

議案第四十九号

令和6年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価における評価対象事業の決定について

令和六年七月八日

港区教育委員会

令和6年7月8日
教育委員会議案資料 No. 1

令和6年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価における評価対象事業の決定について

審議事項

令和6年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価における評価対象事業について決定します。

1 点検及び評価の実施目的

点検及び評価は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条の規定に基づき、教育委員会が行う事務について執行状況の点検及び評価を行い、その結果を区民に公表することにより、区民への説明責任を果たすとともに、区民に信頼される教育行政を推進することを目的として実施する。

特に、教育分野における事業においては、効果がすぐに目に見えて現れない場合もあることから、中長期的な視点で点検・評価を実施し、教育の質の向上に活用するものである。

2 点検及び評価の対象及び評価対象事業の決定

(1) 点検及び評価の対象

「港区学校教育推進計画」「港区生涯学習推進計画」「港区スポーツ推進計画」「港区立図書館サービス推進計画」（令和3年度～令和8年度）の各計画において掲げる、基本目標のもとに体系化された施策に基づき実施する事業を対象とし、前年度に実施した事業について点検及び評価を行う（※）。

※令和6年度は、令和5年度に実施した事業について点検及び評価を行う。

(2) 点検及び評価対象事業の決定方法

評価対象の候補事業は、以下のいずれかの視点に基づき、所管課が抽出し、評価対象としてふさわしい事業を評価委員の意見を踏まえ、教育委員会において決定する。

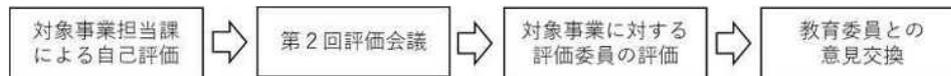
- ① 今後さらに推進していくべき特徴的・先駆的な事業
- ② 計画の達成に向け、改善の余地がある事業
- ③ 昨今の社会情勢等を考慮し実施する事業

※新型コロナウイルス感染症の感染症法の位置付けが5類に移行された点など

3 点検及び評価の実施方法

(1) 評価シートの作成

教育委員会で決定した評価対象事業について、評価シートを作成する。



- ・第2回評価会議では、対象事業に関連する施設等の視察を予定
- ・第2回評価会議後、評価委員による評価を実施する。
- ・教育委員との意見交換後、評価の総括を行う。

(2) 評価の実施

評価シートをもとに、評価委員と教育委員で意見交換を行い、評価対象事業に対する教育委員会の評価及び今後の取組の方向性を示す。

(3) 報告及び公表

点検及び評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を港区議会へ報告するとともに、区民に公表する。

(4) 事後点検による評価の活用

前年度の報告書でまとめた今後の取組の方向性について、取組状況の確認を行い報告する。

4 スケジュール

時 期	内 容	実施概要
令和6年 6月中旬	第1回評価会議 (オンライン会議)	評価対象事業の選出
6月下旬以降	評価シート 自己評価	各事業担当課による自己評価
7月上旬	教育委員会(定例会)	評価対象事業の審議・決定
7月下旬以降	第2回評価会議 (参集開催)	・対象事業に関連する施設等の視察 ・各事業担当課による自己評価の説明
8月中旬以降	評価委員による評価 (郵送・メール等)	対象事業に対する評価委員の評価 ※第2回評価会議の内容を踏まえ、評価を行う。
10月中旬	教育委員との意見交換 (参集開催)	・対象事業に対する評価委員の評価の提示 ・評価委員と教育委員との意見交換 ・令和5年度点検及び評価に対するその後の取組の点検
10月下旬	教育委員会(臨時会)	点検・評価報告書(案)の審議
12月		・港区議会へ報告書を提出 ・区民文教常任委員会へ教育委員会における点検・評価について報告

評価委員等名簿

< 評価委員 >

(敬称略)

氏名	役職
末松 裕基	東京学芸大学総合教育科学系准教授
輿水 かおり	一般財団法人言語教育振興財団理事
松尾 哲矢	立教大学スポーツウエルネス学部 教授 博士 (教育学)
鞍馬 裕美	明治学院大学心理学部准教授

