

## 資料編の掲載対象について (案)

## 審議事項

資料編の編集方針、資料編に掲載する図表及び統計資料並びに文書について決定します。

## 1 構成および掲載対象 (構成：第7回港区教育史編さん委員会(令和2(2020)年1月30日決定)

構成	刊本掲載対象	Web版掲載対象
教育史年表	明治元年～平成31年まで	
図表および統計資料	審議事項(資料1-2参照)	
学校・教育関連施設	区立幼稚園・小学校・中学校の沿革と現況 国立・都立・私立学校概要一覧 教育委員会関連施設概要一覧 区内博物館・美術館・資料館一覧	
文書	掲載なし	審議事項(資料1-3参照)

## 2 資料編の編集方針

既刊の資料編に平成期の資料を追加し、再編集します。

通史編の記述の裏付けとなる資料や内容を補強する資料、調査・研究のベースとなる基本的な資料を掲載します。

## 3 図表および統計資料の掲載対象 ※ 資料1-2のとおり

現存する実状把握調査の数字を表やグラフで掲載し、地域特性と変遷がわかる統計資料とします。

刊本については、通史編と密接に関係するものを重点的に掲載し、Web版については、刊本に掲載するもののほか、参考となる資料を追加し掲載します。

なお、Web版のグラフ等については、グラフとあわせて数値も掲載します。

- ・ 区の実状から、どのような教育行政が実施されてきたのか。
- ・ 教育の現場である幼稚園、小・中学校における活動や実施された事業内容など。
- ・ 園児、児童、生徒の様子や日常がどのように変化したか。
- ・ 教育の担い手である教員の状況がどのようなであったか。
- ・ 平成期の特徴である生涯学習の推進に伴い、どのような事業展開がされてきたか。

## 4 文書の掲載対象 ※ 資料1-3のとおり

第7章(平成期)の記述に関連する文書を追加します。また、既刊の資料編に掲載されていた各章の概説に、平成期の概説を追記して掲載します。

なお、文書については、Web版のみの掲載とします。

- ・ 教育の根幹となる理念と理念を実現するための計画
- ・ 調査報告書
- ・ 答申

※ 上記、第7章の文書(案)と既刊の資料編に掲載されている文書は、Web上では一体的に閲覧できるようにします。

※1 カテゴリは、既刊の資料編1に準拠

令和3(2021)年2月9日 第10回(令和2年度 第3回)編さん委員会資料

※2 刊本については、通史編と密接に関係するものを重点的に掲載し、Web版については、刊本に掲載するもののほか、参考となる資料を追加掲載します。

No.	カテゴリ ※1	資料	新規 追加	掲載区分		備考
				刊本※2	Web	
1	教育行政	歴代区長 芝 麻布 赤坂歴代区長			●	既刊の資料編に掲載あり
2	教育行政	歴代区長 港区歴代区長		●	●	既刊の資料編に掲載あり
3	教育行政	歴代教育委員等 歴代教育委員		●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【港区教育行政関連組織の機構と分掌】■歴代教育委員・委員長・教育長(昭和60年度～平成30年度)
4	教育行政	歴代教育委員等 歴代教育長		●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【港区教育行政関連組織の機構と分掌】■歴代教育委員・委員長・教育長(昭和60年度～平成30年度)
5	教育行政	歴代教育委員等 歴代教育委員長		●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【港区教育行政関連組織の機構と分掌】■歴代教育委員・委員長・教育長(昭和60年度～平成30年度)
6	教育行政	人口と園児・児童・生徒 港区地域の人口		●	●	6節1項(1) 構成【教職員の人数構成】■人口変化と教職員の人数構成 7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備
7	教育行政	人口と園児・児童・生徒 区内世帯数と一世帯当たり人員			●	6節1項(1) 構成【教職員の人数構成】■人口変化と教職員の人数構成
8	教育行政	人口と園児・児童・生徒 区内義務教育終了年齢までの人口構成		●	●	6節1項(1) 構成【教職員の人数構成】■人口変化と教職員の人数構成 7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備 1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【港区年少人口の変化と推移】
9	教育行政	人口と園児・児童・生徒 区立学校幼児・児童・生徒数		●	●	6節1項(1) 構成【教職員の人数構成】■人口変化と教職員の人数構成 7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備 1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【港区年少人口の変化と推移】
10	教育行政	人口と園児・児童・生徒 教員一人当たり児童・生徒数			●	6節1項(1) 構成【教職員の人数構成】■人口変化と教職員の人数構成
11	教育行政	国と港区の年少人口推計	○	●	●	2節1項(1) 学校の統合・新設■芝浜小学校の開設
12	教育行政	帰国子女数及び外国人児童・生徒数 小学校		●	●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【国際理解教育の推進】■日本語学級の充実 2節1項(2) 特色ある教育施策【港区の`特色ある教育施策、における英語教育】
13	教育行政	帰国子女数及び外国人児童・生徒数 中学校		●	●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【国際理解教育の推進】■日本語学級の充実 2節1項(2) 特色ある教育施策【港区の`特色ある教育施策、における英語教育】
14	教育行政	教育費 教育費の変遷			●	既刊の『港区教育史 下巻』の「港区教育史関係統計・資料」に掲載あり
15	教育行政	教育費 一般会計決算総額と教育費決算額の割合		●	●	既刊の資料編に掲載あり
16	教育行政	教育費 決算項目別変遷		●	●	既刊の資料編に掲載あり
17	教育行政	私立幼稚園補助金 私立幼稚園連合会補助金額	○	●	●	1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■幼稚園教育に関する方針の検討●港区公私立幼稚園調整審議会・港区幼稚園問題検討委員会
18	教育行政	私立幼稚園補助金 私立幼稚園等園児保護者補助金交付園児数	○	●	●	1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園の格差是正】■公私立幼稚園保育料の格差是正
19	教育行政	私立幼稚園補助金 私立幼稚園就園奨励費補助金交付園児数	○	●	●	1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園の格差是正】■公私立幼稚園保育料の格差是正
20	教育行政	就学援助認定率 小学校		●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【保護者の負担軽減】■教育扶助・就学援助制度
21	教育行政	就学援助認定率 中学校		●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【保護者の負担軽減】■教育扶助・就学援助制度
22	教育行政	奨学金 奨学資金の貸付金額		●	●	7節1項(3) 区長部局との連携・協力【学びの未来応援施策】■保健福祉部との役割分担と連携協力●経済的支援
23	教育行政	奨学金 奨学資金貸付・返還状況		●	●	7節1項(3) 区長部局との連携・協力【学びの未来応援施策】■保健福祉部との役割分担と連携協力●経済的支援
24	教育行政	奨学金 奨学生年度別採用状況		●	●	7節1項(3) 区長部局との連携・協力【学びの未来応援施策】■保健福祉部との役割分担と連携協力●経済的支援
25	教育行政	区立幼稚園・小学校・中学校の適正配置の取組	○	●	●	7節1項(1) 港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標(昭和60年度～平成10年度)●基本計画 1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画
26	教育行政	学校選択希望制 入学希望者数(小学校)	○	●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【その他の活動】■学校選択希望制 2節1項(2) 特色ある教育施策【教育課程の工夫と授業時数の確保】■学校選択希望制
27	教育行政	学校選択希望制 入学希望者数(中学校)	○	●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【その他の活動】■学校選択希望制 2節1項(2) 特色ある教育施策【教育課程の工夫と授業時数の確保】■学校選択希望制
28	教育行政	学校法律相談件数	○		●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【その他の活動】■学校法律相談
29	教育行政	教育機器・ICT機器の設置状況			●	7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備【設備の近代化】■教育用パソコン、校務用パソコンの配備
30	教育行政	園舎・校舎の増改築等の状況 区立幼稚園増改築等の状況		●	●	7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備【幼稚園・小学校・中学校の施設整備】
31	教育行政	園舎・校舎の増改築等の状況 区立小学校増改築等の状況		●	●	7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備【幼稚園・小学校・中学校の施設整備】
32	教育行政	園舎・校舎の増改築等の状況 区立中学校増改築等の状況		●	●	7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備【幼稚園・小学校・中学校の施設整備】
33	教育行政	緑化・植栽のあゆみ/エコスクール計画実施状況			●	7節2項(1) 学校教育の充実を目指す環境整備【環境整備】■エコスクール計画
34	教育行政	生ごみリサイクル量	○		●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【学校給食の充実】■生ごみリサイクル事業
35	教育行政	教育センター教育相談員による教育相談 教育相談実施状況		●	●	7節1項(5) 教育センターの活動【教育相談部門】■活動内容と実績
36	教育行政	教育センター教育相談員による教育相談 来所教育相談・内容別件数		●	●	7節1項(5) 教育センターの活動【教育相談部門】■活動内容と実績
37	教育行政	教育センター教育相談員による教育相談 電話教育相談・内容別件数		●	●	7節1項(5) 教育センターの活動【教育相談部門】■活動内容と実績
38	学校教育	幼稚園の定員と幼児数		●	●	1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画
39	学校教育	待機児童数	○		●	1節1項(3) 子どもと家庭の状況【保育・幼児教育の変容】■待機児童の推移
40	学校教育	子育てサポート保育の利用人数	○		●	1節1項(1) 公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園での施策】■子育てサポート保育
41	学校教育	学校評価の観点例	○	●	●	7節1項(2) 教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】 1節2項(2) (保育実践【学校評価の実施】)
42	学校教育	小中学生海外派遣人数	○		●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【小中学校児童生徒海外派遣事業】 2節3項(1) 学習指導【国際理解教育】■海外派遣
43	学校教育	国内留学プログラム参加・応募人数/異文化体験授業時間数	○		●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【国際理解教育の推進】 2節1項(2) 特色ある教育施策【港区の`特色ある教育施策、における英語教育】
44	学校教育	国際学級外国人児童数	○		●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【国際理解教育の推進】■活動内容と実績 2節1項(2) 特色ある教育施策【港区の`特色ある教育施策、における英語教育】■外国人・帰国子女の学校環境●国際学級 3節1項(1) 学習指導【国際理解教育】■英語科国際●英語科国際ネイティブ・コース
45	学校教育	日本語適応指導を要した児童・生徒数	○		●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【国際理解教育の推進】■日本語適応指導 2節1項(2) 特色ある教育施策【港区の`特色ある教育施策、における英語教育】■外国人・帰国子女の学校環境●日本語学級(日本語適応指導)
46	学校教育	日本語学級 学級数及び児童数			●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【国際理解教育の推進】■日本語学級の充実 2節3項(3) 研究と実践【日本語学級】
47	学校教育	リーディングアドバイザースタッフの配置人数と学校図書館の貸出冊数	○		●	7節1項(4) 指導行政の推進と活動【学習支援の充実】■補助員の派遣●リーディングアドバイザースタッフ 2節2項(2) 教育目標と指導の重点【指導の重点】■リーディングアドバイザースタッフ(RAS)・学校司書
48	学校教育	理科教育 小学校サイエンス・アシスタント 配置日数と時間	○		●	7節1項(5) 教育センターの活動【理科教育の充実】■サイエンス・アシスタントなどの派遣 2節2項(3) 教育目標と指導の重点【理科教育の充実】■小学校サイエンス・アシスタントの配置

