

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査の結果について

報告内容

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査結果を報告します。

1 調査概要

(1) 保護者向けアンケート調査

ア 対象

- ①住民基本台帳から抽出した満6歳から満11歳までの子どもの保護者（外国人を含む。）1,500人
- ②住民基本台帳から抽出した満12歳から満14歳までの子どもの保護者（外国人を含む。）1,000人

イ 調査時期

令和4年11月9日（水）から同年12月4日（日）まで

ウ 調査方法

調査票を郵送し、返信用封筒又はインターネットにより回収

エ 回収率等

年度	対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
今回（令和4年度）	満6歳から満11歳までの子どもの保護者	34問	1,500件	563件	37.5%
今回（令和4年度）	満12歳から満14歳までの子どもの保護者	34問	1,000件	333件	33.3%
前回（令和元年度）	満6歳から満11歳までの子どもの保護者	32問	1,500件	643件	42.9%
前回（令和元年度）	満12歳から満14歳までの子どもの保護者	32問	1,000件	405件	40.5%

(2) 児童生徒向けアンケート調査

ア 対象

- ①区立小学校5年生 1,534人（19校48学級）
- ②区立中学校2年生 692人（10校24学級）

イ 調査時期

令和4年11月9日（水）から同年12月4日（日）まで

ウ 調査方法

学校配布のタブレット端末等を用いてインターネットにより回収

エ 回収数

年度	対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
今回（令和４年度）	区立小学校５年生	４４問	１,５３４件	１,２６３件	８２.３％
今回（令和４年度）	区立中学校２年生	４５問	６９２件	６１０件	８８.２％
前回（令和元年度）	区立小学校５年生	４１問	１,４３８件	１,２７６件	８８.７％
前回（令和元年度）	区立中学校２年生	４２問	６２７件	５６７件	９０.４％

２ 調査結果

（１）保護者向けアンケート調査

資料８－２のとおり

（２）児童生徒向けアンケート調査

資料８－３のとおり

令和5年2月27日

教育委員会報告資料 No. 8－2

港区学校教育推進計画の改定に向けた アンケート調査結果報告書

令和5年（2023年）2月

港区教育委員会

目 次

第1章	調査の実施概要.....	1
1	調査目的.....	1
2	実施方法と回収結果.....	1
3	回答者.....	1
4	調査内容.....	2
5	報告書の見方.....	2
第2章	主な調査結果のまとめ.....	3
1	コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等について.....	3
2	ポストコロナにおける学校生活の配慮について.....	3
3	区立小学校への期待について.....	4
4	区立中学校への期待について.....	6
5	「国際都市・港区」として必要な教育について.....	8
6	学校でのキャリア教育への期待について.....	11
7	SDGsについて.....	13
8	今後の教育の方向性について.....	15
第3章	6～11歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果.....	17
1	子どもやその保護者について.....	17
2	お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について.....	30
3	小学校について.....	31
4	中学校について.....	39
5	その他.....	44
第4章	12～14歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果.....	54
1	子どもやその保護者について.....	54
2	お子様が卒業した小学校について.....	67
3	中学校について.....	72
4	その他.....	81
第5章	調査票.....	91
1	6～11歳保護者向け調査.....	91
2	12～14歳保護者向け調査.....	105

第1章 調査の実施概要

1 調査目的

本調査は、令和3年度から令和8年度までの現在の港区学校教育推進計画を、中間年となる令和5年度に改定（中間年での見直し）するにあたって、港区民に対して、学校教育との関わりや要望等を把握し、計画策定や今後の区の学校教育に関する施策や事業を推進する際の基礎資料として活用することを目的として調査を実施しました。

2 実施方法と回収結果

①6～11歳保護者向け調査

調査対象	住民基本台帳から抽出した満6歳から満11歳までの子どもの保護者1,500名（うち120名は外国人）
調査手法	郵送配布、郵送・WEB回収
調査時期	令和4年11月9日（水）～12月4日（日）
有効回収数	37.5%（回収数：563件）

②12～14歳保護者向け調査

調査対象	住民基本台帳から抽出した満12歳から満14歳までの子どもの保護者1,000名（うち80名は外国人）
調査手法	郵送配布、郵送・WEB回収
調査時期	令和4年11月9日（水）～12月4日（日）
有効回収数	33.3%（回収数：333件）

3 回答者

（1）6～11歳保護者向け調査

①子どもの年代 ※回答時期と抽出時期のずれのため12歳の回答も含めて集計

	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	無回答
回答者	9.8%	21.1%	18.5%	16.3%	17.2%	11.7%	4.4%	0.9%

②居住地

	芝	麻布	赤坂	高輪	芝浦港南	無回答
回答者	13.8%	24.5%	11.6%	25.2%	24.9%	0.2%

（2）12～14歳保護者向け調査

①子どもの年代 ※回答時期と抽出時期のずれのため15歳の回答も含めて集計

	12歳	13歳	14歳	15歳	無回答
回答者	19.5%	34.8%	33.3%	10.8%	1.5%

②居住地

	芝	麻布	赤坂	高輪	芝浦港南	無回答
回答者	10.2%	16.2%	15.9%	26.4%	31.2%	0.0%

4 調査内容

①6～11 歳保護者向け調査	②12～14 歳保護者向け調査
(1) 子どもやその保護者について (2) 子どもが卒園・修了した幼稚園・保育園等について (3) 小学校について (4) 中学校について (5) その他	(1) 子どもやその保護者について (2) 子どもが卒業した小学校について (3) 中学校について (4) その他

5 報告書の見方

- (1) 図表内の n とは、回答者総数（または該当設問での該当者数）のことである。
- (2) 集計は、小数点第 2 位を四捨五入している。したがって、数値の合計が 100.0%にならない場合がある。
- (3) 回答の比率（%）は、その質問の回答者数を基数として算出した。したがって、複数回答の設問は全ての比率を合計すると 100.0%を超える場合がある。
- (4) クロス集計表は、サンプル数が 10 未満と少ないものについては、集計結果を参考程度に示すにとどめるため、本文中に図表を掲載しているが、コメントは記載していない。
- (5) 本文や図表内の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化している。

第2章 主な調査結果のまとめ

1 コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等について

○インターネットやゲームの利用について家庭でのルールを決めているかについて、多くの家庭では、インターネットやゲームの利用について、ルールを決めている。

○前回と比較して、ルールを決めている割合、タブレット等を使っている時間が増加。

問 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めているか。

(6～11歳保護者問11)「ルールを決めている」が71.9%(前回63.8%)と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が21.3%(前回19.8%)、「利用させていない」が6.4%(前回5.7%)となっている。

(12～14歳保護者問11)「ルールを決めている」が60.4%(前回59.3%)と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が37.5%(前回37.3%)、「利用させていない」が1.5%(前回2.5%)となっている。

問 学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っているか。(新規設問)

(6～11歳保護者問12)「30分以上1時間未満」が31.3%と最も多く、次いで「30分未満」が27.5%、「1時間以上2時間未満」が23.8%となっている。

(12～14歳保護者問12)「1時間以上2時間未満」が33.6%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が27.0%、「3時間以上」が23.7%となっている。

問 お子様に、現在所有(専用として購入・譲渡したもの)させている機器(新規設問)

(6～11歳保護者問13)「キッズ携帯」が42.1%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が34.6%、「携帯ゲーム機」が30.2%となっている。

(12～14歳保護者問13)「スマートフォン」が86.5%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が41.1%、「携帯ゲーム機」が31.5%となっている。

2 ポストコロナにおける学校生活の配慮について

○校外学習、宿泊を伴う行事、文化的行事、運動会など、多くの行事について、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしいと考えている。

問 新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事(新規設問)

(6～11歳保護者問33)「校外学習(遠足、社会科見学等)」が83.8%と最も多く、次いで「宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)」が81.9%、「文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)」が74.2%となっている。

(12～14歳保護者問33)「宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)」が85.6%と最も多く、次いで「校外学習(遠足、社会科見学等)」が79.0%、「文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)」が73.6%となっている。

3 区立小学校への期待について

- 区立小学校に充実を希望することとしては、習熟度別授業や理数教育、STEAM 教育、人権教育などが求められている。
- 特に6～11 歳保護者で、「理数教育や STEAM 教育」が前回と比較して大きく増えている。

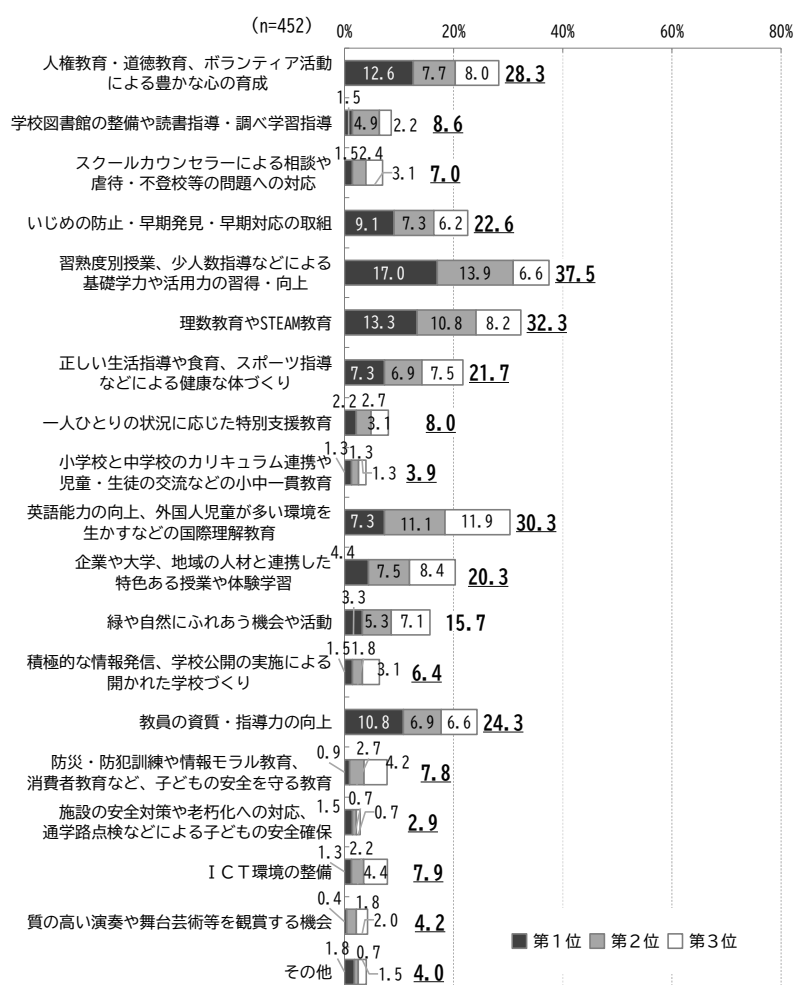
問 区立小学校に充実を希望することについて

（6～11 歳保護者問 16-1）「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が37.5%（前回 35.9%）で最も多く、次いで「理数教育や STEAM 教育」の32.3%（前回 14.0%）、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」が30.3%（前回 24.3%）となっている。

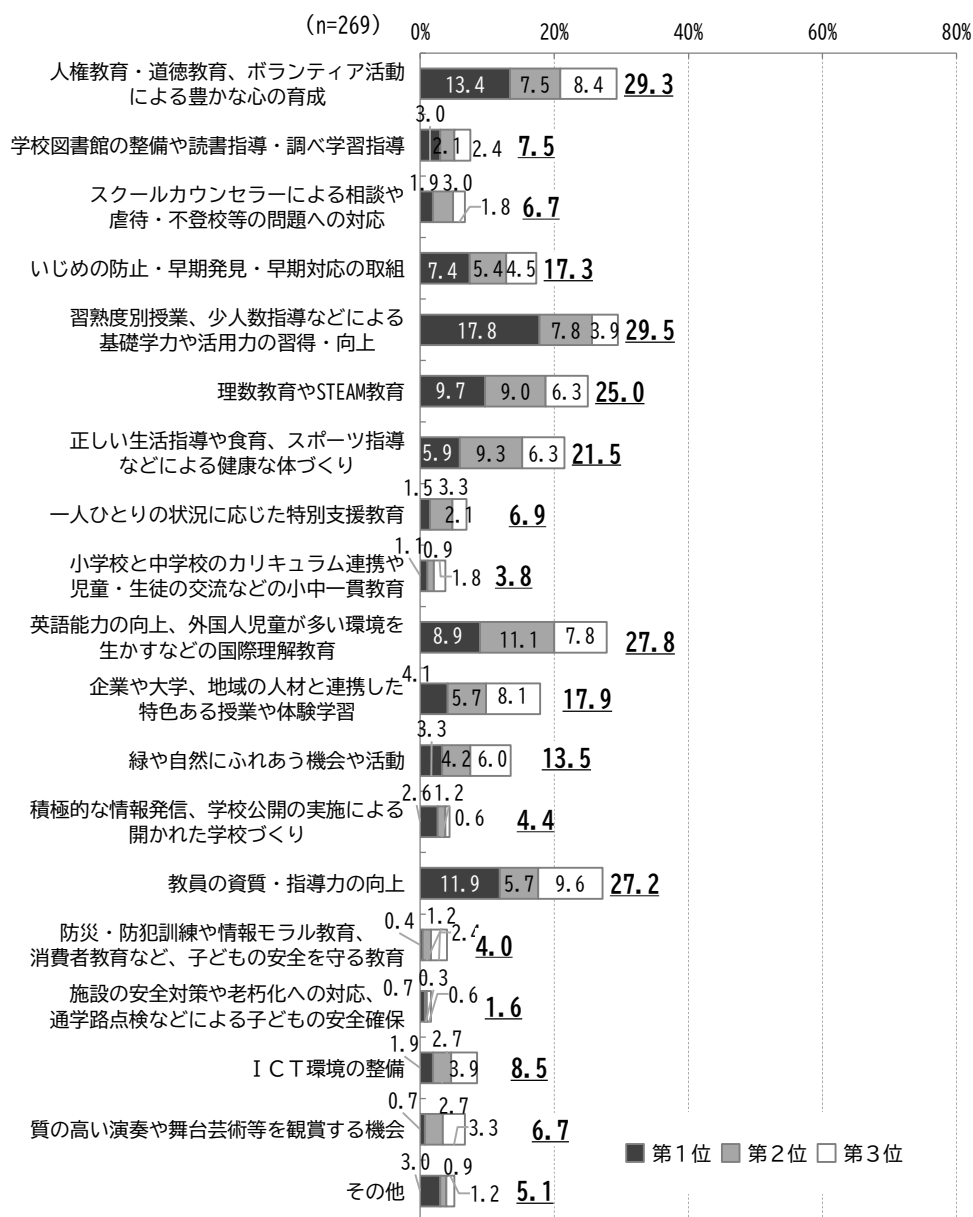
（12～14 歳保護者問 15-1）「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が29.5%（前回 36.8%）で最も多く、次いで「人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成」が29.3%（前回 23.8%）、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」が27.8%（前回 30.0%）、「教員の資質・指導力の向上」が27.2%（前回 37.1%）となっている。

※前回調査から選択肢の文言を一部修正（数に変更なし）しているため、単純比較は出来ない。

< 6～11 歳保護者 >



<12～14 歳保護者>



4 区立中学校への期待について

○区立中学校に充実を希望することとしては、習熟度別授業を筆頭に、小学生保護者からはいじめ防止、中学生保護者からは受験対策などが求められている。

○特に6～11歳保護者で、「理数教育やSTEAM教育」が前回と比較して増えている。

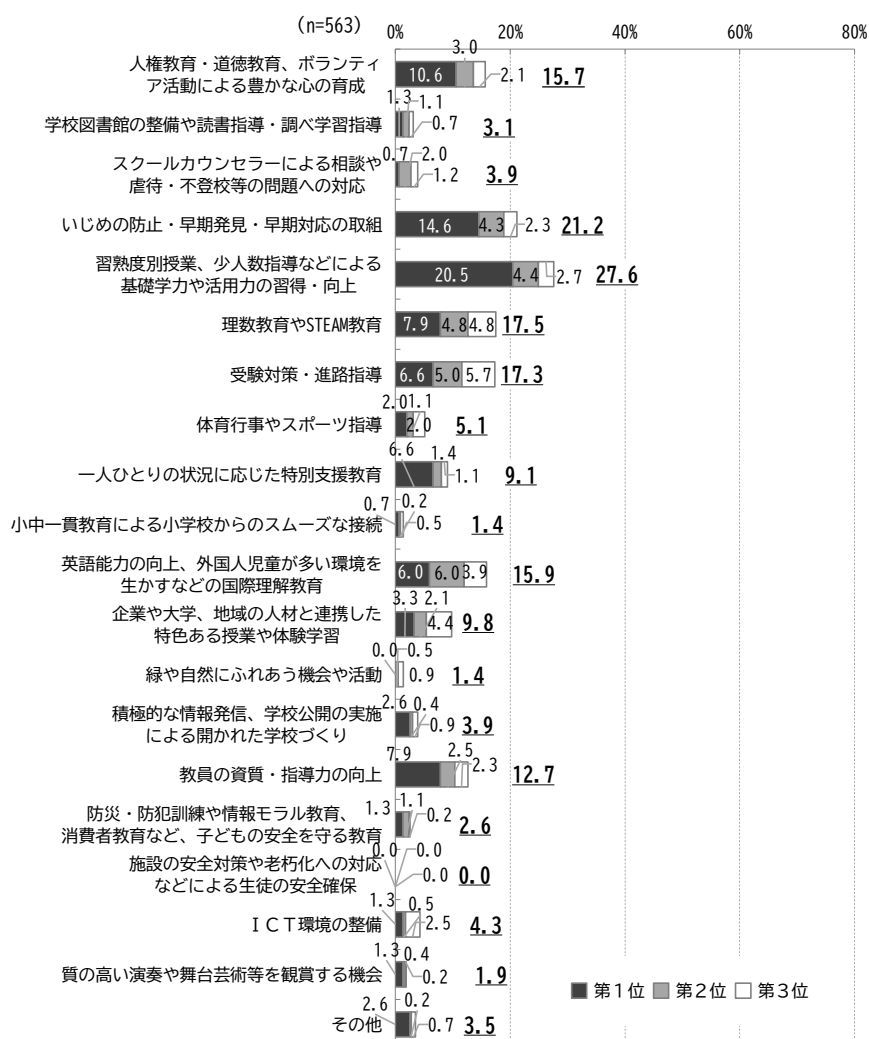
問 区立中学校に期待することについて

(6～11歳保護者問 22-1)「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が27.6%（前回48.5%）で最も多く、次いで「いじめの防止・早期発見・早期対応の取組」が21.2%（前回33.7%）、「理数教育やSTEAM教育」が17.5%（前回8.0%）、「受験対策・進路指導」が17.3%（前回33.8%）となっている。

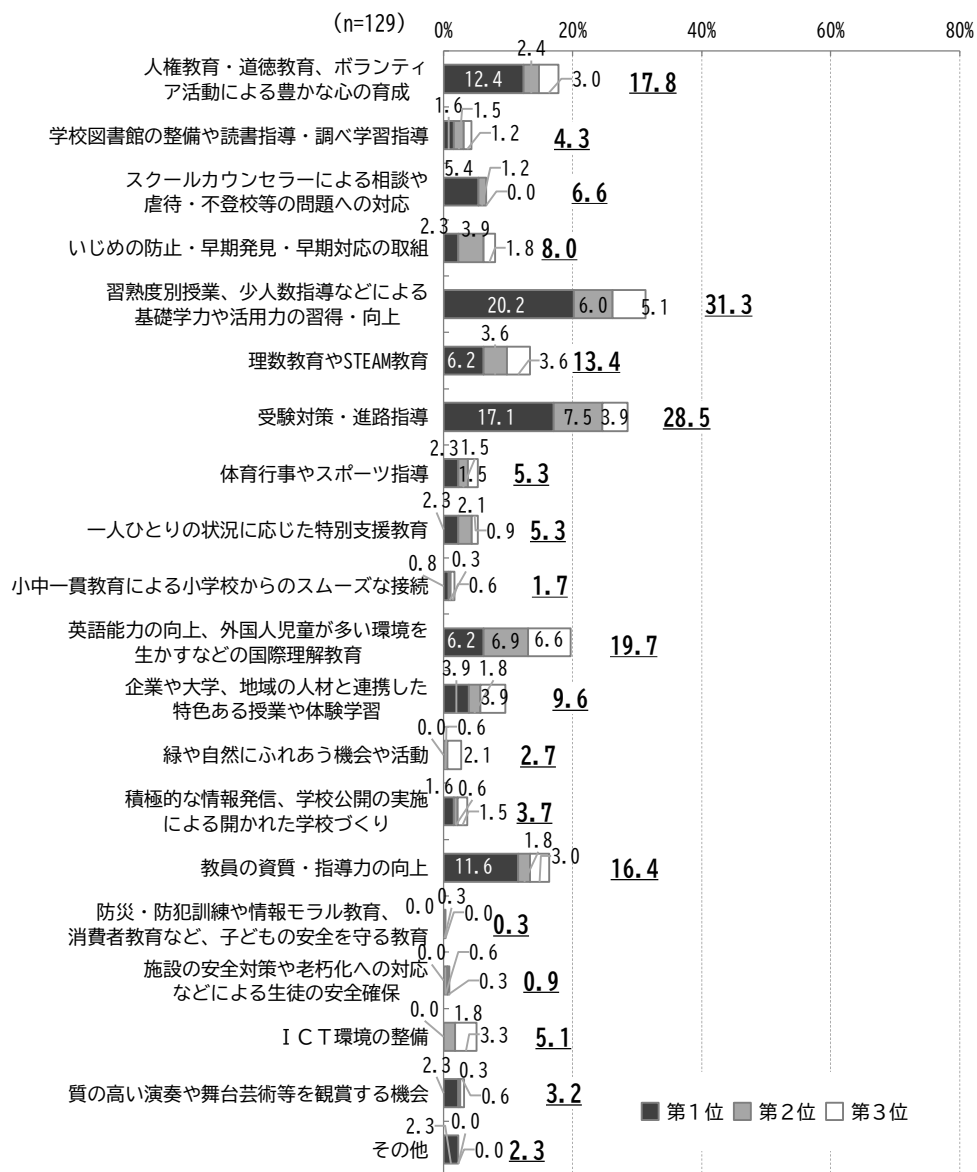
(12～14歳保護者問 19-1)「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が31.3%（前回39.8%）で最も多く、次いで「受験対策・進路指導」が28.5%（前回33.1%）、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」が19.7%（前回33.1%）となっている。

※前回調査時から選択肢の文言を一部修正（数に変更なし）しているため単純比較は出来ない。

<6～11歳保護者>



<12～14 歳保護者>



5 「国際都市・港区」として必要な教育について

○「国際都市・港区」として必要な教育については、語学力・コミュニケーション能力、異文化に対する理解が求められている。

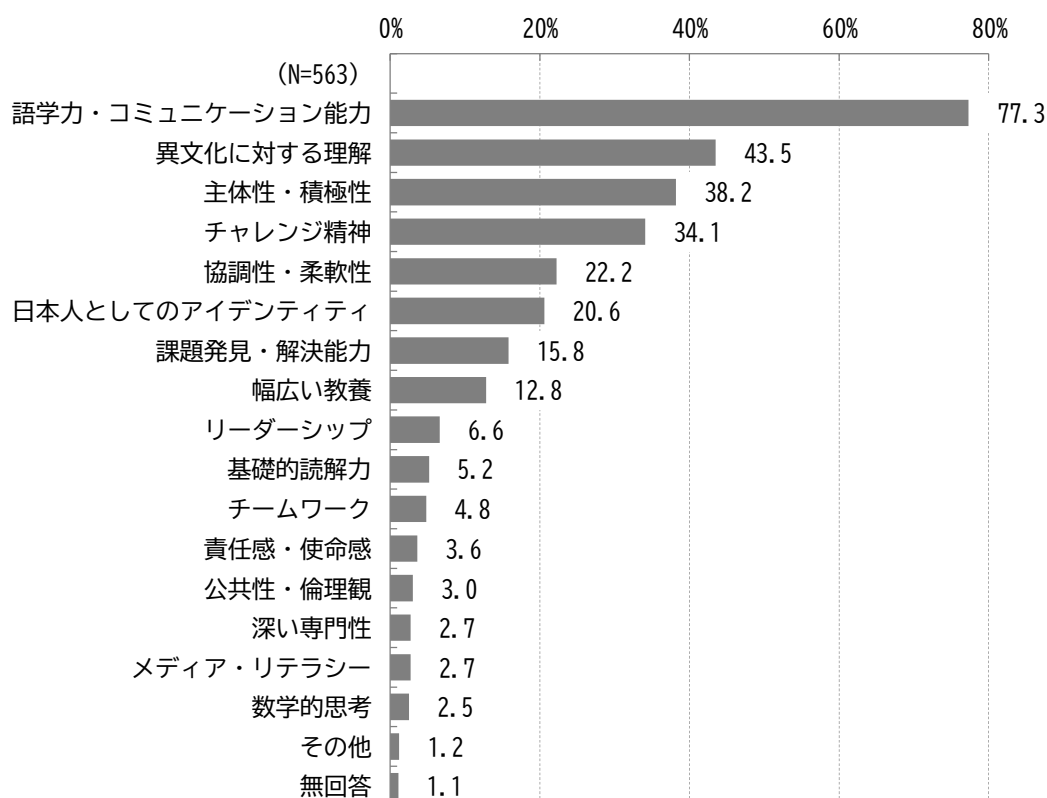
○そのための教育として、話し合いや討論、体験活動、自分で調べることを取り入れた教育が求められている。前回と比較して大きな差はなかった。

問 国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思うか。

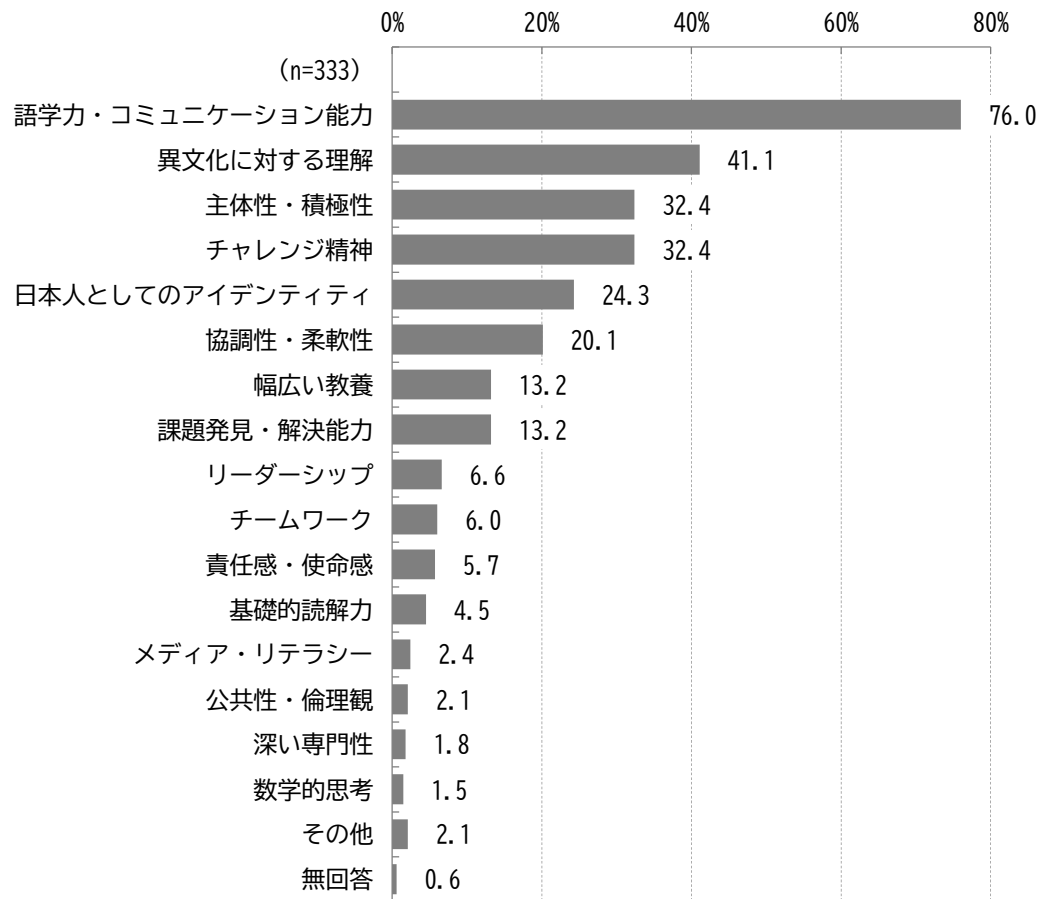
(6～11歳保護者問 27)「語学力・コミュニケーション能力」が77.3%（前回77.3%）と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が43.5%（前回44.8%）、「主体性・積極性」が38.2%（前回35.5%）となっている。

(12～14歳保護者問 27)「語学力・コミュニケーション能力」が76.0%（前回75.8%）と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が41.1%（前回45.7%）、「チャレンジ精神」が32.4%（前回31.9%）となっている。

<6～11歳保護者>



<12～14 歳保護者>

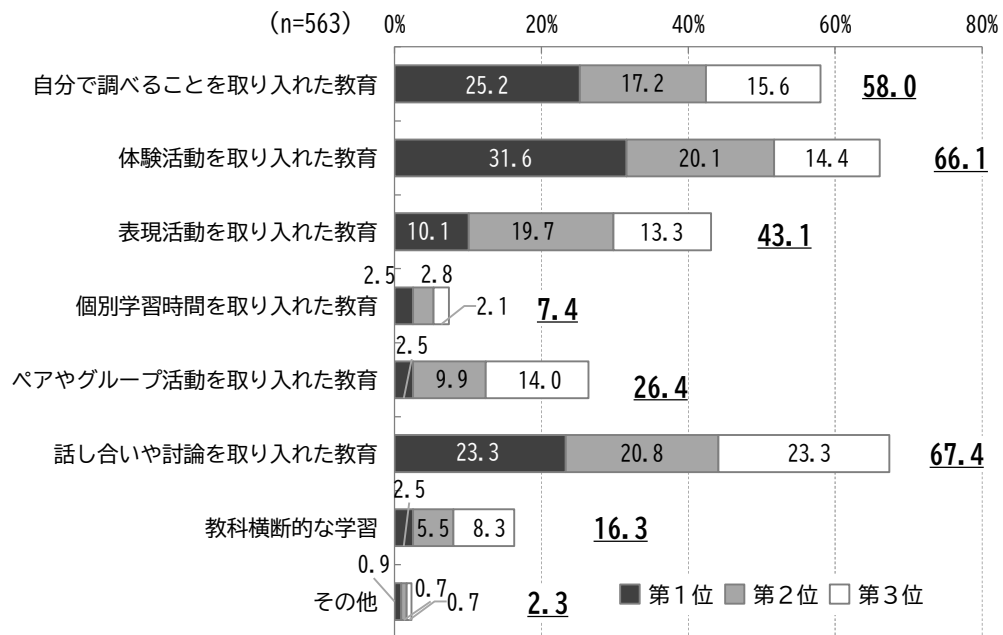


問 上で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思うか。

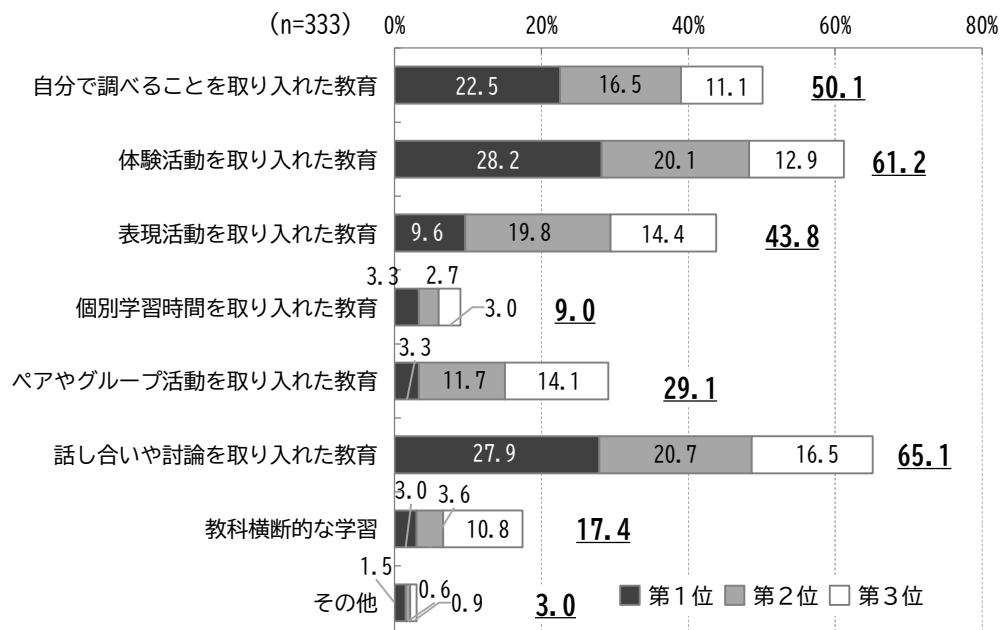
(6～11 歳保護者問 28)「話し合いや討論を取り入れた教育」が 67.4% (前回 66.8%) で最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」が 66.1% (前回 60.8%)、「自分で調べることを取り入れた教育」が 58.0% (前回 48.5%) となっている。

(12～14 歳保護者問 28)「話し合いや討論を取り入れた教育」が 65.1% (前回 69.0%) で最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」が 61.2% (前回 62.4%)、「自分で調べることを取り入れた教育」が 50.1% (前回 47.2%)、「表現活動を取り入れた教育」が 43.8% (前回 42.5%) となっている。

< 6～11 歳保護者 >



< 12～14 歳保護者 >



6 学校でのキャリア教育への期待について

○学校のキャリア教育に対しては、自分の個性や適性を理解する学習、学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習、将来の生き方や人生設計に関する学習などが求められている。

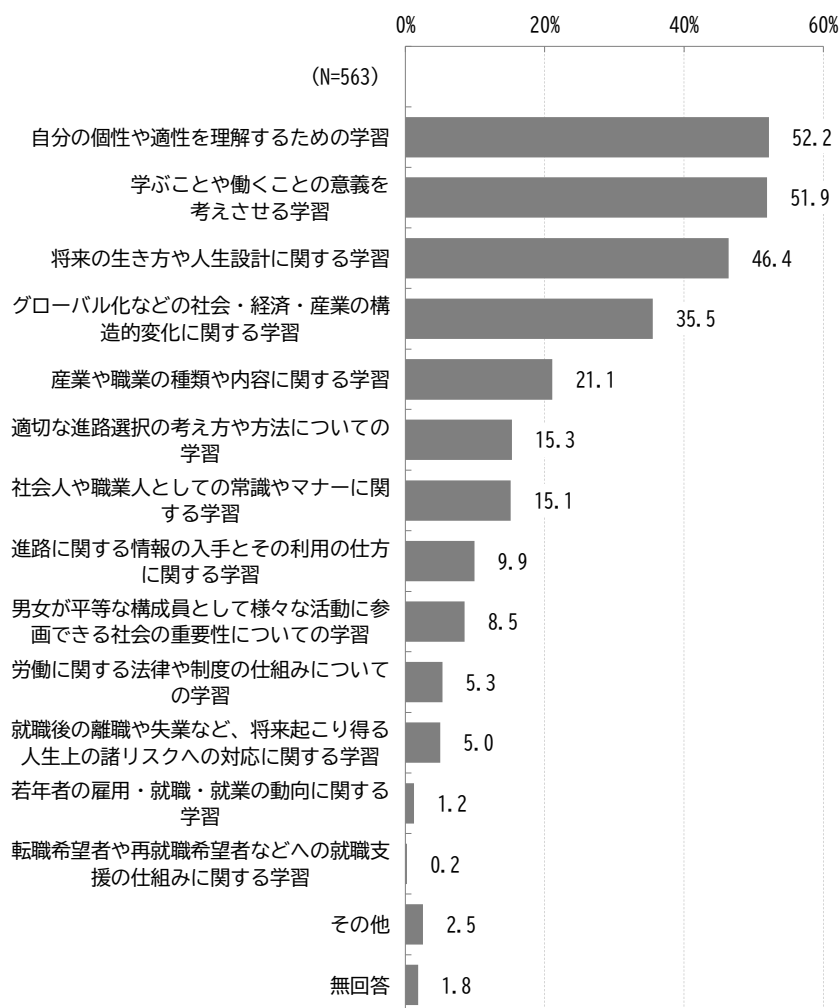
○前回と比較して大きな差はなかった。

問 学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待しているか。

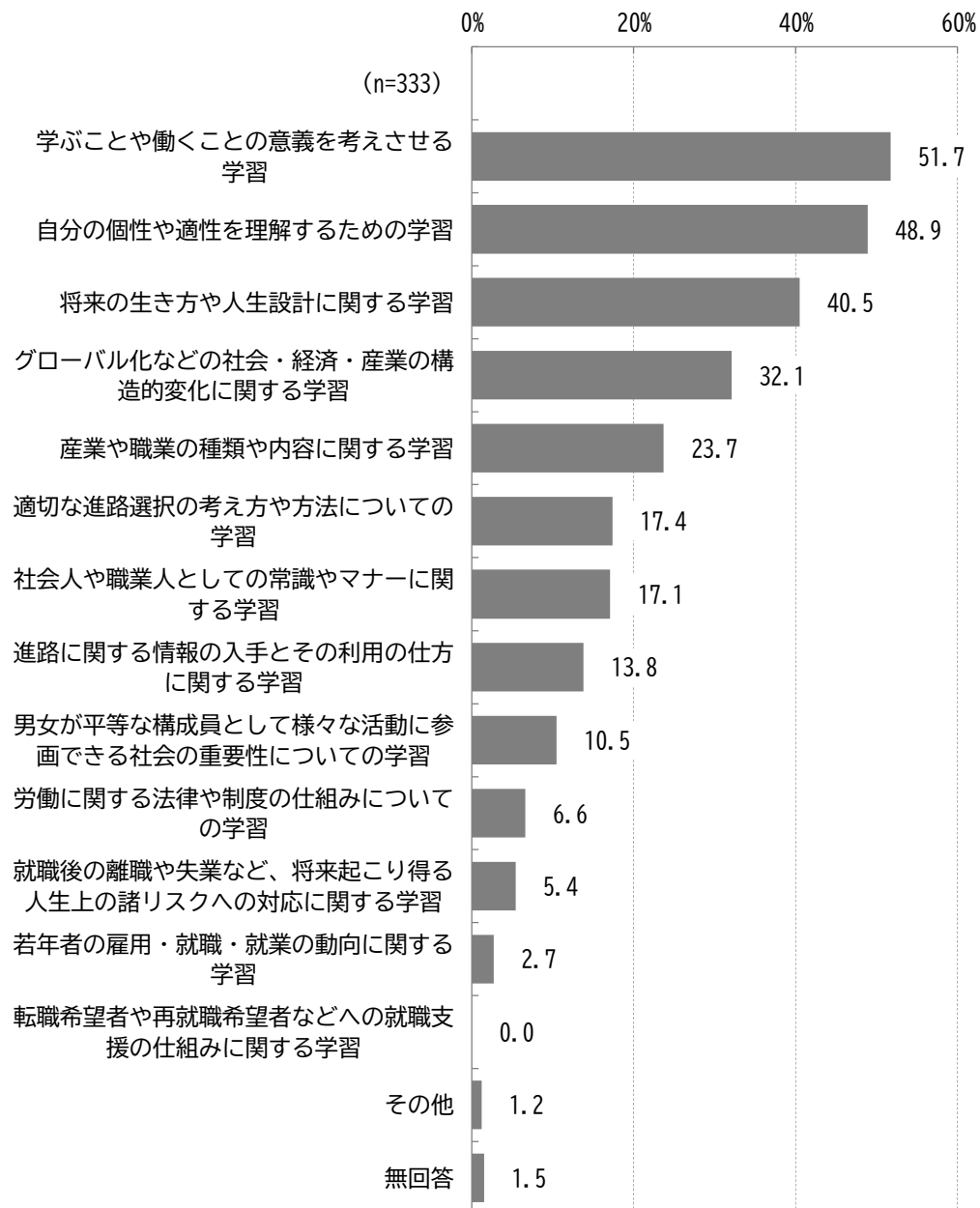
(6～11歳保護者問 29)「自分の個性や適性を理解するための学習」が52.2% (前回 51.0%)と最も多く、次いで「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.9% (前回 51.8%)、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が46.4% (前回 43.1%)となっている。

(12～14歳保護者問 29)「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.7% (前回 48.9%)と最も多く、次いで「自分の個性や適性を理解するための学習」が48.9% (前回 47.7%)、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が40.5% (前回 41.7%)となっている。

<6～11歳保護者>



<12～14 歳保護者>



7 SDGsについて

○SDGsのキーワードに対しては、労働と経済や世界平和への関心が求められている。

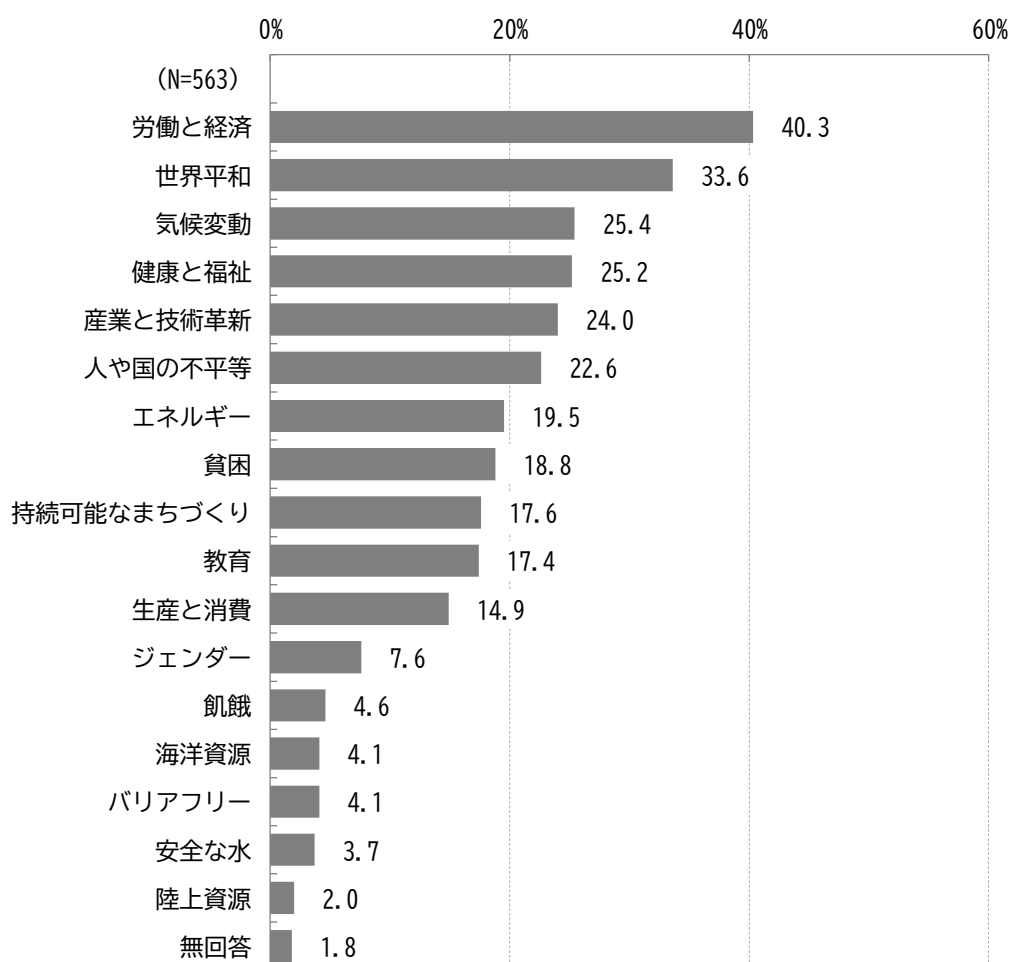
○特に労働と経済について、前回と比較していずれの保護者とも大きく増えている。

問 どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思うか。(SDGsのゴールを意図したキーワードから選択)

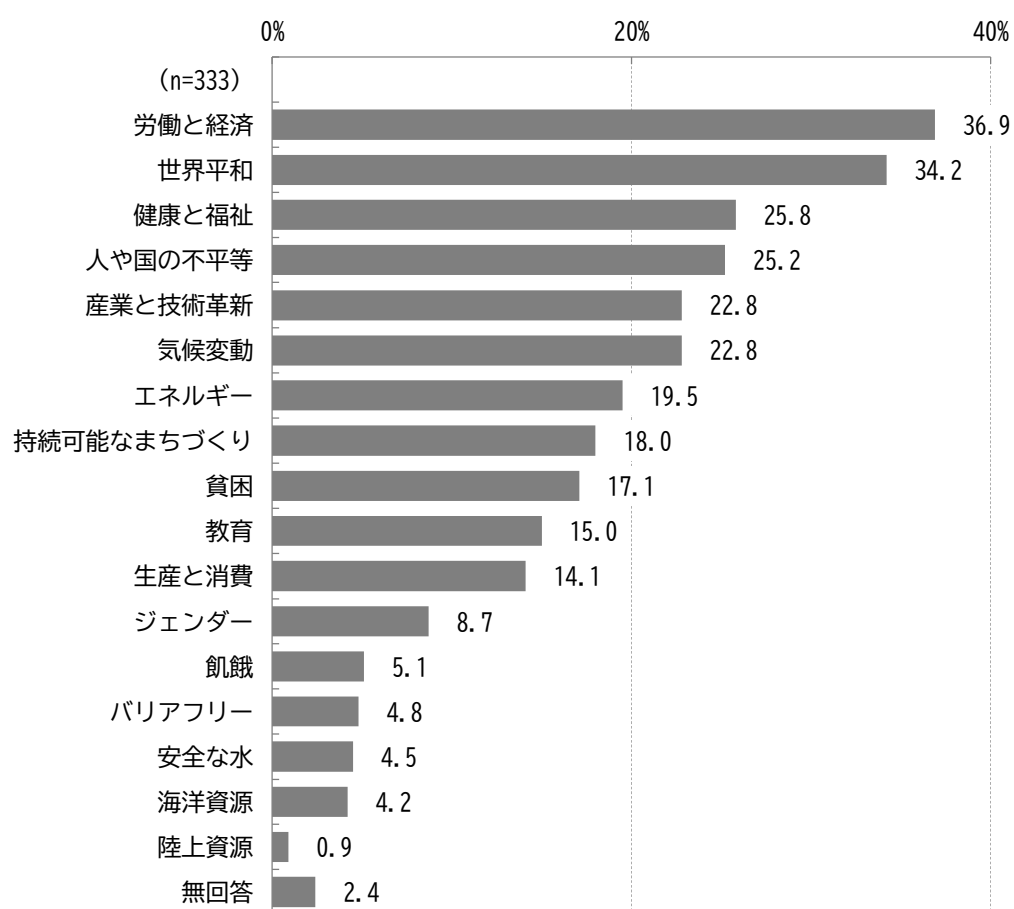
(6～11歳保護者問32)「労働と経済」が40.3%(前回28.6%)と最も多く、次いで「世界平和」が33.6%(前回45.3%)、「気候変動」が25.4%(前回32.3%)となっている。

(12～14歳保護者問32)「労働と経済」が36.9%(前回27.9%)と最も多く、次いで「世界平和」が34.2%(前回42.0%)、「健康と福祉」が25.8%(前回23.2%)となっている。

<6～11歳保護者>



<12～14 歳保護者>



8 今後の教育の方向性について

○今後の教育の方向性としては、外国語教育や国際理解教育、ICT活用、プログラミング教育、理数教育、STEAM教育などが求められている。

○特に、ICTの活用、プログラミング教育や理数教育、STEAM教育は、前回と比較していずれの保護者とも大きく増えている。

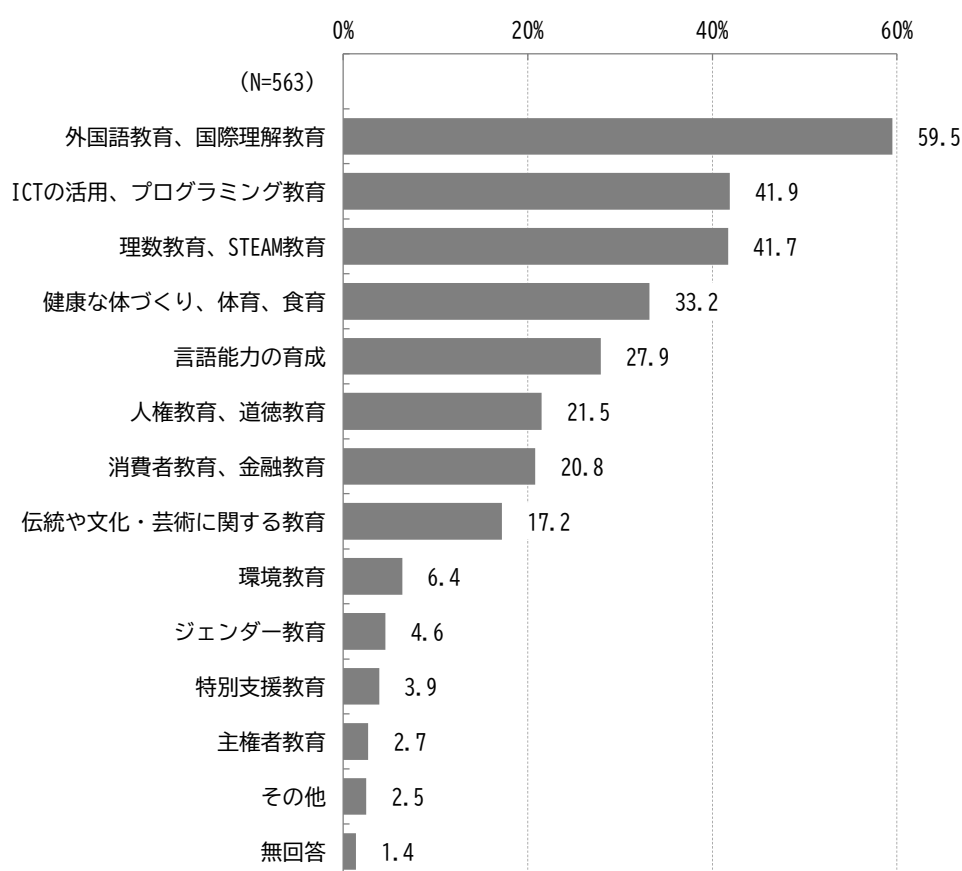
問 今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えるか。

(6～11歳保護者問31)「外国語教育、国際理解教育」が59.5%（前回50.4%）と最も多く、次いで「ICTの活用、プログラミング教育」が41.9%（前回28.1%）、「理数教育、STEAM教育」が41.7%（前回35.6%）となっている。

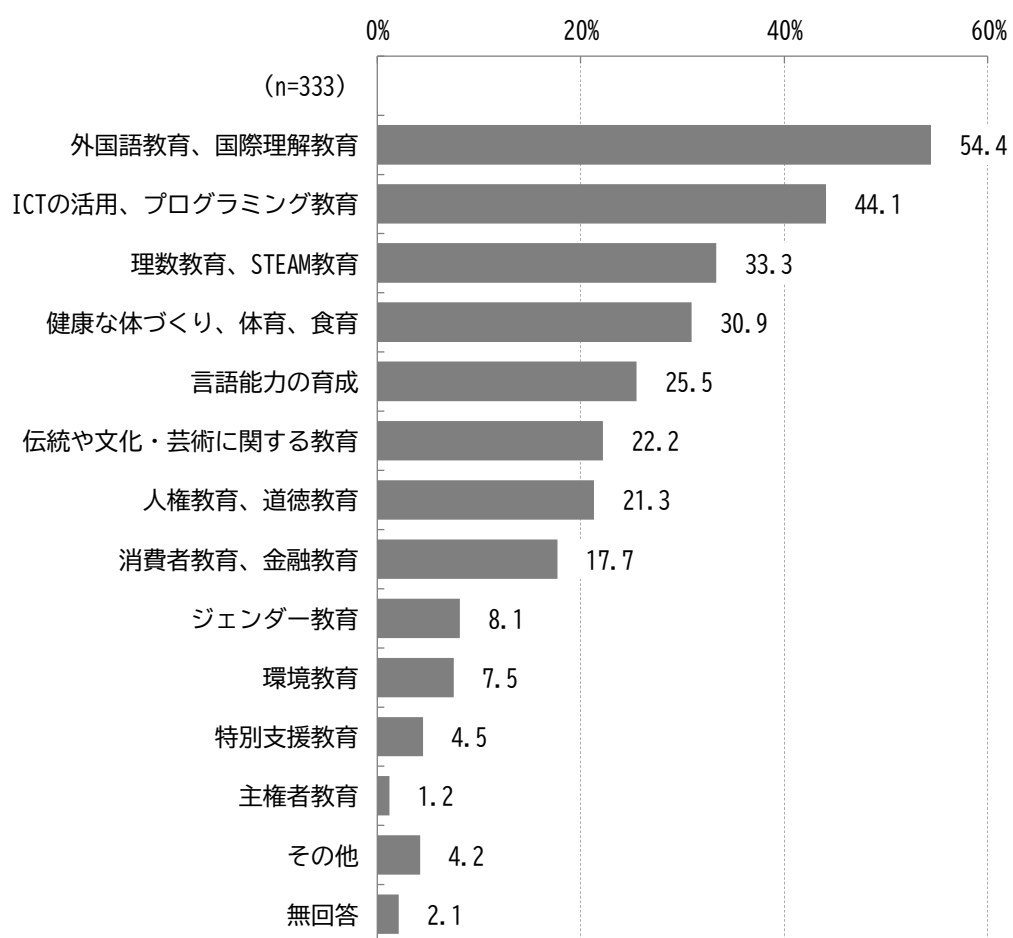
(12～14歳保護者問31)「外国語教育、国際理解教育」が54.4%（前回55.3%）と最も多く、次いで「ICTの活用、プログラミング教育」が44.1%（前回27.1%）、「理数教育、STEAM教育」が33.3%（前回30.9%）となっている。

※前回調査時から選択肢の文言・数を変更しているため単純比較は出来ない。

<6～11歳保護者>



<12～14 歳保護者>



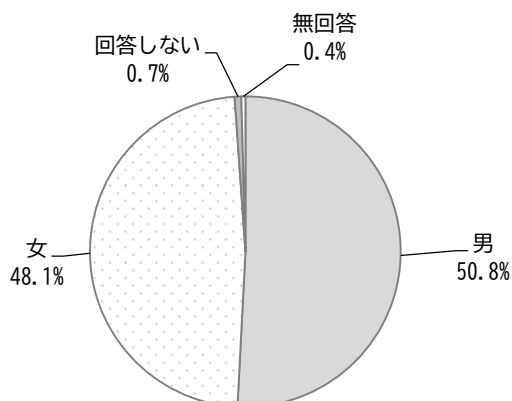
第3章 6～11歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果

1 子どもやその保護者について

問1 お子様の性別をお答えください。

「男」が 50.8%と最も多く、次いで「女」が 48.1%、「回答しない」が 0.7%となっている。

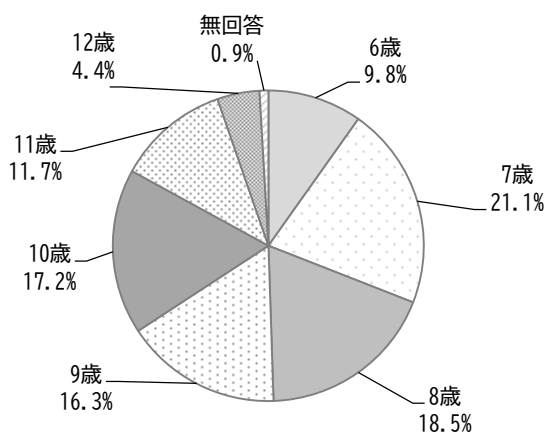
(N=563)



問2 お子様の年齢をお答えください。

「7歳」が 21.1%と最も多く、次いで「8歳」が 18.5%、「10歳」が 17.2%となっている。

(N=563)



問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。

「芝浦」が11.2%と最も多く、次いで「港南」が10.3%、「高輪」が8.9%となっている。

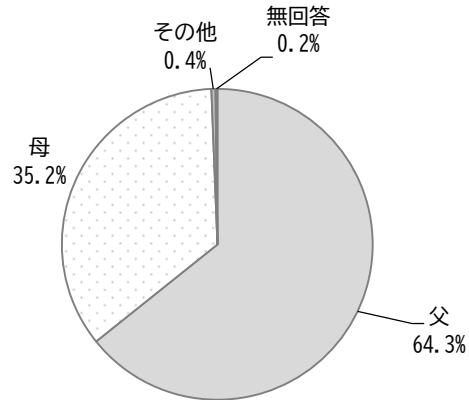
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
	(N=563)		
1	芝	23	4.1
2	海岸1丁目	5	0.9
3	東新橋	2	0.4
4	新橋	4	0.7
5	西新橋	2	0.4
6	三田1～3丁目	25	4.4
7	浜松町	4	0.7
8	芝大門	4	0.7
9	芝公園	2	0.4
10	虎ノ門	4	0.7
11	愛宕	2	0.4
12	麻布狸穴町	3	0.5
13	麻布永坂町	2	0.4
14	南麻布	43	7.6
15	元麻布	6	1.1
16	西麻布	30	5.3
17	六本木	26	4.6
18	麻布台	2	0.4
19	麻布十番	16	2.8
20	東麻布	10	1.8
21	元赤坂	2	0.4
22	赤坂	28	5.0
23	南青山	32	5.7
24	北青山	3	0.5
25	三田4～5丁目	25	4.4
26	高輪	50	8.9
27	白金	35	6.2
28	白金台	32	5.7
29	芝浦	63	11.2
30	海岸2～3丁目	8	1.4
31	港南	58	10.3
32	台場	11	2.0
	無回答	1	0.2

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。

<保護者①の方とお子様との関係>

「父」が64.3%と最も多く、次いで「母」が35.2%、「その他」が0.4%となっている。

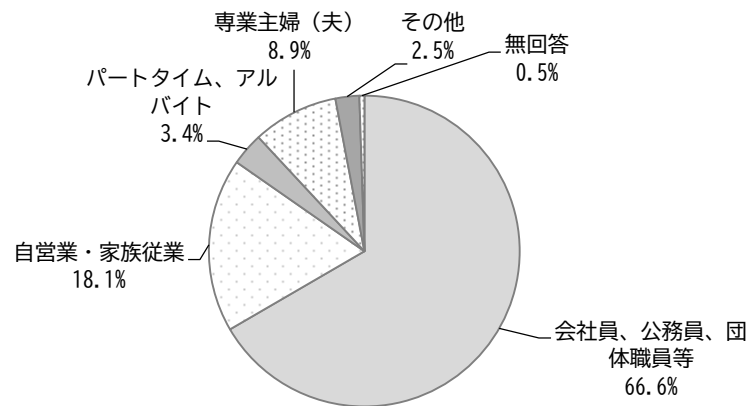
(N=563)



問4 <保護者①の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が66.6%と最も多く、次いで「自営業・家族従業」が18.1%、「専業主婦（夫）」が8.9%となっている。

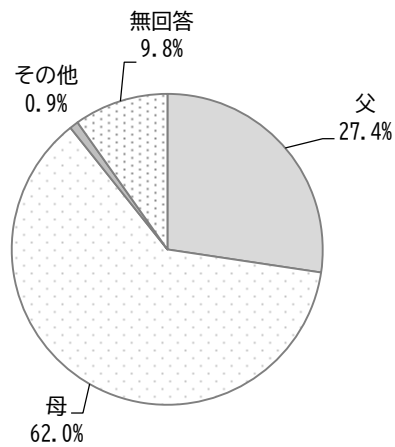
(N=563)



問4 <保護者②の方のお子様との関係>

「母」が62.0%と最も多く、次いで「父」が27.4%、「無回答」が9.8%となっている。

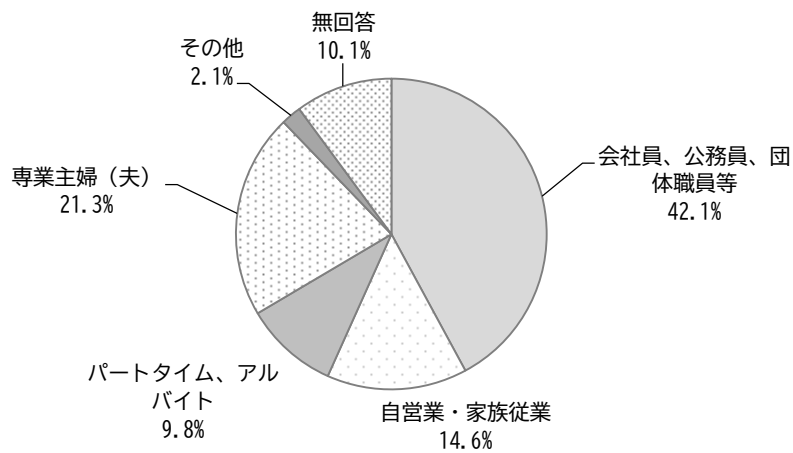
(N=563)



問4 <保護者②の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が42.1%と最も多く、次いで「専業主婦（夫）」が21.3%、「自営業・家族従業」が14.6%となっている。

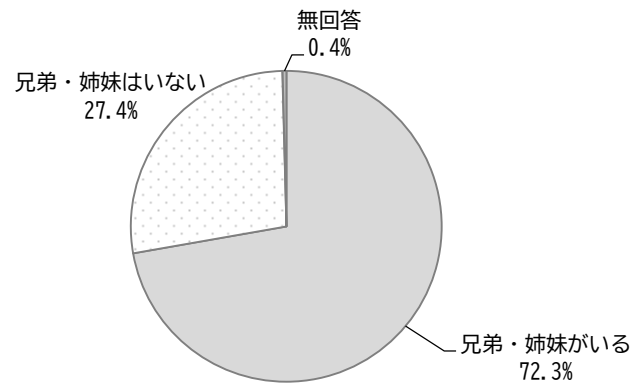
(N=563)



問5 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

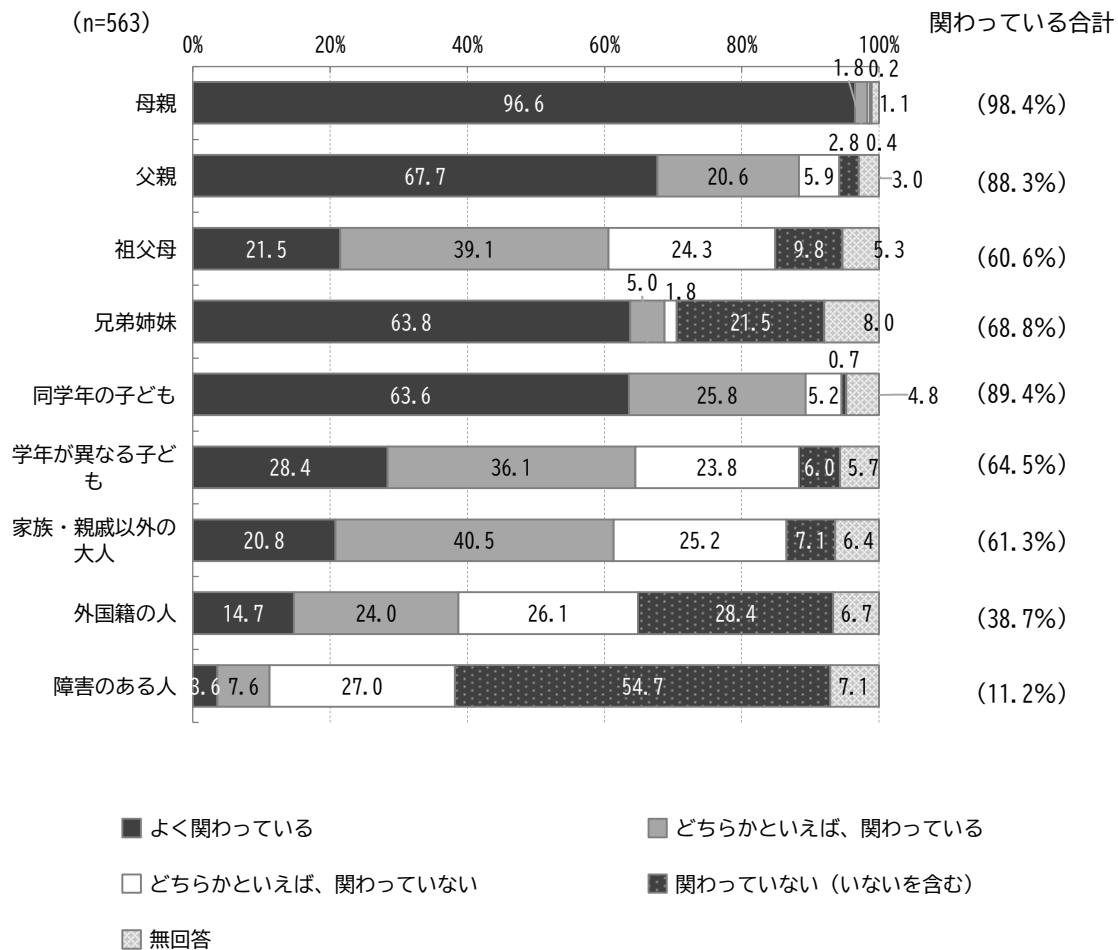
「兄弟・姉妹がいる」が72.3%と最も多く、次いで「兄弟・姉妹はいない」が27.4%、「無回答」が0.4%となっている。

