

## 福祉サービス第三者評価結果報告書【令和6年度】

年 月 日

東京都福祉サービス評価推進機構  
公益財団法人 東京都福祉保健財団理事長 殿

〒 202-0021

所在地 東京都西東京市東伏見3-5-36-101

評価機関名 有限会社 TCP

認証評価機関番号

機構 06 一 166

電話番号 042-452-8021

代表者氏名 鈴木 純平

印

以下のとおり評価を行いましたので報告します。

評価者氏名・担当分野・評価者養成講習修了者番号	評価者氏名		担当分野	修了者番号		
	① 小野崎 透		福祉	H1601088		
	② 楠原 賢二		福祉	H2101056		
	③ 小野瀬 由一		経営	H0305057		
	④					
	⑤					
	⑥					
福祉サービス種別	通所介護【デイサービス】					
評価対象事業所名称	港区立高齢者在宅サービスセンターサン・サン赤坂			指定番号 1370304584		
事業所連絡先	〒	107-0052				
	所在地	東京都港区赤坂6丁目6番14号				
	TEL	03-5561-7831				
事業所代表者氏名	沼倉 賢司					
契約日	2024年 6月 27日					
利用者調査票配付日(実施日)	2024年 9月 20日					
利用者調査結果報告日	2024年 11月 26日					
自己評価の調査票配付日	2024年 9月 20日					
自己評価結果報告日	2024年 11月 26日					
訪問調査日	2025年 1月 17日					
評価合議日	2025年 2月 28日					
コメント (利用者調査・事業評価の工夫点、補助者・専門家等の活用、第三者性確保のための措置などを記入)	事前説明には、評価の理解を深めて頂く為、評価の全体像や具体例を用いたわかりやすい資料を作成し、職員への周知を図りました。事業評価においては、自己評価の事実確認に徹し、第三者性の担保に配慮しました。また、利用者調査および事業評価の集計結果には、独自開発による集計シートを用い、グラフ・表によってできる限りわかりやすくとりまとめを行いました。					

評価機関から上記及び別紙の評価結果を含む評価結果報告書を受け取りました。

本報告書の内容のうち、

- 機構が定める部分を公表することに同意します。  
 別添の理由書により、一部について、公表に同意しません。  
 別添の理由書により、公表には同意しません。

年 月 日

事業者代表者氏名

印

1	<b>理念・方針（関連 カテゴリー1 リーダーシップと意思決定）</b>
	<p>事業者が大切にしている考え方(事業者の理念・ビジョン・使命など)のうち、特に重要なものの(上位5つ程度)を簡潔に記述 (関連 カテゴリー1 リーダーシップと意思決定)</p> <p>1)法人理念にある「四恩報謝」の教えに根本を置いた「聖労」(報いを求める聖(きよ)き労働)を実践し、「地域とともに育つ」ことを常に忘れず、社会福祉の目的の実現をめざします。 2)赤坂の地域性・特徴を十分に生かし、質の高いサービスを提供することにより地域福祉に貢献します。 3)ご利用者一人ひとりが安全で気兼ねなく安心して過ごせる施設を目指します。 4)併設する赤坂子ども中高生プラザとの間では、コロナ禍での新しい高齢児童交流の充実に努めます。 5)職員にとって働きやすい職場づくりを目指します。</p>
2	<b>期待する職員像（関連 カテゴリー5 職員と組織の能力向上）</b>
	<p>(1)職員に求めている人材像や役割</p> <p>東京聖労院には人事考課制度がありその中で下記に示された内容で職員像を示しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○組織人間力 法人の歴史を理解し、歴史を支えた理念に共感し、実践することを期待しています。</li> <li>○福祉人間力 利用者本意の姿勢と考え方で接することができるマインドの持ち主であることとともに、利用者等の声や気持ちを十分に受けとめることができる豊かな感受性を期待しています。</li> <li>○仕事・役割「情意効果」 組織人としての「規律性」「責任性」「協調性」「積極性」について評価基準を設定し、仕事への根本的な姿勢について求められる職員像を明確にしています。</li> <li>○仕事・役割「組織役割」 全職種・全職位共通の評価項目として所属部署内での個別役割を設定しています。法人・施設の成長に向けて、職員が組織に対する責任を果たし役割を達成する姿勢の持ち主であることを求めています。</li> <li>○仕事・役割「個別専門職務」 各専門職・各職位に応じて求められる個別専門職務について評価基準を設定しています。福祉専門職として職種・キャリア・職位に応じた個別専門職務を身に着け、更なる成長に向けて弛まぬ努力を続ける姿勢を持つことを求めています。</li> </ul> <p>(2)職員に期待すること(職員に持つべき使命感)</p> <p>時代が変わり、求められる事柄は増えつつも「福祉は人なり」の真理が変わることではなく、最も重要なものは「(福祉に携わる)人」であると言えます。その「方向性」を見失うことなく「ゴールなきゴール」を目指し「恒常的」に「自己研鑽」を積み「変化・成長」を重ね続ける姿こそが「(福祉に携わる)人」像と考えています。</p>

## 〔利用者調査：通所介護【デイサービス】〕

令和6年度

《事業所名：港区立高齢者在宅サービスセンター・サン・サン赤坂》

調査対象	利用登録者で調査票配布時に当事業所を利用している69名を対象とし、29名より回答が得られた。
調査方法	調査方法はアンケート方式で、第三者性を確保するため、郵送による回収を実施した。回答者が特定されないように、評価機関の返信用封筒を使用し、提出時には匿名で提出して頂くよう配慮した。

利用者総数

69

共通評価項目による調査対象者数  
共通評価項目による調査の有効回答者数  
利用者総数に対する回答者割合(%)

アンケート	聞き取り	計
69	0	69
29	0	29
42.0	0.0	42.0

## 利用者調査全体のコメント

「現在利用しているデイサービスを総合的にみて、どのように感じいらっしゃいますか」との質問に対して、「大変満足」27.6%、「満足」48.3%、を全て足すと75.9%の回答率となっており、利用者の満足度が高い状況が伺われる。個別の項目についても「はい」と回答している結果が多く、満足している状況が伺える。