< 教育委員会事務局管理職 >

氏名	役職
山本 睦美	教育推進部長
吉野 達雄	学校教育部長
野上 宏	教育推進部 教育長室長
中林 淳一	教育推進部 生涯学習スポーツ振興課長
齊藤 和彦	教育推進部 図書文化財課長
鈴木 健	学校教育部 学務課長
井谷 啓人	学校教育部 学校施設担当課長
大久保 和彦	学校教育部 教育人事企画課長
清水 浩和	学校教育部 教育指導担当課長
小久保 篤子	幼児教育担当専門官
下橋 良平	統括指導主事

【スポーツ推進計画】

施策名：スポーツボランティアの育成と活用

事業名：ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業

所管課：生涯学習スポーツ振興課

1 選定理由

ポート・スポーツ・サポーターズクラブは、「MINATO シティハーフマラソン」等でのスポーツボランティアとしての活躍を目指して、必要な知識や技術を学ぶための講座や実践活動を行う組織です。

令和5年度は、新型コロナウイルス感染症の影響が落ち着いたことで、スポーツ大会やイベントもコロナ前の活気が戻り、ボランティア活動の活躍の場も増えてきた状況で、10回の講座に加え、区内のスポーツ大会等での実践活動を通じて、スポーツ活動におけるボランティアリーダーの育成を図り、ボランティア会員の登録数も年度末時点で100人を超えるなど、スポーツボランティアとしての活動を充実させる取組ができました。

ポート・スポーツ・サポーターズクラブでは、事業開始当初から、ボランティアリーダーを育成し、東京2020大会での活躍を契機として、大会以降もスポーツ活動を「ささえる」ボランティアレガシーを継承していくことが期待されています。

今年度は東京2020大会終了して3年が経ち、パリ2024大会が開催される年でもあり、東京2020大会を契機に醸成された、スポーツ活動を「ささえる」というボランティアレガシーをさらに普及・推進させていくためにも、本事業について評価・点検する必要があることから選定しました。

2 関連するイベント

- (1) 講座
- (2) 実践活動



<講座風景>



<新規会員募集チラシ>



<ハーフマラソンでの実践の様子>

【生涯学習推進計画】

施策名：生涯学習施設機能の充実
事業名：生涯学習施設の環境の整備
所管課：生涯学習スポーツ振興課

選定理由

生涯学習施設の認知度を高めるため区有施設等のSNS等を活用して、生涯学習施設の情報発信に努めています。しかし、令和4年度に実施した、港区生涯学習計画の改定に向けたアンケート調査では、「施設を知らない」という回答が最も多い結果になりました。生涯学習施設は、学びの場の提供のみならず、利用団体の活動支援や、生涯学習に関する情報の収集・提供、教えたい人と学びたい人をつなぐ役割を担っており、年齢や国籍、障害の有無等に関わらず、全ての人

が生涯にわたって学び続けるための重要な拠点となります。
生涯学習施設の活用を促進するとともに、その機能をより一層充実させるため、本事業について評価・点検する必要があることから選定しました。



<生涯学習センターSNS で投稿した講座のチラシ>



<施設利用案内>

【図書館サービス推進計画】

施策名：多様な利用者に対する支援

事業名：電子書籍サービスの活用

所管課：図書文化財課

1 選定理由

令和3年11月に電子書籍サービスを開始し、令和5年度末には蔵書タイトル数は6,691タイトルとなりました。貸出数の累計は57,334タイトルとなっています。今後は、所蔵タイトル数を増やしていくとともに、活用されるような取り組みが重要になってきます。

また、独自コンテンツとして、港区立幼稚園、小・中学校の、園・校歌の掲載、広報みなどのバックナンバーの掲載を開始しました。

電子図書館の蔵書内容や周知方法について、評価・点検する必要があることからこの事業を選定しました。

2 関連するイベント



電子書籍サービス

港区電子図書館

365日24時間いつでも、どこにいても、インターネットを通じて港区立図書館の電子書籍の検索・貸出・返却・閲覧ができます！

<https://web.d-library.jp/minatocity/>

利用できる方
港区立図書館カードをお持ちの方で、港区在住・在勤・在学登録の方（申請不要で利用できます！）

利用方法
パソコン、タブレット端末、スマートフォンで港区電子図書館ホームページにアクセスしてください

利用者ID 図書館カード記載の利用者番号 **パスワード** 「蔵書検索・予約システム」と共通

貸出冊数 5冊まで **貸出期間** 2週間

※利用料金は無料ですが、利用にはインターネット環境が必要です。インターネット接続にかかる通信料は利用者負担となります。
※未所蔵の電子書籍のリクエスト（購入希望）はできません。

