

区立幼稚園の魅力向上に向けたアンケート調査結果（概要）

I 調査の概要

1 目的

幼児の保護者の施設選択の理由や幼稚園への要望を把握し、園児数の減少が課題となっている区立幼稚園の魅力向上に向けた施策検討の基礎資料とする。

2 対象者 ※ 住民基本台帳から無作為抽出

(1) 区内在住の0～2歳児の保護者 1,500人

(2) 区内在住の3～5歳児の保護者 1,500人

3 調査方法

アンケート調査依頼文を対象者へ郵送し、オンラインから回答

4 調査期間

令和7年6月4日（水）～6月18日（水）

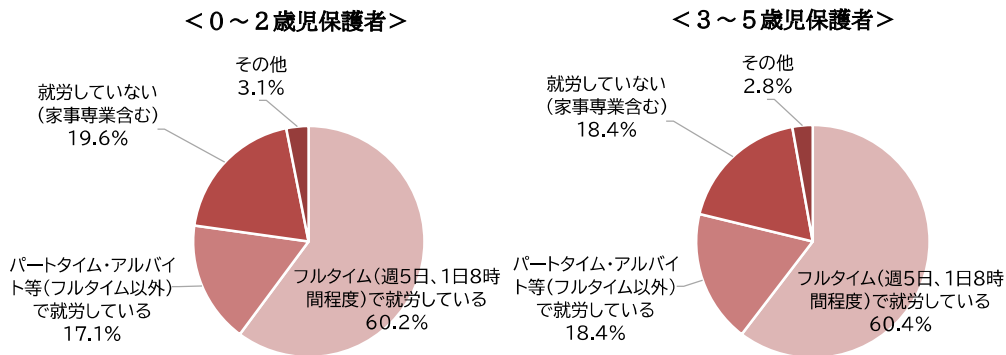
5 回収率等

対象者	発送数	回収数	回収率
区内在住の0～2歳児の保護者	1,500件	549件	36.6%
区内在住の3～5歳児の保護者	1,500件	498件	33.2%

