

港区中学校海外修学旅行前半校の報告とアンケート結果の報告について

令和8年度の前半における実施状況は以下のとおりです。

1 実施日程

No	日 程	中学校名	参加人数
1	令和8年5月25日（月）～同月29日（金）	お台場学園港陽中学校	28名
2	令和8年6月1日（月）～同月5日（金）	港南中学校	107名
3	令和8年6月8日（月）～同月12日（金）	三田中学校	105名
4	令和8年6月15日（月）～同月19日（金）	御成門学園御成門中学校	107名
5	令和8年6月22日（月）～同月26日（金）	高松中学校	81名
6	令和8年6月30日（火）～7月4日（土）	高陵中学校	59名
7	令和8年7月6日（月）～同月10日（金）	赤坂学園赤坂中学校	57名

実施日程の具体的な行程は資料5-2のとおりです。

2 今年度の成果（中間報告）について

（1）教員アンケート結果

- ・「実用的な英語を使う機会が非常に多かった」「英語を実際に現地で活用することができた」などの実践的な英語活用の機会になったという意見が多くみられました。
- ・「日本の文化、良さを改めて実感できた」「自国文化について考えるきっかけとなった」などの異文化体験・国際理解が深まったという意見が見られました。
- ・「挑戦する機会を得て成長していたこと」「生徒の成長を感じることができた」など修学旅行を通じて、生徒の成長を感じる意見もありました。

（2）保護者アンケート結果

- ・「お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。」の問いに対して、「とても充実していた」「充実していた」の肯定的回答が約99%でした。
- ・「学生さん達との会話が英語でできたことに対してとても喜んでおり、自信をつけて帰ってきました。これを機に海外進学に興味を持ったようです。」など、海外修学旅行が生徒の将来の進路や学習意欲に影響を与えたとの意見もありました。

（3）生徒アンケート結果

- ・「現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディランゲージで伝えることができたか。」の問いに対して、「よくできた」が約45%、「できた」が約38%であり、英語やボディランゲージで伝えることのできた割合も約83%に及ぶため、英語でのコミュニケーション能力を発揮する集大成の場としての一定の効果は示され

ているとみられます。

- ・「英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションができたか。」の問いに対して、令和7年度は「よくできた」が約45%でしたが、令和8年度は約51%と「よくできた」と回答した生徒の割合が増えていることがわかります。
- ・今回の修学旅行で何を一番学べたかという質問には「異文化のおもしろさ」と答えた生徒の割合が一番高く、学びや印象に残ったプログラムは何かという質問に対しては「ユニバーサルスタジオシンガポール」の他、「イングリッシュチャレンジプログラム」と回答した生徒の割合も多く見られます。

(4) その他

- ・昨年度からの改善点として、今年度は試行的に写真撮影事業者が全校の修学旅行に同行し、撮影をしています。約8割の教員が事業者の同行に肯定的な意見をもっています。
- ・昨年度からの改善点として、事前学習として、「海外修学旅行事前・事後学習計画」を全校に送付し、事前・事後学習のモデルプラン、各教科における事前学習例を提示しましたが、「大学とのプログラムを行う中で準備をどうすればよいのか戸惑った」という声もあったことから、今後は事業者と連携をしてプログラムごとの事前学習も提示していきます。

3 各アンケート結果の詳細等

教員アンケート	資料5-3のとおり
保護者アンケート	資料5-4のとおり
生徒アンケート	資料5-5のとおり
前半校での海外修学旅行の確認事項	資料5-6のとおり

4 今後のスケジュール（予定）

令和8年9月 1日	海外修学旅行調査特別委員会 (前半校の実施報告と区民アンケート結果)
8月31日～9月18日	海外修学旅行（後半3校の実施）
9月24日	教育委員会協議（令和9年度の方針性）
10月初旬	第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会
10月8日	教育委員会審議・報告 (令和8年度の実施報告と令和9年度の方針性)
10月下旬	海外修学旅行調査特別委員会 (令和8年度の実施報告と令和9年度の方針性)

5月から7月までの海外修学旅行実施校の現地行程について

5月から7月までに海外修学旅行を実施した中学校(7校)の主な行程は、以下のとおりです。

1日目 移動(羽田空港—チャンギ空港)

2日目 イングリッシュチャレンジプログラム(現地学生との交流) 7校

・市内めぐり

※行先は、チャイナタウン、リトルインディア、アラブストリート

3日目 セントーサ島体験

・シンガポールオーシャナリウム 6校

・セントーサトレイル 1校

・マリンコンサーブアクション 1校

・ユニバーサルスタジオシンガポール 7校

4日目 探究型フィールドワーク

・ワンノース地区スタートアップ視察 2校

・シンガポール国立大学 5校

・シンガポール動物園 3校

・レインフォレスト・ワイルド・アジア 2校

・ガーデンズバイザベイ 7校

・ナショナルギャラリーシンガポール 1校

・プラナカン博物館 1校

・オーチャードロード 7校

4日目夜～5日目 移動(チャンギ空港—羽田空港)

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がありますので、予めご了承ください。

お台場学園港陽中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	5/25 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 06:45 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 航空機 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバレー（屋上公園にて写真撮影） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	5/26 (火)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にて） （途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアター集合後、 現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター（写真撮影） マーライオン公園見学 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	5/27 (水)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス 徒歩 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シンガポール オーシャナリウム（ガイドツアー＋館内見学） ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	5/28 (木)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス 航空機	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール国立大学（大学生とのディスカッション） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ガーデンズバイザベイ（フラワードーム）＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インベリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	5/29 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がありますので、予めご了承ください。

港南中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/1 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 06:45 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 航空機 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバレー（屋上公園にて写真撮影） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/2 (火)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にて） （途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアター集合後、現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター（写真撮影） マールイオン公園見学 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/3 (水)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 マリンコンサーブアクション （海洋環境レクチャー+ビーチクリーン） ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/4 (木)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス 航空機	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャー+園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ガーデンズバイザベイ（クラウドフォレスト/フラワードーム） +オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/5 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

三田中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/8 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 08:55 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 航空機 貸切バス 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバレー（屋上公園にて写真撮影） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/9 (火)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にて） （途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアター集合後、現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター（写真撮影） マラーイオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/10 (水)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス 徒歩 ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス（コース）単位で以下から選択 ・セントーサトレイル ・シンガポール オーシャナリウム（ガイドツアー＋館内見学） ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/11 (木)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス 航空機	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス（コース）単位で以下から選択 ・シンガポール国立大学（学生とのディスカッション） ・ワンノース地区スタートアップ視察 サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ガーデンズバイザベイ（クラウドフォレスト/フラワードーム） ＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/12 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

御成門学園御成門中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/15 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:45 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 航空機 貸切バス	バス内集合・出発 (06:15) 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) (機内食1回) 到着・入国手続 出発 マリーナバレージ (写真撮影) チェンシーにて夕食 (広東料理)、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/16 (火)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに、班単位にて) (途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食) エスプラネード アウトドア シアター集合後、 現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター (写真撮影) マライオン公園見学 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理)、その後ホテルへ ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	6/17 (水)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス 徒歩 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シンガポール オーシャナリウム (ガイドツアー+館内見学) ユニバーサルスタジオシンガポール (ミールクーポンを利用して班ごとに昼食) セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	6/18 (木)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス 航空機	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス (コース) 単位で以下から選択 ・シンガポール動物園 (レクチャー+園内見学) ・シンガポール国立大学 (学生とのディスカッション) ・ワンノース地区スタートアップ視察 サマーガーデンにて昼食 (チキンライス) ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) ガーデンズバイザベイ (クラウドフォレスト/フラワードーム) +オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ)、 その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分) (機内食1回)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	6/19 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がありますので、予めご了承ください。

高松中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/22 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 06:45 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 航空機 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバレー（屋上公園にて写真撮影） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/23 (火)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にて） （途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアター集合後、 現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター（写真撮影） マーライオン公園見学 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/24 (水)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス 徒歩 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シンガポール オーシャナリウム（ガイドツアー＋館内見学） ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/25 (木)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス 航空機	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール国立大学（大学生とのディスカッション） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ガーデンズバイザベイ（クラウドフォレスト） ＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インベリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/26 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がありますので、予めご了承ください。

高陵中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	6/30 (火)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 06:45 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバレー（写真撮影） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	7/1 (水)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にて） （途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアター集合後、現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター（写真撮影） マーライオン公園見学 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	7/2 (木)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス 徒歩 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シンガポール オーシャナリウム（ガイドツアー＋館内見学） ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	7/3 (金)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス 航空機	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス（コース）単位で以下から選択 ・ガーデンズバイザベイ（SDGsレクチャー＋園内見学） ・シンガポール国立大学（学生とのディスカッション） ・レインフォレスト・ワイルド・アジア（レクチャー＋園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ホテルにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） プラナカン博物館＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インベリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	7/4 (土)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

赤坂学園赤坂中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	7/6 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3) チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 06:45 15:00 16:15 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバレー（写真撮影） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	7/7 (火)	シンガポール	朝 午前～ 午後 16:30 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にて） （途中、ショッピングモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアター集合後、現地学生とお別れ エスプラネード アウトドアシアター（写真撮影） マーライオン公園見学 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	7/8 (水)	シンガポール	朝 午前 午後 夜	貸切バス 徒歩 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シンガポール オーシャナリウム（ガイドツアー＋館内見学） ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	7/9 (木)	シンガポール チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス（コース）単位で以下から選択 ・シンガポール動物園（レクチャー＋園内見学） ・レインフォレスト・ワイルド・アジア（レクチャー＋園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ（クラウドフォレスト/フラワードーム） ・ナショナルギャラリーシンガポール + オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	7/10 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がありますので、予めご了承ください。

海外修学旅行についての教員アンケート結果

- 1 実施期間 令和8年6月8日（月）から同年7月31日（金）まで
- 2 対 象 5月から7月までに海外修学旅行を実施した7校の引率教員51名
- 3 回答件数 51件（回答率：100%）

4 質問項目

- （1）海外修学旅行の良かった点や成果などについて
- （2）海外修学旅行の改善点や課題などについて
- （3）今年度から試行で導入した写真撮影の委託について
- （4）海外修学旅行は国際理解教育を進めるに当たり、効果的な取組かについて

5 回答結果

- （1）海外修学旅行の良かった点や成果などについて

【概要】

ア 実践的な英語活用のお機会の創出

「実用的な英語を使う機会が非常に多かった」「英語を実際に現地で活用することができた」などの実践的な英語活用の機会になったという意見が多く見られました。

イ 異文化理解と国際的な視野の醸成

「日本の文化、良さを改めて実感できた」「自国文化について考えるきっかけとなった」などの異文化体験・国際理解が深まったという意見が見られました。

ウ 主体性や自立心の成長

「挑戦する機会を得て成長していたこと」「生徒の成長を感じることができた」など修学旅行を通じて、生徒の成長を感じる意見もありました。

【主な意見】

- 食事や空気など、外国の雰囲気を経験出来た。
- 英語を実際に現地で活用することができ、達成感や日頃の学習の有用性を得ていた。
- 普段の英語や英語科国際の授業で学んでいる英語のスキルを活かした活動ができた。
- 異文化について知識や理解を深めること、英語力向上につながったことが良い点。
- 現地の大学生と触れ合うことによって英語に苦手意識をもっていた生徒もさらに会話できるようになりたいと前向きに思う生徒が多かったことが成果。
- 海外に行く機会がある、ないに関わらず、異文化を経験できるところ。また、実際に英語を使ってコミュニケーションをとることで、英語に対する意識なども変わること。
- 生徒が海外で困ったことに対して、自分の力で立ち向かおうとする姿勢が見られた。
- 現地の学生との自由行動は子どもたちにとって自立につながると感じた。

(2) 海外修学旅行の改善点や課題などについて

【概要】

ア 行程及びプログラムの適正化

「行程の順番など。最終日に生徒が疲れ切っていたので、活動を減らすか、1日減らすかした方が良かったと思います」「強いて改善点を挙げるとすると、全体的にスケジュールがやや詰まっているように感じました。」などの行程に関する意見が見られました。

イ 事前学習の充実

「もっと事前の学習や調べ学習をしてから向かうことが出来れば、もっと有意義な学習が出来たと思う。」「シンガポール国立大学の学生さんとのディスカッションに向けて、何をどのようにどのくらい準備すればいいのかがわからなかったです。」といった事前学習に関する意見も見られました。

ウ 生活指導及び安全管理の徹底

「他のフロアへ非常階段を使う。」「就寝時に部屋の鍵を預かったが、生徒がフロントで再発行ができた。」などの生活指導に関する意見も見られました。

【今後の対応策】

ア 各プログラムの教育的効果を踏まえ、活動時間や内容の精査を行います。

イ シンガポール国立大学との交流やディスカッションに向けて、テーマ設定や準備内容を明確化し、学校間で共有します。また、生徒が現地での学びを深められるよう、更に事前・事後学習の充実を図ります。

ウ 宿泊施設における行動ルールについて事前指導を徹底するほか、非常階段の使用や無断での部屋の出入りなど、安全管理上の課題について事業者と事前に確認し、必要な対策を講じます。

【主な意見】

- 学校の規模や生徒の実態に合わせた時程が組めると、もう少し様々なことができたように感じる。
- 行程の順番など。最終日に生徒が疲れ切っていたので、活動を減らすか、1日減らすかした方が良かったと思います。
- もともと話せる子たちにとっては毎度頼られることに「飽き」があると感じました。話さない子はずっと話さないし、話題もあまりなく大学生側も困っている様子がありました。
- もっと事前の学習や調べ学習をしてから向かうことが出来れば、もっと有意義な学習が出来たと思う。
- 事前学習や指導をカリキュラム中に組み入れ、計画的かつ意図的に行うことができるようすること。
- 整列、点呼、海外での過ごし方などを学んでから修学旅行に行く必要がある。

(3) 今年度から試行で導入した写真撮影の委託について

【概要】

ア 教員負担の軽減

「大変助かった」「ぜひ継続してもらいたい」「教員のかかなりの負担軽減になった」など教員負担の軽減をあげる意見が多く見られました。

イ 専門事業者による撮影への安心感

「写真はプロに頼む方が良いと思います」「プロの撮影があることへの安心感が、ありました。」など専門事業者に対する安心感があったとの意見も見られました。

ウ 高い評価と継続への期待

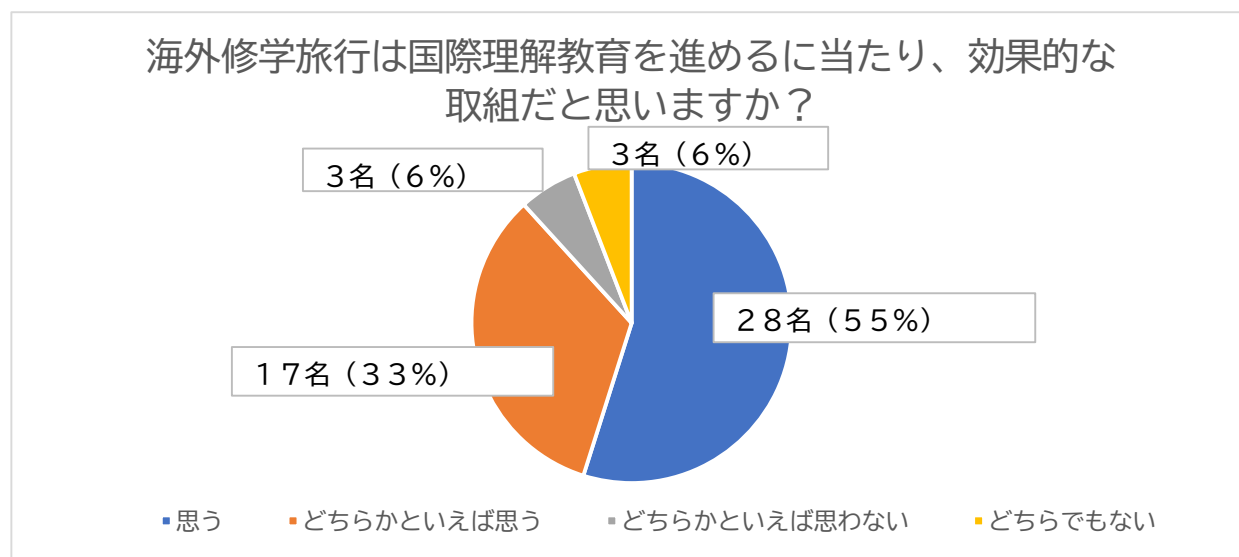
写真撮影事業者の導入については、教員51名中43名の教員（約84%）が肯定的な意見を示しました。

【主な意見】

- 教員が行程や生活指導に集中することができたのがよかった。班行動時も、多く写真を撮ることができた。
- 委託したことで教員の手間も減って大変助かった。
- イングリッシュチャレンジなど、班行動の時は、事前にどこにカメラマンがいるのかを打ち合わせ、現地大学生と共有する必要があった。
- 卒業アルバムの写真も充実し、導入されて良かったです。
- 修学旅行に同行していただいたことで、生徒の自然な表情や活動の様子を質の高い写真でたくさん残すことができ、とても良かったと感じました。教員だけでは撮影が難しい場面も記録していただけたため、委託して良かったと思います。

(4) 海外修学旅行は国際理解教育を進めるに当たり、効果的な取組だと思いますか？

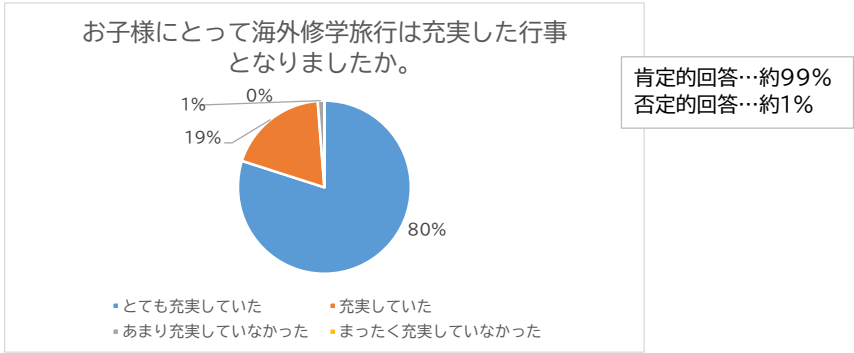
「海外修学旅行は国際理解教育を進めるに当たり、効果的な取組だと思うか」という質問に対しては、88%の引率教員が「思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。



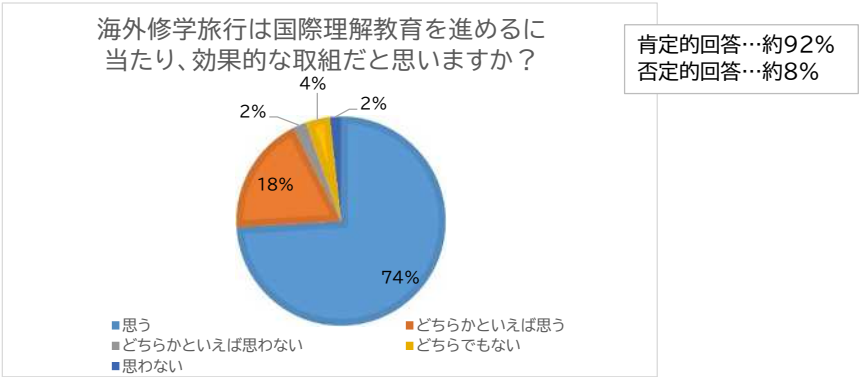
海外修学旅行についての保護者アンケート結果

- 1 実施期間
令和8年7月2日（木）から同月31日（金）まで
- 2 対 象
区立中学校3年生生徒の保護者 ※1学期に海外修学旅行を実施した7校の保護者のみ
- 3 回答件数
239件（約41.0％） ※前半7校582名を対象
- 4 質問項目
(1) 中学校を選択してください。
(2) お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。
(3) 海外修学旅行は国際理解教育を進めるに当たり、効果的な取組だと思いますか？
(4) 今後も海外での修学旅行を行うべきですか。
(5) 海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・御感想を御記入ください。

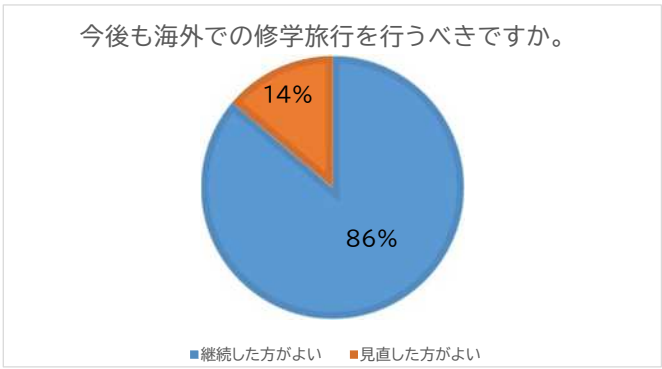
- 5 回答結果
(1) 質問項目（2）の概要



- (2) 質問項目（3）の概要



- (3) 質問項目（4）の概要



- (4) 質問項目（5）の主な意見

- ・気分も晴れて、帰国後は積極的に学校に行ったり勉強に取り組んだりしています。
- ・いろいろな民族が共生している現場にとても驚いたようです。それについての自分なりの意見を持つこともできたようです。
- ・学生さん達との会話が英語でできたことに対してとても喜んでおり、自信をつけて帰ってきました。これを機に海外進学に興味を持ったようです。
- ・準備から旅行本番、帰国後まで、多様な経験や自立心を養う良い機会になったと感じています。
- ・中学3年生でこのような経験が出来るのは、日本の有り難みも感じたり、海外の違いを学ぶなどとても貴重だし、思い出に残ると思いました。
- ・苦手なお子様方に向けた事前の練習、お店でのやり取りのシュミレーションなど、底上げ準備が必要なのではと感じました。

