

港区立小中学校 学校案内

令和9年度



ONARIMON



SHIBA



AKABANE



SHIBAURA



SHIBAHAMA



MITA



TAKANAWADAI



SHIROKANE



KONAN



AZABU



NANZAN



HOMMURA



KOGAI



HIGASHIMACHI



AKASAKA



AOYAMA



SEINAN



ONARIMON



MITA



TAKAMATSU



KONAN



ROPPONGI



KORYO



AKASAKA



AOYAMA



ODAIBA
KOYO



港区教育委員会



SHIROKANENOOKA

港区平和都市宣言

保護者の皆様へ

かけがえのない美しい地球を守り、世界の恒久平和を願う人びとの心は一つであり、いつまでも変わることはありません。

私たちが真の平和を望みながら、文化や伝統を守り、生きがいに満ちたまちづくりに努めています。

このふれあいのある郷土、美しい大地をこれから生まれ育つこどもたちに伝えることは私たちの務めです。

私たちは、我が国が『非核三原則』を堅持することを求めるとともに、ここに広く核兵器の廃絶を訴え、心から平和の願いをこめて港区が平和都市であることを宣言します。

昭和60年8月15日

港 区

港区教育委員会は、目指すべき子どもの姿「他者を思いやる心を持ちながら、自ら学び、考え、行動し、心豊かに生きる子ども」の実現に向けて、地域や伝統に即した特色ある開かれた学校づくりに取り組んでいます。

港区らしい特色を備えた教育として、国際色豊かな地域特性を生かした国際理解教育が挙げられます。例年、小・中学生を対象にオーストラリアでのホームステイや現地校での体験入学を行う海外派遣事業に加えて、国際理解教育の集大成として、区立中学校3年生を対象にシンガポールへの海外修学旅行を実施しています。

また、子どもたちの多様な可能性を育むため、区立小・中学校では計算ドリルや資料集、音楽教材などを公費で負担しています。児童・生徒が一律に使用する補助教材および学習材料についても、所得制限なしで無償化しています。

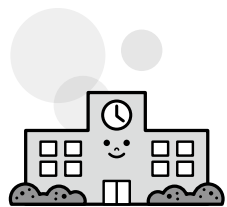
さらに、令和8年度から、全区立小学校の学校図書館において、モーニングスクールを実施しています。「小1の壁」の解消に向け、児童の始業前の居場所を確保することで、保護者の安心感につなげるとともに、読み聞かせや本の紹介など児童の読書活動を支援しています。区立中学校では、生徒の体力を向上させるため、「MINATOボルダリングスクール」を開始しました。また、生徒のコミュニケーション能力や戦略的思考を育むため、青山中学校、お台場学園港陽中学校にeスポーツ部を新設しました。このような取り組みにより、学びの機会が充実した、子どもが自ら挑戦できる環境を実現します。

本冊子では、区立小学校19校、区立中学校10校（うち小中一貫教育校4校）の概要をまとめています。区立小・中学校の特色を御理解いただくとともに、学校を選択する際に御活用いただければ幸いです。

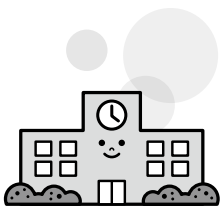
来春、期待と意欲をもって御入学いただきますお子様を、すべての区立小・中学校でお待ちしております。

令和8年9月

港区教育委員会教育長 新宮 弘章



目次



●学校選択希望制について	1
●港区立小・中学校の位置・通学区域一覧	2
●港区の幼・小中一貫教育について	3
御成門アカデミー	4
三田アカデミー	6
高松アカデミー	8
港南アカデミー	10
白金の丘アカデミー	12
六本木アカデミー	14
高陵アカデミー	16
赤坂アカデミー	18
青山アカデミー	20
お台場アカデミー	22
●小学校	
芝小学校	24
赤羽小学校	26
芝浦小学校	28
芝浜小学校	30
御田小学校	32
高輪台小学校	34
白金小学校	36
港南小学校	38
麻布小学校	40
南山小学校	42
本村小学校	44
筈小学校	46
東町小学校	48
青山小学校	50
青南小学校	52
●中学校	
三田中学校	54
高松中学校	56
港南中学校	58
六本木中学校	60
高陵中学校	62
青山中学校	64
●小中一貫教育校	
御成門学園 御成門小・中学校	66
白金の丘学園 白金の丘小・中学校	70
赤坂学園 赤坂小・中学校	74
お台場学園 港陽小・中学校	78
●港区の特別支援教育について	82
●港区の日本語学級・English Support Courseについて	83
●「放課GO→J」・「放課GO→クラブ」について	84

学校選択希望制について

港区では、お住まいの住所地の通学区域の学校に就学することを原則としていますが、希望する場合には、入学する学校を選択できる「学校選択希望制」を実施しています。

令和9年4月新入学対象者

小学校 令和2年(2020年)4月2日生～令和3年(2021年)4月1日生
中学校 平成26年(2014年)4月2日生～平成27年(2015年)4月1日生

選択希望できる学校の範囲

小学校 通学区域の学校(指定校)又は隣接校
中学校 通学区域の学校(指定校)又はその他の港区立全中学校
※選択希望を受け付けることができない学校・学年がありますので、事前に学務課にお問合せください。

選択の方法(新入学の場合)