No.	カテゴリ ※1	資料	新規 追加	掲載区分		備考
				刊本※2	Web	
49	学校教育	理科教育 小学校理科支援員の巡回指導 配置日数と時間	○		●	7節1項 (5) 教育センターの活動【理科教育の充実】■小学校理科支援員の巡回指導 2節2項 (3) 教育目標と指導の重点【理科教育の充実】■小学校理科支援員の巡回指導
50	学校教育	理科教育 中学校サイエンス・アドバイザー 配置日数と時間	○		●	7節1項 (5) 教育センターの活動【理科教育の充実】■中学校サイエンス・アドバイザーの配置 3節2項 (2) 教育目標と指導の重点【理科教育の充実】■中学校サイエンス・アドバイザー
51	学校教育	使用教科書一覧 区立小学校使用教科書一覧	○		●	2節2項 (2) 教科書と補助教材・教育機器【教科書】■港区立小学校使用教科書
52	学校教育	使用教科書一覧 区立中学校使用教科書一覧	○		●	3節2項 (3) 教科書と補助教材・教育機器【教科書】■港区立中学校使用教科書
53	学校教育	移動教室・夏季学園の参加・利用人数		●	●	7節2項 (2) 校外施設の整備【校外施設の整理】 2節3項 (2) 校外学習
54	学校教育	園児・児童・生徒の身体計測値 身長		●	●	2節4項 (1) 児童の状況【体位・運動能力】■体位の推移(小学校5年生を比較) 3節4項 (1) 生徒の状況【体位、体力・運動能力、運動習慣の推移】■体位の推移
55	学校教育	園児・児童・生徒の身体計測値 体重		●	●	2節4項 (1) 児童の状況【体位・運動能力】■体位の推移(小学校5年生を比較) 3節4項 (1) 生徒の状況【体位、体力・運動能力、運動習慣の推移】■体位の推移
56	学校教育	園児・児童・生徒の身体計測値 座高			●	2節4項 (1) 児童の状況【体位・運動能力】■体位の推移(小学校5年生を比較) 3節4項 (1) 生徒の状況【体位、体力・運動能力、運動習慣の推移】■体位の推移
57	学校教育	園児・児童・生徒の身体計測値 胸囲			●	2節4項 (1) 児童の状況【体位・運動能力】■体位の推移(小学校5年生を比較) 3節4項 (1) 生徒の状況【体位、体力・運動能力、運動習慣の推移】■体位の推移
58	学校教育	児童・生徒の運動能力測定値		●	●	2節4項 (1) 児童の状況【体位・運動能力】■体力・運動能力の推移 3節4項 (1) 生徒の状況【体位、体力・運動能力、運動習慣の推移】■体力・運動能力、運動習慣の推移
59	学校教育	児童・生徒の定期健康診断結果数		●	●	3節4項 (1) 生徒の状況【体位、体力・運動能力、運動習慣の推移】■疾病・異常の罹患率
60	学校教育	防犯ブザーの配布数	○		●	7節2項 (3) 安全・安心な学校教育環境の整備【防犯対策】■防犯ブザーの配布(貸与)
61	学校教育	緊急メール配信登録件数	○		●	7節2項 (3) 安全・安心な学校教育環境の整備【防犯対策】■緊急メール配信
62	学校教育	スクールボランティア／幼稚園アシスタント配置人数	○		●	7節1項 (4) 指導行政の推進と活動【心身障害教育から特別支援教育への変遷】■学生スクールボランティアの派遣 2節1項 (2) 特色ある教育施策【港区の学習サポート事業】■港区スクールボランティア(MSV)
63	学校教育	スクールカウンセラー配置日数	○		●	7節1項 (4) 指導行政の推進と活動【心のケア体制の充実】■スクールカウンセラーの配置 2節4項 (2) 児童を取り巻く課題と対応【心身の健康づくり】■スクールカウンセラーによる心のサポート
64	学校教育	スクールソーシャルワーカー派遣件数	○		●	7節1項 (4) 指導行政の推進と活動【心のケア体制の充実】■スクールソーシャルワーカー 2節4項 (2) 児童を取り巻く課題と対応【心身の健康づくり】■スクールカウンセラーによる心のサポート
65	学校教育	特別支援学級の学級数／児童・生徒数		●	●	7節1項 (4) 指導行政の推進と活動【心身障害教育から特別支援教育への変遷】■特別支援学級 4節1項 (2) 港区における施策の展開【心身障害児教育の推進(～平成15年度)】 4節2項 (1) 固定学級の設置と形態
66	学校教育	伊豆健康学園の入園理由と人数			●	7節2項 (2) 校外施設の整備【校外施設の整理】■伊豆健康学園 4節4項 (1) 区立施設【伊豆健康学園】
67	学校教育	児童発達支援センターの事業内容	○	●	●	4節4項 (1) 区立施設【児童発達支援センター「ぼお」】
68	学校教育	学習支援員の配置時間数	○		●	7節1項 (4) 指導行政の推進と活動【心身障害教育から特別支援教育への変遷】■学習支援員の派遣 4節1項 (2) 港区における施策の展開■個別支援室の設置と学習支援員の派遣
69	学校教育	副籍制度を活用し、交流活動を実施した児童・生徒数	○		●	4節1項 (2) 港区における施策の展開【特別支援教育の展開(平成19年度以降)】■副籍制度
70	学校教育	進路状況 区立中学校卒業生進路状況		●	●	3節5項 (1) 卒業生の進路状況【生徒の進路状況】■高等学校進学率
71	学校教育	進路状況 区内就学率－明治20年～昭和5年－			●	No.70の参考として既刊データを掲載
72	学校教育	進路状況 区内学校卒業生進路－戦前における進路状況－			●	No.70の参考として既刊データを掲載
73	教職員	職名別・男女別教員数		●	●	6節1項 (1) 構成【教職員の人数構成】
74	生涯学習	青年館の事業別利用者数			●	8節1項 (5) 生涯学習施設【港区立生涯学習センター】■区民の生涯学習の拠点●青年館廃止に伴う機能の統合
75	生涯学習	生涯学習センターの利用人数	○		●	8節1項 (5) 生涯学習施設【港区立生涯学習センター】
76	生涯学習	青山生涯学習館の利用件数及び人数		●	●	8節1項 (5) 生涯学習施設【港区立青山生涯学習館】
77	生涯学習	成人セミナー・生涯学習センター講座実績一覧	○	●	●	8節2項 (1) 成人対象教育事業【各種事業の変遷】■成人一般対象事業●成人学級、成人セミナー、成人講座へ
78	生涯学習	婦人大学・レディスセミナーテーマ一覧	○	●	●	8節2項 (1) 成人対象教育事業【各種事業の変遷】■女性対象事業●婦人学級、女性学級、女性セミナーへ
79	生涯学習	婦人・女性リーダー養成講座テーマ一覧	○	●	●	8節2項 (1) 成人対象教育事業【各種事業の変遷】■女性対象事業●婦人学級、女性学級、女性セミナーへ
80	生涯学習	寿大学テーマ一覧	○	●	●	8節2項 (1) 成人対象教育事業【各種事業の変遷】■高齢者対象事業●寿大学
81	生涯学習	放課GO→・放課GO→クラブの参加者数	○	●	●	8節2項 (2) 青少年対象教育事業【児童の居場所づくり事業】■放課後児童育成事業「放課GO→」■放課後児童健全育成事業「放課GO→クラブ」 2節4項 (2) 児童の状況【生活・学習習慣】■学習や体験の広がり●「放課GO→」
82	生涯学習	地域学校協働活動推進事業実績数	○		●	8節2項 (4) 学校支援事業【港区の取り組み】■学校支援地域本部事業の経緯 2節1項 (2) 特色ある教育施策【開かれた学校づくりから地域とともにある学校づくりへ】■学校地域支援本部(地域学校応援団)
83	生涯学習	スポーツセンターの利用実績		●	●	8節3項 (3) スポーツ施設の整備【スポーツセンターの充実】
84	生涯学習	スポーツ施設の利用実績		●	●	8節3項 (3) スポーツ施設の整備【区立スポーツ施設の環境整備】
85	生涯学習	社会体育団体登録数	○		●	8節3項 (6) スポーツを通じた地域づくり【地域スポーツ組織の活動支援】
86	生涯学習	遊び場開放利用者数		●	●	8節3項 (4) 学校施設の開放【開放された施設・設備】
87	生涯学習	スポーツ開放及び小・中学校一般開放利用者数			●	8節3項 (4) 学校施設の開放【開放された施設・設備】
88	生涯学習	学校プール開放利用状況	○		●	8節3項 (4) 学校施設の開放【開放された施設・設備】
89	生涯学習	図書館の登録者数と館外利用資料数		●	●	8節4項 (1) 図書館事業の新しい展開【インターネット時代の図書館 図書館利用の拡大】
90	生涯学習	図書館別資料所蔵数	○		●	8節4項 (1) 図書館事業の新しい展開【インターネット時代の図書館 図書館利用の拡大】
		合計	41	50	90	

