

議案第三十五号

令和8年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価における評価対象事業の決定について

令和八年七月二十三日

港区教育委員会

令和8年7月23日  
教育委員会議案資料 No.1

## 令和 8 年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価における評価対象事業の決定について

### 審議事項

令和 8 年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価における評価対象事業について決定します。

## 1 点検及び評価の実施目的

点検及び評価は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 26 条の規定に基づき、教育委員会が行う事務について執行状況の点検及び評価を行い、その結果を区民に公表することにより、区民への説明責任を果たすとともに、区民に信頼される教育行政を推進することを目的として実施する。

特に、教育分野における事業においては、効果がすぐに目に見えて現れない場合もあることから、中長期的な視点で点検・評価を実施し、教育の質の向上に活用するものである。

## 2 点検及び評価の対象及び評価対象事業の決定

### （1）点検及び評価の対象

「港区学校教育推進計画」「港区生涯学習推進計画」「港区スポーツ推進計画」「港区立図書館サービス推進計画」（令和 3 年度～令和 8 年度）の各計画において掲げる、基本目標のもとに体系化された施策に基づき実施する事業を対象とし、前年度に実施した事業について点検及び評価を行う（※）。

※令和 8 年度は、令和 7 年度に実施した事業について点検及び評価を行う。

### （2）点検及び評価対象事業の決定方法

評価対象の候補事業は、以下のいずれかの視点に基づき、所管課が抽出し、評価対象としてふさわしい事業を評価委員の意見を踏まえ、教育委員会において決定する。

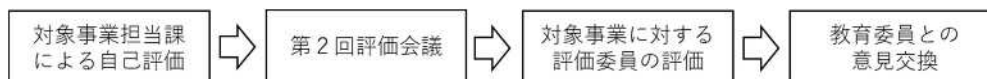
- ① 今後さらに推進していくべき特徴的・先駆的な事業
- ② 計画の達成に向け、改善の余地がある事業
- ③ 昨今の社会情勢等を考慮し実施する事業

※新型コロナウイルス感染症の感染症法の位置付けが 5 類に移行された点など

### 3 点検及び評価の実施方法

#### (1) 評価シートの作成

教育委員会で決定した評価対象事業について、評価シートを作成する。



- ・第2回評価会議では、対象事業に関連する施設等の視察を予定
- ・第2回評価会議後、評価委員による評価を実施する。
- ・教育委員との意見交換後、評価の総括を行う。

#### (2) 評価の実施

評価シートをもとに、評価委員と教育委員で意見交換を行い、評価対象事業に対する教育委員会の評価及び今後の取組の方向性を示す。

#### (3) 報告及び公表

点検及び評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を港区議会へ報告するとともに、区民に公表する。

#### (4) 事後点検による評価の活用

前年度の報告書でまとめた今後の取組の方向性について、取組状況の確認を行い報告する。

### 4 スケジュール

| 時 期            | 内 容                                             | 実施概要                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 令和8年<br>7月14日  | 第1回評価会議<br>(オンライン会議)                            | 評価対象事業の選出                                                            |
| 7月23日          | 教育委員会<br>(定例会)                                  | 評価対象事業の審議・決定                                                         |
| 7月下旬以降         | 評価シート・自己評価                                      | 各事業担当課による自己評価                                                        |
| 9月上旬以降         | 第2回評価会議<br>(参集開催)                               | ・対象事業に関連する施設等の視察<br>・各事業担当課による自己評価の説明                                |
| 9月中旬以降         | 評価委員による評価<br>(郵送・メール等)                          | 対象事業に対する評価委員の評価<br>※第2回評価会議の内容を踏まえ、評価を行う。                            |
| 12月上旬以降        | 教育委員との意見交換<br>(参集開催)                            | ・対象事業に対する評価委員の評価の提示<br>・評価委員と教育委員との意見交換<br>・令和6年度点検及び評価に対するその後の取組の点検 |
| 令和9年<br>1月上旬以降 | 教育委員会<br>(臨時会)                                  | 点検・評価報告書(案)の審議                                                       |
| 令和9年<br>1月     | ・港区議会へ報告書を提出<br>・区民文教常任委員会へ教育委員会における点検・評価について報告 |                                                                      |

## 評価委員等名簿

### <評価委員>

(敬称略)

| 氏名     | 役職                                |
|--------|-----------------------------------|
| 輿水 かおり | 一般財団法人言語教育振興財団理事                  |
| 松尾 哲矢  | 立教大学スポーツウエルネス学部<br>特別専任教授 博士（教育学） |
| 鞍馬 裕美  | 明治学院大学心理学部准教授                     |
| 湯藤 定宗  | 玉川大学教育学部教授                        |

### <教育委員会事務局管理職>

| 氏名     | 役職                 |
|--------|--------------------|
| 佐々木 貴浩 | 教 育 推 進 部 長        |
| 茂木 英雄  | 学 校 教 育 部 長        |
| 鈴木 健   | 教育推進部 教育長室長事務取扱参事  |
| 本城 典子  | 教育推進部 生涯学習スポーツ振興課長 |
| 吉田 宗史  | 教育推進部 図書文化財課長      |
| 金田 耕治郎 | 学 校 教 育 部 学 務 課 長  |
| 河原 一禎  | 学校教育部 学校施設担当課長     |
| 大久保 和彦 | 学校教育部 教育人事企画課長     |
| 清水 浩和  | 学校教育部 教育指導担当課長     |
| 溝口 貴裕  | 学校教育部 先端教育担当課長     |
| 高田 清香  | 幼 児 教 育 担 当 専 門 官  |
| 富樫 学   | 統 括 指 導 主 事        |