港区立図書館

<周知チラシ>



港区電子図書館
MINATO CITY E-LIBRARY

ログイン

電子書籍 サービス

電子図書館 利用ガイド

おすすめ

- ミライをつくらう!
- 七福神めぐり
- 港区立図書館の電子書籍サービス
- 港区立図書館の電子書籍サービス

<電子図書館利用ガイド>

【学校教育推進計画】

施策名：確かな学力の育成（きめ細かな指導の充実）

学校の教育力の向上（教員の負担軽減の推進）

事業名：小学校高学年における教科担任制の導入・実施

所管課：教育人事企画課

選定理由

令和4年度に区立小学校4校をモデル校とし、高学年での教科担任制を実施しました。モデル校における効果検証により、授業の質的向上、教員の負担軽減に効果があったことから、令和5年度から全ての区立小学校において、高学年での教科担任制を実施しています。

今年度全校導入2年目を迎え、あらためて本事業の成果・課題を整理し評価いただくことで、今後の一層の充実を図りたく、本事業を選びました。

【学校教育推進計画】

施策名：豊かな心の育成

事業名：いじめ防止推進事業の充実

所管課：教育指導担当

1 選定理由

学校教育推進事業の中でも特に強化する事業として、各幼稚園、学校で取組を進めてきたことから選定しています。特に、この2年、小学校ではいじめの認知件数もあがっており、教員のいじめを早期発見する力も身に付いてきている現状があります。いじめの早期発見、早期解決に向けた取組を活性化していく必要があります。

2 関連するイベント

- (1) 港区いじめ問題対策連絡協議会等（5月、6月、11月、2月）
- (2) いじめ防止強化月間（6月、11月、2月）
- (3) いじめ防止に関する講演会（6月）

【学校教育推進計画】

施策名：相談体制の充実

事業名：不登校対策の推進

所管課：教育指導担当

1 選定理由

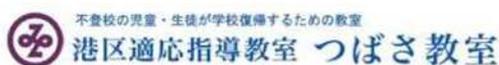
令和7年度より学びの多様化学校（いわゆる不登校特例校）の設置準備を進めていることからこれまでの不登校施策をあらためて見直すために選定しています。

コロナ禍以降、各学校の不登校児童・生徒は増加の一途を辿っており、不登校の子どもたち一人ひとりに寄り添った対応をすることは区としても喫緊の課題となっています。

2 関連するイベント

(1) 適応指導教室運営（通年）

(2) スクールソーシャルワーカーの活用（通年）



つばき教室のご案内

▶ つばき教室とは

心理的な要因などで登校することのできない港区に在住する児童・生徒のための施設です。在籍する学校に籍を置いたまま通室できます。学習活動や集団活動、相談活動を通じて、学校復帰のお手伝いをしています。

▶ つばき教室では

- 在籍校と連携・連絡を密に回りながら、一人ひとりの状況に応じた指導や支援を行い、学校への復帰や自立を目指します。
- 本人の希望を十分に聞きながら、一人ひとりに合わせて学習を進めていきます。
- 体育活動や外国語（英語）活動、栽培活動、手芸工作、調理実習、校外学習など様々な体験活動を通じて経験の場を作っています。

<港区適応指導教室「つばき教室」のホームページ>

計上計画等種別	年度版	参照ページ		
港区基本計画	R3~R8			

事業名				
評価対象事業年度	令和5年度	事業開始年度	平成●●年度	
所属	教育委員会事務局●●部●●課			

事業概要	
事業の目的	
事業の対象	
事業の内容 (進捗状況)	
根拠法令等	

事業実績	
実績・成果 ※特にコロナ禍での取組がある場合は具体的に記入	

事業費の状況(単位：千円)											
年度	予算状況									決算状況	
	当初予算額	一般財源	国庫支出金	都支出金	基金	その他	流用	補正予算	予算現額	決算額	執行率(%)
令和4年度											
令和5年度											
令和6年度							-	-	-	-	-
事業費から見た事業の状況											