II 調査結果

1 母親の就労状況

【母親】現在の就労状況についてお答えください。

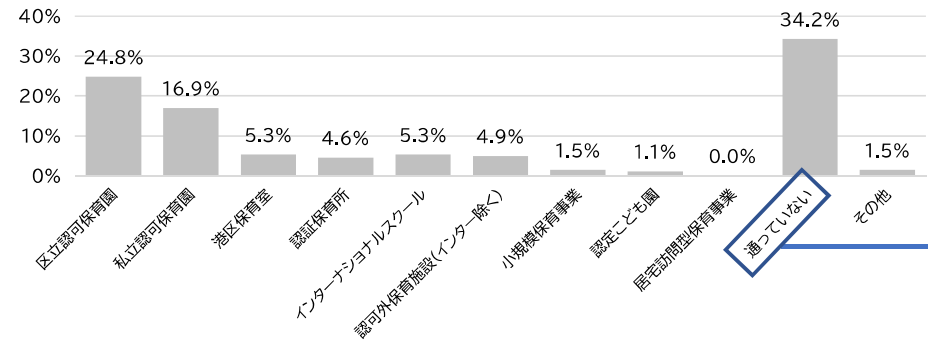


※父親は、0～2歳児保護者の96.6%、3～5歳児保護者の95.0%がフルタイム就労

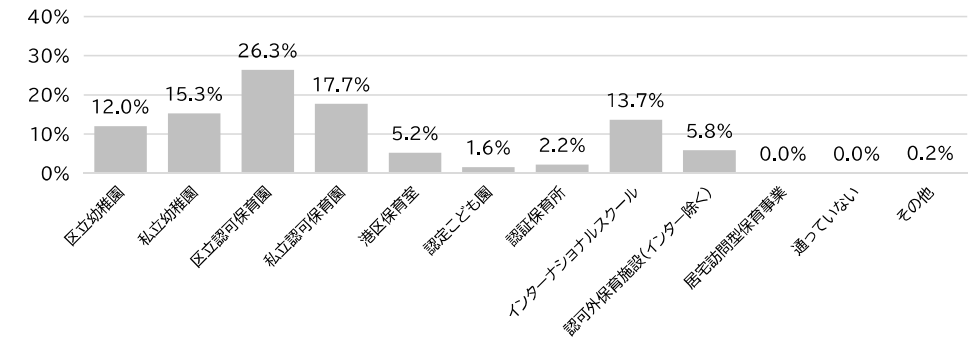
2 子どもの通園施設

現在、お子さんが定期的に通っている施設等をお答えください。

< 0～2歳児保護者 >

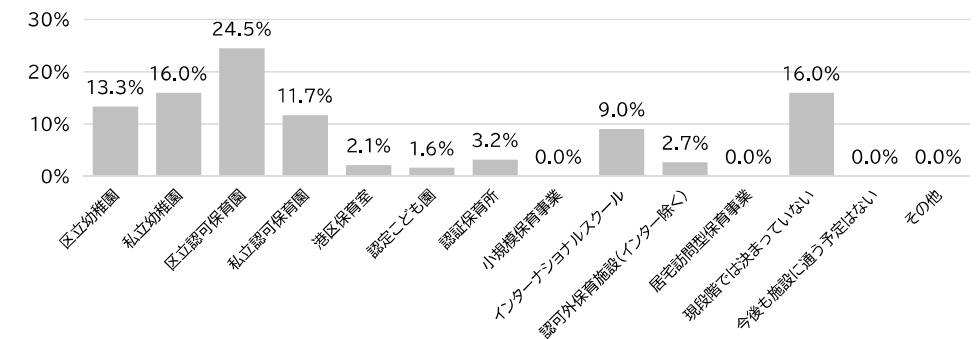


< 3～5歳児保護者 >



(0～2歳児で施設に「通っていない」の場合)

今後、通いたいと考える施設をお答えください。



お父さんが通う施設を選んだ理由をお答えください。(複数選択可)

<0～2歳児保護者> ※施設ごと上位2項目を網掛け

	① 教育・保 育方針や 内容が良 いから	② 自宅に近 いから	③ 勤務地の 近くまた は通勤経 路にある から	④ 歴史や伝 統がある から	⑤ 独自の課 外活動や 体験活動 が充実し ているか ら	⑥ 英語を学 ばせたか ったから	⑦ 預かり時 間が良い から	⑧ 保護者の 仕事等に 合った保 育時間で 利用でき るから	⑨ 施設や設 備が良い から	⑩ 園庭があ る(広い) から	⑪ 保育士の 資・能力 が高いか ら	⑫ 保育料や 費用が安 いから	⑬ 保護者自 身や兄・ 姉など身 近な人が 通ってい た(通っ ていた)か ら	⑭ 施設の定 員規模が 自分の子 どもに合 っている と感じ たから	⑮ その他	合計
① 区立認可保育園	26	112	30	1	10	3	38	46	48	59	0	0	22	9	4	408
② 私立認可保育園	33	81	15	2	9	3	18	29	24	8	0	0	17	11	3	253
③ 港区保育室	6	28	6	0	2	2	6	8	7	8	0	0	4	4	0	81
④ 認定こども園	0	5	1	0	0	0	0	0	3	4	0	0	1	0	0	14
⑤ 認証保育所	11	20	4	0	1	3	5	6	7	1	0	0	1	3	0	62
⑥ 小規模保育事業	2	5	1	0	0	1	1	3	2	1	0	0	1	0	1	18
⑦ インターナショナルスクール	18	13	2	1	9	24	9	6	5	1	0	0	1	1	1	91
⑧ 認可外保育施設(インターナショナルスクールを除く)	18	17	1	0	6	9	9	12	7	0	0	0	5	3	0	87
⑨ 園舎訪問型保育事業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑩ その他	2	6	1	1	0	0	2	0	2	3	0	0	1	0	1	19
合計	116	287	61	5	37	45	88	110	105	85	0	0	53	31	10	1033

