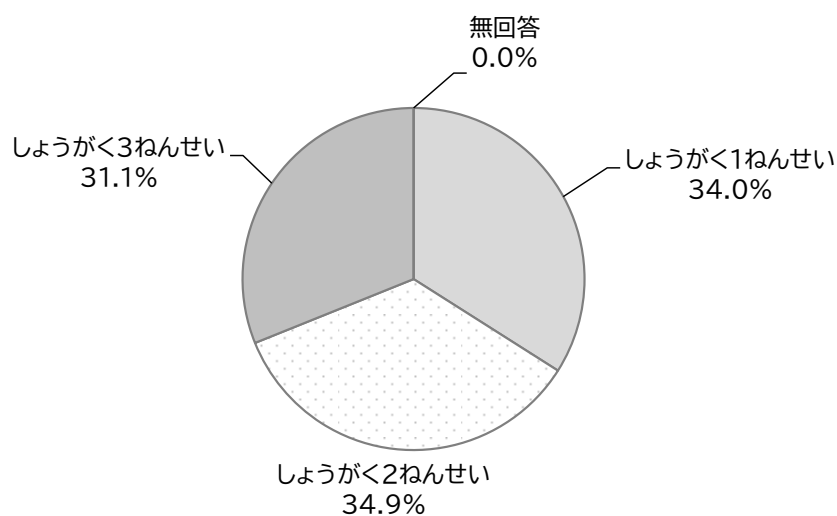
(1) 小学1～3年生

ア 基本情報について

問1 あなたのがくねんをおしえてください。(〇は1つ)

「しょうがく1ねんせい」が 34.0%、「しょうがく2ねんせい」が 34.9%、「しょうがく3ねんせい」が 31.1%となっている。

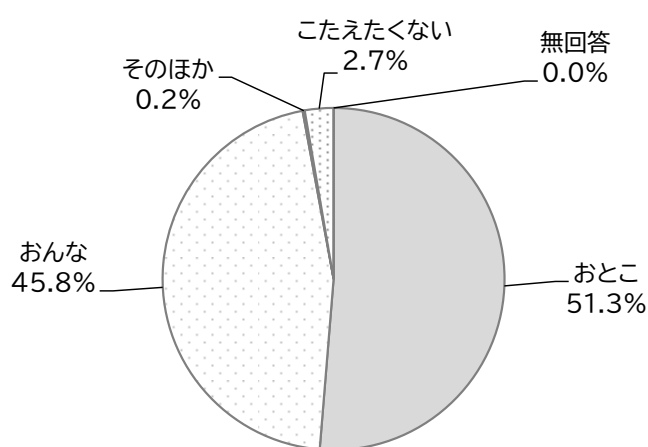
(N=4,550)



問2 あなたのせいべつをおしえてください。(〇は1つ)

「おとこ」が 51.3%、「おんな」が 45.8%、「そのほか」が 0.2%となっている。

(N=4,550)



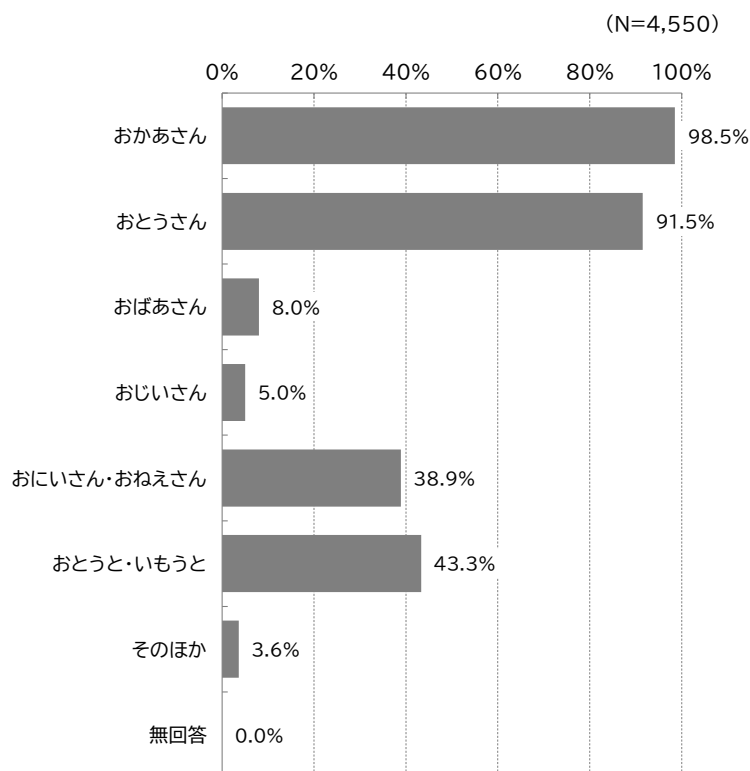
問3 あなたがすんでいるちくをおしえてください。(〇は1つ)

回答者が住んでいる地区は以下のとおり。

選択肢	割合
芝地区(住所に、「芝」「三田1丁目」「三田2丁目」「三田3丁目」「海岸1丁目」「東新橋」「新橋」「西新橋」「浜松町」「芝大門」「芝公園」「虎ノ門」「愛宕」が入っている)	11.6%
麻布地区(住所に、「麻布狸穴町」「麻布永坂町」「南麻布」「元麻布」「西麻布」「六本木」「麻布台」「麻布十番」「東麻布」が入っている)	16.2%
赤坂地区(住所に、「元赤坂」「赤坂」「南青山」「北青山」が入っている)	9.5%
高輪地区(住所に、「三田4丁目」「三田5丁目」「高輪」「白金」「白金台」が入っている)	18.5%
芝浦港南地区(住所に、「芝浦」「海岸2丁目」「海岸3丁目」「港南」「台場」が入っている)	24.4%
港区ではない場所	0.4%
わからない	19.3%
無回答	0.1%

問4 あなたがいっしょにすんでいるのはだれですか。(〇はいくつでも)

「おかあさん」が98.5%と最も高く、次いで「おとうさん」が91.5%、「おとうと・いもうと」が43.3%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(133 件中)

親族
・ おじさん
・ おばさん
・ いとこ
・ ひいおばあちゃん
・ ひいおじいちゃん
・ 親戚
ペット
・ 犬
・ 猫
・ 魚
親族以外の人
・ シッター
・ お母さんの友達
・ 知り合い
・ おともだち

※本設問では、具体的な記述内容が選択肢と同じ場合でも「そのほか」として集計している。

問4で「5 おにいさん・おねえさん」を選択した人のみ回答

問4で「おにいさん・おねえさん」とこたえたひとはにんずうをおしえてください。

兄・姉の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	74.1%
2人	14.1%
3人	2.0%
4人	1.7%
5人	0.4%
6人	0.2%
7人	0.1%
8人	0.1%
9人	0.0%
無回答	7.3%

問4で「6 おとうと・いもうと」を選択した人のみ回答

問4で「おとうと・いもうと」とこたえたひとはにんずうをおしえてください。

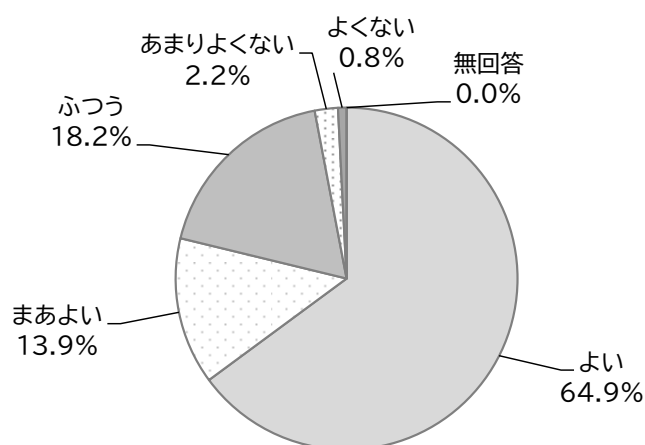
弟・妹の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	76.1%
2人	13.4%
3人	1.4%
4人	0.9%
5人	0.1%
6人	0.2%
7人	0.0%
8人	0.2%
9人	0.0%
無回答	7.8%

問5 あなたのけんこうについておしえてください。(〇は1つ)

「よい」と「まあよい」の合計は 78.8%であり、約8割が健康的な傾向にある。

(N=4,550)



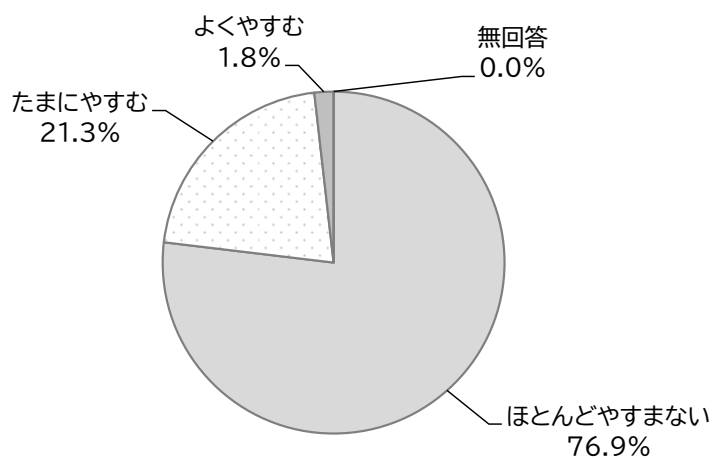
イ 普段の生活について

問6 あなたはがっこうをやすんだり、がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することがありますか。(〇は1つ)

【①がっこうをやすむことについて】

「ほとんどやすまない」が 76.9%と最も高く、次いで「たまにやすむ」が 21.3%、「よくやすむ」が 1.8%となっている。

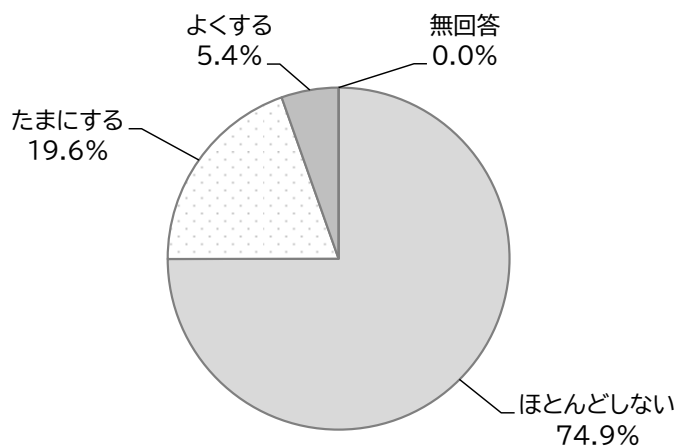
(N=4,550)



問6 あなたはがっこうをやすんだり、がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することがありますか。（○は1つ）
 【②がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することについて。】

「ほとんどしない」が 74.9%と最も高く、次いで「たまにする」が 19.6%、「よくする」が 5.4%となっている。

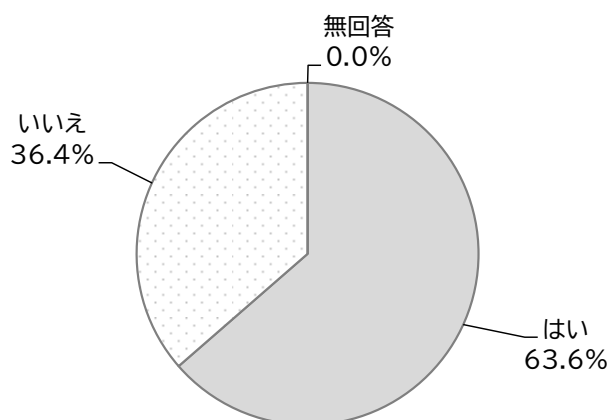
(N=4,550)



問7 ほうかごやがっこうがやすみのひに、がくしゅうじゅくやならいごと、ぶかつどう（クラブかつどう）にいらっていますか。（○は1つ）

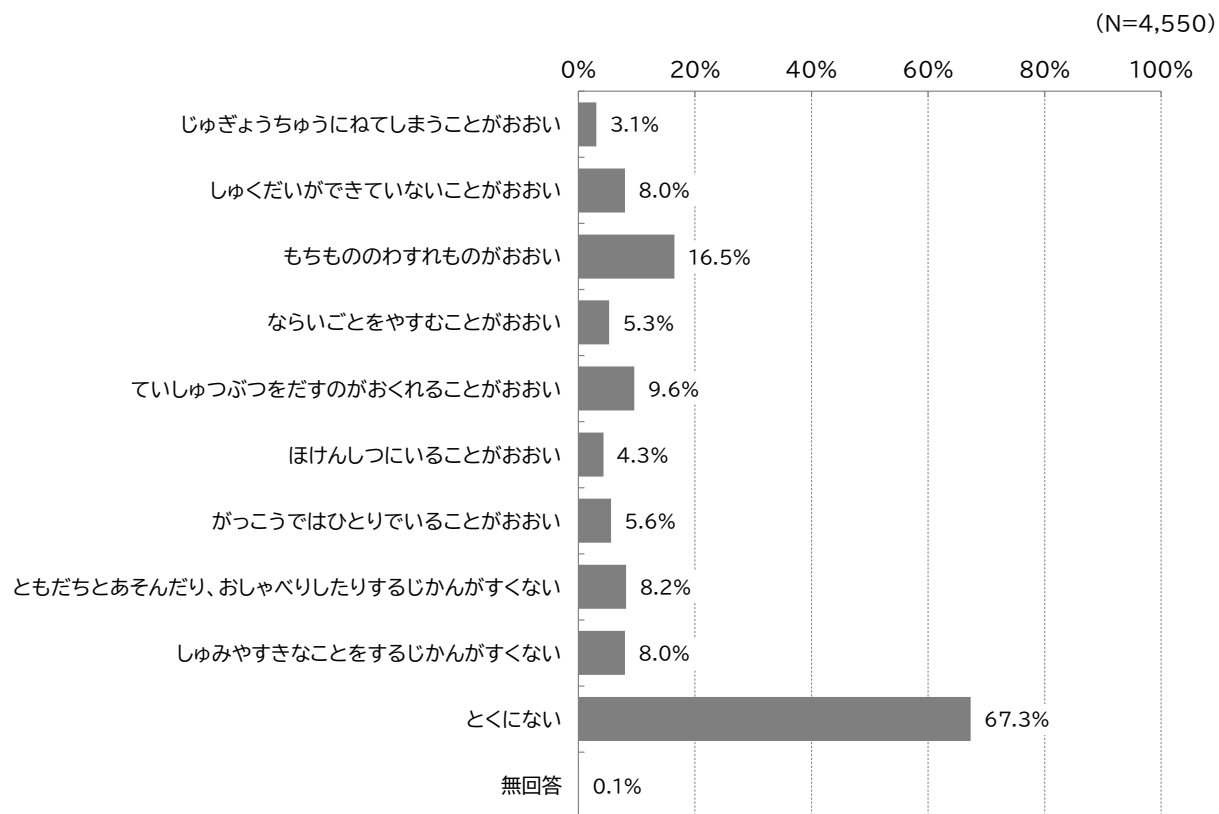
「はい」が 63.6%、「いいえ」が 36.4%となっている。

(N=4,550)



問8 ふだんのせいかつで、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)

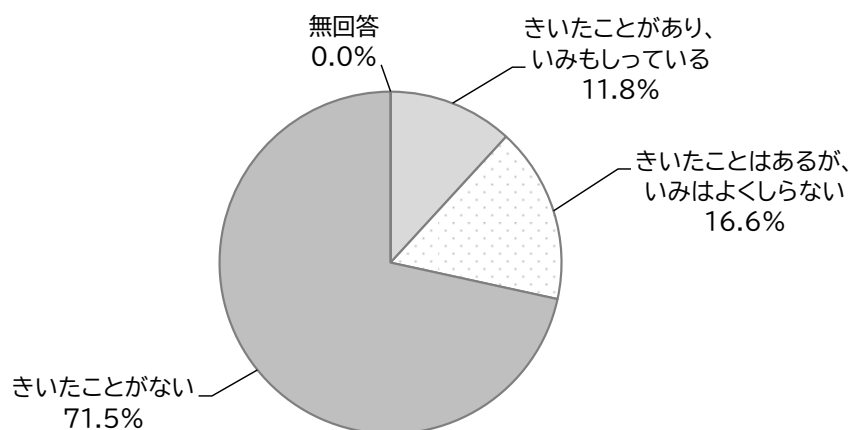
「とくにない」が67.3%と最も高く、次いで「もちもののわすれものがおい」が16.5%、「ていしゅつぶつをだすのがおくれることがおい」が9.6%となっている。



問9 「ヤングケアラー」ということばをこれまでにきいたことがありますか。(○は1つ)

「きいたことがない」が71.5%と最も高く、次いで「きいたことはあるが、いみはよく知らない」が16.6%、「きいたことがあり、いみも知っている」が11.8%となっている。

(N=4,550)



(単位:人)

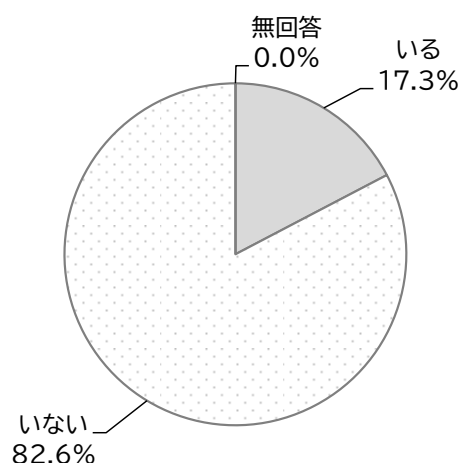
	きいたことがあり、 いみもしている	きいたことはある が、いみはよく しらない	きいたことがない	無回答
小学1年生	103 人	178 人	1,264 人	0人
小学2年生	184 人	293 人	1,112 人	0人
小学3年生	252 人	284 人	878 人	0人
無回答	0人	0人	1人	1人
総計	539 人	755 人	3,255 人	1人

ウ 家庭や家族について

問 10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。(○は1つ)

「いる」が17.3%、「いない」が82.6%となっている。

(N=4,550)



(単位:人)

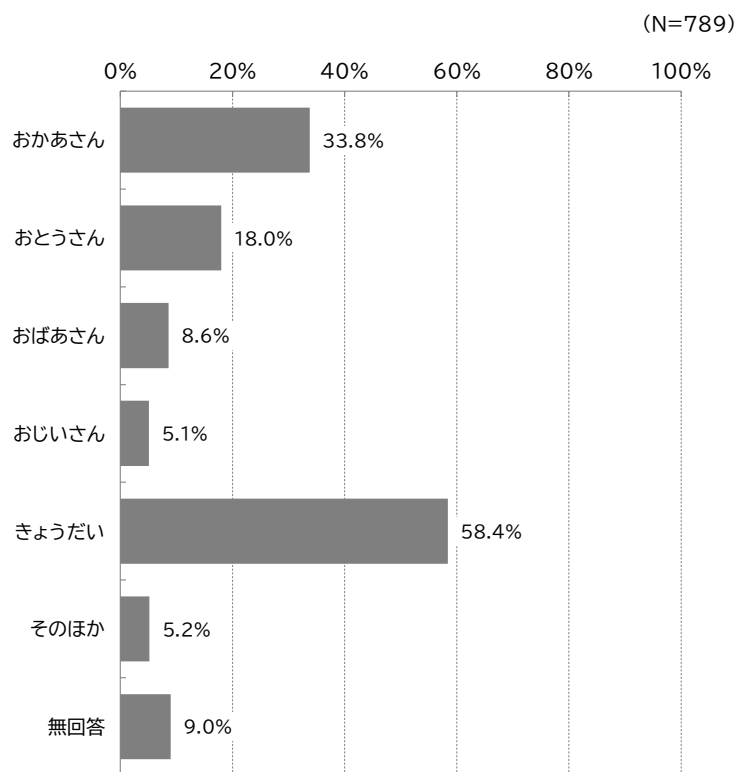
	いる	いない	無回答
小学1年生	210 人	1,335 人	0人
小学2年生	311 人	1,277 人	1人
小学3年生	268人	1,146 人	0人
無回答	0人	1人	1人
総計	789 人	3,759 人	2人

※「いる」と回答したが、誰の世話をしているかという問いに、「いない」や「ペット」などヤングケアラーに当てはまらない回答があった場合は、回答を「いない」に修正している。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 11① あなたはだれのお世わをしていますか。(〇はいくつでも)

「きょうだい」が 58.4%と最も高く、次いで「おかあさん」が 33.8%、「おとうさん」が 18.0%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(11 件中)

親族
・ いとこ
・ おばさん
・ 弟
・ 赤ちゃん
その他
・ お家のお皿やごはんをよそう。
・ 料理などを手伝う。

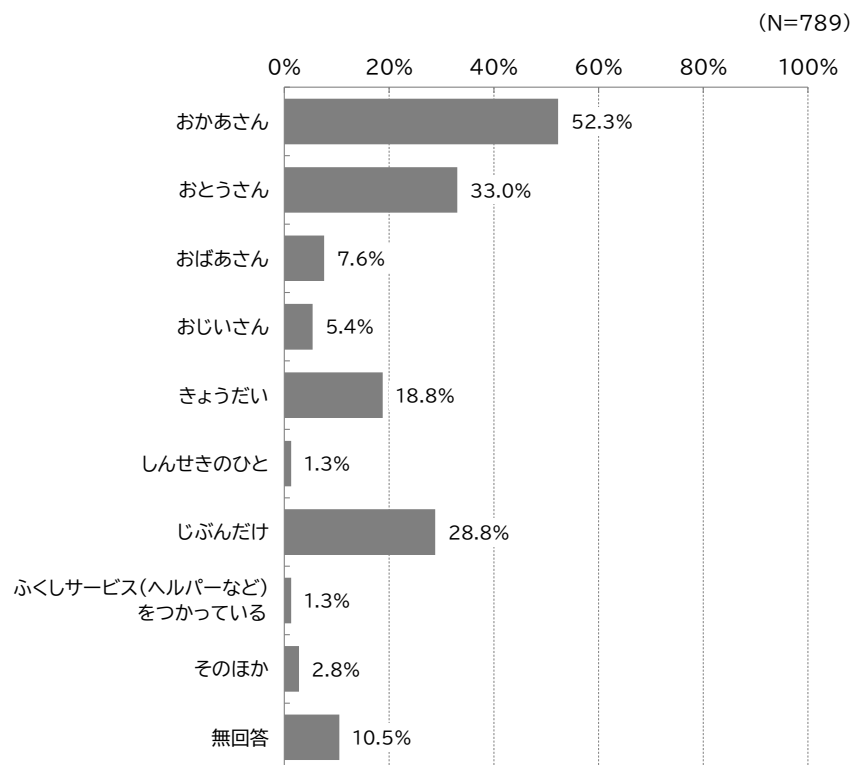
<世話をしている人の組み合わせ>

	人数
母親	106
父親	13
祖母	23
祖父	4
きょうだい	362
その他	24
母親、父親	57
母親、父親、祖母	4
母親、父親、祖母、祖父	12
母親、父親、その他	1
母親、父親、祖母、きょうだい	3
母親、父親、祖母、祖父、きょうだい	5
母親、父親、祖母、祖父、きょうだい、その他	2
母親、父親、祖父、きょうだい	2
母親、父親、きょうだい	36
母親、父親、きょうだい、その他	1
母親、祖母	2
母親、祖母、祖父、きょうだい	4
母親、祖母、祖父、その他	1
母親、祖母、きょうだい	1
母親、きょうだい	29
母親、その他	1
父親、祖母	1
父親、きょうだい	2
父親、その他	1
父親、祖母、きょうだい	1
父親、祖父、きょうだい、その他	1
祖母、祖父	7
祖母、きょうだい	2
祖父、きょうだい	1
祖父、きょうだい、その他	1
きょうだい、その他	8

問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問11② おせわはだれといっしょにしていますか。(〇はいくつでも)

「おかあさん」が 52.3%と最も高く、次いで「おとうさん」が 33.0%、「じぶんだけ」が 28.8%となっている。

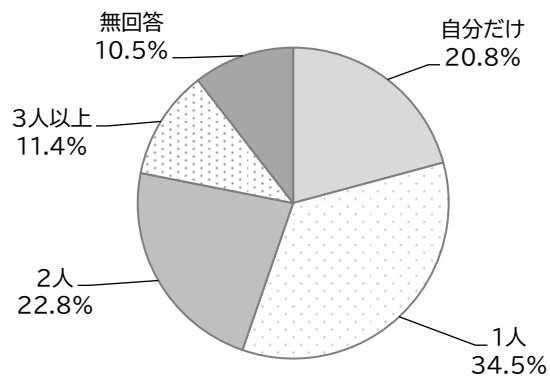


「そのほか」の一部抜粋(3件中)

・ お母さんの友達

問11② おせわはだれといっしょにしていますか。(人数)

(N=789)

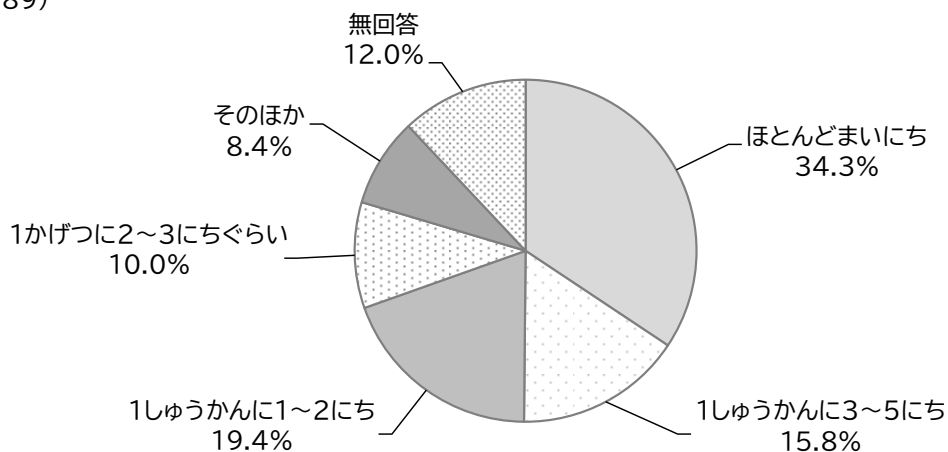


問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問11③ あなたはどのくらいお世わをしていますか。(〇は1つ)

「ほとんどまいにち」が34.3%と最も高く、次いで「1しゅうかんに1～2にち」が19.4%、「1しゅうかんに3～5にち」が15.8%となっている。

(N=789)



(単位:人)

	ほとんど まいにち	1しゅうかんに 3～5にち	1しゅうかんに 1～2にち	1かげつに 2～3にち ぐらい	そのほか	無回答
小学1年生	70	21	34	22	16	47
小学2年生	109	49	63	33	31	26
小学3年生	92	55	56	24	19	22
無回答	0	0	0	0	0	0
総計	271	125	153	79	66	95

「そのほか」の一部抜粋(38件中)

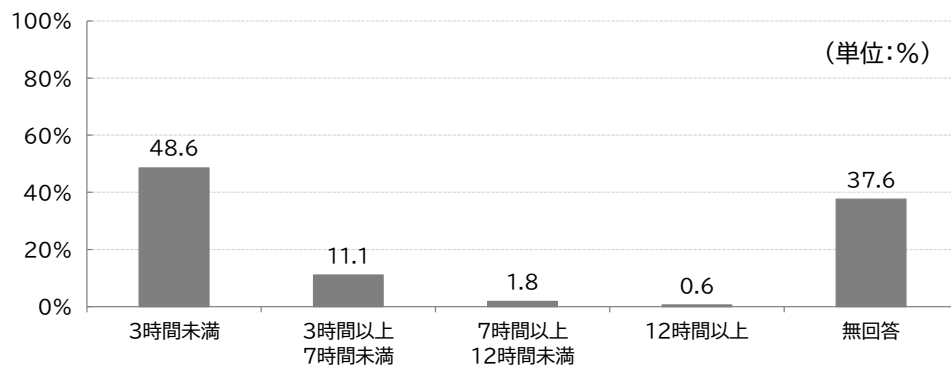
・ 毎日
・ 1週間に3、4日
・ 1週間に1日以下

※本設問では、具体的な記述内容が選択肢と同じ場合でも「そのほか」として集計している。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 11④ あなたは、へいじつ（がっこうがあるひ）に、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。

平日に世話をする時間は「3時間未満」が最も高い。



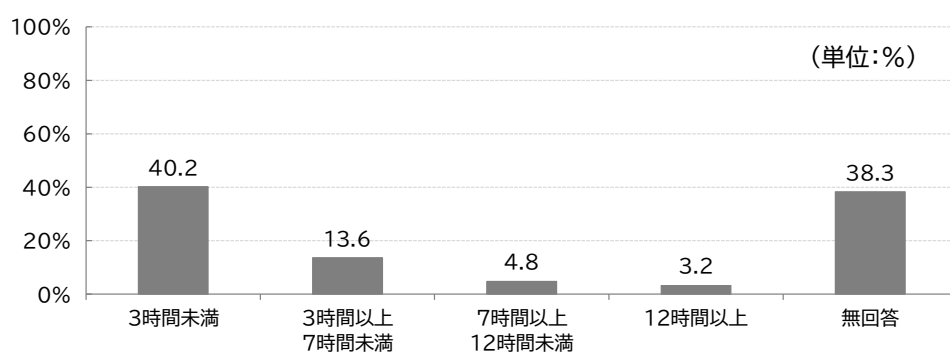
(単位: 人)

	3時間未満	3時間以上 7時間未満	7時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
小学1年生	75	18	4	0	113
小学2年生	152	34	5	3	117
小学3年生	157	36	6	2	67
無回答	0	0	0	0	0
総計	384	88	15	5	297

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 11⑤ あなたは、がっこうがないひに、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。

休日に世話する時間は「3時間未満」の割合が 40.2%と最も高いが、平日と比較すると、3時間以上と回答した割合が高くなっている。



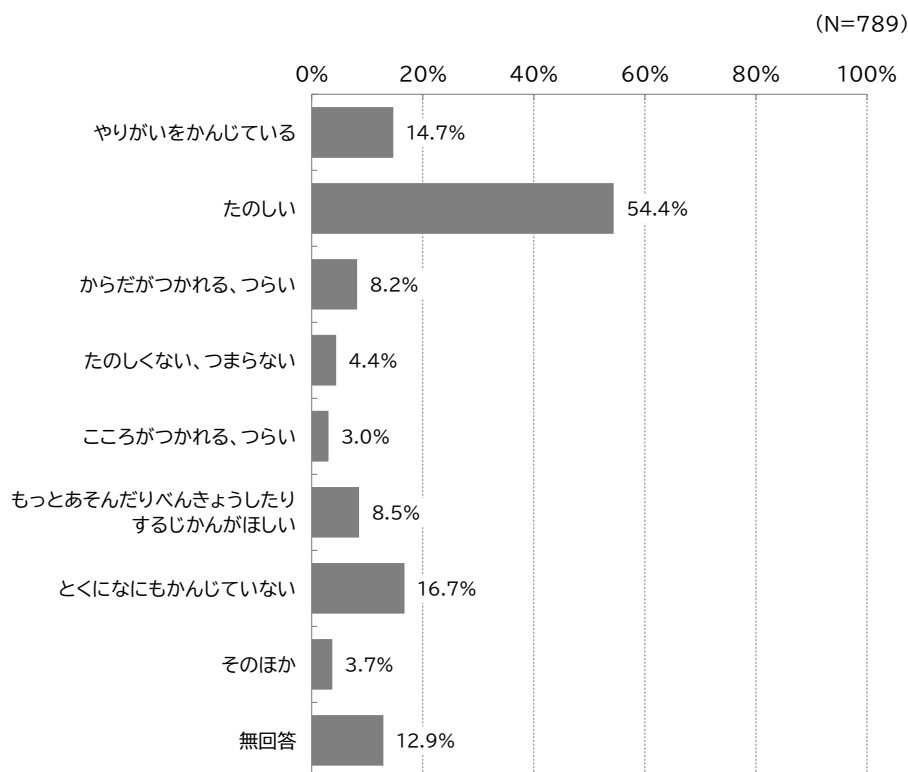
(単位: 人)

	3時間未満	3時間以上 7時間未満	7時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
小学1年生	63	22	8	2	115
小学2年生	126	43	15	11	116
小学3年生	128	42	15	12	71
無回答	0	0	0	0	0
総計	317	107	38	25	302

問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問12 お世話をすることについて、どのようなことをかんじていますか。(〇はいくつでも)

「たのしい」が 54.4%と最も高く、次いで「とくになにもかんじていない」が 16.7%、「やりがいを感じている」が 14.7%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(16 件中)

嬉しい、楽しいなど明るい気持ち

- ・ 妹に、お礼を言われるのが嬉しい。
- ・ 妹がかわいい。
- ・ 体がつかれるけどたのしい。
- ・ みんながにこにこしてくれてとてもうれしい。
- ・ 人の役にたつって、たのしい。

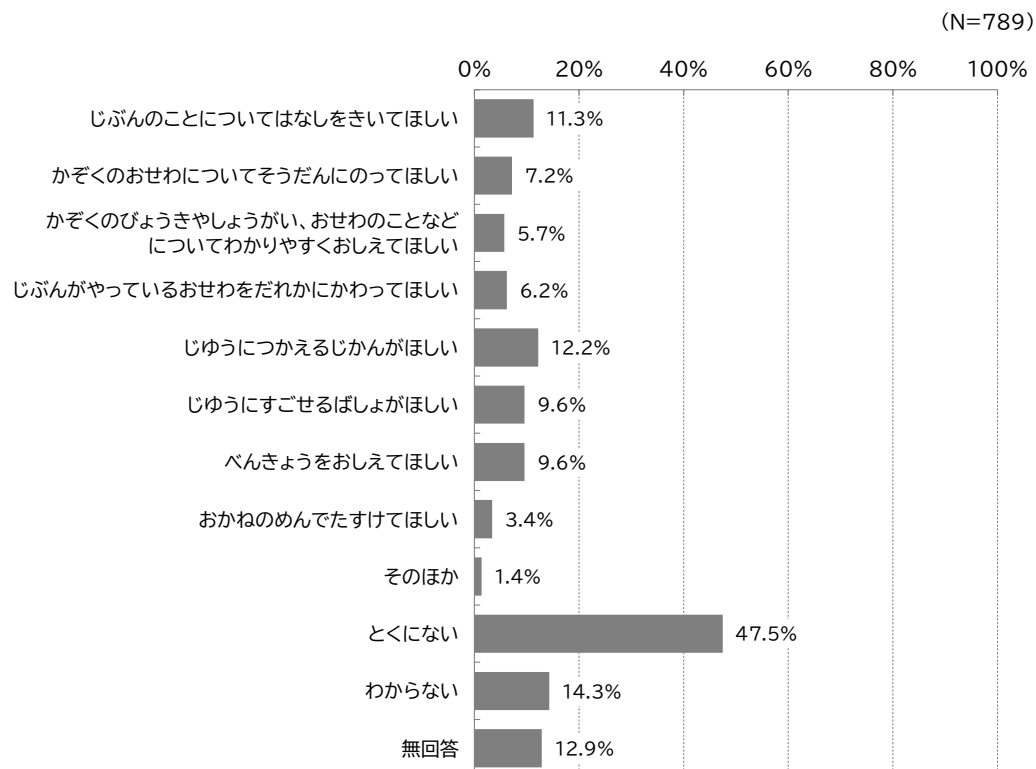
やりたくない、面倒などの暗い気持ち

- ・ やりたくないし私のことはあそんでくれない。
- ・ めんどくさい。
- ・ 疲れるが頑張っている。
- ・ I feel this is very hard.(とても大変です)

問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問13 がっこうやまわりのおとなにたすけてほしいことや、ひつようとしているてだすけはありますか。(〇はいいくつでも)

「とくにない」が 47.5%と最も高く、次いで「わからない」が 14.3%、「じゅうにつかえるじかんがほしい」が 12.2%となっている。



「そのほか」の内容(2件)

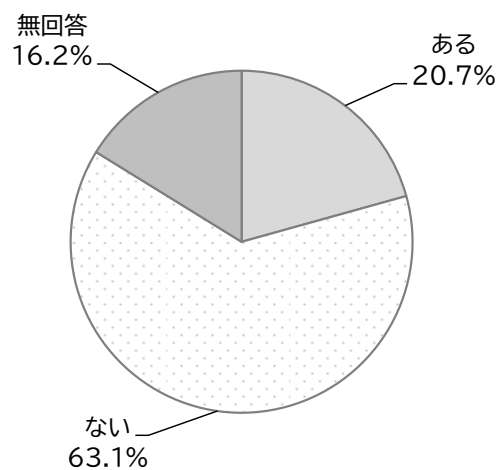
- ・ すこし手伝ってほしい。
- ・ ノーコメント

問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問14 おせわをひつようとしているかぞくのことや、おせわについて、こまったことをだれかにそうだんしたことはありますか。(○は1つ)

「ある」が20.7%、「ない」が63.1%となっている。

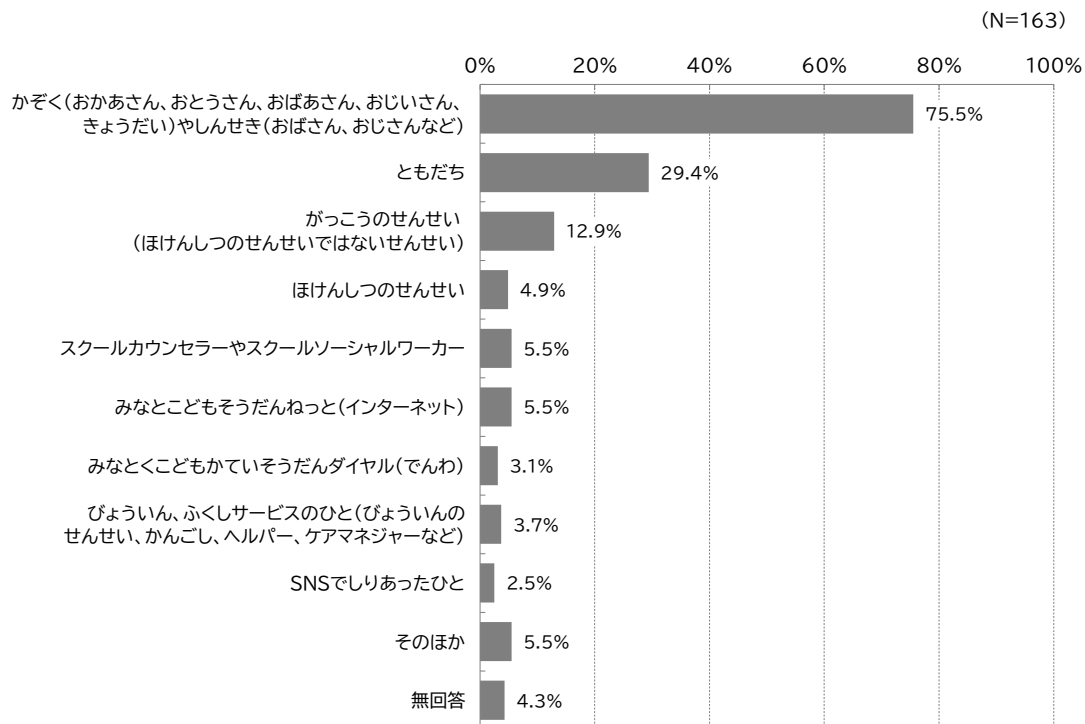
(N=789)



問 14 で「1 ある」を選択した人のみ回答

問 15 だれにそうだんしましたか。(〇はいくつでも)

「かぞく(おかあさん、おとうさん、おばあさん、おじいさん、きょうだい)やしんせき(おばさん、おじさんなど)」が75.5%と最も高く、次いで「ともだち」が29.4%、「がっこうのせんせい(ほけんしつのせんせいではないせんせい)」が12.9%となっている。



「そのほか」の内容(4件)

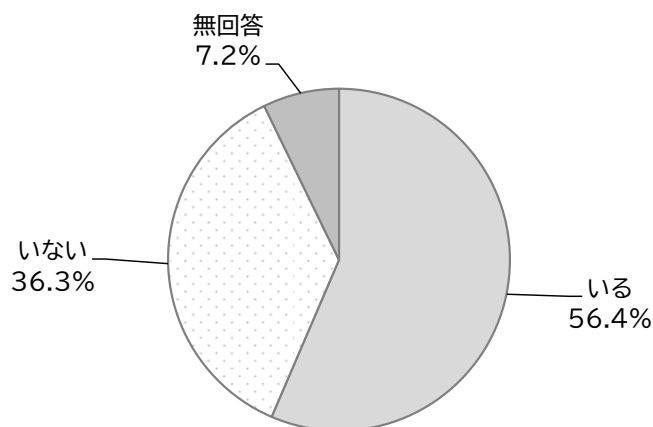
親族以外
・ ともだちのおかあさん
・ コーチ
その他
・ 人形
・ ノーコメント

問 14 で「2 ない」を選択した人のみ回答

問 16 あなたがはなしたいとおもったときに、おせわをひつようとしているかぞくのことや、おせわのなやみをきいてくれるひとはいますか。(○は1つ)

「いる」が 56.4%、「いない」が 36.3%となっている。

(N=498)



問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 17 かぞくのおせわをしているこどものためにひつようだとおもふことや、がっこうやまわりのおとなにしてもらいたいこと、あなたがおせわをしていることでこまっていることなどをじゆうにかいてください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

弟、妹が言うことを聞いてくれない

- ・ 妹が言うことを聞かない。
- ・ 妹がわがままで、ものをこわします。
- ・ 妹をだっこしても泣いてしまうことがある。
- ・ 弟がやんちゃで大変。

自分の時間がほしい

- ・ わたしがやりたいあそびじゃない。
- ・ たまにお手つだいをしないで休みたい。
- ・ 自分で休みたいのに妹がいっしょに遊ばないとないてしまう。
- ・ おこめとぎにじかんがかかるからもっとあそびたい。
- ・ 夜に寝れない。

誰かに手伝ってもらいたい

- ・ お世話出来ない時に誰かに代わってほしい。
- ・ ちょっと僕が忙しい時は妹と遊んでほしい。
- ・ 他の人にもお世話を手伝って欲しい。
- ・ 家族の世話をしてる子どもに必要なことは、ヘルパーさんと呼んだほうがいいと思います。

疲れる、大変
・ お世話を一人で全部やるのが辛い。
・ 大変でつかれる。
・ ときどき、妹のせわは、たいへんです。
・ めんどく
子どもたちの意見を伝えられる環境づくり、意見の尊重に関すること
・ 友達、先生、家族などに自分の考えを聞いてほしい。
・ おかあさんがはなしをほとんどきいてくれない。
・ もっとかまってほしい。
・ お世話をしている時にお世話をしている人の好きなようにさせてあげる。
・ 家族に聞いて欲しい。
・ もっとやさしく、わからないことをていねいに教えてもらいたい。
経済的な支援に関すること
・ 何かをかわりにもらう。
・ 募金してほしいです。
勉強に関すること
・ 妹のお世話で宿題をする時間が無い。
・ 弟が勉強の邪魔をしてくる。
・ 弟がすぐさわいで「あそぼうよ」と宿題をやろうと思った時に言う事。
その他
・ たまにお母さんとけんかをしてしまう。
・ ママの暴力が怖いから会わないようにしている。
・ 私も困ってる人を助けます。

エ クロス集計

問10 かぞくのなかに、あなたがお世話をしているひとはいますか。

× 問1 あなたのがくねんをおしえてください。

学年別では、低学年(小学1～3年生)の中で、世話をしている人が「いる」と回答した人の割合は、小学2年生が19.6%と最も多い。

上段:人数		問10 かぞくのなかに、あなたがお世話をしているひとはいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問1 あなたのがくねんをおしえてください。(○は1つ)	全体	4548 100.0	789 17.3	3758 82.6	1 -
	しょうがく1ねんせい	1545 100.0	210 13.6	1335 86.4	- -
	しょうがく2ねんせい	1589 100.0	311 19.6	1277 80.4	1 0.1
	しょうがく3ねんせい	1414 100.0	268 19.0	1146 81.0	- -

問2 あなたのせいべつをおしえてください。

× 問10 かぞくのなかに、あなたがお世話をしているひとはいますか。

世話をしている人の有無別では、性別による大きな差がみられない。

上段:人数		問2 あなたのせいべつをおしえてください。(○は1つ)					
下段:%		合計	おとこ	おんな	そのほか	こたえたくない	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがお世話をしているひとはいますか。(○は1つ)	全体	4548 100.0	2332 51.3	2083 45.8	10 0.2	122 2.7	1 -
	いる	789 100.0	416 52.7	349 44.2	1 0.1	23 2.9	- -
	いない	3759 100.0	1916 51.0	1734 46.1	9 0.2	99 2.6	1 -

問3 あなたがすんでいるちくをおしえてください。

× 問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人では、5地区のうち芝浦港南地区が 19.9%と最も高く、次いで高輪地区が 19.1%である。すべての地区において世話をしている人の有無の割合と比較しても大きな差はみられない。

上段：人数		問3 あなたがすんでいるちくをおしえてください。（○は1つ）								
下段：%		合計	芝地区	麻布地区	赤坂地区	高輪地区	芝浦港南地区	港区ではない場所	わからない	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。（○は1つ）	全体	4548 100.0	529 11.6	738 16.2	432 9.5	842 18.5	1109 24.4	16 0.4	880 19.3	2 -
	いる	789 100.0	111 14.1	96 12.2	78 9.9	151 19.1	157 19.9	5 0.6	191 24.2	- -
	いない	3759 100.0	418 11.1	642 17.1	354 9.4	691 18.4	952 25.3	11 0.3	689 18.3	2 0.1

問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。

× 問4 あなたがいっしょにすんでいるのはだれですか。

家族類型別では、三世代で住んでいる世帯で世話をしている人が「いる」と回答した割合が、他の家族類型で世話をしている人が「いる」と回答した割合より高い。

上段：人数		問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。（○は1つ）			
下段：%		合計	いる	いない	無回答
問4 【家族類型】 あなたがいっしょにすんでいるのはだれですか。	全体	4550 100.0	789 17.3	3759 82.6	2 -
	ひとり親世帯	317 100.0	55 17.4	262 82.6	- -
	二世代世帯	3704 100.0	616 16.6	3087 83.3	1 -
	三世代世帯	346 100.0	81 23.4	265 76.6	- -
	その他	183 100.0	37 20.2	145 79.2	1 0.5

問 11① あなたはだれのお世わをしていますか。
 × 問 4 あなたがいっしょにすんでいるのはだれですか。

家族類型別では、「おかあさん」の世話をしていると回答した人は、ひとり親世帯に最も多い。

上段:人数		問11① あなたはだれのお世わをしていますか。(○はいくつでも)							
下段:%		合計	おかあさん	おとうさん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	そのほか	無回答
問4 【家族類型】 あなたがいっしょにすんでいるのはだれですか。	全体	789 100.0	267 33.8	142 18.0	68 8.6	40 5.1	461 58.4	41 5.2	71 9.0
	ひとり親世帯	55 100.0	25 45.5	7 12.7	3 5.5	1 1.8	26 47.3	5 9.1	6 10.9
	二世帯世帯	616 100.0	204 33.1	114 18.5	36 5.8	24 3.9	371 60.2	24 3.9	57 9.3
	三世帯世帯	81 100.0	27 33.3	15 18.5	22 27.2	9 11.1	42 51.9	7 8.6	8 9.9
	その他	37 100.0	11 29.7	6 16.2	7 18.9	6 16.2	22 59.5	5 13.5	-

問 10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。
 × 問 4で「おにいさん・おねえさん」とこたえたひとはにんずうをおしえてください。

兄弟の数別では、世話をしている人の有無に大きな差はみられない。

上段:人数		問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問4で「おにいさん・おねえさん」とこたえたひとはにんずうをおしえてください。	全体	1641 100.0	225 13.7	1415 86.2	1 0.1
	1人	1312 100.0	169 12.9	1142 87.0	1 0.1
	2人	250 100.0	39 15.6	211 84.4	-
	3人	35 100.0	8 22.9	27 77.1	-
	4人	30 100.0	7 23.3	23 76.7	-
	5人	7 100.0	1 14.3	6 85.7	-
	6人	4 100.0	1 25.0	3 75.0	-
	7人	1 100.0	-	1 100.0	-
	8人	2 100.0	-	2 100.0	-
	9人	-	-	-	-

問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。
 × 問4で「おとうと・いもうと」とこたえたひとはにんずうをおしえてください。

弟妹の数別では、弟妹の人数が多くなると世話をしている人が「いる」と回答した人の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問4で「おとうと・いもうと」とこたえたひとはにんずうをおしえてください。	全体	1816 100.0	438 24.1	1378 75.9	-
	1人	1500 100.0	340 22.7	1160 77.3	-
	2人	263 100.0	75 28.5	188 71.5	-
	3人	28 100.0	9 32.1	19 67.9	-
	4人	17 100.0	10 58.8	7 41.2	-
	5人	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	6人	3 100.0	1 33.3	2 66.7	-
	7人	-	-	-	-
	8人	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-
	9人	-	-	-	-

問5 あなたのけんこうについておしえてください。
 × 問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人は、「いない」と回答した人より、健康状態が「よい」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数		問5 あなたのけんこうについておしえてください。(○は1つ)						
下段:%		合計	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。(○は1つ)	全体	4548 100.0	2952 64.9	633 13.9	830 18.2	98 2.2	35 0.8	-
	いる	789 100.0	479 60.7	133 16.9	149 18.9	21 2.7	7 0.9	-
	いない	3759 100.0	2473 65.8	500 13.3	681 18.1	77 2.0	28 0.7	-

問6	あなたはがっこうをやすんだり、がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することがありますか。【①がっこうをやすむことについて。】
×	問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人は、「いない」と回答した人より、学校を「ほとんどやすまない」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問6 あなたはがっこうをやすんだり、がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することがありますか。 ①がっこうをやすむことについて。（〇は1つ）				
		合計	ほとんどやすまない	たまにやすむ	よくやすむ	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。（〇は1つ）	全体	4548 100.0	3497 76.9	971 21.4	80 1.8	-
	いる	789 100.0	582 73.8	185 23.4	22 2.8	-
	いない	3759 100.0	2915 77.5	786 20.9	58 1.5	-

問6	あなたはがっこうをやすんだり、がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することがありますか。 【②がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することについて。】
×	問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人は、「いない」と回答した人より、遅刻や早退を「ほとんどしない」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問6 あなたはがっこうをやすんだり、がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することがありますか。 ②がっこうにおくれていたり（ちこく）、がっこうからはやくかえったり（そうたい）することについて。（〇は1つ）				
		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがお世わをしているひとはいますか。（〇は1つ）	全体	4548 100.0	3408 74.9	893 19.6	247 5.4	-
	いる	789 100.0	550 69.7	178 22.6	61 7.7	-
	いない	3759 100.0	2858 76.0	715 19.0	186 4.9	-

問7	ほうかごやがっこうがやすみのひに、がくしゅうじゅくやならいごと、ぶかつどう（クラブかつどう）にっていますか。
×	問10 かぞくのなかに、あなたがおせわをしているひとはいますか。

世話をしている人の有無別では、学習塾等への参加の有無に大きな差はみられない。

上段:人数		問7 ほうかごやがっこうがやすみのひに、がくしゅうじゅくやならいごと、ぶかつどう（クラブかつどう）にっていますか。（○は1つ）			
下段:%		合計	はい	いいえ	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがおせわをしているひとはいますか。（○は1つ）	全体	4548 100.0	2894 63.6	1654 36.4	-
	いる	789 100.0	506 64.1	283 35.9	-
	いない	3759 100.0	2388 63.5	1371 36.5	-

問8	ふだんのせいかつで、あてはまるものはありますか。【件数】
×	問10 かぞくのなかに、あなたがおせわをしているひとはいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、普段の生活で、「授業中に寝てしまう」ようなことについて、あてはまる項目が多い傾向がみられる。

上段:人数		問8 ふだんのせいかつで、あてはまるものはありますか。（○はいくつでも）											
下段:%		合計	1項目	2項目	3項目	4項目	5項目	6項目	7項目	8項目	9項目	とくにない	無回答
問10 かぞくのなかに、あなたがおせわをしているひとはいますか。（○は1つ）	全体	4548 100.0	872 19.2	398 8.8	221 4.9	90 2.0	46 1.0	12 0.3	7 0.2	3 0.1	6 0.1	2889 63.5	4 0.1
	いる	789 100.0	183 23.2	97 12.3	49 6.2	25 3.2	15 1.9	5 0.6	2 0.3	1 0.1	5 0.6	407 51.6	-
	いない	3759 100.0	689 18.3	301 8.0	172 4.6	65 1.7	31 0.8	7 0.2	5 0.1	2 0.1	1 -	2482 66.0	4 0.1

問8 ふだんのせいかつで、あてはまるものはありますか。
 × 問10 かぞくのなかに、あなたがおせわをしているひとはいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、「とくにな
 い」を除くそれぞれの項目に該当する割合が高い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問8 ふだんのせいかつで、あてはまるものはありますか。(〇はいくつでも)											
		合計	じゅぎょう うちゅう にねてし まうこと がおおい	しゅくだ いがない ことがお おい	もちもの のわすれ ものがお おい	ならいご とをやす むことが おおい	ていしゅ つづつを だすのが おくれる ことがお おい	ほけんし つにいて ることが おおい	がっこう ではひと りでいて ることが おおい	ともだち とあそん だり、お しゃべり したりす るじかん がすくな い	しゅみや すきなこ とをする じかんが すくない	とくにな い	無回答
問10 かぞくのな かに、あなたがお せわをしているひ とはいますか。 (〇は1つ)	全体	4548 100.0	143 3.1	364 8.0	751 16.5	240 5.3	437 9.6	195 4.3	253 5.6	373 8.2	363 8.0	3061 67.3	4 0.1
	いる	789 100.0	41 5.2	89 11.3	187 23.7	64 8.1	108 13.7	56 7.1	56 7.1	104 13.2	91 11.5	450 57.0	- -
	いない	3759 100.0	102 2.7	275 7.3	564 15.0	176 4.7	329 8.8	139 3.7	197 5.2	269 7.2	272 7.2	2611 69.5	4 0.1

問 16 あなたがはなしたいとおもったときに、おせわをひつようとしているかぞくのことや、おせわのなやみをきいてくれるひとはいますか。

× 問 11① あなたはだれのおせわをしていますか。

世話をしている人別では、いずれも世話の悩みを聞いてくれる人が「いる」と回答した人の割合が高い傾向がみられる。「おじいさん」、「おばあさん」の世話をしていると回答した人で「いる」と回答した人の割合が特に高い傾向がみられる。

上段：人数		問16 あなたがはなしたいとおもったときに、おせわをひつようとしているかぞくのことや、おせわのなやみをきいてくれるひとはいますか。（○は1つ）			
下段：%		合計	いる	いない	無回答
問11① あなたはだれのおせわをしていますか。（○はいくつでも）	全体	476 100.0	274 57.6	173 36.3	29 6.1
	おかあさん	163 100.0	87 53.4	67 41.1	9 5.5
	おとうさん	77 100.0	38 49.4	35 45.5	4 5.2
	おばあさん	36 100.0	22 61.1	8 22.2	6 16.7
	おじいさん	11 100.0	8 72.7	2 18.2	1 9.1
	きょうだい	312 100.0	180 57.7	112 35.9	20 6.4
	そのほか	18 100.0	7 38.9	11 61.1	-

問 11③ あなたはどのくらいおせわをしていますか。

× 問 11① あなたはだれのおせわをしていますか。

世話をしている人別では、いずれも「ほとんどまいにち」と回答した人の割合が最も高い。

上段：人数		問11③ あなたはどのくらいおせわをしていますか。（○は1つ）						
下段：%		合計	ほとんどまいにち	1しゅうかんに3～5にち	1しゅうかんに1～2にち	1かげつに2～3にちぐらい	そのほか	無回答
問11① あなたはだれのおせわをしていますか。（○はいくつでも）	全体	718 100.0	267 37.2	124 17.3	152 21.2	75 10.4	62 8.6	38 5.3
	おかあさん	267 100.0	98 36.7	42 15.7	50 18.7	28 10.5	29 10.9	20 7.5
	おとうさん	142 100.0	59 41.5	17 12.0	26 18.3	11 7.7	18 12.7	11 7.7
	おばあさん	68 100.0	19 27.9	14 20.6	15 22.1	10 14.7	7 10.3	3 4.4
	おじいさん	40 100.0	14 35.0	5 12.5	10 25.0	6 15.0	3 7.5	2 5.0
	きょうだい	461 100.0	191 41.4	84 18.2	97 21.0	43 9.3	28 6.1	18 3.9
	そのほか	41 100.0	14 34.1	1 2.4	8 19.5	3 7.3	11 26.8	4 9.8

問 11④ あなたは、へいじつ（がっこうがあるひ）に、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。
× 問 11① あなたはだれのおせわをしていますか。

世話をしている人別では、平日ではいずれも「1時間以上2時間未満」の割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問11④ あなたは、へいじつ（がっこうがあるひ）に、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。															
下段：%		合計	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上6時間未満	6時間以上7時間未満	7時間以上8時間未満	8時間以上9時間未満	9時間以上10時間未満	10時間以上11時間未満	11時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
問11① あなたはだれのおせわをしていますか。（○はいくつでも）	全体	718 100.0	66 9.2	49 6.8	209 29.1	54 7.5	42 5.8	19 2.6	18 2.5	8 1.1	5 0.7	4 0.6	1 0.1	4 0.6	1 0.1	5 0.7	233 32.5
	おかあさん	267 100.0	26 9.7	15 5.6	66 24.7	20 7.5	9 3.4	6 2.2	3 1.1	3 1.1	2 0.7	3 1.1	-	1 0.4	-	3 1.1	110 41.2
	おとうさん	142 100.0	11 7.7	5 3.5	30 21.1	14 9.9	5 3.5	4 2.8	1 0.7	2 1.4	1 0.7	3 2.1	-	1 0.7	-	2 1.4	63 44.4
	おばあさん	68 100.0	7 10.3	7 10.3	10 14.7	7 10.3	2 2.9	1 1.5	2 2.9	-	-	1 1.5	-	1 1.5	-	-	30 44.1
	おじいさん	40 100.0	2 5.0	2 5.0	3 7.5	4 10.0	-	-	2 5.0	-	-	1 2.5	-	-	-	-	26 65.0
	きょうだい	461 100.0	42 9.1	32 6.9	147 31.9	35 7.6	36 7.8	13 2.8	13 2.8	7 1.5	4 0.9	3 0.7	1 0.2	2 0.4	1 0.2	4 0.9	121 26.2
	その他	41 100.0	1 2.4	-	10 24.4	-	-	-	-	-	1 2.4	-	-	-	-	1 2.4	28 68.3

問 11⑤ あなたは、がっこうがないひに、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。
× 問 11① あなたはだれのおせわをしていますか。

世話をしている人別では、休日ではいずれも「1時間以上2時間未満」の割合が高い傾向がみられる。また、「おじいさん」、「おばあさん」のお世話をしていると回答した人では「3時間以上4時間未満」の割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問11⑤ あなたは、がっこうがないひに、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。															
下段：%		合計	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上6時間未満	6時間以上7時間未満	7時間以上8時間未満	8時間以上9時間未満	9時間以上10時間未満	10時間以上11時間未満	11時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
問11① あなたはだれのおせわをしていますか。（○はいくつでも）	全体	718 100.0	50 7.0	36 5.0	159 22.1	66 9.2	50 7.0	21 2.9	25 3.5	11 1.5	16 2.2	8 1.1	5 0.7	7 1.0	2 0.3	25 3.5	237 33.0
	おかあさん	267 100.0	25 9.4	15 5.6	54 20.2	25 9.4	12 4.5	6 2.2	5 1.9	2 0.7	4 1.5	2 0.7	-	2 0.7	1 0.4	7 2.6	107 40.1
	おとうさん	142 100.0	9 6.3	4 2.8	28 19.7	12 8.5	7 4.9	5 3.5	2 1.4	1 0.7	4 2.8	-	-	2 1.4	1 0.7	4 2.8	63 44.4
	おばあさん	68 100.0	6 8.8	1 1.5	9 13.2	4 5.9	10 14.7	1 1.5	-	-	2 2.9	1 1.5	1 1.5	2 2.9	-	1 1.5	30 44.1
	おじいさん	40 100.0	1 2.5	1 2.5	2 5.0	2 5.0	5 12.5	-	1 2.5	-	2 5.0	-	1 2.5	2 5.0	-	-	23 57.5
	きょうだい	461 100.0	27 5.9	23 5.0	107 23.2	43 9.3	36 7.8	17 3.7	20 4.3	10 2.2	12 2.6	7 1.5	4 0.9	6 1.3	2 0.4	21 4.6	126 27.3
	その他	41 100.0	-	1 2.4	2 4.9	2 4.9	2 4.9	2 4.9	2 4.9	-	-	-	-	-	-	2 4.9	28 68.3

問12 お世わをすることにについて、どのようなことをかんじていますか。
 × 問11① あなたはだれのお世わをしていますか。

世話をしている人別では、全体的に「たのしい」と回答した人の割合が高い。

上段：人数 下段：%		問12 お世わをすることにについて、どのようなことをかんじていますか。（○はいくつでも）									
		合計	やりがい をかんじ ている	たのしい	からだが つかれ る、つら い	たのしく ない、つ まらない	こころが つかれ る、つら い	もっとあ そんだり べんきょ うしたり するじか んがほし い	とくにな にもかん じていな い	そのほか	無回答
問11① あなたは だれのお世わをし ていますか。（○ はいくつでも）	全体	718 100.0	113 15.7	421 58.6	64 8.9	34 4.7	23 3.2	66 9.2	129 18.0	27 3.8	48 6.7
	おかあさん	267 100.0	47 17.6	148 55.4	21 7.9	13 4.9	11 4.1	28 10.5	48 18.0	9 3.4	28 10.5
	おとうさん	142 100.0	29 20.4	82 57.7	17 12.0	10 7.0	11 7.7	25 17.6	16 11.3	4 2.8	16 11.3
	おばあさん	68 100.0	18 26.5	41 60.3	5 7.4	5 7.4	4 5.9	11 16.2	12 17.6	1 1.5	5 7.4
	おじいさん	40 100.0	12 30.0	21 52.5	3 7.5	3 7.5	3 7.5	9 22.5	10 25.0	1 2.5	6 15.0
	きょうだい	461 100.0	71 15.4	278 60.3	48 10.4	21 4.6	15 3.3	51 11.1	86 18.7	13 2.8	27 5.9
	そのほか	41 100.0	5 12.2	20 48.8	2 4.9	2 4.9	2 4.9	3 7.3	3 7.3	7 17.1	2 4.9

問12 お世話をすることについて、どのようなことをかんじていますか。
 × 問11③ あなたはどのくらいお世話をしていますか。

世話をしている日数にかかわらず、「たのしい」と回答した人の割合が最も高い。

上段:人数		問12 お世話をすることについて、どのようなことをかんじていますか。(○はいくつでも)									
下段:%		合計	やりがい かんじてい る	たのしい	からだがつ かれる、つ らい	たのしくな い、つまら ない	こころがつ かれる、つ らい	もっとあそ んだりべん きょうした りするじゃ んがほしい	とくになに もかんじて いない	そのほか	無回答
問11③ あなたは どのくらいお世 わをしていますか。 (○は1つ)	全体	694 100.0	114 16.4	417 60.1	61 8.8	32 4.6	24 3.5	65 9.4	125 18.0	29 4.2	33 4.8
	ほとんどまいにち	271 100.0	46 17.0	182 67.2	32 11.8	12 4.4	12 4.4	36 13.3	39 14.4	5 1.8	8 3.0
	1しゅうかんに3～5にち	125 100.0	36 28.8	84 67.2	12 9.6	4 3.2	6 4.8	7 5.6	13 10.4	3 2.4	6 4.8
	1しゅうかんに1～2にち	153 100.0	10 6.5	79 51.6	10 6.5	8 5.2	4 2.6	10 6.5	42 27.5	4 2.6	10 6.5
	1かげつに2～3にちぐらい	79 100.0	10 12.7	42 53.2	3 3.8	6 7.6	1 1.3	6 7.6	19 24.1	2 2.5	7 8.9
	そのほか	66 100.0	12 18.2	30 45.5	4 6.1	2 3.0	1 1.5	6 9.1	12 18.2	15 22.7	2 3.0

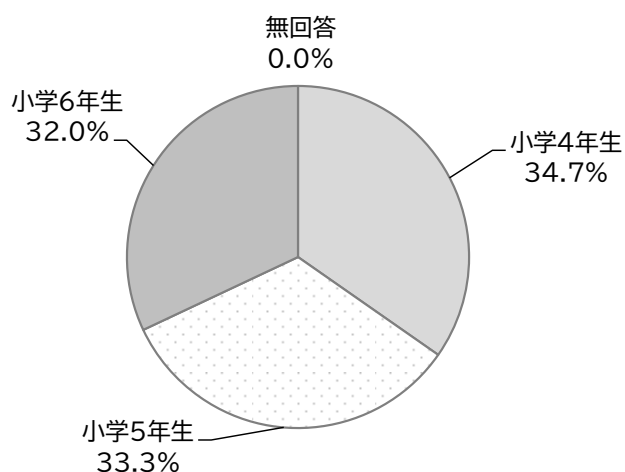
(2) 小学4～6年生

ア 基本情報について

問1 あなたの学年を教えてください。(〇は1つ)

「小学4年生」が 34.7%、「小学5年生」が 33.3%、「小学6年生」が 32.0%となっている。

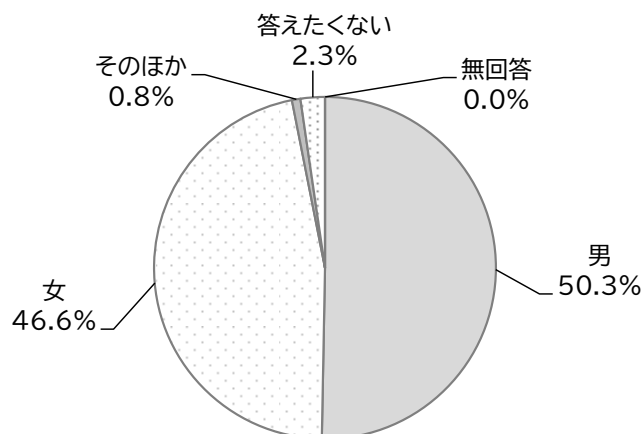
(N=4,409)



問2 あなたの性別を教えてください。(〇は1つ)

「男」が 50.3%、「女」が 46.6%、「そのほか」が 0.8%となっている。

(N=4,409)



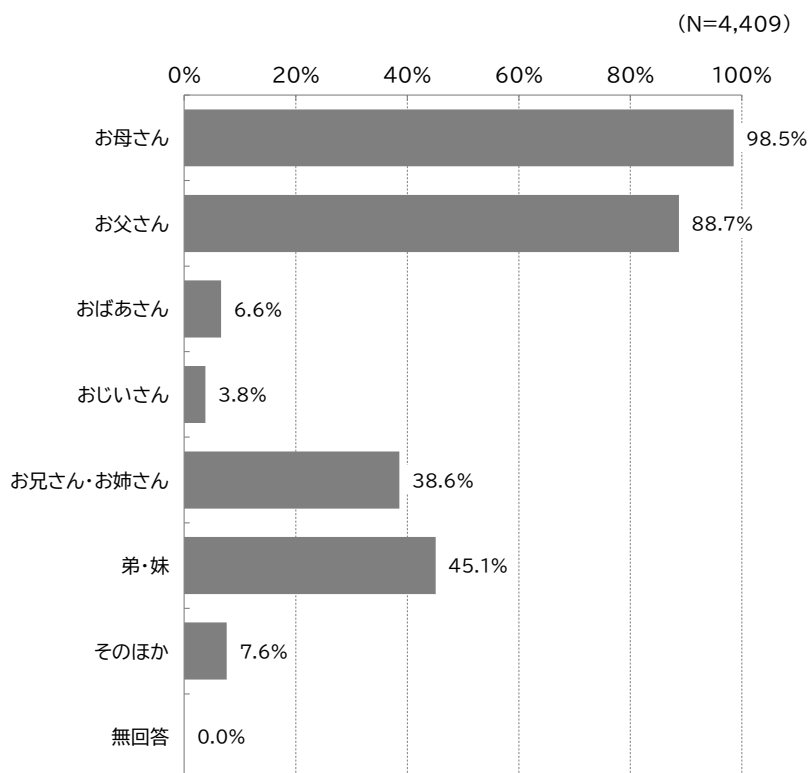
問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。(○は1つ)