6 結果の詳細

No.	中学校名	お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。	海外修学旅行は国際理解教育を進めるに当たり、効果的な取組だと思いますか？	今後も海外での修学旅行を行うべきですか。【選択回答】	海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・御感想を御記入ください。
1	301御成門中学校	充実していた	思わない	見直した方がよい	良い経験でよかったと思いますが、国際理解教育として考えるなら、国内でも十分できると思います。なぜシンガポールでないといけなのか、子供も理解していないと思います。
2	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	帰国後、食べ物の違い、水道水のありがたさ等、学びの多い修学旅行だったと思いますし、国際理解も深まったと感じました。現地の大学生との会話や現地での会話、やり取りが英語でできたことで自信になったようです。とても貴重な体験をさせていただき、本当にありがとうございました。
3	301御成門中学校	充実していた	どちらでもない	見直した方がよい	そもそも学校が子どもを長期間拘束することを見直したほうが良いと思います。なかなか家族で海外に行けることがないので
4	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	現地の大学生との交流だったり、異文化を知ることとても良い経験になりました。家族旅行などでは経験できない現地の大学生とのプログラムやフードコートを利用して自分で買って食べる、列車に乗るなど、本当に充実していた修学旅行だと思いました。
5	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	中学3年生でこのような経験が出来るのは、日本の有り難みも感じたり、海外の違いを学ぶなどとても貴重だし、思い出に残ると思いました。
6	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	帰国してから日々忙しく、子供から感想を聞き切れではないが、非常に楽しかったと、大変満足した様子で話をしてくれた。お土産を買ったお店の人とのやりとり等が印象に残ったようで、何気なく経験したことこそが、今後への学びにつながっていくのではないかと考えている。国際理解教育は中3の修学旅行のタイミングでなくともできるかもしれないが、このタイミングだからこそ心に残ることがたくさんあるはずなので、後輩たちにもぜひ経験してほしい。賛否両論あるのは承知しているが、今後も継続してくださることを期待しています。
7	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	かけがえのない貴重な経験をさせていただきました。現地の大学生が行動を共にしてくれた事で安心、安全な海外修学旅行になったと思います。
8	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	家族とではなく学校の仲間と海外に行くことで安心安全な日本とは違い、注意しなければならない他国のルールがある事を、実際目で見て接して、食べてわかったことがあると思います。貴重な経験をさせていただきとても感謝しております。

9	301御成門中学校	あまり充実していな	どちらでもない	見直した方がよい	帰宅後、最初に言ったのは、二度と行きたくないでした。とても蒸し暑かったこと、食事がイマイチだったことなど、複数の要因があるようです。向こうでのプログラムも盛り沢山でかなり疲れてしまったらしく、帰ってくるなり寝てしまい、声を掛けても反応がなく、夕方まで起きませんでした。また、途中で高熱を出したお友達もいたと言っていました。 外国の文化に触れたり、語学の研修をすることには賛成ですが、出発が早朝や深夜なうえ、慣れない土地での宿泊が機内泊を含め4泊で、休みなく活動するのは、少し無理があるかもしれません。あまり楽しくなかったと子どもも言っています。 おそらく、引率された先生方の負担も大きかったのではないのでしょうか？ 一度、修学旅行の行き先や内容を見直すことをお勧め致します。 ちなみに、子どもは京都奈良や沖縄に行きたかったと言っています。 とても楽しい体験だったそうです。気分も晴れて、帰国後は積極的に学校に行ったり勉強に取り組んだりしています。具体的に何を学んだのかはわかりませんが何か大きなものを学んだのは間違いないと思います。 貴重な経験かもしれませんが、受験生となり部活やテストや塾と大忙しな中で無理矢理4泊6日で行く事に疑問を感じておりました。 子供達は楽しいのですが、体力的にも精神的にもバランスが崩れているのは感じました。 それを支える家庭側としては非常にストレスとなりました。 普通に国内修学旅行で良いのではないのでしょうか。 海外で学ぶ事も大切ですが、日本人は正しい日本の歴史や日本の心、伝統工芸などを沢山学ぶべきだと思います。勿論、異文化の学びも必要です。 英語に全く興味がなかった子が帰ってきて英語話したいと思ったといいました。今後どの職業にも英語は不可欠と感じるこのご時世に必要な教育だと思います。お金のあるご家庭もあるかと思いますが、ない家庭としてはこのような機会がなければ触れることはなかったと思う貴重な機会に良い学びとなったと感じています。 国内でもよいと思います。 まずは自国のことを学ぶのも必要ではないでしょうか。 海外は高校に上がってからでもよいと思います。
10	301御成門中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
11	301御成門中学校	とても充実していた	どちらかといえば思わない	見直した方がよい	
12	301御成門中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	
13	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
14	301御成門中学校	充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	
15	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	なかなか海外に行く機会もないなかで、すべてが刺激的だったようです。
16	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
17	301御成門中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	中学生はまだ心や身体も未熟なので海外よりも国内のほうが心身共に安心や安全を考慮してもいいかと思い、国内も推奨したい。
18	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	しかしながら、今回のシンガポールも大きな学びになったので港区の取り組みに感謝しております。とても有意義な学びと新しい経験を得たと思います。
19	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	中学時代に、シンガポールに行かせてもらえることが、とてもよい思い出になるだけでなく、視野を広げる機会になったと思います。本当にありがたく思います。子供は、また海外に行きたい。シンガポールに行きたい。と話していました。 海外へのハードルが下がったように思います。安全へも配慮していただき、子供たちは、大事にされていると感じました。 ありがとうございました。
20	301御成門中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
21	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
22	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	海外での買い物などで通過に対しての意識が高まったように思います。
23	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
24	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	現地の大学生と英語でコミュニケーションを取ることによって、英語を身近に感じる事が出来たと思う。大変貴重な体験になったので、継続を希望します。
25	301御成門中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	
26	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
27	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	文化の違いを肌で感じる事ができる貴重な経験となったと思う
28	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	子供にとってとても良い旅行になったようです
29	301御成門中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	今回の旅行で英語が話せなかったかもしれないけれど、自分の英語で買い物したりチャレンジすることができてとてもよかったそうです 今後とも、是非続けていただけると子供たちにとって良い経験になると思います 英語で頑張ろうと思っていた様ですが買い物中対応してくださった方が日本語お上手でせっかく覚えたのにと嘆いていました。 日頃外国人と仕事していますがお互い片言の日本語と片言の英語でコミュニケーションとっておりそう言ったところから少しずつハードルを下げて行くことも学習の1つだと思います。
30	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	イングリッシュチャレンジが楽しかった、と言っておりました。学習としてもいい経験が沢山あったと思います。別れて学習するプランで、うちはスタートアップ企業だったのですが、通訳さんの説明が聞こえなかった事などがあり、あまり印象に残らなかったようです。せっかくのいい機会だったと思うのですが、確かに音声聞こえなかったりするのとはとてももったいないと思いました。企画や進行など難しい面もあったと思いますが、厳し目に言うとか、もっとしっかり事前準備などを子どもに興味を引きつける工夫などがあればより良い機会になるかと思います。全体を通しては、観光など網羅しており素晴らしいプランでしたが、強いて言えばUSSの時間はもっと増やしてあげてもよかったのではと思います。 それと、親からするとスーツケースのレンタルは大変ありがたく、素晴らしいサービスだと思いました。スーツケースも綺麗で軽く、とても使いやすそうでした。色々意見あるかと思いますが学校から持って来て返すシステムも合理的だと思います。 総じて今回の修学旅行の機会はとてもありがたく、子どもにとって良い経験になったと思います。先生方、旅行企画会社、関わってくださった港区の全ての方に感謝いたします。
31	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	行く前は心配もしましたが、リアルな英語環境は大変な刺激となり、素晴らしい体験をさせていただきました。ありがとうございました。
32	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	中学生での海外での経験は、視野を広げ様々な領域への関心を高める最適な機会となりました。今後も継続出来ると良いと思います。
33	301御成門中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	
34	301御成門中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	
35	301御成門中学校	あまり充実していな	思わない	見直した方がよい	子どもが海外に行く意味や意義を理解していない。
36	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	異文化に触れ、多様性を実感したようです。日本での自分を振り返るきっかけにもなったようで良かったです。
37	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	シンガポール修学旅行は、子どもたちにとって視野を広げ、異なる文化や価値観を肌で感じられる大変貴重な機会だったと思います。実際に現地を訪れることでしか得られない気づきや学びが数多くあり、机上では経験できない充実した時間となったことを感じています。 また、出発前から先生方が細やかな点まで丁寧に指導、ご助言くださり、保護者としても安心して送り出すことができました。ご尽力いただいた先生方に心より感謝申し上げます。 子どもたちの成長につながる素晴らしい取り組みですので、ぜひ今後も継続していただければ幸いです。 子供の時に日本とは違う文化に触れておくことは、異文化への抵抗感を下げて差別のない人間を作ると思います。
38	301御成門中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
39	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
40	302三田中学校	充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	楽しかったし、英語を使う経験ができたと思うが、国内での平和学習などの経験のほうが必要ではと思う。
41	302三田中学校	充実していた	どちらでもない	見直した方がよい	見直した方が良いではなくて、見直しても良いのでは。という意見です。 また、お小遣いは円安なども影響するので各家庭でお財布事情が違うのはかわいそうだと思う。
42	302三田中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	他国の発展を目の当たりにできる。
43	302三田中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	拙い英語でも、どうにか発して見る経験ができた。 現地の学生がフレンドリーな方でよく会話をしてくれたようでどうにかコミュニケーションをとろうと英語を使ったり聞き取ろうとしたようでいい経験だなと思いました。その一方で別日の学生は大人しくあまり会話をする事がなく残念そうにしていました。 自由度が高く自分たちで考えたり、相手のことを考えたりして行動することが多く、英語以外にも学びの多い旅行になったのではないかと思います。 世界の文化や円相場を考えたり、社会情勢にも関心をもてるような機会にもなったのではないかと思います。 外国の文化に触れる。外貨に触れてマネーリテラシーを養う。英語をアウトプットする。全てがよい経験になったそうです。
44	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
45	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	英語の重要性を認識し、コミュニケーション力を高めるきっかけ作りとなっている。
46	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	修学旅行が始まる前から本人に不安はまったくなく、在籍校・先生方に信頼があるのを再認識した。 14歳で友人と海外で過ごす経験は有意義な時間であり、視野が広がったため参加させてもらいありがたい。 ただ海外ということもあり参加出来なかったお子さんがいるのを子供を通して知り、国内であつたら皆で参加出来たのだとすれば、次年度は検討しても良いのかもしれないと感じた。 (上の子の時は京都へ行き国内であつても大変充実していた)
47	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
48	302三田中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
49	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
50	302三田中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
51	302三田中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	本人が思っていた以上に刺激になり、現地の学生と話す際に英語を使うのも楽しかったようです
52	302三田中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	普通の家族旅行ではできないような貴重な体験や勉強をさせていただきました。 また、友達と海外に行く、という経験自体、今後の人生でできなかったりしない子もけっこういるかと思うので、その楽しく貴重な特別な体験だけでも子供達にとって大きな財産になると思います。 今回の修学旅行で世界をぐっと近く感じるきっかけになった子も多いかと思います。将来またどこかの国にいきたい、勉強したいという肌で感じる体験を中3でできたのは素晴らしいことだと思います。

53	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	学校で海外に行く機会をいただけるのは非常にありがたかったです。事前準備や、帰国後の振り返りも、意欲的に取り組んでいる様子でした。海外の方と話すことにも、良い刺激を受けたようです。
54	302三田中学校	充実していた 思う	継続した方がよい	有意義な体験をありがとうございました。期末試験前という日程で帰宅後も疲れからか勉強に身が入らずでした。2年次にできたら、いく前から楽しみにしていました。
55	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	現地の大学生が散策の際についてくれましたが、学生さん達との会話が英語でできたことに対してとても喜んでおり、自信をつけて帰ってきました。これを機に海外進学に興味を持ったようです。うちの子はこれで最後ですが、ぜひこの修学旅行は続けていただきたいと思います。子供の未来を育む素晴らしい税金に使い方だと思います。
56	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	これだけの円安の時に親は海外に連れて行ってあげられない中で行けたことはとてもありがたく感謝いたします。ありがとうございます。シンガポールのように資源がない国が観光を産業にする事、そのために街を綺麗に保つには、を今はわからなくてもこれら気づく時が来ると思います。親から離れて子供同士の絆も深まりました。本当にありがとうございました。
57	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	初めての海外だったため、パスポートの取得から始まり、日本とは違うお金(シンガポールドル)への両替方法なども学ぶことが出来ました。シンガポールでは日本とは違うルールがある中で緊張感と責任感を持ちながら行動することが出来たと思います。
58	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	英語学習に興味がない我が子でしたが、現地では単語やジェスチャーでなんとか通じた！と話せないなりに意思疎通は頑張ったようです、話せないことでつめたくあしらわれたり、お土産やさんで少しぼったくられたこともあったようでもっと英語がわかっていればなあ～と言っていました。 スマホがあればすぐ翻訳できたり、家族旅行だと親がすぐ前にでてしまうので危険なめにはあわずに、海外でこのような経験ができたことはとてもよかったとおもいます。 来年度以降の中学3年生にもぜひ経験してほしいです。
59	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	娘は、「これまで海外へ行く機会がなく、今回が初めての海外だった。イングリッシュチャレンジでは思うように英語が話せず、もっと英語を勉強しなければと思った」と話していました。この経験が、英語を学ぶ意欲につながったようです。
60	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
61	302三田中学校	充実していた 思う	見直した方がよい	義務教育期間中に海外の経験をすることは有意義であると思う。ただ、国内にもいいところはいっぱいあるので、そういったところを見つけ出して掘り下げていく経験も必要だと思う。
62	302三田中学校	充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	
63	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	この年齢、仲間と共に海外でチャレンジする経験は唯一無二で、国際人を育てるという理念を掲げるのであれば長い期間続けていくべき。
64	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	他国の文化に触れたりなかなか出来ない体験をさせていただき、とても身のあるものになっていたと思います。ただ、携帯電話を持っていけなかったのは、いい面もあると思いますが、親としては迷子になった時のことを考えると不安でした。
65	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
66	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	英語を使ったことを自分から言うてきました。積極的に話せたことが嬉しかったようです。このことだけでもシンガポールに行けて良かったと思います。
67	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
68	302三田中学校	充実していた どちらかといえば思う	見直した方がよい	
69	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	京都、奈良、秋津和野、広島、長崎など、国内でも充実した行事となる場所は沢山あると思います。他国の文化などを学ぶ良い機会だと思います。
70	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
71	302三田中学校	充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	
72	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	貴重な経験となったと感じます。多くのことを学ばせて頂きました。ありがとうございました。
73	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	我が子は旅行が大好きで、職場体験もホテルでやらせていただいたし、旅行や観光関連の仕事に就きたいと思っているので、シンガポール旅行は本当に貴重な機会でした。帰国後には「シンガポールでも、予算面で制約が大きいので、区からこのような機会を与えていただいたことを大変有難く思っております。東武トラベルの添乗員みたいな仕事もいいなと息子は申しております。
74	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	国際理解教育になっているのかについては、交流した現地の大学生は日本語が上手で、英語を話す機会がほとんど無かったと息子が話しております。旅行前に交流内容について事前準備をするとか、発話の機会を作るお膳立てがあったらよいかもしれません。でも英語を上達させるだけが国際理解ではないと思うので、現地の方々との交流はよい経験だったのではないかと思います。
75	302三田中学校	充実していた 思う	見直した方がよい	我が子はシンガポールへの渡航経験があったため、あまりギャップなく楽しめていた様子でした。三田中でのトラブルは保護者には特に伝わっておりませんが、海外へ子どもたちを連れて行く先生方のご負担が大きくなっていないか心配しています。
76	302三田中学校	とても充実していた 思う	見直した方がよい	継続されることで子どもたちの経験値になりますので、先生方が安心して引率できる体制を整えながら、今後も続けていただければと思います。
77	302三田中学校	充実していた どちらかといえば思わない	見直した方がよい	貴重な体験をありがとうございました。パスポートの取得から親子一緒に取り組み、渡航に関わる様々な手続きやそれぞれの職業など、幅広い社会勉強ができたと思います。帰国後には「シンガポールでは～」といった会話が多く聞かれ、学生ならではの新鮮な感動が伝わりました。一方で、スケジュールは非常に忙しそうで、もう少しゆっくり見たかったとの話もありました。港区ならではのオリジナリティのある国内旅行に期待したかった、との本人の話もあり、今後国内旅行での港区らしさも見てみたいなと思いました。
78	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	海外修学旅行ではユニバが楽しかったと皆が口を揃えて言っていました。しかし税金を使うならば海外ではなく、普段体験出来ない日本の歴史等に触れたりする方が良いと思います。戦争で焼野原になった港区。戦争の歴史を机上で学び、広島原爆ドームに行き体感する事の方が、今の子供には必要だと思います。
79	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	中学で学んだ英語を使う機会になったようで良かったです。家族で海外旅行に行くとなると子供が話す機会は少なくなると思うので子供だけで行くことで自分で準備したり考えたりして行動できたので良かったです。
80	302三田中学校	とても充実していた どちらかといえば思わない	継続した方がよい	
81	302三田中学校	とても充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	
82	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	海外でしか得られない経験をたくさんさせていただいた。港区に住んで子育てをしたいと思う理由になると思う。
83	302三田中学校	とても充実していた どちらかといえば思わない	見直した方がよい	同伴する大人の数も多く、Xで状況発信も行われ、保護者目線では不安が一切ない修学旅行でした。また子ども自身も豪華な海外旅行に行けたことにとても満足しかけがえのない経験となりました。実費5万円で行かせていただきありがたく感謝しています。ですが中3にとって大事な大事な1学期末試験直前の実施であり相応しくない日程と思います。現地の子供達との交流もあったそうですが、積極的に参加しなくてもなんとかやり過ごせる雰囲気があったらしく、結局は英語が話せる子に任せる・任せられたそうです。行程を聞くに、わざわざ公費で行く必要があったのかと思います。ありがたいのですが。個人的には、世界史がまだ始まっていませんので、国内において学びにつながる箇所を回ることの方が有意義なのではないかと思います。私立高校に進学すれば海外修学旅行もありますし、より主体的に学べる姿勢が身についているのかなと。予算にゆとりがあるのであれば継続で良いと思いますが、無理して連れていくほどではないと思います。国際交流や理解を得るより仲の良い友達と豪華に旅行してきたことのほうが思い出なんだそうです。とはいえありがとうございました。
84	302三田中学校	とても充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	
85	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	家庭によっては海外へ行く機会がない生徒もいる中で、10代という多感な時期に海外の文化や価値観に触れる経験は、子どもたちにとって大変貴重なものだと感じました。また、普段は学校へ行きづらさを感じている生徒の中にも、この修学旅行には参加できた生徒がいたのではないのでしょうか。非日常の体験は、多くの生徒にとってかけがえのない思い出や自信につながると思います。 我が子も「非日常を体験できて本当に楽しかった」と、今でも何度も思い出して話しています。 一方で、英語を実際に使う機会はあまり多くなかったようです。今後は、現地の人との交流や英語でコミュニケーションを取る場面をさらに増やすプログラムになると、学びがより深まるのではないかと思います。 港区ならではの素晴らしい教育の機会として、ぜひ今後も継続していただけることを期待しています。
86	302三田中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	学校では、そこまで英語が得意ではない子ですが、「シンガポールから帰りたくなかった」と言うほど充実した修学旅行だったようです。ただ楽しいだけでなく、学ぶことも多かったようで、例えば、「こんなときは英語でどう言えばよかったのかな?」と自分で疑問に思い、調べることをしていました。修学旅行前には見られなかった姿勢です。最後になってしまいましたが、多くの予算を使っいただき、大変に貴重な修学旅行の機会をお与えてくださり、ありがとうございました。区の狙いとしている「真の国際人の育成」について、我が子にとっては効果があつたように親の目には見えます。教育の成果はまだ先に出るのだと思いますが、海外修学旅行を継続いただけるとありがたく思います。
87	302三田中学校	あまり充実していな; どちらかといえば思わない	見直した方がよい	英語も買い物をする時くらいの会話のみ。何を学んで来たのだろうか?という感じです。海外旅行で先生方の引率も大変で、色々規制するのは分かりますが、私は、子ども達が自分達で考え行動するという経験を、この中学生の時期に経験して欲しかったです。それなら海外でなくても国内旅行で良いのではないかと思います。
88	302三田中学校	とても充実していた どちらかといえば思う	見直した方がよい	
89	303高松中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
90	303高松中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	英語でのコミュニケーションやプレゼンを実践できたことは大きな自信に繋がりと、もっと上手く話せるようになりたいという意欲を持ったようです。ぜひ今後も続けて頂きたいです。
91	303高松中学校	とても充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	