■学校選択希望票の送付※

10月中旬に、対象者の皆さんに関係書類をお送りします。

10月末になっても書類が届いていない場合や紛失した場合は、お問い合わせください。

※外国籍のお子さんは事前に申込みが必要です。住民登録のある方には10月上旬に入学申込み手続きに関するご案内をお送りします。

■学校選択希望票の申請

11月上旬締切

■応募状況の公表

11月下旬に区立小・中学校、区立幼稚園、区立保育園等に掲示します。また区のHPにも掲載します。

■抽選の実施

学校毎に入学可能人数を「受入れ可能数」として設定します。「受入れ可能数」を超えて応募があった場合、通学区域外からの入学希望者を対象に抽選を行うことがあります。

■就学通知書の発送

1月中旬

【小学校隣接校一覧】

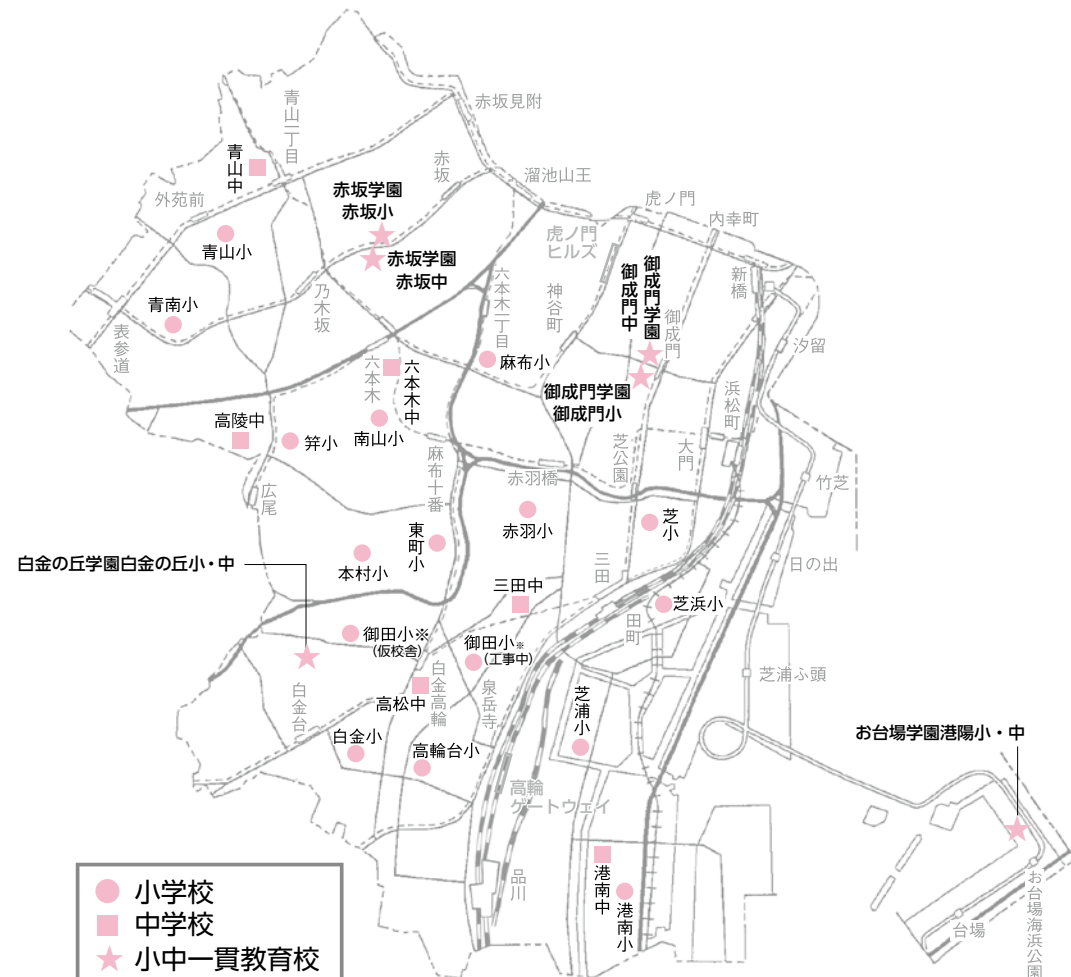
学校名	隣接校
御成門学園 御成門	赤坂学園赤坂・麻布・赤羽・芝・お台場学園港陽
芝	御成門学園御成門・赤羽・御田・芝浜・お台場学園港陽
赤羽	御成門学園御成門・麻布・東町・御田・芝
芝浦	御田・芝浜・高輪台・港南・お台場学園港陽
芝浜	芝・芝浦・御田・お台場学園港陽
御田	芝・赤羽・東町・ 白金の丘学園白金の丘・高輪台・芝浦・芝浜
高輪台	御田・白金の丘学園白金の丘・白金・港南・芝浦
白金	高輪台・白金の丘学園白金の丘
白金の丘学園 白金の丘	御田・東町・本村・白金・高輪台
港南	芝浦・高輪台・お台場学園港陽
麻布	御成門学園御成門・赤坂学園赤坂・青山・筈・南山・東町・赤羽
南山	麻布・筈・本村・東町
本村	南山・筈・白金の丘学園白金の丘・東町
筈	麻布・青山・青南・本村・南山
東町	麻布・南山・本村・白金の丘学園白金の丘・御田・赤羽
赤坂学園 赤坂	青山・麻布・御成門学園御成門
青山	赤坂学園赤坂・青南・筈・麻布
青南	青山・筈
お台場学園 港陽	御成門学園御成門・芝・芝浦・港南・芝浜

学校を選ぶときのお願い

◎通学は、徒歩又は電車・バスを利用してください。通学のための自転車の利用や車での送迎は禁止しています。通学は毎日のことですので、お子さんの通学にかかる負担等を考慮し、学校を選択してください。また、学校までの経路の安全性についても事前に確認をお願いします。
◎学校の教育活動は、保護者や地域の皆さんの理解と協力によって支えられています。入学後は、学校行事、PTA活動、地域の行事等へ積極的に参加・協力をお願いします。

【問い合わせ先】学務課学事係 電話 3578-2111(代表) 内線 2726～2729

港区立小・中学校の位置



※御田小学校は改築のため令和10年12月まで（予定）、白金3-18-2の旧三光小学校校舎に移転中です。

港区立小・中学校通学区域一覧表

小学校 学校名	通 学 区 域	中学校 学校名	小学校 学校名	通 学 区 域	中学校 学校名
御成門学園 御成門	海岸1丁目 東新橋1丁目、2丁目 新橋1～6丁目 西新橋1～3丁目 浜松町1丁目、2丁目 芝大門1丁目、2丁目 芝公園1～3丁目、4丁目7番～10番 虎ノ門1～5丁目 愛宕1丁目、2丁目 麻布台1丁目11番	御成門	麻 布	芝公園4丁目1番～6番、 麻布狸穴町、麻布永坂町 麻布台1丁目1番～10番、2丁目、3丁目 六本木1丁目、3丁目、4丁目 六本木5丁目1番～8番・15番～18番 六本木7丁目1番～22番 東麻布1～3丁目	六 本 木
			南 山	麻布十番1丁目、2丁目1番～8番 元麻布1丁目1番～4番、2丁目5・6番・11番～13番 元麻布3丁目1番～3番・5番～13番 六本木5丁目9番～14番、6丁目	
芝	芝1丁目、2丁目、3丁目4番～6番、4丁目 芝浦1丁目1番～5番 海岸2丁目	三 田	東 町	麻布十番2丁目9番～21番、3丁目、4丁目 南麻布1丁目3番～24番、2丁目2番～8番・10番～13番 元麻布1丁目6番・7番	高 陵
赤 羽	芝3丁目1番～3番・7番～43番 三田1丁目、2丁目		本 村	南麻布1丁目1番・2番・25番～27番、2丁目1番・9番・14番 南麻布3丁目1番～21番、4丁目1番～12番 元麻布1丁目5番、2丁目7番～10番・14番	
御 田	芝5丁目 三田3～5丁目 高輪1丁目4番・5番	高 松	弁	南麻布5丁目 元麻布2丁目1番～4番、3丁目4番 西麻布1丁目、2丁目1番～17番・20番～26番 西麻布3丁目、4丁目 六本木7丁目23番	赤 坂 学 園
高輪台	高輪1丁目6番～27番、2～4丁目		赤坂学園 赤 坂	六本木2丁目 元赤坂1丁目、2丁目 赤坂1～9丁目 南青山1丁目13番～26番	
白 金	白金2丁目6番・7番 白金台1～3丁目、4丁目1番～5番・7番～19番 白金台5丁目13番～25番	白 金 の 丘 学 園	青 山	南青山1丁目1番～12番、2丁目、3丁目1番～4番 南青山4丁目1番～9番 北青山1丁目、2丁目、3丁目1番～4番	青 山
白金の丘学園 白金の丘	南麻布2丁目15番、3丁目22番、4丁目13番～15番 高輪1丁目1番～3番 白金1丁目、2丁目1番～5番、3～6丁目 白金台4丁目6番・20番、5丁目1番～12番		青 南	西麻布2丁目18番・19番 南青山3丁目5番～18番、4丁目10番～28番、5～7丁目 北青山3丁目5番～15番	
芝 浦	芝浦4丁目 海岸3丁目4番～13番、20番、21番、31番～33番	港 南	お台場学園 港 陽	台場1丁目、2丁目	お台場学 園
芝 浜	芝浦1丁目6番～16番、芝浦2～3丁目 海岸3丁目1番～3番、14番～19番、22番～30番				
港 南	港南1～5丁目				