## 利用者調査結果

共通評価項目	実数			
	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答 非該当
1. 利用時の過ごし方は、個人のペースに合っているか	23	4	1	1
この項目では、23人が「はい」と答え、全体の79.3%を占め、「どちらともいえない」が13.8%、「いいえ」が3.4%という結果であった。また、自由記入の結果では、帰りの車の時間(約1時間半)待ちが長すぎるなどの声が聞かれた。				
2. 日常生活で必要な介助を受けているか	22	1	2	4
この項目では、22人が「はい」と答え、全体の75.9%を占め、「どちらともいえない」が3.4%、「いいえ」が6.9%という結果であった。また、自由記入の結果では、今のところ世話をかけていませんなどの声が聞かれた。				

3. 利用中に興味・関心が持てる行事や活動があるか	17	11	0	1
この項目では、17人が「はい」と答え、全体の58.6%を占め、「どちらともいえない」が37.9%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、おやつクラブ、書道、絵を見る会、ハンドベルの伴奏などなどの声が聞かれた。				
4. 個別の計画に基づいた事業所での活動・機能訓練(体操や運動など)は、在宅生活の継続に役立つか	25	3	1	0
この項目では、25人が「はい」と答え、全体の86.2%を占め、「どちらともいえない」が10.3%、「いいえ」が3.4%という結果であった。また、自由記入の結果では、機械を使ってのリハビリがあれば尚良いなどの声が聞かれた。				
5. 職員から適切な情報提供・アドバイスを受けているか	22	5	1	1
この項目では、22人が「はい」と答え、全体の75.9%を占め、「どちらともいえない」が17.2%、「いいえ」が3.4%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述がなく、傾向はみられなかった。				
6. 事業所内の清掃、整理整頓は行き届いているか	23	3	0	3
この項目では、23人が「はい」と答え、全体の79.3%を占め、「どちらともいえない」が10.3%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、十分整理されているなどの声が聞かれた。				
7. 職員の接遇・態度は適切か	24	2	0	3
この項目では、24人が「はい」と答え、全体の82.8%を占め、「どちらともいえない」が6.9%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述がなく、傾向はみられなかった。				
8. 病気やけがをした際の職員の対応は信頼できるか	22	3	0	4
この項目では、22人が「はい」と答え、全体の75.9%を占め、「どちらともいえない」が10.3%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、張り紙などでも掲示がある、区の保育課も丁寧などの声が聞かれた。				
9. 利用者同士のトラブルに関する対応は信頼できるか	10	4	0	15
この項目では、10人が「はい」と答え、全体の34.5%を占め、「どちらともいえない」が13.8%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述が少なく、特に傾向はみられなかった。				

10. 利用者の気持ちを尊重した対応がされているか	24	2	0	3
この項目では、24人が「はい」と答え、全体の82.8%を占め、「どちらともいえない」が6.9%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述がなく、傾向はみられなかった。				
11. 利用者のプライバシーは守られているか	20	4	0	5
この項目では、20人が「はい」と答え、全体の69.0%を占め、「どちらともいえない」が13.8%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述がなく、傾向はみられなかった。				
12. 個別の計画作成時に、利用者や家族の状況や要望を聞かれているか	22	2	0	5
この項目では、22人が「はい」と答え、全体の75.9%を占め、「どちらともいえない」が6.9%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、とても良くしていただいている、見直しも要望もありませんなどの声が聞かれた。				
13. サービス内容や計画に関する職員の説明はわかりやすいか	20	4	0	5
この項目では、20人が「はい」と答え、全体の69.0%を占め、「どちらともいえない」が13.8%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述が少なく、特に傾向はみられなかった。				
14. 利用者の不満や要望は対応されているか	23	4	0	2
この項目では、23人が「はい」と答え、全体の79.3%を占め、「どちらともいえない」が13.8%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、記述が少なく、特に傾向はみられなかった。				
15. 外部の苦情窓口(行政や第三者委員等)にも相談できることを伝えられているか	13	3	0	13
この項目では、13人が「はい」と答え、全体の44.8%を占め、「どちらともいえない」が10.3%、「いいえ」が0.0%という結果であった。また、自由記入の結果では、そこまで困ったことがないなどの声が聞かれた。				