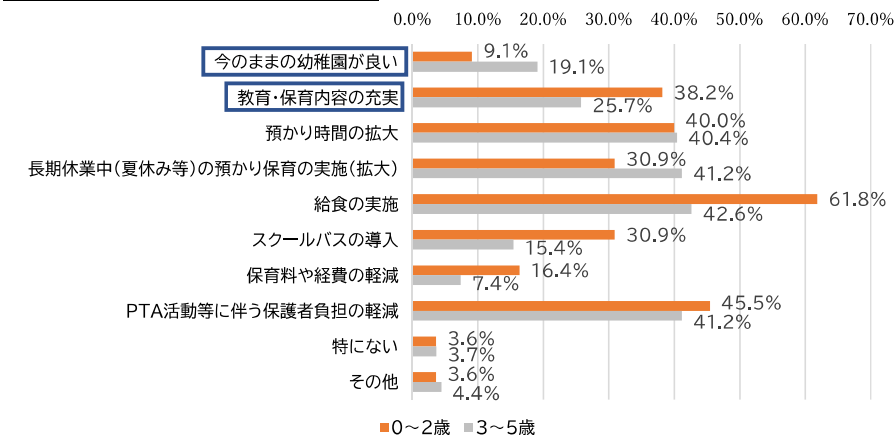
<3～5歳児保護者> ※施設ごと上位2項目を網掛け

	① 教育・保 育方針や 内容が良 いから	② 自宅に近 いから	③ 勤務地の 近くまた は通勤経 路にある から	④ 歴史や伝 統がある から	⑤ 独自の課 外活動や 体験活動 が充実し ているか ら	⑥ 英語を学 ばせたか ったから	⑦ 預かり時 間が良い から	⑧ 保護者の 仕事等に 合った保 育時間で 利用でき るから	⑨ 施設や設 備が良い から	⑩ 園庭があ る(広い) から	⑪ 保育士の 資・能力 が高いか ら	⑫ 保育料や 費用が安 いから	⑬ 保護者自 身や兄・ 姉など身 近な人が 通ってい た(通っ ていた)か ら	⑭ 施設の定 員規模が 自分の子 どもに合 っている と感じ たから	⑮ その他	合計
① 区立幼稚園	20	48	4	3	8	1	4	2	14	29	0	0	9	14	7	166
② 私立幼稚園	61	24	1	28	19	0	8	5	13	34	0	0	20	24	7	247
③ 区立認可保育園	25	103	25	3	8	1	34	50	46	57	0	0	20	2	17	395
④ 私立認可保育園	26	71	19	0	14	7	26	38	26	9	0	0	10	8	12	267
⑤ 港区保育室	2	21	6	0	3	0	7	10	3	7	0	0	4	0	3	67
⑥ 認定こども園	2	5	1	0	3	0	3	2	2	4	0	0	0	0	1	23
⑦ 認証保育所	7	7	0	0	2	1	4	1	1	0	0	0	1	0	1	25
⑧ インターナショナルスクール	52	27	5	2	22	59	23	13	14	4	0	0	5	6	6	242
⑨ 認可外保育施設(インターナショナルスクールを除く)	21	10	3	0	12	6	13	5	8	1	0	0	4	1	2	87
⑩ 園舎訪問型保育事業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑪ その他	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
合計	217	317	64	36	91	75	122	126	128	146	0	0	73	55	56	1523

3 幼稚園に求める取組

(0～2歳児で現在は施設に通っていないが、今後幼稚園へ通いたい方)
(3～5歳児で現在幼稚園に通っている方)

幼稚園に求める取組はありますか。



<「今のままの幼稚園が良い」の具体的内容(主な意見)>

- 上の子が区立の幼稚園に通っていて、とても満足している。(0～2歳児)
- 先生たちによく見てもらっているから。(3～5歳児)
- 行事やイベントがたくさんあり、親子ともに楽しい園生活がおこなわれているので。(3～5歳児)
- 甘やかすではなく、今後の未来を担う人材になるように、時には厳しくみてほしい。給食は残さない。やる時はしっかりやる。遊ぶ時にもしっかり遊ぶ。(3～5歳児)