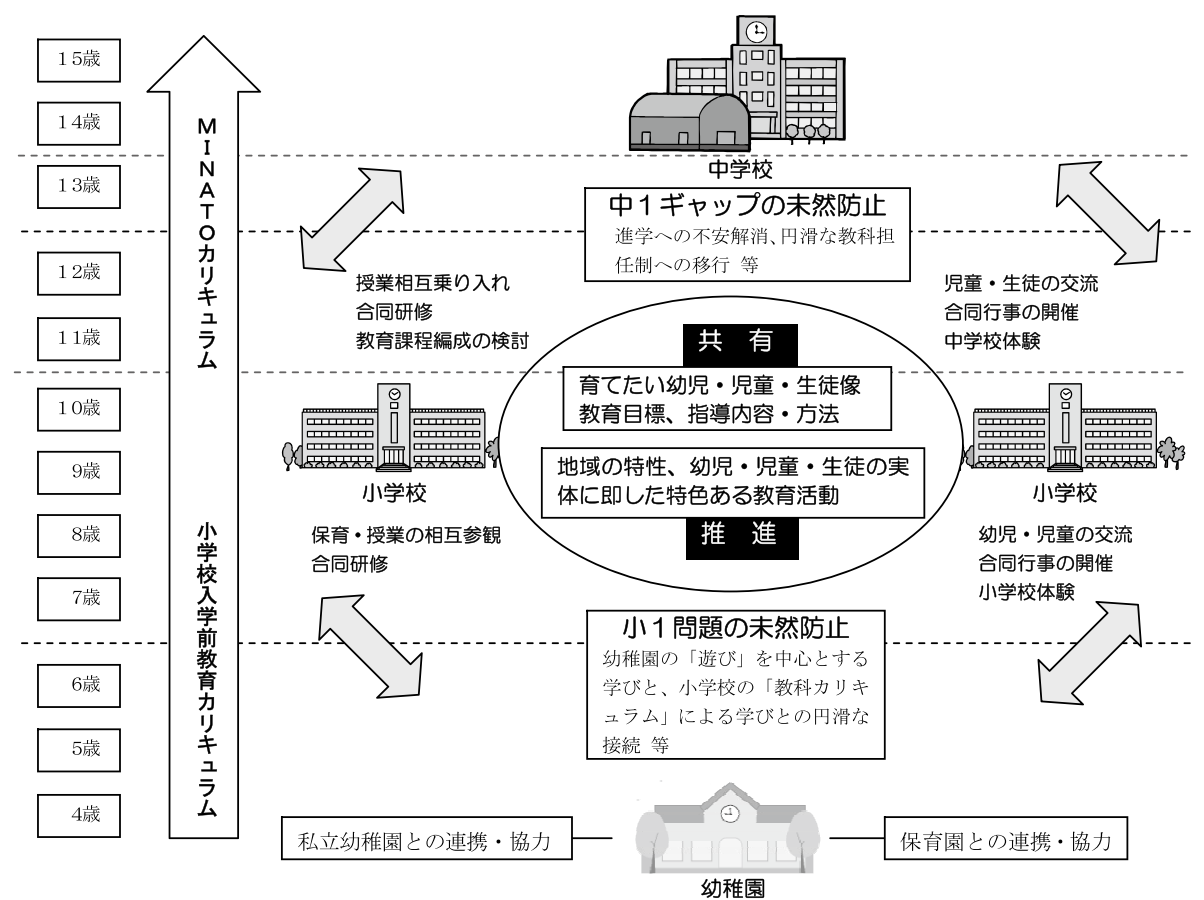
港区の幼・小中一貫教育について

各園・小中学校の伝統、校風、文化を尊重しつつ、各園・小中学校が、中学校通学区域を単位として、授業の質の向上や地域に根ざした教育を進めます。港区の特色を備えた質の高い、幼・小中一貫教育を推進しています。

近年、学校生活への適応という面では、小学校や中学校段階での校種の段差による環境の変化に対応できず、いわゆる小1問題、中1ギャップといわれる不登校などの学校不適応を起こす子どもが増えています。

こうした状況に対応するため、港区教育委員会では、幼児期の教育（3年間）から、小中学校の義務教育（9年間）を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる幼・小中一貫教育に取り組んでいます。

平成22年4月、港区内で初めての小中一貫教育校「お台場学園」に続き、平成27年4月、区内2校目となる小中一貫教育校「白金の丘学園」、令和5年4月、区内3校目となる小中一貫教育校「赤坂学園」、そして令和6年4月、区内4校目となる小中一貫教育校「御成門学園」を開校しました。現在、中学校通学区域を単位とする10のグループ（アカデミー）すべてにおいて、幼・小中一貫教育の一層の充実を目指し、地域の特色を踏まえた教育活動や幼小小中の子どもの交流活動、教員によるMINATOカリキュラムを活用した指導などを実施しています。



■小中一貫教育校（★施設一体型 ◎施設隣接型） ※は別施設

★お台場アカデミー（お台場学園港陽中・港陽小・にじのはし幼）

★白金の丘アカデミー（白金の丘学園白金の丘中・白金の丘小・※三光幼）

★赤坂アカデミー（赤坂学園赤坂中・赤坂小・※中之町幼）

◎御成門アカデミー（御成門学園御成門中・御成門小）

■幼・小中一貫教育（○カリキュラム連携校）

○港南アカデミー（港南中、港南小、港南幼、芝浦小、芝浦幼、芝浜小）

○高陵アカデミー（高陵中、弁小、本村小、本村幼（休園中））

○三田アカデミー（三田中、芝小、御田小、赤羽小、赤羽幼）

○高松アカデミー（高松中、高輪台小、高輪幼、白金小、白金台幼）

○六本木アカデミー（六本木中、麻布小、麻布幼、南山小、南山幼、東町小）

○青山アカデミー（青山中、青山小、青南小、青南幼）

【問い合わせ先】
教育指導担当指導主事
電話 5422-1541

御成門アカデミー

令和6年4月1日開校



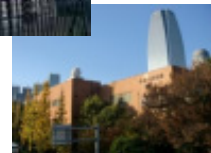
御成門小学校

御成門アカデミーは、令和6年度から小中一貫教育校としてスタートした御成門小学校と御成門中学校のアカデミーです。



御成門中学校

校名の由来となっている『御成門』は、徳川将軍家の菩提寺である増上寺の裏門で、初めは御成門交差点の位置にありましたが、現在は東京プリンスホテルの敷地内にあります。将軍が参詣する際に用いられたことから『御成門』と呼ばれるようになりました。



小中学校に隣接する芝公園は緑豊かで、区民の憩いの場になっているほか、テレビや映画の撮影も行われています。また、公園内にはみなと図書館があり、児童・生徒にとって、身近な校外での学習の場となっています。

御成門アカデミーの特色と基本計画



Q1 御成門アカデミーの特色は？

A： 小中の施設が隣接しているため、一貫教育を推進しやすい環境です。子ども同士や教職員間も顔を合わせる機会が多いため、交流や連携がしやすいです。

また、学区域や町会をはじめ地域・関係諸機関同一のため、9年間という連続した流れで諸活動が浸透しています。



Q3 アカデミーで進めている研究は？

A： 9年間の学びを充実させるために「主体的な判断・行動ができ、地域に貢献する児童・生徒の育成」を研究主題として研究を進めています。

校内研究、相互授業見学を充実させ、教員の学習指導力の向上を図り「主体的・対話的で深い学び」を通して、確かな学力を育成します。教科ごとに課題を共有し、滑らかな接続を目指し、児童・生徒の発達や学びの連続性を配慮した教育を推進していきます。



