

先端教育担当

令和8年度の港区中学校海外修学旅行の実施について

報告内容

令和8年度の港区中学校海外修学旅行を令和8年5月から9月までの間で全10校実施します。

1 実施日程

No	日 程	中学校名
1	令和8年5月25日（月）～同月29日（金）	お台場学園港陽中学校
2	令和8年6月 1日（月）～同月 5日（金）	港南中学校
3	令和8年6月 8日（月）～同月12日（金）	三田中学校
4	令和8年6月15日（月）～同月19日（金）	御成門学園御成門中学校
5	令和8年6月22日（月）～同月26日（金）	高松中学校
6	令和8年6月30日（火）～7月 4日（土）	高陵中学校
7	令和8年7月 6日（月）～同月10日（金）	赤坂学園赤坂中学校
8	令和8年8月31日（月）～9月 4日（金）	六本木中学校
9	令和8年9月 7日（月）～同月11日（金）	青山中学校
10	令和8年9月14日（月）～同月18日（金）	白金の丘学園白金の丘中学校

2 令和8年度からの変更点

(1) プログラム内容

ア 2日目のイングリッシュチャレンジプログラムはマニュアルの内容の改善や現地学生への事前指導を手厚くしたほか、芸術センターであるエスプラネード・シアター・オン・ザ・ベイ、シンガポール共和国の都市計画・開発の変遷を学ぶことができるシンガポールシティギャラリーを見学先に追加しました。

イ 3日目、4日目のプログラムは、教員向けの海外修学旅行検討委員会の意見を踏まえ、事務局からモデルコースを提案し、各学校の教員間で検討した上で、各校のコースを決定しました。リニューアルオープンをしたシンガポールオーシャナリウムやシンガポール国立大学での学生との授業体験をプログラムに追加しました。また、令和7年度の教員アンケートを踏まえて、現地ガイド等が英語で解説する際に、一部、日本語での翻訳支

援を実施します。

(2) 写真撮影

令和7年度までは、教員又は添乗員が撮影していましたが、令和8年度は試行的に写真撮影事業者が全校の修学旅行に同行し、撮影を行います。

(3) 事前学習

全校を現地とオンラインでつなぐ事前学習に加え、「海外修学旅行事前・事後学習計画」を全校に送付し、事前・事後学習のモデルプラン、各教科における事前学習例を提示し、各校の事前学習を行いやすくしています。

※変更点の詳細については別紙1のとおりです。

3 区民意見募集の実施について

令和9年度以降の修学旅行については、令和8年度の前半実施校の結果を踏まえ、事業目的の達成度、国内や他国との比較に加え、費用面や事業の効果など多角的な視点から検証し、総括した上で、今後の方針を決定する予定です。方針の決定に当たっては、区立学校に通う保護者や生徒に加え、幅広い世代の意見を募集します。

(1) 対象

区立学校に通う児童・生徒、保護者を含めた幅広い世代の区民

(2) 日程案

令和8年7月中旬から2週間程度を予定しております。

(3) 調査項目案

年代、居住地、修学旅行の方面、学習内容等

(4) 実施方法案

アンケートフォームを作成後、QRコード等をすぐーる、広報みなど、区ホームページ等に掲載し、幅広く周知した上で意見を募集します。

4 今後のスケジュールについて

令和8年5月25日～7月10日	海外修学旅行（前半7校の実施）
6月上旬～7月下旬	生徒・保護者・教員アンケート実施
7月中旬～	区民意見募集の実施
8月下旬	教育委員会報告
9月中旬	教育委員会協議
8月31日～9月18日	海外修学旅行（後半3校の実施）
10月中旬	教育委員会審議・報告