所管課による項目別自己評価		
項目	自己評価	評価の理由・コメント
事業目的の適合性		
事業の効果性		
手法の効率性		
区が実施する妥当性		
事業継続の必要性		

(項目別評価基準) 5:極めて高い 4:高い 3:普通 2:低い 1:極めて低い

総合評価		
一次評価 (所管課による自己評価)		<input checked="" type="radio"/> 拡充 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 廃止
二次(最終)評価 (教育委員会による評価)		<input checked="" type="radio"/> 拡充 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 廃止

(総合評価基準)

拡充: 事業内容(規模や範囲等)の拡大や充実の必要性があるもの

継続: 同様の事業内容で実施していくべきもの

改善: 事業内容(規模や範囲等)の変更により、事業を見直す必要性があるもの

廃止: 事業の必要性がないため廃止すべきもの

今後の取組の方向性

4 計画の施策一覧

参考資料 1

【学校教育推進計画】

基本目標1 「徳」「知」「体」を育む学びの推進

No.	施策	新規/重点	事業
1	(1) 豊かな心の育成		① 人権教育の推進
			② 道徳教育の推進
		新規/重点	③ いじめ防止推進事業の充実
			④ 芸術鑑賞機会の充実
2	(2) 確かな学力の育成	重点	① 基礎学力・活用力の習得
			② きめ細かな指導の充実
		新規/重点	③ 学校図書館の充実
3	(3) 健やかな体の育成	重点	① 健康な体づくり
			② 食育の推進
			③ スポーツを楽しむ心の育成
4	(4) インクルーシブ教育の推進	重点	① 特別支援教育の充実
		重点	② 特別支援教育体制の整備

基本目標2 未来を切り拓いて生き抜く力の育成

No.	施策	新規/重点	事業
5	(1) 未来を創造する力の育成	重点	① ICTを活用した学びの充実
		新規/重点	② 理数教育やSTEAM教育の推進
			③ 体験学習の充実
6	(2) 幼・小中一貫教育の推進	重点	① 幼・小中一貫教育の推進
			② 小学校入学前教育の充実
7	(3) 地域の課題に向き合う意識を育む教育の推進	重点	① 環境教育の充実
			② 郷土への愛着の醸成
8	(4) 相談体制の充実	新規/重点	① 相談機能の充実
		新規	② 不登校対策の推進

基本目標3 地域社会と連携した教育の推進

No.	施策	新規/重点	事業
9	(1) 様々な団体との協働・連携による教育の推進	新規/重点	① 地域とともにある学校づくり
			② コミュニティ・スクールの推進
			③ 地域学校協働活動推進事業の充実
			④ 様々な団体との協働・連携
10	(2) 国際社会に対応する教育の推進	重点	① 国際理解教育の充実
			② グローバル化への対応

基本目標4 学びを支える教育環境の整備

No.	施策	新規/重点	事業
11	(1) 学校の教育力の向上	重点	① 教員の指導力向上
		重点	② 教員の負担軽減の推進
		新規/重点	③ 給食費の公会計化の実施
12	(2) 安全・安心で魅力ある教育環境の整備		① 学校施設の充実
			② 安全・安心な教育環境の整備
			③ 防災等の安全に関わる教育の推進
			④ 学びの未来応援施策の推進