既刊 資料編に掲載されているが、今回対象外としたもの  
(Web版に既存刊行物が搭載されているため、Web版で閲覧が可能のため)

No.	カテゴリ	資料	新規 追加	掲載区分		備考
				刊本	Web	
1	-	区立教育センター利用状況	-	-	-	集計方法に変更があり、経年変化が追えないため。
2	-	沼津養護学園の入園状況	-	-	-	平成13年に閉園しているため。
3	-	「成人の日記念のつどい」実施状況	-	-	-	平成18年に事業が他部署に移管されているため。

## 資料編 文書 第7章（平成期）に関する追加掲載（案） ※Web版のみ

令和3（2021）年2月9日 第10回（令和2年度 第3回）編さん委員会資料

既刊の資料編に掲載されている文書全件とともに、第7章（平成期）に関する文書を追加します。

※ カテゴリは、既刊の資料編1に準拠

No.	カテゴリ※	資料	備考
1	教育行政	港区基本構想（平成2）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標（昭和60年度～平成10年度）●基本計画
2	教育行政	港区基本構想（平成14）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標（昭和60年度～平成10年度）●基本計画 関連資料
3	教育行政	港区基本計画の施策体系（平成3）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標（昭和60年度～平成10年度）●基本計画
4	教育行政	港区基本計画の施策体系（平成11～18年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標（昭和60年度～平成10年度）●基本計画 関連資料
5	教育行政	港区教育委員会の教育目標（昭和56年度～平成5年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標（昭和60年度～平成10年度）●教育目標 2節2項（2）教育目標と指導の重点【教育目標の変遷】
6	教育行政	港区教育委員会の教育目標（平成9年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習社会への計画と目標（昭和60年度～平成10年度）●基本方針 2節2項（2）教育目標と指導の重点【教育目標の変遷】■平成9年改定
7	教育行政	港区教育委員会の教育目標（平成17年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習推進計画の策定と「教育の港区」の実現に向けて（平成11年度～17年度）●教育目標と基本方針 2節2項（2）教育目標と指導の重点【教育目標の変遷】■平成17年改定
8	教育行政	港区生涯学習推進計画（平成12）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習推進計画の策定と「教育の港区」の実現に向けて（平成11年度～17年度）●港区生涯学習推進計画 8節1項（3）生涯学習推進計画【港区で初めての計画策定】■港区生涯学習推進計画策定
9	教育行政	港区教育振興プラン（平成18～20年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■港区教育振興プランの策定（平成18年度～20年度）●策定の背景
10	教育行政	港区教育振興プラン（平成21～23年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■港区教育振興プランの改正と二つの推進計画の策定（平成21年度～23年度）
11	教育行政	港区教育振興プラン（平成24～26年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）
12	教育行政	港区教育委員会の教育目標（平成24年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●教育目標と基本方針
13	教育行政	港区特別支援教育推進計画（平成20）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■港区教育振興プランの改正と二つの推進計画の策定（平成21年度～23年度）●特別支援教育推進計画 4節1項（2）港区における施策の展開【特別支援教育の展開（平成19年度以降）】■港区における特別支援教育のあり方
14	教育行政	港区子ども読書活動推進計画（平成18）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習推進計画の策定と「教育の港区」の実現に向けて（平成11年度～17年度）●港区立図書館基本計画と港区子ども読書活動推進計画 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【子ども読書活動の推進】■港区子ども読書活動推進計画
15	教育行政	港区子ども読書活動推進計画（平成24）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●港区子ども読書活動推進計画（第2次） 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【子ども読書活動の推進】■港区子ども読書活動推進計画
16	教育行政	港区立図書館基本計画（平成18）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区基本計画における教育計画と教育目標】■生涯学習推進計画の策定と「教育の港区」の実現に向けて（平成11年度～17年度）●港区立図書館基本計画と港区子ども読書活動推進計画 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【生涯学習の場としての図書館】■図書館事業の沿革と概要
17	教育行政	港区立図書館基本計画（平成24）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●図書館基本計画（第2次） 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【生涯学習の場としての図書館】■図書館事業の沿革と概要
18	教育行政	港区スポーツ推進計画（平成24）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●港区スポーツ推進計画 8節3項（2）スポーツ推進計画【港区で初めての計画策定】■港区スポーツ推進計画策定
19	教育行政	港区学校情報化アクションプラン（平成26）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●学校情報化アクションプラン 2節2項（2）教育目標と指導の重点【情報教育の推進】■学校情報化アクションプラン
20	教育行政	港区幼児教育振興アクションプログラム（平成21）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■港区教育振興プランの改正と二つの推進計画の策定（平成21年度～23年度）●幼児教育振興アクションプログラム 1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■幼稚園教育に関する方針の検討●港区幼児教育振興アクションプログラム
21	教育行政	港区幼児教育振興アクションプログラム（平成24）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■港区教育振興プランの改正と二つの推進計画の策定（平成21年度～23年度）●幼児教育振興アクションプログラム 1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■幼稚園教育に関する方針の検討●港区幼児教育振興アクションプログラム
22	教育行政	港区幼稚園教育振興方針（平成26）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●幼稚園教育振興方針 1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画
23	教育行政	港区教育ビジョン（平成27～36年度）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区の教育大綱「港区教育ビジョン」】
24	教育行政	港区学校教育推進計画（平成27）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区の教育大綱「港区教育ビジョン」】■港区教育ビジョンの策定（平成27年度～36年度）●港区学校教育推進計画
25	教育行政	港区学校教育推進計画（平成30～32年度）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評議員制度】
26	教育行政	港区幼児教育振興アクションプログラム（平成27）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●幼児教育振興アクションプログラム 1節1項（2）保育実践【教育目標と指導の重点】
27	教育行政	港区幼児教育振興アクションプログラム（平成30）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【教育目標と港区教育振興プラン】■生涯学習社会に向けた港区教育振興プランの改定と推進計画（平成24年度～26年度）●幼児教育振興アクションプログラム 1節1項（2）保育実践【教育目標と指導の重点】
28	教育行政	港区学校情報化アクションプラン（平成30）	2節2項（2）教育目標と指導の重点【情報教育の推進】■学校情報化アクションプラン

No.	カテゴリ※	資料	備考
