

令和7年10月9日
教育委員会報告資料 No. 1

教育長室

港区教育推進計画の策定に向けたアンケート調査の実施について

報告内容

港区教育推進計画の策定に向け、施策の検討にあたっての基礎資料とするため、アンケート調査を実施します。

1 目的

令和6年11月11日（月）開催の教育委員会定例会で報告のとおり、令和8年度までの計画期間としております教育分野における4つの個別計画と1つのアクションプランを整理し、次期計画策定時に港区教育推進計画として1つに統合します。

令和9年度からの港区教育推進計画策定に向け、学校教育・幼児教育・生涯学習・スポーツ・図書館サービスの各分野をはじめとする、今後の区の教育等に関する施策や事業を推進する際の基礎資料とするため、アンケート調査を実施します。

2 調査対象者

(1) 学校教育・幼児教育分野

① 保護者向けアンケート調査

幼稚園、小中学生の保護者：4,200人（日本人：3,720人、外国人：480人）

【調査対象者の内訳】

ア 住民基本台帳から抽出した満2歳から満5歳までの子どもの保護者
(外国人を含む。)

1,200人（日本人：1,120人 外国人：80人）

イ 住民基本台帳から抽出した満6歳から満11歳までの子どもの保護者
(外国人を含む。)

1,800人（日本人：1,600人、外国人：200人）

ウ 住民基本台帳から抽出した満12歳から満15歳までの子どもの保護者
(外国人を含む。)

1,200人（日本人：1,000人、外国人：200人）

② 児童生徒向けアンケート調査

区立小学校5年生 1,850人程度（19校63学級）

区立中学校2年生 750人程度（10校23学級）

(2) 生涯学習・スポーツ分野

① 生涯学習・スポーツに関するアンケート調査

18歳以上の在住者・在勤者（外国人を含む。） 5,800人

【調査対象者数の内訳】

ア 住民基本台帳から抽出した18歳以上の在住者（外国人を含む。）

3,400人（日本人：3,160人、外国人：240人）

イ 「港区教育推進計画策定に係るアンケート調査等業務委託」委託事業者が所有するインターネットモニターから抽出した18歳以上の在住者（外国人を除く。）

1,200人

ウ 「港区教育推進計画策定に係るアンケート調査等業務委託」委託事業者が所有するインターネットモニターから抽出した18歳以上の在勤者

1,200人

(3) 図書館サービス分野

① 港区立図書館に関するアンケート調査・子どもの読書活動に関するアンケート調査

・港区内在住者（外国人を含む。） 4,500人（ア～ウ）

・18歳以上の在勤者（外国人を含む。） 600人（エ）

【調査対象者数の内訳】

ア 住民基本台帳から抽出した18歳以上の在住者

1,500人（日本人：1,380人、外国人：120人）

イ 住民基本台帳から抽出した0歳から高校3年生相当までの子どもの保護者

2,000人（日本人：1,840人、外国人：160人）

ウ 住民基本台帳から抽出した小学校5年生から高校3年生相当までの子ども

1,000人（日本人：920人、外国人：80人）

エ 「港区教育推進計画策定に係るアンケート調査等業務委託」委託事業者が所有するインターネットモニターから抽出した18歳以上の港区内在勤者

600人

3 調査項目・調査票等

学識経験者や地域関係者、公募区民、区立校園長等により構成する港区教育推進計画分科会（学校教育分科会、生涯学習分科会・スポーツ分科会、図書館サービス分科会）において、調査のポイント、調査項目、調査票の内容を検討しました。

(1) 調査項目、調査のポイント等

別紙1・1-2、別紙2・2-2、別紙3・3-2のとおり

(2) 調査票

別紙1-3・1-4、別紙2-3、別紙3-3・3-4のとおり

4 調査方法

- (1) 住民基本台帳からの抽出対象者については、回答用のQRコードを掲載したアンケート案内文を送付し、インターネットで回答してもらいます。
- (2) 区立小・中学校の児童・生徒向けアンケートについては、配布しているタブレット端末を使用し、インターネットで回答してもらいます。

5 スケジュール（予定）

令和7年10月末	調査案内文の発送
11月中旬	調査への回答期限
11月中旬～	回答集計・分析
令和8年 2～3月	調査報告書の作成

6 参考（前回改定期調査の対象者等）

(1) 学校教育推進計画

① 保護者向けアンケート調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
満6～11歳の子どもの保護者	34問	1,500件	563件	37.5%
満12～14歳の子どもの保護者	34問	1,000件	333件	33.3%

② 児童生徒向けアンケート調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
区立小学校5年生	44問	1,534件	1,263件	82.3%
区立中学校2年生	45問	692件	610件	88.2%

(2) 生涯学習推進計画

① 区民向け調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
18歳以上の区民	34問	1,500件	370件	24.7%

② インターネットモニター調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
区内在住者（18歳以上）	34問	—	600件	—
区内在勤者（18歳以上）	33問	—	600件	—

(3) スポーツ推進計画

① 区民向け調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
18歳以上の区民	42問	1,500件	467件	31.1%

② インターネットモニター調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
区内在住者（18歳以上）	42問	—	600件	—
区内在勤者（18歳以上）	41問	—	600件	—

（4）図書館サービス推進計画

① 区民向け調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
18歳以上の区民	18問	1,500件	456件	30.4%

② 保護者向けアンケート調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
0歳～小4の子どもの保護者	22問	1,000件	343件	34.3%
小5～高3の子どもの保護者	14問	1,000件	203件	20.3%

③ 児童生徒向けアンケート調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
小5～高3相当の子ども本人	26問	1,000件	176件	17.6%

④ インターネットモニター調査

対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
区内在住者（18歳以上）	18問	—	600件	—
区内在勤者（18歳以上）	18問	—	600件	—

学校教育分野のアンケート調査のポイント

Point① 調査方法の改善

- 満2～15歳の子どもの保護者である区民と区立小学5年生及び区立中学2年生を対象に調査を実施することで、子どもを取り巻く環境変化や区民ニーズを把握し、より魅力ある学校づくりにつなげていきます。
- 今回の調査では、郵送で調査の案内文を送付し、指定のURLまたは二次元コードを通じて、すべての回答者がインターネット上で回答します。調査方法を変更することで以下のことが期待されます。
- 回答用紙の郵送回収とデータの入力作業が不要となり、事務コストや集計作業のコストを大幅に軽減でき、作業効率も向上します。
- 入力データを即時に蓄積できるため、集計や分析がスピーディーになり、記入ミスや転記エラーも防止できます。

Point② 学校教育分野のポイント

- 保護者の子どもへの期待、国際理解教育やキャリア教育に期待することなどを把握し、施策等に反映します。
- 子どもの学校生活や学校以外での学びの状況、タブレット端末の活用の効果を把握し、施策等に反映します。

港区教育推進計画の策定に向けたアンケート調査の設問一覧と活用方針等【学校教育分野】

■保護者

問	設問	新規(○)	活用方針・意図
お子様・保護者について			
1	子どもの性別・年齢		クロス集計の分析軸として活用します。
2	子どもとの続柄		
3	保護者（回答者）の就労状況		
4	保護者（回答者）の居住地域		
5	子どもと一緒にいる時間（就寝時間除く）		子どもと共有する時間の変化を把握します。
教育全般について			
6	子どもにどのように育ってほしいか		保護者が願う子どもの将来像について把握します。
7	国際感覚を持った子どもを育てるために大切だと思うこと		国際化への対応やキャリア教育への必要性や期待する内容を把握します。
8	国際感覚を持った子どもを育てるためにどのような教育が効果的だと思うか		
9	学校でのキャリア教育に係る学習内容についての期待		
10	今後の教育の方向性について何を大切にするべきと思うか		港区の教育全般に対する意向を把握します。
11	園・学校の入学にあたり情報をどのように収集していたか		園・学校に関する情報収集状況を把握します。
12	園・学校の入学に向けて必要な情報や役に立った情報		
13	区の教育全般に対する意見		
幼稚園・保育園等について（①小学校就学前の子どもがいる人）			
14	通っている幼稚園・保育園等の種類		通園・卒園した幼稚園・保育園等への評価を把握します。
15	幼稚園の満足度と理由		
16	小学校入学に向けて不安に感じること	○	幼稚園・保育園から小学校への接続における保護者の不安を把握します。
17	幼児教育において重視している点	○	幼児教育における優先度の高い項目を把握します。
小学校について（②小学校に通っている子どもがいる人）			
18	通っている小学校の種類		通学した小学校への評価を把握します。
19	その小学校を選んだ理由		
20	子どもの学校生活や放課後の様子をどの程度把握しているか		子どもの学校生活や放課後の過ごし方を保護者がどの程度理解しているのかを把握します。
21	子どもが学校生活を楽しんでいると思うか		学校生活の楽しみ度合いを把握します。
22	小学校の満足度、理由		通学している小学校への評価を把握します。
23	(区立小学校を選んだ人のみ) 今後、区立小学校に充実を希望すること		区立小学校が優先的に充実すべきポイントを把握します。
24	学習塾や習い事の状況		子どもの学校以外での学びの状況、保護者からみた子どもへの進学の期待感及び教育費の負担感を把握します。
25	学習塾や習い事に通っている理由		
26	子どもの1か月あたりの教育費		
27	子どもにどの段階まで進学してほしいか		
28	中学校入学に向けて不安に感じること	○	小学校から中学校の接続における保護者の不安を把握します。
中学校について（③中学校に通っている子どもがいる人）			
29	通っている中学校の種類		通学・卒業した中学校への評価を把握します。
30	その中学校を選んだ理由		
31	子どもの学校生活や放課後の様子をどの程度把握しているか		子どもの学校生活や放課後の過ごし方を保護者がどの程度理解しているのかを把握します。
32	子どもが学校生活を楽しんでいると思うか		学校生活の楽しみ度合いを把握します。
33	中学校の満足度、理由		通学している小学校への評価を把握します。
34	(区立中学校を選んだ人のみ) 今後、区立中学校に充実を希望すること		区立中学校が優先的に充実すべきポイントを把握します。
35	学習塾や習い事の状況		子どもの学校以外での学びの状況、保護者からみた子どもへの進学の期待感及び教育費の負担感を把握します。
36	学習塾や習い事に通っている理由		
37	子どもの1か月あたりの教育費		
38	子どもにどの段階まで進学してほしいか		

■小学5年生・中学2年生

問	設問	新規(○)	活用方針・意図
基本属性			
1	性別		
2	学年	○	クロス集計の分析軸として活用します。
3	学校名	○	
学校生活について			
4	学校生活は楽しいか		クロス集計の分析軸として活用します。
5	学校生活の中で楽しいと感じること、楽しくないと感じること		魅力的な学校にするための視点を把握します。
6	好きな科目と嫌いな科目		経年変化と現在の分布を把握します。
7	学校の授業の理解		クロス集計により、理解度が高い子どもの特徴を把握します。
8	学校の授業の進み方についていっているか		クロス集計に活用します。
9	パソコン・タブレットを使った授業への評価		授業でタブレット端末を活用する効果を把握します。
10	自分の興味・関心のあることを調べるときの方法		調べる手法の経年変化と現在の分布を把握します。
11	現在学んでいる英語の学習や外国人とのコミュニケーションについて	○	英語の授業の将来での役立ち度合いと語学力を活かしたコミュニケーション意向を把握します。
12	塾に通っているか		
13	塾以外に学習を補充する機会の有無	○	学校以外での学びの状況を把握します。
14	過去1年間でどのような体験をどの位したか		体験活動の実施状況を把握します。
15	インターネットやゲームの利用時間はどのくらいか		
16	インターネットやゲームの利用における家庭でのルールの有無		インターネットやゲームの利用状況と家庭内でのルールの有無について把握します。
17	個人でのスマートフォン等の所持		生活指導上、スマートフォンに関するモラル指導を実施する段階を検討するためスマホ等（キッズ携帯含む）の所有の有無を把握します。
18	保護者と一緒にいる時間はどのくらいか		保護者との関わり度合いを把握します。
19	学校の先生はあなたのことをわかってくれているか	○	学校の先生との信頼度合いを把握します。
20	悩んでいることや困っていること		
21	悩みや困りごとがあるときの相談相手・相談先		悩みやお困り事、相談相手の有無を把握します。
22	自分自身や学校について意見（自由記述）		学校生活における要望等を把握します。
運動やスポーツについて			
23	運動やスポーツが好きか		運動・スポーツの好き嫌いの経年変化と現在の分布を把握します。
24	体育の授業が好きか		体育の授業の好き嫌いを把握します
25	(中学生のみ) 学校で運動やスポーツの部活動の有無		部活動の入部状況を把握します。
26	学校以外のスポーツクラブへの加入状況		学校以外のクラブ活動の加入状況を把握します。
27	学校の授業以外（休み時間、放課後、休日）における運動・スポーツの状況		学校以外の運動・スポーツの状況を把握します。
28	(運動・スポーツをしている) 運動やスポーツをしている理由		
29	(運動・スポーツをしていない) 運動やスポーツをまったくしていない理由		運動してもらうための方策を把握します。
30	大人になって運動やスポーツをしたいと思うか		好き嫌いと同様、クロス集計に活用します。
31	運動やスポーツについての意見（自由記述）		運動・スポーツにおける要望等を把握します。
読書について			
32	学校図書館に行く頻度		
33	(学校図書館に行く人のみ) 学校図書館に行くのはどんなときか		学校図書館を利用する頻度、理由、魅力的な学校図書館にする方法を把握します。
34	どんな学校図書館だったらよいと思うか		
35	新聞を読むか		
36	携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末などの利用状況		情報収集状況・媒体を把握します。
37	「港区図書館を使った調べる学習コンクール」認知状況		
37-1	「港区図書館を使った調べる学習コンクール」認知媒体		「港区図書館を使った調べる学習コンクール」の認知状況、認知媒体、応募状況を把握します。
37-2	「港区図書館を使った調べる学習コンクール」応募状況		
38	「書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）」認知状況		
38-1	「書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）」認知媒体		「書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）」の認知状況、認知媒体、応募状況を把握します。
38-2	「書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）」応募状況		
39	港区立図書館で発行しているおすすめ本のリーフレット認知状況・読みたい本があったか		港区立図書館で発行しているおすすめ本のリーフレットの認知状況、読みたい本があったのかどうかを把握します。
40	その他読書について意見（自由記述）		読書における要望等を把握します。

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査

■お子様・保護者について

問1 同居するお子様についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

また、「1. いる」場合には、お子様の性別と年齢をお答えください。(○はそれぞれ1つ)

①小学校就学前のお子様

1. いる→→→→→	【1人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳
	【2人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳
2. いない	【3人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳

②小学校に通っているお子様

1. いる→→→→→	【1人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳
	【2人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳
2. いない	【3人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳

③中学校に通っているお子様

1. いる→→→→→	【1人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳
	【2人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳
2. いない	【3人目】 1. 男性 2. 女性 3. 回答しない (年齢) 歳

問2 あなた(回答されている保護者の方)のお子様との関係をお答えください。(○は1つ)

1. 父 2. 母 3. 祖父 4. 祖母 5. その他()

問3 あなたの就労状況をお答えください。(○は1つ)