92	303高松中学校	とても充実していた	どちらでもない	見直した方がよい	
93	303高松中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	シンガポールの学生と英語で交流して案内してもらったり、お土産の値引き交渉をしたり日本ではまた味わえない体験をしたと聞いています。下の子ども是非行きたいと言っていました。
94	303高松中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	シンガポール旅行に向け、英語の勉強に力を入れてました。直前に2級を受け、一次合格。現地大学生に自分から話し掛け、思ったより通じ！と、喜んでおります。将来留学したいとのこと。とても学び多い体験になったようです。このような機会を設けて頂き、心より感謝致します。日本は現在世界最弱通貨、それにアジアで一番物価の高いシンガポールへ行って持参金は1万円までで何が買えるというのか？お土産も思ったものも買えず、祖父母へのお土産も千代田区に住んでいる従兄弟が沖縄修学旅行のお土産のほうで沢山渡せているのをみてとても悲しくなりました。貨幣価値基準で持参金が1万円とは世界経済に合わせるべきだと思います。大変貴重で有難い経験をさせていただき、子どもを含めて家族共々大変感謝しております。視野が広がると共に他国への興味関心を持つようになりました。もっと英語でコミュニケーションを取りたいという意欲も更に湧き、自分から学習に取り組むようになりました。ありがとうございました。子供から学びの部分が見えてこない。
95	303高松中学校	充実していた	思わない	見直した方がよい	行かせていただけるのは大変ありがたいが、まずしっかりと日本の歴史から知るべきだと思う。行く前までは、京都など国内の歴史的な箇所を周る方がよいと思っていましたが、実際に行ってきた、子どもから英語で話したなど、沢山の話を聞かせてもらい、とても良い経験だなと感じました。是非継続してほしいと思います。
96	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	ずっと楽しみにしていたシンガポールでした。学校で時間をかけて準備をしてきたお陰か、不安な気持ちは一切無かったようです。現地でのどの程度、英語でのやり取りが出来たかは分かりませんが、お土産もたくさん買ってきてくれましたし、貴重な経験が出来たようで良かったです。とても良い思い出にもなったと思います。ありがとうございました。
97	303高松中学校	充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	国際理解や英語によるコミュニケーション、海外の雰囲気に興味を持つようになり今後の進路や人生設計にもいい影響を及ぼしているようです。
98	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	海外に出る事で、逆に日本の良さがわかったと言っていました。今は情報が溢れていますが、百聞は一見にしかずで、直に体験できる事は貴重な機会でした。ありがとうございました。
99	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	楽しかった様子ですが国際理解教育につながっていたかは謎です。
100	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	シンガポール国立大の学生さんのアテンドのおかげで、現地で少人数での移動可能になり、受け身にならず、英語を使い、双方向でやりとりできたことがとても充実した時間になったようです。事前に国内でシンガポール国立大の学生さんと交流を持ったり、港区や教育委員会のみなさまには、子どもたちの修学旅行にむけてたくさんの準備や調整をしていただいたことと思います。本当に感謝しております。下の学年のきょうだいも楽しみにしておりますので、今後もシンガポールへの修学旅行を続けて欲しいです。
101	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
102	303高松中学校	とても充実していた	どちらでもない	継続した方がよい	我が子は、初めての海外でしたので色々学びが多かったと思います。クラスの友達とのグループ行動も、有意義であったと思います。このような、計画、準備とお忙しい中先生方には感謝しております。また、今後も続く事を希望します。
103	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	たくさんの経験をさせていただきました。日程もゆったりと過ごせたようです。子供は何ヶ月も前からとても楽しみにしていて、実際行ってみて大満足で帰国しました。語学研修と遊びが半々のようなプログラムも良く、中でも現地学生とのイングリッシュチャレンジが1番楽しかったそうです。
104	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	初めての海外で英語は得意ではありませんが、想像より話せたと自信がついたようです。出発前には英語の授業でプレゼン資料を一生懸命作成しており、それも良いと思いました。ご飯も美味しく、ホテルも良く、ツアー会社からの案内もスムーズで、子供は今後も続けた方が良いと言っていました。企画していただき、ありがとうございました！
105	303高松中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	今回の海外修学旅行は、娘にとって大変貴重な学びの機会となりました。現地の文化や法律・ルールに触れることで日本との違いを実感し、現地の学生との交流を通じて、英語でコミュニケーションを取る難しさや楽しさ、考え方の共通点・相違点を肌で感じる事ができたようです。
106	303高松中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	加えて、通貨や物価、為替レートの違いについても、家族旅行とは異なり自分自身で考えて判断する場面が多く、金銭感覚を養う良い経験になったと感じています。帰宅後は英語学習への意欲が高まり、海外の出来事にも関心を持つようになるなど、旅行前に比べて視野が広がったことを実感しております。
107	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	家庭環境にかかわらず、こうした海外での学びの機会がすべての生徒に開かれていることは、公教育として大きな意義があると感じます。貴重な機会をいただけたことに深く感謝いたします。
108	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	とても素晴らしい経験ができて、かけがえのない財産になりました。先生、関係者の皆様に感謝申し上げます。
109	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	学びが多い修学旅行でした。いろいろな民族が共生している現場にとても驚いたようです。それについての自分なりの意見を持つこともできたようです。ありがとうございました。
110	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	とても貴重な経験になりました。実現いただけた多くの方に感謝申し上げます。
111	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	子どもたちなりに、シンガポールでの海外体験を通して、日本を改めて見つめ直すことができたと思います。こうした比較を通じて得た気づきを生かし、今後さらに勉学に励んでもらいたいと思います。
112	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
113	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	現地大学生との交流は貴重だったと思う。 大学生の何人かは日本語が上手で、困ると日本語で話してくれたそうだが、学校からもっとギリギリまで日本語での助けは出さないように依頼しても良いのではないかと考えた。また、学びのための旅行なので、ユニバーサルスタジオは不要だと思う。
114	303高松中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	
115	303高松中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	海外修学旅行という貴重な機会をいただき、ありがとうございました。出発前は「英語、どうしよう」という不安があったようですが、「まずは伝えたいという気持ちを持って話してみることが大切」ということを学んだようです。同時に「正確に会話するためには、単語数を増やすこと・文法を学ぶことも大事」ということも学んだようです。今後の英語の学習の取り組み方が変わるのではないかと、期待してきます。
116	303高松中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	滞在中、体調不良で一部行程に参加できなかったとのことを帰国後に知りました。海外だからこそ慎重な判断をしていただきたいと思いました。
117	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	国内でも学びはあると思いますが、海外ということで移動や準備などにもよい緊張感があったと感じました。
118	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	保護者としてはなかなか経験できない空港での出入国手続きから始まり、海外での宿泊や街歩き、大学での研修体験と観光と沢山の行事を盛り込んでいただき、大変充実した修学旅行となり、中学校の友達と最高の思い出作りができました。
119	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	是非、継続していただきたいです。
120	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
121	303高松中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	現地で自分の英語が通用するか不安だったけど、友達がいたので、勇気を出して会話することができて良かったみたいです。
122	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
123	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	異国文化に触れられてよかったと思います。
124	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
125	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	親としては準備が大変でした。説明会も何回も行ったり、各種ネットで登録がスムーズにいかないで時間かかりたり。ただ、子供達は大変喜んでたので苦労した甲斐がありました。
126	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	10代の感性を持って異文化に触れることで、国際理解がスムーズになると思います。
127	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
128	303高松中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
129	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
130	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	海外へ行ったことのない子や英語が話せない子にとっても良い経験になると思いました。
131	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
132	304港南中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	他国での経験海外旅行保険の加入は任意との事でしたが校長先生が契約者との事で半ば強制的に感じた事が気になりました
133	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	旅行会社の方から保険の加入は任意だが自分で保険に加入する場合、現地での対応は旅行会社では対応できないと言われ困惑致しました
134	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	高校では留学をして将来は海外の大学へ進みたいと、目標ができました。
135	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	すばらしい経験となったと思います。ありがとうございました。引率してくださった先生方に感謝しています
136	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	英語でコミュニケーションをとることの大切さがわかったようで、帰国後は、以前から苦手意識があった英語の勉強時間が増えました。また、親を伴わず、友達と海外で過ごした時間が楽しかったようで、かけがえのない思い出になりました。
137	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	仲間で協力しながら自立を促すには海外の修学旅行は最適だと思う。
138	304港南中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
139	304港南中学校	充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい	海外に行く経験は本当に良かったと思い、感謝しております。ただ、本人は、日本とあまり変わらなかったという感想を持っています。なぜなら、現地の学生が日本語を話せた為、殆ど英語は話さなかったそうです。勿論、これ以外の所でも学びは多々あったと思いますが、カリキュラムを見直す余地はあるのかなと感じました。
140	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	English challengeで實際街で英語を話す機会がやお土産を買う際にコミュニケーションを取ってみたいと、積極的に英語を話してみよう、と意識した様です。とても良い機会になったと思いました。ありがとうございました。
141	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
142	304港南中学校	とても充実していた	思う	見直した方がよい	子供が海外旅行に興味がなく、これまで海外へ行かせたことがありませんでした。今回、「学校行事」でしたので、本人は「行かない」という選択が出来ないため、参加した形になります。「学校行事」という名目があったため、海外初体験をさせることができ、保護者としては新しい経験を積ませることができ、大変有り難かったです。
143	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
144	304港南中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	準備や実行はとても大変だったと思いますが、それ以上のものを得られたのではないかと思います。今後の自信や行動に結びついてくれたら嬉しいです。ありがとうございました。

145	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	シンガポールの様々な地区での文化の違いを学んだり、英語を実際に使ったり、日本ではできない様々な体験ができてとても充実した修学旅行でした。 修学旅行も乗り気では無かったのですが…。
146	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	帰ってきてから凄く楽しかったみたいです。 また行きたいと海外に興味が出てきたので少しでも興味を持たて事に嬉しく思います。
147	304港南中学校	充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	現地の大学生との交流やテーマパークでのグループ行動などでは英語力を活用する場面が多く、楽しく発見のある旅行になったようです。 一方で、周りに頼まれればなしで、自分ばかりが話して聞く役割だったとも言っており 区の税金を使つての旅行である以上、苦手なお子様方に向けた事前の練習、お店でのやり取りのシミュレーションなど、底上げ準備が必要なのではと感じました。
148	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	経験値UPとしては◎。 とても楽しく受験勉強の息抜きにもなり 良かったと帰ってきました！ 今後も海外修学旅行お願い致します
149	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	家族で行く海外ではなく学校単位で行く海外は学びが多くとても有意義な時間と経験になると思う。 このような機会を設けてくれた港区、学校の先生方、関係者の方々には感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
150	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	とても良い経験になり海外への視野が広がったようです
151	304港南中学校	充実していた どちらでもない	継続した方がよい	海外に行ける事はよい経験になったが、体調不良を起こす生徒が複数人いたので、その辺も考慮して再検討しても良いと思う。
152	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	海外に行く、すなわちパスポートをとる、両替する、時差がある、言葉もルールも違う等々、を身をもって体験できたのは良いことだと思います。 うちの子は海外旅行の経験はありましたが、ないお子さんでもあるでしょうから、広く皆、同じように一通り経験できるのは、将来の選択肢が大きく広がって良いことと思います。勿論、相当なコストがかかっているでしょうから、勿体無い、というご意見もあるとは思いますが。
153	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	知事が変わったのでシンガポールへの修学旅行がなくなるという噂が飛び交っている。 小学生の中でも港区はシンガポールに行けるととても楽しみにしている子が多いのに、たった数年でなくすというのは、あまりにも無責任だと感じます。
154	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	港区の公立中学が行うことはとても意味があることだと思うのでぜひ残す方向で考えて欲しい。
155	304港南中学校	充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	子供たちにとってはとても意味のある修学旅行でした。
156	304港南中学校	充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	海外の学びは大切だとは思いますが 親の負担も考えて頂いてとは思いますが それでも親の負担はたまたありますし 修学旅行中に体調が悪くなったら 親が迎えに行くのも大変だと思います
157	304港南中学校	とても充実していた 思う	見直した方がよい	楽しめたようだし、日本の良さも再確認したようで、良い学びとなった。 貴重な機会をいただき、多くの経験をさせていただいたことに心より感謝いたします。ありがとうございました。
158	304港南中学校	充実していた どちらかといえば思う	見直した方がよい	文化の違い 開放感 集団規律 仲間意識 シンガポールに行けたことはとても喜んでいても、なぜシンガポール？という気持ちもある
159	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	パスポートの取得や外貨の換金、海外旅行特有の手続き等は多少負担であったが、子どもにとっては実際に海外の文化に触れたり、外国語でのコミュニケーションを多く体験できた事は貴重だったと思います。
160	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
161	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
162	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
163	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
164	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
165	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	現地の学生とのふれあいがとても良い経験になったと言っていました。 学校で学習した英語を他国でアウトプットできるという経験は、大変貴重だと存じます。また、シンガポールの国立大学の学生との交流にもとても良い刺激を受けておりました。このような素晴らしい体験をさせて頂けたことを心より感謝申し上げます。
166	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	多様な文化や価値観に直接触れることができ、貴重な経験となりました。大学生とのグループワークで一緒にいた方がイスラム教徒で、お祈りの習慣や食生活について実際にお話を伺う機会があり、これまで知識としてしか知らなかった異文化や宗教への理解が深まったようです。生の声に触れることで、多様な価値観を尊重することの大切さを身をもって実感できたことは、息子にとって大きな財産になったと思います。 このような貴重な学びの機会を提供してくださった港区、そしてご尽力くださった学校や関係者の皆様に心より感謝申し上げます。
167	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	公立の中学校で、このような機会を作っていたいただき、感謝しかありません。子供たちにとって、生で海外を感じることは、これ以上の学びはないと考えます。ぜひ継続していただきたいと思います。
168	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
169	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
170	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	「海外や外国人」というだけでマイナスなイメージを持っていたようで、行く前までは全く乗り気ではありませんでした。しかし、実際に行ってみると楽しかったようで、ボランティアの大学生が日本語を交えながら対応してくれたこともあり、不安を感じることなく異文化を体験できて嬉しそうにしておりました。 苦手意識が少しでも克服できていたら嬉しいです。 ひとつ…、夕食は比較的口に合わなかったようですが、ホテルの朝食ビュッフェはとても美味しかったようです。 これからも継続されるとよい経験、よい思い出になるかと思います。
171	304港南中学校	とても充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	
172	304港南中学校	とても充実していた どちらかといえば思う	継続した方がよい	
173	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
174	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	一つひとつが子供たちの新しい発見につながりいい経験ができたと思います。 取り組みに感謝しかありません。
175	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	シンガポールでの修学旅行を通して、多様な文化や価値観に触れ、視野が広がったと感じます。現地での経験は、今後の学びや成長につながる貴重な機会となりました。 港区ならではの試みを、今後も継続していただきたいです。 このような貴重な学びの機会を企画・引率してくださった先生方をはじめ、関係者の皆様に心より感謝申し上げます。
176	304港南中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
177	304港南中学校	充実していた 思う	継続した方がよい	
178	307高陵中学校	充実していた どちらかといえば思う	見直した方がよい	異国の文化に接する機会になり、貴重な体験になったと思います。英語を使う機会は少なかったようです。大学生との会話も日本語だったようなので、もう少し、英語での会話が増えると良いと思います。ありがとうございました。
179	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	海外もそうですが、改めて日本の良さ、家族との事も考える素敵なきっかけになったようです。ありがとうございました。
180	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
181	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
182	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	初めて飛行機に乗り海外に行き、非常に貴重な機会を与えていただき有難いです。特に大学生と回ったことが非常に良かったみたいです。こん
183	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	
184	307高陵中学校	充実していた どちらでもない	見直した方がよい	ホテルも簡易ベッドで寝たお子さんがいたと聞きました。融通が効かず、安全が確保できないなら海外はよしなほうが良いと思います。下に公立中に入る予定の子どもたちがいますが、海外の修学旅行に行かせたいとは思いません。国内にお金を落とした方がよいように思いますが、先生方は準備段階から立ち回り、前述の問題点にも真摯に対応していただきましたが、色々含めて先生方の負担も多いように感じました。海外の修学旅行はやめたほうが良いと思います
185	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	息子は英語に自信がありましたが、シンガポールでは（シングリッシュの影響もあったのか）英語が思うように通じない場面があったそうで、とても貴重な経験になったと感じています。
186	307高陵中学校	とても充実していた 思う	継続した方がよい	一方で、4日目のコース別活動については、レインフォレスト・ワイルド・アジアやガーデنز・バイ・ザ・ベイと比べ、シンガポール国立大学を訪問したコースは、2日目のイングリッシュチャレンジプログラムでも現地大学生との交流があったこともあり、内容に重複を感じました。また、他の2コースと比較すると、生徒が楽しめる要素が少ないように感じました。 さらに、このコースでは出発直前の約1週間前にプレゼンテーション資料の作成も必要となり、部活動と重なる時期だったこともあって、準備の負担が大きかったようです。 コースによる経験や負担に差が生じないよう、今後ご検討いただければ幸いです。 海外への修学旅行ということで、親としては心配な面もありましたが、大きなトラブルもなく無事に帰ってきてくれました。引率してくださった先生方をはじめ、ご尽力いただいた関係者の皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

187	307高陵中学校	とても充実していた	思う	見直した方がよい	今回が初の海外旅行となり、貴重な体験をいただける機会となりました。英語が苦手な一面があるため、強制的に国際場面に触れられることが出来たのは、成長となる大きな一歩だと思っています。 また、他文化に触れることも初めてであり、異国の食べ物も進んで食べていたように思います。友人も居たことで、学びも深めることが出来たと思います。 海外がゆえに、困ったことになっていないか、体調を崩していないかなどが1番不安な点でしたが、帰ってきた子どもは疲れ切っていましたが、充実感が大きかったので安堵しています。 まだ将来設計が柔軟にできる10代の感受性豊かな時に国際感覚を身につけることができ、尚且つ集団で修学旅行に行くことにより、自分の普段生活している環境の違いを明確に感じられると思います。
188	307高陵中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	また昨今、私立受験ばかり注目されているように感じますが、果たしてそれが正解なのでしょうか。小学生時代はゆつくりすごし、成長と共に考えられた公立の小中学の魅力を魅力をアピールする機会にもなると思います。 この度は貴重な機会をありがとうございました。聞いていたシンガポール、想像していたシンガポールとの違いを肌で感じ、わが子は将来に対するイメージが湧いたような様子です。このような体験を後輩の港区の中学生が経験することができればと思います。 現地の大学生との交流も英語で行ったという経験が英語学習に対して大きな自信に繋がったと思います。家族旅行で行く海外とは違う体験ができ、現在は高校での留学にも意欲的になりました。とても良い経験ができました。ありがとうございました。
189	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	男子生徒のほとんどがスマホを持参していました。持参不可なら取り締まりを強化すべきだと思います。それ以外はとても充実した修学旅行でした。先生方本当にありがとうございました。
190	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
191	307高陵中学校	とても充実していた	思う	見直した方がよい	
192	307高陵中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	シンガポール国立大学の学生が日本語を話していたらしく、国際化に向けた取り組みとしては不十分のように感じました。
193	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	とても良い思い出を作ることができた。
194	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	普段は性格的にも年齢的にも、積極的に外国人と触れ合おうとするタイプではないのですが、現地大学生との交流を通して、異文化交流の楽しさを感じたようです。貴重な経験をさせていただき、ありがとうございました。
195	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
196	307高陵中学校	充実していた	思わない	継続した方がよい	
197	307高陵中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
198	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
199	307高陵中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	
200	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	準備から旅行本番、帰国後まで、多様な経験や自立心を養う良い機会になったと感じています。修学旅行は京都奈良などで日本の歴史伝統を学ぶ方が良いと思っていましたが、シンガポールへ行くことにより海外から見た日本の良さに気づく機会となりました。これからの日本を支える人材となる貴重な機会を頂き、心から感謝しています。ありがとうございました。
201	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
202	307高陵中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
203	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	海外に行くことは、港区ではあまり珍しくない為、親とは違う集団での行動や状況に置かれて、もっと自分を見ることが出来ると思います。国内での修学旅行は、高校で出来ます。 海外体験は、日本を知る上でも大切です。 全てがコンパクトにまとまっている国なので、いろいろな場所に行くことができ、たくさんの経験をさせていただきました。ただシングリッシュが普段自分が使っている英語とかなり異なる点、息苦しいほど高温多湿なことなど、少しマイナスの驚きもあったようです。それを含めて良い修学旅行だったと思います。このような機会をいただき、ありがとうございました。 日本国内の知るべき歴史や戦前に実際起こった痛ましい事実、素晴らしい建造物などなど学ぶ事も自国について、より理解する事な大切だと思います。
204	307高陵中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	ですが、このご時世、海外の現地で少しでも異文化を学ぶ事も大切だと私は感じました。また、シンガポールは我が家も大好きな国です。先生方は引率や下見などとても負担が大きいと存じます。これから海外へ飛び立つ生徒さん方、日本にいてもとても良い思い出になると思います。 シンガポールは安全な外国、かつ経済も躍進しているので良い刺激になったと思う。 ぜひ来年以降も続けるべき。 家では海外へ連れて行く事ができないので、良い経験と学びに繋がったと思います！将来海外に興味を持ち、留学なども行ってほしいです！
205	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	シンガポールから戻って来てすぐに、現地の学生と一緒に過ごした際に感じたこと、訪れた場所で想像していたよりもたくさんのことを経験したようで、興奮おさまらず会話が止まりませんでした。
206	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	見たり聞いたりするだけではわからない、海外での貴重な学びがあったと思います。 グローバル化が言われて、海外のことはニュースや学習などで耳にすることは多いですが、情報として入ってくるだけではなく、実際に海外へ出て、人々と会ってつたないながらも自分の言葉でコミュニケーションを取ったり、自分自身の目で見たりしたことで、様々な事柄ひとつひとつが子どもの心に深く印象に残った様子でした。 海外へ出ることのハードル(不安や怖さ)が少し下がったのでは、と感じました。
207	307高陵中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	いろいろな物の値上がりがあったり、また引率の先生方も大変だったりと、今後考えなければいけない問題もあるかとは思いますが、子ども達にとっては異文化を知り、世界の人々についての理解を深める本当に貴重な体験になっています。どうか今後も海外修学旅行を継続していただけますよう、よろしく願い申し上げます。
208	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	今回この様な貴重な体験をさせて頂き誠にありがとうございました。 親元から離れて異国の地で集団生活を送ることは、息子にとってとても有益な学びと経験が出来たはずです。 自分で自分を管理する、言葉の違う場所での生活、ルール振る舞い食事一つ一つが初めての体験でした。この先世界に羽ばたいていく子供達が色々な場面でコミュニケーション能力を高め、他の国々の方々とより深く関係性を築いていけることは、日本という国の未来栄光につながると確信します。
209	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	このような機会を与えて下さった皆さまに心より御礼申し上げますm(＿)m
210	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	良い経験だと思います。 現地の学生と交流し楽しいと喜んでいました。 ありがとうございました。
211	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
212	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
213	308赤坂中学校	充実していた	思う	継続した方がよい	
214	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
215	308赤坂中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
216	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
217	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	海外という、言語・慣習・食べ物等様々なことが日本とは異なる環境で、自分達で考え、伝え、行動するという大きな学びを得たと思う。刺激にもなり思い出にもなり、とてもいい経験をさせてもらえてありがたいと思う。
218	308赤坂中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい	
219	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	日本以外の文化や土地に実際に触れることはとても良い経験になったと思う。また、現地の人と、つたないながらも頑張って英語でコミュニケーションを取って理解してもらえたことは、自信に繋がったのではないかとと思う。 家族旅行とは違い、様々な制限をされた中で行われる海外の修学旅行は、子どもにとってとても貴重な経験になりました。 この年齢でしか得ることのできない物を感じ取って帰国したのではないかと思います。 本人も、英語しかない逃げ道のない環境に身を置けたことによって、積極的に行動できたようです。 先生方におかれましては、準備から引率に至るまで、たくさんの困難があったかと思います。 無事に修学旅行を終えていただき、改めてお礼申し上げます。 国際社会になっている今、早い年齢から海外を経験する事は必要で、色々な言語がとびかう海外で皆と協力し過ごす時間はとてもためになると思う
220	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
221	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
222	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	
223	308赤坂中学校	とても充実していた	どちらでもない	見直した方がよい	
224	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい	