令和8年度港区中学校海外修学旅行に係る令和7年度からの変更点について

	令和7年度	令和8年度	備考（変更理由など）
事前学習	全校が現地とオンラインでつなぎ、シンガポールの現状（基本情報、経済、環境、教育、文化等）について学習（フリップ等の画像を用いて分かりやすい内容に改善）	全校を現地とオンラインでつなぐ事前学習に加え、「 <u>海外修学旅行事前・事後学習計画</u> 」を全校に送付し、 <u>事前・事後学習のモデルプラン</u> 、 <u>各教科における事前学習例</u> を提示	・教員を対象とした海外修学旅行検討委員会で、事前・事後学習計画があるとどのように学習を進めたら良いかがわかるとの意見が出たため学習例を提示
旅程 （2日目）	<ul style="list-style-type: none"> ・イングリッシュチャレンジプログラムについては、学生向けの熱中症対策や中学生との交流に関するマニュアルを作成して学生への事前指導を実施 ・インタビューは現地の方から回答をもらうことが困難だったため、インタビュー活動をなくし、チャイナタウン、アラブストリート、リトルインディアの3か所全てを回るコースに変更 	<ul style="list-style-type: none"> ・イングリッシュチャレンジプログラムについては、<u>令和7年度の実施を受け、マニュアルの内容及び現地学生への事前指導を更に改善</u> ・<u>ワークシートは問題数の追加や問題の難易度を変更</u> ・イングリッシュチャレンジプログラムについてはチャイナタウン、アラブストリート、リトルインディアの3か所全てを回るほか、<u>芸術センターであるエスプラネード・シアター・オン・ザ・ベイ</u>、<u>シンガポール共和国の都市計画・開発の変遷</u>を学ぶこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が英語を話す機会が少なくなるのではないかという意見が出たため、マニュアルに日本のアニメ等の紹介を入れたほか、飲食店や見学先で生徒が必ず英語を話すように、現地学生に対して事前指導を徹底 ・イングリッシュチャレンジプログラムで時間が余るという意見を受けて、ワークシートの改善や、見学先の追加

		<u>ができるシンガポールシティギャラリーを見学先に追加</u>	
旅程 (3日目)	【プログラム実績】 ・マリンコンサーブアクション ・セントーサトレイル ・アップサイクルワークショップ ・シロソビーチリゾートエコツアー ・ユニバーサルスタジオシンガポール	【提案プログラム一覧】 ・マリンコンサーブアクション ・セントーサトレイル ・アップサイクルワークショップ ・シロソビーチリゾートエコツアー ・ユニバーサルスタジオシンガポール <u>・NUSリーコンチェン自然史博物館 公認ガイドによるサステナビリティ & バイオダイバーシティレクチャー</u> <u>・キャンプアドベンチャー</u> <u>・シンガポールオーシャナリウム</u> <u>・アドベンチャーコーブウォーターパーク</u> <u>・4Dアドベンチャーランド</u> <u>・マダムタッソーシンガポール</u> <u>・スカイラインリ्यूージュセントーサ</u> <u>・トリックアイミュージアム</u> <u>・スカイヘリックス セントーサ</u>	・教員向けの海外修学旅行検討委員会の意見を踏まえ、事務局からモデルコースを提案し、各学校の教員間で検討した上で、各校のコースを決定 ・リニューアルオープンをしたシンガポールオーシャナリウムで海洋生息環境や生物多様性について学ぶプログラムを追加
旅程 (4日目)	【プログラム実績】 (午前プログラム) ・ガーデンズバイザベイSDGsプログラム	【提案プログラム一覧】 (午前プログラム) ・ガーデンズバイザベイSDGsプログラム	・教員の意見を踏まえ、現地ガイド等が英語で解説する際に、一部、日本語での翻訳支援を実施 ・教員の意見を踏まえ、シンガポ

