

青山アカデミー

港区立青南幼稚園

自然に囲まれ起伏のある園庭で、体をのびのびと動かしながら、元気いっぱい遊んでいます。地域とのかかわりを大切にした教育活動を進めています。

港区立青山中学校

「思いやりの心あふれる温かい学校」をモットーに「自分づくり」「仲間づくり」「集団づくり」を大切に授業の充実、豊富な体験活動に取り組み教育活動の充実を図っています。

カリキュラム連携型の幼小中一貫教育の推進

港区立青南小学校

児童の主体的な活動を大切に、温かい学校づくりを行っています。また、学校には隣接した緑豊かな第2校庭もあり、体力づくりに取り組んでいます。

港区立青山小学校

地域や企業と連携した授業や自然を体感できる活動を行い、SDGsを意識した学習を進めています。全校でいじめをなくす取組もしています。

研究主題

「体験・経験を生かした持続可能な社会を創るキャリア教育の推進」
～国際理解教育の実践を通して～

<目指すアカデミー像>

各校・園が、開かれた学校・園づくりを進めながら、家庭と地域社会との連携を深め、協働して幼児・児童・生徒の健全育成に努める。

<目指す幼児・児童・生徒像>

地域社会の一員としての自覚を持ち、心身ともに健康で、知性、感性、品性を身に付けた人間性豊かな子ども。

- ◆みがこう 知恵と判断力
- ◆身に付けよう 思いやりと心のルール
- ◆きたえよう 心と体

令和6年度の取組

今年度は、グローバル化する社会の中で活躍するために必要な資質・能力（東京都グローバル人材育成指針 TARGET1～4）を育成するため、幼小中の系統性を意識した指導の充実をはかりました。

6月に青山中学校の授業を全校園で参観し、その後各校園で研究授業・研究協議を行いました。11月には研究成果発表会において、校種を越えて意見交換しました。

キャリア教育を支える各校・園の交流活動

ふれる・親しむ

<青南幼稚園>

今年度始まった NT（ネイティブティーチャー）の配置に伴い、NT との活動の内容や取り入れ方を検討するとともに、遊び・生活の中でどのように NT と幼児が関わっていくか試行錯誤しながら取り組みました。

幼児の変容だけでなく、幼児の変容を受け止める保護者の様子からも遊びや活動を通して幼児が英語に親しんでいることが分かりました。

基礎を身に付ける

<青山小学校>

今年度は、下学年、上学年、あすなろ学級の3分科会に分かれて研究を進めました。カナダ大使館交流やイングリッシュキャラバン（外国の方との一日交流）、English Days（外国語や外国に触れ合う日）の設定、留学生との交流などを行いました。国際科を軸に外国の言語や、互いの国の文化・習慣について知る機会を設定しました。

<青南小学校>

校内研究「話すこと・聞くこと」を通して、試行錯誤しながらコミュニケーションする力を高めてきました。テンプル大学との連携授業では、留学生から様々な国の行事や食事、ダンスなどを学びました。国際科では、メトロラーニングを活用して授業の中で基礎的な単語の確認を繰り返し行っています。相手を尊重する姿勢を大切に、形にとらわれずに積極的に交流する姿勢を高めています。

生かす

<青山中学校>

今年度校内研究「『個別最適な学び・協働的な学び』の実現に向けた、授業方法の検討とそれによる授業改善』～ICT 活用・国際理解教育・特別支援教育の観点による取組～」において、日常の各教科の学習内容と国際理解教育との関連付け、特に SDGs に着目しながらまとめる活動を通して、国際理解教育への理解を深めました。

交流の様子 <青山中学校と青南幼稚園の交流（保育実習）> <青南幼稚園と青南小学校の交流（小学校秋祭り参加）>