回答者が住んでいる地区は以下のとおり。

選択肢	割合
芝地区(住所に、「芝」「三田1丁目」「三田2丁目」「三田3丁目」「海岸1丁目」「東新橋」「新橋」「西新橋」「浜松町」「芝大門」「芝公園」「虎ノ門」「愛宕」が入っている)	11.9%
麻布地区(住所に、「麻布狸穴町」「麻布永坂町」「南麻布」「元麻布」「西麻布」「六本木」「麻布台」「麻布十番」「東麻布」が入っている)	18.1%
赤坂地区(住所に、「元赤坂」「赤坂」「南青山」「北青山」が入っている)	9.6%
高輪地区(住所に、「三田4丁目」「三田5丁目」「高輪」「白金」「白金台」が入っている)	22.6%
芝浦港南地区(住所に、「芝浦」「海岸2丁目」「海岸3丁目」「港南」「台場」が入っている)	27.0%
港区ではない場所	0.7%
わからない	10.1%
無回答	0.0%

問4 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。(〇はいくつでも)

「お母さん」が98.5%と最も高く、次いで「お父さん」が88.7%、「弟・妹」が45.1%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(347件中)

親族
・ おじさん
・ 双子
・ おばさん
・ ひいおばあちゃん
親族以外
・ 祖父の友人
・ お母さんの友達
ペット
・ 犬
・ 猫
・ ハムスター
その他
・ ぬいぐるみ
・ ロボット

※本設問では、具体的な記述内容が選択肢と同じ場合でも「そのほか」として集計している。

問4で「5 お兄さん・お姉さん」を選択した人のみ回答

問4で「お兄さん・お姉さん」と答えた人は人数を教えてください。

兄・姉の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	78.3%
2人	16.0%
3人	2.5%
4人	0.6%
5人	0.2%
6人	0.0%
7人	0.0%
8人	0.0%
9人	0.0%
無回答	2.4%

問4で「6 弟・妹」を選択した人のみ回答

問4で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。

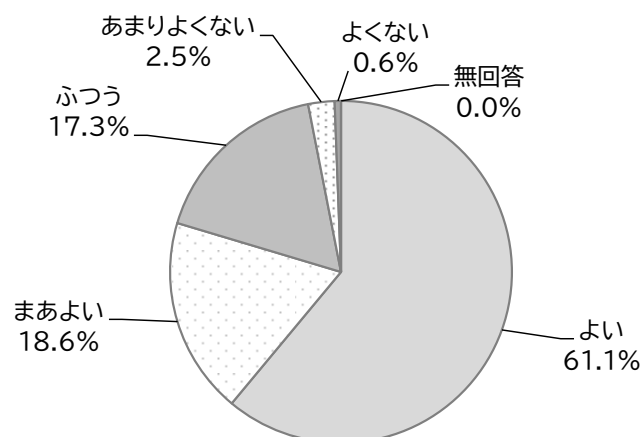
弟・妹の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	78.2%
2人	15.9%
3人	2.5%
4人	0.4%
5人	0.1%
6人	0.0%
7人	0.0%
8人	0.0%
9人	0.0%
無回答	2.9%

問5 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)

「よい」と「まあよい」の合計は 79.7%であり、約8割が健康的な傾向にある。

(N=4,409)



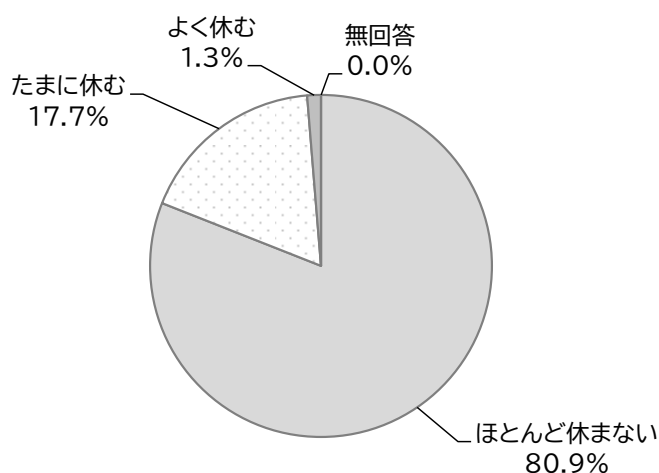
イ 普段の生活について

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていったり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。(○は1つ)

【①学校を休むことについて】

「ほとんど休まない」が 80.9%と最も高く、次いで「たまに休む」が 17.7%、「よく休む」が 1.3%となっている。

(N=4,409)

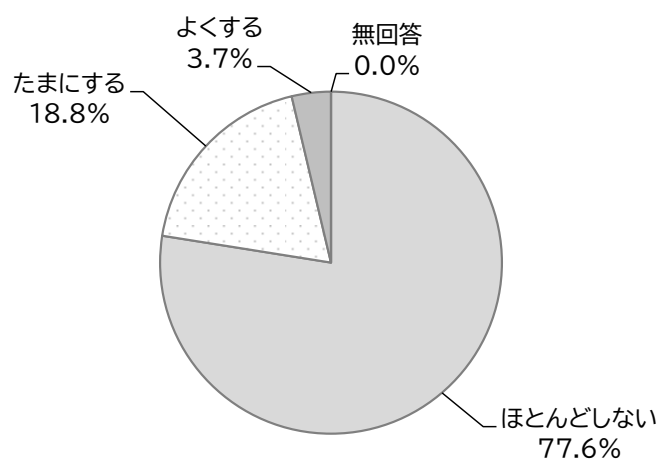


問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていったり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。（○は1つ）

【②学校に遅れていったり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて】

「ほとんどしない」が 77.6%と最も高く、次いで「たまにする」が 18.8%、「よくする」が 3.7%となっている。

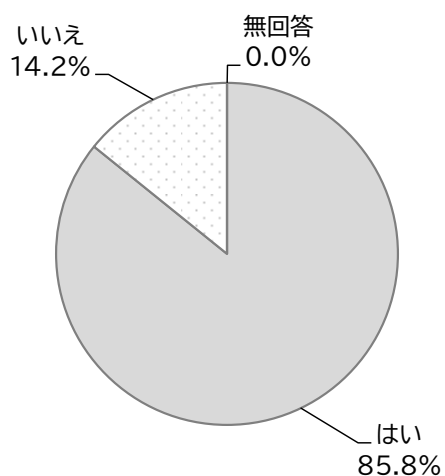
(N=4,409)



問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）

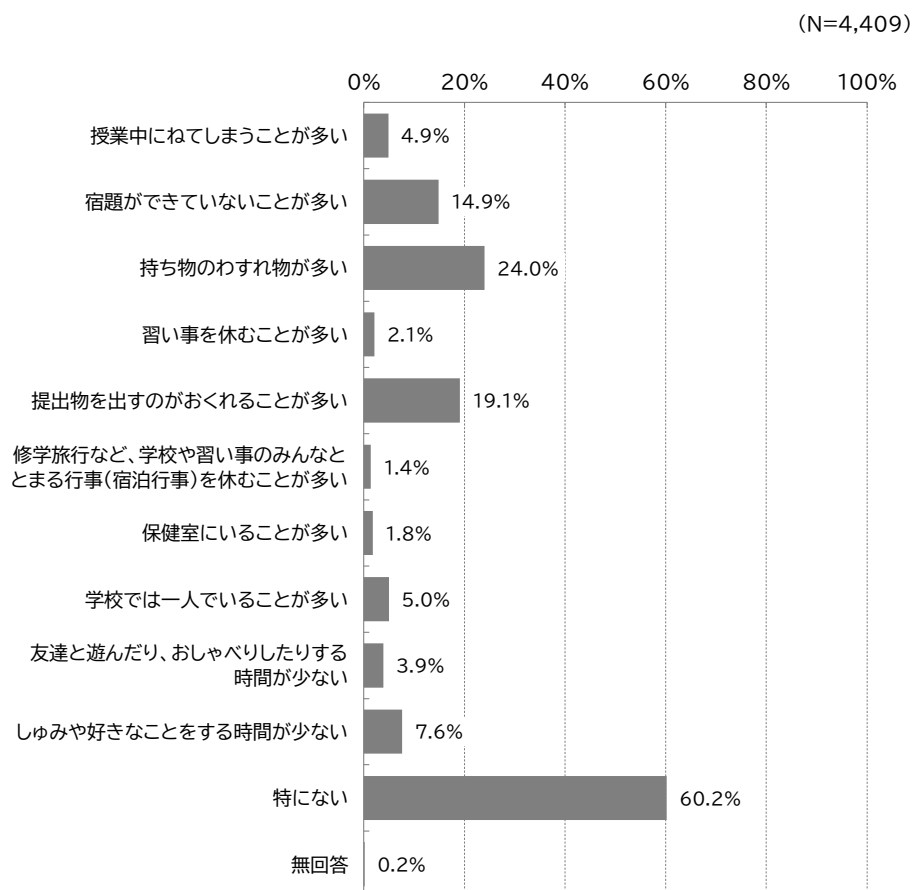
「はい」が 85.8%、「いいえ」が 14.2%となっている。

(N=4,409)



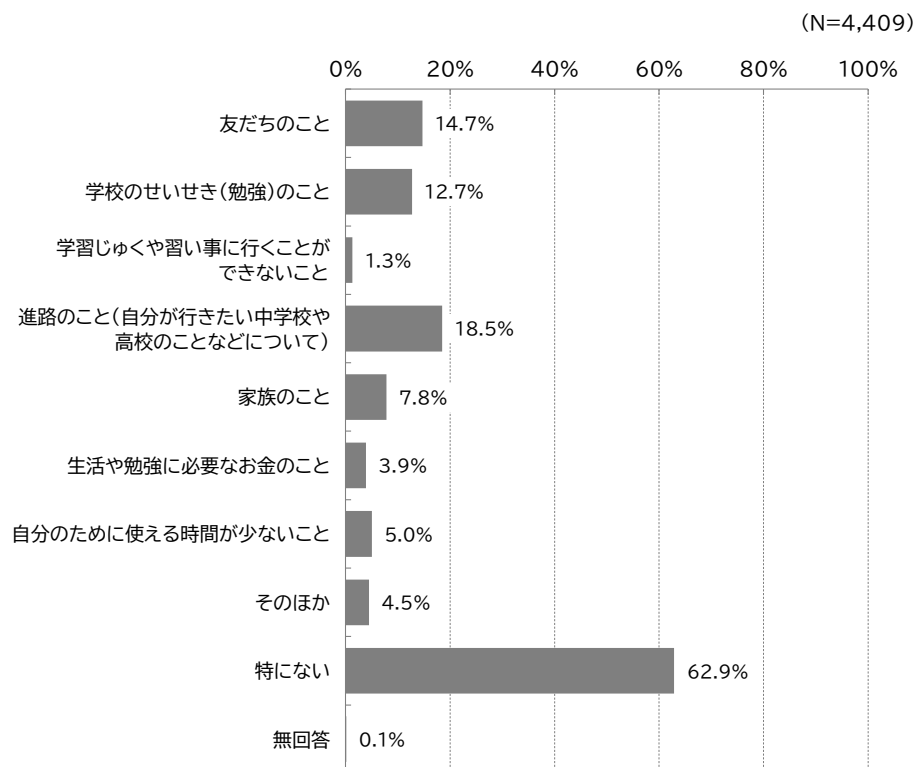
問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 60.2%と最も高く、次いで「持ち物のわすれ物が多い」が 24.0%、「提出物を出すのがおくれることが多い」が 19.1%となっている。



問9 あなたがなやんでいることはありますか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 62.9%と最も高く、次いで「進路のこと(自分が行きたい中学校や高校のことなどについて)」が 18.5%、「友だちのこと」が 14.7%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(8件中)

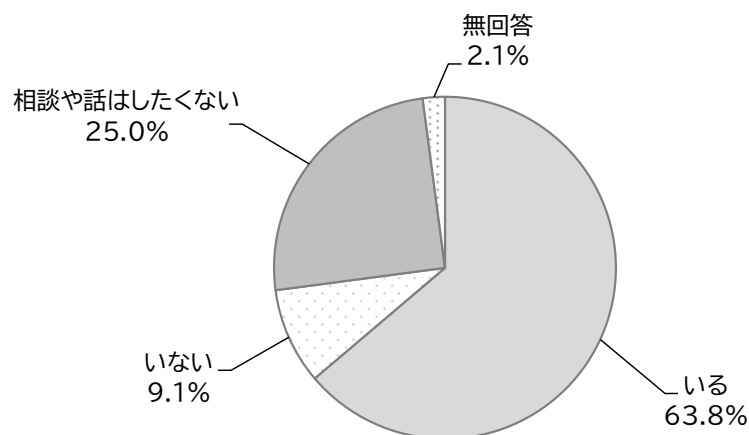
勉強に関すること
・ 塾の成績
いじめ、人間関係に関すること
・ いじめ
お金に関すること
・ お小遣い
自分の性格・自分の将来に関すること
・ 恐怖症がなかなか克服できない。
その他
・ 嫌なことがない。
・ 告白の OK がこない。

問9で「1 友だちのこと」、「2 学校のせいせき（勉強）のこと」、「3 学習じゅくや習い事に行くことができないこと」、「4 進路のこと（自分が行きたい中学校や高校のことなどについて）」、「5 家族のこと」、「6 生活や勉強に必要なお金のこと」、「7 自分のために使える時間が少ないこと」のいずれかを選択した人のみ回答

問10 なやみや、こまっていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。（○は1つ）

「いる」が 63.8%と最も高く、次いで「相談や話はしたくない」が 25.0%、「いない」が 9.1%となっている。

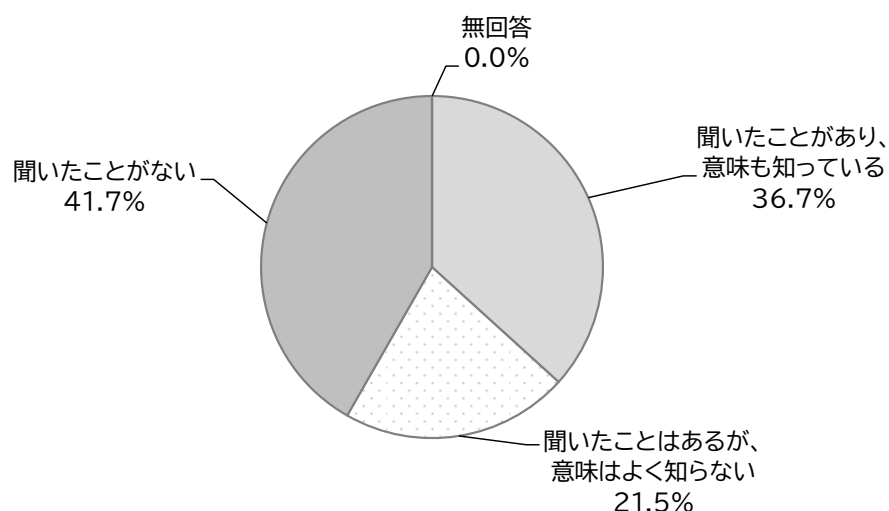
(N=1,626)



問11 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。（○は1つ）

「聞いたことがない」が 41.7%と最も高く、次いで「聞いたことがあり、意味も知っている」が 36.7%、「聞いたことはあるが、意味はよく知らない」が 21.5%となっている。

(N=4,409)



(単位:人)

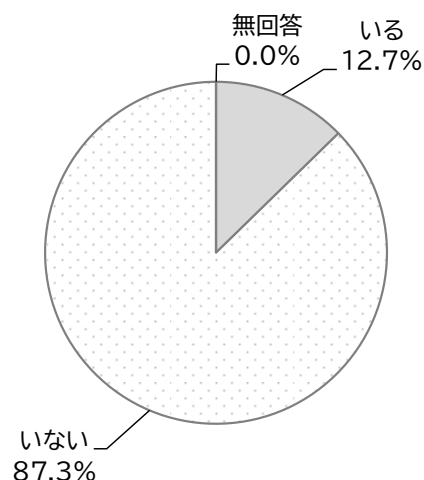
	聞いたことがあり、 意味も知っている	聞いたことはある が、意味はよく 知らない	聞いたことがない	無回答
小学4年生	413	323	793	0
小学5年生	484	383	601	2
小学6年生	723	241	446	0
無回答	0	0	0	0
総計	1,620	947	1,840	2

ウ 家庭や家族について

問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)

「いない」が87.3%、「いる」が12.7%となっている。

(N=4,409)



(単位:人)

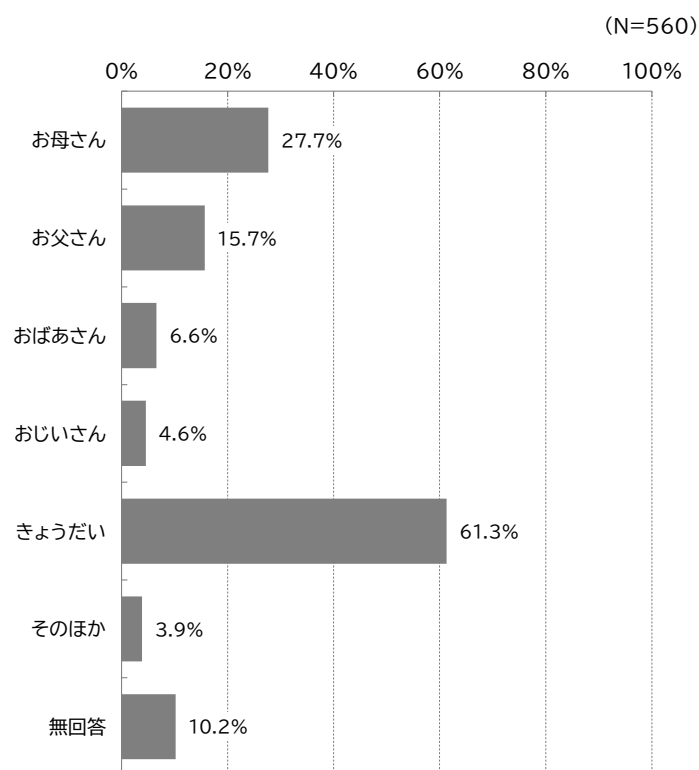
	いる	いない	無回答
小学4年生	226	1,303	0
小学5年生	204	1,264	2
小学6年生	130	1,280	0
無回答	0	0	0
総計	560	3,847	2

※「いる」と回答したが、誰の世話をしているかという問いに、「いない」や「ペット」などヤングケアラーに当てはまらない回答があった場合は、回答を「いない」に修正している。

問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(〇はいくつでも)

「きょうだい」が61.3%と最も高く、次いで「お母さん」が27.7%、「お父さん」が15.7%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(12件中)

親族
・ いとこ
・ おば
その他
・ 赤ちゃん

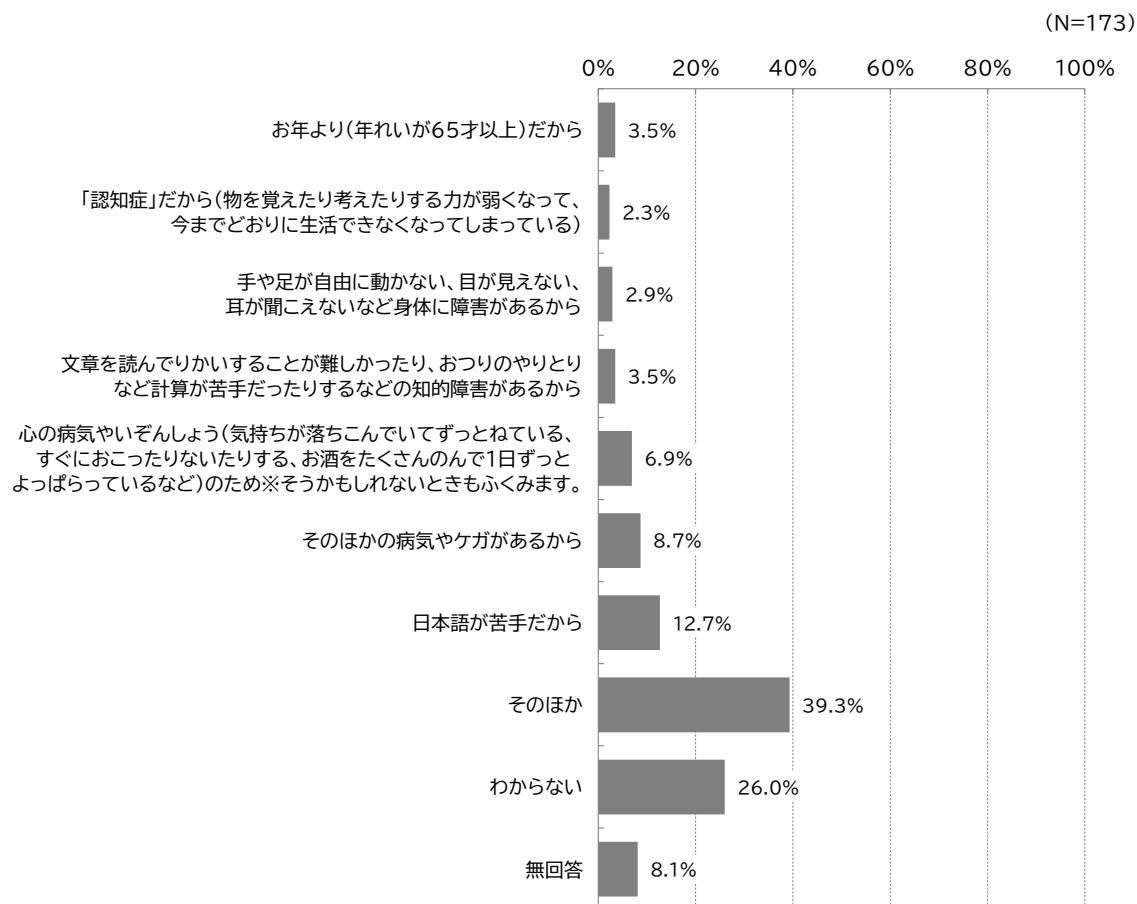
<世話をしている人の組み合わせ>

	人数
母親	62
父親	15
祖母	8
祖父	5
きょうだい	295
その他	15
母親、父親	35
母親、父親、祖母	2
母親、父親、祖父	1
母親、父親、きょうだい	18
母親、父親、祖母、祖父	2
母親、父親、祖母、きょうだい	1
母親、父親、祖母、その他	1
母親、父親、祖母、祖父、きょうだい	9
母親、父親、祖母、祖父、きょうだい、その他	1
母親、祖母、祖父	2
母親、祖母	5
母親、祖母、きょうだい	2
母親、祖父	1
母親、きょうだい	12
母親、その他	1
父親、祖父	1
父親、きょうだい	1
父親、その他	1
祖母、祖父	3
祖母、祖父、きょうだい	1
きょうだい、その他	3

問13で「1 お母さん」「2 お父さん」を選択した人のみ回答

問14 (1) お母さん、お父さんをお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「そのほか」が39.3%と最も高く、次いで「わからない」が26.0%、「日本語が苦手だから」が12.7%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(56件中)

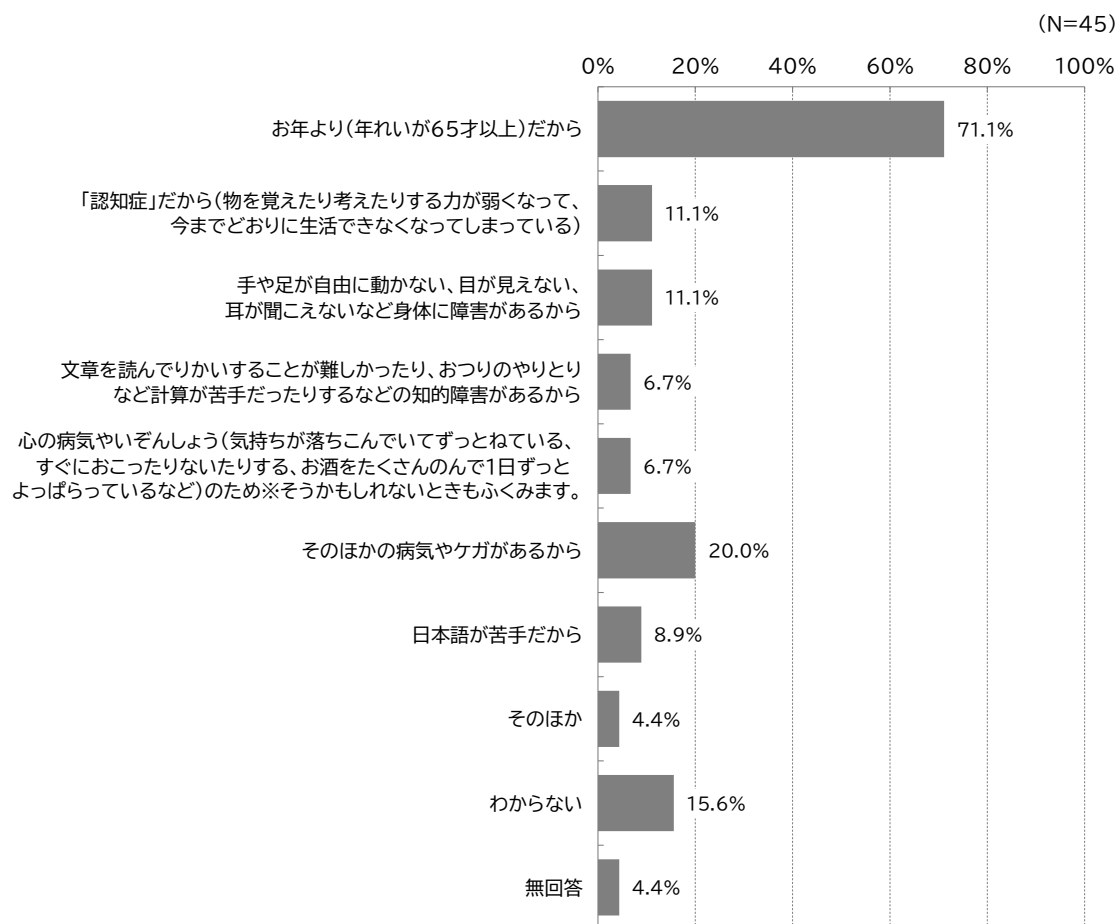
お手伝いとして
・ おとうとのめんどろをみなきやいけないから。
・ お世話が必要なわけでは無いが、家事を手伝うことは当たり前であるから手伝っている。
・ お母さんに長生きしてほしいから。
・ お母さんや、お父さん一人でやっていると、とても大変そうだから、手伝っている。
・ お母さんやお父さんが僕の習い事に付き合ってるから。
・ ご飯を作ったり洗濯物を手伝っている。病気などはない。
仕事や介護、きょうだいの世話で忙しい
・ おばあちゃんがまともに動けない感じで入院してるから忙しい。
・ お母さんとお父さんが私の妹たちの世話で大変だから。
・ 仕事が大変だから、忙しいから。
・ 仕事で疲れているから。

身体的不良や精神的不良のため
・ お父さんの暴言に耐えることができず、ストレスでリウマチになったり、たまにお酒を 1～3 本飲むことがあるから。
・ アレルギー反応が出るか出ないか。
・ 今、あばら骨を骨折している。
なだめるため
・ お世話、と言うよりはなだめる(?)的な感じです。そこまで問題ではないと思いますが、母はぬいぐるみが好きでよくぬいぐるみと喋っています。家族構成が複雑なので寂しさなどからきたのかな、とは思っていますがぬいぐるみをソファ置いておいて、落ちたりすると叩かれるので避けるのが面倒です。たまに(週一)くらいでぬいぐるみと遊んで洗い物をしない時があるのでそこも面倒臭いです。母に特に障害等はないと思います。
その他
・ ぐち聞いたりしている。
・ お母さんの仕事での悩みごとをいつも聞いている。

問13で「3 おばあさん」「4 おじいさん」を選択した人のみ回答

問14(2) おばあさん、おじいさんをお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「お年より(年れいが65才以上)だから」が71.1%と最も高く、次いで「そのほかの病気やケガがあるから」が20.0%、「わからない」が15.6%となっている。



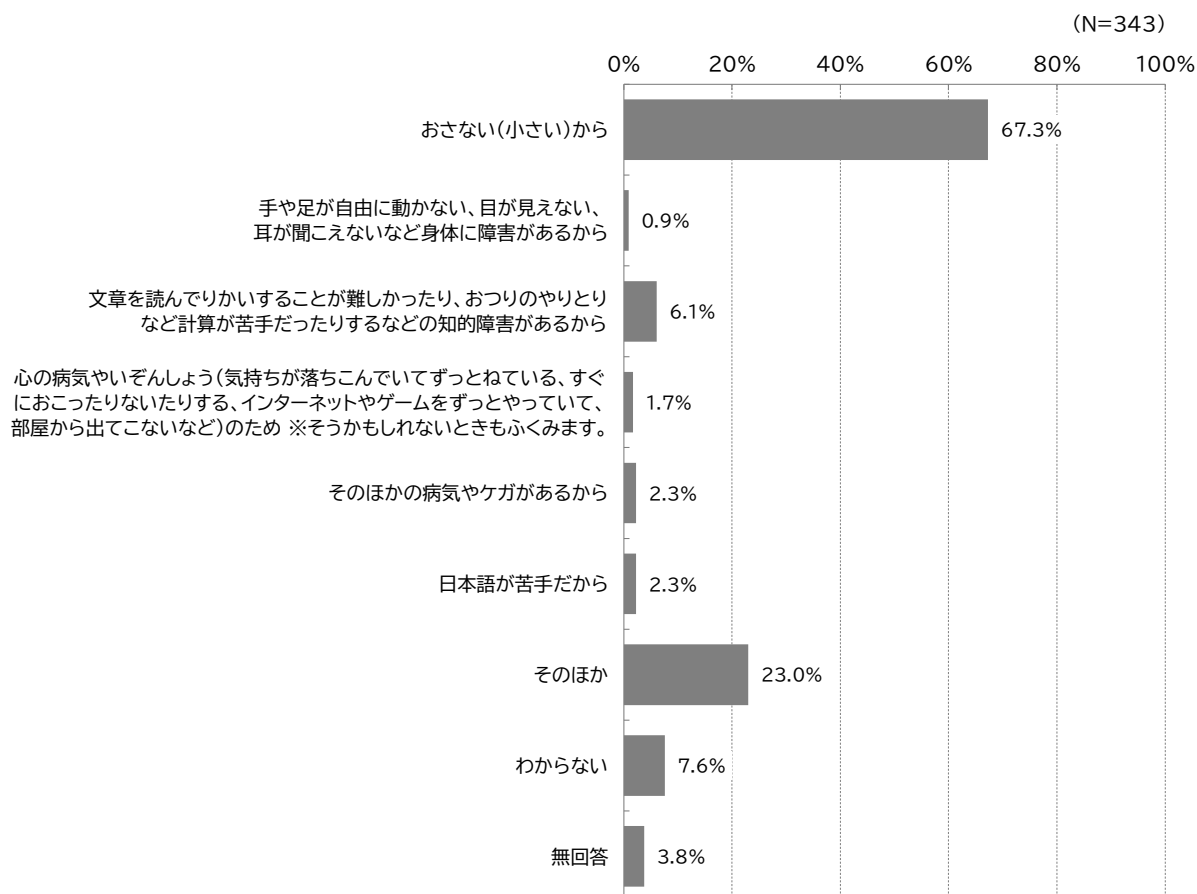
「そのほか」の内容(2件)

- ・ 気持ちを楽にしてあげたいから。
- ・ 一人で歩くことが難しいから、杖代わりになっている。

問13で「5 きょうだい」を選択した人のみ回答

問14 (3) きょうだいをお世話している人にお聞きます。お世話が必要な理由を教えてください。
(〇はいくつでも)

「おさない(小さい)から」が 67.3%と最も高く、次いで「そのほか」が 23.0%、「わからない」が 7.6%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(85 件中)

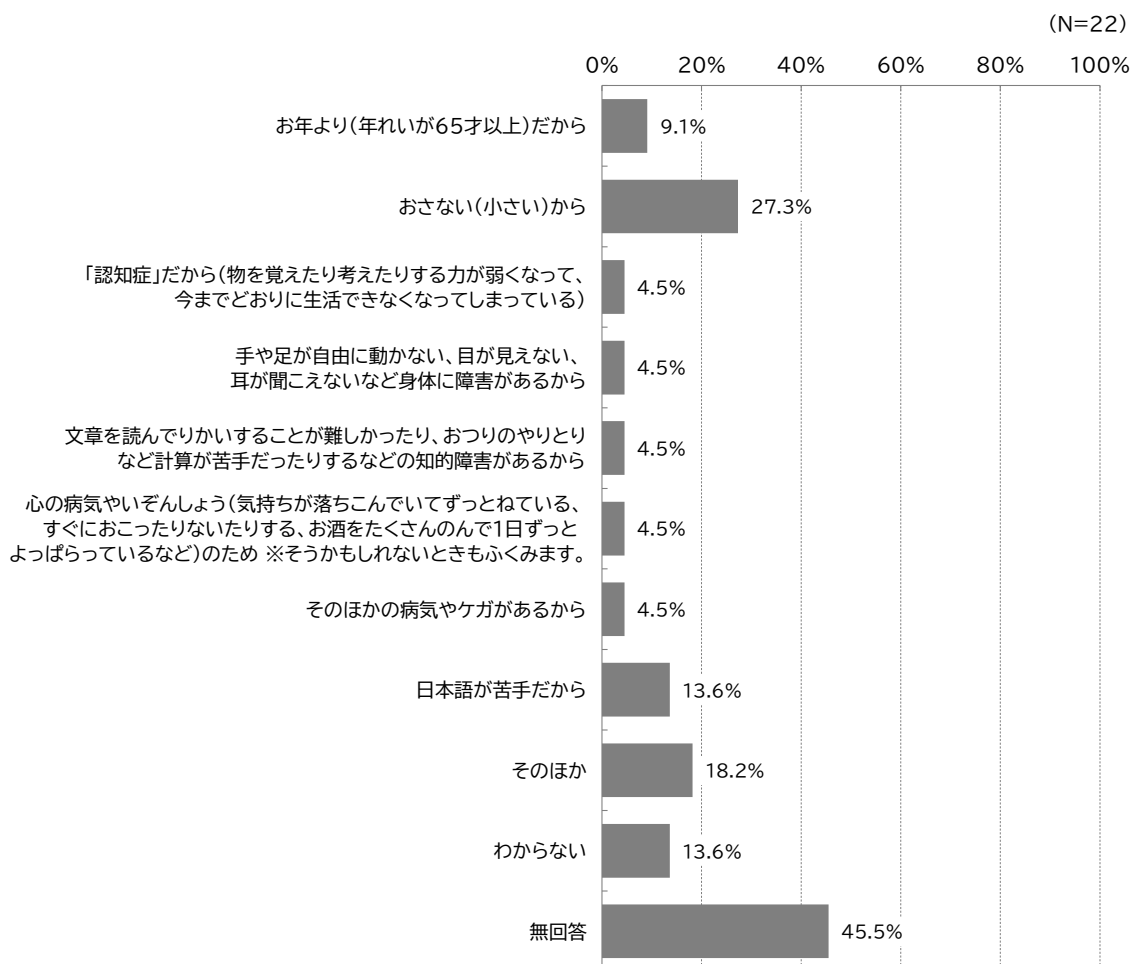
お手伝いとして	
・ 困っている時に助けてあげる。	
・ 遊んであげたりする。	
・ 本を読んだりしてあげる。	
・ 兄妹の世話というより、全員の食事を用意している。兄妹に障害はない。	
・ 宿題やお風呂あがりの体を拭いたり、髪を乾かす。	
・ 病気じゃないけど精神年齢が低すぎるし要領が悪い。	
・ 家事ができないから教えている。	
見守る必要があるから	
・ 危ないことをするかもしれないから。	
・ 心配だから。	
・ 勉強教える、勉強が苦手だから。	
・ 弟の小学校への送るのをたまにしている。	
・ おてんばで迷子になりやすいから。	
・ よく怪我するから。	

話を聞くため
・ 困り事をたまに聞いている。
・ 兄弟の「ぐち」を聞いてます。
・ 友人関係について相談に乗る。
親が忙しいから
・ 家にいる大人はほとんどいそがしいから。
・ 父と母が忙しいから。
・ 両親が帰ってくる時間が遅いから。
楽しいから
・ 手伝ってあげると、全体が幸福になるから。
・ 一緒にいたいし、幼くて心配だから。
・ 自分より年下で愛しているから。
・ 自分がやりたいから。
身体的不良、精神的不良のため
・ アレルギー
その他
・ あまりいうことをきかないから。
・ 言いたくない。
・ 自分をメイドみたいに命令してきて、命令を聞かなかったら、殴られることが多い。
・ お兄ちゃんが暇だから。
・ 弟がいろいろ危険な事をしないか心配なので見といてとお母さんに言われているから。

問13で「6 そのほか」を選択した人のみ回答

問14(4) そのほかの人をお世話している人にお聞きます。お世話が必要な理由を教えてください。
(〇はいくつでも)

「おさない(小さい)から」が27.3%と最も高く、次いで「そのほか」が18.2%、「日本語が苦手だから」「わからない」がそれぞれ13.6%となっている。



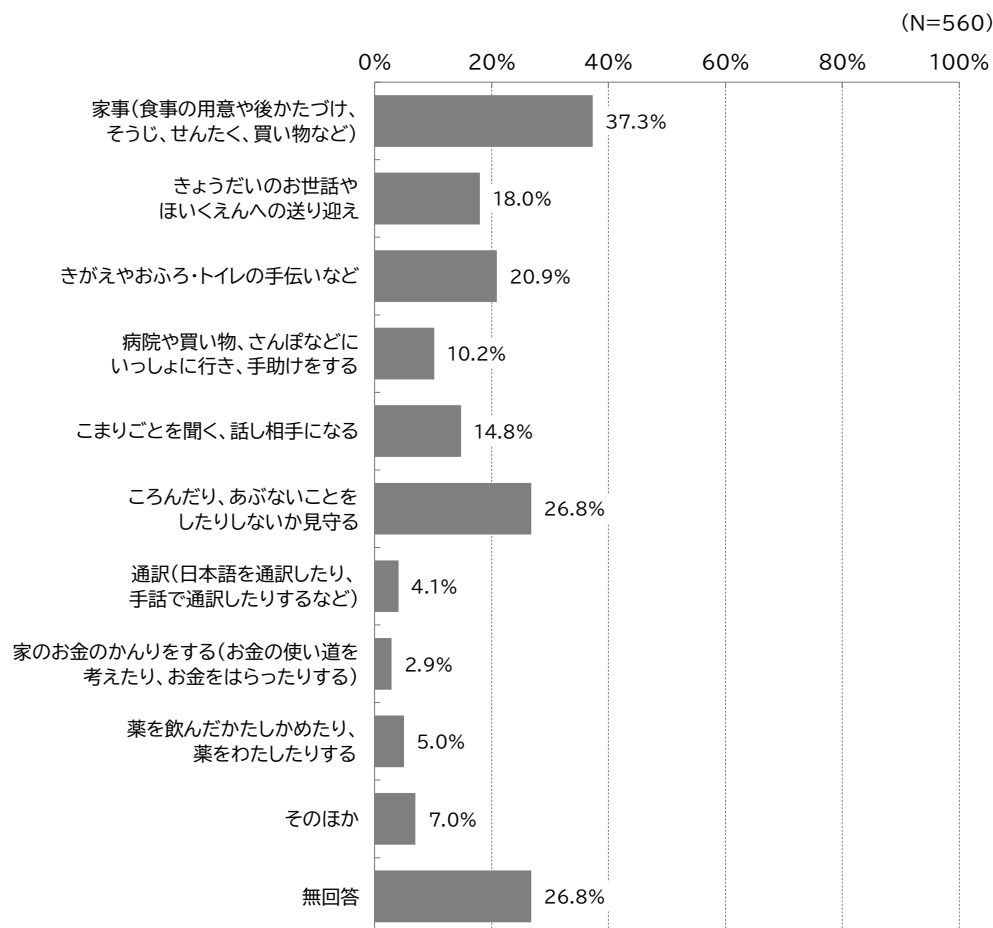
「そのほか」の内容(6件)

お手伝いとして
・ 自分がやりたいから。家族の役に立つことをしたい。
・ 親が忙しいから。
・ 掃除や料理が好きだから母とやっている。
ペットだから
・ やんちゃ子猫のお世話。
その他
・ 喧嘩とかよくするから。
・ 金が欲しいから。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (1) あなたはどのようなお世話をしていますか。(〇はいくつでも)

「家事(食事の用意や後かたづけ、そうじ、せんたく、買い物など)」が 37.3%と最も高く、次いで「ころんだり、あぶないことをしたりしないか見守る」が 26.8%、「きがえやおふろ・トイレの手伝いなど」が 20.9%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(31 件中)

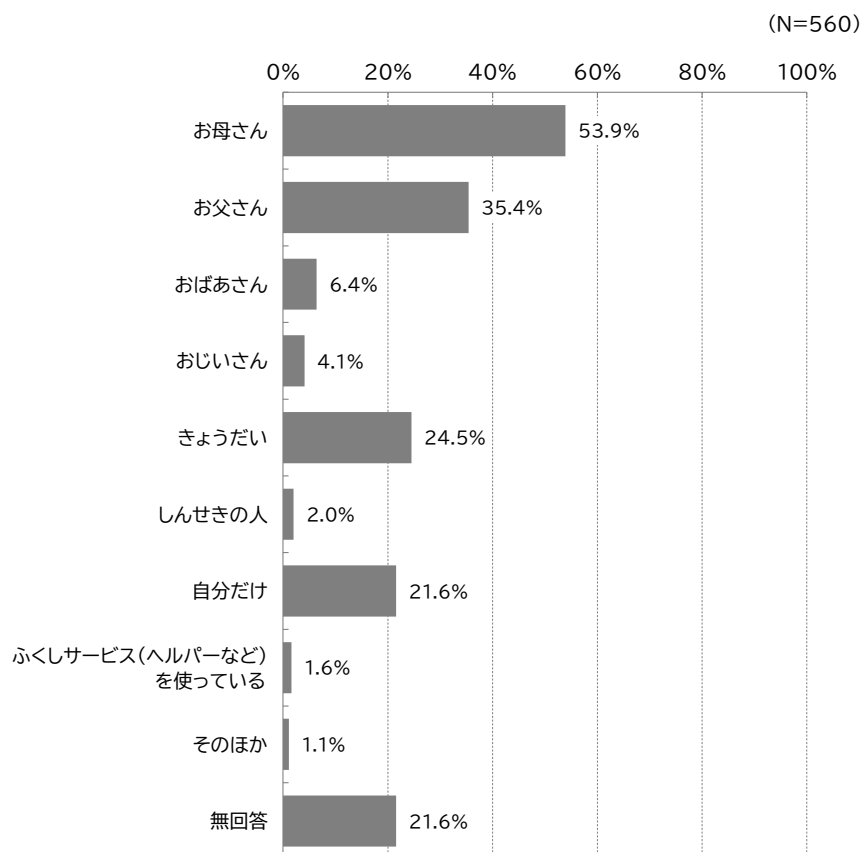
兄弟の世話、勉強を教える、一緒に遊ぶ
・ あやしたり、ご飯を食べさせる。遊び相手になる。
・ 赤ちゃんのめんどろを見ている。
・ これはこうでこれはなんだよって教えてやってる
・ 食べられるようになるまで見守る。
・ お母さんが仕事をしているときに面倒を見ている。
家事
・ ゴミ捨て
・ お風呂掃除
・ ご飯をテーブルにもっていく。

ペットの世話
・ 飼っているペットの散歩や餌替え、トイレ替え。
・ 朝のお世話
・ 散歩
送迎
・ くもんに送って迎えに行っている。
・ 学童のお迎え(たまに)。
・ 学校の合唱団の行き帰りをしている。

問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(2) お世話はだれといっしょにしていますか。(〇はいくつでも)

「お母さん」が53.9%と最も高く、次いで「お父さん」が35.4%、「きょうだい」が24.5%となっている。

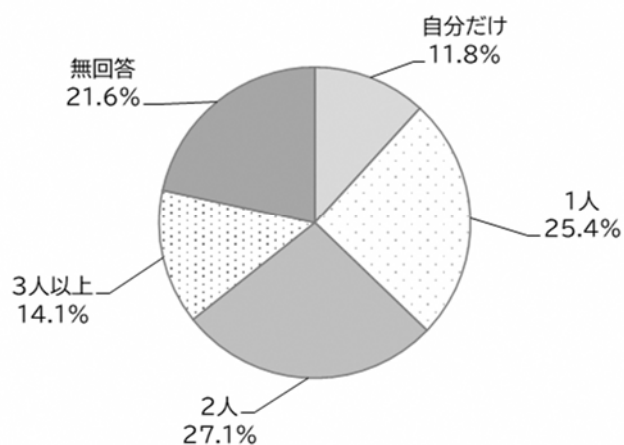


「そのほか」の内容(2件)

- ・ いとこのお母さん
- ・ みんなで

問15(2) お世話はだれといっしょにしていますか。(人数)

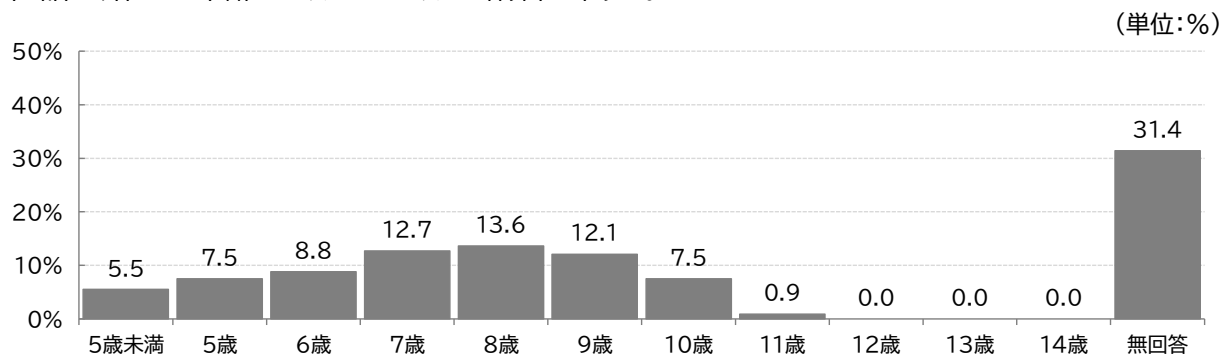
(N=560)



問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで教えてください。

世話を始めた年齢は7歳から9歳の割合が高い。

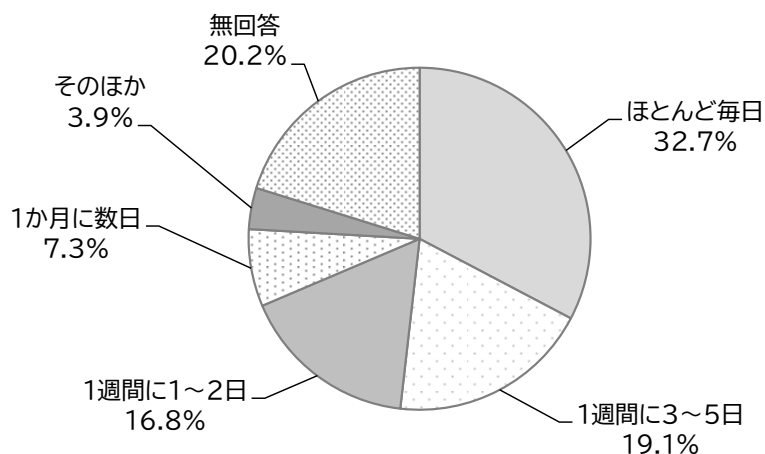


問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)

「ほとんど毎日」が 32.7%と最も高く、次いで「1週間に3～5日」が 19.1%、「1週間に1～2日」が 16.8%となっている。

(N=560)



(単位: 人)

	ほとんど毎日	1週間に3～5日	1週間に1～2日	1か月に数日	そのほか	無回答
小学4年生	81	47	35	14	10	39
小学5年生	68	37	34	19	8	38
小学6年生	34	23	25	8	4	36
無回答	0	0	0	0	0	0
総計	183	107	94	41	22	113

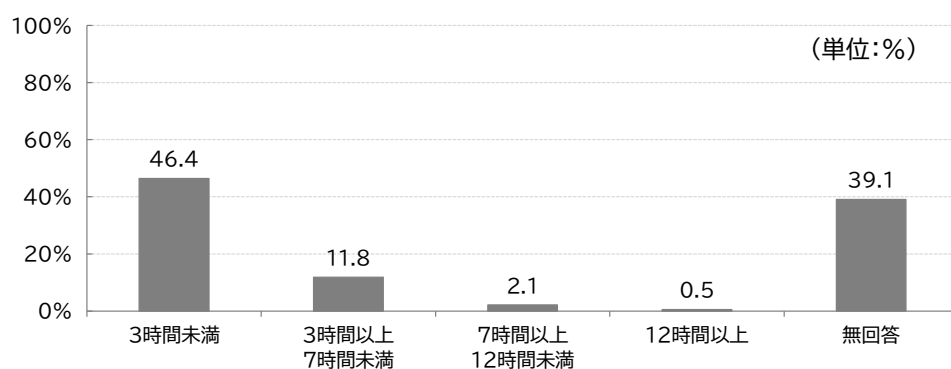
「そのほか」の内容(21 件中)

・ 毎日
・ 週に1日以下
・ 必要に応じて

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日（学校がある日）】

平日の世話する時間は「3時間未満」の割合が 46.4%と最も高い。



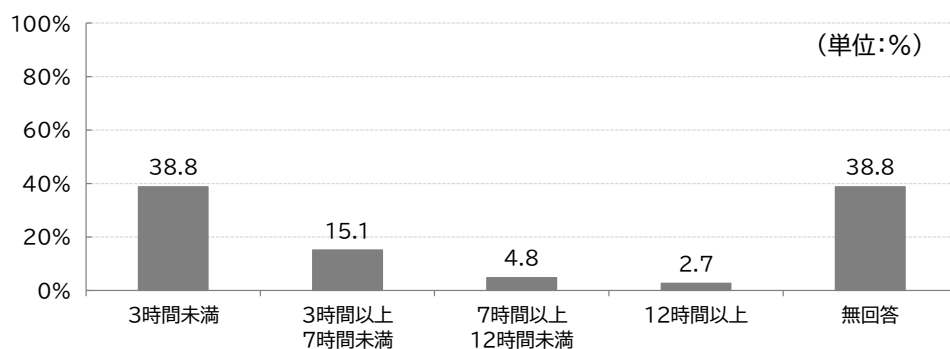
(単位: 人)

	3時間未満	3時間以上 7時間未満	7時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
小学4年生	102	33	7	2	82
小学5年生	97	20	3	0	84
小学6年生	61	13	2	1	53
無回答	0	0	0	0	0
総計	260	66	12	3	219

問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(5) あなたは、平日(学校がある日)と休日(学校がない日)に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日(学校がない日)】

休日の世話する時間は「3時間未満」の割合が38.8%と最も高いが、平日と比較すると「3時間以上」の割合が高くなっている。



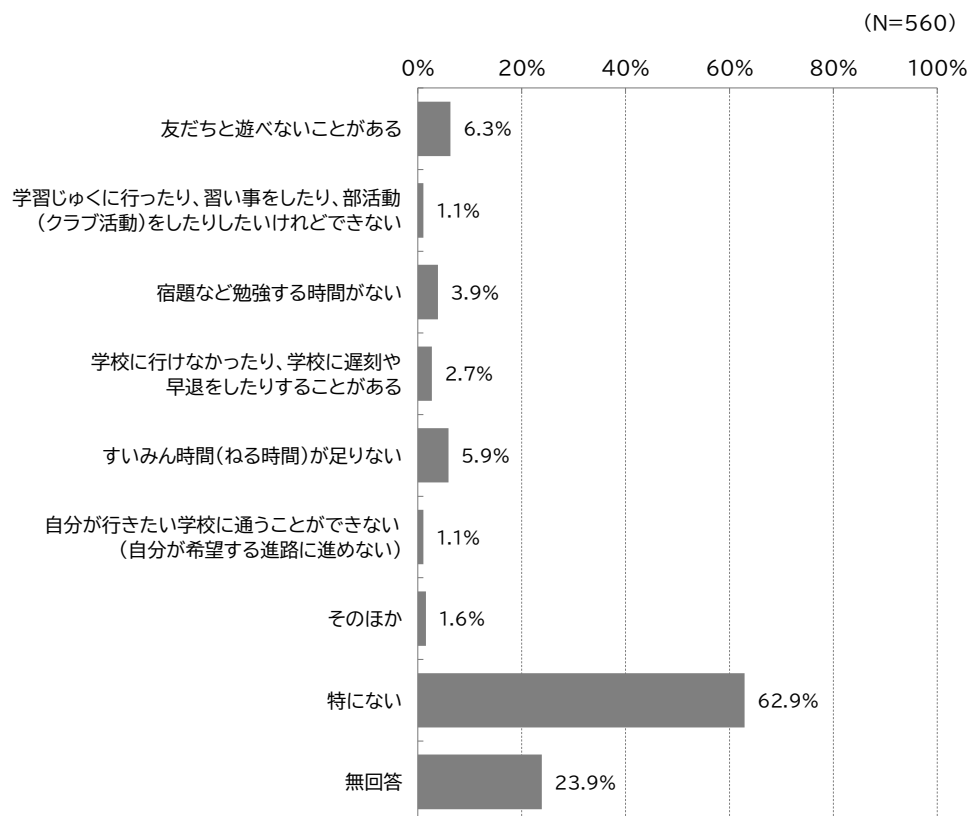
(単位:人)

	3時間未満	3時間以上7時間未満	7時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
小学4年生	87	40	14	7	78
小学5年生	86	24	9	6	79
小学6年生	44	21	3	2	60
無回答	0	0	0	0	0
総計	217	85	26	15	217

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 16 家族のお世話をしていることで、次のようなことがありましたか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 62.9%と最も高く、次いで「友だちと遊べないことがある」が 6.3%、「すいみん時間(ねる時間)が足りない」が 5.9%となっている。



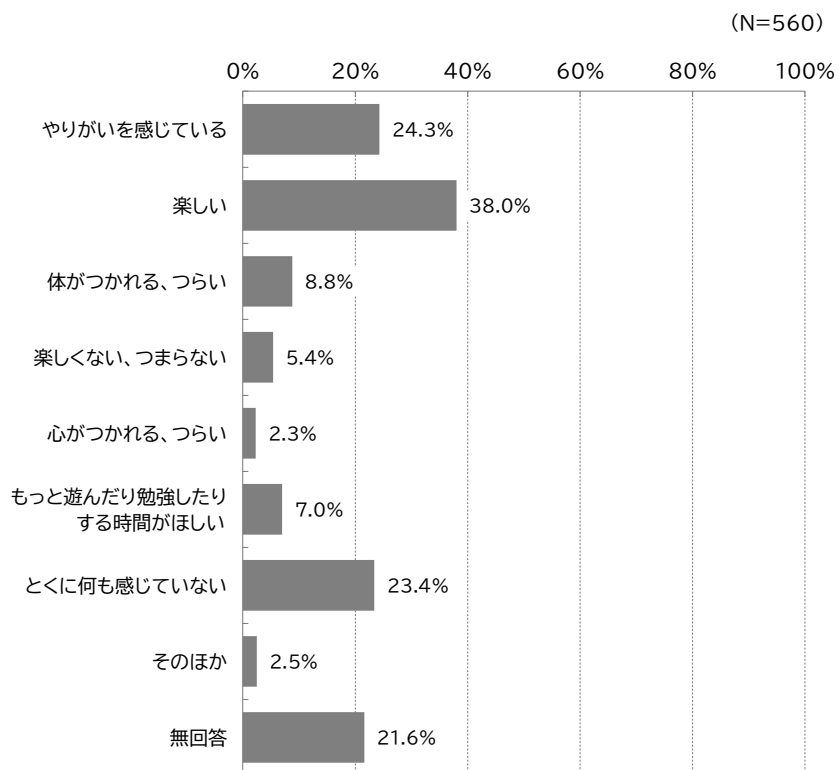
「そのほか」の一部抜粋(8件中)

・ 自分の時間がとれない。
・ 日本語の勉強。
・ ストレスが溜まる。
・ 両親に褒められる。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(〇はいくつでも)

「楽しい」が 38.0%と最も高く、次いで「やりがいを感じている」が 24.3%、「とくに何も感じていない」が 23.4%となっている。



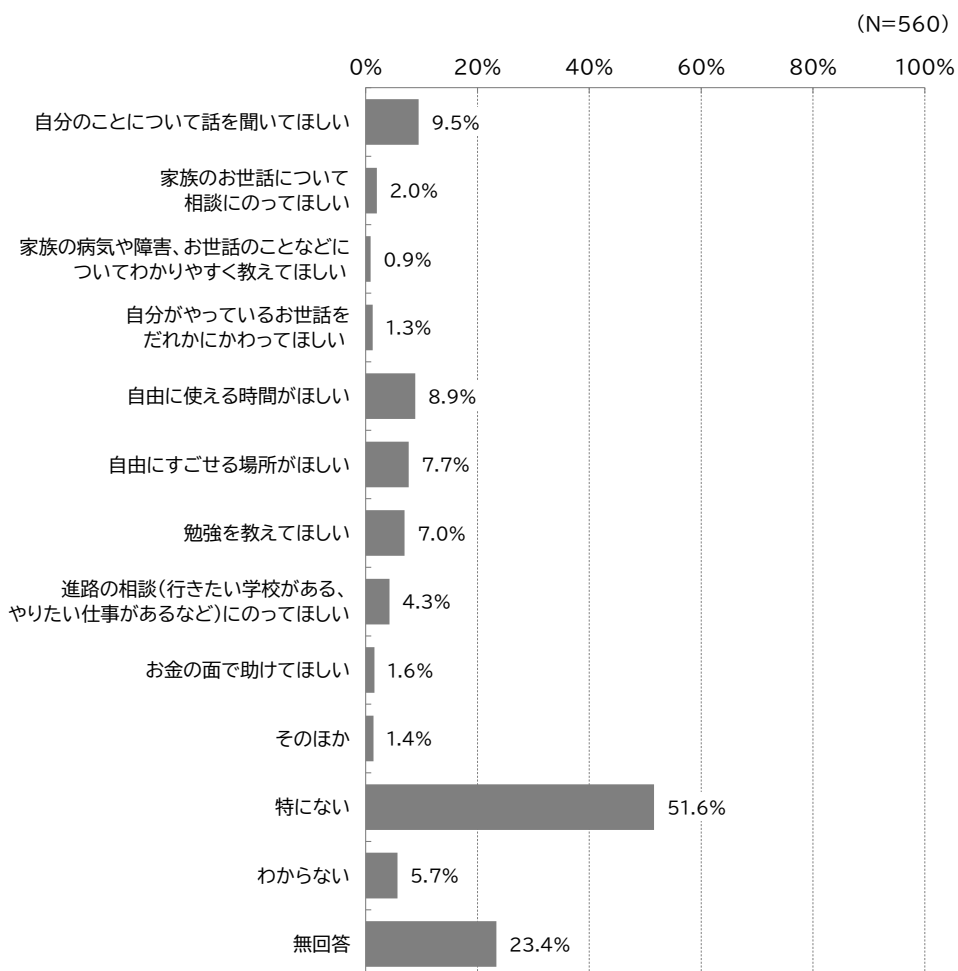
「そのほか」の一部抜粋(14 件中)

やりたくない、面倒などの暗い気持ち
・ 面倒くさい時もあるけど楽しい。
・ ちょっと疲れる。たまにやりたくなくなる。
・ 少しめんどくさい。
・ イライラする。
楽しい、嬉しいなど明るい気持ち
・ ありがとうなどの言葉を聞けたら、嬉しい。
・ 手伝えて嬉しい。
・ 勉強の息抜きになる。
何も感じない、当たり前
・ 辛いと感じたことはないけど、お母さんの病気が悪化しているところを見るとつらい。
・ 仕方がない。
その他
・ 私が「ぐち」を聞いてあげるだけで相手の気持ちが楽になっているか不安。
・ 頑張る。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。
(〇はいくつでも)

「特にない」が 51.6%と最も高く、次いで「自分のことについて話を聞いてほしい」が 9.5%、「自由に使える時間がほしい」が 8.9%となっている。

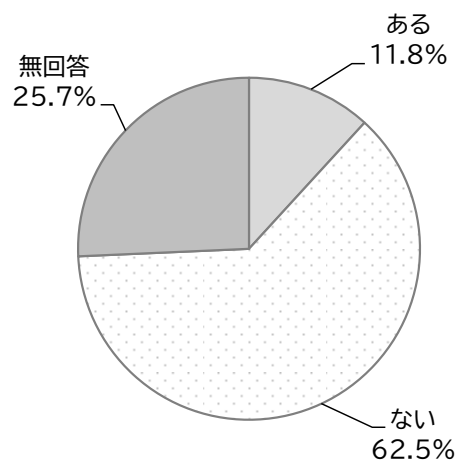


問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。(○は1つ)

「ない」が62.5%、「ある」が11.8%となっている。

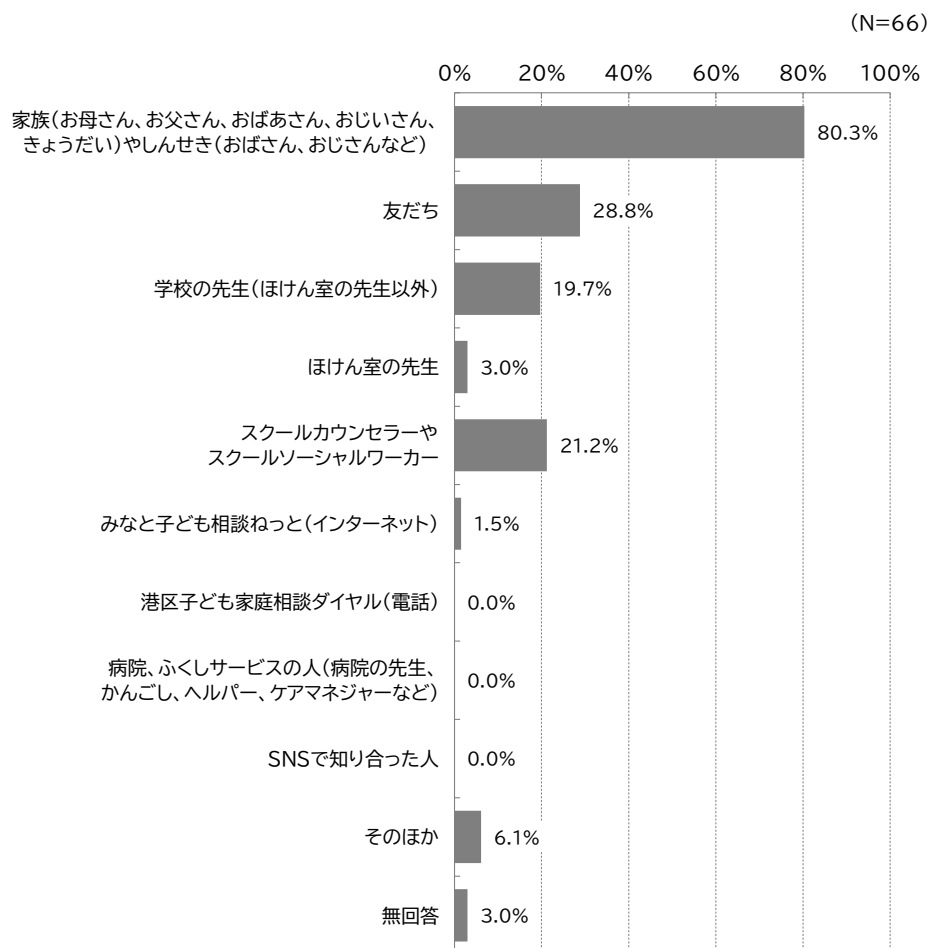
(N=560)



問 19 で「1 ある」を選択した人のみ回答

問 20 だれに相談しましたか。(〇はいくつでも)

「家族(お母さん、お父さん、おばあさん、おじいさん、きょうだい)やしんせき(おばさん、おじさんなど)」が 80.3%と最も高く、次いで「友だち」が 28.8%、「スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー」が 21.2%となっている。



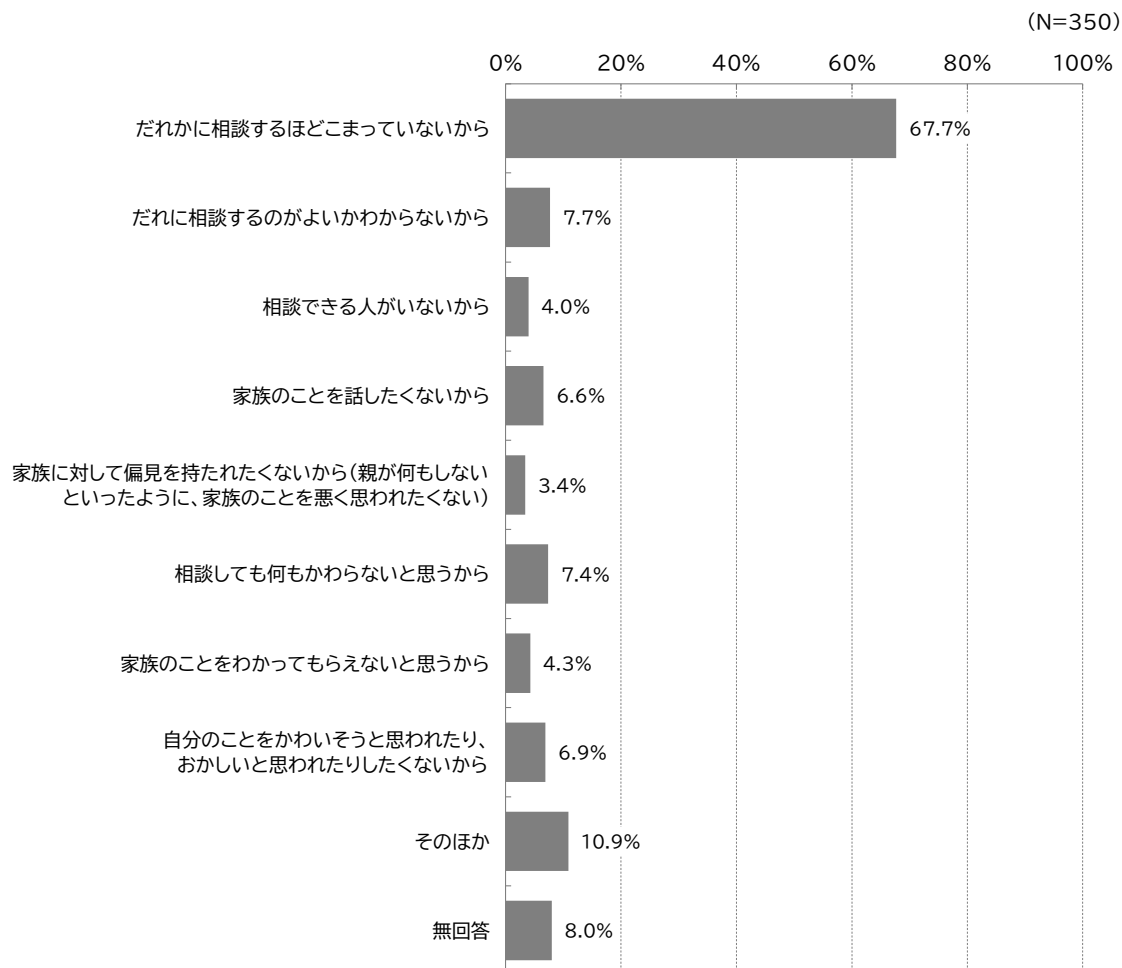
「そのほか」の内容(3件)

