

教えて  
公募の先輩！



# 港区公募経験者 アンケート

港区に公募で異動してきた先生方にアンケートを実施しました。

## Q.港区の公募に応募した理由はなんですか？

独自性のある教育施策に  
魅力を感じたため。

(中学校/主任教諭/教務部)

修学旅行先をシンガポールに変更するなど、**新しいことにチャレンジしている**ところに魅力を感じ、応募しました。

小中一貫校での経験を  
活かせるから。

(小学校/主任教諭/第2学年主任)

本校は同一敷地内に幼稚園、小学校、中学校が揃っています。小中一貫校の開設に向けて、区内の別の**小中一貫校で働いていた経験を生かしたい**と思い応募しました。

恵まれた教育環境がある  
から。

(小学校/主任教諭/第2学年主任)

ICT機器や綺麗な校舎等、**恵まれた教育環境が整っている**だけでなく、新設校や小中連携学校があることに魅力を感じ、応募しました。

働き方改革が進んでいるため。

(小学校/主任教諭/生活指導主任)

全部活動に**部活動指導員**を配置していたり、**リモートワーク**を推進していたり、働き方改革に力を入れているところが魅力だったため。

理科教育の充実が  
掲げられていたため。

(中学校/主幹教諭《校長》)

港区の教育施策の一つに**理科教育の充実**が掲げられていたため。

国際科の取り組みに  
興味をもったから。

(小学校/主任教諭《指導教諭》/第2学年担任)

外国語・外国語活動の研究に携わる中、**港区は国際科を教科として第1学年から導入**するという先進的な取り組みを行っており、興味をもったから。

## Q.働いてみて変わった港区のイメージはありますか？

どこか身構えていたが、  
他区と変わりはない。

(小学校/主任教諭/特別支援教室主任)

The 都会の学校！とどこか構えていたが、**児童のために協力して指導、運営に当たるとい意味では他区と変わりはない**。

都心なのに緑が多い。

(小学校/主任教諭/算数少数数担当)

都心なのでビルに囲まれているだろうと想像していましたが、**意外に緑が多く、公園も充実していました**。本校の近くには「自然教育園」があり、季節ごとに鑑賞するプログラムを実施しています。

地域によって特徴があり、  
文化が凝縮している。

(小学校/主任教諭/第2学年主任)

**同じ港区内でも、地域によって特徴があり驚きました**。歴史ある街、新しい街づくり、観光地、大使館などの外国の文化が凝縮されているイメージです。

※(校種/応募時職層《現職層》/主な担当業務)  
職層・担当業務については、アンケート回答時のものです

## Q.働いてみて分かった港区の魅力、働きやすさはなんですか？

教科担任制を実施している。

(小学校/主任教諭/第5学年担任)

教科担任制を実施していることで、他クラスとの関りが深く、**担任全員で学年を指導**することができる。

同僚に恵まれている。

(小学校/主任教諭/特別支援教室主任)

**同僚に恵まれている！**区教研のあとに自主研修があり、情報交換できる場があるため、見聞を広めたり、悩みを話したりでき、**支えられている。**

いろいろな指導法を試すことができる。

(中学校/第2学年担任/教務部)

予算が潤沢なため、**備品の購入や公務用PCのアプリケーションも豊富**であるため、色々な指導法を試すことができる。

学校数が多くないので、意思疎通がしやすい。

(小学校/主任教諭/第6学年担任)

先進的な取り組みに積極的に取り組める環境は魅力。学校数も多くないので、**区教研で研究を深める際にも、意思疎通がしやすい。**

長期休業中に休暇を取得しやすい。

(小学校/主任教諭/難聴言語指導学級担任)

夏季、冬季の休業中に閉庁期間があり、**休暇が取得しやすい。**また、交通の便が良く、通勤・出張しやすい。

教職員以外のスタッフが多い。

(中学校/主任教諭/第2学年主任)

用務主事さん・部活動指導員に加え、受付にシルバーの方がいることもあり、**業務時間が削減されやすい。**

## Q.港区の児童・生徒・保護者の印象は？

素直な子どもたちが多い。保護者は教育熱心。

(中学校/主任教諭/第1学年主任)

非常に中学生らしい子どもたちで、とても**素直な子どもたちが多い。保護者は教育熱心**であり、運動会などの行事に積極的に参観してくれている。

海外からの転入者が多く、生活環境の幅が広い。

(小学校/主任教諭/難聴言語指導学級担任)

**海外からの転入・転出者の比率が高い。**言語環境の多様さに配慮して相談にのる必要性を感じている。また、**家族構成や生活環境の幅が広いことも特徴**である。

児童の学力の差が大きい。

(小学校/主任教諭/第4学年主任)

学力の高い児童も老いが、学寮面でも生活面でも特別支援を要する児童も多く、**差が大きいと感じる。**

## Q.港区への応募を考えている方へのメッセージ

さらにスキルを上げたい方にお勧めします。

(中学校/主任教諭/第1学年主任)

英語教育は公立中学校の中では日本一の質を誇ります。教員の意識が高く大変熱心に生徒のために尽力しています。**教員としてさらにスキルを上げたい方にお勧め**します。

同僚や管理職が親身に向き合ってくれます。

(小学校/主任教諭/第1学年担任)

**職場の同僚は相談に乗ってくれ、管理職も一人ひとりのキャリアプランについて親身に向き合ってください。**子どもたちの学びの環境も整っていて、授業づくりに励むことができます。

チャレンジを応援してくれます。

(小学校/主任教諭/第6学年主任)

国際理解教育、情報教育、環境教育など新しい教育に携わることができ、**チャレンジを応援してくれる区です。**教師としての力量を高め、挑戦したいという先生はぜひ応募してください。

※(校種/応募時職層《現職層》/主な担当業務)  
職層・担当業務については、アンケート回答時のものです