【生涯学習推進計画】

基本目標1 多様な年代、ライフスタイルに応じた学びの機会の提供

No.	施策	重点/新規	事業
13	(1) いつでも、誰でも参加できる学習環境の提供	新規	① 誰でも学べる機会の提供
		重点	② 生涯学習事業のオンライン配信の推進
			③ 情報化社会に対応できる学習活動の推進
			④ 港ユネスコ協会の支援
			⑤ いちよう学級事業の実施
			⑥ 障害者学習活動の支援
			⑦ 講習・講演会の充実及び障害者自身の自己啓発の支援
		14	(2) ライフスタイルに応じた学びの機会の充実
	① 自主的な家庭教育学級の支援		
	② PTAとの連携		
新規	③ 青年期の学びの場の創出		
	④ 放課GO→・放課GO→クラブの実施		
	⑤ 青少年対策地区委員会の活動支援		
	⑥ 母子保健健康教育の実施		
	⑦ 子育て講座の開催		
	⑧ 平和青年団の派遣		
	⑨ いじめ防止に関する講演会の実施		
	⑩ 小中学生海外派遣の充実		
◆消費生活			
	⑪ 消費者問題推進員の育成・支援		
	⑫ 消費者教育の充実		
	⑬ 港区が有する強みを生かせる人材の育成		
◆防災・防犯			
	⑭ 地域防災を担う人材の育成		
	⑮ 防犯学習機会の提供		
◆環境教育			
	⑯ 小・中学生の環境に関する自主研究の実施		
	⑰ あきる野環境学習の実施		
	⑱ エコプラザにおける環境学習などの推進		
	⑲ 緑と生きもの観察会・調査会の開催		
◆健康・文化			
	⑳ (仮称)文化芸術ホール整備に向けた気運醸成		
	㉑ 介護予防事業の実施		
	㉒ 地域型認知症予防事業の実施		
	㉓ 歩いて学んで楽しむミュージアム巡り事業の実施		
	㉔ こころの病気等の普及・啓発		
	㉕ 自殺予防のための情報提供と普及・啓発		
15	(3) 多様な学習資源を生かした学びの場の提供		① 生涯学習出前講座の充実
			② 芝BeeBee'sプロジェクトの実施
			③ 親子でエコっとプロジェクトの実施
			④ ペイエリアみどりをつなぐプロジェクト
			⑤ エコライフ・フェアMINATOの実施

基本目標2 生涯学習施設の充実及び区有施設、地域団体や民間企業等との連携による、学びの機会の提供

No.	施策	重点/新規	事業
16	(1) 生涯学習施設機能の充実	重点	① 生涯学習情報の発信強化
			② 生涯学習施設の環境の整備
			③ 生涯学習情報の提供
17	(2) 区有施設における多様な学びの場の提供	新規	① 児童館及び子ども中学生プラザの充実
		新規	② 伝統文化交流館における講座の充実
		新規	③ 図書館における学びの場の提供
		新規	④ 郷土歴史館での講座の実施
		新規	⑤ みなと科学館における体験する場の提供
			⑥ いきいきプラザ等による活動の場の充実
			⑦ 男女平等参画センターの充実
			⑧ エコプラザにおける環境学習などの推進 [再掲]

18	(3) 様々な主体との連携	① P T Aとの連携 [再掲]
		② 港ユネスコ協会の支援[再掲]
		③ 青少年対策地区委員会の活動支援[再掲]
		④ 芝・ネイチャー大学校における自然体験機会の創出
		⑤ チャレンジコミュニティ大学におけるリーダー養成
		⑥ 地域間子ども交流～あらたなはっけん あらたなきずな～の実施
		⑦ 子ども地域間交流事業～離れていても心は一つ！～の実施
		⑧ 赤坂・青山子ども共育事業の実施
		⑨ たかなわ子どもコミュニティカレッジにおける交流の促進
		⑩ 歴史と文化がつなぐ地域交流事業の実施
		⑪ 港区スポーツふれあい文化健康財団の支援

基本目標3 学びの成果を地域に生かすためのきっかけや仕組みづくり及び参画・協働の推進

No.	施策	重点/新規	事業
19	(1) 学びの成果を生かす機会の提供		① 生涯学習講座提供事業（まなび屋）の充実
			② 社会教育関係団体の活動成果の発表
			③ 協働参画体験講座の開催
			④ 芝の語り部養成講座の開催
			⑤ チャレンジコミュニティ大学におけるリーダー養成 [再掲]
			⑥ 観光ボランティアの支援
			⑦ 介護予防リーダーの養成
20	(2) 学びを地域へつなげていくための仕組みづくり	重点	① 学びの循環の仕組みづくり
			② さくらだ学校の運営
			③ ご近所イノベーション学校の実施
			④ あざぶ達人ラボ～次世代へつなぐ麻布の魅力～の開催
			⑤ みんなでまちをよくする「ミナヨク」の実施
21	(3) 学びの活動における参画・協働の推進	重点	① 地域学校協働活動の推進
			② 青少年の健全育成のための支援
			③ 学校施設開放の活用推進
			④ 港区が有する強みを生かせる人材の育成 [再掲]
			⑤ 消費者問題推進員の育成・支援 [再掲]
			⑥ 地域防災を担う人材の育成 [再掲]
			⑦ みなと環境にやさしい事業者会議の支援