## I 組織マネジメント項目(カテゴリー1~5、7)

No.	共通評価項目									
	カテゴリー1									
1 リーダーシップと意思決定	サブカテゴリー1(1-1) 事業所が目指していることの実現に向けて一丸となっている									
	評価項目1 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)を周知している	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況 7/7 評点(○○)								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)について、職員の理解が深まるような取り組みを行っている</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)について、利用者本人や家族等の理解が深まるような取り組みを行っている</td> </tr> </tbody> </table>		評価	標準項目	(●)あり (○)なし	1. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)について、職員の理解が深まるような取り組みを行っている	(●)あり (○)なし	2. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)について、利用者本人や家族等の理解が深まるような取り組みを行っている		
評価	標準項目									
(●)あり (○)なし	1. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)について、職員の理解が深まるような取り組みを行っている									
(●)あり (○)なし	2. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)について、利用者本人や家族等の理解が深まるような取り組みを行っている									
	評価項目2 経営層(運営管理者含む)は自らの役割と責任を職員に対して表明し、事業所をリードしている	評点(○○)								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 経営層は、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けて、自らの役割と責任を職員に伝えている</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 経営層は、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けて、自らの役割と責任に基づいて職員が取り組むべき方向性を提示し、リーダーシップを発揮している</td> </tr> </tbody> </table>		評価	標準項目	(●)あり (○)なし	1. 経営層は、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けて、自らの役割と責任を職員に伝えている	(●)あり (○)なし	2. 経営層は、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けて、自らの役割と責任に基づいて職員が取り組むべき方向性を提示し、リーダーシップを発揮している		
評価	標準項目									
(●)あり (○)なし	1. 経営層は、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けて、自らの役割と責任を職員に伝えている									
(●)あり (○)なし	2. 経営層は、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けて、自らの役割と責任に基づいて職員が取り組むべき方向性を提示し、リーダーシップを発揮している									
	評価項目3 重要な案件について、経営層(運営管理者含む)は実情を踏まえて意思決定し、その内容を関係者に周知している	評点(○○○)								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 重要な案件の検討や決定の手順があらかじめ決まっている</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 重要な意思決定に関し、その内容と決定経緯について職員に周知している</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>3. 利用者等に対し、重要な案件に関する決定事項について、必要に応じてその内容と決定経緯を伝えている</td> </tr> </tbody> </table>		評価	標準項目	(●)あり (○)なし	1. 重要な案件の検討や決定の手順があらかじめ決まっている	(●)あり (○)なし	2. 重要な意思決定に関し、その内容と決定経緯について職員に周知している	(●)あり (○)なし	3. 利用者等に対し、重要な案件に関する決定事項について、必要に応じてその内容と決定経緯を伝えている
評価	標準項目									
(●)あり (○)なし	1. 重要な案件の検討や決定の手順があらかじめ決まっている									
(●)あり (○)なし	2. 重要な意思決定に関し、その内容と決定経緯について職員に周知している									
(●)あり (○)なし	3. 利用者等に対し、重要な案件に関する決定事項について、必要に応じてその内容と決定経緯を伝えている									
	カテゴリー1の講評									
	<p>法人が目指していることを職員や利用者家族等に周知し、実現に向けて取組んでいる 法人では、理念を人事考課の考課項目に入れ面接時に確認している。また、法人理事長を講師とした理念研修を新入職員に毎年実施すると共に中途職員には入職時研修において説明し周知徹底に取り組んでいる。さらに、法人のビジョン・基本方針は年度当初の職員会議で説明した後に資料を各部署に配布し職員の理解を深めている。併せて、職員倫理綱領を配布し周知活動を行い行動の規範としている。一方、施設が目指している理念や事業計画は、利用者家族等の理解を深めるため、ホームページに掲載しているほか家族会でも説明し理解を求めている。</p> <p>経営層は法人理念等を実現するために、方向性を示しリーダーシップを発揮している 経営層は、法人の理念、経営の安定、質の高いサービス等に向け、経営層の役割と責任を職員に伝えている。それを受け、各職層の職員は、質の高いサービスの実現に向け、特養、デイともに、係の目標を掲げ、達成状況を検証し、新たな目標を設定するなど、常に組織目標の実現のために取り組んでいる。また、毎月法人が行う運営委員会を受けて、施設の課長会では目指すべき方向を確認している。さらに、介護現場において出た問題点は施設長を中心とした管理職ミーティングを開催し施設として取組むべき方向性を示しリーダーシップを発揮している。</p> <p>重要案件の意思決定と決定経緯について、職員と利用者等に定期的に周知している 施設では、重要な案件の内容に応じ、予め決められた各部署の責任と手順に応じて対応している。また、身体拘束や感染症予防対策、労働安全衛生、事故や苦情等については、委員会を設置し合議により対応方法を決めている。さらに、毎月の課長会では理事会や運営委員会における決定事項の報告を行っている。併せて、これら決定事項は年2回の職員会議と共に、緊急の場合は本部による職員説明会を随時開催し職員へ周知している。加えて、利用者家族には年2回の家族会や毎月の便りで伝えると共に、内容に応じてポスター掲示等でも伝えている。</p>									

	カテゴリー2		
2	事業所を取り巻く環境の把握・活用及び計画の策定と実行		
	サブカテゴリー1(2-1)		
事業所を取り巻く環境について情報を把握・検討し、課題を抽出している	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	6/6	
評価項目1 事業所を取り巻く環境について情報を把握・検討し、課題を抽出している	評点(○○○○○○)		
評価	標準項目		
(●)あり (○)なし	1. 利用者アンケートなど、事業所側からの働きかけにより利用者の意向について情報を収集し、ニーズを把握している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	2. 事業所運営に対する職員の意向を把握・検討している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	3. 地域の福祉の現状について情報を収集し、ニーズを把握している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	4. 福祉事業全体の動向(行政や業界などの動き)について情報を収集し、課題やニーズを把握している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	5. 事業所の経営状況を把握・検討している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	6. 把握したニーズ等や検討内容を踏まえ、事業所として対応すべき課題を抽出している	(○)非該当	
サブカテゴリー2(2-2)			
実践的な計画策定に取り組んでいる	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	5/5	
評価項目1 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けた中・長期計画及び単年度計画を策定している	評点(○○○)		
評価	標準項目		
(●)あり (○)なし	1. 課題をふまえ、事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けた中・長期計画を策定している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	2. 中・長期計画をふまえた単年度計画を策定している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	3. 策定している計画に合わせた予算編成を行っている	(○)非該当	
評価項目2 着実な計画の実行に取り組んでいる	評点(○○)		
評価	標準項目		
(●)あり (○)なし	1. 事業所が目指していること(理念・ビジョン、基本方針など)の実現に向けた、計画の推進方法(体制、職員の役割や活動内容など)、目指す目標、達成度合いを測る指標を明示している	(○)非該当	
(●)あり (○)なし	2. 計画推進にあたり、進捗状況を確認し(半期・月単位など)、必要に応じて見直しをしながら取り組んでいる	(○)非該当	
カテゴリー2の講評			
施設の利用者・職員や地域・福祉全体の情報収集とニーズ把握により対応を図っている			
利用者の意向は、サービス評価アンケートや第三者評価アンケートを毎年実施し把握に努めている。また、毎月開催の拡大ミーティング等で出た職員の意向は各リーダーが把握・検討し、必要に応じて管理職、施設長まで上がってくることになっている。さらに、併設の児童館との共催による地域の民生・児童委員、警察、学校、関係行政機関等に働きかけ地域懇談会を年2回開催し、地域の福祉の現状やニーズの把握に努めている。併せて、地区委員として社会を明るくする運動等に参加し、地域のキーパーソンたちと顔の見える関係づくりにも努めている。			
施設が目指すことの実現に向けた事業・予算計画を策定し、課題対応に取組んでいる			
施設では、法人の中期計画(3か年)に基づき毎年事業計画書・予算計画書を策定し計画的な運営を図っている。施設の事業計画書・予算計画書の策定においては、各部門長が現場職員の声や意見、利用者の意向、地域福祉にニーズを踏まえて計画に反映させている。これら計画の実行においては、毎月の法人全体の運営委員会において経営データが提供されると共に、施設の経理担当が毎月の試算表を活用した施設独自の数値データを作成している。施設では、これらの最新経営データに基づく課題を抽出し対応に向けて取組んでいる。			
施設が策定した計画の進捗状況に応じた見直しを行い、目標達成に向けて取組んでいる			
施設の事業計画・予算計画の推進にあたっては、経営層が、収入・稼働率・経費・人員計画などの数値目標を設定し、毎月・4半期・半期ごとに進捗状況の確認を行っている。また、毎月の法人運営委員会では計画の進捗確認と見直しを行うと共に、目標数値と実績に乖離がある場合は、毎月の課長会で原因を分析し対策を講じ計画実践に取組んでいる。施設では、事業計画・予算計画については職員会議や係のミーティング等で周知を図っており、より良い成果をあげられるように施設全体で取り組む環境醸成に努めている。			