1. 会社員・公務員・団体職員(正規職員) 5. 家事専業
2. 会社経営・役員 6. 無職
3. 自由業・自営業 7. その他()
4. パート・アルバイト・派遣社員等の非正規職員

問4 あなたのお住まいは、どの地域ですか。(○は1つ)

1. 芝 9. 芝公園 17. 六本木 25. 三田4~5丁目
2. 海岸1丁目 10. 虎ノ門 18. 麻布台 26. 高輪
3. 東新橋 11. 愛宕 19. 麻布十番 27. 白金
4. 新橋 12. 麻布狸穴町 20. 東麻布 28. 白金台
5. 西新橋 13. 麻布永坂 21. 元赤坂 29. 芝浦
6. 三田1~3丁目 14. 南麻布 22. 赤坂 30. 海岸2~3丁目
7. 浜松町 15. 元麻布 23. 南青山 31. 港南
8. 芝大門 16. 西麻布 24. 北青山 32. 台場

問5 あなたは、お子様と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日1日当たりどの程度ですか。
(○は1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 30分未満 | 4. 2時間以上4時間未満 |
| 2. 30分以上1時間未満 | 5. 4時間以上6時間未満 |
| 3. 1時間以上2時間未満 | 6. 6時間以上 |

■教育全般について

問6 あなたは、お子様がどのように育ってほしいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 自ら意欲的に学ぶ人 | 7. 思いやりのある、優しい人 |
| 2. いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人 | 8. 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人 |
| 3. 自分の意見や思いをはつきり言える人 | 9. 健康で活発な人 |
| 4. 社会性、協調性のある人 | 10. 個性あふれる人 |
| 5. 国際的な感覚を持った人 | 11. ふるさと（港区）を愛する人 |
| 6. 創造性のある人 | 12. その他（ ） |

問7 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。
(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 語学力・コミュニケーション能力 | 10. 課題発見・解決能力 |
| 2. 主体性・積極性 | 11. チームワーク |
| 3. チャレンジ精神 | 12. リーダーシップ |
| 4. 協調性・柔軟性 | 13. 公共性・倫理観 |
| 5. 責任感・使命感 | 14. メディア・リテラシー |
| 6. 異文化に対する理解 | 15. 基礎的読解力 |
| 7. 日本人としてのアイデンティティ | 16. 数学的思考 |
| 8. 幅広い教養 | 17. その他（ ） |
| 9. 深い専門性 | |

問8 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、どのような教育が効果的だと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 自分で調べることを取り入れた教育 | 5. ペアやグループ活動を取り入れた教育 |
| 2. 体験活動を取り入れた教育 | 6. 話し合いや討論を取り入れた教育 |
| 3. 表現活動を取り入れた教育 | 7. 教科横断的な学習 |
| 4. 個別学習時間を取り入れた教育 | 8. その他（ ） |

問9 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(○はいくつでも)

1. 自分の個性や適性を理解するための学習
2. 産業や職業の種類や内容に関する学習
3. 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習
4. 適切な進路選択の考え方や方法についての学習
5. 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習
6. 将来の生き方や人生設計に関する学習
7. 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習
8. 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習
9. 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習
10. グローバル化などの社会・経済・産業の構造的变化に関する学習
11. 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習
12. 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習
13. 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習
14. その他 ()

問10 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にするべきだと考えますか。
(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ICT の活用、プログラミング教育 | 8. 消費者教育、金融教育 |
| 2. 外国語教育、国際理解教育 | 9. 特別支援教育 |
| 3. 人権教育、道徳教育 | 10. ジエンダー教育 |
| 4. 言語能力の育成 | 11. 健康な体づくり、体育、食育 |
| 5. 理数教育、STEAM 教育※ | 12. 環境教育 |
| 6. 伝統や文化・芸術に関する教育 | 13. その他 () |
| 7. 主権者教育 | |

※STEAM 教育とは

Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を実社会での課題解決に活かしていくための教育

問11 あなたは、お子様の幼稚園や保育園等への入園及び小中学校の入学に当たり、情報をどのような方法で入手しましたか。(○はいくつでも)

1. 区の広報紙や「港区立幼稚園・小中学校、園・学校案内」等の刊行物
2. 園・学校が発行している入学案内などの刊行物
3. ホームページや口コミサイトなど
4. 学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた
5. 園・学校へ直接問い合わせた
6. 区の担当部署へ直接問い合わせた
7. 保護者同士で情報交換した
8. 特に情報収集はしていない
9. その他 ()

問12 お子様の幼稚園や保育園等への入園及び小中学校の入学に当たり、必要だと思う情報や役に立った情報は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 教育方針や教育内容 | 6. 部活動の状況 |
| 2. 園児・児童・生徒数や教員数 | 7. 卒業生の進路状況 |
| 3. 学力の状況 | 8. 施設の状況(新しさ、広さ等) |
| 4. 在校生の授業中や休み時間の様子 | 9. 学校公開日や説明会開催日の情報 |
| 5. 学校行事や課外活動の状況 | 10. その他() |

問13 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。(自由記述)

以降の設問は、問1の①小学校就学前のお子様、②小学校に通っているお子様、③中学校に通っているお子様のいずれかで「1. いる」を選んだ方にお聞きする設問となります。

■幼稚園・保育園等について

問1で「①小学校就学前のお子様」が「1. いる」を選んだ方にお聞きします。

問14 現在、お子様が通っている施設を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. 港区立幼稚園(幼稚園名:) | 7. 港区保育室 |
| 2. 港区内の私立幼稚園 | 8. 認証保育所 |
| 3. 港区外の私立幼稚園 | 9. インターナショナルスクール |
| 4. 区立の認可保育園 | 10. その他() |
| 5. 私立の認可保育園 | 11. 幼稚園や保育園等には行っていない |
| 6. 認定こども園 | |

問15 あなたは、お子様が通っている幼稚園に満足していますか。(○は1つ)

また、その理由を記入してください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 満足している | 4. やや不満である |
| 2. やや満足している | 5. 不満である |
| 3. どちらともいえない | |

【理由】

問16 小学校入学に向けて不安に感じることは何ですか（○はいくつでも）

1. 学校になじめるか
2. 友達と仲良くできるか
3. 自分の気持ちや考えを、友達に言葉で伝えられるか
4. 友達ができるか
5. 子どもと教職員のかかわり
6. 自分の身の回りのことを自分でできるのか
7. 保護者が気軽に学校に相談できるか
8. 小学校で行う学習
9. 給食を好き嫌いせず食べられるか
10. 授業中に静かに座っていられるか
11. その他（ ）

問17 あなたは、幼児教育において、どのような点を重視していますか。（○はいくつでも）

1. 本の読み聞かせ
2. 文字や数を教えること
3. 英語、スポーツ、音楽など、子どものスキル（技能）を高めること
4. お遊戯など集団での一斉行動ができること
5. 泥遊び、木登りなどの自然の中での遊び
6. 身体を使った遊び
7. 手洗い、歯磨きなどの基本的な生活習慣を身につけること
8. 子どもが好きな遊びに没頭できること
9. お絵描きやモノづくりなどの創作活動を行うこと
10. 挨拶や正しい言葉づかいを身につけること
11. 論語や百人一首など古典を知ること
12. 箸の使い方や食事のマナーを身につけること
13. その他（ ）

■小学校及び習い事等について

問1で「②小学校に通っているお子様」が「1. いる」を選んだ方にお聞きします。

問18 お子様が通っている小学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

1. 通学区域内の区立小学校 (学校名：)
2. 通学区域外の区立小学校 (学校名：)
3. 私立小学校
4. 国立小学校
5. その他 ()

問19 問18で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 学区域の学校だから
2. 教育理念や教育方針が良いから
3. 歴史や伝統があるから
4. 自宅に近いから
5. 学力のレベルが高いから
6. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
7. 英語能力や国際性を身に付けられるから
8. クラブ活動が充実しているから
9. 施設や設備が良いから（建物がきれい、図書室などが充実している 等）
10. 教員の資質・能力が高いから
11. 教育費用（学費等）の負担が軽いから
12. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた（通っている）から
13. 評判が良いから
14. 児童数が多いから
15. 児童数が少ないので
16. 子どもと仲の良い友達が行くから
17. 小中一貫教育校だから
18. 高校（大学）までの一貫校だから
19. その他 ()

問20 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(○はそれぞれ1つ)

	把握している	だいたい把握している	あまり把握していない	把握していない
学校生活の様子	1	2	3	4
放課後の状況	1	2	3	4

問21 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. とても楽しんでいる | 3. あまり楽しんでいない |
| 2. まあまあ楽しんでいる | 4. ぜんぜん楽しんでいない |

問22 あなたは、お子様が通っている小学校に満足していますか。(○は1つ)

また、その理由を記入してください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 満足している | 4. やや不満である |
| 2. やや満足している | 5. 不満である |
| 3. どちらともいえない | |

【理由】

問18で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問23 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2. 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3. スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4. いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5. 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6. 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7. 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8. 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 9. 小学校と中学校のカリキュラム連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10. 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 11. 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 12. 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 13. 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14. 教員の資質・指導力の向上 |
| 15. 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 16. 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17. ICT環境の整備 |
| 18. 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 19. その他() |

※STEAM教育とは

Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を実社会での課題解決に活かしていくための教育

問24 小学校に通っているお子様は、学習塾や習い事に通っていますか。（○はいくつでも）

- 1. 学習塾（家庭教師を含む）
- 2. 語学の習い事（英会話教室など）
- 3. 運動関係の習い事（水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など）
- 4. 文化・芸術関係の習い事（書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など）
- 5. プログラミング教室
- 6. その他（ ）
- 7. 通っていない

問24で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問25 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。（○はいくつでも）

- 1. 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから
- 2. 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから
- 3. 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから
- 4. 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから
- 5. 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから
- 6. 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから
- 7. その他（ ）

問24で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問26 あなたは、小学校に通っているお子様の教育費（習い事・塾など）として、月にいくらぐらいかけていますか。（○は1つ）

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 5千円未満 | 5. 5万円以上、10万円未満 |
| 2. 5千円以上、1万円未満 | 6. 10万円以上、20万円未満 |
| 3. 1万円以上、3万円未満 | 7. 20万円以上 |
| 4. 3万円以上、5万円未満 | |

問27 あなたは、小学校に通っているお子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。（○は1つ）

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 中学校 | 5. 大学 |
| 2. 高等学校 | 6. 大学院 |
| 3. 専門学校（専修学校） | 7. 海外の大学・大学院 |
| 4. 短期大学 | 8. その他（ ） |

問28 中学校入学に向けて不安に感じることは何ですか（○はいくつでも）

1. 子どもが学校になじめるか
2. 子どもの交友関係
3. 子どもが自分の気持ちや考えを、友達に言葉で伝えられるか
4. 教科担任制になること
5. 子どもと教職員のかかわり
6. 部活動の状況
7. 子どもの学校生活に関する相談先
8. 中学校で行う学習
9. 学校の進路指導
10. その他（ ）

■中学校及び習い事等について

問1で「③中学校に通っているお子様」が「1. いる」を選んだ方にお聞きします。

問29 お子様が通っている中学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

1. 通学区域内の区立中学校 (学校名：)
2. 通学区域外の区立中学校 (学校名：)
3. 私立中学校
4. 国立中学校
5. 都立中学校
6. その他 ()

問30 問29で選んだ中学校に決めた理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 学区域の学校だから
2. 教育理念や教育方針が良いから
3. 歴史や伝統があるから
4. 自宅に近いから
5. 学力のレベルが高いから
6. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
7. 英語能力や国際性を身に付けられるから
8. 部活動が充実しているから
9. 施設や設備が良いから (建物がきれい、図書室などが充実している 等)
10. 教員の資質・能力が高いから
11. 生徒数が多いから
12. 生徒数が少ないから
13. 教育費用 (学費等) の負担が軽いから
14. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた (通っている) から
15. 評判が良いから
16. 子どもと仲の良い友達が行くから
17. 小中一貫教育校だから
18. 高校 (大学) までの一貫校だから
19. 進学に有利な附属中学校だから
20. その他 ()

問31 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(○はそれぞれ1つ)

	把握している	だいたい把握している	あまり把握していない	把握していない
学校生活の様子	1	2	3	4
放課後の状況	1	2	3	4

問32 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. とても楽しんでいる | 3. あまり楽しんでいない |
| 2. まあまあ楽しんでいる | 4. ぜんぜん楽しんでいない |

問33 あなたは、お子様が通っている中学校に満足していますか。(○は1つ)

また、その理由を記入してください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 満足している | 4. やや不満である |
| 2. やや満足している | 5. 不満である |
| 3. どちらともいえない | |

【理由】

問29で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問34 今後、区立中学校に充実を希望することは何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2. 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3. スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4. いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5. 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6. 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7. 受験対策・進路指導 |
| 8. 体育行事やスポーツ指導 |
| 9. 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 10. 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続 |
| 11. 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 12. 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 13. 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 14. 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 15. 教員の資質・指導力の向上 |
| 16. 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 17. 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保 |
| 18. ICT環境の整備 |
| 19. 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 20. その他() |

※STEAM教育とは：

Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を実社会での課題解決に活かしていくための教育

問35 中学校に通っているお子様は、学習塾や習い事に通っていますか。（○はいくつでも）

- 1. 学習塾（家庭教師を含む）
- 2. 語学の習い事（英会話教室など）
- 3. 運動関係の習い事（水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など）
- 4. 文化・芸術関係の習い事（書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など）
- 5. プログラミング教室
- 6. その他（ ）
- 7. 通っていない

問35で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問36 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。（○はいくつでも）

- 1. 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから
- 2. 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから
- 3. 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから
- 4. 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから
- 5. 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから
- 6. 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから
- 7. その他（ ）

問35で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問37 あなたは、中学校に通っているお子様の教育費（習い事・塾など）として、月にいくらぐらいかけていますか。（○は1つ）

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 5千円未満 | 5. 5万円以上、10万円未満 |
| 2. 5千円以上、1万円未満 | 6. 10万円以上、20万円未満 |
| 3. 1万円以上、3万円未満 | 7. 20万円以上 |
| 4. 3万円以上、5万円未満 | |

問38 あなたは、中学校に通っているお子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。（○は1つ）

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 高等学校 | 5. 大学院 |
| 2. 専門学校（専修学校） | 6. 海外の大学・大学院 |
| 3. 短期大学 | 7. その他（ ） |
| 4. 大学 | |

ご協力、ありがとうございました。

学校生活などについてのアンケート調査

小学5年生・中学2年生のみなさんへ

■あなた自身のことについて

問1 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

- | | | |
|-------|-------|----------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. 回答しない |
|-------|-------|----------|

問2 あなたの学年をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|----------|----------|
| 1. 小学5年生 | 2. 中学2年生 |
|----------|----------|

問3 あなたが通っている学校名をお答えください。(○は1つ)

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. 御成門小学校 | 11. 麻布小学校 | 20. 御成門中学校 |
| 2. 芝小学校 | 12. 南山小学校 | 21. 三田中学校 |
| 3. 赤羽小学校 | 13. 本村小学校 | 22. 高松中学校 |
| 4. 芝浦小学校 | 14. 筱小学校 | 23. 港南中学校 |
| 5. 芝浜小学校 | 15. 東町小学校 | 24. 白金の丘中学校 |
| 6. 御田小学校 | 16. 赤坂小学校 | 25. 六本木中学校 |
| 7. 高輪台小学校 | 17. 青山小学校 | 26. 高陵中学校 |
| 8. 白金小学校 | 18. 青南小学校 | 27. 赤坂中学校 |
| 9. 白金の丘小学校 | 19. 港陽小学校 | 28. 青山中学校 |
| 10. 港南小学校 | | 29. 港陽中学校 |