- ・ 学校の先生
- ・ 自分とおんなじように苦しんでいる人
- ・ 児童相談所

問 19 で「2 ない」を選択した人のみ回答

問 21 相談していない理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「だれかに相談するほどこまっていないから」が67.7%と最も高く、次いで「そのほか」が10.9%、「だれに相談するのがよいかわからないから」が7.7%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(36 件中)

困っていないから
・ まず困ることがないから。
・ 自分で管理できるから。
・ 相談することは特にないから。
他人に言いたくない、知られたくないから
・ 友達などに、相談をすると何故か自分が、悪いことをして人に、罪を着せようとしていると言われて、友達にいじめられるきっかけになってしまうから。
・ 迷惑をかけたくないから。
・ めんどくさい。
・ 相談したくないから。

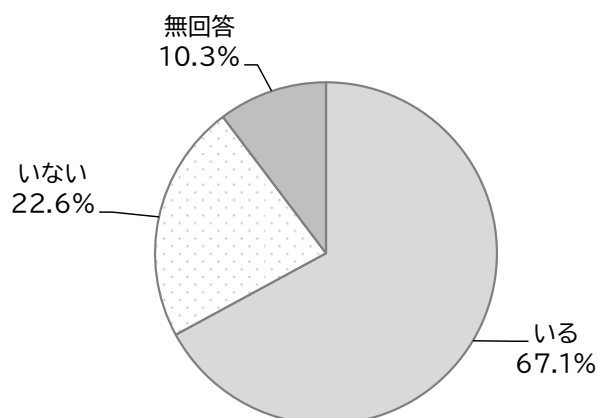
手伝うのが嫌ではないから
・ 別に世話するのが嫌と言うわけじゃないから。
・ 好きでやっているから困ってない。
・ 当たり前のことだから。
特に理由はない
・ 特にない
その他
・ なんとなく。
・ 相談しても無視されるから。

問19で「2 ない」を選択した人のみ回答

問22 あなたが話したいと思ったときに、お世話をひつようとしている家族のことや、お世話のなやみを聞いてくれる人はいますか。(○は1つ)

「いる」が67.1%、「いない」が22.6%となっている。

(N=350)



問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 23 家族のお世話をしている子どものためにひつようだと思うことや、学校やまわりの大人にしてもらいたいこと、あなたがお世話をしていることでこまっていることなどを自由に書いてください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

休みたい、自分の時間がほしい
・ 疲れを取るためにオンラインや学校を休みたい。
・ 睡眠不足でいつもあくびが出たりする。
・ 自分の時間がない。
・ 受験勉強や、妹のお世話で、最近自分の時間が作れません。また、友達に気をつかってしまい、ストレスが溜まります。ストレスが溜まることは、分かっているけど、気をつかってしまいます。自分の時間が欲しいです。
・ 2 時間くらいは自由にしてあげたい。子どもばかりにさせないでほしい。ストレスがめちゃくちゃきます！
・ 友達と遊びたい。
周囲の大人の理解や寄り添いに関すること
・ 家族や身の回りの人が怪我などをしている時は見て見ぬふりをするのではなく手を差し伸べていくのが必要だなと思いました。
・ 家族のお世話している子どもがそのことを考えず楽しく遊べる場所が必要だと思います。
・ 近所の人たちとの親交を深めてお世話を手伝ってもらえる環境が必要だと思う。
・ 妹が、1 人で留守番をしている時もあるので、なるべく早く帰ってきてほしいと思っています(両親も頑張ってきてもらっていますが)。
・ 家族のお世話をしている子どものために、自分の時間を他の子ども達と同じようにとってあげる。
家族の介護や世話をしてほしい
・ 受験するためのお金のことやお金が少なくて困っているのと家で人手が足りない。
・ 妹の送り迎えをしてほしい。
・ 学校に行く時や、宿題をする時に、やる気にさせるような声かけをしてもらいたいです。
・ まわりの大人にしてほしいことで、習い事で私に勉強を教えてほしいと言って教えてもらうとき、わかったから妹や弟のところに行ってあげてと言ってもずっといるので、行ってあげてほしいなと思います。
相談体制の充実、相談しやすい・話しやすい環境づくりに関すること
・ 困ったことがあったら相談すること。
・ ヤングケアラー用の施設を作る。
・ 近所の人たちとの親交を深めて御世話を手伝ってもらえる環境が必要だと思う。
・ もっと気軽に話せるようなセンターなどを作ってほしい。
経済的な支援に関すること
・ 受験するためのお金のことやお金が少なくて困っているのと家で人手が足りない。
・ お小遣い増やす。
・ うつや、自閉症、パチンコやお酒に明け暮れる親を持つ子どものために、支援金や、安心して休めるところがあるといいと思う。
・ もっとやさしく、気持ちをもっと理解する。
・ 補助金をもっとほしい(入学代、学費、生活費など)。政治家の数を少なくして、しっかりした人に給料を上げてほしい。国の借金をどうにかしてほしい。出産する時にかかる料金を下げてほしい。
子どもたちの意見を伝えられる環境づくり、意見の尊重に関すること
・ お世話をしている人の心を知ってほしい。
・ 自分の苦しみを知ってほしい。

学校におけるサポートや配慮に関すること
・ 疲れを取るためにオンラインや学校を休みたい。
・ 家族のお世話している子どもがそのことを考えず楽しく遊べる場所が必要だと思います。
その他
・ 楽しいけど、疲れる。
・ 遊んでいる途中でケガなど。
・ 別に無いけど弟が最近口が悪いのでもう少し素直になってほしいと思っている。
・ お母さんが、お父さんとたまに口喧嘩をしていて、その内容が、お母さんは自分の症状を病気じゃないと言っていることに、お父さんは怒っている。

エ クロス集計

問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問1 あなたの学年を教えてください。

学年別では、「小学4年生」に世話をしている人の割合が最も高い。

上段:人数 下段:%		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
		合計	いる	いない	無回答
問1 あなたの学年を教えてください。(○は1つ)	全体	4409 100.0	560 12.7	3847 87.3	2 -
	小学4年生	1529 100.0	226 14.8	1303 85.2	- -
	小学5年生	1470 100.0	204 13.9	1264 86.0	2 0.1
	小学6年生	1410 100.0	130 9.2	1280 90.8	- -

問2 あなたの性別を教えてください。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、「いる」と回答した人は、「男」が52.9%、「女」が43.0%である。

上段:人数 下段:%		問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)					
		合計	男	女	そのほか	答えたくない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	4407 100.0	2217 50.3	2055 46.6	34 0.8	101 2.3	- -
	いる	560 100.0	296 52.9	241 43.0	8 1.4	15 2.7	- -
	いない	3847 100.0	1921 49.9	1814 47.2	26 0.7	86 2.2	- -

問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。

世話をしている人が「いる」と回答した人の割合は、5地区のうち芝浦港南地区が 22.5%と最も高く、次いで麻布地区が 20.9%である。

上段：人数 下段：%		問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。（○は1つ）								
		合計	芝地区	麻布地区	赤坂地区	高輪地区	芝浦港南地区	港区ではない場所	わからない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	4407 100.0	523 11.9	796 18.1	423 9.6	997 22.6	1191 27.0	33 0.7	444 10.1	-
	いる	560 100.0	69 12.3	117 20.9	71 12.7	114 20.4	126 22.5	4 0.7	59 10.5	-
	いない	3847 100.0	454 11.8	679 17.7	352 9.1	883 23.0	1065 27.7	29 0.8	385 10.0	-

問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問4 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。

家族類型別では、三世代世帯で世話をしている人が「いる」と回答した割合が、他の家族類型で世話をしている人が「いる」と回答した割合より高い傾向がみられる。

上段：人数 下段：%		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）			
		合計	いる	いない	無回答
問4 【家族類型】あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。	全体	4409 100.0	560 12.7	3847 87.3	2 -
	ひとり親世帯	399 100.0	50 12.5	349 87.5	-
	二世帯世帯	3398 100.0	417 12.3	2979 87.7	2 0.1
	三世代世帯	271 100.0	46 17.0	225 83.0	-
	その他	341 100.0	47 13.8	294 86.2	-

問13 あなたはだれのお世話をしていますか。
 × 問4 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。

家族類型別では、ひとり親世帯で「お母さん」の世話をしていると回答した人の割合が高い傾向がみられる。三世代世帯では「おばあさん」の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)							
下段:%		合計	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	そのほか	無回答
問4 【家族類型】 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。	全体	560 100.0	155 27.7	88 15.7	37 6.6	26 4.6	343 61.3	22 3.9	57 10.2
	ひとり親世帯	50 100.0	29 58.0	4 8.0	4 8.0	1 2.0	14 28.0	2 4.0	4 8.0
	二世帯世帯	417 100.0	104 24.9	72 17.3	13 3.1	10 2.4	273 65.5	15 3.6	45 10.8
	三世代世帯	46 100.0	13 28.3	6 13.0	15 32.6	9 19.6	30 65.2	1 2.2	1 2.2
	その他	47 100.0	9 19.1	6 12.8	5 10.6	6 12.8	26 55.3	4 8.5	7 14.9

問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。
 × 問4で「お兄さん・お姉さん」と答えた人は人数を教えてください。

兄弟の数別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の割合に大きな差はみられない。

上段:人数		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問4で「お兄さん・お姉さん」と答えた人は人数を教えてください。	全体	1661 100.0	179 10.8	1480 89.1	2 0.1
	1人	1332 100.0	137 10.3	1194 89.6	1 0.1
	2人	273 100.0	33 12.1	239 87.5	1 0.4
	3人	43 100.0	7 16.3	36 83.7	-
	4人	10 100.0	1 10.0	9 90.0	-
	5人	3 100.0	1 33.3	2 66.7	-
	6人	-	-	-	-
	7人	-	-	-	-
	8人	-	-	-	-
	9人	-	-	-	-

問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問 4 で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。

弟妹の数別では、弟妹の人数が多いほど、世話をしている人が「いる」と回答した割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）			
下段：%		合計	いる	いない	無回答
問4で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。	全体	1930 100.0	389 20.2	1540 79.8	1 0.1
	1人	1554 100.0	275 17.7	1278 82.2	1 0.1
	2人	316 100.0	87 27.5	229 72.5	-
	3人	50 100.0	24 48.0	26 52.0	-
	4人	8 100.0	2 25.0	6 75.0	-
	5人	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	6人	-	-	-	-
	7人	-	-	-	-
	8人	-	-	-	-
	9人	-	-	-	-

問 5 あなたの健康について教えてください。

× 問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無によって、健康度合いに大きな差は見られない。

上段：人数		問5 あなたの健康について教えてください。（○は1つ）						
下段：%		合計	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	4407 100.0	2692 61.1	818 18.6	760 17.2	110 2.5	27 0.6	-
	いる	560 100.0	326 58.2	105 18.8	108 19.3	17 3.0	4 0.7	-
	いない	3847 100.0	2366 61.5	713 18.5	652 16.9	93 2.4	23 0.6	-

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【①学校を休むことについて。】

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人は、世話をしている人が「いない」と回答した人より、学校を「ほとんど休まない」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ①学校を休むことについて。（○は1つ）				
下段:%		合計	ほとんど休まない	たまに休む	よく休む	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	4407 100.0	3566 80.9	782 17.7	59 1.3	-
	いる	560 100.0	416 74.3	133 23.8	11 2.0	-
	いない	3847 100.0	3150 81.9	649 16.9	48 1.2	-

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。】

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人は、世話をしている人が「いない」と回答した人より、遅刻や早退を「ほとんどしない」と回答した人の割合が低い傾向がみられる。

上段:人数		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。（○は1つ）				
下段:%		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	4407 100.0	3419 77.6	827 18.8	161 3.7	-
	いる	560 100.0	388 69.3	143 25.5	29 5.2	-
	いない	3847 100.0	3031 78.8	684 17.8	132 3.4	-

問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。
 × 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、学習塾等への参加の有無に大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）			
		合計	はい	いいえ	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	4407 100.0	3782 85.8	625 14.2	-
	いる	560 100.0	482 86.1	78 13.9	-
	いない	3847 100.0	3300 85.8	547 14.2	-

問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。【件数】

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、普段の生活で、「授業中に寝てしまう」ようなことについて、あてはまる項目が多い傾向がみられる。

上段:度数 下段:%		問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。（○はいくつでも）												
		合計	1項目	2項目	3項目	4項目	5項目	6項目	7項目	8項目	9項目	10項目	特にない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	4407 100.0	821 18.6	543 12.3	329 7.5	116 2.6	39 0.9	18 0.4	3 0.1	3 0.1	-	3 0.1	2524 57.3	8 0.2
	いる	560 100.0	119 21.3	93 16.6	65 11.6	21 3.8	8 1.4	5 0.9	1 0.2	1 0.2	-	1 0.2	246 43.9	-
	いない	3847 100.0	702 18.2	450 11.7	264 6.9	95 2.5	31 0.8	13 0.3	2 0.1	2 0.1	-	2 0.1	2278 59.2	8 0.2

問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、「特にな
い」を除くそれぞれの項目に該当する割合が高い傾向がみられる。

上段：人数 下段：%		問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。（○はいくつでも）												
問12 家族の 中に、あなた がお世話をし ている人はい ますか。（○ は1つ）		合計	授業中 にねて しまう ことが 多い	宿題が できて いない ことが 多い	持ち物 のわす れ物が 多い	習い事 を休む ことが 多い	提出物 を出す のがお くれる ことが 多い	修学旅 行など、 学校や 習い事 のみな とまと まる行 事（宿 泊行 事）を 休むこ とが多 い	保健室 にいて ことが 多い	学校で は一人 でいて ことが 多い	友達と 遊んだ り、お しゃべ りする 時間が 少ない	しゅみ や好き なことを する時 間が少 ない	特にな い	無回答
		4407	215	659	1058	93	841	60	81	219	174	336	2653	8
		100.0	4.9	15.0	24.0	2.1	19.1	1.4	1.8	5.0	3.9	7.6	60.2	0.2
		560	42	108	194	20	147	12	19	45	36	56	266	-
いる		100.0	7.5	19.3	34.6	3.6	26.3	2.1	3.4	8.0	6.4	10.0	47.5	-
		3847	173	551	864	73	694	48	62	174	138	280	2387	8
いない		100.0	4.5	14.3	22.5	1.9	18.0	1.2	1.6	4.5	3.6	7.3	62.0	0.2

問9 あなたがなやんでいることはありますか。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、「特にな
い」を除くそれぞれの項目に該当する割合が高い傾向がみられる。

上段：人数 下段：%		問9 あなたがなやんでいることはありますか。（○はいくつでも）										
問12 家族の 中に、あなた がお世話をし ている人はい ますか。（○ は1つ）		合計	友だち のこと	学校の せいせ き（勉 強）の こと	学習 じゅく や習い 事に行 くこと ができ ないこ と	進路の こと （自分 が行き たい中 学校や 高校の ことな どにつ いて）	家族の こと	生活や 勉強に 必要な お金の こと	自分の ために 使える 時間が 少ない こと	そのほ か	特にな い	無回答
		4407	647	558	58	817	345	172	220	198	2771	2
		100.0	14.7	12.7	1.3	18.5	7.8	3.9	5.0	4.5	62.9	-
		560	120	112	20	128	82	48	53	44	277	1
いる		100.0	21.4	20.0	3.6	22.9	14.6	8.6	9.5	7.9	49.5	0.2
		3847	527	446	38	689	263	124	167	154	2494	1
いない		100.0	13.7	11.6	1.0	17.9	6.8	3.2	4.3	4.0	64.8	-

問 10 なやみや、こまっていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

× 問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、相談にのってくれたり話を聞いてくれたりする人が「いない」と回答した割合が高い傾向がみられる。

上段：人数 下段：%		問10 なやみや、こまっていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。（○は1つ）				
		合計	いる	いない	相談や話はしたくない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	1626 100.0	1037 63.8	148 9.1	407 25.0	34 2.1
	いる	277 100.0	163 58.8	42 15.2	68 24.5	4 1.4
	いない	1349 100.0	874 64.8	106 7.9	339 25.1	30 2.2

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【①学校を休むことについて。】

× 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「お母さん」の世話をしていると回答した人は、他の家族の世話をしている人よりも「たまに休む」と回答した人の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ①学校を休むことについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんど休まない	たまに休む	よく休む	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	373 74.2	120 23.9	10 2.0	-
	お母さん	155 100.0	107 69.0	41 26.5	7 4.5	-
	お父さん	88 100.0	70 79.5	15 17.0	3 3.4	-
	おばあさん	37 100.0	27 73.0	9 24.3	1 2.7	-
	おじいさん	26 100.0	21 80.8	4 15.4	1 3.8	-
	きょうだい	343 100.0	257 74.9	81 23.6	5 1.5	-
	そのほか	22 100.0	19 86.4	2 9.1	1 4.5	-

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。】

× 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「おじいさん」の世話をしていると回答した人は、遅刻や早退を「たまにする」と回答した人の割合が高い。

上段:人数 下段:%		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	348 69.2	130 25.8	25 5.0	-
	お母さん	155 100.0	97 62.6	51 32.9	7 4.5	-
	お父さん	88 100.0	59 67.0	24 27.3	5 5.7	-
	おばあさん	37 100.0	26 70.3	10 27.0	1 2.7	-
	おじいさん	26 100.0	14 53.8	9 34.6	3 11.5	-
	きょうだい	343 100.0	244 71.1	81 23.6	18 5.2	-
	そのほか	22 100.0	14 63.6	7 31.8	1 4.5	-

問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。
 × 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「おじいさん」の世話をしていると回答した人は、学習塾等に行っていないと回答した人の割合が最も高い。

上段:人数 下段:%		問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）			
		合計	はい	いいえ	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	432 85.9	71 14.1	-
	お母さん	155 100.0	123 79.4	32 20.6	-
	お父さん	88 100.0	70 79.5	18 20.5	-
	おばあさん	37 100.0	28 75.7	9 24.3	-
	おじいさん	26 100.0	19 73.1	7 26.9	-
	きょうだい	343 100.0	295 86.0	48 14.0	-
	そのほか	22 100.0	16 72.7	6 27.3	-

問15 (3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。
 × 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「おじいさん」の世話をしていると回答した人で「5歳未満」から世話をしている人の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問15 (3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。												
		合計	5歳未満	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	31 6.2	42 8.3	49 9.7	65 12.9	75 14.9	67 13.3	41 8.2	5 1.0	-	-	-	128 25.4
	お母さん	155 100.0	10 6.5	12 7.7	16 10.3	17 11.0	21 13.5	19 12.3	8 5.2	1 0.6	-	-	-	51 32.9
	お父さん	88 100.0	9 10.2	8 9.1	8 9.1	10 11.4	9 10.2	9 10.2	6 6.8	1 1.1	-	-	-	28 31.8
	おばあさん	37 100.0	5 13.5	3 8.1	7 18.9	4 10.8	5 13.5	4 10.8	4 10.8	-	-	-	-	5 13.5
	おじいさん	26 100.0	5 19.2	1 3.8	4 15.4	3 11.5	1 3.8	3 11.5	2 7.7	-	-	-	-	7 26.9
	きょうだい	343 100.0	24 7.0	32 9.3	35 10.2	44 12.8	58 16.9	49 14.3	28 8.2	5 1.5	-	-	-	68 19.8
	そのほか	22 100.0	1 4.5	1 4.5	1 4.5	3 13.6	2 9.1	3 13.6	1 4.5	-	-	-	-	10 45.5

問 15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、いずれも「ほとんど毎日」と回答した人の割合が最も高い。

上段：人数 下段：%		問15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)						
		合計	ほとんど毎日	1週間に3～5日	1週間に1～2日	1か月に数日	そのほか	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	503 100.0	181 36.0	100 19.9	93 18.5	41 8.2	22 4.4	66 13.1
	お母さん	155 100.0	46 29.7	34 21.9	30 19.4	13 8.4	11 7.1	21 13.5
	お父さん	88 100.0	29 33.0	16 18.2	17 19.3	6 6.8	6 6.8	14 15.9
	おばあさん	37 100.0	12 32.4	9 24.3	4 10.8	6 16.2	5 13.5	1 2.7
	おじいさん	26 100.0	7 26.9	4 15.4	5 19.2	3 11.5	3 11.5	4 15.4
	きょうだい	343 100.0	142 41.4	69 20.1	62 18.1	26 7.6	10 2.9	34 9.9
	そのほか	22 100.0	6 27.3	2 9.1	5 22.7	2 9.1	1 4.5	6 27.3

問 15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日（学校がある日）】
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、平日に世話をしている時間について大きな差はみられない。

上段：人数 下段：%		問15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 平日（学校がある日）															
		合計	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上6時間未満	6時間以上7時間未満	7時間以上8時間未満	8時間以上9時間未満	9時間以上10時間未満	10時間以上11時間未満	11時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	503 100.0	36 7.2	51 10.1	126 25.0	39 7.8	26 5.2	15 3.0	19 3.8	6 1.2	3 0.6	-	1 0.2	8 1.6	-	3 0.6	170 33.8
	お母さん	155 100.0	17 11.0	12 7.7	37 23.9	12 7.7	7 4.5	2 1.3	7 4.5	1 0.6	1 0.6	-	-	3 1.9	-	-	56 36.1
	お父さん	88 100.0	10 11.4	6 6.8	21 23.9	6 6.8	5 5.7	-	5 5.7	-	1 1.1	-	-	1 1.1	-	-	33 37.5
	おばあさん	37 100.0	3 8.1	4 10.8	6 16.2	3 8.1	2 5.4	2 5.4	3 8.1	-	1 2.7	-	-	1 2.7	-	-	12 32.4
	おじいさん	26 100.0	2 7.7	5 19.2	4 15.4	1 3.8	1 3.8	1 3.8	3 11.5	-	-	-	-	-	-	-	9 34.6
	きょうだい	343 100.0	23 6.7	36 10.5	92 26.8	30 8.7	22 6.4	11 3.2	15 4.4	5 1.5	2 0.6	-	-	4 1.2	-	3 0.9	100 29.2
	そのほか	22 100.0	3 13.6	2 9.1	4 18.2	2 9.1	1 4.5	-	-	1 4.5	-	-	1 4.5	-	-	-	8 36.4

問 15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日（学校がない日）】
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「お母さん」、「お父さん」、「おばあさん」、「きょうだい」のお世話をしていると回答した人は、「1時間以上2時間未満」と回答した人が最も多く、「おじいさん」のお世話をしていると回答した人は、「30 分以上1時間未満」と回答した人が最も多い。

上段：人数		問15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 休日（学校がない日）															
		合計	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上6時間未満	6時間以上7時間未満	7時間以上8時間未満	8時間以上9時間未満	9時間以上10時間未満	10時間以上11時間未満	11時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	32 6.4	23 4.6	101 20.1	54 10.7	42 8.3	17 3.4	17 3.4	8 1.6	7 1.4	9 1.8	2 0.4	7 1.4	1 0.2	15 3.0	168 33.4
	お母さん	155 100.0	17 11.0	7 4.5	35 22.6	12 7.7	8 5.2	6 3.9	5 3.2	-	2 1.3	1 0.6	-	1 0.6	-	2 1.3	59 38.1
	お父さん	88 100.0	7 8.0	5 5.7	20 22.7	4 4.5	5 5.7	3 3.4	3 3.4	2 2.3	1 1.1	1 1.1	-	-	-	1 1.1	36 40.9
	おばあさん	37 100.0	3 8.1	1 2.7	4 10.8	4 10.8	3 8.1	1 2.7	4 10.8	1 2.7	1 2.7	1 2.7	-	-	-	-	14 37.8
	おじいさん	26 100.0	2 7.7	3 11.5	1 3.8	2 7.7	2 7.7	1 3.8	1 3.8	1 3.8	1 3.8	1 3.8	-	-	-	-	11 42.3
	きょうだい	343 100.0	17 5.0	15 4.4	73 21.3	40 11.7	33 9.6	12 3.5	13 3.8	5 1.5	6 1.7	9 2.6	2 0.6	7 2.0	1 0.3	12 3.5	98 28.6
	その他	22 100.0	2 9.1	-	2 9.1	6 27.3	2 9.1	-	-	2 9.1	-	-	-	-	-	1 4.5	7 31.8

問 17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

「おばあさん」の世話をしていると回答した人は、世話をしていることを「楽しい」と回答した人の割合が高い。

上段：人数		問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。（○はいくつでも）									
下段：%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体がつかれる、つらい	楽しくない、つまらない	心がつかれる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	その他	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	133 26.4	208 41.4	48 9.5	29 5.8	13 2.6	38 7.6	130 25.8	14 2.8	74 14.7
	お母さん	155 100.0	48 31.0	66 42.6	19 12.3	11 7.1	6 3.9	13 8.4	37 23.9	8 5.2	22 14.2
	お父さん	88 100.0	25 28.4	40 45.5	12 13.6	6 6.8	4 4.5	8 9.1	20 22.7	5 5.7	17 19.3
	おばあさん	37 100.0	14 37.8	20 54.1	5 13.5	3 8.1	1 2.7	4 10.8	9 24.3	2 5.4	1 2.7
	おじいさん	26 100.0	10 38.5	12 46.2	1 3.8	2 7.7	1 3.8	3 11.5	9 34.6	1 3.8	3 11.5
	きょうだい	343 100.0	93 27.1	149 43.4	31 9.0	20 5.8	8 2.3	27 7.9	94 27.4	8 2.3	40 11.7
	その他	22 100.0	3 13.6	8 36.4	1 4.5	2 9.1	1 4.5	3 13.6	6 27.3	1 4.5	6 27.3

問 18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(○はいくつでも)
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、いずれも「特にない」と回答した人の割合が最も高い。

上段:人数		問18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(○はいくつでも)													
下段:%		合計	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく教えてほしい	自分がやってお世話をしてほしい	自由に使える時間がほしい	自由に過ごせる場所がほしい	勉強を教えてほしい	進路の相談(行きたい学校がある、やりたい仕事があるなど)にのってほしい	お金の面で助けてほしい	その他	特にない	わからない	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	503 100.0	53 10.5	11 2.2	5 1.0	7 1.4	49 9.7	42 8.3	38 7.6	24 4.8	8 1.6	6 1.2	274 54.5	32 6.4	92 18.3
	お母さん	155 100.0	20 12.9	7 4.5	4 2.6	3 1.9	15 9.7	15 9.7	14 9.0	8 5.2	5 3.2	1 0.6	82 52.9	14 9.0	23 14.8
	お父さん	88 100.0	13 14.8	4 4.5	3 3.4	2 2.3	8 9.1	7 8.0	6 6.8	2 2.3	3 3.4	3 3.4	47 53.4	9 10.2	16 18.2
	おばあさん	37 100.0	7 18.9	3 8.1	2 5.4	1 2.7	7 18.9	7 18.9	5 13.5	4 10.8	1 2.7	1 2.7	18 48.6	2 5.4	4 10.8
	おじいさん	26 100.0	4 15.4	2 7.7	1 3.8	1 3.8	4 15.4	3 11.5	4 15.4	3 11.5	1 3.8	1 3.8	13 50.0	2 7.7	6 23.1
	きょうだい	343 100.0	32 9.3	4 1.2	2 0.6	6 1.7	32 9.3	26 7.6	24 7.0	16 4.7	4 1.2	3 0.9	202 58.9	22 6.4	58 16.9
	その他	22 100.0	2 9.1	2 9.1	1 4.5	1 4.5	4 18.2	3 13.6	1 4.5	1 4.5	1 4.5	2 9.1	12 54.5	2 9.1	6 27.3

問 19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。(○は1つ)
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、いずれも世話について困ったことをだれかに相談したことが「ない」と回答した人の割合が高い。

上段:人数 下段:%		問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。（○は1つ）			
		合計	ある	ない	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	503 100.0	62 12.3	336 66.8	105 20.9
	お母さん	155 100.0	26 16.8	97 62.6	32 20.6
	お父さん	88 100.0	10 11.4	55 62.5	23 26.1
	おばあさん	37 100.0	10 27.0	24 64.9	3 8.1
	おじいさん	26 100.0	6 23.1	15 57.7	5 19.2
	きょうだい	343 100.0	40 11.7	240 70.0	63 18.4
	そのほか	22 100.0	- -	16 72.7	6 27.3

問 17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

× 問 15 (3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。

世話を始めた年齢別では、いずれの年齢においても「楽しい」と回答した人の割合が最も高い傾向がみられる。

上段：人数		問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいくつでも)									
下段：%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体がつかる、つらい	楽しくない、つまらない	心がつかる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	そのほか	無回答
問15 (3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。	全体	384 100.0	118 30.7	188 49.0	38 9.9	23 6.0	8 2.1	33 8.6	105 27.3	8 2.1	12 3.1
	1歳	1 100.0	1 100.0	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-
	2歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3歳	8 100.0	6 75.0	7 87.5	1 12.5	-	-	-	-	-	1 12.5
	4歳	22 100.0	7 31.8	11 50.0	4 18.2	1 4.5	-	1 4.5	5 22.7	1 4.5	1 4.5
	5歳	42 100.0	14 33.3	22 52.4	4 9.5	4 9.5	1 2.4	6 14.3	11 26.2	2 4.8	1 2.4
	6歳	49 100.0	16 32.7	22 44.9	3 6.1	3 6.1	1 2.0	4 8.2	13 26.5	-	-
	7歳	71 100.0	24 33.8	40 56.3	5 7.0	4 5.6	-	3 4.2	14 19.7	-	1 1.4
	8歳	76 100.0	21 27.6	33 43.4	9 11.8	4 5.3	2 2.6	10 13.2	27 35.5	5 6.6	1 1.3
	9歳	68 100.0	17 25.0	35 51.5	8 11.8	3 4.4	2 2.9	6 8.8	18 26.5	-	5 7.4
	10歳	42 100.0	12 28.6	16 38.1	4 9.5	4 9.5	2 4.8	3 7.1	14 33.3	-	1 2.4
	11歳	5 100.0	-	1 20.0	-	-	-	-	3 60.0	-	1 20.0
	12歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

問 17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

× 問 15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

世話をしている日数別では、「1か月に数日」と回答した人は、「とくに何も感じていない」と回答した人の割合が高く、それ以外の頻度を回答した人は、「楽しい」と回答した人の割合が高い。

上段：人数		問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいくつでも)									
下段：%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体がつかる、つらい	楽しくない、つまらない	心がつかる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	そのほか	無回答
問15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)	全体	447 100.0	134 30.0	212 47.4	48 10.7	30 6.7	13 2.9	39 8.7	128 28.6	14 3.1	15 3.4
	ほとんど毎日	183 100.0	55 30.1	96 52.5	23 12.6	13 7.1	4 2.2	18 9.8	52 28.4	5 2.7	3 1.6
	1週間に3～5日	107 100.0	34 31.8	55 51.4	16 15.0	5 4.7	4 3.7	7 6.5	23 21.5	2 1.9	5 4.7
	1週間に1～2日	94 100.0	31 33.0	34 36.2	7 7.4	10 10.6	3 3.2	12 12.8	24 25.5	3 3.2	6 6.4
	1か月に数日	41 100.0	10 24.4	18 43.9	-	1 2.4	1 2.4	-	19 46.3	-	-
	その他	22 100.0	4 18.2	9 40.9	2 9.1	1 4.5	1 4.5	2 9.1	10 45.5	4 18.2	1 4.5

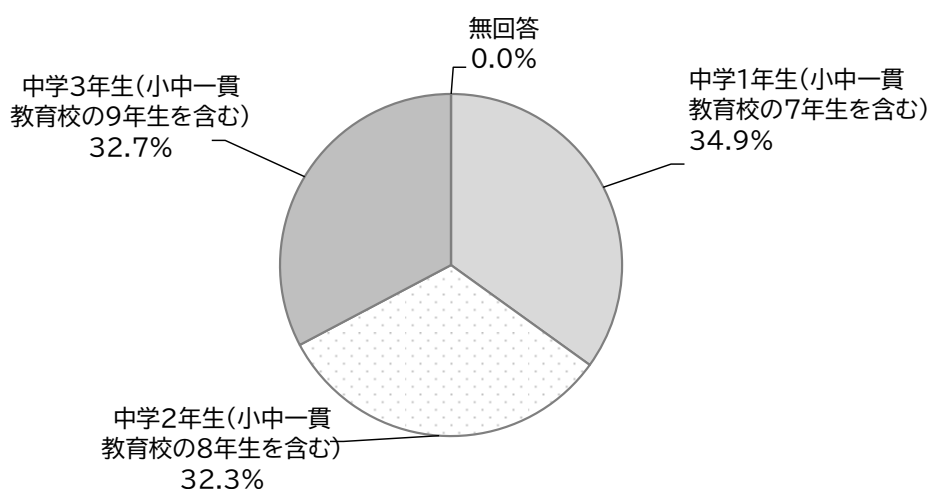
(3) 中学生

ア 基本情報について

問1 あなたの学年を教えてください。(○は1つ)

「中学1年生(小中一貫教育校の7年生を含む)」が34.9%、「中学2年生(小中一貫教育校の8年生を含む)」が32.3%、「中学3年生(小中一貫教育校の9年生を含む)」が32.7%となっている。

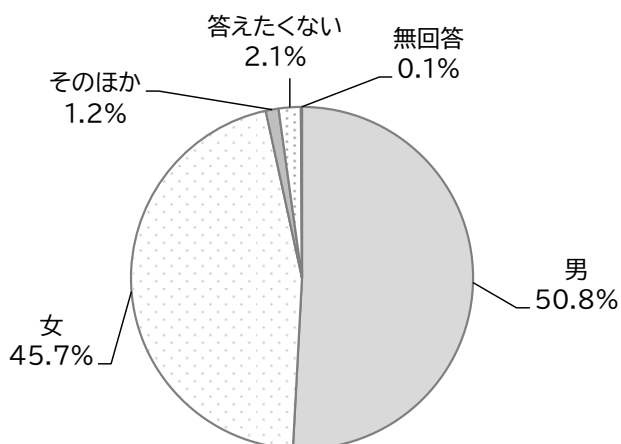
(N=2,711)



問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

「男」が50.8%、「女」が45.7%、「そのほか」が1.2%となっている。

(N=2,711)



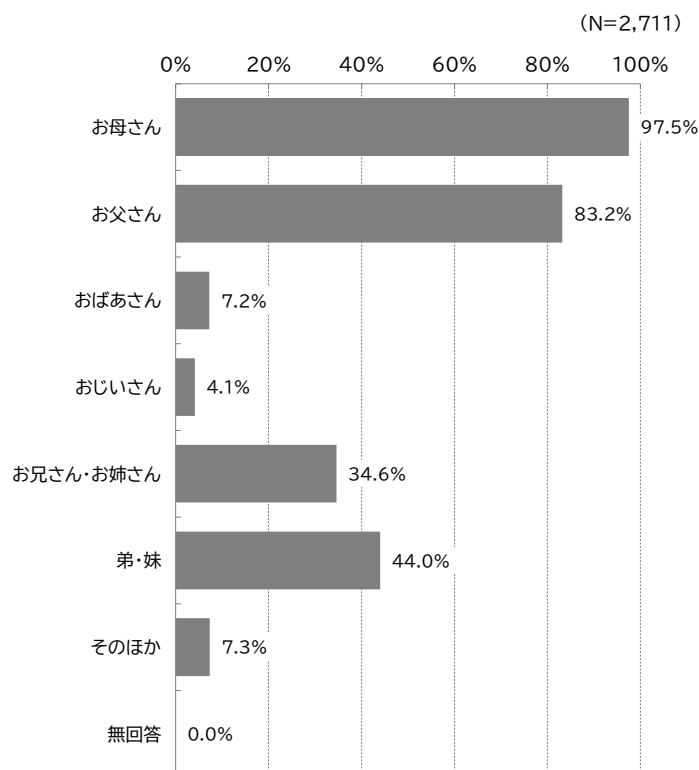
問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。(○は1つ)

回答者が住んでいる地区は以下のとおり。

選択肢	割合
芝地区(住所に、「芝」「三田1丁目」「三田2丁目」「三田3丁目」「海岸1丁目」「東新橋」「新橋」「西新橋」「浜松町」「芝大門」「芝公園」「虎ノ門」「愛宕」が入っている)	11.5%
麻布地区(住所に、「麻布狸穴町」「麻布永坂町」「南麻布」「元麻布」「西麻布」「六本木」「麻布台」「麻布十番」「東麻布」が入っている)	20.6%
赤坂地区(住所に、「元赤坂」「赤坂」「南青山」「北青山」が入っている)	12.6%
高輪地区(住所に、「三田4丁目」「三田5丁目」「高輪」「白金」「白金台」が入っている)	23.2%
芝浦港南地区(住所に、「芝浦」「海岸2丁目」「海岸3丁目」「港南」「台場」が入っている)	28.6%
港区ではない場所	1.5%
わからない	2.0%
無回答	0.0%

問4 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。(〇はいくつでも)

「お母さん」が97.5%と最も高く、次いで「お父さん」が83.2%、「弟・妹」が44.0%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(188 件中)

親族
・ おばさん
・ おじさん
・ いとこ
・ 姪
親族以外
・ 義父
・ 親の経営するお店の従業員さん
ペット
・ 犬
・ 猫
・ 魚
・ 鳥
その他
・ 寮生活
・ 兄はいるが、1人暮らし

※本設問では、具体的な記述内容が選択肢と同じ場合でも「そのほか」として集計している。

問4で「5 お兄さん・お姉さん」を選択した人のみ回答

問4で「お兄さん・お姉さん」と答えた人は人数を教えてください。

兄・姉の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	76.0%
2人	17.0%
3人	2.5%
4人	0.5%
5人	0.1%
6人	0.1%
7人	0.0%
8人	0.0%
9人	0.0%
無回答	3.8%

問4で「6 弟・妹」を選択した人のみ回答

問4で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。

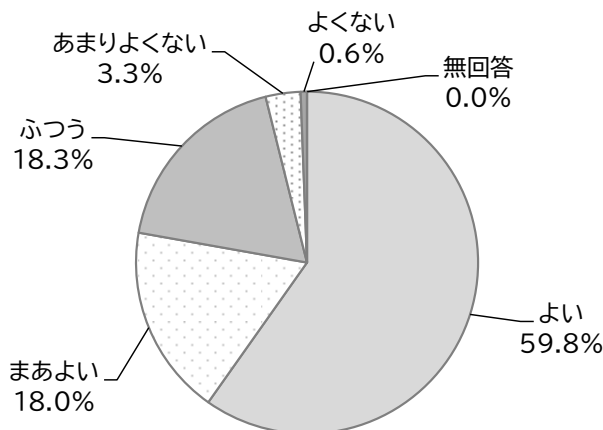
弟・妹の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	75.4%
2人	18.3%
3人	3.8%
4人	0.9%
5人	0.5%
6人	0.1%
7人	0.0%
8人	0.0%
9人	0.0%
無回答	1.1%

問5 あなたの健康について教えてください。(〇は1つ)

「よい」と「まあよい」の合計は 77.8%であり、約 8 割が健康的な傾向にある。

(N=2,711)



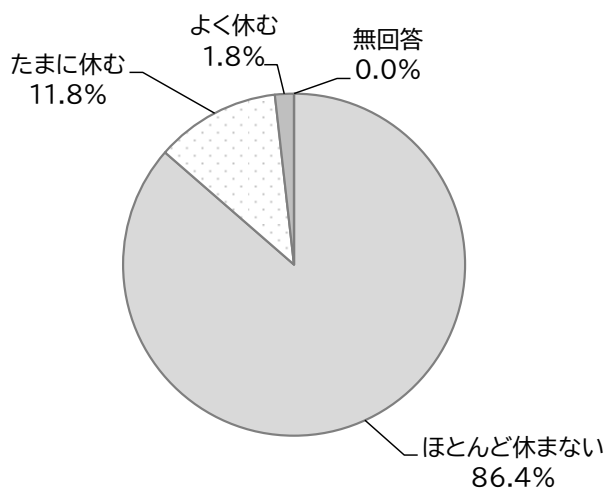
イ 普段の生活について

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。(〇は1つ)

【①学校を休むことについて】

「ほとんど休まない」が 86.4%と最も高く、次いで「たまに休む」が 11.8%、「よく休む」が 1.8%となっている。

(N=2,711)

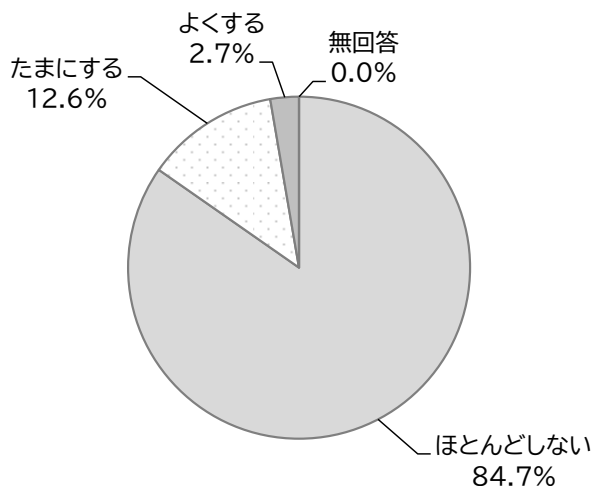


問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。（○は1つ）

【②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて】

「ほとんどしない」が 84.7%と最も高く、次いで「たまにする」が 12.6%、「よくする」が 2.7%となっている。

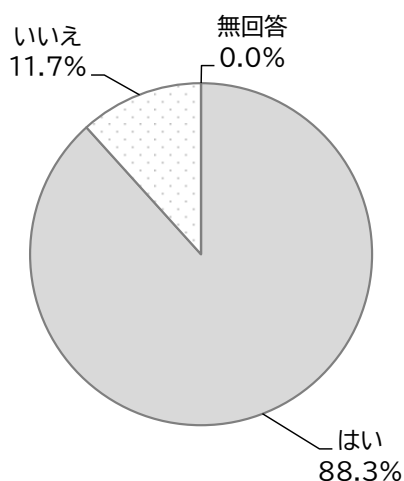
(N=2,711)



問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）

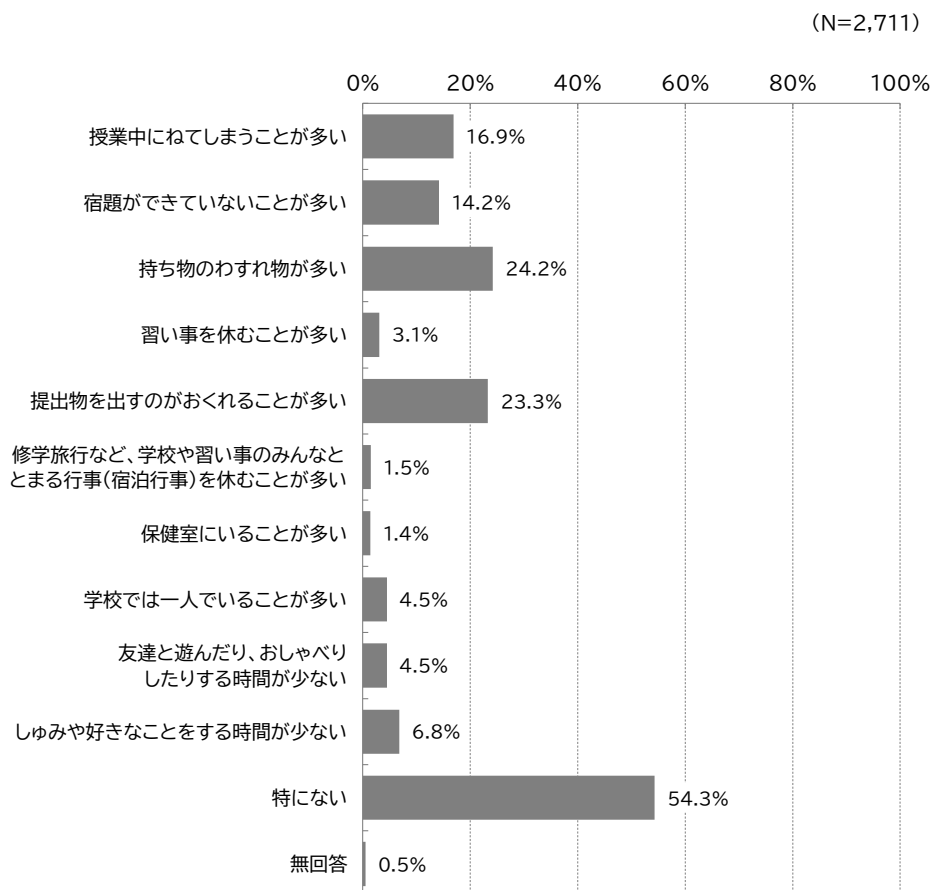
「はい」が 88.3%、「いいえ」が 11.7%となっている。

(N=2,711)



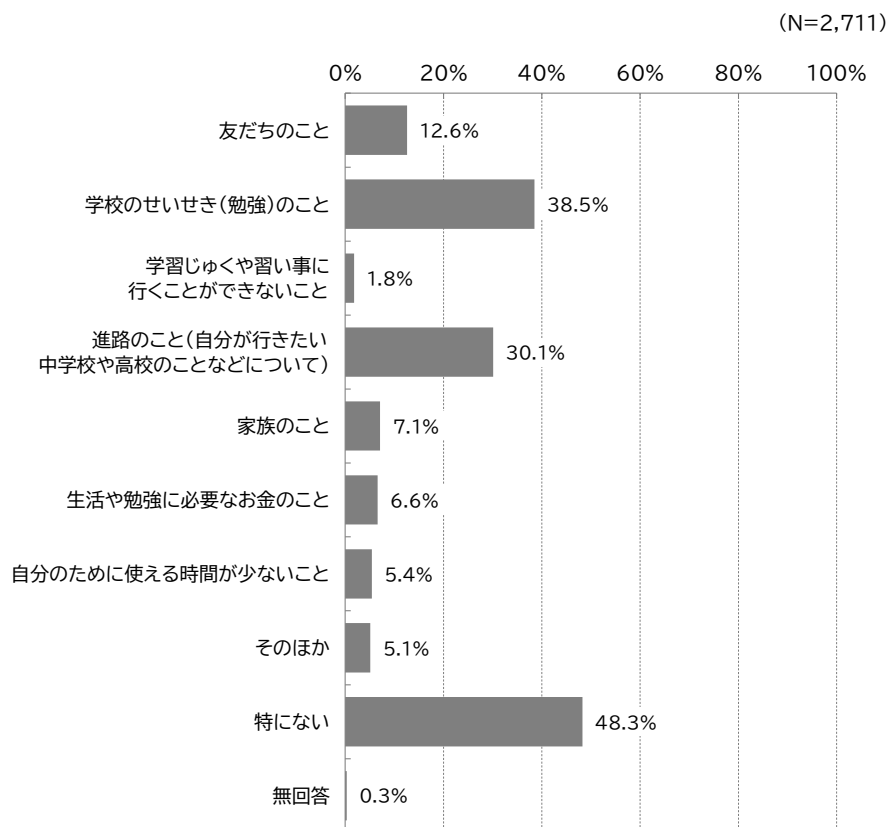
問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 54.3%と最も高く、次いで「持ち物のわすれ物が多い」が 24.2%、「提出物を出すのがおくれることが多い」が 23.3%となっている。



問9 あなたがなやんでいることはありますか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 48.3%と最も高く、次いで「学校のせいせき(勉強)のこと」が 38.5%、「進路のこと(自分が行きたい中学校や高校のことなどについて)」が 30.1%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(7件中)

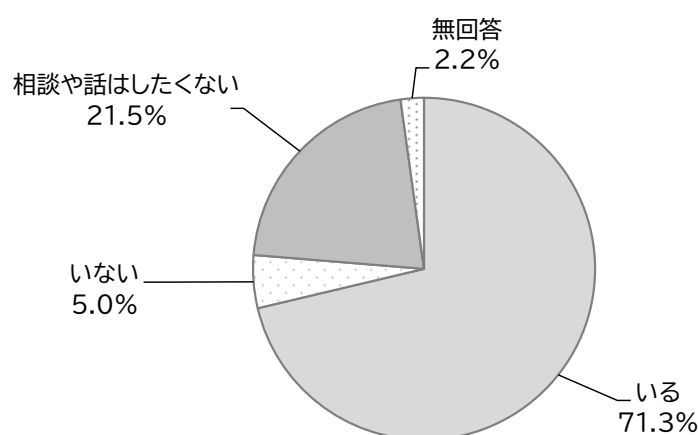
・ 老後
・ 夢のこと
・ 便秘
・ ゲームと運動の両立
・ ゲームが強くなれない

問9で「1 友だちのこと」、「2 学校のせいせき（勉強）のこと」、「3 学習じゅくや習い事に行くことができないこと」、「4 進路のこと（自分が行きたい中学校や高校のことなどについて）」、「5 家族のこと」、「6 生活や勉強に必要なお金のこと」、「7 自分のために使える時間が少ないこと」のいずれかを選択した人のみ回答

問10 なやみや、こまっていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。（○は1つ）

「いる」が 71.3%と最も高く、次いで「相談や話はしたくない」が 21.5%、「いない」が 5.0%となっている。

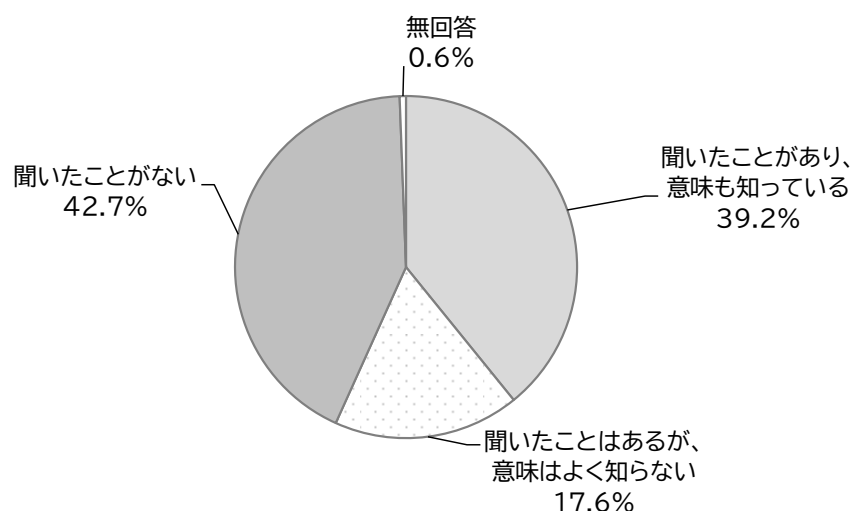
(N=1,388)



問11 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。（○は1つ）

「聞いたことがない」が 42.7%と最も高く、次いで「聞いたことがあり、意味も知っている」が 39.2%、「聞いたことはあるが、意味はよく知らない」が 17.6%となっている。

(N=2,711)



(単位:人)

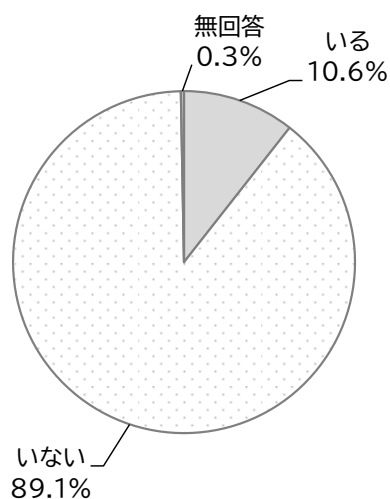
	聞いたことがあり、 意味も知っている	聞いたことはある が、意味はよく 知らない	聞いたことがない	無回答
中学1年生	336	195	410	6
中学2年生	347	162	365	3
中学3年生	379	119	382	7
無回答	0	0	0	0
総計	1,062	476	1,157	16

ウ 家庭や家族について

問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)

「いる」が10.6%、「いない」が89.1%となっている。

(N=2,711)



(単位:人)

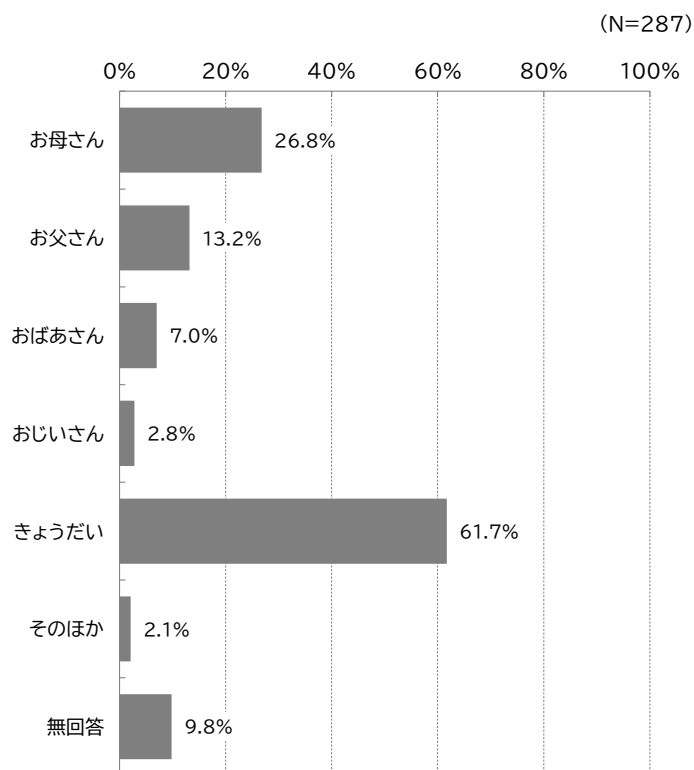
	いる	いない	無回答
中学1年生	97	845	5
中学2年生	96	779	2
中学3年生	94	791	2
無回答	0	0	0
総計	287	2,415	9

※「いる」と回答したが、誰の世話をしているかという問いに、「いない」や「ペット」などヤングケアラーに当てはまらない回答があった場合は、回答を「いない」に修正している。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。(〇はいくつでも)

「きょうだい」が 61.7%と最も高く、次いで「お母さん」が 26.8%、「お父さん」が 13.2%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(4件中)

- ・ 2 人兄弟の従兄弟たちを月に 4、5 回
- ・ お母さんのお姉さん

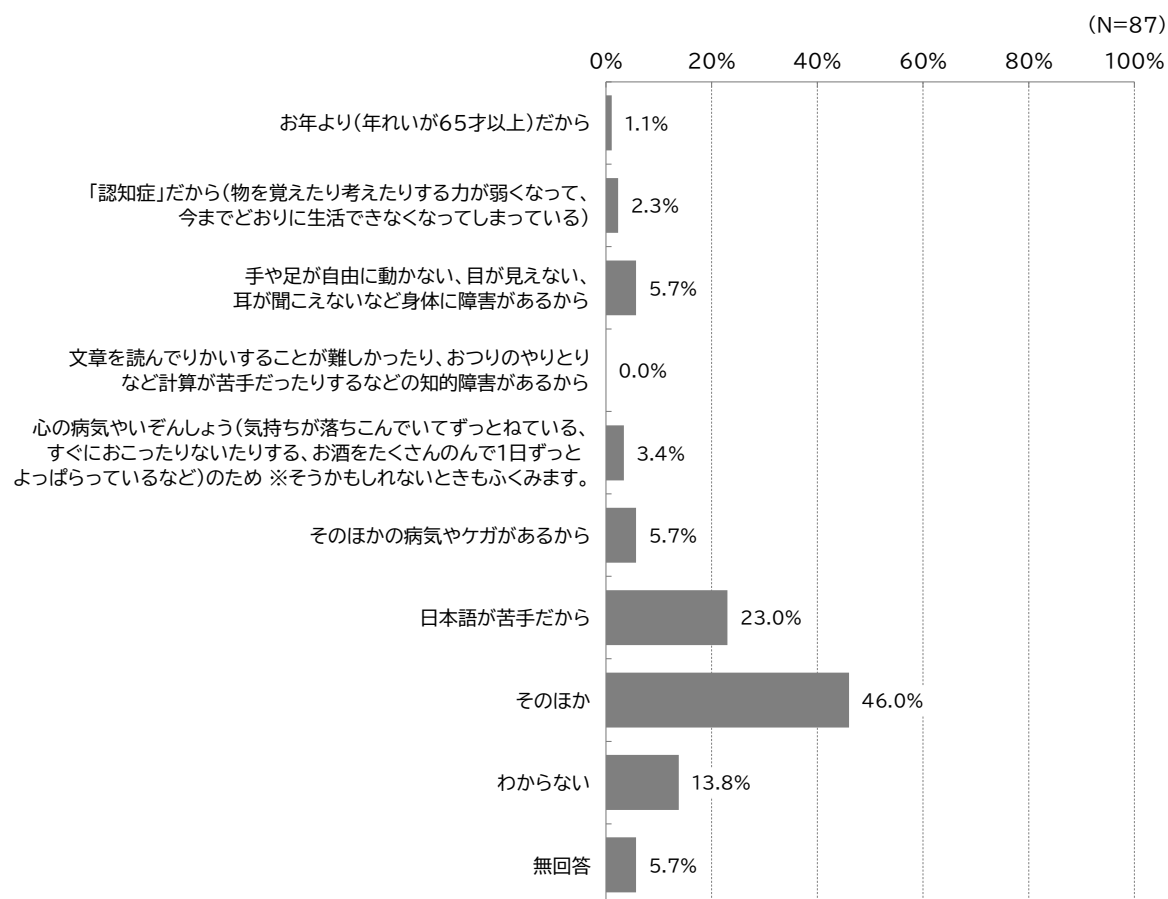
<世話をしている人の組み合わせ>

	人数
母親	34
父親	9
祖母	11
祖父	1
きょうだい	151
その他	4
母親、父親	13
母親、父親、祖母	1
母親、父親、きょうだい	12
母親、父親、祖母、祖父	1
母親、父親、祖母、祖父、きょうだい	1
母親、祖母	2
母親、祖父	1
母親、きょうだい	11
母親、その他	1
父親、きょうだい	1
祖母、祖父	3
祖母、きょうだい	1
祖父、その他	1

問13で「1 お母さん」「2 お父さん」を選択した人のみ回答

問14 (1) お母さん、お父さんをお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「そのほか」が46.0%と最も高く、次いで「日本語が苦手だから」が23.0%、「わからない」が13.8%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(33件中)

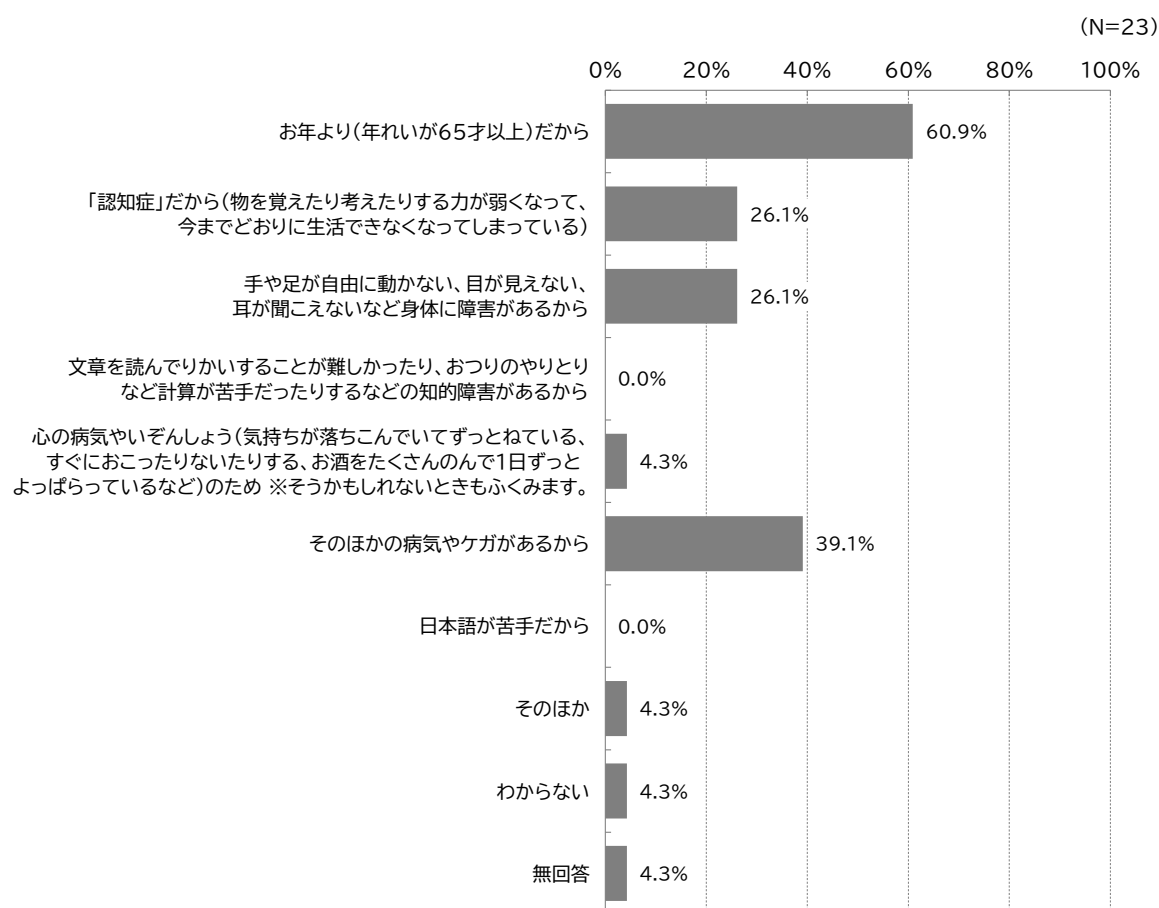
お手伝いとして
・それが普通だから。
・手伝いたいから。
・重たい荷物があるときは買いに行く。
・料理をすることや掃除が好きだから
仕事や介護、きょうだいの世話で忙しいから
・兄弟が多くて大変だから。
・仕事で忙しいから。
身体的不良や精神的不良のため
・肩が痛かったり少し動いたりするだけですぐ疲れる。
・更年期で情緒不安定だから。
・妹が、障害で歩けない。

その他
・ 勉強を教える。
・ 兄弟のことや嫌なことを聞いて答えてあげている。
・ 英語が苦手だから。50 代、60 代だから。
・ 褒められたいから。
・ パパが、外国人で、たまにコンビニなどに行った時、店員さんの言っていることが分からなかったりするから、私が、教えてあげることがある。

問 13 で「3 おばあさん」「4 おじいさん」を選択した人のみ回答

問 14 (2) おばあさん、おじいさんをお世話している人にお聞きます。お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「お年より(年れいが65才以上)だから」が60.9%と最も高く、次いで「そのほかの病気やケガがあるから」が39.1%、「手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから」が26.1%となっている。



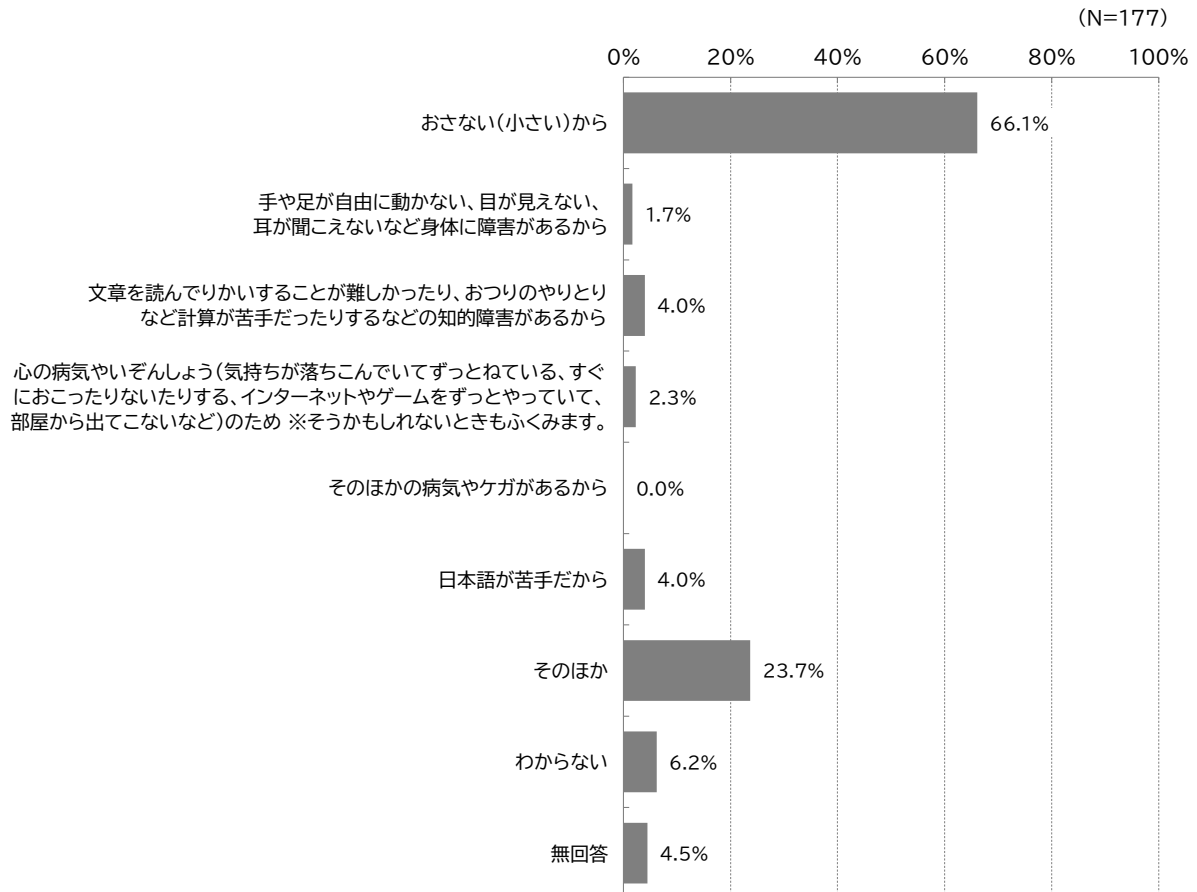
「そのほか」の内容(3件)

・ おばあちゃんがいなくて悲しい。
・ 時々転んでしまうことがあるので起こす。
・ うつ病

問13で「5 きょうだい」を選択した人のみ回答

問14 (3) きょうだいをお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。
(〇はいくつでも)

「おさない(小さい)から」が66.1%と最も高く、次いで「そのほか」が23.7%、「わからない」が6.2%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(38 件中)

