

スペシャルニーズアシスタントの配置

事業名	特別支援教育の推進		
ここがポイント	◆全ての区立小・中学校にスペシャルニーズアシスタントを配置し、支援を要する児童・生徒の個に応じた支援を行います。	区 分	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 臨時（ <input type="checkbox"/> 新規・ <input type="checkbox"/> 継続） <input checked="" type="checkbox"/> レベルアップ
概 要	<p>文部科学省が令和 4 年度に実施した調査では、通常学級に在籍する小・中学生の 8.8%に、学習面または行動面で著しい困難の発達障害がある可能性があるとの結果が出ています。</p> <p>区では平成 18 年度から、学習をサポートする学習支援員を小・中学校に配置し、学習場面における必要な支援を行っていますが、友達とトラブルを起こしてしまうなど、学校生活において困難さをもつ児童・生徒については、空いた時間の教員が対応するという都度対応となっていました。支援を必要とする児童・生徒に、学習場面や学校生活において、個に応じた支援が行き届くよう、全区立小・中学校にスペシャルニーズアシスタントを配置します。</p> <div style="background-color: #003366; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> スペシャルニーズアシスタントの配置の概要 </div> <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px;"> <p>支援対象</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通常の学級に在籍している知的な遅れのない発達障害（LD、ADHD、自閉症スペクトラム障害等）がある児童・生徒 ● 日常的に友達とトラブルを起こしてしまうなど学校生活において困難さをもつ児童・生徒 <p style="text-align: center; color: #003366;">\\ スペシャルニーズアシスタントの対応事例 //</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: white;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 学習場面で必要な支援を行う。 ● 気持ちが落ち着くまで別室で寄り添う。 ● トラブルを起こした理由を聞き、一緒に原因を考える。 ● 教室に入れない時、落ち着いてから一緒に入室する。 ● 集団活動に安心して取り組めるように個別に声をかける。 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>人材派遣による配置とすることで、学校現場での指揮命令系統を明確化し、効果的な支援体制を整備します。</p> </div>		
問合せ 	<p>課 長 教育指導担当 清水 ☎ 03-5422-1540（直通）</p> <p>係 長 教育人事企画課 指導主事 神村 ☎ 03-5422-1541（直通）</p>		