29	教育行政	港区生涯学習推進計画（平成27）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区の教育大綱「港区教育ビジョン」】■港区教育ビジョンの策定（平成27年度～36年度）●港区生涯学習推進計画 8節1項（3）生涯学習推進計画【第2回計画策定】■策定の背景
30	教育行政	港区生涯学習推進計画（平成30）	7節1項（6）港区教育行政の新しい施策【港区生涯学習推進計画】 8節1項（3）生涯学習推進計画【第2回計画改定】■改定の背景 8節2項（5）民間団体および企業との連携・協働事業【NPOとの連携】■NPOとの連携事業
31	教育行政	港区スポーツ推進計画（平成27）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区の教育大綱「港区教育ビジョン」】■港区教育ビジョンの策定（平成27年度～36年度）●港区スポーツ推進計画 8節3項（2）スポーツ推進計画【第1回計画改定】
32	教育行政	港区スポーツ推進計画（平成30）	7節1項（6）港区教育行政の新しい施策【港区スポーツ推進計画】 8節3項（2）スポーツ推進計画【第2回計画改定】
33	教育行政	港区子ども読書活動推進計画（平成27）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区の教育大綱「港区教育ビジョン」】■港区教育ビジョンの策定（平成27年度～36年度）●港区子ども読書活動推進計画 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【子ども読書活動の推進】■港区子ども読書活動推進計画
34	教育行政	港区子ども読書活動推進計画（平成30）	7節1項（6）港区教育行政の新しい施策【港区子ども読書活動推進計画】 8節2項（5）民間団体および企業との連携・協働事業【NPOとの連携】■NPOとの連携事業 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【子ども読書活動の推進】■港区子ども読書活動推進計画
35	教育行政	港区立図書館サービス推進計画（平成27）	7節1項（1）港区の教育計画と目標【港区の教育大綱「港区教育ビジョン」】■港区教育ビジョンの策定（平成27年度～36年度）●港区立図書館サービス推進計画 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【生涯学習の場としての図書館】■図書館事業の沿革と概要
36	教育行政	港区立図書館サービス推進計画（平成30）	7節1項（6）港区教育行政の新しい施策【【港区立図書館サービス推進計画】】 8節4項（1）図書館事業の新しい展開【生涯学習の場としての図書館】■図書館事業の沿革と概要
37	教育行政	魅力ある区立学校づくりのためのアンケート調査報告書（平成17）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園での施策】■3年保育 関連資料
38	教育行政	魅力ある区立学校づくりのためのアンケート調査報告書（平成19）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園での施策】■3年保育
39	教育行政	魅力ある区立学校づくりのためのアンケート調査報告書（平成20）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園での施策】■3年保育 関連資料
40	教育行政	魅力ある区立学校づくりのためのアンケート調査報告書（平成23）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【公私立幼稚園での施策】■3年保育 関連資料
41	教育行政	魅力ある区立学校づくりのためのアンケート調査報告書（平成26）	1節3項（1）子どもと家庭の状況【保育・幼児教育の変容】■保育・幼児教育へのニーズの多様化
42	教育行政	教育委員会の組織と事務分掌（平成10）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動 関連資料
43	教育行政	教育委員会の組織と事務分掌（平成22）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動 関連資料
44	教育行政	教育委員会の組織と事務分掌（平成23）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動 関連資料
45	教育行政	教育委員会の組織と事務分掌（平成29）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動 関連資料
46	教育行政	教育委員会の組織と事務分掌（平成30）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動 関連資料
47	教育行政	港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価（平成29年度分）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動 関連資料
48	教育行政	「これからの港区の教育を考える委員会」報告書（平成14）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】
49	教育行政	学校評価の実施及び結果の報告について（平成30）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】 関連資料
50	教育行政	港区立学校 学校評価スタンダード（学校関係者評価）の実施に向けて（平成30 幼稚園）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】 関連資料
51	教育行政	港区立学校 学校評価スタンダード（学校関係者評価）の実施に向けて（平成30 小学校）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】 関連資料
52	教育行政	港区立学校 学校評価スタンダード（学校関係者評価）の実施に向けて（平成30 中学校）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】 関連資料
53	教育行政	港区次世代育成支援対策行動計画（平成22）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評価】
54	教育行政	港区立学校評議員設置要綱（平成14）	7節1項（2）教育委員会事務局の組織と活動【学校評議員制度】
55	教育行政	港区子どもの未来応援施策の方向性について（平成28）	7節1項（3）区長部局との連携・協力【総合教育会議】
56	教育行政	港区学びの未来応援施策検討委員会報告書（平成29）	7節1項（3）区長部局との連携・協力【総合教育会議】 関連資料
57	教育行政	小中一貫教育調査報告書（平成20）	7節1項（4）指導行政の推進と活動【幼・小中一貫教育の実施】■今までの経緯
58	教育行政	港区幼・小中一貫教育基本方針（平成27）	7節1項（4）指導行政の推進と活動【幼・小中一貫教育の実施】 関連資料
59	教育行政	港区における特別支援教育のあり方（平成20）	7節1項（4）指導行政の推進と活動【心身障害教育から特別支援教育への変遷】■経緯●港区における特別支援教育のあり方 4節1項（2）港区における施策の展開【特別支援教育の展開（平成19年度以降）】■港区における特別支援教育のあり方
60	教育行政	港区学校教育食育推進指針（平成31）	7節1項（6）港区教育行政の新しい施策【港区学校教育推進計画】 関連資料
61	教育行政	港区教育センター基本構想報告書（平成18）	7節1項（5）教育センターの活動 関連資料
62	教育行政	『区立学校適正規模等の答申について』の今後の取り組みの指針（平成7）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画 2節1項（1）学校の統合・新設【小学校の統廃合の変遷】■年少人口の減少による統廃合
63	教育行政	区立幼稚園配置計画の基本方針（平成10）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画
64	教育行政	区立幼稚園配置計画の見直しについて（平成13）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画
65	教育行政	区立幼稚園配置計画の取り組みについて（平成17）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■適正配置計画
66	教育行政	港区立白金台幼稚園施設整備基本構想・基本計画（平成18）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
67	教育行政	港区立三田中学校改築基本計画（平成18）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
68	教育行政	港区立高陵中学校施設整備基本構想・基本計画（平成18）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
69	教育行政	芝浦小学校・幼稚園改築基本計画（平成19）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
70	教育行政	港区立中之町幼稚園施設整備基本構想策定に向けた基礎調査報告書（平成23）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
71	教育行政	港区立御田小学校・東町小学校施設整備に向けた基礎調査報告書（平成28）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料