Q2 御成門アカデミーの基本方針は？

A： 「小中一貫教育による学力の向上と児童・生徒の主体的な交流活動の充実」を基本方針としています。

小中合同研究（相互の授業参観、合同研究会等）や合同行事等を通して、小中の教員が連携して授業力の向上と、児童・生徒の学力向上を図っています。



Q4 目指す児童・生徒像は？

A： 目指す児童・生徒像は次の3つになります。

- 1 よく考え、自ら進んで学習する人
- 2 他者を尊重し協力してやり遂げる人
- 3 豊かな心とたくましい体をもつ人

人間尊重の精神を基調として、心身ともに健康で知性と感性に富み、将来の国際社会において活躍する人間性豊かな児童・生徒の育成を目指しています。



御成門学園御成門小・中学校

御成門アカデミー小中一貫・連携の様子

4月 春の交通安全週間・小中合同挨拶運動

御成門交差点で、児童会と生徒会と一緒に挨拶運動をします。

5月 中学校参観週間

小学校の教員が中学校の授業を参観します。小学校卒業後、中学校で頑張っている姿を披露する機会にもなっています。

6月 小中合同研究会①

小中学校の教員が合同で9年間の学びについて研究しています。教科ごとの授業実践やテーマごとの分科会に分かれて協議をします。生徒の様子や指導方法の共通理解を図っています。

9月 小中合同研修会②

発達段階における指導方法を研修するとともに、児童生徒の様子を把握し、理解を深めるための研究を行います。

9月 道徳授業地区公開講座

道徳授業地区公開講座を同一日に実施します。授業後の協議会を合同で行い、指導方法を共有し、指導力の向上を図ります。

10月 合唱コンクール

中学校の体育館で行われる「合唱コンクール」のリハーサルの様子を高学年の児童が見学します。中学生の素晴らしい歌声に小学生は刺激を受けています。

11月 フィールドワーク

5～7年生が縦割り班を編成して、地域を巡る活動を行います。フィールドワークを通して地域への理解を深めます。

12月 9年生による読み聞かせ

9年生が英語科国際で英語の絵本を作り、小学生に読み聞かせをしてきました。

2月 中学校参観週間

アカデミーの研究を検証するため中学校の教員が小学校を参観します。次年度、中学校に入学する児童の様子を知る機会にもなり、9年間の継続した指導に生かしていきます。

3月 卒業式

小学校・中学校相互に卒業生の歓送式での演奏を行っています。



これまでに実施した小中一貫の取組です。
小中一貫教育校になり、さらに交流を深めています。

特色ある活動やクラブ・部活動

御成門学園 御成門小学校

特色ある活動

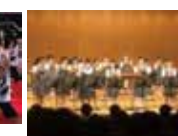
- ☆読書タイム ☆算数タイム ☆国際交流 ☆縦割り班活動 ☆地域との交流
- ☆離島の小学校との交流会 ☆日本伝統文化の体験 ☆音楽鑑賞教室
- ☆オリンピック・パラリンピック教育
- ☆地域清掃(落ち葉掃き)
- ☆環境教育(ビオトープ、コンポスト)
- ☆オランダ大使館訪問



御成門学園 御成門中学校

特色ある活動

- ☆図書委員会による地域での読み聞かせ会
- ☆フランス大使館との交流 ☆交通安全運動
- ☆地域防災訓練(芝地区防災訓練に参加) ☆地域清掃(落ち葉掃き)
- ☆東京慈恵会医科大学附属病院との連携学習
- ☆オリンピック・パラリンピック教育の充実 ☆地域行事への参加
- ☆運動会ダンスコンテスト ☆広島校外学習に向けた平和学習の充実



部活動

- バスケットボール部(男子・女子)
- ダンス部 水泳部 美術部 吹奏楽部
- パソコン科学部 ソフトテニス部(男子・女子)
- 野球部 多言語部
- バドミントン部(男子・女子)