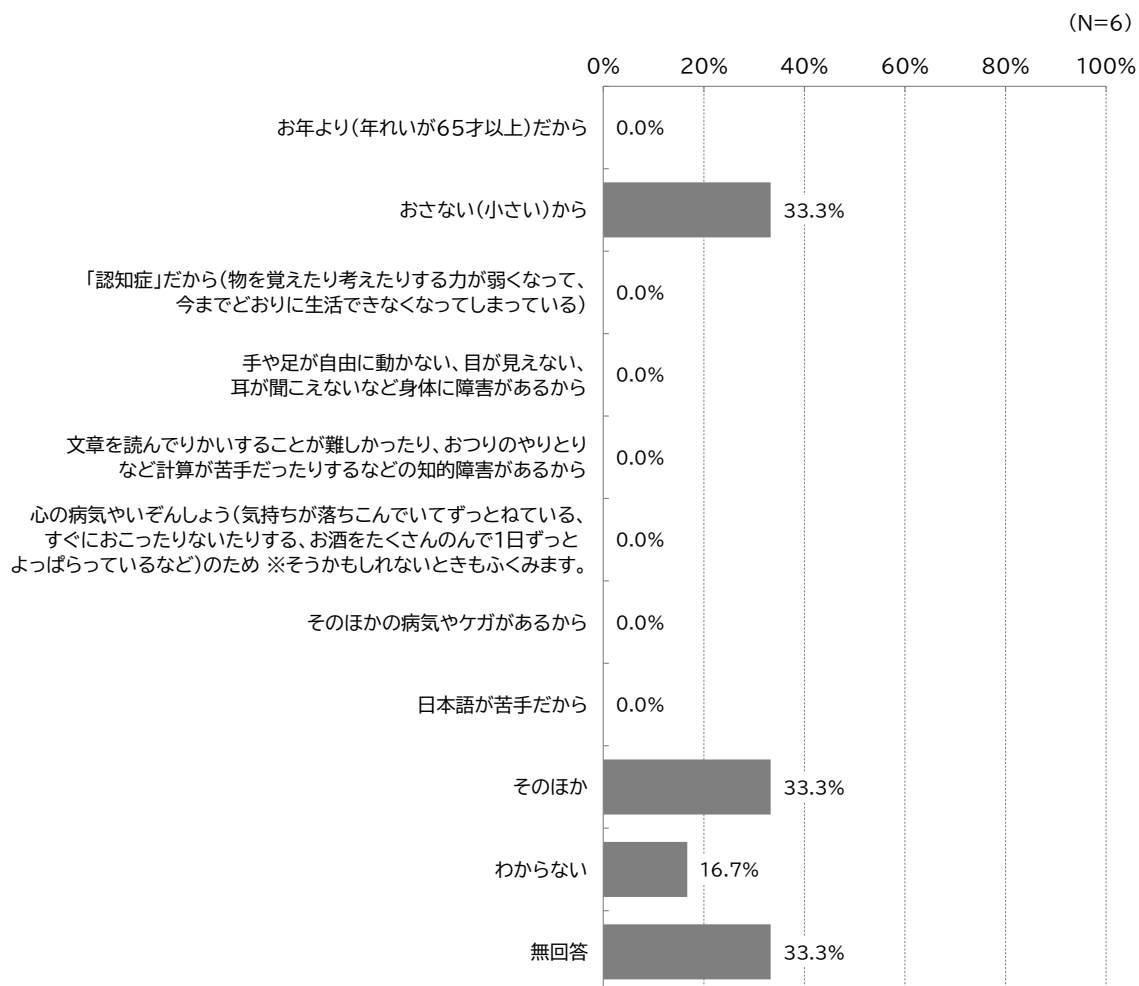
お手伝いとして
・ 日常にお手伝いとして朝ごはんやお風呂掃除をするなどのお世話をしている。
・ 病気などはないが、元々行動が遅い性格だから、何時に出るよーとか、服装を選んであげたりしている。
・ 塾に通っていてわからない問題などを教えたりする。
・ 清潔感がないから、自主的に手伝っている。
親が忙しいから
・ 親が夜仕事で帰ってくるのが遅いから。
・ 母親が弟の面倒をあまり見ないから。
・ 父や母が家に居ないことがあるから。
見守る必要があるから
・ 勉強についての相談、手伝い。
・ 行動がまだ少し危なく、目を離すと何かやらかしそうだから。また、お母さんが忙しくて弟の面倒を見るのが自分しかいない時がたまにあるから。

・ 計算や文章を読むのが苦手だから。
その他
・ ADHD で行動が幼いから。
・ すぐに怒ったり、言うことが聞けなかったりするから。
・ わるい事をして、怒ると警察に通報しようとしてくる。
・ 学校での悩みを聞く。
・ 夜遅くに遊びに行くから止めてる。

問 13 で「6 そのほか」を選択した人のみ回答

問 14 (4) そのほかの人をお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。
(○はいくつでも)

「おさない(小さい)から」、「そのほか」がそれぞれ 33.3%、「わからない」が 16.7%となっている。



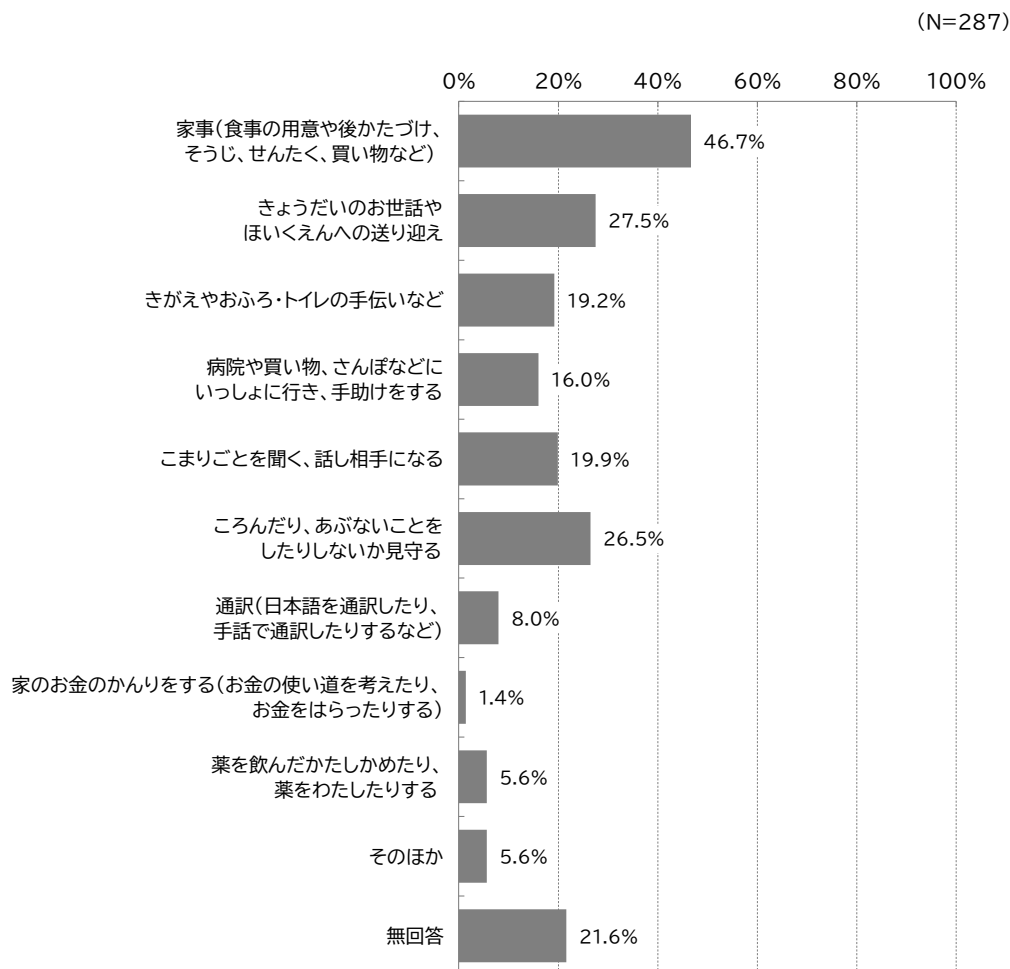
「そのほか」の内容(2件)

・ 家事
・ アレルギーをたくさん持っているため。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (1) あなたはどのようなお世話をしていますか。(〇はいくつでも)

「家事(食事の用意や後かたづけ、そうじ、せんたく、買い物など)」が 46.7%と最も多く、次いで「きょうだいのお世話やほいくえんへの送り迎え」が 27.5%、「ころんだり、あぶないことをしたりしないか見守る」が 26.5%となっている。



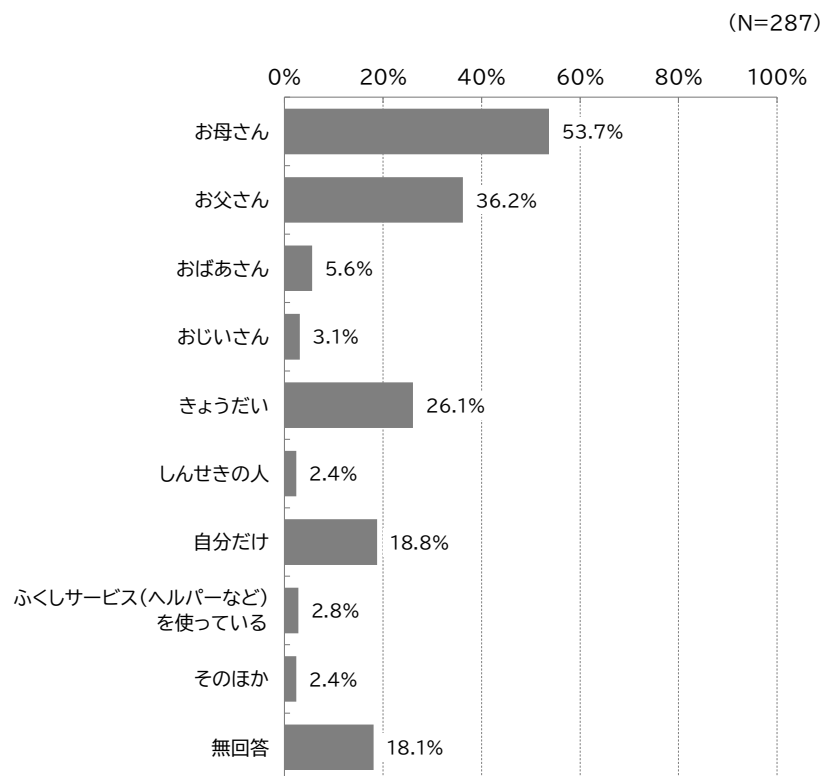
「そのほか」の一部抜粋(13 件中)

・ 妹のスマホを制限している。
・ しゅくだいをてつだい、寝させること。
・ Do chores.(家事をする)
・ 保護者がいないときの留守番。
・ 薬を買ってきたりキャップの蓋を開けたりしてる。
・ 矯正器具をつけているか確認する。
・ 孫の成長を見せる。
・ 遊んであげる。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (2) お世話はだれといっしょにしていますか。(〇はいくつでも)

「お母さん」が 53.7%と最も高く、次いで「お父さん」が 36.2%、「きょうだい」が 26.1%となっている。

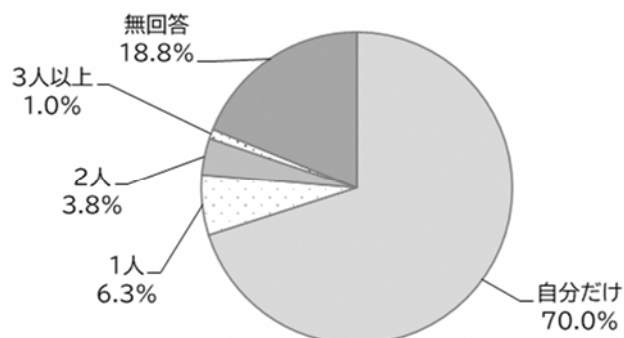


「そのほか」の内容(5件)

・ 義父
・ お母さんの彼氏さん。
・ ベビーシッター
・ Domestic helper/nanny (家政婦/子守りをしてくれる人)
・ 留守番の時

問 15(2) お世話はだれといっしょにしていますか。(人数)

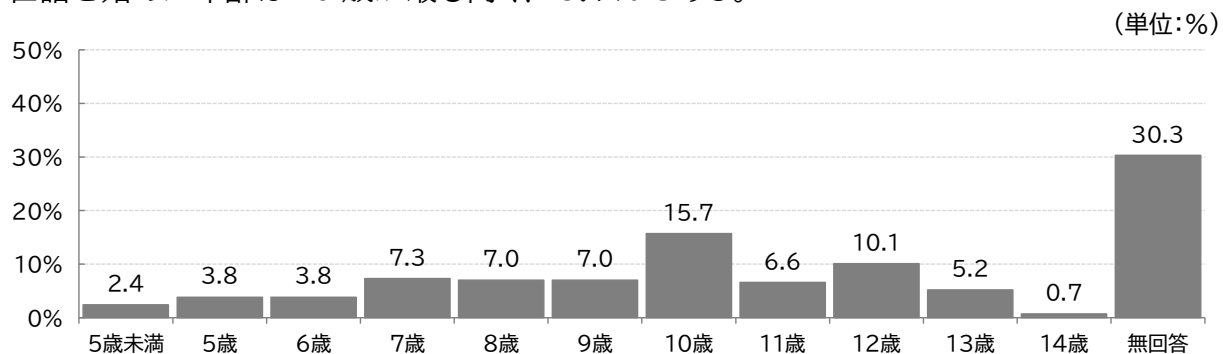
(N=287)



問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで教えてください。

世話を始めた年齢は10歳が最も高く、15.7%である。

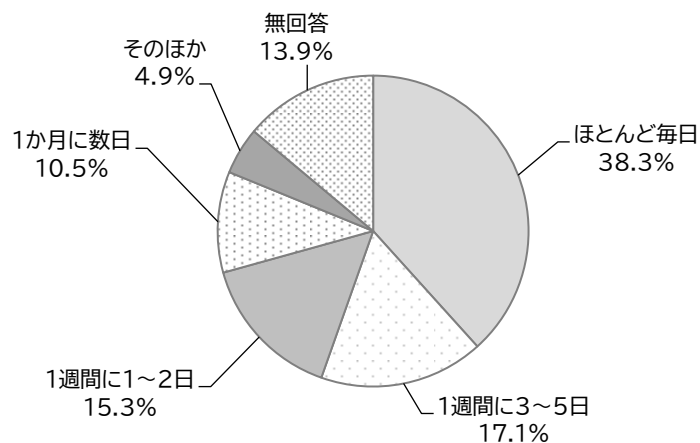


問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)

「ほとんど毎日」が38.3%と最も高く、次いで「1週間に3～5日」が17.1%、「1週間に1～2日」が15.3%となっている。

(N=287)



(単位: 人)

	ほとんど毎日	1週間に3～5日	1週間に1～2日	1か月に数日	そのほか	無回答
中学1年生	31	8	21	15	7	15
中学2年生	40	22	14	8	2	10
中学3年生	39	19	9	7	5	15
無回答	0	0	0	0	0	0
総計	110	49	44	30	14	40

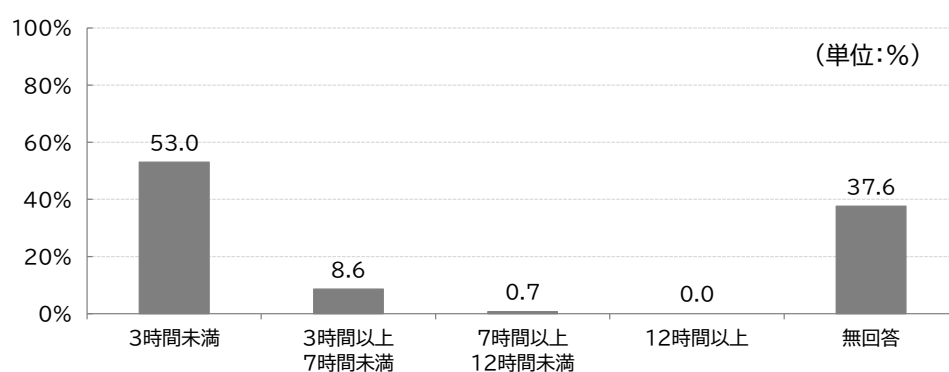
「そのほか」の一部抜粋(12 件)

・ 毎日
・ 週に1日以下
・ 必要に応じて
・ その他

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日（学校がある日）】

平日の世話する時間は「3時間未満」の割合が 53.0%と最も高い。



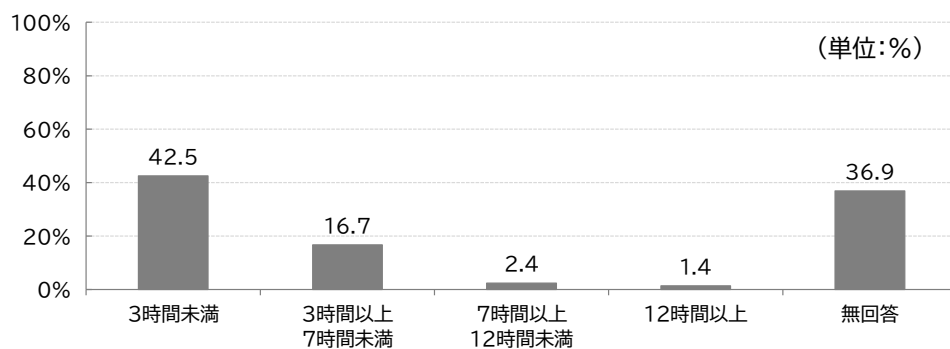
(単位: 人)

	3時間未満	3時間以上 7時間未満	7時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
中学1年生	49	11	1	0	36
中学2年生	57	8	0	0	31
中学3年生	46	6	1	0	41
無回答	0	0	0	0	0
総計	152	25	2	0	108

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日（学校がない日）】

休日の世話する時間は「3時間未満」の割合が42.5%と最も高いが、平日と比較すると「3時間以上」の割合が高くなっている。



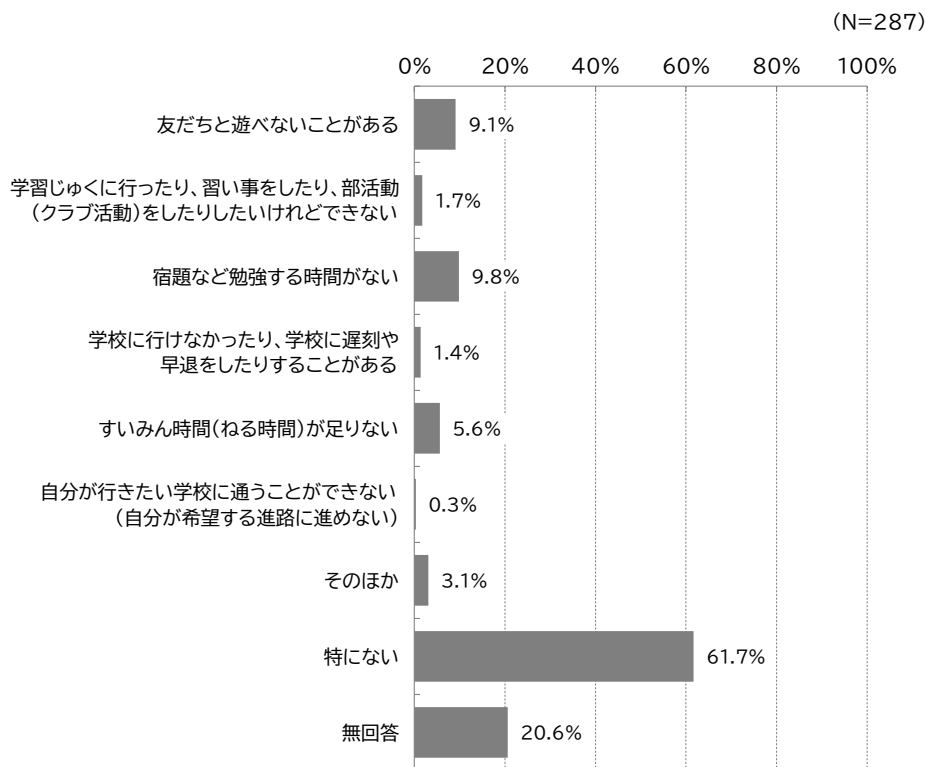
(単位: 人)

	3時間未満	3時間以上 7時間未満	7時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
中学1年生	37	18	5	2	35
中学2年生	42	20	1	0	33
中学3年生	43	10	1	2	38
無回答	0	0	0	0	0
総計	122	48	7	4	106

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 16 家族のお世話をしていることで、次のようなことがありましたか。(○はいくつでも)

「特にない」が 61.7%と最も高く、次いで「無回答」が 20.6%、「宿題など勉強する時間がない」が 9.8%となっている。



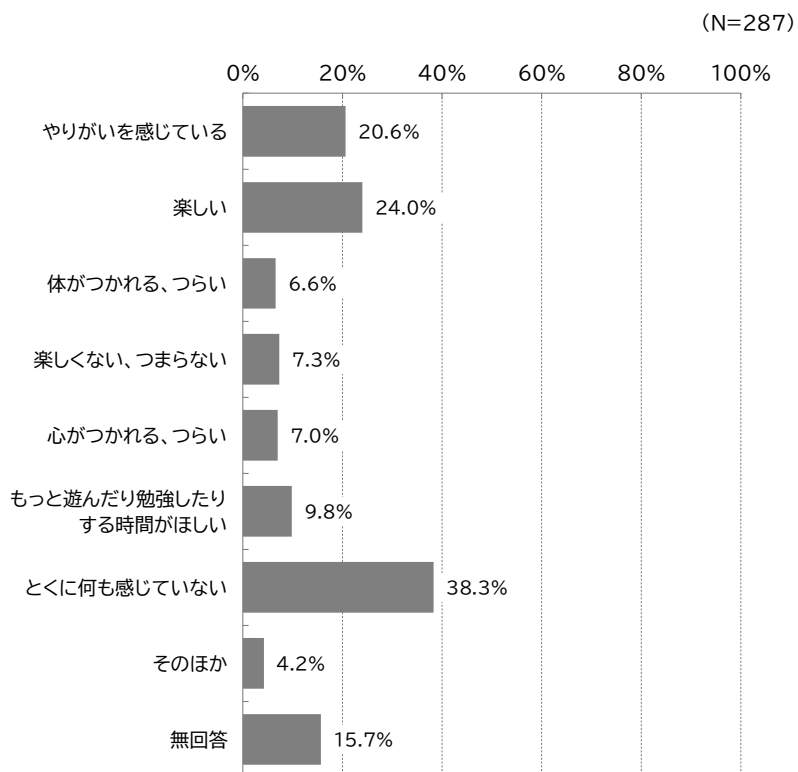
「その他」の内容(6件)

・ 自分の時間が減る。
・ 自分の時間がない。
・ 夜中や早朝に起こされて話が終わるまで支度や通学に出かけさせてくれないことがある。
・ 勉強してる時に邪魔にくる。
・ ゲームを盗まれる。
・ 孫だということを忘れられて傷ついた。

問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(〇はいくつでも)

「とくに何も感じていない」が38.3%と最も高く、次いで「楽しい」が24.0%、「やりがいを感じている」が20.6%となっている。



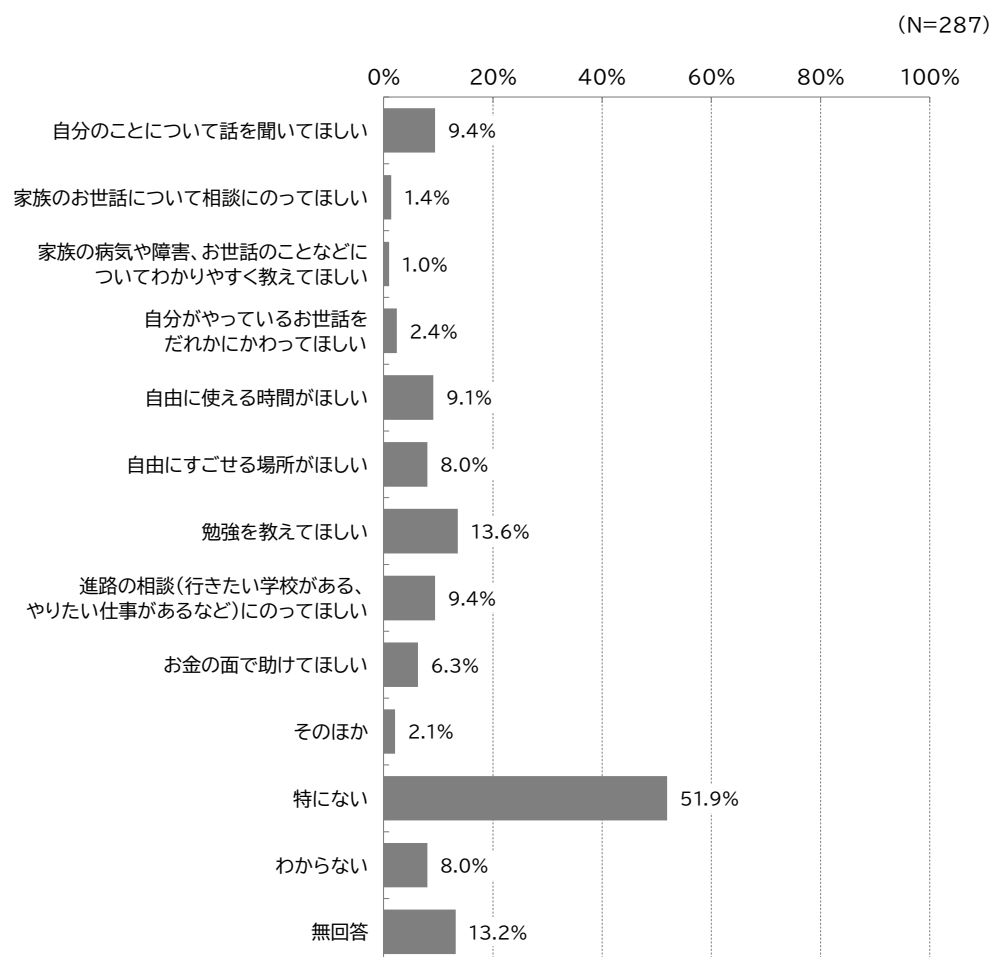
「そのほか」の一部抜粋(10件中)

やりたくない、面倒などの暗い気持ち
・ 気を使うことによるストレスを感じている。
・ 兄はめんどくさがってやらないのになぜ自分がやらないといけないのか。
・ あまり、やりたくないと思っている。
・ 心が疲れる、楽しい。
・ だるい。面倒臭い。一人でいたい。
何も感じない、当たり前
・ 当たり前である。
楽しい、嬉しいなど明るい気持ち
・ 心が疲れる、楽しい。
その他
・ 今までお世話になったから恩返ししようという気持ち。

問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。
(〇はいくつでも)

「特にない」が 51.9%と最も高く、次いで「勉強を教えてほしい」が 13.6%、「自分のことについて話を聞いてほしい」が 9.4%となっている。



「そのほか」の内容(5件)

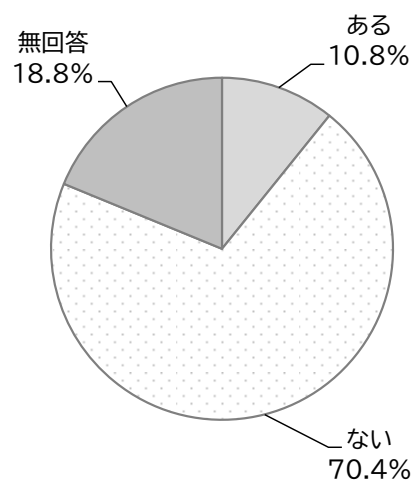
・ 家族関係の相談。
・ 両親への性別違和のカミングアウトの手助け。
・ 一人で家に帰ってほしい。
・ お母さんと協力しているので大丈夫だけど迷惑
・ 吃音が辛い

問12で「1 いる」を選択した人のみ回答

問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。(○は1つ)

「ある」が10.8%、「ない」が70.4%となっている。

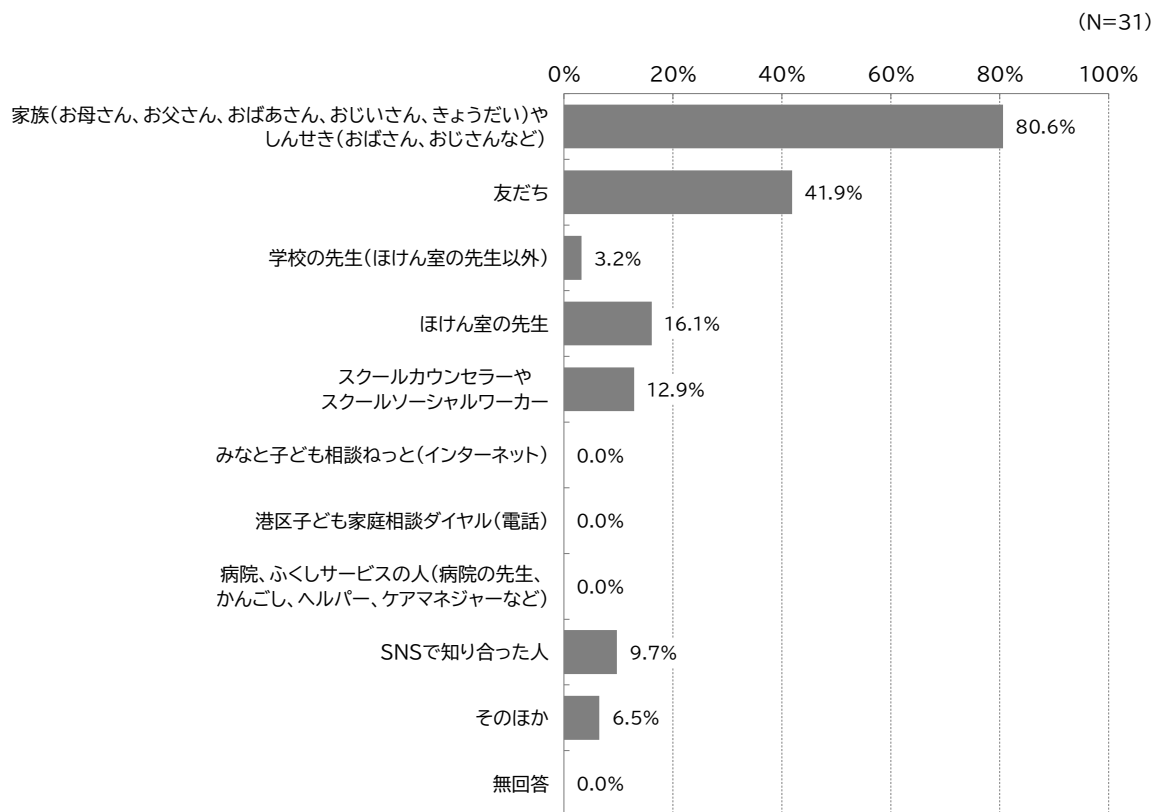
(N=287)



問 19 で「1 ある」を選択した人のみ回答

問 20 誰に相談しましたか。(〇はいくつでも)

「家族(お母さん、お父さん、おばあさん、おじいさん、きょうだい)やしんせき(おばさん、おじさんなど)」が 80.6%と最も高く、次いで「友だち」が 41.9%、「ほけん室の先生」が 16.1%となっている。



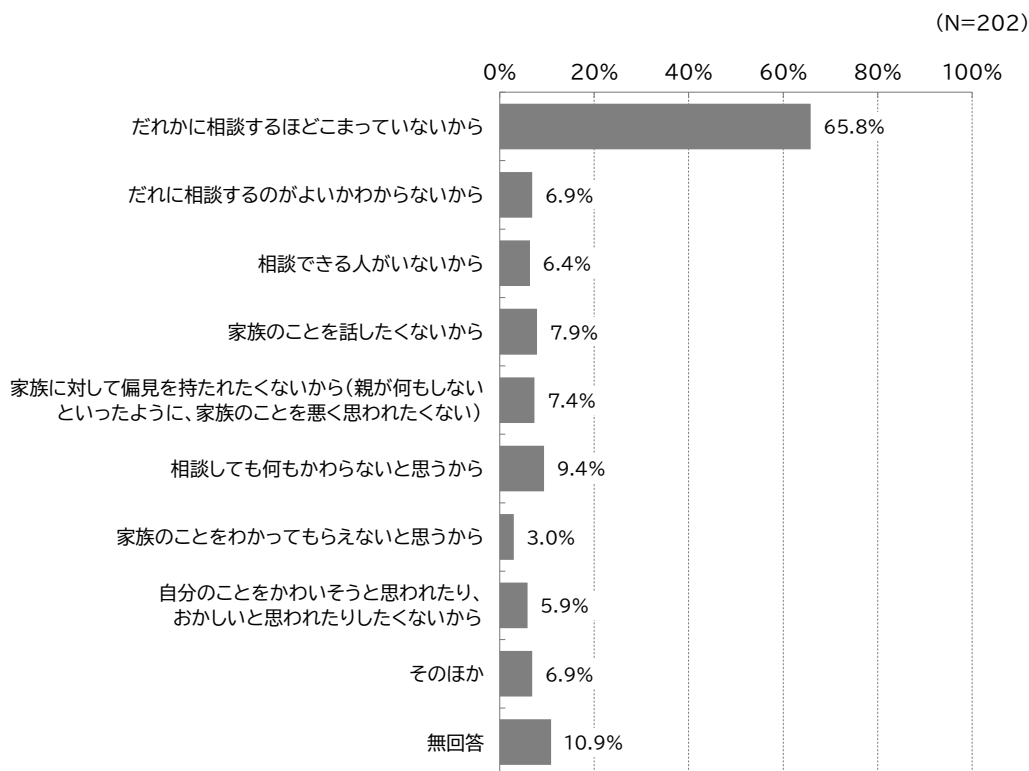
「そのほか」の内容

・ お母さんとカウンセリングに通っている。

問 19 で「2 ない」を選択した人のみ回答

問 21 相談していない理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「だれかに相談するほどこまっていないから」が 65.8%と最も高く、次いで「相談しても何もかわらないと思うから」が 9.4%、「家族のことを話したくないから」が 7.9%となっている。



「そのほか」の一部抜粋(12 件中)

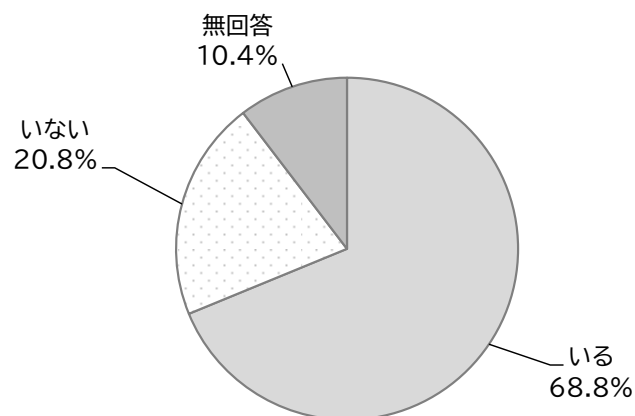
- ・ 相談する必要がない。
- ・ 困っていない。
- ・ お手伝いをするのは当たり前だから別に悪いと思わない。
- ・ まずそもそも相談しない。
- ・ めんどい。意味ないと思うから。

問19で「2 ない」を選択した人のみ回答

問22 あなたが話したいと思ったときに、お世話をひつようとしている家族のことや、お世話のなやみを聞いてくれる人はいますか。(○は1つ)

「いる」が68.8%、「いない」が20.8%となっている。

(N=202)



問 12 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 23 家族のお世話をしている子どものためにひつようだと思うことや、学校やまわりの大人にしてもらいたいこと、あなたがお世話をしていることでこまっていることなどを自由に書いてください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

休みたい、自分の時間がほしい
・ 自分に使う時間が必要。
・ 学校の休みの日にちを増やしてほしいです。
・ 遊びたい時に遊べないのが悲しい。
・ 勉強時間が減る。
・ 自由に休む時間が欲しい。
相談体制の充実、相談しやすい・話しやすい環境づくりに関すること
・ もっと大変な方たちが自由に相談できる環境を作るよう努力したいです。
・ 相談相手、悩みを打ち明けられる場所。学校の後などに親にも心配をかけずに自分の時間などを過ごせる場所。
・ お金が欲しいのと、小学生はどうやって言うことを聞くのか教えて欲しい。
・ カウンセラーの対応が酷い話をよく様々な友達から聞いたりします。その改善をして頂きたいです。ちゃんと話を聞いてくれる人こそカウンセラーになれるものだと思います。なのに、人の話をちゃんと聞かないで何がカウンセリングになるのでしょうか。港区ではそのようなことは少ないと思いますが…是非参考程度によろしくお願いします。いじめの教師の見て見ぬふり等も是非改善して頂きたいです。教師とは学業を含め、道徳や社会での一般的な礼儀を教える立場であると私は解釈しています。なのに、面倒事に巻き込まれたくないから見て見ぬふりとは…私はあまり納得がいきません。勿論様々な事情があったりすることは承知しています。ですが、せめてちゃんと生徒のことを見てその時にできる最善を尽くして頂きたいです。お手を煩わせてしまう上にごく一部とでもいい次第ですが、どうかお願いします。それに基づき道徳についてももっと教育するべきなのではと思うところもあつたりします。私自身の悩みは最近親がお酒を飲むので少し騒がしく、中々勉強に集中出来ないことです。お酒が入った状態だと母が暗い話や少し空気が重くなる話をして本当に家がストレスにしか感じられません。そして未提出などが一向に改善出来ないことがとても悩みの種となっています。長文失礼しました。
・ 自由に過ごせる環境。なにかと子どもを急かすのは良くない。
・ 子どもが声をあげられる環境。
周囲の大人の理解や寄り添いに関すること
・ 比べられるのが嫌だ。
・ 兄弟の身になって行動してあげることが重要だと思いました。
・ 今回のようなアンケートをとることや、実態を知ってどうするのか、何ができるのか、考えてほしい。だけど必要ないと考えている子もいるから手助けできる方法だけ提示してもらって、それを受けるかはこちらの判断に委ねてほしい。
・ 妹がまだ 2 歳なので、安全に暮らしていけるように気をつけたい。
・ 全部を子どもに任せるのではなく一緒にやったり相談したりしてやった方がいいと思います。
・ 心の支えが必要だと思う。
家族の介護や世話をしてほしい
・ 妹を黙らせてほしい。
・ 下の子どもにやらせたい。
・ 弟の世話ができる人に面倒を見てもらいたい。

・ 家族のお世話をしている子どもたちが無理のない程度にする。(出来れば、学業優先)そのためには、税金などを使って、例えば介護をしてくれるサービスなどをつくり、知ってもらう。
経済的な支援に関すること
・ お金が欲しいのと、小学生はどうやったら言うことを聞くのか教えて欲しい。
・ 税金を下げて。
学校におけるサポートや配慮に関すること
・ 先生などが休み時間などに職員室へ戻ると、その間にいじめが起きたり、物隠しが起きたり小学校の頃にしていたから、なるべく教師は生徒のことを見守った方がいい。
その他
・ 家族も喜ぶので嫌々やらないように！
・ 今もう既にあるものだけどヤングケアラーをしている家庭に対する支援がもっと広がればいいと思った。
・ 誰にも縛られない。病まない。
・ 横断歩道と歩道の段差などなくして欲しい。エスカレーターやエレベーターなど増やして欲しい。
・ 積極的に行動することが大切だと思います。

エ クロス集計

問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問1 あなたの学年を教えてください。

学年別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の割合に大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
		合計	いる	いない	無回答
問1 あなたの学年を教えてください。(○は1つ)	全体	2711 100.0	287 10.6	2415 89.1	9 0.3
	中学1年生(小中一貫教育校の7年生を含む)	947 100.0	97 10.2	845 89.2	5 0.5
	中学2年生(小中一貫教育校の8年生を含む)	877 100.0	96 10.9	779 88.8	2 0.2
	中学3年生(小中一貫教育校の9年生を含む)	887 100.0	94 10.6	791 89.2	2 0.2

問2 あなたの性別を教えてください。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人は、「女」の割合が高い。

上段:人数 下段:%		問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)					
		合計	男	女	そのほか	答えたくない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	2702 100.0	1374 50.9	1235 45.7	32 1.2	58 2.1	3 0.1
	いる	287 100.0	137 47.7	141 49.1	5 1.7	4 1.4	- -
	いない	2415 100.0	1237 51.2	1094 45.3	27 1.1	54 2.2	3 0.1

問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人の割合は、5地区のうち麻布地区が30.3%と最も高く、次いで芝浦港南地区が24.7%である。麻布地区のみ、世話をしている人が「いる」と回答した人が、「いない」と回答した人の割合より高い。

上段:人数 下段:%		問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。(○は1つ)								
		合計	芝地区	麻布地区	赤坂地区	高輪地区	芝浦港南地区	港区ではない場所	わからない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	2702 100.0	311 11.5	557 20.6	340 12.6	626 23.2	773 28.6	41 1.5	54 2.0	- -
	いる	287 100.0	25 8.7	87 30.3	34 11.8	60 20.9	71 24.7	4 1.4	6 2.1	- -
	いない	2415 100.0	286 11.8	470 19.5	306 12.7	566 23.4	702 29.1	37 1.5	48 2.0	- -

問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問4 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。

家族類型別では、三世代で住んでいる世帯の、世話をしている人が「いる」と回答した割合が、他の家族類型で世話をしている人が「いる」と回答した割合より高い。

上段:人数		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問4 【家族類型】あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。	全体	2705 100.0	286 10.6	2410 89.1	9 0.3
	ひとり親世帯	399 100.0	46 11.5	353 88.5	- -
	二世帯世帯	1923 100.0	180 9.4	1735 90.2	8 0.4
	三世代世帯	185 100.0	33 17.8	152 82.2	- -
	その他	198 100.0	27 13.6	170 85.9	1 0.5

問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

× 問4 あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。

すべての家族類型において、「きょうだい」の世話をしていると回答した人の割合が高い。

上段:人数		問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)							
下段:%		合計	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	そのほか	無回答
問4 【家族類型】あなたがいっしょに住んでいるのはだれですか。	全体	286 100.0	77 26.9	38 13.3	20 7.0	8 2.8	176 61.5	6 2.1	28 9.8
	ひとり親世帯	46 100.0	17 37.0	5 10.9	1 2.2	- -	23 50.0	2 4.3	5 10.9
	二世帯世帯	180 100.0	44 24.4	29 16.1	7 3.9	4 2.2	126 70.0	2 1.1	19 10.6
	三世代世帯	33 100.0	6 18.2	2 6.1	11 33.3	4 12.1	15 45.5	- -	1 3.0
	その他	27 100.0	10 37.0	2 7.4	1 3.7	- -	12 44.4	2 7.4	3 11.1

問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問4で「お兄さん・お姉さん」と答えた人は人数を教えてください。

兄弟の数別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の割合に大きな差はみられない。

上段:人数		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問4で「お兄さん・お姉さん」と答えた人は人数を教えてください。	全体	902 100.0	85 9.4	812 90.0	5 0.6
	1人	713 100.0	63 8.8	645 90.5	5 0.7
	2人	159 100.0	17 10.7	142 89.3	-
	3人	23 100.0	2 8.7	21 91.3	-
	4人	5 100.0	2 40.0	3 60.0	-
	5人	1 100.0	-	1 100.0	-
	6人	1 100.0	1 100.0	-	-
	7人	-	-	-	-
	8人	-	-	-	-
	9人	-	-	-	-

問 12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問4で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。

弟妹の数別では、弟妹の人数が多いほど、世話をしている人が「いる」と回答した割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)		
下段:%		合計	いる	いない
問4で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。	全体	1181 100.0	193 16.3	988 83.7
	1人	900 100.0	115 12.8	785 87.2
	2人	218 100.0	56 25.7	162 74.3
	3人	45 100.0	13 28.9	32 71.1
	4人	11 100.0	5 45.5	6 54.5
	5人	6 100.0	3 50.0	3 50.0
	6人	1 100.0	1 100.0	-
	7人	-	-	-
	8人	-	-	-
	9人	-	-	-

問5 あなたの健康について教えてください。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、健康状態が「よい」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問5 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)						
		合計	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	2702 100.0	1616 59.8	488 18.1	492 18.2	90 3.3	16 0.6	-
	いる	287 100.0	147 51.2	64 22.3	62 21.6	10 3.5	4 1.4	-
	いない	2415 100.0	1469 60.8	424 17.6	430 17.8	80 3.3	12 0.5	-

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【①学校を休むことについて。】

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)

世話をしている人の有無別では、学校の欠席の頻度に大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ①学校を休むことについて。(○は1つ)				
		合計	ほとんど休まない	たまに休む	よく休む	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	2702 100.0	2332 86.3	319 11.8	50 1.9	1
	いる	287 100.0	235 81.9	43 15.0	9 3.1	-
	いない	2415 100.0	2097 86.8	276 11.4	41 1.7	1

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。】

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、学校への遅刻や早退の頻度に大きな差はみられない。

上段：人数 下段：%		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	2702 100.0	2287 84.6	342 12.7	72 2.7	1 -
	いる	287 100.0	232 80.8	45 15.7	10 3.5	- -
	いない	2415 100.0	2055 85.1	297 12.3	62 2.6	1 -

問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、学習塾等への参加の有無に大きな差はみられない。

上段：人数 下段：%		問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）			
		合計	はい	いいえ	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	2702 100.0	2385 88.3	316 11.7	1 -
	いる	287 100.0	249 86.8	38 13.2	- -
	いない	2415 100.0	2136 88.4	278 11.5	1 -

問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。【件数】

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、「いる」と回答した人で、普段の生活で、「授業中に寝てしまう」ようなことについて、あてはまる項目が多い傾向がみられる。

上段:人数		問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)												
下段:%		合計	1項目	2項目	3項目	4項目	5項目	6項目	7項目	8項目	9項目	10項目	特にない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	2702 100.0	545 20.2	344 12.7	232 8.6	123 4.6	33 1.2	8 0.3	7 0.3	- -	1 -	3 0.1	1393 51.6	13 0.5
	いる	287 100.0	56 19.5	43 15.0	32 11.1	20 7.0	5 1.7	2 0.7	2 0.7	- -	- -	- -	125 43.6	2 0.7
	いない	2415 100.0	489 20.2	301 12.5	200 8.3	103 4.3	28 1.2	6 0.2	5 0.2	- -	1 -	3 0.1	1268 52.5	11 0.5

問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人は、「提出物を出すのがおくれることが多い」と回答した人が最も多い。

上段：人数		問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。（○はいくつでも）												
下段：%		合計	授業中に ねてしま うことが 多い	宿題がで きていな いことが 多い	持ち物の わすれ物 が多い	習い事を 休むこと が多い	提出物を 出すのが おくれる ことが多 い	修学旅行 など、学 校や習い 事のみ なととま る行事 （宿泊行 事）を休 むことが 多い	保健室に いること が多い	学校では 一人でい ることが 多い	友達と遊 んだり、 おしゃべ りしたり する時間 が少ない	しゅみや 好きなこ とをする 時間が少 ない	特にな い	無回答
問12 家族の中 に、あなたがお世 話をしている人は いますか。（○は 1つ）	全体	2702 100.0	457 16.9	384 14.2	655 24.2	84 3.1	633 23.4	42 1.6	39 1.4	123 4.6	122 4.5	183 6.8	1465 54.2	13 0.5
	いる	287 100.0	52 18.1	54 18.8	84 29.3	13 4.5	92 32.1	5 1.7	7 2.4	19 6.6	18 6.3	25 8.7	136 47.4	2 0.7
	いない	2415 100.0	405 16.8	330 13.7	571 23.6	71 2.9	541 22.4	37 1.5	32 1.3	104 4.3	104 4.3	158 6.5	1329 55.0	11 0.5

問9 あなたがなやんでいることはありますか。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人は、「学校のせいせき(勉強)のこと」を悩んでいると回答した割合が最も高い。

上段：人数 下段：%		問9 あなたがなやんでいることはありますか。（○はいくつでも）										
		合計	友だちのこと	学校のせい せき（勉強）のこと	学習じゅく や習い事に行くことが できないこと	進路のこと （自分が行 きたい中学校や高校の ことなどについて）	家族のこと	生活や勉強 に必要なお 金のこと	自分のため に使える時 間が少ない こと	そのほか	特にない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	2702 100.0	341 12.6	1042 38.6	49 1.8	814 30.1	193 7.1	177 6.6	146 5.4	138 5.1	1305 48.3	7 0.3
	いる	287 100.0	62 21.6	141 49.1	12 4.2	130 45.3	43 15.0	36 12.5	28 9.8	26 9.1	97 33.8	
	いない	2415 100.0	279 11.6	901 37.3	37 1.5	684 28.3	150 6.2	141 5.8	118 4.9	112 4.6	1208 50.0	7 0.3

問10 なやみや、こまっていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

× 問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人の有無に大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問10 なやみや、こまっていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。(○は1つ)				
		合計	いる	いない	相談や話はしたくない	無回答
問12 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	1384 100.0	987 71.3	69 5.0	297 21.5	31 2.2
	いる	191 100.0	127 66.5	12 6.3	48 25.1	4 2.1
	いない	1193 100.0	860 72.1	57 4.8	249 20.9	27 2.3

問5 あなたの健康について教えてください。

× 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、健康度合いに大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問5 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)						
		合計	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	259 100.0	126 48.6	61 23.6	58 22.4	10 3.9	4 1.5	- -
	お母さん	77 100.0	34 44.2	19 24.7	20 26.0	4 5.2	- -	- -
	お父さん	38 100.0	19 50.0	9 23.7	8 21.1	2 5.3	- -	- -
	おばあさん	20 100.0	7 35.0	5 25.0	6 30.0	1 5.0	1 5.0	- -
	おじいさん	8 100.0	2 25.0	3 37.5	2 25.0	- -	1 12.5	- -
	きょうだい	177 100.0	91 51.4	37 20.9	39 22.0	7 4.0	3 1.7	- -
	そのほか	6 100.0	4 66.7	2 33.3	- -	- -	- -	- -

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【①学校を休むことについて。】

× 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「お父さん」の世話をしている人は「ほとんど休まない」と回答した割合が最も高く、「おばあさん」の世話をしている人は「たまに休む」と回答した割合が最も高い。

上段：人数 下段：%		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ①学校を休むことについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんど休まない	たまに休む	よく休む	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	259 100.0	212 81.9	40 15.4	7 2.7	-
	お母さん	77 100.0	60 77.9	14 18.2	3 3.9	-
	お父さん	38 100.0	34 89.5	3 7.9	1 2.6	-
	おばあさん	20 100.0	13 65.0	6 30.0	1 5.0	-
	おじいさん	8 100.0	6 75.0	1 12.5	1 12.5	-
	きょうだい	177 100.0	151 85.3	22 12.4	4 2.3	-
	そのほか	6 100.0	5 83.3	1 16.7	-	-

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。【②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。】

× 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、遅刻早退を「たまにする」と回答したのは「おばあさん」、「おじいさん」の世話をしている人の割合が最も高く、次いで「お母さん」を世話をしている人が高い。

上段：人数 下段：%		問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することがありますか。 ②学校に遅れていたり（ちこく）、学校から早く帰ったり（そうたい）することについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	259 100.0	209 80.7	41 15.8	9 3.5	-
	お母さん	77 100.0	61 79.2	12 15.6	4 5.2	-
	お父さん	38 100.0	33 86.8	4 10.5	1 2.6	-
	おばあさん	20 100.0	13 65.0	5 25.0	2 10.0	-
	おじいさん	8 100.0	6 75.0	2 25.0	-	-
	きょうだい	177 100.0	146 82.5	26 14.7	5 2.8	-
	そのほか	6 100.0	5 83.3	1 16.7	-	-

問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。
 × 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、学習塾等への参加の有無に大きな差はみられない。

上段：人数		問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）			
下段：%		合計	はい	いいえ	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	259 100.0	225 86.9	34 13.1	-
	お母さん	77 100.0	64 83.1	13 16.9	-
	お父さん	38 100.0	34 89.5	4 10.5	-
	おばあさん	20 100.0	18 90.0	2 10.0	-
	おじいさん	8 100.0	7 87.5	1 12.5	-
	きょうだい	177 100.0	157 88.7	20 11.3	-
	そのほか	6 100.0	4 66.7	2 33.3	-

問15（3） お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。
 × 問13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、いずれも10歳以降に世話を始めている割合が高い。

上段：人数		問15（3） お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。												
下段：%		合計	5歳未満	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	259 100.0	6 2.3	11 4.2	11 4.2	21 8.1	19 7.3	20 7.7	42 16.2	18 6.9	28 10.8	15 5.8	2 0.8	66 25.5
	お母さん	77 100.0	-	4 5.2	5 6.5	2 2.6	4 5.2	8 10.4	11 14.3	6 7.8	9 11.7	3 3.9	-	25 32.5
	お父さん	38 100.0	-	1 2.6	2 5.3	-	3 7.9	3 7.9	4 10.5	4 10.5	9 23.7	-	-	12 31.6
	おばあさん	20 100.0	1 5.0	-	1 5.0	-	1 5.0	-	3 15.0	1 5.0	-	3 15.0	2 10.0	8 40.0
	おじいさん	8 100.0	-	-	-	-	-	-	2 25.0	1 12.5	-	1 12.5	-	4 50.0
	きょうだい	177 100.0	5 2.8	9 5.1	9 5.1	19 10.7	13 7.3	14 7.9	30 16.9	12 6.8	19 10.7	9 5.1	-	38 21.5
	そのほか	6 100.0	-	-	-	-	1 16.7	1 16.7	-	-	-	1 16.7	-	3 50.0

問 15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

× 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「お母さん」の世話をしていると回答した人で「1週間に3～5日」世話していると回答した割合が高い傾向がみられる。また、「きょうだい」と回答した人で「ほとんど毎日」の割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)						
下段：%		合計	ほとんど毎日	1週間に3～5日	1週間に1～2日	1か月に数日	そのほか	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	259 100.0	107 41.3	46 17.8	41 15.8	29 11.2	14 5.4	22 8.5
	お母さん	77 100.0	25 32.5	19 24.7	12 15.6	8 10.4	3 3.9	10 13.0
	お父さん	38 100.0	8 21.1	9 23.7	7 18.4	9 23.7	1 2.6	4 10.5
	おばあさん	20 100.0	6 30.0	2 10.0	4 20.0	3 15.0	2 10.0	3 15.0
	おじいさん	8 100.0	2 25.0	1 12.5	2 25.0	-	-	3 37.5
	きょうだい	177 100.0	76 42.9	28 15.8	29 16.4	21 11.9	9 5.1	14 7.9
	そのほか	6 100.0	3 50.0	-	-	1 16.7	-	2 33.3

問 15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日（学校がある日）】

× 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、平日に世話をしている時間に大きな差はみられない。

上段：人数		問15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 平日（学校がある日）															
下段：%		合計	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上6時間未満	6時間以上7時間未満	7時間以上8時間未満	8時間以上9時間未満	9時間以上10時間未満	10時間以上11時間未満	11時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	259 100.0	18 6.9	24 9.3	76 29.3	25 9.7	11 4.2	5 1.9	5 1.9	4 1.5	-	2 0.8	-	-	-	-	89 34.4
	お母さん	77 100.0	6 7.8	7 9.1	21 27.3	4 5.2	2 2.6	-	-	-	-	1 1.3	-	-	-	-	36 46.8
	お父さん	38 100.0	5 13.2	1 2.6	11 28.9	1 2.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20 52.6
	おばあさん	20 100.0	2 10.0	1 5.0	4 20.0	2 10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11 55.0
	おじいさん	8 100.0	-	-	3 37.5	1 12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 50.0
	きょうだい	177 100.0	8 4.5	14 7.9	57 32.2	22 12.4	10 5.6	5 2.8	5 2.8	4 2.3	-	1 0.6	-	-	-	-	51 28.8
	そのほか	6 100.0	-	1 16.7	-	-	1 16.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 66.7

問 15 (5)	あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日（学校がない日）】
×	問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、休日に世話をしている時間に大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問15 (5) あなたは、平日（学校がある日）と休日（学校がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 休日（学校がない日）															
		合計	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上6時間未満	6時間以上7時間未満	7時間以上8時間未満	8時間以上9時間未満	9時間以上10時間未満	10時間以上11時間未満	11時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	259 100.0	10 3.9	17 6.6	50 19.3	37 14.3	22 8.5	10 3.9	7 2.7	8 3.1	-	2 0.8	-	5 1.9	-	4 1.5	87 33.6
	お母さん	77 100.0	5 6.5	7 9.1	13 16.9	8 10.4	6 7.8	1 1.3	1 1.3	-	-	-	-	-	-	-	36 46.8
	お父さん	38 100.0	3 7.9	2 5.3	4 10.5	9 23.7	1 2.6	1 2.6	-	-	-	-	-	-	-	-	18 47.4
	おばあさん	20 100.0	1 5.0	1 5.0	2 10.0	3 15.0	1 5.0	-	1 5.0	-	-	-	-	-	-	-	11 55.0
	おじいさん	8 100.0	-	-	3 37.5	1 12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 50.0
	きょうだい	177 100.0	4 2.3	6 3.4	35 19.8	31 17.5	20 11.3	9 5.1	5 2.8	7 4.0	-	2 1.1	-	5 2.8	-	4 2.3	49 27.7
	そのほか	6 100.0	-	1 16.7	-	-	-	-	1 16.7	1 16.7	-	-	-	-	-	-	3 50.0

問 17	お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
×	問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、世話をすることに対して感じていることに大きな差は見られない。

上段：人数		問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。（○はいくつでも）									
下段：%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体がかかる、つらい	楽しくない、つまらない	心がかかる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	そのほか	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	259 100.0	55 21.2	67 25.9	18 6.9	20 7.7	20 7.7	28 10.8	106 40.9	12 4.6	27 10.4
	お母さん	77 100.0	14 18.2	12 15.6	4 5.2	6 7.8	7 9.1	7 9.1	32 41.6	4 5.2	14 18.2
	お父さん	38 100.0	9 23.7	4 10.5	2 5.3	4 10.5	5 13.2	3 7.9	16 42.1	1 2.6	8 21.1
	おばあさん	20 100.0	3 15.0	1 5.0	3 15.0	2 10.0	4 20.0	1 5.0	9 45.0	1 5.0	4 20.0
	おじいさん	8 100.0	3 37.5	2 25.0	-	-	1 12.5	-	2 25.0	-	2 25.0
	きょうだい	177 100.0	39 22.0	54 30.5	13 7.3	15 8.5	12 6.8	22 12.4	70 39.5	8 4.5	13 7.3
	そのほか	6 100.0	1 16.7	2 33.3	-	-	-	-	2 33.3	-	2 33.3

問 18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(〇はいくつでも)
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「お母さん」の世話をしていると回答した人で「特にない」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数		問18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(〇はいくつでも)													
下段:%		合計	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談してほしい	家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく教えてほしい	自分がやってお世話をしてほしい	自由に使える時間がある	自由にできる場所がある	勉強を教えてほしい	進路の相談(行きたい学校がある、やりたい仕事があるなど)についてほしい	お金の面で助けてほしい	そのほか	特にない	わからない	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(〇はいくつでも)	全体	259 100.0	24 9.3	4 1.5	3 1.2	6 2.3	23 8.9	21 8.1	37 14.3	24 9.3	18 6.9	6 2.3	140 54.1	23 8.9	25 9.7
	お母さん	77 100.0	7 9.1	2 2.6	1 1.3	2 2.6	7 9.1	6 7.8	16 20.8	9 11.7	10 13.0	1 1.3	36 46.8	7 9.1	11 14.3
	お父さん	38 100.0	2 5.3	1 2.6	-	-	2 5.3	2 5.3	5 13.2	2 5.3	2 5.3	1 2.6	20 52.6	4 10.5	6 15.8
	おばあさん	20 100.0	1 5.0	-	1 5.0	1 5.0	3 15.0	3 15.0	5 25.0	5 25.0	4 20.0	1 5.0	7 35.0	1 5.0	2 10.0
	おじいさん	8 100.0	-	-	-	-	3 37.5	2 25.0	1 12.5	1 12.5	1 12.5	-	3 37.5	1 12.5	1 12.5
	きょうだい	177 100.0	20 11.3	3 1.7	2 1.1	4 2.3	15 8.5	12 6.8	21 11.9	14 7.9	8 4.5	3 1.7	104 58.8	16 9.0	14 7.9
	そのほか	6 100.0	-	-	-	-	1 16.7	1 16.7	-	-	-	-	2 33.3	-	2 33.3

問 19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。(〇は1つ)
 × 問 13 あなたはだれのお世話をしていますか。

世話をしている人別では、世話について困ったことをだれかに相談したことの有無について大きな差はみられない。

上段:人数		問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。(〇は1つ)			
下段:%		合計	ある	ない	無回答
問13 あなたはだれのお世話をしていますか。(〇はいくつでも)	全体	259 100.0	30 11.6	189 73.0	40 15.4
	お母さん	77 100.0	5 6.5	54 70.1	18 23.4
	お父さん	38 100.0	3 7.9	26 68.4	9 23.7
	おばあさん	20 100.0	3 15.0	14 70.0	3 15.0
	おじいさん	8 100.0	1 12.5	6 75.0	1 12.5
	きょうだい	177 100.0	26 14.7	127 71.8	24 13.6
	そのほか	6 100.0	-	4 66.7	2 33.3

問 17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
 × 問 15 (3) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

世話を始めた年齢別では、世話をすることに対して感じていることに大きな差はみられない。

上段：人数		問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。（○はいくつでも）									
下段：%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体がつかれる、つらい	楽しくない、つまらない	心がつかれる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	そのほか	無回答
問15 (3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。	全体	200 100.0	55 27.5	61 30.5	12 6.0	16 8.0	14 7.0	25 12.5	85 42.5	7 3.5	7 3.5
	5歳未満	7 100.0	1 14.3	2 28.6	-	-	-	1 14.3	4 57.1	-	1 14.3
	5歳	11 100.0	-	1 9.1	2 18.2	-	-	2 18.2	6 54.5	-	1 9.1
	6歳	11 100.0	5 45.5	1 9.1	2 18.2	3 27.3	3 27.3	4 36.4	3 27.3	1 9.1	-
	7歳	21 100.0	5 23.8	8 38.1	1 4.8	1 4.8	1 4.8	3 14.3	6 28.6	-	2 9.5
	8歳	20 100.0	7 35.0	9 45.0	-	2 10.0	-	3 15.0	6 30.0	-	1 5.0
	9歳	20 100.0	4 20.0	5 25.0	2 10.0	4 20.0	4 20.0	4 20.0	8 40.0	2 10.0	-
	10歳	45 100.0	11 24.4	12 26.7	4 8.9	2 4.4	4 8.9	5 11.1	23 51.1	2 4.4	1 2.2
	11歳	19 100.0	4 21.1	7 36.8	-	1 5.3	1 5.3	1 5.3	10 52.6	-	1 5.3
	12歳	29 100.0	11 37.9	10 34.5	1 3.4	3 10.3	-	2 6.9	11 37.9	1 3.4	-
	13歳	15 100.0	7 46.7	6 40.0	-	-	1 6.7	-	6 40.0	-	-
	14歳	2 100.0	-	-	-	-	-	-	2 100.0	1 50.0	-

問 17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
 × 問 15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

世話をしている日数別では、「ほとんど毎日」と回答した人で「やりがいを感じている」、「楽しい」と回答した割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問17 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。（○はいくつでも）									
下段：%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体がつかれる、つらい	楽しくない、つまらない	心がつかれる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	そのほか	無回答
問15 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。（○は1つ）	全体	247 100.0	59 23.9	67 27.1	18 7.3	21 8.5	20 8.1	28 11.3	106 42.9	12 4.9	11 4.5
	ほとんど毎日	110 100.0	35 31.8	42 38.2	3 2.7	5 4.5	4 3.6	9 8.2	41 37.3	2 1.8	6 5.5
	1週間に3～5日	49 100.0	10 20.4	8 16.3	7 14.3	4 8.2	5 10.2	10 20.4	24 49.0	3 6.1	2 4.1
	1週間に1～2日	44 100.0	8 18.2	8 18.2	6 13.6	9 20.5	7 15.9	6 13.6	17 38.6	2 4.5	2 4.5
	1か月に数日	30 100.0	3 10.0	6 20.0	2 6.7	3 10.0	4 13.3	3 10.0	17 56.7	2 6.7	-
	そのほか	14 100.0	3 21.4	3 21.4	-	-	-	-	7 50.0	3 21.4	1 7.1

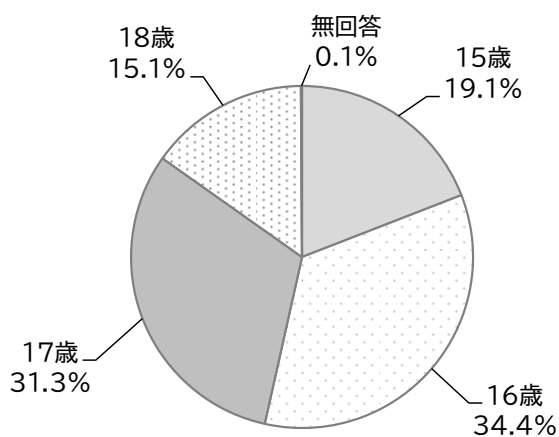
(4) 高校生世代

ア 基本情報について

問1 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)

「15 歳」が 19.1%、「16 歳」が 34.4%、「17 歳」が 31.3%、「18 歳」が 15.1%となっている。

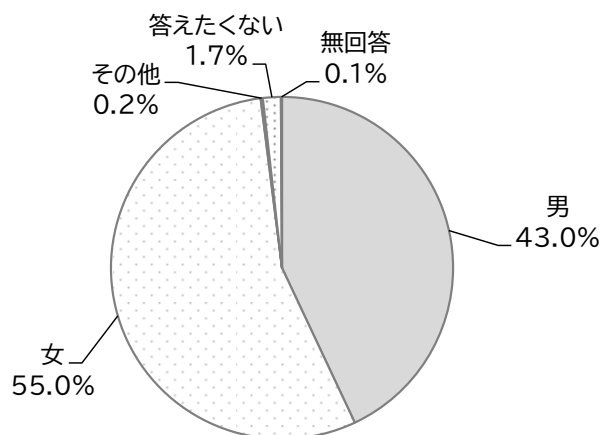
(N=887)



問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

「男」が 43.0%、「女」が 55.0%、「その他」が 0.2%となっている。

(N=887)



問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。(○は1つ)

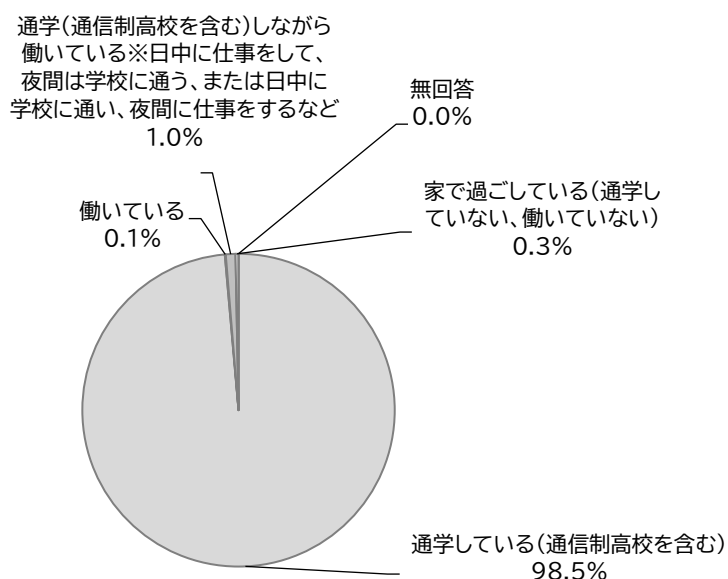
回答者が住んでいる地区は以下のとおり。

選択肢	割合
芝地区(住所に、「芝」「三田1丁目」「三田2丁目」「三田3丁目」「海岸1丁目」「東新橋」「新橋」「西新橋」「浜松町」「芝大門」「芝公園」「虎ノ門」「愛宕」が入っている)	12.4%
麻布地区(住所に、「麻布狸穴町」「麻布永坂町」「南麻布」「元麻布」「西麻布」「六本木」「麻布台」「麻布十番」「東麻布」が入っている)	17.1%
赤坂地区(住所に、「元赤坂」「赤坂」「南青山」「北青山」が入っている)	14.9%
高輪地区(住所に、「三田4丁目」「三田5丁目」「高輪」「白金」「白金台」が入っている)	28.7%
芝浦港南地区(住所に、「芝浦」「海岸2丁目」「海岸3丁目」「港南」「台場」が入っている)	26.3%
港区ではない場所	0.1%
わからない	0.2%
無回答	0.2%

問4 あなたの状況について教えてください。(○は1つ)