## 【スポーツ推進計画】

施策名：スポーツ活動に親しむきっかけづくり

事業名：地域スポーツ教室の開催

所管課：生涯学習スポーツ振興課

### 1 選定理由

スポーツ推進委員を中心に中学校区ごとに学校施設等を拠点とし、地域の人々が様々なスポーツを体験するきっかけの場を提供するための教室を実施しています。

区民一人ひとりが自身の興味・関心・目的に応じて、いつでも、どこでも、誰とでも、年齢・国籍・障害の有無にかかわらず、身近な場所で気軽にスポーツを楽しめる機会を創出するとともに、継続的な活動につなげる取組となるよう、本事業を選定しました。

### 2 令和7年度の実績

教室実施回数 61回

参加人数 2,374人

満足度平均 94%



## 【生涯学習推進計画】

施策名：子どもの時から主体的・持続的に学ぶ機会の提供

事業名：生涯学習施設における子どもの学びの場の提供

所管課：生涯学習スポーツ振興課

### 1 選定理由

誰もが、生涯にわたって学び続けることができるよう、子どものときから主体的・持続的に学べる機会を提供することが必要です。生涯学習施設では、夏休みや冬休み期間中に、子どもや親子を対象とした講座を開催しています。

こうした機会を通して、生涯学習施設が、身近で気軽に学べる場所として、子どもたちが生涯にわたって学び続けるきっかけとなるよう、講座や設備の充実について検討するため、本事業を選定しました。

### 2 令和7年度の実績

生涯学習センター事業

①親子教室（8月・12月）

②桜田学校課外授業（8月・3月）

令和7年度親子教室  
**親子で楽しむミニ門松づくり**

昔、門松やお正月飾りは家ごとの想いを込めた手作りでした。  
青竹を使ってミニ門松飾りを一緒につくってみませんか？



【日時】2025年12月23日（火）  
①15:00～16:15、②17:00～18:15  
※同じ内容の講座です。ご希望の時間帯を選択ください。

【会場】港区立生涯学習センター 101学習室

【講師】NPO法人江戸前21  
【対象】港区在住または在学の小学生とその保護者  
【定員】各回10組 ※応募者多数の場合、抽せん  
【費用】参加費：無料 ただし青竹等材料費：1組（2人）で一筒1,300円  
※別途手数料が発生する場合があります。  
【申込方法】11月28日（金）までにホームページからお申込みください。

【主催】港区立生涯学習センター（指定管理者：公益財団法人港区スポーツふれあい文化健康財団）  
【問合せ】港区立生涯学習センター 電話：03（3431）1606

申込みはこちら



<親子教室>

小・中学生生まれ！  
夏休み企画！

令和7年度  
（第3回）

桜田学校  
さくらだがっこう  
課外授業  
かがいじょぎょう

お金ってなに？

サイコロゲームを通じて輸入・輸出の体験！  
為替レートが変動する中、実際に「輸入」する  
立場を体験し、「円高・円安」を学ぼう！

8/4 月 10:00～11:00  
101 学習室

対象：港区在住・在学の小学4年生～6年生  
講師：野村ホールディングス株式会社  
費用：無料 定員：40名※抽せん  
【協力】野村ホールディングス株式会社

世界の貿易ゲームと  
麻紐のミサンガづくり

ゲームを通して、貿易を疑似体験！  
ミサンガづくりも楽しみながら、  
これからの社会の仕組みをみんなで考えよう！

8/5 火 10:00～12:00  
101 学習室

対象：港区在住・在学の小学3年生～中学3年生  
講師：成瀬 悠（NPO 法人ハロハロ）  
費用：500 円（当日現金支払）  
定員：30名※抽せん

昭和のなつかし遊び縁日

平均 90 歳を超える語り部と一緒にメンコやビー玉、おはじき等を体験！  
昔の遊びを楽しみながらみんなで遊び方を考えて工夫して遊ぼう！

8/6 水 10:00～11:30  
101 学習室

対象：港区在住・在学の小学生  
協力団体：港区語り部の会  
費用：500 円（当日現金支払）  
定員：30名※抽せん

<桜田学校課外授業>

## 【図書館サービス推進計画】

施策名：本とふれあう環境づくり

事業名：絵本貸出定期便の実施

所管課：図書文化財課

### 1 選定理由

ブックスタートに続く取組として、乳幼児（生後6か月～3歳）のいる家庭において質の高い読書ができるように、図書館職員が選ぶ年齢に応じたおすすめの図書館の絵本3冊を毎月無償で家庭に届ける貸出サービス「絵本貸出定期便」を令和6年度から開始しました。

本事業を拡充していくに当たり、点検・評価を受けることで、乳幼児期の読書環境支援を一層推進するため、本事業を選定しました。

### 2 事業関連資料

<絵本貸出定期便 チラシ>

### 利用の流れ

毎月1回3冊の絵本を貸し出し  
配送事業者が自宅にお届け

貸出期間 3週間  
(配送・返却の期間を含む)

図書館指定の方法で配送事業者  
者に集荷を依頼  
図書館のカウンターやブック  
ポストへの返却も可能

<貸出フロー>

### 【学校教育推進計画】

施策名：安全・安心で魅力ある教育環境の整備

事業名：学校施設の充実

所管課：学校施設担当（学務課、教育指導担当）

## １ 選定理由

幼児・児童・生徒数の増加、学校施設の老朽化に対応し、より良い教育環境と安全・安心な教育施設を確保するために必要な工事等を実施する事業です。学びのスタイルの変容が進む中で、新しい時代の学びを実現する学校施設のあり方にふさわしい校舎等を建設・増改築します。