				この度は、素晴らしい修学旅行を企画してくださり、本当にありがとうございました。 とても楽しく過ごして帰宅いたしました。 この時期に海外の素晴らしさを見聞することは今後の人生でとても意味のある思い出になったと思います。 子供の様子を見ていて感じたことは、修学旅行に「学校の仲間と一緒に行く」ということが一番嬉しいポイントのようでした。 行き先というのは、大人が思うよりも子供達にとってはどこでもいいのかもしれないとも思いました。 子供に聞いた一番楽しかったことは、観光したこと、訪れた先のこと…よりも、「みんなで沢山話せて、みんなで一緒に過ごしたこと」だそうです。 今回のシンガポールのイングリッシュチャレンジは、現地の人と会話して交流する時間よりも、とにかく歩く時間が長くて、一日中歩いていたような印象だったとのことです。現地学生との会話も歩いている時はあまり出来ないで…とっていました。 シンガポールに行って本当によい経験になったと思います。 準備やご指導ありがとうございました。 素晴らしい修学旅行になりました。 ありがとうございました。 もしも、今後、仮に行き先が国内であっても、それはそれできっと子供達は楽しいのではないかなと思います。 今回の海外修学旅行に関して、少し大変だったことは、準備にいろいろと時間がかかったことです。準備しながらも、快適に過ごせるように、持ち物などいろいろな考えながら選びましたので、そこは大変でした。 先生方、ご担当者様方、皆様のお陰で、無事に修学旅行を楽しく終えることが出来て、本当に感謝しています。 ありがとうございました。
226	308赤坂中学校	とても充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい
227	308赤坂中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
228	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
229	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
230	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
231	310港陽中学校	充実していた	どちらかといえば思う	見直した方がよい
232	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
233	310港陽中学校	充実していた	どちらかといえば思う	継続した方がよい
234	310港陽中学校	充実していた	どちらでもない	見直した方がよい
235	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
236	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
237	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい
238	310港陽中学校	充実していた	思う	継続した方がよい
239	310港陽中学校	とても充実していた	思う	継続した方がよい

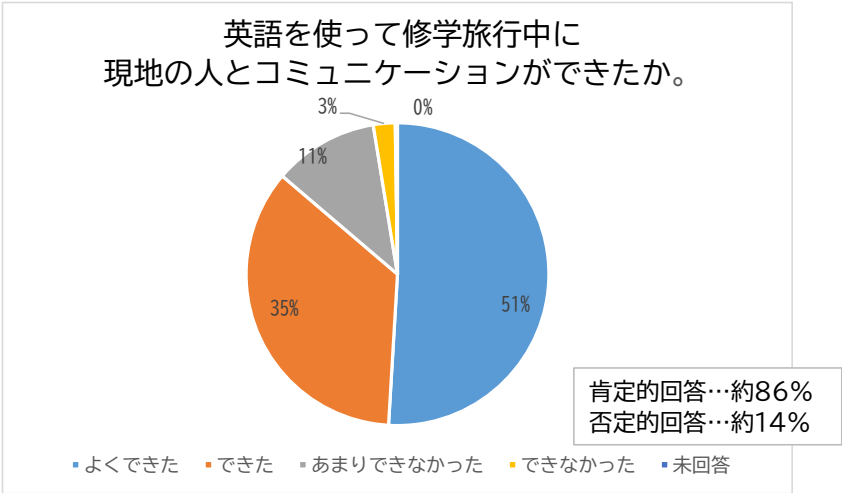
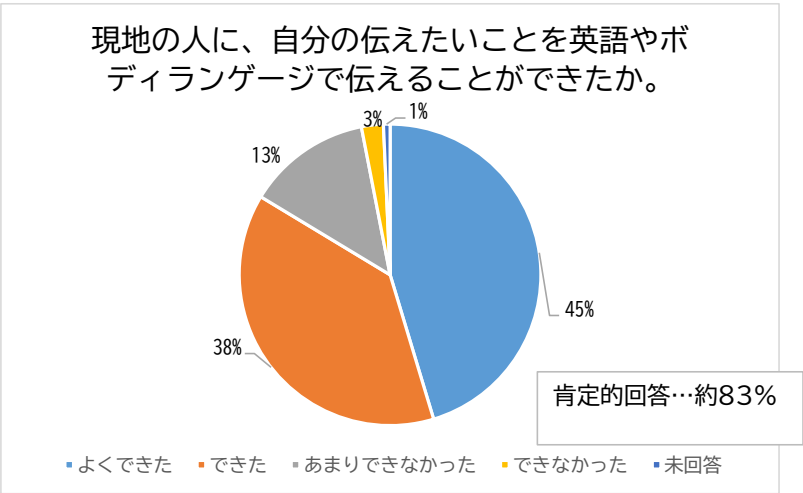
海外修学旅行についての生徒アンケート結果

令和8年8月27日
教育委員会報告資料No. 5－5

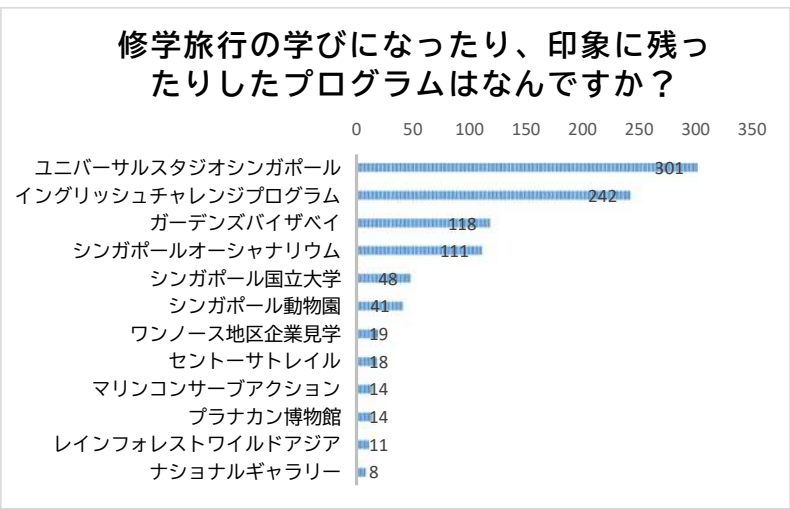
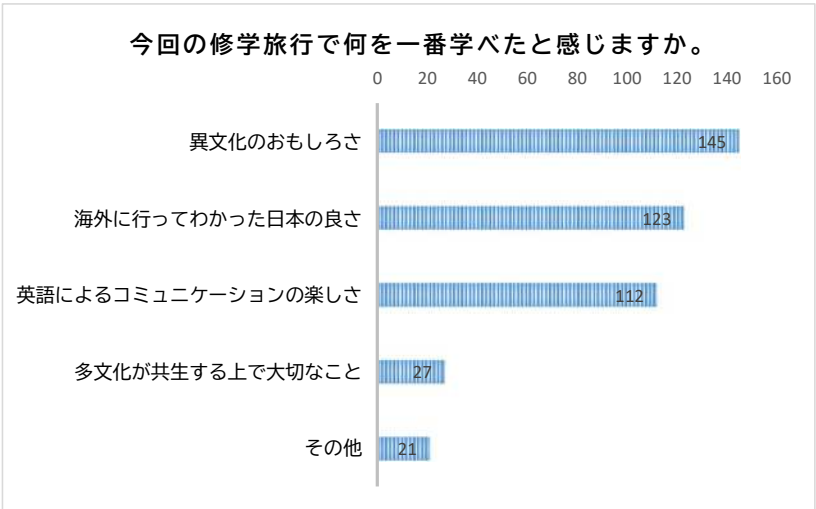
- 1 実施期間 令和8年7月2日（木）から同月31日（金）まで
- 2 対 象 5月から7月までに海外修学旅行に参加した7校の生徒 543名
- 3 回答件数 428件（回答率：約78.8％）

- 4 質問項目
- (1) 中学校を選択してください。
- (2) 英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションできましたか。（例：買い物、食事、各施設など）
- (3) 現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディランゲージで伝えることができましたか。
- (4) 今回の修学旅行で何を一番学べたと感じますか。
- (5) 修学旅行の学びになったり、印象に残ったりしたプログラムはなんですか？
- (6) 海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったことがあれば自由に書いてください。
- (7) 海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。

- 5 回答結果
- (1) 質問項目（2）・（3）の概要



- (2) 質問項目（4）・（5）の概要



- (3) 質問項目（6）・（7）の主な意見

(6)海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったこと ・現地の人とたくさん交流ができて楽しかった ・シンガポールは、異なる文化の人たちが互いを協調しあって暮らしているので、日本でもお互いの文化を理解して、共存できるようになりたいと考えました。 ・もっと他の国に行って、文化や生活の雰囲気などを感じたい ・もっと英語を勉強して海外の人とたくさん話したいと思いました ・日本が改めてとても安全でとても良い国だと思った。 (7)海外修学旅行の感想(学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど) ・英語話すのには自信がなかったけど、実際に話してみると通じて意外に驚きだった ・大学生としっかりコミュニケーションが取れるか心配だったけど、うまく取ることができたのが楽しかった
--

- 6 自由記載

No	中学校名をご選択ください。	海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったことがあれば自由に書いてください。	海外修学旅行の感想(学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど)を記入してください。
1	301御成門中学校	シンガポールに行ったことによってシンガポールの良さを知ることができたし日本の良さも知ることができた。	シンガポール国立大学のディスカッションが楽しかった
2	301御成門中学校	自分は日本でしか暮らせないことがわかった	同じ部屋の同級生とそこまで仲が良いわけでは無かったから、気まずかった。
3	301御成門中学校		体調不良もありいけなかったことが多かったですが、英語でコミュニケーションをとる楽しさや文化の違いに触れることができたたくさんの思い出が作れました
4	301御成門中学校	日本が改めてとても安全でとても良い国だと思った。	ホテルがとてもすごく快適でした。現地学生とコミュニケーションを取れるか不安だったけど向こうの人が日本語で話しかけてくれたりして話しやすかったです。
5	301御成門中学校		現地の人とたくさん交流ができて楽しかった
6	301御成門中学校		英語と中国語でしっかりコミュニケーションができて楽しかったと感じました。また、シンガポールの自由な雰囲気も良く感じました。

7	301御成門中学校		日本と海外の違いについて、新たに学んだ事があった。また、異国の人と交流する大切さについて学んだ
8	301御成門中学校	外国人と英語を使って会話することへの抵抗を覚えなくなったこと。	風邪を引いた時には保険は適用されるのか
9	301御成門中学校	海外に行く時に、英語が喋れることが、どれほど重要かがわかった。	イングリッシュチャレンジプログラムで、シンガポールで多文化が共生する大切さを現地の大学生が教えてくれた。
10	301御成門中学校	もっと英語話すことに對して自信を持とうと思った	英語話すのには自信がなかったけど、実際に話してみると通じて意外に驚きだった
11	301御成門中学校	他国なので食文化が違うため、さまざまな場所からスパイシーな香りがしてびっくりしたけれど、他国なので当たり前だしそれも文化として考えて行こうと思った	気温は日本の方が夏は高いけれど、シンガポールは湿度がすごいので日本よりも暑く感じました。
12	301御成門中学校	言語の壁がありながらも世界の広さを実感した。だから、海外は面白くて難しい世界だと考えるようになった。	飲み水の確保
13	301御成門中学校	単語だけでも伝えようとすれば相手はわかってくれる。	最後まで大学を選択したことを後悔していたのに(英語ができないから)単語だけで話しても伝わって、現地の大学生とたくさん話せた。最後帰る頃にはめっちゃ楽しかった！って言えるくらい楽しめた。自分の英語力でも伝わるんだ、、ってなってるすごく嬉しかった。
14	301御成門中学校	もっと積極的に英語で話してみようと思った。	初めは、自分の下手な英語を聞いてくれるのか心配だったけど、現地の人は一生懸命聞いてくれてとても嬉しかった。シンガポールの多文化社会も知る事ができてとても勉強になった。
15	301御成門中学校	小さい国であるのに関わらずお互いの文化をシンガポールの人々は尊重しあっていてすごいと感じた。	料理が私の口に合うか心配でしたが、食べてみると美味しかったです。また、現地の学生と英語でコミュニケーションしたり、日本語の単語などを知っていたときは嬉しかったです。
16	301御成門中学校	話したことのない人たちでも、恐れず、フレンドリーに対応することが前よりもできるようになったと感じました。	人生で初めて海外に行き、初めて飛行機に乗ったけれど、やっぱり英語はどこの場所でも通じるのだなと改めて実感することができました。不安なこともたくさんあってたくさんあって心配だったけど、みんなと協力しながら行動したことで、最高の修学旅行にすることができました。
17	301御成門中学校	異文化や多文化の共生について	みんなで様々なことに挑戦したり、協力したりするのが楽しかったです。
18	301御成門中学校	日本食のありがたみと英語はそんなに上手なくてもジェスチャーや単語の英語だけで乗り越えられる。	様々なことに挑戦し、日本では味わえないことができて良い経験だったなと思った。また海外食には不安があったが、最終日には不安が減り、しっかり食べることができてよかった。また二回目の海外旅行で不安なことばかりだったけどたくさんの方が協力をしてくれて不安はあったけど安心して過ごせることができた。
19	301御成門中学校	海外の人と関わっていくことは、将来とても大切なことだと思うので後悔しないように若いうちから関わり方や英語を学んでおきたいと思った。	大学生としっかりコミュニケーションが取れるか心配だったけど、うまく取ることができたのが楽しかった
20	301御成門中学校	シンガポールに行き大学生といういろいろ話したりして交流の大切さについてよく考えるようになった。外国人の人と交流をしたら英語が話せるようになり、仲良くもなれるのでもっと話したかった	自分が話す英語でも少し伝わることを学んだ
21	301御成門中学校	日本は水道から水が飲めるということや、自販機があって手軽に飲み物を飲めること、現地と比べて物価が安いことがとてもありがたいなと思った。	生まれて初めての外国で言語が通じず、不安を持ちながら4日間過ごしたものの、振り返ってみれば自分は心のどこかで英語に対する恐怖を少し克服できていたから、修学旅行を楽しめたのだと思う。
22	301御成門中学校		大学生との英語での会話や動物園での環境（SGDs）への取り組みについてなどが面白かった。
23	301御成門中学校		自分の伝えたいことを英語で伝えられるか不安だったけど上手く伝えられて嬉しかった
24	301御成門中学校	日本は素晴らしい	英語は何と無くでも以外と伝わる
25	301御成門中学校	自分から進んで話す。	日本の方が気温や人の暖かさの良いなと思った。
26	301御成門中学校	これからは積極的に国際交流を行っていきたい。	飛行機が長かった。
27	301御成門中学校	ホテルのご飯のおいしさについて考えた	ご飯がおいしかったです
28	301御成門中学校		1人の行動が全体に影響するから自分の行動に責任を持つ
29	301御成門中学校		ちょっとしたトラブルの時には自分のトーク力だと解決できない。
30	301御成門中学校		英語があんまり話せなくて不安だったが、ジェスチャーでも意外と伝わる事がわかった。
31	301御成門中学校		学年全体で海外に行くという珍しい体験ができ、シンガポールならではの体験ができた
32	301御成門中学校	日本とはルールが全然違うけれど基本的なマナーは一緒だからマナーを大事にしたいです	全部の日が楽しかった
33	301御成門中学校		大学生の人が積極的に話しかけてくれて楽しかった。
34	301御成門中学校		現地の大学生と英語でコミュニケーションをとることへの楽しさや大切さを感じることができたし、異文化についてもたくさん知ることができたからとても良い経験になったので今後の生活に活かしていきたいです。
35	301御成門中学校		みんなで自由時間写真を取るのが肌で海外を感じてとても楽しかった
36	301御成門中学校		クラスの人と過ごすことが楽しかった
37	301御成門中学校	共存の難しさ	環境への適応が難しかった
38	301御成門中学校		多民族文化や最先端のテクノロジーを肌で感じられるシンガポールは、最高の修学旅行先です。英語でのコミュニケーションに挑戦したことや、日本とは全く異なる街並み、そして圧巻の景色は、一生の思い出になる素晴らしい経験となります。
39	301御成門中学校		すごく暑かったけどUSSで自由に遊べたのが楽しかったです
40	301御成門中学校	英語を喋れるようになりたいと考えるようになった	
41	301御成門中学校	他の文化を持っている人たちの違いを受け入れて仲良くしていくことの大切さ	国立大学の時何も準備していなかったけど優しく話しかけてくれたりしてくれてたくさん質問などができた
42	301御成門中学校		本場の英語を聞く事ができてとても新鮮だったし、自分が英語を使って話して伝わった時はすごく嬉しかった。渡航するのは今回が初めてだったけど、日本と海外のそれぞれ良さを学ぶ事が出来て良かった。

43	301御成門中学校	シンガポール国立大学で、多言語のコミュニケーションの難しさとこれからに向けた大切さが知れたし、違う文化や言語が混ざり合っている、お互いが尊重し合い一つの国を作っていると考えようになった。	これから高校へ進学するにあたって、今回の海外研修旅行での多言語への学びや、異文化社会への気づきがとても大切となっていき、社会に出るにあたって大きな影響を与える良い経験になっていけるようにいきたい
44	301御成門中学校		初めて海外に行って、日本との違いをたくさん学ぶことができた。
45	301御成門中学校	日本も他の国と繋がってるところがあるんだと思います。	授業とかじゃなくて日常で英語があるのが新鮮で面白かったです。
46	301御成門中学校	時間や物の管理の仕方	時間や物の管理のことを学び。水族館や動物園やガーデンズバイザベイに行ったことが楽しかったり。パスポート無くすか不安だったりしました。
47	301御成門中学校		海外の人とコミュニケーションをとれる子どうか不安でした、後はクラスメイトと一緒にいろんな所を周ったり色々な会話ができて楽しかったです。
48	301御成門中学校	自分のルーツを武器にして、表現をすることがすごく楽しい。日本語で考えて英語にするのではなくて、英語で考えて英語にすることが大切。	店員さんと10分くらいずっと英語で話して仲良くなって、割引してくれた
49	301御成門中学校	英語でのコミュニケーションを前までは伝わらなかったらどうしようと思ってあまり自分から外国人の方と自分から話すことができなかったけどジェスチャーや単語でも意外と伝えることができて、伝えたいことがあったら自分から英語でコミュニケーションを取れるようになった。	日本と食文化も何もかも違って、合わないと思ったところもあったけど日本の良さも知れたし、日本にはないシンガポールの良さも見つけることができた。
50	301御成門中学校	海外で外国人の方々とお話しする楽しさを知れたので、これからも話す機会があったら積極的に話して行きたいです。	ご飯が日本の料理と少し違ったものもあったので色々な味を楽しめました。英語を流暢に話せないため、現地の人たちとのコミュニケーションは難しいかなと少し不安な部分もありました。
51	301御成門中学校	英語のコミュニケーションの楽しさ	とてもユニバがとても楽しかった
52	301御成門中学校	もっと他の国に行って、文化や生活の雰囲気などを感じたい	大学生と沢山コミュニケーションできたし、現地の人達とも仲良くなれたし、一生に一度のみんなで過ごすシンガポールを思いっきり楽しめました。友達との仲もより深まって充実した最高の思い出になりました。
53	301御成門中学校	日本は綺麗	夜ご飯がフードコート以外の全てがとにかく汚いグラスと皿にはこびりついた汚れも残ってるし埃も大量についてるし味に関しては口に合わないとか苦手とかの好みじゃなくてちゃんとまずかったチキンライスの肉は臭い野菜はエグ味出てるし味のムラも酷いしそれとは別で飛行機はビジネスがいい
54	301御成門中学校	異文化についてよく理解することができた。	水族館がとてもキレイで、楽しかったです。貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。
55	301御成門中学校	コミュニケーションの大切さや多文化が共生する上での大切さ	英語が全然出来なくても簡単な単語で意外と通じた事。
56	301御成門中学校	これ以上良いアイデアはありません。	全体的にとっても楽しく、特に大学生と一緒に遊べて、嫌なことはありません。
57	301御成門中学校	シンガポールは、異なる文化の人たちが互いを協調しあって暮らしているので、日本でもお互いの文化を理解して、共存できるようになりたいと考えました。	シンガポールは治安もよく、清潔な街だと聞いていた通り、シンガポールの街にはあまりゴミが落ちてなく、とても良いとおもいました。
58	301御成門中学校	日本は気候、交通、店などがとてもしっかりしており、空港でも日本の良さに気がついた。日本は道を歩くだけで不安感がなく、ご飯も美味しい。特にご飯は溢れかえるほどのバリエーションがあり、それが全て美味しいということに感謝したい。	アレルギーを持っているのでご飯の時、いつも不安があった。
59	301御成門中学校	異国の文化など伝統が日本とは全く違うなと考えた	現地の大学生と英語で意思疎通できるかが不安だったが自分の意見を伝えることができて楽しかった
60	301御成門中学校		シンガポールへの修学旅行は、異文化の魅力と都市の発展を肌で感じられる素晴らしい経験になった。特に印象に残っているのは、様々な文化や宗教がひとつの街に共生している姿です。チャイナタウンやリトルインディアなどの異なるエリアを巡り、多様性を尊重し合うことの大切さを学んだ。また、マリナベイ・サンズなどの近未来的な建物と、緑豊かな自然がある綺麗な街並みにも圧倒された。班別行動では、仲間と協力しながら現地の人々と英語でコミュニケーションを取り、目的地に予定どおりに到着することができた。この旅行で得た国際的な視野や協調性を、これからの学校生活に活かしていきたい。
61	301御成門中学校	海外に行く時は、現地の観光はもちろん、細かい現地に行かないと見つけられない日本と違う文化を見つけると、より楽しい旅行になると思いました。	三ヶ月前、移動教室で広島に行きましたが、国内での移動教室とはまた違う楽しさがありました。生活班ではなく2、3人部屋なのが新鮮で、お互いに協力しあって楽しむことができました。心配だったことは、体調管理がうまく行くかどうか、テストが近かったのでテスト勉強が疎かにならないかが不安でした。テストが終わってから行きたかったなという気持ちはありました。
62	301御成門中学校		日本と違って文化が他の海外にもあるような感じ
63	301御成門中学校	海外っていうだけでこんなにも生活に違いがあるんだと感じた。言葉がなかなか通じなくても一生懸命、積極的にコミュニケーションをとる大切を知れた	今までの校外学習よりも自分で考えて動くことがとても多くて、困った時とかの判断も仕方とかを学べた。動物園やUSSでの行動がとても楽しかった
64	301御成門中学校	どんなところでも、相手に伝えたい伝えたい意思さえあれば、言語はわからなくても、多少間違っている言葉でもどんな人にも伝わる。ということ考えた。	自分の今の英語の実力を知ることができた。それをもとに自分がさらに成長するにはどういうことを重点的にやればいいのかも考えることができた。今回は学びがメインだとは思うが、3日目の水族館、USSはすごく楽しむことができた。だが、イングリッシュチャレンジなどの英語を話す機会では自分が頭の中で作った英語を相手に伝わらなかったときは不安だったし、困った。
65	301御成門中学校	文化が違う人々の価値観や考え方	今回の海外修学旅行を通して、シンガポールの文化はマレー系や中華系、インド系など様々な文化が混ざったシンガポール独自の文化であることを学んだ。
66	301御成門中学校	国際交流は結構不安だったけど案外楽しかったのでまたしてみたいです。	カタコトの英語でも伝わったので楽しかったです。英語を沢山勉強して理解してもっと伝わりやすい英語を話せるようになりたいです。
67	301御成門中学校		シングリッシュと呼ばれる言語で話していたけど、国立大学では、最初の時は喋るのが恥ずかしい、ミスったらどうしようと思っていたけれど、どんどん会話が進むにつれて喋ることが楽しくなった。
68	301御成門中学校	最初からできないと決めつけ挑戦しないのではなく、多少不安があっても挑戦してみることが大切だと思いました。また挑戦した結果によって学べることもたくさんあり、これからの地震にも自信にもつながると実感しました。また普段の時間にルーズな点や物事を大雑把に行ってしまう習慣によりクラスに迷惑をかけてしまったので反省をして今後はそのようなことが無いように注意したいです。	現地のご飯が自分の口に合うかどうか不安でしたがとても美味しかったです。いつも以上にたくさん食べたと思います。五日間全て楽しく過ごせました。またお土産を購入する機会がする機会がたくさんあってありがたかったです。