(N=563)



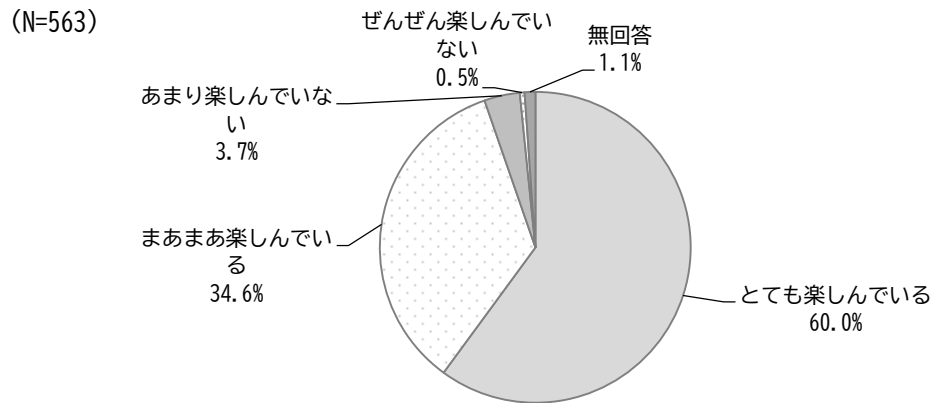
問6 お子様は、いつも次のような人とどの程度、関わりがありますか。

「母親」が最も多く、次いで「父親」「兄弟姉妹」「同学年の子ども」が多くなっている。



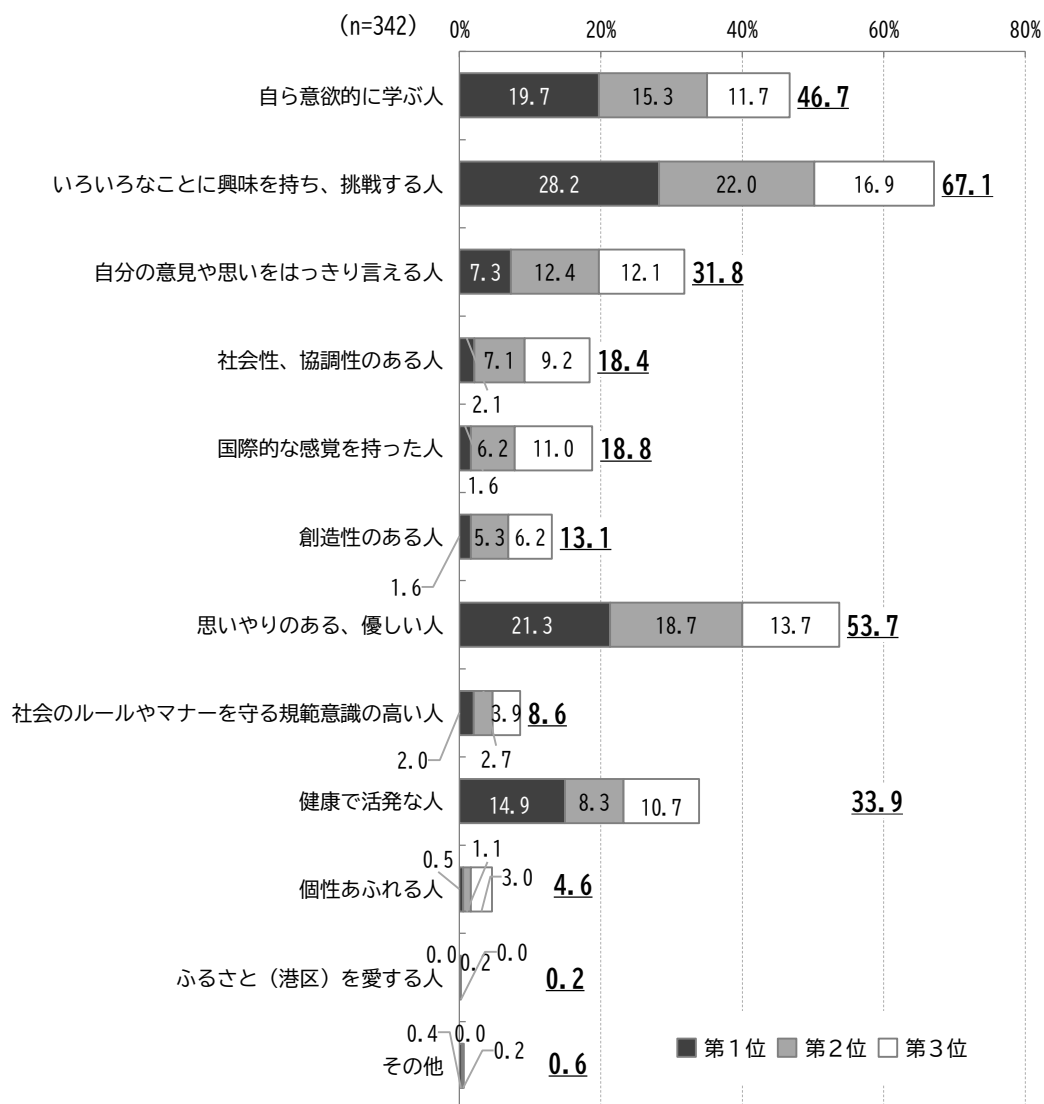
問7 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。

「とても楽しんでいる」が60.0%と最も多く、次いで「まあまあ楽しんでいる」が34.6%、「あまり楽しんでいない」が3.7%となっている。



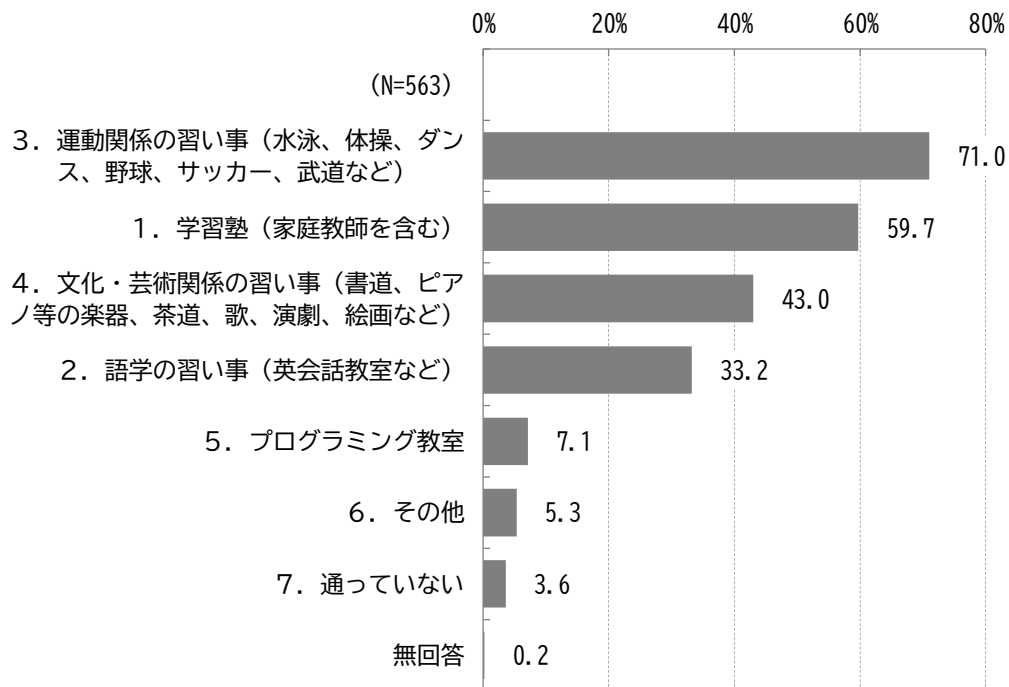
問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。

「いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人」が最も多く、次いで「思いやりのある、優しい人」、「自ら意欲的に学ぶ人」となっている。



問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(複数回答可)

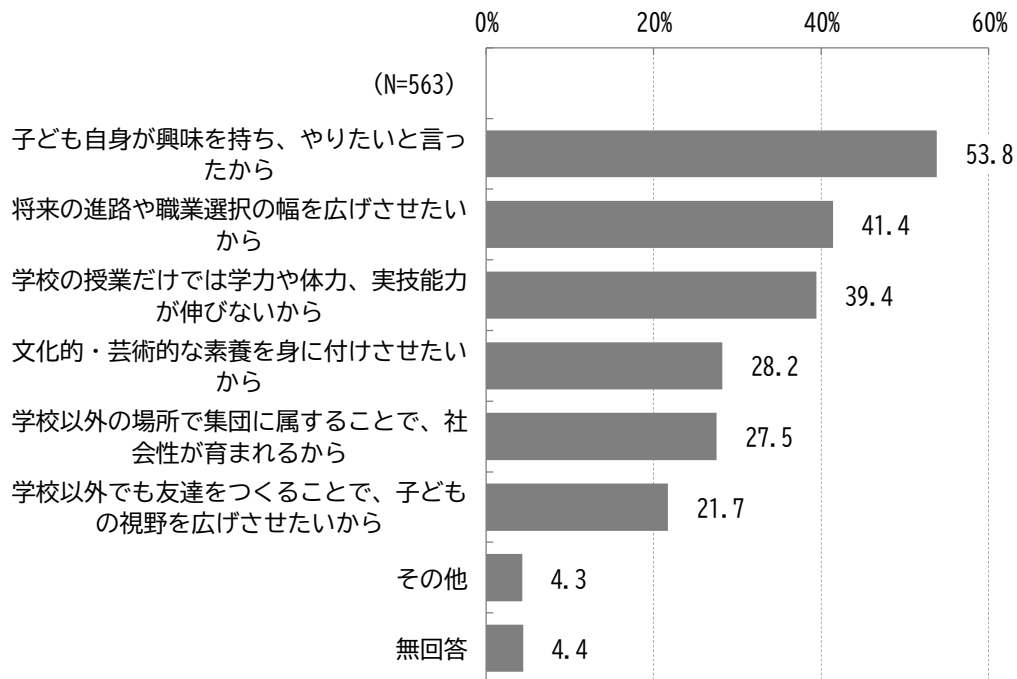
「3. 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)」が71.0%と最も多く、次いで「1. 学習塾(家庭教師を含む)」が59.7%、「4. 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)」が43.0%となっている。



問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

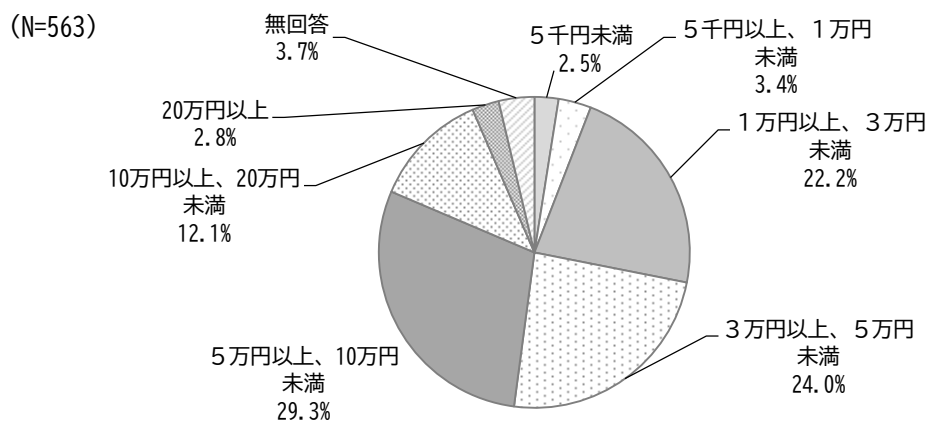
問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(複数回答可)

「子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから」が53.8%と最も多く、次いで「将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから」が41.4%、「学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから」が39.4%となっている。



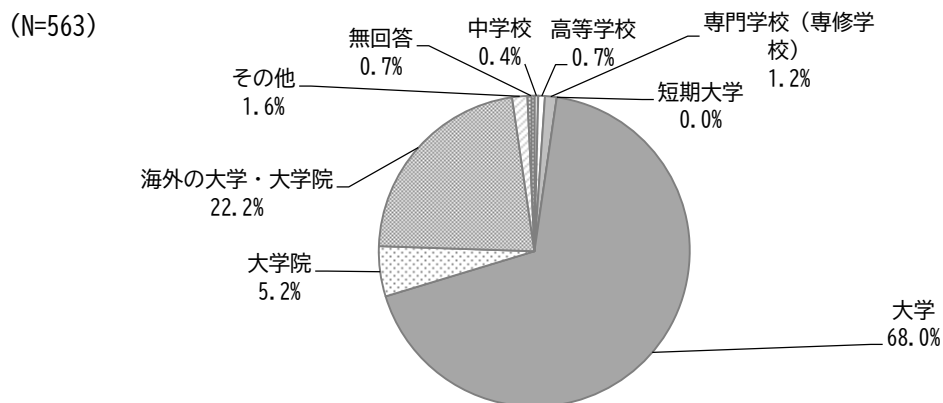
問9-2 あなたは、お子様の教育費（習い事・塾など）として、月にいくらぐらいかけていますか。

「5万円以上、10万円未満」が29.3%と最も多く、次いで「3万円以上、5万円未満」が24.0%、「1万円以上、3万円未満」が22.2%となっている。



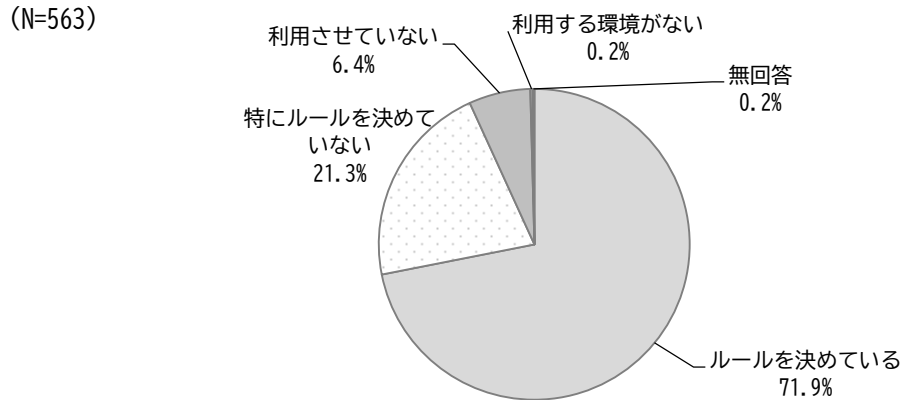
問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。

「大学」が68.0%と最も多く、次いで「海外の大学・大学院」が22.2%、「大学院」が5.2%となっている。



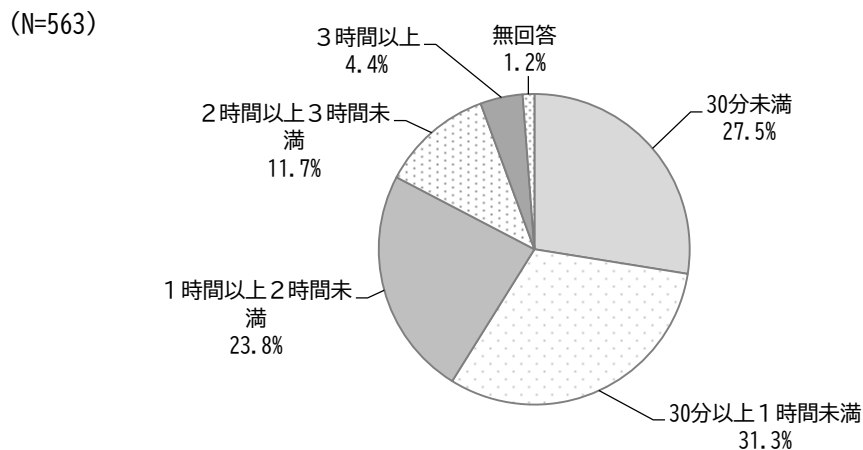
問 11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。

「ルールを決めている」が 71.9%と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が 21.3%、「利用させていない」が 6.4%となっている。



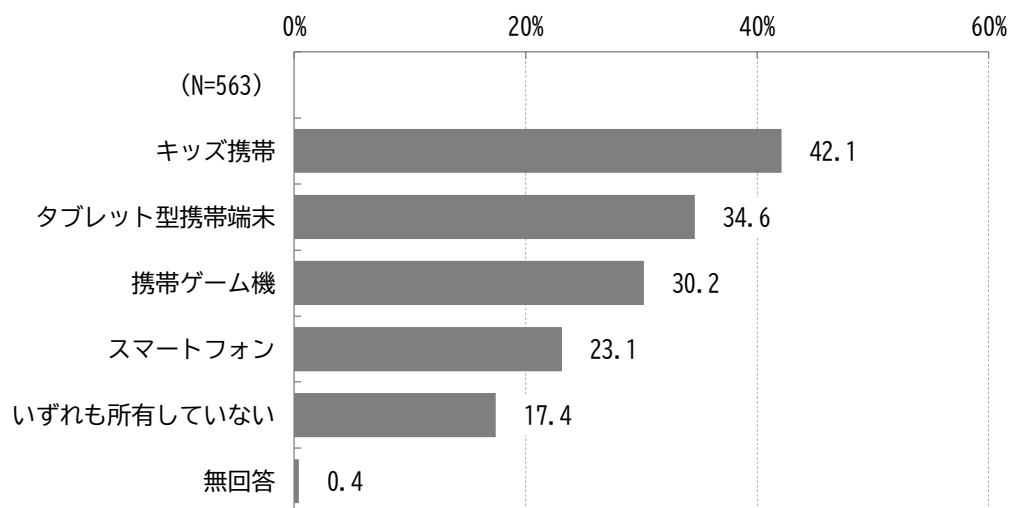
問 12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。

「30分以上1時間未満」が 31.3%と最も多く、次いで「30分未満」が 27.5%、「1時間以上2時間未満」が 23.8%となっている。



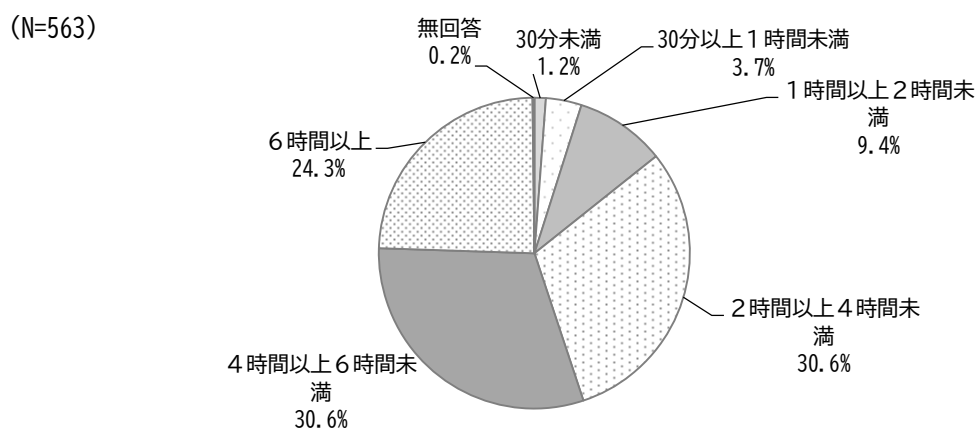
問 13 お子様に、現在所有（専用として購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。
（複数回答可）

「キッズ携帯」が 42.1%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が 34.6%、「携帯ゲーム機」が 30.2%となっている。



問 14 あなたは、お子様と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日 1 日当たりどの程度ですか。

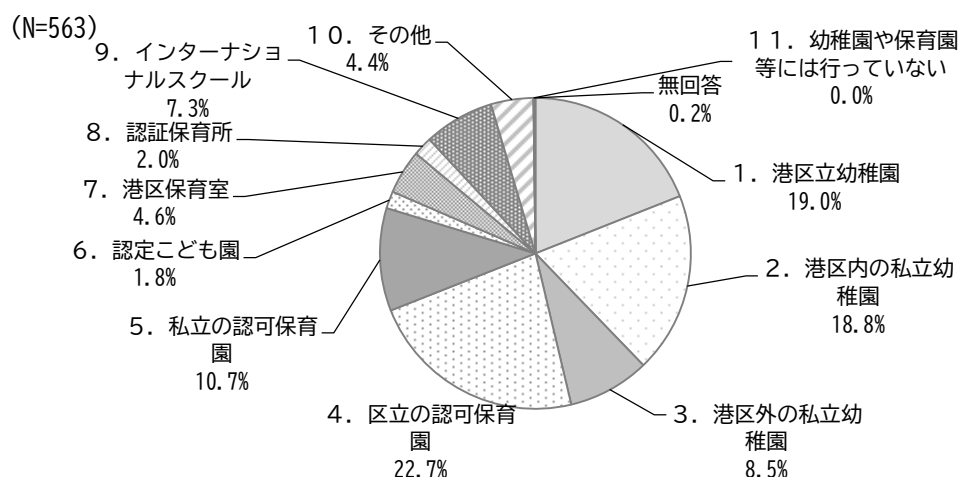
「4 時間以上 6 時間未満」が 30.6%と最も多く、次いで「6 時間以上」が 24.3%となっている。



2 お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について

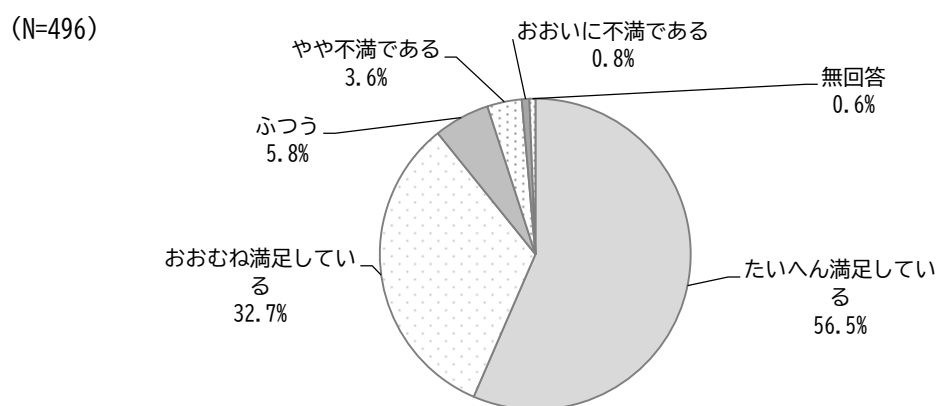
問 15 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等は次のうちどれですか。

「4. 区立の認可保育園」が 22.7%と最も多く、次いで「1. 港区立幼稚園」が 19.0%、「2. 港区内の私立幼稚園」が 18.8%となっている。



問 15 で「1」～「8」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問 15-1 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等に満足していますか。あてはまるもの1つ選び、理由もお書きください。

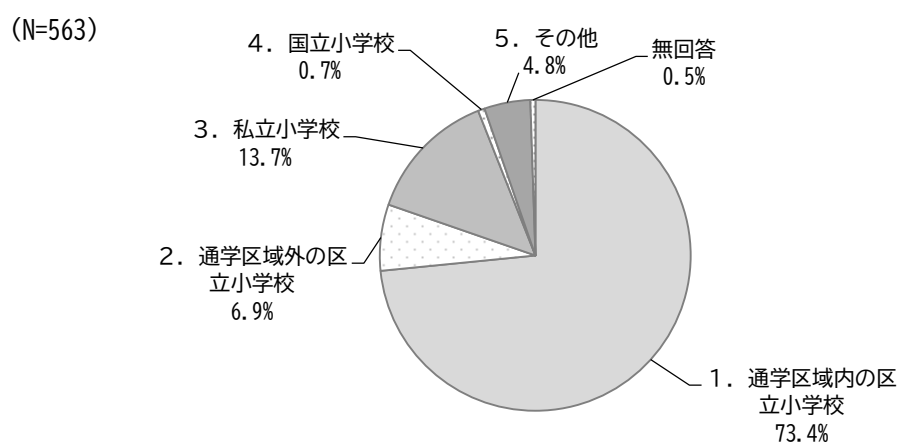
「たいへん満足している」が 56.5%と最も多く、次いで「おおむね満足している」が 32.7%、「ふつう」が 5.8%となっている。



3 小学校について

問 16 お子様に通っている小学校は、次のうちどれですか。

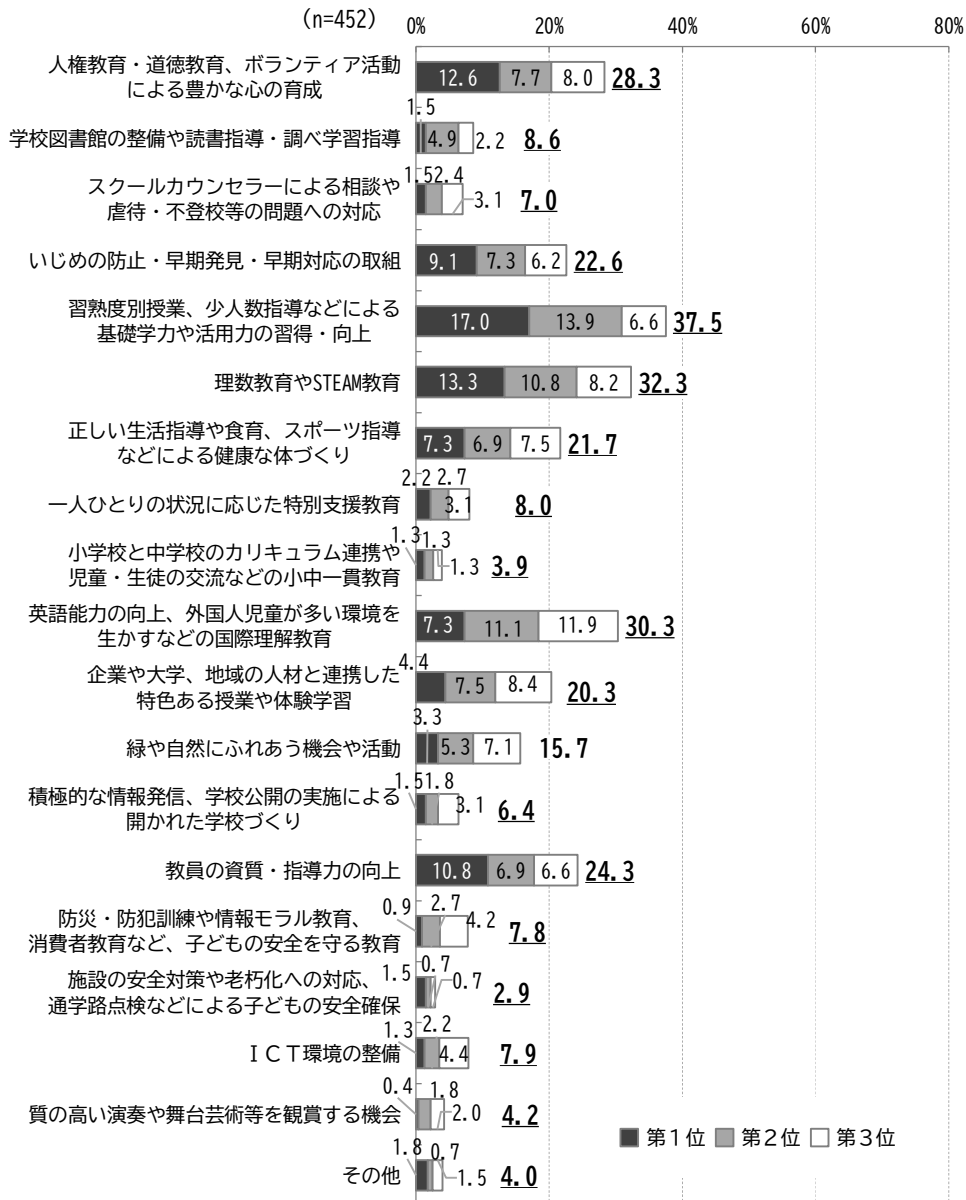
「1. 通学区域内の区立小学校」が73.4%と最も多く、次いで「3. 私立小学校」が13.7%、「2. 通学区域外の区立小学校」が6.9%となっている。



問 16 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

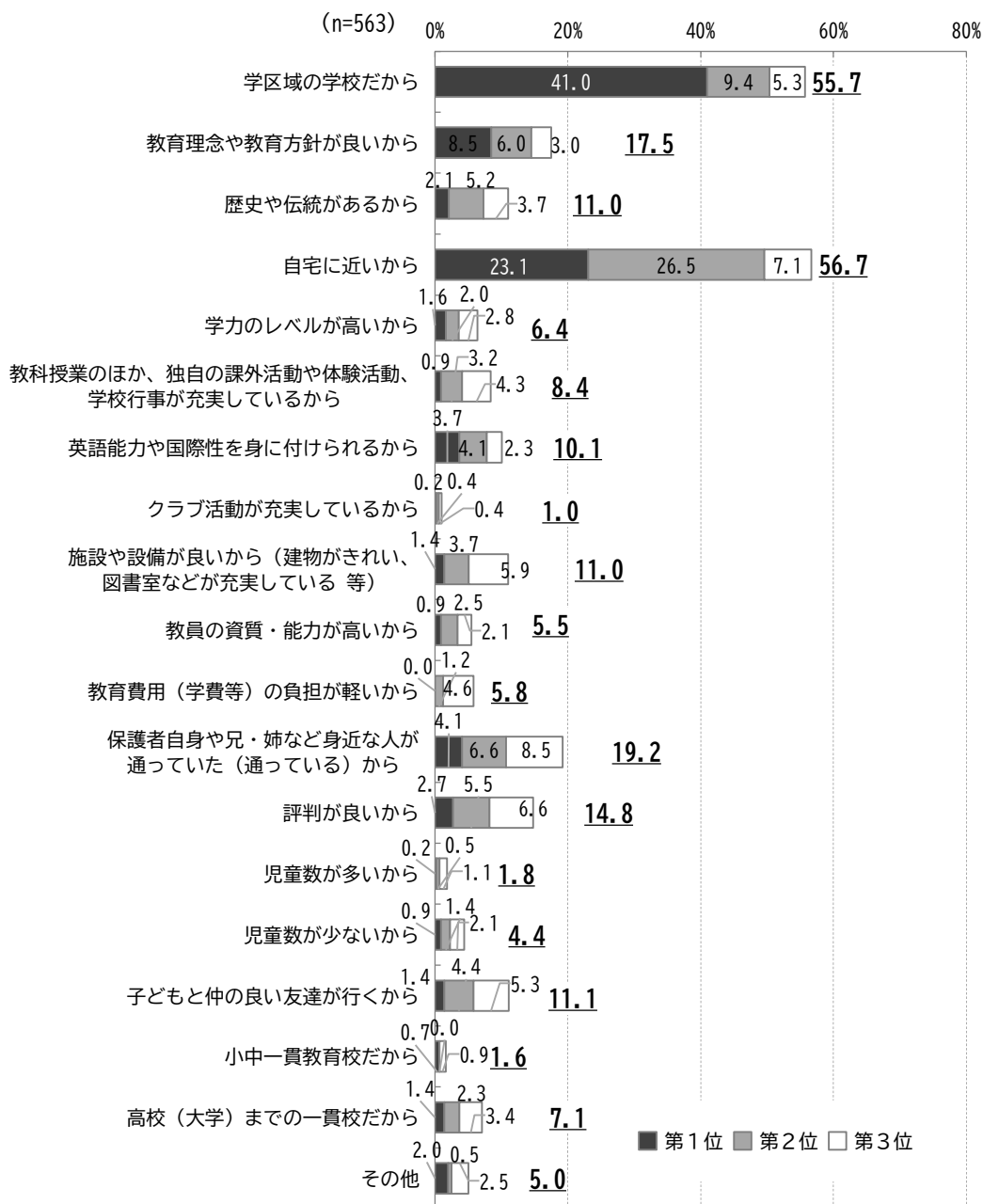
問 16-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「理数教育や STEAM 教育」、「人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成」が 12.6% となっている。



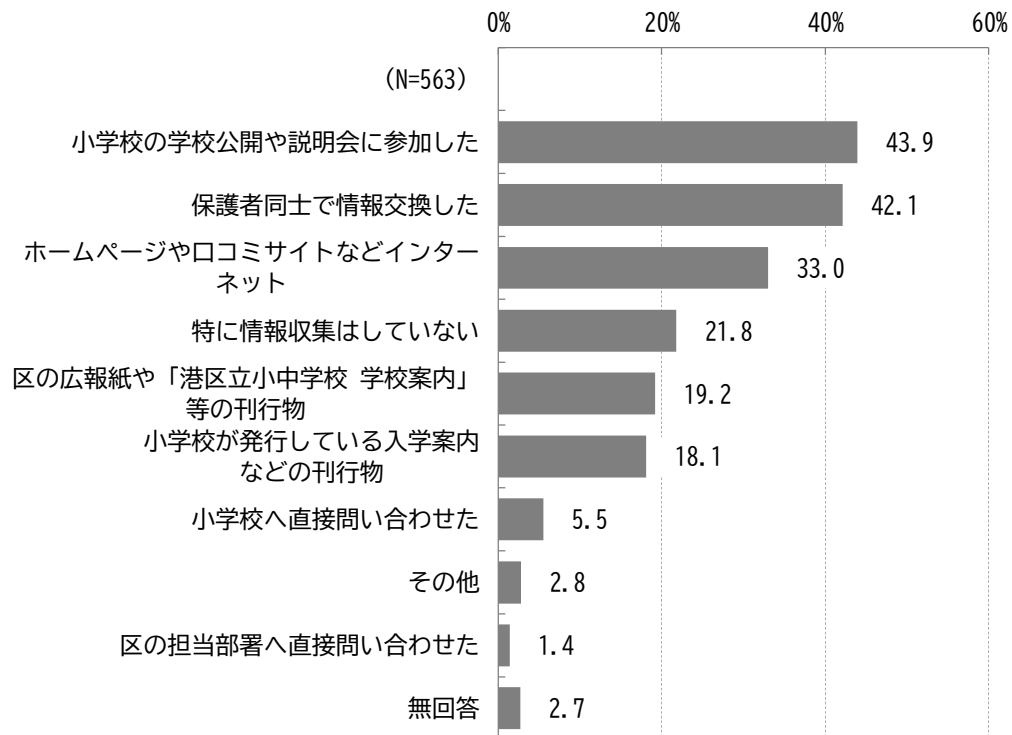
問 17 問 16 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。

「学区の学校だから」と「自宅に近いから」が特に多くなっている。



問 18 あなたは、お子様の小学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めましたか。
(複数回答可)

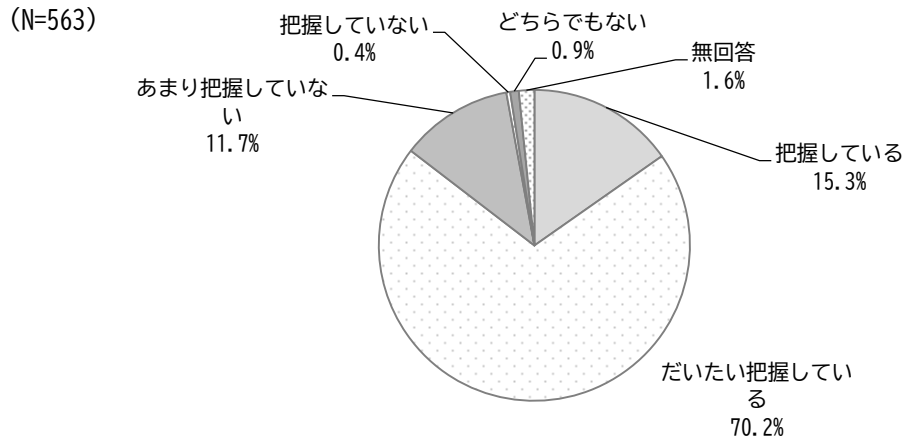
「小学校の学校公開や説明会に参加した」が43.9%と最も多く、次いで「保護者同士で情報交換した」が42.1%、「ホームページや口コミサイトなどインターネット」が33.0%となっている。



問 19 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。

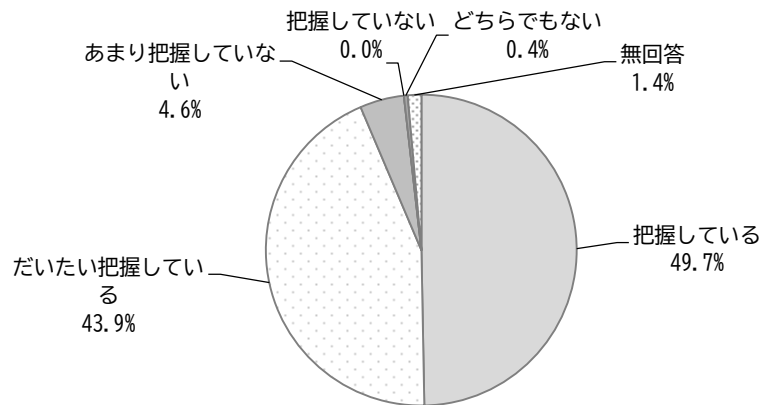
(1) 学校生活の様子

「だいたい把握している」が70.2%と最も多く、次いで「把握している」が15.3%、「あまり把握していない」が11.7%となっている。



問 19 (2) 放課後の状況

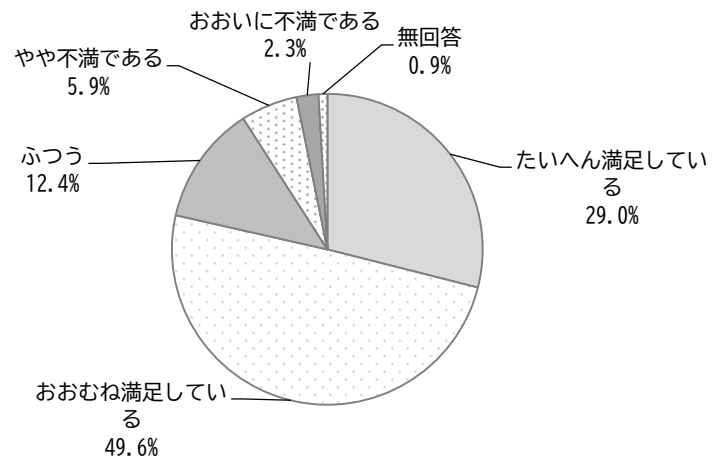
「把握している」が49.7%と最も多く、次いで「だいたい把握している」が43.9%、「あまり把握していない」が4.6%となっている。



問 20 お子様に通っている小学校に満足していますか。理由もお書きください。

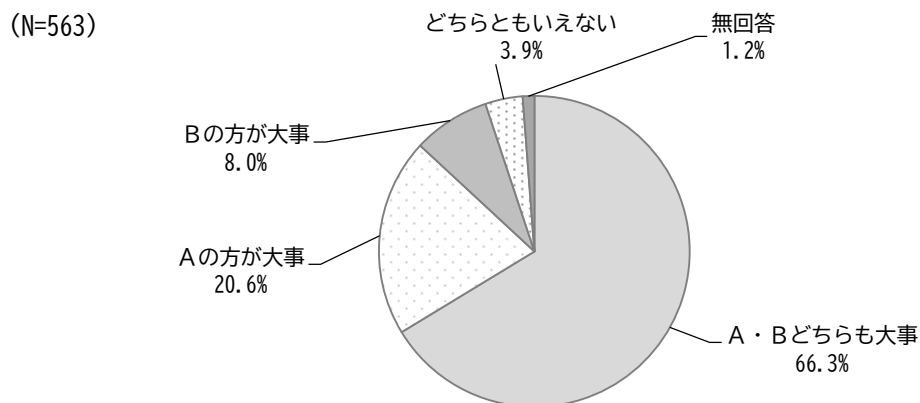
「おおむね満足している」が49.6%と最も多く、次いで「たいへん満足している」が29.0%、「ふつう」が12.4%となっている。

(N=563)



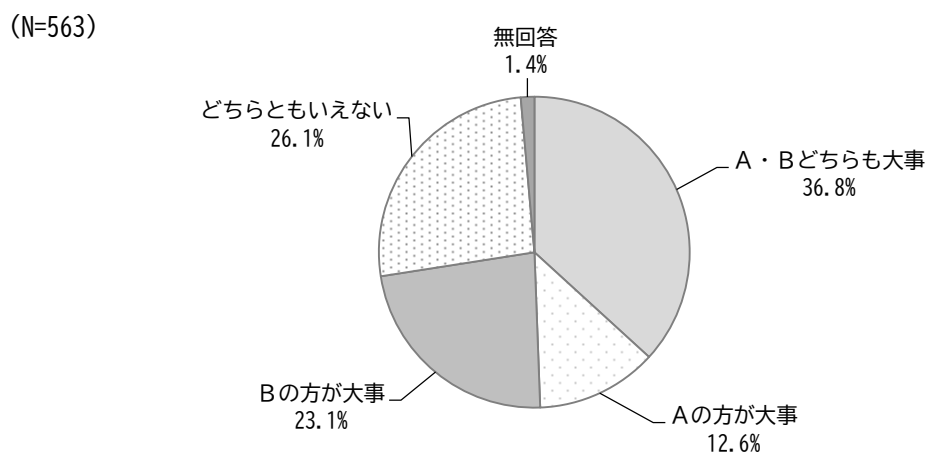
問 21 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。①A
 学校は、主に ICT 機器を活用しながら授業を進めていくべきだ。
 B 学校は、主に紙の教材を使用しながら授業を進めていくべきだ。

「A・Bどちらも大事」が 66.3%と最も多く、次いで「Aの方が大事」が 20.6%、「Bの方が大事」が 8.0%となっている。



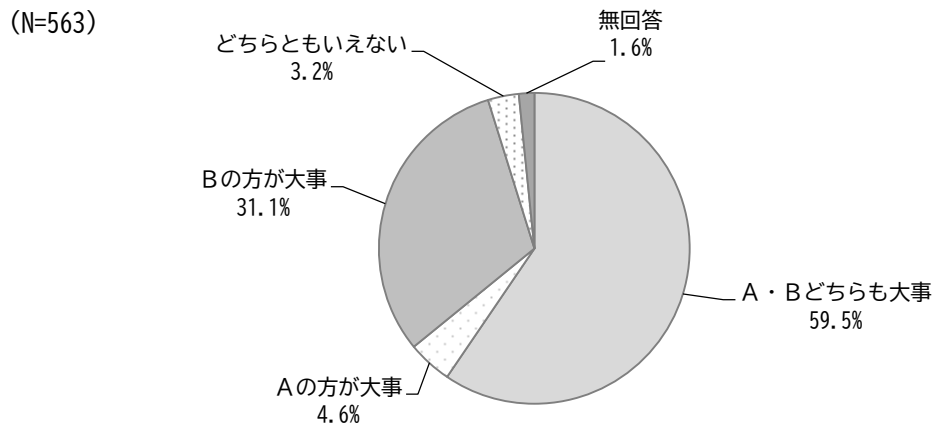
②A 障害のある子どもも、障害のない子どもと一緒に教室で学ぶべきだ。
 B 障害のある子どもは、その能力や個性を踏まえて障害のない子どもとは別の教室で学ぶべきだ。

「A・Bどちらも大事」が 36.8%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 26.1%、「Bの方が大事」が 23.1%となっている。



- ③A 学校の授業では、正解・解答のある課題に取り組み知識・技能を身に付けることが大切だ。
B 学校の授業では、正解のない課題を通して問題解決へのアプローチ方法を身に付けることが大切だ。

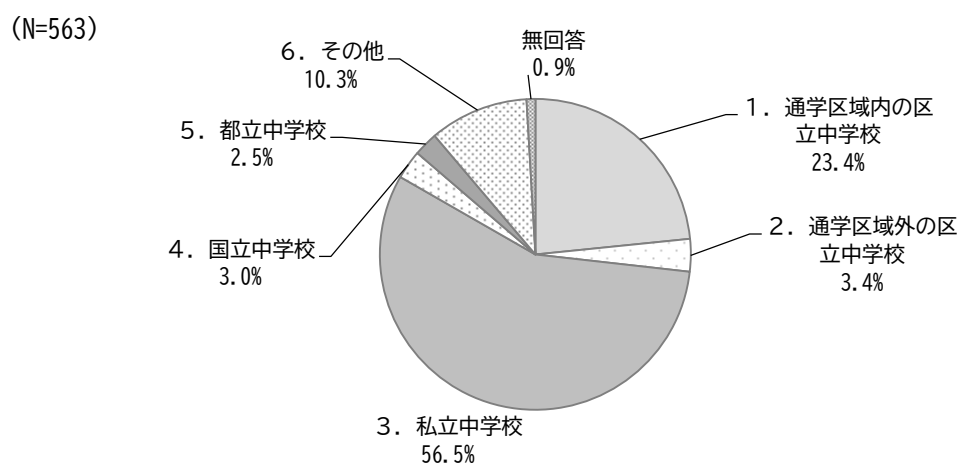
「A・Bどちらも大事」が 59.5%と最も多く、次いで「Bの方が大事」が 31.1%、「Aの方が大事」が 4.6%となっている。



4 中学校について

問 22 将来、お子様を通わせたいと考えている中学校は、次のうちどれですか。

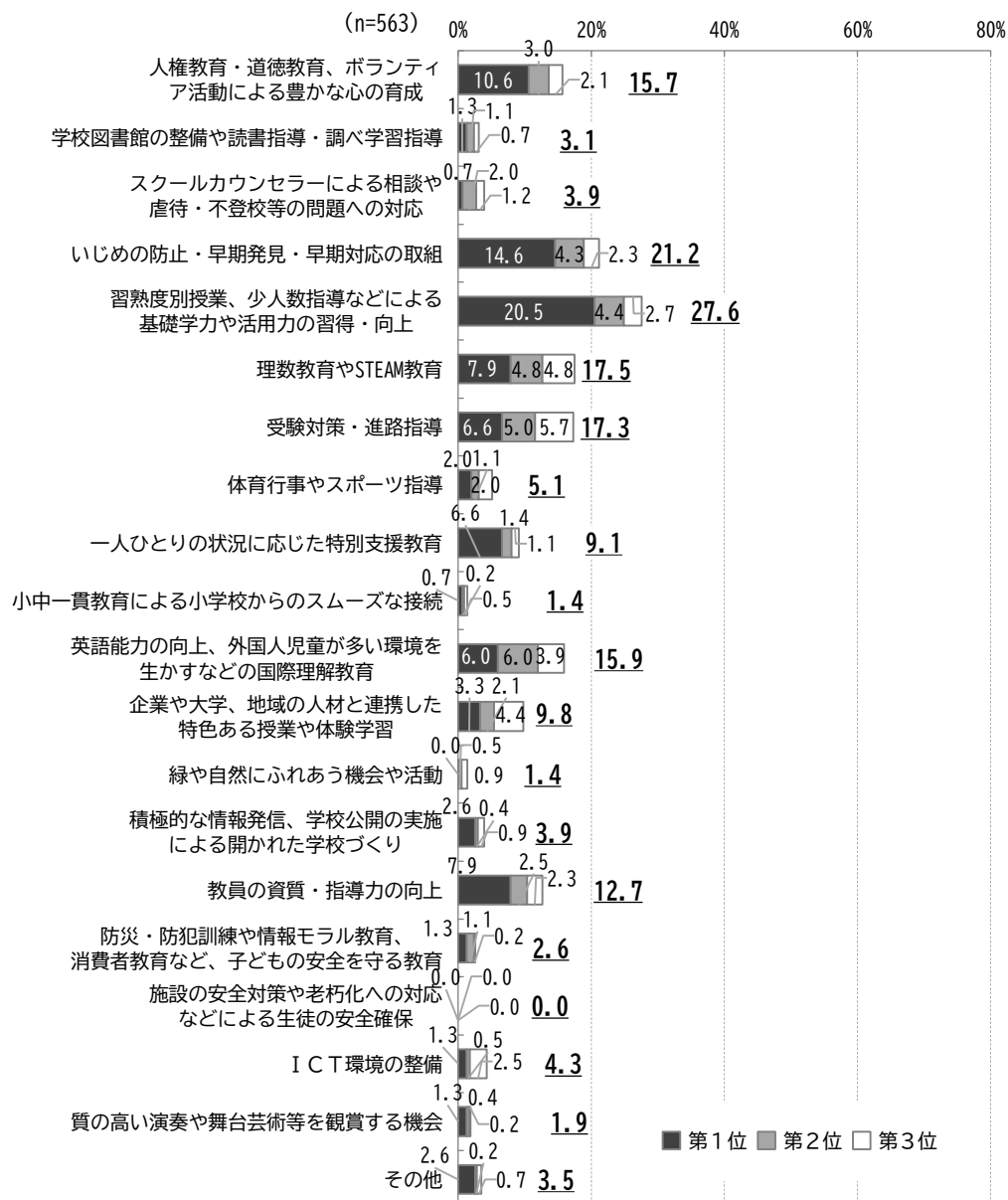
「3. 私立中学校」が56.5%と最も多く、次いで「1. 通学区域内の区立中学校」が23.4%、「6. その他」が10.3%となっている。



問 22 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

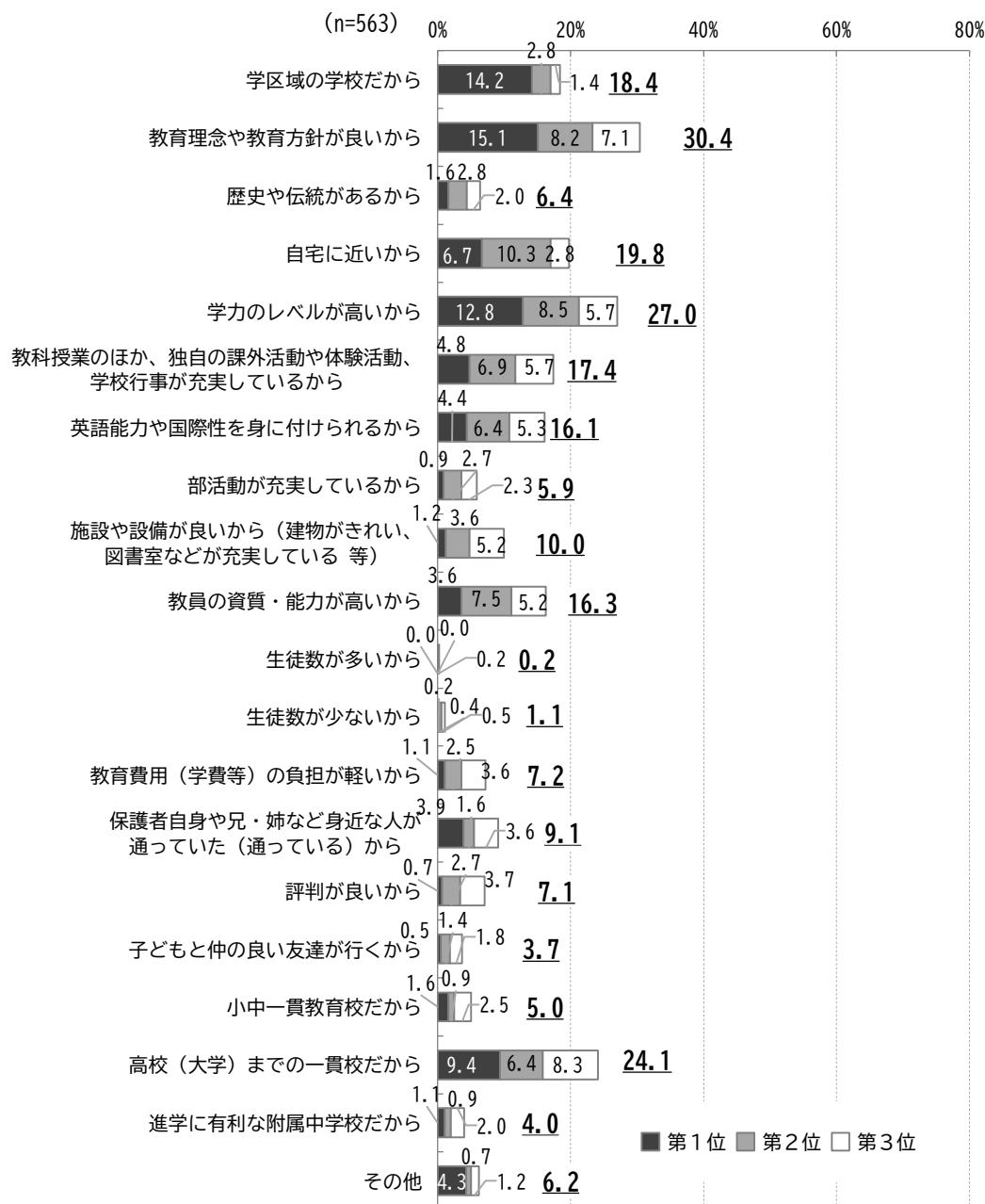
問 22-1 あなたが、区立中学校に期待することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3 つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「いじめの防止・早期発見・早期対応の取組」、「理数教育や STEAM 教育」、「受験対策」となっている。



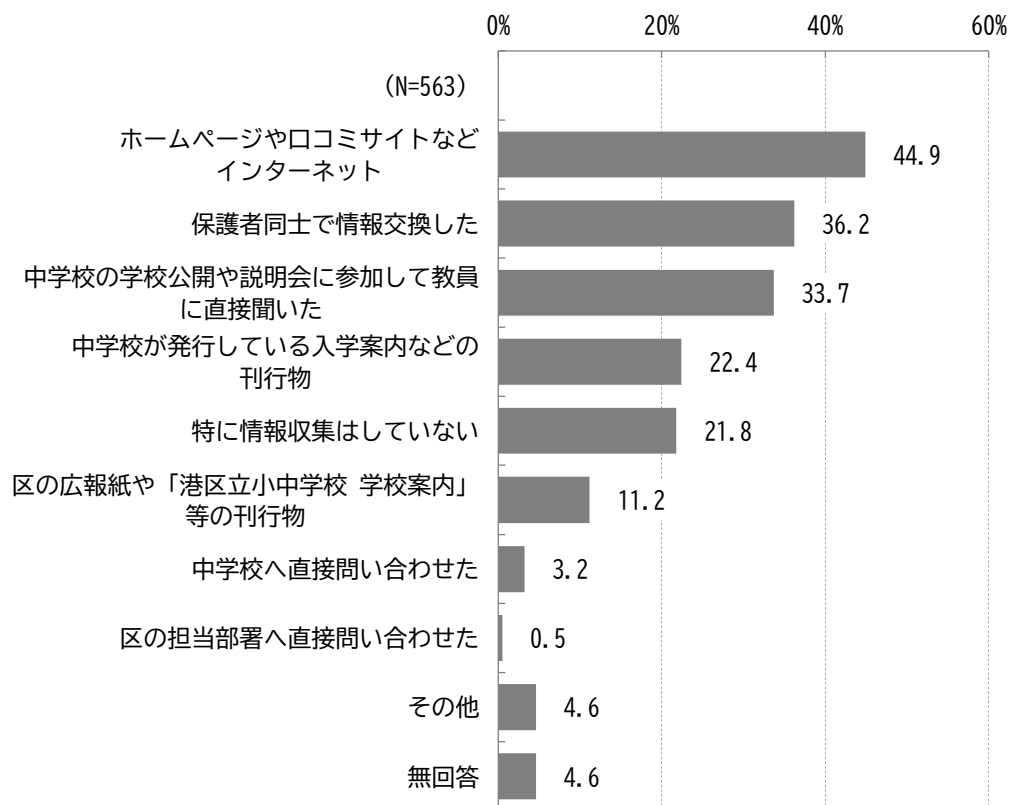
問 23 問 22 で選んだ中学校に通わせたいと考える理由は何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「教育理念や教育方針が良いから」が最も多く、次いで「学力のレベルが高いから」、「自宅に近いから」、「学区の学校だから」となっている。



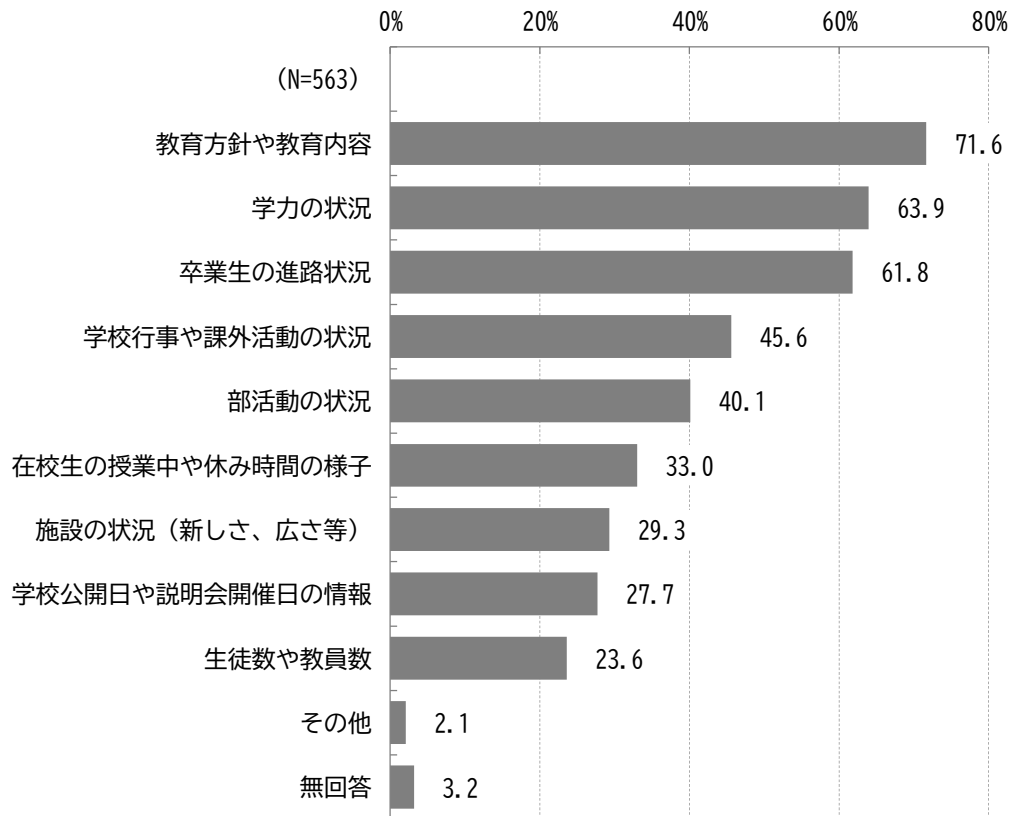
問 24 あなたは、お子様の中学校への入学に向け、中学校の情報をどのような方法で集めていますか。(複数回答可)

「ホームページや口コミサイトなどインターネット」が44.9%と最も多く、次いで「保護者同士で情報交換した」が36.2%、「中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた」が33.7%となっている。



問 25 中学校入学に向けて必要だと思う情報は何ですか。(複数回答可)

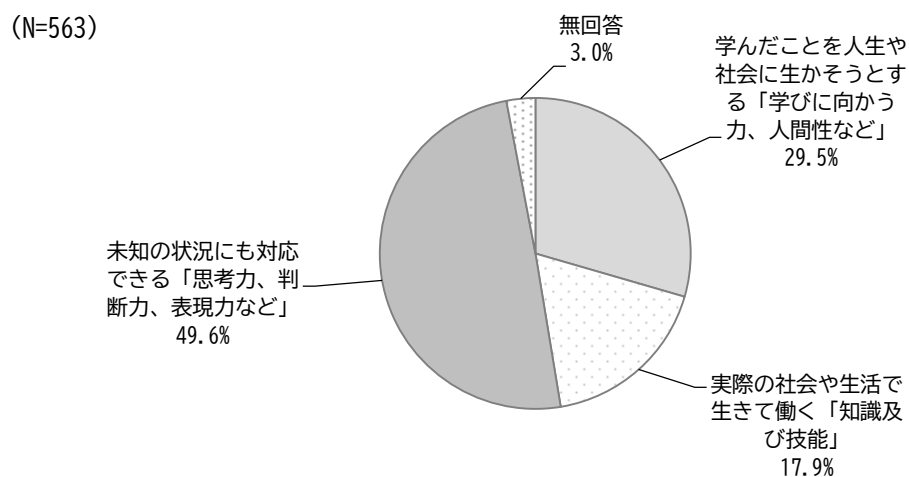
「教育方針や教育内容」が 71.6%と最も多く、次いで「学力の状況」が 63.9%、「卒業生の進路状況」が 61.8%となっている。



5 その他

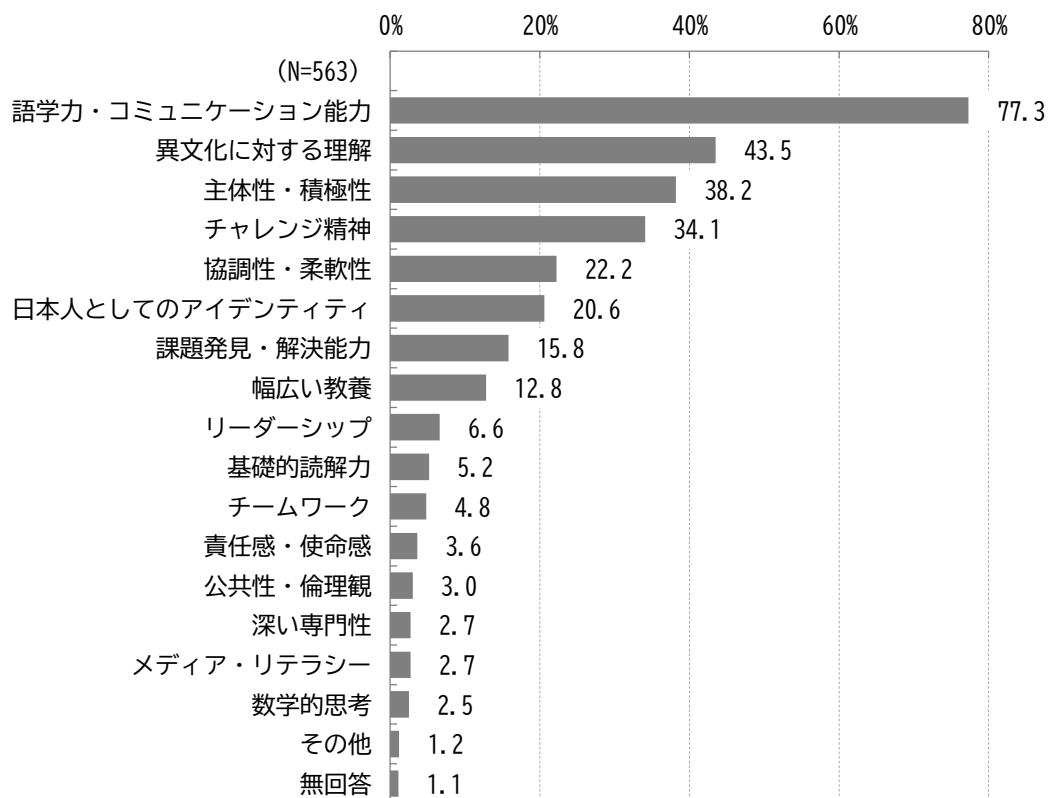
問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。

「未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」」が 49.6%と最も多く、次いで「学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」」が 29.5%、「実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」」が 17.9%となっている。



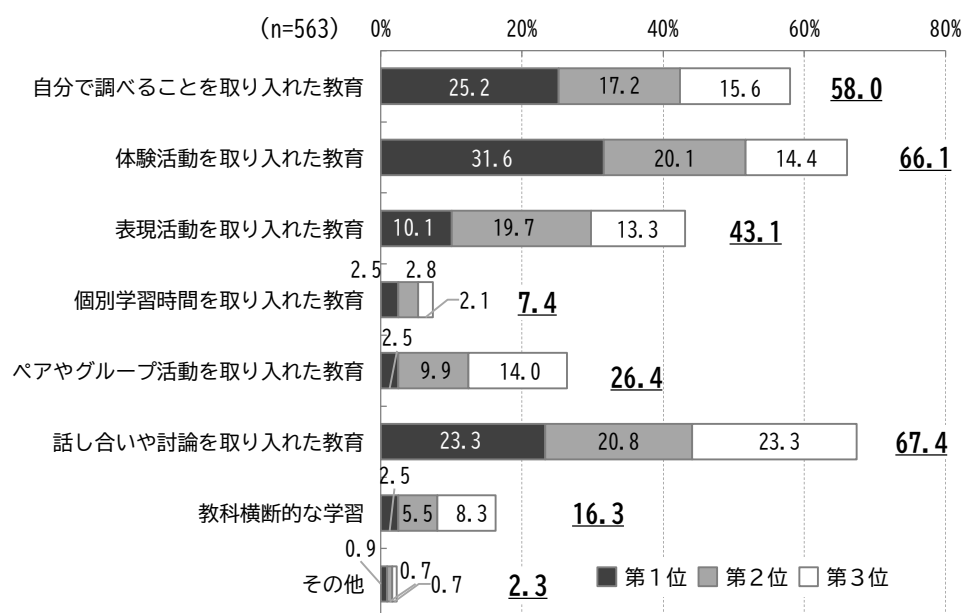
問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。（3つまで選択、3つ未満でも可）