<ul style="list-style-type: none"> ・マリーナバラージ (サスティナブルギャラリー) ・シンガポール国立大学 (学生とのディスカッション) ・ワンノース地区スタートアップ視察 & 起業家による講話 ・シンガポール動物園 (SDGs レクチャー) <p>(午後プログラム)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガーデンズバイザベイ ・シンガポールシティギャラリー ・ナショナルギャラリー ・プラナカン博物館 ・オーチャードロード 	<ul style="list-style-type: none"> ・マリーナバラージ (サスティナブルギャラリー) ・シンガポール国立大学 (<u>授業体験、学生とのディスカッション</u>) ・ワンノース地区スタートアップ視察 & 起業家による講話 ・シンガポール動物園 (SDGs レクチャー) ・<u>レインフォレスト・ワイルド・アジア (SDGs レクチャー)</u> ・<u>バードパラダイス (レクチャー、バックヤード見学)</u> ・<u>南洋理工大学 (ワークショップ)</u> ・<u>シンガポールマネジメント大学 (ワークショップ)</u> ・<u>グリノロジー</u> ・<u>シンガポールシティギャラリー</u> <p>(午後プログラム)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガーデンズバイザベイ ・シンガポールシティギャラリー ・ナショナルギャラリー ・プラナカン博物館 ・オーチャードロード 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>レインフォレスト・ワイルド・アジア (SDGs レクチャー)</u> ・<u>バードパラダイス (レクチャー、バックヤード見学)</u> ・<u>南洋理工大学 (ワークショップ)</u> ・<u>シンガポールマネジメント大学 (ワークショップ)</u> ・<u>グリノロジー</u> ・<u>シンガポールシティギャラリー</u> <p>(午後プログラム)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガーデンズバイザベイ ・シンガポールシティギャラリー ・ナショナルギャラリー ・プラナカン博物館 ・オーチャードロード 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>レインフォレスト・ワイルド・アジア</u>を追加 ・<u>トレッキングの体験を通じて自然環境と動物の繋がりや生物多様性の重要性を学ぶことができる</u>
---	--	---	---

食事	<p>【1日目夕食】中華料理 (広東料理)</p> <p>【2日目昼食】 フードコート等で食事を選択</p> <p>【2日目夕食】ニョニャ料理 (プラナカン郷土料理)</p> <p>【3日目昼食】 ミールクーポンを利用した食事 ※セントーサ内で喫食</p> <p>【3日目夕食】フードコート等で食事を選択</p> <p>【4日目昼食】チキンライス (シンガポール料理)</p> <p>【4日目夕食】チリクラブ (シンガポール料理)</p>	<p>【1日目夕食】中華料理 (広東料理)</p> <p>【2日目昼食】 フードコート等で食事を選択</p> <p>【2日目夕食】ニョニャ料理 (プラナカン郷土料理)</p> <p>【3日目昼食】 ミールクーポンを利用した食事 ※セントーサ内で喫食</p> <p>【3日目夕食】フードコート等で食事を選択</p> <p>【4日目昼食】チキンライス (シンガポール料理)</p> <p>【4日目夕食】チリクラブ (シンガポール料理)</p>	生徒の意見を踏まえ、1日目夕食の一部を生徒が食べやすいメニューに変更
情報機器	<p>学習者用タブレット端末 全校持参</p> <p>携帯電話(生徒個人所有) 持参については推奨しないが学校判断とする ※1校試行的に持参</p>	<p>学習者用タブレット端末 全校持参</p> <p>携帯電話(生徒個人所有) 持参については推奨しないが学校判断とする ※全校持参なし(予定)</p>	記録、翻訳、緊急連絡用等として全校で学習者用タブレット端末を持参予定
ネットフラッシュペイ	一律55ドルを入金	一律50ドルを入金	教員の意見を踏まえ、現地到着時に飲料水を2本支給するため、ネットフラッシュペイの金額を変更

写真撮影	教員又は添乗員が撮影。集合写真は基本添乗員が撮影し、はいチーズ！フォトでインターネットによる保護者向け販売を実施	<u>試行的に、写真撮影事業者が全校の修学旅行に同行し、撮影</u>	教員での写真撮影が負担との意見を踏まえ、写真撮影事業者を試行的に同行
効果検証	事前・事後にとる <u>意識調査の内容を統一</u>	意識調査について <u>設問と選択肢をわかりやすく改善</u>	調査項目がわかりにくいという意見を踏まえ、一部項目を変更