	カテゴリー3														
3 経営における社会的責任															
サブカテゴリー1(3-1)															
社会人・福祉サービス事業者として守るべきことを明確にし、その達成に取り組んでいる		サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	2/2												
評価項目1 社会人・福祉サービスに従事する者として守るべき法・規範・倫理などを周知し、遵守されるよう取り組んでいる															
評点(○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 全職員に対して、社会人・福祉サービスに従事する者として守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などを周知し、理解が深まるように取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 全職員に対して、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などが遵守されるように取り組み、定期的に確認している。</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 全職員に対して、社会人・福祉サービスに従事する者として守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などを周知し、理解が深まるように取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. 全職員に対して、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などが遵守されるように取り組み、定期的に確認している。	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目														
(●)あり (○)なし	1. 全職員に対して、社会人・福祉サービスに従事する者として守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などを周知し、理解が深まるように取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当													
(●)あり (○)なし	2. 全職員に対して、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などが遵守されるように取り組み、定期的に確認している。	<input type="radio"/> 非該当													
サブカテゴリー2(3-2)															
利用者の権利擁護のために、組織的な取り組みを行っている		サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	4/4												
評価項目1 利用者の意向(意見・要望・苦情)を多様な方法で把握し、迅速に対応する体制を整えている															
評点(○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 苦情解決制度を利用できることや事業者以外の相談先を遠慮なく利用できることを、利用者に伝えている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 利用者の意向(意見・要望・苦情)に対し、組織的に速やかに対応する仕組みがある</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 苦情解決制度を利用できることや事業者以外の相談先を遠慮なく利用できることを、利用者に伝えている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. 利用者の意向(意見・要望・苦情)に対し、組織的に速やかに対応する仕組みがある	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目														
(●)あり (○)なし	1. 苦情解決制度を利用できることや事業者以外の相談先を遠慮なく利用できることを、利用者に伝えている	<input type="radio"/> 非該当													
(●)あり (○)なし	2. 利用者の意向(意見・要望・苦情)に対し、組織的に速やかに対応する仕組みがある	<input type="radio"/> 非該当													
評価項目2 虐待に対し組織的な防止対策と対応をしている															
評点(○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、虐待が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に防止対策を徹底している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 虐待を受けている疑いのある利用者の情報を得たときや、虐待の事実を把握した際には、組織として関係機関と連携しながら対応する体制を整えている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、虐待が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に防止対策を徹底している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. 虐待を受けている疑いのある利用者の情報を得たときや、虐待の事実を把握した際には、組織として関係機関と連携しながら対応する体制を整えている	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目														
(●)あり (○)なし	1. 利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、虐待が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に防止対策を徹底している	<input type="radio"/> 非該当													
(●)あり (○)なし	2. 虐待を受けている疑いのある利用者の情報を得たときや、虐待の事実を把握した際には、組織として関係機関と連携しながら対応する体制を整えている	<input type="radio"/> 非該当													
サブカテゴリー3(3-3)															
地域の福祉に役立つ取り組みを行っている		サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	5/5												
評価項目1 透明性を高め、地域との関係づくりに向けて取り組んでいる															
評点(○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 透明性を高めるために、事業所の活動内容を開示するなど開かれた組織となるよう取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. ボランティア、実習生及び見学・体験する小・中学生などの受け入れ体制を整備している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 透明性を高めるために、事業所の活動内容を開示するなど開かれた組織となるよう取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. ボランティア、実習生及び見学・体験する小・中学生などの受け入れ体制を整備している	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目														
(●)あり (○)なし	1. 透明性を高めるために、事業所の活動内容を開示するなど開かれた組織となるよう取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当													
(●)あり (○)なし	2. ボランティア、実習生及び見学・体験する小・中学生などの受け入れ体制を整備している	<input type="radio"/> 非該当													
評価項目2 地域の福祉ニーズにもとづき、地域貢献の取り組みをしている															
評点(○○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>1. 地域の福祉ニーズにもとづき、事業所の機能や専門性をいかした地域貢献の取り組みをしている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>2. 事業所が地域の一員としての役割を果たすため、地域関係機関のネットワーク(事業者連絡会、施設長会など)に参画している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td> <td>3. 地域ネットワーク内の共通課題について、協働できる体制を整えて、取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 地域の福祉ニーズにもとづき、事業所の機能や専門性をいかした地域貢献の取り組みをしている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. 事業所が地域の一員としての役割を果たすため、地域関係機関のネットワーク(事業者連絡会、施設長会など)に参画している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	3. 地域ネットワーク内の共通課題について、協働できる体制を整えて、取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目														
(●)あり (○)なし	1. 地域の福祉ニーズにもとづき、事業所の機能や専門性をいかした地域貢献の取り組みをしている	<input type="radio"/> 非該当													
(●)あり (○)なし	2. 事業所が地域の一員としての役割を果たすため、地域関係機関のネットワーク(事業者連絡会、施設長会など)に参画している	<input type="radio"/> 非該当													
(●)あり (○)なし	3. 地域ネットワーク内の共通課題について、協働できる体制を整えて、取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当													