令和８年度は７月に赤羽幼稚園等複合施設が完成（しゅん工）、９月より運用開始の予定です。幼稚園、放課 Go→クラブ及び介護施設が一体となった施設として、円滑な運用に向けて、各所管と調整を図っています。

また、引き続き御田小学校の改築工事、毎年度の児童・生徒数の推計に基づく普通教室化改修も行っております。より一層教育環境の確保を進めるため、本事業を選定しました。

## ２ 事業関連資料（完成パース）



| 計上計画等種別 | 年度版   | 参照ページ |  |  |
|---------|-------|-------|--|--|
| 港区基本計画  | R3~R8 |       |  |  |
|         |       |       |  |  |
|         |       |       |  |  |

|          |                |        |        |
|----------|----------------|--------|--------|
| 事業名      |                |        |        |
| 評価対象事業年度 | 令和7年度          | 事業開始年度 | 平成●●年度 |
| 所属       | 教育委員会事務局●●部●●課 |        |        |

| 事業概要            |  |
|-----------------|--|
| 事業の目的           |  |
| 事業の対象           |  |
| 事業の内容<br>(進捗状況) |  |
| 根拠法令等           |  |

| 事業実績                             |  |
|----------------------------------|--|
| 実績・成果<br>※特にコロナ禍での取組がある場合は具体的に記入 |  |

| 事業費の状況(単位：千円)    |       |      |       |      |    |     |    |      |      |      |        |
|------------------|-------|------|-------|------|----|-----|----|------|------|------|--------|
| 年度               | 予算状況  |      |       |      |    |     |    |      |      | 決算状況 |        |
|                  | 当初予算額 | 一般財源 | 国庫支出金 | 都支出金 | 基金 | その他 | 流用 | 補正予算 | 予算現額 | 決算額  | 執行率(%) |
| 令和6年度            |       |      |       |      |    |     |    |      |      |      |        |
| 令和7年度            |       |      |       |      |    |     |    |      |      |      |        |
| 令和8年度            |       |      |       |      |    |     | -  | -    | -    | -    | -      |
| 事業費から見た<br>事業の状況 |       |      |       |      |    |     |    |      |      |      |        |

| 所管課による項目別自己評価 |      |            |
|---------------|------|------------|
| 項目            | 自己評価 | 評価の理由・コメント |
| 事業目的の適合性      |      |            |
| 事業の効果性        |      |            |
| 手法の効率性        |      |            |
| 区が実施する妥当性     |      |            |
| 事業継続の必要性      |      |            |

(項目別評価基準) 5: 極めて高い 4: 高い 3: 普通 2: 低い 1: 極めて低い

| 総合評価                                        |  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一次評価<br><small>(所管課による自己評価)</small>         |  | <input checked="" type="radio"/> 拡充 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 廃止 |
|                                             |  |                                                                                                                |
| 二次（最終）<br>評価<br><small>(教育委員会による評価)</small> |  | <input checked="" type="radio"/> 拡充 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 廃止 |
|                                             |  |                                                                                                                |

(総合評価基準)

拡充: 事業内容（規模や範囲等）の拡大や充実の必要性があるもの

継続: 同様の事業内容で実施していくべきもの

改善: 事業内容（規模や範囲等）の変更により、事業を見直す必要性があるもの

廃止: 事業の必要性がないため廃止すべきもの

| 今後の取組の方向性 |
|-----------|
|           |

## 4 計画の施策一覧

参考資料 1

### 【学校教育推進計画】

#### 基本目標 1 「徳」「知」「体」を育む学びの推進

| No. | 施策               | 新規/重点 | 事業             |
|-----|------------------|-------|----------------|
| 1   | (1) 豊かな心の育成      |       | ① 人権教育の推進      |
|     |                  |       | ② 道徳教育の推進      |
|     |                  | 重点    | ③ いじめ防止推進事業の充実 |
|     |                  |       | ④ 芸術鑑賞機会の充実    |
| 2   | (2) 確かな学力の育成     | 拡充/重点 | ① 基礎学力・活用力の習得  |
|     |                  |       | ② きめ細かな指導の充実   |
|     |                  | 重点    | ③ 学校図書館の充実     |
| 3   | (3) 健やかな体の育成     | 重点    | ① 健康な体づくり      |
|     |                  |       | ② 食育の推進        |
|     |                  |       | ③ スポーツを楽しむ心の育成 |
| 4   | (4) インクルーシブ教育の推進 | 重点    | ① 特別支援教育の充実    |
|     |                  | 拡充/重点 | ② 特別支援教育体制の整備  |

#### 基本目標 2 未来を切り拓いて生き抜く力の育成

| No. | 施策                       | 新規/重点 | 事業                |
|-----|--------------------------|-------|-------------------|
| 5   | (1) 未来を創造する力の育成          | 拡充/重点 | ① ICTを活用した学びの充実   |
|     |                          | 重点    | ② 理数教育やSTEAM教育の推進 |
|     |                          |       | ③ 体験学習の充実         |
| 6   | (2) 幼・小中一貫教育の推進          | 重点    | ① 幼・小中一貫教育の推進     |
|     |                          |       | ② 小学校入学前教育の充実     |
| 7   | (3) 地域の課題に向き合う意識を育む教育の推進 | 重点    | ① 環境教育の充実         |
|     |                          |       | ② 郷土への愛着の醸成       |
| 8   | (4) 相談体制の充実              | 重点    | ① 相談機能の充実         |
|     |                          | 拡充    | ② 不登校対策の推進        |