「語学力・コミュニケーション能力」が77.3%と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が43.5%、「主体性・積極性」が38.2%となっている。



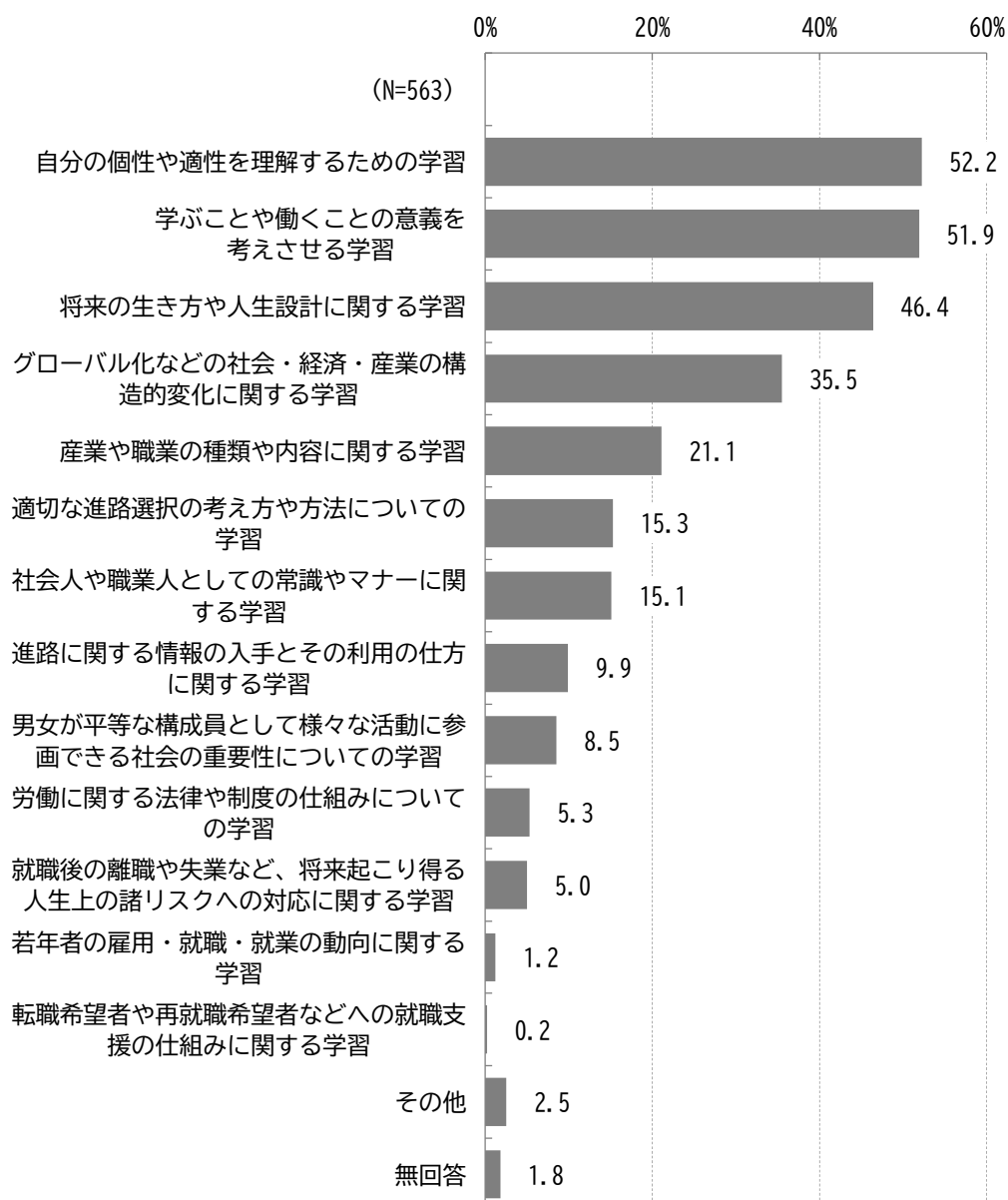
問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「話し合いや討論を取り入れた教育」が最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」、「自分で調べることを取り入れた教育」となっている。



問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

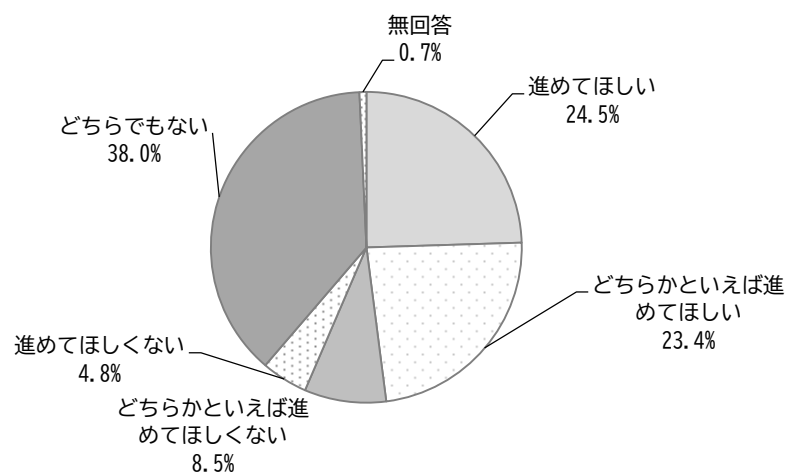
「自分の個性や適性を理解するための学習」が52.2%と最も多く、次いで「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.9%、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が46.4%となっている。



問 30 あなたは、幼・小中一貫教育についてどのように考えていますか。理由もお書きください。

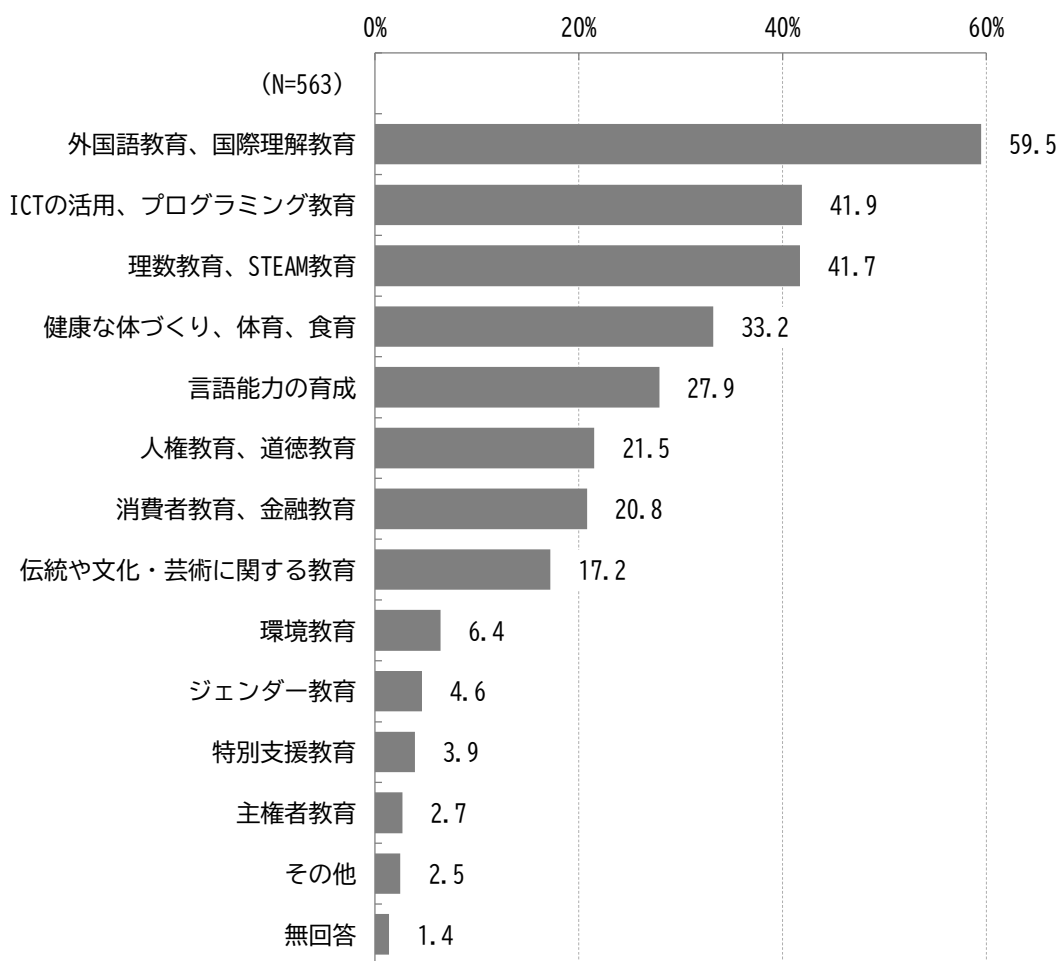
「どちらでもない」が 38.0%と最も多く、次いで「進めてほしい」が 24.5%、「どちらかといえば進めてほしい」が 23.4%となっている。

(N=563)



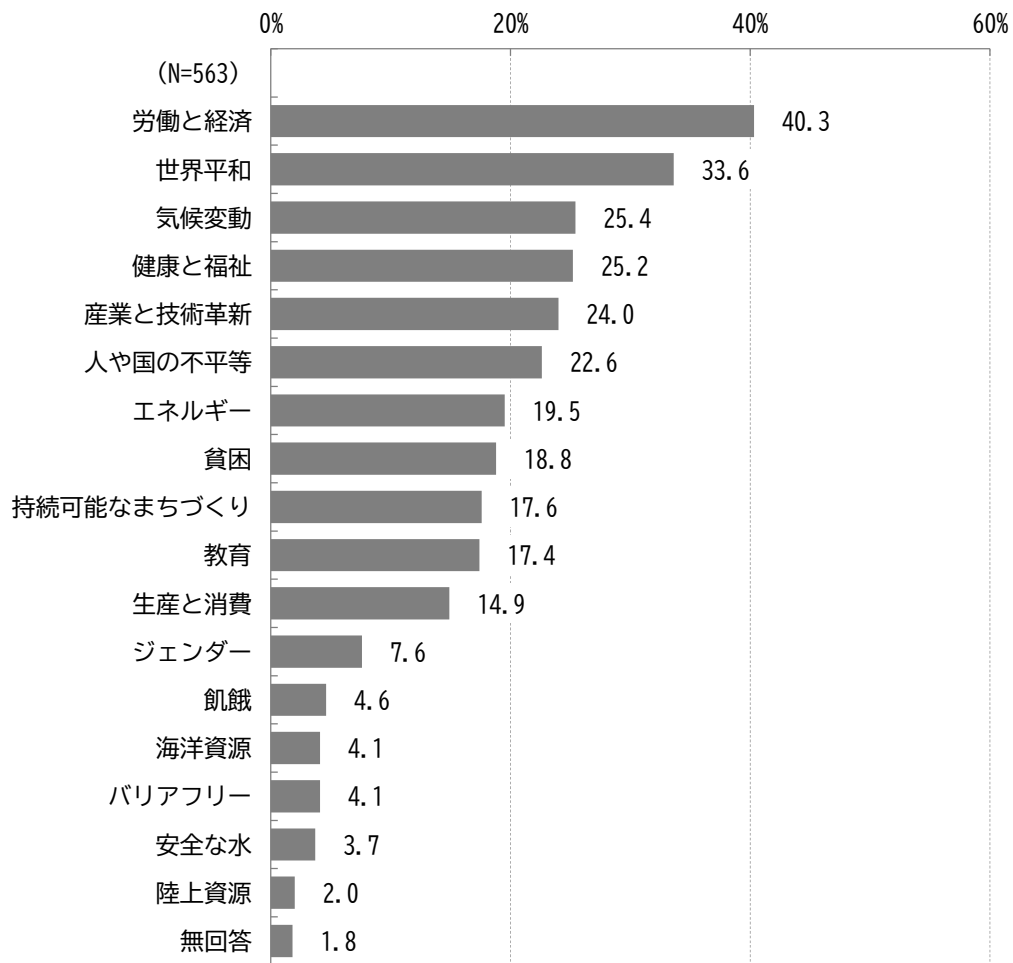
問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。（3つまで
○、3つ未満でも可）

「外国語教育、国際理解教育」が 59.5%と最も多く、次いで「ICT の活用、プログラミング教育」が 41.9%、「理数教育、STEAM 教育」が 41.7%となっている。



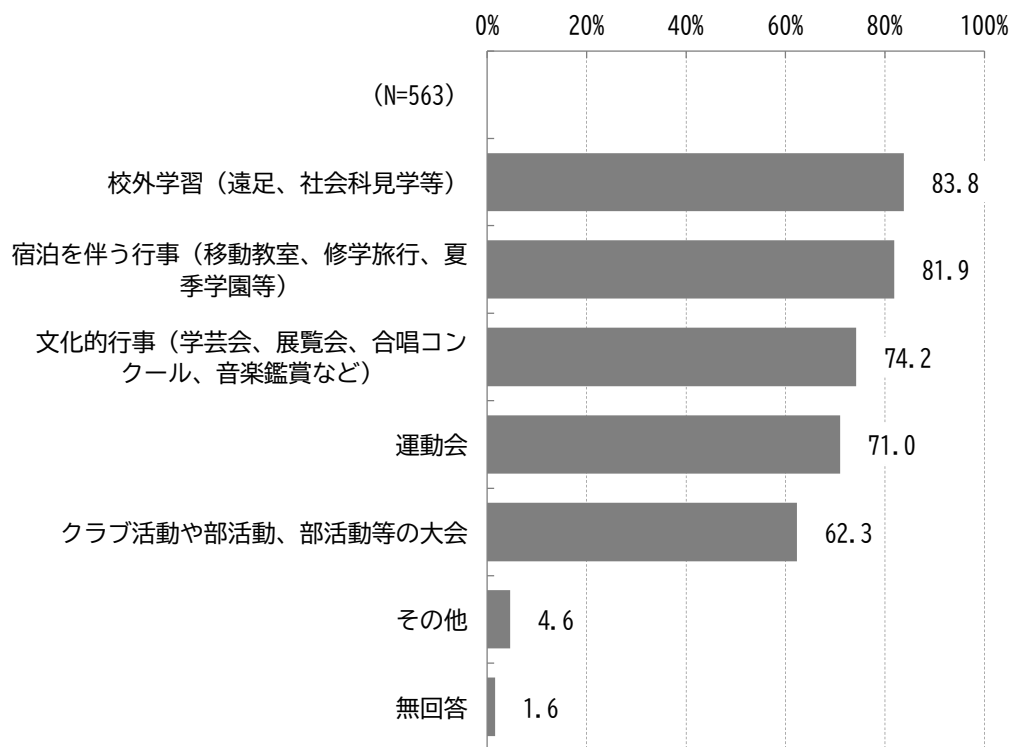
問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「労働と経済」が40.3%と最も多く、次いで「世界平和」が33.6%、「気候変動」が25.4%となっている。



問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(複数選択可)

「校外学習（遠足、社会科見学等）」が 83.8%と最も多く、次いで「宿泊を伴う行事（移動教室、修学旅行、夏季学園等）」が 81.9%、「文化的行事（学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など）」が 74.2%となっている。



問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。(自由記述)

“教育内容全般”が57件と最も多く、次いで“教員の資質・負担”が25件、“ICT関係(タブレット)、コロナ関係(マスク・飲食)”がそれぞれ15件となっている。

回答の趣旨	件数
教育内容全般	57
教員の資質・負担	25
ICT関係(タブレット)	15
コロナ関係(マスク・飲食)	15
人間関係(いじめ・学級荒れ)	12
特別支援関係	6
学校施設・設備関係	5
その他	14

【主な回答を1～2つ抜粋】(原文ママ)

○教育内容全般

- ・子供たちのサポートいつもありがとうございます。今後は、自分たちが学んだ事が社会生活・活動の中でどのように役に立つかを体験を通して関連づけることで学習することの意義を教えていけるような授業・イベントなどを期待しています。
- ・区立、区内の小・中学校の土曜日授業スケジュールを統一して欲しい。地域のイベントなど子供の企画がやりにくい。
- ・音楽鑑賞やスポーツ観戦など文化的教育にも力を入れてくださって感謝しています。
- ・多くの大使館が集まる所なので、各学校では、もう少し外国語の授業に力を入れてほしい。英語のみにこだわらず。

○教員の資質・負担

- ・教員のスキルを常に高め(教員に教える人の確保が重要)、子供が学校生活を楽しみながら学習できる環境の整備をお願いしたい。
- ・サポートの教員がもっと必要。ICTや英語、理科は専科教員でよいと思う。また港区内学校同士の交流が全くない。
- ・生徒についてもですが、教師の精神的ストレスへのケアをきちんとしていただきたいです。

○ICT関係(タブレット)

- ・学年の中で、タブレット使用に関して担任によって指導方法が大きく違うので、ある程度合わせて欲しい。
- ・ICT機器の活用を進める上で、子どもたちが制限などを抜ける方法を知っていたり、授業中ゲームやまんがを読んだりしてしまうという状況がありますので、ただ機器を渡すだけではなく、子どもに渡すと起こりうる様々な危険性等も十分考えていただけたらありがたいです。

○コロナ関係（マスク・飲食）

- ・マスクをしながら、生活するのをやめてほしい。写真などもマスク姿のものばかりで、顔の表情がよめないし、せっかく思い出に残していても残念な感じになってしまう。給食も楽しく食べて食育してほしい。（話しちゃダメというのはもうやめてほしい）大人はもう外食したり、会食したり平気でしているのにかわいそうだ。マスクは人の表情を読みながら話すことが難しい。（声音で判断するしかない状況）
- ・コロナのため、色々な行事や部活動の大会が中止されて来ています。今後は対策してもしきれない状況と、死まで至らない事も判ってきているので、行事関係は全て戻して欲しい。

○人間関係（いじめ・学級荒れ）

- ・いじめが起こった場合、被害生徒が学校に行けなくなることが多いように見受けられますが、加害生徒へのペナルティも考慮して欲しい。子供の学力に応じて授業内容やクラス編成を変えることを考慮してほしい。
- ・学校内、学級内に問題のある生徒がたくさんいます。先生が1人では対処しきれないように見えます。補助教員の拡充をしてほしく感じます。例えば、突然暴れ出す生徒がいて、担任の先生が止めに入って授業が度々中段しているという話を子供からも聞いています。

○特別支援関係

- ・普通クラス在中、発達障がい児童の親です。親御さん理解が圧倒的に足りず、小学校では非常に苦労しました。知り合いのママも同じです。そんなお母さんを少なく出来ませんか？私に出来る事は沢山あると思いますが活動方法が解らず悩んでいます。一度、お話出来れば幸いです。もし機会を頂けるなら、どうぞよろしくお願い致します。
- ・特別支援教室を設けているのはありがたいです。学習補助員を（対象児童）1～2人に補助員1人つけて頂けると、より学習理解が深まると思います。

○学校施設・設備関係

- ・自ら楽しんで体を動かす機会を増やすため、芝浦公園の遊具を、本芝、埠頭、緑水公園のように充実させてほしい。周囲からも同意見をよく耳にします。
- ・芝浦にも中学校が必要だと思う。徒歩で通える学校が必ず入れないので、入学後、部活や塾通いで子供は大変。

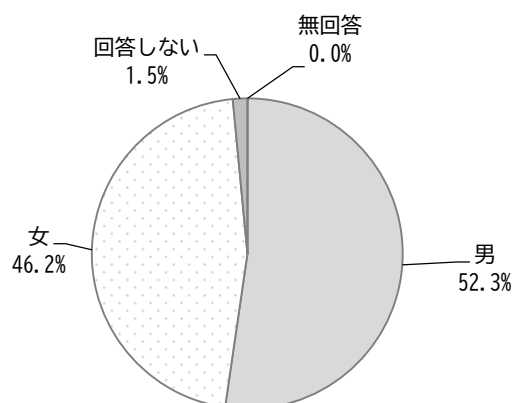
第4章 12～14歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果

1 子どもやその保護者について

問1 お子様の性別をお答えください。

「男」が 52.3%と最も多く、次いで「女」が 46.2%、「回答しない」が 1.5%となっている。

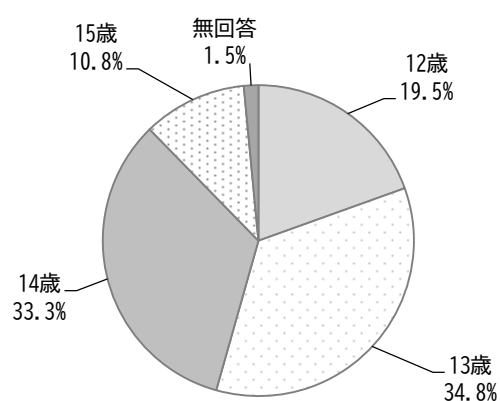
(n=333)



問2 お子様の年齢をお答えください。

「13 歳」が 34.8%と最も多く、次いで「14 歳」が 33.3%、「12 歳」が 19.5%となっている。

(n=333)



問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。

「港南」が16.2%と最も多く、次いで「芝浦」が11.7%、「高輪」が10.2%となっている。

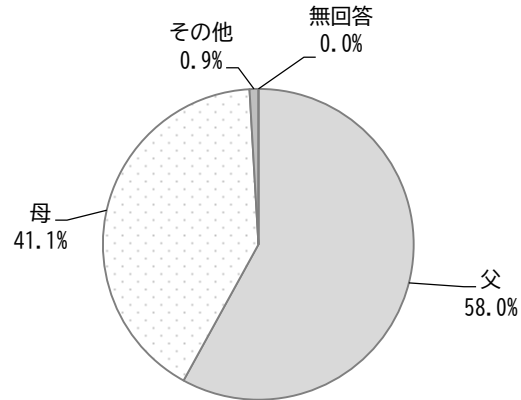
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
	(n=333)		
1	芝	8	2.4
2	海岸1丁目	2	0.6
3	東新橋	2	0.6
4	新橋	2	0.6
5	西新橋	1	0.3
6	三田1～3丁目	12	3.6
7	浜松町	1	0.3
8	芝大門	1	0.3
9	芝公園	1	0.3
10	虎ノ門	3	0.9
11	愛宕	1	0.3
12	麻布狸穴町	1	0.3
13	麻布永坂町	1	0.3
14	南麻布	16	4.8
15	元麻布	8	2.4
16	西麻布	9	2.7
17	六本木	10	3.0
18	麻布台	2	0.6
19	麻布十番	2	0.6
20	東麻布	5	1.5
21	元赤坂	0	0.0
22	赤坂	23	6.9
23	南青山	24	7.2
24	北青山	6	1.8
25	三田4～5丁目	14	4.2
26	高輪	34	10.2
27	白金	21	6.3
28	白金台	19	5.7
29	芝浦	39	11.7
30	海岸2～3丁目	2	0.6
31	港南	54	16.2
32	台場	9	2.7
	無回答	0	0.0

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。

<保護者①の方とお子様との関係>

「父」が58.0%と最も多く、次いで「母」が41.1%、「その他」が0.9%となっている。

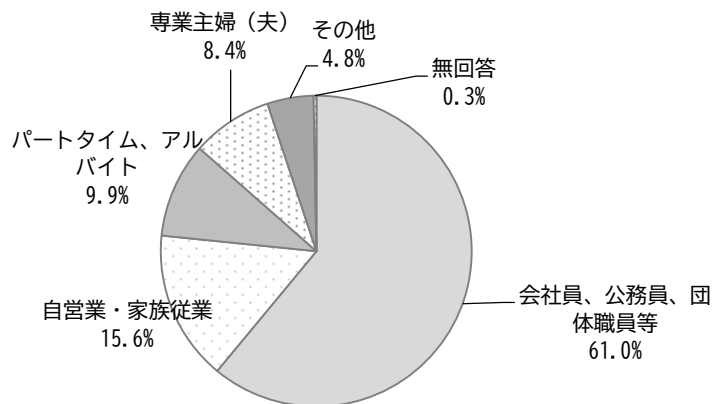
(n=333)



問4 <保護者①の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が61.0%と最も多く、次いで「自営業・家族従業」が15.6%、「パートタイム、アルバイト」が9.9%となっている。

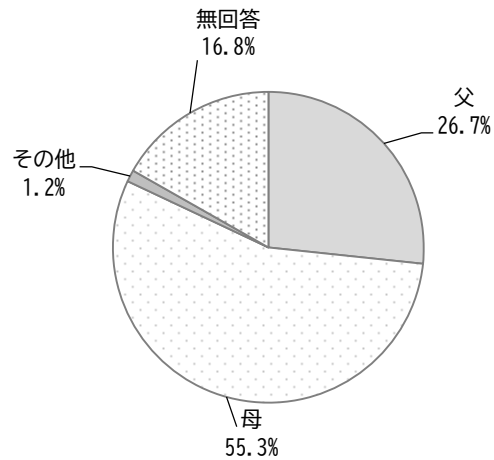
(n=333)



問4 <保護者②の方とお子様との関係>

「母」が55.3%と最も多く、次いで「父」が26.7%、「無回答」が16.8%となっている。

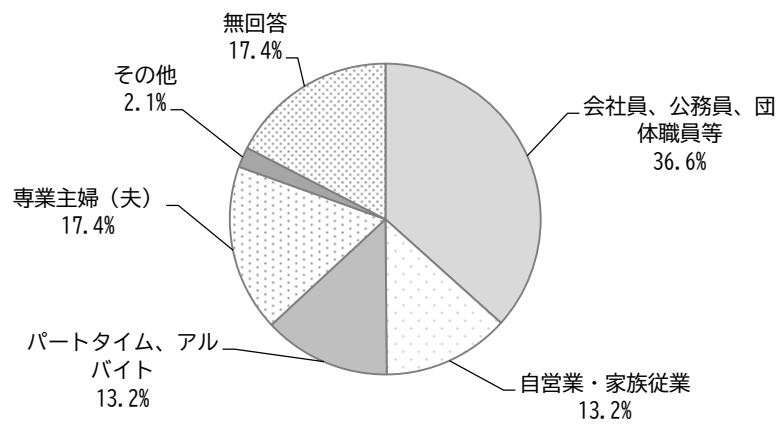
(n=333)



問4 <保護者②の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が36.6%と最も多く、次いで「無回答」が17.4%、「専業主婦（夫）」が17.4%となっている。

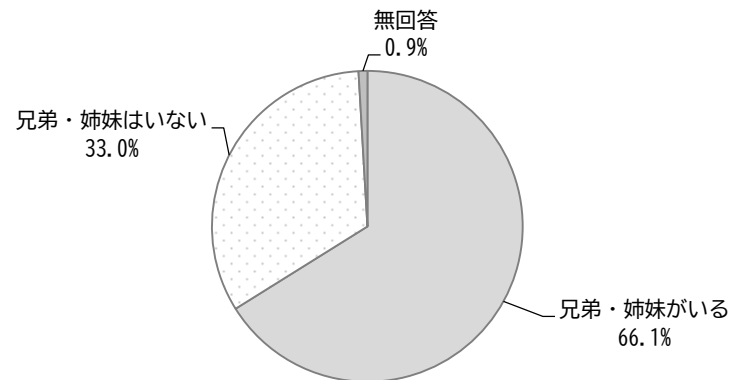
(n=333)



問5 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

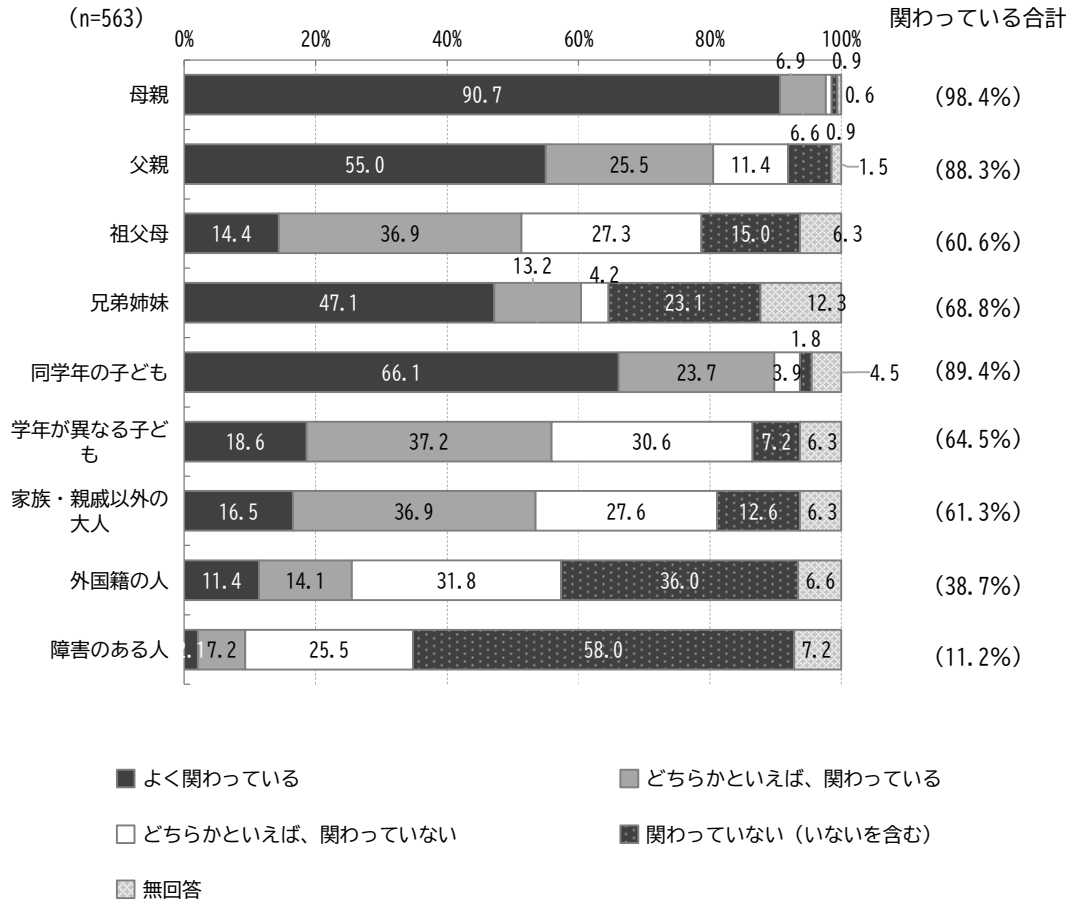
「兄弟・姉妹がいる」が66.1%と最も多く、次いで「兄弟・姉妹はいない」が33.0%、「無回答」が0.9%となっている。

(n=333)



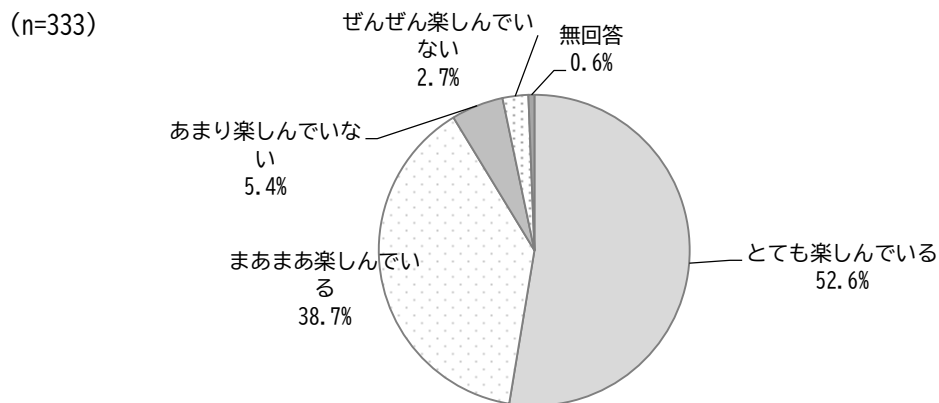
問6 お子様は、いつも次のような人とどの程度、関わりがありますか。

「母親」が最も多く、次いで「同学年の子ども」、「父親」、「兄弟姉妹」となっている。



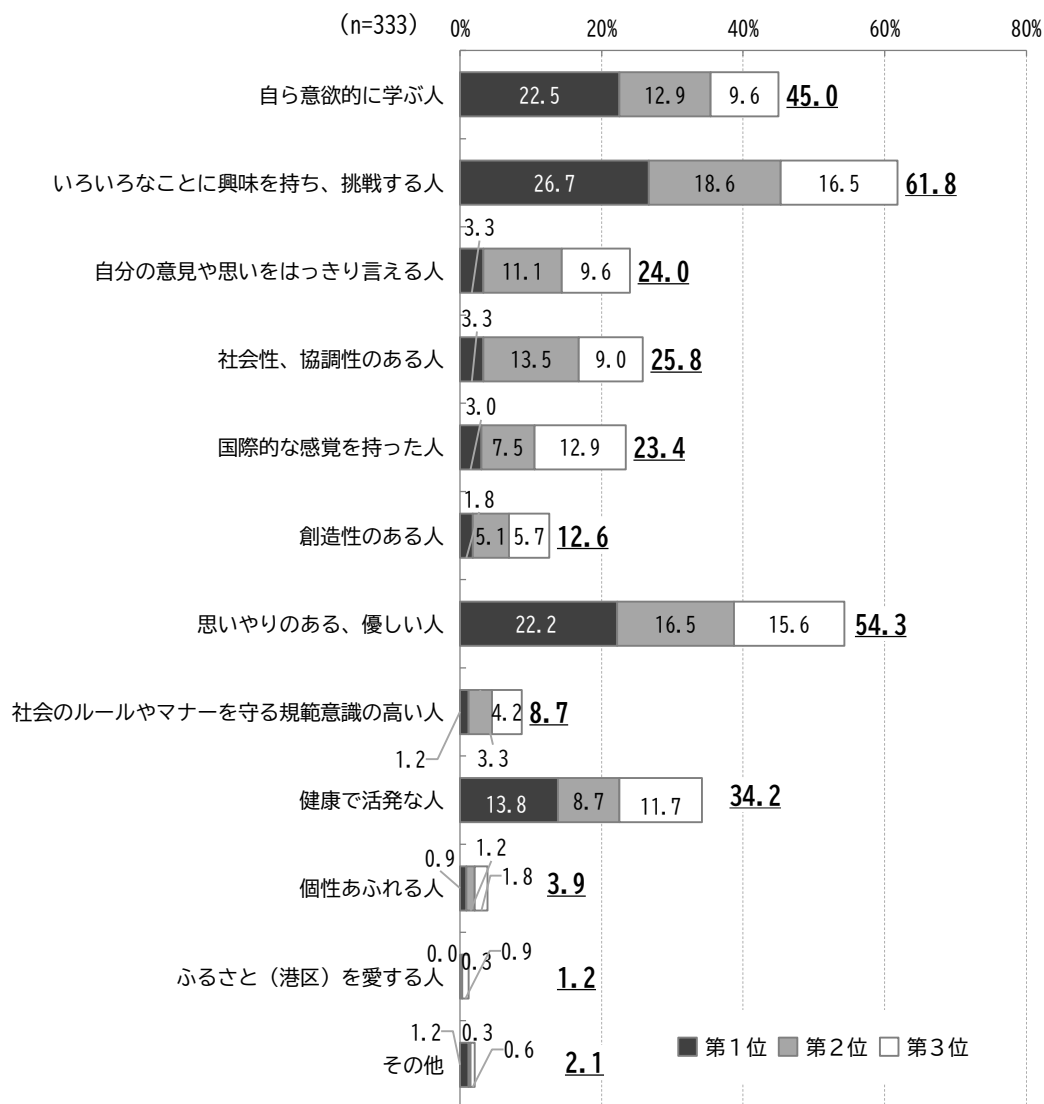
問7 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。

「とても楽しんでいる」が52.6%と最も多く、次いで「まあまあ楽しんでいる」が38.7%、「あまり楽しんでいない」が5.4%となっている。



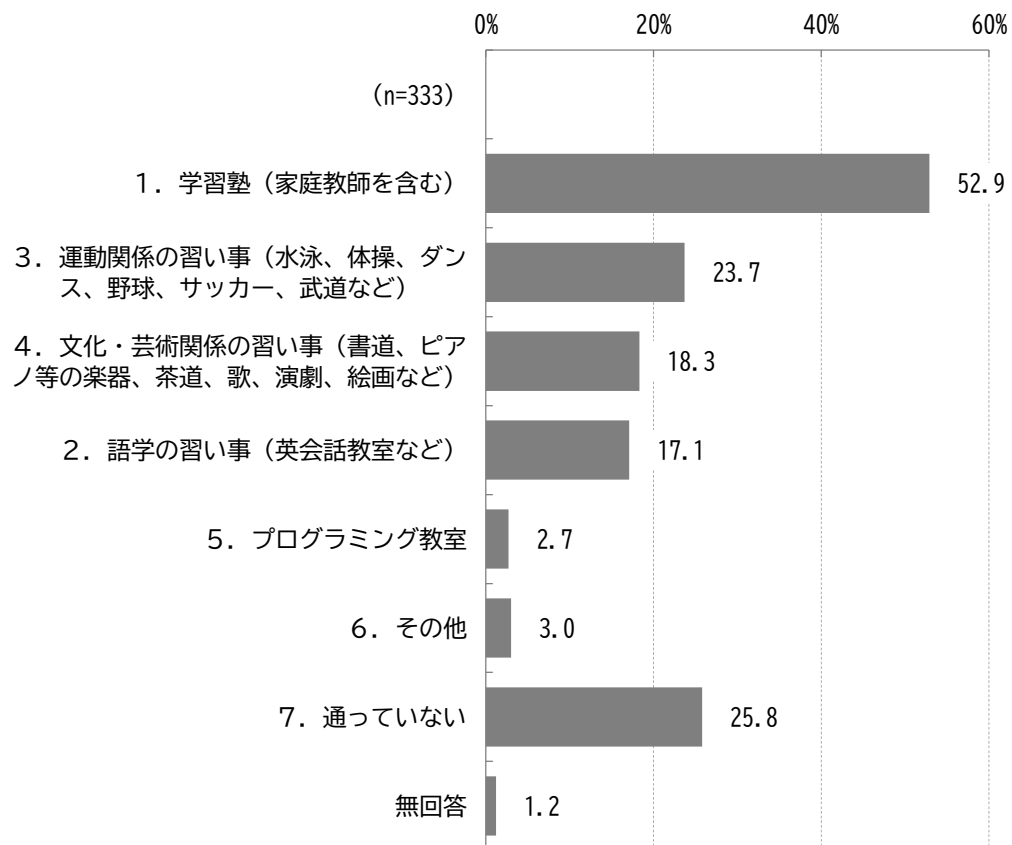
問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人」が最も多く、次いで「思いやりのある、優しい人」、「自ら意欲的に学ぶ人」となっている。



問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(複数回答可)

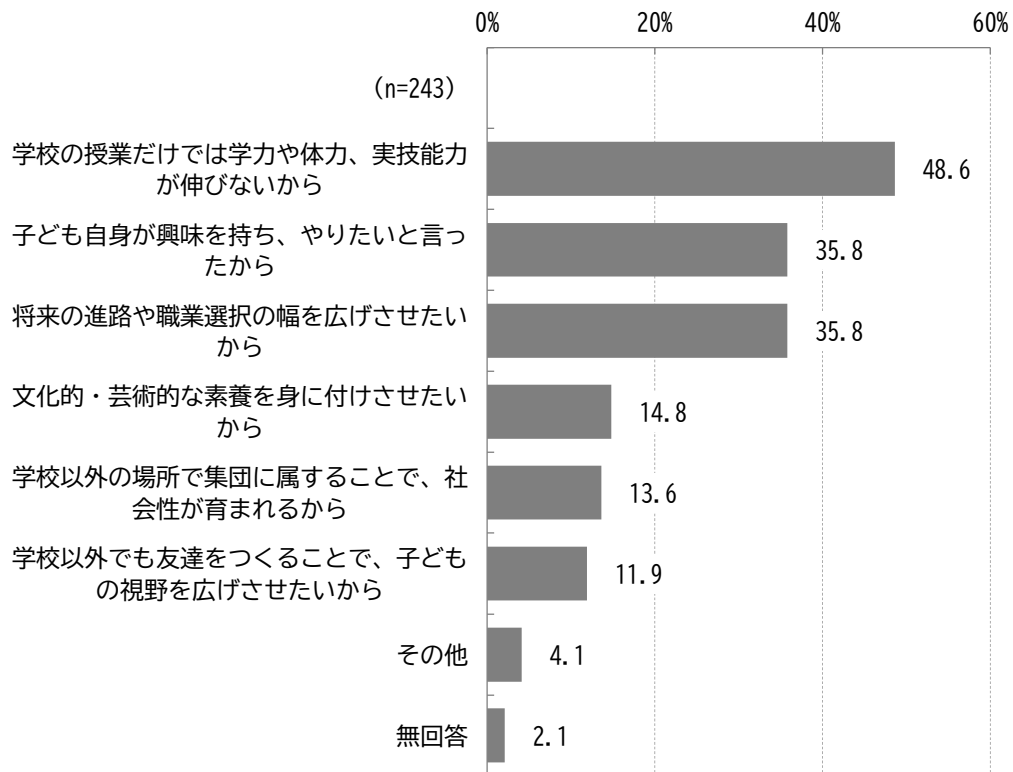
「1. 学習塾（家庭教師を含む）」が 52.9%と最も多く、次いで「7. 通っていない」が 25.8%、「3. 運動関係の習い事（水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など）」が 23.7%となっている。



問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(複数回答可)

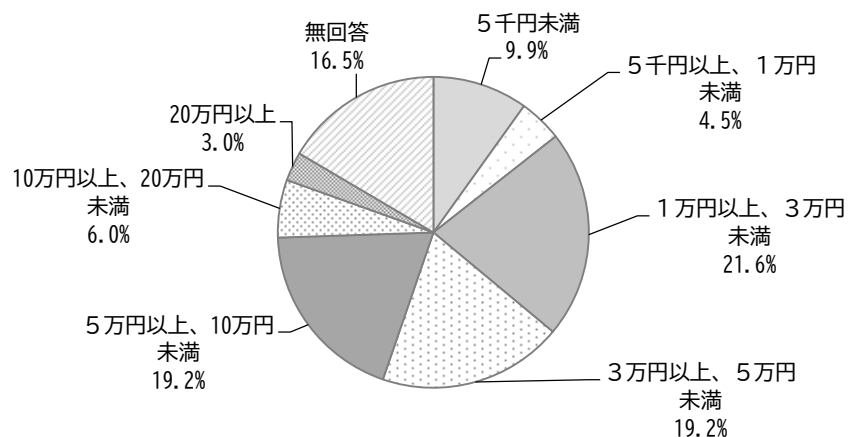
「学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから」が48.6%と最も多く、次いで「将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから」が35.8%、「」が%となっている。



問9-2 あなたは、お子様の教育費（習い事・塾など）として、月にいくらぐらいかけていますか。

「1万円以上、3万円未満」が21.6%と最も多く、次いで「5万円以上、10万円未満」が19.2%、「」が%となっている。

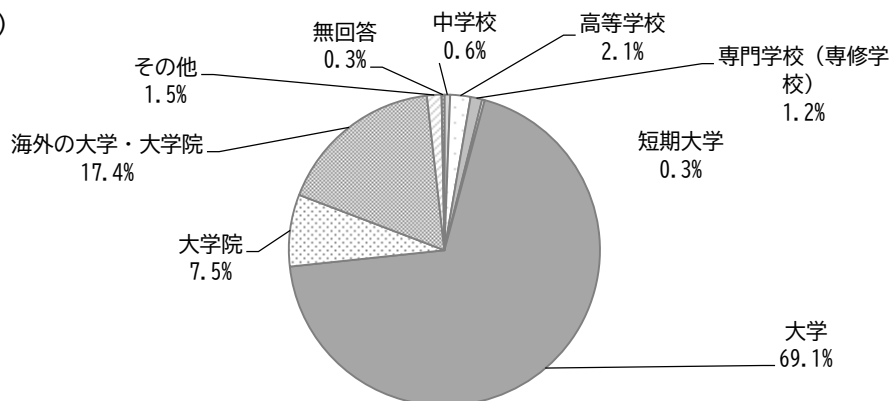
(n=333)



問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。

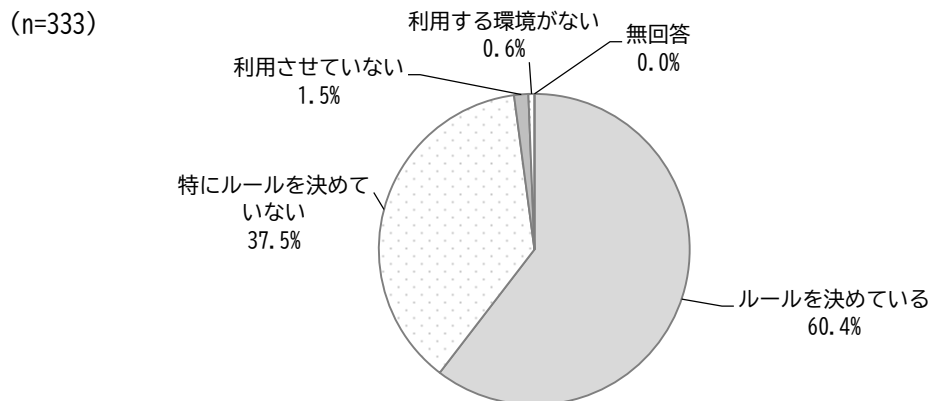
「大学」が69.1%と最も多く、次いで「海外の大学・大学院」が17.4%、「大学院」が7.5%となっている。

(n=333)



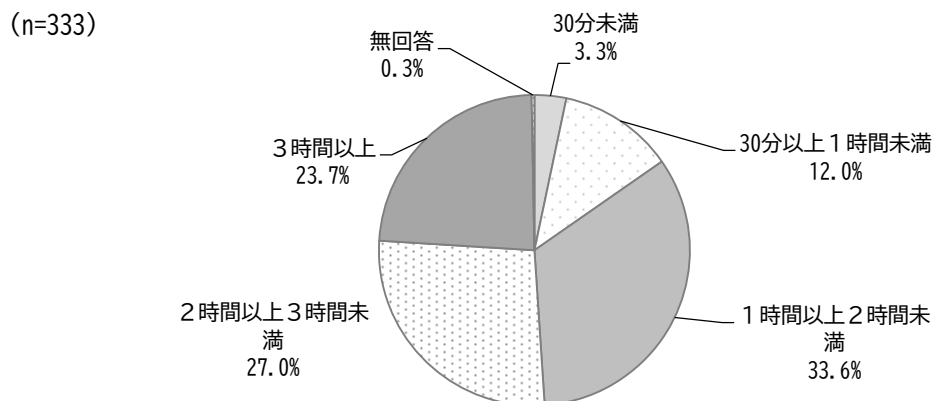
問 11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。

「ルールを決めている」が 60.4%と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が 37.5%、「利用させていない」が 1.5%となっている。



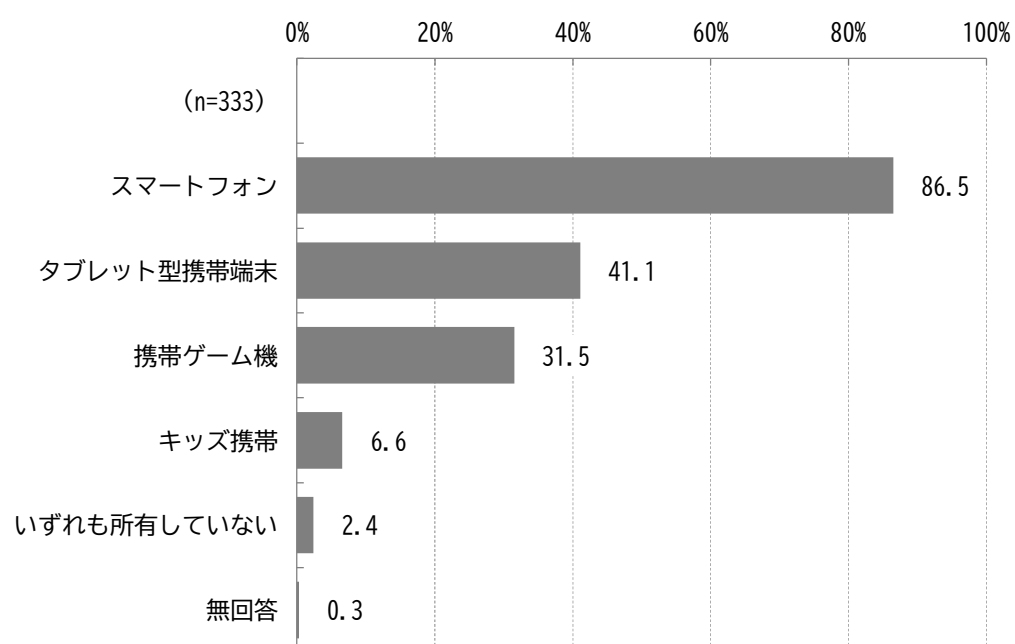
問 12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。

「1 時間以上 2 時間未満」が 33.6%と最も多く、次いで「2 時間以上 3 時間未満」が 27.0%、「3 時間以上」が 23.7%となっている。



問 13 お子様に、現在所有（専用として購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。
（複数選択可）

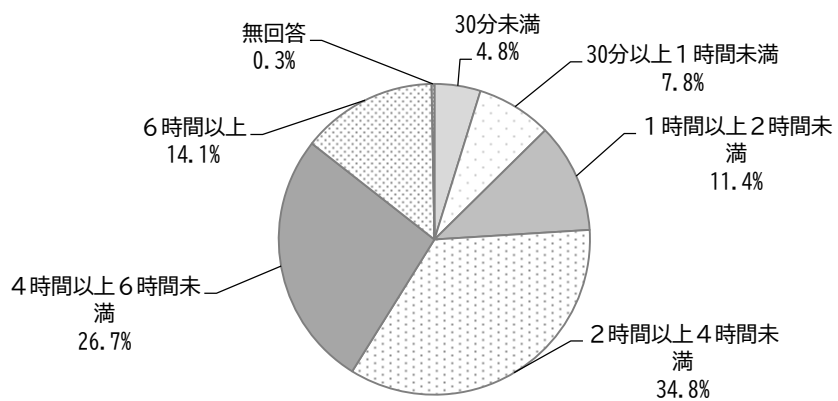
「スマートフォン」が86.5%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が41.1%、「携帯ゲーム機」が31.5%となっている。



問 14 あなたは、お子様と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日 1 日当たりどの程度ですか。

「2 時間以上 4 時間未満」が 34.8%と最も多く、次いで「4 時間以上 6 時間未満」が 26.7%、「6 時間以上」が 14.1%となっている。

(n=333)

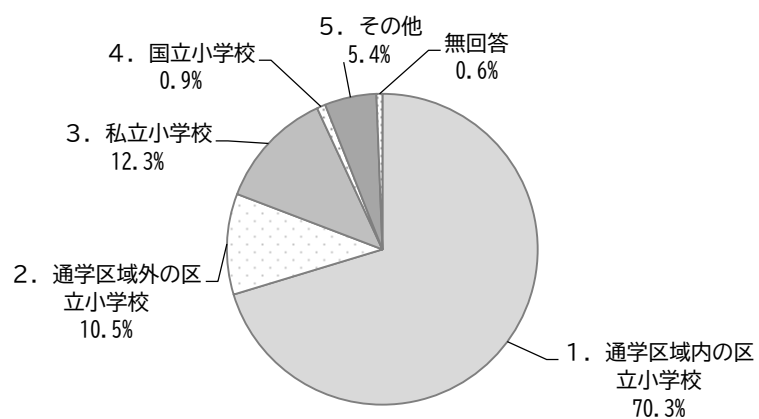


2 お子様が卒業した小学校について

問 15 お子様が卒業された小学校は、次のうちどれですか。

「1. 通学区域内の区立小学校」が70.3%と最も多く、次いで「3. 私立小学校」が12.3%、「2. 通学区域外の区立小学校」が10.5%となっている。

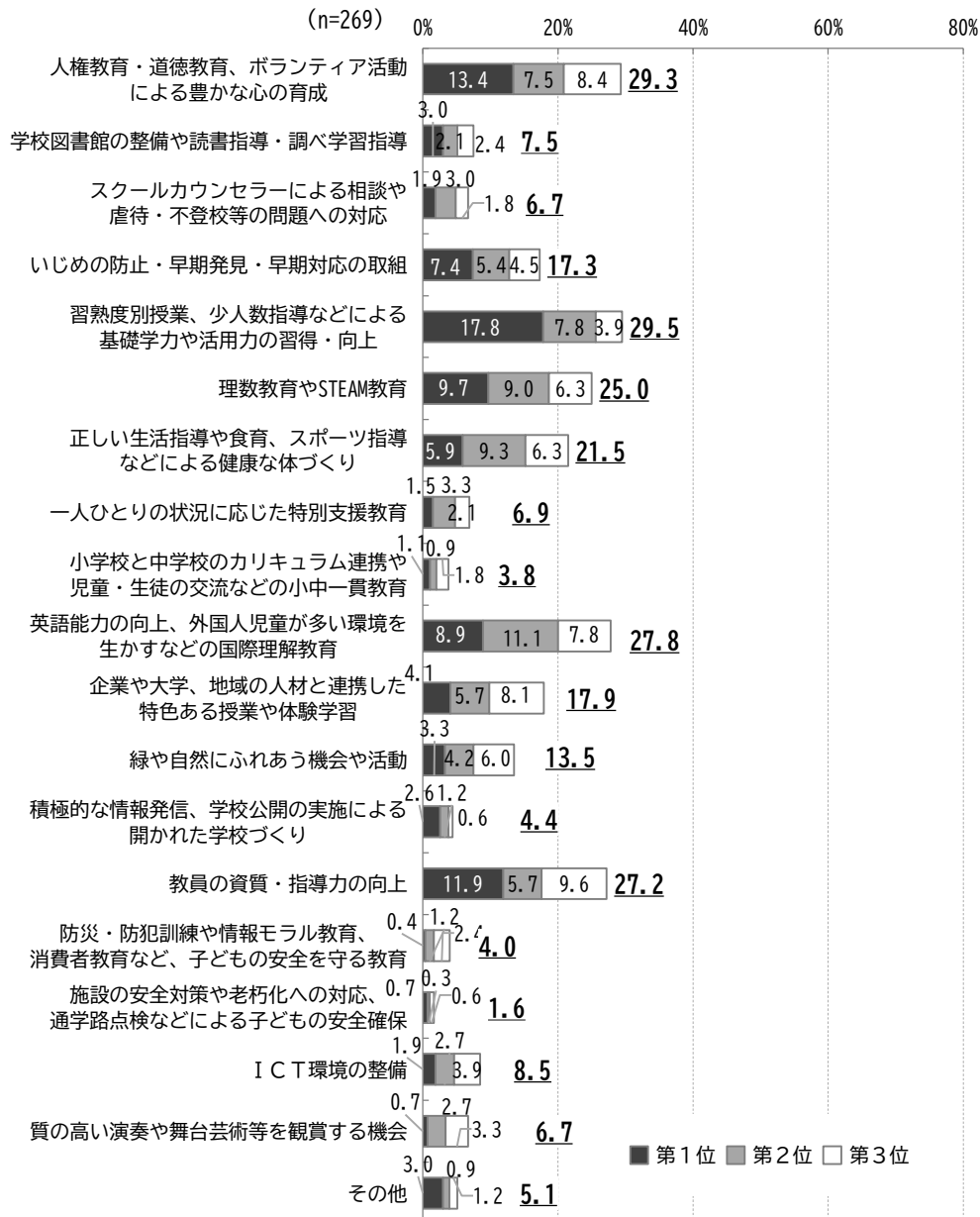
(n=333)



問 15 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

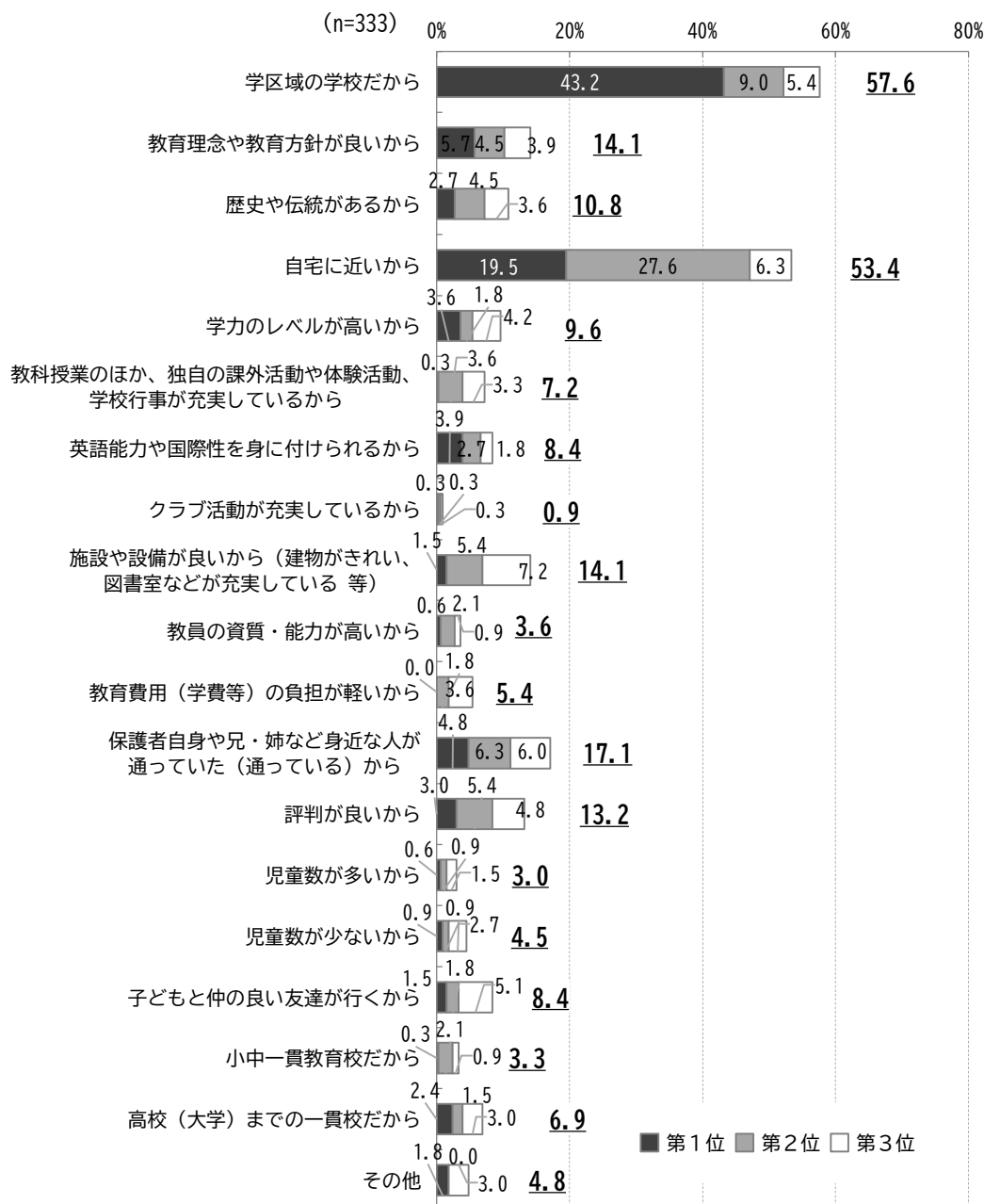
問 15-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成」、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」となっている。



問 16 問 15 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。第1位

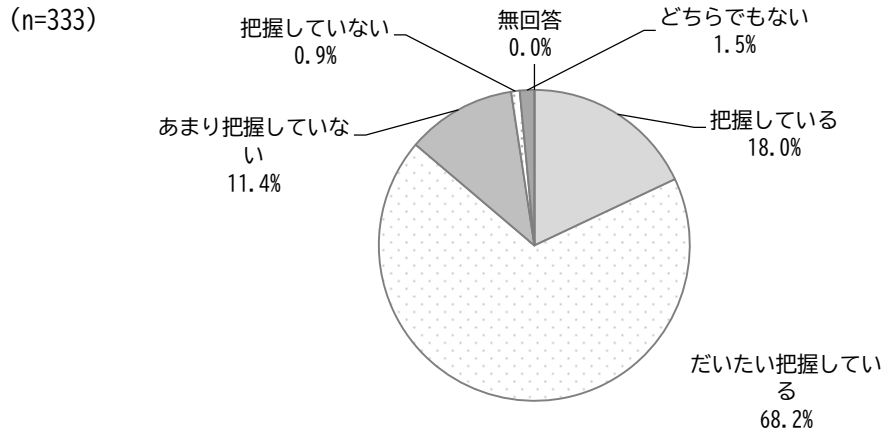
「学区の学校だから」、「自宅に近いから」が特に多くなっている。



問 17 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していましたか。

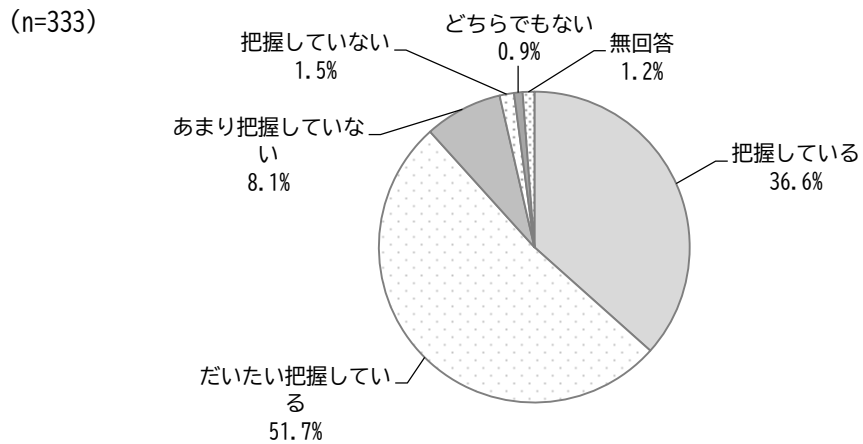
(1) 学校生活の様子

「だいたい把握している」が 68.2%と最も多く、次いで「把握している」が 18.0%、「あまり把握していない」が 11.4%となっている。



問 17 (2) 放課後の様子

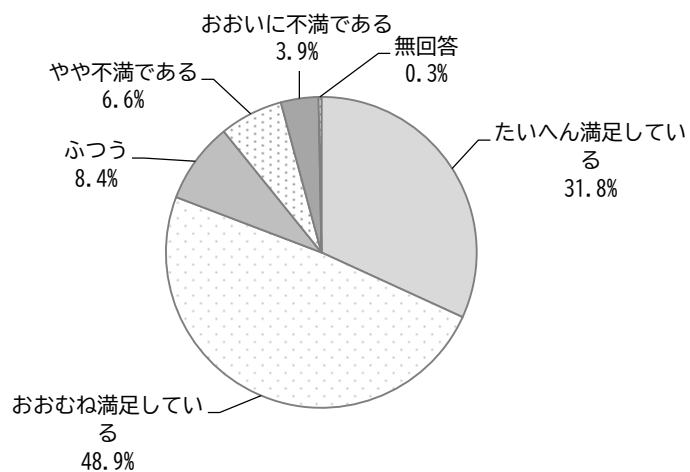
「だいたい把握している」が 51.7%と最も多く、次いで「把握している」が 36.6%、「あまり把握していない」が 8.1%となっている。



問 18 お子様が卒業された小学校に満足していますか。あてはまるもの1つを選び、理由もお書きください。

「おおむね満足している」が48.9%と最も多く、次いで「たいへん満足している」が31.8%、「ふつう」が8.4%となっている。

(n=333)