■学校生活について

問4 あなたは、学校生活が楽しいですか。(○は1つ)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. とても楽しい | 3. あまり楽しくない |
| 2. まあまあ楽しい | 4. ぜんぜん楽しくない |

問5 学校生活の中で楽しいと感じることをお答えください。(○はいくつでも)

また、学校生活の中で楽しくないと感じることをお答えください。(○はいくつでも)

【楽しいと感じること】

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. 授業 | 6. 給食 |
| 2. クラブ、部活動 | 7. 友達との遊びやおしゃべり |
| 3. 学校の行事（運動会や音楽会、遠足など） | 8. 先生との遊びやおしゃべり |
| 4. 児童会・生徒会活動 | 9. その他（ ） |
| 5. 休み時間や放課後の時間 | |

【楽しくないと感じること】

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. 授業 | 6. 給食 |
| 2. クラブ、部活動 | 7. 友達との遊びやおしゃべり |
| 3. 学校の行事（運動会や音楽会、遠足など） | 8. 先生との遊びやおしゃべり |
| 4. 児童会・生徒会活動 | 9. その他（ ） |
| 5. 休み時間や放課後の時間 | |

問6 あなたが好きな科目と嫌いな科目は何ですか。（○はいくつでも）

【好きな科目】

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| 1. 国語 | 5. 英語 | 9. 家庭、技術・家庭 |
| 2. 算数、数学 | 6. 国際科、英語科国際 | 10. 体育、保健体育 |
| 3. 理科 | 7. 音楽 | 11. 道徳 |
| 4. 社会 | 8. 図工、美術 | 12. 総合的な学習の時間 |

【嫌いな科目】

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| 1. 国語 | 5. 英語 | 9. 家庭、技術・家庭 |
| 2. 算数、数学 | 6. 国際科、英語科国際 | 10. 体育、保健体育 |
| 3. 理科 | 7. 音楽 | 11. 道徳 |
| 4. 社会 | 8. 図工、美術 | 12. 総合的な学習の時間 |

問7 あなたは、学校の授業は理解できますか。（○は1つ）

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. どの科目的授業も理解できる | 4. 理解できない科目的授業のほうが多い |
| 2. だいたいの科目的授業は理解できる | 5. ほとんどの科目の授業は理解できない |
| 3. 半分くらいの科目的授業が理解できる | |

問8 あなたは、学校の授業の進み方についていけていますか。（○は1つ）

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 進むのが遅すぎる | 4. 少し進むのが遅いとよい |
| 2. 少し進むのが早くてもよい | 5. 進むのが早すぎる |
| 3. ちょうどよい | |

問9 あなたは、パソコンやタブレット端末を使った授業についてどう思いますか。
(○はそれぞれ1つ)

	とても そう思う	そう思う	どちら でもない	あまり 思わない	思わない
わかりやすい	1	2	3	4	5
友達と協力して深く学ぶことができる	1	2	3	4	5
自分にあった方法で学ぶことができる	1	2	3	4	5

問10 あなたが自分の興味・関心のあることを調べるとき、よく使うと思う方法を選んでください。
(○はいくつでも)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. おうちの人や先生に聞く | 4. スマートフォンを使う |
| 2. 本や新聞、事典を使う | 5. その他 () |
| 3. パソコンを使う | |

問11 あなたは、現在学んでいる英語の学習や外国人とのコミュニケーションについてどう思いますか。(○はそれぞれ1つ)

	とても そう思う	そう思う	どちら でもない	あまり 思わない	思わない
現在学んでいる英語の学習が、将来役に立つ	1	2	3	4	5
英語を使って積極的に外国人とのコミュニケーションを取りたい	1	2	3	4	5
日本の伝統や文化を外国人に伝えていきたい	1	2	3	4	5

問12 あなたは、塾に通っていますか。「1. 通っている」場合は、週に何日通っているのか、日数を記入してください。(○は1つ)

- | |
|-----------------------------------|
| 1. 通っている (対面：週に 日 、 オンライン：週に 日) |
| 2. 通っていない |

問13 塾以外に学習を補充する機会はありますか (○はいくつでも)

- | |
|------------|
| 1. 家庭教師 |
| 2. 通信教育 |
| 3. オンライン学習 |
| 4. その他 () |
| 5. ない |

問14 あなたは、過去1年間で次のようなことをどれくらいしましたか (○は1つ)

	何度も した	少し した	しな かった
自然を体験すること (以下は例) ・山登りやハイキング、オリエンテーションやウォークラリー ・海や川で泳いだりボート・カヌー、ヨットなどにのること ・野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること ・スキーや雪遊びなど雪の中での活動	1	2	3

自然の観察をすること（以下は例） ・植物や岩石を観察したり調べたりすること ・星や雲の観察	1	2	3
生き物とふれあうこと（以下は例） ・乗馬や乳しづきなど動物とふれあうこと ・昆虫や水辺の生物を捕まえること ・魚を釣ったり貝を探ったりすること	1	2	3
農作や工作をすること（以下は例） ・米や野菜を育てること ・自然の材料を使った工作	1	2	3
ボランティア活動や地域の人と交流すること（以下は例） ・地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること ・地域の祭りや餅つきなどの行事に参加すること ・外国人と交流したり一緒に生活したりしたこと ・体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと	1	2	3
仕事について調べたり体験すること（以下は例） ・お店や工場、農家や漁師の仕事など、いろいろな職業を知る学習 ・自分にあった職業を考えたり、職業の内容を調べたりする学習 ・いろいろな職業を見学したり体験する活動 ・大人の人から職業についての話を聞いたり、質問したりする活動	1	2	3
文化や芸術について体験すること（以下は例） ・音楽(楽器の演奏や合唱など)を直接聞いたり、弾いたり歌ったりする活動 ・美術(絵画、彫刻、工作など)を直接見たり、作ったりする活動 ・演劇(演劇、ミュージカルなど)を直接見たり、演じてみる活動	1	2	3

問15 インターネットやゲームの利用時間は、平日1日当たりどの程度ですか。（○は1つ）

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 使っていない | 5. 2時間以上3時間未満 |
| 2. 30分未満 | 6. 3時間以上4時間未満 |
| 3. 30分以上1時間未満 | 7. 4時間以上5時間未満 |
| 4. 1時間以上2時間未満 | 8. 5時間以上 |

問16 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。（○は1つ）

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. ルールを決めている | 2. 特にルールを決めていない |
|--------------|-----------------|

問17 あなたは、個人でスマートフォン等を持っていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------|----------------|
| 1. スマートフォン | 4. タブレット型携帯端末 |
| 2. キッズ携帯 | 5. いずれも所有していない |
| 3. 携帯ゲーム機 | |

問18 あなたは、おうちの人（兄弟姉妹は含まない）と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日1日当たりどの程度ですか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 30分未満 | 4. 2時間以上4時間未満 |
| 2. 30分以上1時間未満 | 5. 4時間以上6時間未満 |
| 3. 1時間以上2時間未満 | 6. 6時間以上 |

問19 学校の先生はあなたのことをわかってくれている（理解してくれている）と思いますか。(○は1つ)

- | |
|-----------|
| 1 とてもそう思う |
| 2 そう思う |
| 3 どちらでもない |
| 4 あまり思わない |
| 5 思わない |

問20 あなたは、悩んでいることや困っていることがありますか。(○はいくつでも)

- | | | |
|---------------|---------------|------------|
| 1. 学校の勉強のこと | 6. 家族のこと | 11. 将来のこと |
| 2. 学校の友達のこと | 7. からだのこと | 12. 遊びのこと |
| 3. いじめのこと | 8. 塾の勉強のこと | 13. 特にない |
| 4. 学校の先生のこと | 9. 学校以外の友達のこと | 14. その他（ ） |
| 5. クラブ、部活動のこと | 10. 受験のこと | |

問21 あなたは、悩みや困りごとがあるとき、誰（どこ）に相談しますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. 親 | 10. 塾や習い事の先生 |
| 2. 兄弟姉妹 | 11. 塾や習い事の友達 |
| 3. その他の家族や親せきの人 | 12. インターネットやSNSで知り合った友達 |
| 4. 学校の友達 | 13. 港区の子ども家庭支援センター（相談ネット） |
| 5. 学校や部活の先輩 | 14. 港区の児童相談所 |
| 6. 担任の先生 | 15. 相談できる人はいない |
| 7. 担任以外の学校の先生 | 16. 誰に相談してよいかわからない |
| 8. スクールカウンセラー | 17. 相談しない（自分で解決する） |
| 9. 児童館や放課GO→のスタッフ | 18. その他（ ） |

問22 その他、自分自身や学校について意見があれば自由に書いてください。(自由記述)

■運動やスポーツについて

問23 あなたは、運動やスポーツ（ダンスやボルダリングも含む）をすることが好きですか。
(〇は1つ)

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 好き | 4. あまり好きではない |
| 2. やや好き | 5. きらい |
| 3. ふつう | |

問24 あなたは、体育の授業は好きですか。(○は1つ)

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 好き | 4. あまり好きではない |
| 2. やや好き | 5. きらい |
| 3. ふつう | |

問25 [中学生のみ答えてください]

あなたは、学校で運動やスポーツの部活動をしていますか。(○は1つ)

1. している（運動・スポーツの名前：
2. 前はしていたが、今はしていない
3. していない

問26 あなたは、学校以外のスポーツクラブ（少年野球や少年サッカー、スイミングクラブなど）に入っていますか。（○は1つ）

- 1. している（運動・スポーツの名前：）
 - 2. 前はしていたが、今はしていない
 - 3. していない

問27 あなたは、学校の授業以外（休み時間、放課後、休日）でどれくらい運動やスポーツをしていますか。（〇は1つ）

- | | |
|----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日 | 5. 3か月に1~2日 |
| 2. 週3日以上 | 6. 1年間に1~3日 |
| 3. 週1~2日 | 7. まったくしていない |
| 4. 月1~3日 | |

問27で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問28 運動やスポーツをしている理由はなんですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから | 7. ストレス解消になるから |
| 2. 好きだから | 8. 友達に誘われたから |
| 3. うまくなりたいから | 9. 家族や先生にすすめられたから |
| 4. 試合や大会に出て勝ちたいから | 10. 兄弟姉妹がやっているから |
| 5. 友達と一緒にできるから | 11. なんとなく、理由はない |
| 6. 仲間や友達が増えるから | 12. その他 () |

問27で「7」を選んだ方にお聞きします。

問29 運動やスポーツをまったくしていない理由はなんですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 勉強や習い事で忙しいから | 6. 運動やスポーツがきらいだから |
| 2. 体が弱いから（けがや病気など） | 7. 運動やスポーツが苦手だから |
| 3. 一緒にやる仲間がいないから | 8. 家族が反対するから |
| 4. 運動やスポーツをする場所が近くにないから | 9. なんとなく、理由はない |
| 5. 教えてくれる人がいないから | 10. その他 () |

問30 大人になって運動やスポーツをしたいと思いますか。(○は1つ)

- | | |
|------------|----------------|
| 1. したい | 4. あまりしたいと思わない |
| 2. ややしたい | 5. したいと思わない |
| 3. どちらでもない | |

問31 運動やスポーツについて意見があれば自由に書いてください。

■読書について

問32 あなたは、学校図書館にどのくらい行きますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 開いている日は毎日 | 3. 月1~2回 |
| 2. 週2~3日 | 4. 行かない |

問「1」～「3」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問33 学校図書館に行くのはどんなときですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 本を読みたいとき | 5 新しい本が入ったとき |
| 2 学校の授業で使用するとき | 6 新しい展示が行われるとき |
| 3 自主学習（調べ学習を含む）をするとき | 7 行く機会がない |
| 4 一人になりたいとき | 8 その他（ ） |

問34 どんな学校図書館だったらよいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 自分の読みたい本がある | 7. 先生や図書室の先生が相談にのってくれる |
| 2. 新しい本がある | 8. インターネットを使える |
| 3. 本の種類がたくさんある | 9. 長い時間開いている |
| 4. 本を読める場所がたくさんある | 10. 学校のある日はいつでもあいている |
| 5. 勉強できる場所がたくさんある | 11. その他（ ） |
| 6. グループワークができる | |

問35 あなたは新聞を読みますか。(○は1つ)

- | |
|--------------------------|
| 1 紙の新聞を読む |
| 2 インターネットを利用して新聞（の記事）を読む |
| 3 新聞は読まない |

問36 あなたは携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末などを利用して下のようなことをしていますか。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で小説を読んだ |
| 2 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末でニュース記事を読んだ |
| 3 電子書籍リーダーで電子書籍を読んだ |
| 4 電子辞書で言葉や事柄について調べた |
| 5 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で言葉や事柄について調べた |
| 6 どれも利用したことがない |

問37 「港区図書館を使った調べる学習コンクール」を知っていますか。(○は1つ)

- | | |
|---------|--------|
| 1 知っている | 2 知らない |
|---------|--------|

問37-1 問37で「1」を選んだ方にお聞きします。何で知りましたか。(○はいくつでも)

- 1 学校
- 2 港区立図書館のポスター・チラシ・ホームページ
- 3 その他

問37-2 応募したことがありますか。(○は1つ)

- 1 昨年より前に応募したことがある(学年_____年)
- 2 今までにはなかったが、今年は応募しようと思っている(応募した)
- 3 応募したことがないし、今年も応募するつもりはない

問38 港区立図書館で行われている「書評合戦(POPバトル、ビブリオバトル)」を知っていますか。(○は1つ)

- 1 知っている
- 2 知らない

問38-1 問38で「1」を選んだ方にお聞きします。何で知りましたか。(○はいくつでも)

- 1 学校
- 2 港区立図書館のポスター・チラシ・ホームページ
- 3 その他

問38-2 応募したことがありますか。(○は1つ)

- 1 昨年より前に応募したことがある(学年_____年)
- 2 今までにはなかったが、今年は応募しようと思っている(応募した)
- 3 応募したことがないし、今年も応募するつもりはない

問39 港区立図書館で発行しているおすすめ本のリーフレット(中高生向け「よいっしょ」や、小学生向け「よんでみない?」)を知っていますか。また、「知っている」人は、読んでみたい本はありましたか。(○は1つ)

- 1 知っていて、読みたい本があった
- 2 知っているが、読みたい本はなかった
- 3 知らない

問40 その他読書について意見があれば自由に書いてください。(自由記述)

ご協力、ありがとうございました。

生涯学習・スポーツ分野のアンケート調査のポイント

Point① 調査方法の改善

- 生涯学習分野とスポーツ分野とを合わせて調査を実施することで、区民が生涯を通じて意欲をもって学び、スポーツを楽しむとともに心身の健康や地域のつながりを育むための施策を検討するための区民の意識や行動を把握します。
- 今回の調査では、郵送で調査の案内文を送付し、指定のURLまたは二次元コードを通じて、すべての回答者がインターネット上で回答します。調査方法を変更することで以下のことが期待されます。
- 回答用紙の郵送回収とデータの入力作業が不要となり、事務コストや集計作業のコストを大幅に軽減でき、作業効率も向上します。
- 入力データを即時に蓄積できるため、集計や分析がスピーディーになり、記入ミスや転記エラーも防止できます。