#### 基本目標 3 地域社会と連携した教育の推進

| No. | 施策                       | 新規/重点 | 事業                |
|-----|--------------------------|-------|-------------------|
| 9   | (1) 様々な団体との協働・連携による教育の推進 |       | ① 地域とともにある学校づくり   |
|     |                          | 重点    | ② コミュニティ・スクールの推進  |
|     |                          |       | ③ 地域学校協働活動推進事業の推進 |
|     |                          |       | ④ 様々な団体との協働・連携    |
| 10  | (2) 国際社会に対応する教育の推進       | 拡充/重点 | ① 国際理解教育の充実       |
|     |                          | 拡充    | ② グローバル化への対応      |

#### 基本目標 4 学びを支える教育環境の整備

| No. | 施策                    | 新規/重点 | 事業                |
|-----|-----------------------|-------|-------------------|
| 11  | (1) 学校の教育力の向上         | 重点    | ① 教員の指導力向上        |
|     |                       | 拡充/重点 | ② 教員の負担軽減の推進      |
| 12  | (2) 安全・安心で魅力ある教育環境の整備 |       | ① 学校施設の充実         |
|     |                       | 拡充    | ② 安全・安心な教育環境の整備   |
|     |                       |       | ③ 防災等の安全に関わる教育の推進 |
|     |                       |       | ④ 学びの未来応援施策の推進    |

# 【生涯学習推進計画】

## 基本目標 1 多様な年代、ライフスタイルに応じた学びの機会の提供

| No. | 施策                          | 重点/新規 | 事業                               |
|-----|-----------------------------|-------|----------------------------------|
| 13  | (1) いつでも、誰でも参加できる学習環境の提供    |       | ① 誰もが学べる機会の提供                    |
|     |                             | 重点    | ② 生涯学習事業のオンライン配信の推進              |
|     |                             |       | ③ 情報化社会に対応できる学習活動の推進             |
|     |                             |       | ④ 港ユネスコ協会の支援                     |
|     |                             |       | ⑤ いちよう学級事業の実施                    |
|     |                             |       | ⑥ 障害者学習活動の支援                     |
|     |                             | 拡充    | ⑦ 講習・講演会の充実及び障害者自身の自己啓発の支援       |
| 14  | (2) ライフスタイルに応じた学びの機会の充実     |       | ① 自主的な家庭教育学級の支援                  |
|     |                             |       | ② P T Aとの連携                      |
|     |                             |       | ③ 青年期の学びの場の創出                    |
|     |                             | 拡充    | ④ 「放課GO→」・「放課GO→クラブ」の実施          |
|     |                             | 拡充    | ⑤ 青少年対策地区委員会の活動支援                |
|     |                             |       | ⑥ 母子保健健康教育の実施                    |
|     |                             |       | ⑦ 子育て講座の開催                       |
|     |                             |       | ⑧ 平和青年団の派遣                       |
|     |                             | 新規    | ⑨ 探究型学習発表会の実施                    |
|     |                             |       | ⑩ いじめ防止に関する講演会の開催                |
|     |                             |       | ⑪ 消費者問題推進員の育成・支援                 |
|     |                             |       | ⑫ 消費者教育の充実                       |
|     |                             |       | ⑬ 区内産業を支える人材の育成                  |
|     |                             |       | ⑭ 地域防災を担う人材の育成                   |
|     |                             |       | ⑮ 防犯学習機会の提供                      |
|     |                             |       | ⑯ 小・中学生の環境に関する自主研究の実施            |
|     |                             |       | ⑰ あきる野環境学習の実施                    |
|     |                             |       | ⑱ エコプラザにおける環境学習の推進               |
|     |                             |       | ⑲ 緑と生きもの観察会・調査会の開催               |
|     |                             | 新規    | ⑳ みなと芸術センター整備に向けたプレ事業            |
|     |                             |       | ㉑ 介護予防事業の実施                      |
|     |                             |       | ㉒ 歩いて学んで楽しむミュージアム巡り事業の実施         |
|     |                             |       | ㉓ こころの病気の理解促進と正しい知識の普及・啓発        |
|     |                             |       | ㉔ 自殺予防のための情報提供と普及・啓発             |
| 15  | (3) 多様な学習資源を生かした学びの場の拡大     |       | ① 生涯学習出前講座の充実                    |
|     |                             |       | ② 芝BeeBee'sプロジェクトの実施             |
|     |                             |       | ③ 親子でエコっとプロジェクトの実施               |
|     |                             |       | ④ ベイエリアみどりであそぶプロジェクト             |
|     |                             |       | ⑤ エコライフ・フェアMINATOの実施             |
| 16  | (4) 子どものときから主体的・持続的に学ぶ機会の提供 | 拡充    | ① トレジャー☆スクール～芝体験学習～における体験学習機会の創出 |
|     |                             | 新規    | ② 探究型学習発表会の実施[再掲]                |
|     |                             |       | ③ 地域学校協働活動を通じた子どもの学びの支援          |
|     |                             |       | ④ 他自治体との連携による子どもの学びの場の提供         |
|     |                             |       | ⑤ 親子でエコっとプロジェクトの実施[再掲]           |
|     |                             |       | ⑥ 小・中学生の環境に関する自主研究の実施[再掲]        |
|     |                             |       | ⑦ 生涯学習施設における子どもの学びの場の提供          |
|     |                             |       | ⑧ 児童館、子ども中高生プラザ等における学びの場の提供      |
|     |                             |       | ⑨ 伝統文化交流館における子どもの学びの場の提供         |
|     |                             | 拡充    | ⑩ 図書館における子どもの学びの場の提供             |
|     |                             |       | ⑪ 郷土歴史館における子どもの学びの場の提供           |
|     |                             |       | ⑫ みなと科学館における子どもの学びの場の提供          |