69	301御成門中学校	英語の大切さに気付き毎日、勉強をやるようになった	相手に自分が思っていることを伝えることの難しさ、正しく伝えることが出来るかと伝わった時の達成感や満足感などを通して言語の大切さに気づいた。
70	301御成門中学校	シンガポールは多様な言語や文化が混ざっていて、とても興味深かったです。また今回の修学旅行で日本と外国の文化の違いについて学びました。イングリッシュチャレンジの際、フードコートでお昼ご飯を食べていたら、他の班員が食べていたとてもスパイシーな麻辣担を、じゃんけんで負けたら一口食べるというゲームをしている時に集まってきたいろんな大学生やクラスメートに自分の班の大学生が同じ箸を使って食べさせてさせていたことに驚きました。日本ではあまりこのようなことをしないので、この時に日本と外国の文化の違いについて考えるようになりました。	シンガポールの修学旅行は不安だったり、困ったことは特になく、快適で楽しい時間を過ごせました。イングリッシュチャレンジやシンガポール大学の大学生とのディスカッション、USSや移動中などでクラスの間などともっと仲を深めることができ、クラスの団結力が上がった気がします。またシンガポールは全て英語か中国語などで、日本語が全くない環境だったので自然とリスニング力が上がり、初日と比べて最終日には最初から最後までしっかりと理解しながら聞くことができました。そして、受け答えもはっきりと言えるようになり、とても嬉しく、自分の成長を感じました。
71	301御成門中学校		海外で楽しかったことはUSSでみんなと楽しく過ごせたことです。
72	301御成門中学校		イングレッシュチャレンジがたのしかったです
73	302三田中学校	文化を尊重すること	英語でのコミュニケーションが面白かった
74	302三田中学校	もっとたくさんのアニメが見たいと思った。	アニメが面白かった。
75	302三田中学校		現地学生がやさしくてたのしかった。かえりたくなかった。
76	302三田中学校	積極性	イングリッシュチャレンジ楽しかった
77	302三田中学校		現地の人と、英語でコミュニケーションがとれるか不安だったけれど、ジェスチャーなどで伝えることもできて楽しかった。
78	302三田中学校		初めての海外で不安だったけど現地の人やガイドの人がとても優しく接してくれたのが印象に残りました。
79	302三田中学校		楽しかったです
80	302三田中学校	英語をもっと学んで話したいと思ったら	イングリッシュチャレンジでは、あまり英語も話すことができなくて、仲間の足を引っ張ってしまったので、受験に向けても将来に向けてもしっかり勉強したい
81	302三田中学校	英語の大切さ	英語で話すこと
82	302三田中学校	英語喋る	メチャクチャ楽しかった
83	302三田中学校	また行きたい	まあ友達と楽しく遊んだ
84	302三田中学校		店員さんと話す時あまり英語が聞き取れない喋れないから大変だった、USSが一番楽しかった、ホテル楽しかった
85	302三田中学校	現地の人に話しかけられたとき、すぐに英語で返事ができなくてもどかしかったです。これからは、学校の英語の授業やリスニングをもっと真剣にがんばって、自分の言葉で話せるようになりたいと思うようになりました。	一番楽しかったのは、マリーナベイ・サンズやマーライオンを実際に見られたことです。シンガポールはゴミが全然落ちていなくて、ガムの持ち込みが禁止されているなど、厳しいルールがあるからこそ綺麗な街が守られているんだということを学びました。
86	302三田中学校	ゴミだった	ない
87	302三田中学校	海外と日本との気温や気候の違いについて。	ユニバーサルスタジオシンガポールでは各班で活動をし、先生がそばにいなかったことからより積極的に店員さんと会話をしたりすることができ英語の理解を深めることができた貴重な場でした。
88	302三田中学校	日本のインフラがいかにすごいかを考えるようになった。	思っていたよりも英語が通じて楽しかった。
89	302三田中学校		USS楽しかったです。
90	302三田中学校		シンガポールは土地と環境の工夫がすごいと思った。狭い土地でも上手く使って自然を増やししながら発展させたり、プラスチックをできるだけ使わなかったりととてもよく考えられていると思った。
91	302三田中学校	異国の国ではルールが全く違う	USSとイングリッシュチャレンジが楽しかったです。
92	302三田中学校	英語がもっと話せるようになりたい。	英語での会話が不安でしたが、どんどん話すことで楽しくなりました。
93	302三田中学校	他の国の環境を知りたくなった。	英語が得意でなくても海外に行けることがわかった。
94	302三田中学校	インドに行きたくない	暑くて困った
95	302三田中学校	日本は、リトル～みたいな他国の地区などがなく、シンガポールは、とても多文化社会なのだとわかった。	
96	302三田中学校		シンガポールの異文化について学べました。
97	302三田中学校	英語を使ってもっとコミュニケーションできるようにしたい。	英語でのコミュニケーションをして外国人と話すことがいい経験になりました。USSがとても楽しかったです。
98	302三田中学校		海外に行くのは2回目でした。しかし、まだまだ英語で思っていることを伝えられなかったのも、これからは、英単語などをもっと学んで取り組みたいです。また、英語で現地（一般）の人に挨拶などができました。明るく挨拶するとその場が和むので、これからも挨拶はしていきたいです。
99	302三田中学校	なぜ壁に絵を描いているのか気になった	外国人とのコミュニケーションや食事、水族館やUSSなど、どれもとても楽しかったです。
100	302三田中学校		スコールが多い国ならではの市街地にある工夫や、効率よく行動するための工夫を見つけることができた。
101	302三田中学校	英語ができなくても、向こうからわかりやすいように歩み寄ってくれて現地の人の優しさや、暖かさを知れた。自分も他人にやさしく接していきたいと思った。また、何事も経験しようと思った。	全体的に初めて経験することばかりで、新鮮だったし、楽しくもあった。自分は意外とリスニングが得意では無いことも知れた。だからこそ、受験でもそうだし、今後に備えてネイティブな発音も聞き取れるようにしていきたい。
102	302三田中学校	多民族国家	ユニバーサルスタジオシンガポールとオーシャナリウムが楽しかった。
103	302三田中学校	シンガポールの多民族国家で他の国との共存して、相手の国を尊重していて素晴らしいと思いました。	特にイングリッシュチャレンジで英語を話すことの楽しさに気づきました。
104	302三田中学校	日本とは違い、シンガポールのさまざまな動物に手厚い保護をしているところをみて生物のバランスを保つことは大切だと学びました。	セントーサトレイルで、さまざまな動物が紹介されている展示会のようなところで見た鳥を実際に見ることができたことがとても楽しかったです。ガイドさんの説明は英語で難しいところもあったけれど、燕の巣の説明や海の生き物の説明などは、とても勉強になりました。

105	302三田中学校		USSが楽しかった
106	302三田中学校	異文化を知って、日本と違う良さを見つけたこと。	シンガポールでのプログラム、景色、料理などを知って、よく目で見ることができたし、楽しかったです。
107	302三田中学校		海外修学旅行で学んだことは異文化です。シンガポールの様々な街では、全然雰囲気違って面白かったです。
108	302三田中学校	日本掃除されてるな。	疲れた
109	302三田中学校	英語を得意になった気がします。英検3級も受かる気がします	金銭感覚がバグリそうだった
110	302三田中学校	日本のよさ	シャワーのドアがない
111	302三田中学校		おおむね楽しかった
112	302三田中学校		英語が曖昧でも、シンガポールなどの治安の良い国だとなんとなく伝えたいことを読み取ってくれて会話をすることができました。USSでは日本とは少し違ったハンバーガーがあったり、ルールが厳しくても常識を守っていれば基本的に罰金などを払うことなく過ごせました。そしてホテルでは湯船はなく、シャワーのみでしたがシャワーが二つあったり、部屋に入ってほしくない時や掃除をして欲しい時に部屋の外にあるライトをつけることで綺麗にしてくれてとても心地よく過ごせました。
113	302三田中学校	たくさんの民族の人が同じ国で生活していることで文化の違いの衝突がありそうなのに、一つ一つの文化にあった、施設などがあって色々な民族の人たちが過ごしやすそうだった。	シンガポールの多民族国家ならではの文化に触れることができてすごく楽しかった。
114	302三田中学校	積極的に英語を喋る	イングリッシュチャレンジでは異文化について学べた。オーシャナリウムではシンガポールが環境保全についてどのようなことを行なっているのかも学んだ。
115	302三田中学校	日本食が美味しい	現地の人とコミュニケーションをとるのが難しかったけれどとても楽しかった。
116	302三田中学校	現地の学生もいろんないろんな民族生の人がいろんな民族の人がいて面白かった	英語を話すことにあまり自信がなかったけれど、普通に結構喋れて、現地学生にも褒められて嬉しかった
117	302三田中学校	英語で現地の人とコミュニケーションをできた。	イングリッシュチャレンジが楽しかった
118	302三田中学校		言葉が通じないこと
119	302三田中学校	日本とどのような事が違い、似ているのか	現地の大学生と一緒に行動していて楽しかった。
120	302三田中学校	もっと海外の人と関わってみたいくなった	多様な文化をうまく活用していてとても素敵だった。海外に行って本場の方たちと話すことでたくさんのことを学べた。
121	302三田中学校	海外の人と話すときにどんな単語が言いたいことに沿っているのかをよく考えるようになった。	イングリッシュチャレンジで使いたい英語が出てこなかったり、逆に単語は出てきてるのに文法がわからない場面などがたくさんあった。
122	302三田中学校		最初は言語の壁があるからそこが不安だったけど喋りかけてみるといい人ばかりで喋りかけるなどのはじめの一步が大事なんだと思った
123	302三田中学校		USSに行けたのが1番楽しかった。シンガポールのご飯でいろいろな文化が合わさっていることがわかった。
124	302三田中学校	色んな文化が混在する国に実際に訪れて、様々な人を大切に尊重する気持ちを忘れないようにしたいと思いました。	英語で話してコミュニケーションを取る楽しさや現地の方から『こんにちは』といった声かけをしてくださった。
125	302三田中学校	文化の違いが何で決まるのかが気になった	ご飯が美味しかった。
126	302三田中学校	英語の大切さを知った。	街を歩くのが楽しかった。
127	302三田中学校		英語が分からなくて困った。
128	302三田中学校	現地の人と会話をすることによってより英語が発達すると思った	英語で会話をするのは難しかったけどそれ相応に楽しさもあった。天気がとても不安だったけど大体晴れてくれて嬉しかった
129	302三田中学校		現地学生と一緒にたくさん話げできたことが楽しかったです。
130	302三田中学校	海外でしか感じられない日本の良さを考えることができた	全体的にとっても楽しかったです
131	302三田中学校	外国の人とのコミュニケーションを怖がらずにできた。	班の中で協力してイングリッシュチャレンジを行ったことで現地学生の方や自分の班のメンバーともより仲が深まった
132	302三田中学校	日本のお米とタイ米を食べて日本のお米は美味しいと思った。	最初は英語ができるか不安だったけど意外と喋れた。USSがとても楽しかった。
133	302三田中学校	あらためて、相手の立場から物事を見ることは大事だなと感じました。	日本では知りえない文化や考え方を知り楽しかった。
134	302三田中学校	もっと英語を学べばいっぱい話せるようになるから勉強しようと思った	英語を話すのは難しかったけど楽しかった
135	302三田中学校	英語をもっと上手くなろうと考えた	楽しかった
136	302三田中学校	異国と関わるときはその国のマナーや文化を尊重して関わるのが大事だと知れた。	日本とは違う文化を実際に見て感じて、その国独自の良さやマナーを理解することができた。
137	302三田中学校	英語をしっかりと学んでいろんな国の人と話せるように頑張ろうと考えた。	イングリッシュチャレンジで現地の学生と話すのが楽しかったったというのと、USSで友達とアトラクションに乗ったりするのがとても面白かった。
138	302三田中学校		英語は苦手でイングリッシュチャレンジなどで伝わらなかつたらどうしようと思うことがたくさんありましたが、現地大学生の人が正しい言い方を教えてくれたりうまく汲み取ってくれてとても楽しい時間になりました。英語が伝わると嬉しさや達成感を味わえて英語への意識が向上しました。
139	302三田中学校	シンガポールの現地の大学生の人たちからいろんな話を聞くことができて楽しかったです。	一番楽しかったのは、USSです、友達たちとアトラクションを回れて楽しかった。
140	302三田中学校	英語を使ってコミュニケーションを取ることの楽しさを知ることができました。また、シンガポールではスタートアップ企業が多いと追うことを知りました。わざわざシンガポールに来て起業する方もいらっしやると聞きました。そんな起業しやすい環境を作るといふ国の努力を感じることができた。	飛行機に初めて乗りました。離陸の瞬間急に機体が浮いた感覚がしてびっくりしました。でもそれがワクワクしました。シンガポールには日本みたいに山や森がないので人工的に木を植えたりして緑を増やして温暖化対策に努めていると聞きました。他にもたくさんの方を巡っているうちにシンガポールの国としての努力を身に染みて感じるすることができました。本当にいい経験になったとともに英語を学ぶ楽しさを実感することができました。ありがとうございました。
141	302三田中学校	異国を受け入れて尊重すること	海外ということもあって行動の自由度がなく国内の方が自由度があり楽しめた気がする。
142	302三田中学校		とても楽しかった。英語が話せなくてずっと不安だったけど簡単な英語とかでも意外と会話できたし言語を超えた人との繋がりがりや温かさを知ることができた。
143	302三田中学校	海外も悪くないと思った。	現地の大学生と仲良く慣れて嬉しかった。

144	302三田中学校	日本も海外の様に移民対策をちゃんとやった方がいい	なし
145	302三田中学校	子供には発言権がない	理不尽
146	303高松中学校		イングリッシュチャレンジで今までに学校で習った文法などを使って現地学生と話すことについて学ぶことができた
147	303高松中学校		話せた
148	303高松中学校	コミュニケーション大事	飛行機怖い
149	303高松中学校		英語がわからなすぎて大変だった
150	303高松中学校		ホテル
151	303高松中学校	言語の壁があっても気持ちが大切	ホテルが楽しかった
152	303高松中学校		みんなとずっと一緒にいたのが楽しかったです。
153	303高松中学校	日本の未来や多文化の人々の共生	最初は、英語でコミュニケーションを取れるか不安でしたが、実際に現地の大学生と交流すると、みんな真剣に真剣に私たちの話を聞いてくれて聞いてくれて、楽しく話すことができた。
154	303高松中学校	楽しかった もっとやりたい	ホテルが綺麗だった
155	303高松中学校		ホテルが楽しかった
156	303高松中学校		USSの自由行動が楽しかった
157	303高松中学校	日本料理の素晴らしさ	日本料理うめえ
158	303高松中学校	英語の難しさとの店にもお見上げ用のグッズがあったことです	大学生の方々がとても優しく楽しい発表ができた、店の人もノリが良くとても商売が上手でした
159	303高松中学校	次はもっと英語を話せるようにして海外の人と話してみたいと思うようになった。	英語が思っていたよりも通じたのが嬉しかったし英語を使うのが楽しかった。英語が全く話せない中華系の人がレジだった時はかなり困った。
160	303高松中学校	英語って難しいんだなと改めて実感しました。	英語通じるか不安だったけど、班のみんながサポートしてくれたし、ジェスチャーや単語を言ったら案外伝わったのでよかった。最後の飛行機の中で見る映画とかが楽しかった。
161	303高松中学校	日本のおもてなしの良さ	ユニバーサルスタジオシンガポール
162	303高松中学校	多文化が共生している国はすごいと思った。NUSでシンガポールの歴史を学んだことがすごく印象に残っています。	ユニバは日本のも行ったことがなかったので、初ユニバがシンガポールでしかも友達といけてすごく楽しくていい思い出になりました。遊びだけでなく勉強になったこともあり、とても充実した修学旅行でした。
163	303高松中学校	見た目や言語、文化の違いがあっても同じ国として暮らしていけるができる事に驚いた。	シンガポール国立大学で意見交換の後に英語で雑談したのが楽しかった。
164	303高松中学校	日本のご飯は安全	海外でのご飯は慎重に選ぶ
165	303高松中学校		自分の持っている英語の実力で会話ができたのが楽しかった
166	303高松中学校	日本のご飯のおいしさ	言語が違うから意思が伝わるかというのとスリが怖かった
167	303高松中学校		シンガポールでは英語が第一言語とされていてその後に母国語を習うこと
168	303高松中学校	訛りのない英語を話す人の方が少ないため、訛った英語を聞き取れるようになりたいと感じた	現地学生とたくさんコミュニケーションすることができ、様々な施設に行っても英語力が深まったと感じた
169	303高松中学校	日本の良さ	中学生で海外に行けてとても楽しかった
170	303高松中学校	日本の夏が涼しく感じた。	安全面、英語をなぜシンガポールで勉強しなければならないのかという疑問、費用、食事、天気
171	303高松中学校	シンガポール、法律が厳しいと感じた。	1国でたくさんの文化を学べたのは面白かったです。世界情勢が良くなったら共産主義国である中国や素晴らしいロシアに行ってみたかったです。ホテルはあんなに高いところに行く必要はないと思います。中学生には大部屋で雑魚寝で十分。USSも行く必要はないと思います。せめて個別行動を可能にして欲しいです。
172	303高松中学校	日本文化や日本人、日本という国の良さについて考えるようになった。また、英語の大切さも改めて実感することができた。	中学生とは思えない修学旅行を体験し、本当に楽しかったです。
173	303高松中学校		日本とは違う雰囲気の中をみんなで回れて楽しかった。
174	303高松中学校		USSで友達とより仲良くなることができた。
175	303高松中学校	多民族国家でもうまくいくことや、英語などたくさんの言語を使える国があるなら日本も追いつかなければいけないということ	楽しかったがもっと時間を有限に使いたかった
176	303高松中学校	英語が思ったより難しいということ	楽しかった 最高
177	303高松中学校	日本の良さと英語をもっと勉強したいと思った	友達と泊まり、行動すること1番楽しかった。
178	303高松中学校	海外との交流	言語も通じないところで生きていくことは大変で不安だったけど最終的には楽しい修学旅行になったと思う
179	303高松中学校		英語に自信がなかったけど、現地の方が日本語でできる方が多くて、困ったら日本語で対応してくれたり、私の下手な英語にもちゃんと耳を傾けて聞いてくれてとても嬉しかった。
180	303高松中学校	異文化を学ぶことは楽しい道の世界に触れて不思議な気分だった。	迷子にならないかなどドキドキもあった、でも学びは楽しかった、でもめっちゃ暑かった。
181	303高松中学校		みんなと英語が学べて楽しかった
182	303高松中学校	海外もいいところだと感じました	最初は英語ができないので不安でたまりませんでしたが現地の学生が暖かく迎えてくれたので楽しく修学旅行を終えることができました
183	303高松中学校	人々は多文化、多民族で生活していると知った	英語が伝わりにくいときがあった