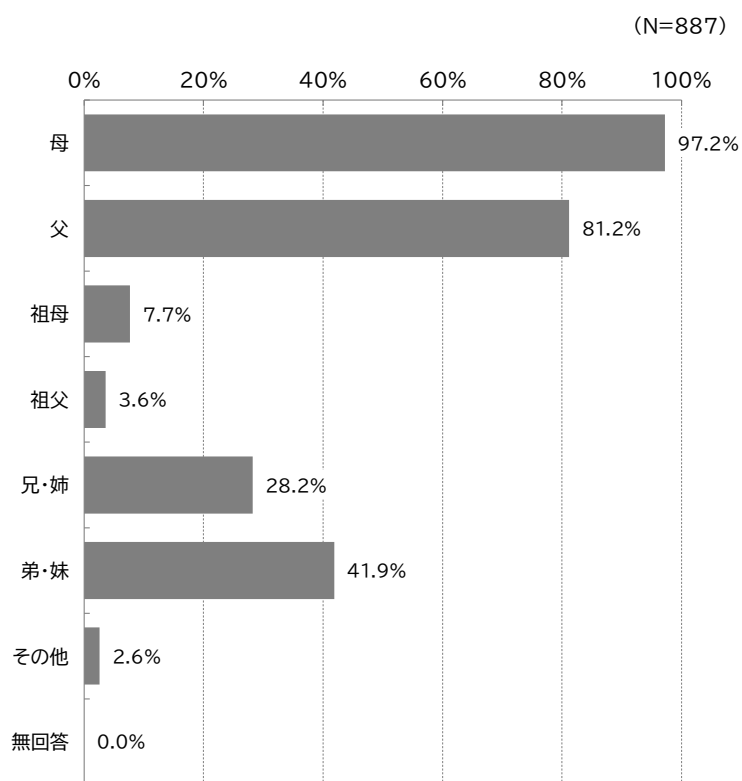
「通学している(通信制高校を含む)」が98.5%と最も高く、次いで「通学(通信制高校を含む)しながら働いている※日中に仕事をして、夜間は学校に通う、または日中に学校に通い、夜間に仕事をするなど」が1.0%、「家で過ごしている(通学していない、働いていない)」が0.3%となっている。

(N=887)



問5 あなたと一緒に住んでいるのは誰ですか。(〇はいくつでも)

「母」が97.2%と最も高く、次いで「父」が81.2%、「弟・妹」が41.9%となっている。



「その他」の内容(13件)

親族
・ 叔母
・ おじ
・ 一緒に住んで無いが、同じマンションの階違いに祖父母が住んでいる
親族以外
・ 留学中のためルームメイトと住んでいる
・ 同級生(寮)
ペット
・ 猫
・ 犬
・ ハムスター
・ ペット

※本設問では、具体的な記述内容が選択肢と同じ場合でも「そのほか」として集計している。

問5で「5 兄・姉」を選択した人のみ回答

問5で「兄・姉」と答えた人は人数を教えてください。

兄・姉の人数は以下のとおり。

人数	割合
1人	87.2%
2人	8.4%
3人	1.6%
4人	0.4%
5人	0.0%
6人	0.0%
7人	0.0%
8人	0.0%
9人	0.0%
無回答	2.4%

問5で「6 弟・妹」を選択した人のみ回答

問5で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。

弟・妹の人数は以下のとおり。

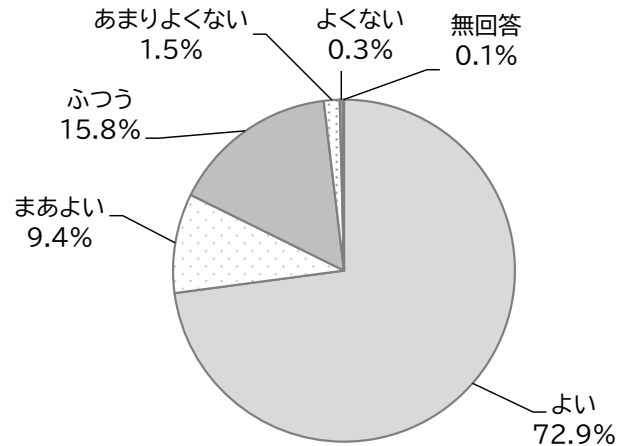
人数	割合
1人	78.6%
2人	16.5%
3人	1.9%
4人	1.1%
5人	0.0%
6人	0.0%
7人	0.0%
8人	0.0%
9人	0.0%
無回答	1.9%

イ 普段の生活について

問6 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)

「よい」と「まあよい」の合計は 82.3%であり、8割以上が健康的な傾向にある。

(N=887)

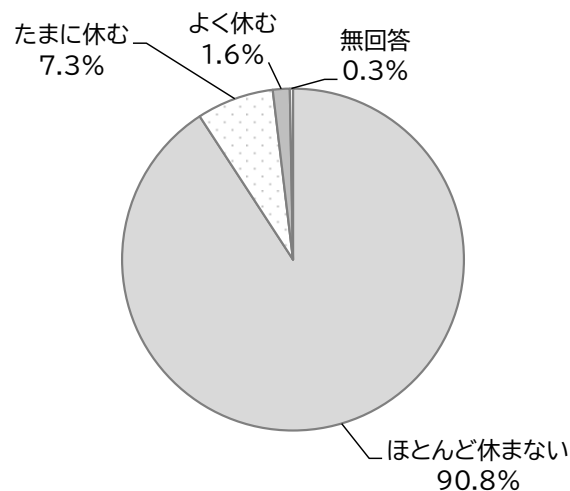


問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。(○は1つ)

【①学校や仕事を休むことについて】

「ほとんど休まない」が 90.8%と最も高く、次いで「たまに休む」が 7.3%、「よく休む」が 1.6%となっている。

(N=887)

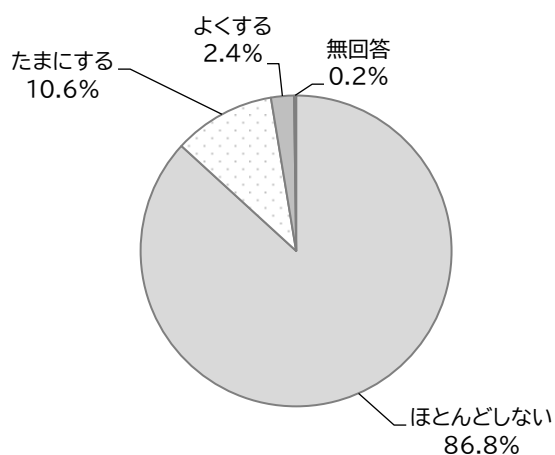


問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。（○は1つ）

【②学校や仕事に遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することについて】

「ほとんどしない」が 86.8%と最も高く、次いで「たまにする」が 10.6%、「よくする」が 2.4%となっている。

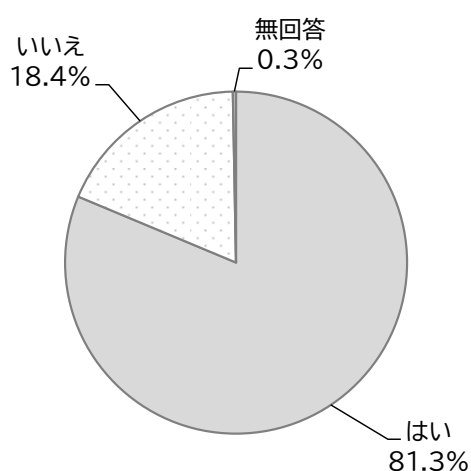
(N=887)



問8 放課後や、学校・仕事が休みの日に、学習塾や習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。（○は1つ）

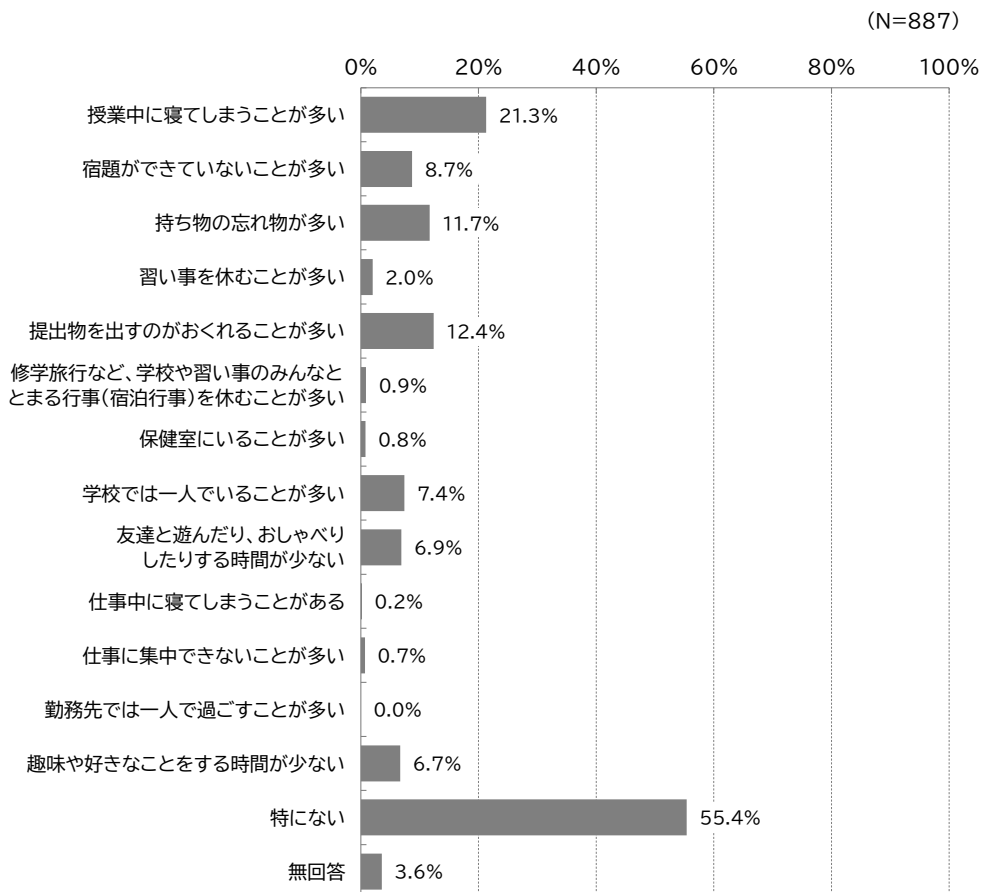
「はい」が 81.3%、「いいえ」が 18.4%となっている。

(N=887)



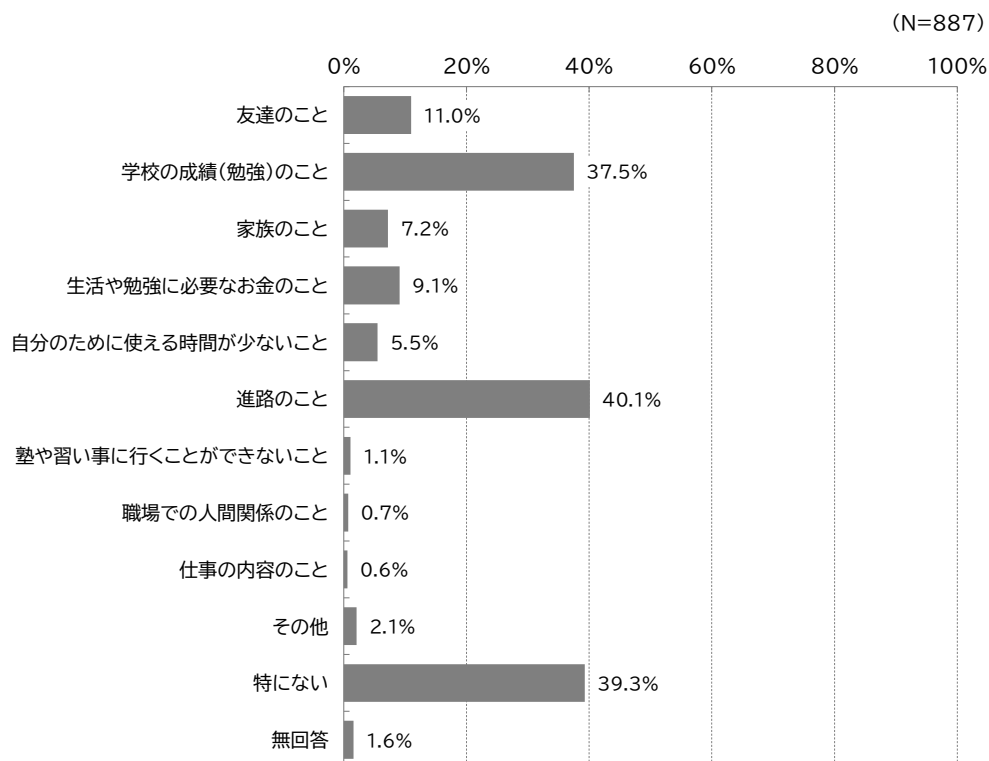
問9 普段の生活で、あてはまるものはありますか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 55.4%と最も高く、次いで「授業中に寝てしまうことが多い」が 21.3%、「提出物を出すのがおくれることが多い」が 12.4%となっている。



問 10 あなたが悩んでいることはありますか。(〇はいくつでも)

「進路のこと」が 40.1%と最も高く、次いで「特にない」が 39.3%、「学校の成績(勉強)のこと」が 37.5%となっている。



「その他」の一部抜粋(12 件中)

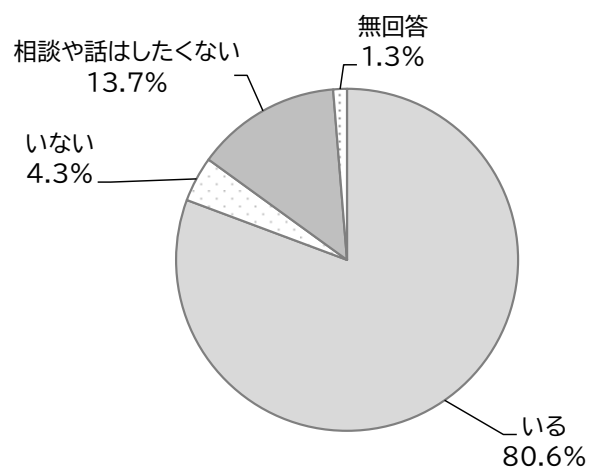
人間関係に関すること
・ 部活のコーチとの関係が悪い。
自分の将来に関すること
・ 卒業できるかどうか。
・ 将来の仕事。
身体的不良、精神的不良に関すること
・ 鬱病
家庭に関すること
・ 家が汚い。
その他(6件)
・ 自分の容姿
・ 体型
・ 部活での活躍
・ 趣味のための時間が少ない

問10で「1 友達のこと」、「2 学校の成績（勉強）のこと」、「3 家族のこと」、「4 生活や勉強に必要なお金のこと」、「5 自分のために使える時間が少ないこと」、「6 進路のこと」、「7 塾や習い事に行くことができないこと」、「8 職場での人間関係のこと」、「9 仕事の内容のこと」、「10 その他」のいずれかを選択した人のみ回答

問11 悩みや、困っていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。（○は1つ）

「いる」が 80.6%と最も高く、次いで「相談や話はしたくない」が 13.7%、「いない」が 4.3%となっている。

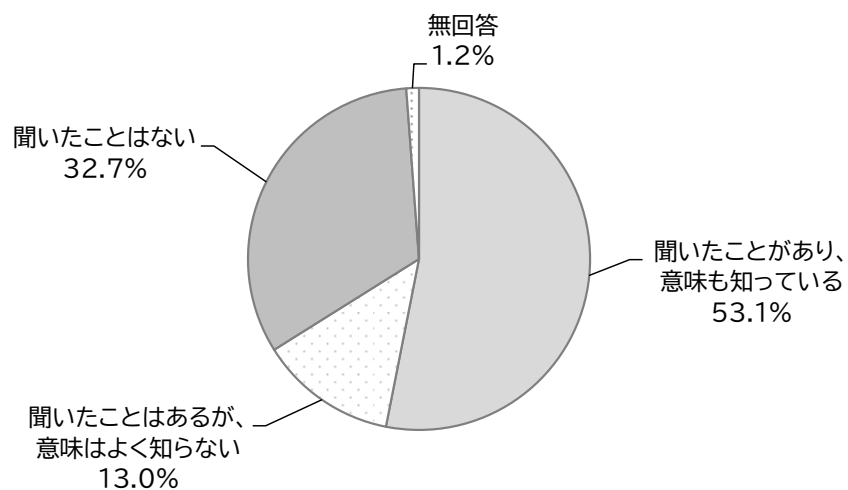
(N=531)



問 12 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。(○は1つ)

「聞いたことがあります、意味も知っている」が 53.1%と最も高く、次いで「聞いたことはない」が 32.7%、「聞いたことはあるが、意味はよく知らない」が 13.0%となっている。

(N=887)



(単位:人)

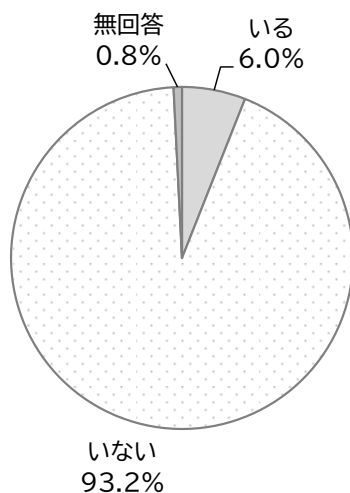
	聞いたことがあります、 意味も知っている	聞いたことはある が、意味はよく 知らない	聞いたことはない	無回答
15 歳	92	21	55	1
16 歳	146	42	112	5
17 歳	161	40	74	3
18 歳	72	12	48	2
無回答	0	0	1	0
総計	471	115	290	11

ウ 家庭や家族について

問 13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)

「いる」が6.0%、「いない」が93.2%となっている。

(N=887)



(単位:人)

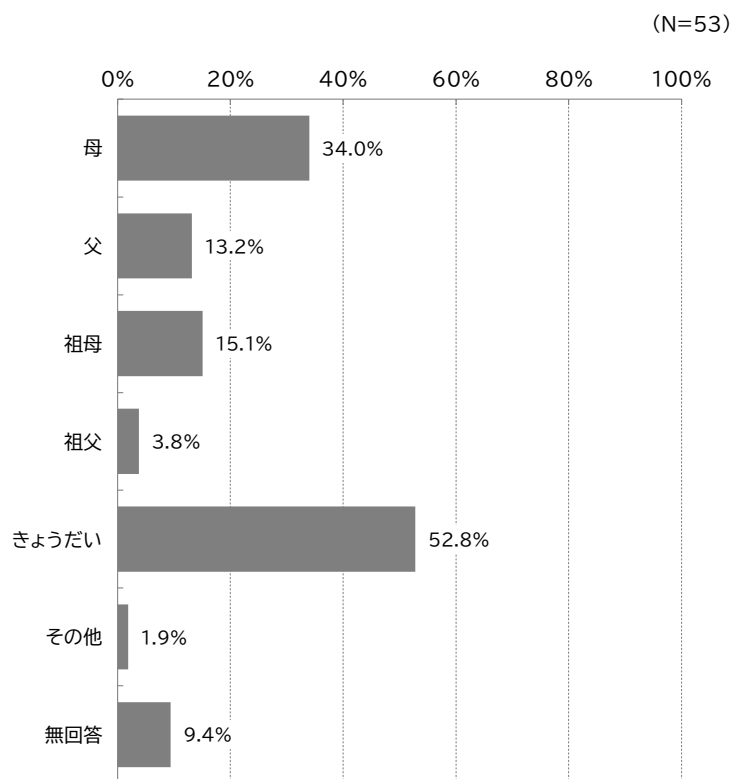
	いる	いない	無回答
15 歳	8	158	3
16 歳	20	282	3
17 歳	19	258	1
18 歳	6	128	0
無回答	0	1	0
総計	53	827	7

※「いる」と回答したが、誰の世話をしているかという問いに、「いない」や「ペット」などヤングケアラーに当てはまらない回答があった場合は、回答を「いない」に修正している。

問 13 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。(〇はいくつでも)

「きょうだい」が 52.8%と最も高く、次いで「母」が 34.0%、「祖母」が 15.1%となっている。



「その他」の内容

なし

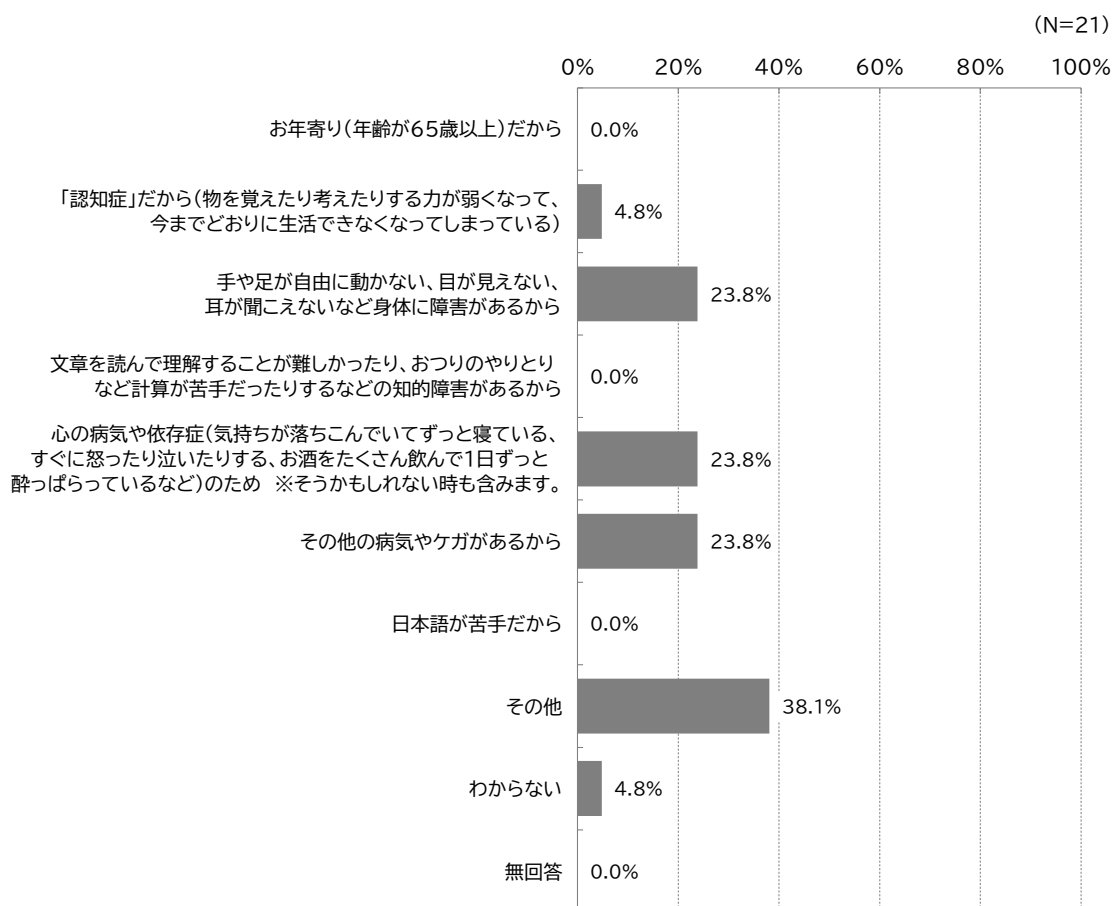
<世話をしている人の組み合わせ>

	人数
母親	7
父親	3
祖母	4
きょうだい	20
その他	1
母親、父親	2
母親、父親、きょうだい	1
母親、父親、祖母、きょうだい	1
母親、祖母	1
母親、きょうだい	6
祖母、祖父	2

問 14 で「1 母」「2 父」を選択した人のみ回答

問 15 (1) 母、父をお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。
(〇はいくつでも)

「その他」が 38.1%と最も高く、次いで「手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから」「心の病気や依存症(気持ちが落ち込んでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含みます。」がそれぞれ 23.8%となっている。



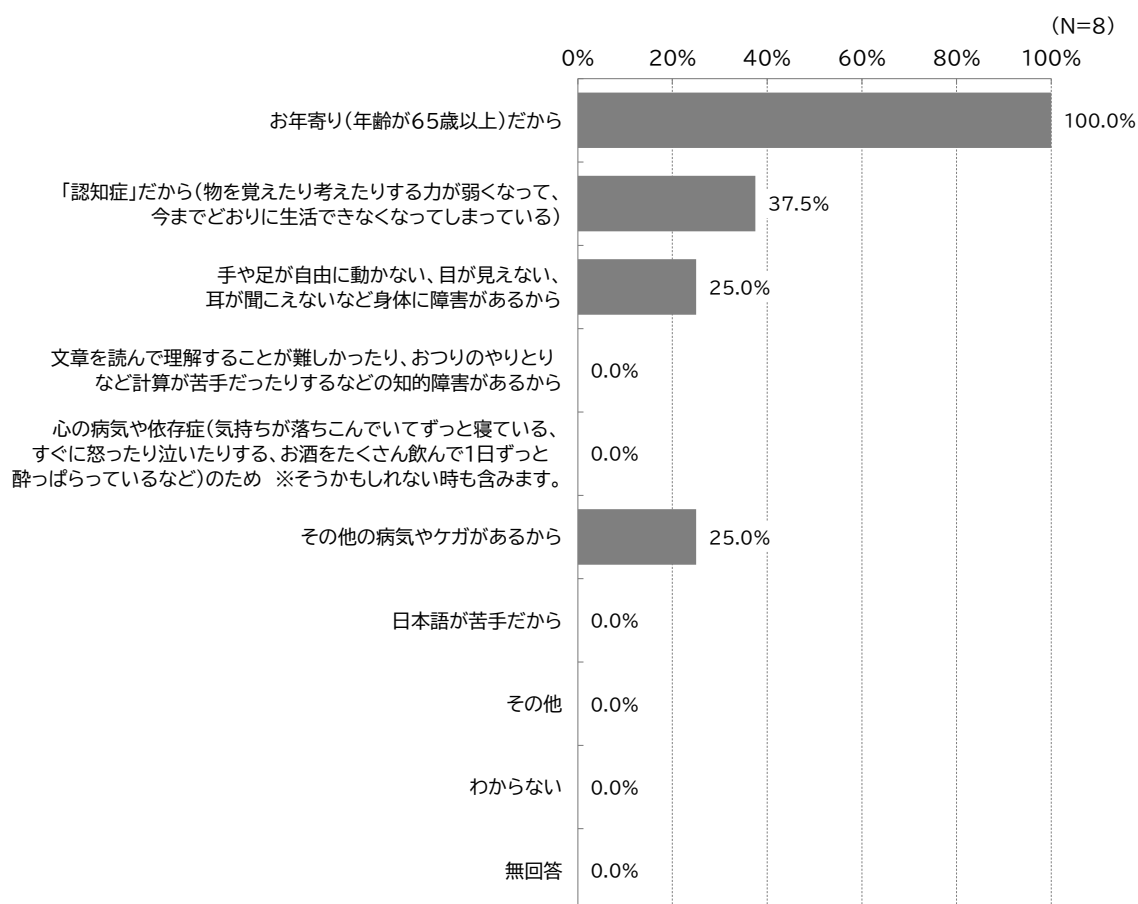
「その他」の内容と件数(5件中)

- ・ 仕事が忙しいから。やらないと嫌な顔をされるから。
- ・ 自分から手伝う。
- ・ 母子家庭だから。

問 14 で「3 祖母」「4 祖父」を選択した人のみ回答

問 15 (2) 祖母、祖父をお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。
(○はいくつでも)

「お年寄り(年齢が 65 歳以上)だから」が 100.0%と最も高く、次いで「認知症」だから(物を覚えたり考えたりする力が弱くなって、今までどおりに生活できなくなっている)」が 37.5%、「その他の病気やケガがあるから」が 25.0%となっている。



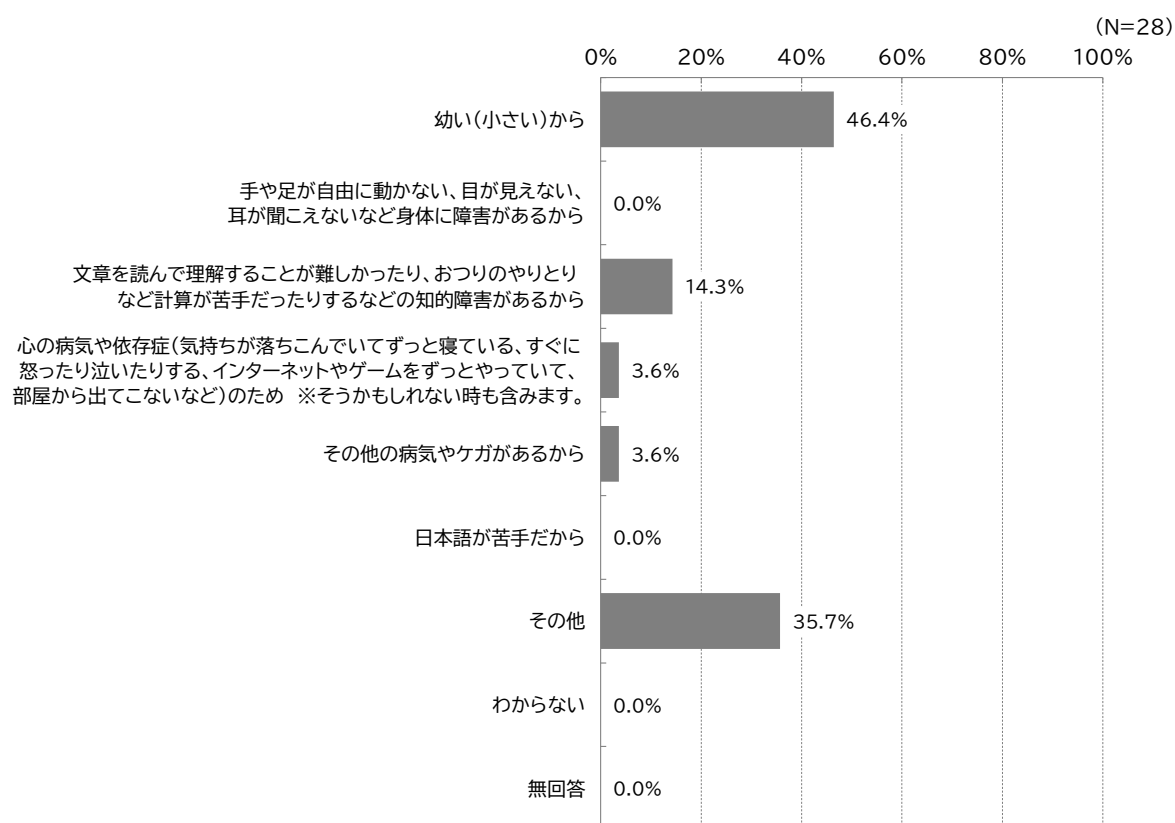
「その他」の内容

なし

問 14 で「5 きょうだい」を選択した人のみ回答

問 15 (3) きょうだいをお世話している人にお聞きします。お世話が必要な理由を教えてください。
(○はいくつでも)

「若い(小さい)から」が 46.4%と最も高く、次いで「その他」が 35.7%、「文章を読んで
りかひすることが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障
害があるから」が 14.3%となっている。

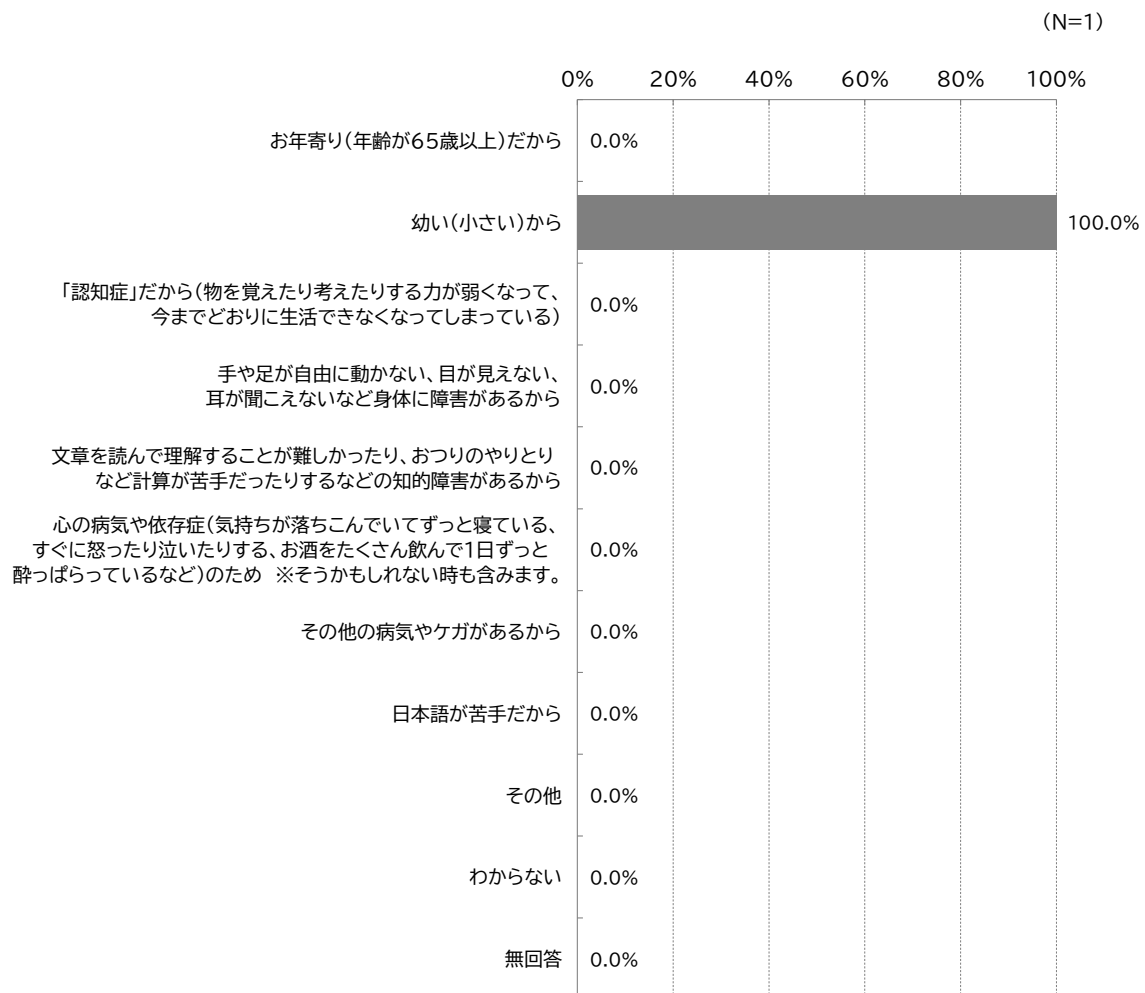


「その他」の一部抜粋(7件中)

- ・ 親が共働きでご飯を作る人が自分しかいないから。
- ・ 家族が忙しいから。
- ・ 自分で動かないから。
- ・ They are a bit younger and need help with certain things, but non connect to a disability or the inability of doing things by yourself.
(少し年下の子たちで、特定の事で助けが必要になるが、障がいがあったり自分でできないということではありません。)

問 14 で「6 その他」を選択した人のみ回答

問 15 (4) その他の人をお世話している人にお聞きます。お世話が必要な理由を教えてください。
(○はいくつでも)



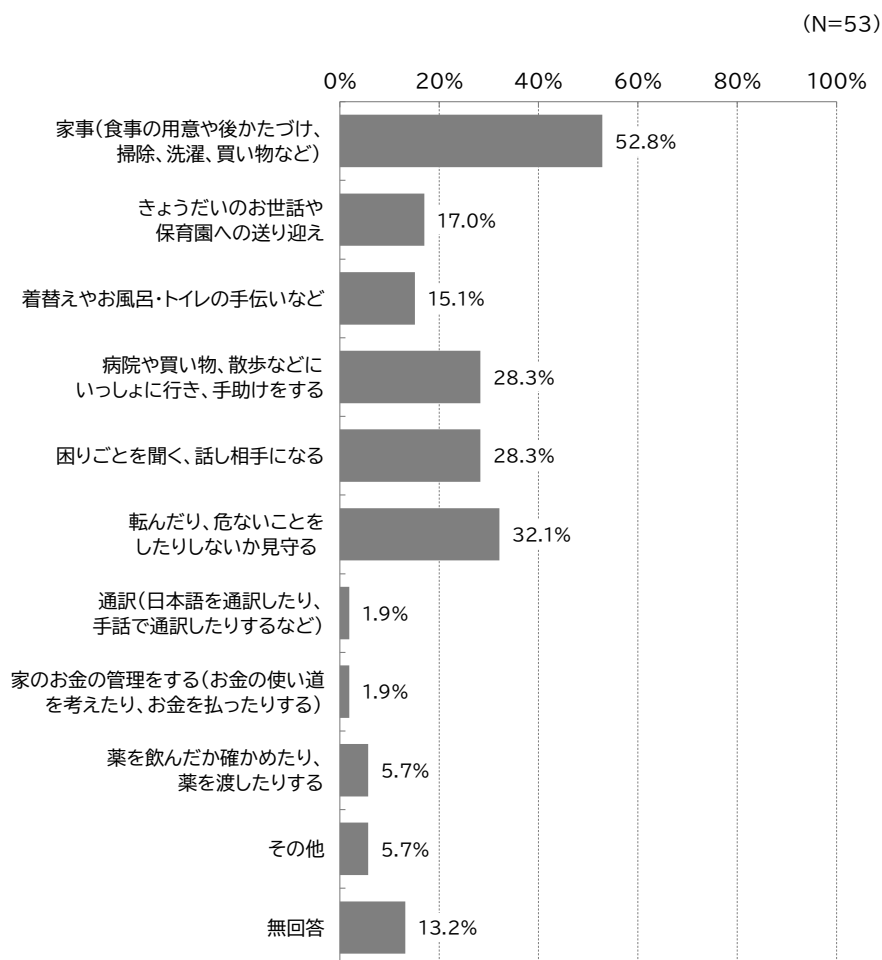
「その他」の内容

なし

問 13 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 16 (1) あなたはどのようなお世話をしていますか。(〇はいくつでも)

「家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)」が 52.8%と最も高く、次いで「転んだり、危ないことをしたりしないか見守る」が 32.1%、「病院や買い物、散歩などにいっしょに行き、手助けする」と「困りごとを聞く、話し相手になる」がそれぞれ 28.3%となっている。



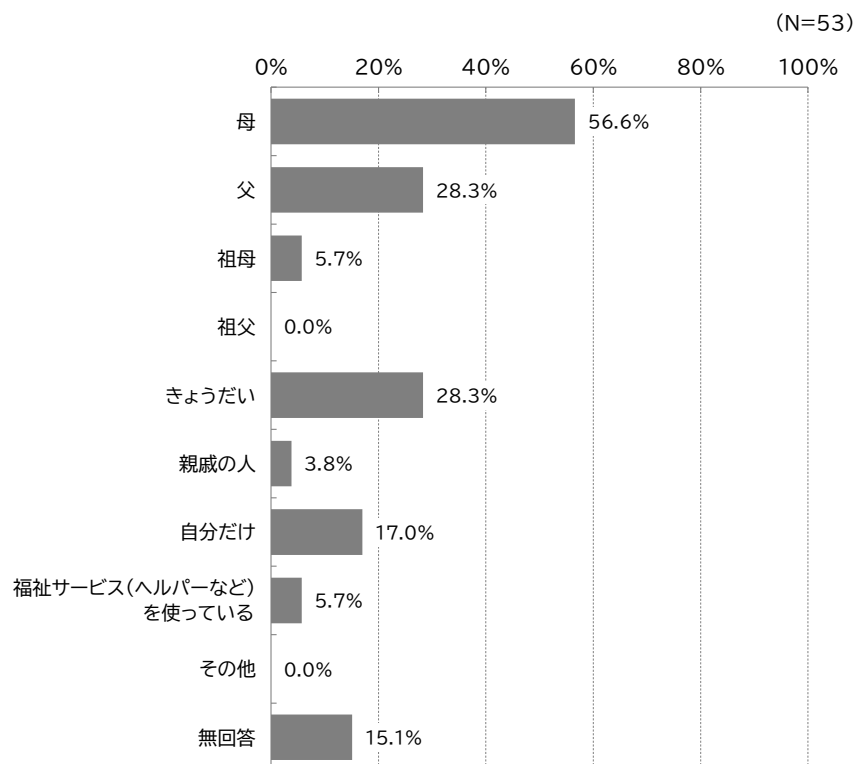
「その他」の内容(2件)

- ・ 犬の散歩。
- ・ As said before, I do certain needs such as make sure she's not late for school (rarely) , homework needs and other simple tasks that she may have trouble with. (前に記述したが、彼女が苦勞しているであろう宿題や簡単なこと、また学校に遅刻しないようにしたり(稀だが)といった特定の手助けをします。)

問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

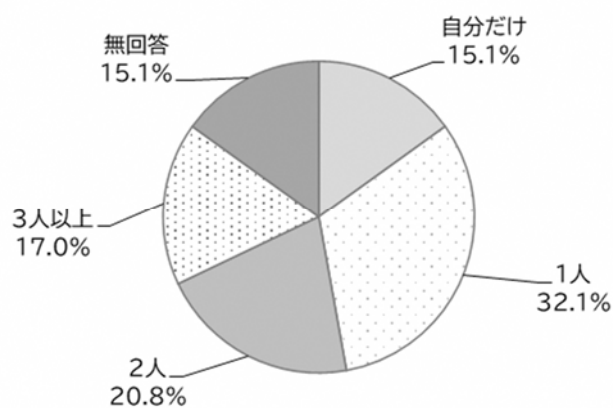
問16(2) お世話は誰と一緒にしていますか。(〇はいくつでも)

「母」が56.6%と最も高く、次いで「父」、「きょうだい」がそれぞれ28.3%となっている。



問16(2) お世話は誰と一緒にしていますか。(人数)

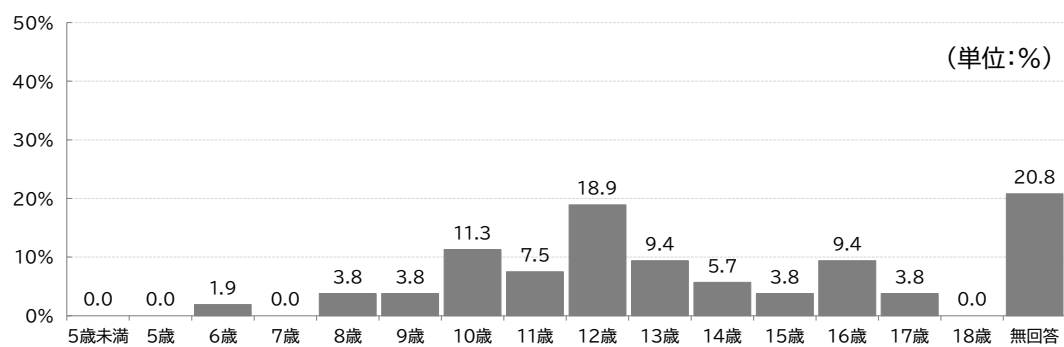
(N=53)



問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問16（3） お世話を始めたのはあなたが何歳の時からですか。はっきりとわからない場合は、
大体の年齢で教えてください。

世話を始めた年齢は12歳が18.9%と最も高い。

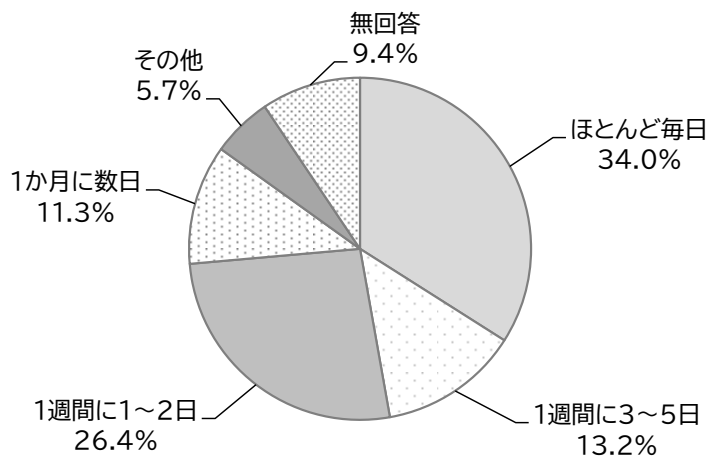


問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問16(4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)

「ほとんど毎日」が34.0%と最も高く、次いで「1週間に1～2日」が26.4%、「1週間に3～5日」が13.2%となっている。

(N=53)



(単位:人)

	ほとんど毎日	1週間に3～5日	1週間に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
15 歳	4	0	3	0	0	1
16 歳	8	2	4	2	0	4
17 歳	6	3	5	3	2	0
18 歳	0	2	2	1	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0
総計	18	7	14	6	3	5

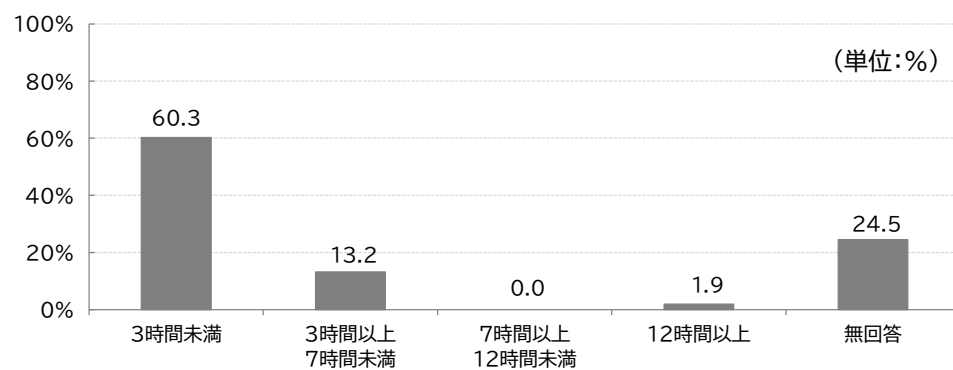
「その他」の内容(3件)

週に1日以下(2件)
・ 2、3 か月に 1 回
・ 寮から実家に帰省している時
その他(1件)
・ 自分が父母を「お世話しないといけない」と思った時や「さりげなく気にかけての方がいいな?」と感じた時に手伝ってます。

問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問16(5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日】

平日の世話する時間は「3時間未満」の割合が60.3%と最も高い。



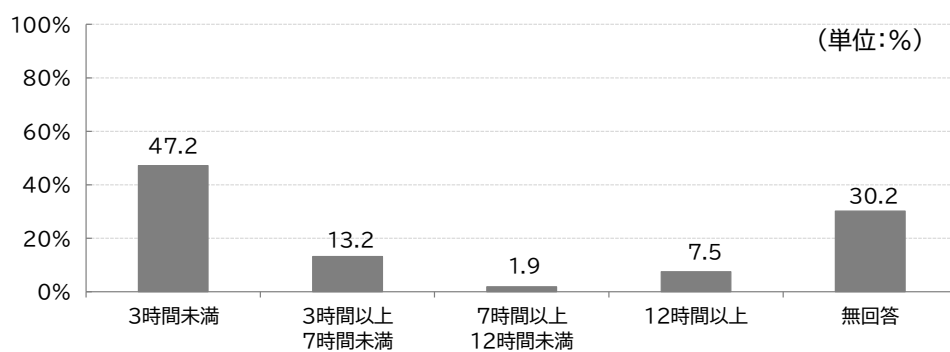
(単位: 人)

	3時間未満	3時間以上7時間未満	7時間以上12時間未満	12時間以上	無回答
15歳	5	1	0	0	2
16歳	11	2	0	1	6
17歳	12	3	0	0	4
18歳	4	1	0	0	1
無回答	0	0	0	0	0
総計	32	7	0	1	13

問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問16(5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日】

休日の世話する時間は「3時間未満」の割合が47.2%と最も高いが、平日と比較すると「7時間以上」の割合が高くなっている。



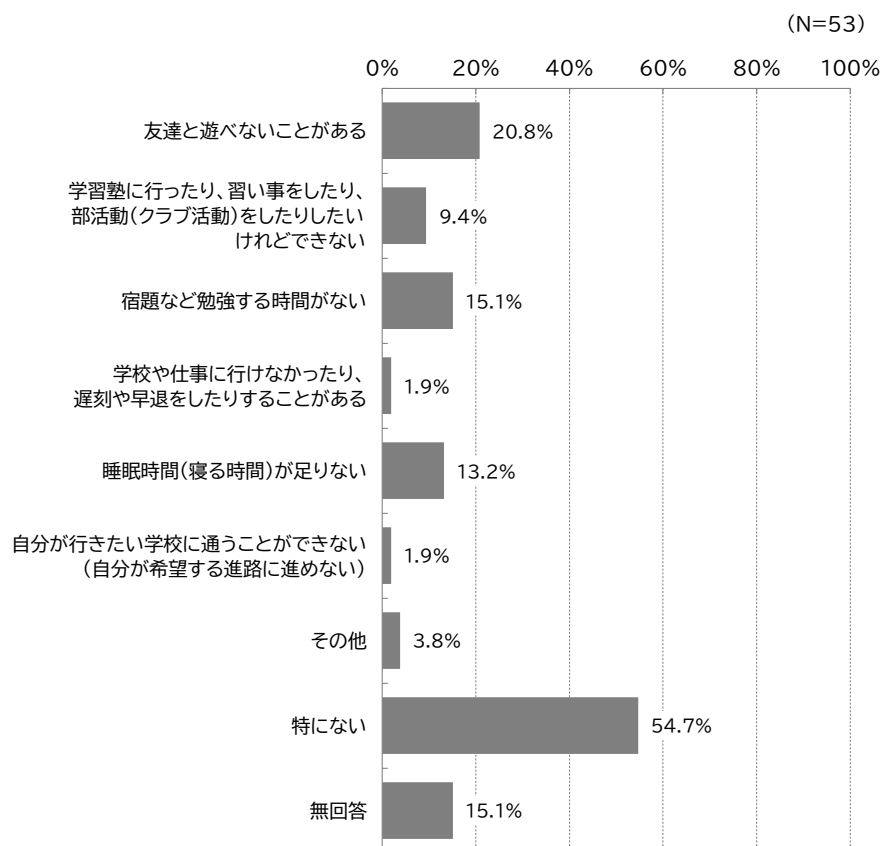
（単位：人）

	3時間未満	3時間以上 7時間未満	7時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
15歳	3	2	1	0	2
16歳	7	4	0	2	7
17歳	11	1	0	1	6
18歳	4	0	0	1	1
無回答	0	0	0	0	0
総計	25	7	1	4	16

問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問17 家族のお世話をしていることで、次のようなことがありましたか。(〇はいくつでも)

「特にない」が 54.7%と最も高く、次いで「友達と遊べないことがある」が 20.8%、「宿題など勉強する時間がない」が 15.1%となっている。



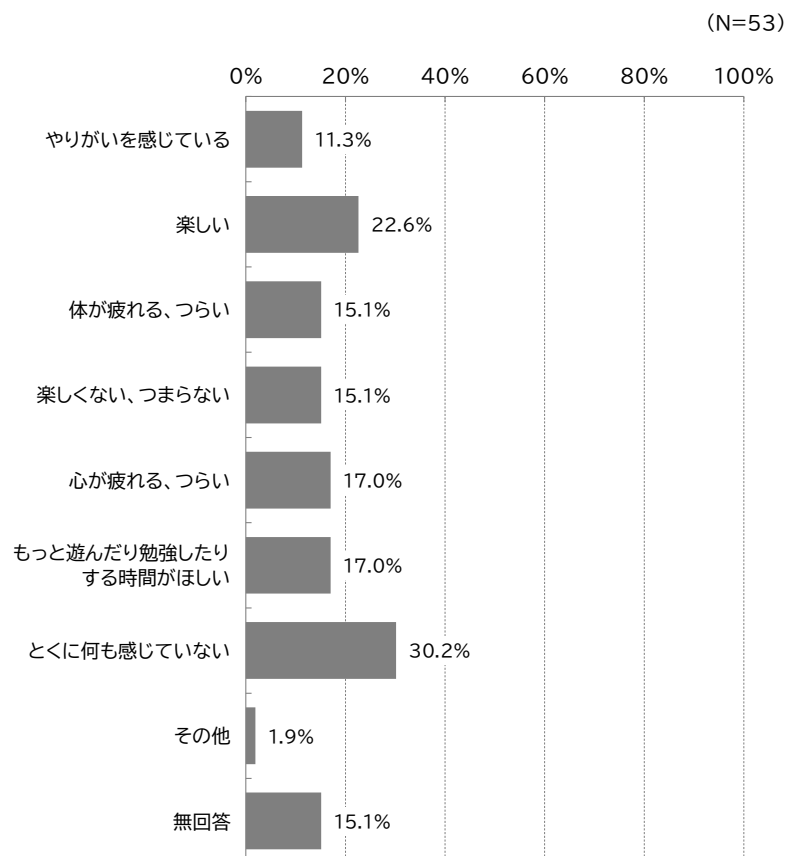
「その他」の内容

なし

問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいくつでも)

「とくに何も感じていない」が30.2%と最も高く、次いで「楽しい」が22.6%、「心が疲れる、つらい」と「もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい」がそれぞれ17.0%となっている。



「その他」の内容(1件)

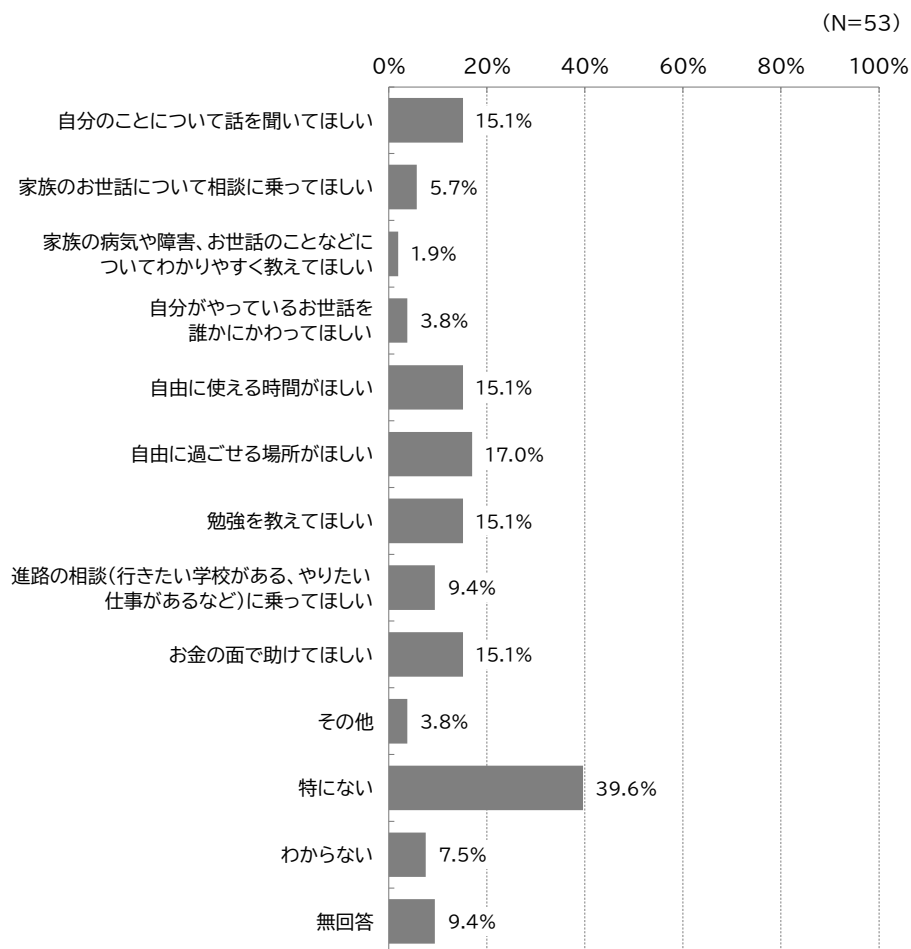
- ・ やりがいはあるが自分の時間が少なからず取られることは事実。

問13で「1 いる」を選択した人のみ回答

問19 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。

(〇はいくつでも)

「特にない」が 39.6%と最も高く、次いで「自由に過ごせる場所がほしい」が 17.0%、「自分のことについて話を聞いてほしい」、「自由に使える時間がほしい」、「勉強を教えてほしい」、「お金の面で助けてほしい」がそれぞれ 15.1%となっている。



「その他」の内容

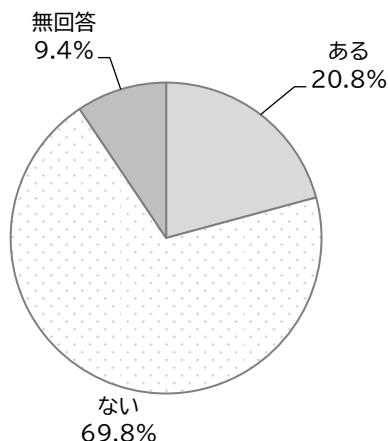
なし

問 13 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 20 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことを誰かに相談したことはありますか。(○は1つ)

「ある」が 20.8%、「ない」が 69.8%となっている。

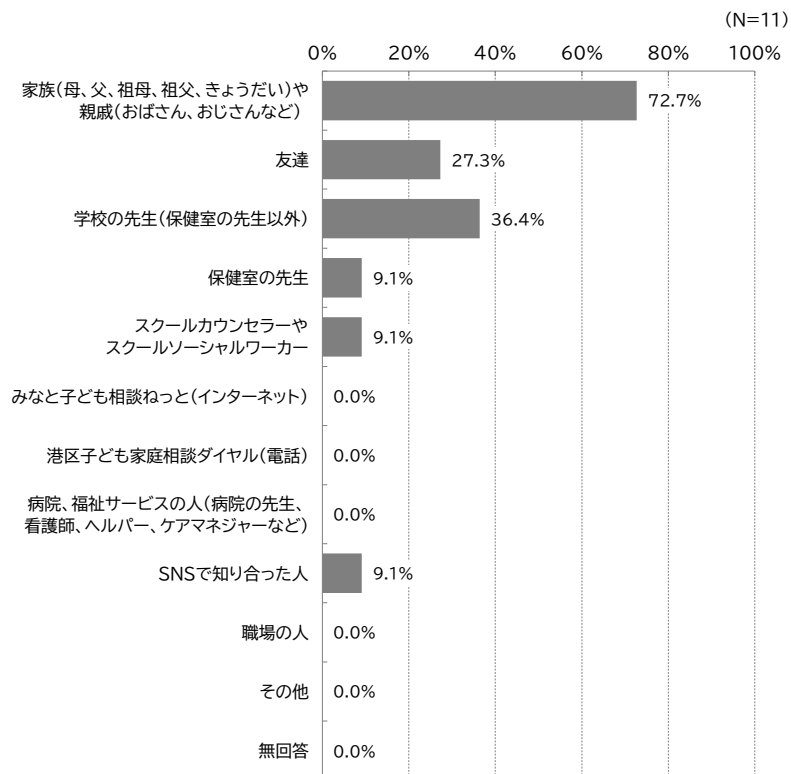
(N=53)



問 20 で「1 ある」を選択した人のみ回答

問 21 誰に相談しましたか。(○はいくつでも)

「家族(母、父、祖母、祖父、きょうだい)や親戚(おばさん、おじさんなど)」が 72.7%と最も高く、次いで「学校の先生(保健室の先生以外)」が 36.4%、「友達」が 27.3%となっている。



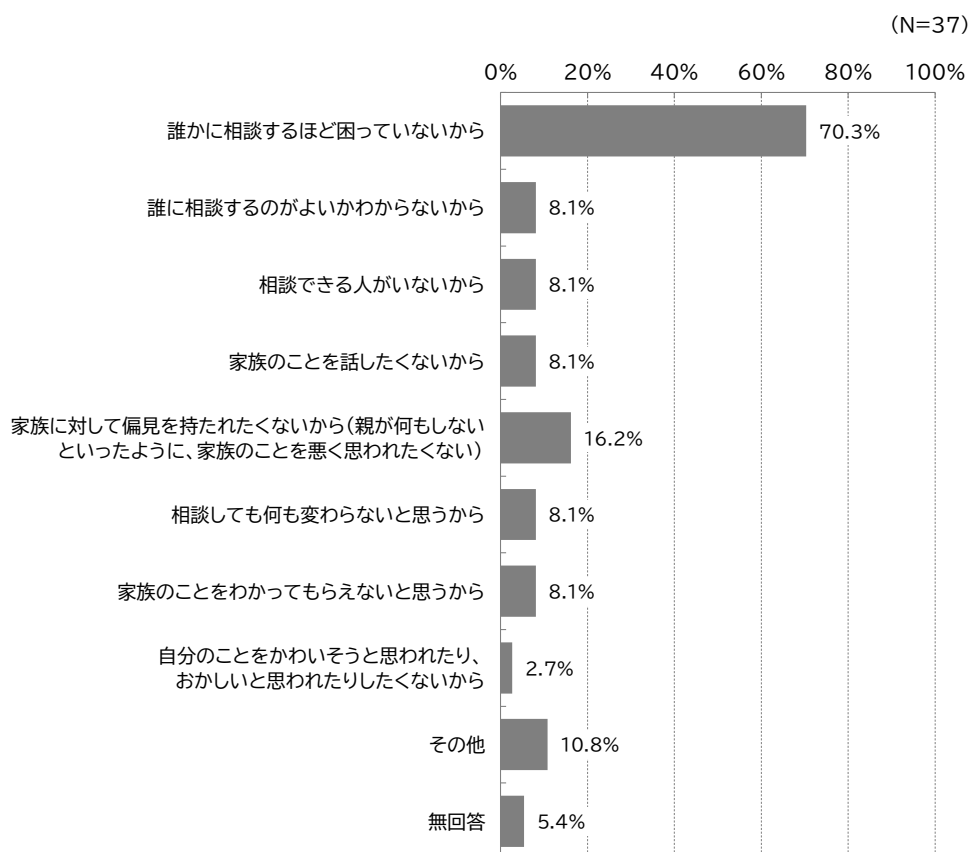
「その他」の内容

なし

問 20 で「2 ない」を選択した人のみ回答

問 22 相談していない理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「誰かに相談するほど困っていないから」が 70.3%と最も高く、次いで「家族に対して偏見を持たれたくないから(親が何もしないといったように、家族のことを悪く思われたくない)」が 16.2%、「その他」が 10.8%となっている。



「その他」の内容(3件)

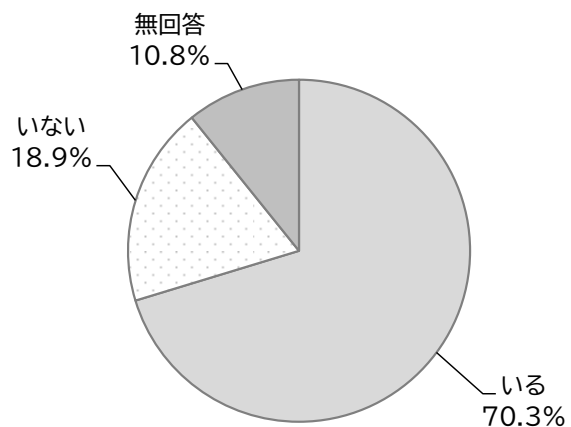
- ・ 他人に言うなと親に言われているから。
- ・ めんどくさいから。
- ・ 父や母と相談して、納得した上でお世話をしているから。

問 20 で「2 ない」を選択した人のみ回答

問 23 あなたが話したいと思ったときに、お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(○は1つ)

「いる」が 70.3%、「いない」が 18.9%となっている。

(N=37)



問 13 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 24 家族のお世話をしている子どものために必要だと思うことや、学校やまわりの大人にしてもらいたいこと、あなたがお世話をしていることで困っていることなどを自由に書いてください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

自分の時間が欲しい
・ お世話というのは、あくまでも親の負担を減少させること。そして、未成年の私たちにとっては、勉強も同じくらいに大切なので、その両方が両立できるように、自分で時間などを調節、相談したりして、自分のできる範囲内でこなすことが必要だと思う。
・ 世話が必要な兄や弟がどこかへ行ってくると自由になれる。
相談体制の充実、相談しやすい・話しやすい環境づくりに関すること
・ 相談所を設け、支援に繋がれるようにする。(ヘルパーさんを派遣するなど)
・ 状況を話せる人がいることが大切だと思います
周囲の大人の理解や寄り添いに関すること
・ 幼い子どもをお世話している人もまだ子どもだということ。
・ そっとしておいてほしい。
子どもたちの意見を伝えられる環境づくり、意見の尊重に関すること
・ 私は従姉妹のお世話をしにしょっちゅう従姉妹の家に行くことがありました。今は頻度は減っていますが1番大変だった時は朝 6:00 に家を出て 20:00 以降に帰宅することが週末はほとんどでした。また部活も休部せざるを得なかったり、塾の宿題や復習が出来なかったりする中で両親にもっと勉強しなさいと言われてたり両親が情緒不安定な時に顔色を伺ったりすることが心身にとって大きな疲労だったのか一時期食事を摂ると吐き気がしたり部屋に籠ったままだったり今考えると相当疲労が溜まっていたのだと思います。なので、もっと金銭的な支援や高校生でも大人と同等に扱われるのは辛いということをもっと知って欲しいです。
経済的な支援に関すること
・ 高齢者社会なので、私たちが出来る範囲でお世話をする必要だと思います。しかし、学校に行けなかったり経済的に苦しかったりしたら話は別、自治体の援助が必要だと思います。
・ 家庭によっては、お金の補助が必要だと思います。
・ 誰にでもできて、分かりやすい支援を区や国が積極的に行うべきだと思う。例えばベーシックインカムの導入など。
・ 母子家庭にもっと手厚い支援が欲しい。
・ 家の家賃や土地代などを安くしてもらおう。そして、家事などがしやすい家に引っ越したい。
普及啓発に向けて必要なこと
・ 大人に、しつけと虐待の違いをわかってほしい。
・ ヤングケアラーや家族による身体的・精神的虐待というものが存在し、それらの当事者には助けを求める権利があり、大人が助けられるということを小学校の段階で繰り返し生徒に伝えるべき。私は区立の小学校に通い、その後は私立の学校に通う者です。区立の小学校での私の同級生に関してのみ言及すれば、身体的・精神的な虐待を家族から受けている生徒や日本語がわからない親を通訳として助ける生徒、シングル家庭で忙しい親の代わりに自分で料理や洗濯をする生徒、そして障害を持つ親の介護をする生徒がいました。そのような生徒達は、虐待を受けていることや小学生で家族の世話をしていることがおかしいことだとは思っていないため、誰かに助けを求めようとは思いません。本来ならば、家族以外で最も身近な大人である先生がそのような生徒の存在に気づき、他の大人と協力してその生徒を助けるべきです。しかし、先生といっても自分のクラスの生徒一人一人の家庭環境を把握し気にかかる余裕のある者や、生徒の違和感に気づいて声を上げる勇気のある者はほんの一握りです。ですが、大人でなくとも生徒

全員がヤングケアラーや虐待の存在を認識していれば、当事者が自分で助けを求められる可能性も、当事者である生徒の代わりに別の児童が大人に助けを求めてくれる可能性も増えます。小学生の頃に虐待を受けていて、スクールカウンセラーや担任に見て見ぬふりをされた経験のある者として、私は上記の提案を強く訴えます。また、私を含め冒頭で挙げた被虐待児やヤングケアラーの半分以上は富裕層の児童です。彼らに暴力をふるったりヤングケアラーであることを強いたりする親は外面がいい事が多く、児童の見た目もしっかりしています。被虐待児やヤングケアラーまたはその保護者が必ずしもみすぼらしい身なりをしているわけではないということも支援者の方々には認識していただきたいです。
その他
・ 子どもから老後までだれもが何の心配もなく幸せで自由な国にしてほしいです。偏見や差別のない自分らしくいれる国に。
・ 「お世話をしている子ども」が通う「学校」に、お世話の度合いに合わせて「休みのお願いの提出」のような、欠席のつかない休みがとれるしくみをつくってほしい
・ いつ親が死ぬか分からないから色んなことに気を遣わないといけない。それが辛い。
・ 頑固になっている父(当事者)に施設に入ってもらおうよう説得して欲しい。