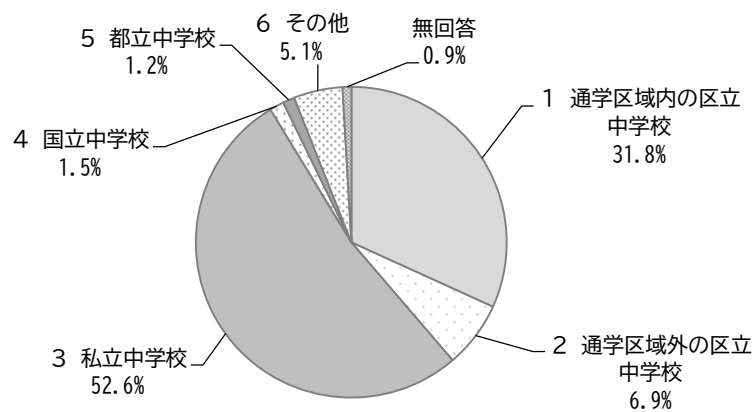


3 中学校について

問 19 お子様が通っている中学校は、次のうちどれですか。

「3 私立中学校」が52.6%と最も多く、次いで「1 通学区域内の区立中学校」が31.8%、「2 通学区域外の区立中学校」が6.9%となっている。

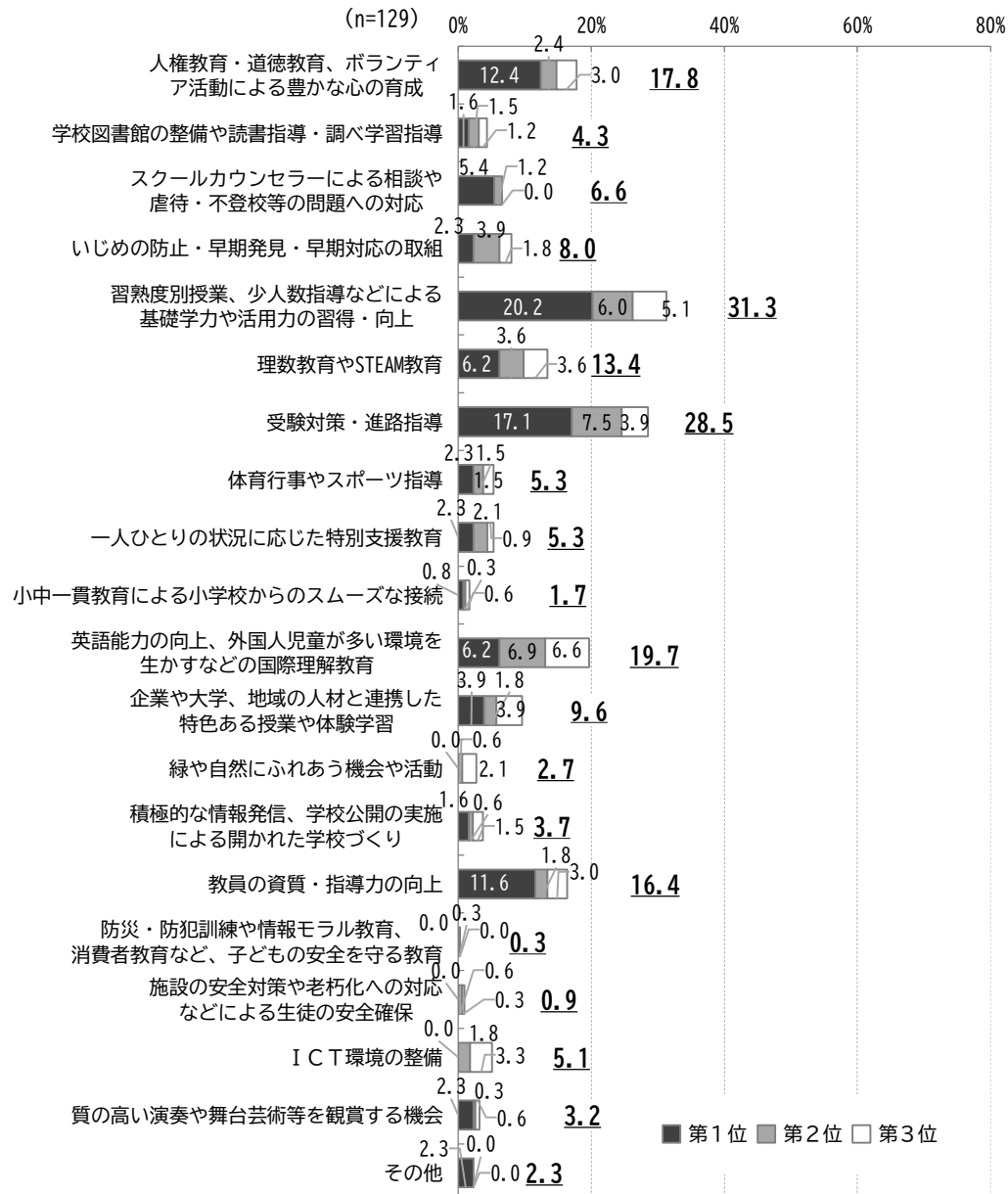
(n=333)



問 19 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

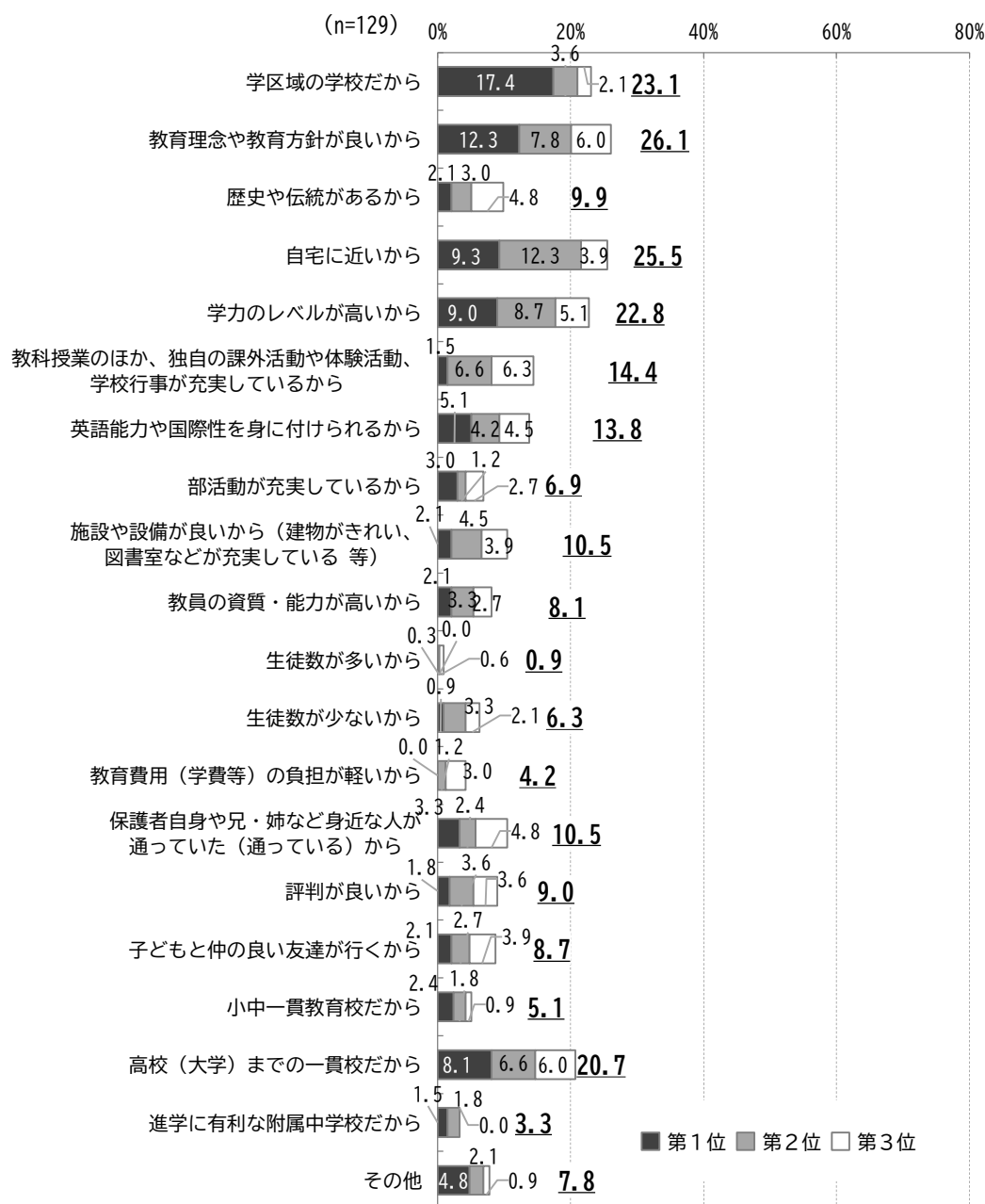
問 19-1 今後、区立中学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「受験対策・進路指導」、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」となっている。



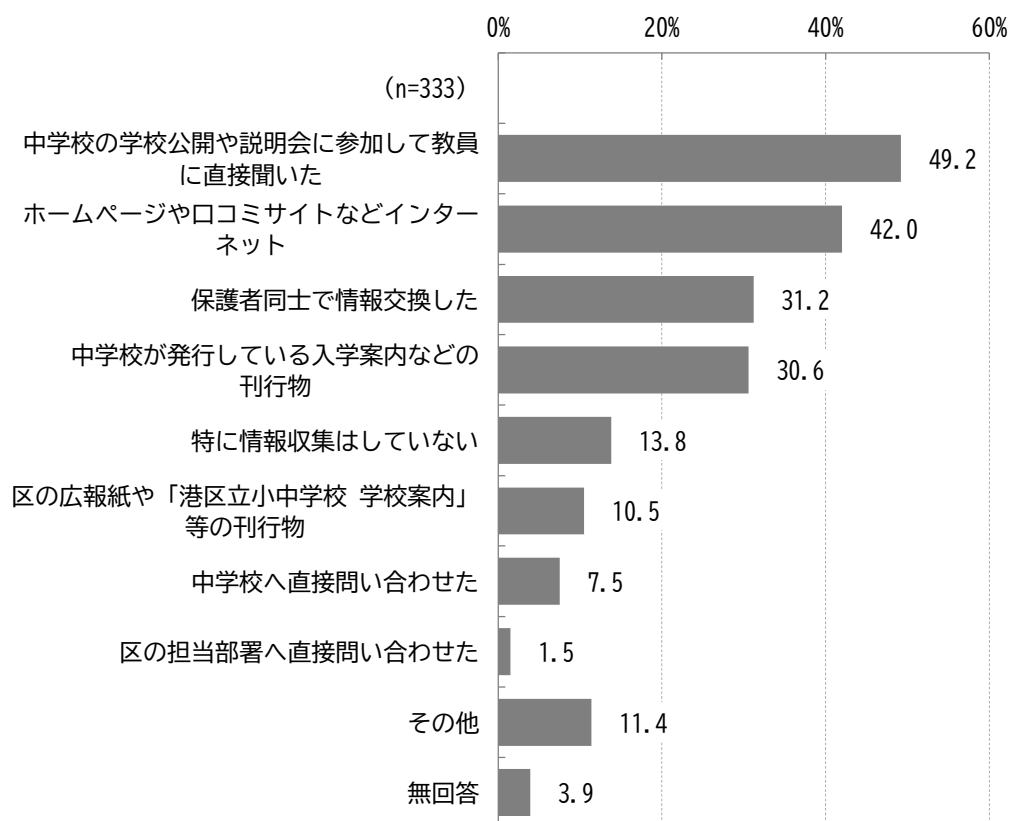
問 20 問 19 で選んだ中学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。第1位

「教育理念や教育方針が良いから」が最も多く、次いで「自宅に近いから」、「学区の学校だから」、「学力のレベルが高いか」となっている。



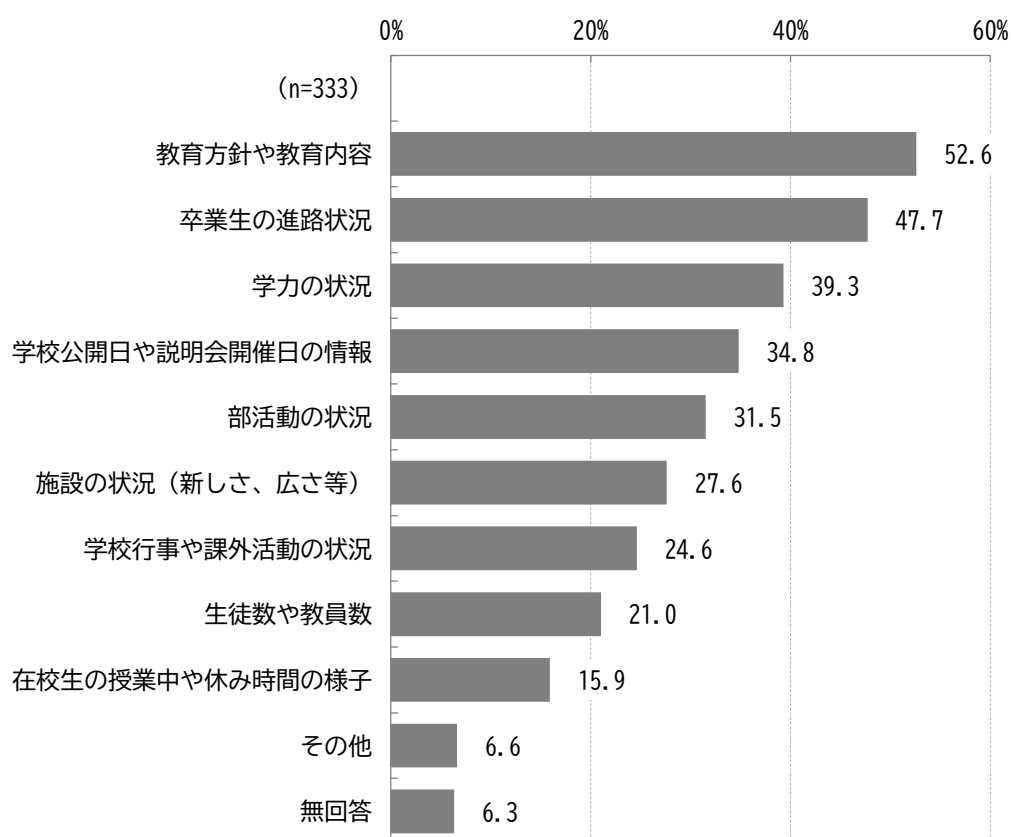
問 21 あなたは、お子様の中学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めていましたか。(複数回答可)

「中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた」が49.2%と最も多く、次いで「ホームページや口コミサイトなどインターネット」が42.0%、「保護者同士で情報交換した」が31.2%となっている。



問 22 中学校の選択・入学に当たり必要とした情報、役に立った情報は何ですか。（複数回答可）

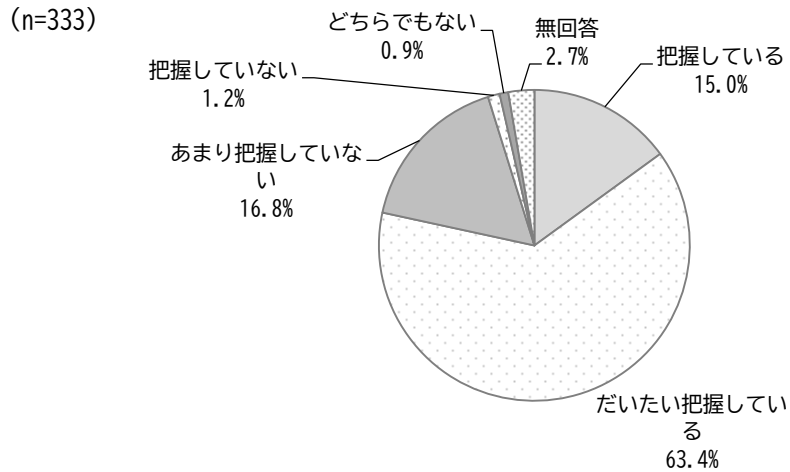
「教育方針や教育内容」が52.6%と最も多く、次いで「卒業生の進路状況」が47.7%、「学力の状況」が39.3%となっている。



問 23 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。

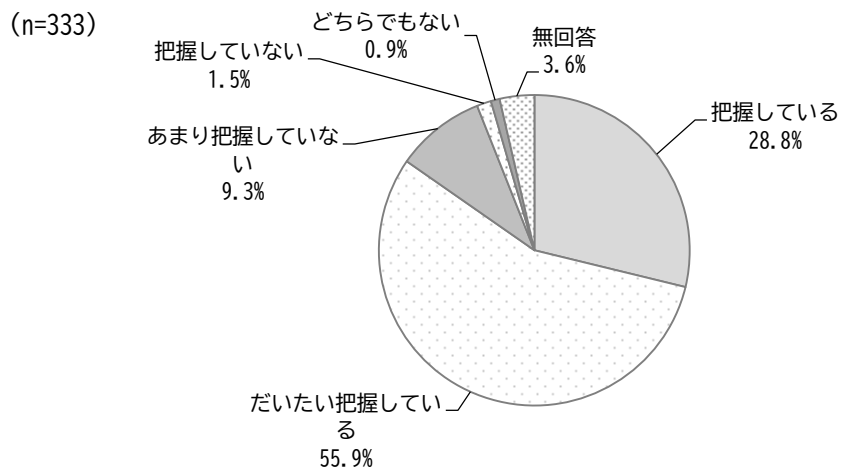
(1) 学校生活の様子

「だいたい把握している」が63.4%と最も多く、次いで「あまり把握していない」が16.8%、「把握している」が15.0%となっている。



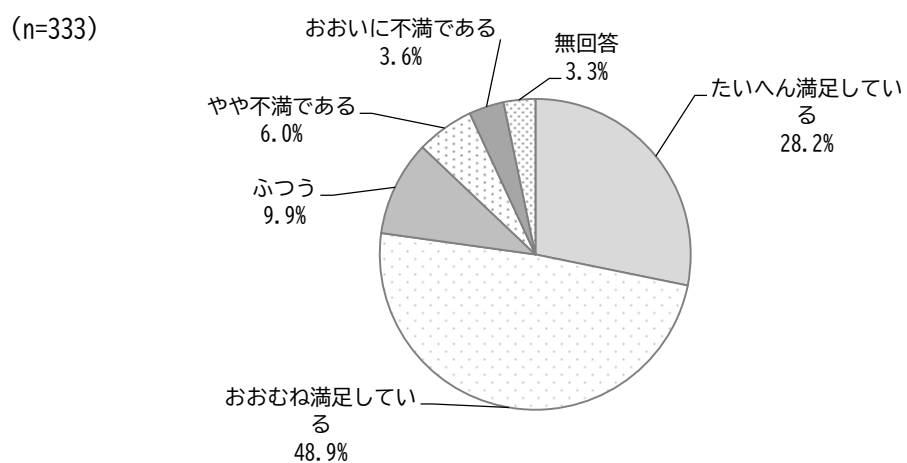
問 23 (2) 放課後の状況

「だいたい把握している」が55.9%と最も多く、次いで「把握している」が28.8%、「あまり把握していない」が9.3%となっている。



問 24 お子様の通っている中学校に満足していますか。あてはまるもの1つを選び、理由もお書きください。

「おおむね満足している」が48.9%と最も多く、次いで「たいへん満足している」が28.2%、「ふつう」が9.9%となっている。

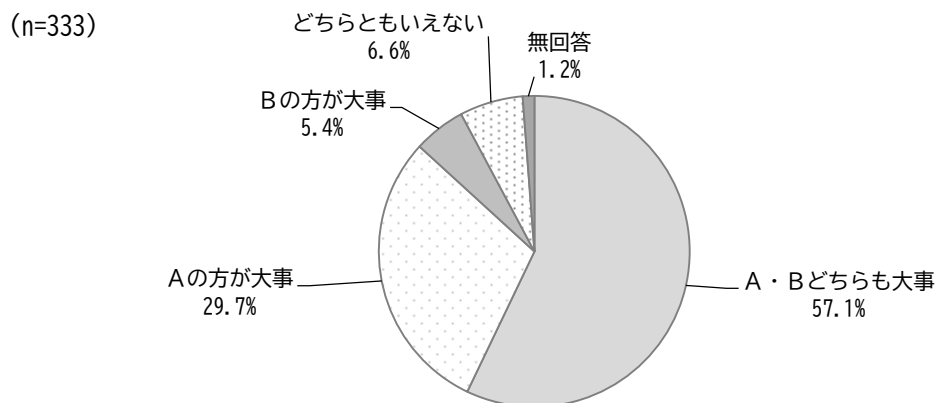


問 25 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。

①A 学校は、主に ICT 機器を活用しながら授業を進めていくべきだ。

B 学校は、主に紙の教材を使用しながら授業を進めていくべきだ。

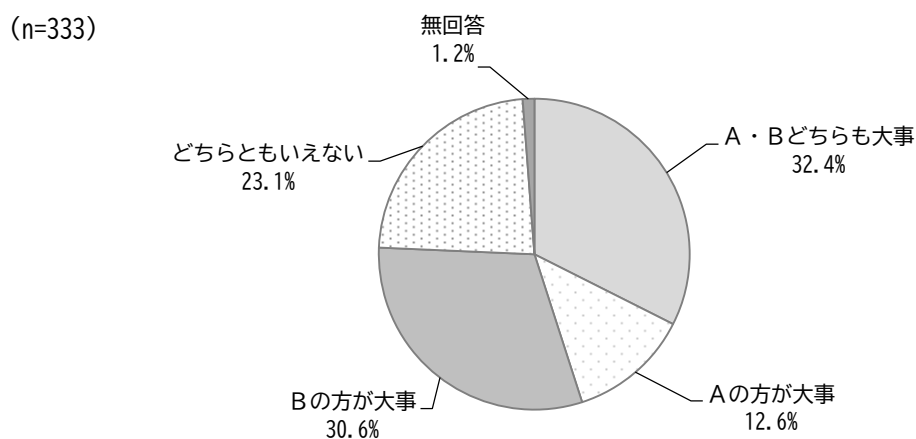
「A・Bどちらも大事」が 57.1%と最も多く、次いで「Aの方が大事」が 29.7%、「どちらともいえない」が 6.6%となっている。



②A 障害のある子どもも、障害のない子どもと一緒に教室で学ぶべきだ。

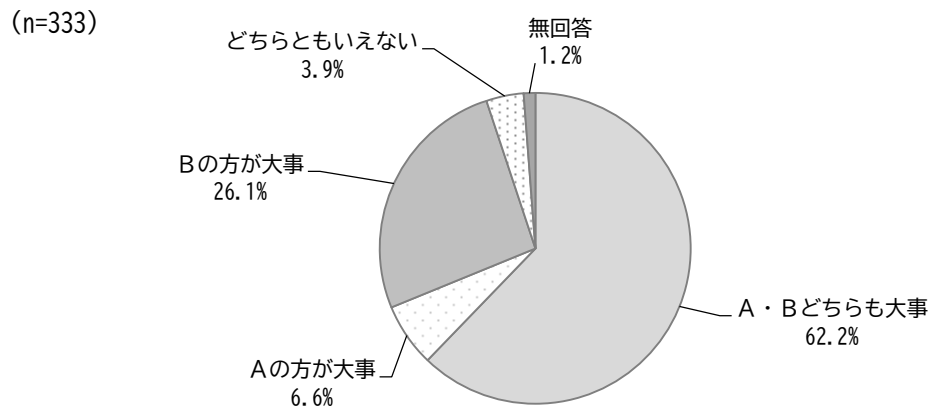
B 障害のある子どもは、その能力や個性を踏まえて障害のない子どもとは別の教室で学ぶべきだ。

「A・Bどちらも大事」が 32.4%と最も多く、次いで「Bの方が大事」が 30.6%、「どちらともいえない」が 23.1%となっている。



- ③A 学校の授業では、正解・解答のある課題に取り組み知識・技能を身に付けることが大切だ。
B 学校の授業では、正解のない課題を通して問題解決へのアプローチ方法を身に付けることが大切だ。

「A・Bどちらも大事」が62.2%と最も多く、次いで「Bの方が大事」が26.1%、「Aの方が大事」が6.6%となっている。

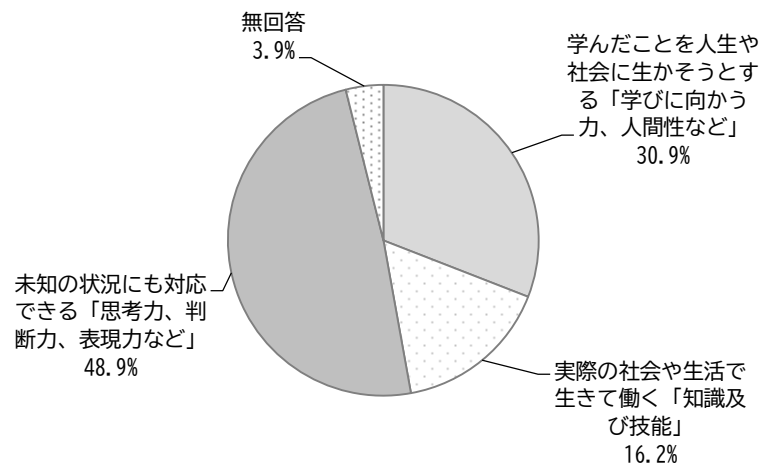


4 その他

問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。

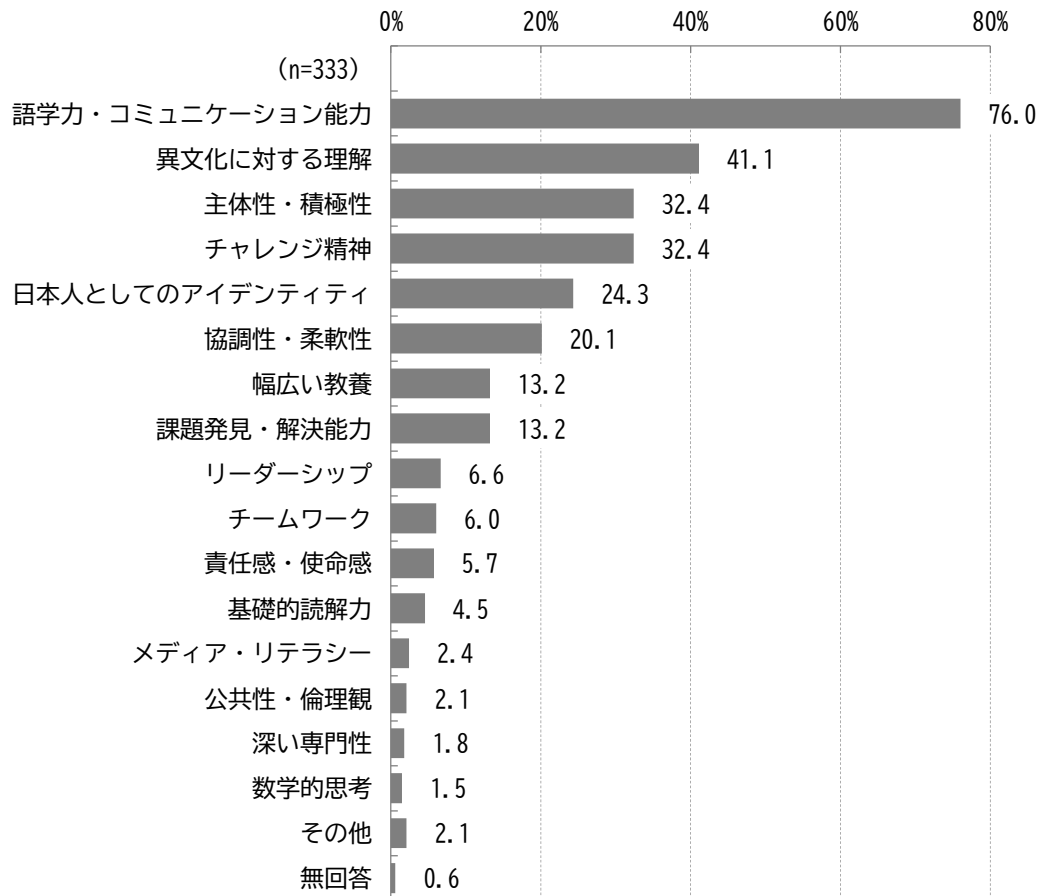
「未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」」が 48.9%と最も多く、次いで「学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」」が 30.9%、「実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」」が 16.2%となっている。

(n=333)



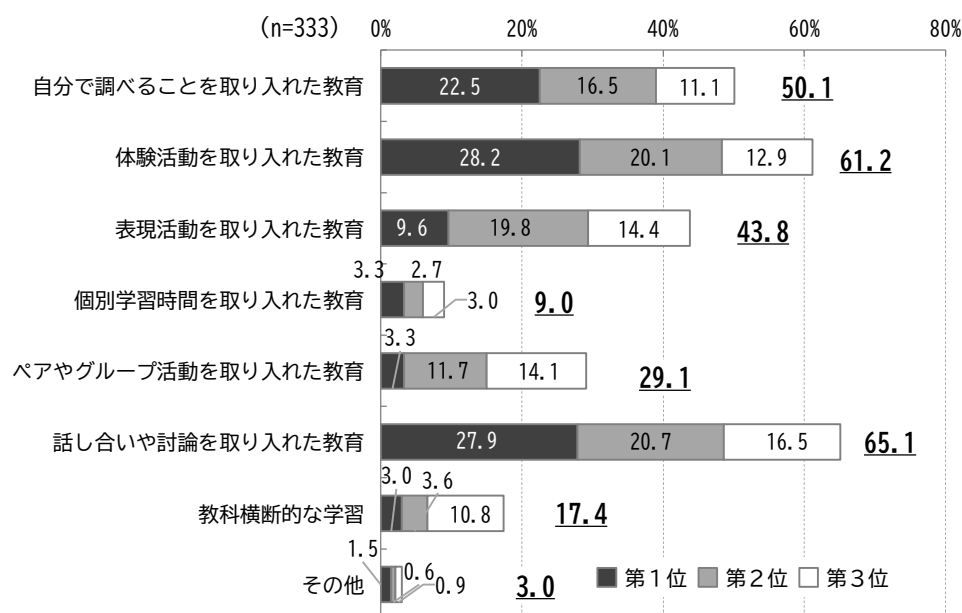
問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。（3つまで選択、3つ未満でも可）

「語学力・コミュニケーション能力」が76.0%と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が41.1%、「チャレンジ精神」が32.4%となっている。



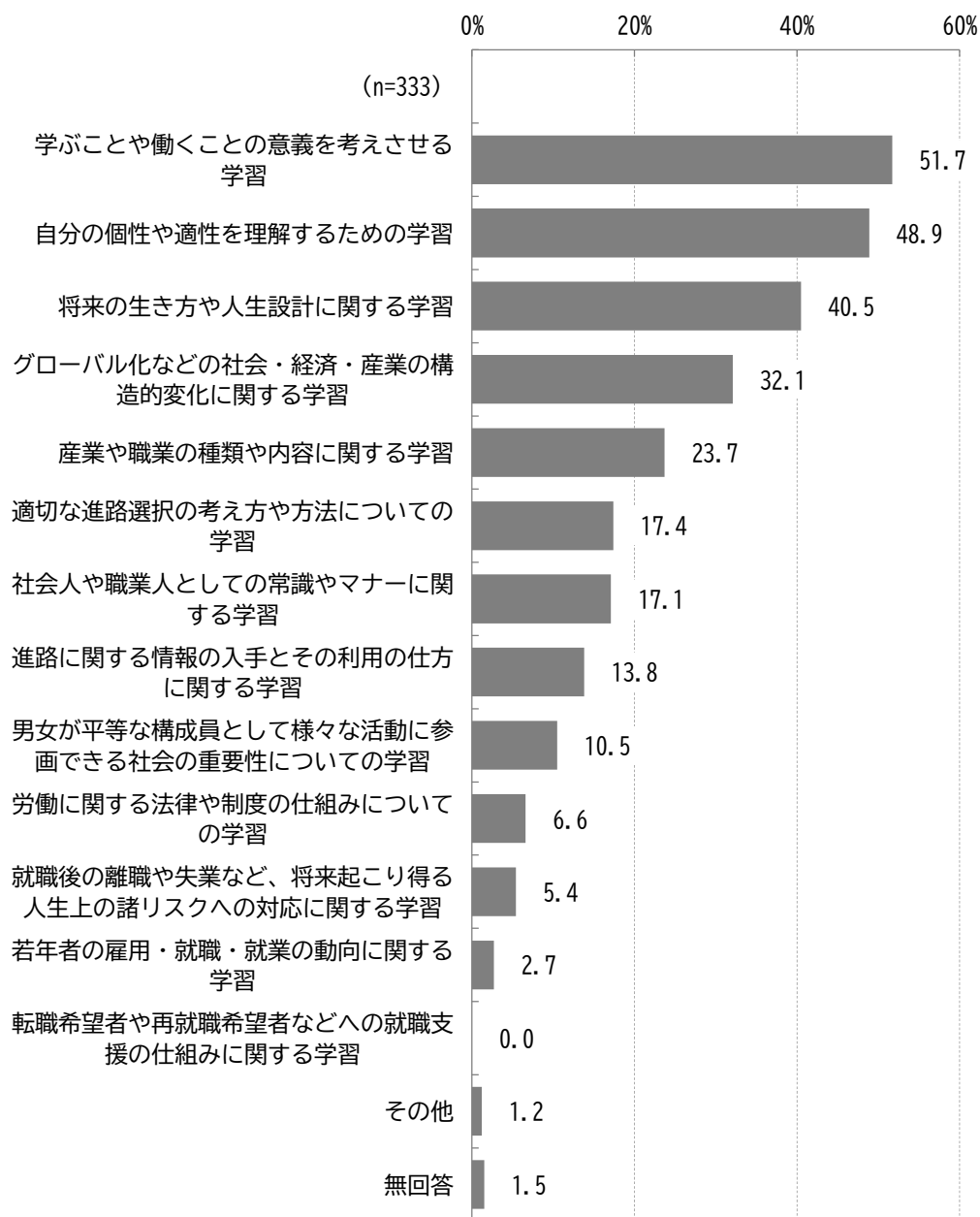
問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「話し合いや討論を取り入れた教育」が最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」、「自分で調べることを取り入れた教育」、「表現活動を取り入れた教育」となっている。



問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

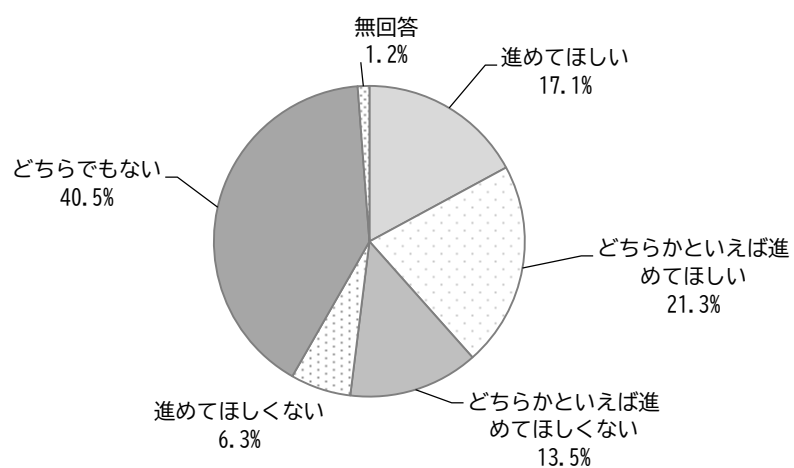
「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.7%と最も多く、次いで「自分の個性や適性を理解するための学習」が48.9%、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が40.5%となっている。



問 30 あなたは、幼・小中一貫教育についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つを選び、理由もお書きください。

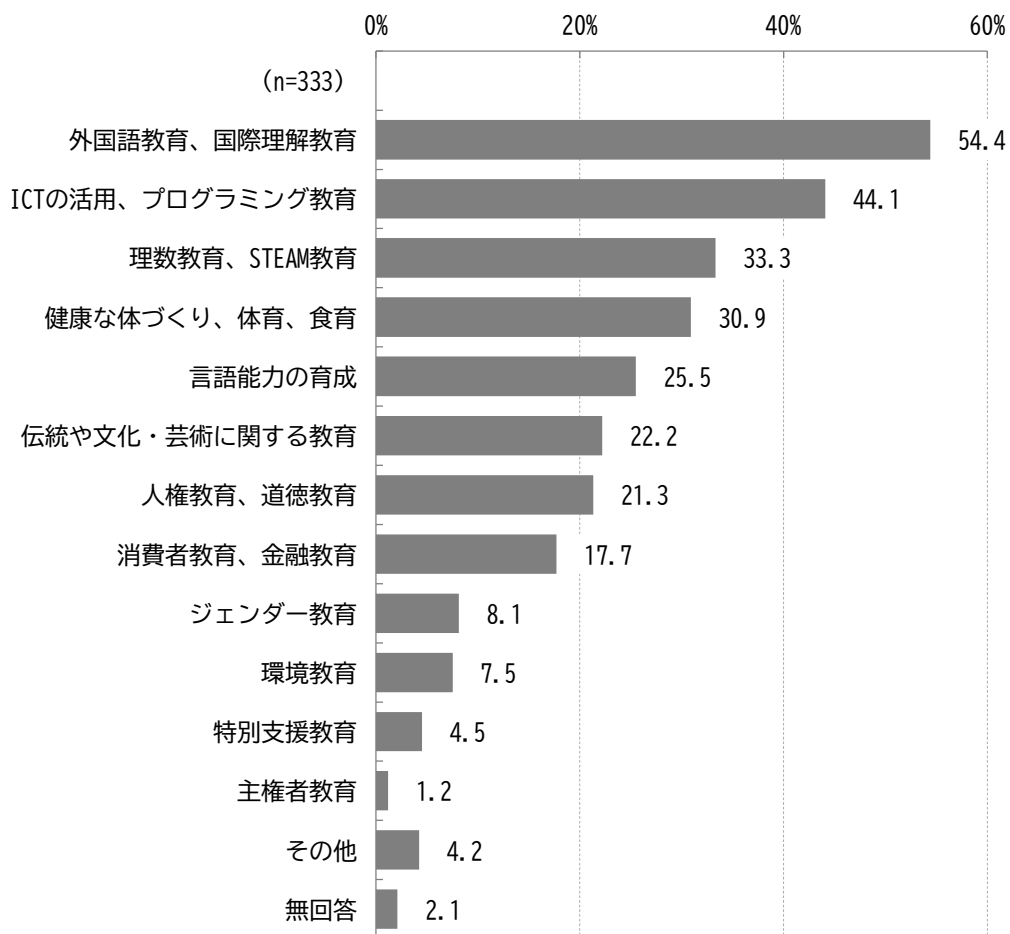
「どちらでもない」が 40.5%と最も多く、次いで「どちらかといえば進めてほしい」が 21.3%、「進めてほしい」が 17.1%となっている。

(n=333)



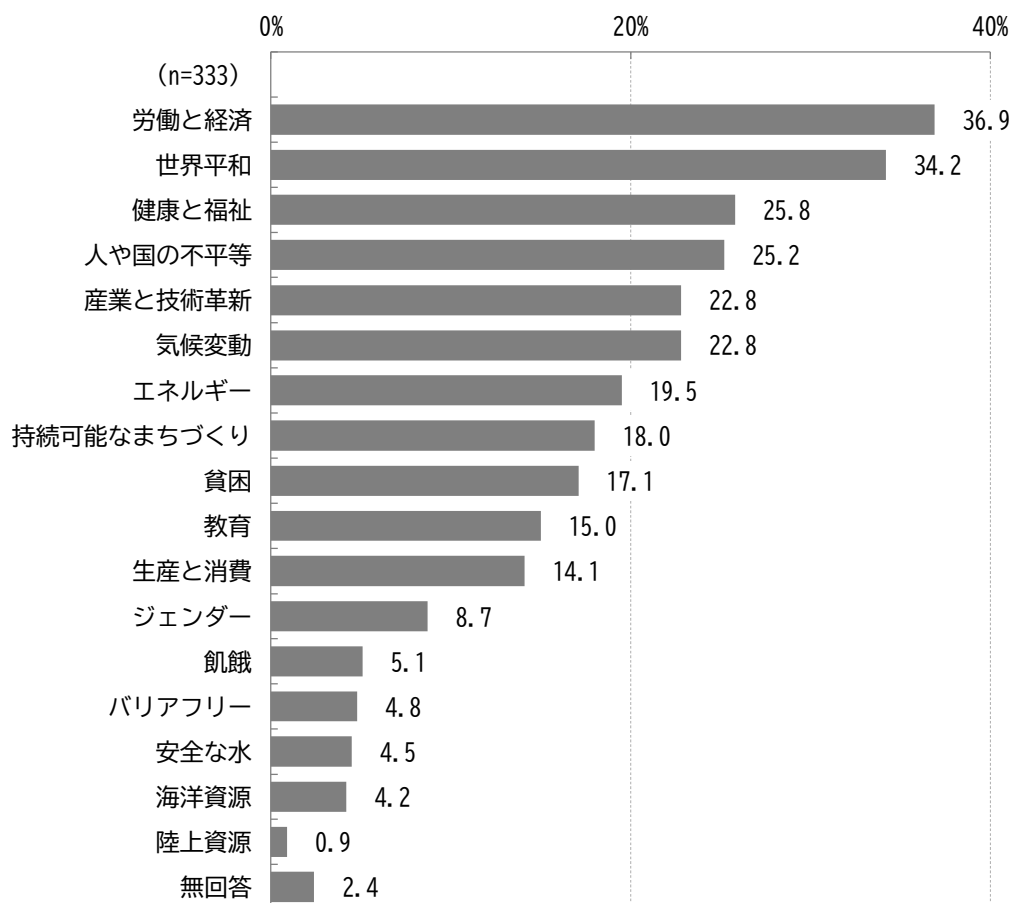
問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。（3つまで選択、3つ未満でも可）

「外国語教育、国際理解教育」が 54.4%と最も多く、次いで「ICT の活用、プログラミング教育」が 44.1%、「理数教育、STEAM 教育」が 33.3%となっている。



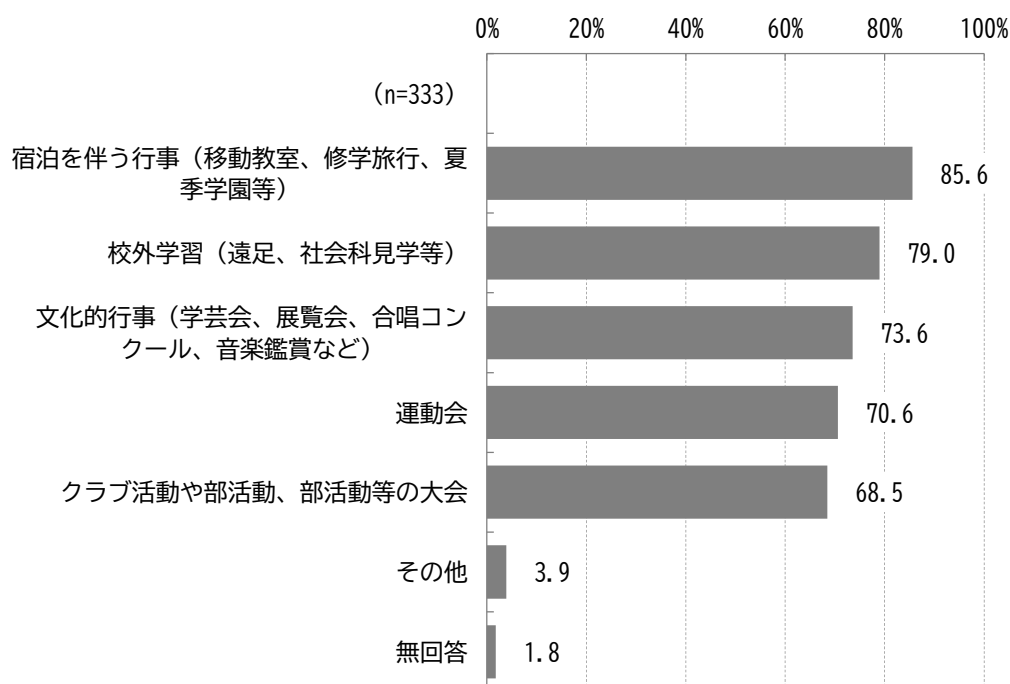
問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「労働と経済」が36.9%と最も多く、次いで「世界平和」が34.2%、「健康と福祉」が25.8%となっている。



問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(複数選択可)

「宿泊を伴う行事（移動教室、修学旅行、夏季学園等）」が 85.6%と最も多く、次いで「校外学習（遠足、社会科見学等）」が 79.0%、「文化的行事（学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など）」が 73.6%となっている。



問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

“教育内容全般”が33件と最も多く、次いで“教員の資質・負担”が14件となっている。

回答の趣旨	件数
教育内容全般	33
教員の資質・負担	14
コロナ関係（マスク・飲食）	6
ICT 関係（タブレット）	5
人間関係（いじめ・学級荒れ）	5
特別支援関係	5
学校施設・設備関係	4
その他	14

【主な回答を1～2つ抜粋】（原文ママ）

○教育内容全般

- ・東京一極集中で子供が増加している。これをおさえるか、教員を増やすかの対策が必要。高所得世帯の子供には差別意識がある子もいる。子供の世界に格差を持ち込ませない配りよが必要。
- ・質の良い学びを期待しています。その為には職員が負担するのではなく、もっと専門職の人（学芸会の演技、ダンス、演出の指導、合唱伴奏など）にかかわっていただくことを希望します。
- ・様々な国籍の人達が住み、集まり、区も国際性を意識されている活動を行っていらっしゃると思います。大使館も多いので、様々なそれらのリソースを使って交流と流動性が高まる工夫があれば更に発展性があると感じています。

○教員の資質・負担

- ・教員の確保などを学校単位でまかせるのではなく区としてサポートして欲しい。年度途中で先生が減ったりした時の校長、先生たちの苦勞がすごい。
- ・落ち着きのない子が多い印象です。担任の先生がそちらのケアに回るとクラスが回らない。大人しく言葉にできない子はおいてけぼりになってしまう。担任の先生はとても頑張ってくれているのですが、もっとフリーの先生、もしくは副担任制を設けてほしいです。

○コロナ関係（マスク・飲食）

- ・諸外国の状況を正しく伝えること、マスクは外国ははずしている。子供に息苦しいマスクは不要で、健康を害していると思う。
- ・マスクをいつまでつける必要があるか。子供の成長を促す観点から検討してほしい。要否の判断を自主性にまかせてほしい。

○ICT 関係（タブレット）

- ・タブレット端末についてです。小学生の時は22:00に自動的に電源がOFFになりましたが中学校になると無制限に使用できるため深夜も使用しており、睡眠の妨げになっています。改善をお願いします。学校に伝えても区が管理していると言われ、解決されていません。

○人間関係（いじめ・学級荒れ）

- ・いじめや不登校が、少しでも減るようにお願いします。

○特別支援関係

- ・障害がある子もない子も同じ教室で学習できる環境を整えてほしい。ダイバーシティ社会を実現するには他者を理解することが重要であるが、学校現場がすでに隔離された状態では、子供たちは体感で学ぶことができない。社会に出てからもどのように接すればいいのかわからず、結局壁ができてしまう。

○学校施設・設備関係

- ・教室、傘置き場、靴箱に防犯カメラの設置はできませんか？持ち物が無くなることが多く、盗られた側は買い足したり、ないまま過ごしたり学校生活に支障が出ます。盗難届を出すほどではない被害でもとても傷つきます。穏やかで平和な学校生活が送れるようどんな些細な SOS も見逃さないで下さい。よろしくお願いいたします

第5章 調査票

1 6～11歳保護者向け調査

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査

— 満6歳～11歳児の保護者の皆様へ —

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、学校教育に関する施策や事業をまとめた「港区学校教育推進計画」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、区内在住で令和4年4月1日現在の年齢が満6歳から11歳までのお子様がいる保護者の方等、1,500名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和4年11月
港区教育委員会教育長
浦田 幹男

港区学校教育推進計画とは

「港区学校教育推進計画」は、「港区教育ビジョン（港区教育大綱）」が掲げる基本理念、めざす人間像、取組の基本的方向性に基づき、子どもたちや学校を取り巻く環境の変化、これまでの取組と成果、区民ニーズ等を踏まえた上で、区立幼稚園、小・中学校における教育のさらなる充実・発展、魅力ある学校づくりを着実に推進するための基本的な考え方や施策、具体的な取組を示した計画です。

1 回答にあたってのお願い

- 令和4年12月4日（日）までにご回答ください。
- 本調査は、令和4年11月現在の状況でお答えください。
- 満6歳から11歳までのお子様が2人以上いる場合は、年齢の低いお子様についてご回答ください。
- 回答は、必ず保護者の方がご記入くださるようお願いいたします。
- 回答は、《郵送》または《インターネット》の2つの方法があります。
- 《郵送》の場合は、同封の返信用封筒（切手不要）に調査票を入れて、上記期限までに郵便ポストに投函してください。
- 《インターネット》の場合は、指定のURL・二次元コードを通じてアクセスしてご回答ください。
- 詳細な回答方法は次頁「具体的な回答方法」をご参照ください。

2 お問い合わせ先

【住 所】〒105-8511 港区芝公園1丁目5番25号

【担 当 課】港区教育委員会事務局 学校教育部教育人事企画課教職員人事係

【電 話】03-3578-2717 【FAX】03-3578-2759

【受付時間】平日8:30～17:00

3 具体的な回答方法

① 郵送による回答方法

- えんぴつやボールペン等でこの調査票に直接ご記入ください。
- 選択式の設問では、あてはまる選択肢の番号に○をご記入ください。
- 選択式ではない設問では、文字や数字を回答欄にご記入ください。
- 「その他」の回答については、() 内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

② インターネットによる回答方法

- パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、右記の二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。

(URL) <https://forms.gle/dfuhleEZWu9acFQj6>



- 以下の「ID」と「パスワード」を全て半角で入力してください。このIDは郵送とWEBの重複回答を防ぐためにランダムで設定しており、パスワードは全員共通です。いずれも回答者個人を特定するものではありません。

ID:	パスワード: 2717
-----	-------------

- 画面に従って、ご回答ください。最後まで入力が完了したら、ボタン【送信】をクリックしてください。「回答を記録しました。」と表示されれば終了となります。

1 お子様・保護者様について

問1 お子様の性別をお答えください。(○は1つ)

1 男 2 女 3 回答しない

問2 お子様の年齢をお答えください。(数字を記入)(令和4年11月1日現在の年齢をお答えください。)

【 】歳

問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。(○は1つ)

1 芝	9 芝公園	17 六本木	25 三田4～5丁目
2 海岸1丁目	10 虎ノ門	18 麻布台	26 高輪
3 東新橋	11 愛宕	19 麻布十番	27 白金
4 新橋	12 麻布狸穴町	20 東麻布	28 白金台
5 西新橋	13 麻布永坂町	21 元赤坂	29 芝浦
6 三田1～3丁目	14 南麻布	22 赤坂	30 海岸2～3丁目
7 浜松町	15 元麻布	23 南青山	31 港南
8 芝大門	16 西麻布	24 北青山	32 台場

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。(それぞれ○は1つ)

※同一世帯(同居者)のうち主に子育てを担っている方2人までの状況をご記入ください。

<保護者①>

(1)お子様との関係

1 父 2 母 3 その他()

(2)就労等の状況

1 会社員、公務員、団体職員等 4 専業主婦(夫)
2 自営業・家族従業 5 その他()
3 パートタイム、アルバイト

<保護者②>

(1)お子様との関係

1 父 2 母 3 その他()

(2)就労等の状況

1 会社員、公務員、団体職員等 4 専業主婦(夫)
2 自営業・家族従業 5 その他()
3 パートタイム、アルバイト

問5 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

1 兄弟・姉妹がいる 2 兄弟・姉妹はいない


 兄:()人 弟:()人
 姉:()人 妹:()人

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない (いないを含む)
記入例→	①	②	③	④
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

1	とても楽しんでいる	3	あまり楽しんでいない
2	まあまあ楽しんでいる	4	ぜんぜん楽しんでいない

- 1 自ら意欲的に学ぶ人
- 2 いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人
- 3 自分の意見や思いをはっきり言える人
- 4 社会性、協調性のある人
- 5 国際的な感覚を持った人
- 6 創造性のある人
- 7 思いやりのある、優しい人
- 8 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人
- 9 健康で活発な人
- 10 個性あふれる人
- 11 ふるさと(港区)を愛する人
- 12 その他()

- 1 学習塾(家庭教師を含む)
- 2 語学の習い事(英会話教室など)
- 3 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)
- 4 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)
- 5 プログラミング教室
- 6 その他()
- 7 通っていない ⇒問10(5ページ)へ

問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから |
| 2 | 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから |
| 3 | 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから |
| 4 | 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから |
| 5 | 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから |
| 6 | 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから |
| 7 | その他() |

問9-2 あなたは、お子様の教育費(習い事・塾など)として、月にいくらぐらいかけていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 5千円未満 | 5 | 5万円以上、10万円未満 |
| 2 | 5千円以上、1万円未満 | 6 | 10万円以上、20万円未満 |
| 3 | 1万円以上、3万円未満 | 7 | 20万円以上 |
| 4 | 3万円以上、5万円未満 | | |

問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | 中学校 | 5 | 大学 |
| 2 | 高等学校 | 6 | 大学院 |
| 3 | 専門学校(専修学校) | 7 | 海外の大学・大学院 |
| 4 | 短期大学 | 8 | その他() |

問11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------|
| 1 | ルールを決めている | 3 | 利用させていない |
| 2 | 特にルールを決めていない | 4 | 利用する環境がない |

問12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上3時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 3時間以上 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | | |

問13 お子様に、現在所有(専用として購入・譲渡したもの)させている機器を選んでください。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|---------|---|-------------|
| 1 | スマートフォン | 4 | タブレット型携帯端末 |
| 2 | キッズ携帯 | 5 | いずれも所有していない |
| 3 | 携帯ゲーム機 | | |

問14 あなたは、お子様と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上4時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 4時間以上6時間未満 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | 6 | 6時間以上 |

2 お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について

問 15 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等は次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 港区立幼稚園 | 7 港区保育室 |
| 2 港区内の私立幼稚園 | 8 認証保育所 |
| 3 港区外の私立幼稚園 | 9 インターナショナルスクール |
| 4 区立の認可保育園 | 10 その他() |
| 5 私立の認可保育園 | 11 幼稚園や保育園等には行っていない |
| 6 認定こども園 | |

問15で「1」～「8」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問15-1 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 たいへん満足している | 4 やや不満である |
| 2 おおむね満足している | 5 おおいに不満である |
| 3 ふつう | |

●理由

3 小学校について

問 16 お子様に通っている小学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | 通学区内の区立小学校(学校名:) |
| 2 | 通学区外の区立小学校(学校名:) |
| 3 | 私立小学校 |
| 4 | 国立小学校 |
| 5 | その他() |

問16で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問16-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 9 | 小学校と中学校のカリキュラム連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 11 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 12 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 13 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 15 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 16 | 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17 | ICT環境の整備 |
| 18 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 19 | その他() |

第1位	第2位	第3位

※STEAM 教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 17 問 16で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 学区の学校だから
- 2 教育理念や教育方針が良いから
- 3 歴史や伝統があるから
- 4 自宅に近いから
- 5 学力のレベルが高いから
- 6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
- 7 英語能力や国際性を身に付けられるから
- 8 クラブ活動が充実しているから
- 9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)
- 10 教員の資質・能力が高いから
- 11 教育費用(学費等)の負担が軽いから
- 12 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
- 13 評判が良いから
- 14 児童数が多いから
- 15 児童数が少ないから
- 16 子どもと仲の良い友達が行くから
- 17 小中一貫教育校だから
- 18 高校(大学)までの一貫校だから
- 19 その他()

第1位	第2位	第3位

問 18 あなたは、お子様の小学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めましたか。(〇はいくつでも)

- 1 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
- 2 小学校が発行している入学案内などの刊行物
- 3 ホームページや口コミサイトなどインターネット
- 4 小学校の学校公開や説明会に参加した
- 5 小学校へ直接問い合わせた
- 6 区の担当部署へ直接問い合わせた
- 7 保護者同士で情報交換した
- 8 特に情報収集はしていない
- 9 その他()

問 19 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(それぞれ1つに○)

(1)学校生活の様子	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	
(2)放課後の状況	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	

問 20 お子様に通っている小学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1 たいへん満足している	4 やや不満である
2 おおむね満足している	5 おおいに不満である
3 ふつう	

●理由

問 21 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。(対応する番号それぞれ1つに○)

			A・B どちらも大事	Aの方が大事	Bの方が大事	どちらとも いえない
①	A	学校は、主に ICT 機器を活用しながら授業を進めていくべきだ。	1	2	3	4
	B	学校は、主に紙の教材を使用しながら授業を進めていくべきだ。				
②	A	障害のある子どもも、障害のない子どもと一緒に教室で学べべきだ。	1	2	3	4
	B	障害のある子どもは、その能力や個性を踏まえて障害のない子どもとは別の教室で学べべきだ。				
③	A	学校の授業では、正解・解答のある課題に取り組み知識・技能を身に付けることが大切だ。	1	2	3	4
	B	学校の授業では、正解のない課題を通して問題解決へのアプローチ方法を身に付けることが大切だ。				

4 中学校について

問22 将来、お子様を通わせたいと考えている中学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- 1 通学区域内の区立中学校(学校名:)
- 2 通学区域外の区立中学校(学校名:)
- 3 私立中学校
- 4 国立中学校
- 5 都立中学校
- 6 その他()

問22で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問22-1 あなたが、区立中学校に期待することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成
- 2 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導
- 3 スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応
- 4 いじめの防止・早期発見・早期対応の取組
- 5 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上
- 6 理数教育やSTEAM教育※
- 7 受験対策・進路指導
- 8 体育行事やスポーツ指導
- 9 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育
- 10 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続
- 11 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育
- 12 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習
- 13 緑や自然にふれあう機会や活動
- 14 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり
- 15 教員の資質・指導力の向上
- 16 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育
- 17 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保
- 18 ICT環境の整備
- 19 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会
- 20 その他()

第1位	第2位	第3位

※STEAM 教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 23 問 22 で選んだ中学校に通わせたいと考える理由は何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 学区の学校だから
- 2 教育理念や教育方針が良いから
- 3 歴史や伝統があるから
- 4 自宅に近いから
- 5 学力のレベルが高いから
- 6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
- 7 英語能力や国際性を身に付けられるから
- 8 部活動が充実しているから
- 9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)
- 10 教員の資質・能力が高いから
- 11 生徒数が多いから
- 12 生徒数が少ないから
- 13 教育費用(学費等)の負担が軽いから
- 14 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
- 15 評判が良いから
- 16 子どもと仲の良い友達が行くから
- 17 小中一貫教育校だから
- 18 高校(大学)までの一貫校だから
- 19 進学に有利な附属中学校だから
- 20 その他()

第1位	第2位	第3位

問 24 あなたは、お子様の中学校への入学に向け、中学校の情報をどのような方法で集めていますか。(〇はいくつでも)

- 1 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
- 2 中学校が発行している入学案内などの刊行物
- 3 ホームページや口コミサイトなどインターネット
- 4 中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた
- 5 中学校へ直接問い合わせた
- 6 区の担当部署へ直接問い合わせた
- 7 保護者同士で情報交換した
- 8 特に情報収集はしていない
- 9 その他()

問 25 中学校入学に向けて必要だと思う情報は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 教育方針や教育内容 | 6 部活動の状況 |
| 2 生徒数や教員数 | 7 卒業生の進路状況 |
| 3 学力の状況 | 8 施設の状況(新しさ、広さ等) |
| 4 在校生の授業中や休み時間の様子 | 9 学校公開日や説明会開催日の情報 |
| 5 学校行事や課外活動の状況 | 10 その他() |

5 その他

問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。(○は1つ)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」 |
| 2 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」 |
| 3 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」 |

問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 語学力・コミュニケーション能力 | 10 課題発見・解決能力 |
| 2 主体性・積極性 | 11 チームワーク |
| 3 チャレンジ精神 | 12 リーダーシップ |
| 4 協調性・柔軟性 | 13 公共性・倫理観 |
| 5 責任感・使命感 | 14 メディア・リテラシー |
| 6 異文化に対する理解 | 15 基礎的読解力 |
| 7 日本人としてのアイデンティティ | 16 数学的思考 |
| 8 幅広い教養 | 17 その他() |
| 9 深い専門性 | |

問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | 1 自分で調べることを取り入れた教育 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | 第1位 | 第2位 | 第3位 | |
|---------------------|--|-----|-----|-----|
| 第1位 | | 第2位 | 第3位 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 体験活動を取り入れた教育 | | | | |
| 3 表現活動を取り入れた教育 | | | | |
| 4 個別学習時間を取り入れた教育 | | | | |
| 5 ペアやグループ活動を取り入れた教育 | | | | |
| 6 話し合いや討論を取り入れた教育 | | | | |
| 7 教科横断的な学習 | | | | |
| 8 その他() | | | | |

問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- 1 自分の個性や適性を理解するための学習
- 2 産業や職業の種類や内容に関する学習
- 3 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習
- 4 適切な進路選択の考え方や方法についての学習
- 5 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習
- 6 将来の生き方や人生設計に関する学習
- 7 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習
- 8 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習
- 9 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習
- 10 グローバル化などの社会・経済・産業の構造的変化に関する学習
- 11 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習
- 12 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習
- 13 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習
- 14 その他()

問 30 あなたは、幼・小中一貫教育※についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 進めてほしい | 4 進めてほしくない |
| 2 どちらかといえば進めてほしい | 5 どちらでもない |
| 3 どちらかといえば進めてほしくない | |

●理由

※幼・小中一貫教育…幼児期の教育(3年間)から、小中学校の義務教育(9年間)を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる施策

問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 ICTの活用、プログラミング教育 | 8 消費者教育、金融教育 |
| 2 外国語教育、国際理解教育 | 9 特別支援教育 |
| 3 人権教育、道徳教育 | 10 ジェンダー教育 |
| 4 言語能力の育成 | 11 健康な体づくり、体育、食育 |
| 5 理数教育、STEAM教育 | 12 環境教育 |
| 6 伝統や文化・芸術に関する教育 | 13 その他() |
| 7 主権者教育 | |

1 貧困	7 エネルギー	13 気候変動
2 飢餓	8 労働と経済	14 海洋資源
3 健康と福祉	9 産業と技術革新	15 陸上資源
4 教育	10 人や国の不平等	16 世界平和
5 ジェンダー	11 持続可能なまちづくり	17 バリアフリー
6 安全な水	12 生産と消費	

1	運動会
2	文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)
3	宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)
4	校外学習(遠足、社会科見学等)
5	クラブ活動や部活動、部活動等の大会
6	その他()

Date	Time	Location	Weather	Wind	Remarks
1998-01-01	08:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	12:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	16:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	20:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	24:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	28:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	32:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	36:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	40:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	44:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	48:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	52:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	56:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	60:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	64:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	68:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	72:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	76:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	80:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	84:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's
1998-01-01	88:00	St. John's	Clear	Light	Arrived at St. John's
1998-01-01	92:00	St. John's	Clear	Light	Left St. John's

14

2 12～14 歳保護者向け調査

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査

— 満 12 歳～14 歳児の保護者の皆様へ —

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、学校教育に関する施策や事業をまとめた「港区学校教育推進計画」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、区内在住で令和4年4月1日現在の年齢が満12歳から14歳までのお子様がいる保護者の方等、1,000名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和4年11月
港区教育委員会教育長
浦田 幹男

港区学校教育推進計画とは

「港区学校教育推進計画」は、「港区教育ビジョン（港区教育大綱）」が掲げる基本理念、めざす人間像、取組の基本的方向性に基づき、子どもたちや学校を取り巻く環境の変化、これまでの取組と成果、区民ニーズ等を踏まえた上で、区立幼稚園、小・中学校における教育のさらなる充実・発展、魅力ある学校づくりを着実に推進するための基本的な考え方や施策、具体的な取組を示した計画です。

1 回答にあたってのお願い

- 令和4年12月4日（日）までにご回答ください。
- 本調査は、令和4年11月現在の状況でお答えください。
- 満12歳から14歳までのお子様が2人以上いる場合は、年齢の低いお子様についてご回答ください。
- 回答は、必ず保護者の方がご記入くださるようお願いいたします。
- 回答は、《郵送》または《インターネット》の2つの方法があります。
- 《郵送》の場合は、同封の返信用封筒（切手不要）に調査票を入れて、上記期限までに郵便ポストに投函してください。
- 《インターネット》の場合は、指定のURL・二次元コードを通じてアクセスしてご回答ください。
- 詳細な回答方法は次頁「具体的な回答方法」をご参照ください。

2 お問い合わせ先

【住 所】〒105-8511 港区芝公園1丁目5番25号
【担 当 課】港区教育委員会事務局 学校教育部教育人事企画課教職員人事係
【電 話】03-3578-2717 【FAX】03-3578-2759
【受付時間】平日8:30～17:00

3 具体的な回答方法

① 郵送による回答方法

- えんぴつやボールペン等でこの調査票に直接ご記入ください。
- 選択式の設問では、あてはまる選択肢の番号に○をご記入ください。
- 選択式ではない設問では、文字や数字を回答欄にご記入ください。
- 「その他」の回答については、() 内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

② インターネットによる回答方法

- パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、右記の二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。

(URL) <https://forms.gle/6hxPjd7NMmdtsT6J6>



- 以下の「ID」と「パスワード」を全て半角で入力してください。このIDは郵送とWEBの重複回答を防ぐためにランダムで設定しており、パスワードは全員共通です。いずれも回答者個人を特定するものではありません。

ID:	パスワード: 2717
-----	-------------

- 画面に従って、ご回答ください。最後まで入力が完了したら、ボタン【送信】をクリックしてください。「回答を記録しました。」と表示されれば終了となります。

問6 お子様は、いつも次のような人との程度、関わりがありますか。(それぞれ1つに○)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
記入例→	①	2	3	4
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問7 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。(○は1つ)

1 とても楽しんでいる	3 あまり楽しんでいない
2 まあまあ楽しんでいる	4 ぜんぜん楽しんでいない

問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1 自ら意欲的に学ぶ人	<table border="1"> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2 いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人							
3 自分の意見や思いをはっきり言える人							
4 社会性、協調性のある人							
5 国際的な感覚を持った人							
6 創造性のある人							
7 思いやりのある、優しい人							
8 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人							
9 健康で活発な人							
10 個性あふれる人							
11 ふるさと(港区)を愛する人							
12 その他()							