基本目標2 生涯学習施設の充実及び区有施設、地域団体や民間企業等との連携による、  
学びの機会の提供

| No. | 施策                     | 重点/新規     | 事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | (1) 生涯学習施設機能の充実        | <b>重点</b> | ① 生涯学習情報の提供及び強化<br>② 生涯学習施設の学習環境の充実と機能の整備<br>③ 地域団体や民間企業等との連携による学びの場の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18  | (2) 区有施設における多様な学びの場の提供 |           | ① 生涯学習施設における学びの場の提供<br>② いきいきプラザ等による活動の場の充実<br>③ 児童館、子ども中高生プラザ等における学びの場の提供[再掲]<br>④ 伝統文化交流館における講座の充実<br><b>新規</b> ⑤ みなと芸術センター整備に向けたプレ事業[再掲]<br>⑥ エコプラザにおける環境学習の推進[再掲]<br>⑦ 男女平等参画センターにおける学びの場の提供<br><b>拡充</b> ⑧ 図書館における学びの場の提供<br>⑨ 郷土歴史館での講座の実施<br>⑩ みなと科学館における体験する場の提供                                                                                                                      |
| 19  | (3) 様々な主体との連携          |           | ① P T Aとの連携 [再掲]<br>② 港ユネスコ協会の支援[再掲]<br><b>拡充</b> ③ 青少年対策地区委員会の活動支援[再掲]<br><b>拡充</b> ④ トレジャー☆スクール～芝体験学習～における体験学習<br>機会の創出[再掲]<br>⑤ チャレンジコミュニティ大学におけるリーダー養成<br>⑥ 地域間子ども交流～あらたなほっけん あらたなきずな<br>への実施<br>⑦ 子ども地域間交流事業～離れていても心は一つ！～の実<br>施<br>⑧ 赤坂・青山子ども共育事業の実施<br>⑨ たかなわ子どもコミュニティカレッジにおける交流の促<br>進<br>⑩ 歴史と文化がつなぐ地域交流事業の実施<br>⑪ 港区スポーツふれあい文化健康財団の支援<br>⑫ アートイベント「ミナコレ (MINATO COLLECTION)」の実<br>施 |

基本目標3 学びの成果を地域に生かすためのきっかけや仕組みづくり及び参画・協働の推進

| No. | 施策                            | 重点/新規     | 事業                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20  | (1) 学びの成果を生かす機会の提供            | <b>拡充</b> | ① 生涯学習講座提供事業（まなび屋）の充実<br>② フェスティバルーン（社会教育関係団体の活動成果の発<br>表）<br>③ 社会教育関係団体との連携講座<br>④ 芝の語り部養成講座の開催<br>⑤ チャレンジコミュニティ大学におけるリーダー養成 [再<br>掲]<br>⑥ 観光ボランティアガイドの育成・支援<br>⑦ 介護予防リーダーの養成 |
| 21  | (2) 学びを地域へつなげていくための<br>仕組みづくり |           | ① 学びの循環事業「まなマルシェ」<br>② さくらだ学校の運営<br>③ ご近所イノベーション学校の実施<br>④ みんなでまちをよくする「ミナヨク」の実施<br><b>新規</b> ⑤ 麻布地域の魅力伝承事業                                                                     |
| 22  | (3) 学びの活動における参画・協働の<br>推進     | <b>重点</b> | ① 地域学校協働活動の推進<br>② 青少年の健全育成のための支援<br>③ 学校施設開放の活用推進<br>④ 区内産業を支える人材の育成[再掲]<br>⑤ 消費者問題推進員の育成・支援 [再掲]<br>⑥ 地域防災を担う人材の育成 [再掲]<br>⑦ みなと環境にやさしい事業者会議の支援                              |

# 【スポーツ推進計画】

## 基本目標１ 誰もが気軽に楽しみ継続できるスポーツ活動の推進

| No. | 施策                       | 重点/新規 | 事業                            |
|-----|--------------------------|-------|-------------------------------|
| 23  | (1) スポーツ活動に親しむきっかけづくり    |       | ① 地域スポーツ教室の開催                 |
|     |                          |       | ② みなと区民スポーツ・体育祭の開催            |
|     |                          |       | ③ MINATOシティハーフマラソンの開催         |
|     |                          |       | ④ スポーツを通じた国際交流の推進             |
| 24  | (2) 子どものスポーツ活動の促進        |       | ① 子どものスポーツ観戦・体験機会の充実          |
|     |                          |       | ② 幼児の体力増進の取組                  |
|     |                          | 拡充    | ③ 小・中学校、幼稚園での体力向上の取組          |
|     |                          |       | ④ 部活動指導員の活用                   |
|     |                          |       | ⑤ 「放課GO→」・「放課GO→クラブ」での体力向上の取組 |
|     |                          |       | ⑥ 児童館・子ども中高生プラザ等での体力向上の取組     |
|     |                          |       | ⑦ 小学校における連合運動会等の開催            |
|     |                          |       | ⑧ 中学校における体育大会等の開催             |
|     |                          |       | ⑨ 特別支援学級合同運動会の開催              |
|     |                          | 新規    | ⑩ MINATORリズムダンスフェスタの開催        |
| 25  | (3) 子育て・働き盛り世代のスポーツ活動の促進 |       | ① スポーツセンター等での夜間の教室開催          |
|     |                          |       | ② 子育て世代のスポーツ活動への参加促進          |
|     |                          |       | ③ 働き盛り世代のスポーツ活動への参加促進         |
|     |                          |       | ④ 働き盛り世代への運動プログラムの周知          |
|     |                          | 重点    | ⑤ オンライン配信によるスポーツ機会の充実         |
| 26  | (4) 高齢者のスポーツ活動の促進        | 拡充    | ① 高齢者向けスポーツ教室の実施              |
|     |                          |       | ② さわやか体育祭の開催                  |
|     |                          |       | ③ いきいきプラザ各種教室及び講座の開催          |
|     |                          |       | ④ 港区老人クラブ連合会の支援               |
| 27  | (5) スポーツ観戦機会の創出          | 拡充    | ① 「みる」スポーツの機会創出               |
|     |                          | 重点    | ② スポーツ大会・試合・催し物の誘致            |
|     |                          |       | ③ スポーツ大会等の情報発信                |
| 28  | (6) 競技スポーツへの参加支援         |       | ① 区民大会等の開催                    |
|     |                          |       | ② 定期練習会の開催                    |
|     |                          |       | ③ 指導員付個人公開の実施                 |
|     |                          |       | ④ トップアスリート及び企業の実業団チームとの交流     |
| 29  | (7) スポーツ情報の提供            |       | ① 積極的なスポーツ情報の提供               |
|     |                          |       | ② スポーツ施設等の利用に関する情報の提供         |