No.	カテゴリ※	資料	備考
72	教育行政	港区立赤坂中学校等施設整備基本構想・基本計画（平成28）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
73	教育行政	（仮称）芝浦二小学校等施設整備基本構想・基本計画（平成29）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
74	教育行政	港区立赤羽小学校等施設整備基本構想・基本計画（平成29）	7節1項（1）港区の教育計画と目標 関連資料
75	幼児教育	港区の幼稚園問題について（平成10）	1節1項（1）公立・私立幼稚園の再編【施策の検討】■幼稚園教育に関する方針の検討●港区公私立幼稚園調整審議会・港区幼稚園問題検討委員会
76	幼児教育	港区における子どもと子育て家庭の生活と意識に関する調査報告書（平成26）	1節1項（2）保育園・こども園の状況【保育ニーズの拡大】■共働きの増加 1節3項（1）子どもと家庭の状況【子どもと社会環境の変化】■子ども遊びの変化 2節4項（1）児童の状況【生活・学習習慣】■学校での生活
77	幼児教育	港区子ども・子育て支援事業計画（平成27）	1節3項（1）子どもと家庭の状況【家庭の変化】■ひとり親世帯の増加
78	幼児教育	港区子ども・子育て支援ニーズ調査報告書（平成31）	1節3項（1）子どもと家庭の状況【家庭の変化】■保護者の育児観
79	幼児教育	小学校入学前教育カリキュラム（みなときっずなび）	1節2項（2）保育実践【幼稚園と小学校の連携】■小学校入学前教育カリキュラム
80	小学校教育	港区立小中学校MINATOカリキュラム（平成25）	2節1項（2）特色ある教育施策【幼・小中一貫教育の推進】■幼・小中一貫教育の概要
81	小学校教育	MINATOカリキュラム Second Version（平成28）	2節1項（2）特色ある教育施策【幼・小中一貫教育の推進】■幼・小中一貫教育の概要
82	小学校教育	港区いじめ防止子ども宣言（平成24）	2節4項（2）児童を取り巻く課題と対応【いじめ問題と解消の取り組み】■いじめの防止・解消の取り組み 3節3項（2）特別活動【学校行事】■勤労生産・奉仕的行事 関連資料
83	小学校教育	港区いじめ防止基本方針（平成26）	2節4項（2）児童を取り巻く課題と対応【いじめ問題と解消の取り組み】■いじめの防止・解消の取り組み
84	小学校教育	港区いじめ防止基本方針の具体的な取組（平成26）	2節4項（2）児童を取り巻く課題と対応【いじめ問題と解消の取り組み】■いじめの防止・解消の取り組み
85	小学校教育	港区いじめ防止基本方針の具体的な取組（平成29）	2節4項（2）児童を取り巻く課題と対応【いじめ問題と解消の取り組み】■いじめの防止・解消の取り組み 関連資料
86	小学校教育	港区子ども生活実態調査報告書（平成18）	2節4項（1）児童の状況【生活・学習習慣】関連資料
87	小学校教育	港区保健福祉基礎調査（平成28）	2節4項（2）【生活・学習習慣】■学習や体験の広がり●地域のスポーツ、文化、芸術などの活動への参加 2節4項（2）【生活・学習習慣】■家族構成と年収／●子育ての孤立 2節4項（2）児童を取り巻く課題と対応【いじめ問題と解消の取り組み】+■いじめの態様と発生状況
88	小学校教育	港区子どもの未来応援施策基礎調査（平成28）	2節4項（1）児童の状況【家庭の養育環境】■子育ての孤立
89	中学校教育	平成3年改訂前の指導要録	3節3項（5）評価システムの開発【指導要録の改訂と学習評価】■平成3年 指導要録改訂
90	中学校教育	平成12年改訂後の指導要録	3節3項（5）評価システムの開発【指導要録の改訂と学習評価】■平成12年 指導要録改訂
91	中学校教育	平成30年改訂後の指導要録	3節3項（5）評価システムの開発【指導要録の改訂と学習評価】■平成30年 指導要録改訂
92	中学校教育	生徒の部活動にたいする意識（平成27年度調査）	3節3項（3）部活動 ■外部指導員、部活動指導員の活用
93	中学校教育	港区立学校部活動ガイドライン（平成31）	3節3項（3）部活動 ■外部指導員、部活動指導員の活用
94	特別支援教育	港区における障害児支援のあり方検討会報告書（平成31）	4節1項（1）政府および東京都における施策の展開【すべての子どもが教育を受ける権利】 関連資料
95	教職員	港区教職員の働き方改革実施計画（平成31）	6節1項（3）教職員の勤務【教職員の働き方改革】 図版引用資料
96	教職員	東京都教員人材育成基本方針（平成27）	6節1項（2）教職員制度改革【人事考課制度】 引用資料 6節2項（1）研修【港区教育委員会の研修】●主任教諭研修会 引用資料 6節2項（1）研修【都教育委員会の研修】■職層研修 引用資料
97	生涯学習	港区における生涯教育の観点にたったスポーツを推進する施策について（平元）	社会教育委員答申
98	生涯学習	港区における自主活動グループの育成について（平成5）	社会教育委員答申
99	生涯学習	生涯学習時代における学習情報の提供について（平成8）	8節1項（4）社会教育委員の会議【活動内容】 社会教育委員答申
100	生涯学習	港区における生涯学習の推進計画について（平成10）	社会教育委員答申
101	生涯学習	家庭の教育環境をよりよくするための方策について（平成11）	社会教育委員提言
102	生涯学習	港区の生涯学習活動における地域スポーツのありかたについて（平成14）	8節3項（6）スポーツを通じた地域づくり【総合型地域スポーツ・文化クラブの設立および運営支援】 社会教育委員答申
103	生涯学習	青少年に対する社会、奉仕及び自然体験活動等の事業を進めるにあたり、ボランティア（個人・団体）・NPO・企業等、地域の学習資源と連携・協力することについて（平成16）	社会教育委員答申
104	生涯学習	生涯学習を推進するための学校施設の活用について（平成17）	社会教育委員答申
105	生涯学習	地域人材を活用した生涯学習事業のあり方について（平成20）	社会教育委員報告
106	生涯学習	家庭教育を充実する方策について（平成22）	8節1項（4）社会教育委員の会議【活動内容】 社会教育委員答申
107	生涯学習	学校教育を支援するための学校と地域の連携方策について（平成24）	2節1項（2）特色ある教育施策【開かれた学校づくりから地域とともにある学校づくりへ】■学校地域支援本部（地域学校応援団） 社会教育委員答申
108	生涯学習	子ども健全育成調整会議による報告（平成19）	8節2項（2）青少年対象教育事業【児童の居場所づくり事業】■放課後児童健全育成事業「放課GO→クラブ」
109	生涯学習	港区地域学校協働活動推進事業実施要綱（平成26）	8節2項（4）学校支援事業【国の動向】■学校支援地域本部事業の推進 関連資料