カテゴリー3の講評	
介護職が守るべき法・規範・倫理などを全職員に周知し、遵守されるよう取組んでいる	社会人・福祉サービスに従事する者として守るべき法・規範・倫理などは、法人の事業計画書・就業規則・職員倫理綱領に明示している。また、法人の規程集は各部署に配置すると共に職員倫理綱領は施設内に掲示し全職員がいつでも確認出来るようにしている。さらに、法人としてプライバシーマーク認証資格を取得し、個人情報保護体制を強化している。これら介護職が守るべき法・規範・倫理などは、職員の入職時オリエンテーションで全職員に説明すると共に、職員倫理要綱は朝礼時に読み上げを行う等により全職員の理解が深まるよう取組んでいる。
利用者の意向を多様な方法で把握し、迅速な苦情対応や組織的虐待防止を徹底している	利用者の意向を把握するため、玄関に意見箱を設置し、頂いた意見は「皆さまの声」として無記名で掲示している。また、施設外の相談先として第三者委員の連絡先を掲示している。利用者から頂いた意見への対応フローが法人として整備され、施設毎のマニュアルに基づき対応している。さらに、苦情が発生した際は、月例苦情対応委員会において対策等を検討している。併せて、利用者の気持ちを傷つける言動や虐待の防止を図るため、身体拘束ゼロ研修や施設内研修を毎年行い、組織的な防止対策を徹底する共に関係機関との連携体制も整備している。
透明性を高め、地域ニーズにもとづき地域との関係づくりと地域貢献に取り組んでいる	透明性を高めるため、第三者評価や介護サービス情報公開を毎回受審している。また、事業計画書、事業報告書、決算報告書、運営規程を閲覧できるよう窓口に提示し、法人季刊誌を年3回発行・配布すると共に、ホームページにも活動情報を掲載し適時更新している。さらに、専任のボランティアコーディネータを配置しボランティア活動を積極的に受け入れると共に、実習生や見学などの受け入れを各部の管理職が丁寧に対応している。併せて、新型コロナ後の地域貢献として、併設の児童館と合同の地域懇談会や地域合同防災訓練(書面開催)に取組んでいる。

	カテゴリー4		
4	リスクマネジメント		
	サブカテゴリー1(4-1)		
リスクマネジメントに計画的に取り組んでいる	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	5/5	
評価項目1 事業所としてリスクマネジメントに取り組んでいる	評点(○○○○○)		
評価	標準項目		
(●あり ○なし	1. 事業所が目指していることの実現を阻害する恐れのあるリスク(事故、感染症、侵入、災害、経営環境の変化など)を洗い出し、どのリスクに対策を講じるかについて優先順位をつけている	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	2. 優先順位の高さに応じて、リスクに対し必要な対策をとっている	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	3. 災害や深刻な事故等に遭遇した場合に備え、事業継続計画(BCP)を策定している	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	4. リスクに対する必要な対策や事業継続計画について、職員、利用者、関係機関などに周知し、理解して対応できるように取り組んでいる	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	5. 事故、感染症、侵入、災害などが発生したときは、要因及び対応を分析し、再発防止と対策の見直しに取り組んでいる	<input type="radio"/>	非該当
	サブカテゴリー2(4-2)		
事業所の情報管理を適切に行い活用できるようにしている	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	4/4	
評価項目1 事業所の情報管理を適切に行い活用できるようにしている	評点(○○○○)		
評価	標準項目		
(●あり ○なし	1. 情報の収集、利用、保管、廃棄について規程・ルールを定め、職員(実習生やボランティアを含む)が理解し遵守するための取り組みを行っている	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	2. 収集した情報は、必要な人が必要なときに活用できるように整理・管理している	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	3. 情報の重要性や機密性を踏まえ、アクセス権限を設定するほか、情報漏えい防止のための対策をとっている	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし	4. 事業所で扱っている個人情報については、「個人情報保護法」の趣旨を踏まえ、利用目的の明示及び開示請求への対応を含む規程・体制を整備している	<input type="radio"/>	非該当
	カテゴリー4の講評		
施設のリスク対応手順を整備し、優先度に基づくリスクマネジメントに取組んでいる			
施設では、施設が目指していることの実現を阻害する恐れのあるリスク(事故、感染症、侵入、災害、経営環境の変化など)への対応手順として、事故対応マニュアル、感染症対策マニュアル、事業継続計画書等を整備している。施設のリスクマネジメントにおいては、施設の事業運営を取り巻くリスクを洗出し、これらマニュアル等に基づき、優先順位に応じたリスク対策を検討し、必要なリスクマネジメントに取組んでいる。			
施設が災害や事故等に遭遇した場合に備え、事業継続計画を策定し対策に取組んでいる			
施設では、災害や感染症等に遭遇した場合に備え、災害事業継続計画(BCP)や感染症BCPを整備し、職員、関係機関に配布すると共に、利用者や家族には家族会等で説明している。事故等の再発防止の取組みは、事故対応委員会、安全衛生委員会、感染症予防検討会で検討し、課長会で確認している。また、感染症など拡大防止が必要な際は、臨時会議を開催し施設全体の対応を決定し周知している。併せて、事故予防については、重大事故発生直後に関係部署の多職種で事故原因の分析と予防策の検討を行うと共に、事故リスク予測にも取組んでいる。			
施設で扱う個人情報はPマーク認証基準に基づく情報漏えい防止対策を講じている			
法人として「Pマーク」を取得し、認証基準による厳格な個人情報管理を行っている。施設の個人情報管理については、全職員に毎年理解度テストを実施している。また、ボランティアや実習生に対しては、個人情報管理についてオリエンテーション時に説明し個人情報保護誓約書を取得している。併せて、紙情報はファイリングして所定場所に保管し、必要時の活用に備えている。データ情報はカテゴリー毎に分類し所定ホルダーに収納している。加えて、インターネット接続可能なPCは限定され、データ情報アクセスはID & PWで管理されている。			