Point② 生涯学習分野のポイント

- 学び直し・リスキリング需要の把握：デジタルスキルや外国語、資格取得など、就業・キャリア形成と直結する学び直し需要が高まっていることを踏まえ、区民の関心や必要とする支援内容を確認します。
- 地域コミュニティ・交流の場としての役割：生涯学習は、学習機会の提供だけでなく、地域での交流や生活の質・ウェルビーイングの向上にも寄与する活動であることを確認します。
- オンライン学習と対面学習：コロナ禍を経てオンライン学習の定着が進みましたが、同時に対面の交流を求める声も根強くあります。多様な学習形態に対するニーズを把握します。

Point③ スポーツ分野のポイント

- 健康増進・ウェルビーイングの向上：運動不足の解消や生活習慣病予防に加え、メンタルヘルスやウェルビーイング向上の観点からのスポーツ実施ニーズを把握します。
- 誰もが参加できるスポーツ環境整備：年齢や性別、国籍や障害の有無に関わらず多様な区民が利用しやすいスポーツ環境・プログラムのニーズを把握します。
- 競技志向とレクリエーション志向の両立：競技力向上を目的にスポーツをする人と、気軽な健康づくりや仲間づくりを目的とする人がいます。関心や行動の度合いに応じて「する」「みる」「さきえる」の視点からどのようにスポーツに関わりたいと考える区民がいるかを把握します。

港区教育推進計画の策定に向けたアンケート調査の設問一覧と活用方針等【生涯学習・スポーツ分野】

問	設問	新規(○)	活用方針・意図
基本属性（生涯学習・スポーツ共通）			
1	性別		クロス集計の分析軸として活用します。
2	年齢		
3	居住地域		
4	家族構成		
生涯学習分野			
1	直近1年間で実施した生涯学習（趣味や学習）の実施状況		現在の状況と経年変化を把握します。どのような分野の学習を行っているかを把握し、今後の取組への反映などに活用します。
2	(行った人のみ) 生涯学習（趣味や学習）を行う主な目的		経年変化と生涯学習を行う目的から、生活の中でどのようにいかしているかを把握します。
3	(行った人のみ) 生涯学習を行う主な場所・手段		現在の状況と経年変化を把握します。
4	(行った人のみ) 生涯学習（趣味や学習）を行う頻度		現在の状況と経年変化を把握します。
5	(行わなかった人のみ) 生涯学習（趣味や学習）を行わなかった、思うようにできなかった主な理由		生涯学習を行わない・思うようにできなかった理由から問題点や課題を把握し、今後の取組検討に活用します。
6	今後、行ってみたい、機会が増えればよいと思う生涯学習（趣味や学習）の分野		経年変化と今後の意向について把握します。
7	今後どのような方法で生涯学習（趣味や学習）を行いたいか		今後の意向について把握し、取組の検討等に活用します。
8	生涯学習（趣味や学習）を行う上で、区の生涯学習施設に求める設備		今後の生涯学習施設のあり方を考えるための参考とします。
9	生涯学習（趣味や学習）を行う上で、区の生涯学習施設に求める機能	○	現在のニーズを把握します。
10	生涯学習（趣味や学習）が、生活の質やウェルビーイングを高めていると思うか	○	生涯学習とウェルビーイングの向上との関連性について把握します。
11	生涯学習（趣味や学習）を通じて身につけた知識・技能や経験を、今後どのようにいかしていきたいか		身につけた知識等のいかし方について、区としての取組を検討する材料とします。
12	生涯学習（趣味や学習）をもっと盛んにしていくために、区ではどのようなことに力を入れるべきか		今後の生涯学習施策推進に向けて必要な内容を把握します。
13	生涯学習施策に対する意見や要望		自由記述により、生涯学習施策に関する意見や要望を把握します。
スポーツ分野			
1	運動やスポーツは大切か		運動やスポーツの推進が重要であることを示す材料とします。
2	健康だと感じているか		現在の状況と経年変化を把握します。
3	日頃、運動不足を感じているか		現在の状況と経年変化を把握します。
4	直近1年間で行った運動やスポーツ		クロス集計の分析軸として活用します。
5	(行った人のみ) 直近1年間で行った運動やスポーツの頻度		スポーツ実施率の算出に活用します。
6	(行った人のみ) 普段、主にどこで運動やスポーツを行っているか		現在の状況について把握します。
7	(行った人のみ) 普段、主に誰と運動やスポーツを行っているか		
8	(行った人のみ) 運動やスポーツを行っている理由		
9	(行った人のみ) 運動やスポーツを行うことで得られた（感じた）効果		
10	(行っていない人のみ) 運動やスポーツを行わない（行うことができない）理由		
11	運動やスポーツに関する現在の状況及び今後の意向		経年変化と今後の意向について把握します。
12	今後運動やスポーツをどのくらいの頻度で行いたいか	○	今後の意向について把握します。
13	今後新たに行いたい（興味がある）運動やスポーツの有無		経年変化と今後の意向を確認し、取組の検討に活用します。
14	eスポーツへの関心の有無、これまでにeスポーツを行ったこと（今後行う予定）があるか	○	eスポーツへの関心度、現在の状況について把握します。
15	直近1年間でのスポーツ大会や試合の観戦状況		観戦率の算出に活用します。
16	(観戦した人のみ) 直近1年間でのスポーツ大会や試合の観戦方法		会場での直接の観戦率の算出に活用します。
17	直近1年間でのスポーツに関するボランティアや支援活動への参加状況・内容		ボランティア実施率の算出に活用します。
18	(参加した人のみ) ボランティアや支援活動への参加動機		活動を促す取組の検討に活用します。
19	(参加した人のみ) スポーツに関するボランティアや支援活動の情報入手の方法		情報発信方法の検討に活用します。
20	運動やスポーツ、スポーツ観戦、ボランティアとしてスポーツに関わったりすることが生活の質やウェルビーイングを高めていると思うか	○	スポーツとウェルビーイングの向上との関連性について把握します。
21	障害者スポーツ【パラスポーツ】への関心の有無		現在の状況と経年変化を把握します。
22	障害者スポーツ【パラスポーツ】を推進させるために必要な取組		今後の取組の検討に活用します。
23	子どもの学校以外での運動やスポーツについて必要な取組		今後の取組の検討に活用します。
24	運動やスポーツに関する取組をより推進していくためにどのようなことに力を入れることが必要か		今後の取組の検討に活用します。
25	スポーツ推進施策に対する意見や要望		自由記述により、スポーツ施策に関する意見を把握します。
生涯学習・スポーツ共通			
1	生涯学習やスポーツに関する情報収集の方法		現在の状況について把握します。
2	区の情報発信がデジタル媒体を中心に移行していくことについて	○	現在のニーズを把握します。
3	現在の幸福度	○	生涯学習・スポーツとの関連性について把握します。

フェイスシート

【共通1】あなたの性別をお答えください。(1つ選択)

No.	選択肢
1	男性
2	女性
3	その他
4	回答しない

【共通2】あなたの年齢をお答えください。(1つ選択)

No.	選択肢
1	18~29歳
2	30~39歳
3	40~49歳
4	50~59歳
5	60~69歳
6	70歳以上
7	回答しない

【共通3】あなたがお住いの地域をお答えください。(1つ選択)

No.	選択肢	No.	選択肢	No.	選択肢	No.	選択肢
1	赤坂	9	北青山	17	新橋	25	東新橋
2	麻布十番	10	港南	18	高輪	26	三田1~3丁目
3	麻布台	11	芝	19	台場	27	三田4・5丁目
4	麻布永坂町	12	芝浦	20	虎ノ門	28	南青山
5	麻布狸穴町	13	芝公園	21	西麻布	29	南麻布
6	愛宕	14	芝大門	22	西新橋	30	元赤坂
7	海岸1丁目	15	白金	23	浜松町	31	元麻布
8	海岸2・3丁目	16	白金台	24	東麻布	32	六本木

【共通4】あなたの家族構成について教えてください。(1つ選択)

No.	選択肢
1	一人暮らし
2	夫婦のみ
3	親・子(2世代)
4	親・子・孫(3世代)
5	その他
6	回答しない

【生涯学習分野】について

生涯学習とは、年齢や状況に関わらず、人生のあらゆる段階で学び続けることを指します。家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、趣味など、様々な場や機会において行う学習のことです。

問1 あなたが、直近1年間で実施した生涯学習（趣味や学習）の実施状況を教えてください。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	文化・芸術に関するもの（音楽、美術、文学、伝統文化など）
2	スポーツ（武道、ダンス等を含む）
3	歴史、語学、科学、産業、観光等に関するもの
4	家庭生活に役立つこと
5	パソコン（スマートフォンを含む）の知識や技術
6	ゲーム（オンラインを含む）、eスポーツ
7	就労や仕事に必要・役に立つ知識や技能
8	健康・福祉に関するもの
9	子育て・教育に関するもの
10	防災・防犯に関するもの
11	地域活動・ボランティア活動に関するもの
12	国際理解・交流に関するもの
13	政治経済や人権、環境などの社会問題に関するもの
14	その他（具体的に_____）
15	生涯学習を行っていない

⇒「15 行っていない」を選んだ方は問5へ

問2 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う、主な目的は何ですか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	生きがいのため
2	健康・体力増進のため
3	芸術・趣味を楽しむため
4	教養を高めるため
5	いろいろな人と知り合うため
6	仕事（企業や転職を含む）に必要な知識・技能・資格を得るため
7	家庭生活をよりよくするため
8	豊かな老後を送るため
9	子育てのため
10	社会の変化に遅れないため

11	息抜きや気分転換のため
12	知識や技術を教えるため
13	地域活動・ボランティア活動のため
14	その他（具体的に_____）
15	特にない

問3 あなたが生涯学習を行う主な場所・手段は何ですか。（1つ選択）

No.	カテゴリ
1	区が主催する講座・教室・講演会
2	民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会
3	学校（高等学校・大学・大学院・専門学校など）の授業や講座
4	職場の教育・研修
5	自主的な学習グループ、サークル活動
6	パソコンやタブレット等を使用したオンライン学習
7	書籍などを使用した個人学習
8	その他（具体的に_____）

問4 あなたは、生涯学習（趣味や学習）をどのくらいの頻度で行いますか。（1つ選択）

No.	カテゴリ
1	週に3日以上
2	週に1～2日くらい
3	月に1～3日くらい
4	3か月に1～2日くらい
5	年に1～3日くらい

問5 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行わなかっただ、または、思うようにできなかつた主な理由をお答えください。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	仕事や家事・育児・介護などが忙しくて時間がない
2	講座や教室の内容や実施日時などが、自分の希望・予定と合わない
3	講座等が行われていることを知らない・必要な情報が入手できない
4	きっかけがつかめない
5	費用がかかる
6	一緒に生涯学習や活動をする仲間がない
7	身近なところに生涯学習の場所や機会がない
8	身体的な理由で参加できない

9	やりたいと思わない
10	その他（具体的に_____）
11	特に理由はない

問6 今後、あなたが行ってみたい、機会が増えればよいと思う生涯学習（趣味や学習）の分野をお答えください。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	文化・芸術に関するもの（音楽、美術、文学、伝統文化など）
2	スポーツ（武道、ダンス等を含む）
3	歴史、語学、科学、産業、観光等に関するもの
4	家庭生活に役立つこと
5	パソコン（スマートフォンを含む）の知識や技術
6	ゲーム（オンラインを含む）、eスポーツ
7	就労や仕事に必要・役に立つ知識や技能
8	健康・福祉に関するもの
9	子育て・教育に関するもの
10	防災・防犯に関するもの
11	地域活動・ボランティア活動に関するもの
12	国際理解・交流に関するもの
13	政治経済や人権、環境などの社会問題に関するもの
14	その他（具体的に_____）
15	生涯学習を行ってみたいと思わない

問7 あなたは、今後どのような方法で生涯学習（趣味や学習）を行いたいですか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	区が主催する講座・教室・講演会
2	民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会
3	学校（高等学校・大学・大学院・専門学校など）の授業や講座
4	職場の教育・研修
5	自主的な学習グループ、サークル活動
6	パソコンやタブレット等を使用したオンライン学習
7	書籍などを使用した個人学習
8	その他（具体的に_____）
9	生涯学習（趣味や学習）は行ってみたいと思わない。

問8 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う上で、区の生涯学習施設に求める設備についてお答えください。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	講習室・学習室
2	音楽室（防音）
3	料理実習室
4	和室
5	レッスン室（板張り、鏡・バー付）
6	陶工芸室
7	子ども連れでも利用できるキッズスペース
8	学習スペース
9	テレワークスペース
10	飲食ができる交流スペース
11	展示スペース
12	学習情報コーナー
13	その他（具体的に _____ ）

問9 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う上で、区の生涯学習施設に求める機能についてお答えください。（1つ選択）

No.	カテゴリ
1	受講しやすい多様なジャンルの学習講座
2	地域のコミュニティ形成
3	社会教育士等が配置され、生涯学習に関する相談ができる
4	活動成果の発表の場
5	指導者ボランティア養成
6	その他（具体的に _____ ）

問10 あなたは生涯学習（趣味や学習）が、生活の質やウェルビーイング（幸福度）を高めていると思いますか。（1つ選択）

No.	カテゴリ
1	そう思う
2	ややそう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	思わない
6	わからない

問11 あなたは、生涯学習（趣味や学習）を通じて身につけた知識・技能や経験を、今後どのようなことにいかしていきたいと思いますか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	人生の豊かさ・生きがいづくり
2	自分の健康の維持・増進
3	地域での活動やボランティア活動
4	他の人の学習や文化活動などの支援
5	家庭・日常生活
6	学業や学校生活
7	地震が講師となり、他の人の育成
8	その他（具体的に_____）
9	活かしたいと思わない

問12 生涯学習（趣味や学習）をもっと盛んにしていくために、区ではどのように
ことに力を入れるべきだと思いますか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	生涯学習に関する情報を広く発信する
2	活動場所、交流場所となる生涯学習施設・設備の充実
3	社会の変化や区民のニーズに応じた学習機会を提供する
4	オンライン講座など、どこでも学べる機会を充実する
5	学習や活動に関する相談に応じ、学習機会や団体の紹介を行う
6	区内で活動する団体を支援・育成する
7	同じ興味・関心を持つ仲間づくりができる機会を提供する
8	学んだことを発表できる場を提供する
9	リカレント（学び直し）の機会や情報を提供する
10	リスクリング（新しいスキルや知識を身につける）の機会や情報を提供する
11	誰でも気軽に立ち寄れる居場所を整備する
12	その他（具体的に_____）
13	特に望むことは無い

その他、区の生涯学習施策に関して、ご意見やご要望がありましたらご自由にお書きください。

【スポーツ分野について】

<運動やスポーツとは>

本調査における「運動やスポーツ」とは、ルールに基づいて競う運動競技だけでなく、健康づくりのための体操や気分転換に行う散歩、自然に親しむ野外活動、介護予防のためのトレーニングなど、自発的に楽しむ身体活動のすべてを捉えます。