問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(○はいくつでも)

1 学習塾(家庭教師を含む)
2 語学の習い事(英会話教室など)
3 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)
4 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)
5 プログラミング教室
6 その他()
7 通っていない ⇒問10(5ページ)へ

問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから |
| 2 | 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから |
| 3 | 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから |
| 4 | 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから |
| 5 | 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから |
| 6 | 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから |
| 7 | その他() |

問9-2 あなたは、お子様の教育費(習い事・塾など)として、月にいくらぐらいかけていますか。

(〇は1つ)

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 5千円未満 | 5 | 5万円以上、10万円未満 |
| 2 | 5千円以上、1万円未満 | 6 | 10万円以上、20万円未満 |
| 3 | 1万円以上、3万円未満 | 7 | 20万円以上 |
| 4 | 3万円以上、5万円未満 | | |

問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | 中学校 | 5 | 大学 |
| 2 | 高等学校 | 6 | 大学院 |
| 3 | 専門学校(専修学校) | 7 | 海外の大学・大学院 |
| 4 | 短期大学 | 8 | その他() |

問11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------|
| 1 | ルールを決めている | 3 | 利用させていない |
| 2 | 特にルールを決めていない | 4 | 利用する環境がない |

問12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。

(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上3時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 3時間以上 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | | |

問13 お子様に、現在所有(専用として購入・譲渡したもの)させている機器を選んでください。

(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|---------|---|-------------|
| 1 | スマートフォン | 4 | タブレット型携帯端末 |
| 2 | キッズ携帯 | 5 | いずれも所有していない |
| 3 | 携帯ゲーム機 | | |

問14 あなたは、お子様と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。

(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上4時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 4時間以上6時間未満 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | 6 | 6時間以上 |

2 お子様が卒業した小学校について

問 15 お子様が卒業された小学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | 通学区内の区立小学校(学校名:) |
| 2 | 通学区外の区立小学校(学校名:) |
| 3 | 私立小学校 |
| 4 | 国立小学校 |
| 5 | その他() |

問15で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問15-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 9 | 小学校と中学校のカリキュラム連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 11 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 12 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 13 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 15 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 16 | 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17 | ICT環境の整備 |
| 18 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 19 | その他() |

第1位	第2位	第3位

※STEAM 教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 16 問 15 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 学区の学校だから
- 2 教育理念や教育方針が良いから
- 3 歴史や伝統があるから
- 4 自宅に近いから
- 5 学力のレベルが高いから
- 6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
- 7 英語能力や国際性を身に付けられるから
- 8 クラブ活動が充実しているから
- 9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)
- 10 教員の資質・能力が高いから
- 11 教育費用(学費等)の負担が軽いから
- 12 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
- 13 評判が良いから
- 14 児童数が多いから
- 15 児童数が少ないから
- 16 子どもと仲の良い友達が行くから
- 17 小中一貫教育校だから
- 18 高校(大学)までの一貫校だから
- 19 その他()

第1位	第2位	第3位

問 17 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していましたか。(それぞれ1つに○)

(1)学校生活の様子

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 把握している | 4 把握していない |
| 2 だいたい把握している | 5 どちらでもない |
| 3 あまり把握していない | |

(2)放課後の状況

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 把握している | 4 把握していない |
| 2 だいたい把握している | 5 どちらでもない |
| 3 あまり把握していない | |

問 18 お子様が卒業された小学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 たいへん満足している | 4 やや不満である |
| 2 おおむね満足している | 5 おおいに不満である |
| 3 ふつう | |

●理由

3 中学校について

問19 お子様に通っている中学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | 通学区域内の区立中学校(学校名:) |
| 2 | 通学区域外の区立中学校(学校名:) |
| 3 | 私立中学校 |
| 4 | 国立中学校 |
| 5 | 都立中学校 |
| 6 | その他() |

問19で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問19-1 今後、区立中学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 受験対策・進路指導 |
| 8 | 体育行事やスポーツ指導 |
| 9 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 10 | 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続 |
| 11 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 12 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 13 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 14 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 15 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 16 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 17 | 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保 |
| 18 | ICT環境の整備 |
| 19 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 20 | その他() |

第1位	第2位	第3位

※STEAM教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 20 問 19 で選んだ中学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 学区の学校だから
- 2 教育理念や教育方針が良いから
- 3 歴史や伝統があるから
- 4 自宅に近いから
- 5 学力のレベルが高いから
- 6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
- 7 英語能力や国際性を身に付けられるから
- 8 部活動が充実しているから
- 9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)
- 10 教員の資質・能力が高いから
- 11 生徒数が多いから
- 12 生徒数が少ないから
- 13 教育費用(学費等)の負担が軽いから
- 14 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
- 15 評判が良いから
- 16 子どもと仲の良い友達が行くから
- 17 小中一貫教育校だから
- 18 高校(大学)までの一貫校だから
- 19 進学に有利な附属中学校だから
- 20 その他()

第1位	第2位	第3位

問 21 あなたは、お子様の中学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めていましたか。(〇はいくつでも)

- 1 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
- 2 中学校が発行している入学案内などの刊行物
- 3 ホームページや口コミサイトなどインターネット
- 4 中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた
- 5 中学校へ直接問い合わせた
- 6 区の担当部署へ直接問い合わせた
- 7 保護者同士で情報交換した
- 8 特に情報収集はしていない
- 9 その他()

問 22 中学校の選択・入学に当たり必要とした情報、役に立った情報は何か。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 教育方針や教育内容 | 6 部活動の状況 |
| 2 生徒数や教員数 | 7 卒業生の進路状況 |
| 3 学力の状況 | 8 施設の状況(新しさ、広さ等) |
| 4 在校生の授業中や休み時間の様子 | 9 学校公開日や説明会開催日の情報 |
| 5 学校行事や課外活動の状況 | 10 その他() |

問 23 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(それぞれ1つに○)

(1)学校生活の様子	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	
(2)放課後の状況	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	

問 24 お子様の通っている中学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1 たいへん満足している	4 やや不満である
2 おおむね満足している	5 おおいに不満である
3 ふつう	

●理由

問 25 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。
(対応する番号それぞれ1つに○)

		どちらでも A・B Aの方が大事	Aの方が大事	Bの方が大事	どちらとも いえない
①	A	1	2	3	4
	B				
②	A	1	2	3	4
	B				
③	A	1	2	3	4
	B				

4 その他

問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。(○は1つ)

- 1 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」
- 2 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」
- 3 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」

問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 語学力・コミュニケーション能力 | 10 課題発見・解決能力 |
| 2 主体性・積極性 | 11 チームワーク |
| 3 チャレンジ精神 | 12 リーダーシップ |
| 4 協調性・柔軟性 | 13 公共性・倫理観 |
| 5 責任感・使命感 | 14 メディア・リテラシー |
| 6 異文化に対する理解 | 15 基礎的読解力 |
| 7 日本人としてのアイデンティティ | 16 数学的思考 |
| 8 幅広い教養 | 17 その他() |
| 9 深い専門性 | |

問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | 1 自分で調べることを取り入れた教育 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 第1位 | 第2位 | 第3位 | | | |
|---------------------|--|-----|-----|-----|--|--|--|
| 第1位 | | 第2位 | 第3位 | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 体験活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 3 表現活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 4 個別学習時間を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 5 ペアやグループ活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 6 話し合いや討論を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 7 教科横断的な学習 | | | | | | | |
| 8 その他() | | | | | | | |

問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- 1 自分の個性や適性を理解するための学習
- 2 産業や職業の種類や内容に関する学習
- 3 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習
- 4 適切な進路選択の考え方や方法についての学習
- 5 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習
- 6 将来の生き方や人生設計に関する学習
- 7 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習
- 8 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習
- 9 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習
- 10 グローバル化などの社会・経済・産業の構造的変化に関する学習
- 11 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習
- 12 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習
- 13 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習
- 14 その他()

問 30 あなたは、幼・小中一貫教育※についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 進めてほしい | 4 進めてほしくない |
| 2 どちらかといえば進めてほしい | 5 どちらでもない |
| 3 どちらかといえば進めてほしくない | |

●理由

※幼・小中一貫教育…幼児期の教育(3年間)から、小中学校の義務教育(9年間)を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる施策

問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。

(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 ICTの活用、プログラミング教育 | 8 消費者教育、金融教育 |
| 2 外国語教育、国際理解教育 | 9 特別支援教育 |
| 3 人権教育、道徳教育 | 10 ジェンダー教育 |
| 4 言語能力の育成 | 11 健康な体づくり、体育、食育 |
| 5 理数教育、STEAM教育 | 12 環境教育 |
| 6 伝統や文化・芸術に関する教育 | 13 その他() |
| 7 主権者教育 | |

問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。

(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | | |
|---------|---------------|-----------|
| 1 貧困 | 7 エネルギー | 13 気候変動 |
| 2 飢餓 | 8 労働と経済 | 14 海洋資源 |
| 3 健康と福祉 | 9 産業と技術革新 | 15 陸上資源 |
| 4 教育 | 10 人や国の不平等 | 16 世界平和 |
| 5 ジェンダー | 11 持続可能なまちづくり | 17 バリアフリー |
| 6 安全な水 | 12 生産と消費 | |

問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|---------------------------------|
| 1 運動会 |
| 2 文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など) |
| 3 宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等) |
| 4 校外学習(遠足、社会科見学等) |
| 5 クラブ活動や部活動、部活動等の大会 |
| 6 その他() |

問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

令和5年2月27日

教育委員会報告資料 No. 8－3

港区の教育についての アンケート調査結果報告書

令和5年（2023年）2月

港区教育委員会

目 次

第1章	調査の実施概要.....	1
第2章	主な調査結果のまとめ.....	2
1	コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等について.....	2
2	ポストコロナにおける学校生活の配慮について.....	3
3	子どもの体験について.....	4
4	子どもの自己肯定感について.....	6
5	子どもの悩みについて.....	8
第3章	設問ごとの集計結果.....	10
1	自分のことについて.....	10
2	学校生活について.....	11
3	運動やスポーツについて.....	43
4	読書について.....	48
第4章	調査票.....	64

第1章 調査の実施概要

1 調査目的

本調査は、令和3年度から令和8年度までの現在の港区学校教育推進計画を、中間年となる令和5年度に改定（中間年での見直し）するにあたって、区立小中学校の児童生徒に対して、学校生活における実態や要望等を把握し、計画策定や今後の区の学校教育に関する施策や事業を推進する際の基礎資料として活用することを目的として調査を実施しました。

2 調査実施概要

調査対象	区立小学校5年生 1,534名（19校48学級） 区立中学校2年生 692名程度（10校24学級）
調査手法	学校を通じた配布及び回収（学校配布のタブレットを用いてインターネットにより回収）
調査時期	令和4年11月9日（水）～12月4日（日）
有効回収数	区立小学校5年生 82.3%（回収数：1,263件） 区立中学校2年生 88.2%（回収数：610件）

3 調査内容

- （1）自分のことについて
- （2）学校生活について
- （3）運動やスポーツについて
- （4）読書について

4 報告書の見方

- （1）図表内のnとは、回答者総数（または該当設問での該当者数）のことである。
- （2）集計は、小数点第2位を四捨五入している。したがって、数値の合計が100.0%にならない場合がある。
- （3）回答の比率（%）は、その質問の回答者数を基数として算出した。したがって、複数回答の設問は全ての比率を合計すると100.0%を超える場合がある。
- （4）クロス集計表は、サンプル数が10未満と少ないものについては、集計結果を参考程度に示すにとどめるため、本文中に図表を掲載しているが、コメントは記載していない。
- （5）本文や図表内の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化している。

第2章 主な調査結果のまとめ

1 コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等について

- インターネットやゲームの利用について家庭でのルールを決めているかについて、多くの家庭では、インターネットやゲームの利用について、ルールを決めている。
- 子どもたちは、学校以外でタブレットやスマートフォン等を使う時間は、中学生になると長くなっている。中学生はほとんどがスマートフォンを所有している。
- 前回と比較して、ルールを決めている割合、タブレット等を使っている時間が増加。

問 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めているか。

（問 16）小学生では 71.6%（前回 63.9%）、中学生では 53.3%（前回 46.2%）が「ルールを決めている」。

問 学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っているか。（新規設問）

（問 7）小学生では、2 時間未満が 74.8%を占めている。中学生では、2 時間以上で 59.7%となっている。

問 インターネットやゲームの利用時間は、平日 1 日当たりどの程度か。

（問 15）小学生では 1 時間未満が 46.0%（前回 54.7%）を占めている。中学生では、2 時間以上で 60.8%（前回 60.3%）を占めている。

問 あなたは、以下のものを持っているか（新規設問）。

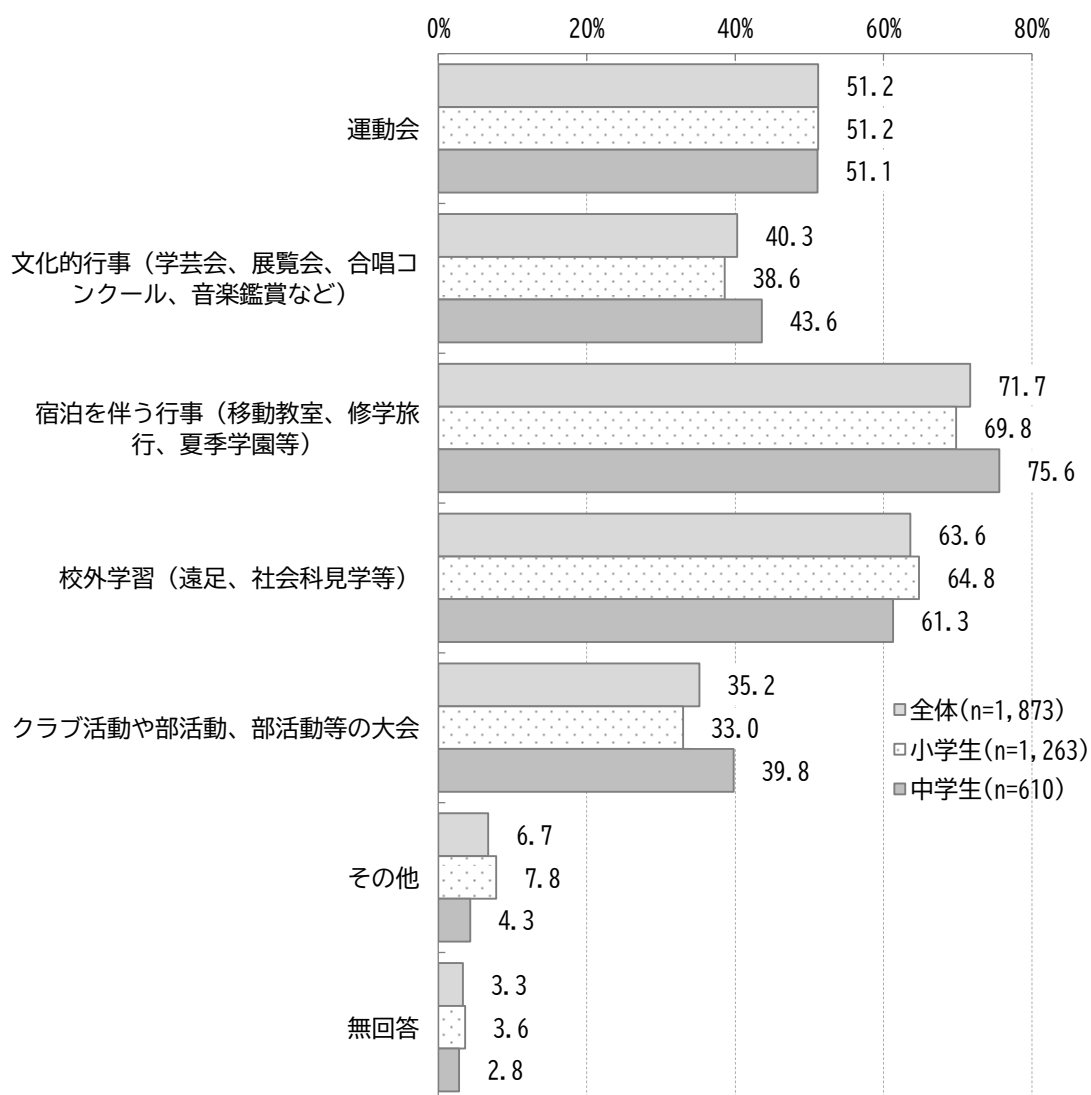
（問 17）小学生は「キッズ携帯」、「タブレット型携帯端末」、「携帯ゲーム機」が多い。中学生では「スマートフォン」が特に多く約 9 割である。

2 ポストコロナにおける学校生活の配慮について

○校外学習、宿泊を伴う行事、文化的行事、運動会など、多くの行事について、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしいと考えている。

問 新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事（新規設問）

（問 24）「宿泊を伴う行事（移動教室、修学旅行、夏季学園等）」が最も多く、次いで「校外学習（遠足、社会科見学等）」、「運動会」となっている。



3 子どもの体験について

○子どもの体験活動の状況としては、音楽や美術の体験は多くなっていますが、地域や外国人との関わりは少なくなっている。

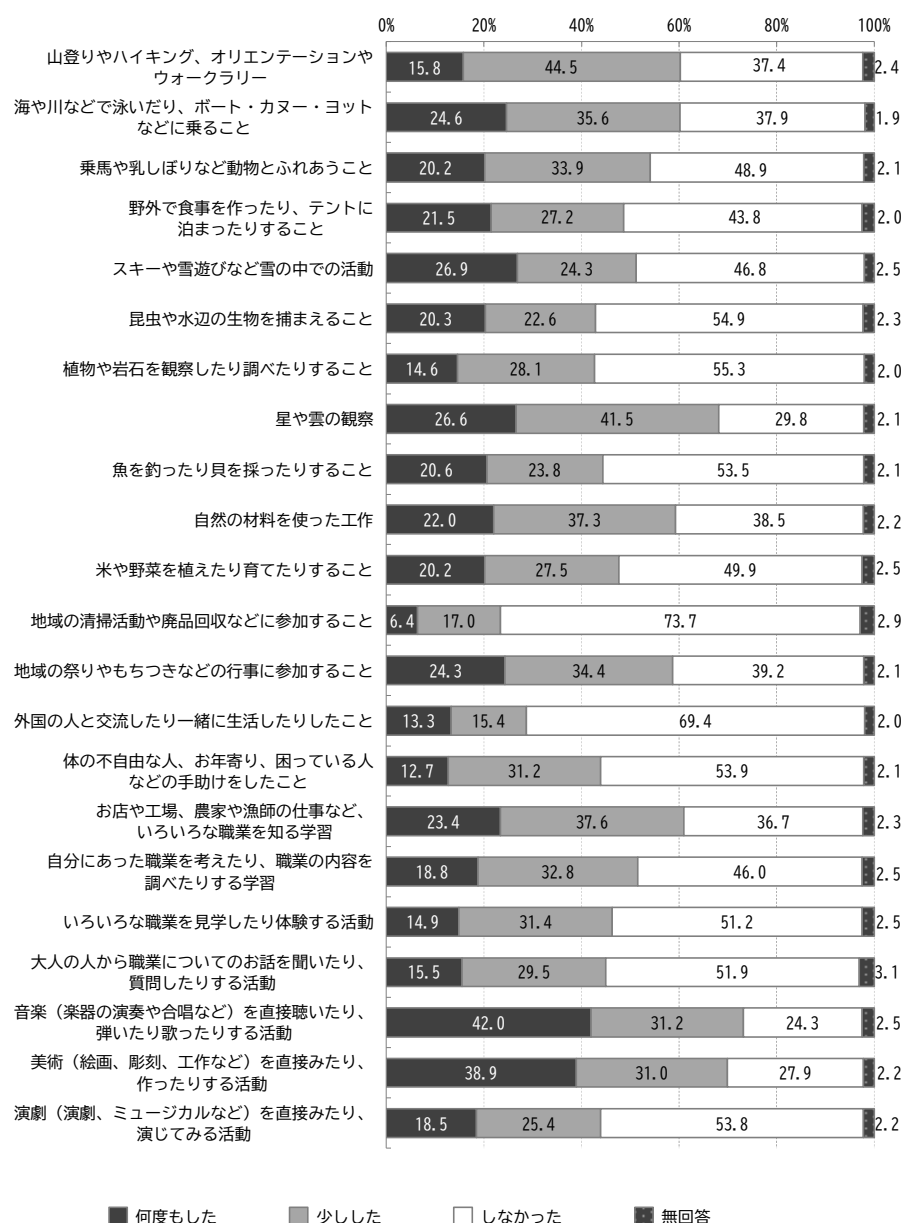
○前回と比較すると、特に屋外で体験する多くの項目で、体験の頻度が減っている。

問 過去1年間でどのような体験をどのくらいしているか。(様々な体験の項目で尋ねた)

(問 13) 小学生、中学生ともに、「音楽を直接聴いたり、弾いたり歌ったりする活動」、「美術を直接みたり、作ったりする活動」が多くなっている。中学生では「自分に合った職業を考えたり、職業の内容を調べたりする学習」が多くなっている。「山登りやハイキング、オリエンテーションやウォークラリー」について、した小学生が59.5%（前回75.6%）など、多くの項目で体験が減少している。

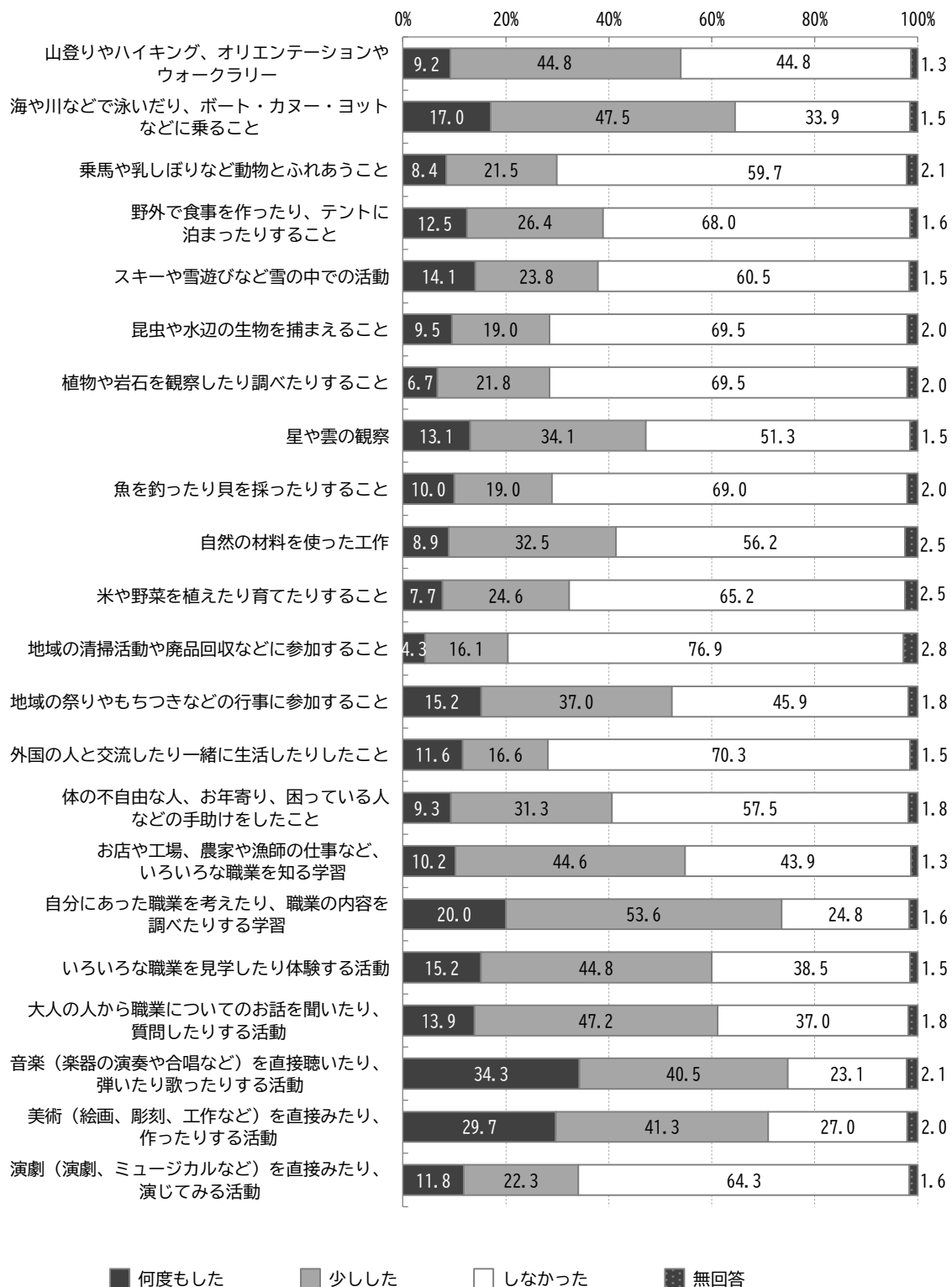
<小学生>

(n=1,263)



<中学生>

(n=1,263)



4 子どもの自己肯定感について

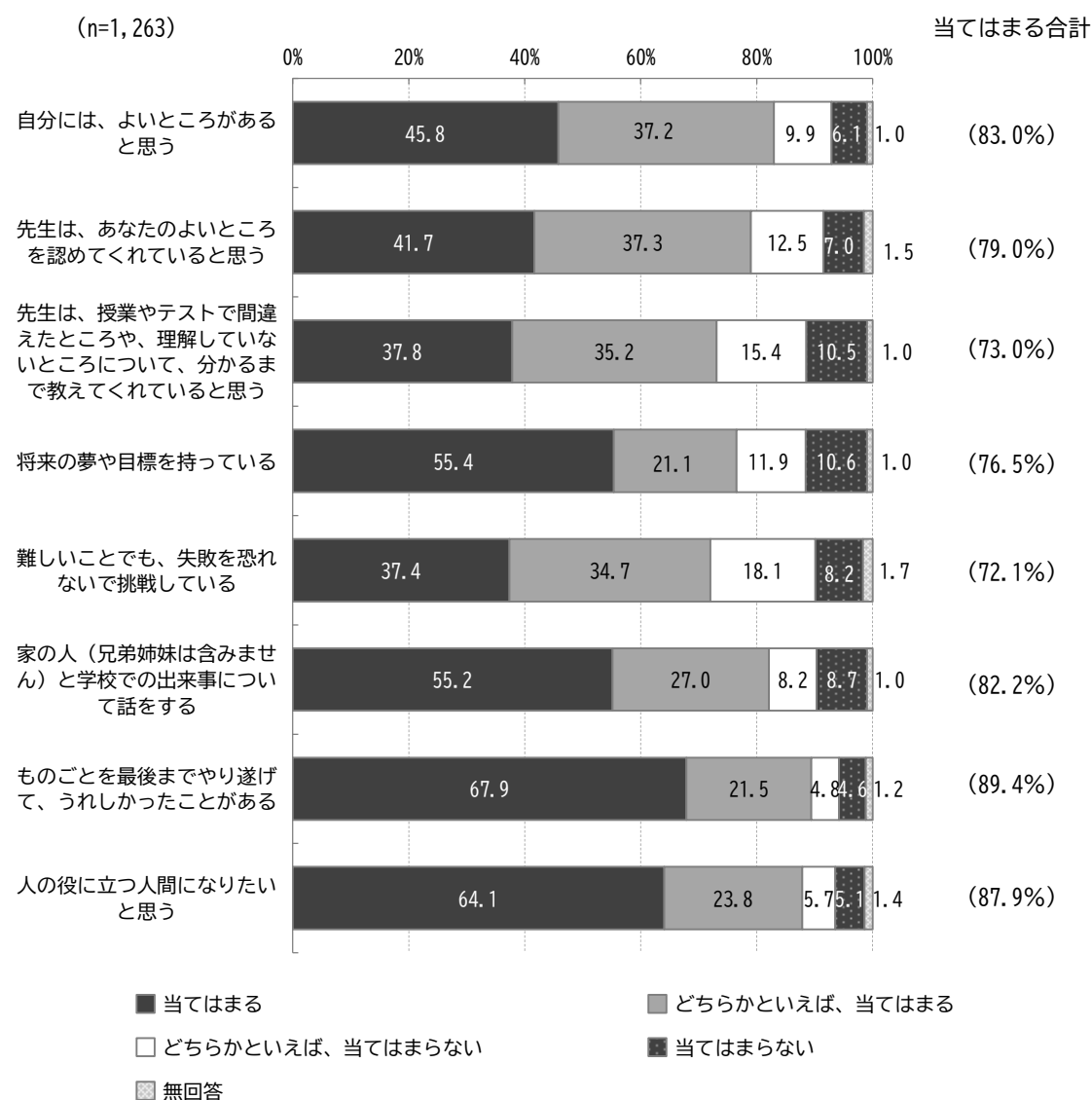
○自己肯定感に関しては、小学生より中学生で低くなる傾向があり、特に将来の夢や目標の項目で大きく下がっている。

○前回と比較して大きな差はなかった。

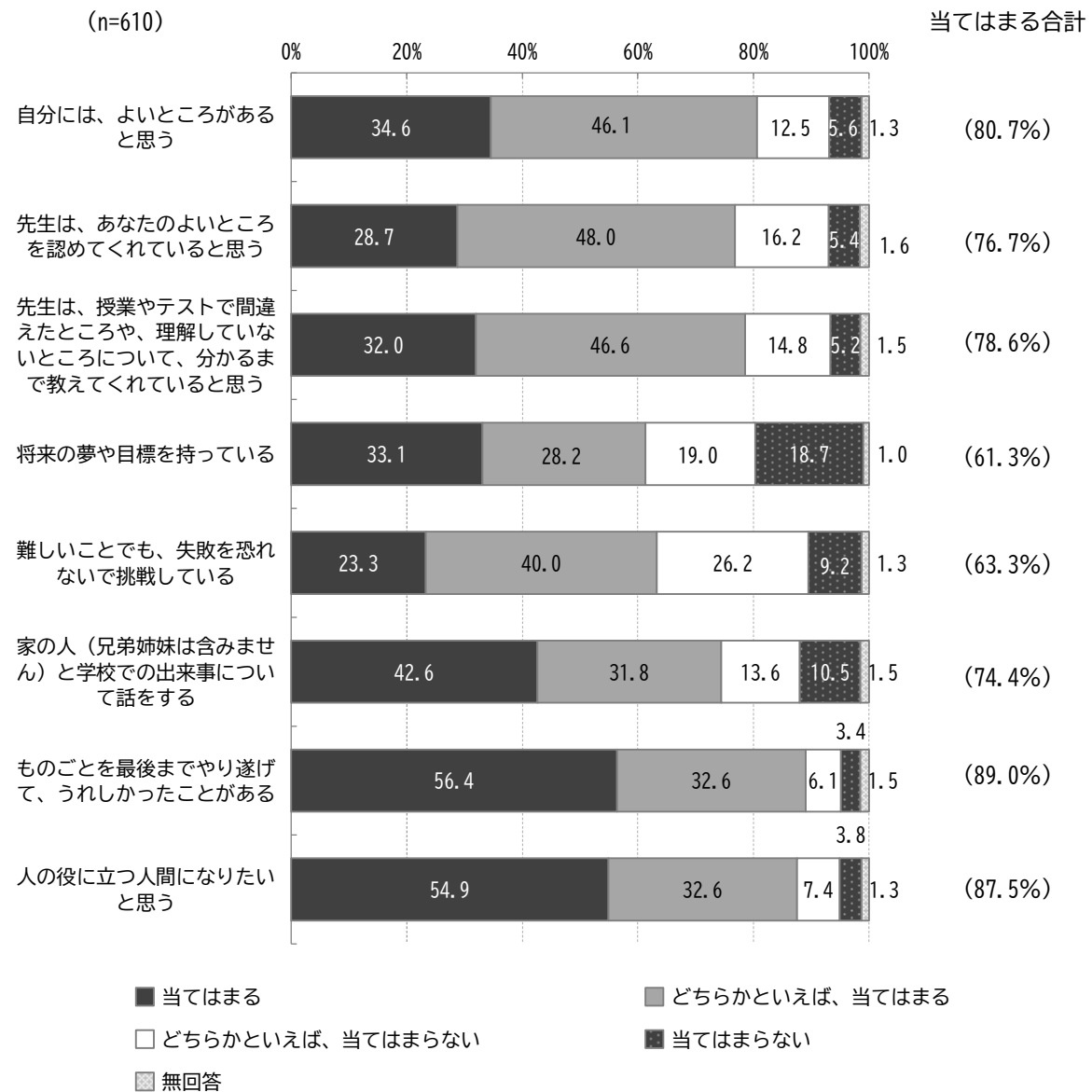
問 次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか。（自己肯定感に関わる項目で尋ねた）

（問 14）「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」、「人の役に立つ人間になりたいと思う」が、小学生で 89.4%（前回 87.4%）、中学生で 89.0%（前回 85.5%）ともに多くなっている。「将来の夢や希望を持っている」は、小学生で 76.5%（前回 78.3%）だが、中学生では 61.3%（前回 62.8%）で比較して少なくなっている。

<小学生>



<中学生>



5 子どもの悩みについて

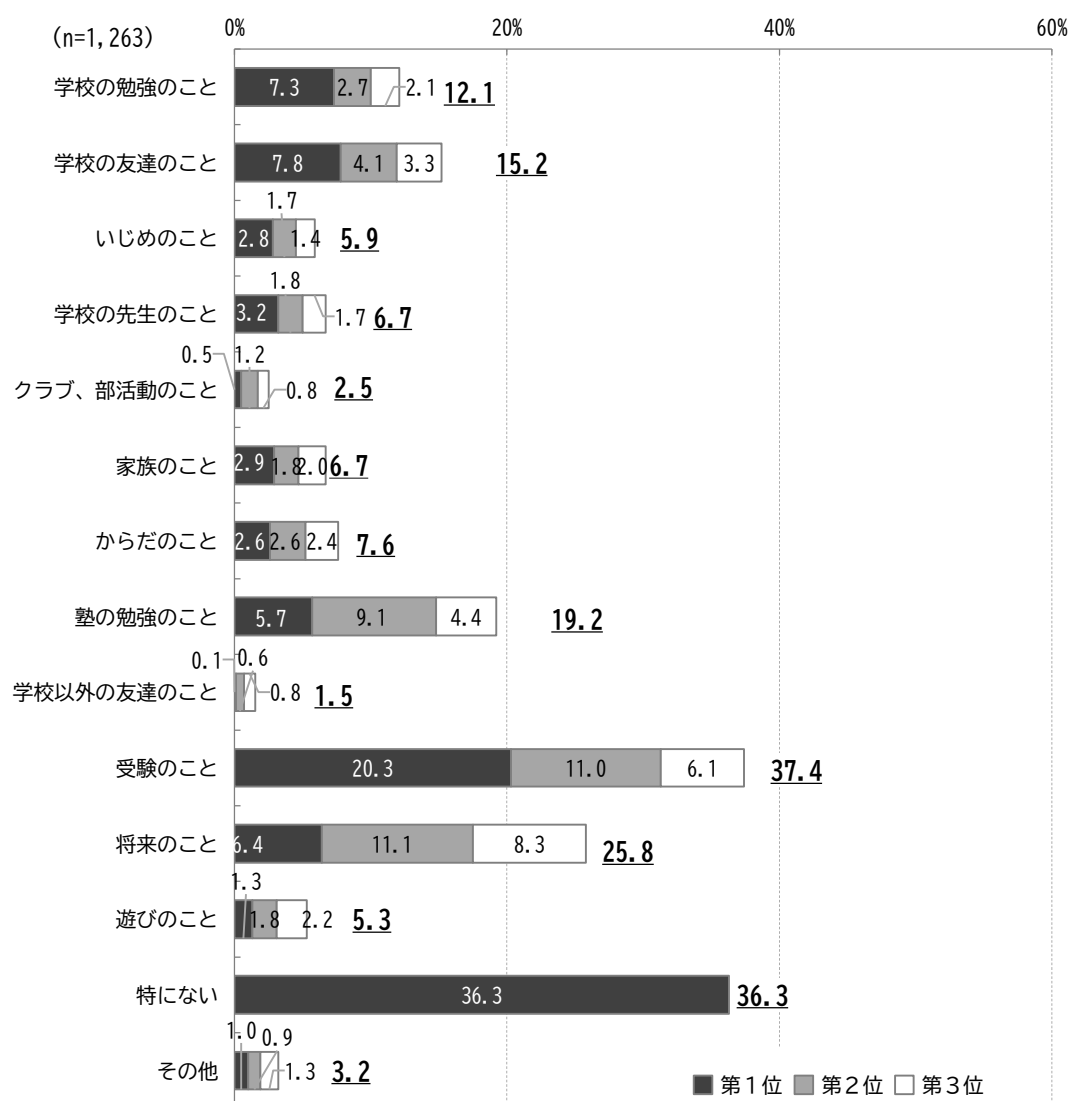
○子どもの悩み事としては、特にないが3割以上ある一方で、小学生でも受験や将来のことが大きな悩みになっている。

○前回と比較すると、小学生で悩みがあるとの回答が多くなっている。

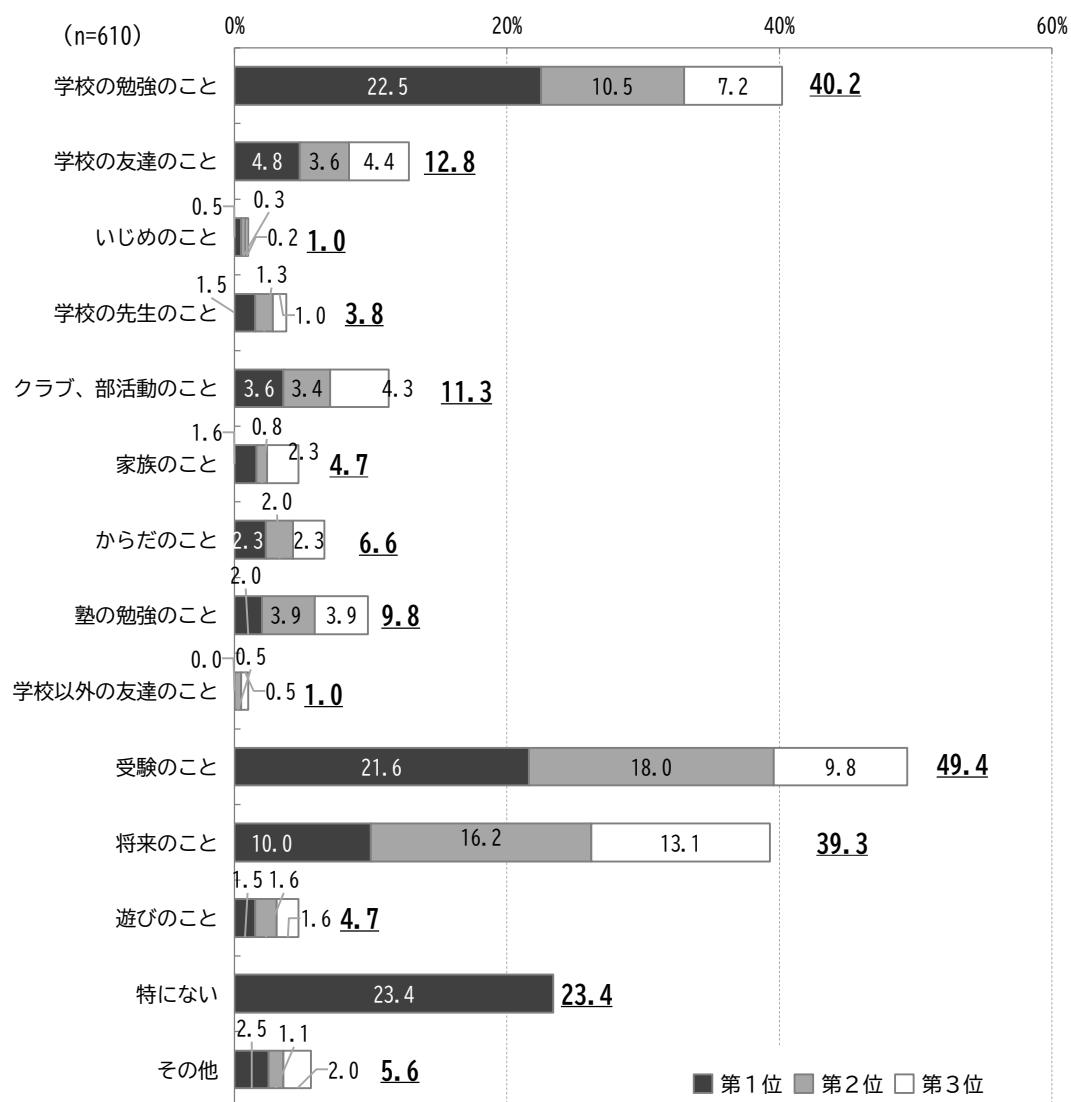
問 悩んでいることや困っていることがあるか。

(問 22)「受験のこと」が、小学生で 37.4% (前回 38.0%)、中学生で 49.4% (前回 51.4%) と最も多くなっている。小学生では、次いで「特にない」が 36.3% (前回 46.7%)、中学生では、「学校の勉強のこと」が 40.2% (前回 42.1%)、「将来のこと」が 39.3% (前回 42.2%) となっている。

<小学生>



<中学生>

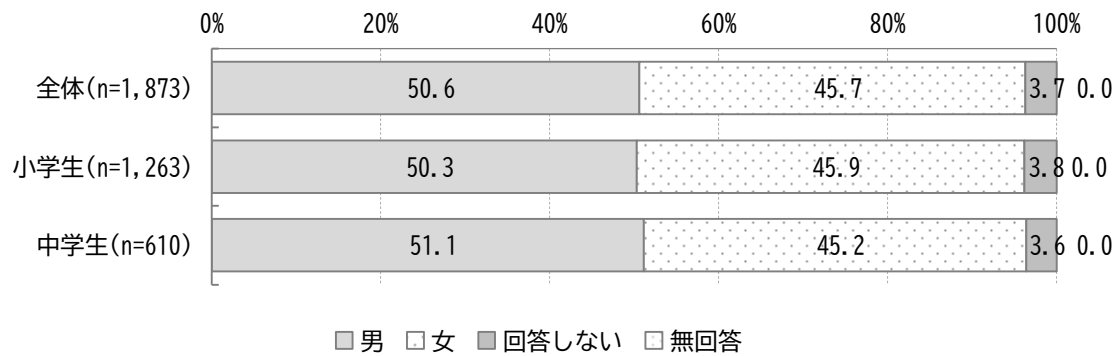


第3章 設問ごとの集計結果

1 自分のことについて

問1 あなたの性別をお答えください。

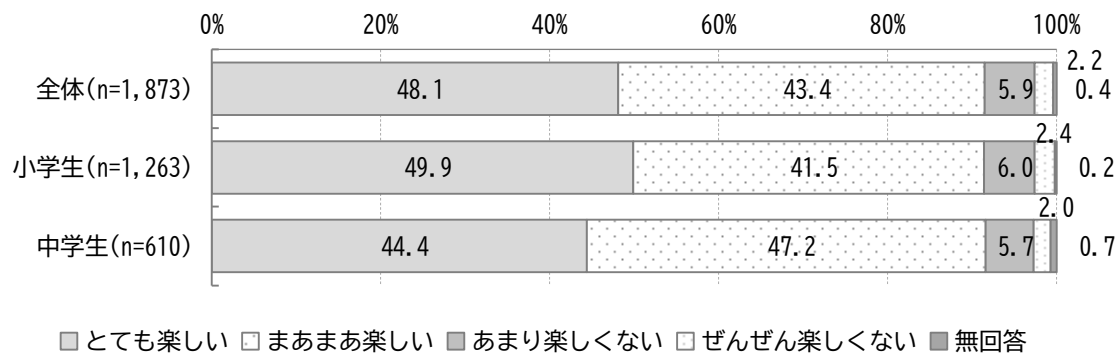
「男」が50.6%と最も多く、次いで「女」が45.7%、「回答しない」が3.8%となっている。



2 学校生活について

問2 あなたは、学校生活が楽しいですか。

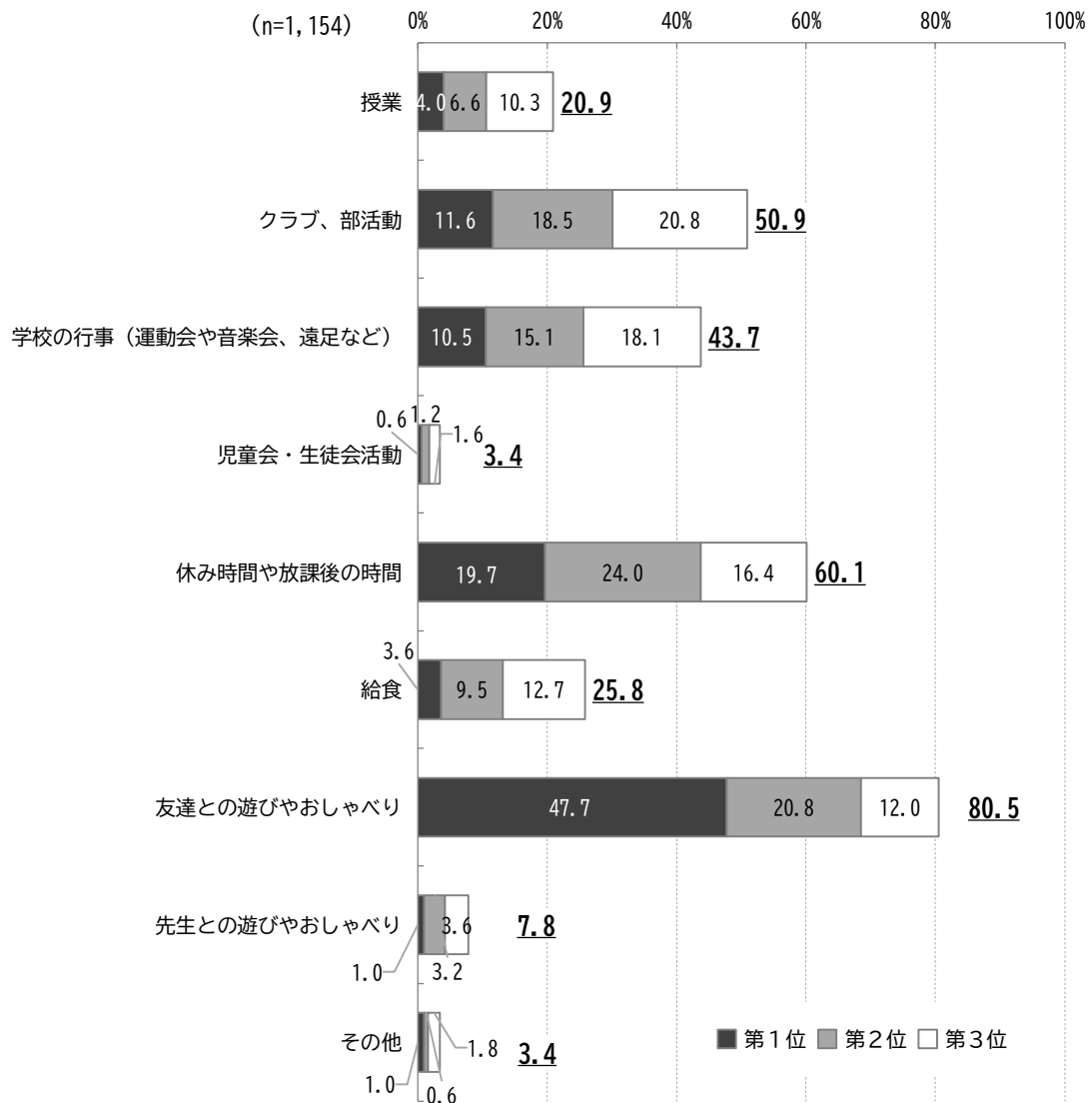
「とても楽しい」が48.2%と最も多く、次いで「まあまあ楽しい」が43.3%、「あまり楽しくない」が5.9%となっている。



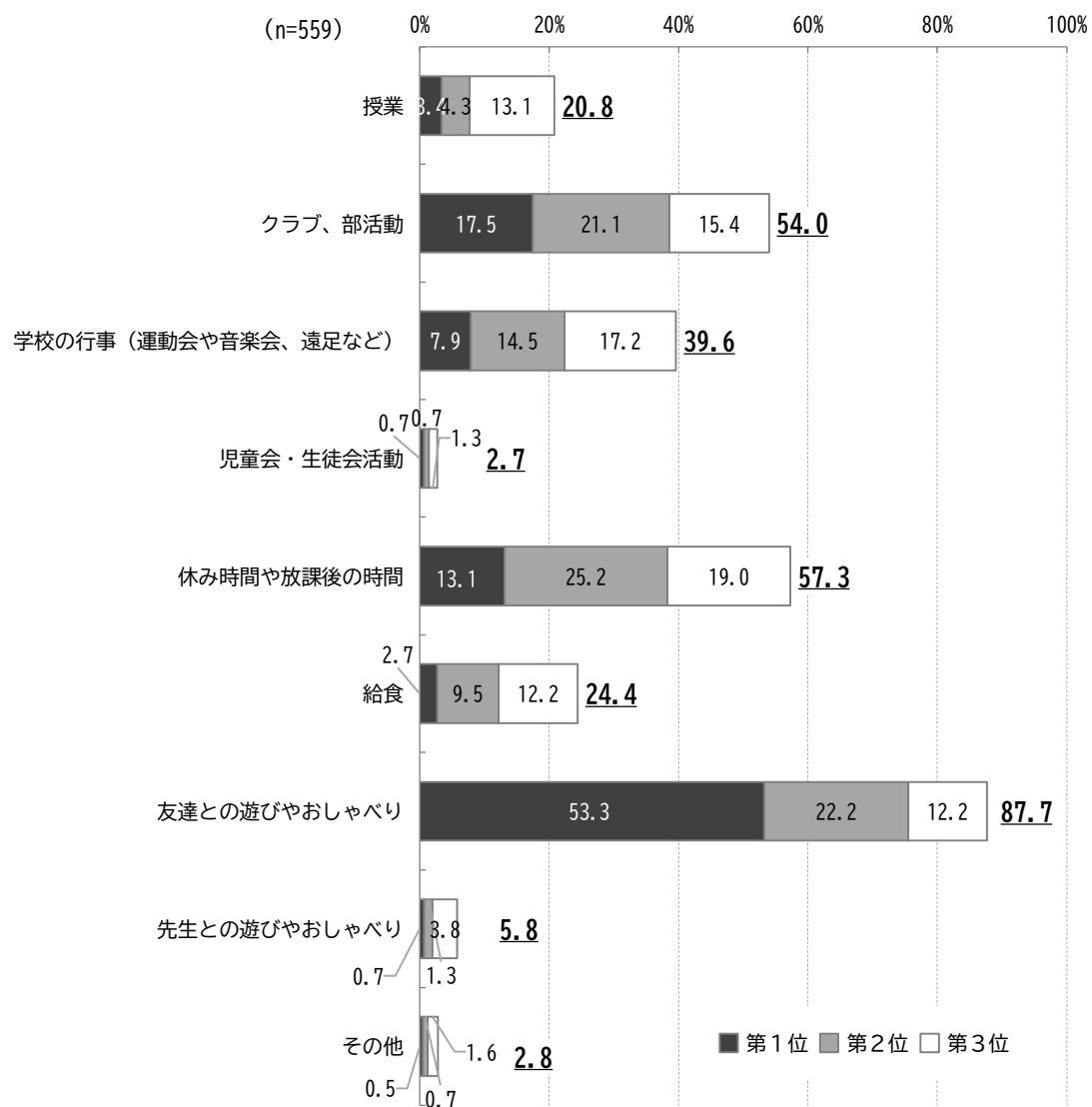
問2で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問2－1 あなたが学校で楽しいと感じることは何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

「友達との遊びやおしゃべり」が最も多く、次いで「休み時間や放課後の時間」、「クラブ、部活動」となっている。小学生と中学生で概ね同じ傾向である。

<小学生>



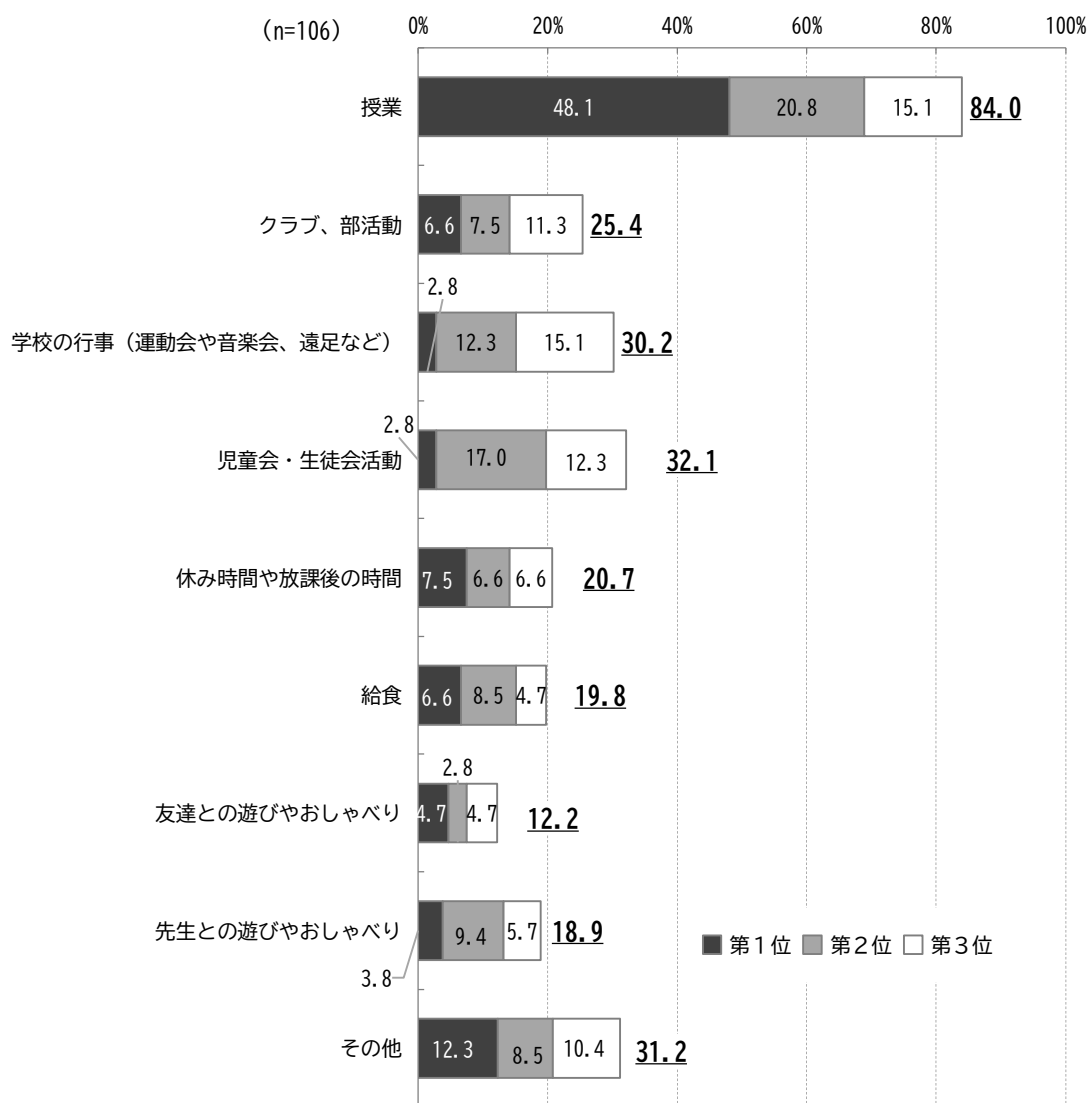
<中学生>



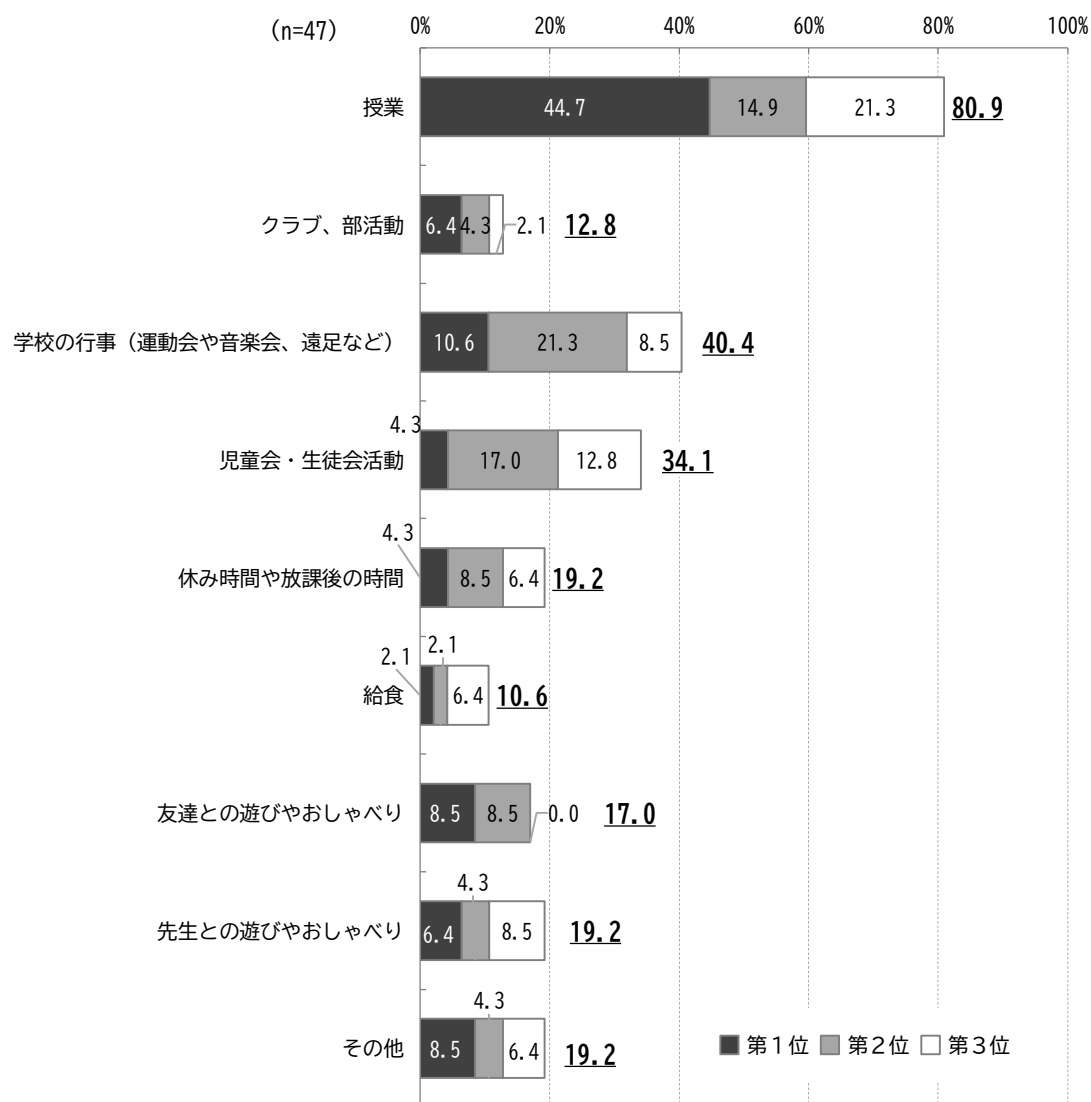
問2で「3」～「4」のいずれかを選んだ方にお聞きます。問2－2 学校生活の中で楽しくないものは何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)
第1位

「授業」が最も多くなっている。次いで、小学生では「児童会・生徒会活動」、中学生では「学校の行事」となっている。

<小学生>



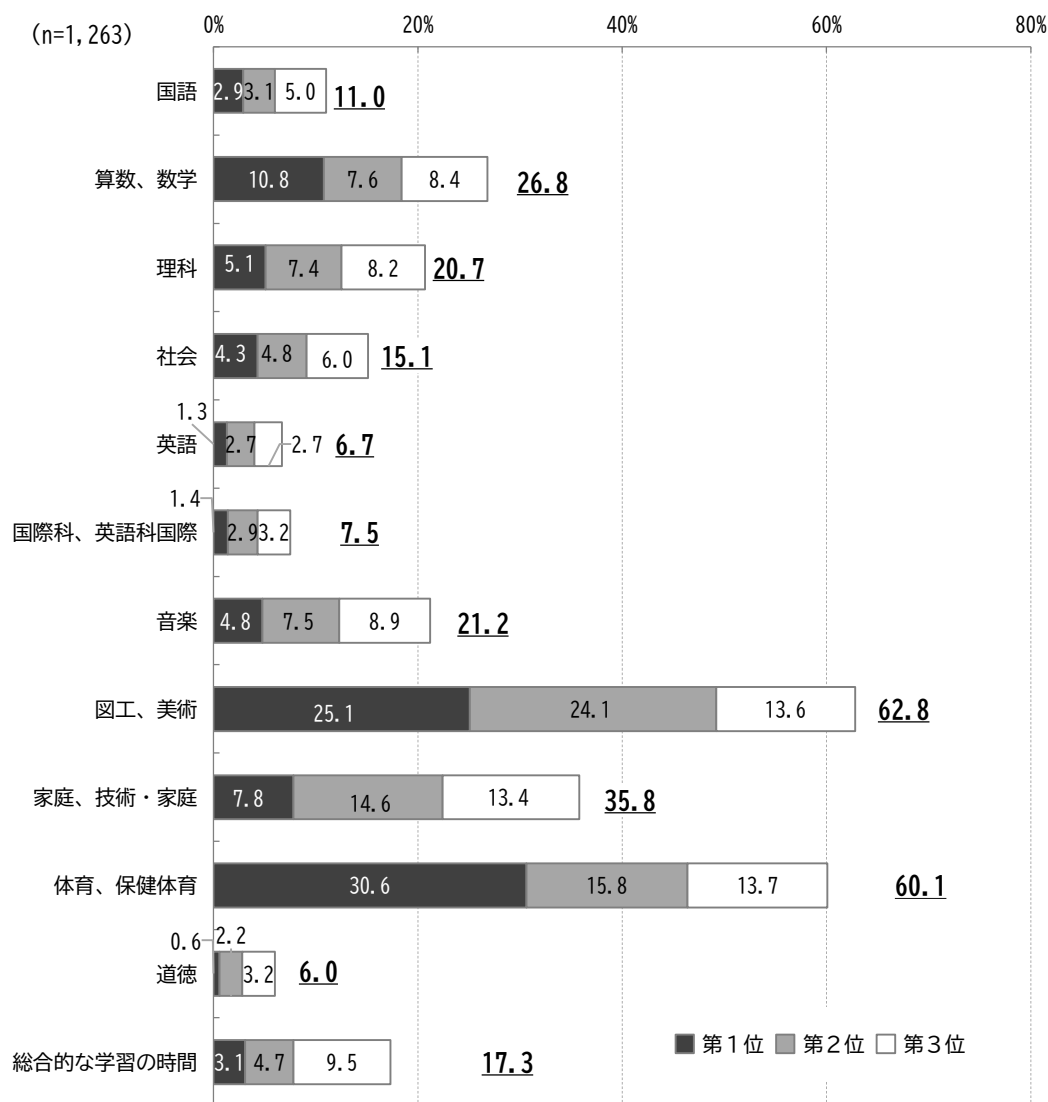
<中学生>



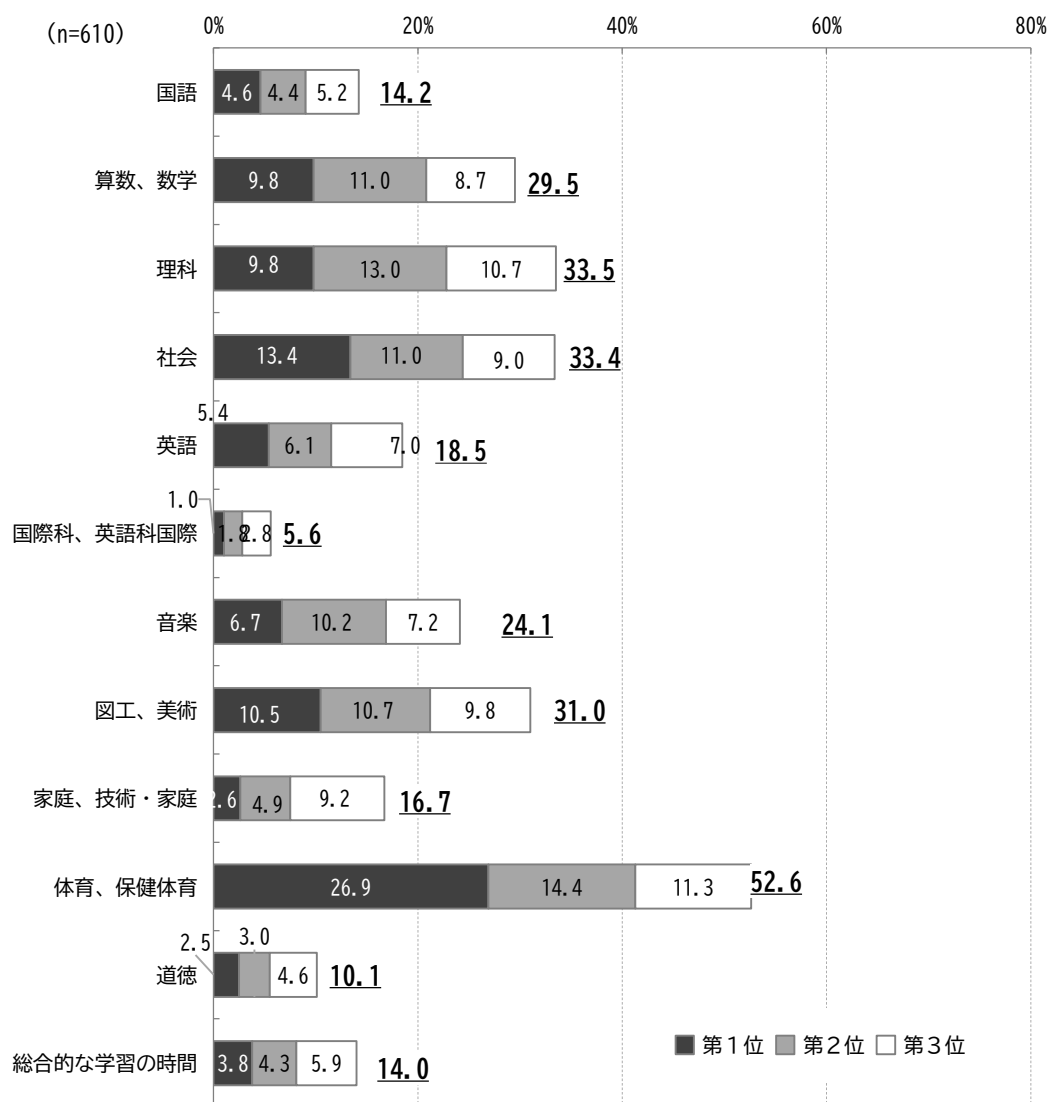
問3 あなたが好きな科目は何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