	住所	電話
御成門学園 御成門小学校	港区芝公園3-2-4	3431-2766
御成門学園 御成門中学校	港区西新橋3-25-30	3436-3568

三田アカデミー

4校1園カリキュラム連携型の幼・小中一貫教育の推進

目指す幼児・児童・生徒像

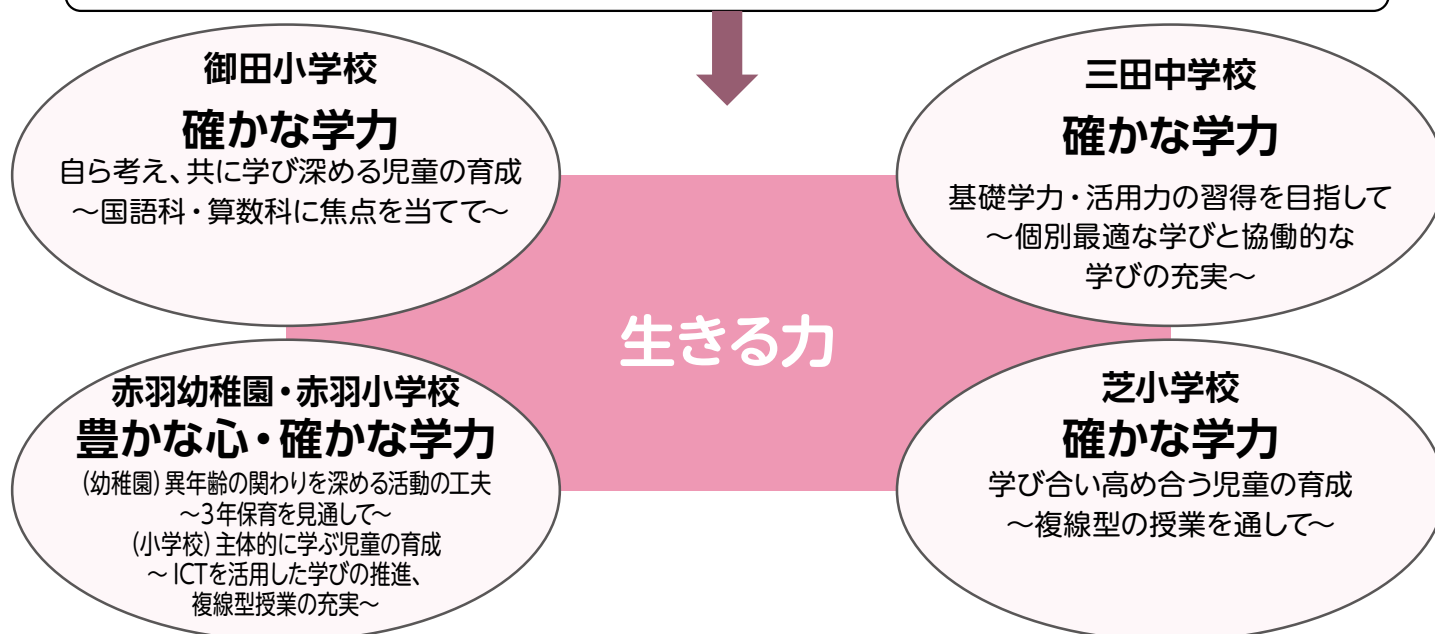
- ともに生きるひと
- 自ら行動するひと
- 社会に役立つひと

生活指導目標

あいさつ：明るく元気にあいさつします。
聞く態度：体を向けて、顔を見て話を聞きます。
時間：決められた時間を守ります。

三田アカデミーの研究

研究主題 ともに生きる・自ら行動する・社会に役立つ子供の育成



授業研究 4校1園で授業を見合います。他校の教員とチーム・ティーチングを行うこともあります。



特色ある教育活動・取組



合唱コンクール練習見学
小学校高学年の児童が中学生の合唱を聴きます。



職場体験
三田中学校の生徒が三田アカデミーの幼稚園や小学校で職場体験をします。



赤羽幼稚園・赤羽小学校・中学校交流
三田アカデミーの小学校・中学校と交流しています。



三田中学校体験授業・オープンキャンパス
年に2回行います。



出前授業
中学校の教員が小学校で授業を行います。



三田アカデミー子どもサミット
児童会・生徒会であいさつ運動を実施。その方法や結果などについて報告。



三田中学校作品展アカデミー交流
3校1園の作品を展示します。

あいさつ運動
4校で取り組みます。

	住所	電話		住所	電話
赤羽幼稚園	港区三田1-4-52	3452-0246	芝小学校	港区芝2-21-3	3456-3072
赤羽小学校	港区三田2-6-2	3451-1988	御田小学校	港区白金3-18-2 (R6.4～R10.12)	3473-3436
三田中学校	港区三田4-13-13	5441-7348			

高松アカデミー

高松アカデミーにおける幼・小中一貫教育

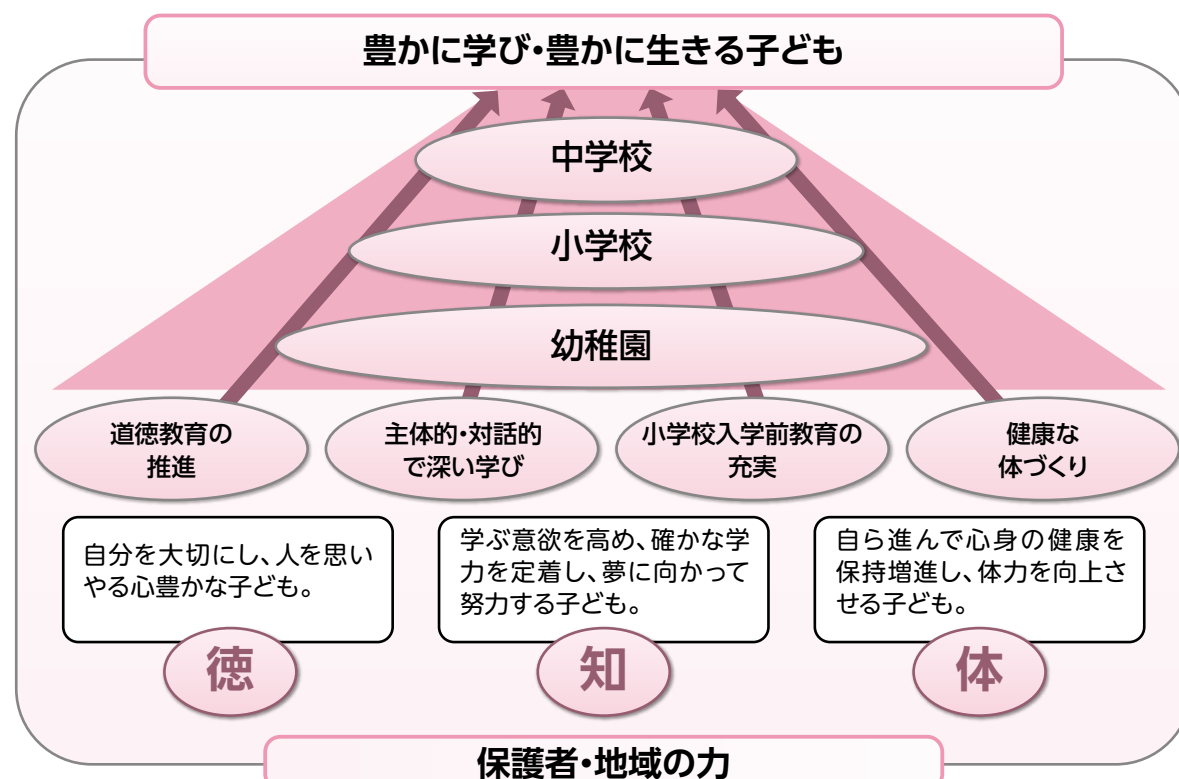
地域に信頼され、子ども・保護者と共にある幼稚園・小中学校
～豊かに学び、豊かに生きる子どもを育成します～

高松アカデミーが目指す幼児・児童・生徒像

1. 自分を大切にし、人を思いやる心豊かな子ども【徳】
2. 学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着し、夢に向かって努力する子ども【知】
3. 自ら進んで心身の健康を保持増進し、体力を向上させる子ども【体】

高松アカデミーの主な活動

- 1 テーマを設定し、研究保育・研究授業、合同研究協議会を行うことにより、一貫教育カリキュラムを意識した保育・授業づくりにつなげます。
研究テーマ「コミュニケーション力の向上」
- 2 幼稚園だより・学校だよりを通して学校間の相互理解を図ります。
- 3 幼・小、小・中、幼・中の交流活動を計画的に設定し、内容を充実させていきます。
- 4 教職員同士の交流・連携の充実を図ります。
- 5 「MINATOカリキュラム」を基本とした12年間を見通した実践を行います。
- 6 小学校就学前カリキュラムや各園・学校の生活のきまりを互いに確認し、生活指導の系統化を図ります。



これからの社会を担う子どもにとって欠かせない能力や心情の育成を目指し、
高松アカデミーでは連携教育を推し進めています

実践例1 授業研究・情報交換

『港区学校教育推進計画』基本目標に基づいた分科会を組織して、研究保育・研究授業を行っています。分科会ごとに研究協議を行い、校種を越えて学びを深めています。



実践例2 施設利用

幼児が小学校・中学校の校庭や広場、体育館などで遊んだり、思い切り体を動かしたりして楽しんでいます。幼稚園の運動会を小学校や中学校で行うこともあります。



実践例3 小学校・中学校連携

中学生と小学6年生が交流会を行っています。まず中学校の授業を体験します。次に中学校の生徒会役員による学校生活の説明を聞き、最後に各部活動に分かれて体験します。



実践例4 幼稚園・中学校連携

中学2年生が職場体験として、幼稚園で、教師の仕事を経験します。幼児の遊ぶ姿や教師の関わり方を通して、幼稚園の教師の仕事についての理解を深めます。



実践例5 幼稚園・小学校連携

幼児と小学生がいっしょに体を動かす活動やゲームを通して楽しく交流をしています。また、幼児が小学1年生の授業を体験したり、5年生と交流したりする機会を設け、関わりを深めています。



実践例6 あいさつ運動

アカデミー内であいさつの強化週間を作り、あいさつ運動に取り組んでいます。保護者・地域の方々とふれあいの場となるほか、あいさつの大切さを再確認できる機会となり、交流を深めています。



これらの実践により、幼小中一貫の教育の充実を図るとともに、幼・小・中の校種を越えた交流活動を促進し、次の段階への不安感を軽減し、期待を高められるようにしています。また、他者のための活動や自己肯定感を高める活動などを通して、豊かな心を育んでいます。

	住所	電話		住所	電話
高輪幼稚園	港区高輪2-12-31	3447-3356	白金台幼稚園	港区白金台3-7-1	3443-5666
高輪台小学校	港区高輪2-8-24	5447-0616	白金小学校	港区白金台1-4-26	3441-5407
高松中学校	港区高輪1-16-25	3441-6239			