エ クロス集計

問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問1 あなたの年齢を教えてください。

年齢別では、世話をしている人の有無に大きな差はみられない。

上段:人数		問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問1 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)	全体	886 100.0	53 6.0	826 93.2	7 0.8
	15歳	169 100.0	8 4.7	158 93.5	3 1.8
	16歳	305 100.0	20 6.6	282 92.5	3 1.0
	17歳	278 100.0	19 6.8	258 92.8	1 0.4
	18歳	134 100.0	6 4.5	128 95.5	- -

問2 あなたの性別を教えてください。

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無の割合は、性別による大きな差がみられない。

上段:人数		問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)					
下段:%		合計	男	女	その他	答えたくない	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	880 100.0	380 43.2	482 54.8	2 0.2	15 1.7	1 0.1
	いる	53 100.0	23 43.4	30 56.6	- -	- -	- -
	いない	827 100.0	357 43.2	452 54.7	2 0.2	15 1.8	1 0.1

問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人が「いる」と回答した人の割合は、5地区のうち高輪地区が 28.3%で最も高く、次いで麻布地区が 20.8%である。

上段：人数 下段：%		問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。（○は1つ）								
		合計	芝地区	麻布地区	赤坂地区	高輪地区	芝浦港南地区	港区ではない場所	わからない	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	880 100.0	110 12.5	151 17.2	131 14.9	253 28.7	230 26.1	1 0.1	2 0.2	2 0.2
	いる	53 100.0	9 17.0	11 20.8	9 17.0	15 28.3	9 17.0	- -	- -	- -
	いない	827 100.0	101 12.2	140 16.9	122 14.8	238 28.8	221 26.7	1 0.1	2 0.2	2 0.2

問4 あなたが住んでいる地区を教えてください。

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、就学状況に大きな差はみられない。

上段：人数 下段：%		問4 あなたの状況について教えてください。（○は1つ）					
		合計	通学している（通信制高校を含む）	働いている	通学（通信制高校を含む）しながら働いている ※日中に仕事をして、夜間は学校に通う、または日中に学校に通い、夜間に仕事をするなど	家で過ごしている（通学していない、働いていない）	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	880 100.0	867 98.5	1 0.1	9 1.0	3 0.3	-
	いる	53 100.0	51 96.2	-	1 1.9	1 1.9	-
	いない	827 100.0	816 98.7	1 0.1	8 1.0	2 0.2	-

問 13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。
× 問 5 あなたと一緒に住んでいるのは誰ですか。

家族類型別では、世話をしている人の有無に大きな差はみられない。

上段:人数		問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)			
下段:%		合計	いる	いない	無回答
問5 【家族類型】あなたが一緒に住んでいるのは誰ですか。	全体	885 100.0	53 6.0	825 93.2	7 0.8
	ひとり親世帯	139 100.0	15 10.8	123 88.5	1 0.7
	二世世代世帯	656 100.0	30 4.6	620 94.5	6 0.9
	三世世代世帯	63 100.0	4 6.3	59 93.7	-
	その他	27 100.0	4 14.8	23 85.2	-

問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。
× 問 5 あなたと一緒に住んでいるのは誰ですか。

家族類型別では、二世世代世帯では「きょうだい」の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問14 あなたは誰のお世話をしていますか。(○はいくつでも)							
下段:%		合計	母	父	祖母	祖父	きょうだい	その他	無回答
問5 【家族類型】あなたが一緒に住んでいるのは誰ですか。	全体	53 100.0	18 34.0	7 13.2	8 15.1	2 3.8	28 52.8	1 1.9	5 9.4
	ひとり親世帯	15 100.0	9 60.0	-	-	-	7 46.7	-	2 13.3
	二世世代世帯	30 100.0	8 26.7	6 20.0	2 6.7	-	20 66.7	1 3.3	3 10.0
	三世世代世帯	4 100.0	-	-	4 100.0	1 25.0	-	-	-
	その他	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	-	-

問 13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問5で「兄・姉」と答えた人は人数を教えてください。

兄弟の人数が多いほど、世話をしている人が「いる」と回答した割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）			
下段：%		合計	いる	いない	無回答
問5で「兄・姉」と答えた人は人数を教えてください。	全体	244 100.0	11 4.5	232 95.1	1 0.4
	1人	218 100.0	7 3.2	210 96.3	1 0.5
	2人	21 100.0	3 14.3	18 85.7	-
	3人	4 100.0	1 25.0	3 75.0	-
	4人	1 100.0	-	1 100.0	-
	5人	-	-	-	-
	6人	-	-	-	-
	7人	-	-	-	-
	8人	-	-	-	-
	9人	-	-	-	-

問 13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

× 問5で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。

弟妹の人数が多いほど、世話をしている人が「いる」と回答した割合が高い傾向がみられる。

上段：人数		問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）			
下段：%		合計	いる	いない	無回答
問5で「弟・妹」と答えた人は人数を教えてください。	全体	362 100.0	34 9.4	325 89.8	3 0.8
	1人	290 100.0	20 6.9	267 92.1	3 1.0
	2人	61 100.0	11 18.0	50 82.0	-
	3人	7 100.0	3 42.9	4 57.1	-
	4人	4 100.0	-	4 100.0	-
	5人	-	-	-	-
	6人	-	-	-	-
	7人	-	-	-	-
	8人	-	-	-	-
	9人	-	-	-	-

問6 あなたの健康について教えてください。

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、健康状態が「よい」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問6 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)						
		合計	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	880 100.0	640 72.7	83 9.4	140 15.9	13 1.5	3 0.3	1 0.1
	いる	53 100.0	23 43.4	11 20.8	16 30.2	3 5.7	-	-
	いない	827 100.0	617 74.6	72 8.7	124 15.0	10 1.2	3 0.4	1 0.1

問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。【①学校や仕事を休むことについて。】

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、学校や仕事を「ほとんど休まない」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。 ①学校や仕事を休むことについて。(○は1つ)				
		合計	ほとんど休まない	たまに休む	よく休む	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	880 100.0	798 90.7	65 7.4	14 1.6	3 0.3
	いる	53 100.0	42 79.2	8 15.1	2 3.8	1 1.9
	いない	827 100.0	756 91.4	57 6.9	12 1.5	2 0.2

問7	あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。【②学校や仕事に遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することについて。】
×	問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、遅刻や早退を「ほとんどしない」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段：人数 下段：%		問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。 ②学校や仕事に遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（○は1つ）	全体	880 100.0	764 86.8	93 10.6	21 2.4	2 0.2
	いる	53 100.0	38 71.7	12 22.6	2 3.8	1 1.9
	いない	827 100.0	726 87.8	81 9.8	19 2.3	1 0.1

問8	放課後や、学校・仕事が休みの日に、学習塾や習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。
×	問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、「いる」と回答した人で学習塾や習い事、部活動に行っている人の割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問8 放課後や、学校・仕事が休みの日に、学習塾や習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。 (○は1つ)			
		合計	はい	いいえ	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	880 100.0	716 81.4	161 18.3	3 0.3
	いる	53 100.0	36 67.9	16 30.2	1 1.9
	いない	827 100.0	680 82.2	145 17.5	2 0.2

問9	普段の生活で、あてはまるものはありますか。【件数】
×	問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、普段の生活で、「授業中に寝てしまう」ようなことについて、あてはまる項目が多い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問9 普段の生活で、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)															
		合計	1項目	2項目	3項目	4項目	5項目	6項目	7項目	8項目	9項目	10項目	11項目	12項目	13項目	特にない	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	880 100.0	192 21.8	92 10.5	46 5.2	31 3.5	9 1.0	3 0.3	-	-	-	-	-	-	-	245 27.8	262 29.8
	いる	53 100.0	11 20.8	9 17.0	7 13.2	4 7.5	-	1 1.9	-	-	-	-	-	-	-	10 18.9	11 20.8
	いない	827 100.0	181 21.9	83 10.0	39 4.7	27 3.3	9 1.1	2 0.2	-	-	-	-	-	-	-	235 28.4	251 30.4

問9 普段の生活で、あてはまるものはありますか。

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、「特にな
い」を除くそれぞれの項目に該当する割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問9 普段の生活で、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)															
下段:%		合計	授業中に寝てしま うことが 多い	宿題がで きていな いことが 多い	持ち物の 忘れ物が 多い	習い事を 休むこと が多い	提出物を 出すのが おくれる ことが多 い	修学旅行 など、学 校や習い 事などの 行事(宿泊 行事)を休 むことが 多い	保健室に いること が多い	学校では 一人で行 ることが 多い	友達と遊 んだり、 おしゃべ りしたり する時間 が少ない	仕事に中 断してしま うことが 多い	仕事に集 中できない ことが多い	勤務先で は一人で 過ごすこ とが多い	趣味や好 きなこと をする時 間が少な い	特にな い	無回答
問13 家族の中 に、あなたがお世 話をしている人は いますか。(○は 1つ)	全体	880 100.0	189 21.5	77 8.8	102 11.6	18 2.0	109 12.4	8 0.9	7 0.8	65 7.4	60 6.8	2 0.2	6 0.7	-	58 6.6	489 55.6	30 3.4
	いる	53 100.0	19 35.8	6 11.3	11 20.8	2 3.8	11 20.8	1 1.9	1 1.9	7 13.2	6 11.3	-	-	-	8 15.1	19 35.8	2 3.8
	いない	827 100.0	170 20.6	71 8.6	91 11.0	16 1.9	98 11.9	7 0.8	6 0.7	58 7.0	54 6.5	2 0.2	6 0.7	-	50 6.0	470 56.8	28 3.4

問10 あなたが悩んでいることはありますか。

× 問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人の方が、「特にな
い」を除くそれぞれの項目に該当する割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問10 あなたが悩んでいることはありますか。(○はいくつでも)												
下段:%		合計	友達のこ と	学校の成 績(勉強)のこ と	家族のこ と	生活や勉 強に必要な お金のこ と	自分のた めに使える 時間が少 ないこ と	進路のこ と	塾や習い 事に行く ことがで きないこ と	職場での 人間関係 のこと	仕事の内 容のこと	その他	特にない	無回答
問13 家族の中 に、あなたがお世 話をしている人は いますか。(○は 1つ)	全体	880 100.0	97 11.0	331 37.6	63 7.2	81 9.2	48 5.5	354 40.2	10 1.1	6 0.7	5 0.6	19 2.2	347 39.4	13 1.5
	いる	53 100.0	9 17.0	28 52.8	10 18.9	12 22.6	4 7.5	24 45.3	1 1.9	1 1.9	1 1.9	1 1.9	10 18.9	1 1.9
	いない	827 100.0	88 10.6	303 36.6	53 6.4	69 8.3	44 5.3	330 39.9	9 1.1	5 0.6	4 0.5	18 2.2	337 40.7	12 1.5

問 11 悩みや、困っていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。

× 問 13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

世話をしている人の有無別では、世話をしている人が「いる」と回答した人で、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人が「いる」と回答した割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問11 悩みや、困っていることについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人がいますか。(○は1つ)				
		合計	いる	いない	相談や話はしたくない	無回答
問13 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(○は1つ)	全体	527 100.0	424 80.5	23 4.4	73 13.9	7 1.3
	いる	42 100.0	27 64.3	3 7.1	12 28.6	- -
	いない	485 100.0	397 81.9	20 4.1	61 12.6	7 1.4

問 6 あなたの健康について教えてください。

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「母」と回答した人で、健康状態が悪い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問6 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)						
		合計	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	48 100.0	21 43.8	11 22.9	14 29.2	2 4.2	- -	- -
	母	18 100.0	4 22.2	7 38.9	5 27.8	2 11.1	- -	- -
	父	7 100.0	2 28.6	3 42.9	2 28.6	- -	- -	- -
	祖母	8 100.0	6 75.0	- -	2 25.0	- -	- -	- -
	祖父	2 100.0	2 100.0	- -	- -	- -	- -	- -
	きょうだい	28 100.0	13 46.4	6 21.4	8 28.6	1 3.6	- -	- -
	その他	1 100.0	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -

問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。【①学校や仕事を休むことについて。】

× 問14 あなたは誰のお世話をしていますか。

世話をしている人別では、大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。 ①学校や仕事を休むことについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんど休まない	たまに休む	よく休む	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	48 100.0	39 81.3	6 12.5	2 4.2	1 2.1
	母	18 100.0	15 83.3	1 5.6	2 11.1	-
	父	7 100.0	6 85.7	-	1 14.3	-
	祖母	8 100.0	7 87.5	-	-	1 12.5
	祖父	2 100.0	1 50.0	-	-	1 50.0
	きょうだい	28 100.0	23 82.1	5 17.9	-	-
	その他	1 100.0	-	1 100.0	-	-

問7	あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。【②学校や仕事に遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することについて。】
×	問14 あなたは誰のお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「きょうだい」、「母」と回答した人で、「ほとんどしない」と回答した人の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することがありますか。 ②学校や仕事に遅れて行ったり（遅刻）、早く帰ったり（早退）することについて。（○は1つ）				
		合計	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。（○はいくつでも）	全体	48 100.0	35 72.9	10 20.8	2 4.2	1 2.1
	母	18 100.0	14 77.8	2 11.1	2 11.1	-
	父	7 100.0	5 71.4	1 14.3	1 14.3	-
	祖母	8 100.0	5 62.5	2 25.0	-	1 12.5
	祖父	2 100.0	1 50.0	-	-	1 50.0
	きょうだい	28 100.0	22 78.6	5 17.9	1 3.6	-
	その他	1 100.0	-	1 100.0	-	-

問8	放課後や、学校・仕事が休みの日に、学習塾や習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。
×	問14 あなたは誰のお世話をしていますか。

世話をしている人別では、大きな差はみられない。

上段:人数 下段:%		問8 放課後や、学校・仕事が休みの日に、学習塾や習い事、部活動（クラブ活動）に行っていますか。 (○は1つ)			
		合計	はい	いいえ	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	48 100.0	33 68.8	14 29.2	1 2.1
	母	18 100.0	12 66.7	6 33.3	- -
	父	7 100.0	7 100.0	- -	- -
	祖母	8 100.0	7 87.5	- -	1 12.5
	祖父	2 100.0	1 50.0	- -	1 50.0
	きょうだい	28 100.0	19 67.9	9 32.1	- -
	その他	1 100.0	- -	1 100.0	- -

問 16 (3) お世話を始めたのはあなたが何歳の時からですか。はっきりとわからない場合は、大体の年齢で教えてください。

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

上段:人数 下段:%		問16 (3) お世話を始めたのはあなたが何歳の時からですか。はっきりとわからない場合は、大体の年齢で教えてください。																				
		合計	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	無回答	
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。(〇はいくつでも)	全体	48 100.0	-	-	-	-	-	1 2.1	-	2 4.2	1 2.1	6 12.5	4 8.3	10 20.8	5 10.4	3 6.3	2 4.2	5 10.4	1 2.1	-	8 16.7	
	母	18 100.0	-	-	-	-	-	1 5.6	-	-	-	3 16.7	3 16.7	3 16.7	2 11.1	3 11.1	1 5.6	2 11.1	-	-	1 5.6	
	父	7 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 14.3	-	1 14.3	1 14.3	1 14.3	1 14.3	2 28.6	-	-	-	
	祖母	8 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 12.5	2 25.0	2 25.0	-	1 12.5	1 12.5	-	1 12.5	
	祖父	2 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 50.0	1 50.0	-	-	-	-	-	
	きょうだい	28 100.0	-	-	-	-	-	-	-	2 7.1	1 3.6	2 7.1	3 10.7	7 25.0	2 7.1	2 7.1	1 3.6	2 7.1	-	-	-	6 21.4
	その他	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

問 16 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

世話をしている人別では、いずれも「ほとんど毎日」の割合が最も高い傾向がみられる。

上段：人数 下段：%		問16 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(〇は1つ)						
		合計	ほとんど毎日	1週間に3～5日	1週間に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。(〇はいくつでも)	全体	48 100.0	18 37.5	7 14.6	12 25.0	6 12.5	3 6.3	2 4.2
	母	18 100.0	8 44.4	3 16.7	4 22.2	1 5.6	2 11.1	-
	父	7 100.0	3 42.9	-	1 14.3	1 14.3	1 14.3	1 14.3
	祖母	8 100.0	3 37.5	-	2 25.0	2 25.0	-	1 12.5
	祖父	2 100.0	1 50.0	-	1 50.0	-	-	-
	きょうだい	28 100.0	12 42.9	6 21.4	7 25.0	1 3.6	2 7.1	-
	その他	1 100.0	-	-	-	1 100.0	-	-

問 16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日】

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

上段:人数 下段:%		問16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 平日																
		合計	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上 6時間未満	6時間以上 7時間未満	7時間以上 8時間未満	8時間以上 9時間未満	9時間以上 10時間未満	10時間以上 11時間未満	11時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答	
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。（〇はいくつでも）	全体	48 100.0	5 10.4	5 10.4	15 31.3	6 12.5	5 10.4	1 2.1	- -	1 2.1	- -	- -	- -	- -	- -	1 2.1	9 18.8	
	母	18 100.0	-	2 11.1	7 38.9	1 5.6	4 22.2	1 5.6	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	3 16.7	
	父	7 100.0	-	2 28.6	3 42.9	-	-	1 14.3	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 14.3	-	
	祖母	8 100.0	2 25.0	1 12.5	1 12.5	-	-	1 12.5	- -	1 12.5	- -	- -	- -	- -	- -	- -	2 25.0	
	祖父	2 100.0	1 50.0	-	-	-	-	-	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 50.0	
	きょうだい	28 100.0	3 10.7	2 7.1	8 28.6	5 17.9	4 14.3	1 3.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5 17.9	
	その他	1 100.0	-	-	-	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

問 16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日】

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

上段:人数 下段:%		問16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 休日															
		合計	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上 6時間未満	6時間以上 7時間未満	7時間以上 8時間未満	8時間以上 9時間未満	9時間以上 10時間未満	10時間以上 11時間未満	11時間以上 12時間未満	12時間以上	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。（〇はいくつでも）	全体	48 100.0	- -	1 2.1	16 33.3	7 14.6	4 8.3	3 6.3	- -	- -	- -	1 2.1	- -	- -	- -	4 8.3	12 25.0
	母	18 100.0	- -	- -	7 38.9	3 16.7	2 11.1	1 5.6	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 5.6	4 22.2
	父	7 100.0	- -	1 14.3	2 28.6	2 28.6	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	2 28.6	- -
	祖母	8 100.0	- -	- -	3 37.5	- -	1 12.5	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	2 25.0	2 25.0
	祖父	2 100.0	- -	- -	1 50.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 50.0
	きょうだい	28 100.0	- -	- -	9 32.1	4 14.3	3 10.7	2 7.1	- -	- -	- -	1 3.6	- -	- -	- -	2 7.1	7 25.0
	その他	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

問 18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

上段:人数 下段:%		問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいくつでも)									
		合計	やりがいを 感じている	楽しい	体が疲れ る、つらい	楽しくない、つま らない	心が疲れ る、つらい	もっと遊ん だり勉強し たりする時 間がほしい	とくに何も 感じていな い	その他	無回答
問14 あなたは誰 のお世話をしてい ますか。(○はい くつでも)	全体	48 100.0	6 12.5	12 25.0	8 16.7	8 16.7	9 18.8	9 18.8	14 29.2	1 2.1	5 10.4
	母	18 100.0	3 16.7	6 33.3	3 16.7	3 16.7	4 22.2	5 27.8	5 27.8	1 5.6	-
	父	7 100.0	1 14.3	1 14.3	2 28.6	4 57.1	2 28.6	2 28.6	2 28.6	-	-
	祖母	8 100.0	3 37.5	2 25.0	-	1 12.5	1 12.5	1 12.5	2 25.0	-	1 12.5
	祖父	2 100.0	1 50.0	-	-	-	-	-	1 50.0	-	-
	きょうだい	28 100.0	3 10.7	7 25.0	6 21.4	4 14.3	5 17.9	7 25.0	8 28.6	1 3.6	4 14.3
	その他	1 100.0	-	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-

問 19 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(○はいくつでも)

× 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

上段:人数 下段:%		問19 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(○はいくつでも)													
		合計	自分のこ とについ て話を聞 いてほし い	家族のお 世話につ いて相談 に乗って ほしい	家族の病 気や障 害、お世 話のこと などにつ いてわか りやすく 教えてほ しい	自分が やってい るお世話 を誰かに かわって ほしい	自由に使 える時間 がほしい	自由に過 ごせる場 所がほし い	勉強を教 えてほし い	進路の相 談(行き たい学校 がある、 やりたい 仕事があ るなど) に乗って ほしい	お金の面 で助けて ほしい	その他	特にない	わからな い	無回答
問14 あなたは誰 のお世話をしてい ますか。(○はい くつでも)	全体	48 100.0	8 16.7	3 6.3	1 2.1	2 4.2	8 16.7	9 18.8	8 16.7	5 10.4	6 12.5	2 4.2	20 41.7	4 8.3	3 6.3
	母	18 100.0	2 11.1	-	1 5.6	-	2 11.1	1 5.6	3 16.7	2 11.1	5 27.8	-	8 44.4	2 11.1	-
	父	7 100.0	1 14.3	-	1 14.3	1 14.3	1 14.3	1 14.3	2 28.6	2 28.6	1 14.3	-	3 42.9	1 14.3	-
	祖母	8 100.0	2 25.0	-	-	1 12.5	-	-	-	-	-	-	5 62.5	-	1 12.5
	祖父	2 100.0	1 50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 50.0	-	-
	きょうだい	28 100.0	4 14.3	2 7.1	-	-	6 21.4	6 21.4	5 17.9	2 7.1	3 10.7	2 7.1	11 39.3	2 7.1	2 7.1
	その他	1 100.0	1 100.0	1 100.0	-	-	-	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	-	-	-	-

問 20 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことを誰かに相談したことはありますか。(○は1つ)
 × 問 14 あなたは誰のお世話をしていますか。

世話をしている人別では、「きょうだい」と回答した人で「ない」と回答した人の割合が低い傾向がみられる。

上段:人数 下段:%		問20 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことを誰かに相談したことはありますか。(○は1つ)			
		合計	ある	ない	無回答
問14 あなたは誰のお世話をしていますか。(○はいくつでも)	全体	48 100.0	11 22.9	35 72.9	2 4.2
	母	18 100.0	4 22.2	14 77.8	- -
	父	7 100.0	2 28.6	5 71.4	- -
	祖母	8 100.0	- -	7 87.5	1 12.5
	祖父	2 100.0	- -	2 100.0	- -
	きょうだい	28 100.0	8 28.6	19 67.9	1 3.6
	その他	1 100.0	- -	1 100.0	- -

問 18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

× 問 16 (3) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

上段:人数		問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいくつでも)									
下段:%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体が疲れる、つらい	楽しくない、つまらない	心が疲れる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	その他	無回答
問16 (3) お世話を始めたのはあなたが何歳の時からですか。はっきりとわからない場合は、大体の年齢で教えてください。	全体	42 100.0	6 14.3	11 26.2	8 19.0	8 19.0	9 21.4	9 21.4	14 33.3	1 2.4	-
	1 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6 歳	1 100.0	-	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-
	7 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 歳	2 100.0	-	-	1 50.0	-	1 50.0	-	1 50.0	-	-
	9 歳	2 100.0	-	-	-	-	-	-	2 100.0	-	-
	10 歳	6 100.0	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	-	1 16.7	-	-
	11 歳	4 100.0	1 25.0	2 50.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	-
	12 歳	10 100.0	2 20.0	2 20.0	-	-	2 20.0	3 30.0	4 40.0	-	-
	13 歳	5 100.0	-	1 20.0	1 20.0	3 60.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0	-	-
	14 歳	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	-	-	1 33.3	-	-	-
	15 歳	2 100.0	-	-	-	1 50.0	-	-	1 50.0	-	-
	16 歳	5 100.0	-	1 20.0	3 60.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	-	-
	17 歳	2 100.0	-	-	-	-	-	-	2 100.0	-	-
	18 歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

問 18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。

× 問 16 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。

上段:人数		問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいくつでも)									
下段:%		合計	やりがいを感じている	楽しい	体が疲れる、つらい	楽しくない、つまらない	心が疲れる、つらい	もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい	とくに何も感じていない	その他	無回答
問16 (4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)	全体	48 100.0	6 12.5	12 25.0	7 14.6	7 14.6	8 16.7	8 16.7	16 33.3	1 2.1	4 8.3
	ほとんど毎日	18 100.0	5 27.8	4 22.2	4 22.2	4 22.2	4 22.2	6 33.3	4 22.2	1 5.6	1 5.6
	1 週間に3～5 日	7 100.0	1 14.3	3 42.9	-	-	1 14.3	1 14.3	1 14.3	-	2 28.6
	1 週間に1～2 日	14 100.0	-	4 28.6	1 7.1	-	1 7.1	1 7.1	7 50.0	-	1 7.1
	1 か月に数日	6 100.0	-	1 16.7	-	2 33.3	1 16.7	-	3 50.0	-	-
	その他	3 100.0	-	-	2 66.7	1 33.3	1 33.3	-	1 33.3	-	-

問 18	お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
×	問 16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【平日】

平日に世話をしている時間別では、「3時間未満」と回答した人で「とくに何も感じていない」と回答した人の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。（○はいくつでも）									
下段:%		合計	やりがいを 感じている	楽しい	体が疲れる、 つらい	楽しくない、 つまらない	心が疲れる、 つらい	もっと遊んだり 勉強したりする 時間がほしい	とくに何も 感じていない	その他	無回答
問16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 平日	全体	40 100.0	5 12.5	10 25.0	8 20.0	8 20.0	7 17.5	8 20.0	13 32.5	1 2.5	3 7.5
	3時間未満	32 100.0	2 6.3	8 25.0	5 15.6	5 15.6	4 12.5	5 15.6	12 37.5	-	2 6.3
	3時間以上 7時間未満	7 100.0	3 42.9	2 28.6	2 28.6	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3	1 14.3	1 14.3
	7時間以上 12時間未満	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12時間以上	1 100.0	-	-	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	-	-	-

問 18	お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。
×	問 16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。【休日】

休日に世話をしている時間別では、「3時間未満」と回答した人で「とくに何も感じていない」と回答した人の割合が高い傾向がみられる。

上段:人数		問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。（○はいくつでも）									
下段:%		合計	やりがいを 感じている	楽しい	体が疲れる、 つらい	楽しくない、 つまらない	心が疲れる、 つらい	もっと遊んだり 勉強したりする 時間がほしい	とくに何も 感じていない	その他	無回答
問16 (5) あなたは、平日（学校や仕事がある日）と休日（学校や仕事がない日）に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。 休日	全体	37 100.0	4 10.8	9 24.3	8 21.6	8 21.6	7 18.9	8 21.6	13 35.1	1 2.7	2 5.4
	3時間未満	25 100.0	1 4.0	6 24.0	2 8.0	3 12.0	1 4.0	3 12.0	12 48.0	-	1 4.0
	3時間以上 7時間未満	7 100.0	2 28.6	2 28.6	4 57.1	3 42.9	3 42.9	4 57.1	1 14.3	1 14.3	-
	7時間以上 12時間未満	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	1 100.0
	12時間以上	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	2 50.0	3 75.0	1 25.0	-	-	-

(5) 高齢者・障害者・子育て家庭の支援に関わる事業所(区立小・中学校を除く)

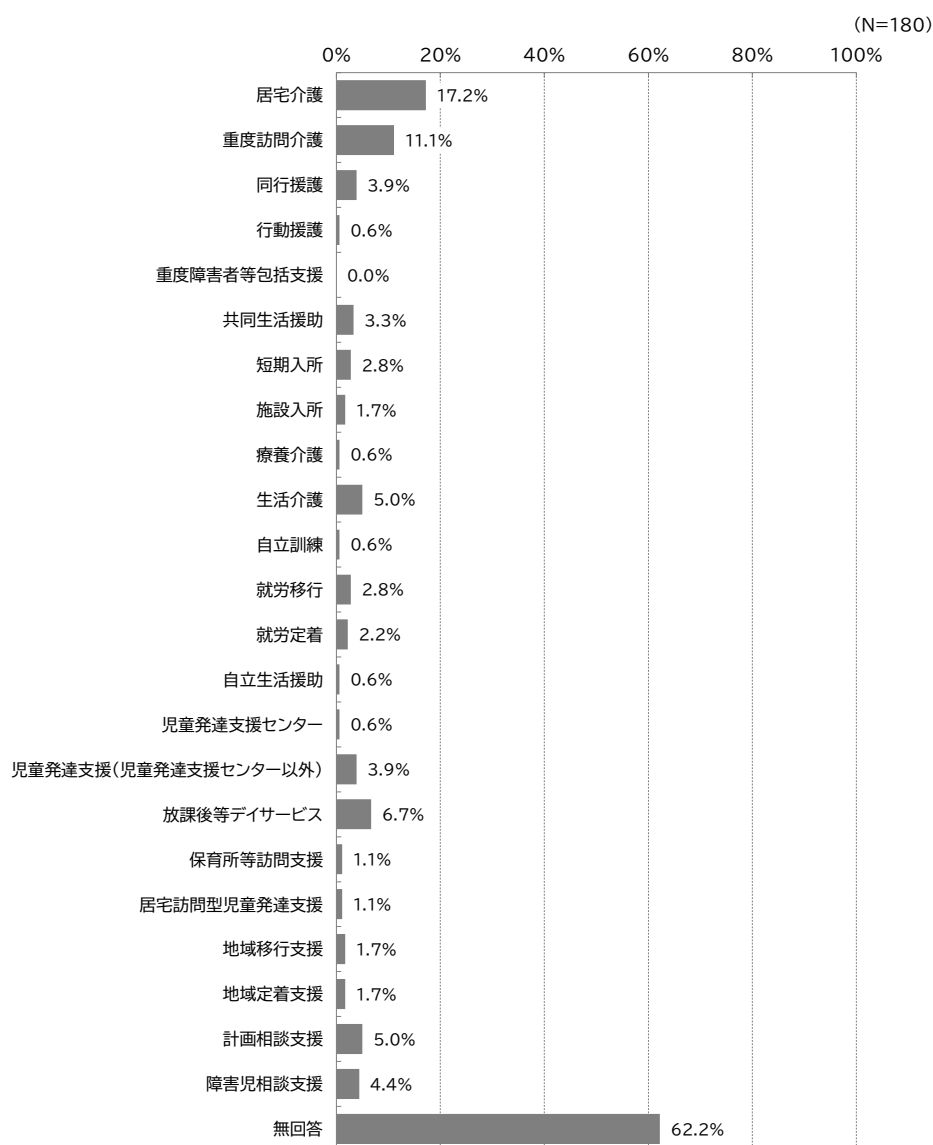
ア 基本情報について

問1 事業所名と回答者氏名をご記入ください。

(省略)

問2 貴事業所で実施(受託)している事業をすべて選んでください。(○はいくつでも)
【障害関係】

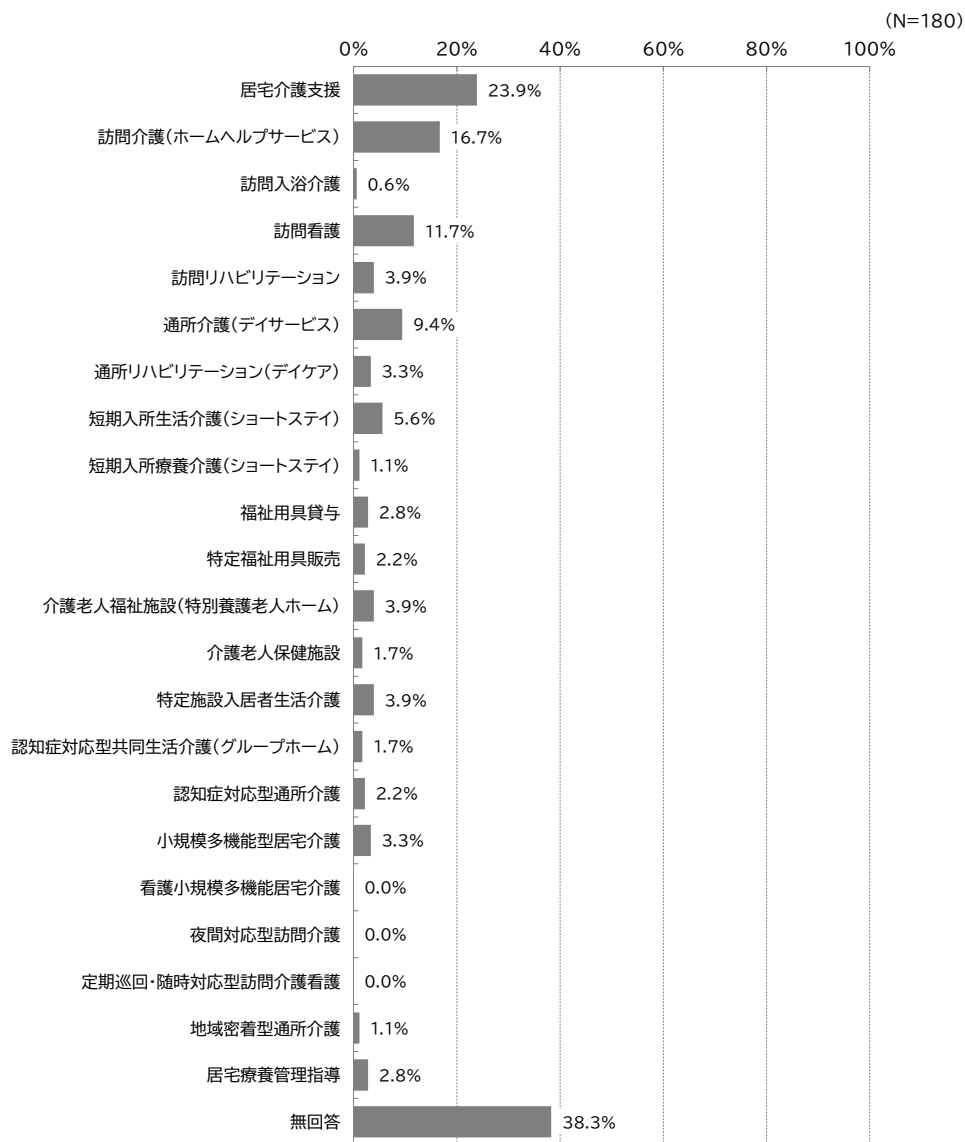
実施している障害関係の事業内容は以下のとおり。



※無回答は、障害関係の事業を実施していない場合も含む。

問2 貴事業所で実施（受託）している事業をすべて選んでください。（○はいくつでも）
【高齢関係】

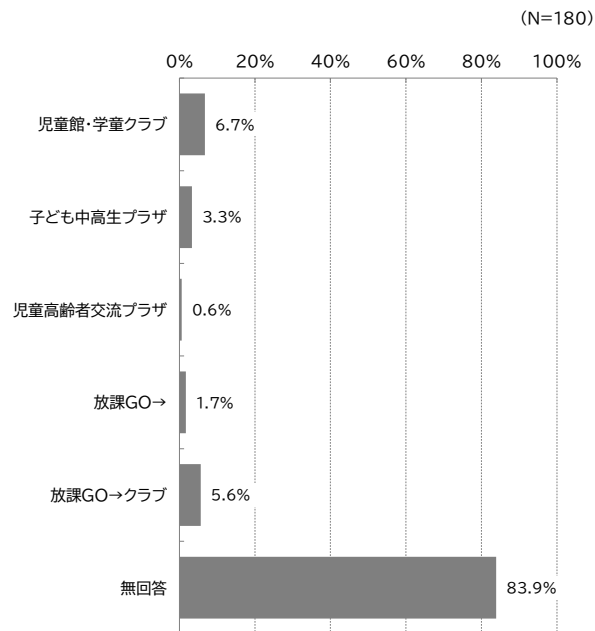
実施している高齢関係の事業内容は以下のとおり。



※無回答は、高齢関係の事業を実施していない場合も含む。

問2 貴事業所で実施（受託）している事業をすべて選んでください。（○はいくつでも）
【子ども関係】

実施している子ども関係の事業内容は以下のとおり。

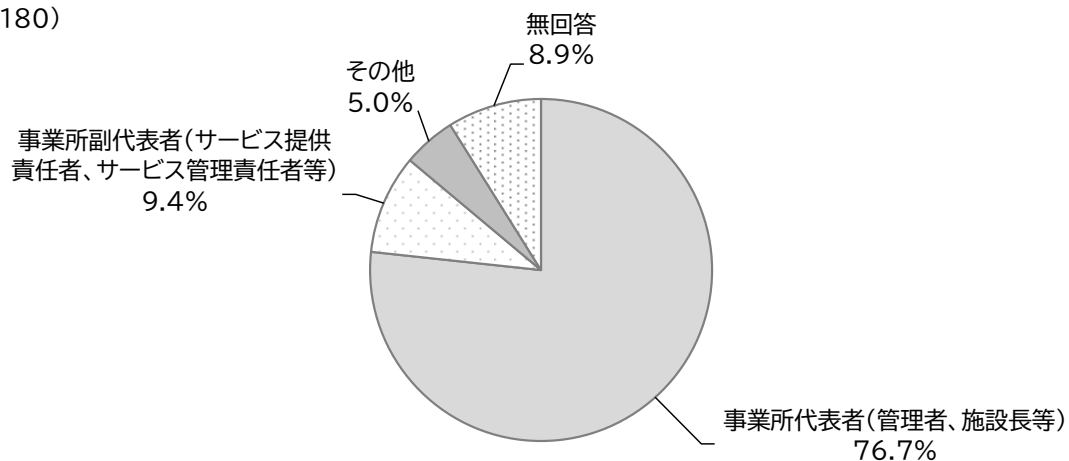


※無回答は、子ども関係の事業を実施していない場合も含む。

問3 回答する人の役職を教えてください。（○は1つ）

「事業所代表者（管理者、施設長等）」が76.7%と最も高く、次いで「事業所副代表者（サービス提供責任者、サービス管理責任者等）」が9.4%「その他」が5.0%となっている。

(N=180)



「その他」の内容(9件)

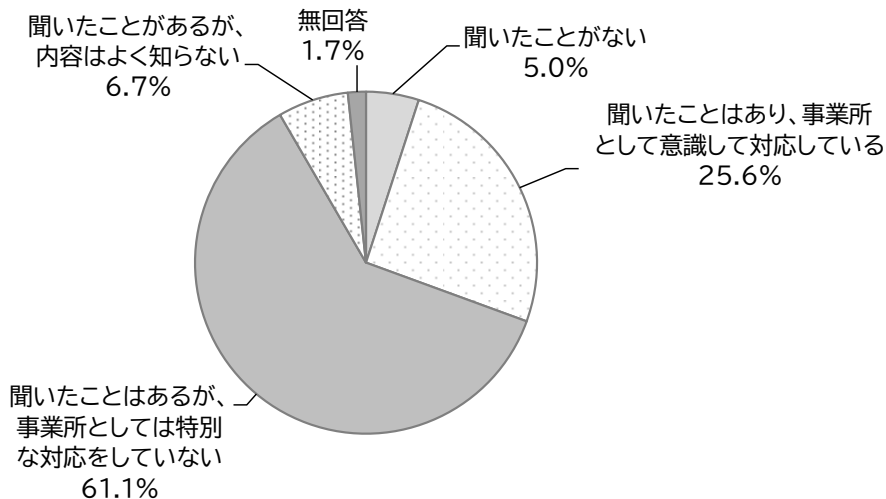
・ 支配人
・ 管理者、事務長
・ 課長、係長
・ その他

イ ヤングケアラーについて

問4 あなたは「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

「聞いたことはあるが、事業所としては特別な対応をしていない」が 61.1%と最も高く、次いで「聞いたことはあり、事業所として意識して対応している」が 25.6%、「聞いたことがあるが、内容はよく知らない」が 6.7%となっている。

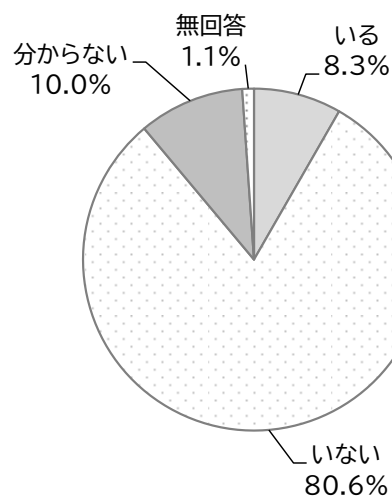
(N=180)



問5 ヤングケアラーの定義を見て、現在、支援を行っている家庭や貴事業所（施設）に来所する家庭の中に、ヤングケアラーと思われる（可能性も含む）子どもはいますか。(○は1つ)

「いる」が 8.3%、「いない」が 80.6%、「分からない」が 10.0%となっている。

(N=180)



問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問6 (1) ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数を、性別・学年ごとに入力してください。

ヤングケアラーと思われる子どもの数は総計 29 人(男子 11 人、女子 17 人、その他1人)であり、男子より女子の方が多い。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
就学前	1	0	0	1
小学1年生	2	0	0	2
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	1	0	1
小学4年生	0	2	0	2
小学5年生	1	1	0	2
小学6年生	0	4	0	4
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	1	2	0	3
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	2	1	0	3
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	1	1	0	2
高校1年生	0	0	0	0
高校2年生	0	1	0	1
高校3年生	1	2	0	3
小学生(学年不明)	0	0	0	0
中学生(学年不明)	0	1	0	1
高校生(学年不明)	2	1	0	3
小学校や中学校、高校の学年は 分からないが年齢は分かる	0	0	0	0
わからない	0	0	1	1
総計	11	17	1	29

「その他」の内容

なし

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問6 (2) (1) で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人について、それぞれの項目に該当する人数を選択してください。

世話をしている対象は、「きょうだい」が延べ 36 人と最も多く、次いで「母親」が延べ 19 人となっている。また、世話の内容は、「家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)をしている」が延べ 14 人と最も多い。

(単位：人)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	総計
家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)をしている	6	0	1	0	7	0	14
きょうだいの保育園や幼稚園への送り迎えをしている	0	0	0	0	4	0	4
着替えやお風呂・トイレの手伝いなど身体的な介護をしている	0	0	0	0	8	1	9
通院の付き添いをしている	0	0	0	0	1	0	1
買い物、散歩など外出の付き添いをしている	6	0	0	0	1	1	8
困りごとを聞く、話し相手になっているなど、感情面のサポートをしている	1	0	0	0	4	0	5
転んだり、危ないことをしたりしないか見守っている	0	0	1	0	4	1	6
通訳をしている(日本語を通訳したり、手話で通訳したりするなど)	5	2	1	0	0	0	8
お金の管理をしている(お金の使い道を考えたり、お金を払ったりする)	0	0	0	0	2	0	2
薬を飲んだか確かめたり、薬を渡したりしている	0	0	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	5	0	6
総計	19	2	3	0	36	3	63

「その他」の内容(5件)

・ 見守り(保育園児の弟と妹 1 名ずつ、知的障がい児兄弟等)
・ 送迎(スクールカーの迎え)
・ その他

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問6 (3) (1) で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人の状況について、それぞれの項目に該当する人数を選んでください。

「きょうだい」は「幼いから」世話をしている人が延べ 10 人と最も多く、次いで「その他」が延べ9人である。「母親」は「心の病気や依存症(気持ちが落ち込んでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため」世話をしている人が延べ5人である。

(単位：人)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	総計
高齢(年齢が 65 歳以上)だから	0	0	0	0	0	0	0
「認知症」だから	0	0	0	0	0	0	0
幼いから	0	0	0	0	10	1	11
手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから	3	0	0	0	2	0	5
文章を読んで理解することが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから	0	0	0	0	2	0	2
心の病気や依存症(気持ちが落ち込んでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含みます。	5	0	0	0	1	0	6
その他の病気やケガがあるから	1	0	0	0	0	0	1
日本語が苦手だから	4	2	0	0	0	0	6
その他	0	0	1	0	9	1	11
分からない	0	0	0	0	0	0	0
総計	13	2	1	0	24	2	42

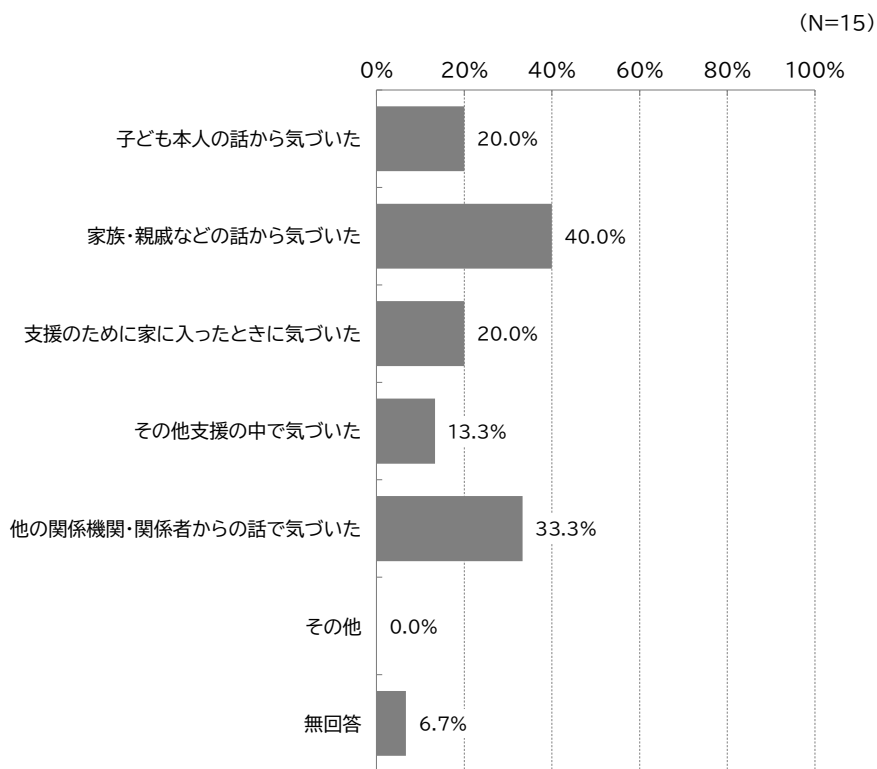
「その他」の内容と件数(6件)

保護者による子育てが難しいため
・ ひとり親家庭でネグレクトのため。
・ 保護者の保育能力不足。
・ 身体が大きくなってきて、母一人で介助するのが難しい。
・ 発達障害の疑いがあるため。
・ 母が精神疾患、発達障がいの可能性があり、養育が困難。父が単身赴任で平日は不在の中、母は夜間日本語学校へ通学で不在などの理由のため。
見守り
・ 母親の就業中に必要な祖母の見守り等。

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問7 ヤングケアラーと思われる子どもに気づいたきっかけをお教えてください。(〇はいくつでも)

「家族・親戚などの話から気づいた」が 40.0%と最も高く、次いで「他の関係機関・関係者からの話で気づいた」が 33.3%、「子ども本人の話から気づいた」、「支援のために家に入ったときに気づいた」がそれぞれ 20.0%となっている。



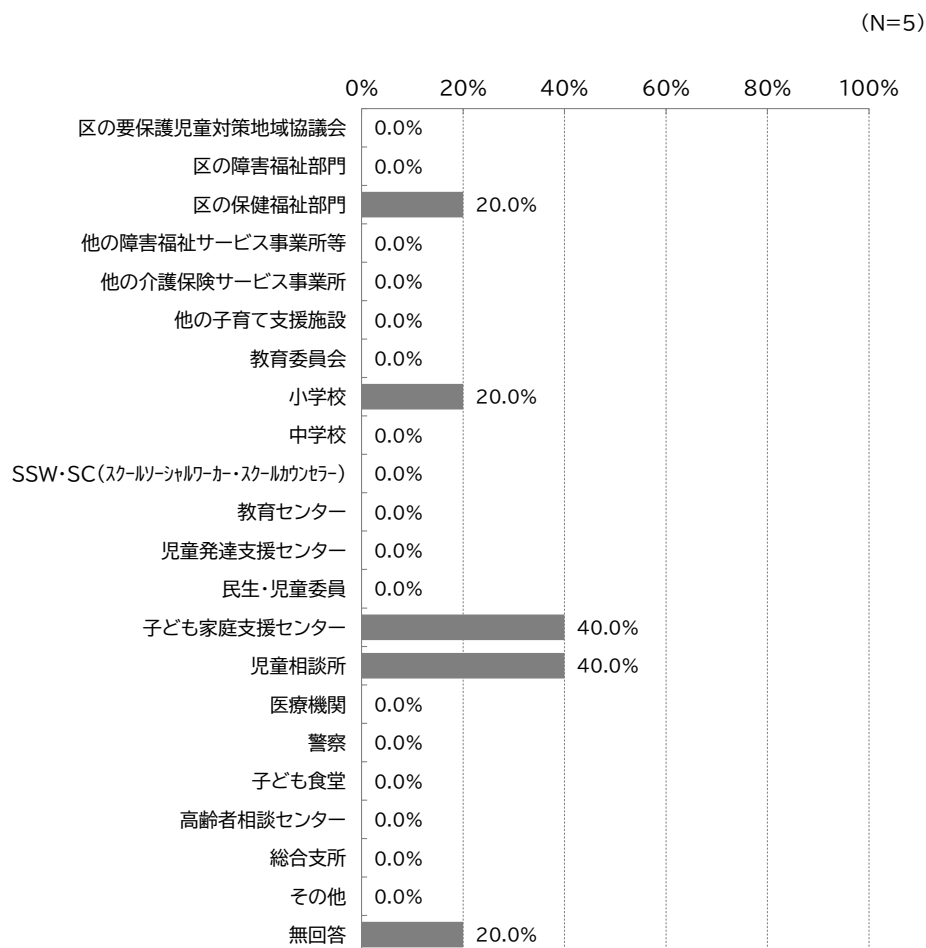
「その他」の内容

なし

問7で「5 他の関係機関・関係者からの話で気づいた」を選択した人のみ回答

問8 関係機関・関係者とは具体的にどこですか。(〇はいくつでも)

「子ども家庭支援センター」と「児童相談所」がそれぞれ 40.0%、「区の保健福祉部門」と「小学校」がそれぞれ 20.0%となっている。



「その他」の内容

なし

問7で「1 子ども本人の話から気づいた」、「2 家族・親戚などの話から気づいた」、「3 支援のために家に入ったときに気づいた」、「4 その他支援の中で気づいた」のいずれかを選択した人のみ回答
問9 問7の1～4に該当するきっかけで気づいたヤングケアラーと思われる子どもの人数を、性別・学年ごとに入力してください。

ヤングケアラーと思われる子どもの数は総計 22 人(男子9人、女子 13 人、その他0人)であり、男子より女子の方が多い。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
就学前	0	0	0	0
小学1年生	1	0	0	1
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	1	0	1
小学4年生	0	2	0	2
小学5年生	1	0	0	1
小学6年生	1	3	0	4
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	1	1	0	2
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	2	1	0	3
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	1	1	0	2
高校1年生	0	0	0	0
高校2年生	0	1	0	1
高校3年生	1	1	0	2
小学生(学年不明)	0	0	0	0
中学生(学年不明)	0	0	0	0
高校生(学年不明)	1	1	0	2
小学校や中学校、高校の学年は 分からないが年齢は分かる	0	0	0	0
わからない	0	1	0	1
総計	9	13	0	22

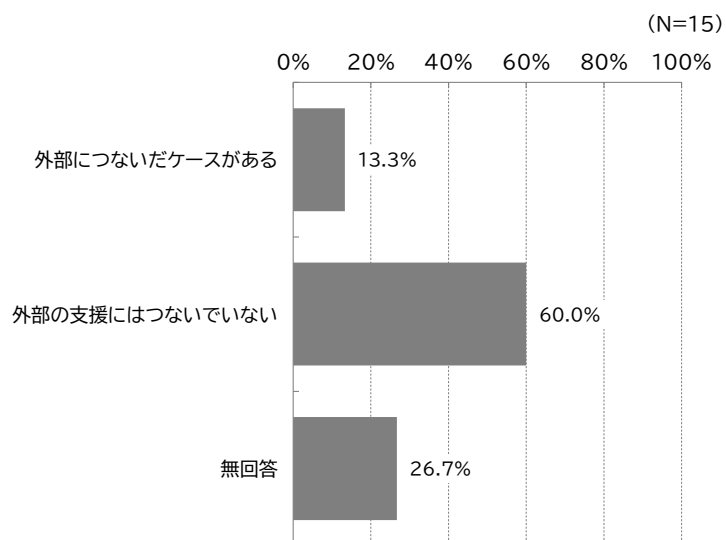
「その他」の内容

なし

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問10 ヤングケアラーと思われる子どもについて、具体的に事業所以外の外部（区の関係課、要保護児童対策地域協議会など）の支援につないだケースはありますか。（〇はいくつでも）

「外部の支援にはつないでいない」が 60.0%と最も高く、次いで「外部につないだケースがある」が 13.3%となっている。



問 10 で「1 外部につないだケースがある」を選択した人のみ回答

問 11 令和4年4月1日～回答日の期間に、ヤングケアラーと思われるために外部の支援につないだ子どもの人数を、学年・性別ごとに入力してください。

外部の支援につないだケースの子どもの人数は、総計 10 人(男子1人、女子8人、その他1人)となっている。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
就学前	0	0	0	0
小学1年生	1	0	0	1
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	0	0	0
小学4年生	0	1	0	1
小学5年生	0	0	0	0
小学6年生	0	3	0	3
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	0	1	0	1
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	0	1	0	1
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	0	1	0	1
高校1年生	0	0	0	0
高校2年生	0	0	0	0
高校3年生	0	1	0	1
小学生(学年不明)	0	0	0	0
中学生(学年不明)	0	0	0	0
高校生(学年不明)	0	0	0	0
小学校や中学校、高校の学年は 分からないが年齢は分かる	0	0	0	0
わからない	0	0	1	1
総計	1	8	1	10

「その他」の内容

なし

問 10 で「2 外部の支援にはつないでいない」を選択した人のみ回答

問 12(1) 令和4年4月1日～回答日の期間に、ヤングケアラーと思われたが外部の支援につないでいない子どもの人数を、性別・学年ごとに入力してください。

外部の支援にはつないでいないケースの子どもの人数は、総計 19 人(男子 10 人、女子9人、その他0人)となっている。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
就学前	1	0	0	1
小学1年生	1	0	0	1
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	1	0	1
小学4年生	0	1	0	1
小学5年生	1	1	0	2
小学6年生	0	1	0	1
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	1	1	0	2
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	2	0	0	2
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	1	0	0	1
高校1年生	0	0	0	0
高校2年生	0	1	0	1
高校3年生	1	1	0	2
小学生(学年不明)	0	0	0	0
中学生(学年不明)	0	1	0	1
高校生(学年不明)	2	1	0	3
小学校や中学校、高校の学年は 分からないが年齢は分かる	0	0	0	0
わからない	0	0	0	0
総計	10	9	0	19

「その他」の内容

なし

問 10 で「2 外部の支援にはつないでいない」を選択した人のみ回答

問 12 (2) 外部の支援につないでいない理由を教えてください。

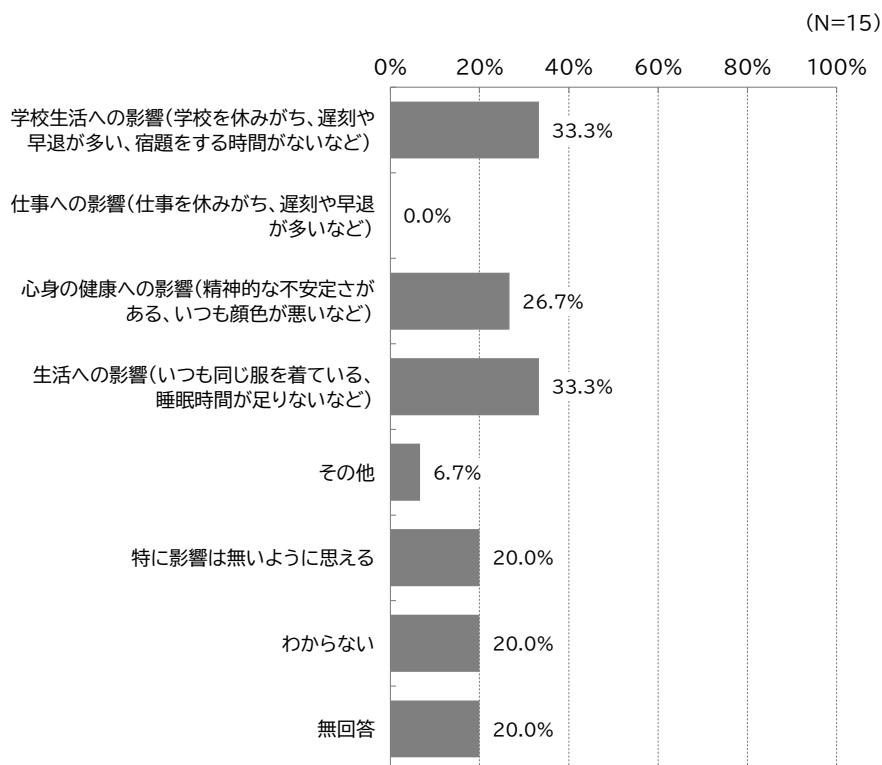
外部につないでいない理由の内容(7件)

既に他機関がつながっているから
・ すでに行政がつないでいるため、役割分担ができている。その役割分担の中で、本事業所は母の支援を担っている。
・ 既に地区担当保健師や、子ども家庭支援センター、児童相談所などの関係機関とつながっており、新たに情報を共有する必要がなかった。
・ 障害福祉センターの方にはお話をしていますが、それ以外のことについては特に。そもそもセンターをとばして他の支援センターに話すことは有りなのかわからない。
緊急性が低いから
・ 緊急性が低いから。
・ 一度しかまだ情報がない。緊急性が低いから。
・ 世帯が経済的に困窮している等の理由ではなく家庭の中の当然の役割として行っていられる様に見受けられるため(問題のある状況になっていない)。
その他
・ 進学で実家から離れる必要があるため。

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 13 (1) ヤングケアラーと思われる子どもは、日常生活や学業等にどのような影響が出ていると思われますか。(〇はいくつでも)

「学校生活への影響(学校を休みがち、遅刻や早退が多い、宿題をする時間がないなど)」と「生活への影響(いつも同じ服を着ている、睡眠時間が足りないなど)」が 33.3%と最も高く、次いで、「心身の健康への影響(精神的な不安定さがある、いつも顔色が悪いなど)」が 26.7%となっている。



「その他」の内容(2件)

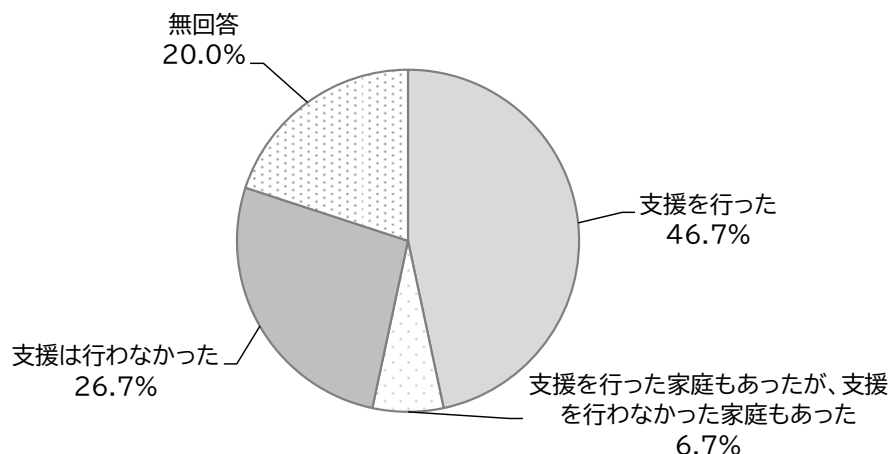
- ・ 自分の時間や自由、精神面の負担にも気づいていないことを心配している。
- ・ ゴミ屋敷状態 生活環境が悪い。

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問13(2) 問5で回答したヤングケアラーと思われる子どもがいる家庭に対し、貴事業所（施設）では支援を行いましたか。（○は1つ）

「支援を行った」が46.7%と最も高く、次いで「支援は行わなかった」が26.7%、「支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」が6.7%となっている。

(N=15)



問13(2)で「1 支援を行った」又は「2 支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」を選択した人のみ回答

問13(2)で「支援を行った」または、「支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」を選択した人は、具体的な内容を教えてください。

具体的な内容(9件)

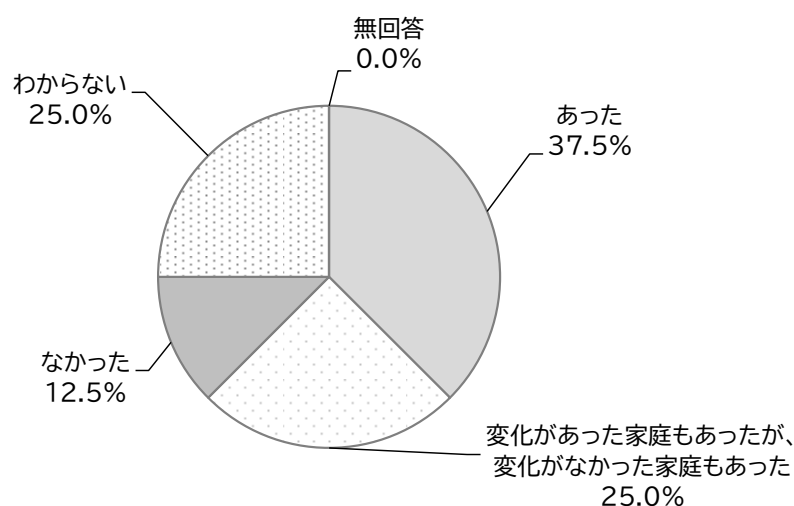
・ ケース検討会議を経て、ヘルパーさんに入ってもらった。
・ 甥の世話をしている生徒の母と祖母に、甥の学童クラブ入会を勧めて入会させた。その後甥のケアを心掛けている。
・ 土曜日の急な受け入れ等
・ 関係機関と情報共有し見守りの目を増やしたり不満を聞き取った。障害のある子に対し、福祉サービスを導入した(2件)。
・ ヤングケアラーへの直接支援は1名に実施。他の4人へは直接支援は行わないが、関係者会議に参加し、関係機関との情報の共有や各機関の役割の確認などの連携をした。児童の発達支援と共に保護者へ児童の発達特性に合わせた工夫や保護者の特性に合わせた保護者支援を行った。
・ 対象児に移動支援をつける。
・ サービス時の世話等。
・ ヤングケアラーとなっている子どもへの直接的支援はないが、行政への報告を行っている。

問 13(2)で「1 支援を行った」又は「2 支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」を選択した人のみ回答

問 13 (3) (2) で「支援を行った」または「支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」と回答した事業所にお伺いします。支援を行った結果、子どもやその家庭に変化はありましたか。(○は1つ)

「あった」が 37.5%、「変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった」が 25.0%、「なかった」が 12.5%、「わからない」が 25.0%となっている。

(N=8)



問 13(3)で「1 あった」又は「2 変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった」を選択した人のみ回答

問 13 (3) で「あった」または「変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった」を選択した人は、変化の内容を具体的に教えてください。

変化の内容(5件)

・ 通学状況が安定してきた。
・ 平日は表情が乏しく、自己主張が控えめな傾向にあった児童が土曜利用時は施設でのびのび笑顔を見せて遊ぶようになった。
・ きょうだいに目を向ける時間が作れた。母が安心して働けるようになった。
・ 本人から担当職員に気軽にきょうだい児の世話の大変さを話してくれるようになった。
・ 他の家族(姉妹)が家事を覚えたいと訴えあり

問 13(3)で「1 あった」「2 変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった」を選択した人のみ回答

問 13 (4) で「わからない」を選択した人は、その理由を教えてください。

「わからない」の内容(2件)

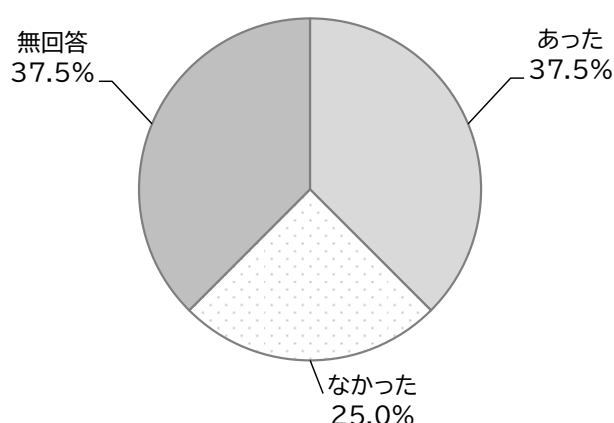
- ・ 学童クラブ入会からまだ日が浅いため結果が見えていない。
- ・ 介入後日が浅いため。

問 13(2)で「1 支援を行った」又は「2 支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」を選択した人のみ回答

問 13 (4) (2) で「支援を行った」または「支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」と回答した事業所にお伺いします。支援を行うに当たり、困難であると感じた点はありませんか。

「あった」が 37.5%、「なかった」が 25.0%となっている。

(N=8)



(4)で「あった」を選択した人は、困難であると感じた具体的な内容を教えてください。

困難であると感じた内容(3件)

- ・ ネグレクトが要因のため、親が変わらないと根本的な問題解決にならない。
- ・ 障害がある子へのサービスが不十分である。ヤングケアラーとの認識がない。ヤングケアラーが担っていることを福祉サービスに置き換えるのが難しい。
- ・ 保護者に精神疾患や発達障害などがあるために、家庭での取り組みが実行できず、生活の改善が進みにくい。

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 14 ヤングケアラーの把握や支援にあたって工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

工夫していること、気を付けていることの内容(12 件)

相談しやすい環境づくり
・ 何気ない話をする中で自然な形で家庭の状況を把握するよう努めている。
・ 子どもの話をよく聞き、気になったことは職員間で共有する。
・ 本人が話をしやすい環境と関係性を保つよう心掛けている。
・ 子どもが、困っていないように見せるようなふるまいをしていないか留意している。 そのため、数人での訪問をして意見交換を行っている。
・ 保護者には定期的に「忙しいですか?」「体調崩していませんか?」など声をかけるようにし、抱えこまずに吐き出せるような関係性を築くこと。児童には子どもらしくのびのびと過ごせる環境を提供するよう心掛けている。
・ 子どもの言動や疲労の状態など。
・ 困りごとや相談をしやすいような雰囲気づくりをしている。責めたり否定しないで対応するようにしている。
・ 家族構成と対象者の生活内容の中で、きょうだい児に負担がないか聞いている。
・ どうすれば負担を減らしてあげることができるか工夫は続けている。
体制の整備
・ 職員の専門性の向上。事実の報告と記録の方法。他機関との連携。
・ 職場内や関係機関との情報共有を速やかに行う。支援が必要な保護者への対応方法も施設内で共有して、同じ支援方法をとるなどしている。
その他
・ 家庭の中でのトラブルにつながっているケースは今のところ無いと思われるが、表面化していないケースも存在するかもしれない。

問5で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

難しいと感じることの内容(11 件)

状況の把握が難しい
・ 当該児童と施設側での感じ方のギャップがある。児童の後ろに保護者がいるので、一定より立ち入ることができない壁を感じる。
・ なかなか表面化しづらい。
・ 家庭内の状況が見えにくいので実際の状況がつかみづらい。
・ 子どもに、ヤングケアラーとなっている自覚がないこと。
・ 子ども自身が困っている感じを他者に伝えることが難しいのではないか。
・ 障害がある家族を誰が支援しているのか分かりにくい。ヤングケアラーをしている子が不満を訴えたりできない。
・ 児童が家事やきょうだい児の世話をすることに関して、文化や価値観の共有をすることが難しい。また、発達障害を疑う保護者は自身の困り感に気づきにくく、支援が受けられにくい。

・ 家庭によっては話したがらない時もある。
・ 隠れた問題には気付いていないことがあるのではないか。
対応に限界がある
・ 施設で行える支援の限界があること。
・ 今回は母親自ら「この子はヤングケアラー状態で…」という発言があったことで把握できたが、把握すること自体困難だと感じる。支援については自施設が提供できるサービス内でできることは限りがあるため、限界を感じる。