184	303高松中学校	日本との文化の違いで、シンガポールだけの良さを見つけたりできてよかったです。	普段は日本語で慣れているけれど、実際に英語でしか会話ができない人と出会い、緊張したけれど楽しかったです。
185	303高松中学校	もっと英語を学んで、海外の人と話せるようになりたい。	食べ物は口に合わないこともあったけど、現地の人、学生の人と話すのも楽しくてよかった。現地学生が面白かった。
186	303高松中学校	他の国にも行ってみたい	USSがとても楽しかった
187	303高松中学校	言語も文化も違ってどうなるのか心配だったけど、シンガポールを満喫できたし充実した旅行になりました。また、言語がちがっても意外と話せるんだなと思いました。	勉強ばかりじゃなくてたくさんたのしいこともできたし、今まで話したことのない友達とはなすことができて本当に楽しかった。
188	303高松中学校	英語の聞き取りができるようになりたい	英語の聞き取りと会話が難しかった。
189	303高松中学校	多文化共生している中世界上位の治安の良さを保てているわけを現地に行って体感した。	現地の人と仲良くなれたことでコミュニケーションの楽しや自信を持てた。
190	303高松中学校	英語を使うことで他の国の人とコミュニケーションを取ることが簡単になるとわかった。	大学生との交流がとても楽しかった。一生忘れない思い出に残るいい経験になった。
191	303高松中学校	将来海外留学にいきたい	現地の英語は日本の習った英語と違う部分がありコミュニケーションが取りづらかった
192	303高松中学校		みんなで海外に行っているいろいろなことが体験できて楽しかった。
193	303高松中学校		「シンガポールの人たちと英語で話せるかな」「ちゃんとコミュニケーションできるかな」と思っていたのですが、思っていたのですが、実際は、あまり喋れない私たちにもすごく優しく聞く姿勢を取ったり、日本語も多少わかることから、会話のハードルがちょっと下がって緊張もほぐれたし、「英語でコミュニケーションするのってこんなにも楽しかったんだ」と思った。
194	303高松中学校	完璧な文法を使えなくても、伝えようとする姿勢やパッションがあれば案外伝わるが、そもそも何を質問されているかが理解できなければ伝えることもできないので英語の学習はこれからも真剣に取り組んだほうがいいと思った。	全体的に日本にはないようなものが多く、身近な信号、電車、改札、バス、市場においてあるものなども日本と若干違いがあって面白かった。私の場合は、シンガポールは楽しかったのだからその間の飛行機が少し難ありだった。
195	303高松中学校	言語が異なりあまり伝わらなくても、工夫して伝えようとすることで楽しくコミュニケーションができると知った。	会話できるが不安だったが、現地の方が優しく明るく接してくださったおかげで楽しく過ごすことができた。
196	303高松中学校	日本ではありえないルールやマナー、文化を学べました。	英語ができるか心配でしたが、色んな方に支えてもらいおかげさまで乗り越えることができてとても嬉しかったです。
197	303高松中学校	シンガポールに行き、現地との人との交流で現地でしか知れないことなどが聞けてその場所に行ってしれることがたくさんあることに知れました。	現地で、日本では見られない景色があり、英語を学びつつ学んだ英語で現地の人の人との会話ができ国が違くとも言語を学ぶことによって色々な人と仲良くなれることに気がつくしました
198	303高松中学校	英語で話す楽しさ。	しっかりと現地の人と英語で話せるか不安だった。
199	303高松中学校	中学生が海外に行っても国内と比べて学べることはあまり大差ないように感じるのにお金を使って勿体無い。	友達と遊ぶのは楽しかった。料理はまずかった。香水がきつかった。
200	303高松中学校	うまく相手の言語が話せなくても、ある程度の単語やジェスチャーでかなり言いたいことが伝わるから、授業でもっと積極的に英語を話す機会を設けて、英語への苦手意識をなくするのが話せるようになる近道だと思った。	多文化社会で暮らすための工夫や、独自で発展した多文化だから感じられる光景を体験できて面白かった。ただイングリッシュチャレンジで大学生は日本語が喋れる人ばかりだったので、英語だけでしか通じない環境が少ないと感じた。
201	303高松中学校	現地の人と話していて、みんな最低2言語は話せるというようにバイリンガル教育が素晴らしかったから日本も実現できないだろうかと思った。	現地の人と会話をうまくできなかったり、指示を把握できなくて問題を起こさないか不安だったが、実際に言ってみ言ってみて、英語が通じることの楽しさを知ることができ、自分が環境にどれくらい適用できるのかも把握することができた。お金がドルなので金銭感覚が最初はなかなかつかめなかった。
202	304港南中学校	日本とシンガポールの文化の違い	海外の人とのコミュニケーションの仕方について学んだ。
203	304港南中学校	ない	I'm so exsited.
204	304港南中学校	一人一人の個性	体調不良が困った
205	304港南中学校	環境についてもっと調べたほうが良いということがわかりました	湿度が80%以上あったのが人生で初めてだったから、気温に困ってしまった。ユニバーサルスタジオシンガポールはとても楽しかった。
206	304港南中学校	シンガポールの人々は日本人大好きなんだなと気づいた	現地学生が面白くて楽しかった
207	304港南中学校	住んでいる国が違くても仲良くなれる	最初は不安だったけど楽しかったです
208	304港南中学校	臭いや文化の違いに学べた	
209	304港南中学校	海外での英語の必要性	暑さがキツく半ズボン禁止だと体調不良者が多くなると思う、また動物園はあまり意味を感じなかった
210	304港南中学校		イングリッシュチャレンジで現地の大学生さんとたくさんお話をすることができて本当に英語の勉強になったし楽しかった
211	304港南中学校	英語をもっと勉強したいと思いました。	イングリッシュチャレンジの大学生があまり喋ってくれなかった点が悲しかったです。
212	304港南中学校		大学生と話したことが楽しかった
213	304港南中学校		ご飯が不味くて飢え死にしそうでした。
214	304港南中学校	英語を勉強したい	とても楽しかった
215	304港南中学校		学んだことは、外国と日本の文化の違いについて学びました。楽しかったことは友達と一緒にいろんな所を回れたことです。とても楽しかったです。
216	304港南中学校		学んだことは水の大切さで水の大切さで楽しかったことはUSS不安だったことは英語でのコミュニケーションが取れるか英語でのコミュニケーションが取れるか
217	304港南中学校		USSで知らない人とも英語でコミュニケーションが取れ、楽しかったです。たまに聞き取れないと困るし不安になっちゃいました。
218	304港南中学校	なし	ジェットコースターがこわすぎて不安だった
219	304港南中学校		相手の言っていることが理解できて嬉しいし、自分の言葉で相手に思いを伝えることができて楽しかった。
220	304港南中学校	異文化と各国の問題	USSとシンガポールの街歩き
221	304港南中学校		大学生と話せるか不安だったができた

222	304港南中学校	英語でのコミュニケーションはとても楽しい	楽しかったが、異文化理解の大切さなどを学んだ。
223	304港南中学校		日本は最高
224	304港南中学校		シンガポールみたいな暑いところでも涼しい施設があることがわかった
225	304港南中学校	日本の文化と暮らしはとても良いこと	USSが楽しかった、現地学生と英語で会話できたことが嬉しかった
226	304港南中学校	他言語を学び、会話できるようになることの楽しさを感じた。また、受験が終わったら英語以外にも（中国語、韓国語など）を勉強しようと思った。	シンガポールが3回目だったため、特に学んだことはなかった。
227	304港南中学校		USS楽しかった
228	304港南中学校		海外の方と日常で話す機会はほとんどないのでシンガポールに行ったことで色々な海外の方と関われて楽しかったし、いい機会だなと感じた。
229	304港南中学校	日本の気圧が低いこと	楽しかった
230	304港南中学校	日本に来ている外国人の気持ちができるようになった	USSは日本のやつよりかは小さかったが逆に小さくて短時間でほとんど回れてよかったと思った
231	304港南中学校	楽しかった、英語をよくできた	なし
232	304港南中学校	日本はすごい	シンガポールの人々に迷惑だと思うので修学旅行の行き先を変えた方がにしたほうがいいと思った
233	304港南中学校	I would like to talk to more people next time	I learned that people in singapore are way worst then i expected
234	304港南中学校	英語を学ぼうと思った	食事が楽しかった
235	304港南中学校	水の大切さや、英語を学ぶ必要性	自分の英語が通じるか不安だったが、身振り手振りや簡単な単語を使うことで、会話をすることができた。
236	304港南中学校		トイレにウォッシュレットがなかった
237	304港南中学校		ユニバが楽しかった
238	304港南中学校	日本がやっぱり安心する。	英語でのコミュニケーションは難しかったけれど、新鮮でおもしろかった。
239	304港南中学校	なし	シンガポールの文化について学んだ。USSが楽しかった。ご飯が美味しくなかった。
240	304港南中学校		部屋に入る時、靴を脱がないことを学びました。USSが楽しかったです。不安だったこと、困ったことは、英語を話せるか不安だったことです。
241	304港南中学校	考えがありません	そんなに多くの人が日本語をととても簡単に話し、話すときに知っているすべての言語を混ぜ合わせます。
242	304港南中学校	水資源が豊かで水に困らない事は当たり前のことじゃないということ。	英語で完全にはコミュニケーションが取れないこと。
243	304港南中学校	ない	ない
244	304港南中学校	海外の文化について	文化や生活、言語など日本とは異なることが多くあったこと
245	304港南中学校	海外では、日本とは違い水道水が飲めない	ない
246	304港南中学校	元々英会話することが好きなので、大学生と話すのをすごく楽しみにしていたが、担当の大学生がとてもわかりやすく楽しく話してくれる人だったのでもしまた海外に行く機会があったら同じように楽しく話したいなと思った。	シンガポールでは、友達とのホテルが一番楽しかった。USSでは写真をたくさん撮ってとての満喫した。
247	304港南中学校		暑い高い暑い
248	304港南中学校	食事のおいしさ	楽しかったことはU S S
249	304港南中学校	海外修学旅行を経て、私は自分の「当たり前」がいかに狭いものだったかを痛感し、物事を柔軟に捉える大切さを考えるようになりました。言葉や文化が異なる現地での生活は、新鮮な驚きの連続でした。日本との違いに戸惑うこともありましたが、多様な価値観を肌で感じるうちに、異文化を否定せず「こういう考え方もある」と受け入れる視点を持てるようになりました。また、外から見たことで、日本の治安の良さやインフラの恵まれた環境に改めて気づかされました。今後は、世界へ目を向けるだけでなく、自国の文化や歴史についても理解を深め、自分の意見をしっかりと発信できる人になりたいです。	今回の海外修学旅行は、私にとって大きな挑戦であり、忘れられない貴重な経験となりました。出発前は、言葉が通じるか、治安は大丈夫かなど、言葉や生活環境への不安がたくさんありました。現地に到着してからも、買い物の際にお釣りの計算や注文の仕方に困ったことがあり、自分の英語がすぐに伝わらないもどかしさを経験しました。しかし、現地の学生やお店の人が笑顔で身振り手振りを交えて接してくれたことで、完璧な言葉よりも「伝えたい気持ち」が大切なのだと学びました。何より、現地の有名な観光地を巡り、日本では見たことのない壮大な景色や街並みを友達と一緒に歩いた時間が、一番楽しかったことです。この旅行を通して、異文化に触れる楽しさを知ると同時に、日本の治安やインフラの良さという「当たり前」のありがたさにも気づくことができました。今後はこの経験を活かし、失敗を恐れずに新しい環境へ飛び込む挑戦心を大切にしていきたいです。
250	304港南中学校		ガーデンズバイザベイが涼しくて快適だった。
251	304港南中学校	地球の自転は何故一定の向きにしか回らないのか	ユニバーサルスタジオシンガポールは絶叫系アトラクションが嫌いな人に考慮できていないので改善を望む
252	304港南中学校	日本と他国の文化の違い、水の使い方について	英語で会話をするので良かった。USSでの行動は楽しかった。
253	304港南中学校		学校の英語だとあまり伝わらないこともあったんですけど現地の大学生がいろいろ教えてくださっていろいろ教えてくださってとても嬉しかったですとても嬉しかったです
254	304港南中学校	多文化共生について	友達とUSSやシンガポール動物園をまわったり、現地の学生と英語でコミュニケーションを取ることができ、とても楽しかった。
255	304港南中学校		シンガポールには、沢山の国のひ人達たちがいることがわかった
256	304港南中学校		物価が高いのが困った
257	304港南中学校	もっと写真撮ること、シンガーポールは中国人が非常に多いと物価が高い。	残念ながら、たくさん写真を撮ることができず、何も購入できませんでした。旅行がすぐに終わると感じるので、常に淡い悲しみが漂います。しかし、とにかくとても楽しく、リラックスできます。
258	304港南中学校		暑かった

259	304港南中学校	私は今回のシンガポール修学旅行を通じて、多様性を認め合うことの大切さと、世界における日本の現在地について新たに考えるようになった。特に印象的だったのは、チャイナタウンやリトルインディア、アラブストリートといった異なる文化や宗教の街が、一つの都市の中に隣り合って共存している光景だ。現地の人々は、異なるバックグラウンドを持ちながらも、お互いの文化を尊重し合い、共通の言語である英語を使って当たり前のようにコミュニケーションを取っていた。学校の授業で「多文化共生」という言葉は知っていたが、実際に肌で感じたことで、それは単なる理想ではなく、一人ひとりの尊重と社会の仕組みによって成り立つ現実なのだ と強く実感した。 この経験は、これからの日本社会についての私の考え方を変えた。現在、日本でも外国人労働者や観光客が増加している。これまでの「日本らしさ」を守るだけでなく、シンガポールのように異なる文化を受け入れ、共に生きていく柔軟な姿勢がこれからの日本には不可欠である と考えるようになった。また、現地で同世代の学生たちが流暢な英語で自分の意見を伝える姿を見て、英語を受験科目としてではなく、世界とつながるための「生きた道具」としてもっと主体的に学びたいという意欲も湧いた。 これまでの私は、日本の治安の良さや便利さを当たり前のもんとして疑わなかった。しかし、世界に一步踏み出したことで、日本の魅力を再認識すると同時に、急速に発展するアジアのエネルギーに圧倒され、日本が国際社会で今後どのような役割を果たしていくべきかという広い視点を持つことができた。 修学旅行は単なる観光ではなく、私の視野を大きく広げる転機となった。今後は、日本の常識にとらわれず、多様な価値観を柔軟に受け入れながら、グローバルな視野を持って自分の将来の進路を選択していきたい。	出発前は、自分の英語が現地で本当に通じるのか、言葉の壁に対して大きな不安を抱えていた。実際に現地に着くと、日本の授業で聞く英語とは異なる独特のアクセントやテンポに戸惑い、最初は聞き取ることにとても苦労した。 しかし、班のメンバーとチャイナタウンやアラブストリートなどの異国情緒あふれる街を巡り、フードコートで現地のローカルフードを分け合っ て食べた時間は、最高に楽しくて良い思い出になった。 この旅を通じて、完璧な文法でなくても「伝えようとする姿勢」があれば意思疎通ができると知り、英語を生きた道具として捉えるようになった。また、様々な民族や宗教の人々がお互いを尊重し合って暮らす姿を肌で感じ、多様性を受け入れる社会の大切さを深く学ぶことができた。
260	304港南中学校	特になし	いい意味、悪い意味両方で日本と海外に特段の違いはないと学んだ。強いて言えば海外より日本の方が接客業の質が高いと感じた
261	304港南中学校	日本とあまり変わらないことが多いように感じた。	英語ができないことが不安だったが、思ったよりも海外の人とよくコミュニケーションがとれて嬉しかった。
262	304港南中学校	意外と自分は英語での会話ができるし、案外文法が変だったり使う単語のレベルが低かったとしても、ジェスチャーを使ったりして伝える意思があれば相手とコミュニケーションを取ることができるということ。	学んだことは、シンガポールの水利用や土地利用、さまざまな文化の共生についてです。また、ぱっと見中国人っぽいなと思ってても実は説明を受けてみると中華系のシンガポール人という分類であるということなどを学んだ。楽しかったことは、現地の人と英語で話すことや、イングリッシュチャレンジの問題が解決できた時、USSでショーを見たりアトラクションに乗った時、ホテルでの友達との会話などです。不安だったことは、自分の英語が外国人に伝わるかということでしたが、優しく接してくれたり、相手が喋る時もあるべく簡単な英語を使ってくれたりわからないと他の簡単な単語やジェスチャーを使って会話をしようとしてくれたので、結局不安は全てなくなりました。困ったことは特にありません。港区は英語教育に力を入れていると思います。ですが、実際に使う機会はほぼなく、国際の授業などでALTの先生と会話をできたとしてもほんの少しだけです。また、文法などだとかたく感じあまり英語が好きじゃない人もいます。なので、実際に海外に訪れて文化を学んだり楽しんだりすることで印象に残るし、ただ覚えるだけの英語ではなくなるし、案外英語は伝わるという自信にもつながります。なので、今後も続けていくべきだと思いました。長文失礼しました。
263	304港南中学校		ビーチでのクリーンプログラムではビーチをきれいに保つ大変さを学び、ボランティア活動のありがたさを知ることができました。そして、イングリッシュチャレンジでは日本との文化の違いや多文化について実際に経験しながら学ぶことができました。
264	304港南中学校		英語で注文したり道を聞いたりするとき、通じ合うかが不安でした。
265	304港南中学校	私にとって、英語チャレンジは旅行で最も素晴らしい部分でした。大学生や英語チャレンジのクラスメートと一緒にシンガポールを探検でき、ほとんどの人と英語で会話できることに気づきました。	私は個人的に全く問題がありませんでした。シンガポール旅行での時間を本当に楽しみました。本当に楽しい旅行でした。
266	304港南中学校	海外の違った考え方も共感できるようになった	
267	304港南中学校	日本のインフラがどれだけ凄いのかを知った	ホテルで友達と泊まるのが楽しかったです
268	304港南中学校	シンガポールでは水道水使えないのが普通でトイレのウォッシュレットや日本より暑いのに公園などに噴水が少なく節水をしている事を感じました、僕は水が使える事を当たり前前に考えていましたが水のありがたみを知りました	ない
269	304港南中学校		最初は、「英語で話すことはできるかな」とかで不安でした。ですが、会話や文化と環境についての学びを通してたくさん身に付きました。会話では自分の意見をしっかりと言うことが大切と学び自分の意見を少し言えるようになりました。文化と環境についてでは身近なことの問題も学ぶことができました。とてもたくさん学びが得られました。
270	304港南中学校		学んだことはシンガポールの多国籍文化がどれも滲んでなく一つ一つの文化が輝いていたことです。楽しかったのUSSでとにかくエンジョイ！して計画的に楽しみました。不安だったことは虫問題や言語問題などなど 困ったことは、序盤も序盤で腕時計が壊れてしまったことです。
271	304港南中学校	お土産	英語習いました。
272	304港南中学校	参加できなかったけど行ってみたいと思いました。	
273	304港南中学校	英語を勉強したいと考えるようになりました。	英語力が必要だとだいが実感できました。
274	304港南中学校	シンガポールの動物のこと	虎を見て楽しかった
275	304港南中学校	自分から行動するようにする	ＵＳＳが楽しかったです
276	304港南中学校		ユニバーサルスタジオシンガポールが楽しかったです。
277	304港南中学校	外国語について調べるようになった	日本との文化の違い、日本語以外のフードコートでの注文が大変でした
278	307高陵中学校	人間関係	人間関係
279	307高陵中学校		エスカレーターが早くて楽しかった
280	307高陵中学校		楽しかった
281	307高陵中学校	英語をもっと勉強したいと思うようになった。	英語を学ぶ大切さを学んだ。

282	307高陵中学校	留学したい。短期留学でもいいからしたい	シンガポールの学生で日本語話せる人がいてコミュニケーション通じ合えた
283	307高陵中学校	英語の難しさ	楽しかった
284	307高陵中学校	失敗を恐れないこと	ユニバで友達と仲が深まり、嬉しかった
285	307高陵中学校		シングリッシュを聞き取るのに苦戦した
286	307高陵中学校	決まっているルールについて	たのしかった
287	307高陵中学校	意思疎通が出来るって素晴らしいなって考えた	トルコアイス買ったけどトルコしてもらえなかった、意思疎通出来なくて困った、あとトイレ少なすぎ
288	307高陵中学校	どうすれば多文化が争いを起こさず共生できるのか	海外の人たちとのコミュニケーションが楽しかった。食事が合わず、お腹を壊すことがあった。
289	307高陵中学校	高陵中学校の代表と言う自覚を持って恥ずかしくない行動をとる必要がある	ＵＳＳのアトラクションが楽しかった。
290	307高陵中学校	日本のご飯の種類が豊富で、味がいろいろだなって思った シンガポールはほとんどが辛かった	英語が不安だったけど大学生が日本語で来てよかった お店で買う時英語ができなくてあんまり伝わらなかった
291	307高陵中学校	英語についてと環境について	班長として難しいこともあったけど全てすべて楽しい方向に行ったからよかった。
292	307高陵中学校	日本の良さ	全然楽しくなかった。同行者の選考をしっかりとの方がいいと思う。
293	307高陵中学校	シンガポールには2度といきたくない	学んだこと：シンガポールは外に店内の冷気が逃げない工夫がされており、どのような技術が施されているのかは不明
294	307高陵中学校	旅行など、遠くの場所へ行くことの必要性がわかった	日本では食べられないような料理を食べられたこと
295	307高陵中学校		現地の大学生との交流が楽しかった。外国人との英語を使つてのコミュニケーションに抵抗を感じていたが、今回の大学生と日本語を交えつつ英語で話したことで、未完成でも受け入れて楽しく話してくれる人がほとんどだとわかった。言語の壁以前に優しい人が多くいたためとても楽しむことができたと感じる。
296	307高陵中学校	自分の班のメンバーの意見を聞くこと。	オーチャードロードでたくさんのお土産を買えたので、とても楽しかったです。
297	307高陵中学校	海外の食文化について	私は英語を話すことが苦手なので、ちゃんとコミュニケーションを取れるのか心配だったけど、みんな楽しかったので色々なことを学べました。
298	307高陵中学校	言語が違っても通じ合えるものがある	シンガポール独特の文化（町並みなど）で自分の意外な部分が知れた
299	307高陵中学校	英語おもしろい	全部
300	307高陵中学校	色々な言語を喋れると将来の選択肢が広がる。	班行動で普段関わらない人と交流ができた。
301	307高陵中学校	SDGsの取り組みを少し	オーシャナリウムのクラゲが綺麗だった 現地大学生がとても良い人でよかった
302	307高陵中学校	日本のご飯がとても美味しいこと、トイレの清潔さなどが当たり前ではないことを知れた。	ガーデンズバイザベイのジュラシックパークとのコラボがすごい迫力で楽しかった楽しかったし、友達とたくさんコミュニケーションをとって中学三年間の一番大きい行事をすごく楽しみたいくさんの体験から多くのことを多くのことを学ぶことができてよかった。
303	307高陵中学校	多国文化だとそれぞれのエリアの格差があるのでそういう差を無くしていきたい	無理して高級ホテル予約して2人部屋にするより、安いホテル又は日本のホテルでみんなでお泊まりして思い出を作りたい
304	307高陵中学校		ＵＳＳが面白かった
305	307高陵中学校	シンガポールなりの文化があり良かった	楽しかった
306	307高陵中学校	異文化を認め合わなければならないと思った。	USSが楽しかった。
307	307高陵中学校	なし	ユニバが楽しかったです
308	307高陵中学校	本当に色々な文化や考え方を持った人がいると考えるようになった	英語が完璧にできなくてもボディランゲージなどで通じるとわかった
309	307高陵中学校		飛行機が大変だった
310	307高陵中学校		最初は英語伝えられるか不安だったけど、英語が苦手でもなんとなくて伝えられたりでできて楽しかった
311	307高陵中学校	楽しい	ない
312	307高陵中学校	海外の人との交流は楽しかった	ユニバ楽しかった
313	307高陵中学校	やっぱシングリッシュは難しいなと思いました。	本当の本当にシンガポール大学が面白くなくて、他のところと比べて不公平だと思いました。やっぱり他の場所が自由行動とか飲み物買ったの買ったのに対してプレゼンしかできなかったのすごく不満でした。
314	307高陵中学校	多民族の人と差別なくすごせた	他国の大学生と仲良くできた
315	307高陵中学校	ないから書きません	カラス小さい
316	307高陵中学校	様々な文化があり、それぞれのマナーやルールがあることがわかった。	ホテルが綺麗で2人部屋なので楽しく過ごすことができた
317	307高陵中学校	一つ一つの文化を尊重すること。	シンガポールでのたくさんの文化が融合しているのを間近にみて、とても面白い経験をできたと思います。
318	307高陵中学校	英語が共通語だが、地域によって使われてる言語は違うとわかった。	大学生の距離が近くて少し困った
319	307高陵中学校	言語の違いは面白い	野外活動が多く暑かった
320	307高陵中学校	人との関わり合いは大事	楽しかった
321	307高陵中学校	もっと英語を勉強して海外の人とたくさん話したいと思いました	USSが楽しかったです。意外と簡単な言葉でも会話できました。現地の学生が優しかったです。
322	307高陵中学校		三人部屋は狭いです、やるが多すぎてちゃんとそのプログラムをやる意味を全く理解できなかった
323	307高陵中学校	外国人などに伝えたいことを英語で簡単に伝える方法について考えるようになった。	英語を学ぶことの大切さをよく理解した。ユニバはめっちゃ楽しかったけどほとんど待ち時間に使われた。
324	307高陵中学校	前々から知っていたが、改めて日本と比べて物価が非常に高かった。	現地の大学生の方と意外にも通じたことが嬉しかった。