港南アカデミー

港南アカデミーが目指す子ども像

- ◎「豊かな人間性」をもつ子ども【徳】
人と関わりながら協調性や思いやりを身に付け、様々な事象に感動する豊かな感受性をもつ子ども
- ◎「確かな学力」が身に付いた子ども【知】
自ら活動する中で、研究したり、表現したりすることを通じて様々なことに気付き、問題を積極的に解決しようとする子ども
- ◎「健やかな身体」を育む子ども【体】
自ら身体を動かしたり、健康に関心をもって健康・体力の維持・増進に努めたり、たくましく生きる力をもつ子ども



12 Years Education



幼稚園



芝浦幼稚園 港南幼稚園

- ～2園の教育目標を合わせたものです～
- ◎多様な直接体験【徳】
 - ◎友達と一緒に学ぶ活動の充実【知】
 - ◎健康な心と体を育む環境・機会【体】

中学校



港南中学校

- ◎キャリア教育の充実、地域との連携【徳】
- ◎生徒が主体的に学ぶ授業の充実【知】
- ◎多様な安全指導や活発な部活動【体】

小学校



芝浦小学校 芝浜小学校 港南小学校

- ～3校の教育目標を合わせたものです～
- ◎友達や異学年などとの豊かな人間関係の形成【徳】
 - ◎自ら学ぶ授業、友達と一緒に学ぶ授業の充実【知】
 - ◎充実した施設、安全な環境、健康・体力の増進【体】

港南アカデミーの交流活動

互いを知る



11月
港南小学校
ミュージックフェスタ
・港南幼稚園
・港南小学校



11月
港南幼稚園
作品展
・港南幼稚園
・港南小学校

思いやりをもって関わる



11月
幼稚園と小学校
との交流
・芝浦幼稚園
・芝浦小学校



12月
幼稚園と小学校
との交流
・芝浦幼稚園
・芝浜小学校

働く楽しさを発見する



11月
港区総合防災訓練
・港南小学校
・港南中学校



10月
港南幼稚園運動会
ボランティア
・港南幼稚園
・港南中学校

地域や伝統文化を知る



12月
特別支援学級交流
・港南小学校
・港南中学校



5月
なぎなた部との交流
・芝浦幼稚園
・港南中学校

港南アカデミーの研究活動

年3回の研究保育・研究授業を行い、協議することを通して保育・授業改善に取り組みます。
【令和7年度の研究テーマ】『幼・小中一貫教育における豊かな学びの実現』
【会場】6月：芝浜小学校 9月：港南幼稚園 11月：港南小学校

芝浦幼稚園
ホームページ



X(旧Twitter)

港南幼稚園
ホームページ



X(旧Twitter)

芝浦小学校
ホームページ



X(旧Twitter)

芝浜小学校
ホームページ



X(旧Twitter)

港南小学校
ホームページ



X(旧Twitter)

港南中学校
ホームページ



X(旧Twitter)

	住所	電話		住所	電話
芝浦幼稚園	港区芝浦4-8-18	3452-0574	港南幼稚園	港区港南4-3-27	3471-7347
芝浦小学校	港区芝浦4-8-18	3451-4992	芝浜小学校	港区芝浦1-16-31	3769-3051
港南小学校	港区港南4-3-28	3474-1501	港南中学校	港区港南4-3-3	3471-0238

白金の丘アカデミー



目指す幼児・児童・生徒像

- ☆豊かな心を持ち、相手を思いやり礼節ある子
- ☆自ら学び、自ら考え、自ら行動する子
- ☆よく運動をし、強い心と健康なからだをつくる子



地域に対する愛着を育む「地域とともにある園・学校」づくりの展開

①地域連携防災訓練



安全な街づくり

地域と連携した学園へ

- ①地域の方々と訓練を通じて連携し、児童・生徒の防災意識を高め、地域の一員としての役割を果たせるよう育成しています。

②地域花植え



- ②地域の方々にアドバイスをいただき、梅やビワの収穫や野菜の栽培をしています。

③バランスボール教室



- ③近隣にお住まいで長く園に関わってくださっている方々を講師としてお招きし、活動を楽しんでいます。

③英語で遊ぼう



楽しい街づくり

地域に根差した学園へ

④お茶会体験



- ④地域の方に来ていただき、お茶会体験などをして、日本の伝統文化に親しんでいます。

アカデミー

小学校の教員が中学校へ、中学校の教員が小学校へ行って授業をしたり、幼稚園児の小学校授業体験を実施したりしています。

⑤交流授業



白金の丘アカデミーならではの「魅力ある学習活動」の展開



行事を通しての関わり

昨年度三光幼稚園は60周年、白金の丘学園は10周年を迎えました。

アカデミーとしてもお互いに交流を深め、周年行事を盛り上げました。毎年さまざまな行事で関わり、メッセージ交流などを行っています。

部活動に参加

小学校4年生以上の児童が中学生と共に部活動に参加しています。

- ・野球部
- ・バスケットボール部
- ・吹奏楽部
- ・美術部



1年間の流れ



秋のスポーツフェス



アカデミー研究



白祭



アカデミー研究



乗り入れ授業



展覧会



職場体験



授業体験

『しっかりと学ぶ一貫した指導』

子どもの「発達と成長」を12年の期間でとらえ、学ぶ時期にしっかりとした学力を身に付けさせます。義務教育9年間で「4-3-2」の3期に分け、基礎基本の確立・活用・発展を目指した指導を行っています。また、幼稚園等と小学校では、子どもの生活や教育方法等が異なっており、生活の変化に対応できない子どもの姿も見受けられます(小1プロブレム)。「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有し、幼児期から児童期への発達の流れを長期的な視点で捉え、連携を取り、様々な交流活動をしなが、安心して小学校に入学できるようにします。



三光幼稚園
X (旧Twitter)



白金の丘学園
X (旧Twitter)

4月 打ち合わせ

幼・小中の教員が定期的に連絡を取り合い、アカデミーの研究やリーフレットの作成を行っています。

5月 保幼小連携

小学校に入学したばかりの1年生の様子を、保育園・幼稚園の教員が参観し、保幼小のスムーズな接続に向けて、意見交換をしています。

6月 アカデミー研究会①

小学校教員が中学校の授業を参観します。小学校卒業後の学校生活の様子を知れる機会にもなっています。

9月 アカデミー研究会②

秋のスポーツフェスへの参加

園児が小学校の秋のスポーツフェスに参加し、ダンスを披露します。中学生は大人と共に行事の運営に携わっています。

10月 白祭への参加

小学生が中学校の白祭に参加し、ソーラン節を披露します。毎年楽しみにしている中学生が多いです。

11月 アカデミー研究会③

展覧会

12月 小中乗り入れ授業

小学校教員が中学生に、中学校の教員が小学生に授業を行っています。

2月 職場体験

中学生が幼稚園に職場体験に行きます。2日間、緊張しながら、園児たちとふれあいました。

3月 授業体験

近隣の保育園・幼稚園の年長児が、小学校1年生の授業を受ける体験をします。緊張している園児に優しく声をかける1年生のお兄さんお姉さんぶりが頼もしいです。

	住所	電話		住所	電話
三光幼稚園	港区白金3-13-8	3444-4233	白金の丘学園白金の丘小学校	港区白金4-1-12	3441-5363
白金の丘学園白金の丘中学校	港区白金4-1-12	3441-5361			