【スポーツ推進計画】

基本目標1 誰もが気軽に楽しみ継続できるスポーツ活動の促進

No.	施策	重点/新規	事業
22	(1) スポーツ活動に親しむきっかけづくり		① 地域スポーツ教室の開催
			② みなと区民スポーツ・体育祭の開催
		重点	③ MINATOシティハーフマラソンの開催
23	(2) 子どものスポーツ活動の促進		① 子どものスポーツ観戦・体験機会の充実
			② 幼児の体力増進の取組
			③ 子どものスポーツ大会の支援
			④ 「放課GO→」・「放課GO→クラブ」での体力向上の取組
			⑤ 児童館・子ども中高生プラザでの体力向上の取組
			⑥ 小学校における連合運動会等の開催
			⑦ 中学校における体育大会等の開催
			⑧ 特別支援学級合同運動会の開催
24	(3) 子育て・働き盛り世代のスポーツ活動の促進		① スポーツセンター等での夜間の教室開催
			② 子育て世代のスポーツ活動への参加促進
			③ 働き盛り世代のスポーツ活動への参加促進
		新規	④ 働き盛り世代への運動プログラムの周知
25	(4) 高齢者のスポーツ活動の促進		① 高齢者向けスポーツ教室の実施
			② さわやか体育祭の開催
			③ いきいきプラザ各種教室及び講座の開催
26	(5) スポーツ観戦の機会の創出	重点	① スポーツ大会・試合・催し物の誘致
			② スポーツ大会等の情報発信
27	(6) 競技スポーツへの参加支援		① 区民大会等の開催
			② 定期練習会の開催
			③ 個人公開指導の実施
		重点	④ トップアスリート及びチームとの交流

基本目標2 スポーツ活動を支援する担い手の育成と団体等との連携

No.	施策	重点/新規	事業
28	(1) スポーツボランティアの育成と活用	重点	① スポーツボランティア活動の普及と定着
			② ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業の実施
29	(2) スポーツ指導者の確保と活用		① 部活動指導員の活用
			② 武道における外部指導員の活用
30	(3) 地域スポーツ団体等の支援と充実	新規/重点	① 総合型地域スポーツ・文化クラブ（スポーカル）と多様な主体との連携
			② 総合型地域スポーツ・文化クラブ（スポーカル）の活性化
			③ 社会教育団体等への支援
			④ スポーツ推進委員の活動支援
31	(4) スポーツ活動を支える団体等との連携		① スポーツ推進委員との連携
			② （公財）港区スポーツふれあい文化健康財団との連携
			③ （一財）港区体育協会との連携
			④ 競技団体との連携

基本目標3 スポーツを楽しむ場の確保と利用促進

No.	施策		事業
32	(1) 区立スポーツ施設等の計画的な整備と充実	重点	① 区立のスポーツ施設等の環境整備
			② 児童遊園の充実
			③ 校庭の整備等、学校における運動環境の充実
33	(2) 学校施設の活用と推進		① 校庭及び体育館等の開放
			② 学校屋内プールの開放
			③ 遊び場開放事業の実施
			④ 園庭等の開放
34	(3) 既存施設の有効活用と大学等のスポーツ施設の活用の推進		① 大学等のスポーツ施設等の活用
			② 区外における運動施設の活用
			③ プレーパークの推進

基本目標4 障害者スポーツの環境づくりと理解の促進

No.	施策		事業
35	(1) 障害者のスポーツ活動の推進		① 障害者のスポーツ教室の開催
			② いちよう学級の実施
			③ スポーツ指導員の配置
36	(2) 障害者スポーツへの理解促進と普及・啓発		① 障害者スポーツの理解の推進
			② 障害者スポーツの普及・啓発
37	(3) 障害者スポーツを通じた交流の推進	重点	① 障害者スポーツの観戦・体験機会の創出
			② 障害者スポーツの集いの充実
			③ 障害者スポーツ環境の充実