カテゴリー5																		
5	職員と組織の能力向上																	
	<b>サブカテゴリー1(5-1)</b> 事業所が目指している経営・サービスを実現する人材の確保・育成・定着に取り組んでいる <b>評価項目1</b> 事業所が目指していることの実現に必要な人材構成にしている <b>評点(○○)</b>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>1. 事業所が求める人材の確保ができるよう工夫している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>2. 事業所が求める人材、事業所の状況を踏まえ、育成や将来の人材構成を見据えた異動や配置に取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり ○なし	1. 事業所が求める人材の確保ができるよう工夫している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	2. 事業所が求める人材、事業所の状況を踏まえ、育成や将来の人材構成を見据えた異動や配置に取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当						
評価	標準項目																	
(●)あり ○なし	1. 事業所が求める人材の確保ができるよう工夫している	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	2. 事業所が求める人材、事業所の状況を踏まえ、育成や将来の人材構成を見据えた異動や配置に取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当																
<b>評価項目2</b> 事業所の求める人材像に基づき人材育成計画を策定している <b>評点(○○)</b>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>1. 事業所が求める職責または職務内容に応じた長期的な展望(キャリアパス)が職員に分かりやすく周知されている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>2. 事業所が求める職責または職務内容に応じた長期的な展望(キャリアパス)と連動した事業所の人材育成計画を策定している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり ○なし	1. 事業所が求める職責または職務内容に応じた長期的な展望(キャリアパス)が職員に分かりやすく周知されている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	2. 事業所が求める職責または職務内容に応じた長期的な展望(キャリアパス)と連動した事業所の人材育成計画を策定している	<input type="radio"/> 非該当						
評価	標準項目																	
(●)あり ○なし	1. 事業所が求める職責または職務内容に応じた長期的な展望(キャリアパス)が職員に分かりやすく周知されている	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	2. 事業所が求める職責または職務内容に応じた長期的な展望(キャリアパス)と連動した事業所の人材育成計画を策定している	<input type="radio"/> 非該当																
<b>評価項目3</b> 事業所の求める人材像を踏まえた職員の育成に取り組んでいる <b>評点(○○○○)</b>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>1. 勤務形態に関わらず、職員にさまざまな方法で研修等を実施している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>2. 職員一人ひとりの意向や経験等に基づき、個人別の育成(研修)計画を策定している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>3. 職員一人ひとりの育成の成果を確認し、個人別の育成(研修)計画へ反映している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>4. 指導を担当する職員に対して、自らの役割を理解してより良い指導ができるよう組織的に支援を行っている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり ○なし	1. 勤務形態に関わらず、職員にさまざまな方法で研修等を実施している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	2. 職員一人ひとりの意向や経験等に基づき、個人別の育成(研修)計画を策定している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	3. 職員一人ひとりの育成の成果を確認し、個人別の育成(研修)計画へ反映している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	4. 指導を担当する職員に対して、自らの役割を理解してより良い指導ができるよう組織的に支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目																	
(●)あり ○なし	1. 勤務形態に関わらず、職員にさまざまな方法で研修等を実施している	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	2. 職員一人ひとりの意向や経験等に基づき、個人別の育成(研修)計画を策定している	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	3. 職員一人ひとりの育成の成果を確認し、個人別の育成(研修)計画へ反映している	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	4. 指導を担当する職員に対して、自らの役割を理解してより良い指導ができるよう組織的に支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当																
<b>評価項目4</b> 職員の定着に向け、職員の意欲向上に取り組んでいる <b>評点(○○○○)</b>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>1. 事業所の特性を踏まえ、職員の育成・評価と待遇(賃金、昇進・昇格等)・称賛などを連動させている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>2. 就業状況(勤務時間や休暇取得、職場環境・健康・ストレスなど)を把握し、安心して働き続けられる職場づくりに取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>3. 職員の意識を把握し、意欲と働きがいの向上に取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>4. 職員間の良好な人間関係構築のための取り組みを行っている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり ○なし	1. 事業所の特性を踏まえ、職員の育成・評価と待遇(賃金、昇進・昇格等)・称賛などを連動させている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	2. 就業状況(勤務時間や休暇取得、職場環境・健康・ストレスなど)を把握し、安心して働き続けられる職場づくりに取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	3. 職員の意識を把握し、意欲と働きがいの向上に取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	4. 職員間の良好な人間関係構築のための取り組みを行っている	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目																	
(●)あり ○なし	1. 事業所の特性を踏まえ、職員の育成・評価と待遇(賃金、昇進・昇格等)・称賛などを連動させている	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	2. 就業状況(勤務時間や休暇取得、職場環境・健康・ストレスなど)を把握し、安心して働き続けられる職場づくりに取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	3. 職員の意識を把握し、意欲と働きがいの向上に取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	4. 職員間の良好な人間関係構築のための取り組みを行っている	<input type="radio"/> 非該当																
<b>サブカテゴリー2(5-2)</b> 組織力の向上に取り組んでいる <b>評点(○○○○)</b>																		
<b>評価項目1</b> 組織力の向上に向け、組織としての学びとチームワークの促進に取り組んでいる <b>評点(○○○)</b>			<b>サブカテゴリー毎の標準項目実施状況</b> <b>3/3</b>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>1. 職員一人ひとりが学んだ研修内容を、レポートや発表等を通じて共有化している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>2. 職員一人ひとりの日頃の気づきや工夫について、互いに話し合い、サービスの質の向上や業務改善に活かす仕組みを設けている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td>(●)あり ○なし</td> <td>3. 目標達成や課題解決に向けて、チームでの活動が効果的に進むよう取り組んでいる</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>				評価	標準項目		(●)あり ○なし	1. 職員一人ひとりが学んだ研修内容を、レポートや発表等を通じて共有化している	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	2. 職員一人ひとりの日頃の気づきや工夫について、互いに話し合い、サービスの質の向上や業務改善に活かす仕組みを設けている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり ○なし	3. 目標達成や課題解決に向けて、チームでの活動が効果的に進むよう取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目																	
(●)あり ○なし	1. 職員一人ひとりが学んだ研修内容を、レポートや発表等を通じて共有化している	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	2. 職員一人ひとりの日頃の気づきや工夫について、互いに話し合い、サービスの質の向上や業務改善に活かす仕組みを設けている	<input type="radio"/> 非該当																
(●)あり ○なし	3. 目標達成や課題解決に向けて、チームでの活動が効果的に進むよう取り組んでいる	<input type="radio"/> 非該当																