325	307高陵中学校	日本の良さを改めて気づけた。様々な背景を持つ人たちがたくさん集まってるシンガポールだからこそ刺激があった。	USSとガーデنزバイザベイがとても楽しかった。異文化の良さ、日本の良さを知った。
326	307高陵中学校	日本との文化の違いについて知って交流することが大切。	現地学生とコミュニケーションをとりながらシンガポールを周ることが楽しかった。
327	307高陵中学校	日本で当たり前に感じていたことは他の国では違い、日常生活がより大切に感じられ、英語のコミュニケーションの楽しさや異文化を学ぶことの大切さを学びました。	とても楽しく学ぶことが多くあったけれども、部屋のサイズが3人には少し小さかったり談話室がなかったためずっと同じ人としか会話ができないため、新しい友達とのつながりがなかったりした気がします。
328	307高陵中学校	周りの人の事を考えて行動するようになった	異文化の中で間違っただけをしてしまわないか不安で心配だったけど、現地の皆さんがとても優しく、すごく楽しい修学旅行でした。
329	307高陵中学校	シンガポールに住む	日本より余裕があり、寛容だからこそ、多文化多民族が上手く暮らしていて、いつも他人のネガティブなところしかよく見ず、すぐ排除しようとする余裕がない日本が息苦しく感じるようになった。
330	308赤坂中学校	海外の大学生と話して海外の大学に行ってみたいと思うようになりました。	他の国のお金を使って買い物をするのが楽しかったです。全部の紙幣と硬貨を見てみたいと思い集めてみました。
331	308赤坂中学校		夕飯、昼食の量が少なく、お腹がすくことがよくあった。
332	308赤坂中学校	ない	海外見学できて楽しかったです
333	308赤坂中学校	海外と日本のそれぞれの文化や価値観の違いについて	英語があまり喋れないので海外は不安でしたが、今まで学んできた英語を使って会話できたり、友達と協力し合って物事を解決できたことが達成感があってとても楽しかったです。
334	308赤坂中学校	もっと積極的に英語の授業に取り組もうと思った	親から離れて海外に行き、前まで親がやっていたことを自分がやらなくていいことでどうやってやっているのかなど知らないことをたくさん知れた
335	308赤坂中学校	もっと英語について勉強しようと思いました。	ほぼ全部生徒で活動するというのがとても貴重で楽しかったです。現地の学生や街の人々に自分の伝えたいことが伝わらなかったらどうしようという不安もありました。でも班員が助けてくれたおかげで伝えられました。
336	310港陽中学校	海外に留学してみたいと思った。	最初は話が通じるか不安だったけど英語でも話を通じて感動した。
337	310港陽中学校	外国人と英語で会話して互いの文化を話し合うこと。	楽しかったがとても暑かった。好き嫌い分かれるご飯だなと思った。
338	310港陽中学校	世界には自分が知らない文化や言語がある	不安だったのは英語楽しかったのはU S Sです
339	310港陽中学校	他言語を学んでいて良かったと思ったこと。	英語ができたから、不自由なく過ごせて楽しかったし、勉強と遊びが交互に来るから、リフレッシュしながら、すごせて良かったです。
340	310港陽中学校	シンガポールの道や建物の中などを見て、日本とのゴミの量の違いにとっても驚き「ボランティア活動により参加し自主的にゴミを拾って台場をきれいにしていこう。」と思うように思うようになりました	シンガポールでは中国語を話す人がとても多かったのも、英語で話しかけると中国語が返って来て困ってしまうことがありました。ですが、英語が伝わった時はとても嬉しかったです。
341	310港陽中学校	海外での仕事や職業について知りたくなった。	普段話さない人とも話し、新たな発見が見つかった
342	310港陽中学校	ジェスチャーをしても分かってくれるけれど、やはり英語をたくさん勉強しようと思った	U S Sが一番楽しかったけど、ホテルで友達と過ごす時間がとても楽しかったです
343	310港陽中学校	思ったより話そうと思えば自ら英語を話せること	英語を話せるか不安だったが良い楽しめる修学旅行となった
344	310港陽中学校	今回の海外修学旅行を終え、多文化共存についてよく考えるようになった。シンガポールでは、多様な文化が融合した街がたくさんあり、それらが受け入れられてきた歴史などを深く考えさせられた。また、それらを見て、自身も他文化への寛容や姿勢を取り入れたいと考えた。	シンガポールはとても清潔な街で、そのSDGsへの姿勢を見習いたいと思った。日本とはあまり変わらない街並みだったが、学ぶことがたくさんあった。
345	310港陽中学校	他民族共生を実現する取り組みは何があるのだろう。	小さな島の中で、たくさんの民族がそれぞれ衝突することなく当たり前のようにならぬ暮らしていることにとても感動した。
346	310港陽中学校		初めて海外に行き、英語を使って会話できた時は、今までの勉強が役立ったという達成感を感じた
347	310港陽中学校	シンガポールで英語をあまり話すことが出来なかったためもう少し英語を勉強して行きたいと考えた	初めての海外で心配した事が多かったが意外と何も無く行けた。現地の大学生との交流がとても楽しかった。
348	310港陽中学校	多文化共生は難しいが、実現すると素晴らしいものになるということ。	USSが一番楽しかった。だが、もう少し時間を増やしてほしい。あの時間ではアトラクションにあまり乗ることができなかったからだ。
349	310港陽中学校	英語はもっと積極的に使うべきだなと思いました	外国の人は動きをつけて説明してくれるので、とても分かりやすかった。今度は別に外国に行き、買い物だったり遊んだりしてみたい
350	310港陽中学校	自分の身近なことからの問題の解決に貢献することや難しいことでも最後まで挑戦することが大切だと知った。	他文化共生社会のシンガポールでの経験を通して外国の人々を尊重しながら生活することが大切だと学んだ。
351	310港陽中学校	他宗教や他文化について知って尊敬の意を持とうという気持ちになった	まあまあ去年の鳥取の方が楽しかった。
352	310港陽中学校		英語が伝わるか
353	310港陽中学校	特になし	英語の重要性、英語の能力を少しだけ高めることができた。
354	310港陽中学校	これまで海外の方と関わる機会はおおかったのですが、今回のシンガポール修学旅行では普段とはまた別の形でのコミュニケーションがとても勉強になりました。今後も国際的な取り組みに参加してみたいです。	シンガポール修学旅行では、シンガポールとはさまざまな地域の特性や特徴がそれぞれ重なりあってできている国だと知ることができました。楽しかったのは、イングリッシュチャレンジでの現地の大学生とコミュニケーションをとることが出来たことです。
355	310港陽中学校	店員さんとお話ししたり大学の方とお話しをしたときに、英語がちゃんとなっていなくても伝えられる事ができました。そこから、英語に自信がなくても頑張って話そうという姿勢が身につけられたのかなと思いました。	ホテル、ご飯などプログラム以外の時間でも友達とお話ししたり普段なら見つけられない友達の良さなどしたりとても楽しかったです。USSでもアトラクションに乗ったり写真をとったりたくさん思い出が作れました。
356	310港陽中学校	シンガポールとお台場では、にたような施設やアクティビティなどがあり、共通点を探すことはとても面白かった。なので、シンガポールと日本では何か似ているものではないかと考えるようになった。	シンガポールは多文化を尊重し、色々な人と共生していることを学んだ。さらに、ホテルのルームキーが木で作られてあったり、ホテルの部屋に置いてあったくしや歯ブラシなども木だった、これらのことからシンガポールはSDGsに積極的に取り組んでいると感じた。現地の方との方とのコミュニケーションが楽しかった。シンガポールについてのことも話したが、雑談も楽しかった。
357	310港陽中学校	将来個人的に海外に行ってみるのも楽しそうだった。	英語で話す楽しさを感じたもってたくさん海外の人と話してみたいと思った。たまにネイティブの人に話しかけられると早すぎて理解できないこともあって少し不安はあった。

358	310港陽中学校	シンガポールでは豊かな植物の美しさに感心し、自然に関して興味を持つようになりました。	修学旅行で海外に行くという貴重な経験をし、異文化のことについてとても勉強になりました。特にシンガポールはこれからの人生で行く機会が極めて少ない可能性があるため、良い思い出になりました。
359	310港陽中学校		修学旅行前では、英語を使って話すことに苦手意識があったが、修学旅行で現地の様々な人と会話したことで、英語を使って人と話すことの楽しさや、英語を学ぶことの大切さを知れた。
360	310港陽中学校	英語が苦手だったけど、英語で会話する楽しさに気づいた。英語ができなくても伝える気持ちがあれば何とかなるということがわかった。英語の勉強をもっと頑張ってみようと思った。	日本にはない場所や文化、食べ物があって面白かったし、それを体験できてよかった。シンガポールのSDGsの対策を見習って自分も地球に良い行いをしようと思った。

海外修学旅行実施後の確認事項について

令和8年5月から7月までに海外修学旅行を実施した学校でのトラブル等を踏まえ、以下のような対応策を講じ、9月以降に実施する学校の取組に生かします。

1 一時的な紛失トラブル

【経過】

- (1) 学校から羽田空港間のバス車内で i P a d を置き忘れた。その後、帰国時に受け取りをした。

【対応策】

財布、i P a d 等の貴重品管理の重要性についての事前指導を徹底するとともに、バス乗車時に目視で必ず確認するなどの指導を徹底します。

2 体調不良

【経過】

- (1) プログラム体験時、ココナッツウォーターが手首にかかり痒みが生じた生徒がいた。
(2) 腹痛、発熱等の体調不良が数件あったが、修学旅行期間内に改善した。

【対応策】

環境が異なる海外での修学旅行のため、アレルギーの有無を必ず確認し、皮膚に付着した場合は速やかに洗浄を行います。

腹痛や頭痛が起こった場合、速やかに休息をとり、必要に応じて病院の受診を行います。

港区中学校海外修学旅行の区民アンケート結果等について

港区中学校海外修学旅行の区民アンケート結果について、以下のとおり報告します。

1 アンケートの概要

(1) 背景及び目的

港区中学校海外修学旅行は、令和6年度から英語でのコミュニケーション能力を発揮する場として区立中学校3年生の全生徒を対象に実施しており、真の国際人育成を図る目的で、現地学生との交流や海外の文化等に直接触れています。

令和8年度をもって事業開始から3年間が経過することから、これまでの成果と課題を総括し、生徒・教員・保護者・区民アンケートを踏まえて、令和9年度以降の方針を決定するため、区民アンケートを実施しました。

(2) 概要

調査対象	区民（区内在住）
期間	令和8年7月10日（金）から同月31日（金）まで
調査方法	L o G o フォーム（電子申請サービス）を活用し実施
回答数	2, 9 6 9 名

(3) 調査の内容

設問	詳細
○回答者の属性	居住地域
	年齢
	子どもの有無
	子どもがいる場合の年代・園・学校の種類
○海外修学旅行について	国際人の育成に海外修学旅行は効果的な取組だと思うか。
	中学生に修学旅行を通して経験してほしいことはなにか。
	中学生にとって深い学びにつながる修学旅行の方面はどこか。
	海外で修学旅行を継続することの有無
○保護者負担金について	修学旅行で保護者負担金として家庭が負担できる金額
	職業形態
	年間収入

(4) 結果の概要

ア 年代について

2,969件のうち、約半数が40代の回答となっており、約95%の回答者が3名以下の子どもがいると回答しています。

イ 国際人育成事業としての効果について

「国際人の育成に海外修学旅行が効果的な取組だと思うか」の設問に対して、「思う」「どちらかといえば思う」の割合は87%に及んでおり、海外修学旅行が効果的な取組であるということが肯定的に捉えられています。

ウ 継続の賛否について

海外修学旅行の継続について、回答者の84.4%が海外修学旅行を継続した方が良いと回答しています。

エ 行き先について

シンガポールが2,525件(85.0%)、シンガポール以外のアジア圏が729件(24.6%)、国内が657件(22.1%)となっており、現行のシンガポールが修学旅行先として深い学びにつながると捉えられています。

オ 保護者負担金について

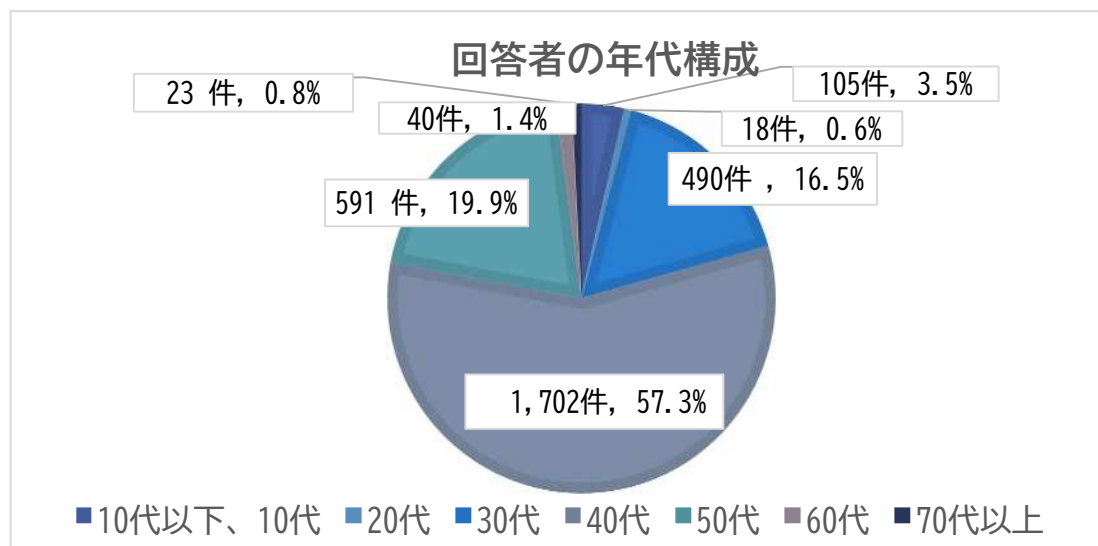
家庭が負担できる金額は、「50,000円以上100,000円未満」が47.4%、「30,000円以上50,000円未満」が33.9%になっています。負担できると回答した割合は95%で、無償を求める回答は4.7%となっています。

2 区民アンケートについて

(1) 回答者の属性について

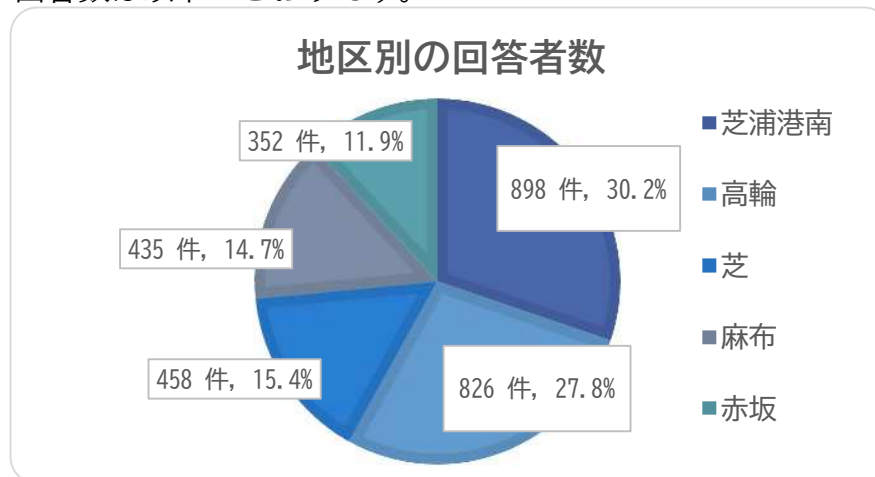
ア 年代構成

回答者2,969人の年代構成は、40代が1,702人(57.3%)と最も多く、続いて50代の591人(19.9%)、30代の490人(16.5%)です。30代から50代までの回答者は合計2,783人となり、全体の93.7%を占めています。



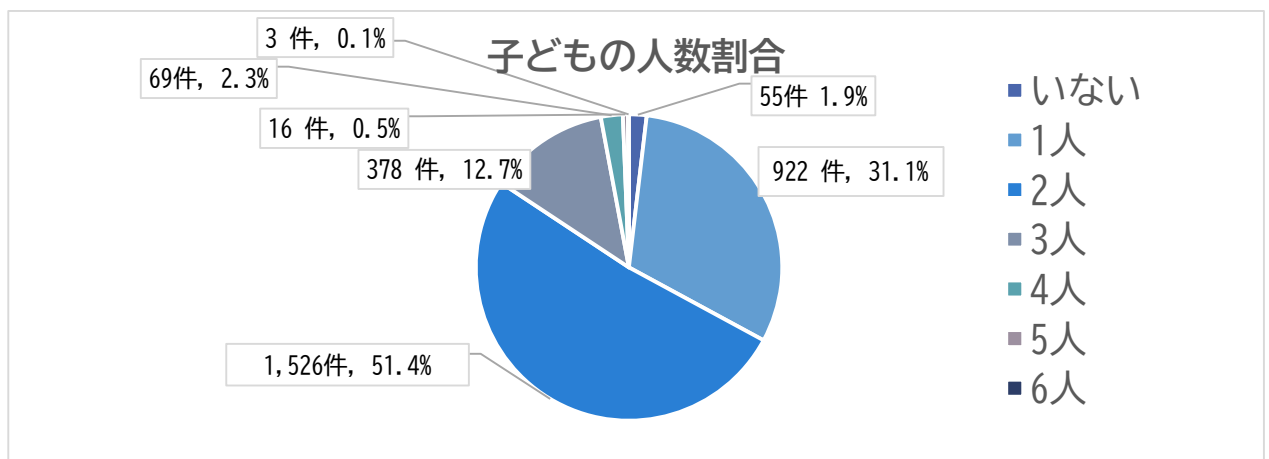
イ 地区別

地区別の回答数は以下のとおりです。



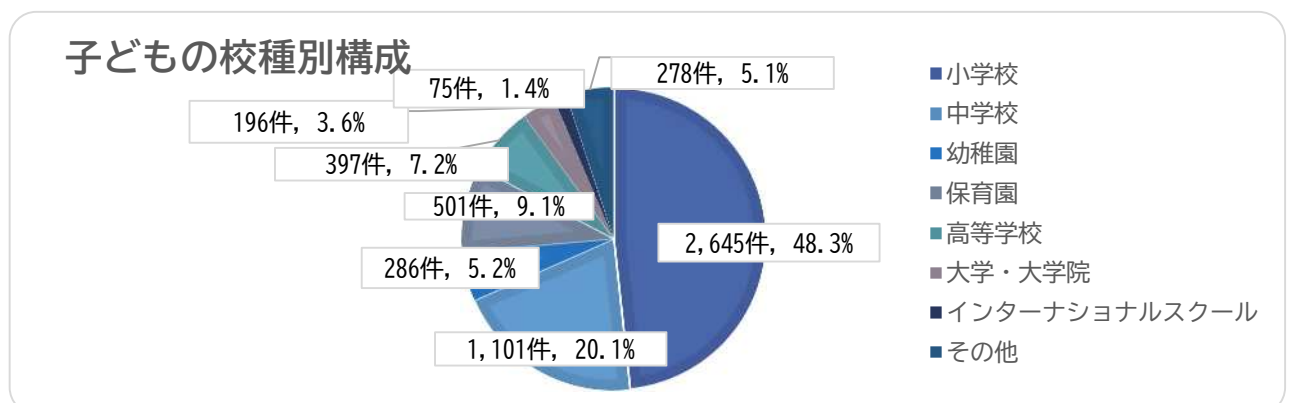
ウ 子どもの有無と人数

回答者のうち、「子どもがいる」と回答したのは2,914名、「子どもはいない」と回答したのは55名です。



エ 子どもの校種

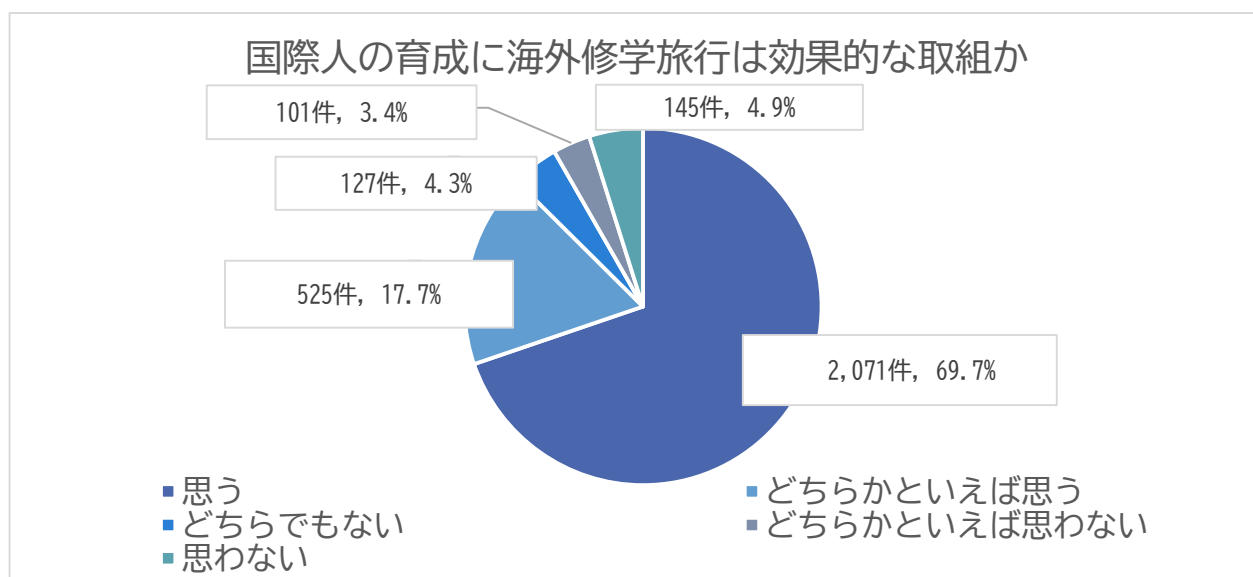
子どもの人数を全て合算した人数は5,479名です。5,479名の属性を集計したところ、小学校（区立、私立、都立等）が2,645人（48.3%）で最も多く、小学生が全体の約半数、保育園・幼稚園児が約14%を占めており、今後、海外修学旅行の対象となる幼児・児童の保護者から多くの意見が寄せられたことが分かりました。