基本目標5 港区の特性や資源を生かしたスポーツ活動の推進

No.	施策		事業
38	(1) 港区の特性を生かしたスポーツツーリズムの推進		① 観光資源を活用したスポーツ活動の実施
			② 立地特性を生かした催し物の実施
			重点 ③ スポーツ大会・試合・催し物の誘致 [再掲]
39	(2) 区内企業等との連携によるスポーツ機会の創出	重点	① トップアスリート及びチームとの交流 [再掲]
			② 国際性豊かな催し物の実施
			③ 企業との連携協定
			④ 総合支所との連携強化
40	(3) 東京2020大会等のレガシーの継承	重点	① MINATOシティハーフマラソンの開催 [再掲]
			② ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業の実施 [再掲]
			③ 東京2020大会の気運醸成事業の推進とレガシーの創出
			④ 東京2020大会等を通じたネットワークの拡大を活用したスポーツの推進
			⑤ ラグビーを生かしたスポーツ振興

基本目標6 健康づくりにつながるスポーツ活動の推進

No.	施策		事業
41	(1) 健康づくりのための身体活動の推進		① 健康づくり自主グループの育成及び支援
			② 健康づくりサポーターの育成及び支援
			③ ウォーキングマップの利用及び活用促進
			④ 健康サポート教室（65歳未満）の開催
			⑤ 「港区子ども健康読本」の発行
			新規 ⑥ 子どもの健康な身体づくりに向けた食育の推進
			⑦ 「親子ふれあいひろば」での催し物の開催
42	(2) 介護予防等に向けた取組の展開		① 介護予防を担う人材の養成
			② 介護予防体操（みんなといきいき体操）の普及
			③ 介護予防事業の充実
			④ 認知症予防事業の実施
			⑤ 訪問型介護予防事業の実施
43	(3) スポーツと健康づくりの活動拠点の充実	新規/重点	① スポーツと健康づくりをともに支える環境の充実
			② ヘルシーナにおける健康増進の取組の実施
			③ スポーツセンターと区有施設との連携事業の推進

基本目標7 先端技術で創り出す新たなスポーツの楽しみ方の実現

No.	施策		事業
44	(1) 先端技術を活用したスポーツ活動の推進	新規/重点	① 先端技術の活用に向けた民間企業等との連携
			新規/重点 ② オンライン配信によるスポーツ機会の充実
45	(2) スポーツ情報の提供		① SNS等を活用した情報の提供
			② 区ホームページの充実
			③ 施設の周知、利用案内等の情報提供

【図書館サービス推進計画】

基本目標1 あらゆる人々の学びを支える資料や環境の充実とサービスの提供

No.	施策	重点/新規	事業
46	(1) 図書館資料の充実	拡充	① 多様な方法による資料の提供
			② 郷土・行政資料の充実
			③ 外国語資料の収集と活用
		重点	④ あらゆる人の学びを支える幅広い資料の収集
47	(2) 利用者同士の交流の場の提供		① 利用者同士が交流できるスペースの工夫
			② 利用者同士の交流の機会となる事業の実施
48	(3) 図書館の利便性の向上と安全の確保	拡充	① 資料の受取及び返却方法の拡充
		拡充	② 閲覧スペースの充実と座席予約システムの導入
			③ 感染症対策等を踏まえた安全な管理・運営

基本目標2 子どもから成人に至るステップに応じた読書活動の推進

No.	施策	重点/新規	事業
49	(1) 本とふれあう環境づくり		① ブックスタート事業の推進
			② 年齢に応じた図書の推薦
			新規
		新規	④ 小学生・中学生・高校生の各年代を対象にした取組の推進
			⑤ 異なる年齢の子どもたちの本を通じた交流の促進
			⑥ インターネットを活用した事業の実施
50	(2) 豊かな国際性を生かした取組の推進		① 外国語資料を用いた読み聞かせの実施
			② 国際理解・異文化理解の取組の推進

