

港区生涯学習推進計画（令和3年度～令和8年度）令和5年度改定版（素案）についてのご意見と区の方

1 区民意見募集（パブリックコメント）の概要

募集期間 令和5年11月25日（土）から令和5年12月25日（月）まで

募集方法 郵便、インターネット、FAX、持参

素案閲覧場所 区ホームページ、教育長室（区役所7階）、区政資料室（区役所3階）、総合案内（区役所1階）、各総合支所管理課・台場分室、港区立図書館（みなと図書館、高輪図書館分室を除く。）

意見数 8件（内訳 インターネット：8件）

2 区民説明会の概要

日程・会場 令和5年12月 8日（金）午後 6時から 生涯学習センター 304学習室

令和5年12月10日（日）午前10時から 本庁舎9階 912会議室

意見数 1件（12月8日：0名、12月10日：1名）

3 意見の種別と対応状況

① 意見を反映し、計画素案を修正したもの	1件
② 計画素案の記載の中で趣旨を反映しているもの	7件
③ 計画素案では記述していないが、既存事業等に対応しているもの	1件
④ 意見の内容が対応できないもの	—
⑤ 区政に対する要望等として受けたもの	—
合計	9件

番号	関連ページ	区分	意見内容	区の考え方	対応状況
1	50～52	インターネット	<p>ウェルビーイングが個人の人生の充実だけではなく、〈地域全体がそのような状況にある〉ことも含む概念であることを教えていただきました。その上で、年齢、性別、国籍問わずに、自主的に学ぶ意欲に対してあらゆる機会を用意している港区行政にあらためて感銘を受けます。</p> <p>一方で、生涯にわたって、自ら学びを得ようとする動機づけの部分では、幼児期の教育や体験が欠かせないものだと考えます。</p> <p>現在の幼稚園と保育園の縦割り状態において、教育委員会に連なる幼稚園と、子ども家庭支援部に連なる保育園で、学びや体験の機会の差が出ないように横串で連携し、こちらの計画から、未就園児童、保育園児童、ケアが必要な児童も取りこぼさないようにしていただきたいと考えます。</p>	<p>港区生涯学習推進計画では、幼稚園と保育園の区別なく、誰もが、生涯にわたって、子どものときから主体的・持続的に学べる機会の提供に取り組んでおります。</p> <p>また、区では、幼稚園及び保育園での学びや体験の機会に差が出ないように、日ごろから幼稚園・保育園の担当者の意見交換等の場を設けており、「港区幼児教育振興アクションプラン」、「港区学校教育推進計画」及び「港区地域保健福祉計画」において、様々な取組を推進しています。</p>	②
2	41、61	インターネット	<p>オンライン講座を増やすことはとても良いと思います。できたら、録画動画でも受講できるようにしていただけたら、講座時間に受講できない場合でも、後日自宅でパソコンで受講でき、忙しい方々も効率良く学ぶことができると思います。</p>	<p>今後も、オンラインや参集などの方法により、利用者のニーズを踏まえながら、講座を実施してまいります。</p> <p>録画動画での受講については、著作権のほか、受講料の徴収方法や配信期間等の検討が必要なものもありますが、可能な限り配信できるよう検討してまいります。</p>	②
3	46、52、55、56、59、60	インターネット	<p>みなと芸術センター整備などをはじめとする、文化・芸術的な側面の充実は大いに期待しています。文化・芸術体験は子どもにとって育ちの環境により、得られる機会に差が生まれてしまうものだと考えます。幼少期から文化・芸術に触れ、感性を養う機会を一層検討いただけると幸いです。</p>	<p>伝統文化交流館や郷土歴史館等において、子どもを対象に文化や芸術に親しみ、楽しみながら体験学習できる機会を提供しています。</p> <p>引き続き、子どもが健やかな成長と情操を育み、生涯にわたって学び続けることができるよう、みなと芸術センター整備も含め、より多くの体験学習機会の提供に取り組んでまいります。</p>	②