六本木アカデミー

港区は、日本語の他、英語・中国語・ハングルの多言語で情報を共有してきましたが、区内には約130カ国もの国籍の外国人が暮らしているため、区はより多くの人に情報を提供できるよう、「やさしい日本語」での情報発信を行っています。

《六本木アカデミーは 次のような 子どもを 育てます》(目指す 幼児・児童・生徒像)

- ・友だちの 考えを 大切にします。近くに 住んでいる人と 協力します。 世界で活やくします。
- ・自分で 進んで 勉強します。 よく 考えて 新しいことに 取り組みます。
- ・心と 体の 健康を 大切にします。 体力を つけます。

六本木アカデミーは 2つの 幼稚園(麻布幼稚園、南山幼稚園)、3つの小学校(麻布小学校、南山小学校、東町小学校)、1つの中学校(六本木中学校)、保護者、地域からできています。

六本木アカデミーは 共通の理想を もち 協力しながら 教育を 進めています。

一緒に学びます(交流活動)

南山小学校では、5年生の総合的な学習の時間で、幼稚園児と仲良く遊びました。一緒に体を動かしたり、絵本の読み聞かせをしたりして、交流を楽しみました。



出身小学校に手紙を書きました。

- ★中学校に進むにあたって、楽しみにしていたことや期待していたことは何ですか？
- ★実際に中学校に進学してみて、その期待や不安はどうなりましたか？
- ★今思い返し、小学校のときにこうしておけばよかった、ああしておけばよかったと思うことはありますか？
- ★中学生の君から、小学校6年生の後輩たちに、伝えておきたいことは何ですか？

*上記の内容について書き進めました。

六本木中学校に進学した先輩たちから小学生へ進学に向けて応援の手紙が届きました。



東町小学校展覧会



多くの園児が来てくれました。

体験授業・説明会



中学校に小学生が来て、授業を受けました。中学生が六本木中学校の説明をしました。

日本語のサポート

日本語が苦手でも六本木アカデミーは日本での生活を支えます。

- ・日本語の手紙を英語にします。(東町小学校・南山小学校/イングリッシュサポートコース)
- ・日本語と英語が分かる先生がいます。(麻布小学校・東町小学校・南山小学校・六本木中学校)
- ・日本語と日本の生活を勉強するクラスがあります。(麻布小学校・六本木中学校/日本語学級)

六本木中学校では、英語を更に勉強することもできます。(英語科国際ネイティブコース)

日本語も、英語の学習も応援します。

南山幼稚園・麻布幼稚園では、週に3回ネイティブティーチャーが来て、英語に親しむ機会があります。

共通したルール



しっかり話を聞く



あいさつをする



時間をまもる

六本木アカデミーは「しっかり話を聞く」「あいさつをする」「時間をまもる」3つのルールがあります。

このルールをみんなで守ってみんなで成長します。

幼稚園 小学校 中学校の先生たちもみんな応援しています。

	住所	電話		住所	電話
麻布幼稚園	港区麻布台1-5-15	3583-1858	南山幼稚園	港区元麻布3-8-15	3408-4785
麻布小学校	港区麻布台1-5-15	3583-0014	南山小学校	港区元麻布3-8-15	3403-5773
東町小学校	港区南麻布1-8-11	3451-7726	六本木中学校	港区六本木6-8-16	3404-8855

高陵アカデミー

3校1園カリキュラム



高陵中学校



「未来社会を創造的に生きることができる生徒」を育てていきます。



本村小学校



夢を叶えたい（社会に出て自分の得意を生かして人の役に立ちたい）と思う児童の育成を目指します。



本村小学校



「感動ある体験」と「コミュニケーション」を大切に、子どものやる気（挑戦意欲）を育てます。

本村幼稚園

※令和8年度から休園

併設の小学校や地域の保育園と連携し、就学を見通した教育を進めています。明るく元気に友達と関わり遊ぶ幼児を育てます。

日常の保育・授業の改善を目指して、主体的・対話的で深い学びを実現します！

幼・小 交流



合同あいさつ運動



スポーツ交流(小6・中3)



学びを継続・充実させる幼・小中一貫教育の創造



職場体験



中学校体験授業



高陵子どもサミット



高陵アカデミー研究授業

本村小学校



国際理解授業後、アルゼンチン大使館の方々が再度来てくださり、児童と交流しました。



トルコ大使館

高陵中学校



日本文化体験

国際理解授業



地域と子どもの懇談会



イタリア大使館



地域との防災訓練

地域の特性を生かした活動
世界と生きる子どもたち
地域の方たちとともに生きる

ニューサンノーホテル訪問



中国大使館との交流



地域の方と本村夏祭り・昔遊び



近隣園との交流(保・幼・小)



交流給食(幼・小)



地域の清掃活動・高齢者施設訪問



本村小学校



本村幼稚園

ネイティブティーチャーと英語での触れ合い

	住所	電話		住所	電話
本村幼稚園	休園中		本村小学校	港区南麻布3-9-33	3473-1462
本村小学校	港区西麻布3-11-16	3404-1530	高陵中学校	港区西麻布4-14-8	3409-7687

赤坂アカデミー

目指す幼児・児童・生徒像

- ・他者の気持ちを理解し、思いやりの心をもった子ども
- ・向学心にあふれ、日々真剣に学習に取り組む子ども
- ・自分を大切にするとともに、他者の大切さを認めることのできる子ども
- ・授業・各種行事等、その瞬間(とき)を大切にできる子ども

赤坂アカデミーの特色

幼・小・中が1校ずつあります。令和4年度に新校舎が完成し、令和5年度から赤坂学園として小中一貫教育校がスタートしました。幼稚園も隣接しているため、子ども同士が顔を合わせる機会も多く、交流・連携がスムーズにできます。

アカデミー授業・保育見学

お互いの授業や生活について、視点を持って参観し合い、感想や質問を出し合って、幼小中の教育内容への相互理解を深める。

【教員間での感想】

～小学校参観から～ 6月16日～27日

- ・アサガオの「つる」についての感想をそれぞれの言葉や絵で表現していた。幼稚園でも遠足の絵など、実際に見たものを描く機会が多いため、つながりを感じた。
- ・次に行うことが明確に出されていたり、取り組む時間が黒板に掲示されていたりして目で見てわかるようになっていて学びやすいと思った。幼稚園でも絵本を読む際に絵本に集中できるような環境を整えているので、黒板もすっきりしていると分かりやすいのだと感じました。
- ・授業前後の挨拶がしっかりなされていた。また下校の準備もスムーズで、入学からの指導が積み重なっていると感じた。

～中学校参観から～ 9月8日～19日

- ・服装については個別に声掛けをしている場面があり、基本的な生活習慣を身に付けさせる点は中学校でも大切にしているのだと感じた。
- ・学習ルーム(読み書き障害)に通っていた児童がいたため、様子を見させていただいた。小学校で支援することでどんなことを身に付けさせるべきなのか、改めて考えさせられた。昨年度より、自ら学ぶ姿勢が見られて安心した。

～幼稚園参観から～ 11月14日(研究発表会)

- ・幼稚園での経験が小中へとつながる。子ども達が自然と興味もてるような環境づくり、手立てができていた。子どもも主体で学ぶこと、教員が主体となって教えることのバランスが重要だと思った。
- ・遊びの中でコミュニケーション能力を養っている様子が見られた。「～したい」という思いを引き出して学びに繋げることが大切だと感じた。そのために教員が意図的に学びの場を提供することが大切であり、教員が手を出しすぎると思考力が失われるので加減が必要であると思った。