## 刊本の装丁等について（案）

## 審議事項

装丁の仕様及びコラムの文字の大きさについて決定します。

## 1 綴じ

長きに亘る使用に耐えられるよう、あじろ綴じとします。

※あじろ綴じ：本の背を糊で固める無線綴じを改良した装丁で、本文を折った背に切り込みを入れ、そこから糊を浸透させ製本する方法（裏面参照）

## 2 紙

一般的な書籍に使われる紙を使い、文字が裏写りしにくい厚さとし、巻のページ数や全体のバランスを踏まえて検討します。

なお、見返しの紙は、カバーデザインに合わせて色や質などを決めます。

箇所	用紙種別	特徴	加工	選定理由
カバー	コート紙	・紙の表面に塗工が施してある ・普通紙より滑らか ・インクのりが良い	・光沢を抑える加工（マットPP加工）を施す	・高級感を持たせ、手触りもよく落ち着いた雰囲気とするため
表紙	高級板紙	・厚みがある ・厚みを持たせるために多層構造となっている	・インクがジャケット等に色写りしないように表面に加工を施す	・出版物の表紙によく使われ、一般的にも馴染みがあるため
口絵	マットコート紙	・紙の表面に塗工が施してある ・普通紙より滑らか ・インクのりが良い ・光の反射がない	（加工なし）	・発色が良いため ・光の反射がなく写真が見やすいため
本紙	書籍用紙 （※書籍用紙とは主に書籍用を目的に仕上げた紙の総称です）	・淡いクリーム色 ・保存性が高い ・裏写りしにくい	（加工なし）	・目に優しく読みやすい（疲れにくい）ため ・軽くしなやかなめくりの良さとお上品な印象があるため

※ 帯、しおり（紐）は無しとします。

（裏面あり）

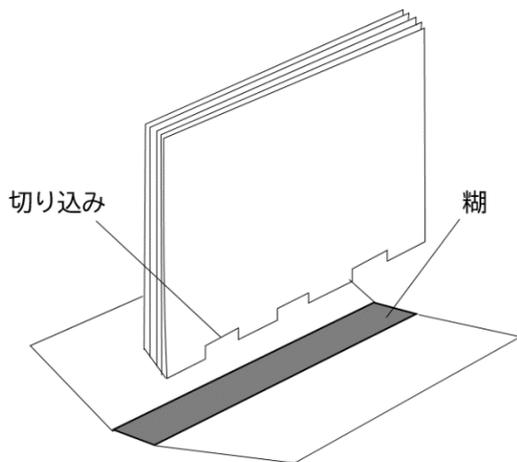
### 3 Q数（第5回港区教育史編さん委員会決定から変更）

変更前	① 通史編 ② 資料編 ③ くらしと教育編 A5 1段組 約800字を想定 (13Q 約9.2p) ※ コラム及び引用文（短文を除く）は12Q（約8.5p）
変更後	① 通史編 ② 資料編 ③ くらしと教育編 A5 1段組 約800字を想定 (13Q 約9.2p) ※ コラム及び引用文（短文は除く）も同様のQ数

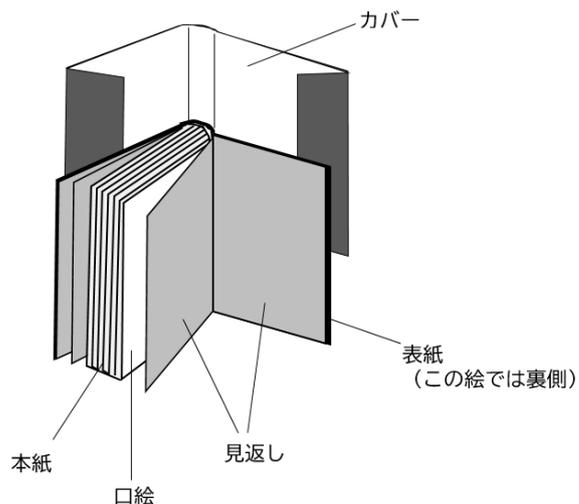
#### 【変更の理由】

当初、コラム及び引用文のQ数は本文よりも1Q下げ（12Q）の予定でしたが、読みやすさや読者層を考慮し、本文と同様のQ数とします。

#### ●あじろ綴じ



#### ●本の各部の名称



- ・ 判型 A5判 ・ 組体裁 縦書き モノクロ 1段（第3回港区教育史編さん委員会で決定済）
- ・ 装丁 ソフトカバー（表紙カバーあり）、函なし（第5回港区教育史編さん委員会で決定済）

## カバー・表紙デザインについて(案)

## 審議事項

カバーデザイン制作の考え方及びデザイン3案の中から1案を決定します。

## 1 考え方

(1) 手に取りやすく、親しみがあるデザイン

これまでの自治体史の堅いイメージではなく、幅広い世代が手に取りやすいデザインであること。また、視認性が高く、目立つデザインであること。

(2) 全巻を通して統一感のあるデザイン

教育史全巻を通して、シリーズと認識できるような統一感を持たせるデザインであること。

(3) 令和の時代にふさわしい、新しい教育史を感じさせるデザイン

歴史的な背景を感じさせる、また、現代的なデザインであること。

※ くらしと教育編(令和5年3月刊行予定)のデザインについては、通史編・資料編(令和4年3月刊行予定)と一体感を保ちつつ改めて検討します。

## 2 カバーデザイン(資料3-2参照)

案	A	B	C
コンセプト	<b>歴史×リアリズム</b> 読者に教育の歴史の積み重ねを印象づける	<b>普遍性×シンプル</b> 長く読み続けられる普遍性を表現 ※清潔感のある白を基調としたデザイン	<b>普遍性×インパクト</b> 長く読み続けられる普遍性を表現 ※色を強調
(1) 手に取りやすい	各巻の時代ごとの写真を配置することで懐かしさを感じてもらう	書体を全面に配置し、誰にとっても受け入れやすい	色が目立つことにより視認性が高く手に取ってもらえる
(2) 統一感	<u>全巻同じデザインとし、写真のみ各巻の時代ごとに変化を持たせる</u>	全巻同じデザインとし、色に変化を持たせる	全巻同じデザインとし、色に変化を持たせる
(3) 新たな教育史	歴史を象徴する写真を現代的なデザインで配置	これまでの教育史にはあまりない、シンプルなデザイン	色を使い、図版を使用しない斬新なデザイン

## 3 表紙デザイン

基本的には、カバーデザインの文字のみとし、巻ごとに一色刷りとするなど、カバーデザインに準じて作成します。なお、文字のみとしバランスに欠ける場合は、カバーデザインと同様にするなどの工夫を加えます。