番号	関連ページ	区分	意見内容	区の考え方	対応状況
4	50	インターネット	<p>地域学校協働活動推進事業の地域の方と連携した学び(サマースクールなど)は、とても良い内容だと思います。子どもたちにとって良い体験となると思います。</p>	<p>地域学校協働活動推進事業は、総合的な学習の時間等における出前授業や職場体験等の支援のほか、地域と連携したサマースクール等を実施しています。</p> <p>子どもたちに授業とは異なる学びの体験機会を提供することにより、地域とのつながりや、社会性、自主性、創造性等を養うことができると考えております。</p> <p>引き続き、子どもたちが生涯にわたって学び続けることができるよう、生涯学習の機会を提供してまいります。</p>	②
5	7、40、53	インターネット	<p>生涯学習情報の提供及び強化が非常に重要だと感じました。</p> <p>私が港区で生活している所感では、まだまだ「生涯学習」という言葉自体、概念自体を見聞きする機会が少ないように感じますので、具体的な活動の情報もさることながら、「生涯学習とは何か」⇒「生涯学習はなぜ大切か・どんな良いことがあるか」⇒「生涯学習にはどんなものがあるか」⇒「港区では現在、どんな生涯学習ができるのか」というプロセスを踏んで、大もとから「生涯学習」という言葉・概念の啓発活動をしていくと良いのではないのでしょうか。</p>	<p>生涯学習とは、区民一人ひとりが、生涯にわたって、あらゆる機会にあらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならないとされています。</p> <p>本計画では、「生涯において全ての人が自主的・主体的に取り組む学習」と捉えています。</p> <p>生涯学習の概念や、区でどのような生涯学習事業を実施しているかなどもについても、啓発及び周知活動に積極的に取り組んでまいります。</p>	①
6	53	インターネット	<p>生涯学習の講座などの探し方がよくわからない事が多いです。学びたい事があっても、どこで講座が開催しているか、開催していない場合、どんな学ぶ方法があるか等の情報を得ることができたら嬉しいです。</p>	<p>生涯学習講座等の情報については、区や生涯学習施設でのホームページやX(旧Twitter)等で情報発信するほか、生涯学習センターで相談を受け付けております。</p> <p>さらに、きめ細かくわかりやすい情報発信に取り組んでまいります。</p>	②

番号	関連ページ	区分	意見内容	区の考え方	対応状況
7	58～60	インターネット	<p>様々な主体との連携に期待を持っています。生涯学習は、人々の成長や、地域のつながりの促進に有効な事業だと思います。</p> <p>地域の団体や学校・企業と連携し、区の事業に区民が活躍しながら、地域のつながりを広げてほしいです。</p>	<p>学校、企業、区内の大学等との連携のほか、各総合支所による地域や他自治体との交流など、様々な団体と連携・交流を図ることにより、そこで学んだ成果を他者に教えたり、同じ趣味を持つ人が集まり、地域の活性化や地域コミュニティの形成にもつながっていきます。</p> <p>引き続き、地域の活性化や地域コミュニティづくりにつながるよう、生涯学習の推進に取り組んでまいります。</p>	②
8	58～60	インターネット	<p>港ユネスコ協会等との連携のように、地域のつながりが広がることによって、地域の活性化や課題解決につなげていただきたいです。</p>	<p>学校、企業、区内の大学等との連携のほか、各総合支所による地域や他自治体との交流など、様々な団体と連携・交流を図ることにより、そこで学んだ成果を他者に教えたり、同じ趣味を持つ人が集まり、地域の活性化や地域コミュニティの形成にもつながっていきます。</p> <p>引き続き、地域の活性化や地域コミュニティづくり、地域の課題解決につながるよう、生涯学習の推進に取り組んでまいります。</p>	②
9	—	区民説明会	<p>港区生涯学習推進計画にも記載のある図書館について、指定管理者選考では、従来の事業者と異なる候補者が選考された。</p> <p>これまでの指定管理者選考については、応募が1者のみだったり、現在の指定管理者が引き続き選考されたりすることが多かったが、図書館の選考結果から、区の指定管理者選考が厳正に実施されていることを評価する。</p>	<p>令和6年度から5年間の港区立図書館の指定管理者を公募するに当たり、公募の競争性と運営の効率性等を総合的に検討し、2つのグループに分けて公募しました。</p> <p>引き続き、より多くの事業者の中から最も相応しい事業者を選考できるよう、指定管理者選考に取り組んでまいります。</p>	③