カテゴリー5の講評	
	<p><b>法人が求める人材像に基づき人材育成計画を策定し職員の育成に取組んでいる</b></p> <p>職員は、法人が求める職責や職務内容に応じ、キャリアアップ(マネジメント)コースまたは専門職コースを選択できる。また、法人の「職員研修計画」に基づき、職員の職責毎に職務遂行能力の達成水準を定め、必要に応じ習得すべき研修について、年度当初の人事考課面談で受講する研修を決定している。さらに、施設では研修委員会による施設内研修を毎月実施している。併せて、必要に応じ業務命令で研修に参加させたり、職員自ら希望する研修受講を積極的にバックアップしている。加えて、年2回の人事考課では直属上司から助言指導を行っている。</p>
	<p><b>職員が安心して働き続けられる職場づくりと職員間の良好な人間関係構築を図っている</b></p> <p>職員の処遇は、人事考課結果に連動した評価が行われている。また、職員の就業状況は総務課や法人本部で管理し、管理職から改善指示を行っている。健康診断、ストレスチェックは毎年実施し、その結果は産業医に報告し意見を求めている。さらに、法人では理事長等幹部が職員の意見を直接聞く「職員懇談会」や職員満足度調査を実施し職員の意識把握に努めている。施設では、令和2年度から、新型コロナ禍により法人全体の懇親会は中止しており、令和6年度から小グループ単位の懇親会に補助を行い、職員間の良好な関係づくりに努めている。</p>
	<p><b>組織力の向上に向け、組織としての学びや情報共有によるチームワーク促進に努めている</b></p> <p>職員は参加した研修の報告書を作成し、施設内研修で「報告会」を行い、職員間で研修内容を共有化している。また、職員ひとり一人の日頃の気づきや工夫については、日々のミーティングや定期的に行われる会議で話し合いが行われ、例えば、ケアレベルアップ検討会などでは、利用者サービスの質の向上や業務改善に活かしている。併せて、課長会では、施設の収支状況や計画の達成状況などの月次管理状況や事業進捗状況を確認して決定事項をまとめており、必要に応じ課長会の決定事項を職員へ回覧等で通達することにより組織力の向上に努めている。</p>