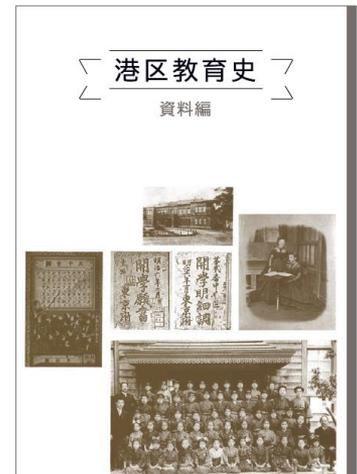
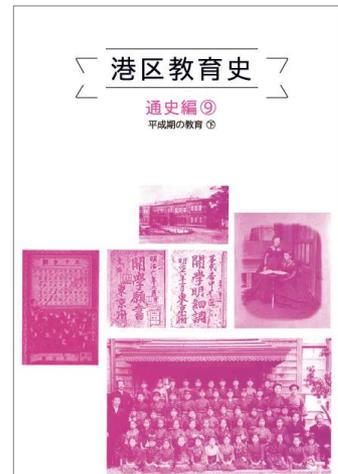
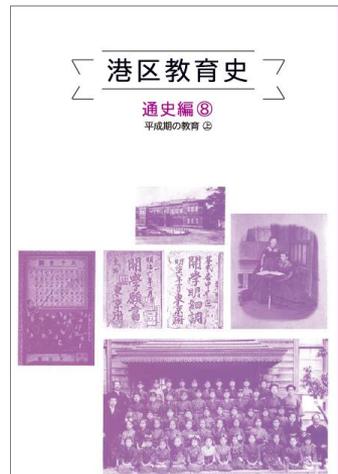
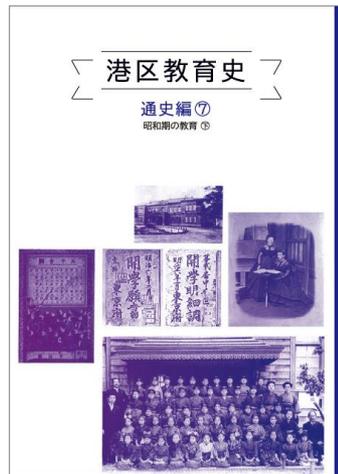
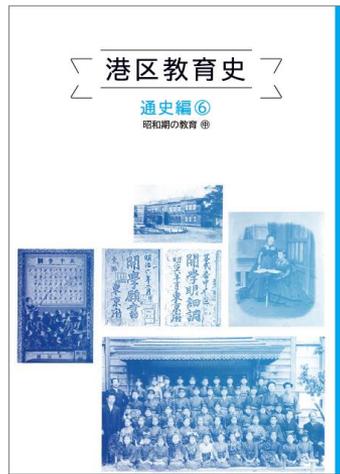
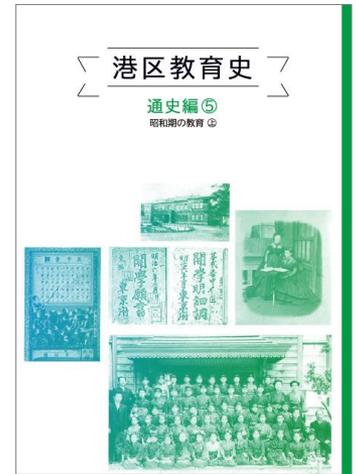
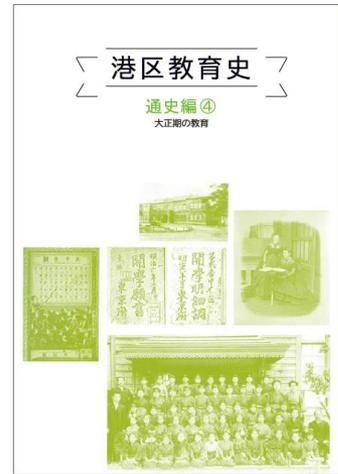
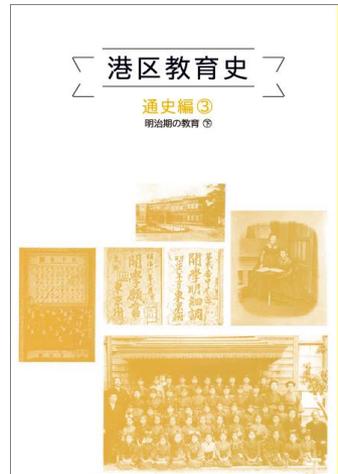
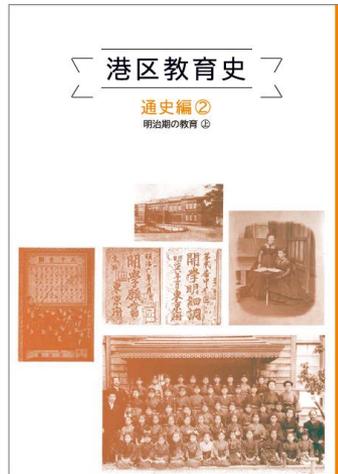
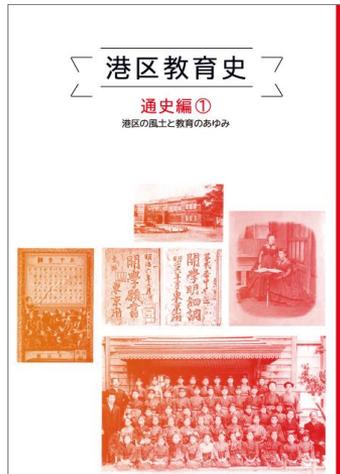
## 4 その他