小学生は「図工、美術」が最も多く、次いで「体育、保健体育」となっている。中学生は「体育、保健体育」が特に多く、次いで「理科」、「社会」となっている。

<小学生>

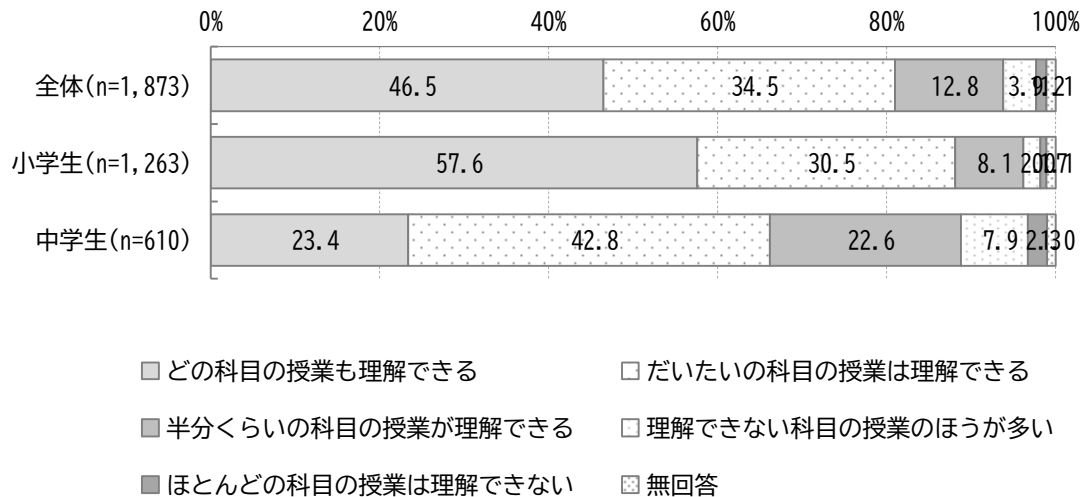


<中学生>



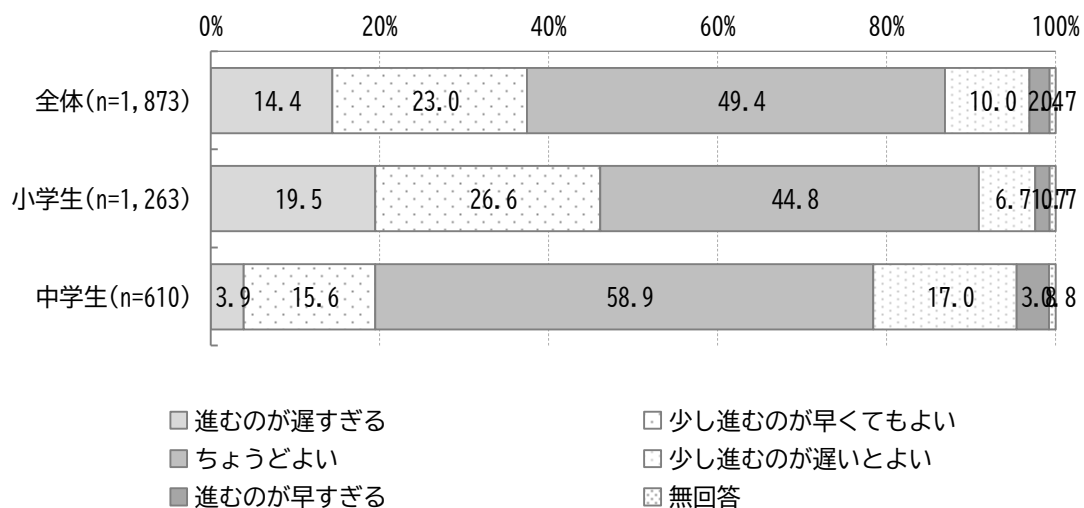
問4 学校の授業は理解できますか。

小学生では「どの科目の授業も理解できる」が最も多い。中学生では「だいたいどの科目の授業は理解できる」が最も多くなっている。



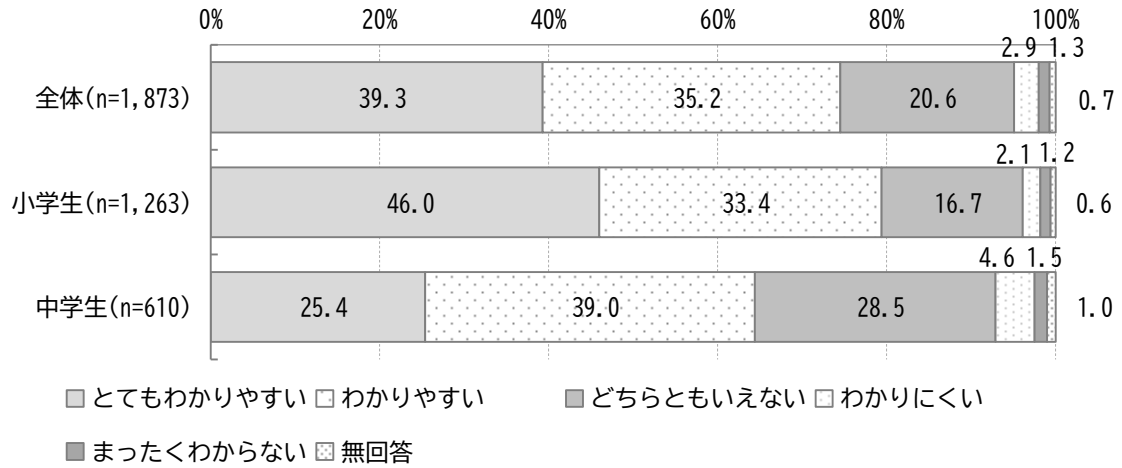
問5 学校の授業の進み方についていけていますか。

小学生、中学生とも「ちょうどよい」が最も多い。小学生では、次いで「少し進むのが早くてもよい」「進むのが遅すぎる」が多い。



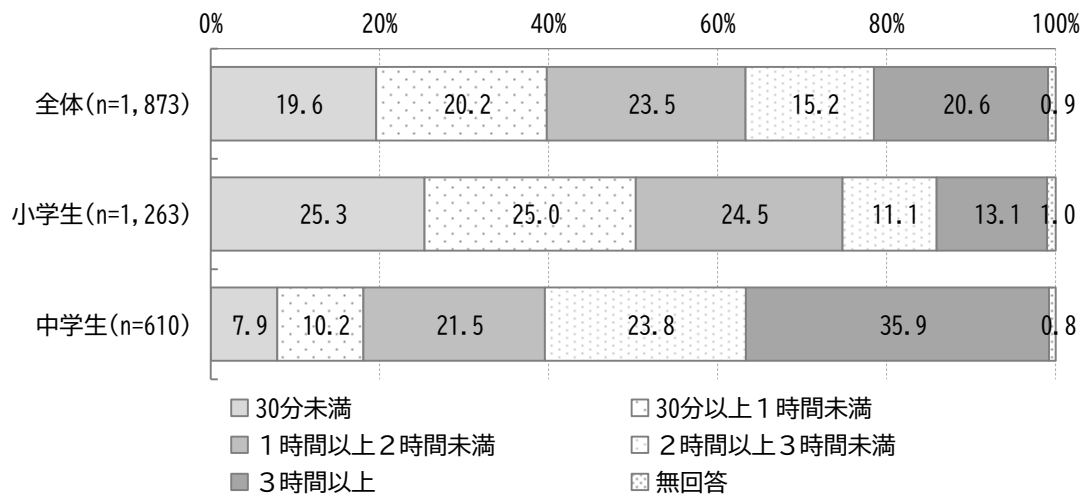
問6 パソコンやタブレット端末を使った授業はわかりやすいですか。

小学生では「とてもわかりやすい」が最も多い。中学生では「わかりやすい」が最も多い。



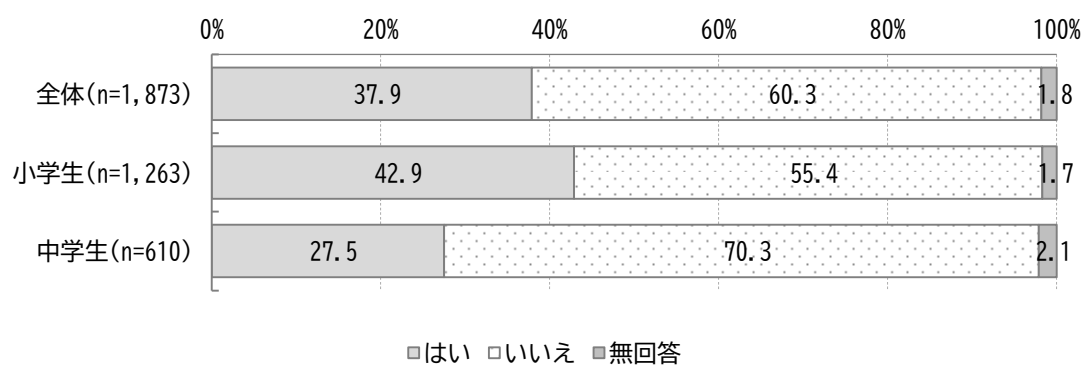
問7 学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。

小学生では、2時間未満が8割近くとなっている。中学生では、2時間以上で6割程度となっている。



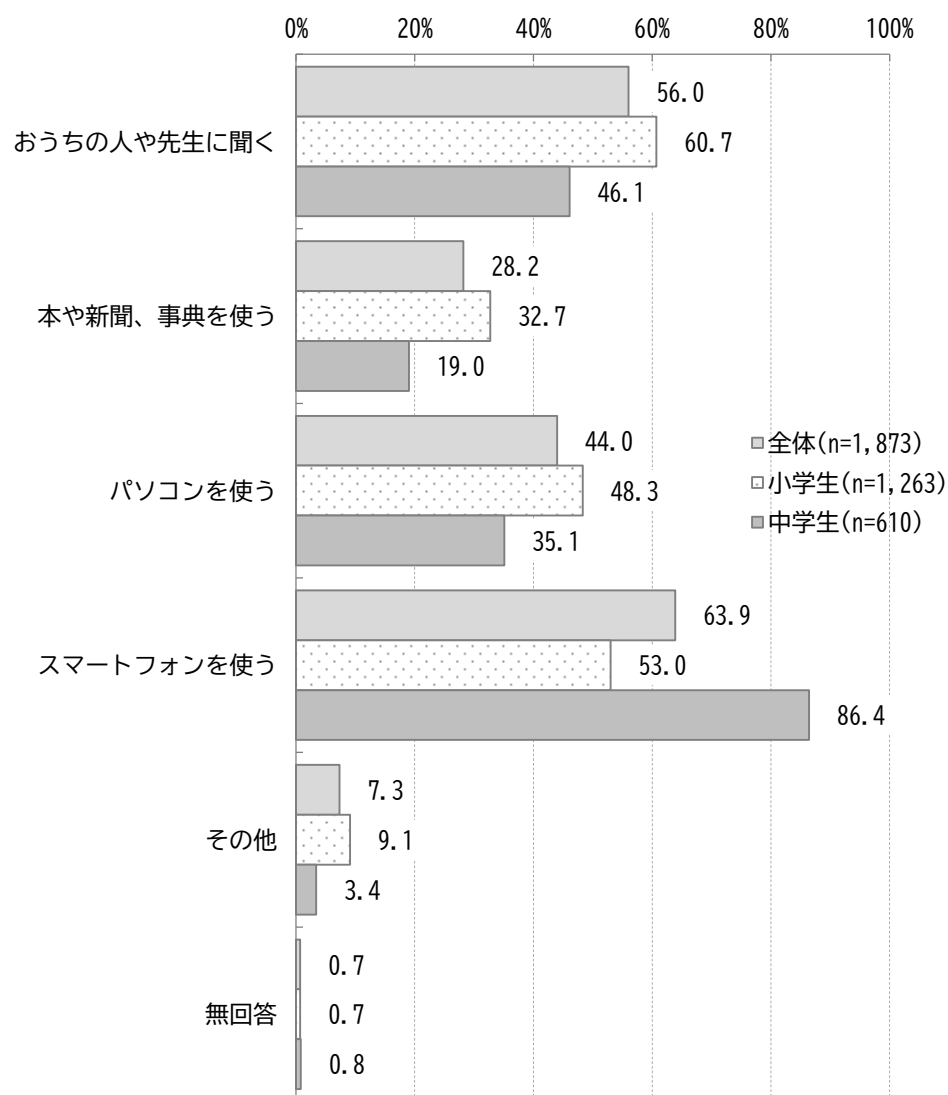
問8 授業の中で自分の考えを発表する機会がほしいと思いますか。

「いいえ」が「はい」を上回っている。小学生では「はい」が4割以上である。



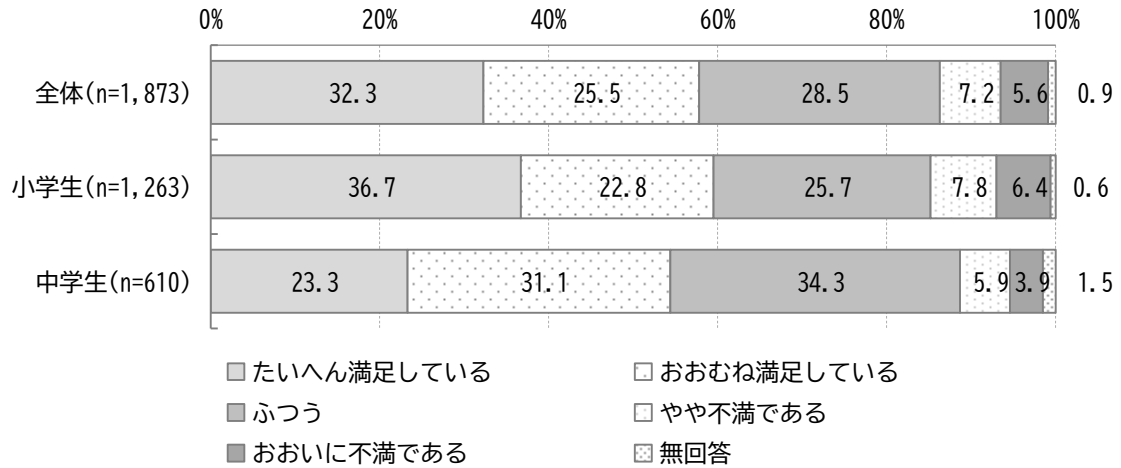
問9 あなたが自分の興味・関心のあることを調べるとき、よく使うと思う方法を選んでください。(複数選択可)

小学生では「おうちの人や先生に聞く」が最も多く、次いで「スマートフォンを使う」となっている。中学生では「スマートフォンを使う」が最も多い。



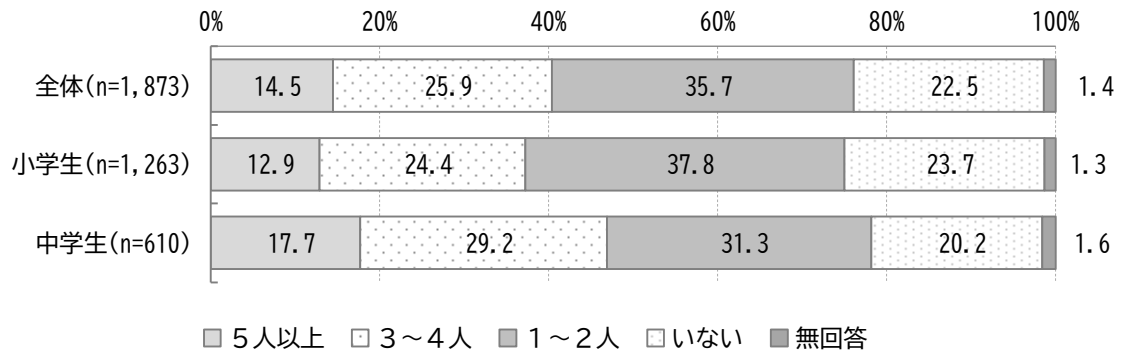
問 10 あなたは、学校の先生に満足していますか。

小学生では「たいへん満足している」が最も多い。中学生では「ふつう」が最も多くなっている。



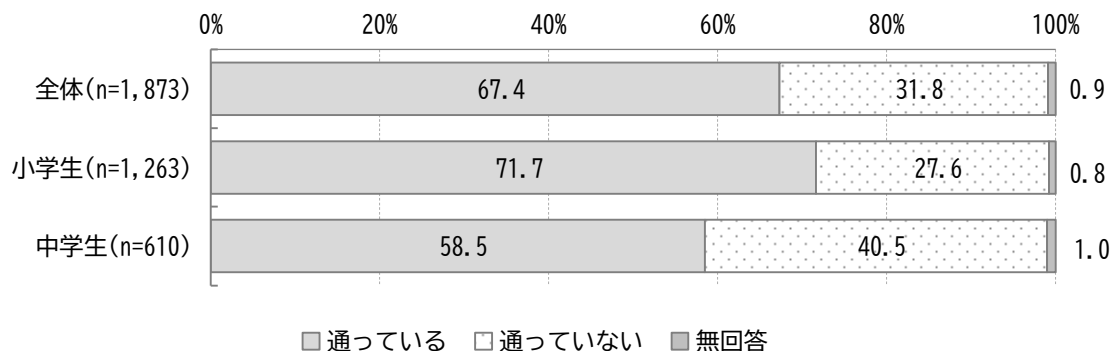
問 11 あなたは、学校の中で、教えてもらいたい先生が何人いますか。

「1～2人」が最も多い。中学生の方が多くの人数を回答している傾向がみられる。



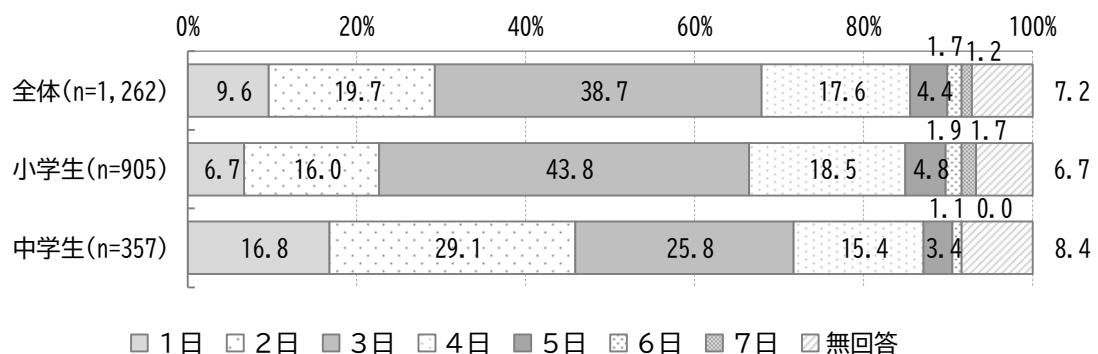
問 12 あなたは、塾に通っていますか。1つ選び、日数を記入してください。

小学生では「通っている」が7割以上、中学生では6割近くとなっている。



問 12で「1. 通っている」を選んだ方は、週に何日か教えてください。

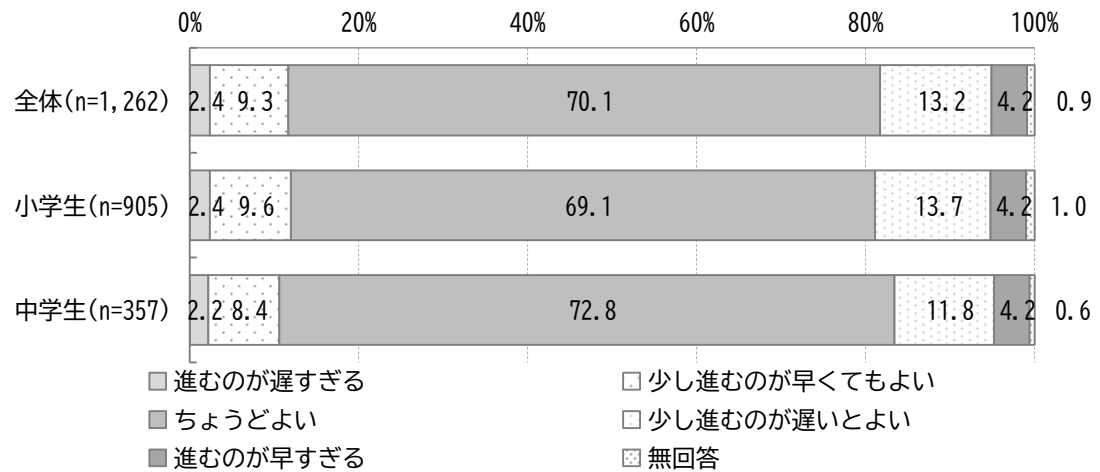
小学生では「3日」が最も多く、中学生では「2日」が最も多くなっている。小学生の方が日数が多い傾向がみられる。



問 12 で「1. 通っている」を選んだ方にお聞きします。

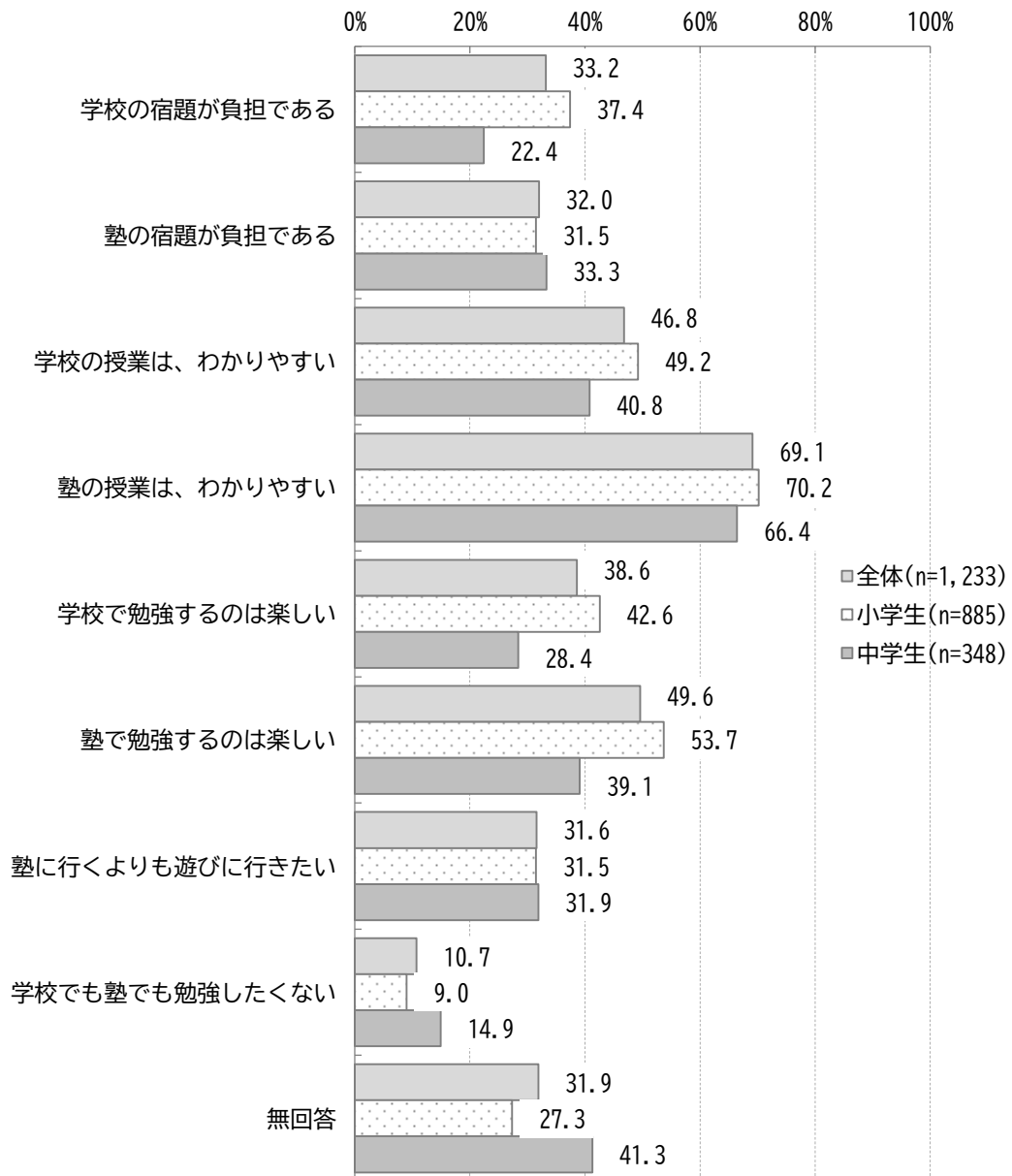
問 12-1 通っている塾の授業の進み方について教えてください。

「ちょうどよい」が最も多く 7 割程度となっている。小学生と中学生で概ね同じ傾向である。



問 12-2 学校や塾について、あなたは次のように思うことがありますか。(複数選択可)

「塾の授業は、わかりやすい」が最も多く、次いで「塾で勉強するのは楽しい」、「学校の授業は、わかりやすい」となっている。

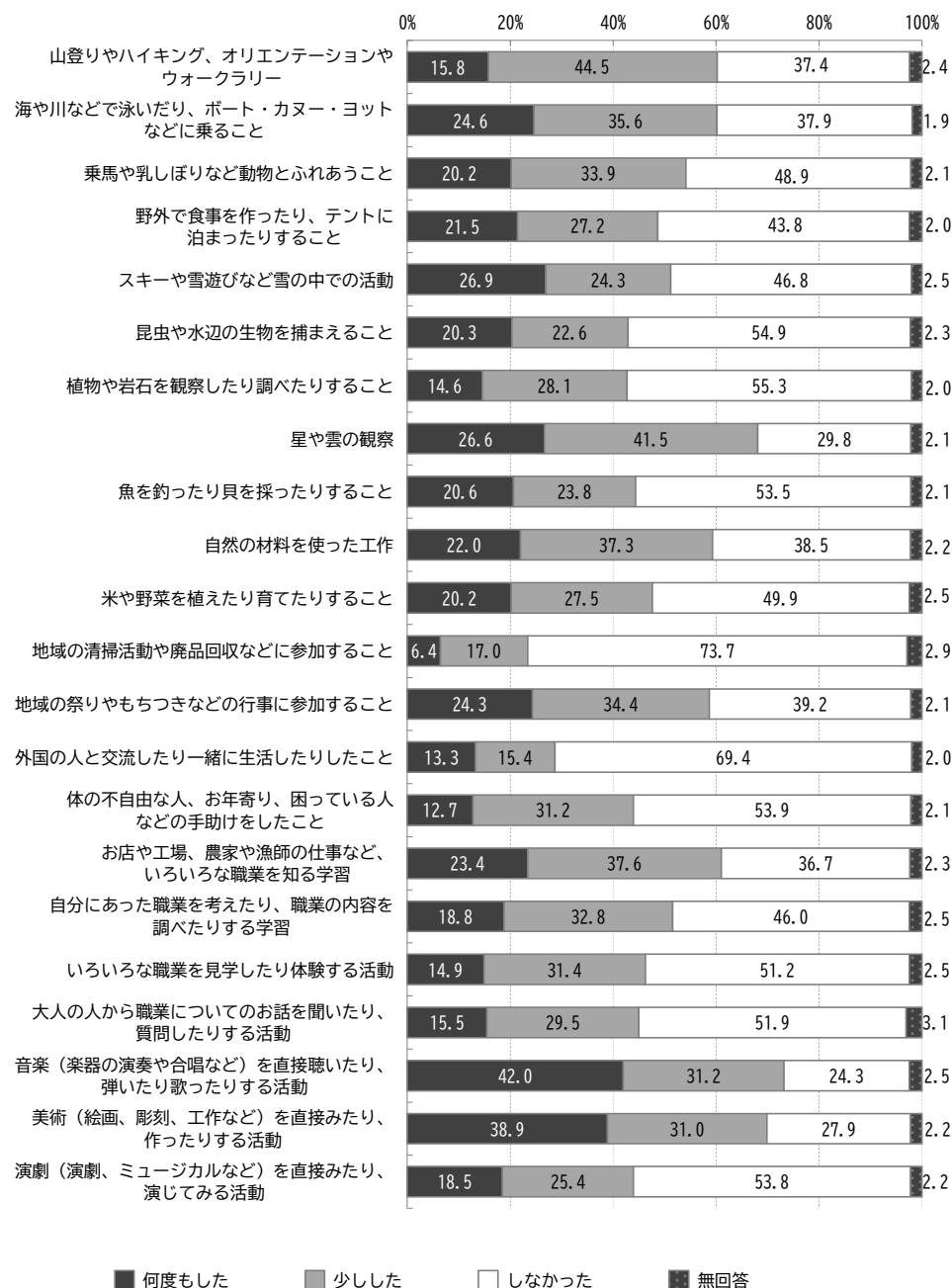


問 13 あなたは、過去1年間で次のことをそれぞれどのくらいしましたか。

小学生、中学生ともに、「音楽を直接聴いたり、弾いたり歌ったりする活動」、「美術を直接みたり、作ったりする活動」が多くなっている。中学生では「自分に合った職業を考えたり、職業の内容を調べたりする学習」が多くなっている。

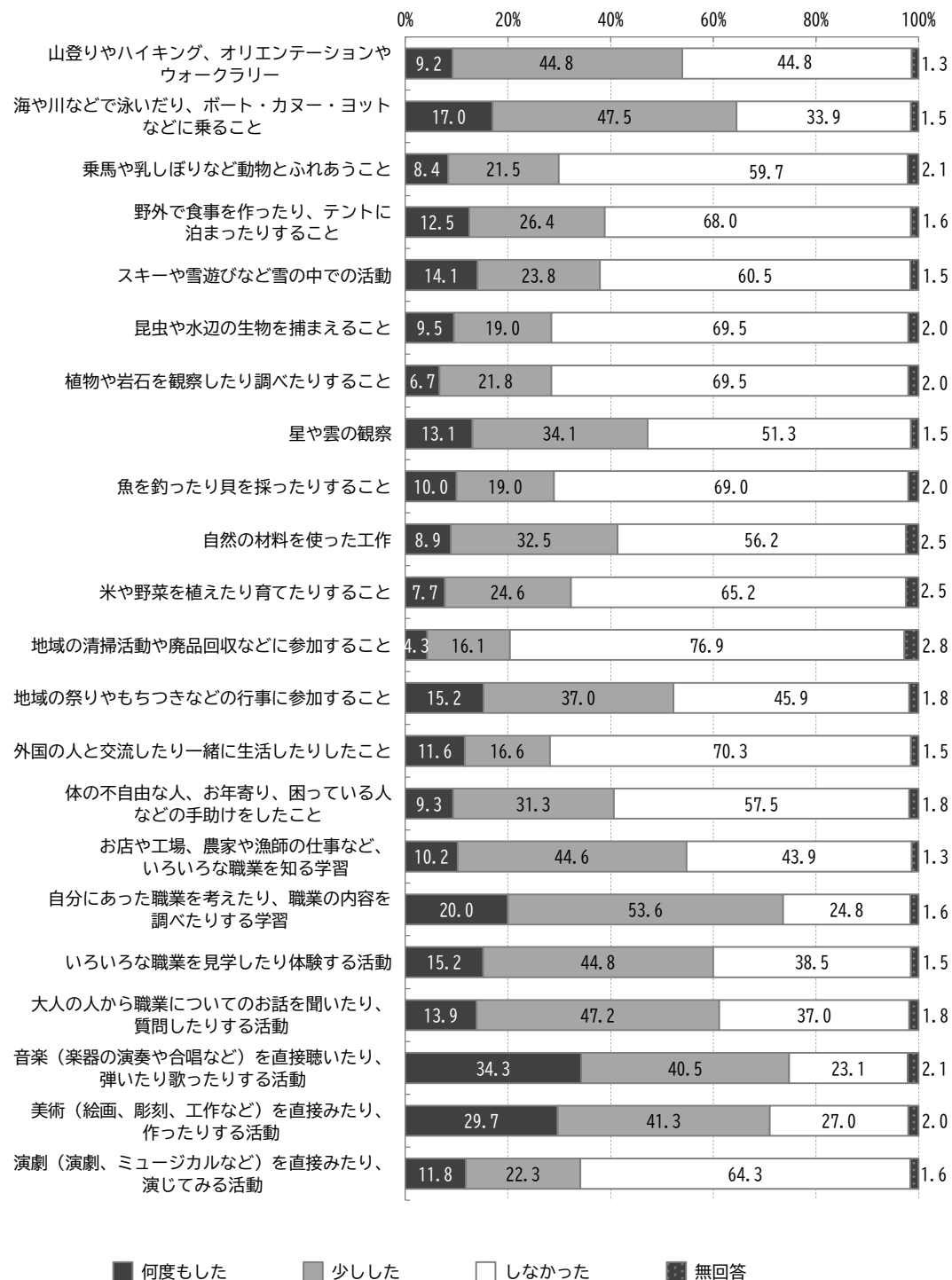
<小学生>

(n=1,263)



<中学生>

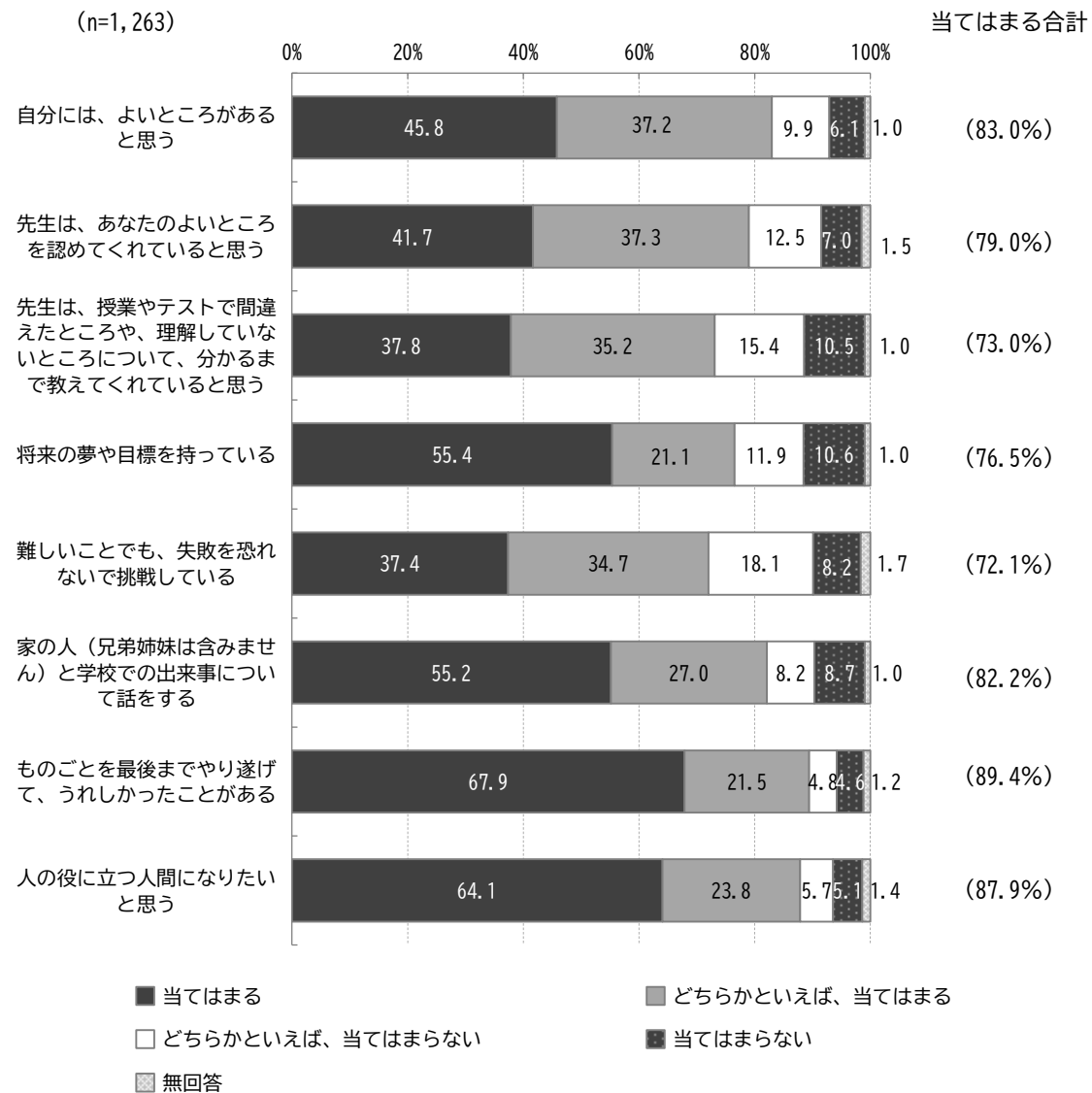
(n=1,263)



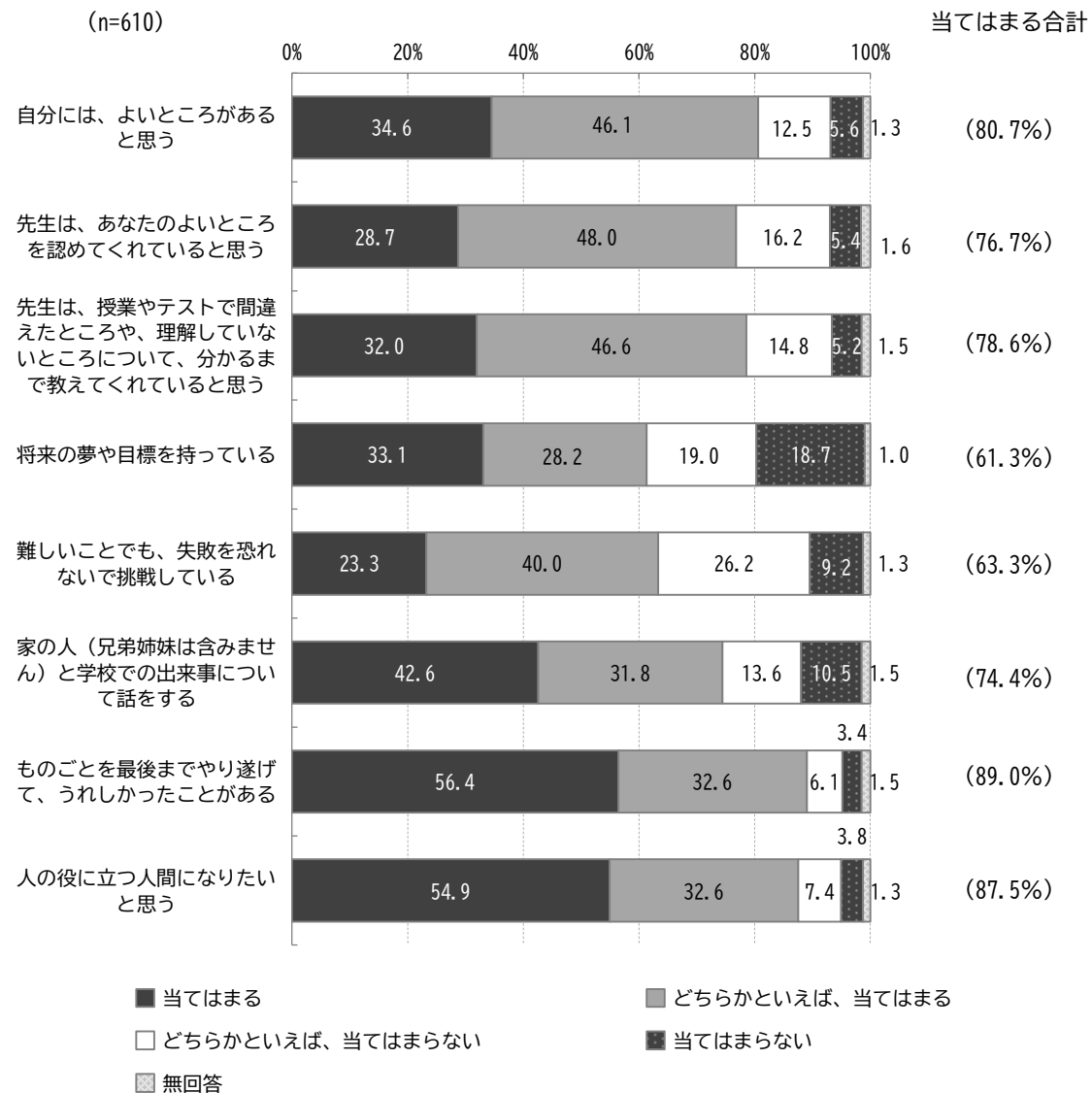
問 14 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。

「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」、「人の役に立つ人間になりたいと思う」が、小学生で 89.4%、中学生で 89.0%ともになくなっていく。「将来の夢や希望を持っている」は、小学生で 76.5%だが、中学生では 61.3%と差が大きくなっている。

<小学生>

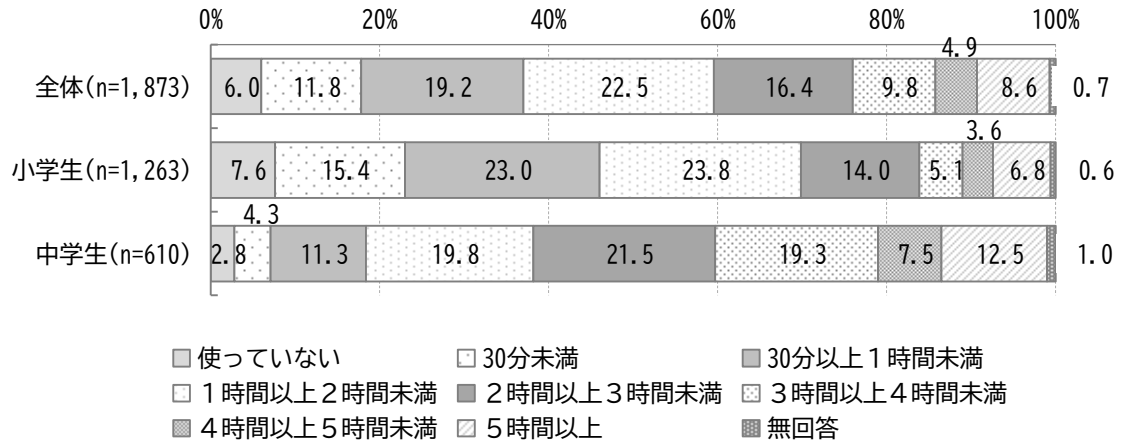


<中学生>



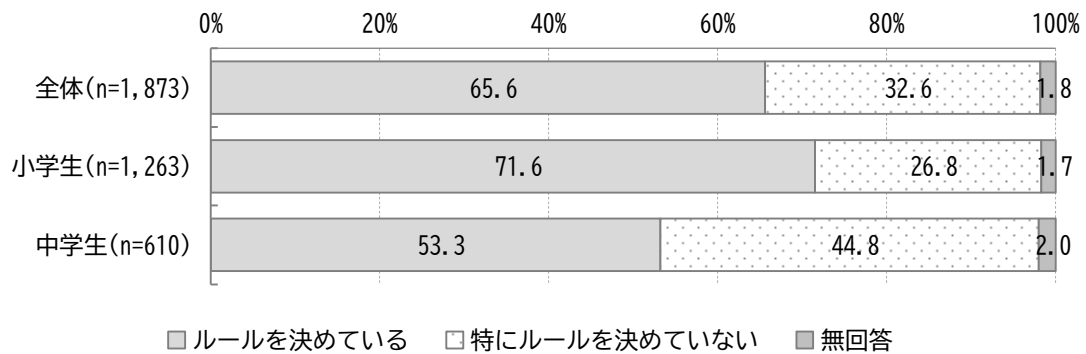
問 15 インターネットやゲームの利用時間は、平日 1 日当たりどの程度ですか。

小学生では 1 時間未満が 5 割近くを占めている。中学生では、2 時間以上で 6 割以上を占めている。



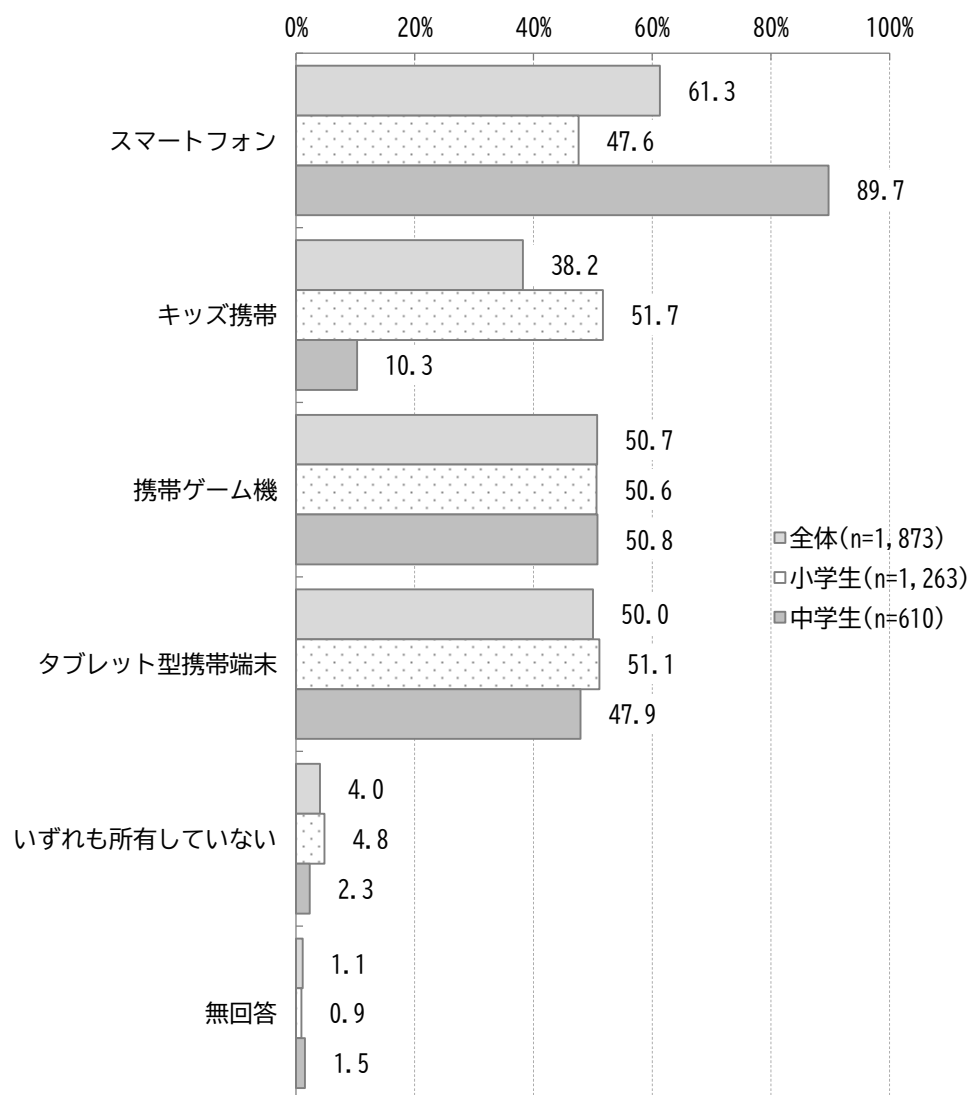
問 16 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。

小学生では 7 割以上、中学生では 5 割以上が「ルールを決めている」。



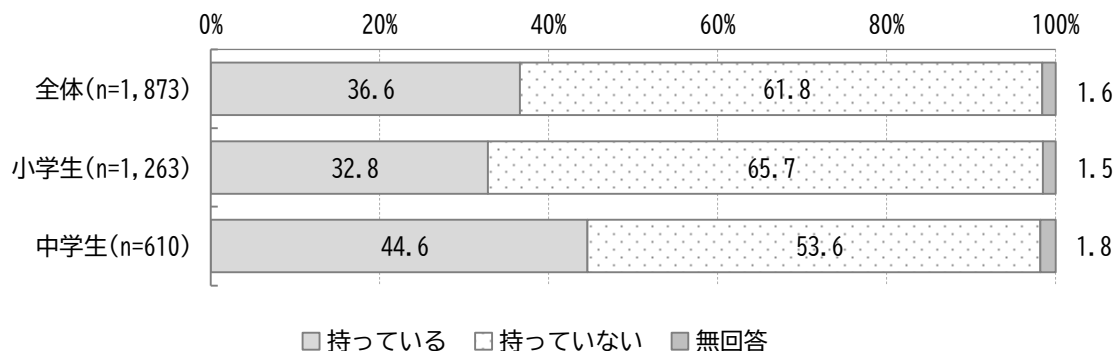
問 17 あなたは、以下のものを持っていますか。(複数選択可)

小学生は「キッズ携帯」、「タブレット型携帯端末」、「携帯ゲーム機」が多い。中学生では「スマートフォン」が特に多く約9割である。



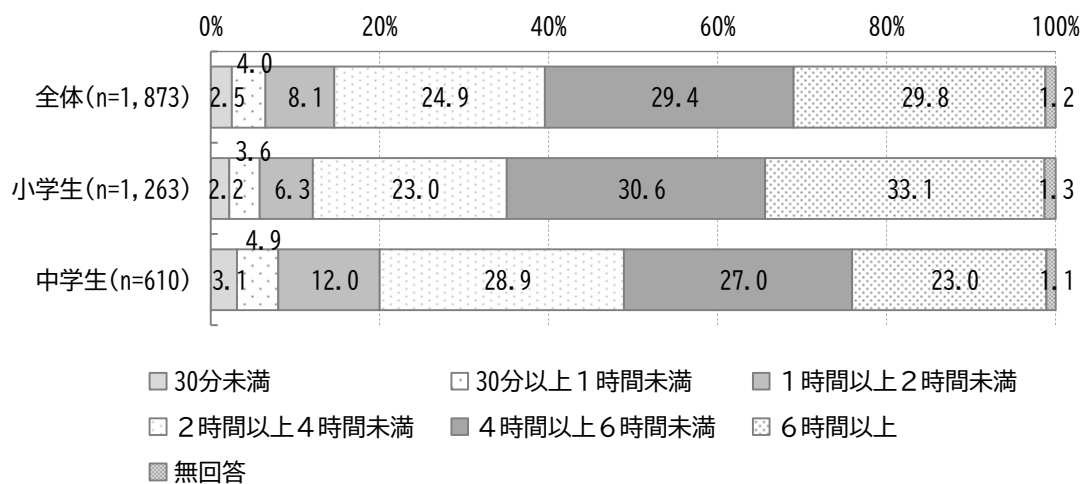
問 18 あなたは、自分一人の専用の個室を持っていますか。※兄弟姉妹で一緒にの部屋を使っている場合は「持っていない」を選んでください。

小学生は3割以上、中学生は4割以上が個室を持っている。



問 19 おうちの人（兄弟姉妹は含まない）と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日1日当たりどの程度ですか。

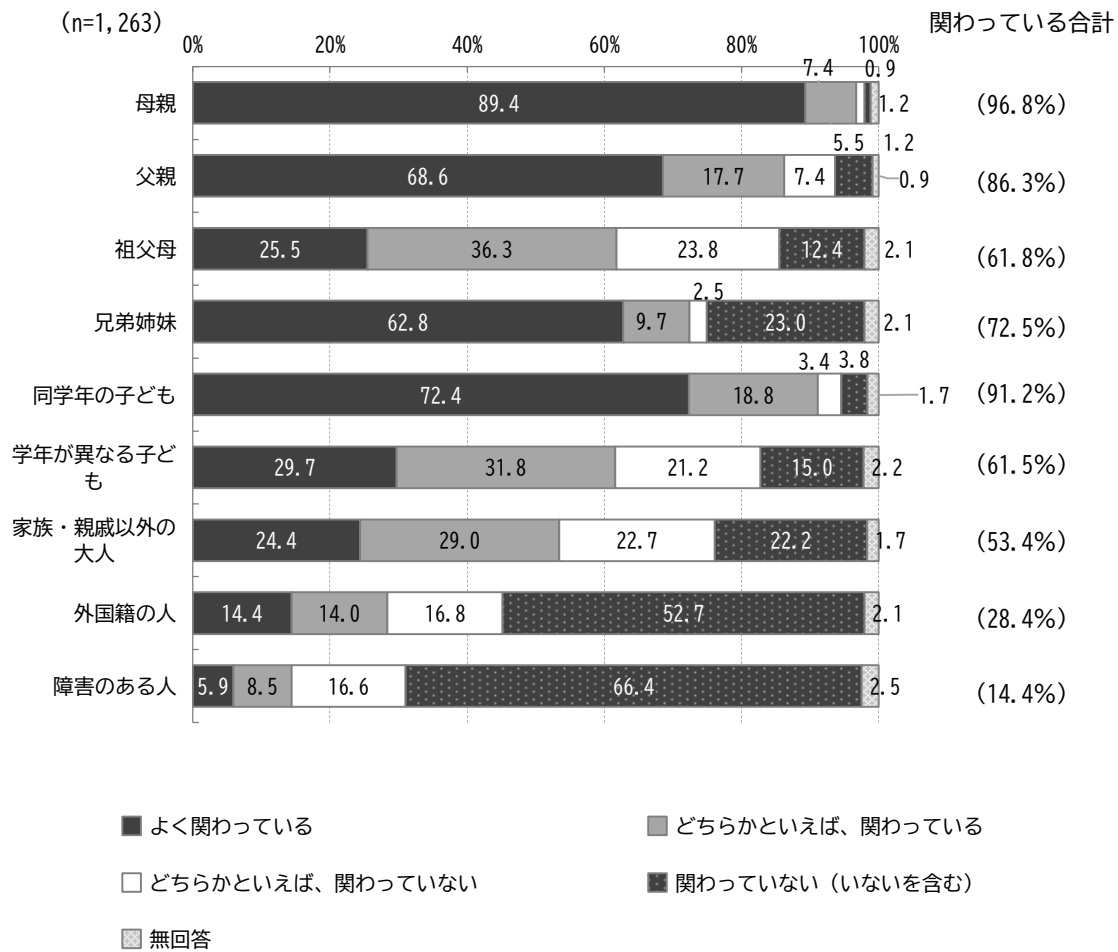
小学生では4時間以上で6割以上を占めている。中学生では4時間以上は5割程度であり、小学生の方が時間が長い傾向がみられる。



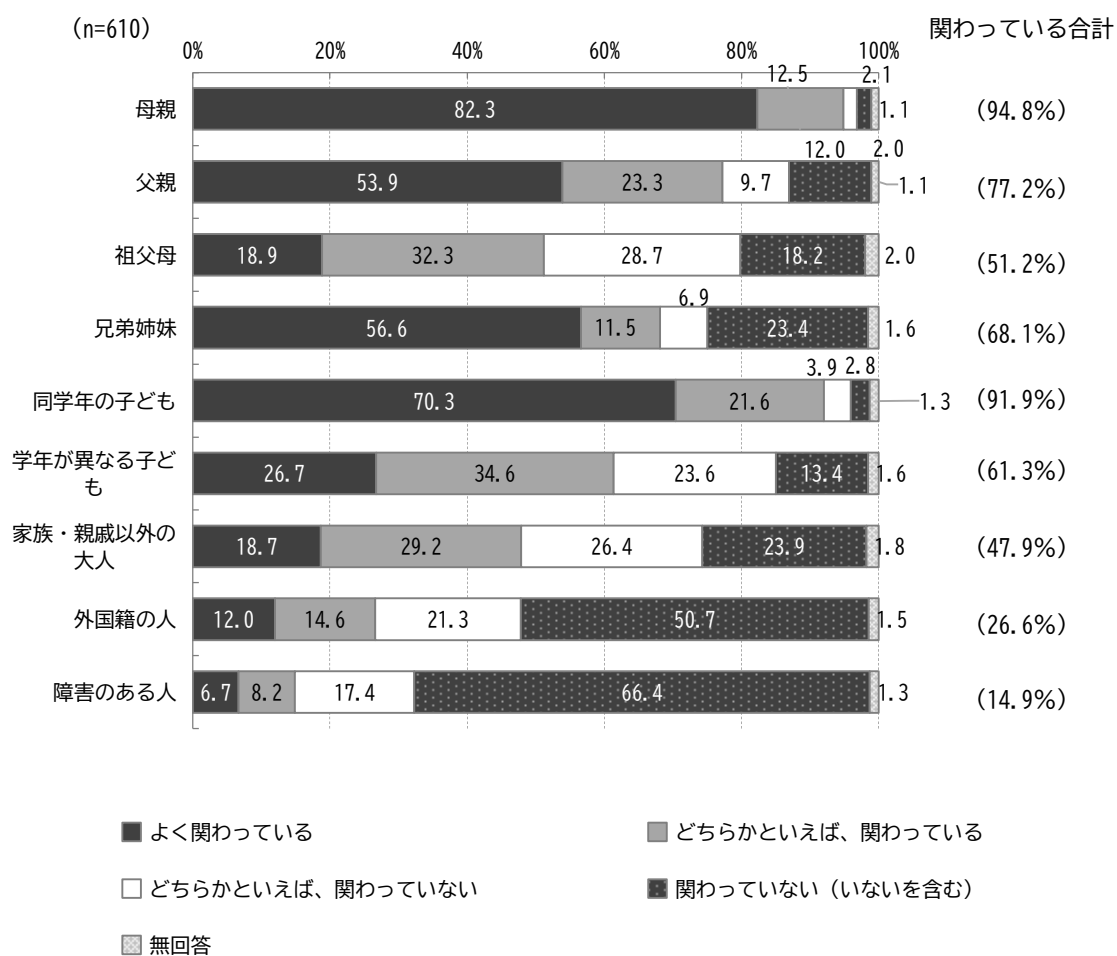
問 20 あなたは、日頃、次のような人とどの程度、関わりがありますか。

「母親」が最も多く、次いで「同学年の子ども」、「父親」、「兄弟姉妹」となっている。家族との関わりは、中学生の方が少なくなっている傾向がみられる。

<小学生>



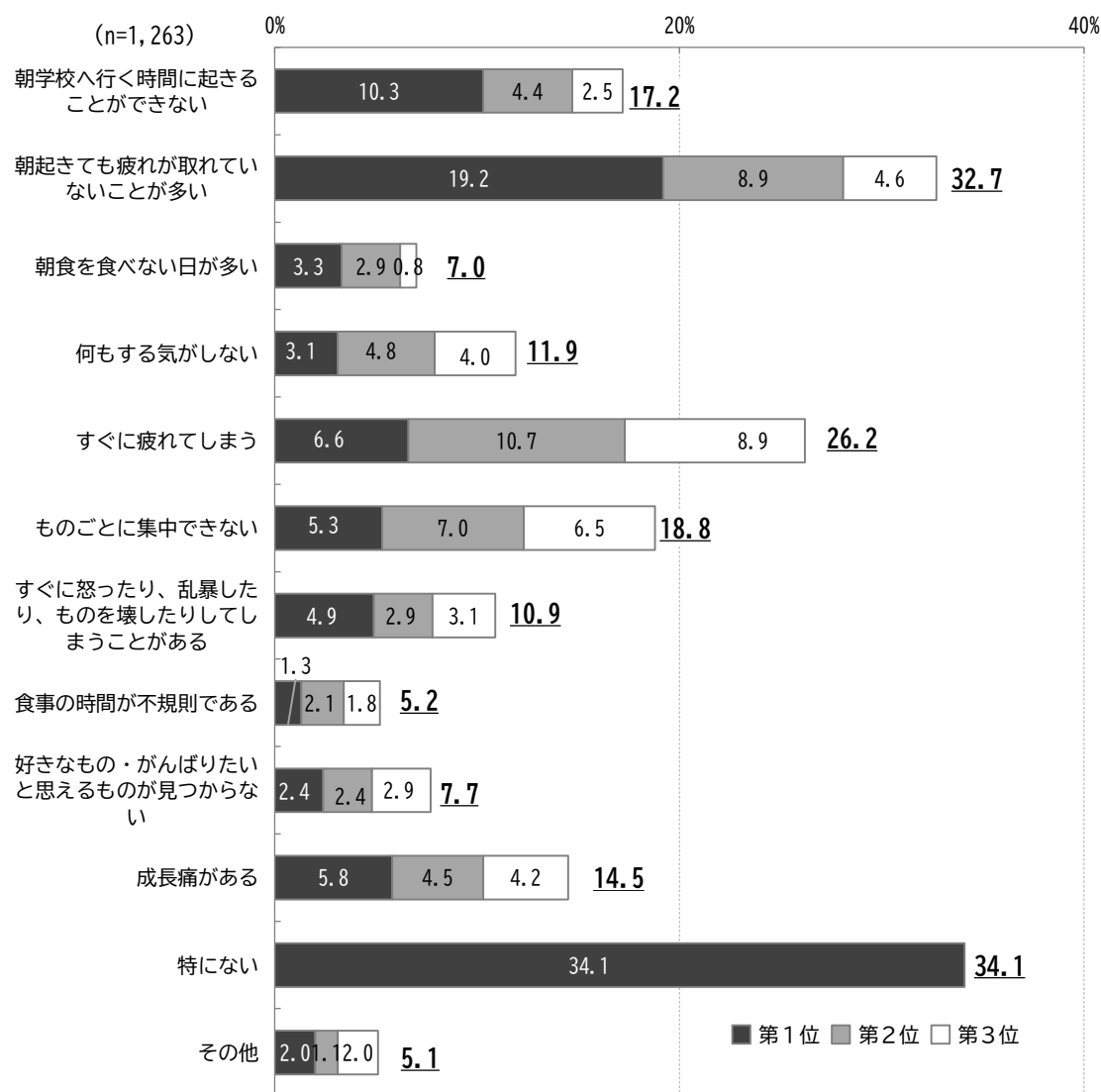
<中学生>



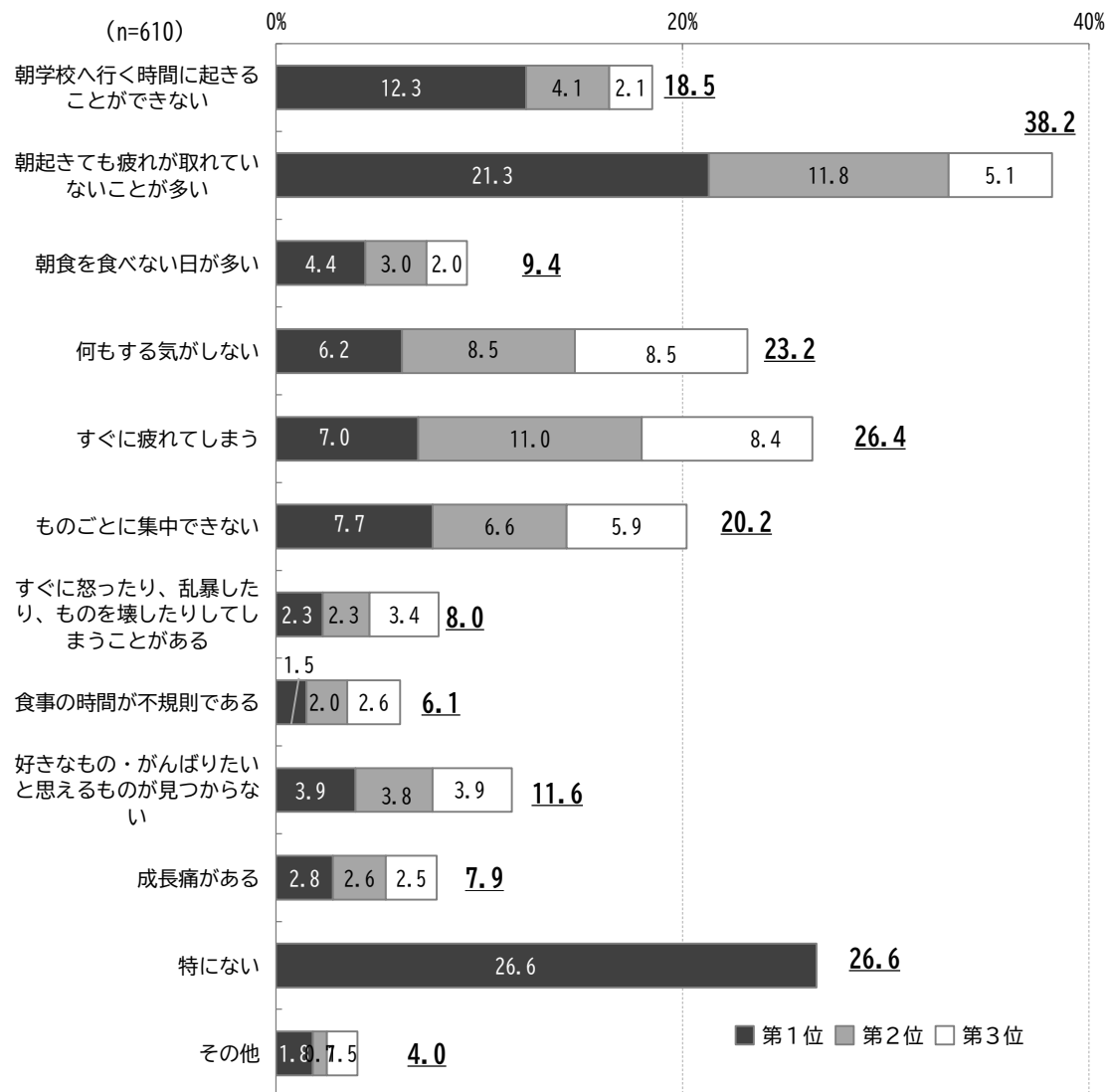
問 21 あなたは、自分のからだや生活について、問題を感じていることはありますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