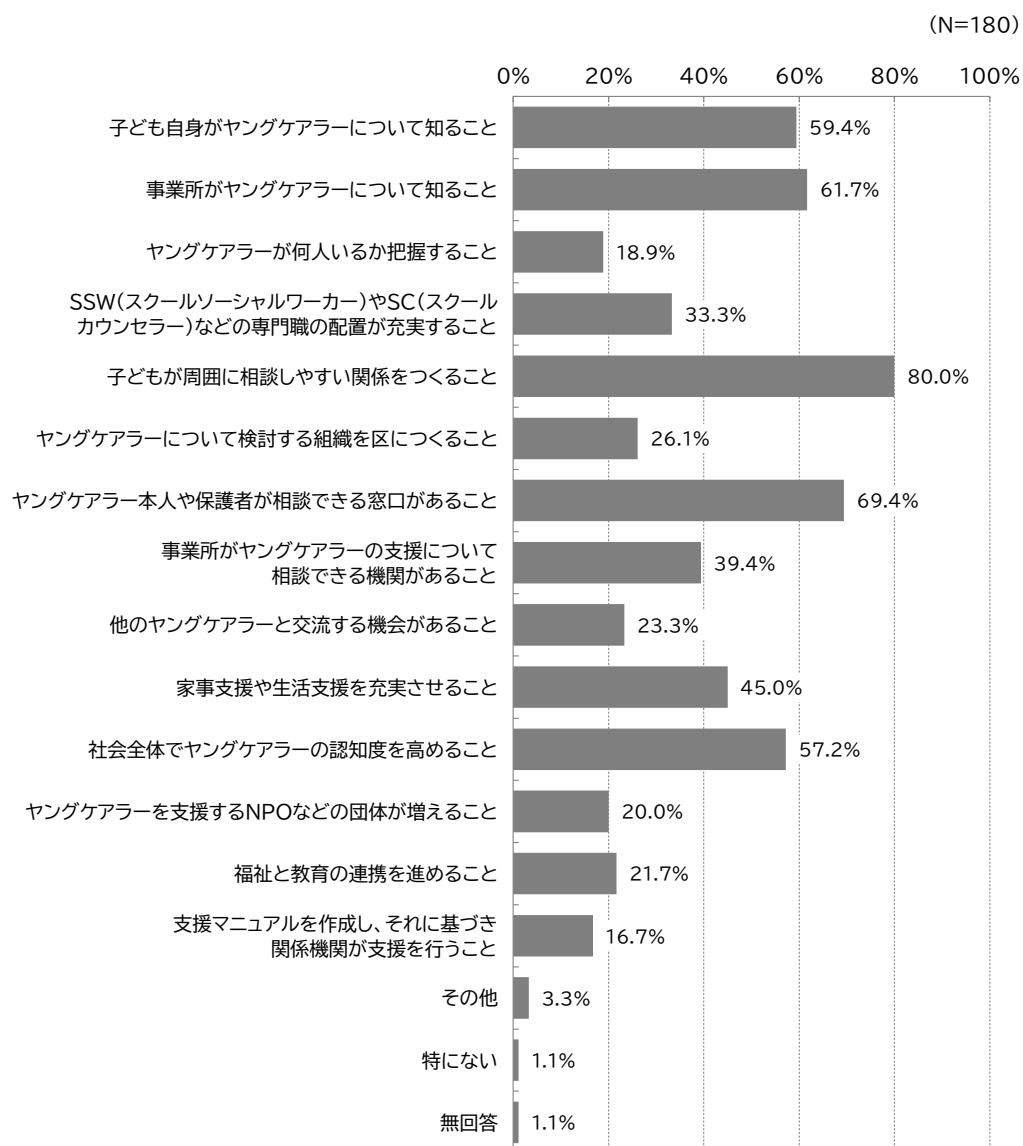
問5で「3 分からない」を選択した人のみ回答 問 16 その理由を教えてください。 (例：事業所において、「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している、緊急度が高くないため「ヤングケアラー」に関する実態把握が後回しになる)

「分からない」の内容(11 件)

職員の認識不足
・ 事業所において、「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している。また、一部家庭の背景など把握し、考慮して関わっているが、そこまで緊急性の高いものはないと認識している。
・ 緊急度が高くないため実態把握が後回しになっている。職員の認識も不足している。
・ ヤングケアラーという言葉の意味すらわからなかった。聞いた事もなかった。どんなことをするのか教えていただきたい。
実態を把握する方法がない、実態を把握していない
・ 学童クラブとして子どもをお預かりしているため、家庭の事情においてそこまで踏み込んだアクションをしていないため。なお面談等でどのような状況か確認された場合は、区と相談・情報共有はするようにしている。
・ 行っている事業の利用者が自立度の高い高齢者であり、家族との連絡調整を要しない方が多く、家族背景等を確認することが少ないため。
・ 施設利用者関係ではヤングケアラーと思われる事例は見受けられないが、積極的に実態把握をしているわけではないため実際のところはわからない。
・ 「ヤングケアラー」の実態把握をする方法がない。アンケートなどにも項目がなく、把握する機会がない。
・ 高齢者に対しての診療が多く(70代～90代)、ヤングケアラーと関わる機会がないため。
・ 高齢者施設、デイサービスとしては、相談員がケアマネほど訪問することはなく、自宅に中高生がいるお宅もない。
その他
・ 施設内での利用状況では若干の疑いがあるが、利用の日数が少なく、ヤングケアラーなのか、兄弟として面倒を見ているのか判断が難しい。また学校との情報交換では特にそのご家庭についてヤングケアラーのような話ができていない。
・ 子どもや保護者に確認を取っていないため「わからない」を選んでいきます。現状の日常の保育や、保護者と面談などでは見受けられないです。

問 17 ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。
(〇はいくつでも)

「子どもが周囲に相談しやすい関係をつくること」が 80.0%と最も高く、次いで「ヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること」が 69.4%、「事業所がヤングケアラーについて知ること」が 61.7%となっている。



問 17 で「福祉と教育の連携を進めること」を選択した人は、具体的な内容を教えてください。

「福祉と教育の連携を進めること」の内容(15 件)

関係機関どうしの情報を共有
・ 子ども達は地域で見守る必要があるので置かれている状況を共有すること(関係機関より対応いただいている)。
・ それぞれの関係機関が、子どもたちの状況を共有し、連携できるような現場との話し合いが必要と考える。
・ 情報交換し、サービス内容を知ること、本人が必要な支援は何か、支援する側が明確化できる。
・ ヤングケアラーに該当する方の情報共有と連携をして支援を進めること。
・ 情報交換会などを頻繁に行ったり、施設間の交換留学などでお互いの施設の特長を知ること。
地域全体での連携
・ 地域包括ケアシステムの推進。生活支援とまちづくりに医療や介護との連携を強めていく。
・ ヤングケアラーに関する問題に対応するであろう、教育委員会、子ども家庭支援部、保健福祉支援部とそれぞれに担当部局が存在するため、区が設置した福祉総合相談窓口を最大限に活用し、庁内横断的に個別事案に対応できるようにすることが重要と考えます。
・ 縦割りの思考でなく、また形式的な連携でもなく、子どもをど真ん中に据えた、その子、ご家庭のための連携。
その他
・ 学校側が家庭の様子を日々見て、福祉の担当が家庭の様子を確認したり介入することも行えると良いと考える。子ども自身が訴えることはなかなか難しいと思うので。
・ 福祉によるノーマライゼーションの実現。
・ 学校で子どもの生活実態を把握して、必要に応じて学校から福祉へ相談できる体制を整える。教師や教育委員会が子どもの代わりに福祉とつなげてサービスの導入、金銭支援などを行う。
・ 当事者がヤングケアラーという意識がないことが考えられることから、ヤングケアラーについての知識が得られる機会として、授業等に取り入れるなどの対応も有益かと思われる。
・ 福祉部門から子どもに対して研修し、保護者に対しても同様の機会を持つ。
・ 手助けを必要としている子どもがいるから。
・ 地域の児童関係福祉施設と学校の定期的な情報交換や交流。行事など子どもも保護者も参加できるような居場所作り。風通しを図り、皆が関われる環境づくり。

問 17 で「その他」を選択した人は、具体的に教えてください。

「その他」の内容(6件)

・ 学校と施設を含めた関係支援機関との連絡協力体制づくり。
・ 民間の力も、もっともっと積極的に借りていくこと。
・ 障害児・者の支援に入っている関係者が知識を持ち、見守りや相談に乗れるようにする。
・ レスパイトの認知。レスパイトできる施設をつくる。
・ ヤングケアラーの実態を把握すること。
・ 家庭全体への包括的支援制度が必要。

問 18 ヤングケアラーへの支援について、すでに取り組んでいることや今後取り組みそうなことがあればお書きください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

関係機関との連携
・ まずは、本人とコミュニケーションを図り、関係機関につなげること。
・ 学校内施設なので、児童の育成の中で、気になる点があった際に、学校や関係機関と共有できる関係づくりが重要であるため、いざという時に共有できる関係でいられるよう、日頃から関係各所との連携に努めている。
・ どの機関とどのように連携していくか、シミュレーションしておく。
・ 今後、相談支援事業所と情報共有を行うことで施設全体で早期発見に努めていく。
・ 当事業所をご利用されていて、ヤングケアラーの子どもがいると判明した場合、各関連機関と連携を取り、要介護者が適切なサービスを受けられるようにすること。子どもでは介護に対して対応できないこともあり、それが負担になることがあると考えられる。
・ ヤングケアラーかもしれないという目線で、児童との会話をし、ささいな変化も見落とさないよう職員間でも情報共有を行っている。また、関係機関との情報共有も行っている。
・ ヤングケアラーがいた際には、ワーカーと連携し家族の支援を考えるきっかけを作る。
・ ヤングケアラー認知度を地域で広めていき、早期に発見し相談できる体制や専門窓口があればいいと思う。
・ 利用者家族の実態把握、主介護者やその周辺について把握して、ケアマネなどと連携をとっていく。
・ 児童館では、仕事をやりながら子どもたちがぼつぼつと話をすることがあります。また、受付で、大人と交わす会話から子どもの児童館外での様子が伝わってくることもあります。内容について、気になることがあれば、職員間で共有し、必要に応じて関係機関(学校や、児童相談所、子ども家庭支援センター等)に相談し、アドバイスをいただくこともあります。
・ 企業として大阪で NPO 法人ふうせんの会と協働で「つどい」を定期開催。神戸市と協力してレスパイト事業・就労支援事業・奨学金支援事業を本年度より実施。
・ 本センターで実施しているどの事業においても、アセスメント時に家族の状況や家庭環境をよく把握するよう努めている。その中で課題が発見された際には、適切な部署につなぐようにしている。
・ その地域の民生・児童委員や学校の担任、つまり地域での発見が必要。自ら「助けて下さい」と言う子どもは少ないはず。
・ アセスメント等で家庭環境に触れる際、ヤングケアラーである可能性も視野に入れつつヒアリングを行うことで、その他の福祉サービスや行政との連携でサポートをしていくことは取り組めると感じます。

話を聞く
・ 日ごろから声かけをして、変化がないか、相談しやすい関係を築いておく。
・ 児童が相談しやすい環境づくりや、日常の会話で気になることがあった場合は職員間で共有するとともに丁寧なアプローチをし、ヤングケアラーに該当しないかなど確認している。事業として子どもの権利というプログラムを実施している。
・ 地域でどのくらいのヤングケアラーが居るのか実態把握をすること。
・ 福祉総合窓口で相談窓口があり、高齢者相談センターの職員を一人配置している。まだ、ヤングケアラーについての相談はない。
・ 両親の関係が保たれるように支援、例えば父親の手助けが円満に行えるよう母親との連携を取っています。母親だけではなく、家族や周りの人を巻き込んで手助けができるようになると理想的です。
・ 家庭の状況を理解し、働きやすい環境や柔軟性を事業所側がもつこと。
・ 介護保険申請について助力する事や話を聞くことぐらいはできそうです。
・ 気になる家庭は子ども面談を行い聞き取りを行っている。
職員の質の向上
・ 子ども達にとって、この施設が安心できる居場所になるための工夫(職員の専門性の向上、環境整備等)
・ 事業所でヤングケアラーについて学ぶ機会を設ける。
・ 今後取り組みそうなこととして、事業所内にヤングケアラーに関するポスターの掲示、利用者に対して、パンフレット等の配布を行うことで、周知啓発を図ることはできていると考えています。
・ 支援の制度や資源について知識を深め、対応できる体制の整備に取り組んでいる。
・ ヤングケアラーのことは知っていましたが、実際支援をしている家庭にヤングケアラーと思われる子どもがいたら、どう対応したらよいかわかりません。研修等でヤングケアラーの実態や、対応、支援方法を学ぶ機会があればと思いました。事業所でもヤングケアラーについて実態を共有していきたいと思っています。
その他
・ 在宅でもできる仕事の情報提供(このご時世、大人でさえ、働く場所や体制・収入の取り方を変えているのでケアをしているから〇〇しかできないという枠をはずしてほしい。)
・ 事業所から直接的なアプローチはできないが、介護者等の休息の場として受け入れ、要請があれば宿泊等利用できるように調整する。
・ 広い意味で、障害児のきょうだい児についての保護者勉強会を実施したことがある。今後も定期的にきょうだい児支援について保護者向けに行うか検討する。
・ 夕方、夜間の訪問を行う。
・ 障害児通所施設なので、保護者が子どもをケアしている例が多いです。放課後等デイサービスで、高学年以上で、ある程度身の回りのことができてい子であれば、ヤングケアラーになる可能性があるかもしれません(母子家庭で母親に何かあった場合)。
・ きょうだい児の負担が軽減されるよう対象障害児の居場所をほかに確保する(重度放課後等デイサービスは全盲でも歩行しているという事で通所を拒否された)
・ 高齢者(利用者)にヤングケアラーの支援が見られたら、それを軽減又は対策を講じる。
・ 以前ヤングケアラーの方がおり、学校生活や兄弟との関係などよく相談したことがありました。
・ 当施設で訪問リハビリで伺っているお宅に関していえば、ヤングケアラーにあたる方が介護している事例はありません。むしろ老々介護にあたる事例のほうがみかけられる。

問 19 ヤングケアラーに関してご自由に意見をお書きください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

相談体制の充実、相談しやすい・話しやすい環境づくりに関すること、支援体制の構築・充実
・ 児童館の対象は 18 歳までなので、児童館でできる支援が 18 歳で止まってしまう。しかし、ヤングケアラーの支援は長期化するケースも多いので、継続した支援が出来るよう制度の見直しが必要だと考える。
・ ケアが必要な方の家族を含めた情報収集・共有は大切だと感じました。病院などから離れた時、家族は「大丈夫」というけど本当に大丈夫なのか？何を犠牲にしようとしているのか？本当は何が気がかりなのか？いろんなところが連携しあって、気づかなかったということがないようにしていくことが大切だと思います。
・ ニュースなどで見て大変そうだと思うけれど、業務内容を増やしてまで働きかけるのは難しいです。自分が 18 歳未満だと想定してみても、相談するにはそもそもの窓口の分かり易さが必要だと思います。
・ 子どもは親が言うことが正しいと思ってしまい、ケアすることが日常になって苦しんでいても我慢してしまう。以前からヤングケアラーは存在していました。自身に知識がなく、その時に行政に相談することができなかったのですが、やっとサポート体制が整備されて、今後はワンストップで相談ができるようになった。
・ 基本的には、子どもがケアに専念することは、避けるために、一時的な金銭援助、生活支援、福祉介護サービスの導入を、行政、学校、福祉で円滑に行えるように、支援すべき。介護を受けている人のこだわりなどで、子どもがケアをせざるを得ない状況を無くし、「子どもはケアをしてはいけない」くらいの原則を持つことが大事だと思う。
・ 度々、耳にするようになったヤングケアラーという言葉ですが、家族の世話をする子どもを親孝行だと思ってしまう風潮もまだまだあるのでないかと感じます。今までは家族のこと、特に高齢者や子どもについては家庭内で対応するといった空気があったかと思いますが、介護保険制度の創設や幼児教育無償化等により、家庭の問題を社会全体でサポートしていくようになっています。子どもの権利について、言われるようになった今だからこそ、子どもが本来持っている権利をきちんと社会が守っていくことが必要だと思います。学習の機会、その時にしかできない経験・体験、同世代の仲間との関係等、子どものときにしかできないことは多くあります。様々な経験をして、大人になり社会で活躍することができるよう、ヤングケアラーとして家族のために時間を使う子ども達を社会全体で支援することが急務です。
・ ケアにより、肉体的、精神的負担だけでなく、学業がままならなくなるケースがあるため、そこをフォローしていける仕組み作りが重要だと思われる。
・ 現在は近畿圏で取り組みを開始しています。介護事業者として支援策のモデルケースを構築し全国へ展開予定です。
・ 子どもの「家族の役に立ちたい」という気持ちも大切にしつつ、必要な支援をうまく活用できるシステムづくりができればと思います。
・ 保護者より、障害児のきょうだい児に関する相談が来ることがあるため、最新の情報収集に努める。保護者の中にはきょうだい児をヤングケアラーにしないために、移動支援などのフォーマルな支援を利用している。必要な家庭が利用できるような支援の量的、質的充実が求められる。
・ 高齢者に対するサービスが主なため、その状況下に直面したことがないが、話はよく聞きます。子どもが相談しやすい環境を作ることが大事で、学校との連携も必要になってくるのではないのでしょうか。
・ 障害児兄弟姉妹、きょうだい児の問題も重なっていると思います。区において、広くより専門的な見方でできる専門職の配置や組織作り編成が必要だと思います。民間事業所では入りこめない部分を行政が補い、連携していく取組みが重要と考えます。
・ 介護が必要な方の 1 時間のケア、プラス 1 時間ヤングケアラーの仕事のかわり(ごはんを作る、片付け、せんたくなど)を行えたら。
・ 特性のある子どもがヤングケアラーになった場合、二次障害が出てくるかもしれません。レスパイトのできる環境を設定できると良いかと思います。

・ 区に相談する時間、しやすい環境づくりが必要。
・ 高齢者・障害者・子育て家庭の支援に携わる事業所間で多職種連携を図ることが必要と思います。
・ 地域全体で支えていく体制を整えていくことが重要。
・ 子どもが親の介護をする前(介護状態になる前)に親自身が何らかの相談できるような窓口をつくっていければと思います。また、デリケートなことなので、いくつもの相談できる場所をつくっていければ良いと思います。
対応が難しい
・ ネグレクトがある家庭の兄弟をネグレクトとして対応するかヤングケアラーとして対応するか、線引きはどこでかわからない。
・ 放課 GO→クラブという特性上、学校内の限られた日数・時間の中での出来事になり、判断が難しい。
・ 以前にヤングケアラーのケースを担当しました。今、ようやく注目されてきましたが、当初はどこも介入できませんでした。
・ デリケートな問題であるため、情報が入りづらく、又、人に言えないことは支援をする上でも手が出しにくい課題と思う。具体的に関係各所の方に「ヤングケアラーを知ってますか？」など聞きとり確認は身近に知る上で有効な手段と思った。
・ 介護等を行っている本人は、それ自体を当たり前のことと考えている人も多くいるため、周囲の理解や気づきが大切になってくる。ヤングケアラーの中でも支援が必要な事例と、そうでない事例もあるため、見極めが難しい。家庭に介入する難しさがある。
普及啓発に向けて必要なこと
・ 以前、お孫さんが家族のために入浴の手伝いをしたり、見守りをしたりしているのを見て、自分に役割があることを嬉しそうに話していて、好ましく感じていました。子どもの成長に良い影響を与えることもあるので、一概にひと括りにはできないと思います。定義の周知が必要だと思います。
学ぶ機会が欲しい
・ 我々も注意深く子どもの様子を見るようにしているが、ヤングケアラーに関することはなかなか表面化しない。施設側としてどういうところを見ると良いのか、学ぶ機会が欲しい。
・ これまでヤングケアラーの方とは関わったことがなかったが、この先関わりがある可能性もあるため、これを機会に業務を通じて家族にそのような課題を抱えているのか意識していきたい。
・ 現時点で利用者にヤングケアラーの方はいませんが、今後出逢った場合、どこに相談するべきか、訪問看護を行う事業所として利用者の”家族”という形で出逢う可能性が高いと思われるため、どのような対応が望ましいのか、訪問看護を行う事業所としてできることを把握しておきたいと考えます。出逢った時の相談先の周知、どの段階で相談すべきかを知りたいと思いました。
周囲の大人の理解や寄り添いに関すること
・ デイサービスで利用者宅を訪問した際に、ヤングケアラー(中高生など)の背景があれば状況把握していきます。
・ ヤングケアラーの家庭環境はおそらく、ご両親等が人を頼ることを知らない、また、知らなかったなどあるのかと思います。学業などに支障があっては悲しいことですが、経験は無駄にはならないと思います。各人の努力や資質にもよりますが、ほんの少しの手助けが必要です。
経済的な支援に関すること
・ 教育の面で大きなハンディキャップを背負うのでまずは経済的に援助するのが望ましい。
・ 資本主義社会の中で、貧困家庭における、子どもの権利の迫害はどうしても起きてしまう。社会の仕組みとして権利の保障を守る必要があります。もっと大きな問題として注目しなければいけません。
・ 経済的支援が一番必要では？
子どもたちの意見を伝えられる環境づくり、意見の尊重に関すること
・ 何が困っているのか、不安なのか、気がついていない事もあるので、その点を支えられると良いと思います。本人に介護をしたいという思いがあるとすれば、尊重するべきとも思います。(サポートありきで)

・ ヤングケアラーを「自ら率先してやっている」のか「仕方なくやっている」のかでヤングケアラーに対するケアは全く違ってくる。そのため選択肢を選べる支援制度が必要と考える。
その他
・ 成人していても、家族の介護を理由に就労移行支援事業所の通所が安定しない方がいる。ヤングケアラーとあわせて介護問題があると思っています。
・ 介護保険制度の家事支援を受けることの制約について厚生労働省の見解と、自治体や支援者側の理解が長年乖離していたことに対して生まれた社会問題のように感じます。
・ 家庭崩壊につながるので、早めの支援が必要であると思うが、実際どのように支援するか、TV での放映しか見ていないので、港区にいるのか？など見当が付きません。

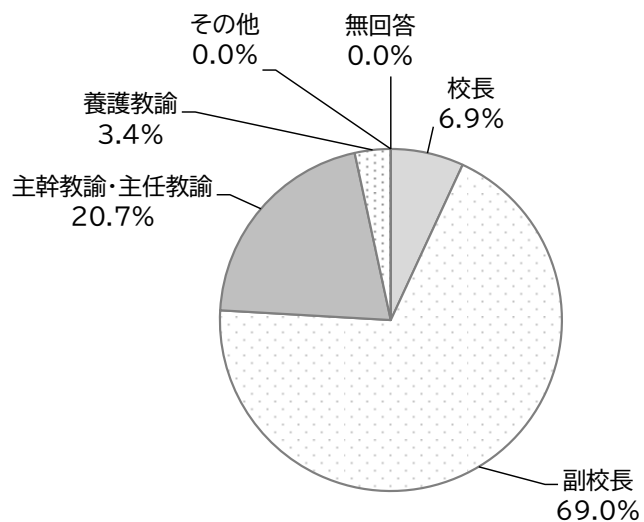
(6) 区立小・中学校

ア 基本情報について

問1 回答される人の役職を教えてください。(〇は1つ)

回答した役職は以下のとおり。

(N=29)



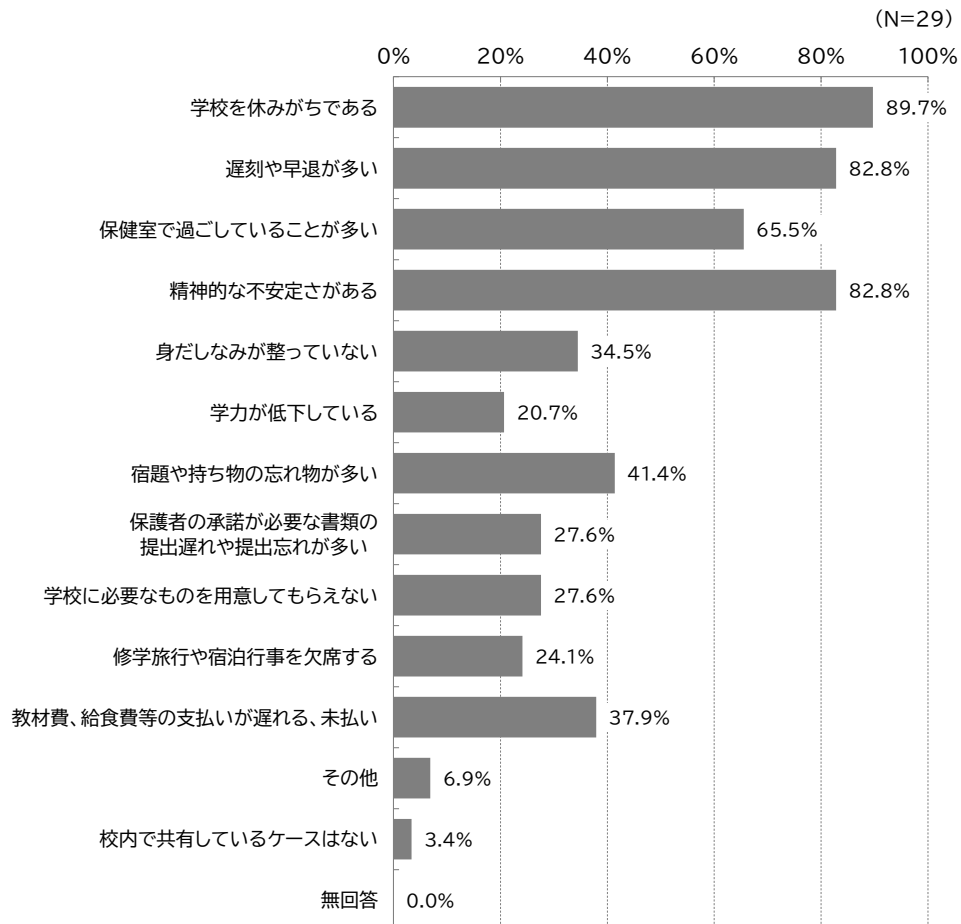
問2 学校名を教えてください。(〇は1つ)

(省略)

イ 支援が必要だと思われる子どもへの対応について

問3 以下の児童・生徒について校内で共有しているケースはありますか。(〇はいくつでも)

「学校を休みがちである」が 89.7%と最も高く、次いで「遅刻や早退が多い」と「精神的な不安定さがある」がそれぞれ 82.8%となっている。



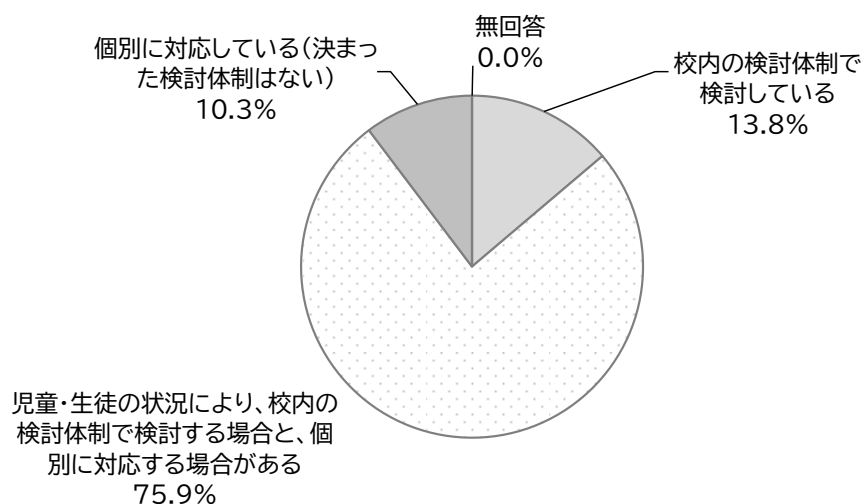
「その他」の内容(1件)

・ 虐待、いじめなどの問題行動

問4 問3のケースについて、どのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。
(○は1つ)

「児童・生徒の状況により、校内の検討体制で検討する場合と、個別に対応する場合がある」が75.9%と最も高く、次いで「校内の検討体制で検討している」が13.8%、「個別に対応している(決まった検討体制はない)」が10.3%となっている。

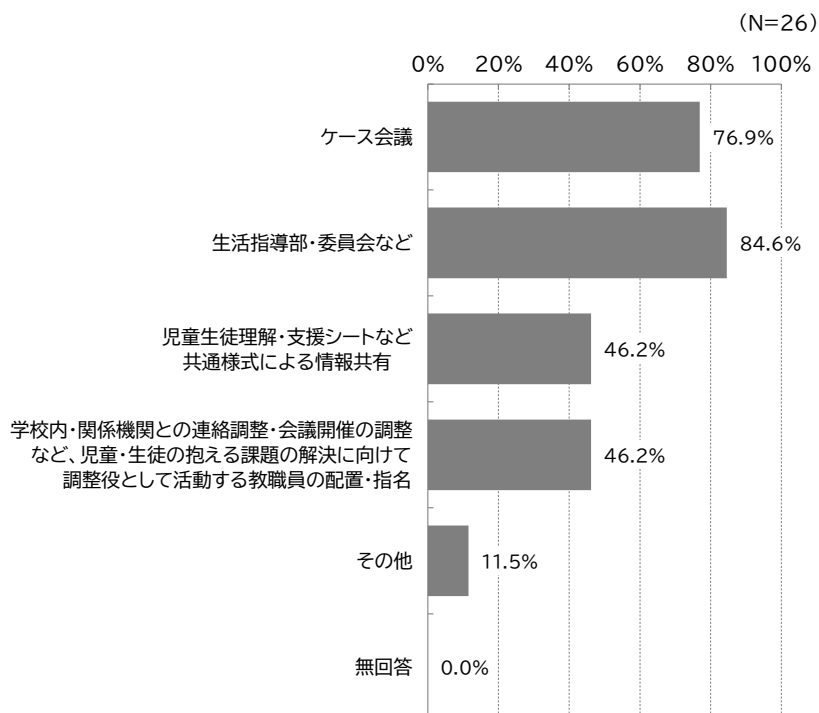
(N=29)



問4で「1 校内の検討体制で検討している」「2 児童・生徒の状況により、校内の検討体制で検討する場合と、個別に対応する場合がある」を選択した人のみ回答

問5(1) 情報共有・対応の検討の方法等（○はいくつでも）

「生活指導部・委員会など」が 84.6%と最も高く、次いで「ケース会議」が 76.9%、「児童生徒理解・支援シートなど共通様式による情報共有」と「学校内・関係機関との連絡調整・会議開催の調整など、児童・生徒の抱える課題の解決に向けて調整役として活動する教職員の配置・指名」がそれぞれ 46.2%となっている。



「その他」の内容(3件)

- ・ 運営委員会。
- ・ 生活指導夕会、職員会議。
- ・ 管理職及び学年の体制。

問5(1)で「1 ケース会議」、「2 生活指導部・委員会など」、「5 その他」を選択した人のみ回答
問5(2)(1)で「ケース会議」、「生活指導部・委員会など」、「その他」と回答した学校にお伺いします。どの教職員が参加していますか。また、会議の頻度はどれくらいですか（〇は1つ）
【参加者】

「ケース会議」には、「校長」、「副校長」、「担任教諭」が参加している割合が高い。

(単位:%)

	校長	副校長	学年主任	担任教諭	生活指導担任	養護教諭	ソーシャルワーカー	SSW（スクールカウンセラー）	SC（スクールカウンセラー）	外部の関係機関	その他
ケース会議	61.5	65.4	53.8	61.5	42.3	50.0	15.4	57.7	19.2	7.7	
生活指導部・委員会など	15.4	23.1	23.1	30.8	46.2	42.3	0.0	3.8	0.0	3.8	
その他	7.7	7.7	7.7	3.8	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
無回答	15.4	3.8	15.4	3.8	0.0	3.8	84.6	38.5	80.8	88.5	

※無回答は、「出席していない」又は「開催していないから回答していない」場合も含む。

「外部の関係機関」と回答した人は、具体的に教えてください。

「外部の関係機関」の内容(3件)

・ 児童相談所
・ 子ども家庭支援センター
・ その他

「その他」と回答した人は、具体的に教えてください。

「その他」の内容(1件)

・ 教育相談担当者、特別支援教育コーディネーター

問5(1)で「1 ケース会議」、「2 生活指導部・委員会など」、「5 その他」を選択した人のみ回答
問5(2) (1)で「ケース会議」「生活指導部・委員会など」、「その他」と回答した学校にお伺いします。どの教職員が参加していますか。また、会議の頻度はどれくらいですか（○は1つ）
【開催頻度】

開催頻度は以下のとおり。

(単位:%)

	2週間に1回以上	月に1回程度	半年に1回程度	年に1回程度	必要な時に随時開催
ケース会議	0.0	15.4	3.8	7.7	53.8
生活指導部・委員会など	46.2	30.8	0.0	0.0	11.5
その他	7.7	0.0	0.0	0.0	3.8
無回答	46.2	53.8	96.2	92.3	30.8

※無回答は、「開催していない」又は「開催していないから回答していない」場合も含む。

問4で「個別に対応している（決まった検討体制はない）」を選択した人のみ回答

問6 問4のケースについて、貴校ではどのような体制・方法で情報共有・対応の検討を行っていますか。関わる教職員、情報共有や検討の方法、頻度等について、具体的に教えてください。

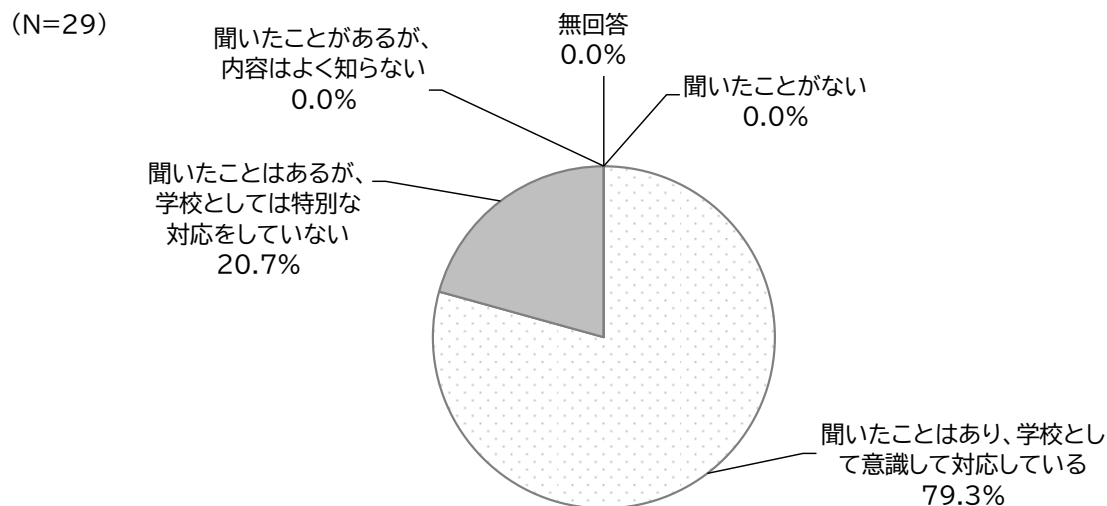
「情報共有・対応の検討」の内容(3件)

- ・保健室で対応したケースについて関わった際は速やかに学年に報告するが、対応しない、もしくは取り合わないケースが続いたため、詳細を文書にまとめ管理職に直接報告し子ども家庭支援センターもしくは児童相談所に情報提供も通告していただくよう要請している。
- ・学級に関する内容は担任、授業に関する内容は教科担任、保健に関する内容は養護教諭を中心に、必要に応じて他の関係職員と情報共有を行っている。その上で、必要な場合には、管理職への報告・相談や企画委員会、職員会議等での報告・対応の検討を行っている。
- ・校長、副校長、学年教員、SC。SC面談の後、欠席が続いた後などに集まって情報共有をしている。現在のところ情報共有のみで特別な対応は行っていません。

ウ ヤングケアラーについて

問7 あなたは、「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

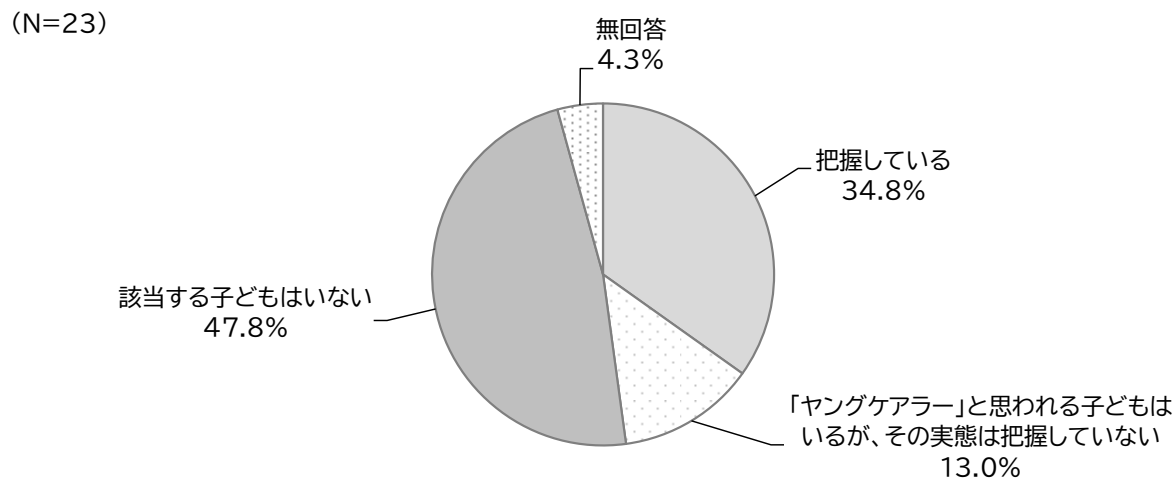
「聞いたことはあり、学校として意識して対応している」が 79.3%と最も高く、次いで「聞いたことはあるが、学校としては特別な対応をしていない」が 20.7%となっている。



問7で「2 聞いたことはあり、学校として意識して対応している」を選択した人のみ回答

問8 「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒の実態を把握していますか。(○は1つ)

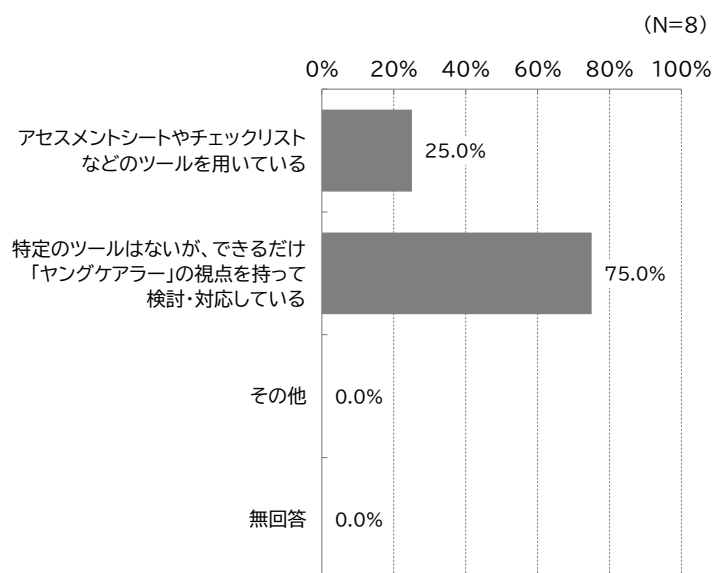
「該当する子どもはいない」が 47.8%と最も高く、次いで「把握している」が 34.8%、「『ヤングケアラー』と思われる子どもはいるが、その実態は把握していない」が 13.0%となっている。



問8で「1 把握している」を選択した人のみ回答

問9 「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒をどのように把握していますか。
(〇はいくつでも)

「特定のツールはないが、できるだけ『ヤングケアラー』の視点を持って検討・対応している」が 75.0%と最も高く、次いで「アセスメントシートやチェックリストなどのツールを用いている」が 25.0%となっている。



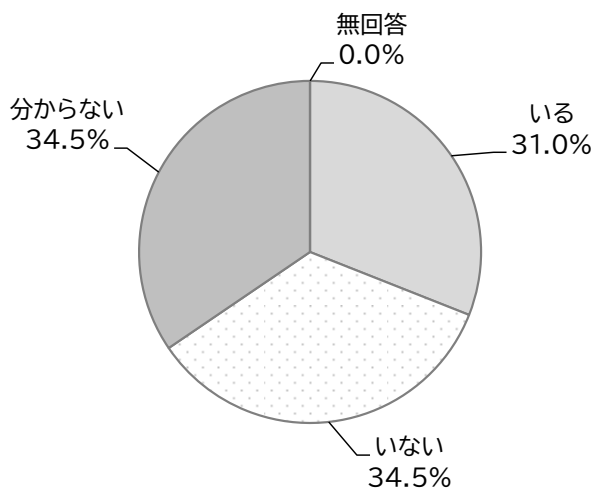
「その他」の内容

なし

問 10 ヤングケアラーの定義を見て、現在、貴校にヤングケアラーと思われる（可能性も含む）児童・生徒はいますか。（○は1つ）

「いる」が31.0%、「いない」と「分からない」がそれぞれ34.5%となっている。

(N=29)



問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 11 (1) ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数を、性別・学年ごとに入力してください。

ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数は総計 16 人(男子6人、女子 10 人)であり、小学生 10 人、中学生6人となっている。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
小学1年生	0	0	0	0
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	3	0	3
小学4年生	1	3	0	4
小学5年生	2	0	0	2
小学6年生	0	1	0	1
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	1	0	0	1
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	2	2	0	4
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	0	1	0	1
総計	6	10	0	16

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 11 (2) (1) で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人について、それぞれの項目に該当する人数を選択してください。

世話している対象は、「母親」と「きょうだい」がそれぞれ延べ 15 人と最も多い。また、世話の内容は「家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)をしている」が延べ 14 人と最も多い。

(単位:人)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	総計
家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)をしている	7	1	0	0	6	0	14
きょうだいの保育園や幼稚園への送り迎えをしている	—	—	—	—	1	—	1
着替えやお風呂・トイレの手伝いなどをしている	0	0	0	0	5	0	5
通院の付き添いをしている	2	0	0	0	0	0	2
買い物、散歩など外出の付き添いをしている	2	0	1	0	0	0	3
困りごとを聞く、話し相手になっているなど感情面のサポートをしている	1	0	1	0	0	0	2
転んだり、危ないことをしたりしないか見守っている	0	0	1	0	3	0	4
通訳をしている(日本語を通訳したり、手話で通訳したりするなど)	2	0	0	0	0	0	2
お金の管理をしている(お金の使い道を考えたり、お金を払ったりする)	0	0	0	0	0	0	0
薬を飲んだか確かめたり、薬を渡したりしている	0	0	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	0	0	1
総計	15	1	3	0	15	0	34

「その他」の内容(母親)
・ 母親の内職の手伝いをしている。
「その他」の内容(父親)
・ なし
「その他」の内容(祖母)
・ なし
「その他」の内容(祖父)
・ なし
「その他」の内容(きょうだい)
・ 肢体不自由の兄弟の身の回りの世話。
「その他」の内容(その他)
・ なし

問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問11 (3) (1)で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人の状況について、それぞれの項目に該当する人数を選んでください。

世話している対象は、「母親」と「きょうだい」がそれぞれ延べ9人と最も多い。また、世話する理由は「幼いから」が延べ8人と最も多い。

(単位:人)

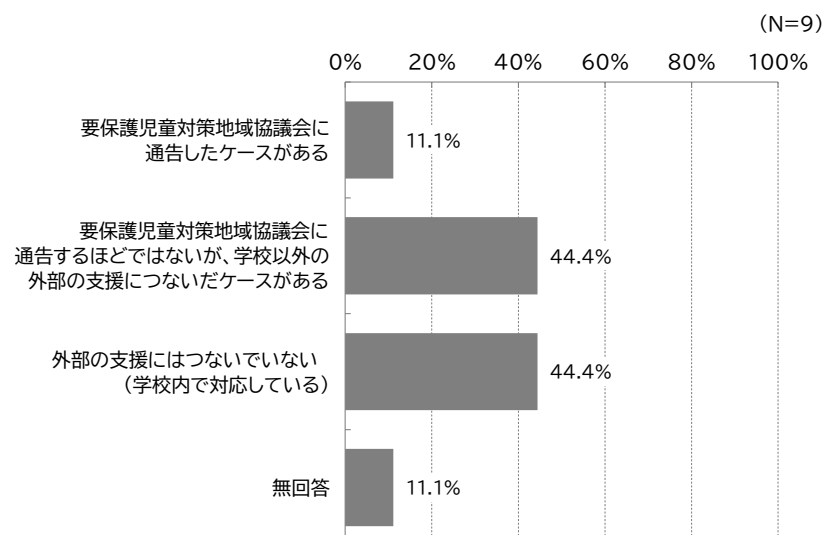
	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	総計
高齢(年齢が65歳以上)だから	0	0	1	0	0	0	1
幼いから	—	—	—	—	8	0	8
「認知症」だから	0	0	0	0	0	0	0
手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから	0	0	0	0	0	0	0
文章を読んで理解することが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから	0	0	0	0	1	0	1
心の病気や依存症(気持ちが落ち込んでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含みます。	3	0	0	0	0	0	3
その他の病気やケガがあるから	2	0	0	0	0	0	2
日本語が苦手だから	3	0	0	0	0	0	3
その他	1	0	0	0	0	0	1
分からない	0	0	0	0	0	0	0
総計	9	0	1	0	9	0	19

「その他」の内容(母親)
・ なし
「その他」の内容(父親)
・ なし
「その他」の内容(祖母)
・ なし
「その他」の内容(祖父)
・ なし
「その他」の内容(きょうだい)
・ 肢体不自由の兄弟と1歳半の幼児を含め生徒の下に 5 人の幼い兄妹がおり、母は家事をしないため、生徒本人が父が仕事に出ている夕方から朝にかけて、障害のある兄の面倒や 9 人分の食事づくりや後片付け、洗濯をしている。
「その他」の内容(その他)
・ なし

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 12 ヤングケアラーと思われる児童・生徒について、具体的に学校以外の外部（教育委員会、役所、要保護児童対策地域協議会など）の支援につないだケースはありますか。
(○はいくつでも)

「要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある」と「外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している)」がそれぞれ 44.4%、「要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある」が 11.1%となっている。



問 12 で「1 要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある」又は「2 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある」を選択した人のみ回答

問 13 令和4年4月1日～回答日の期間に、ヤングケアラーと思われるために「要保護児童対策地域協議会に通告したケース」及び「学校以外の外部の支援につないだケース」の児童・生徒の人数を、性別・学年ごとに選択してください。

要保護児童対策地域協議会に通告した、学校以外の外部の支援につないだケースの子どもの人数は、総計8人(男子4人、女子4人、その他0人)となっている。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
小学1年生	0	0	0	0
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	1	0	1
小学4年生	1	1	0	2
小学5年生	1	0	0	1
小学6年生	0	1	0	1
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	1	0	0	1
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	1	1	0	2
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	0	0	0	0
総計	4	4	0	8

問 12 で「3 外部の支援にはつないでいない（学校内で対応している）」を選択した人のみ回答

問 14 令和4年4月1日～回答日の期間で、ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数を、性別・学年ごとに入力してください。

外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している)ケースの子ども的人数は、総計8人(男子2人、女子6人、その他0人)となっている。

(単位：人)

	男	女	その他	総計
小学1年生	0	0	0	0
小学2年生	0	0	0	0
小学3年生	0	2	0	2
小学4年生	0	2	0	2
小学5年生	1	0	0	1
小学6年生	0	0	0	0
中学1年生 (小中一貫教育校は7年生)	0	0	0	0
中学2年生 (小中一貫教育校は8年生)	1	1	0	2
中学3年生 (小中一貫教育校は9年生)	0	1	0	1
総計	2	6	0	8

問 12 で「3 外部の支援にはつないでいない（学校内で対応している）」を選択した人のみ回答

問 14 (2) 「外部の支援につないでいない（学校内で対応している）」を選んだ理由を教えてください。

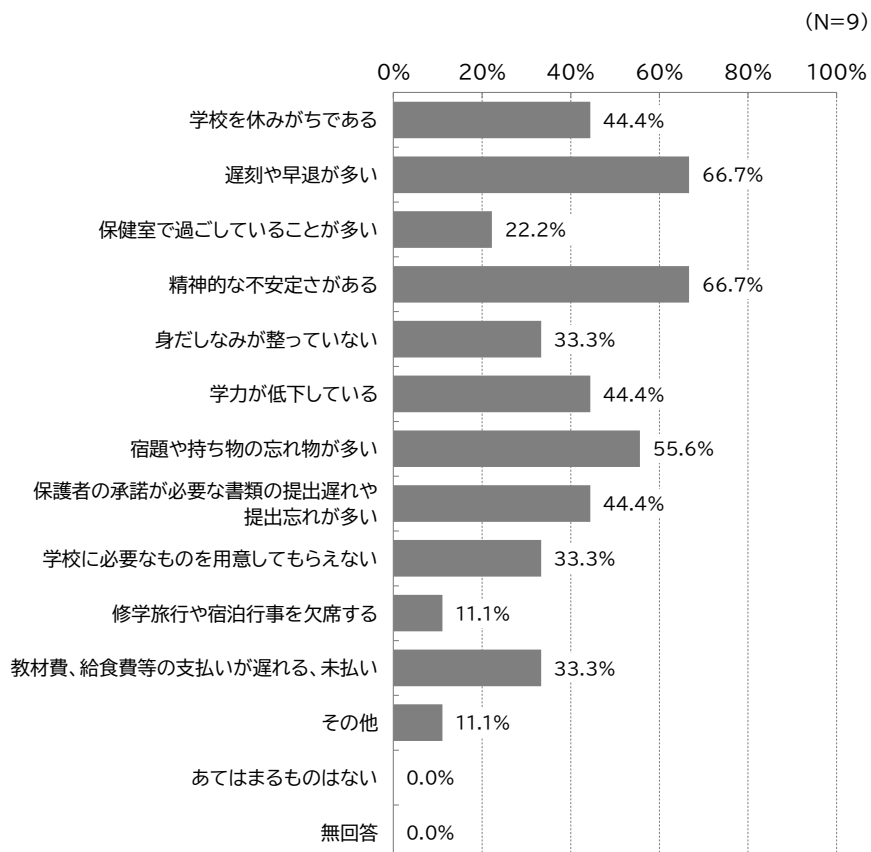
「外部の支援につないでいない(学校内で対応している)」の内容(2件)

- ・ 緊急性が低いから。
- ・ 母親の体調や精神状態によって変わることがありそうだから。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (1) ヤングケアラーと思われる児童・生徒の学校生活の状況について、以下のどのような項目があてはまりますか。(〇はいくつでも)

「遅刻や早退が多い」と「精神的な不安定さがある」がそれぞれ 66.7%、次いで「宿題や持ち物の忘れ物が多い」が 55.6%となっている。



「その他」の内容(3件)

- ・ 朝ご飯を食べさせてもらえないことが長く続いていた。
- ・ 経済的に厳しい状況にあり、満足に食べさせてもらっていない。
- ・ 喘息の治療など必要な医療を受けさせてもらっていない。

問 15 (2) ヤングケアラーと思われる児童・生徒に対し、学校ではどのような支援を行いましたか。(要対協との連携による支援を含む)

支援の内容の一部抜粋(15 件中)

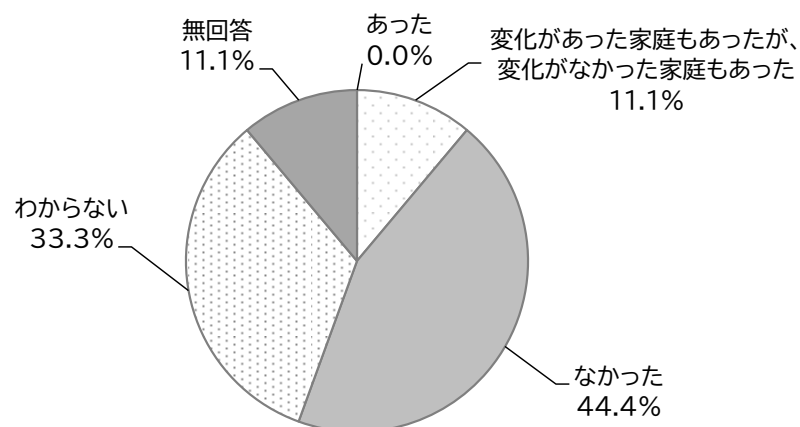
話を聞いた
・ 児童へのヒアリング及び声掛け
・ 生徒の困りごとに耳を傾け、受けることができる公的支援について話した。
・ まだ行っていない。母親の状況によるので、様子を聞き取るのみにとどまっている。
・ 生活の様子を聞き取る。
・ 校長が母親と面談した。
子ども家庭支援センター等に報告した
・ 外部との連携(子ども家庭支援センターや児童相談所)
親に連絡をとった
・ 家庭への定期的な連絡
・ 校長が母親と面談した。また、子ども家庭支援センターに報告し、当該児童と面談を行った。
その他
・ 情報共有し、生徒観察を強化した。
・ スクールカウンセラーによる相談。
・ 管理職の巡回

問10で「1 いる」を選択した人のみ回答

問15(3) (2)で回答した支援を行った結果、児童・生徒やその家庭に変化はありましたか。
(○は1つ)

「なかった」が44.4%と最も高く、次いで「わからない」が33.3%、「変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった」が11.1%となっている。

(N=9)



問15(3)で「あった」または「変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった」を選択した人は、変化の内容を具体的に教えてください。

変化の内容(1件)

- ・給食中に登校していたが、午前中に登校できるようになった。

問15(3)で「わからない」と回答した人は、具体的な理由を教えてください。

「わからない」の内容(2件)

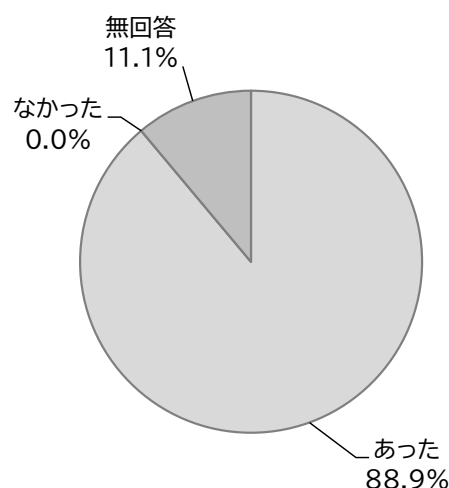
- ・繋いだが、家庭への介入は様子見となっている。児童相談所の見解は、学校に来られているから問題ない、家庭の中で介護が完結しているなら問題ないといった主旨のことを言っていた。家庭崩壊もしており、早急に支援を入れるべきだと思われるが、どこまで本気で対応してもらえるのか疑問。
- ・聞き取りをしたばかりでまだ変化は見えて取れない。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (4) 支援を行うに当たり、困難であると感じた点がありましたか。(○は1つ)

「あった」が 88.9%、「なかった」が 0.0%となっている。

(N=9)



問 15(4)で「1 あった」を選択した人のみ回答

問 15 (4) で「あった」と回答した場合、困難であると感じた具体的な内容を教えてください。

具体的な内容(7件)

・ 家庭の問題をどこまで入り込んで良いか迷う部分があった。
・ 教職員集団の理解がない。困っている生徒を学年に伝えても、「どうせ港区に通告しても何もしてもらえないから、我々の学年は何もしないことにした」と言われ、養護教諭として非常に困った。ヤングケアラーや虐待の認識や、港区教育委員会の対応が不明確な点が非常に困った。困っている生徒を対応しようとしても、教職員の認識、区の対応が明確でないと本当に困っている生徒を支援することは難しいです。
・ 家族での助け合いという意識が親にも子にもあるから。
・ 家庭の中に踏み込むことは学校ではできないので、子ども家庭支援センターや児童相談所に、家庭に入っていただくようお願いしたが、難しいとの回答だった。
・ 通報以上の支援は実質行えない。
・ 家庭との連携
・ 家庭と連絡がつかない。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (5) ヤングケアラーの把握や支援にあたって工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

気を付けていることの一部抜粋(7件中)

・ 丁寧に聞き取るようにしている。
・ 話せる雰囲気や日頃からの信頼関係を作ること。
・ 子どもに対しては可哀想がらない。淡々と事実を聞き取る。親に対しては、ケアにより本来得られる子どもらしい時間が奪われていることに気付けるように伝え方を工夫する。
・ 出席状況、家庭環境、身なり、提出物のありなし。
・ 毎月学校生活アンケートを実施し、その中でヤングケアラーを把握するための項目を見て気になる児童に面談を行っている。
・ 組織的な対応。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (6) ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

難しいと感じることの一部抜粋(9件中)

・ 教職員の認識をはじめ、この学校の体制及び港区の支援体制について共有されていない。
・ 兄弟が多く、お手伝いの範ちゅうなのか、ヤングケアラーなのか判断が難しい。
・ お手伝いと線引き 子どもの困り感が表出されづらい。
・ 家庭の様子がつかめない。
・ 学校が必要以上に家庭に入れないこと。家庭訪問も、保護者が拒否した場合はできない。
・ 本人の学校生活に顕著に影響が表れていない場合、把握しづらい。

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (7) 問 3 の選択肢は、「ヤングケアラー」と思われる子どもを把握するためのチェック項目として作成したのですが、追加すべき項目や分かりにくい点や案があればお書きください。
【ア 変更項目案】

変更項目案の内容

・ なし

問 10 で「1 いる」を選択した人のみ回答

問 15 (7) 問 3 の選択肢は、「ヤングケアラー」と思われる子どもを把握するためのチェック項目として作成したのですが、追加すべき項目や分かりにくい点や案があればお書きください。
【イ 追加項目案】

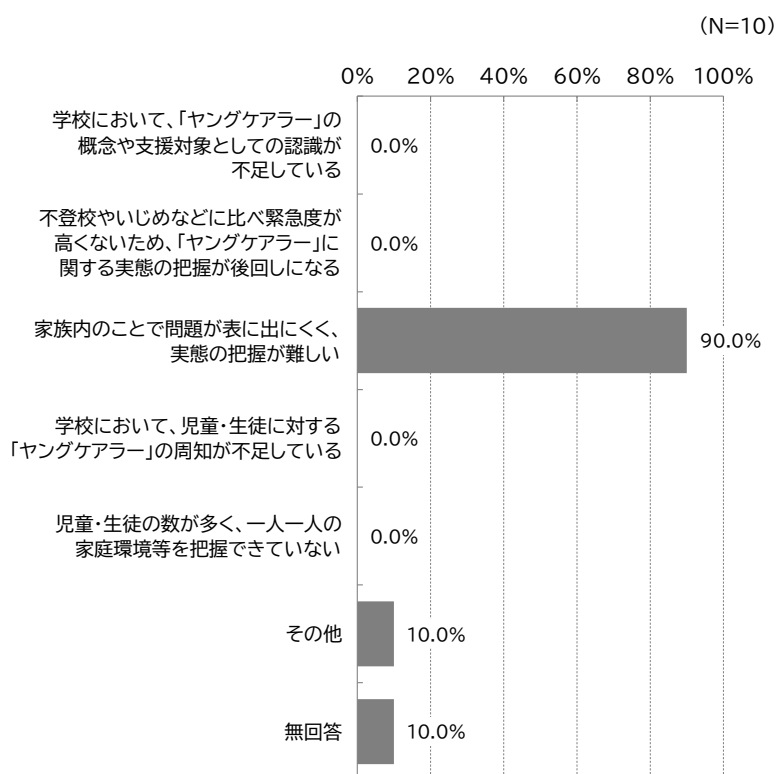
追加項目案の内容(1件)

- ・十分に食事がとれているか。睡眠はとれているか。家庭学習をする時間はあるか。進路選択に制限はないか。生活に困っていないか。(経済的に)

問 10 で「3 分からない」を選択した人のみ回答

問 16 その理由を教えてください。(〇はいくつでも)

「家族内のことで問題が表に出にくく、実態の把握が難しい」が 90.0%と最も高く、次いで「その他」が 10.0%となっている。

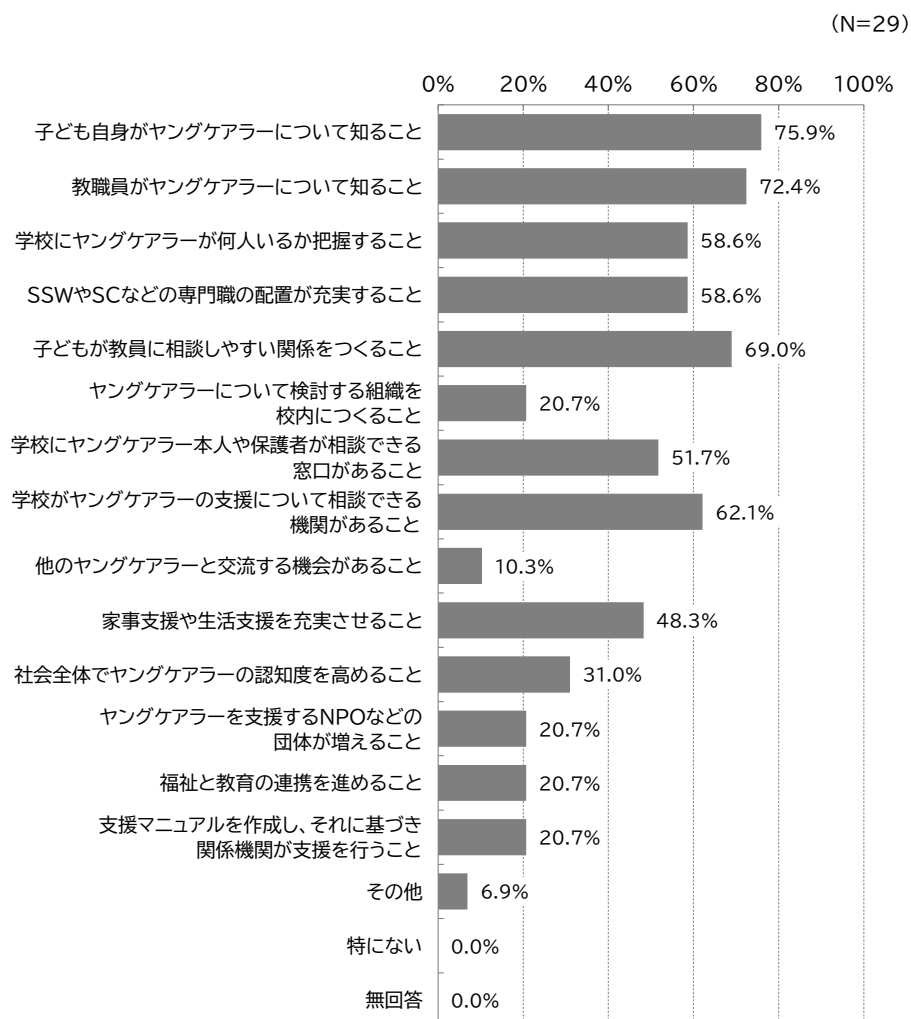


「その他」の内容

- ・外国籍のお子さんについては通訳の程度や生徒がどこまで必要とされているかは不明です。

問 17 ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。
(〇はいくつでも)

「子ども自身がヤングケアラーについて知ること」が 75.9%と最も高く、次いで「教職員がヤングケアラーについて知ること」が 72.4%、「子どもが教員に相談しやすい関係をつくること」が 69.0%となっている。



問 17 で「福祉と教育の連携を進めること」を選択した人は、具体的な内容を教えてください。

具体的な内容(6件)

関連機関との連携
・ 学校は子どもの状況を把握し、福祉に伝え、福祉は家庭の様子を学校に伝えていただけると助かります。
・ 家庭内で困っている事が区の福祉課に直ぐつながると良い。
・ スクールソーシャルワーカーと学校との定期的な情報交換の機会を設定する。民生児童委員との情報交換の機会を設定する。それらを通して学校では把握しづらい家庭での様子を把握する。
その他
・ 相談しやすい体制づくり。
・ 生徒が学校教育を優先できるように、保護者や兄弟姉妹の面倒を見てもらえるような時間的な確保や、就学に必要な資金の援助を行うためのシステムを構築すること。

問 17 で「その他」と回答した人は、具体的に教えてください。

「その他」の内容(3件)

・ ヤングケアラーを発見したときに、どのような相談機関があり、どのような支援が受けられるのかを明確にする。
・ 給付型奨学金の拡充など子どもへの経済的支援と同時に、子どもがケアしなくても家族が生活できるよう、公的なケアが十分保障されること。
・ ヤングケアラーに関しては、学校が把握することも大事ですが、そのあと、どのように改善につなげていくのか、その体制が明確になっていないと本当の意味での救済とはならないと思います。学校は児童・生徒の学習に関わる支援を行うこと、本人から話を聞くことくらいの対応しか今の現状ではできません。具体的にどのような支援が行政としてできるのかを伺いたいです。

問 18 ヤングケアラーへの支援について、すでに取り組んでいることや今後取り組みそうなことがあればお書きください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

アンケートの実施
・ 毎月全校児童による生活アンケート。
・ 毎月行っている生活アンケートから個別の聞き取りを行っている。
・ 「学校生活アンケート」にヤングケアラーに関する項目を設定し、児童から困り感を訴えられる、家庭の状況が把握できる機会をつくる。
相談体制を整える、ヤングケアラーについての周知
・ 福祉が子どもたちや保護者に向けてヤングケアラーの認知度を高めるための広報活動や、相談窓口をよりわかりやすく、子どもたちに向けて視覚化することはどうでしょうか。
・ ヤングケアラーの実態把握により、該当者がいる場合、関係諸機関に連絡をして、家庭への介入を依頼する。該当児童が話しやすく相談しやすい環境体制を作ること。
関係機関との連携
・ 地域からの情報の入手。
話を聞く
・ 現場の教員として、生徒の困りごとに真摯に耳を傾け、必要に応じて迅速に支援に繋げていくよう努めるこ

と。
・ 本人への聞き取り 児童へのヤングケアラーの周知。
その他
・ 児童へのヒアリング及び声掛け・家庭への定期的な連絡・管理職の巡回・外部機関との連携。
・ 学校ではその家庭に入って何かをするということは難しいが、例えば制服や体操着などのリサイクルを希望があれば優先的に回すようにしている。

問 19 ヤングケアラーに関してご自由に意見をお書きください。

以下に記載する意見は、原文を基本としつつ、一部編集・抜粋の上、記載している。

相談体制の充実、相談しやすい・話しやすい環境づくりに関すること
・ 今後も教職員が生徒の様態をアンケート調査等により把握し、相談体制を充実させたい。
・ ヤングケアラーは顕在化しにくいので、生徒が多くの時間を過ごす学校という場で気付けることは多くあると思います。ただ、今回のように一斉アンケートでどの程度実体が掴めるかは疑問です。虐待等と同様、気になる生徒に関する情報提供や相談窓口の周知に力を入れると良いのではないのでしょうか。
・ 何よりも児童にとって家庭が安心して過ごせる場となるように子どもと関わる私たちの意識を高めるとともに、関係諸機関との連携、制度の充実を図っていくことが肝要と考えます。
・ 子ども家庭支援センターや児童相談所等の関係機関が、強制的にでも家庭に入れるようになると、抑止力にもなるし、早期発見、早期対応につながると考える。学校ではできないので、子どもたちのためにもぜひお願いしたい。
実態把握が難しい
・ 本人の生活習慣の乱れや、保護者の価値観によって、問3のようなチェック項目の状況は現れるので、ヤングケアラーと捉えるのかどうか判断が難しい。
普及啓発に向けて必要なこと
・ どのようなことがヤングケアラーなのか、教育に関わる全ての人が理解する必要があると考える。
・ 認知度はまだまだ低いと思います。
経済的な支援に関すること
・ 現在本校にいる生徒については、経済的にも困窮しており、進路選択にも大きな制限がかかると思われる。家事や兄弟、親の介護で、自分の学習時間のないばかりか、旅行や習い事などもさせてもらえないために経験学習も乏しいことからの学力格差もあると思われます。給付型奨学金の拡充など子どもへの経済的支援と同時に、子どもが家族のケアや家事をしなくても、家族が生活できるように公的なケアが十分保障されることが必要だと思われます。
その他
・ 兄弟が多く、本人がお手伝いと思って苦ではなく行っていることもあるので、家庭の状況を注視して見守っていききたい。
・ 子どもが自分自身がヤングケアラーだという認識がないところに問題の根深さがあるように思います。
・ しっかりと子ども一人ひとりを見守り家庭、地域、関係諸機関と連携をとっていききたいと思います。心配される子どもが情報共有の場上がった場合も迅速に対応したいと思います。
・ ヤングケアラー問題の解決には福祉での対応が必要である。学校では実態を報告する以上の対応は難しい。
・ SC のように定期的に SSW が学校に配置されると、教職員・保護者・子どもとの関係がつかれ、それが具体的な支援につながると考える。以前の勤務校で、教職員が親の気持ちを解きほぐし、役所に付き添い、親に公的支援を入れることにより子どもの状況を改善させたが、教職員が担うには負担が重いので、SSW が担うと良いと思う。