## 基本目標２ スポーツ活動を支援する担い手の育成と団体等との連携

| No. | 施策                    | 重点/新規 | 事業                           |
|-----|-----------------------|-------|------------------------------|
| 30  | (1) スポーツボランティアの育成と活用  |       | ① スポーツボランティア活動の普及と定着         |
|     |                       |       | ② ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業の実施    |
| 31  | (2) スポーツ指導者の確保と活用     |       | ① 部活動指導員の活用[再掲]              |
|     |                       |       | ② 武道における外部指導員の活用             |
| 32  | (3) 地域スポーツ団体等の支援と充実   | 重点    | ① 総合型地域スポーツ・文化クラブ（スポーカル）への支援 |
|     |                       |       | ② スポーツ推進委員協議会の活動支援           |
|     |                       |       | ③ （一財）港区体育協会への支援             |
|     |                       |       | ④ 社会体育団体への支援                 |
| 33  | (4) スポーツ活動を支える団体等との連携 |       | ① （公財）港区スポーツふれあい文化健康財団との連携   |
|     |                       |       | ② （一財）港区体育協会との連携             |
|     |                       |       | ③ 競技団体との連携                   |
|     |                       | 新規    | ④ 団体支援を通じたスポーツ振興の充実          |

### 基本目標3 スポーツを楽しむ場の確保と利用促進

| No. | 施策                        |    | 事業                     |
|-----|---------------------------|----|------------------------|
| 34  | (1) 区立スポーツ施設等の計画的な整備と充実   | 拡充 | ① 区立スポーツ施設等の充実         |
|     |                           | 新規 | ② 新たなスポーツ施設の整備         |
|     |                           | 新規 | ③ スポーツ施設の計画的な維持保全      |
|     |                           |    | ④ 公園や児童遊園、歩道の整備        |
|     |                           |    | ⑤ 校庭の整備等、学校における運動環境の充実 |
|     |                           |    | ⑥ プレパークの推進             |
| 35  | (2) 学校施設の活用と推進            | 拡充 | ① 校庭・体育館等の開放           |
|     |                           |    | ② 学校屋内プールの開放           |
|     |                           |    | ③ 遊び場開放事業の実施           |
|     |                           |    | ④ 園庭等の開放               |
| 36  | (3) 区内企業・大学等のスポーツ施設の活用の推進 |    | ① 企業・大学等のスポーツ施設等の活用    |
|     |                           |    | ② 区外における運動施設の活用        |

### 基本目標4 障害者がスポーツに親しめる環境づくりと理解の促進

| No. | 施策                   |    | 事業                   |
|-----|----------------------|----|----------------------|
| 37  | (1) 障害者のスポーツ活動の促進    |    | ① 障害者のスポーツ教室の開催      |
|     |                      |    | ② いちよう学級の実施          |
|     |                      |    | ③ パラスポーツ指導員の配置       |
|     |                      | 拡充 | ④ スポーツ活動の場の確保        |
| 38  | (2) 障害者のスポーツ環境の充実    | 拡充 | ① 障害者スポーツ用具の充実       |
|     |                      | 拡充 | ② 障害者のスポーツ環境の整備      |
| 39  | (3) 障害者スポーツを通じた交流の推進 | 新規 | ① 障害者スポーツの交流・体験会の実施  |
|     |                      |    | ② 教育プログラムの実施         |
|     |                      | 拡充 | ③ スポーツ活動の場の確保[再掲]    |
|     |                      |    | ④ 障害者スポーツ大会等の誘致      |
| 40  | (4) 障害者スポーツへの理解の促進   |    | ① 障害者スポーツの理解の推進      |
|     |                      |    | ② 障害者スポーツの普及・啓発      |
|     |                      | 新規 | ③ 障害者サッカーを通じた共生社会の実現 |