「特にない」が最も多く、次いで「朝起きても疲れが取れていないことが多い」、「すぐに疲れてしまう」となっている。中学生の方が、「特にない」が少なく各項目への回答が多い傾向がみられる。

<小学生>



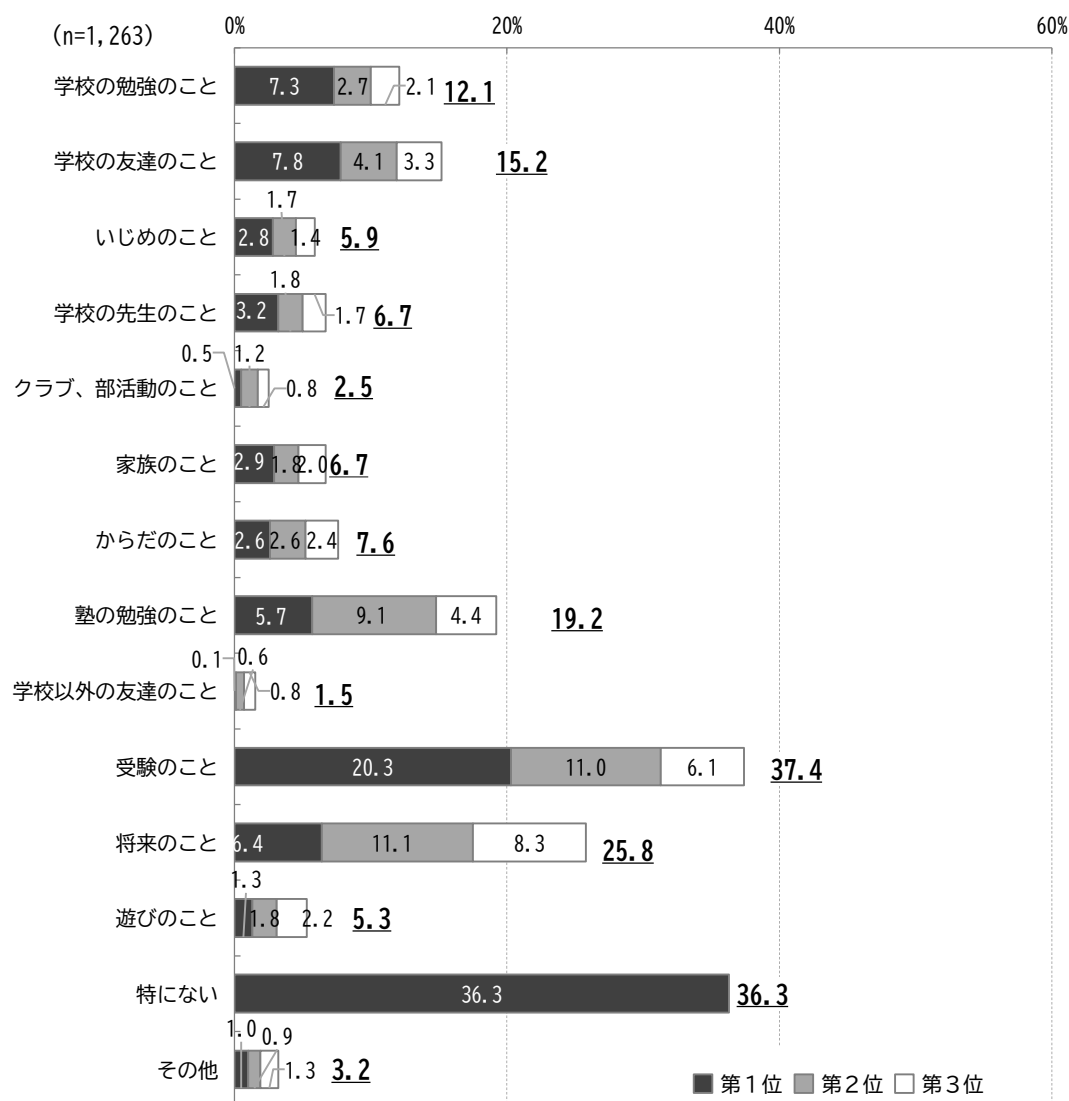
<中学生>



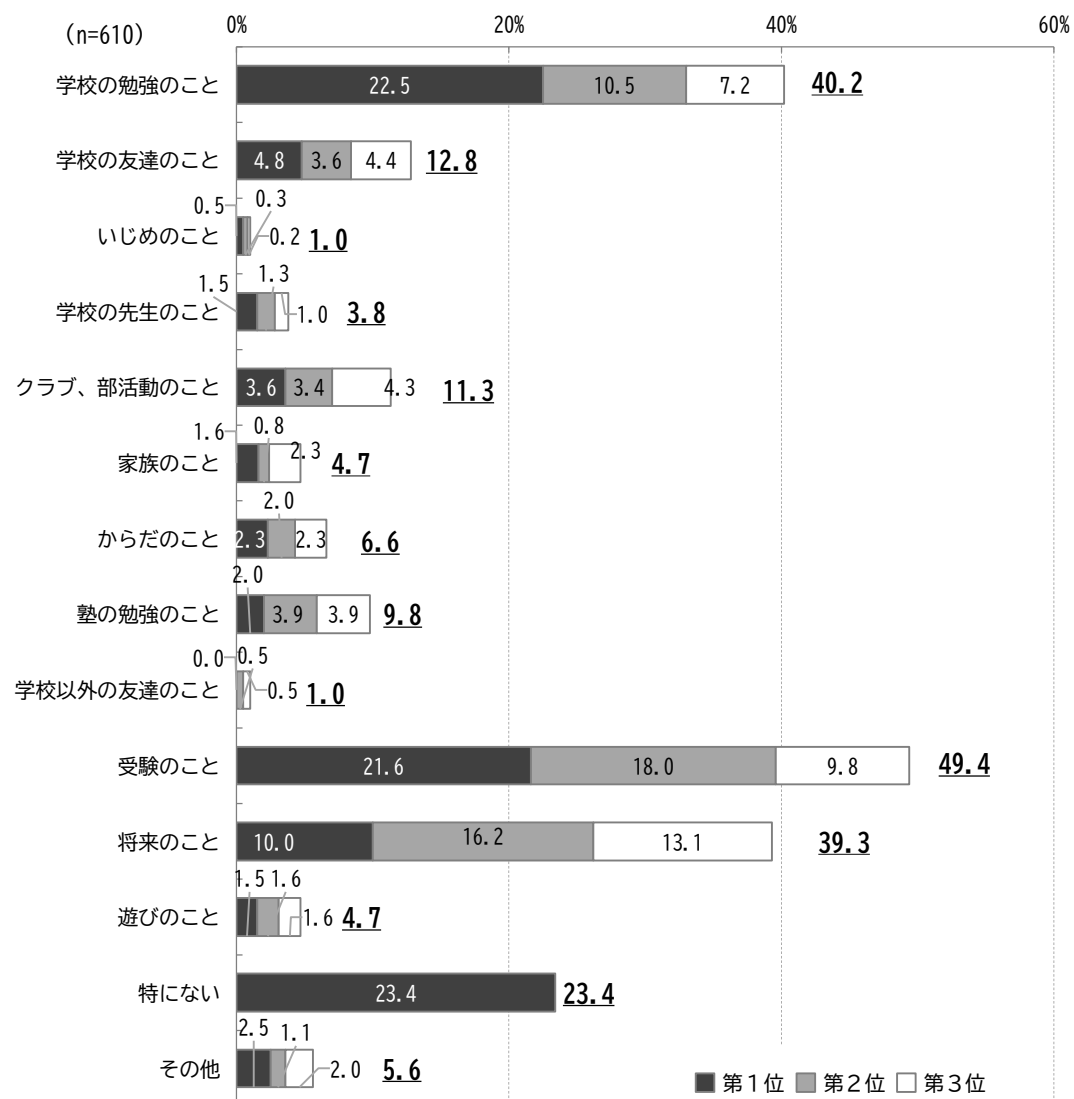
問 22 あなたは、悩んでいることや困っていることがありますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

「受験のこと」が、小学生で37.4%、中学生で49.4%と最も多くなっている。小学生では、次いで「特にない」が36.3%、中学生では、「学校の勉強のこと」が40.2%、「将来のこと」が39.3%となっている。

<小学生>



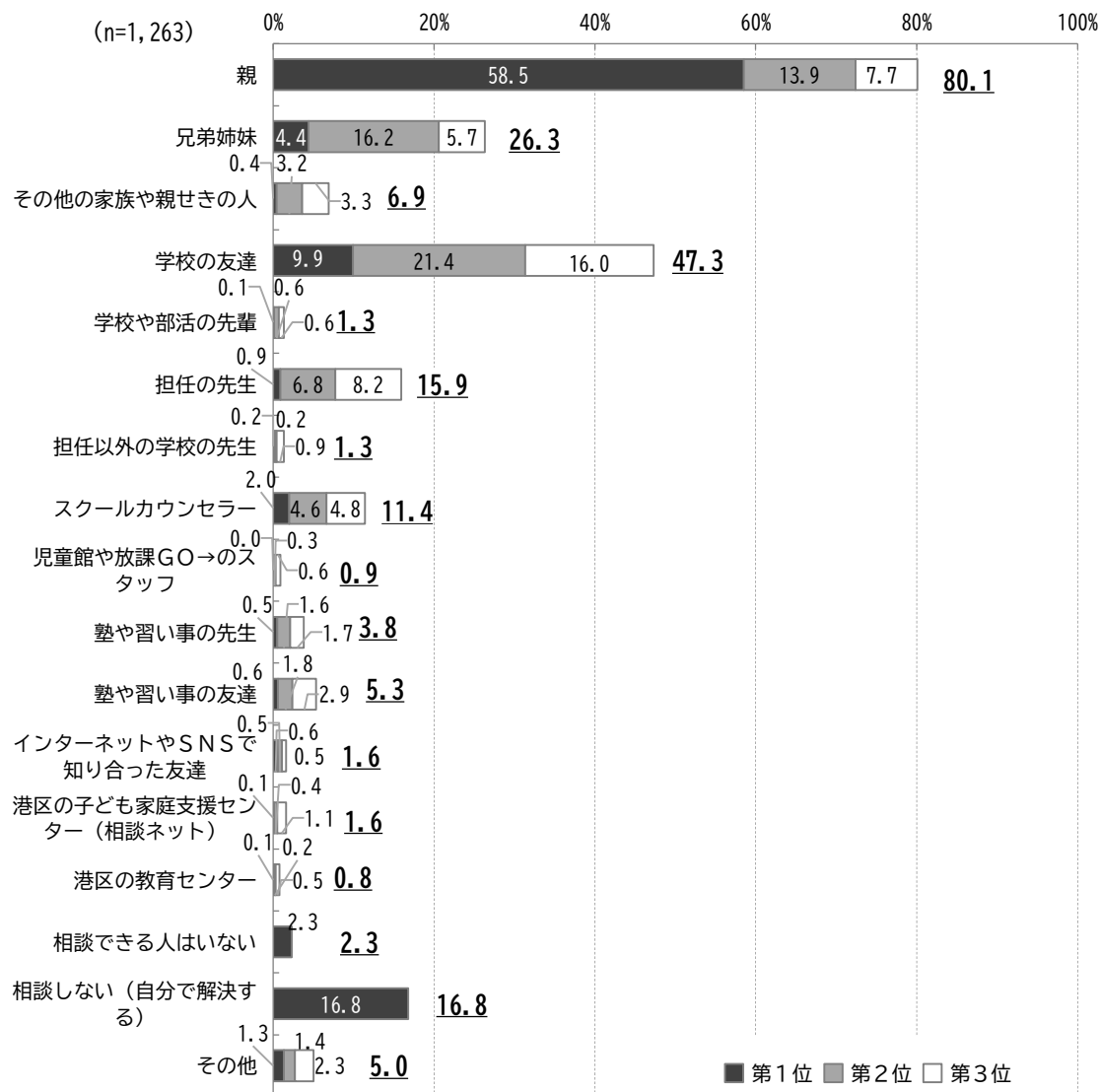
<中学生>



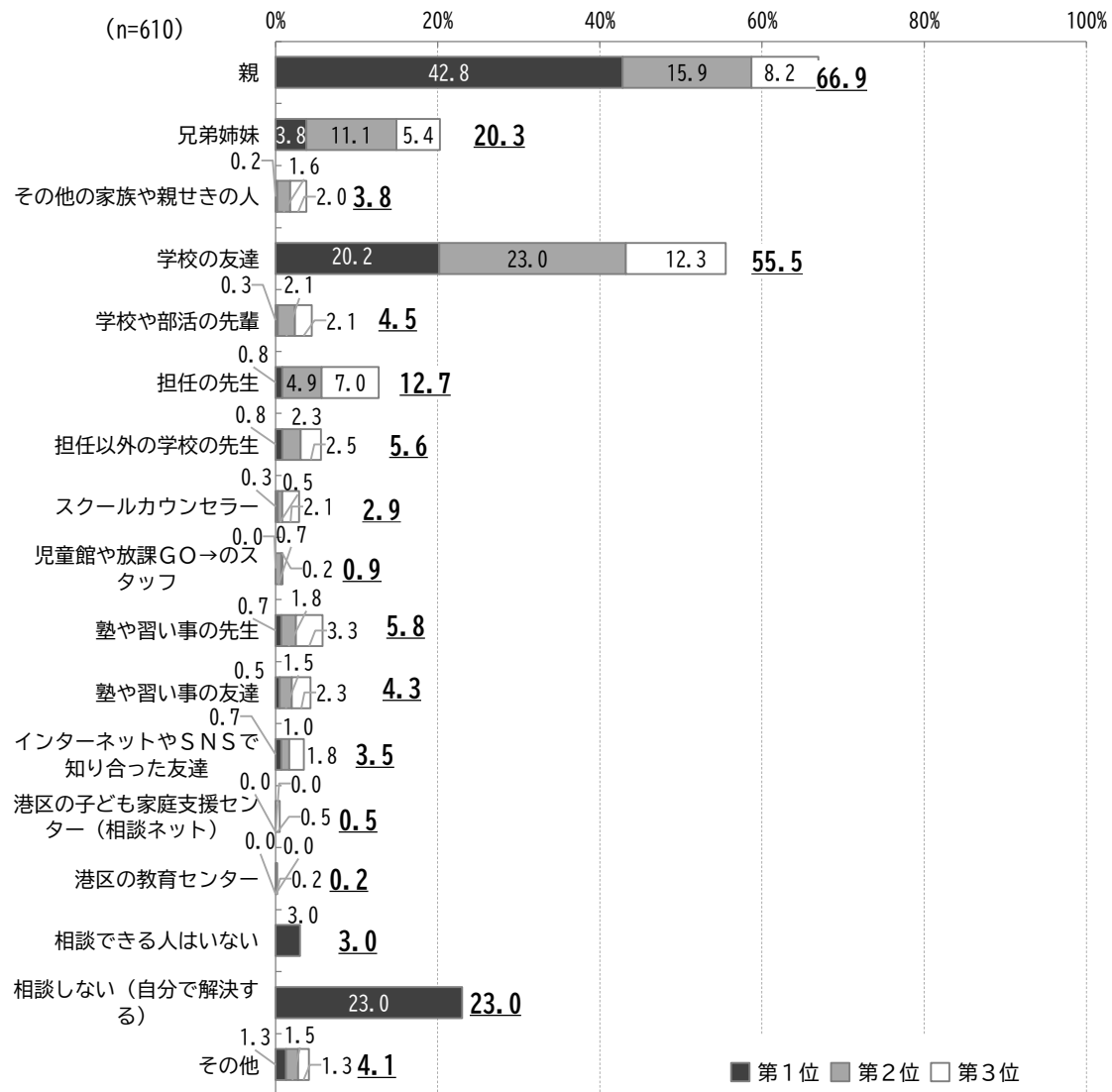
問 23 あなたは、悩みや困りごとがあるとき、誰（どこ）に相談しますか。次の中から1位～3位まで選んでください。（回答は3つ未満でも可）

「親」が最も多く、次いで「学校の友達」が多くなっている。「相談しない（自分で解決する）」が小学生で 16.8%、中学生で 23.0%となっている。

<小学生>

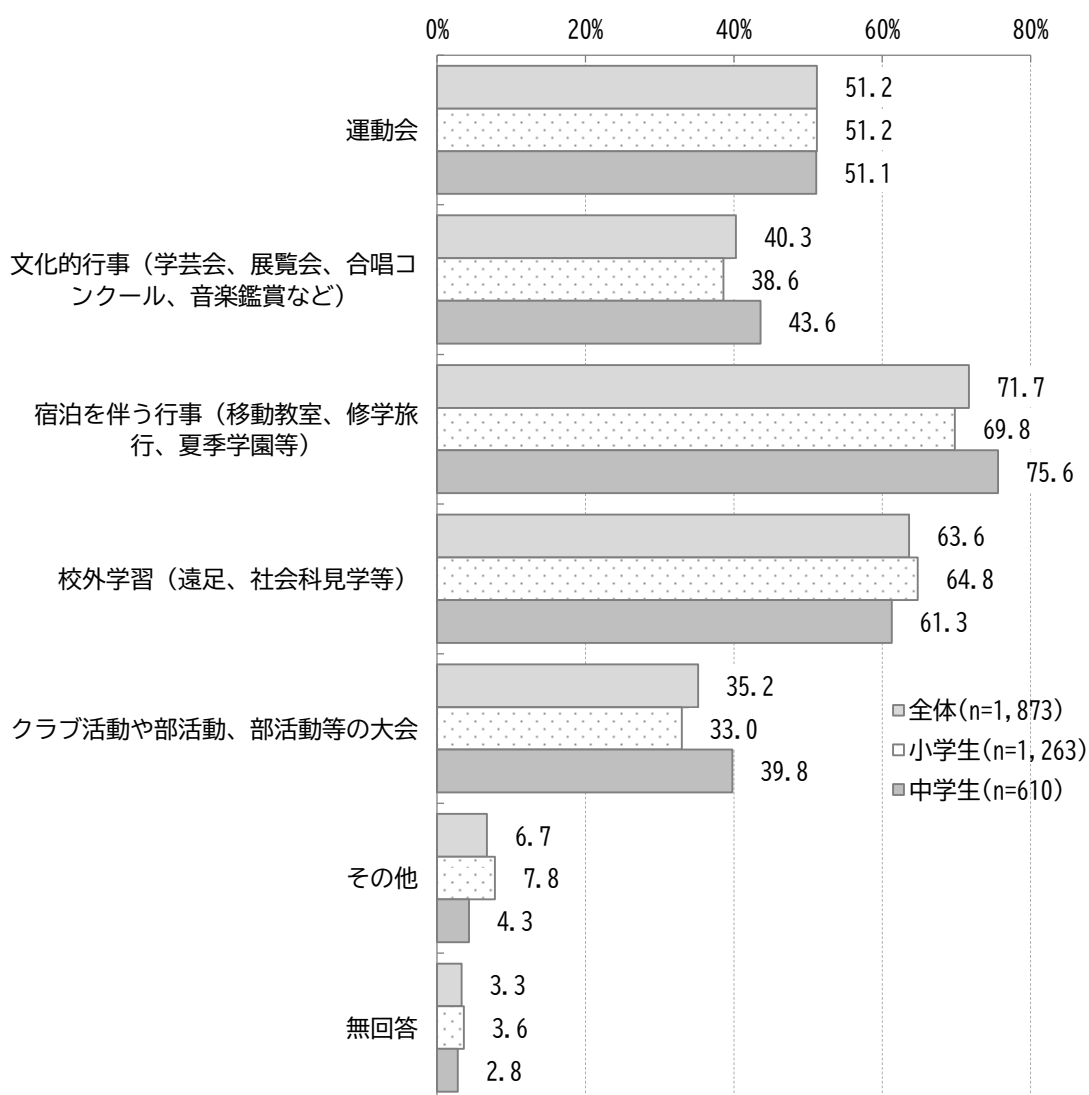


<中学生>



問 24 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(複数選択可)

「宿泊を伴う行事（移動教室、修学旅行、夏季学園等）」が最も多く、次いで「校外学習（遠足、社会科見学等）」、「運動会」となっている。



問 25 その他、自分自身や学校について意見があれば自由に書いてください。

【主な意見】

●小学生 (122)

<肯定的な意見や提案など>

- ・他の学年の人ともっと交流したい。
- ・みんなが、楽しくできるような学校にしたい
- ・また一緒に楽しく給食を食べたりしたい
- ・とてもとてもとても楽しい！
- ・授業では効率の良い計算の仕方など積極的に教えてほしい
- ・大切な行事くらいはマスクを取りたい。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・学校はコミュニケーションをする場なのにマスクをさせられ、給食中もお喋りできないのは非常におかしいと思う。
- ・もうちょっと僕らの話を聞いてほしい
- ・もうコロナのせいで色々なことを中止などにするのはやだ。
- ・先生を変えてほしい
- ・将来お金や職業に困らないか心配
- ・前まで好きだった事が少しやっただけで諦めるようになった
- ・宿題をなくしてほしい

●中学生 (39)

<肯定的な意見や提案など>

- ・部活動を充実させてもらいたい。
- ・文化祭が欲しいです
- ・職業体験をしたかった
- ・もっとスポーツに力を入れて欲しい。

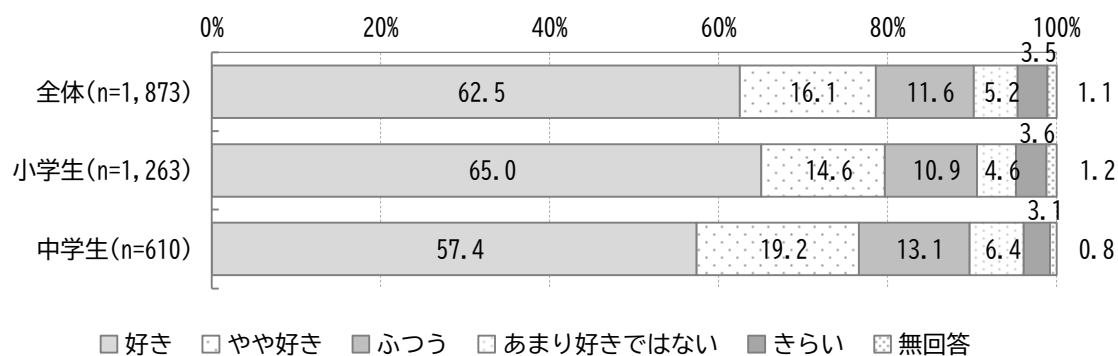
<否定的な意見や悩みなど>

- ・黙食を無くして欲しい
- ・自分に合った勉強法が見つからない
- ・校則がおかしいと思う

3 運動やスポーツについて

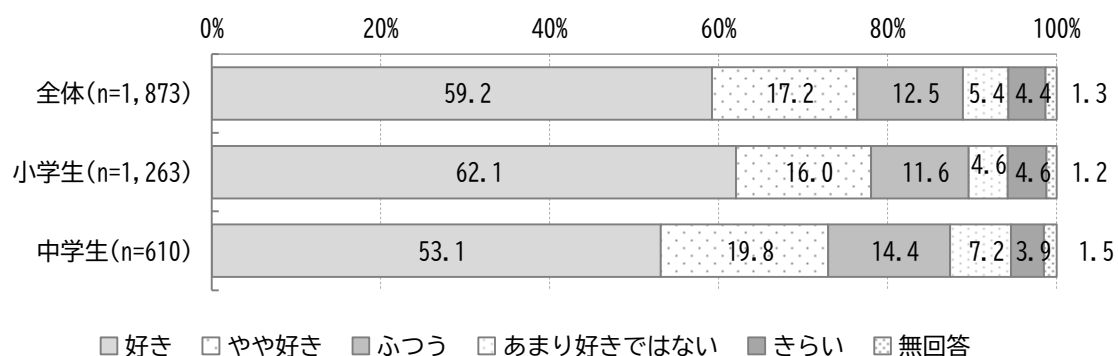
問 26 運動やスポーツ（ダンスやボルダリングも含む）をすることが好きですか。

「好き」が最も多く、「やや好き」と合わせると8割近くが好きと回答している。中学生の方が「好き」が少ない傾向がみられる。



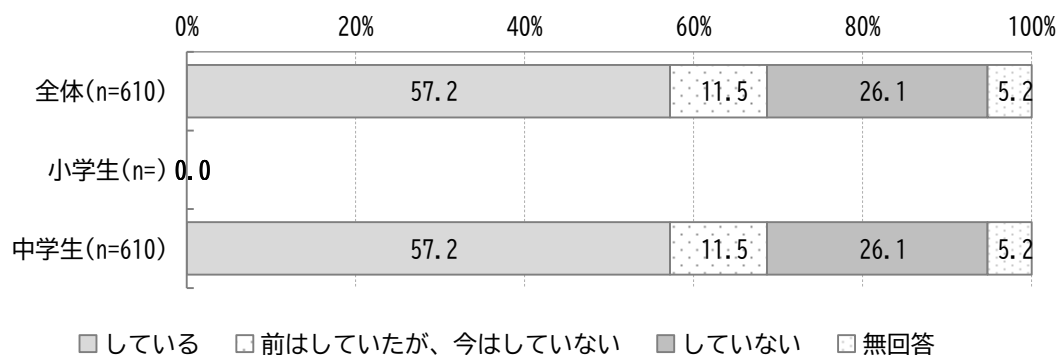
問 27 体育の授業は好きですか。

「好き」が最も多く、「やや好き」と合わせると7割以上が好きと回答している。中学生の方が「好き」が少ない傾向がみられる。



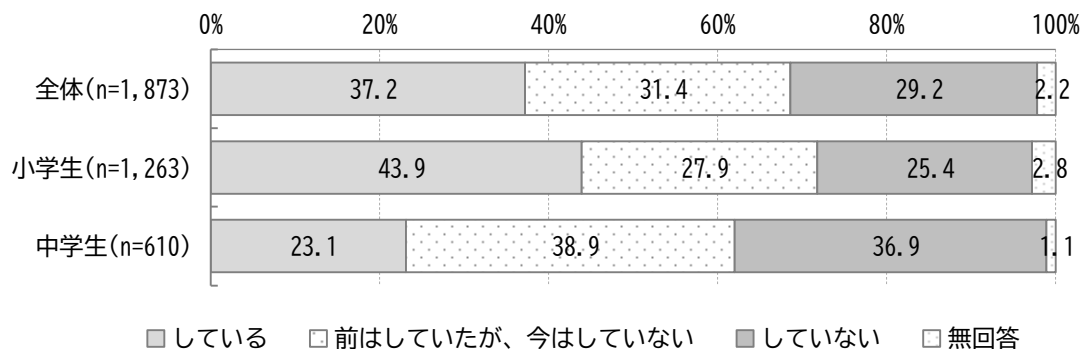
問 28 学校で運動やスポーツの部活動をしていますか。【中学生のみ答えてください】

中学生のみが回答しており、「している」が57.2%と最も多く、次いで「していない」が26.1%となっている。



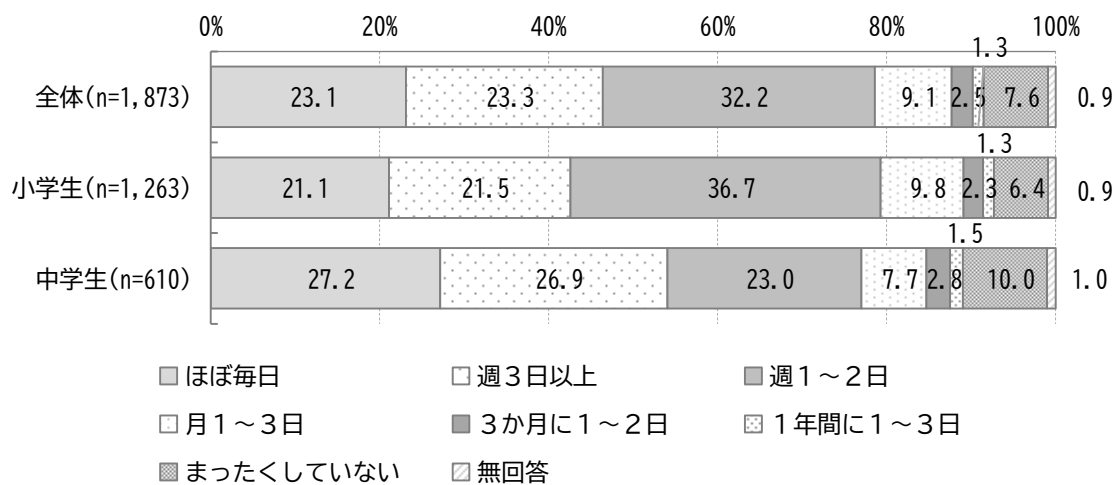
問 29 学校以外のスポーツクラブ（少年野球や少年サッカー、スイミングクラブなど）に入って、スポーツをしていますか。

小学生では「している」が最も多く4割以上である。中学生では「前はしていたが、今はしていない」が最も多く4割近くとなっている。



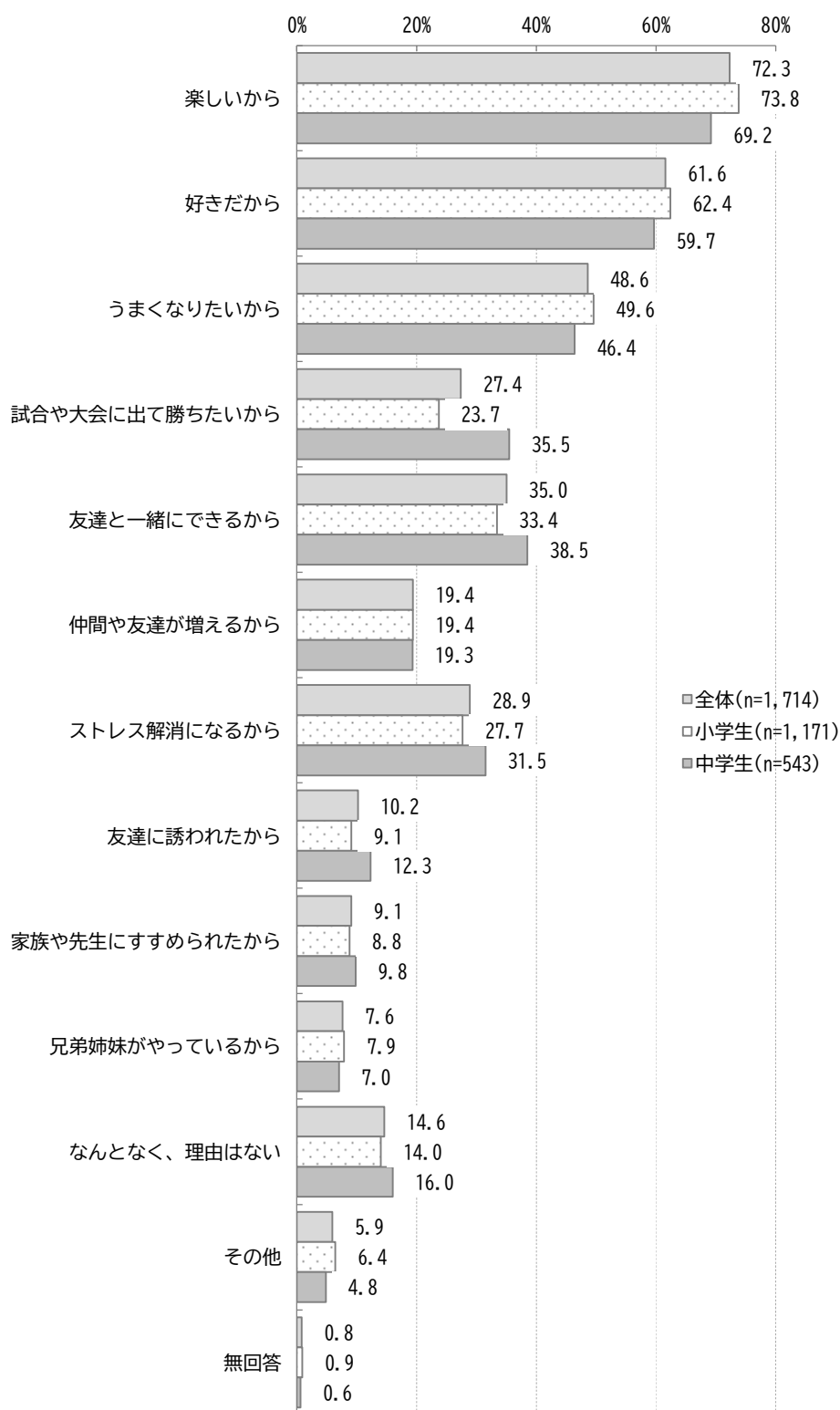
問 30 学校の授業以外でどれくらい運動やスポーツをしていますか。

小学生では「週1～2日」が最も多く、中学生では「ほぼ毎日」が最も多くなっている。



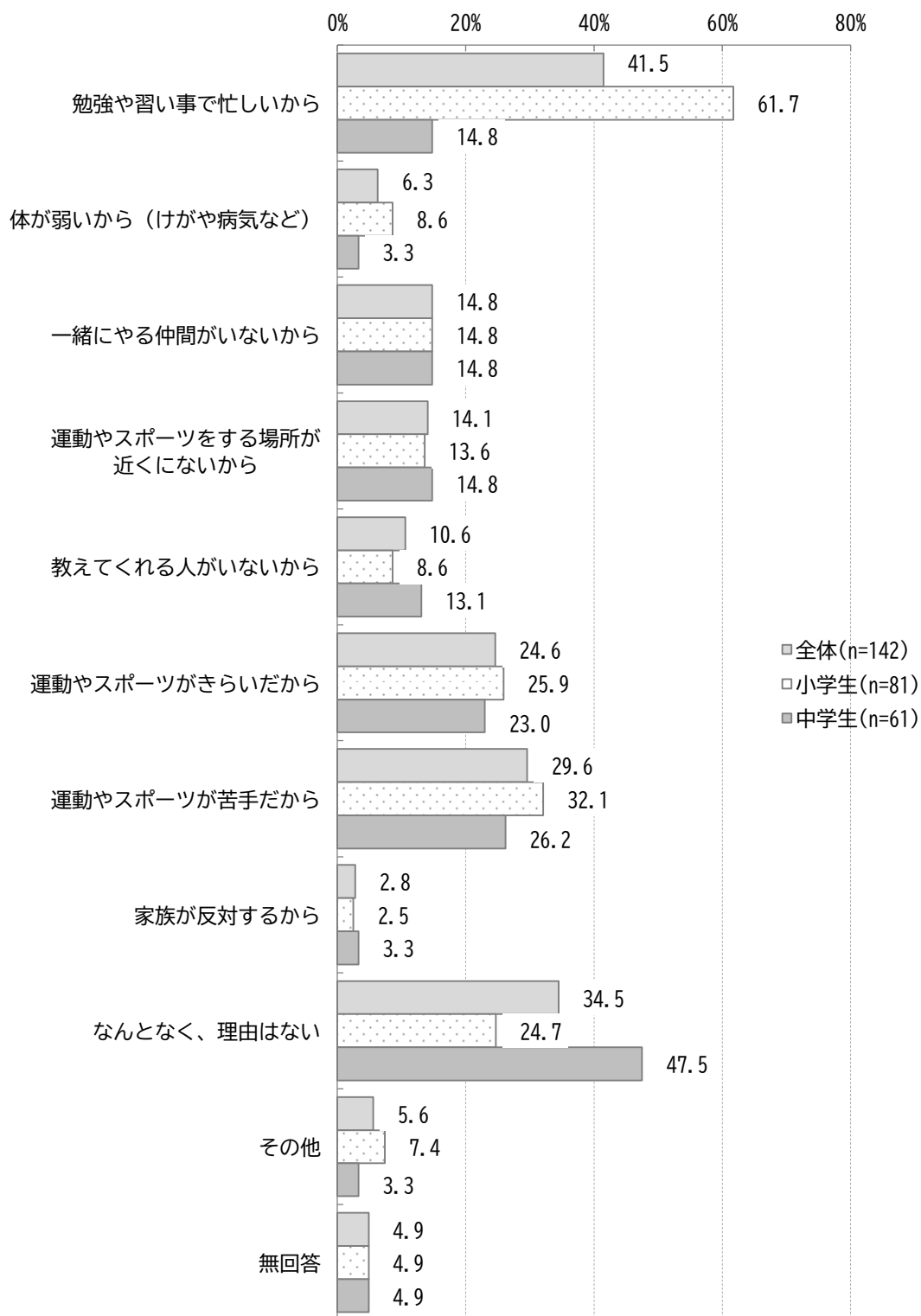
問 30 で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問 30-1 運動やスポーツをしている理由はなんですか。(複数選択可)

「楽しいから」が最も多く、次いで「好きだから」、「うまくなりたいから」となっている。



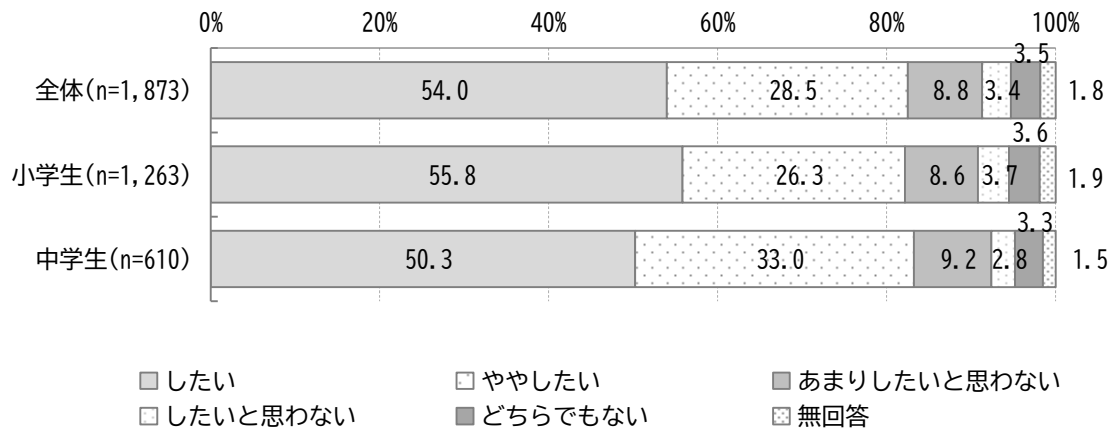
問 30 で「7」を選んだ方にお聞きします。問 30-2 運動やスポーツをまったくしていない理由は何ですか。(複数選択可)

小学生では「勉強や習い事で忙しいから」が最も多い。中学生では「なんとなく、理由はない」が最も多い。



問 31 大人になってから、定期的に運動やスポーツをしたいと思いますか。

「したい」が最も多く、「ややしたい」と合わせると8割以上がしたいと回答している。小学生と中学生で概ね同じ傾向である。



問 32 運動やスポーツについて意見があれば自由に書いてください。

【主な意見】

●小学生 (94)

<肯定的な意見や提案など>

- ・受験が終わったら、毎日水泳をやりたい
- ・学校の体育の授業で、チーム戦のスポーツをやる機会をもっと増やしてほしい
- ・運動は定期的にやるのが良いと思う。
- ・もっとスポーツのできる場所を作って欲しい
- ・もっと体育などの時間を増やしてほしい
- ・運動が苦手な子や体が不自由な子でもできるような、スポーツを授業で取り入れてほしい。
- ・もっと、学校でのスポーツや運動をする機会を増やしてほしいです。でも、部活があるのでありがたいです。(ダンス部とバドミントン部です)

<否定的な意見や悩みなど>

- ・ダンスはマジでやだ。武道をしたい
- ・別に将来仕事で鉄棒などは使わないと思うので必要ないと思います(個人の感想です)
- ・運動はやらなくてもいいと思う

●中学生 (28)

<肯定的な意見や提案など>

- ・もっといろんなジャンルのスポーツをしたい
- ・運動は楽しく面白い。

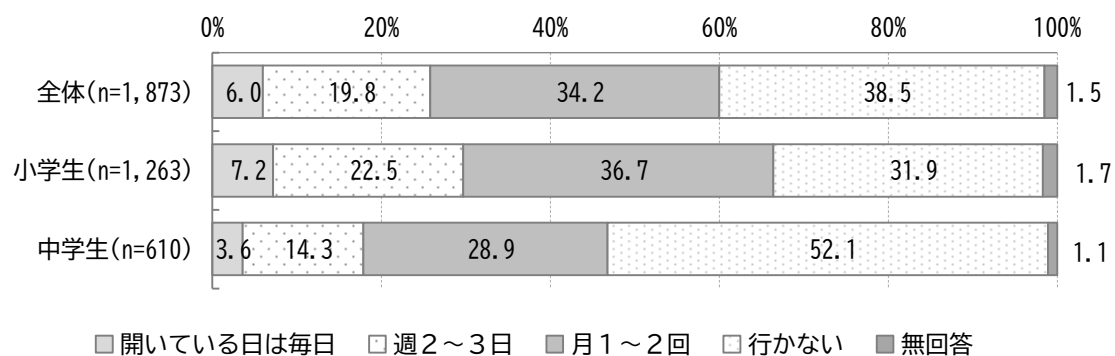
<否定的な意見や悩みなど>

- ・やりたくない 勉強が全て 本当に時間の無駄
- ・私は運動が苦手です。

4 読書について

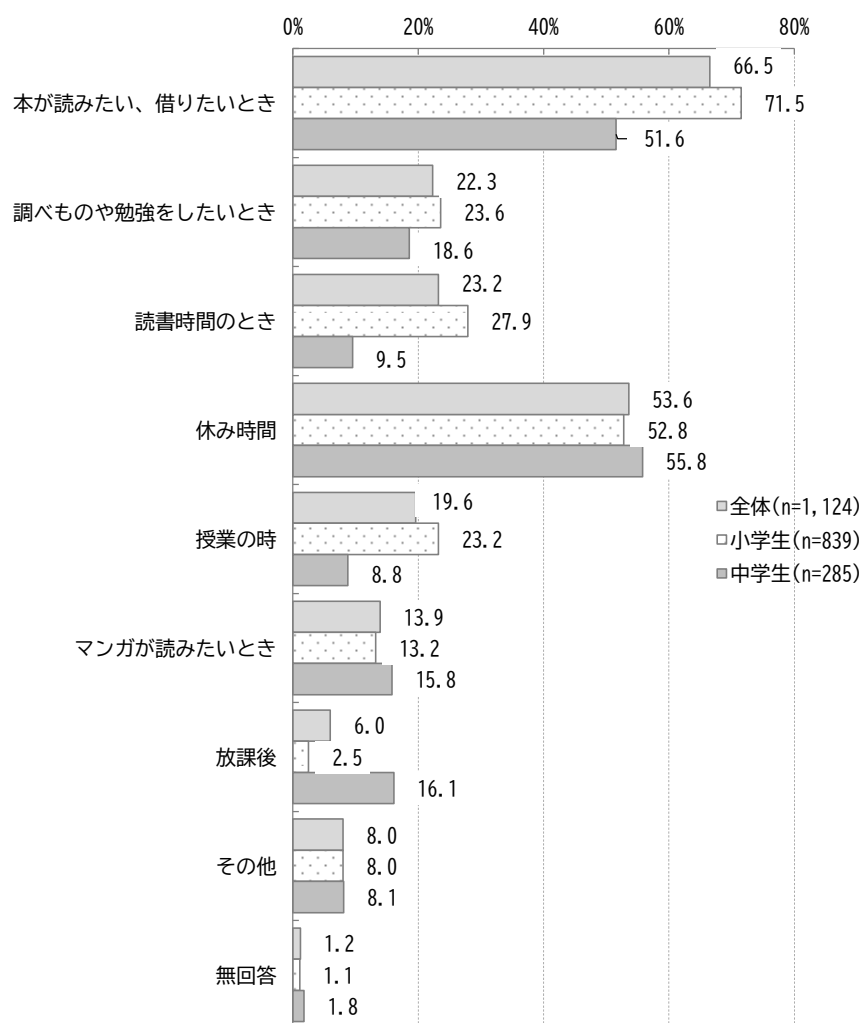
問 33 あなたは学校図書館にどのくらい行きますか。

小学生では「月1～2回」が最も多い。中学生では「行かない」が最も多くなっている。



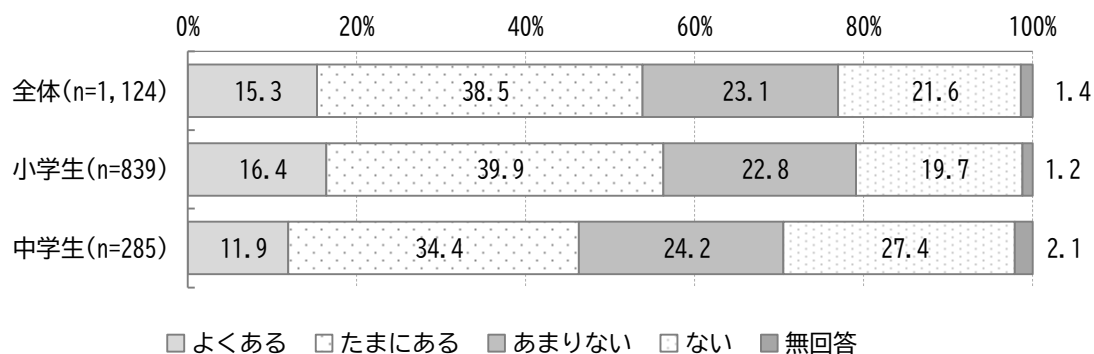
問 33 で「1」～「3」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問 33-1 学校図書館に行くときはどんなときですか。(複数選択可)

「本が読みたい、借りたいとき」が最も多く、次いで「休み時間」となっている。



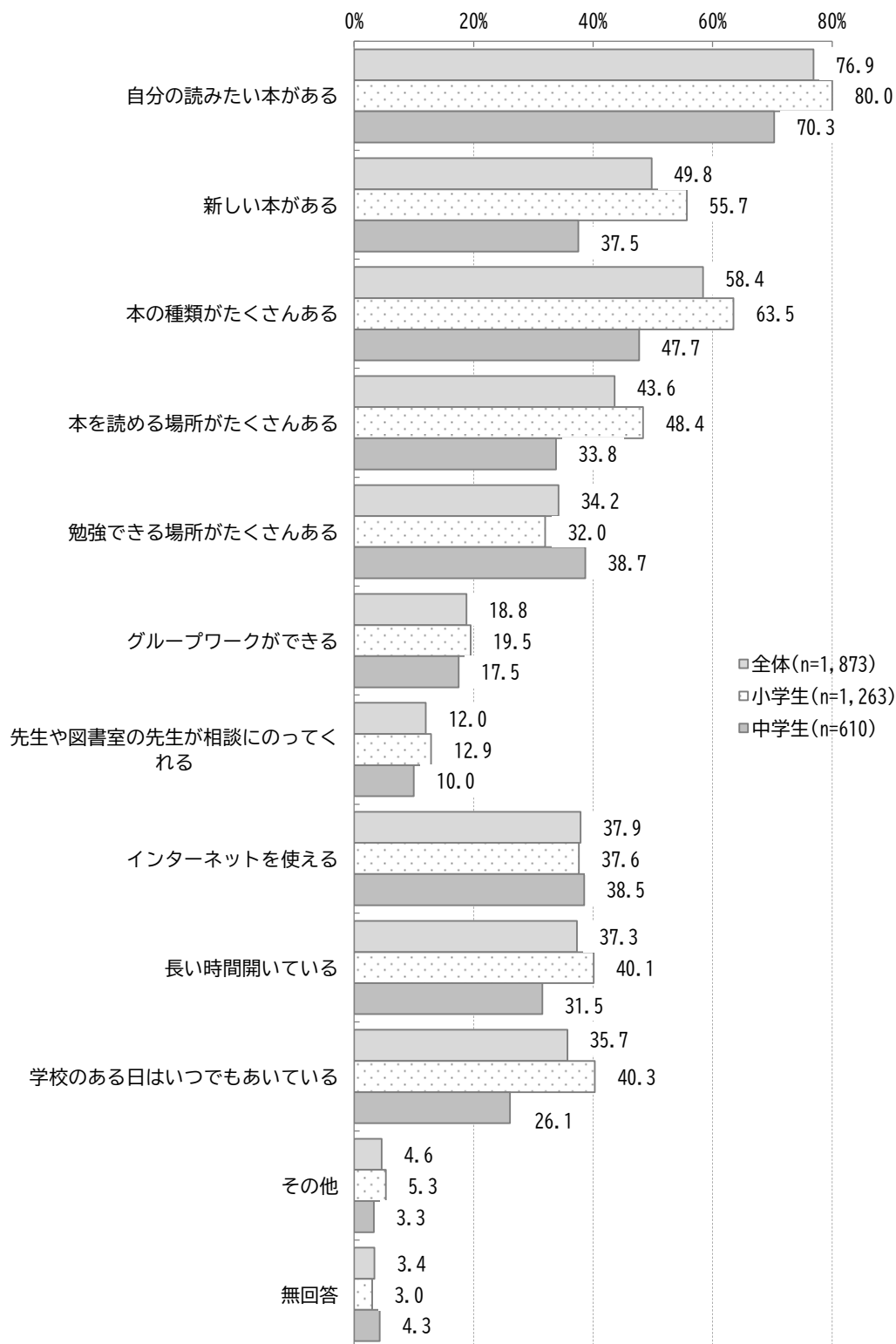
問 33-2 学校図書館を利用したいと思ったときに、学校図書館がしまっていたことはありますか。

「たまにある」が最も多い。小学生の方が、あるという回答が多い傾向がみられる。



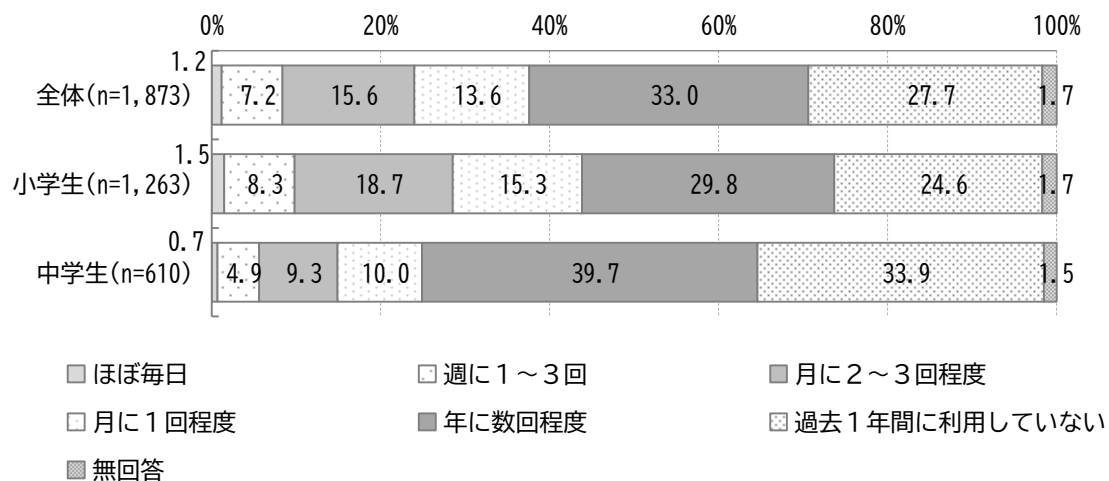
問 34 どんな学校図書館だったらよいと思いますか。(複数選択可)

「自分の読みたい本がある」が最も多く、次いで「本の種類がたくさんある」となっている。小学生では「新しい本がある」、中学生では「勉強できる場所がたくさんある」が多い傾向がみられる。



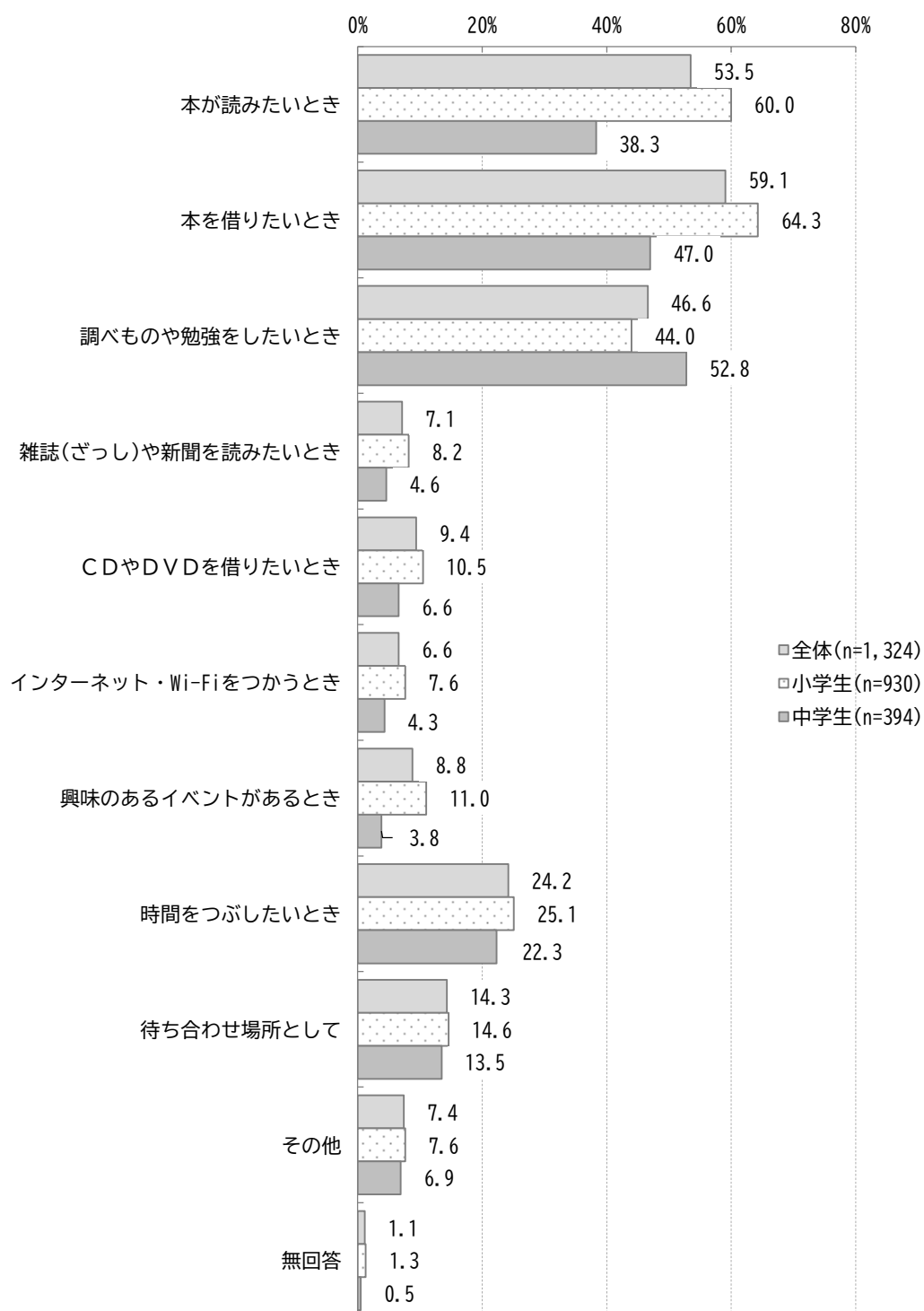
問 35 あなたは過去 1 年間で港区立図書館を利用しましたか。

「年に数回程度」が最も多く、次いで「過去 1 年間に利用していない」となっている。小学生の方が、回数が多い傾向がみられる。



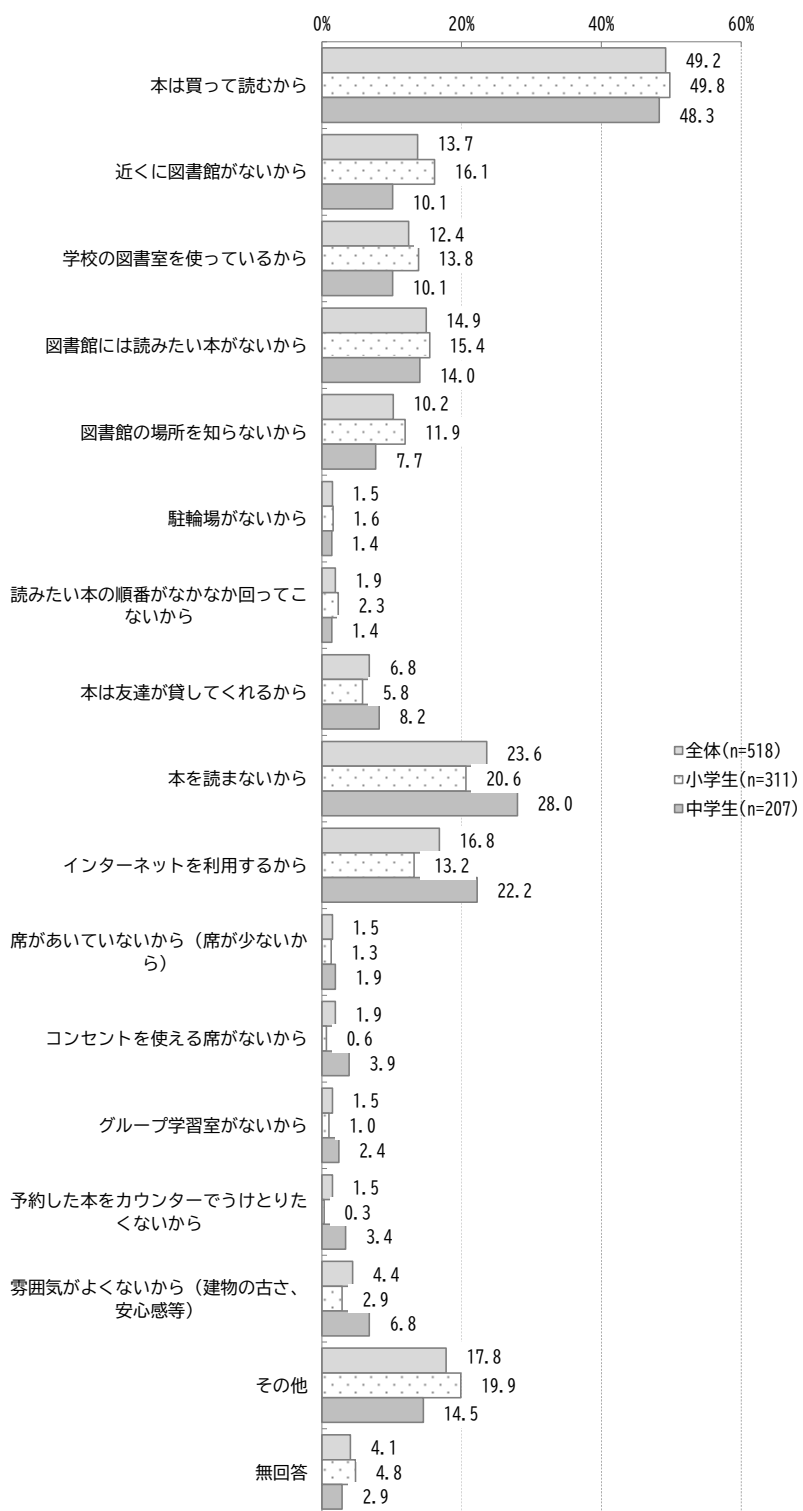
問 35 で「1」～「5」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問 35-1 あなたはどんなとき
港区立図書館に行きますか。(複数選択可)

「本を借りたいとき」が最も多くなっている。小学生では次いで「本が読みたいとき」が多く、
中学生では「調べものや勉強をしたいとき」が多くなっている。



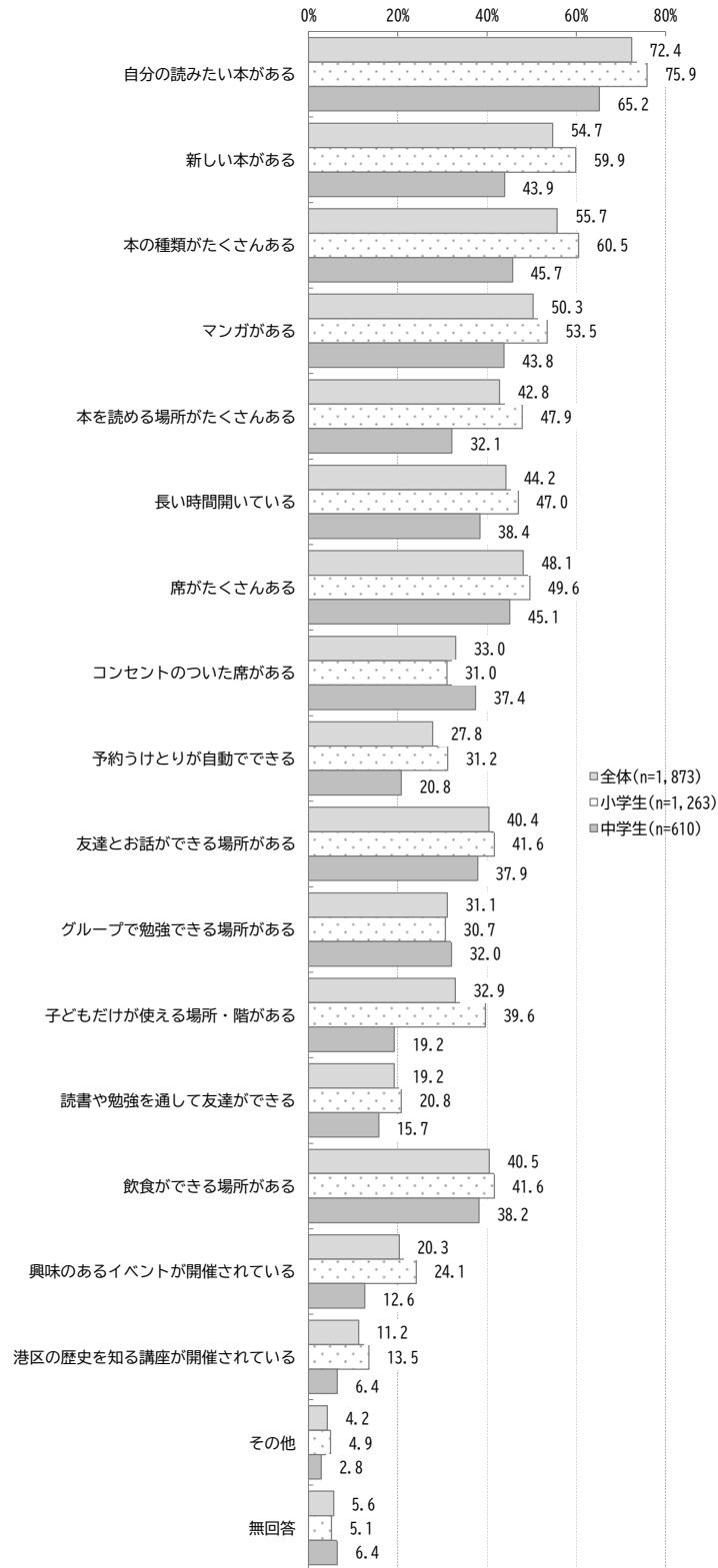
問 35 で「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問 35-2 港区立図書館に行かない理由はなんですか。(複数選択可)