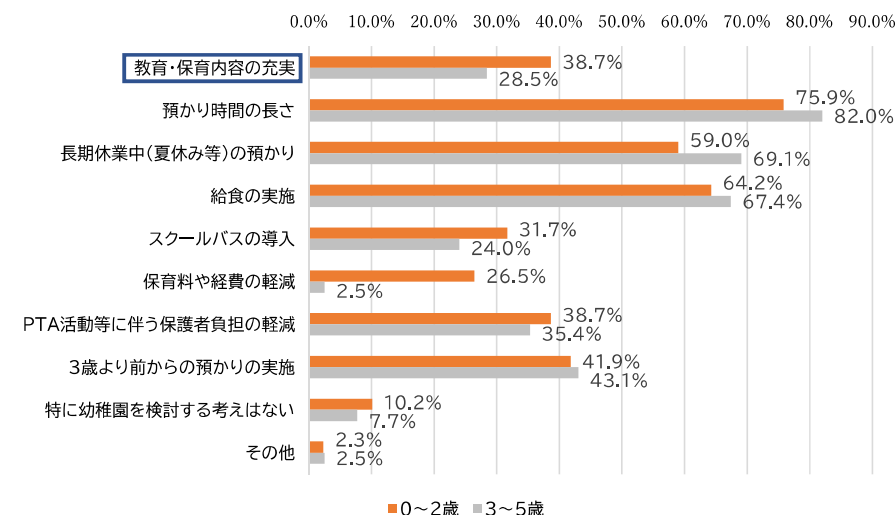
<「教育・保育内容の充実」の具体的内容(主な意見)>

- 園庭やプール等施設の確保。自然やいきものとの触れ合い。(0～2歳児)
- 英語やダンスなど習い事のような保育内容の充実をお願いしたい。(0～2歳児)
- プレゼン力を伸ばせるよう、発表する機会を頻繁に設けてほしい。(3～5歳児)
- 挨拶や日々のマナー、礼儀作法。小学校入学前検査に必要なひらがなの記述、時計の読み方を習得。敬語と丁寧語の習得。(3～5歳児)

4 幼稚園が検討対象となるための条件

(0～2歳児で幼稚園への入園を検討していない方)

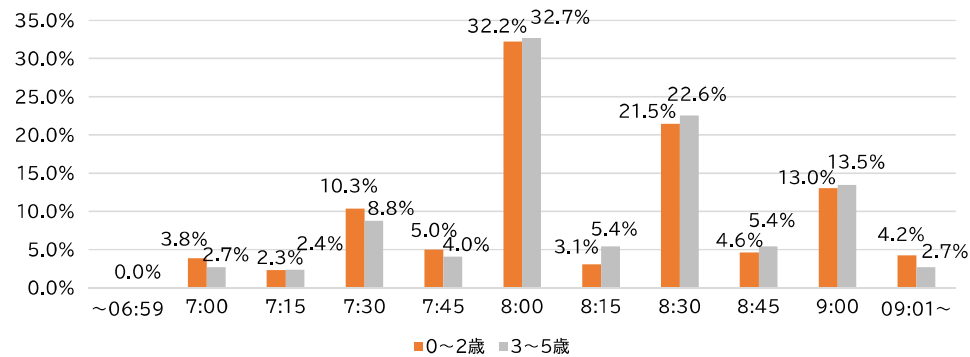
(3～5歳児で幼稚園以外に通園中の方)



