

平成 24 年 8 月 27 日

## 【港区の自然環境と環境教育についてのアンケート調査】

### 【ご記入上の注意】

- お答えいただく際は、代表者またはご担当者の方が、貴校（貴園）のことについてご記入ください。
- ご記入は、回答欄の番号に○印を、また自由記入欄には具体的にご意見をお書きください。
- このアンケート用紙は、各ページとも、両面印刷になっています。裏面もありますので、ご記入漏れのないように何卒ご注意ください。

### 【アンケートの返送について】

- お忙しいところ大変申し訳ありませんが、本アンケート票にお答えいただき、10月15日（月）までに、同封の封筒にて、港区環境課宛までご返送いただきますようお願い申し上げます。

### 【アンケートに関するお問い合わせ先】

- 〒105-8511 港区芝公園一丁目 5 番 25 号  
港区 環境リサイクル支援部 環境課 緑化推進担当 （担当：遠藤）  
TEL：03-3578-2111（内線 2331） FAX：03-3578-2489

次のページからアンケートが始まります。

## A. 生物多様性と環境教育に関する質問

### ■生物多様性とは—

人間を含むすべての生きものは、他の多くの生きものと互いに関わりあって生きています。このように様々な生きものがいて、それらがつながっていることを「生物多様性」といいます。

生物多様性は、災害を抑制して安全な生活を守り、食料をはじめとする有用な価値をもたらし、豊かな文化をもたらしてくれるなど、人間の存在基盤として欠かせないものです。

**問1. 生物多様性という言葉を知っていましたか？あてはまるもの一つに○をつけてください。**

1. 意味を知っていた
2. 聞いたことはあるが意味は知らなかった
3. 聞いたことがなかった

**問2. 貴校（貴園）としては、環境教育をどの程度重要と考えていますか？あてはまるもの一つに○をつけてください。また、その理由を教えてください。**

1. とても重要と考えている
2. ある程度重要と考えている
3. あまり重要と考えていない
4. 重要と考えていない

理由をお書きください。

**問3. 貴校（貴園）が取り組んでいる環境教育の具体的な内容について、あてはまるものすべてに○をつけてください。環境教育に取り組んでいない場合は、「10」に○をつけてください。**

1. 敷地内でのビオトープ造成・管理
2. 敷地外でのビオトープ造成・管理
3. 生物多様性や自然環境保全に関連した課外活動の実施
4. 生物多様性や環境をテーマとした教材の利用
5. 第三者が実施している自然環境保全活動への参加
6. 緑のカーテンの育成
7. 生物多様性や環境をテーマとした研究
8. 地域の環境美化（ゴミ拾いなど）
9. その他（内容は下記へ）

その他の取り組んでいる環境教育があれば具体的な内容をお書きください。

10. 環境教育に取り組んでいない

問4. 今後、貴校（貴園）が、環境教育で取り組みたい内容について、あてはまるものすべてに○をつけてください。環境教育に新たにに取り組む予定がない場合は、「10」または「11」に○をつけてください。

1. 敷地内でのビオトープ造成・管理
2. 敷地外でのビオトープ造成・管理
3. 生物多様性や自然環境保全に関連した課外活動の実施
4. 生物多様性や環境をテーマとした教材の利用
5. 第三者が実施している自然環境保全活動への参加
6. 緑のカーテンの育成
7. 生物多様性や環境をテーマとした研究
8. 地域の環境美化（ゴミ拾いなど）
9. その他（内容は下記へ）

今後、  
取り組みたい  
内容

その他の取り組みたい環境教育があれば、具体的な内容をお書きください。

10. 現在、行っている取り組み以外に予定はない
11. 現在、環境教育に取り組む予定はない

新たに、  
取り組む予定  
がない場合



**問7. 貴校（貴園）が取り組んでいる環境教育を、対外的にピーアールする場があれば参加を希望しますか？あてはまるものに○をつけてください。**

1. 参加を希望する
2. 参加を希望しない

**問8. 生物多様性の保全に関わる取り組みや環境教育について、貴校（貴園）で特にピーアールしたいことがあればご自由にお書きください。**



## B. 外来生物に関する質問

### ■外来生物とは—

人の手によってほかの国や地域から持ち込まれた生きものを外来生物といいます。中には、その地域にもともといた生きものに害をおよぼすものもあり、問題となることがあります。

**問9. 外来生物について、教育活動(授業や課外活動)の中で教えることはありますか？  
あてはまるものに○をつけてください。**

1. 教えることがある
2. 教えることはない

**問10. 教材として外来生物を使うことについて、貴校(貴園)の考え方の中で、あてはまるもの一つに○をつけてください。**

1. 教材として使わないようにしている
2. 外来生物問題の普及啓発のために使うことがある
3. 外来生物の問題を知っているが、通常の教材として使っている
4. 特に意識していない

## C. 港区の取り組みに関する質問

問11. 港区の環境に関する施設や施策等について、知っているものまたは参加・利用したことがあるものすべてに○をつけてください。

施設や施策等	知っている	参加・利用したことがある
エコプラザ（港区の環境教育施設）	1	2
みなと区民の森（あきる野市）	1	2
エコライフ・フェアMINATO	1	2
みなと森と水会議	1	2
みなと環境にやさしい事業者会議	1	2
緑と生きもの観察会・調査会	1	2
ダンボールコンポスト講座	1	2
省エネルギーセミナー	1	2
小・中学生の環境に関する自主研究	1	2
みなと区民の森を利用した環境教育	1	2
緑のカーテン講習会	1	2
港区地球温暖化対策助成制度	1	2



## ■ 貴校（貴園）に関する質問

1. 貴校（貴園）の名称を教えてください。

貴校（貴園）名

2. 貴校（貴園）の所在町名を教えてください。

芝地区	1. 芝 5. 西新橋 9. 芝公園	2. 海岸1丁目 6. 三田1～3丁目 10. 虎ノ門	3. 東新橋 7. 浜松町 11. 愛宕	4. 新橋 8. 芝大門
麻布地区	12. 麻布狸穴町 16. 西麻布 20. 東麻布	13. 麻布永坂町 17. 六本木	14. 南麻布 18. 麻布台	15. 元麻布 19. 麻布十番
赤坂地区	21. 元赤坂	22. 赤坂	23. 南青山	24. 北青山
高輪地区	25. 三田4・5丁目	26. 高輪	27. 白金	28. 白金台
芝浦港南地区	29. 芝浦	30. 海岸2・3丁目	31. 港南	32. 台場

3. 貴校（貴園）の生徒数（または園児、児童、学生のいずれか）を教えてください。

( ) 人

4. アンケートご記入者の役職を教えてください。

1. 学校長・園長
2. 副校長・教頭
3. 教員（ご担当の分野： )
4. 事務職員
5. 理事
6. その他 ( )

5. 貴校(貴園)が、環境教育に取り組むうえで、意見や要望があれば教えてください。



アンケートは以上で終了です。ご協力ありがとうございました。