- (1) 文字にはUDフォントを使用します。
- (2) カラーバリアフリーに配慮します。



# A案 表

デザインは全巻同じとし、写真のみ各巻の時代ごとの写真に変えます。







# B案 表



港区教育史

通史編

①

港区の風土と教育のあゆみ

港区教育史

通史編

②

明治期の教育 ①

港区教育史

通史編

③

明治期の教育 ②

港区教育史

通史編

④

大正期の教育

港区教育史

通史編

⑤

昭和期の教育 ①

港区教育史

通史編

⑥

昭和期の教育 ②

港区教育史

通史編

⑦

昭和期の教育 ③

港区教育史

通史編

⑧

平成期の教育 ①

港区教育史

通史編

⑨

平成期の教育 ②

港区教育史

資料編



C案 表



港区教育史

通史編 ① 港区の風土と教育のあゆみ



港区教育史

通史編 ② 明治期の教育 ①



港区教育史

通史編 ③ 明治期の教育 ②



港区教育史

通史編 ④ 大正期の教育



港区教育史

通史編 ⑤ 昭和期の教育 ①



港区教育史

通史編 ⑥ 昭和期の教育 ②



港区教育史

通史編 ⑦ 昭和期の教育 ③



港区教育史

通史編 ⑧ 平成期の教育 ①



港区教育史

通史編 ⑨ 平成期の教育 ②



港区教育史

資料編



## 刊本の掲載項目について(案)

審議事項 通史編・資料編の掲載項目について決定します。
--------------------------------

## 1 掲載項目

項 目	通史編			資料編	詳 細	頁数 (想定)	既刊教育史 での掲載	備 考	
	序章～ 第6章	第7章							
		上	下						
タイトル(別丁扉)	○	○	○	○	—	1	有り	・通史編例「港区教育史 通史編② 明治期の教育【上】」 ・資料編例「港区教育史 資料編」	
口絵	○	○	—	—	—	4～12	有り	・カラー刷り	
巻頭コラム	○※1	○	—	—	—		無し	・カラー刷り ※1序章は、地勢等を扱っているためコラムの掲載はしない	
刊行にあたって(全巻共通)	○	○	—	○	教育長	1	有り	<既刊教育史> ・刊行にあたって…編纂委員長兼教育長	
発刊によせて(全巻共通)	○	○	—	○	区長	1	有り	・「港区教育史」の刊行によせて …教育委員会委員長	
監修のことば(全巻共通)	○	○	—	○	編さん委員長	2	有り	・発刊によせて …区長 ・監修のことば …教育課程審議会委員	
凡例	○	○	○	○	—	2	有り		
通巻一覧 ※港区教育史全体構成 (全巻共通)	○	○	○	○	—	2	無し	・各巻タイトル、章タイトル等 ・くらしと教育編も続巻として掲載	
目次	○	○	○	○	—	—	有り	第7章は分冊となるため、上巻では上巻目次のほか下巻目次を小さく入れ、下巻には下巻目次のほか上巻目次も小さく入れる	
総扉	○	○	○	○	—	1	有り	・通史編総扉の記載例： 「第1章 近代教育の発足～明治前期の教育」 ・資料編総扉の記載例：「資料編」	
章扉	—	—	—	○	—	1	有り	・資料編章扉の記載例：「第1章 教育史年表」	
本文	○	○	○	○	—	—	有り		
注釈 ※2	○	○	○	—	—	—	有り	※2 ・序章～6章は、章末に付す ・第7章は、節末に付す	
参考文献	○	○	○	—	—	—	有り	序章～第6章では既刊教育史からそのまま各巻に全体の参考文献を掲載する(既刊教育史では全時代で参考文献がまとまっている。巻ごとに文献を分けることができないため)	
監修者・執筆者	○	○	○	○	監修者、第7章は原案執筆者	1	関係者に 含む	序章～第6章は、原執筆者が「港区教育史編纂組織及び関係者(昭和62年刊行)」に記載されている(編さん委員・編さん室が執筆者である)ため、そこに含む	
協力者・協力機関	○	○	○	○	資料提供者、調査協力者等 (個人・団体名)	4	無し		
索引	○	○	○	—	—	2～4	有り	学校名索引	
関係者	港区教育史編さん組織及び関係者(全巻共通)	○	○	○	○	編さん委員会委員、編さん検討会委員、事務局	4	—	平成29年度～編さん終了までの委員等を掲載する(旧委員、旧担当者も収録)
	港区教育史編纂組織及び関係者(昭和62年刊行)	○	—	—	—	編纂委員会、編纂室(序章～第6章の原執筆者含む)	4	有り	序章～第6章の本文は既刊教育史の文章をそのまま掲載するため、昭和62年刊行分(既刊教育史下巻巻末)の関係者も掲載する
	港区教育史資料編編纂組織(平成9年刊行)	—	—	—	○	編纂準備委員会、編纂委員会、編纂室	4	有り	既刊教育史資料編の内容を一部掲載するため、平成9年刊行分(資料編2巻末)の関係者も掲載する
港区平和都市宣言(全巻共通)	○	○	○	○	—	1	無し	奥付のページ上部に掲載	
奥付	○	○	○	○	—	1	有り		

## 2 その他

- (1) 上記、項番1の掲載順序は、今後の編集過程で変更の可能性があります。
- (2) 「デジタル港区教育史」(Web版)については、別途、Web版のQRコード等を記載した案内チラシを作成し、刊本に挟み込みます。
- (3) くらしと教育編の掲載項目については、別途協議します。

## 巻構成について

『港区教育史』の巻構成は、第5回港区教育史編さん委員会(平成30(2018)年11月1日)において各章1巻(1冊)として決定していますが、その後の編さん過程において新規執筆の「第7章 平成期の教育」については内容を充実させたこともあり、原稿量が当初予定の1.6倍となっています。

このことから、第7章は下記のとおり、2巻(2冊)で刊行することとします。

巻	巻名(章名)	想定 ページ数
序章 (第1巻)	港区の風土と教育のあゆみ 序章 港区の風土と教育のあゆみ	220
第1章 (第2巻)	明治期の教育 上 第1章 近代教育の発足 ～明治前期の教育～	420
第2章 (第3巻)	明治期の教育 下 第2章 近代教育の進展 ～明治後期の教育～	370
第3章 (第4巻)	大正期の教育 第3章 近代教育の拡充 ～大正期の教育～	270
第4章 (第5巻)	昭和期の教育 上 第4章 戦時体制下の教育 ～昭和前期の教育～	480
第5章 (第6巻)	昭和期の教育 中 第5章 戦後教育の展開 ～戦後復興期の教育～	450
第6章 (第7巻)	昭和期の教育 下 第6章 教育の質的向上 ～経済成長期の教育～	440
第7章 (第8巻)	平成期の教育 上 第7章 生涯学習時代の教育 ～平成期の教育～ 上 概説 平成期の教育 / 第1節 幼児教育の再編 第2節 小学校教育の再編成 / 第3節 中学校教育の再編成 第4節 特別支援教育の展開	400
第7章 (第9巻)	平成期の教育 下 第7章 生涯学習時代の教育 ～平成期の教育～ 下 第5節 諸学校の状況 / 第6節 教職員の状況 第7節 教育行政の変革 / 第8節 生涯学習の推進	400
資料編 (第10巻)	教育史年表 明治元年～平成31年まで 図表および統計資料 資料1 項番2のとおり 学校・教育関連施設 ・区立幼稚園・小学校・中学校の沿革と現況 ・国立・都立・私立学校概要一覧 ・教育委員会関連施設概要一覧 ・港区内博物館・美術館・資料館一覧	300
くらしと教育編 (令和5年3月 刊行予定)	「衣食住」「くう・ねる・あそぶ」「はたらく・いとなむ」をテーマに、子どもの生活と教育・区民の生活との関係や地域と学校との関わりなど、行政の文書から読み取れない学校の史資料を基に、全16テーマを掲載	300

## 教育史資料編の構成(案)について

教育史資料編の構成について、刊本については、「章」・「節」、Web版については、「カテゴリ」とし、以下のとおりとします。

## 1 刊本

教育史年表、港区の教育に関する統計資料や各種データを取りまとめた表やグラフで表した資料、港区立の幼稚園、小・中学校の沿革などを掲載する。

第1章 教育史年表

第2章 図表および統計資料

第1節 教育行政

第2節 学校教育

第3節 教職員

第4節 生涯学習

第3章 学校・教育関連施設

第1節 区立幼稚園・小学校・中学校の沿革と現況

第2節 国立・都立・私立学校概要一覧

第3節 教育委員会関連施設概要一覧

第4節 区内博物館・美術館・資料館概要一覧

## 2 Web版

刊本に掲載した資料に加え、統計データの詳細や港区の教育に関する計画書や報告書、各種答申などの資料を、「データ」「文書」「年表」「学校・教育関連施設」の4つのカテゴリに分けて掲載する。各カテゴリの掲載対象は、以下のとおりとする。

## (1) データ

図表および統計資料

## (2) 文書

「港区教育史 資料編1」を基本とし、以下のカテゴリ順に変更する。各カテゴリ内における資料編1に該当する節・項の配列は、既刊書と同様とする。

ア 教育行政

イ 幼児教育

ウ 小学校教育

エ 中学校教育

オ 特別支援教育

カ 教職員

キ 生涯学習

ク 私立・諸学校

## (3) 年表

## (4) 学校・教育関連施設

港区教育史 全体構成

既 刊

新規執筆

再 編

章	巻頭	本 文										巻末
序章 港区の風土と教育の歩み			第1節 地域の特性と 教育的環境	第2節 幕末期の教育 をめぐる環境	第3節 港区近代教育の誕生 とその流れ	第4節 発展する教育	第5節					
第1章 近代教育の発足	コラム	概説 明治前期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節		注釈
第2章 近代教育の進展	コラム	概説 明治後期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節			注釈
第3章 近代教育の拡充	コラム	概説 大正期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節			注釈
第4章 戦時体制下の教育	コラム	概説 昭和前期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節	第9節	注釈
第5章 戦後教育の展開	コラム	概説 戦後復興期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節	第9節	注釈
第6章 教育の質的向上	コラム	概説 経済成長期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節		注釈
第7章 生涯学習時代の教育(上)	コラム	概説 平成期の教育	第1節	第2節	第3節	第4節						
第7章 生涯学習時代の教育(下)							第5節	第6節	第7節	第8節		
資料編			第1節	第2節	第3節	第4節						