(2) 海外修学旅行について

ア 「国際人の育成に海外修学旅行は効果的な取組だと思うか。」の設問

87. 5%の回答者が「思う」「どちらかといえば思う」と回答をしています。

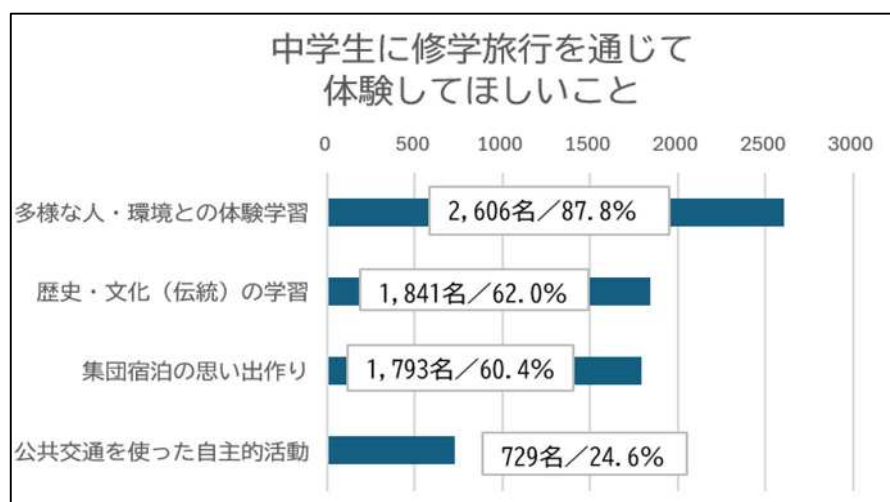


自由記述として、「思う」「どちらかといえば思う」の回答の理由としては、「国内では体験できない貴重な経験ができるから。」「日本しか知らない子どもが、実際に自分の身体で海外に行き世界を感じる事は、その後の人生に大きな意味を持たせると思うから。」「実際に海外へ行くことで視野が広がり、現地での経験から得られることがたくさんあるから。」といった海外でしかできない経験があるために、海外修学旅行は国際人の育成に効果的だという声がみられました。

また、「思わない」「どちらかといえば思わない」の回答の理由としては、「数日の経験ではあまり効果は期待できない」「まず日本の文化を知るべきだと思う」などの理由がありました。

イ 「中学生に修学旅行を通して経験してほしいことはなにか。」の設問

「多様な人・環境との体験学習」が2,606名(87.8%)、続いて「歴史・文化(伝統)の学習」が1,841名(62.0%)となっています。

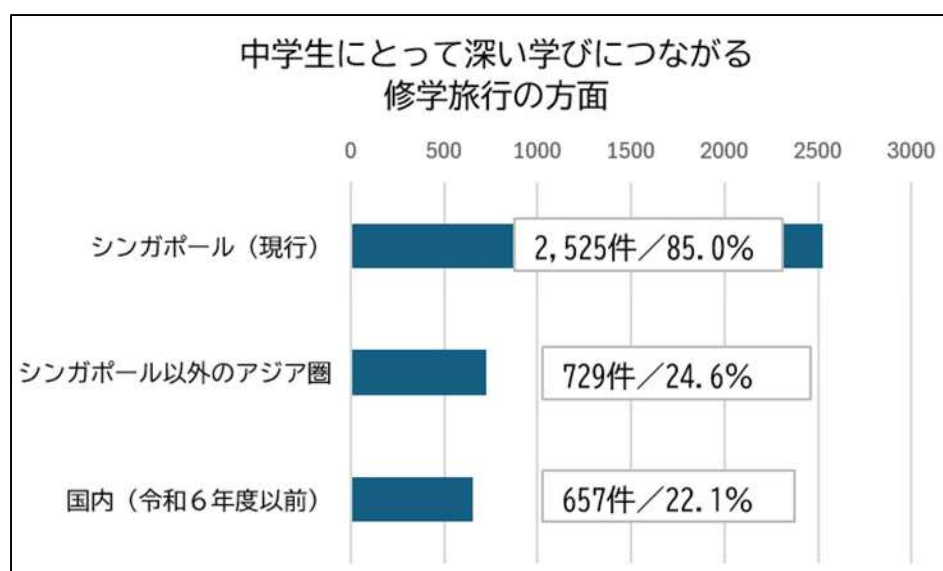


自由記述として、「多様な人・環境との体験学習」を選んだ回答者からは「多様な社会、文化と人々のあり方について『知る』というのは、具体的な経験があってこそだから。」「日本とは違った文化や環境を体験して欲しいから。」等の意見がありました。

また、「歴史・文化（伝統）の学習」を選んだ回答者からは「日本文化を世界的な視野で考えてほしい。」「海外の文化を学ぶことで日本の文化を見直し、世界における自分たちの立ち位置を把握するきっかけになると思います。」との意見がありました。

ウ 「中学生にとって深い学びにつながる修学旅行の方面はどこか。」の設問

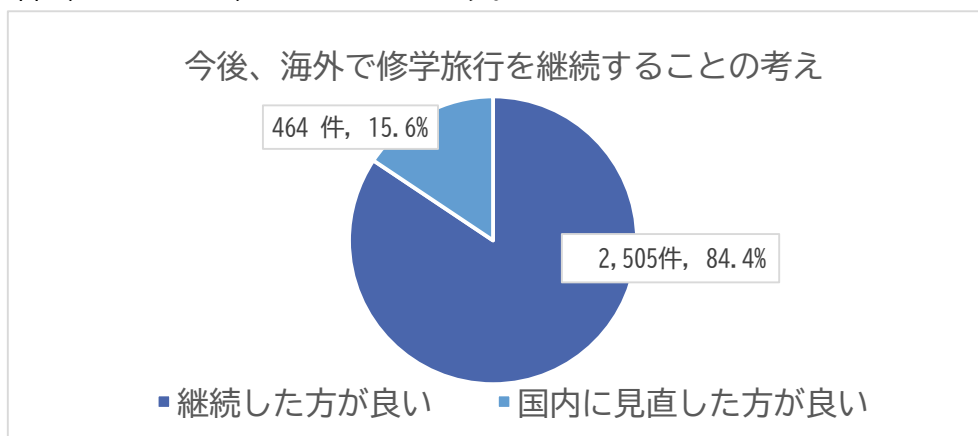
シンガポール（現行）を2,525名（85.0%）、シンガポール以外のアジア圏が729名（24.6%）、国内を657名（22.1%）が選択しています。なお、この設問は複数回答ができるようになっており、シンガポールのみを選択したのは2,252名（75.8%）、国内のみを選択したのは384名（12.9%）となっています。



自由記述として、「シンガポール（現行）」を選んだ回答者からは「治安が良く、インフラが整っていることから修学旅行先として利点が多い。」「治安面や移動時間、そして過去数回の修学旅行の実績から、シンガポールが一番安心して送り出せる。」といった意見がありました。また、「国内」を選んだ回答者からは「まずは日本の歴史や文化を学ぶべき」として国内修学旅行を支持する意見もありました。また、一部にはオーストラリア、ニュージーランド、イギリス、アメリカなど、シンガポール以外の英語圏や異文化をより強く感じられる地域を希望する意見もありました。

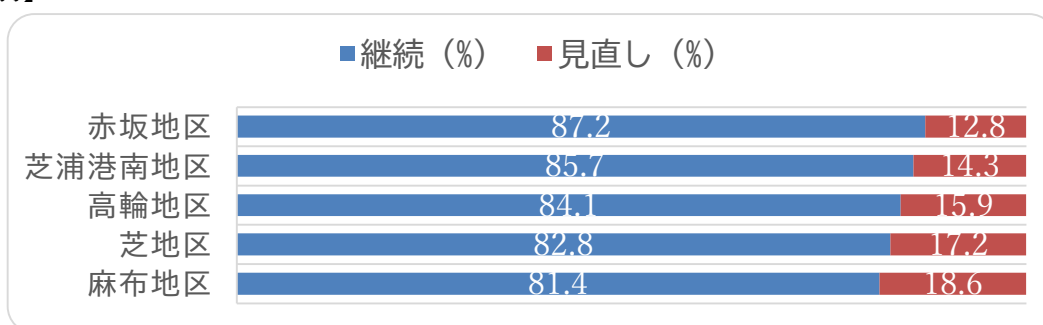
エ 「今後、海外で修学旅行を継続することの考え」の設問

「継続した方が良い」が2,505名（84.4%）、「国内に見直した方が良い」が464名（15.6%）となっています。



地区別と年代別、子どもの有無の割合については以下のとおりです。子どもがいると回答した中で、海外修学旅行を継続した方が良いと回答した割合は85.1%、国内に見直した方が良いと回答した割合は14.9%となっています。一方で、子どもがいないと回答した中で海外修学旅行を継続した方が良いと回答した割合は47.3%、国内に見直した方が良いと回答した割合は52.7%となっています。

【地区別】



【年代別】

年代	継続した方が良い	国内に戻した方が良い
10代以下	51名	4名
10代	39名	11名
20代	16名	2名
30代	438名	52名
40代	1,457名	245名
50代	470名	121名
60代	20名	20名
70代以上	14名	9名
合計	2,505名	464名

自由記述では、継続を支持する意見としては、「海外は家庭で気軽に連れて行くことが難しい。学校行事としての取り組みはとても良い経験となると思う。」といった「家庭では得られない貴重な体験機会」や「家庭環境による体験格差の解消」を理由にする意見や、「区立中学校を選ぶ動機の一つになっている。港区ならではの取り組みとして、他自治体では得られない教育機会を維持してほしい。」といった特色を支持する意見がありました。「英語を使う場面が生まれ、学習意欲が高まる」といった意見もあり、海外修学旅行が英語学習や国際意識の向上に対するモチベーションになっており、教室での学びを強化するという期待感が高いことが伺えます。

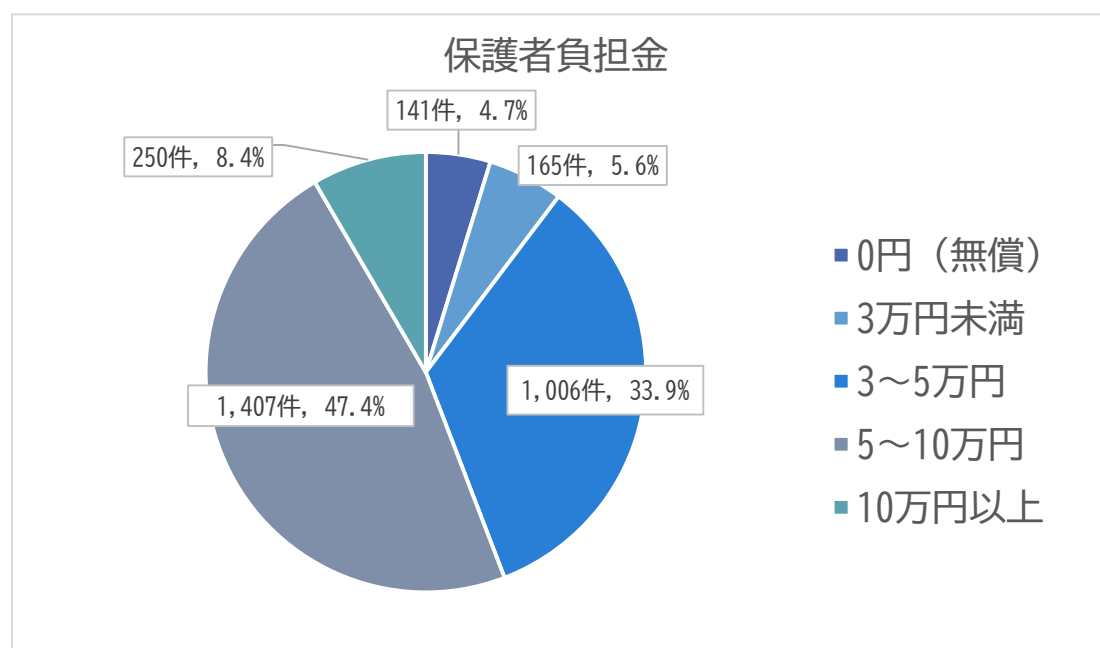
また、「日本で歴史を学ぶのも悪くはないと思いますが、未来が開ける可能性のあるワクワク感を感じられる経験をさせるべきだと思います。」といった「視野の拡大」や「異文化理解」を理由にしている意見がみられました。

一方、見直しを求める意見としては、「区立中学生のみへの手厚い公費支援は、私立・国立中に通う区民家庭との公平感を欠く。区民全体が納得できる税金の使い方が求められる」といった私立・国立への公正性を訴える声や、「一学年・数日間の旅行に多額の公費を費やす費用対効果に疑問」といった教育効果への疑問が主な理由として挙げられています。

(3) 保護者負担金について

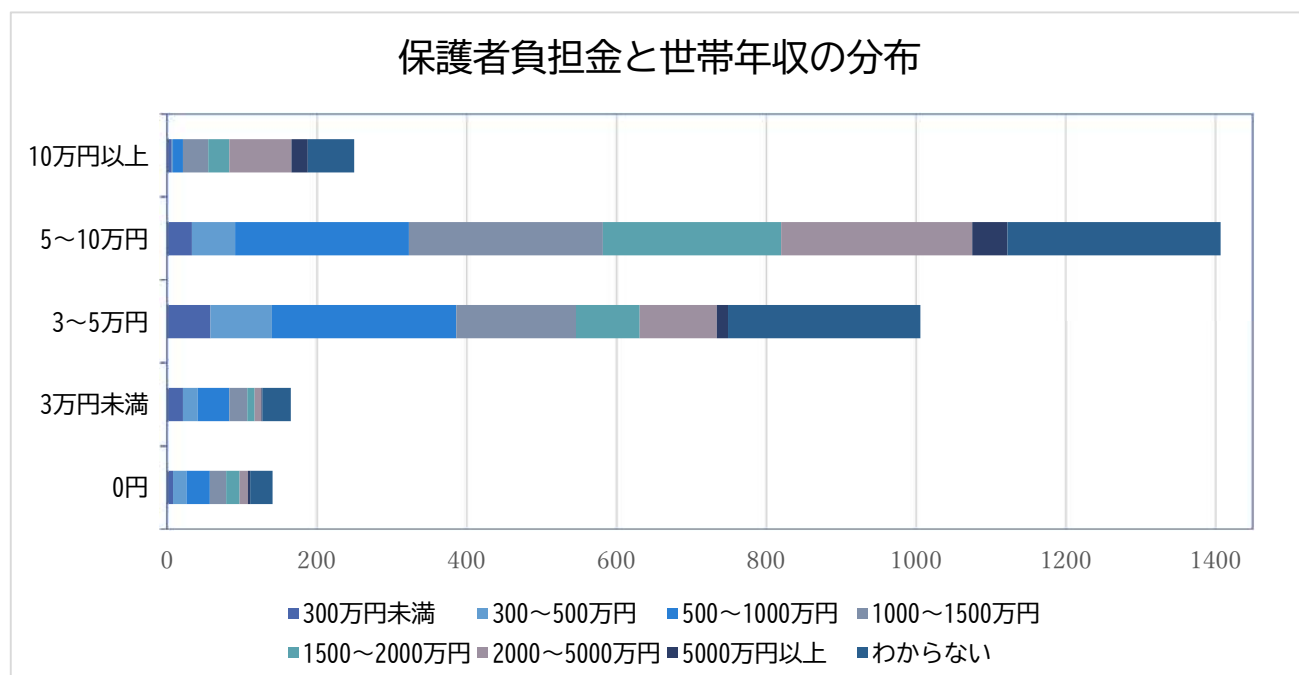
ア 負担金の金額

海外修学旅行を継続した場合の保護者負担金については、「5万円以上10万円未満」が1,407人(47.4%)で最も多く、次いで「3万円以上5万円未満」が1,006人(33.9%)です。回答者の89.7%が3万円以上の負担を許容しており、また55.8%が現行の負担額である5万円以上を許容していることから、一定の保護者負担を伴う海外修学旅行についても理解が得られていることが伺えます。



イ 保護者負担金と世帯年収の分布

世帯年収の分布としては、年収世帯1,000万円以上が54.3%を占めています。保護者負担金と世帯年収の分布は以下のとおりです。



港区中学校海外修学旅行の区立中学生1年生及び2年生生徒アンケート結果について

港区中学校海外修学旅行の区立中学校1年生及び2年生生徒のアンケートの結果について、以下のとおり報告します。

1 アンケートの概要

- (1) 実施期間 令和8年7月6日（月）から同月31日（金）まで
- (2) 対象 区立中学校1年生及び2年生生徒（1,673名）
- (3) 回答件数 836件（回答率 約49.9%）
- (4) 調査の内容

- 属性 所属中学校、氏名
- 次年度以降の海外修学旅行は楽しみかどうか、とその理由
- 国内・海外問わず修学旅行で経験してみたいことはなにか。

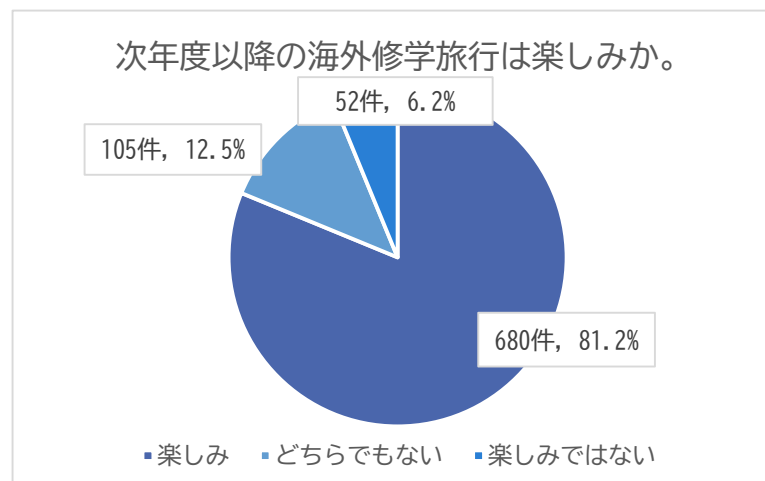
(5) 結果の概要

- 約8割の生徒が次年度の海外修学旅行が楽しみであると回答しています。「学校で習った英語を実際に使ってみたい」「海外に行ったことがないから楽しみ」といった海外体験を楽しみとする理由となっています。
- 「国内・海外問わず修学旅行で経験してみたいことはなにか」の設問については、「集団宿泊行事の思い出」と「多様な人とのコミュニケーション」が回答者の約78%を占めています。

2 アンケートの結果

(1) 次年度以降の海外修学旅行が楽しみかどうかの設問

約8割の生徒が「楽しみである」と回答しており、「どちらでもない」「楽しみではない」を大幅に上回っています。



(2) 主な理由について

「楽しみ」と回答した生徒の理由

- ・友達と海外に行ける機会は少ないから
- ・海外に行ったことがないから楽しみ
- ・学校で習った英語を実際に使ってみたい

「どちらでもない」と回答した生徒の理由

- ・英語が話せないから怖い
- ・言語が通じないことで起きるトラブルが心配
- ・どこに行くかわからないから

「楽しみではない」と回答した生徒の理由

- ・英語を話せる自信がない
- ・治安やルールが心配

(3) 「国内・海外問わず修学旅行で経験してみたいことはなにか」の設問

「集団宿泊行事の思い出」(443件)、「多様な人とのコミュニケーション」(212件)が回答者の約78%を占めています。