問1 あなたにとって、運動やスポーツは大切ですか。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	大切である
2	どちらかといえば大切である
3	それほど大切ではない
4	大切でない
5	からない

問2 あなたは、健康だと感じていますか。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	感じている
2	やや感じている
3	どちらともいえない
4	あまり感じていない
5	感じていない

問3 あなたは日頃、運動不足を感じていますか。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	感じている
2	やや感じている
3	どちらともいえない
4	あまり感じていない
5	感じていない

問4 あなたが、直近1年間で行った運動やスポーツは何ですか。(複数回答可)

※「eスポーツ（エレクトロニック・スポーツ）」とは、電子機器を用いて行う娯楽、競技、スポーツ全般を指す言葉であり、コンピューターゲームやビデオゲームを使った対戦をスポーツ競技として捉える際の名称です。

※「障害者スポーツ【パラスポーツ】」とは、一般のスポーツをベースに障害の種類や程度に応じてルール等を工夫しているスポーツ、障害のある人のために考案されたスポーツ、障害の有無に関係なく、ともに楽しめるスポーツなどの総称です。

No.	カテゴリ

1	ウォーキング・散歩
2	ジョギング・マラソン
3	体操（ラジオ体操、ストレッチ、エクササイズ、ヨガ等）
4	トレーニング（室内運動器具を使ってする運動を含む）
5	ダンス（社交ダンス、バレエ 等）
6	水泳（水中歩行、水中運動等含む）
7	武道（剣道、柔道、空手、弓道、なぎなた 等）
8	球技【個人】（ゴルフ、ボウリング 等）
9	球技【チーム】（野球・サッカー・バスケットボール・ラグビー、バレーボール 等）
10	ラケット競技（テニス・バドミントン・卓球 等）
11	自転車競技（サイクリング等含む）
12	障害者スポーツ【パラスポーツ】（ボッチャ、車いすバスケットボール等）
13	山岳地域でのアウトドア活動（登山、ハイキング 等）
14	マリンスポーツ（サーフィン、シュノーケリング 等）
15	eスポーツ
16	その他（具体的に ）
17	行っていない

⇒「17 行っていない」を選んだ方は問10まで進む

問5 あなたは、直近1年間で運動やスポーツをどのくらいの頻度で行いましたか。
(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	週に3日以上
2	週に1～2日
3	月に1～3日
4	3か月に1～2日
5	年に1～3日

問6 あなたは普段、主にどこで運動やスポーツを行っていますか。（複数回答可）

No.	カテゴリ
1	港区スポーツセンターなどの区立のスポーツ施設
2	港区立小・中学校の施設（校庭、体育館、プール）
3	港区立のその他の施設（健康増進センター、いきいきプラザ、区民センターなど）
4	区内の公立施設（上記1～3を除く）
5	区外の公立施設

6	民間のスポーツ施設
7	高校・大学の施設
8	企業の施設
9	自宅（庭含む）・友人宅
10	公園・広場
11	道路
12	自然環境（山、川、海 等）
13	その他（具体的に ）

問7 あなたは普段、主に誰と運動やスポーツを行っていますか。（複数回答可）

No.	カテゴリ
1	家族
2	友人や知人
3	近隣の人たち
4	職場や学校の仲間
5	クラブやサークルのメンバー
6	一人
7	教室など習い事
8	その他（具体的に ）

問8 あなたが、運動やスポーツを行っている理由や目的は何ですか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	健康維持のため
2	体力の向上
3	運動不足の解消のため
4	ストレスの発散
5	身体を動かす楽しみとして、生活の充実
6	友人・仲間との交流、家族とのふれあい
7	介護予防のため
8	美容、肥満の解消
9	リハビリや治療のため
10	自分の記録や技術の向上
11	特になし
12	その他（具体的に ）

問9 あなたが、運動やスポーツを行うことで得られた（感じた）効果はありますか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	体力・筋力が向上した
2	健康維持・病気予防につながった
3	ストレス解消・気分転換になった
4	睡眠の質が良くなった
5	集中力や仕事の効率が上がった
6	自信がついた・自己肯定感が高まった
7	新しい人との交流ができた
8	家族や友人との関係が深まった
9	地域活動への参加意欲が高まった
10	その他（具体的に）
11	特に効果は感じていない

問10 あなたが、運動やスポーツを行わない（又は、行うことができない）理由は何ですか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	仕事や家事、子育てが忙しいから
2	病気や怪我をしているから
3	年をとったから
4	実施できる場所や施設を知らない、実施できる場所や施設が近くにないから
5	仲間・指導者がいないから
6	運動やスポーツが好きではない、ほかに大切なことがあるから
7	生活や仕事で体を動かしているから
8	その他（具体的に）
9	特に理由はない

問11 あなたの運動やスポーツに関する現在の状況及び今後の意向についてお答えください。（1つ選択）

※この設問での「定期的」とは週1日以上実施することを指します。

No.	カテゴリ
1	定期的に運動・スポーツをしており、6か月以上継続している
2	定期的に運動・スポーツをしているが、はじめてから6か月以内である
3	定期的ではないが、ある特定の時期に継続して実施している
4	不定期ではあるが、実施している
5	運動やスポーツはしていないが、6か月以内に始めようと思っている
6	運動やスポーツはしておらず、今後もするつもりはない
7	その他（具体的に）

問12 あなたは、今後運動やスポーツをどのくらいの頻度で行いたいですか。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	週に3日以上
2	週に1~2日
3	月に1~3日
4	3か月に1~2日
5	年に1~3日
6	年に1日もしない

問13 あなたが、今後新たに行いたい(興味がある)運動やスポーツがありますか。また、ある場合には具体的な内容をお答えください。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	ある(具体的に)
2	特になく

問14 あなたはeスポーツに関心がありますか。また、これまでにeスポーツを行ったこと(今後行う予定)がありますか。(1つ選択)

※「eスポーツ(エレクトロニック・スポーツ)」とは、電子機器を用いて行う娯楽、競技、スポーツ全般を指す言葉であり、コンピューターゲームやビデオゲームを使った対戦をスポーツ競技として捉える際の名称です。

No.	カテゴリ
1	関心があり、すでに継続的に行っている
2	関心があり、数回行ったことがある
3	関心はあるが、行ったことはない
4	関心はないが、今後行いたいと思っている
5	関心はなく、今後も行う予定はない
6	その他(具体的に)

問15 あなたは、直近1年間でスポーツ大会や試合を観戦しましたか。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	週に3日以上
2	週に1~2日くらい
3	月に1~3日くらい
4	3か月に1~2日くらい
5	年に1~3日くらい
6	観戦していない

⇒ 「6 観戦していない」を選んだ方は問17まで進む

問16 あなたは、直近1年間でスポーツ大会や試合をどのように観戦しましたか。
(複数回答可)

No.	カテゴリ
1	会場で直接
2	テレビ（再放送を含む）
3	ラジオ
4	インターネット（動画配信、アプリ等）
5	パブリックビューイング
6	その他（具体的に）
7	無回答

問17 あなたは、直近1年間でどのようなスポーツに関するボランティアや支援活動に参加しましたか。(複数回答可)

No.	カテゴリ
1	スポーツや運動の指導
2	スポーツの審判
3	教室・大会・イベントの運営や補助
4	自身やあなたのお子さんが所属するクラブ・団体の運営や世話
5	大会やイベント会場での選手やチームの応援
6	クラブ・団体や大会・イベントへの寄付
7	スポーツの指導や審判などに関わる講習会・研修会への参加
8	その他（具体的に）
9	活動していない

⇒ 「9 活動していない」を選んだ方は問20まで進む

問18 あなたは、どのような動機（経緯）でスポーツに関するボランティアや支援活動に参加しましたか。(最大3つ選択)

No.	カテゴリ
1	地域や社会に貢献したいと思った
2	自分の経験やスキルを活かしたいと思った
3	将来の進路やキャリアに役立つと思った
4	イベントや活動内容に興味があった
5	友人や知人から頼まれて行った
6	町内会や職場のグループから頼まれて行った
7	スポーツ関係の団体や所属するクラブから頼まれて行った

8	その他（具体的に）
---	-----------

問19 あなたは、どのような方法でスポーツに関するボランティアや支援活動の情報を入手していますか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	区のホームページ
2	区の広報誌やキースポートの情報誌
3	区のLINE、X
4	区の生涯学習施設のSNS（X、インスタグラム）
5	スポーツセンターのSNS（X、インスタグラム）
6	新聞・雑誌・情報誌
7	インターネット検索
8	SNS（X、インスタグラム、LINE、YouTubeなど）
9	テレビ・ラジオ
10	家族や友人・知人などからの紹介や誘い
11	その他（具体的に）
12	特に収集していない

問20 あなたは、運動やスポーツをしたりスポーツ観戦やボランティアとしてスポーツに関わったりすることが生活の質やウェルビーイング（幸福度）を高めていると思いますか。（1つ選択）

No.	カテゴリ
1	そう思う
2	ややそう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	思わない
6	わからない

g

問21 あなたは、障害者スポーツ【パラスポーツ】に関心がありますか。（1つ選択）

※「障害者スポーツ【パラスポーツ】」とは、一般のスポーツをベースに障害の種類や程度に応じてルール等を工夫しているスポーツ、障害のある人のために考案されたスポーツ、障害の有無に関係なく、ともに楽しめるスポーツなどの総称です。

No.	カテゴリ
1	関心がある
2	やや関心がある
3	あまり関心がない
4	関心がない

5	わからない
---	-------

問22 あなたは、障害者スポーツ【パラスポーツ】を推進させるためにどのような取組が必要だと思いますか。(最大3つ選択)

No.	カテゴリ
1	障害者スポーツについての情報発信・PR
2	学校教育での障害者スポーツの理解促進
3	障害者スポーツイベントや教室の体験機会の充実
4	障害者スポーツ大会等への参加・観戦の機会充実
5	障害者スポーツ団体等への支援
6	指導員の養成や紹介
7	ボランティアの養成
8	施設のバリアフリー化
9	障害者施設・団体との連携
10	その他（具体的に）
11	わからない

問23 あなたは、子どもの学校以外での運動やスポーツについてどのような取組が必要だと思いますか。(最大3つ選択)

No.	カテゴリ
1	子どもの体力・技術力が向上する環境の充実
2	子どもの社会性が向上する環境の充実
3	放課後の居場所としての役割
4	仲間（友達）ができる、学年や学校の枠を超えた交流が図れる
5	専門家によるトップレベルの指導
6	複数の種目を体験できる機会の提供
7	熱中症等の気候変動の運動・スポーツに対する影響への対応
8	家庭負担の少ない活動
10	特にない
11	その他（具体的に）

問24 あなたは、港区（行政）が運動やスポーツに関する取組をより推進していくためにどのように力を入れることが必要だと思いますか。(最大3つ選択)

No.	カテゴリ
1	誰もが参加しやすいスポーツ教室の実施
2	様々なスポーツや運動を体験できる機会の提供

3	障害者が参加しやすい施設や講座
4	指導者やボランティアの育成・支援
5	地域のスポーツ団体や社会人サークルなどに対する支援の充実
6	区立スポーツ施設の利用しやすさの向上
7	区立スポーツ施設数の増加
8	運動やスポーツに関する情報発信の充実
9	プロの試合や国際大会の観戦機会の創出
10	トップアスリートと交流する機会の充実
11	安全・安心してスポーツを楽しめる環境の充実
12	インターネットを活用したオンライン教室や動画配信などでのスポーツ機会の拡充
13	地域のスポーツイベント情報をまとめたホームページの充実
14	子どもが多様なスポーツに親しむマルチスポーツ環境の充実
15	その他（具体的に _____）

その他、区のスポーツ推進施策に関して、ご意見やご要望がありましたらご自由にお書きください。

【生涯学習・スポーツ共通質問】

問1 あなたはどのような方法で、生涯学習やスポーツに関する情報収集を行っていますか。（最大3つ選択）

No.	カテゴリ
1	区のホームページ
2	区の広報誌やキスポートの情報誌
3	区のLINE、X
4	区の生涯学習施設のSNS（X、インスタグラム）
5	スポーツセンターのSNS（X、インスタグラム）
6	新聞・雑誌・情報誌
7	インターネット検索
8	SNS（X、インスタグラム、LINE、YouTubeなど）
9	テレビ・ラジオ
10	家族や友人・知人などの紹介や誘い
11	その他（具体的に_____）
12	特に収集していない

問2 あなたは、今後、区の情報発信が広報誌やチラシ等の紙媒体からHPやSNS等のデジタル媒体中心に移行していくことについてどう思いますか。（1つ選択）

No.	カテゴリ
-----	------

1	賛成
2	どちらかといえば賛成
3	どちらかといえば反対
4	反対

問3 あなたは現在、どの程度幸せと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。(1つ選択)

No.	カテゴリ
1	10点
2	9点
3	8点
4	7点
5	6点
6	5点
7	4点
8	3点
9	2点
10	1点
11	0点

図書館分野のアンケート調査のポイント

Point① 調査方法の改善

- 18歳以上の区民と小学5年生～高校3年生を対象に調査を実施することで、世代ごとの図書館利用者や図書館を利用していない人の意識やニーズを把握します。
- 今回の調査では、郵送で調査の案内文を送付し、指定のURLまたは二次元コードを通じて、すべての回答者がインターネット上で回答します。調査方法を変更することで以下のことが期待されます。
- 回答用紙の郵送回収とデータの入力作業が不要となり、事務コストや集計作業のコストを大幅に軽減でき、作業効率も向上します。
- 入力データを即時に蓄積できるため、集計や分析がスピーディーになり、記入ミスや転記エラーも防止できます。

Point② 図書館分野のポイント

- 区立図書館のニーズや現在の利用状況を把握し、区民に寄り添った図書館運営の方策を検討していくことが重要です。
- 近年は電子書籍やオンライン予約・受取サービスの利用が拡大しています。今後はこうした多様な利用形態やレンタルサービスへのニーズへの対応など、さらなる利便性向上につながる取組を検討していくことが重要です。
- 若い世代の読書習慣や本への関心等の現状や意向を把握し、子どもの読書活動の方向性を検討することが重要です。