### 基本目標5 港区の特性や資源を生かしたスポーツ活動の推進

| No. | 施策                         |    | 事業                            |
|-----|----------------------------|----|-------------------------------|
| 41  | (1) 港区の特性を生かしたスポーツツーリズムの推進 |    | ① 観光資源を活用したスポーツ活動の実施          |
|     |                            |    | ② 立地特性を生かした催し物の実施             |
| 42  | (2) 区内企業等との連携によるスポーツ機会の創出  |    | ① トップアスリート及び企業の実業団チームとの交流[再掲] |
|     |                            |    | ② 企業との連携協定                    |
|     |                            |    | ③ ラグビーを生かしたスポーツ振興             |
|     |                            | 新規 | ④ 障害者サッカーを通じた共生社会の実現[再掲]      |
|     |                            |    | ⑤ 総合支所の地域事業を通じたスポーツの推進        |
| 43  | (3) 東京2020大会等のレガシーの継承・推進   |    | ① MINATOシティハーフマラソンの開催[再掲]     |
|     |                            |    | ② ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業の実施[再掲] |
|     |                            |    | ③ 東京2020大会のレガシーの継承            |
| 44  | (4) 先端技術を活用したスポーツ活動の推進     | 拡充 | ① 先端技術を活用した新たなスポーツの楽しみ方の創出    |
|     |                            | 重点 | ② オンライン配信によるスポーツ機会の充実[再掲]     |

### 基本目標6 健康づくりにつながるスポーツ活動の推進

| No. | 施策                     |    | 事業                                   |
|-----|------------------------|----|--------------------------------------|
| 45  | (1) 健康づくりのための身体活動の推進   |    | ① 健康づくり自主グループの育成及び支援                 |
|     |                        |    | ② 健康づくりサポーターの育成及び支援                  |
|     |                        |    | ③ ウォーキング&サイクリングマップを活用した日常的な健康づくり     |
|     |                        |    | ④ 健康講座の開催                            |
|     |                        |    | ⑤ 「港区子ども健康読本」の発行                     |
|     |                        |    | ⑥ 子どもの健康な身体づくりに向けた食育の推進              |
|     |                        |    | ⑦ 「親子ふれあいひろば」での催し物の開催                |
| 46  | (2) 介護予防等に向けた取組の展開     |    | ① 介護予防を担う人材の養成                       |
|     |                        |    | ② 介護予防体操（みんなといいき体操）の普及               |
|     |                        |    | ③ 介護予防事業の充実                          |
|     |                        |    | ④ 認知症予防事業の実施                         |
|     |                        | 拡充 | ⑤ 高齢者向けスポーツ教室の実施[再掲]                 |
| 47  | (3) スポーツと健康づくりの活動拠点の充実 |    | ① スポーツと健康づくりをともに支える環境の充実             |
|     |                        |    | ② 健康増進センター（ヘルシーナ）における健康増進の取組の実施      |
|     |                        |    | ③ 介護予防総合センター（ラクっちゃん）における介護予防に係る取組の実施 |

## 【図書館サービス推進計画】

### 基本目標1 あらゆる人々の学びを支える資料や環境の充実とサービスの提供

| No. | 施策                  | 重点/新規 | 事業                      |
|-----|---------------------|-------|-------------------------|
| 48  | (1) 図書館資料の充実        |       | ① 多様な方法による資料の提供         |
|     |                     |       | ② 郷土・行政資料の充実            |
|     |                     |       | ③ 外国語資料の収集と活用           |
|     |                     | 拡充/重点 | ④ あらゆる人の学びを支える幅広い資料の収集  |
| 49  | (2) 利用者同士の交流の場の提供   |       | ① 利用者同士が交流できるスペースの工夫    |
|     |                     |       | ② 利用者同士の交流の機会となる事業の実施   |
| 50  | (3) 図書館利用における利便性の向上 | 拡充    | ① 資料の受取及び返却方法の拡充        |
|     |                     |       | ② 閲覧スペースの充実と座席予約システムの導入 |
|     |                     | 新規    | ③ ICTを活用した利便性の向上        |

### 基本目標2 子どもから成人に至るステップに応じた読書活動の推進

| No. | 施策                   | 重点/新規 | 事業                           |
|-----|----------------------|-------|------------------------------|
| 51  | (1) 本とふれあう環境づくり      |       | ① ブックスタートの推進                 |
|     |                      | 新規    | ② 絵本貸出定期便の実施                 |
|     |                      |       | ③ 年齢に応じた図書の推薦                |
|     |                      |       | ④ 親子で楽しむ取組の推進                |
|     |                      | 拡充    | ⑤ 小学生・中学生・高校生の各年代を対象にした取組の推進 |
|     |                      |       | ⑥ 異なる年齢の子どもたちの本を通じた交流の促進     |
|     |                      |       | ⑦ 子どもたちが居心地よく過ごすための環境づくり     |
|     |                      |       | ⑧ インターネットを活用した事業の実施          |
| 52  | (2) 豊かな国際性を生かした取組の推進 |       | ① 外国語資料を用いた読み聞かせの実施          |
|     |                      |       | ② 国際理解・異文化理解の取組の推進           |

### 基本目標3 あらゆる人々が読書を楽しむための利便性の向上

| No. | 施策                      | 重点/新規 | 事業                       |
|-----|-------------------------|-------|--------------------------|
| 53  | (1) 多様な利用者に対する支援        | 拡充/重点 | ① 電子書籍サービスの活用            |
|     |                         |       | ② 区の資料のデジタル化と港区電子図書館での公開 |
|     |                         |       | ③ 来館困難な利用者への資料提供         |
|     |                         |       | ④ 図書館利用に障害のある方への読書支援     |
|     |                         |       | ⑤ 福祉施設や医療機関への団体貸出の利用促進   |
|     |                         | 拡充    | ⑥ 図書館利用のアクセシビリティの向上      |
| 54  | (2) 資料を活用した多様な学びの促進     | 拡充    | ① ビジネス支援のための情報提供の充実      |
|     |                         | 拡充    | ② レファレンスサービス（調べもの相談）の充実  |
|     |                         | 拡充    | ③ 講座講演会などの実施             |
|     |                         |       | ④ 資料を活用した展示の実施           |
| 55  | (3) 図書館の魅力や有用性を伝える広報の充実 |       | ① 図書館の魅力や有用性を伝える広報活動の強化  |
|     |                         | 拡充    | ② ICTの活用による情報発信の充実       |