教員が相互に指導のよさを学び合い、
連携しながら教育を展開していけるようにしています。



徳

赤坂を愛し
自分を大切に
人を思いやる
豊かな心を育む



中学校学習発表会



お餅つき大会



地域防災訓練(いも煮会)

知

学ぶ意欲を高め
基礎学力を定着させ
夢に向かって
努力する



1年生の学習発表会を
幼児が見学



ICTを活用した授業



ICTの活用・個別最適化
を意識した複線型授業

体

自らすすんで
心身の健康を
保持増進し、体力を
向上させる



赤坂学園体育館での
幼稚園運動会



中学校側校庭での
小学校運動会



中学校側プールでの水遊び

	住所	電話		住所	電話
中之町幼稚園	港区赤坂9-2-26	3405-7619	赤坂学園赤坂小学校	港区赤坂8-13-29	3404-8602
赤坂学園赤坂中学校	港区赤坂9-2-3	3402-9306			

青山アカデミー

研究主題

体験・経験を生かした、持続可能な社会を創るキャリア教育の推進
～国際理解教育の実践を通して～

<目指すアカデミー像>

各校・園が、開かれた学校・園づくりを進めながら、家庭と地域社会との連携を深め、協働して幼児・児童・生徒の健全育成に努める。

<目指す幼児・児童・生徒像>

地域社会の一員としての自覚をもち、心身ともに健康で、知性、感性、品性を身に付けた人間性豊かな子ども。

- ◆みがこう 知恵と判断力
- ◆身に付けよう 思いやりと心のルール
- ◆きたえよう 心と体



港区立青南幼稚園

自然に囲まれ起伏のある園庭で、体をのびのびと動かしながら、元気いっぱいに遊んでいます。友達や先生、地域の方やネイティブティーチャーなど、様々な人との関りの中で豊かな感性を育てています。



港区立青南小学校

児童の主体的な活動を大切にし、温かい学校づくりを行っています。また、学校には隣接した緑豊かな第2校庭もあり、体力づくりに取り組んでいます。



港区立青山小学校

地域や企業と連携した授業や自然を体感できる活動を行い、SDGsを意識した学習を進めています。全校でいじめをなくす取組もしています。



港区立青山中学校

「思いやりの心あふれる温かい学校」をモットーに「自分づくり」「仲間づくり」「集団づくり」を大切にしています。充実した授業と、豊富な体験活動に取り組んでいます。

ふれる・親しむ

<青南幼稚園>

年に数回年長組が青南小学校に行き、行事を通じた関わりや就学に向けた交流を実施しています。また、青南小学校の第2校庭を使わせていただき、運動遊びを楽しんでいます。

1・2年生の「秋祭り」では、お兄さんお姉さんと一緒に遊び、「学芸会」では、1年生の真剣な姿を見て自分たちの発表会に意欲をもち、「授業体験」では優しく学校内を案内してもらい入学への期待が高まりました。



<青南小学校>

青南小学校では、1年生が青南幼稚園の年長組の園児のみなさんと交流をしています。今年度は「秋祭り」と「学芸会」で交流しました。秋祭りでは、秋遊びをし、その遊びをお店として園児のみなさんに楽しんでもらったことで、相手に伝える説明の仕方を工夫しました。学芸会では、自分よりも年下の立場の子に見てもらおう活動が、自分の役に対して責任をもって演技することにつながりました。



<青山小学校>

青山小学校では、青山中学校との連携を図っています。あすなろ学級の児童が、青山中学校へ授業の体験に行きました。体育科の学習で交流を行うことで、お互いに関わろうとする気持ちが高まり、小学生は中学校での生活に見通しをもつことができました。あすなろ学級との交流は、青山中学校3組の生徒もとても楽しみにしていて、遊びのルールなどを一緒に考えることで、コミュニケーション力が育っています。



<青山中学校>

青南幼稚園の園児たちと触れ合う保育実習を行っています。家庭科の時間に作った手作り絵本の読み聞かせや運動会のために作ったリズム体操の披露、そして、合唱を披露し合います。園児たちと一緒に遊ぶことで、相手の立場や考えを類推する力や、相手を喜ばせるために工夫する力などが身に付き、思いやりの心の醸成につながっています。



キャリア教育を支える各校・園の交流活動

生かす

	住所	電話		住所	電話
青南幼稚園	港区南青山4-18-17	3402-0758	青山小学校	港区南青山2-21-2	3403-5588
青南小学校	港区南青山4-21-15	3404-8608	青山中学校	港区北青山1-1-9	3404-7522

お台場アカデミー

～ 地域で育む子どもの成長 ～

にじのはし幼稚園・お台場学園港陽小中学校が保育園・児童館等を含む地域の方々と連携・協力し、子どもたちのよりよい成長を支えます。

アカデミーの活動の重点

- 1 施設一体型の特色を生かした幼・小中一貫教育の充実及び保育園との連携を踏まえた特色のある教育を推進します。
- 2 お台場の地域性を十分に生かし、地域や関係機関との連携のもと、子どもたちのよりよい成長を支えます。

目指す子ども像

- ・感性豊かで思いやりのある子(徳)
- ・よく考え自ら学ぶ子(知)
- ・心身ともに健康でねばり強い子(体)
- ・お台場の地域を愛し、進んで地域に貢献する子(地域)

にじのはし幼稚園X



お台場学園港陽X



学校運営協議会 (CS) の活動

・令和元年から「コミュニティ・スクール」となり、「お台場アカデミー学校運営協議会」が発足しました。年8回の会議を開催し、学校と地域が協働して、子どもたちの豊かな成長を支えています。「地域コーディネーター」の協力により、英語検定、漢字検定の実施、サマーワークショップの運営、職場体験等が行われています。



地域コーディネーターによる絵本の読み聞かせ

お台場アカデミー 年間計画 (令和8年度)			
4月	お台場アカデミー研究協議会①	11月	お台場プレスクールI
5月	お台場アカデミー合同運動会 地引網体験	1月	百人一首大会 海苔の養殖体験
7月	中学生職場体験 幼稚園児によるプール施設体験	2月	お台場学園作品展 お台場プレスクールII
9月	お台場アカデミー研究協議会② 6年生による中学校体験授業	3月	お台場アカデミー研究協議会③
10月	学芸発表会 アカデミー研究授業	通年	合同避難訓練 読み聞かせ活動 中学生による幼稚園での保育交流

特色ある教育活動・身近な環境教育

お台場の海で学ぶ環境教育を、海辺つくり研究会、芝浦港南地区総合支所、東京海洋大学、船の科学館、お台場学園保護者、地域関係者の協力のもと進めています。

地引網体験(保幼)



地引網体験(小)



お台場水族館(小中)



お台場ならではの体験



海苔の養殖体験(小)



海の環境学習(中)

アカデミーの交流活動

保・幼・小・中で、学びの連続性を重視した教育を推進していくために、交流活動や研究保育および授業、保・幼・小・中の教員による研究協議を行っています。意図的・計画的な交流活動以外にも、子どもたちが自然に関わることができるよう、工夫しています。

プレスクールI(保幼小)



意図的・計画的交流

中学生と幼稚園児との交流



思いやりの心

ピオトープ観察会(小中)



学びを深める



中学生と幼稚園児との交流



中学生と小学生との交流



アカデミー分科会(保幼小中)

	住所	電話		住所	電話
にじのはし幼稚園	港区台場 1-1-5	5500-2577	お台場学園港陽小学校	港区台場 1-1-5	5500-2572
お台場学園港陽中学校	港区台場 1-1-5	5500-2575			