港区教育推進計画の策定に向けたアンケート調査の設問一覧と活用方針等【図書館分野】

■18歳以上

問	設問	新規(○)	活用方針・意図
属性			
1	年齢		クロス集計の分析軸として活用します。
2	居住地域		
3	職業		
港区立図書館に関わるニーズ等について			
4	区立図書館サービスの認知状況		図書館の利便性向上に関するサービスの認知度を把握し、今後の広報活動等の参考にします。
5	区立図書館サービスの利用意向		各種サービスに対する利用意向を把握し、今後のサービス導入や改善の参考にします。
6	図書館の職員による資料探しや調べ物のお手伝い（レファレンスサービス）の充実	○	区立図書館に求められるレファレンスサービスについて意向を把握し、区民のニーズに応えるためのサービスの拡充の参考にします。
7	来館しなくても利用できるサービス	○	来館せずに利用できる各種サービスに対する利用意向を把握し、区民の多様なニーズに応えるためのサービス拡充の参考にします。
8	音楽の聴き方	○	区立図書館に求められるサービスについて意向を把握し、区民のニーズに応えるためのサービスの拡充の参考にします。
9	(聴く人のみ) 音楽のジャンル	○	区立図書館に求められるサービスについて意向を把握し、区民のニーズに応えるためのサービスの拡充の参考にします。
10	港区電子書籍サービスの認知状況、利用状況		電子書籍サービスの認知・利用状況の経年変化と現在の分布を把握し、今後のサービス展開の参考にします。
11	(知っている、利用したい人のみ) 利用したい電子書籍の分野		電子書籍のコンテンツを充実させるため、利用者のニーズを把握し、今後の蔵書構成の参考にします。
12	利用促進に必要な図書館サービス		様々な分野において図書館の利用促進に繋がるサービスへのニーズを把握し、今後のサービスを検討する上で参考にします。
13	参加したい図書館ボランティア活動		図書館ボランティアとしてどのような活動に关心があるかを把握し、今後のボランティア制度の充実や活動の検討に活用します。
14	郷土歴史館の認知状況・利用意向		郷土歴史館の認知度を把握し、今後の広報活動の参考にします。また、今後の利用意向を把握することで、企画展示や連携事業など、利用促進に向けた施策を検討するために活用します。
港区立図書館の利用状況について			
15	過去1年間の区内図書館等の利用状況		区内図書館の利用実態について経年変化と現在の分布を把握します。また、クロス集計の分析軸として活用します。
16	(区立図書館を利用した方のみ) 区立図書館の利用目的		図書館に対するニーズを把握し、今後の取組を検討するため活用します。
17	(区立図書館を利用した方のみ) 図書館で借りる冊数		図書館の利用状況について、経年変化と現在の分布を把握します。
18	(区立図書館を利用した方のみ) 図書館の利用頻度		図書館の利用状況について、経年変化と現在の分布を把握します。
19	(区立図書館を利用した方のみ) 図書館を利用して良かった点		図書館のどのような点に満足しているかを把握し、長所を伸ばすための施策検討に活用します。
20	(区立図書館を利用した方のみ) 図書館を利用して不便な点、改善点		選択及び自由記述で回答していただき、図書館サービスの具体的な課題や改善点を把握し、サービス向上に繋げます。
21	(区立図書館を利用しなかった方のみ) 区立図書館を利用しなかった理由		図書館を利用しない理由を把握し、利用促進に向けた施策を検討するため活用します。
読書の状況について			
22	1か月の読書冊数		区民の読書量の実態について、経年変化と現在の分布を把握し、読書推進施策の基礎資料とします。
23	(本を読んでいる方のみ) 1か月の電子書籍の読書冊数		電子書籍の利用実態について、経年変化と現在の分布を把握します。
24	(本を読んでいる方のみ) 読書のきっかけ		読書に繋がるきっかけを把握し、区民の読書意欲を喚起するための方策を検討する際の参考にします。
25	(本を読んでない方のみ) 読書しない理由		読書をしない理由を具体的に把握し、読書習慣の普及や読書活動の機会創出に向けた施策を検討するため活用します。
自由意見			
26	図書館サービスに関する意見（自由記述）		図書館サービス推進等について意見を募ります。
子どもの確認			
27	18歳未満の子どもの有無		クロス集計の分析軸として活用します。
0歳から高校3年生相当の保護者のみ			
28	通園（通学）の状況		クロス集計の分析軸として活用します。
29	子どもの過去1年間の区立図書館の利用状況		親子での図書館利用の実態を把握し、子ども向けサービスの利用状況分析の基礎資料とします。
30	過去1年間に区立図書館主催のおはなし会への参加状況		子ども向け主要事業であるおはなし会への参加状況の経年変化と現在の分布を把握し、事業評価の参考にします。
31	(おはなし会に参加したことがない人の) おはなし会へ参加しない理由		参加の障壁となっている理由を把握し、おはなし会の内容や実施方法の改善、広報活動の強化に活用します。
32	絵本貸出定期便の認知状況	○	現在、区で実施している絵本貸出定期便事業の取組の参考として活用します。
33	(知っていて、利用している人のみ) 絵本貸出定期便の満足度		
34	(知っていて、利用している人のみ) 絵本貸出定期便の適切だと思う対象年齢		
35	(絵本貸出定期便に不満な人のみ) 絵本貸出定期便の不満の理由		

36	(絵本貸出定期便を知らない、今後も利用する気はない) 絵本貸出定期便を利用しない理由		
37	子どもの読書の状況		子どもの読書習慣の有無や頻度を把握し、区の子ども読書活動推進計画の成果測定や次期計画策定の参考にします。
38	家庭内での読書活動		家庭における読書環境の実態を把握し、家庭と連携した読書推進施策を検討するために活用します。
39	子どもの成長のための読書の重要性		保護者が子どもの成長における読書の重要性をどの程度認識しているかを把握し、今後の啓発事業の参考にします。
40	子どもの読書推進に必要なこと		子どもの読書を推進するために、保護者がどのような取組を求めているかを把握し、施策の優先順位付けに活用します。
41	子どもの読書活動支援に必要なこと		子どもの読書活動を具体的に支援するために、保護者がどのような取組を求めているかを把握し、施策の優先順位付けに活用します。

■小学5年生～高校3年生

問	設問	新規(○)	活用方針・意図
基本属性			
1	通っている学校種別		
2	学年		クロス集計の分析軸として活用します。
港区立図書館に関わるニーズ等について			
3	あなたにとっての図書館		若い世代が図書館にどのような価値や役割を期待しているかを把握し、今後の図書館のあり方を検討する上で参考にします。
4	区立図書館の利用促進		各種サービスに対する利用意向を把握し、今後のサービス導入や改善の参考にします。
5	調べ物のお手伝いの充実	○	区立図書館に求められるレファレンスサービスについて意向を把握し、区民のニーズに応えるためのサービスの拡充の参考にします。
6	来館しなくても利用できるサービス	○	来館せずに利用できる各種サービスに対する利用意向を把握し、区民の多様なニーズに応えるためのサービス拡充の参考にします。
7	音楽の聴き方	○	区立図書館に求められるサービスについて意向を把握し、区民のニーズに応えるためのサービスの拡充の参考にします。
8	(聴く人のみ) 音楽のジャンル	○	ためのサービスの拡充の参考にします。
9	図書館・図書室での相談意向		司書等への相談意向の有無を把握し、レファレンスサービスのあり方や、相談しやすい環境づくりを検討します。
10	電子書籍サービスの認知状況、利用状況		電子書籍サービスの認知・利用状況の経年変化と現在の分布を把握し、今後のサービス展開の参考にします。
11	(知っている、利用したい人のみ) 利用したい電子書籍の分野		電子書籍でどのような分野の書籍が求められているかを把握し、電子図書館のコンテンツ充実の参考にします。
12	区立図書館サービスの認知状況		各種サービスの認知度を把握し、若い世代へ効果的に情報を届けるための広報媒体や内容を検討します。
13	区立図書館サービスの利用意向		各種サービスに対する利用意向を把握し、今後のサービス導入や改善の参考にします。
14	参加したい図書館ボランティア活動		図書館ボランティアとしてどのような活動に关心があるかを把握し、今後のボランティア制度の充実や活動の検討に活用します。
港区立図書館の利用状況について			
15	過去1年間の区立図書館の利用状況		若い世代の図書館利用の実態について、経年変化と現在の分布を把握し、サービスの現状分析に活用します。
16	(区立図書館を利用した方のみ) 区立図書館の利用目的		図書館がどのような目的で利用されているかを把握し、中高生にとって魅力的な図書館づくりのための視点を探ります。
17	(区立図書館を利用した方のみ) 区立図書館で借りる冊数		図書館の利用状況について、経年変化と現在の分布を把握します。
18	(区立図書館を利用した方のみ) 区立図書館の良かった点		図書館のどのような点に満足しているかを把握し、長所を伸ばすための施策検討に活用します。
19	(区立図書館を利用した方のみ) 区立図書館の不満点		図書館のどのような点に不便・不満を感じているかを把握し、具体的なサービス改善に繋げます。
20	(区立図書館を利用しなかった方のみ) 区立図書館に行かない理由		図書館を利用しない理由を把握し、利用の障壁となっている要因を分析することで、利用促進施策の検討に活用します。
読書の状況について			
21	1か月の読書冊数		読書量の実態について、経年変化と現在の分布を把握します。
22	(本を読んでいる方のみ) 1か月の電子書籍の読書冊数		電子書籍での読書量を把握し、紙媒体との利用状況の違いを分析します。
23	(本を読んでいる方のみ) 読書のきっかけ		どのようなきっかけで本を読み始めるかを把握し、読書に繋がる機会創出のための施策検討に活用します。
24	(本を読んでない方のみ) 本を読まない理由		読書の障壁となっている要因を把握し、読書をしない層へのアプローチを検討します。
25	好きな本の分野		好まれる本の分野を経年変化と現在の分布で把握し、図書館の蔵書構成や展示・紹介の参考にします。
26	面白いと感じた本を読むきっかけ		面白い本と出会うための情報源や手段を把握し、図書館からの情報発信や本の紹介方法の改善に繋げます。
27	読書好きの理由		読書のどのような点に楽しさを感じているかを把握し、読書の魅力を伝えるための取組の参考にします。
28	知ること、学ぶことが好きかどうか		知的好奇心や学習意欲を把握し、読書や図書館利用との関係を分析します。
29	調べもの的方法		調べもので利用する手段の経年変化と現在の分布を把握し、情報リテラシー教育の支援策を検討します。
30	普段行っている読書活動		読書に関する行動の有無を把握し、今後の事業等の参考にします。
31	子どもの読書推進のために必要なこと（自由記述）		子ども読書推進等について意見を募ります。

別紙3－3

図書館サービス分野に関するアンケート設問一覧
(18歳以上(在住、0歳から高校3年生相当の保護者、在勤))

F1 あなたの年齢をお答えください。

1. 18・19歳
2. 20～24歳
3. 25～29歳
4. 30～34歳
5. 35～39歳
6. 40～44歳
7. 45～49歳
8. 50～54歳
9. 55～59歳
10. 60～64 歳
11. 65～69 歳
12. 70～74 歳
13. 75 歳以上

F2 あなたがお住いの地域をお答えください。

1. 芝
2. 海岸1丁目
3. 東新橋
4. 新橋
5. 西新橋
6. 三田1～3丁目
7. 浜松町
8. 芝大門
9. 芝公園
10. 虎ノ門
11. 愛宕
12. 麻布狸穴町
13. 麻布永坂町
14. 南麻布
15. 元麻布
16. 西麻布
17. 六本木
18. 麻布台
19. 麻布十番
20. 東麻布
21. 元赤坂
22. 赤坂
23. 南青山
24. 北青山
25. 三田4～5丁目
26. 高輪
27. 白金
28. 白金台
29. 芝浦
30. 海岸2～3目
31. 港南
32. 台場

F3 あなたのお仕事をお答えください。

- | |
|-----------------|
| 1.自営業主・家族従業 |
| 2.会社員・団体職員・公務員 |
| 3.契約社員・派遣社員 |
| 4.アルバイト・パートタイマー |
| 5.専業主婦・主夫 |
| 6.学生 |
| 7.無職 |
| 8.その他 |

問4 あなたは、港区立図書館で行っているサービスを知っていますか。（○はいくつでも）

- | |
|--|
| 【サービス・相談】 |
| 1.館内のパソコン、図書館ホームページを利用した蔵書検索、資料予約 |
| 2.図書館職員が図書館資料を使って調べ物や情報収集のお手伝いするサービス（レファレンスサービス） |
| 3.CD・DVD等の視聴覚資料の視（試）聴 |
| 4.日本語・英語の学習支援コーナー |
| 5.絵本から英語を学ぶ（英語多読）コーナー |
| 【館内の事業】 |
| 6.映画鑑賞会・コンサート・朗読会等のイベント |
| 7.子どもや保護者向けの読み聞かせ等のイベント |
| 【ICT・デジタルサービス】 |
| 8.インターネットを利用するパソコンの利用 |
| 9.新聞記事等のオンラインデータベースの利用 |
| 10.館内での無線LAN（Wi-Fi）接続サービス |
| 【子ども向け事業】 |
| 11.ブックスタート事業（0歳児への絵本のプレゼント） |
| 12.「港区図書館を使った調べる学習コンクール」の開催 |
| 13.子ども向けブックリスト「えほんがいっぱい」「よんでみない？」「よいしょ」の配布 |
| 14.中高生書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）の開催 |
| 15.読書手帳の配布及びホームページからのダウンロード |
| 【高齢者・障害者等向け事業】 |
| 16.来館することが難しい障害者・高齢者・妊娠婦への図書宅配サービス |
| 17.録音図書（ディジーCDやカセットテープ）、再生機の貸し出し |
| 18.拡大読書器の設置や大活字本の貸し出し |
| 19.ボランティアによる対面朗読等の障害者向けサービス |
| 20.音声読み上げ機能のついた電子書籍等の貸し出し |
| 【区立図書館以外のサービス】 |
| 21.図書館等が閉館後または休館しているときに本を返却できるブックポスト |
| 22.男女平等参画センター、青山生涯学習館、郷土歴史館の図書室、資料室の資料の貸出 |
| 23.港区立図書館以外（例：他区図書館）からの資料の取り寄せ |
| 24.区内大学等（海洋大学、テンプル大学）の図書館の資料の利用 |
| 【情報発信】 |
| 25.ホームページやXでの情報発信 |
| 26.イベントカレンダー、レファレンス月報等の配布物 |
| 【三田図書館の事業】 |
| 27.座席予約サービス |
| 28.グループ学習室の貸し出し |
| 29.予約資料コーナー |
| 【その他】 |
| 30.その他 |

問5 あなたは、港区立図書館で行っているサービスを利用したいですか。

問4から番号を記載

問6 あなたは、図書館の職員による資料探しや調べ物のお手伝い（レファレンスサービス）について、より利用しやすくするために、どのような改善を期待しますか。（上位3つを選択）

1. 専用の窓口を設ける
2. 「調べもの相談」「レファレンス」のカウンターを分かりやすく表示する
3. 具体的な相談事例を館内やウェブサイトで紹介する
4. 特定のテーマに関する資料の探し方や調べ方のモデルコースを案内する
5. 資料やデータベースの探し方・使い方にに関する講座を開催する
6. 専門知識を持った職員に相談できるようにする
7. オンラインで気軽に相談できるようにする
8. その他

問7 あなたは、区立図書館に来館しなくても利用できるよう、今後、充実して欲しいと思うサービスはありますか。（上位3つを選択）

1. 電子書籍の充実
2. オーディオブックの導入
3. 音楽配信の導入
4. 動画配信の導入
5. オンラインで司書に調べものの相談（オンライン・レファレンス）
6. 地域資料や古地図などのウェブサイトでの閲覧（デジタルアーカイブ）
7. 講演会やおはなし会のオンラインで視聴・参加
8. 新聞記事の検索など、図書館のデータベースの自宅での利用
9. 郵送での貸出サービス
10. ブックポストの増設
11. その他