基本目標3 あらゆる人々が読書を楽しむための利便性の向上

No.	施策	重点/新規	事業
51	(1) 多様な利用者に対する支援	重点	① 電子書籍サービスの活用
		拡充	② 区の資料のデジタル化とホームページでの公開
			③ 来館困難な利用者への資料提供
			④ 図書館利用に障害のある方への読書支援
		拡充	⑤ 福祉施設や医療機関への団体貸出の利用促進
			⑥ 図書館利用のアクセシビリティの向上
52	(2) 資料を活用した多様な学びの促進	拡充	① ビジネス支援のための情報提供の充実
		拡充	② レファレンスサービスの充実
			③ 講座講演会などの実施
			④ 資料を活用した展示の実施
53	(3) 図書館の魅力や有用性を伝える広報の充実	拡充	① 図書館の魅力や有用性を伝える広報活動の強化
			② ホームページの強化

基本目標4 多様な主体との連携による図書館資料の活用と事業の展開

No.	施策	重点/新規	事業
54	(1) 学校図書館の支援推進	拡充	① 学校図書館との情報交換の促進
		重点	② 調べ学習の支援
			③ 授業カリキュラムに応じた支援の実施
			④ 障害に対応した読書支援
55	(2) 社会教育施設等との連携の推進		① 専門図書館・大学図書館とのネットワーク化の推進
		拡充	② 子ども関連施設等への支援
			③ 郷土歴史館・みなの科学館との連携事業の実施
			④ 地域活動との連携の推進
			⑤ 大使館との連携事業の実施
	新規	⑥ 企業との連携	
56	(3) 区民の知識やスキルを生かした事業の展開		① ボランティアの育成
			② 区民の知識や能力を生かした図書館サービスの展開

評価テーマ(施策)の抽出について

港区の特征的・先駆的な取組及び昨今の社会情勢等を踏まえ、計画の中から評価対象としてふさわしいテーマ(施策)を抽出します。この際、懸案となっている事業等、今後の事業の方向性を検討する上で、特に外部の有識者の見解を得たいものを優先的に選定します。

評価テーマ(施策)の数は、5テーマ(施策)程度とし、各計画からバランスよく抽出します。

過去の対象事業一覧(平成29年度～令和5年)

参考資料 2

平成29年度 (平成28年度を評価)	平成30年度 (平成29年度を評価)	令和元年度 (平成30年度を評価)	令和2年度 (令和元年度を評価)	令和3年度 (令和2年度を評価)	令和4年度 (令和3年度を評価)	令和5年度 (令和4年度を評価)
豊かな心の育成	健やかな体の育成	特別支援教育の推進	豊かな心の育成	確かな学力の育成	幼・小中一貫教育の推進	インクルーシブ教育の推進
指導室	教育指導課	学務課、教育指導課	教育指導担当	教育指導担当	教育指導担当	教育指導担当
特別支援教育の推進	国際社会に対応する教育の推進	個性と能力を伸ばす教育の推進	確かな学力の育成	安全・安心で魅力ある教育環境の整備	学校の教育力の向上	国際社会に対応する教育の推進
学務課、指導室	学務課、教育指導課	教育指導課	教育指導担当	教育指導担当	教育人事企画課	教育指導担当
学びの成果を生かす機会の充実	多様な学習資源の活用	だれでも学べる機会の充実	学校の教育力の向上	ライフステージに応じた学びの機会の充実	学びの成果を生かす機会の提供	いつでも、だれでも参加できる学習環境の提供
生涯学習推進課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課	教育人事企画課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興
障害者のスポーツ活動の促進	スポーツ活動を支える人材の活用	障害者スポーツへの理解促進と普及・啓発	多様な学習資源の活用	港区をホームタウンとするチームとのスポーツ交流	地域スポーツ団体等の支援と充実	区立スポーツ施設等の計画的な整備と充実
生涯学習推進課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課	生涯学習スポーツ振興課
地域特性や利用者動向に応じた資料の充実	図書館の使いやすさの向上	学校図書館との連携の推進	スポーツ活動に親しみきっかけづくり	多様な利用者に対する継続的な支援	学校図書館の支援推進	資料を活用した多様な学びの促進
図書・文化財課	図書文化財課	図書文化財課	生涯学習スポーツ振興課	図書文化財課	図書文化財課	図書文化財課
授業での学校図書館活用の推進	子どもと本を結ぶ取組の充実	学校図書館に対する支援体制の構築	地域特性や利用者同行に応じた資料の充実	年齢に応じた取組の推進		
図書・文化財課	図書文化財課	図書文化財課	図書文化財課	図書文化財課		
			区の特徴を生かした取組の推進			
			図書文化財課			