

# 就学支援シート

## 記入例

### \*豊かな学校生活を送るために\*

就学支援シートは、ご家庭や在籍園、療育機関等での生活の様子や支援の様子などを記入し、一人ひとりのお子さんの個性を小学校に引き継ぐためのものです。保護者の方が中心となって記入していただき、小学校へ直接お持ちください。

お子さんがこれまで身につけてきた力を十分に発揮し、小学校生活を楽しくスムーズに送っていけるよう、ぜひご活用ください。

#### 一緒に考えていきましょう

- 入学前の早い段階で、お子さんの様子を小学校に教えてください。
- ご家庭・園・小学校とで協力し、お子さんに必要な支援等について一緒に考えていくことができます。

#### 作成は任意です

- 港区立小学校に就学予定で、作成を希望する保護者は、ご活用ください。すべての項目を記入しなくても結構です。
- お子さんについて「ここは伝えたい」というポイントを教えてください。

#### 安心してお使いください

- この就学支援シートは、区内の幼稚園・保育園で共通の様式を使用しています。
- お子さんや保護者のプライバシー保護にも十分注意しています。

保護者の方がご記入ください。

お子様の お名前	ふりがな	性別		入学年度	令和8年度
				生年月日	平・令 年 月 日生
保護者 のお名前	ふりがな	続柄		連絡先 電話番号	
住所	〒 一 港区				

幼稚園・保育園・関連機関等の方がご記入ください。

作成機関名	○保育園	記入年月日	令和 8年 1月 20日
連絡先 電話番号	〇〇〇〇-〇〇〇〇	記入者名	港 花子

## 1. 成長・発達の様子

	保護者記入欄 (すべての欄を記入しなくても結構です)	在籍園、関連機関記入欄 (記入者:○保育園 港 花子) 別紙(様式不問)による提出も可能です。
<b>性格・行動の特徴</b> ○好きなこと・得意なこと・興味・関心 ○苦手なこと ○性格・気持ち・行動の特徴 (落ち着きのなさ、衝動性、パニック、かんしゃく、こだわり、気持ちの切り替え、注意・集中、感覚過敏等) ○気になる行動 (指しゃぶり、爪噛み等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>電車が好きで、車種などをよく覚えている。人物は得意ではないが、電車の絵は非常に上手。</li> <li>好きなことには集中するが、途中でやめさせるとかんしゃくを起こすときがある。切り替えが苦手かもしれない。怒っても落ち着かず、どうかわればよいか悩んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数字の処理が得意で、人数分に分けるときは、みんなをリードしている。並ぶ順番などもよく覚えている。</li> <li>切り替えが苦手で、遊びをやめることや片付けに時間を要する。事前に見通しを伝えておくとよい。</li> </ul>
<b>学習・運動</b> ○ことば、文字 ○数(数を書くこと、ものを数えること等) ○身体の発達・動き(歩く、走る、跳ぶ等) ○手指の動き(鉛筆やはさみ、箸の扱い方、器用さ等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前をひらがなで書けるようになってきた。しかし、筆圧が弱い。</li> <li>1~10程度は数えることが出来る。</li> <li>絵を描くことが好き。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひらがなを書くことが出来るが、鏡文字になるものもある。</li> <li>絵は少し幼い印象だが、好きなように集中して取り組んでいる。</li> </ul>
<b>人とのかかわり</b> ○子ども同士のかかわり、相手の気持ちの理解等 ○集団への参加 ○コミュニケーションのとり方 ○集団場面での指示理解の程度(個別の声かけが必要等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで遊ぶことよりは、1人で遊ぶことを好む。</li> <li>同学年よりは、年下や年上の子と遊ぶ方が好き。</li> <li>園での様子は分からぬが、家では言われたことを理解している。しかし、思い通りにならないとかんしゃくをおこし、手がつけられない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味のある集団活動では、参加できる。興味のない内容だとウロウロしたり、好きなことを話すことがある。</li> <li>1人遊びが多い。友だちに声をかけることもあるが、返答にはあまり興味がない様子。大人がフォローすると友だちとも上手にかかわることができる。</li> </ul>
<b>日常生活・健康</b> ○身支度、身辺自立 ○食事(偏食、食べ方、時間、形態等) ○排泄の自立 ○発作・服薬の有無	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣服の前後や靴の左右を間違えることが多い。</li> <li>食べたことがない食べ物には、なかなか手をつけない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>荷物が散らばっているときがある。声をかけると、自分でしまうことができる。</li> </ul>

## 2.これまで家庭で心がけてきたこと等

(保護者の方が記入してください)

- ・かんしゃくをおこした時は、怒ることも多かったが、最近は待つようにしている。しかし、なかなか収まらず、どうかかわってよいか分からない気持ちもある。
- ・自分が持てないと行動できないことが多いので、自分でできたときはたくさん褒めるようにしている。

## 3.これから学校生活において身につけてほしいこと、そのために家庭で行いたい工夫等

(保護者の方が記入してください)

- ・ルールや約束を守れるようになってほしい。私自身、子どもを学校に入れるのが初めてであるため、学校でのようなルールや約束があるのか学校と丁寧に連絡をとって、家庭でもできるかぎり実践したい。
- ・宿題や持ち物を忘れないようになってほしい。仕事が忙しく、なかなか時間がとれないが、毎日数分でも宿題や持ち物と一緒に確認したい。

## 4.これまでにお子さんことで相談に行ったところ(病院、療育機関など)

(保護者の方が記入してください)

- ・幼稚園のスクールカウンセラー
- ・○○療育センター

## 5.これまで大切にしてきたかかわりや指導方法の工夫、入学後の配慮事項等

(在籍園、関連機関の方が記入してください。別紙(様式不問)による提出も可能です。)

<○○幼稚園>

- ・朝の会で1日のスケジュールを丁寧に伝えることやルール(発言するときは手をあげるなど)を明確にすること、友だちとのトラブルがあった場合は、その場でもっとよいやり方(気持ちの伝え方など)を示す工夫があるといい。

# \*就学支援シートに関わる皆さまへ\*

## <就学支援シートの作成・活用の流れ>

□在籍園等、関連機関が行うこと

◎保護者の方が行うこと

◊小学校が行うこと

### 12月

- 各幼稚園・保育園・関連機関(以下、在籍園等)より、港区在住の年長児全員に就学支援シートを配布します。
- ◎港区立小学校に就学予定で、作成を希望する保護者のみ、就学支援シートを記入してください。
- ◎記入にあたっては、別紙「記入例」を参考にしてください。



### 12月～1月

- ◎保護者は記入後、在籍園等に就学支援シートをお渡しください。
- 就学支援シートを受け取った在籍園等は、所定欄を記入後、保護者の方にお返しください。



### 1月中旬(就学通知書が到着した後)～2月

※入学説明会等の機会もご利用ください

- ◎保護者が就学先の学校へ、就学支援シートを直接持参してください。
- ◎保護者が入学前に学校との面談を希望する場合は、提出時に小学校とご相談ください。



### 2月～3月

- ◊就学支援シートを受け取った小学校は、作成した在籍園等に、受理したことを必ず連絡してください。
- ◊小学校は、就学支援シートの内容をもとに、必要に応じて個別面談の実施や個別指導計画等の作成をしてください。

☆ 就学支援シートは、お子さんの大切な個人情報です。受け取った在籍園等・小学校におかれましては、就学支援シートの取り扱いについて十分注意してください。

問合せ先 港区教育委員会事務局 学校教育部 教育人事企画課 特別支援教育担当  
電話:03-5422-1543 FAX:03-5422-1547