問8 あなたは、どのように音楽を聴きますか。（○はいくつでも）

1. CD（購入・レンタル）
2. 有料の音楽配信サービス
3. 無料の音楽配信サービス
4. YouTubeなどの動画サイト
5. ラジオ（インターネットラジオ含む）
6. その他
7. 音楽は聴かない

問9 あなたは、どのような音楽を聴きますか。（○はいくつでも）

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 問8で1～7
の回答者の
み | 1. J-POPや洋楽の最新ヒット曲 |
| | 2. クラシック、ジャズ |
| | 3. ヒーリング、環境音楽（勉強や作業時のBGM） |
| | 4. 児童音楽（子ども向け音楽・胎教音楽等） |
| | 5. 落語、講演会、朗読などの音声コンテンツ |
| | 6. 語学学習用の音声教材 |
| | 7. その他 |

問10 港区では、電子書籍サービスを開始しています。あなたは、港区電子図書館を知っていますか。また、利用したいと思いますか。

1. 知っており、利用したことがある
2. 知っており、利用したいと思う
3. 知っているが、利用したいと思わない
4. 知らなかったが、利用したいと思う
5. 知らなかった・利用したいと思わない

問11 あなたが利用したい電子書籍の分野は何ですか。 (上位3つを選択)

問10で
1. 2. 4の回
答者のみ

- | |
|------------------------|
| 1. 絵本・児童書 |
| 2. 中高生向けの本 |
| 3. 実用書（家庭、ビジネス、旅行ガイド等） |
| 4. 資格取得関連の本 |
| 5. 小説・エッセイ |
| 6. ノンフィクション |
| 7. 美術（絵画、写真等の作品集） |
| 8. 語学（日本語、外国語）の本 |
| 9. 論文、オンラインジャーナル |
| 10. 図鑑・事典・辞典 |
| 11. 音声や動画、音楽が付いた本 |
| 12. 港区に関する資料、発行物 |
| 13. 雑誌 |
| 14. その他 |

問12 あなたは、より多くの人が港区立図書館を今よりも利用するようになるためには、どのようなサービスが必要だと思いますか。 (○はいくつでも)

- | | |
|---|--|
| 【資料・情報】 | |
| 1. 利用者ニーズに応じた本を所蔵する | |
| 2. 話題の本・CD等を提供する | |
| 3. 専門的な本や雑誌、新聞を所蔵する | |
| 4. 外国語の書籍を充実する | |
| 5. 電子書籍や電子雑誌（電子図書館）を充実させる | |
| 6. オンライン音楽図書館（音楽配信サービス）の充実 | |
| 7. 大活字本や録音図書など、多様な形式の資料を充実させる | |
| 【サービス・相談】 | |
| 8. 職員が資料探しや調べ物の手伝い（レファレンス）を充実させる | |
| 9. 利用者ニーズに応じて本等を推薦する | |
| 10. 子どもが読書に親しむ取組を行う | |
| 11. 本に親しむ取組（朗読会等）を行う | |
| 12. ビジネス関連情報提供や講座開催する | |
| 13. 港区の歴史等を学ぶ機会を提供する | |
| 14. 講座等の生涯学習の機会を提供する | |
| 【環境・設備】 | |
| 15. 居心地のよい環境をつくる | |
| 16. 利用者同士の交流の場を提供する | |
| 17. 館内のWi-Fi環境や、調べものに使えるパソコンを整備・充実させる | |
| 【ICT・デジタルサービスの活用】 | |
| 18. 図書館ホームページの利便性を向上させる | |
| 19. 図書館アプリを導入する | |
| 20. 自動貸出機・返却機を増設する | |
| 21. 予約した本を自分で受け取れる自動予約棚を拡充する | |
| 22. 来館しなくても利用できるオンラインサービス（資料相談、イベント等）を充実させる | |
| 【利便性の向上】 | |
| 23. 身近なところで本の貸出・返却ができる | |
| 24. 郵送での貸出サービスを充実させる | |
| 25. 貸出期間を延ばす、または貸出点数を増やす | |
| 【その他】 | |
| 26. その他 | |
| 27. 特にない・わからない | |

問13 あなたが、港区立図書館で参加したいと思うボランティアはありますか。（上位3つを選択）

- | |
|----------------------------------|
| 1. 図書館での本の整理などを行うボランティア |
| 2. 子どもに本を読み聞かせるボランティア |
| 3. 子どもに本をすすめたり、勉強の手伝いをするボランティア |
| 4. 高齢者向けに本を読み聞かせるボランティア |
| 5. 視覚障害者向けに文章等を音声データに変換するボランティア |
| 6. 読書をすることが難しい人に対面で本等を音読するボランティア |
| 7. 図書館利用にあたっての介助など、障害者向けのボランティア |
| 8. 外国語を用いたボランティア |
| 9. その他のボランティア |
| 10. ボランティアに参加したいと思わない |

問14 港区立郷土歴史館は、港区の自然・歴史・文化を深く知り、交流する拠点として、歴史的建造物を活用し、平成30年11月に開設しました。常設展示のほか、企画・特別展示やイベントの開催なども行っています。また図書室では歴史資料の閲覧のほか、港区立図書館の資料の予約・貸出・返却も行っています。あなたは、港区立郷土歴史館を知っていますか。また、利用したいと思いますか。

- | |
|----------------------|
| 1. 知っており、利用したことがある |
| 2. 知っており、利用したいと思う |
| 3. 知っているが、利用したいと思わない |
| 4. 知らなかったが、利用したいと思う |
| 5. 知らなかった・利用したいと思わない |

問15 あなたは、過去1年間に港区立図書館を利用しましたか。（○はいくつでも）

- | |
|--------------------------|
| 1. みなど図書館 |
| 2. 三田図書館 |
| 3. 麻布図書館 |
| 4. 赤坂図書館 |
| 5. 高輪図書館 |
| 6. 高輪図書館分室 |
| 7. 港南図書館 |
| 8. 台場図書館 |
| 9. 男女平等参画センター（リーブラ）図書資料室 |
| 10. 青山生涯学習館図書室 |
| 11. 郷土資料館図書室 |
| 12. 過去1年間に利用していない |

問16 あなたは、どんなときに港区立図書館に行きますか。（上位3つを選択）

- | |
|---------------------|
| 1. 本が読みたいとき |
| 2. 本を借りたいとき |
| 3. 読みたい本を探すとき |
| 4. 調べものや勉強をしたいとき |
| 5. 雑誌や新聞を読みたいとき |
| 6. C DやD V Dを借りたいとき |
| 7. インターネットを使うとき |
| 8. 興味のあるイベントがあるとき |
| 9. 時間をつぶしたいとき |
| 10. 待ち合わせ場所にするとき |
| 11. その他 |

問15で1～
11の回答者
のみ

問17 あなたは、港区立図書館で1ヶ月間に何冊ぐらい本を借りますか。

- | | |
|------------------------|----------|
| 問15で1～
11の回答者
のみ | 1. 1～2冊 |
| | 2. 3～5冊 |
| | 3. 6～9冊 |
| | 4. 10冊以上 |

問18 あなたの、港区立図書館の利用頻度はどのくらいですか。

問15で1～
11の回答者
のみ

1. ほぼ毎日
2. 週に1～3回
3. 月に2～3回程度
4. 月に1回程度
5. 年に数回程度

問19 あなたが過去1年間で港区立図書館を利用して、よかったと思うことは何ですか。（上位3つを選択）

問15で1～
11の回答者
のみ

1. 自分の読みたい本を無料で読むことができた
2. 本屋では手に入らない本を読むことができた
3. これまで読まなかっただジャンルの本を見つけた
4. 勉強や宿題に役立つ本を見つけた
5. 自分が知りたいことを本や図鑑等で調べることができた
6. 静かに本を読むことができた
7. 静かに勉強をすることができた
8. イベントに参加できた
9. スタッフの対応が良かった
10. その他
11. 特にない

問20 あなたが過去1年間に港区立図書館を利用して、不満に思ったことは何ですか。（上位3つを選択）

問15で1～
11の回答者
のみ

1. 自分の行きたい・行ける時間に図書館が開いていない
2. 混んでいて、席が空いていない
3. 読みたい本・雑誌、聞きたいCD・DVDがない
4. 本、CD・DVDが古い
5. 借りられる期間が短い
6. 借りられる本が少ない
7. スタッフが親切ではない
8. オンライン音楽図書館（音楽の配信サービス）がない
9. その他
10. 特にない

問21 あなたが、過去1年間で港区立図書館を利用しなかった理由は何ですか。（上位3つを選択）

問15で12の
回答者のみ

1. 自宅から遠く、行きづらい
2. 生活時間と開館日や時間が合わない
3. 利用方法がわからない
4. 場所がわからない
5. 本・雑誌・CD・DVDは自分で購入する
6. 本・雑誌・CD・DVDは配信サービスを利用する
7. 情報収集には、本・雑誌よりもインターネットを利用する
8. 他の公立図書館（国・都・他区市町村等）や大学図書館、専門図書館を利用している
9. 図書館（区立に限らず）の必要性を感じない
10. 仕事・学校が忙しい
11. その他

問22 あなたは、1か月間に何冊の本を読みましたか。

1. 1～2冊
2. 3～5冊
3. 6～9冊
4. 10冊以上
5. まったく読まない

問23 あなたが読んだ本のうち電子書籍は何冊ですか。

問25で1～4
の回答者の
み

- | |
|-------------|
| 1. 1～2冊 |
| 2. 3～5冊 |
| 3. 6～9冊 |
| 4. 10冊以上 |
| 5. まったく読まない |

問24 あなたが本を読んだきっかけは何ですか。 (上位3つを選択)

問25で1～4
の回答者の
み

- | |
|--|
| 1. 本屋で見ておもしろそうだったから |
| 2. 図書館のPOPや展示、おすすめ本のリーフレットを見ておもしろそうだったから |
| 3. 映画・ドラマの原作だったから |
| 4. 友だちからすすめられたから |
| 5. 家族にすすめられた |
| 6. 先生にすすめられたから |
| 7. 学校からの「推薦図書リーフレット」や学校図書室の新聞や案内などで紹介されていたから |
| 8. 学級文庫にあったから |
| 9. 雑誌や新聞で紹介されていたから |
| 10. 家にあったから |
| 11. 表紙を見て興味を持ったから |
| 12. 特設コーナー等で紹介されていたから |
| 13. その他 |

問25 あなたが本を読まない理由は何ですか。 (上位3つを選択)

問25で5の
回答者のみ

- | |
|----------------------|
| 1. 家事や子育て等で時間がないから |
| 2. 仕事が忙しくて時間がないから |
| 3. 他のことに関心があるから |
| 4. 読みたいと思う本がないから |
| 5. どの本がおもしろいかわからないから |
| 6. 本を読むことが苦手だから |
| 7. 本を読む必要を感じないから |
| 8. 視力が弱いから |
| 9. その他 |
| 10. 特に理由はない |

問26 図書館の利用を促進するために必要と思うことを自由にご記入ください。

自由記述

問27 あなたは、18歳未満のお子様がいますか。 (○はいくつでも)

- | |
|-------------------|
| 1. 0歳 |
| 2. 1歳 |
| 3. 2歳 |
| 4. 3歳 |
| 5. 4歳 |
| 6. 5歳 |
| 7. 6歳 |
| 8. 7歳 |
| 9. 8歳 |
| 10. 9歳 |
| 11. 10歳 |
| 12. 11歳 |
| 13. 12歳 |
| 14. 13歳 |
| 15. 14歳 |
| 16. 15歳 |
| 17. 16歳 |
| 18. 17歳 |
| 19. 18歳 |
| 20. 18歳未満の子どもはいない |

F4で1~2の回答者のみ下記に追加で回答（0歳から高校3年生相当の保護者）

F28 あなたのお子様は下記に通園（通学）していますか。

問30で1~
13の回答者
のみ

- | |
|---------------|
| 1. 保育園 |
| 2. 幼稚園 |
| 3. 小学校 |
| 4. その他 |
| 5. 通園・通学していない |

問29 あなたのお子様は、過去1年間に港区立図書館を利用しましたか。

問30 あなたのお子様は、過去1年間に区立図書館主催のおはなし会に参加しましたか。

問31 あなたのお子様が、区立図書館のおはなし会に参加しない理由は何ですか。（上位3つを選択）

問32 あなたは絵本貸出定期便をご存じですか。

問33 絵本貸出定期便の満足度はどうですか。

問34 絵本貸出定期便の対象年齢は何歳までが適当と考えますか。

問35 問33で不満と回答した理由は何ですか。（○はいくつでも）

問36 あなたは絵本貸出定期便をご存じですか。

- | |
|-----------------------|
| 1. 知っているし利用している。 |
| 2. 知っているが利用していない。 |
| 3. 知らないが今後利用したい。 |
| 4. 知らないし今後も利用する予定はない。 |
| 5. その他 |

- | |
|-------------------|
| 1. 満足している |
| 2. どちらかというと満足している |
| 3. どちらかというと不満である |
| 4. 不満である |

- | |
|------------------|
| 1. 0~3歳まで（現行どおり） |
| 2. 4歳まで（年中） |
| 3. 5歳まで（年長） |
| 4. その他 |

- | |
|------------------|
| 1. 年齢にあった内容がない |
| 2. 貸出期間が短い |
| 3. 対象期間が3歳まででは短い |
| 4. その他 |

問36 絵本貸出定期便を利用しない理由は何ですか。 (○はいくつでも)

1. 子どもが読書に関心がない
2. 年齢にあった内容がない
3. 保護者がいそがしくて対応できない
4. その他

問32で4の回答者のみ

問37 あなたのお子様は、本をよく読んでいますか。

1. 読んでいる
2. 読んでいない
3. わからない

問38 あなたのお子様に対して、就学前に家庭で実践している（していた）ことはありますか。 (上位3つを選択)

1. 本や絵本の読み聞かせをする。
2. 家族で同じタイトルの本を読む。
3. 子どもが読みたいと思う本を揃える
4. いろいろな種類の子どもの本を揃える
5. インターネットを利用させない
6. テレビゲームをさせない
7. 同じ時間にいっしょに本を読む
8. 読んだ本の内容や感想について話す
9. 子どもに保護者が本を読む姿を見せる
10. 図書館に定期的に連れて行く
11. 図書館等での読み聞かせに参加する
12. 上記のこととはいはずれも行っていなかった

問39 本を読むことは、子どもの成長のために、どのような面で重要だと思いますか。 (上位3つを選択)

1. 想像力・表現力を高める
2. 感性を豊かにする
3. 言葉を学ぶ
4. 知識を得る
5. 読解力をつける
6. コミュニケーション能力を高める
7. 必要な知識・情報を調べる力を身につける
8. 豊かな人生のきっかけとする
9. 集中力をつける
10. その他
11. わからない

問40 あなたのお子様が、もっとたくさんの本を読むためには、どうすればよいと思いますか。 (上位3つを選択)

1. テレビを見たり、ゲームやスマートフォンをする時間を減らす
2. 幼稚園・保育園や学校で読書の時間を増やす
3. 幼稚園・保育園や学校で面白い本や役に立つ本をもっとたくさん教える
4. 保護者がいっしょに図書館や本屋に行く
5. 家のなかで静かに落ち着いて本が読める時間をつくる
6. 小さい頃から大人が本を読んであげる
7. 家庭で面白い本や役に立つ本をもっとたくさん教える
8. 家庭で保護者が子どもといっしょに本を読む
9. マンガやライトノベルを読むことから始める
10. スマートフォンやタブレット、パソコンなどで電子書籍（絵本等）を読むことから始める
11. その他
12. わからない