エ クロス集計

問8 「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒の実態を把握していますか。(〇は1つ)

× 問4 問3のケースについて、どのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。
(〇は1つ)

学校の検討体制別では、「児童・生徒の状況により、校内の検討体制で検討する場合と、個別に対応する場合がある」と回答した学校で、「該当する子どもはいない」と回答した学校の割合が高い傾向がみられる。

上段:度数		問8 「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒の実態を把握していますか。(〇は1つ)				
下段:%		合計	把握している	「ヤングケアラー」と思われる子どもはいるが、その実態は把握していない	該当する子どもはいない	無回答
問4 問3のケースについて、どのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。(〇は1つ)	全体	23 100.0	8 34.8	3 13.0	11 47.8	1 4.3
	校内の検討体制で検討している	4 100.0	3 75.0	-	1 25.0	-
	児童・生徒の状況により、校内の検討体制で検討する場合と、個別に対応する場合がある	19 100.0	5 26.3	3 15.8	10 52.6	1 5.3
	個別に対応している(決まった検討体制はない)	-	-	-	-	-

4. 調査票

①小学校1～3年生

②小学校4～6年生、③中学生

④高校生世代

⑤高齢者・障害者・子育て家庭の支援に関わる事業所

⑥区立小・中学校

①小学校1～3年生

ふだんのせいかつについてのアンケート

このアンケートでは、みなさんのふだんのせいかつについておききします。

「アンケートへのご協力をお願いします！」のかみにかいてある、アンケートへのこたえかたをよんで、しつもんにこたえてください。

○ このアンケートに、せいかいやまちがいはありません。おもったとおりにこたえてください。

○ このアンケートにこたえたひとがだれかは、だれにもしられません。

○ しつもんをよんでこたえたくないとおもったら、こたえなくてもよいです。

○ こたえのなかに、みなさんのなまえやかぞくのなまえ、じゅうしょ、がっこうのなまえはかかないでください。

にほんごで「アンケートへのご協力をお願いします！」とかいてあるかみのいちばんしたにある★ID★のよこのすうじ6つをいれてください。

--	--	--	--	--	--

1 きほんじょうほうについて

とい1 あなたのがくねんをおしえてください。(○は1つ)

- | | |
|---|------------|
| 1 | しょうがく1ねんせい |
| 2 | しょうがく2ねんせい |
| 3 | しょうがく3ねんせい |

とい2 あなたのせいべつをおしえてください。(○は1つ)

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|---|---------|
| 1 | おとこ | 2 | おんな | 3 | そのほか | 4 | こたえたくない |
|---|-----|---|-----|---|------|---|---------|

とい3 あなたがすんでいるちくをおしえてください。(○は1つ)

- | | |
|---|--|
| 1 | しばちく(じゅうしょに、「しば」「みた1ちょうめ」「みた2ちょうめ」「みた3ちょうめ」「かいがん1ちょうめ」「ひがししんばし」「しんばし」「にししんばし」「はままつちょう」「しばだいもん」「しばこうえん」「とらのもん」「あたご」がはいっている) |
| 2 | あざぶちく(じゅうしょに、「あざぶまみあなちょう」「あざぶながさかちょう」「みなみあざぶ」「もとあざぶ」「にしあざぶ」「ろっぽんぎ」「あざぶだい」「あざぶじゅうばん」「ひがしあざぶ」がはいっている) |
| 3 | あかさかちく(じゅうしょに、「もとあかさか」「あかさか」「みなみあおやま」「きたあおやま」がはいっている) |
| 4 | たかなわちく(じゅうしょに、「みた4ちょうめ」「みた5ちょうめ」「たかなわ」「しろかね」「しろかねだい」がはいっている) |
| 5 | しばうらこうなんちく(じゅうしょに、「しばうら」「かいがん2ちょうめ」「かいがん3ちょうめ」「こうなん」「だいば」がはいっている) |
| 6 | みなとくではないばしょ |
| 7 | わからない |

- 1 おかあさん
- 2 おとうさん
- 3 おばあさん
- 4 おじいさん
- 5 おにいさん・おねえさん ⇒()人
- 6 おとうと・いもうと ⇒()人
- 7 そのほか(だれかをかいてください)
()

1	よい	3	ふつう	5	よくない
2	まあよい	4	あまりよくない		

1 ほとんどやすまない 2 たまにやすむ 3 よくやすむ

1	ほとんどしない	2	たまにする	3	よくする
---	---------	---	-------	---	------

1 はい	2 いいえ
------	-------

とい8 ふだんのせいかつで、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)

- 1 じゅぎょうちゅうにねてしまうことがおおい
- 2 しゅくだいできていないことがおおい
- 3 もちもののわすれものがおおい
- 4 ならいごとをやすむことがおおい
- 5 ていしゅつぶつをだすのがおくれることがおおい
- 6 ほけんしつにいることがおおい
- 7 がっこうではひとりでいることがおおい
- 8 ともだちとあそんだり、おしゃべりしたりするじかんがすくない
- 9 しゅみやすきなことをするじかんがすくない
- 10 とくにない

とい9 「ヤングケアラー」ということばをこれまでにきいたことがありますか。(○は1つ)

- 1 きいたことがあります、いみも知っている
- 2 きいたことはあるが、いみはよく知らない
- 3 きいたことがない

3 あなたのかていやかぞくについて

とい10 かぞくのなかに、あなたがおせわをしているひとはいますか。(○は1つ)
(たとえば、あなたがいもうとのほいくえんのおくりむかえをしているなど)

- 1 いる ⇒ つぎのしつもんにすすんでください。
- 2 いない ⇒ しつもんはここでおわりです。ごきょうりよくありがとうございました。

※おせわとは、つぎのようなことです。

- かじ(しょくじのよういやあとかたづけ、そうじ、せんたく、かいものなど)
- きょうだいのおせわやほいくえんへのおくりむかえ
- きがえやおふろ・トイレのてつだいなど
- びょういんやかいもの、さんぽなどにいっしょにいき、てだすけをする
- こまりごとをきく、はなしあいてになる
- ころんだり、あぶないことをしたりしないかみまもる
- つうやく(だれかがはなしたにほんごを、にほんごがとくいではないかぞくがわかることばではなす、だれかがいったことばをみみがきこえないかぞくがわかるようにしゅわではなすなど)
- いえのおかねのかんりをする(おかねのつかいみちをかんがえたり、おかねをはらったりする)
- くすりをのんだかたしかめたり、くすりをわたしたりする

とい11は、とい10で「1 いる」とこたえたひとのみ

とい11

① あなたはだれのおせわをしていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | おかあさん |
| 2 | おとうさん |
| 3 | おばあさん |
| 4 | おじいさん |
| 5 | きょうだい |
| 6 | そのほか(だれかをかいてください) |
| | () |

② おせわはだれといっしょにしていますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|---|-------|---|------------------------|
| 1 | おかあさん | 6 | しんせきのひと |
| 2 | おとうさん | 7 | じぶんだけ |
| 3 | おばあさん | 8 | ふくしサービス(ヘルパーなど)をつかっている |
| 4 | おじいさん | 9 | そのほか(だれかをかいてください) |
| 5 | きょうだい | | () |

③ あなたはどのくらいおせわをしていますか。(○は1つ)

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| 1 | ほとんどまいにち | 4 | 1かげつに2～3にちぐらい |
| 2 | 1しゅうかんに3～5にち | 5 | そのほか() |
| 3 | 1しゅうかんに1～2にち | | |

④ あなたは、へいじつ(がっこうがあるひ)に、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。

1にち()じかんくらい

⑤ あなたは、がっこうがないひに、1にちなんじかんくらいおせわをしていますか。

1にち()じかんくらい

とい12 おせわをすることについて、どのようなことをかんじていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1 やりがいをかんじている | 5 ころがつかれる、つらい |
| 2 たのしい | 6 もっとあそんだりべんきょうしたりするじかんがほしい |
| 3 からだがつかれる、つらい | 7 とくになにもかんじていない |
| 4 たのしくない、つまらない | 8 そのほか() |

とい13 がっこうやまわりのおとなにたすけてほしいことや、ひつようとしているてだすけはありますか。

(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 じぶんのことについてはなしをきいてほしい |
| 2 かぞくのおせわについてそうだんにのってほしい |
| 3 かぞくのびょうきやしょうがい、おせわのことなどについてわかりやすくおしえてほしい |
| 4 じぶんがやっているおせわをだれかにかわってほしい |
| 5 じゆうにつかえるじかんがほしい |
| 6 じゆうにすごせるばしょがほしい |
| 7 べんきょうをおしえてほしい |
| 8 おかねのめんでたすけてほしい |
| 9 そのほか() |
| 10 とくにない |
| 11 わからない |

とい14 おせわをひつようとしているかぞくのことや、おせわについて、こまったことをだれかにそうだんしたことはありますか。(○は1つ)

- | |
|----------------------------------|
| 1 ある ⇒ とい15と、とい17のしつもんにすすんでください。 |
| 2 ない ⇒ とい16と、とい17のしつもんにすすんでください。 |

とい15は、とい14で「1 ある」をえらんだひとのみ

とい15 だれにそうだんしましたか。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 かぞく(おかあさん、おとうさん、おばあさん、おじいさん、きょうだい)やしんせき(おばさん、おじさんなど) |
| 2 ともだち |
| 3 がっこうのせんせい(ほけんしつのせんせいではないせんせい) |
| 4 ほけんしつのせんせい |
| 5 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー |
| 6 みなとこどもそうだんねっと(インターネット) |
| 7 みなとこどもかていそうだんダイヤル(でんわ) |
| 8 びょういん、ふくしサービスのひと(びょういんのせんせい、かんごし、ヘルパー、ケアマネジャーなど) |
| 9 SNSでしりあったひと |
| 10 そのほか() |

とい16は、とい14で「2 ない」をえらんだひとのみ

とい16 あなたがはなしたいとおもったときに、おせわをひつようとしているかぞくのことや、おせわのなやみをきいてくれるひとはいますか。(○は1つ)

- | | |
|---|-----|
| 1 | いる |
| 2 | いない |

とい17 かぞくのおせわをしていることのためにひつようだとおもうことや、がっこうやまわりのおとなにしてもらいたいこと、あなたがおせわをしていることでこまっていることなどをじゅうにかいてください。

※みなさんのなまえやかぞくのなまえ、じゅうしょ、がっこうのなまえはかかないでください。

ありがとうございました。アンケートはこれでおわりです。

②小学校4～6年生、③中学生

ふだんの生活についてのアンケート

このアンケートでは、みなさんのふだんの生活についてお聞きします。

「アンケートへのご協力をお願いします！」の紙に書いてある、アンケートへの答え方を読んで、しつものに答えてください。

- このアンケートに、せいかいやまちがいはありません。思ったとおりに答えてください。
- このアンケートに答えた人がだれかは、だれにも知られません。
- しつもんを読んで答えたくないと思ったら、答えなくてもよいです。
- 答えの中に、みなさんの名前や家族の名前、住所、学校の名前は書かないでください。

日本語で「アンケートへのご協力をお願いします！」と書いてある紙の一番下にある★ID★の横の数字6つを書いてください。

--	--	--	--	--	--

1 基本情報について

問1 あなたの学年を教えてください。(○は1つ)

1 小学4年生	4 中学1年生(小中一貫校の7年生を含む)
2 小学5年生	5 中学2年生(小中一貫校の8年生を含む)
3 小学6年生	6 中学3年生(小中一貫校の9年生を含む)

問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

1 男	2 女	3 そのほか	4 答えたくない
-----	-----	--------	----------

問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。(○は1つ)

1 芝地区(住所に、「芝」「三田1丁目」「三田2丁目」「三田3丁目」「海岸1丁目」「東新橋」「新橋」「西新橋」「浜松町」「芝大門」「芝公園」「虎ノ門」「愛宕」が入っている)
2 麻布地区(住所に、「麻布狸穴町」「麻布永坂町」「南麻布」「元麻布」「西麻布」「六本木」「麻布台」「麻布十番」「東麻布」が入っている)
3 赤坂地区(住所に、「元赤坂」「赤坂」「南青山」「北青山」が入っている)
4 高輪地区(住所に、「三田4丁目」「三田5丁目」「高輪」「白金」「白金台」が入っている)
5 芝浦港南地区(住所に、「芝浦」「海岸2丁目」「海岸3丁目」「港南」「台場」が入っている)
6 港区ではない場所
7 わからない

問4 あなたがいつしょに住んでいるのはだれですか。(○はいくつでも)

1 お母さん	4 おじいさん	6 弟・妹⇒()人
2 お父さん	5 お兄さん・お姉さん	7 そのほか
3 おばあさん	⇒()人	()

問5 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)

1 よい	3 ふつう	5 よくない
2 まあよい	4 あまりよくない	

2 ふだんの生活について

問6 あなたは学校を休んだり、学校に遅れていたり(ちこく)、学校から早く帰ったり(そうたい)することがありますか。

① 学校を休むことについて。(○は1つ)

- | | | | | | |
|---|----------|---|-------|---|------|
| 1 | ほとんど休まない | 2 | たまに休む | 3 | よく休む |
|---|----------|---|-------|---|------|

② 学校に遅れていたり(ちこく)、学校から早く帰ったり(そうたい)することについて。(○は1つ)

- | | | | | | |
|---|---------|---|-------|---|------|
| 1 | ほとんどしない | 2 | たまにする | 3 | よくする |
|---|---------|---|-------|---|------|

問7 放課後や学校が休みの日に、学習じゅくや習い事、部活動(クラブ活動)に行っていますか。(○は1つ)

- | | | | |
|---|----|---|-----|
| 1 | はい | 2 | いいえ |
|---|----|---|-----|

問8 ふだんの生活で、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|---|---------------------------------------|----|--------------------------|
| 1 | 授業中にねてしまうことが多い | 7 | 保健室にすることが多い |
| 2 | 宿題ができていないことが多い | 8 | 学校では一人でいることが多い |
| 3 | 持ち物の忘れ物が多い | 9 | 友達と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない |
| 4 | 習い事を休むことが多い | 10 | しゅみや好きなことをする時間が少ない |
| 5 | 提出物を出すのがおくれることが多い | 11 | 特にな |
| 6 | 修学旅行など、学校や習い事のみならずとまる行事(宿泊行事)を休むことが多い | | |

問9 あなたがなやんでいることはありますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | 友だちのこと | 6 | 生活や勉強に必要なお金のこと |
| 2 | 学校のせいせき(勉強)のこと | 7 | 自分のために使える時間が少ないこと |
| 3 | 学習じゅくや習い事に行くことができないこと | 8 | そのほか() |
| 4 | 進路のこと(自分が行きたい中学校や高校のことなどについて) | 9 | 特にな |
| 5 | 家族のこと | | |

問14 お世話を必要としている人の状況を教えてください。

(1)は、問13で「1 お母さん」「2 お父さん」と答えた人にお聞きします。

(1) お母さん、お父さんをお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 お年より(年れいが 65才以上)だから
- 2 「認知症」だから(物を覚えたり考えたりする力が弱くなって、今までどおりに生活できなくなっている)
- 3 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから
- 4 文章を読んでりかいすることが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから
- 5 心の病気やいぞんしょう(気持ちが落ちこんでいてずっとねている、すぐにおこったりないたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっとよっぱらっているなど)のため ※そうかもしれないときもふくみます。
- 6 そのほかの病気やケガがあるから
- 7 日本語が苦手だから
- 8 そのほか()
- 9 わからない

(2)は、問13で「3 おばあさん」「4 おじいさん」と答えた人にお聞きします。

(2) おばあさん、おじいさんをお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 お年より(年れいが 65才以上)だから
- 2 「認知症」だから(物を覚えたり考えたりする力が弱くなって、今までどおりに生活できなくなっている)
- 3 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから
- 4 文章を読んでりかいすることが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから
- 5 心の病気やいぞんしょう(気持ちが落ちこんでいてずっとねている、すぐにおこったりないたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっとよっぱらっているなど)のため ※そうかもしれないときもふくみます。
- 6 そのほかの病気やケガがあるから
- 7 日本語が苦手だから
- 8 そのほか()
- 9 わからない

(3)は、問13で「5 きょうだい」と答えた人にお聞きします。

(3) きょうだいをお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 おさない(小さい)から
- 2 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから
- 3 文章を読んでりかいすることが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから
- 4 心の病気やいぞんしょう(気持ちが落ちこんでいてずっとねている、すぐにおこったりないたりする、インターネットやゲームをずっとやっていて、部屋から出てこないなど)のため ※そうかもしれないときもふくみます。
- 5 そのほかの病気やケガがあるから
- 6 日本語が苦手だから
- 7 そのほか()
- 8 わからない

(4)は、問13で「6 そのほか」と答えた人にお聞きします。

(4) そのほかの人をお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 お年より(年れいが 65才以上)だから
- 2 おさない(小さい)から
- 3 「認知症」だから(物を覚えたり考えたりする力が弱くなって、今までどおりに生活できなくなっている)
- 4 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから
- 5 文章を読んでりかいすることが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから
- 6 心の病気やいぞんしょう(気持ちが落ちこんでいてずっとねている、すぐにおこったりないたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっとよっぱらっているなど)のため ※そうかもしれないときもふくみます。
- 7 そのほかの病気やケガがあるから
- 8 日本語が苦手だから
- 9 そのほか()
- 10 わからない

問15(1) あなたはどのようなお世話をしていますか。(○はいくつでも)

- 1 家事(食事の用意や後かたづけ、そうじ、せんたく、買い物など)
- 2 きょうだいのお世話やはいくえんへの送り迎え
- 3 きがえやおふろ・トイレの手伝いなど
- 4 病院や買い物、さんぽなどにいっしょに行き、手助けをする
- 5 こまりごとを聞く、話し相手になる
- 6 ころんだり、あぶないことをしたりしないか見守る
- 7 通訳(日本語を通訳したり、手話で通訳したりするなど)
- 8 家のお金のかんりをする(お金の使い道を考えたり、お金をはらったりする)
- 9 薬を飲んだかたしかめたり、薬をわたしたりする
- 10 そのほか()

(2) お世話はだれといっしょにしていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------|-------------------------|
| 1 お母さん | 6 しんせきのひと |
| 2 お父さん | 7 自分だけ |
| 3 おばあさん | 8 ふくしサービス(ヘルパーなど)を使っている |
| 4 おじいさん | 9 そのほか() |
| 5 きょうだい | |

(3) お世話を始めたのはあなたが何才の時からですか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年れいで答えてください。

()才から

(4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)

- | | |
|------------|-----------|
| 1 ほとんど毎日 | 4 1か月に数日 |
| 2 1週間に3~5日 | 5 そのほか() |
| 3 1週間に1~2日 | |

(5) あなたは、平日(学校がある日)と休日(学校がない日)に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。

平日(学校がある日) : 1日()	時間くらい
休日(学校がない日) : 1日()	時間くらい

問16 家族のお世話をしていることで、次のようなことがありましたか。(○はいいくつでも)

- 1 友だちと遊べないことがある
- 2 学習じゅくに行ったり、習い事をしたり、部活動(クラブ活動)をしたりしたいけれどできない
- 3 宿題など勉強する時間がない
- 4 学校に行けなかったり、学校に遅刻や早退をしたりすることがある
- 5 すいみん時間(ねる時間)が足りない
- 6 自分が行きたい学校に通うことができない(自分が希望する進路に進めない)
- 7 そのほか()
- 8 特にない

問17 お世話をするについて、どのようなことを感じていますか。(○はいいくつでも)

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 やりがいを感じている | 5 心がつかれる、つらい |
| 2 楽しい | 6 もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい |
| 3 体がつかれる、つらい | 7 とくに何も感じていない |
| 4 楽しくない、つまらない | 8 そのほか() |

問18 学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(○はいいくつでも)

- 1 自分のことについて話を聞いてほしい
- 2 家族のお世話について相談にのってほしい
- 3 家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく教えてほしい
- 4 自分がやっているお世話をだれかにかわってほしい
- 5 自由に使える時間がほしい
- 6 自由にすごせる場所がほしい
- 7 勉強を教えてほしい
- 8 進路の相談(行きたい学校がある、やりたい仕事があるなど)にのってほしい
- 9 お金の面で助けてほしい
- 10 そのほか()
- 11 特にない
- 12 わからない

問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことをだれかに相談したことはありますか。(○は1つ)

- 1 ある ⇒ 問20と問23のしつもんに進んでください。
- 2 ない ⇒ 問21～23のしつもんに進んでください。

問20は、問19で「1 ある」を選んだ人のみ

問20 だれに相談しましたか。(〇はいくつでも)

- 1 家族(お母さん、お父さん、おばあさん、おじいさん、きょうだい)やしんせき(おばさん、おじさんなど)
- 2 友だち
- 3 学校の先生(ほけん室の先生以外)
- 4 ほけん室の先生
- 5 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー
- 6 みなと子ども相談ねっと(インターネット)
- 7 港区子ども家庭相談ダイヤル(電話)
- 8 病院、ふくしサービスの人(病院の先生、かんごし、ヘルパー、ケアマネジャーなど)
- 9 SNSで知り合った人
- 10 そのほか()

問21は、問19で「2 ない」を選んだ人のみ

問21 相談していない理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 だれかに相談するほどこまっていないから
- 2 だれに相談するのがよいかわからないから
- 3 相談できる人がいないから
- 4 家族のことを話したくないから
- 5 家族に対して偏見を持たれたくないから(親が何もしないとといったように、家族のことを悪く思われたくない)
- 6 相談しても何もかわらないと思うから
- 7 家族のことをわかってもらえないと思うから
- 8 自分のことをかわいそうと思われたり、おかしいと思われたりしたくないから
- 9 そのほか()

問22は、問19で「2 ない」を選んだ人のみ

問22 あなたが話したいと思ったときに、お世話をひつようとしている家族のことや、お世話のなやみを聞いてくれる人はいますか。(〇は1つ)

- | | |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

問23 家族のお世話をしている子どものためにひつようだと思うことや、学校やまわりの大人にしてもらいたいこと、あなたがお世話をしていることでこまっていることなどを自由に書いてください。

※みなさんの名前や家族の名前、住所、学校の名前は書かないでください。

ありがとうございました。アンケートはこれで終わりです。

④高校生世代

普段の生活についてのアンケート

このアンケートでは、みなさんの普段の生活についてお聞きします。

「アンケートへのご協力をお願いします！」の紙に書いてある、アンケートへの答え方を読んで、質問に答えてください。

- このアンケートに、正解や間違いはありません。思った通りに答えてください。
- このアンケートに答えた人が誰かは、誰にも知られません。
- 質問を読んで答えたくないと思ったら、答えなくてもよいです。
- 答えの中に、みなさんの名前や家族の名前、住所、学校の名前は書かないでください。

日本語で「アンケートへのご協力をお願いします！」と書いてある紙の一番下にある★ID★の横の数字6つを書いてください。

--	--	--	--	--	--

1 基本情報について

問1 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)

1	15歳	2	16歳	3	17歳	4	18歳
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

問2 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

1	男	2	女	3	その他	4	答えたくない
---	---	---	---	---	-----	---	--------

問3 あなたが住んでいる地区を教えてください。(○は1つ)

1	芝地区(住所に、「芝」「三田1丁目」「三田2丁目」「三田3丁目」「海岸1丁目」「東新橋」「新橋」「西新橋」「浜松町」「芝大門」「芝公園」「虎ノ門」「愛宕」が入っている)
2	麻布地区(住所に、「麻布狸穴町」「麻布永坂町」「南麻布」「元麻布」「西麻布」「六本木」「麻布台」「麻布十番」「東麻布」が入っている)
3	赤坂地区(住所に、「元赤坂」「赤坂」「南青山」「北青山」が入っている)
4	高輪地区(住所に、「三田4丁目」「三田5丁目」「高輪」「白金」「白金台」が入っている)
5	芝浦港南地区(住所に、「芝浦」「海岸2丁目」「海岸3丁目」「港南」「台場」が入っている)
6	港区ではない場所
7	わからない

問4 あなたの状況について教えてください。(○は1つ)

1	通学している(通信制高校を含む)
2	働いている
3	通学(通信制高校を含む)しながら働いている ※日中に仕事をして、夜間は学校に通う、または日中に学校に通い、夜間に仕事をするなど
4	家で過ごしている(通学していない、働いていない)

問5 あなたが一緒に住んでいるのは誰ですか。(○はいくつでも)

1 母	4 祖父	6 第・妹 ⇒ ()人
2 父	5 兄・姉 ⇒ ()人	7 その他 ()
3 祖母		

問6 あなたの健康について教えてください。(○は1つ)

1 よい	3 ふつう	5 よくない
2 まあよい	4 あまりよくない	

2 普段の生活について

問7 あなたは学校や仕事を休んだり、遅れて行ったり(遅刻)、早く帰ったり(早退)することがありますか。

① 学校や仕事を休むことについて。(○は1つ)

1 ほとんど休まない	2 たまに休む	3 よく休む
------------	---------	--------

② 学校や仕事に遅れて行ったり(遅刻)、早く帰ったり(早退)することについて。(○は1つ)

1 ほとんどしない	2 たまにする	3 よくする
-----------	---------	--------

問8 放課後や、学校・仕事が休みの日に、学習塾や習い事、部活動(クラブ活動)に行っていますか。(○は1つ)

1 はい	2 いいえ
------	-------

問9 普段の生活で、あてはまるものはありますか。(○はいくつでも)

1 授業中に寝てしまうことが多い	8 学校では一人でいることが多い
2 宿題ができていないことが多い	9 友達と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない
3 持ち物の忘れ物が多い	10 仕事中に寝てしまうことがある
4 習い事を休むことが多い	11 仕事に集中できないことが多い
5 提出物を出すのがおくれることが多い	12 勤務先では一人で過ごすことが多い
6 修学旅行など、学校や習い事のみんなととまる行事(宿泊行事)を休むことが多い	13 趣味や好きなことをする時間が少ない
7 保健室にいたることが多い	14 特にない

問10 あなたが悩んでいることはありますか。(○はいくつでも)

1 友達のこと	7 塾や習い事に行くことができないこと
2 学校の成績(勉強)のこと	8 職場での人間関係のこと
3 家族のこと	9 仕事の内容のこと
4 生活や勉強に必要なお金のこと	10 その他 ()
5 自分のために使える時間が少ないこと	11 特にない
6 進路のこと	

問15 お世話を必要としている人の状況を教えてください。

(1)は、問14で「1 母」「2 父」と答えた人にお聞きします。

(1) 母、父をお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 お年寄り(年齢が65歳以上)だから
- 2 「認知症」だから(物を覚えたり考えたりする力が弱くなって、今までどおりに生活できなくなっている)
- 3 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから
- 4 文章を読んで理解することが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから
- 5 心の病気や依存症(気持ちが落ちこんでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含まれます。
- 6 その他の病気やケガがあるから
- 7 日本語が苦手だから
- 8 その他()
- 9 わからない

(2)は、問14で「3 祖母」「4 祖父」と答えた人にお聞きします。

(2) 祖母、祖父をお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 お年寄り(年齢が65歳以上)だから
- 2 「認知症」だから(物を覚えたり考えたりする力が弱くなって、今までどおりに生活できなくなっている)
- 3 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから
- 4 文章を読んで理解することが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから
- 5 心の病気や依存症(気持ちが落ちこんでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含まれます。
- 6 その他の病気やケガがあるから
- 7 日本語が苦手だから
- 8 その他()
- 9 わからない

(3)は、問14で「5 きょうだい」と答えた人にお聞きします。

(3) きょうだいをお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 おさな(小さい)から
- 2 てあし(しゆううご)めがみえない、みみ(きこ)えないなどからだ(しょうがい)があるから
- 3 ぶんしょう(よ)りかい(むずか)しかったり、おつりのやりとりなどけいさん(にがて)などの知的障害があるから
- 4 こころ(びょうき)いぞんしょう(きもち)おちこんでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、インターネットやゲームをずっとやっていて、部屋から出てこないなど)のため ※そうかもしれないときも含みます。
- 5 その他の病気やケガがあるから
- 6 にほんご(にがて)から
- 7 その他()
- 8 わからない

(4)は、問14で「6 その他」と答えた人にお聞きします。

(4) その他の人をお世話している人にお聞きします。

お世話が必要な理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 おとしよ(ねんれい)さいいじょう(65歳以上)だから
- 2 おさな(小さい)から
- 3 「にんちしょう」だから(もの)おぼ(かんが)えたりするちから(よわ)くなって、今までどおりにせいかつ(生活)できなくなっている)
- 4 てあし(しゆううご)めがみえない、みみ(きこ)えないなどからだ(しょうがい)があるから
- 5 ぶんしょう(よ)りかい(むずか)しかったり、おつりのやりとりなどけいさん(にがて)などの知的障害があるから
- 6 こころ(びょうき)いぞんしょう(きもち)おちこんでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれないときも含みます。
- 7 その他の病気やケガがあるから
- 8 にほんご(にがて)から
- 9 その他()
- 10 わからない

問16(1) あなたはどのようなお世話をしていますか。(○はいくつでも)

- 1 家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)
- 2 きょうだいのお世話や保育園への送り迎え
- 3 着替えやお風呂・トイレの手伝いなど
- 4 病院や買い物、散歩などにいっしょに行き、手助けをする
- 5 困りごとを聞く、話し相手になる
- 6 転んだり、危ないことをしたりしないか見守る
- 7 通訳(日本語を通訳したり、手話で通訳したりするなど)
- 8 家のお金の管理をする(お金の使い道を考えたり、お金を払ったりする)
- 9 薬を飲んだか確かめたり、薬を渡したりする
- 10 その他()

(2) お世話は誰と一緒にしていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------|------------------------|
| 1 母 | 6 親戚の人 |
| 2 父 | 7 自分だけ |
| 3 祖母 | 8 福祉サービス(ヘルパーなど)を使っている |
| 4 祖父 | 9 その他() |
| 5 きょうだい | |

(3) お世話を始めたのはあなたが何歳の時からですか。はっきりとわからない場合は、大体の年齢で教えてください。

()歳から

(4) あなたはどのくらいお世話をしていますか。(○は1つ)

- | | |
|------------|----------|
| 1 ほとんど毎日 | 4 1か月に数日 |
| 2 1週間に3～5日 | 5 その他() |
| 3 1週間に1～2日 | |

(5) あなたは、平日(学校や仕事がある日)と休日(学校や仕事がない日)に、それぞれ何時間くらいお世話をしていますか。

平日 : 1日()時間くらい
休日 : 1日()時間くらい

問17 家族のお世話をしていることで、次のようなことがありましたか。(○はいいくつでも)

- 1 友達と遊べないことがある
- 2 学習塾に行ったり、習い事をしたり、部活動(クラブ活動)をしたりしたいけれどできない
- 3 宿題など勉強する時間がない
- 4 学校や仕事に行けなかったり、遅刻や早退をしたりすることがある
- 5 睡眠時間(寝る時間)が足りない
- 6 自分が行きたい学校に通うことができない(自分が希望する進路に進めない)
- 7 その他 ()
- 8 特にない

問18 お世話をすることについて、どのようなことを感じていますか。(○はいいくつでも)

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 やりがいを感じている | 5 心が疲れる、つらい |
| 2 楽しい | 6 もっと遊んだり勉強したりする時間がほしい |
| 3 体が疲れる、つらい | 7 とくに何も感じていない |
| 4 楽しくない、つまらない | 8 その他 () |

問19 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている手助けはありますか。(○はいいくつでも)

- 1 自分のことについて話を聞いてほしい
- 2 家族のお世話について相談に乗ってほしい
- 3 家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく教えてほしい
- 4 自分がやっているお世話を誰かにかわってほしい
- 5 自由に使える時間がほしい
- 6 自由に過ごせる場所がほしい
- 7 勉強を教えてほしい
- 8 進路の相談(行きたい学校がある、やりたい仕事があるなど)に乗ってほしい
- 9 お金の面で助けてほしい
- 10 その他 ()
- 11 特にない
- 12 わからない

問20 お世話を必要としている家族のことや、お世話について、困ったことを誰かに相談したことはありますか。(○は1つ)

- 1 ある ⇒ 問21と問24の質問に進んでください。
- 2 ない ⇒ 問22～24の質問に進んでください。

問21は、問20で「1 ある」を選んだ人のみ

問21 誰に相談しましたか。(〇はいくつでも)

- 1 家族(母、父、祖母、祖父、きょうだい)や親戚(おばさん、おじさんなど)
- 2 友達
- 3 学校の先生(保健室の先生以外)
- 4 保健室の先生
- 5 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー
- 6 みなと子ども相談ねっと(インターネット)
- 7 港区子ども家庭相談ダイヤル(電話)
- 8 病院、福祉サービスの人(病院の先生、看護師、ヘルパー、ケアマネジャーなど)
- 9 SNSで知り合った人
- 10 職場の人
- 11 その他 ()

問22は、問20で「2 ない」を選んだ人のみ

問22 相談していない理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 誰かに相談するほど困っていないから
- 2 誰に相談するのがよいかわからないから
- 3 相談できる人がいないから
- 4 家族のことを話したくないから
- 5 家族に対して偏見を持たれたくないから(親が何もしないとといったように、家族のことを悪く思われたくない)
- 6 相談しても何も変わらないと思うから
- 7 家族のことをわかってもらえないと思うから
- 8 自分のことをかわいそうと思われたり、おかしいと思われたりしたくないから
- 9 その他 ()

問23は、問20で「2 ない」を選んだ人のみ

問23 あなたが話したいと思ったときに、お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(〇は1つ)

- | | |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

問24 家族のお世話をしている子どものために必要だと思うことや、学校やまわりの大人にしてもらいたいこと、あなたがお世話をしていることで困っていることなどを自由に書いてください。

※みなさんの名前や家族の名前、住所、学校の名前は書かないでください。

ありがとうございました。アンケートはこれで終わりです。

⑤高齢者・障害者・子育て家庭の 支援に関わる事業所

「ヤングケアラー」に関する実態調査（事業所向け調査票）

■ 回答時の注意

- ・本調査は、事業所を代表する1名が、1回のみ回答してください。
- ・インターネットまたは郵送のいずれか1つの方法で回答してください。
- ・本調査では、各事業所の状況についてお伺いする質問があります。
回答の際は、令和4年度（令和4年4月1日～回答日）の状況について、回答してください。
- ・支援をしている家庭が特定できる内容（個人名、住所、生年月日等）は記入しないでください。

■ 郵送により回答する際の回答方法

- ・えんぴつやボールペン等でこの調査票に直接ご記入ください。
- ・選択式の設問では、あてはまる選択肢の番号に○をご記入ください。
- ・選択式ではない設問では、文字や数字を回答欄にご記入ください。
- ・「その他」の回答については、（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
- ・ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒（切手不要、氏名等記入不要です）に入れて、令和4年10月14日（金）までに、郵便ポストにご投函ください。

1 基本情報について

問1 事業所名と回答者氏名をご記入ください。

※回答の内容によってはお問合せする場合があります。

事業所名（施設名）	
回答者氏名	

問2 貴事業所で実施（受託）している事業をすべて選んでください。（○はいくつでも）

【障害関係】

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1 居宅介護 | 13 就労定着 |
| 2 重度訪問介護 | 14 自立生活援助 |
| 3 同行援護 | 15 児童発達支援センター |
| 4 行動援護 | 16 児童発達支援（児童発達支援センター以外） |
| 5 重度障害者等包括支援 | 17 放課後等デイサービス |
| 6 共同生活援助 | 18 保育所等訪問支援 |
| 7 短期入所 | 19 居宅訪問型児童発達支援 |
| 8 施設入所 | 20 地域移行支援 |
| 9 療養介護 | 21 地域定着支援 |
| 10 生活介護 | 22 計画相談支援 |
| 11 自立訓練 | 23 障害児相談支援 |
| 12 就労移行 | |

【高齢関係】

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1 居宅介護支援 | 12 介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム) |
| 2 訪問介護(ホームヘルプサービス) | 13 介護老人保健施設 |
| 3 訪問入浴介護 | 14 特定施設入居者生活介護 |
| 4 訪問看護 | 15 認知症対応型共同生活介護(グループホーム) |
| 5 訪問リハビリテーション | 16 認知症対応型通所介護 |
| 6 通所介護(デイサービス) | 17 小規模多機能型居宅介護 |
| 7 通所リハビリテーション(デイケア) | 18 看護小規模多機能型居宅介護 |
| 8 短期入所生活介護(ショートステイ) | 19 夜間対応型訪問介護 |
| 9 短期入所療養介護(ショートステイ) | 20 定期巡回・随時対応型訪問介護看護 |
| 10 福祉用具貸与 | 21 地域密着型通所介護 |
| 11 特定福祉用具販売 | 22 居宅療養管理指導 |

【子ども関係】

- | | |
|--------------|------------|
| 1 児童館・学童クラブ | 4 放課GO→ |
| 2 子ども中高生プラザ | 5 放課GO→クラブ |
| 3 児童高齢者交流プラザ | |

問3 回答する人の役職を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 事業所代表者(管理者、施設長等) | |
| 2 事業所副代表者(サービス提供責任者、サービス管理責任者等) | |
| 3 その他(|) |

2 ヤングケアラーについて

問4 あなたは「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

- 1 聞いたことがない
- 2 聞いたことはあり、事業所として意識して対応している
- 3 聞いたことはあるが、事業所としては特別な対応をしていない
- 4 聞いたことがあるが、内容はよく知らない

以下のヤングケアラーの定義や状態像を踏まえて、以下の質問にお答えください。

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

ヤングケアラーは、本来大人が担うと想定されているような家事や家族の世話などを日常的に行っている子どものことです。学べない、やりたいことができないなど、「子どもの権利(※)」が守られない可能性があり、適切な支援が必要です。

※子どもの権利とは

「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」は、子どもの基本的人権を国際的に保障するために定められた条約です。18歳未満の児童(子ども)を権利をもつ主体と位置づけ、おとなと同様ひとりの人間としての人権を認めるとともに、成長の過程で必要な特別な保護や配慮が必要な子どもならではの権利も定めています。

【「子どもの権利条約」 4つの原則】

・生命、生存及び発達に対する権利(命を守られ成長できること)

すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよう、医療、教育、生活への支援などを受けることが保障されます。

・子どもの最善の利益(子どもにとって最もよいこと)

子どもに関することが決められ、行われる時は、「その子どもにとって最もよいことは何か」を第一に考えます。

・子どもの意見の尊重(意見を表明し参加できること)

子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します。

・差別の禁止(差別のないこと)

すべての子どもは、子ども自身や親の人種や国籍、性、意見、障がい、経済状況などどんな理由でも差別されず、条約の定めるすべての権利が保障されます。

【条約で定める権利】

この条約の定める権利には、大きく分けると以下のようなものがあります。

○生きる権利

住む場所や食べ物があり、医療を受けられるなど、命が守られること

○育つ権利

勉強したり遊んだりして、もって生まれた能力を十分に伸ばしながら成長できること

○守られる権利

紛争に巻きこまれず、難民になったら保護され、暴力や搾取、有害な労働などから守られること

○参加する権利

自由に意見を表したり、団体を作ったりできること

※公益財団法人日本ユニセフ協会ホームページより

問5 ヤングケアラーの定義を見て、現在、支援を行っている家庭や貴事業所(施設)に在所する家庭の中に、ヤングケアラーと思われる(可能性も含む)子どもはいますか。(○は1つ)

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | いる | →問6へ |
| 2 | いない | →問17へ |
| 3 | 分からない | →問16へ |

問6は、問5で「1 いる」を選んだ人のみ

問6

(1)ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数を、性別・学年ごとに入力してください。

	男	女	その他 ※1
1 就学前	人	人	人
2 小学1年生	人	人	人
3 小学2年生	人	人	人
4 小学3年生	人	人	人
5 小学4年生	人	人	人
6 小学5年生	人	人	人
7 小学6年生	人	人	人
8 中学1年生	人	人	人
9 中学2年生	人	人	人
10 中学3年生	人	人	人
11 高校1年生	人	人	人
12 高校2年生	人	人	人
13 高校3年生	人	人	人
14 小学生(学年不明)※2	人	人	人
15 中学生(学年不明)※2	人	人	人
16 高校生(学年不明)※2	人	人	人
17 その他()※3			
18 分からない			

※1 その他は、性別が分からないときに記入してください。

※2 学年が分からない場合は、こちらに記入してください。

※3 小学校や中学校、高校の通学先が分からないが、年齢は分かる場合は、こちらに年齢とそれぞれの人数を記入してください。

(2) (1)で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人について、それぞれの項目に該当する人数を入れてください。

※1人の児童・生徒が複数の項目に当てはまる場合は、それぞれの項目で1人と数えてください。
(例:母親の食事の用意をしたり、通院の付き添いをしたりしている児童→母親の列の1と4それぞれに1人と数える)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他
1 家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)をしている	人	人	人	人	人	人
2 きょうだいのお世話や保育園への送り迎えをしている	人	人	人	人	人	人
3 着替えやお風呂・トイレの手伝いなど身体的な介護をしている	人	人	人	人	人	人
4 通院の付き添いをしている	人	人	人	人	人	人
5 買い物、散歩など外出の付き添いをしている	人	人	人	人	人	人
6 困りごとを聞く、話し相手になっているなど感情面のサポートをしている	人	人	人	人	人	人
7 転んだり、危ないことをしたりしないか見守っている	人	人	人	人	人	人
8 通訳をしている(日本語を通訳したり、手話で通訳したりするなど)	人	人	人	人	人	人
9 お金の管理をしている(お金の使い道を考えたり、お金を払ったりする)	人	人	人	人	人	人
10 薬を飲んだか確かめたり、薬を渡したりしている	人	人	人	人	人	人
11 その他 ()	人	人	人	人	人	人

※1「その他」と回答した人はその内容とそれぞれの人数を具体的に記入してください。

(3) (1)で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人の状況について、それぞれの項目に該当する人数を入れてください。

(例: 母親に身体障害があるため、世話をしている児童A→「身体に障害があるから」で1人と数える)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他
1 高齢(年齢が 65 歳以上)だから	人	人	人	人	人	人
2 「認知症」だから	人	人	人	人	人	人
3 幼いから	人	人	人	人	人	人
4 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから	人	人	人	人	人	人
5 文章を読んで理解することが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから	人	人	人	人	人	人
6 心の病気や依存症(気持ちが落ち込んでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含みます。	人	人	人	人	人	人
7 その他の病気やケガがあるから	人	人	人	人	人	人
8 日本語が苦手だから	人	人	人	人	人	人
9 その他()	人	人	人	人	人	人
10 分からない	人	人	人	人	人	人

※1 「その他」と回答した人は、世話をしている人の状況とそれぞれの人数を具体的に記入してください。

問7 ヤングケアラーと思われる子どもに気づいたきっかけをお教えてください。(〇はいくつでも)

- | | | |
|---|---------------------|------|
| 1 | 子ども本人の話から気づいた | →問9へ |
| 2 | 家族・親戚などの話から気づいた | →問9へ |
| 3 | 支援のために家に入ったときに気づいた | →問9へ |
| 4 | その他支援の中で気づいた | →問9へ |
| 5 | 他の関係機関・関係者からの話で気づいた | →問8へ |
| 6 | その他() | →問9へ |

問8は、問7で「5 他の関係機関・関係者からの話で気づいた」を選んだ人のみ

問8 関係機関・関係者とは具体的にどこですか。(○はいくつでも)

1	区の要保護児童対策地域協議会	11	教育センター
2	区の障害福祉部門	12	児童発達支援センター
3	区の保健福祉部門	13	民生・児童委員
4	他の障害福祉サービス事業所等	14	子ども家庭支援センター
5	他の介護保険サービス事業所	15	児童相談所
6	他の子育て支援施設	16	医療機関
7	教育委員会	17	警察
8	小学校	18	子ども食堂
9	中学校	19	高齢者相談センター
10	SSW・SC(スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー)	20	総合支所
		21	その他()

問9は、問7で1～4を選んだ人のみ

問9 問7の1～4に該当するきっかけで気づいたヤングケアラーと思われる子どもの人数を、性別・学年ごとに入れてください。

	男	女	その他 ※1
1 就学前	人	人	人
2 小学1年生	人	人	人
3 小学2年生	人	人	人
4 小学3年生	人	人	人
5 小学4年生	人	人	人
6 小学5年生	人	人	人
7 小学6年生	人	人	人
8 中学1年生	人	人	人
9 中学2年生	人	人	人
10 中学3年生	人	人	人
11 高校1年生	人	人	人
12 高校2年生	人	人	人
13 高校3年生	人	人	人
14 小学生(学年不明)※2	人	人	人
15 中学生(学年不明)※2	人	人	人
16 高校生(学年不明)※2	人	人	人
17 その他()※3			
18 分からない			

※1 その他は、性別が分からないときに記入してください。

※2 学年が分からない場合は、こちらに記入してください。

※3 小学校や中学校、高校の通学先が分からないが、年齢は分かる場合は、こちらに年齢とそれぞれの人数を記入してください。

問10 は、問5で「1 いる」を選んだ人のみ

問10 ヤングケアラーと思われる子どもについて、具体的に事業所以外の外部(区の関係課、要保護児童対策地域協議会など)の支援につないだケースはありますか。(〇はいくつでも)

- | | | |
|---|----------------|-------|
| 1 | 外部につないだケースがある | →問11へ |
| 2 | 外部の支援にはつないでいない | →問12へ |

問11 は、問10で「1 外部につないだケースがある」を選んだ人のみ

問11

(1)令和4年4月1日～回答日の期間に、ヤングケアラーと思われるために外部の支援につないだ子どもの人数を、学年・性別ごとに入力してください。

	男	女	その他 ※1
1 就学前	人	人	人
2 小学1年生	人	人	人
3 小学2年生	人	人	人
4 小学3年生	人	人	人
5 小学4年生	人	人	人
6 小学5年生	人	人	人
7 小学6年生	人	人	人
8 中学1年生	人	人	人
9 中学2年生	人	人	人
10 中学3年生	人	人	人
11 高校1年生	人	人	人
12 高校2年生	人	人	人
13 高校3年生	人	人	人
14 小学生(学年不明)※2	人	人	人
15 中学生(学年不明)※2	人	人	人
16 高校生(学年不明)※2	人	人	人
17 その他()※3			
18 わからない	人	人	人

※1 その他は、性別が分からないときに記入してください。

※2 学年が分からない場合は、こちらに記入してください。

※3 小学校や中学校、高校の通学先が分からないが、年齢は分かる場合は、こちらに年齢とそれぞれの人数を記入してください。

➡問 12 に当てはまらない事業所は、問 13 に進んでください。

問 12 は、問10 で「2 外部の支援にはつないでいない」を選んだ人のみ

問12

(1)令和4年4月1日～回答日の期間に、ヤングケアラーと思われたが外部の支援につないでいない子どもの人数を、性別・学年ごとに入力してください。

	男	女	その他 ※1
1 就学前	人	人	人
2 小学1年生	人	人	人
3 小学2年生	人	人	人
4 小学3年生	人	人	人
5 小学4年生	人	人	人
6 小学5年生	人	人	人
7 小学6年生	人	人	人
8 中学1年生	人	人	人
9 中学2年生	人	人	人
10 中学3年生	人	人	人
11 高校1年生	人	人	人
12 高校2年生	人	人	人
13 高校3年生	人	人	人
14 小学生(学年不明)※2	人	人	人
15 中学生(学年不明)※2	人	人	人
16 高校生(学年不明)※2	人	人	人
17 その他()※3			
18 わからない	人	人	人

※1 その他は、性別が分からないときに記入してください。

※2 学年が分からない場合は、こちらに記入してください。

※3 小学校や中学校、高校の通学先が分からないが、年齢は分かる場合は、こちらに年齢とそれぞれの人数を記入してください。

(2)外部の支援につないでいない理由を教えてください。

(例:どこにつないだら良いか分からないから、個人情報保護の観点から、緊急性が低いから)

問 13 は、問5で「1 いる」を選んだ人全員が回答

問13

(1) ヤングケアラーと思われる子どもは、日常生活や学業等にどのような影響が出ていると思われますか。(〇はいくつでも)

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 学校生活への影響(学校を休みがち、遅刻や早退が多い、宿題をする時間がないなど) | |
| 2 | 仕事への影響(仕事を休みがち、遅刻や早退が多いなど) | |
| 3 | 心身の健康への影響(精神的な不安定さがある、いつも顔色が悪いなど) | |
| 4 | 生活への影響(いつも同じ服を着ている、睡眠時間が足りないなど) | |
| 5 | その他(|) |
| 6 | 特に影響は無いように思える | |
| 7 | わからない | |

(2) 問5で回答したヤングケアラーと思われる子どもがいる家庭に対し、貴事業所(施設)では支援を行いましたか。(〇は1つ)

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | 支援を行った → 支援の内容(|) |
| 2 | 支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった | |
| 3 | 支援は行わなかった | |

(3) (2)で「1 支援を行った」または「2 支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」と回答した事業所にお伺いします。支援を行った結果、子どもやその家庭に変化はありましたか。(〇は1つ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | あった → 変化の内容(|) |
| 2 | 変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった
変化があった場合、その内容(|) |
| 3 | なかった | |
| 4 | わからない → その理由(|) |

(4) (2)で「1 支援を行った」または「2 支援を行った家庭もあったが、支援を行わなかった家庭もあった」と回答した事業所にお伺いします。支援を行うに当たり、困難であると感じた点はありましたか。(〇は1つ)

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1 | あった → 困難であると感じた具体的な内容(|) |
| 2 | なかった | |

問 14 は、問5で「1 いる」を選んだ人全員が回答

問14 ヤングケアラーの把握や支援にあたって工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

問 15 は、問5で「1 いる」を選んだ人全員が回答

問15 ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

問 16は、問5で「3 分からない」を選んだ人のみ

問16 その理由を教えてください。

(例:事業所において、「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している、緊急度が高くないため「ヤングケアラー」に関する実態把握が後回しになる)

問 17 以降は、すべての人がお答えください。

問17 ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。(〇はいくつでも)

- 1

子ども自身がヤングケアラーについて知ること
- 2

事業所がヤングケアラーについて知ること
- 3

ヤングケアラーが何人いるか把握すること
- 4

SSW(スクールソーシャルワーカー)や SC(スクールカウンセラー)などの専門職の配置が充実すること
- 5

子どもが周囲に相談しやすい関係をつくること
- 6

ヤングケアラーについて検討する組織を区につくること
- 7

ヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること
- 8

事業所がヤングケアラーの支援について相談できる機関があること
- 9

他のヤングケアラーと交流する機会があること
- 10

家事支援や生活支援を充実させること
- 11

社会全体でヤングケアラーの認知度を高めること
- 12

ヤングケアラーを支援する NPO などの団体が増えること
- 13

福祉と教育の連携を進めること(具体的に:)
- 14

支援マニュアルを作成し、それに基づき関係機関が支援を行うこと
- 15

その他()
- 16

特にない

問18 ヤングケアラーへの支援について、すでに取り組んでいることや今後取り組みそうなことがあればお書きください。

問19 ヤングケアラーに関してご自由に意見をお書きください。

以上でアンケートは終わりです。
ご回答いただき、誠にありがとうございました。

⑥区立小・中学校

「ヤングケアラー」に関する実態調査（区立小・中学校向け調査票）

■ 回答時の注意

- 本調査は、学校を代表する副校長等の学校全体の状況を把握している教員1名が、1回のみ回答してください。
- 本調査では、各学校の状況についてお伺いする質問があります。
回答の際は、令和4年度(令和4年4月1日～回答日)の状況について、回答してください。
- 個人が特定できる内容(個人名、住所、生年月日等)は記入しないでください。

1 基本情報について

問1 回答される方の役職をお教えてください。(○は1つ)

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 校長 | 4 養護教諭 |
| 2 副校長 | 5 その他(具体的に:) |
| 3 主幹教諭・主任教諭(具体的に:) | |

問2 学校名をお教えてください。(○は1つ)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 御成門小学校 | 16 赤坂小学校 |
| 2 芝小学校 | 17 青山小学校 |
| 3 赤羽小学校 | 18 青南小学校 |
| 4 芝浦小学校 | 19 お台場学園港陽小学校 |
| 5 芝浜小学校 | 20 御成門中学校 |
| 6 御田小学校 | 21 三田中学校 |
| 7 高輪台小学校 | 22 高松中学校 |
| 8 白金小学校 | 23 港南中学校 |
| 9 白金の丘学園白金の丘小学校 | 24 白金の丘学園白金の丘中学校 |
| 10 港南小学校 | 25 六本木中学校 |
| 11 麻布小学校 | 26 高陵中学校 |
| 12 南山小学校 | 27 赤坂中学校 |
| 13 本村小学校 | 28 青山中学校 |
| 14 筈小学校 | 29 お台場学園港陽中学校 |
| 15 東町小学校 | |

2 支援が必要だと思われる子どもへの対応について

問3 以下の児童・生徒について校内で共有しているケースはありますか。(○はいくつでも)

- 1 学校を休みがちである
- 2 遅刻や早退が多い
- 3 保健室で過ごしていることが多い
- 4 精神的な不安定さがある
- 5 身だしなみが整っていない
- 6 学力が低下している
- 7 宿題や持ち物の忘れ物が多い
- 8 保護者の承諾が必要な書類の提出遅れや提出忘れが多い
- 9 学校に必要なものを用意してもらえない
- 10 修学旅行や宿泊行事を欠席する
- 11 教材費、給食費等の支払いが遅れる、未払い
- 12 その他(具体的に:)
- 13 校内で共有しているケースはない

問4 問3のケースについて、どのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。(○は1つ)

- 1 校内の検討体制で検討している →問5へ
- 2 児童・生徒の状況により、校内の検討体制で検討する場合と、個別に対応する場合がある →問5へ
- 3 個別に対応している(決まった検討体制はない) →問6へ

問5 は、問4 で「1 校内の検討体制で検討している」又は「2 児童・生徒の状況により、校内の検討体制で検討する場合と、個別に対応する場合がある」を選んだ人のみ

問5

(1)情報共有・対応の検討の方法等(○はいくつでも)

- 1 ケース会議
- 2 生活指導部・委員会など
- 3 児童生徒理解・支援シートなど共通様式による情報共有
- 4 学校内・関係機関との連絡調整・会議開催の調整など、児童・生徒の抱える課題の解決に向けて調整役として活動する教職員の配置・指名
- 5 その他(具体的に:)

(2) (1)で「1 ケース会議」、「2 生活指導部・委員会など」、「5 その他」と回答した学校にお伺いします。どの教職員が参加していますか。また、会議の頻度はどれくらいですか(それぞれ○は1つ)

【1. ケース会議】

○参加者

- 1 校長
- 2 副校長
- 3 学年主任
- 4 担任教諭
- 5 生活指導担当
- 6 養護教諭
- 7 SSW
- 8 SC
- 9 外部の関係機関(具体的に:)
- 10 その他(具体的に:)

○開催頻度

- 1 2週間に1回以上
- 2 月に1回程度
- 3 半年に1回程度
- 4 年に1回程度
- 5 必要な時に随時開催

【2.生活指導部・委員会など】

○参加者

- 1 校長
- 2 副校長
- 3 学年主任
- 4 担任教諭
- 5 生活指導担当
- 6 養護教諭
- 7 SSW
- 8 SC
- 9 外部の関係機関(具体的に:)
- 10 その他(具体的に:)

○開催頻度

- 1 2週間に1回以上
- 2 月に1回程度
- 3 半年に1回程度
- 4 年に1回程度
- 5 必要な時に随時開催

【5. その他】

○参加者

- 1 校長
- 2 副校長
- 3 学年主任
- 4 担任教諭
- 5 生活指導担当
- 6 養護教諭
- 7 SSW
- 8 SC
- 9 外部の関係機関(具体的に:)
- 10 その他(具体的に:)

○開催頻度

- 1 2週間に1回以上
- 2 月に1回程度
- 3 半年に1回程度
- 4 年に1回程度
- 5 必要な時に随時開催

問 6 は、問 4 で「3 個別に対応している(決まった検討体制はない)」を選んだ人のみ

問6 問4のケースについて、貴校ではどのような体制・方法で情報共有・対応の検討を行っていますか。関わる教職員、情報共有や検討の方法、頻度等について、具体的にお教えてください。

3 ヤングケアラーについて

問7 あなたは、「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

- 1 聞いたことがない →問 10 へ
- 2 聞いたことはあり、学校として意識して対応している →問 8 へ
- 3 聞いたことはあるが、学校としては特別な対応をしていない →問 10 へ
- 4 聞いたことがあるが、内容はよく知らない →問 10 へ

問 8 は、問 7 で「2 聞いたことはあり、学校として意識して対応している」を選んだ人のみ

問8 「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒の実態を把握していますか。(○は1つ)

- 1 把握している →問9へ
- 2 「ヤングケアラー」と思われる子どもはいるが、その実態は把握していない →問 10 へ
- 3 該当する子どもはいない →問 10 へ

問 9 は、問 8 で「1 把握している」を選んだ人のみ

問9 「ヤングケアラー」と思われる児童・生徒をどのように把握していますか。(○はいくつでも)

- 1 アセスメントシートやチェックリストなどのツールを用いている
- 2 特定のツールはないが、できるだけ「ヤングケアラー」の視点を持って検討・対応している
- 3 その他(具体的に:)

「ヤングケアラーという言葉聞いたことがない」、「ヤングケアラーの実態を把握していない」と回答した学校も含め、全員にお伺いします。以下のヤングケアラーの定義や状態像を踏まえて、問 10 以降の質問にお答えください。

※ヤングケアラーは、本来大人が担うと想定されているような家事や家族の世話などを日常的に行っている子どものことです。学べない、やりたいことができないなど、「子どもの権利」が守られない可能性があり、適切な支援が必要です。

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

問10 ヤングケアラーの定義を見て、現在、貴校にヤングケアラーと思われる(可能性も含む)児童・生徒はいますか。(○は1つ)

- 1 いる →問 11へ
- 2 いない →問 17へ
- 3 分からない →問 16へ

問 11 は、問 10 で「1 いる」を選んだ人のみ

問11

(1)ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数を、学年・性別ごとに入力してください。

	男	女	その他
1 小学1年生	人	人	人
2 小学2年生	人	人	人
3 小学3年生	人	人	人
4 小学4年生	人	人	人
5 小学5年生	人	人	人
6 小学6年生	人	人	人
7 中学1年生(小中一貫教育校は7年生)	人	人	人
8 中学2年生(小中一貫教育校は8年生)	人	人	人
9 中学3年生(小中一貫教育校は9年生)	人	人	人

(2) (1)で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人について、それぞれの項目に該当する人数を入れてください。

※1人の児童・生徒が複数の項目に当てはまる場合は、それぞれの項目で1人と数えてください。

(例:母親の食事の用意をしたり、通院の付き添いをしたりしている児童→1と3それぞれ1人と記入)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他
1 家事(食事の用意や後かたづけ、掃除、洗濯、買い物など)をしている	人	人	人	人	人	人
2 きょうだいのお世話や保育園への送り迎えをしている	人	人	人	人	人	人
3 家族の着替えやお風呂・トイレの手伝いなどをしている	人	人	人	人	人	人
4 家族と病院や買い物、散歩などにいっしょに行き、手助けをしている	人	人	人	人	人	人
5 家族の困りごとを聞く、話し相手になっている	人	人	人	人	人	人
6 家族が転んだり、危ないことをしたりしないか見守っている	人	人	人	人	人	人
7 通訳をしている(日本語を通訳したり、手話で通訳したりするなど)	人	人	人	人	人	人
8 家のお金の管理をしている(お金の使い道を考えたり、お金を払ったりする)	人	人	人	人	人	人
9 家族が薬を飲んだか確かめたり、薬を渡したりしている	人	人	人	人	人	人
10 その他 具体的に:)	人	人	人	人	人	人

(3) (1)で回答したヤングケアラーと思われる児童・生徒が世話をしている人の状況について、それぞれの項目に該当する人数を入れてください。

(例: 母親に身体障害があるため、世話をしている児童→「身体に障害があるから」で1人と数える)

	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他
1 高齢(年齢が 65 歳以上)だから	人	人	人	人	—	人
2 幼いから	—	—	—	—	人	人
3 「認知症」だから	人	人	人	人	人	人
4 手や足が自由に動かない、目が見えない、耳が聞こえないなど身体に障害があるから	人	人	人	人	人	人
5 文章を読んで理解することが難しかったり、おつりのやりとりなど計算が苦手だったりするなどの知的障害があるから	人	人	人	人	人	人
6 心の病気や依存症(気持ちが落ち込んでいてずっと寝ている、すぐに怒ったり泣いたりする、お酒をたくさん飲んで1日ずっと酔っぱらっているなど)のため ※そうかもしれない時も含みます。	人	人	人	人	人	人
7 その他の病気やケガがあるから	人	人	人	人	人	人
8 日本語が苦手だから	人	人	人	人	人	人
9 その他 (具体的に:)	人	人	人	人	人	人
10 分からない	人	人	人	人	人	人

問 12 ヤングケアラーと思われる児童・生徒について、具体的に学校以外の外部(教育委員会、役所、要保護児童対策地域協議会など)の支援につないだケースはありますか。(〇はいくつでも)

- 1 要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある →(問 13)へ
- 2 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある →(問 13)へ
- 3 外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している) →(問 14)へ

問 13 は、問 12 で「1 要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある」又は「2 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある」を選んだ人のみ

問 13

令和4年4月1日～回答日の期間に、ヤングケアラーと思われるために「要保護児童対策地域協議会に通告したケース」及び「学校以外の外部の支援につないだケース」の児童・生徒の人数を、学年・性別ごとに入力してください。

	男	女	その他
1 小学1年生	人	人	人
2 小学2年生	人	人	人
3 小学3年生	人	人	人
4 小学4年生	人	人	人
5 小学5年生	人	人	人
6 小学6年生	人	人	人
7 中学1年生(小中一貫教育校は7年生)	人	人	人
8 中学2年生(小中一貫教育校は8年生)	人	人	人
9 中学3年生(小中一貫教育校は9年生)	人	人	人

➡問 14 に当てはまらない学校は、問 15 へ進んでください。

問 14 は、問 12 で「3 外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している)」を選んだ人のみ

問 14

- (1) 令和4年4月1日～回答日の期間で、ヤングケアラーと思われる児童・生徒の人数を、学年・性別ごとに入力してください。

	男	女	その他
1 小学1年生	人	人	人
2 小学2年生	人	人	人
3 小学3年生	人	人	人
4 小学4年生	人	人	人
5 小学5年生	人	人	人
6 小学6年生	人	人	人
7 中学1年生(小中一貫教育校は7年生)	人	人	人
8 中学2年生(小中一貫教育校は8年生)	人	人	人
9 中学3年生(小中一貫教育校は9年生)	人	人	人

- (2) 「外部の支援につないでいない(学校内で対応している)」を選んだ理由を教えてください。

(例:どこにつないだら良いか分からないから、個人情報保護の観点から、緊急性が低いから)

--

問 15 は、問 10 で「1 いる」を選んだ人全員が回答

問 15(1) ヤングケアラーと思われる児童・生徒の学校生活の状況について、以下のどのような項目にあてはまりますか。(○はいくつでも)

1 学校を休みがちである
2 遅刻や早退が多い
3 保健室で過ごしていることが多い
4 精神的な不安定さがある
5 身だしなみが整っていない
6 学力が低下している
7 宿題や持ち物の忘れ物が多い
8 保護者の承諾が必要な書類の提出遅れや提出忘れが多い
9 学校に必要なものを用意してもらえない
10 修学旅行や宿泊行事を欠席する
11 教材費、給食費等の支払いが遅れる、未払い
12 その他(具体的に:)
13 あてはまるものはない

(2) ヤングケアラーと思われる児童・生徒に対し、学校ではどのような支援を行いましたか。(要対協との連携による支援を含む)

(3) (2)で回答した支援を行った結果、児童・生徒やその家庭に変化はありましたか。(○は1つ)

1	あった →変化の内容(	)
2	変化があった家庭もあったが、変化がなかった家庭もあった 変化があった場合、その内容(	)
3	なかった	
4	わからない →具体的な理由(	)

(4) 支援を行うに当たり、困難であると感じた点はありましたか。(○は1つ)

1	あった →困難であると感じた具体的な内容(	)
2	なかった	

(5)ヤングケアラーの把握や支援にあたって工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

(6)ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

(7)問3の選択肢は、「ヤングケアラー」と思われる子どもを把握するためのチェック項目として作成したのですが、追加すべき項目や分かりにくい点や案があればお書きください。(例:非常に疲れている様子がある、居眠りが多い、本人が希望する進路に進めない)

(ア) 変更項目案 (	)
(イ) 追加項目案 (	)

<参考:問3の選択肢>

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 学校を休みがちである | ☐ 宿題や持ち物の忘れ物が多い |
| ☐ 遅刻や早退が多い | ☐ 保護者の承諾が必要な書類の提出遅れや提出忘れが多い |
| ☐ 保健室で過ごしていることが多い | ☐ 学校に必要なものを用意してもらえない |
| ☐ 精神的な不安定さがある | ☐ 集金等が遅れる、未払い |
| ☐ 身だしなみが整っていない | ☐ 修学旅行や宿泊行事を欠席する |
| ☐ 学力が低下している | |

問 16は、問 10 で「3 分からない」を選んだ人のみ

問16 その理由を教えてください。(○はいくつでも)

- 1 学校において、「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している
- 2 不登校やいじめなどに比べ緊急度が低いいため、「ヤングケアラー」に関する実態の把握が後回しになる
- 3 家族内のことで問題が表に出にくく、実態の把握が難しい
- 4 学校において、児童・生徒に対する「ヤングケアラー」の周知が不足している
- 5 児童・生徒の数が多く、一人一人の家庭環境等を把握できていない
- 6 その他()

問 17以降は、すべての人がお答えください。

問17 ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。(○はいくつでも)

- 1 子ども自身がヤングケアラーについて知ること
- 2 教職員がヤングケアラーについて知ること
- 3 学校にヤングケアラーが何人いるか把握すること
- 4 SSW や SC などの専門職の配置が充実すること
- 5 子どもが教員に相談しやすい関係をつくること
- 6 ヤングケアラーについて検討する組織を校内につくること
- 7 学校にヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること
- 8 学校がヤングケアラーの支援について相談できる機関があること
- 9 他のヤングケアラーと交流する機会があること
- 10 家事支援や生活支援を充実させること
- 11 社会全体でヤングケアラーの認知度を高めること
- 12 ヤングケアラーを支援する NPO などの団体が増えること
- 13 福祉と教育の連携を進めること(具体的に:)
- 14 支援マニュアルを作成し、それに基づき関係機関が支援を行うこと
- 15 その他(具体的に:)
- 16 特になし

問18 ヤングケアラーへの支援について、すでに取り組んでいることや今後取り組みそうなことがあればお書きください。

問19 ヤングケアラーに関してご自由に意見をお書きください。

以上で質問は終わりです。
ご回答いただき、誠にありがとうございました。