### 基本目標4 多様な主体との連携による図書館資料の活用と事業の展開

| No. | 施策                      | 重点/新規 | 事業                        |
|-----|-------------------------|-------|---------------------------|
| 56  | (1) 学校図書館の支援推進          |       | ① 学校図書館との情報交換の促進          |
|     |                         | 重点    | ② 調べ学習の支援                 |
|     |                         |       | ③ 授業カリキュラムに応じた支援の実施       |
|     |                         |       | ④ 障害に対応した読書支援             |
| 57  | (2) 社会教育施設等との連携の推進      | 拡充    | ① 専門図書館・大学図書館とのネットワーク化の推進 |
|     |                         |       | ② 幼稚園・保育園等の子ども関連施設への支援    |
|     |                         |       | ③ 郷土歴史館・みなと科学館との連携事業の実施   |
|     |                         |       | ④ 地域活動との連携の推進             |
|     |                         |       | ⑤ 大使館との連携事業の実施            |
|     |                         | 拡充    | ⑥ 企業等との連携の推進              |
| 58  | (3) 区民の知識やスキルを生かした事業の展開 |       | ① ボランティアの育成               |
|     |                         |       | ② 区民の知識や能力を生かした図書館サービスの展開 |

## 評価テーマ(施策)の抽出について

港区の特徴的・先駆的な取組及び昨今の社会情勢等を踏まえ、計画の中から評価対象としてふさわしいテーマ(施策)を抽出します。この際、懸案となっている事業等、今後の事業の方向性を検討する上で、特に外部の有識者の見解を得たいものを優先的に選定します。

評価テーマ(施策)の数は、5テーマ(施策)程度とし、各計画からバランスよく抽出します。

港区教育委員会の権限に属する事務の点検及び評価  
令和元年度～令和7年度テーマ(施策)一覧

参考資料 2

| 令和元年度<br>(平成30年度を評価) | 令和2年度<br>(令和元年度を評価) | 令和3年度<br>(令和2年度を評価)     | 令和4年度<br>(令和3年度を評価) | 令和5年度<br>(令和4年度を評価)   | 令和6年度<br>(令和5年度を評価) | 令和7年度<br>(令和6年度を評価)  |
|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 特別支援教育の推進            | 豊かな心の育成             | 確かな学力の育成                | 幼・小中一貫教育の推進         | インクルーシブ教育の推進          | 豊かな心の育成             | 地域の課題に向き合う意識を育む教育の推進 |
| 学務課、教育指導課            | 教育指導担当              | 教育指導担当                  | 教育指導担当              | 教育指導担当                | 教育指導担当              | 教育指導担当               |
| 個性と能力を伸ばす教育の推進       | 確かな学力の育成            | 安全・安心で魅力ある教育環境の整備       | 学校の教育力の向上           | 国際社会に対応する教育の推進        | 相談体制の充実             | 学びの活動における参画・協働の推進    |
| 教育指導課                | 教育指導担当              | 教育指導担当                  | 教育人事企画課             | 教育指導担当                | 教育指導担当              | 生涯学習スポーツ振興           |
| だれでも学べる機会の充実         | 学校の教育力の向上           | ライフステージに応じた学びの機会の充実     | 学びの成果を生かす機会の提供      | いつでも、だれでも参加できる学習環境の提供 | スポーツボランティアの育成と活用    | 学校施設の活用と推進           |
| 生涯学習スポーツ振興課          | 教育人事企画課             | 生涯学習スポーツ振興課             | 生涯学習スポーツ振興課         | 生涯学習スポーツ振興            | 生涯学習スポーツ振興          | 生涯学習スポーツ振興課          |
| 障害者スポーツへの理解促進と普及・啓発  | 多様な学習資源の活用          | 港区をホームタウンとするチームとのスポーツ交流 | 地域スポーツ団体等の支援と充実     | 区立スポーツ施設等の計画的な整備と充実   | 生涯学習施設機能の充実         | 図書館利用における利便性の向上      |
| 生涯学習スポーツ振興課          | 生涯学習スポーツ振興課         | 生涯学習スポーツ振興課             | 生涯学習スポーツ振興課         | 生涯学習スポーツ振興課           | 生涯学習スポーツ振興課         | 図書文化財課               |
| 学校図書館との連携の推進         | スポーツ活動に親しむきっかけづくり   | 多様な利用者に対する継続的な支援        | 学校図書館の支援推進          | 資料を活用した多様な学びの促進       | 多様な利用者に対する支援        | 学校の教育力の向上            |
| 図書文化財課               | 生涯学習スポーツ振興課         | 図書文化財課                  | 図書文化財課              | 図書文化財課                | 図書文化財課              | 教育人事企画課              |
| 学校図書館に対する支援体制の構築     | 地域特性や利用者同行に応じた資料の充実 | 年齢に応じた取組の推進             |                     |                       | 確かな学力の育成            |                      |
| 図書文化財課               | 図書文化財課              | 図書文化財課                  |                     |                       | 教育人事企画課             |                      |
|                      | 区の特徴を生かした取組の推進      |                         |                     |                       | 学校の教育力の向上           |                      |
|                      | 図書文化財課              |                         |                     |                       | 教育人事企画課             |                      |