問41 あなたのお子様が、今以上に港区立図書館を利用するためには、どのような取組や支援が必要だと思いますか。（○はいくつでも）

【図書館の取り組み】

1. 子どものニーズに応じた本を所蔵する（話題の本、購入しにくい本など）
2. 電子書籍や外国語の書籍を充実させる
3. 子どもが読書に親しむイベント（おはなし会など）を充実させる
4. 子どもの調べものや勉強に役立つ本や情報をすすめる
5. 親子で読書を楽しめる機会やスペースの提供（読み聞かせ会、親子コーナーなど）
6. 居心地のよい環境をつくる（子ども専用スペースなど）
7. 子ども向けのイベント情報を分かりやすく発信する
8. 障害の内容や程度に応じた読書活動の支援（点字・音声図書、やさしい日本語の本、専門員によるサポートなど）
9. 外国にルーツを持つ子どもへの支援（多言語絵本、日本語学習に役立つ本、外国語でのイベントなど）

【地域や学校との連携】

10. 身近な場所（子ども関連施設など）で本の貸出・返却ができるようにする
11. 学校図書館の資料を充実させ、いつでも利用できるようにする
12. 学校で朝の読書時間を増やす
13. 病院の待合室など、子どもが立ち寄る場所に本を置いておく
14. 子ども同士が本について交流する機会（ビブリオバトルなど）をつくる

【その他】

15. 貸出期間を延ばす・貸出点数を増やす
16. 保護者向けに、子どもの読書に関する情報を発信する
17. その他

別紙3－4

F1 通っている学校

- 1. 区立学校
- 2. 私立学校
- 3. その他

F2 学年

- 1. 小学5年生
- 2. 小学6年生
- 3. 中学1年生
- 4. 中学2年生
- 5. 中学3年生
- 6. 高校1年生相当
- 7. 高校2年生相当
- 8. 高校3年生相当

問3 あなたにとって、図書館とはどのような場所ですか。 (上位3つを選択)

- 1. たくさんの本を自由に選べる場所
- 2. 静かに本を読むことができる場所
- 3. 新しい本を見つけることができる場所
- 4. 自分の知りたいことを調べることができる場所
- 5. 新しい興味・関心が見つかる場所
- 6. しすかに勉強ができる場所
- 7. 友だちと過ごすことができる場所
- 8. その他
- 9. わからない

問4 あなたは、どんな港区立図書館だったら、もっと利用したいと思いますか。 (上位3つを選択)

- 1. 自分の読みたい本がある
- 2. 新しい本がある
- 3. 本の種類がたくさんある
- 4. マンガがある
- 5. 本を読める場所がたくさんある
- 6. 長い時間、開いている
- 7. 友だちとお話ができる場所がある
- 8. グループで勉強できる場所がある
- 9. 勉強や宿題の調べものを手伝ってもらえる
- 10. 子どもだけが使える場所・階がある
- 11. 飲食ができる場所がある
- 12. 興味のあるイベントが開催されている
- 13. 電子書籍サービスが充実している
- 14. 外国語の書籍が充実している
- 15. その他

問5 あなたは、図書館の職員による資料探しや調べもののお手伝いについて、より利用しやすくするために、どのような改善を期待しますか。 (上位3つを選択)

- 1. 専用の窓口を設ける
- 2. 「調べもの相談」のカウンターを分かりやすく表示する
- 3. 具体的な相談事例を館内やオンラインで紹介する
- 4. 特定のテーマに関する資料の探し方や調べ方を案内する
- 5. 資料の探し方・使い方に関する講座を開催する

6. 専門知識を持った職員に相談できるようにする

7. オンラインで気軽に相談できるようにする

8. その他

問6 あなたは、区立図書館に来館しなくても利用できるよう、今後、充実して欲しいと思うサービスはありますか。（上位3つを選択）

1. 電子書籍の充実
2. オーディオブックの導入
3. 音楽配信の導入
4. 動画配信の導入
5. オンラインで司書に調べ物の相談
6. 地域資料や古地図などのオンラインでの閲覧
7. 講演会やおはなし会のオンラインで視聴・参加
8. 新聞記事の検索など、図書館の機能を自宅で利用
9. 郵送での貸出サービス
10. ブックポストの増設
11. その他

問7 あなたは、どのように音楽を聽きますか。（○はいくつでも）

1. CD（購入・レンタル）
2. 有料の音楽配信サービス
3. 無料の音楽配信サービス
4. YouTubeなどの動画サイト
5. ラジオ（インターネットラジオ含む）
6. その他
7. 音楽は聽かない

問8 あなたは、どのような音楽を聽きますか。（○はいくつでも）

問7で1～7 の回答者の み	1. J-POPや洋楽の最新ヒット曲
	2. クラシック、ジャズ
	3. ヒーリング、環境音楽（勉強や作業時のBGM）
	4. 児童音楽（子ども向け音楽・胎教音楽等）
	5. 落語、講演会、朗読などの音声コンテンツ
	6. 語学学習用の音声教材
	7. その他

問9 あなたは区立図書館や学校図書館で本について相談したり、教えてもらったりしたいと思いますか。（○はいくつでも）

1. 自分の興味・関心にあったおすすめの本について
2. 勉強や宿題に役立つ本について
3. 自分の進路について考えるための本について
4. 将来の職業について考えるための本について
5. 悩んでいること・困っていることの助けになる本について
6. その他
7. 特にない

問10 港区では、電子書籍サービスを開始しています。あなたは、港区電子図書館を知っていますか。また、利用したいと思いますか。

1. 知っており、利用したことがある
2. 知っており、利用したいと思う
3. 知っているが、利用したいと思わない
4. 知らなかったが、利用したいと思う
5. 知らなかった・利用したいと思わない

問11 あなたが利用したい電子書籍の分野は何ですか。 (上位3つを選択)

1. 絵本・児童書
2. 中高生向けの本
3. 実用書（家庭、ビジネス、旅行ガイド等）
4. 資格取得関連の本
5. 小説・エッセイ
6. ノンフィクション
7. 美術（絵画、写真等の作品集）
8. 語学（日本語、外国語）の本
9. 論文、オンラインジャーナル
10. 図鑑・事典・辞典
11. 音声や動画、音楽が付いた本
12. 港区に関する資料、発行物
13. 雑誌
14. その他

問10で
1. 2. 4の回
答者のみ

問12 あなたは、港区立図書館で行っているサービスを知っていますか。 (○はいくつでも)

【サービス・相談】
1. 館内のパソコン、図書館ホームページを利用した蔵書検索、資料予約
2. 図書館職員が図書館資料を使って調べ物や情報収集のお手伝いするサービス（レファレンスサービス）
3. CD・DVD等の視聴覚資料の視（試）聴
4. 日本語・英語の学習支援コーナー
5. 絵本から英語を学ぶ（英語多読）コーナー
【館内の事業】
6. 映画鑑賞会・コンサート・朗読会等のイベント
7. 子どもや保護者向けの読み聞かせ等のイベント
【ICT・デジタルサービス】
8. インターネットを利用するパソコンの利用
9. 新聞記事等のオンラインデータベースの利用
10. 館内での無線LAN（Wi-Fi）接続サービス
【子ども向け事業】
11. ブックスタート事業（0歳児への絵本のプレゼント）
12. 「港区図書館を使った調べる学習コンクール」の開催
13. 子ども向けブックリスト「えほんがいっぱい」「よんでみない？」「よいしょ」の配布
14. 中高生書評合戦（POPバトル、ビブリオバトル）の開催
15. 読書手帳の配布及びホームページからのダウンロード
【高齢者・障害者等向け事業】
16. 来館することが難しい障害者・高齢者・妊娠婦への図書宅配サービス
17. 録音図書（ディジーCDやカセットテープ）、再生機の貸し出し
18. 拡大読書器の設置や大活字本の貸し出し
19. ボランティアによる対面朗読等の障害者向けサービス
20. 音声読み上げ機能のついた電子書籍等の貸し出し
【区立図書館以外のサービス】
21. 図書館等が閉館後または休館しているときに本を返却できるブックポスト
22. 男女平等参画センター、青山生涯学習館、郷土歴史館の図書室、資料室の資料の貸出
23. 港区立図書館以外（例：他区図書館）からの資料の取り寄せ
24. 区内大学等（海洋大学、テンプル大学）の図書館の資料の利用
【情報発信】
25. ホームページやXでの情報発信
26. イベントカレンダー、レファレンス月報等の配布物
【三田図書館の事業】
27. 座席予約サービス
28. グループ学習室の貸し出し
29. 予約資料コーナー
【その他】
30. その他

問13 あなたは、港区立図書館で行っているサービスを利用したいですか。

問12から番号を記載

問14 あなたは、区立図書館でボランティア活動をする場合、どのような活動をしてみたいですか。（上位3つを選択）

1. 本の貸出、返却のカウンター業務を行うボランティア
2. 図書館での本の整理などを行うボランティア
3. 学生によるおすすめの本棚を作るボランティア
4. 学生によるおはなし会のボランティア
5. 図書館でのイベントの企画のボランティア
6. 児童・Y.A.コーナーの飾りつけのボランティア
7. その他

問15 あなたは、過去1年間に港区立図書館を利用しましたか。

1. ほぼ毎日
2. 週に1～3回
3. 月に2～3回程度
4. 月に1回程度
5. 年に数回程度
6. 過去1年間に利用していない

問16 あなたは、どんなときに港区立図書館に行きますか。（上位3つを選択）

- 問15で1～5
の回答者の
み
1. 本が読みたいとき
 2. 本を借りたいとき
 3. 読みたい本を探すとき
 4. 調べものや勉強をしたいとき
 5. 雑誌や新聞を読みたいとき
 6. CDやDVDを借りたいとき
 7. インターネットを使うとき
 8. 興味のあるイベントがあるとき
 9. 時間をつぶしたいとき
 10. 待ち合わせ場所にするとき
 11. その他

問17 あなたは、港区立図書館で1ヶ月間に何冊ぐらい本を借りますか。

- 問15で1～5
の回答者の
み
1. 1～2冊
 2. 3～5冊
 3. 6～9冊
 4. 10冊以上
 5. 借りずに図書館で読む

問18 あなたが過去1年間で港区立図書館を利用して、よかったですと思うことは何ですか。

（上位3つを選択）

- 問15で1～5
の回答者の
み
1. 自分の読みたい本を無料で読むことができた
 2. 本屋では手に入らない本を読むことができた
 3. これまで読まなかつたジャンルの本を見つけた
 4. 勉強や宿題に役立つ本を見つけた
 5. 自分が知りたいことを本や図鑑等で調べることができた
 6. 静かに本を読むことができた
 7. 静かに勉強をすることことができた
 8. イベントに参加できた
 9. その他
 10. 特にない

問15で1～5
の回答者の
み

問19 あなたが過去1年間に港区立図書館を利用して、不満に思ったことは何ですか。（上位3つを選択）

1. 自分の行きたい・行ける時間に図書館が開いていない
2. 混んでいて、席が空いていない
3. 読みたい本・雑誌、聞きたいCD・DVDがない
4. 本、CD・DVDが古い
5. 借りられる期間が短い
6. 借りられる本が少ない
7. スタッフが親切ではない
8. オンライン音楽図書館（音楽の配信サービス）がない
9. その他
10. 特にない

問15で6の
回答者ののみ

問20 あなたが港区立図書館に行かない理由は何ですか。（上位3つを選択）

1. 本は買って読むから
2. 近くに港区立図書館がないから
3. 学校図書館を使っているから
4. 図書館には読みたい本がないから
5. 本を読まないから
6. インターネットを利用するから
7. 静かにしなければいけないから
8. その他

問21 あなたは、1か月間に何冊の本を読みましたか。

1. 0冊
2. 1冊
3. 2冊
4. 3冊
5. 4冊
6. 5冊
7. 6～9冊
8. 10冊以上

問22 あなたが読んだ本のうち電子書籍は何冊ですか

1. 0冊
2. 1冊
3. 2冊
4. 3冊
5. 4冊
6. 5冊
7. 6～9冊
8. 10冊以上

問21で2～8
の回答者の
み

問23 あなたが本を読んだきっかけは何ですか。（上位3つを選択）

1. 読みたいと思う本を、自分から読んだ
2. 学校の朝の読書など、学校の授業などで読んだ
3. 学校の宿題に出された本を読んだ
4. 家族にすすめられて読んだ
5. 友だちにすすめられて読んだ
6. 本が家や教室にあったから読んだ
7. その他

問21で1の
回答者のみ

問24 あなたがほとんど本を読まないのはどうしてですか。 (上位3つを選択)

1. テレビやゲーム、インターネットの方がおもしろいから
2. 友だちと過ごしている時間や話す方が楽しいから
3. マンガの方がおもしろいから
4. 習い事や部活で時間がないから
5. 読みたい本がないから
6. 本を読むのはめんどうだから
7. 本を読みたいが図書館が近くにないから
8. 何を読んだらよいかわからないから
9. 本を読むことが苦手だから
10. その他

問25 あなたが好きな本は何ですか。 (上位3つを選択)

1. 読み物・小説
2. マンガ
3. 伝記、本当にあった話
4. ライトノベル
5. 絵本
6. 雑誌（マンガ雑誌以外）
7. 知識（理科・社会・体育・美術など）
8. 外国語で書かれた本
9. 辞書・事典・図鑑・年鑑
10. その他
11. 特にない

問26 あなたがおもしろいと感じた本を読んだきっかけは何ですか。 (上位3つを選択)

1. 本屋で見ておもしろそうだったから
2. 図書館のPOPや展示、おすすめ本のリーフレットを見ておもしろそうだったから
3. 映画・ドラマの原作だったから
4. 友だちからすすめられたから
5. 家族にすすめられた
6. 先生にすすめられたから
7. 学校からの「推薦図書リーフレット」や学校図書室の新聞や案内などで紹介されていたから
8. 学級文庫にあったから
9. 雑誌や新聞で紹介されていたから
10. 家にあったから
11. 表紙を見て興味を持ったから
12. その他

問27 あなたは読書のどのようなことが好きですか。 (上位3つを選択)

1. 想像の物語を体験できる
2. 知らない言葉を覚えられる
3. 友だちや家族等との話題を得られる
4. 新しい事柄や考え方を知ることができる
5. 自分の興味・関心が満たされる
6. その他
7. わからない

問28 あなたは、何かを知ったり、学んだりすることが好きですか。

1. 好き
2. どちらかというと好き
3. どちらかというと好きではない
4. 好きではない

問29 あなたは、学校の課題や疑問について調べものをするとき何を利用しますか。 (○はいくつでも)

- | |
|-------------------|
| 1. 本や雑誌を使う |
| 2. 事典・図鑑などを使う |
| 3. インターネットやSNSを使う |
| 4. 学校の先生や家族に聞く |
| 5. 図書館で調べる |
| 6. その他 |
| 7. わからない |

問30 あなたは普段、以下のことを行っていますか。

- | |
|-------------------------|
| 1. 読んだ本の内容や感想について友だちと話す |
| 2. 友だちに読んだ本をすすめる |
| 3. 友だちと本の貸し借りをする |
| 4. 行っていない |

問31 自分と同年代の子どもがもっと多くの本を読むようになるために必要と思うことを自由に書いてください。

自由記述