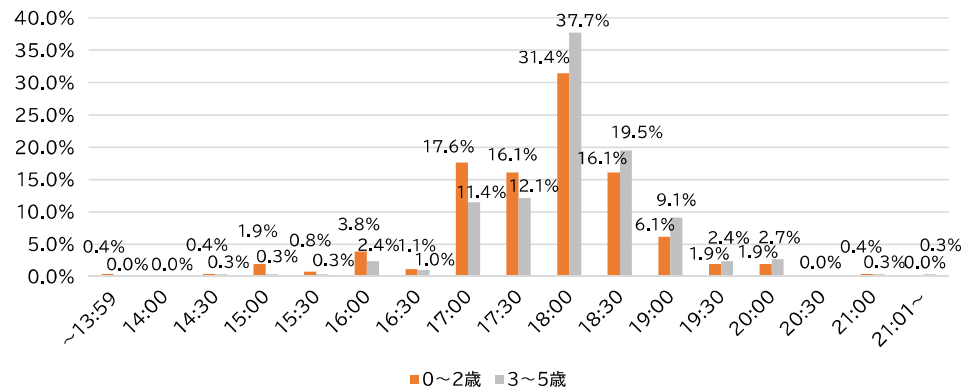
<「教育・保育内容の充実」の具体的内容(主な意見)>

- カリキュラム重視ではなく遊びや主体性を大切にしている園に通わせたい。(0～2歳児)
- リトミック、水泳、課外活動(様々な体験活動)、非認知能力を伸ばす教育内容。(0～2歳児)
- 運動を毎日行う、放課後の習い事の充実。(3～5歳児)
- これからの不確実性の高い世の中を生き抜く力を育む教育。(3～5歳児)

<「預かり時間の長さ」を選択した方の希望登園時間>



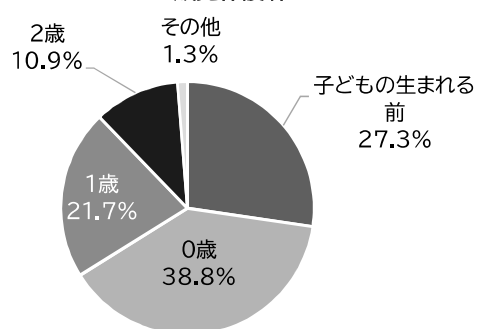
<「預かり時間の長さ」を選択した方の希望降園時間>



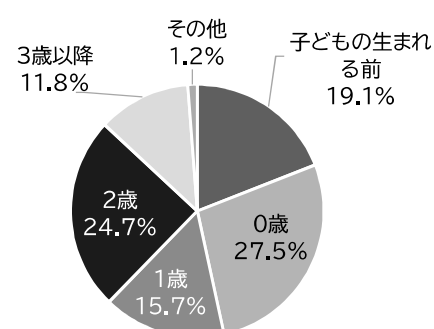
5 施設選択の時期

おさんが通う施設を検討した主な時期はいつ頃ですか。

<0～2歳児保護者>

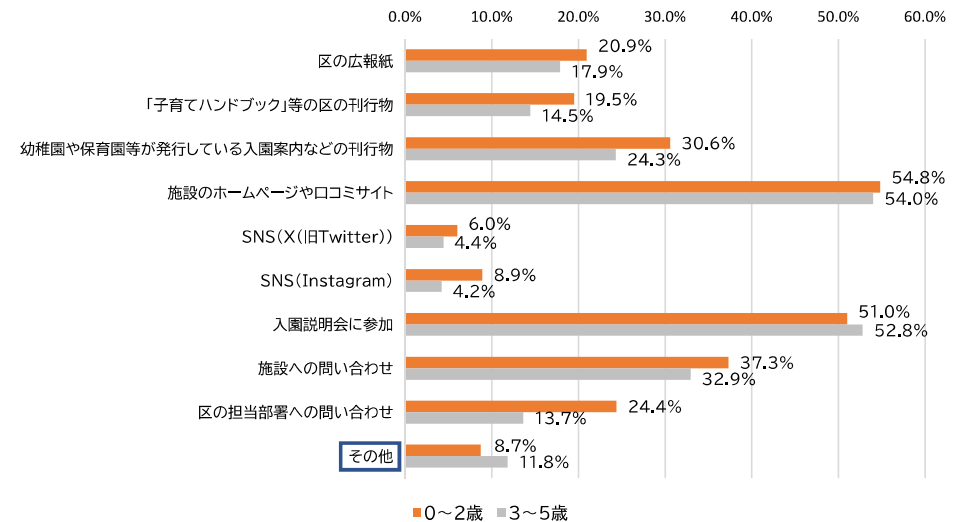


<3～5歳児保護者>



6 施設情報の入手方法

おさんが通う施設を検討する際の情報の入手方法についてお答えください。(複数選択可)



<「その他」の具体的内容(主な意見)>

- 友人や周囲の人からの口コミ。(多数)
- きょうだいが通っている・いた。(多数)

7 地域の子育てを支援する役割として求める取組

地域の子育てを支援する役割として、幼稚園や保育園等に求める取組についてお答えください。

(複数選択可)