「本は買って読むから」が最も多く、次いで「本を読まないから」となっている。



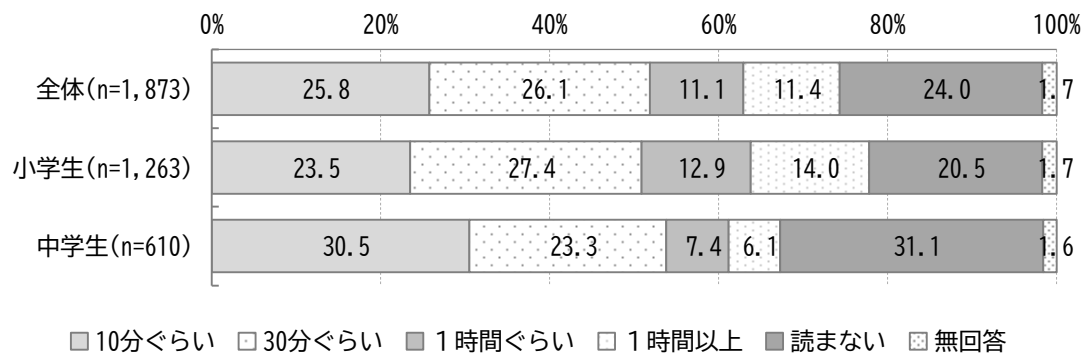
問 36 どんな港区立図書館だったらよいと思いますか。(複数選択可)

「自分の読みたい本がある」が最も多く、次いで「本の種類がたくさんある」、「新しい本がある」となっている。



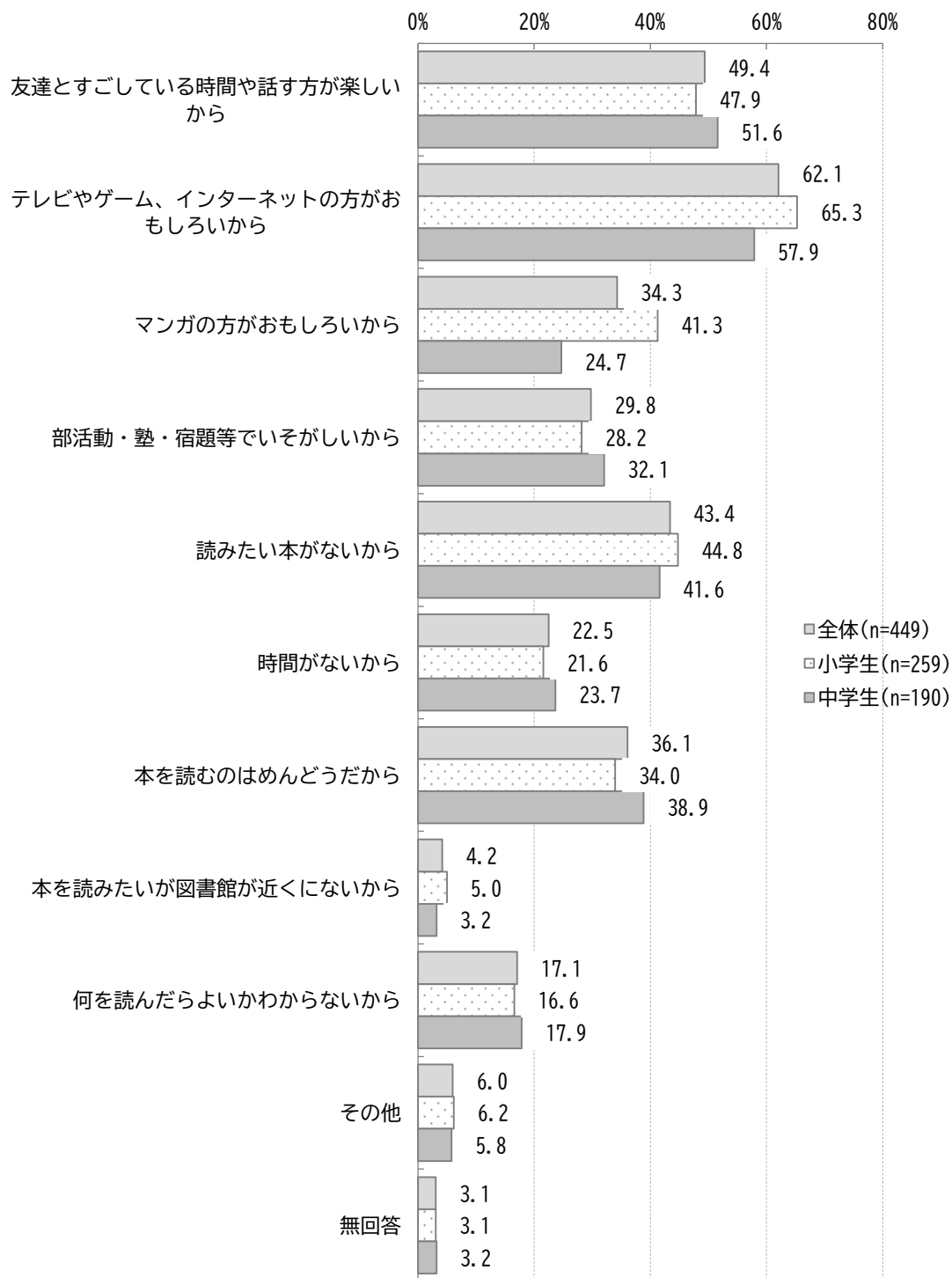
問 37 あなたは1日どのくらい本を読みますか。マンガや教科書は含みません。

小学生では「30 分ぐらい」が最も多い。中学生では「読まない」が最も多くなっている。小学生の方が時間が長い傾向がみられる。



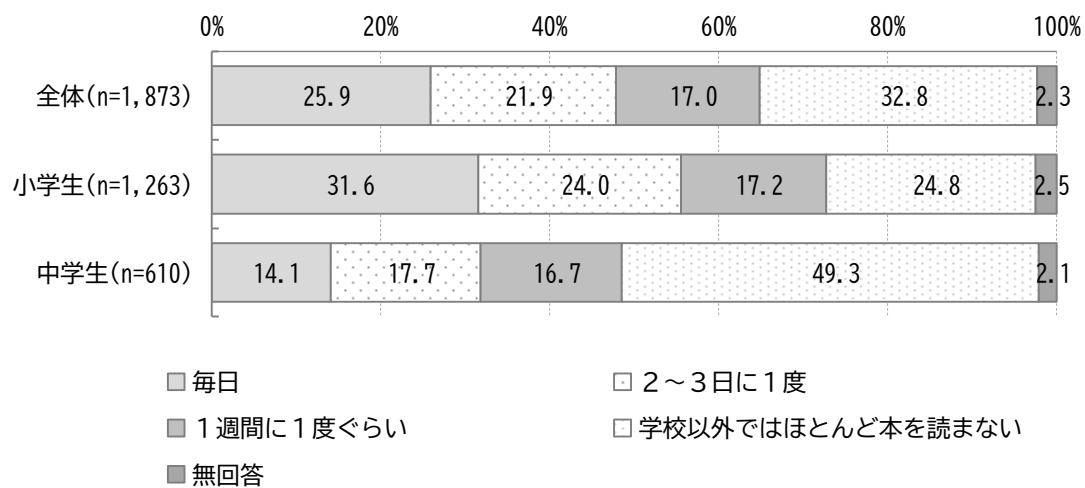
問 37 で「5」を選んだ方にお聞きします。問 37-1 あなたがほとんど本を読まないのはどうしてですか。(複数選択可)

「テレビやゲーム、インターネットの方がおもしろいから」が最も多く、次いで「友達とすごしている時間や話す方が楽しいから」、「読みたい本がないから」となっている。



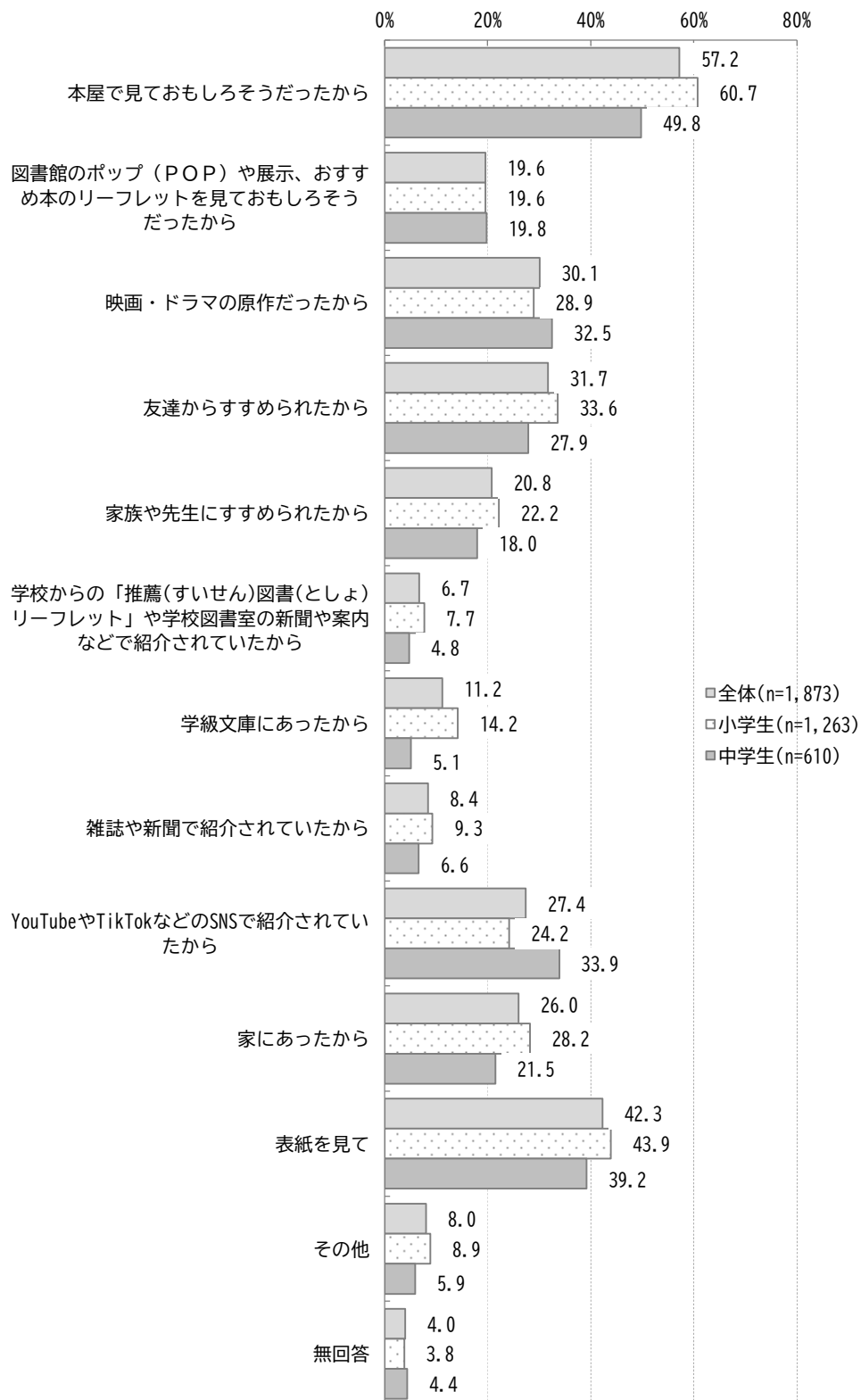
問 38 あなたは学校以外で、どれぐらい本を読みますか。

小学生では「毎日」が最も多く、中学生では「学校以外ではほとんど本を読まない」が最も多くなっている。小学生の方が本を読む頻度が高い傾向がみられる。



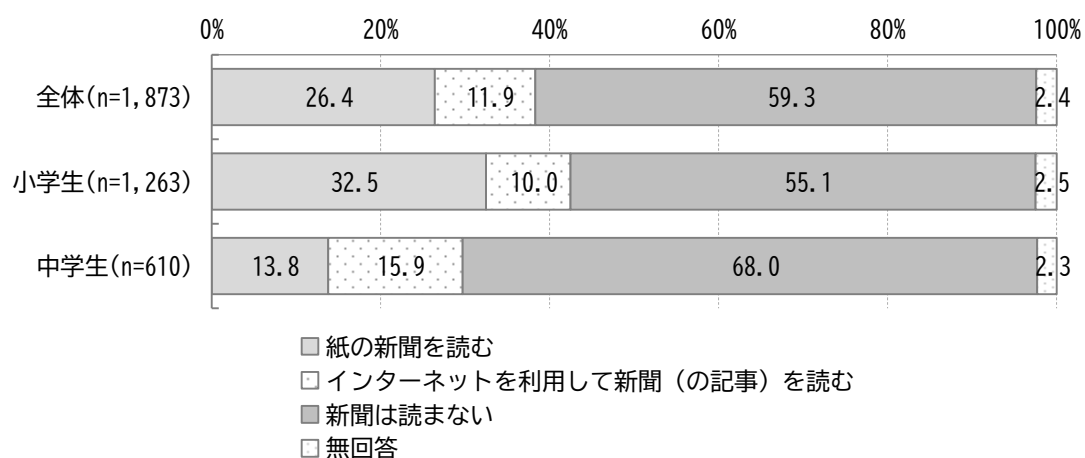
問 39 あなたがおもしろいと感じた本を読んだきっかけはどのようなものですか。(複数選択可)

「本屋で見えておもしろそうだったから」が最も多く、次いで「表紙を見て」、「友達からすすめられたから」となっている。



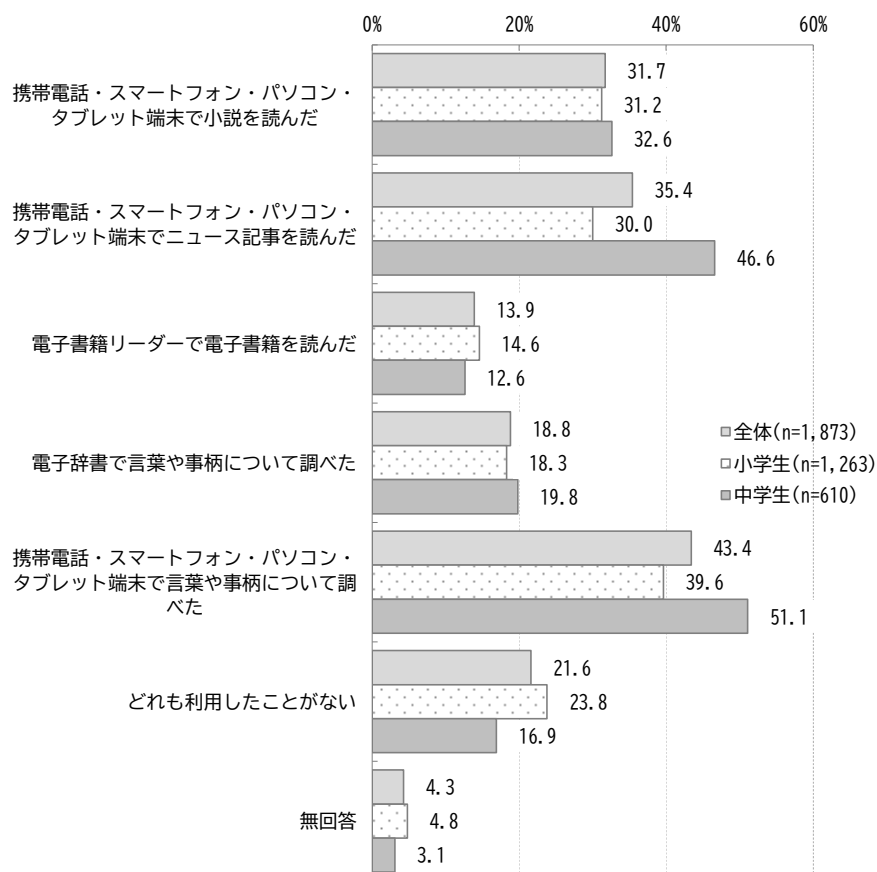
問 40 あなたは新聞を読みますか。

「新聞は読まない」が最も多い。小学生では「紙の新聞を読む」が3割以上であり、小学生の方が新聞を読んでいる傾向がみられる。



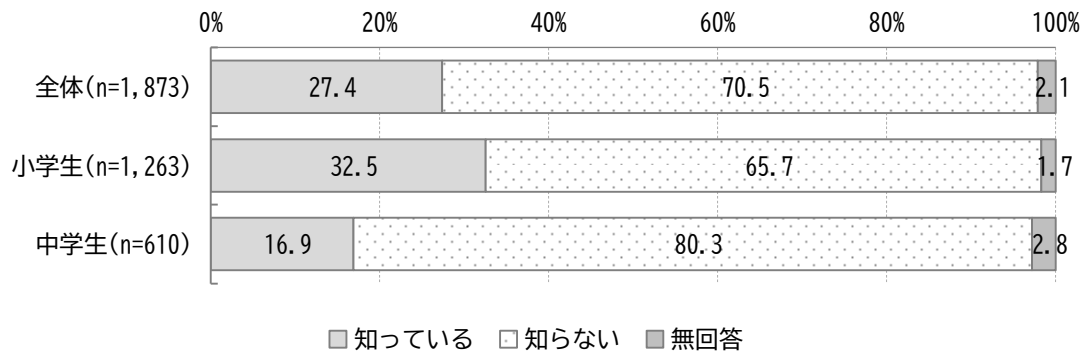
問 41 あなたは携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末などを利用していますか。（複数選択可）

「携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で言葉や事柄について調べた」が最も多く、次いで「携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末でニュース記事を読んだ」、「携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で小説を読んだ」となっている。



問 42 「港区図書館を使った調べる学習コンクール」を知っていますか。

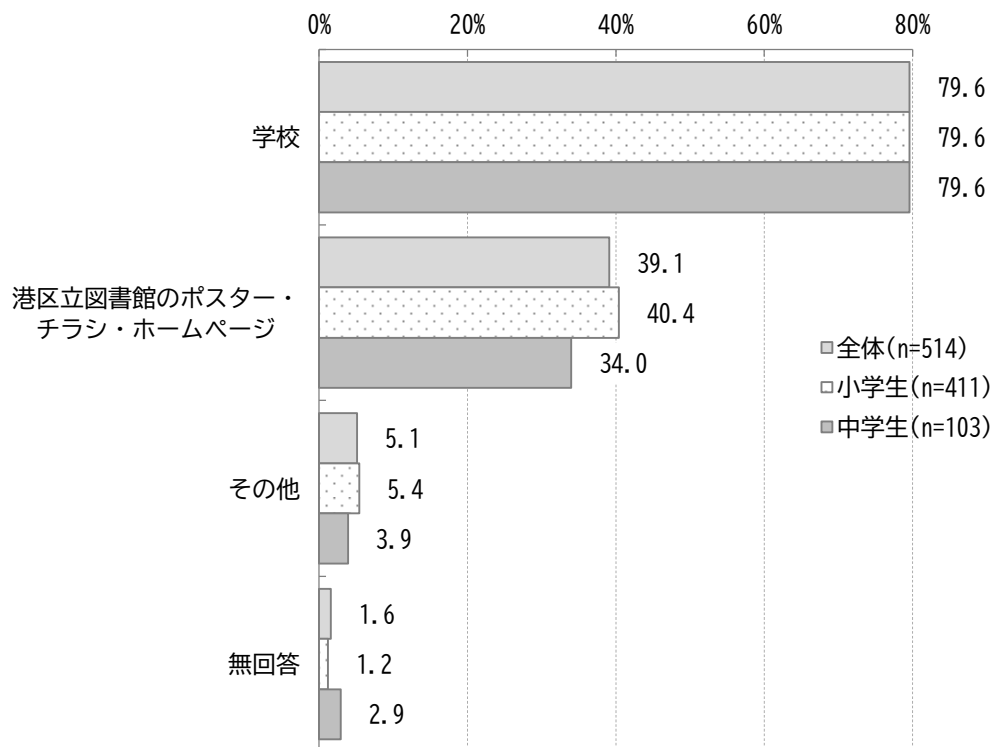
「知らない」が最も多い。小学生では3割以上が「知っている」と回答している。



問 42 で「1」を選んだ方にお聞きます。

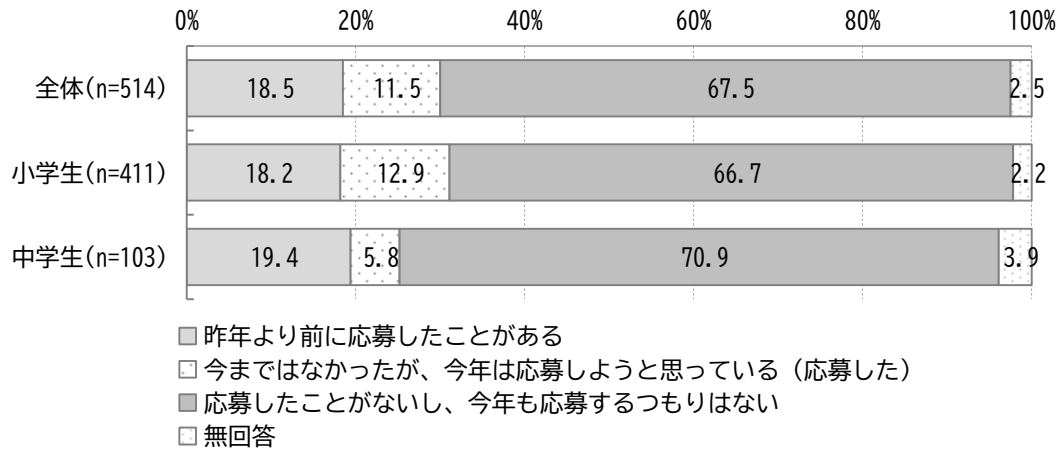
問 42-1 何で知りましたか。(複数選択可)

「学校」が最も多く、次いで「港区立図書館のポスター・チラシ・ホームページ」となっている。



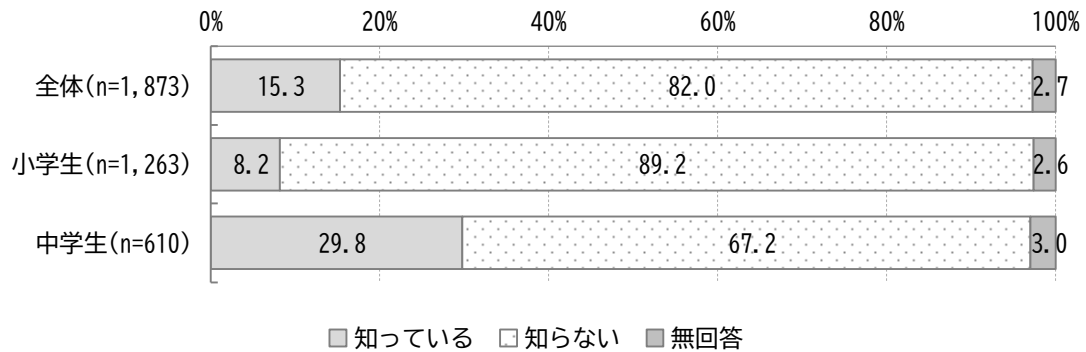
問 42-2 応募したことがありますか。

「応募したことがないし、今年も応募するつもりはない」が最も多く、次いで「昨年より前に応募したことがある」となっている。



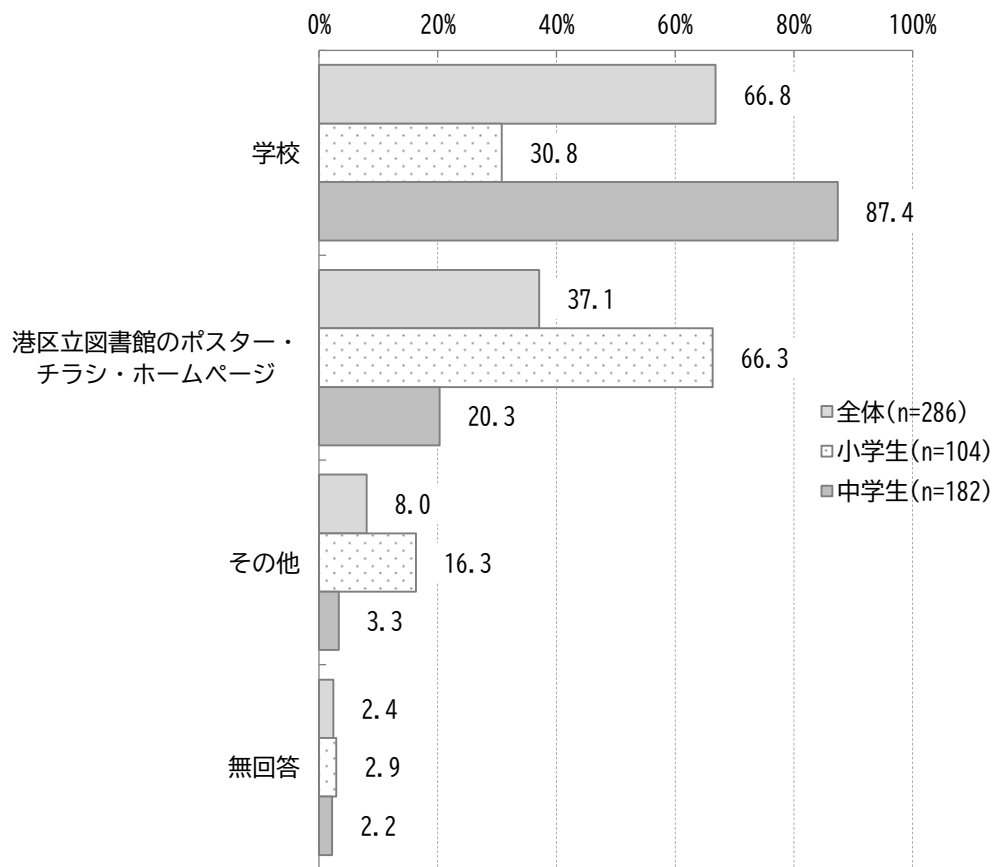
問 43 港区立図書館で行われている「書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）」を知っていますか。

「知らない」が最も多くなっている。中学生では3割近くが「知っている」と回答している。



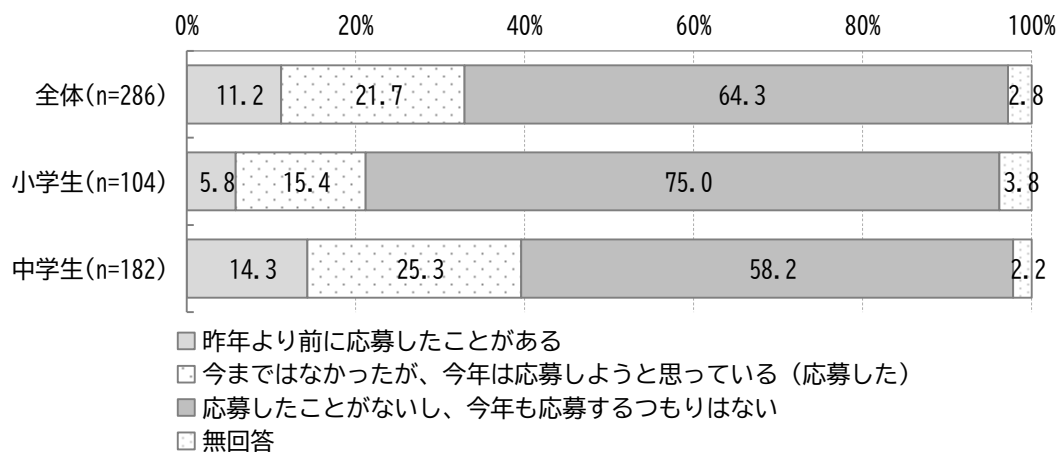
問 43 で「1」を選んだ方にお聞きます。問 43-1 何で知りましたか。(複数選択可)

小学生は「港区立図書館のポスター・チラシ・ホームページ」が最も多く、中学生は「学校」が最も多くなっている。



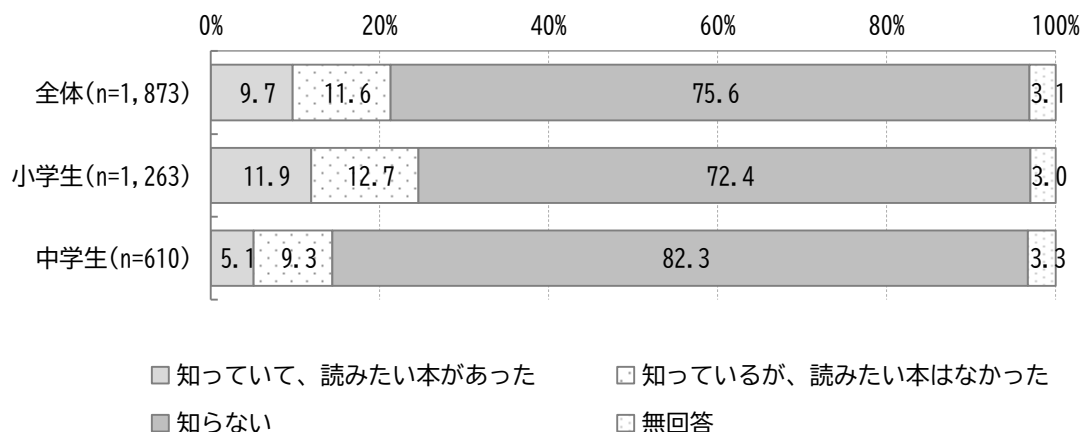
問 43-2 応募したことがありますか。

「応募したことがないし、今年も応募するつもりはない」が最も多く、次いで「今まではなかったが、今年に応募しようと思っている(応募した)」となっている。中学生の方が、応募しようと思っている傾向がみられる。



問 44 港区立図書館で発行しているおすすめ本のリーフレット（中高生向け「よいっしょ」や、小学生向け「よんでみない？」）を知っていますか。また、「知っている」人は、読んでみたい本はありましたか。

「知らない」が最も多くなっている。小学生の方が、知っている傾向がみられる。



問 45 その他読書について意見があれば自由に書いてください。

【主な意見】

●小学生（57）

<肯定的な意見や提案など>

- ・図書室が、中休みも行けたらいい
- ・もっと面白い漫画を追加してくれたらありがたい！！
- ・図書館に置く本をリクエストできるようにしたい
- ・もっと学校で読書する時間を増やしてほしい。
- ・図書館の本の種類を多くしてほしい
- ・何で歴史の漫画がない（少ない）のですか。勉強になる漫画ならより増やすべきだと思う。（勉強になる本以外そこまで読まない

<否定的な意見や悩みなど>

- ・Motto sokka!や図書館に読みたい本がなくて、本屋さんで買うしかなくて、あまり色々な種類の本が読めない。

●中学生（14）

<肯定的な意見や提案など>

- ・学校の図書室にない本を、他の図書館などから送り、学校の図書室で受け取って読むことができるのとより、学校の図書室に行きたくなると思う。検討してもらいたい。
- ・小説などをもっと学校で推奨するべきだと思う

<否定的な意見や悩みなど>

- ・基本的に本嫌い

第4章 調査票

学校生活などについてのアンケート調査

小学5年生・中学2年生のみなさんへ

1 あなたご自身のことについて

問1 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

- | | | |
|-----|-----|---------|
| 1 男 | 2 女 | 3 回答しない |
|-----|-----|---------|

2 学校生活について

問2 あなたは、学校生活が楽しいですか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 とても楽しい | 3 あまり楽しくない |
| 2 まあまあ楽しい | 4 ぜんぜん楽しくない |

問2で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問2-1 あなたが学校で楽しいと感じることは何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。
(回答は3つ未満でも可)

1 授業	<table border="1"><tr><th>第1位</th><th>第2位</th><th>第3位</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2 クラブ、部活動							
3 学校の行事(運動会や音楽会、遠足など)							
4 児童会・生徒会活動							
5 休み時間や放課後の時間							
6 給食							
7 友達との遊びやおしゃべり							
8 先生との遊びやおしゃべり							
9 その他()							

問2で「3」～「4」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問2-2 学校生活の中で楽しくないものは何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。
(回答は3つ未満でも可)

1 授業	<table border="1"><tr><th>第1位</th><th>第2位</th><th>第3位</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2 クラブ、部活動							
3 学校の行事(運動会や音楽会、遠足など)							
4 児童会・生徒会活動							
5 休み時間や放課後の時間							
6 給食							
7 友達との遊びやおしゃべり							
8 先生との遊びやおしゃべり							
9 その他()							

問3 あなたが好きな科目は何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。
(回答は3つ未満でも可)

1 国語	9 家庭、技術・家庭
2 算数、数学	10 体育、保健体育
3 理科	11 道徳
4 社会	12 総合的な学習の時間
5 英語	
6 国際科、英語科国際	
7 音楽	
8 図工、美術	

第1位	第2位	第3位

問4 学校の授業は理解できますか。(○は1つ)

1 どの科目の授業も理解できる
2 だいたいの科目の授業は理解できる
3 半分くらいの科目の授業が理解できる
4 理解できない科目の授業のほうが多い
5 ほとんどの科目の授業は理解できない

問5 学校の授業の進み方についていけていますか。(○は1つ)

1 進むのが遅すぎる	4 少し進むのが遅いとよい
2 少し進むのが早くてもよい	5 進むのが早すぎる
3 ちょうどよい	

問6 パソコンやタブレット端末を使った授業はわかりやすいですか。(○は1つ)

1 とてもわかりやすい	4 わかりにくい
2 わかりやすい	5 まったくわからない
3 どちらともいえない	

問7 学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。(○は1つ)

1 30分未満	4 2時間以上3時間未満
2 30分以上1時間未満	5 3時間以上
3 1時間以上2時間未満	

問8 授業の中で自分の考えを発表する機会がほしいと思いますか。(○は1つ)

1 はい	2 いいえ
------	-------

問9 あなたが自分の興味・関心のあることを調べるとき、よく使うと思う方法を選んでください。
(○はいくつでも)

1 おうちの人や先生に聞く	4 スマートフォンを使う
2 本や新聞、事典を使う	5 その他()
3 パソコンを使う	

問 10 あなたは、学校の先生に満足していますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 たいへん満足している | 4 やや不満である |
| 2 おおむね満足している | 5 おおいに不満である |
| 3 ふつう | |

問 11 あなたは、学校の中で、教えてもらいたい先生が何人いますか。(○は1つ)

- | | |
|--------|--------|
| 1 5人以上 | 3 1~2人 |
| 2 3~4人 | 4 いない |

問 12 あなたは、塾に通っていますか。1つに○をつけ、日数を記入してください。

- | |
|-----------------------|
| 1 通っている(日数:週に 日) |
| 2 通っていない →問 13(4ページ)へ |

問12で「1」を選んだ方にお聞きます。

問12-1 通っている塾の授業の進み方についていけていますか。(○は1つ)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 進むのが遅すぎる | 4 少し進むのが遅いとよい |
| 2 少し進むのが早くてもよい | 5 進むのが早すぎる |
| 3 ちょうどよい | |

問12-2 学校や塾について、あなたは次のように思うことがありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 学校の宿題が負担である | 5 学校で勉強するのは楽しい |
| 2 塾の宿題が負担である | 6 塾で勉強するのは楽しい |
| 3 学校の授業は、わかりやすい | 7 塾に行くよりも遊びに行きたい |
| 4 塾の授業は、わかりやすい | 8 学校でも塾でも勉強したくない |

問 13 あなたは、過去1年間で次のことをそれぞれどのくらいしましたか。(それぞれ1つに○)

	何度もした	少しした	しなかった
山登りやハイキング、オリエンテーションやウォークラリー	1	2	3
海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること	1	2	3
乗馬や乳しほりなど動物とふれあうこと	1	2	3
野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること	1	2	3
スキーや雪遊びなど雪の中での活動	1	2	3
昆虫や水辺の生物を捕まえること	1	2	3
植物や岩石を観察したり調べたりすること	1	2	3
星や雲の観察	1	2	3
魚を釣ったり貝を採ったりすること	1	2	3
自然の材料を使った工作	1	2	3
米や野菜を植えたり育てたりすること	1	2	3
地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること	1	2	3
地域の祭りやもちつきなどの行事に参加すること	1	2	3
外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと	1	2	3
体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと	1	2	3
お店や工場、農家や漁師の仕事など、いろいろな職業を知る学習	1	2	3
自分にあった職業を考えたり、職業の内容を調べたりする学習	1	2	3
いろいろな職業を見学したり体験する活動	1	2	3
大人の人から職業についてのお話を聞いたり、質問したりする活動	1	2	3
音楽(楽器の演奏や合唱など)を直接聴いたり、弾いたり歌ったりする活動	1	2	3
美術(絵画、彫刻、工作など)を直接みたり、作ったりする活動	1	2	3
演劇(演劇、ミュージカルなど)を直接みたり、演じてみる活動	1	2	3

問 14 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。(それぞれ1つに○)

	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
自分には、よいところがあると思う	1	2	3	4
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	1	2	3	4
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	1	2	3	4
将来の夢や目標を持っている	1	2	3	4
難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	1	2	3	4
家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来事について話をする	1	2	3	4
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	1	2	3	4
人の役に立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4

問 15 インターネットやゲームの利用時間は、平日1日当たりどの程度ですか。(○は1つ)

1 使っていない	5 2時間以上3時間未満
2 30分未満	6 3時間以上4時間未満
3 30分以上1時間未満	7 4時間以上5時間未満
4 1時間以上2時間未満	8 5時間以上

問 16 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(○は1つ)

1 ルールを決めている	2 特にルールを決めていない
-------------	----------------

問 17 あなたは、以下のものを持っていますか。(○はいくつでも)

1 スマートフォン	4 タブレット型携帯端末
2 キッズ携帯	5 いずれも所有していない
3 携帯ゲーム機	

問 18 あなたは、自分一人の専用の個室を持っていますか。(○は1つ)

※兄弟姉妹で一緒に部屋を使っている場合は「2 持っていない」を選んでください。

1 持っている	2 持っていない
---------	----------

問 19 おうちの人(兄弟姉妹は含まない)と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(○は1つ)

1 30分未満	4 2時間以上4時間未満
2 30分以上1時間未満	5 4時間以上6時間未満
3 1時間以上2時間未満	6 6時間以上

問 20 あなたは、日頃、次のような人とどの程度、関わりがありますか。(それぞれ1つに○)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問 21 あなたは、自分のからだや生活について、問題を感じていることはありますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1 朝学校へ行く時間に起きることができない	第1位	第2位	第3位
2 朝起きてても疲れが取れていないことが多い			
3 朝食を食べない日が多い			
4 何もする気がしない			
5 すぐに疲れてしまう			
6 ものごとに集中できない			
7 すぐに怒ったり、乱暴したり、ものを壊したりしてしまうことがある			
8 食事の時間が不規則である			
9 好きなもの・がんばりたいと思えるものが見つからない			
10 成長痛がある			
11 特にない			
12 その他()			

問 22 あなたは、悩んでいることや困っていることがありますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1 学校の勉強のこと	第1位	第2位	第3位
2 学校の友達のこと			
3 いじめのこと			
4 学校の先生のこと			
5 クラブ、部活動のこと			
6 家族のこと			
7 からだのこと			
8 塾の勉強のこと			
9 学校以外の友達のこと			
10 受験のこと			
11 将来のこと			
12 遊びのこと			
13 特にない			
14 その他()			

問 23 あなたは、悩みや困りごとがあるとき、誰(どこ)に相談しますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1 親	第1位	第2位	第3位
2 兄弟姉妹			
3 その他の家族や親せきの人			
4 学校の友達			
5 学校や部活の先輩			
6 担任の先生			
7 担任以外の学校の先生			
8 スクールカウンセラー			
9 児童館や放課GO→のスタッフ			
10 塾や習い事の先生			
11 塾や習い事の友達			
12 インターネットやSNSで知り合った友達			
13 港区の子ども家庭支援センター(相談ネット)			
14 港区の教育センター			
15 相談できる人はいない			
16 相談しない(自分で解決する)			
17 その他()			

問 24 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(〇はいくつでも)

1 運動会
2 文化的行事(学会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)
3 宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)
4 校外学習(遠足、社会科見学等)
5 クラブ活動や部活動、部活動等の大会
6 その他()

問 25 その他、自分自身や学校について意見があれば自由に書いてください。

--

3 運動やスポーツについて

問 26 運動やスポーツ(ダンスやボルダリングも含む)をすることが好きですか。(〇は1つ)

1 好き	4 あまり好きではない
2 やや好き	5 きらい
3 ふつう	

問 27 体育の授業は好きですか。(〇は1つ)

1 好き	4 あまり好きではない
2 やや好き	5 きらい
3 ふつう	

問 28 学校で運動やスポーツの部活動をしていますか。【中学生のみ答えてください】(○は1つ)

- 1 している(運動・スポーツの名前:)
2 前はしていたが、今はしていない
3 していない

問 29 学校以外のスポーツクラブ(少年野球や少年サッカー、スイミングクラブなど)に入って、スポーツをしていますか。(〇は1つ)

- 1 している(運動・スポーツの名前:)
2 前はしていたが、今はしていない
3 していない

問 30 学校の授業以外でどれくらい運動やスポーツをしていますか。(○は1つ)

- | | | | |
|---|-------|---|-----------|
| 1 | ほぼ毎日 | 5 | 3か月に1～2日 |
| 2 | 週3日以上 | 6 | 1年間に1～3日 |
| 3 | 週1～2日 | 7 | まったくしていない |
| 4 | 月1～3日 | | |

問30で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問30-1 運動やスポーツをしている理由はなんですか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 楽しいから | 7 ストレス解消になるから |
| 2 好きだから | 8 友達に誘われたから |
| 3 うまくなりたいから | 9 家族や先生にすすめられたから |
| 4 試合や大会に出て勝ちたいから | 10 兄弟姉妹がやっているから |
| 5 友達と一緒にできるから | 11 なんとなく、理由はない |
| 6 仲間や友達が增えるから | 12 その他() |

問30で「7」を選んだ方にお聞きします。

問30-2 運動やスポーツをまったくしていない理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 勉強や習い事で忙しいから | 6 運動やスポーツがきらいだから |
| 2 体が弱いから(けがや病気など) | 7 運動やスポーツが苦手だから |
| 3 一緒にやる仲間がいないから | 8 家族が反対するから |
| 4 運動やスポーツをする場所が近くにないから | 9 なんとなく、理由はない |
| 5 教えてくれる人がいないから | 10 その他() |

問 31 大人になってから、定期的に運動やスポーツをしたいと思いますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|------------|
| 1 したい | 4 したいと思わない |
| 2 ややしたい | 5 どちらでもない |
| 3 あまりしたいと思わない | |

問 32 運動やスポーツについて意見があれば自由に書いてください。

--

4 読書について

問 33 あなたは学校図書館にどのくらい行きますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|---------|
| 1 開いている日は毎日 | 3 月1～2回 |
| 2 週2～3日 | 4 行かない |

問33で「1」～「3」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問33-1 学校図書館に行くときはどんなときですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 本が読みたい、借りたいとき | 5 授業の時 |
| 2 調べものや勉強をしたいとき | 6 マンガが読みたいとき |
| 3 読書時間のとき | 7 放課後 |
| 4 休み時間 | 8 その他() |

問33-2 学校図書館を利用したいと思ったときに、学校図書館がしまっていたことはありますか。
(○は1つ)

- | | |
|---------|---------|
| 1 よくある | 3 あまりない |
| 2 たまにある | 4 ない |

問 34 どんな学校図書館だったらよいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 自分の読みたい本がある | 7 先生や図書室の先生が相談にのってくれる |
| 2 新しい本がある | 8 インターネットを使える |
| 3 本の種類がたくさんある | 9 長い時間開いている |
| 4 本を読める場所がたくさんある | 10 学校のある日はいつでもあいている |
| 5 勉強できる場所がたくさんある | 11 その他() |
| 6 グループワークができる | |

問 35 あなたは過去1年間で港区立図書館を利用しましたか。(○は1つ)

- | | | |
|----------|------------|-----------------|
| 1 ほぼ毎日 | 3 月に2～3回程度 | 5 年に数回程度 |
| 2 週に1～3回 | 4 月に1回程度 | 6 過去1年間に利用していない |

問35で「1」～「5」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問35-1 あなたはどんなとき港区立図書館に行きますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 本が読みたいとき | 6 インターネット・Wi-Fiをつかうとき |
| 2 本を借りたいとき | 7 興味のあるイベントがあるとき |
| 3 調べものや勉強をしたいとき | 8 時間をつぶしたいとき |
| 4 雑誌(ざっし)や新聞を読みたいとき | 9 待ち合わせ場所として |
| 5 CDやDVDを借りたいとき | 10 その他() |

問35で「6」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問35-2 港区立図書館に行かない理由はなんですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1 本は買って読むから | 10 インターネットを利用するから |
| 2 近くに図書館がないから | 11 席があいていないから
(席が少ないから) |
| 3 学校の図書室を使っているから | 12 コンセントを使える席がないから |
| 4 図書館には読みたい本がないから | 13 グループ学習室がないから |
| 5 図書館の場所を知らないから | 14 予約した本をカウンターで受けとりたくないから |
| 6 駐輪場がないから | 15 雰囲気がよくないから
(建物の古さ、安心感等) |
| 7 読みたい本の順番がなかなか回ってこないから | 16 その他() |
| 8 本は友達が貸してくれるから | |
| 9 本を読まないから | |

問 36 どんな港区立図書館だったらよいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 自分の読みたい本がある | 10 友達とお話ができる場所がある |
| 2 新しい本がある | 11 グループで勉強できる場所がある |
| 3 本の種類がたくさんある | 12 子どもだけが使える場所・階がある |
| 4 マンガがある | 13 読書や勉強を通して友達ができる |
| 5 本を読める場所がたくさんある | 14 飲食ができる場所がある |
| 6 長い時間開いている | 15 興味のあるイベントが開催されている |
| 7 席がたくさんある | 16 港区の歴史を知る講座が開催されている |
| 8 コンセントのついた席がある | 17 その他() |
| 9 予約受けとりが自動でできる | |

問 37 あなたは1日どのくらい本を読みますか。マンガや教科書は含みません。(○は1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1 10分ぐらい | 4 1時間以上 |
| 2 30分ぐらい | 5 読まない |
| 3 1時間ぐらい | |

問37で「5」を選んだ方にお聞きます。

問37-1 あなたがほとんど本を読まないのはどうしてですか。(○はいくつでも)

- | |
|-----------------------------|
| 1 友達とすごしている時間や話す方が楽しいから |
| 2 テレビやゲーム、インターネットの方がおもしろいから |
| 3 マンガの方がおもしろいから |
| 4 部活動・塾・宿題等でいそがしいから |
| 5 読みたい本がないから |
| 6 時間がないから |
| 7 本を読むのはめんどうだから |
| 8 本を読みたいが図書館が近くにないから |
| 9 何を讀んだらよいかわからないから |
| 10 その他() |

問 38 あなたは学校以外で、どれぐらい本を読みますか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1 毎日 | 3 1週間に1度ぐらい |
| 2 2～3日に1度 | 4 学校以外ではほとんど本を読まない |

問 39 あなたがおもしろいと感じた本を読んだきっかけはどのようなものですか。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 本屋で見てももしろそうだったから |
| 2 図書館のポップ(POP)や展示、おすすめ本のリーフレットを見てももしろそうだったから |
| 3 映画・ドラマの原作だったから |
| 4 友達からすすめられたから |
| 5 家族や先生にすすめられたから |
| 6 学校からの「推薦(すいせん)図書(としよ)リーフレット」や学校図書室の新聞や案内などで紹介されていたから |
| 7 学級文庫にあったから |
| 8 雑誌や新聞で紹介されていたから |
| 9 YouTube や TikTok などの SNS で紹介されていたから |
| 10 家にあったから |
| 11 表紙を見て |
| 12 その他() |

問 40 あなたは新聞を読みますか。(○は1つ)

- | |
|--------------------------|
| 1 紙の新聞を読む |
| 2 インターネットを利用して新聞(の記事)を読む |
| 3 新聞は読まない |

問 41 あなたは携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末などを利用していますか。
(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で小説を読んだ |
| 2 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末でニュース記事を読んだ |
| 3 電子書籍リーダーで電子書籍を読んだ |
| 4 電子辞書で言葉や事柄について調べた |
| 5 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で言葉や事柄について調べた |
| 6 どれも利用したことがない |

1 知っている	2 知らない
---------	--------

1	学校	2	港区立図書館のポスター・チラシ・ホームページ	3	その他
---	----	---	------------------------	---	-----

- 1 昨年より前に応募したことがある(学年 年)
- 2 今までではなかったが、今年は応募しようと思っている(応募した)
- 3 応募したことがないし、今年も応募するつもりはない

1 知っている	2 知らない
---------	--------

1	学校	2	港区立図書館のポスター・チラシ・ホームページ	3	その他
---	----	---	------------------------	---	-----

- 1 昨年より前に応募したことがある(学年 年)
- 2 今までではなかったが、今年は応募しようと思っている(応募した)
- 3 応募したことがないし、今年も応募するつもりはない

1	知っていて、読みたい本があった	3	知らない
2	知っているが、読みたい本はなかった		

--

75

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査のポイント

Point① コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等を把握します。

- 新型コロナウイルス感染症が子どもに与えた影響を把握するため、区では「コロナ禍の子どもたちの生活に関する実態調査」（右記参照）を実施しました。
- その結果をみると、体力低下、人との交流減少、外で遊ぶ時間の減少などの影響が認められました。また、タブレット端末の家庭での利用については、児童・生徒の視力の低下や自宅で使用する際のルールなどについて高い関心があることがわかりました。
- このことから、家庭でのスマートフォンやタブレット端末の使用状況を把握し、今後の生活指導等の参考にします。

■調査時期

令和3年10月

■対象

区立小学校に児童が在籍している保護者 10,061 人

区立中学校に生徒が在籍している保護者 2,185 人

※上記とは別に区立幼稚園に幼児が在籍している保護者も同様に実施

■有効回答数

小学校 4,096 件

中学校 743 件

Point② ポストコロナにおける学校生活の配慮についての設問を設定します。

- コロナ禍の学校生活が長引いている中で、様々な行事が中止や縮小しているところですが、上記のアンケートにおいて、学校行事がなくなることに不満を感じている保護者がいることがわかりました。
- 今後どのような行事を継続すべきか、どのような工夫を求められているか等を把握する設問を設けて、今後の学校運営の参考にします。

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査の設問と活用方針等

1 満6～11 歳児の保護者

問	設問	新規(○) 変更(△)	活用方針・意図
お子様・保護者様について			
1	子どもの性別	△	クロス集計の分析軸として活用します。
2	子どもの年齢		
3	保護者の居住地域		
4	保護者の就労等（子どもとの関係、就労状況）の状況		
5	子どもの兄弟・姉妹の有無と人数	△	
6	子どもと身近な人との関わり状況		（前回新規）子どもと外国籍の人等との関わり状況を把握します。
7	子どもが学校生活を楽しんでいるか	○	ウェルビーイングの視点を追加。小5中2の問2と比較します。
8	子どもがどのように育ってほしいか		保護者が願う子どもの将来像について把握し、施策の参考にします。
9	学習塾や習い事の状況		学校以外で受けている教育状況や習い事格差の有無を把握します。
9-1	学習塾や習い事に通っている理由		学校の学習だけでは学力や体力が伸びないからという理由をあげる人の割合を把握して減らすことを目指します。
9-2	子どもの1か月あたりの教育費		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
10	子どもに望む最終学歴		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
11	インターネットやゲームの利用についてのルールの有無		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
12	タブレット端末等の利用時間について Point①	○	端末利用による健康被害などの報告もあり、回答者の端末利用状況を把握するため。
13	個人でのスマートフォン等使用状況について Point①	○	生活指導上、スマートフォンに関するモラル指導を実施する段階を検討するためスマートフォン等（キッズ携帯含む）の所有の有無を把握します。
14	子どもと一緒にいる時間		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について			
15	卒園・修了した幼稚園・保育園等の種類		経年変化と現在の分布を把握します。
15-1	卒園・修了した幼稚園・保育園の満足度		経年変化と現在の分布を把握します。
	満足度の理由		
小学校について			
16	通っている小学校の種類		経年変化と現在の分布を把握します。
16-1	（区立小学校を選んだ人のみ） 今後、区立小学校に充実を希望すること	△	区民から選ばれる小学校になるための取組を検討するために活用します。 経年変化と分布を把握します。
17	その小学校を選んだ理由		
18	小学校に関する情報をどのような方法で入手したか		情報発信において効果的な方法を把握します。
19	子どもの学校生活や放課後の様子をどの程度把握しているか		子どもとの関わり度合いについて経年変化と現在の分布を把握します。
20	今の小学校の満足度		小学校に対するニーズを把握し、今後の取組を検討するために活用します。 経年変化と現在のニーズを把握します。
	満足度の理由		
21	学校の教え方について考え方が近いのはどれか		（前回新規）インクルーシブ教育などに関する考え方について、経年変化と現在の分布を把握します。
中学校について			
22	将来、子どもに通わせたい中学校の種類		経年変化と現在の分布を把握します。
22-1	（区立中学校を選んだ人のみ）区立中学校に期待すること	△	区民から選ばれる中学校になるための取組を検討するために活用します。 経年変化と分布を把握します。
23	その中学校に通わせたい理由		
24	中学校に関する情報をどのような方法で集めているか		情報発信において効果的な方法を把握します。
25	中学校入学に向けて必要だと思う情報		区が発信すべき情報を把握します。
その他			
26	学習指導要領の育むべき資質・能力として最も大切なもの		（前回新規）経年変化と現在のニーズを把握します。
27	国際感覚を持った子どもを育てるために大切だと思うこと		（前回新規）国際感覚を育てるために重視することを把握します。
28	国際感覚を持った子どもを育てるための教育	△	（前回新規）国際感覚を育てるための方法について把握します。
29	学校でのキャリア教育についての期待		（前回新規）キャリア教育への意向を把握します。
30	幼・小中一貫教育について		（前回新規）港区の特色である幼・小中一貫教育への期待を把握します。
	そう考える理由		
31	今後の教育について何を大切にすべきと思うか	△	（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
32	どのような社会情勢について子どもに関心を持ってほしいか		（前回新規）SDGsの17のゴールから保護者が子どもに関心を持ってもらいたいものを把握します。
33	コロナ以前と同様に行ってほしい行事は何か Point②	○	コロナ禍の学校生活が長引いていることから、コロナ後に引き続き継続する必要のある行事等を検討するための資料にします。
34	区の教育全般に対する意見		自由記述で回答していただき、学校教育のあり方について意見を募ります。

2 満 12～14 歳児の保護者

問	設問	新規(○) 変更(△)	活用方針・意図
お子様・保護者様について			
1	子どもの性別	△	クロス集計の分析軸として活用します。
2	子どもの年齢		
3	保護者の居住地域		
4	保護者の就労等（子どもとの関係、就労状況）の状況		
5	子どもの兄弟・姉妹の有無と人数	△	
6	子どもと身近な人との関わり状況		（前回新規）子どもと外国籍の人等との関わり状況を把握します。
7	子どもが学校生活を楽しんでいるか	○	ウェルビーイングの視点を追加。小5中2の問2と比較します。
8	子どもがどのように育ってほしいか		保護者が願う子どもの将来像について把握し、施策の参考にします。
9	学習塾や習い事の状況		学校以外で受けている教育状況や習い事格差の有無を把握します。
9-1	学習塾や習い事に通っている理由		学校の学習だけでは学力や体力が伸びないからという理由をあげる人の割合を把握して減らすことを目指します。
9-2	子どもの1か月あたりの教育費		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
10	子どもに望む最終学歴		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
11	インターネットやゲームの利用についてのルールの有無		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
12	タブレット端末等の利用時間について Point①	○	端末利用による健康被害などの報告もあり、回答者の端末利用状況を把握するため。
13	個人でのスマートフォン等使用状況について Point①	○	生活指導上、スマートフォンに関するモラル指導を実施する段階を検討するためスマホ等（キッズ携帯含む）の所有の有無を把握します。
14	子どもと一緒にいる時間		（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
小学校について			
15	卒業した小学校の種類		経年変化と現在の分布を把握します。
15-1	（区立小学校を選んだ人のみ） 今後、区立小学校に充実を希望すること	△	区民から選ばれる小学校になるための取組を検討するために活用します。 経年変化と分布を把握します。
16	その小学校を選んだ理由		
17	子どもの学校生活や放課後の様子をどの程度把握しているか		子どもとの関わり度合いについて経年変化と現在の分布を把握します。
18	今の小学校の満足度		小学校に対するニーズを把握し、今後の取組を検討するために活用します。
	満足度の理由		経年変化と現在のニーズを把握します。
中学校について			
19	通っている中学校の種類		経年変化と現在の分布を把握します。
19-1	（区立中学校を選んだ人のみ）区立中学校に期待すること	△	区民から選ばれる中学校になるための取組を検討するために活用します。
20	その中学校を選んだ理由		経年変化と分布を把握します。
21	中学校に関する情報をどのような方法で集めていたか		情報発信において効果的な方法を把握します。
22	中学校選択・入学に向けて必要とした情報、役に立った情報		区が発信すべき情報を把握します。
23	子どもの学校生活や放課後の様子をどの程度把握しているか		子どもとの関わり度合いについて経年変化と現在の分布を把握します。
24	今の中学校に満足しているか		区民から選ばれる中学校になるための取組を検討するために活用します。
	満足度の理由		経年変化と分布を把握します。
25	学校の教え方について考え方が近いのはどれか		（前回新規）インクルーシブ教育などに関する考え方について、経年変化と現在の分布を把握します。
その他			
26	学習指導要領の育むべき資質・能力として最も大切なもの		（前回新規）経年変化と現在のニーズを把握します。
27	国際感覚を持った子どもを育てるために大切だと思うこと		（前回新規）国際感覚を育てるために重視することを把握します。
28	国際感覚を持った子どもを育てるための教育	△	（前回新規）国際感覚を育てるための方法について把握します。
29	学校でのキャリア教育についての期待		（前回新規）キャリア教育への意向を把握します。
30	幼・小中一貫教育について		（前回新規）港区の特色である幼・小中一貫教育への期待を把握します。
	そう考える理由		
31	今後の教育について何を大切にすべきと思うか	△	（前回新規）経年変化と現在の分布を把握します。
32	どのような社会情勢について子どもに関心を持ってほしいか		（前回新規）SDGsの17のゴールから保護者が子どもに関心を持ってもらいたいものを把握します。
33	コロナ以前と同様に行ってほしい行事は何か Point②	○	コロナ禍の学校生活が長引いていることから、コロナ後に引き続き継続する必要のある行事等を検討するための資料にします。
34	区の教育全般に対する意見		自由記述で回答していただき、学校教育のあり方について意見を募ります。

3 区立小学校5年生、区立中学校2年生

問	設問	新規(○) 変更(△)	活用方針・意図
あなた自身のことについて			
1	性別	△	クロス集計の分析軸として活用します。
学校生活について			
2	学校生活が楽しいか		クロス集計の分析軸として活用します。
2-1	(楽しいを選んだ人) 学校で楽しいと感じることは何か		魅力的な学校にするための視点を把握します。
2-2	(楽しくないを選んだ人) 学校生活で楽しくないものは何か		魅力的な学校にするための視点を把握します。
3	好きな科目は何か		経年変化と現在の分布を把握します。
4	学校の授業は理解できるか		クロス集計により、理解度が高い子どもの特徴を把握します。
5	学校の授業の進み方についていけているか		クロス集計に活用します。
6	パソコン・タブレット端末を使った授業はわかりやすいか		経年変化と現在の分布を把握します。
7	タブレット端末等の利用時間について Point①	○	タブレット端末等の家庭での利用状況を把握します。
8	授業で自分の考えを発表する機会がほしいか		発表意欲について把握します。
9	興味・関心のあることを調べるとき、よく使う方法は何か		調べる手法の経年変化と現在の分布を把握します。
10	学校の先生に満足しているか		先生への愛着の度合いを把握します。
11	学校で教えてもらいたい先生が何人いるか		先生への愛着の度合いを把握します。
12	塾に通っているか		塾に通っている状況の経年変化と現在の分布を把握します。
12-1	塾の授業の進み方についていけているか		塾の授業についての理解度を把握します。
12-2	学校や塾の宿題や授業について思うこと		学校と塾の違いを比較して把握します。
13	過去1年間でどのような体験をどの位したか	△	体験機会と理解度などの関係を分析します。文化芸術に関する項目を追加。
14	自己肯定感をどの程度感じているか		自己肯定感や学校生活の充実度を把握します。
15	インターネットやゲームの利用時間はどの位か		インターネット等の利用時間について経年変化と現在の分布を把握します。
16	インターネットやゲームの利用ルールを家庭で決めているか		ルールの有無について把握します。
17	個人でのスマートフォン使用状況について Point①	○	生活指導上、スマートフォンに関するモラル指導を実施する段階を検討するためスマホ等（キッズ携帯含む）の所有の有無を把握します。
18	自分の個室を持っているか		自分の個室を持っているかどうか把握し、クロス集計に活用します。
19	保護者と一緒にいる時間はどの位か		保護者といる時間の経年変化を把握します。
20	どのような人とどの位関わりがあるか		障害者や外国人等との関わりを把握します。
21	自分のからだや生活について問題を感じていることがあるか		問題を感じていることについて把握します。
22	困っていることや悩んでいることがあるか		悩んでいることの経年変化と現在の分布を把握します。
23	困っていることや悩んでいるとき誰（どこ）に相談するか		相談相手の有無を把握します。
24	コロナ以前と同様に行ってほしい行事は何か Point②	○	コロナ禍の学校生活が長引いていることから、コロナ後に引き続き継続する必要のある行事等を検討するための資料にします。
25	学校生活に関する意見（自由記述）		学校生活における意見を自由に記述していただきます。
運動やスポーツについて			
26	運動やスポーツをすることが好きか	△	運動・スポーツの好き嫌いの経年変化と現在の分布を把握します。
27	体育の授業は好きか		体育の授業の好き嫌いを把握します
28	(中学生のみ) 運動やスポーツの部活動をしているか		部活動の入部状況を把握します。
29	学校以外のスポーツクラブに入ってスポーツをしているか		学校以外のクラブ活動の加入状況を把握します。
30	学校の授業以外でどれくらい運動やスポーツをしているか		学校以外の運動・スポーツの状況を把握します。
30-1,2	運動やスポーツをしている理由またはしていない理由	△	運動してもらうための方策を把握します。
31	大人になってから定期的に運動やスポーツをしたいと思うか		好き嫌いと同様、クロス集計に活用します。
32	運動・スポーツに関する意見（自由記述）		運動・スポーツに関する意見を自由に記述してもらいます。
読書について			
33	学校図書館にどのくらい行くか（頻度）		学校図書館を利用する頻度を把握します。
33-1	(行く人) 学校図書館に行くのはどんなときか		学校図書館を利用する理由を把握します。
33-2	(行く人) 学校図書館がしまっていたことがあるか	○	学校図書館を利用しようしがが、しまっていた頻度を把握します。
34	どんな学校図書館だったらよいか		魅力的な学校図書館にする方法を把握します。
35	図書館の利用頻度		学校以外も含めた図書館の利用頻度を把握します。
35-1	(行く人) 図書館に行くのはどんなときか		図書館を利用する理由を把握します。
35-2	(行かない人) 図書館に行かない理由		図書館を利用しない理由を把握します。
36	どんな図書館だったらよいか		魅力的な図書館にするための方向性を把握します。
37	1日にどのくらい本を読むか		読書率を把握します。クロス集計に活用します。

37-1	(読まない人)本を読まない理由		本を読まない理由を把握します。
38	学校以外でどれくらい本を読むか		学校以外での読書率を把握します。
39	おもしろいと感じた本を読んだきっかけはどのようなものか		本を読むきっかけを把握します。
40	新聞を読むか		新聞を読む頻度を把握します。
41	携帯電話、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などで利用した事柄は何か		どのようなものを調べる時にスマートフォン等を使うかを把握します。
42	港区図書館を使った調べる学習コンクールの認知状況	○	「港区図書館を使った調べる学習コンクール」の認知度を把握します。
42-1	(知っている人)港区図書館を使った調べる学習コンクールの認知媒体		このイベントを知った媒体を把握します。
42-2	(知っている人)港区図書館を使った調べる学習コンクールへの応募経験		このイベントへの応募経験を把握します。
43	港区立図書館で行われている書評合戦(POPバトル、ビブリオバトル)の認知状況		港区立図書館で行われている「書評合戦(POPバトル、ビブリオバトル)」の認知度を把握します。
43-1	(知っている人)書評合戦(POPバトル、ビブリオバトル)の認知媒体		このイベントを知った媒体を把握します。
43-2	(知っている人)書評合戦(POPバトル、ビブリオバトル)への応募経験		このイベントへの応募経験を把握します。
44	「よいっしょ」「よんでみない？」の認知状況・講読状況		港区立図書館で発行しているおすすめ本のリーフレット(中高生向け「よいっしょ」や、小学生向け「よんでみない？」)の認知度を把握します。
45	読書に関する意見(自由記述)		読書に関する意見を自由に記述してもらいます。