	カテゴリー7
7	事業所の重要課題に対する組織的な活動
サブカテゴリー1(7-1)	
事業所の重要課題に対して、目標設定・取り組み・結果の検証・次期の事業活動等への反映を行っている	
<b>評価項目1</b> 事業所の理念・基本方針の実現を図る上での重要課題について、前年度具体的な目標を設定して取り組み、結果を検証して、今年度以降の改善につなげている(その1)	
前年度の重要課題に対する組織的な活動(評価機関によるまとめ)	
<b>【課題・目標】</b> ・令和3~5年度法人中期事業計画の一環として、介護サービスの生産性の向上及び組織の効率化・活性化を目標とする。	
<b>【理由・背景】</b> ・施設では、介護サービス全体の質の向上と法人独自の各種データ管理の効率化を図るためにクラウド版の介護ソフトを導入している。これらシステムを効率的に活用し、ペーパーレス化・DX化を進展させ、管理業務・付随作業等の負荷軽減時間を本来の介護サービス業務へ振り替えた。	
<b>【取り組み】</b> ・介護記録ソフトを活用し、1)介護データ管理を介護記録ソフトに一本化させる、2)施設日誌をデータ化することで情報共有と業務の効率化を実現させる、3)物品購入・修繕依頼のデータ管理を実現させる、4)ドキュワークスを導入し決済業務を効率化させる。	
<b>【取り組みの結果】</b> 1)介護データ管理が介護記録ソフトへ一本化できた、2)介護日誌のデータ管理により情報共有と業務の効率化が実現できた、3)物品購入・修繕依頼もデータ管理が実現できた。	
<b>【検証・今後の方向性】</b> ・決済業務は令和6年10月まで稟議書を事務所PCでデータ変換し決済・回覧を行っていたが、12月以降は紙またはデータ変換による決済・閲覧を実現させたい。	
目標の設定と取り組み	<input checked="" type="radio"/> 具体的な目標を設定し、その達成に向けて取り組みを行った <input type="radio"/> 具体的な目標を設定したが、その達成に向けて取り組みが行われていなかった <input type="radio"/> 具体的な目標が設定されていなかった
取り組みの検証	<input checked="" type="radio"/> 目標達成に向けた取り組みについて、検証を行った <input type="radio"/> 目標達成に向けた取り組みについて、検証を行っていないかった(目標設定を行っていない場合も含む) <input type="radio"/> 設立後間もないため、前年度の実績がなく、評価対象外である
検証結果の反映	<input checked="" type="radio"/> 次期の事業活動や事業計画へ、検証結果を反映させた <input type="radio"/> 次期の事業活動や事業計画へ、検証結果を反映させていない <input type="radio"/> 設立後間もないため、前年度の実績がなく、評価対象外である
<b>評価項目1で確認した組織的な活動や評語の選択に関する講評</b>	
施設では、介護記録ソフトの導入により介護記録や施設日誌の一本化が進み、介護サービスに関する情報共有と業務効率の向上を実現しています。また、修繕依頼・物品購入のデータ管理や決済業務のオンライン管理が進展し、組織の活性化・効率化が実現している。 今回の介護サービス第三者評価の事業自己評価では、サービス分析および組織マネジメントにおいて、一般職員の「そう思う」という評価が低くかつ「そう思わない」「わからない」という評価が高い項目が散見されたため、今後は、導入された介護記録ソフト等によるデータ管理や決済業務のオンライン管理を活用し、一般職員への情報共有の問題点を洗出し解決策を講じることにより、介護サービス業務と組織マネジメント業務におけるリーダー層と一般職員層の情報格差の解消に取組むと共に一般職員への研修・指導機会を強化し職員の意欲向上を図ることを期待する。	
<b>評価項目2</b> 事業所の理念・基本方針の実現を図る上での重要課題について、前年度具体的な目標を設定して取り組み、結果を検証して、今年度以降の改善につなげている(その2)	
前年度の重要課題に対する組織的な活動(評価機関によるまとめ)	
<b>【課題・目標】</b> ・令和3~5年度法人中期事業計画の一環として、サービス提供の基本方針の見直しおよび安心・安全の環境整備を目標とする。	
<b>【理由・背景】</b> ・新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえ、感染予防の観点から地域交流に制限がかかっている。現在は、外出支援や外食支援は積極的には行っていない。今後、感染症の状況を見ながら、コロナ禍以前のような地域との活発な交流を目指したい。	
<b>【取り組み】</b> ・地域交流の取組みとして、1)ボランティア活動を再開させる、2)外食支援を再開させる、3)りんたろうカフェを再開させる、4)納涼祭を一部再開させる。	
<b>【取組み結果】</b> 1)ボランティア活動が令和5年度後半から徐々に再開した、2)職員がテイクアウトして施設内で外食会を開催した、3)りんたろうカフェを再開しカフェ店員が利用者フロアに配達対応した、4)児童館と高齢施設の利用者が一緒に納涼祭を楽んだ。	
<b>【検証・今後の方向性】</b> ・当施設内の特養では、令和6年6月22日から7月9日まで新型コロナウイルス感染クラスターが発生した。このため、現在も地域交流は制限しているが、今後も現在の対応を維持しながら地域交流の回復を目指すことを期待する。	

目標の設定と取り組み	<input checked="" type="radio"/> 具体的な目標を設定し、その達成に向けて取り組みを行った <input type="radio"/> 具体的な目標を設定したが、その達成に向けて取り組みが行われていなかった <input type="radio"/> 具体的な目標が設定されていなかった
取り組みの検証	<input checked="" type="radio"/> 目標達成に向けた取り組みについて、検証を行った <input type="radio"/> 目標達成に向けた取り組みについて、検証を行っていない（目標設定を行っていなかった場合も含む） <input type="radio"/> 設立後間もないため、前年度の実績がなく、評価対象外である
検証結果の反映	<input checked="" type="radio"/> 次期の事業活動や事業計画へ、検証結果を反映させた <input type="radio"/> 次期の事業活動や事業計画へ、検証結果を反映させていない <input type="radio"/> 設立後間もないため、前年度の実績がなく、評価対象外である
評価項目2で確認した組織的な活動や評語の選択に関する講評	

新型コロナウイルス感染症は、令和5年5月8日から感染症法2類から5類に移行し、法的な外出等の制限は緩和された。  
 しかし、施設内の特養では、令和6年6月22日から7月9日まで新型コロナウイルス感染クラスターが発生したため、地域交流の制限が長期化している。また、当施設では近隣町会と防災協定を結んでいるが、新型コロナウイルス感染症の流行に伴い合同防災訓練は書面開催となる等地域との関わりが薄くなっている。  
 今後、当施設が一部再開した地域交流を継続させると共に、当施設が立地する町会の方や消防署、区の担当者との話し合いの場を設ける等地域交流の再開に向けた場を設け、利用者の安心・安全を確保するための環境整備を図ったうえで、地域交流の再開に向けて取組むことを期待する。

## II サービス提供のプロセス項目(カテゴリー6-1~3、6-5~6)

No.	共通評価項目															
1	サービス情報の提供	サブカテゴリー1 サブカテゴリー毎の標準項目実施状況 4/4														
評価項目1 利用希望者等に対してサービスの情報を提供している		評点(○○○○)														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>1. 利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>2. 利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものにしている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>3. 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>4. 利用希望者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> </tbody> </table>		評価	標準項目		●あり ○なし	1. 利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している	<input type="radio"/> 非該当	●あり ○なし	2. 利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものにしている	<input type="radio"/> 非該当	●あり ○なし	3. 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している	<input type="radio"/> 非該当	●あり ○なし	4. 利用希望者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目															
●あり ○なし	1. 利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している	<input type="radio"/> 非該当														
●あり ○なし	2. 利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものにしている	<input type="radio"/> 非該当														
●あり ○なし	3. 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している	<input type="radio"/> 非該当														
●あり ○なし	4. 利用希望者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している	<input type="radio"/> 非該当														
サブカテゴリー1の講評																
<p>パンフレット、港区情報冊子、ホームページ、SNS等様々な媒体で情報提供している</p> <p>施設のパンフレットや港区の情報冊子に掲載されている他、施設のホームページにも施設の情報を掲載している。法人として「地域と共に育つ」を理念に掲げており、併設の赤坂子ども中高生プラザともども、民生・児童委員をはじめ地域の方々を巻き込んだ運営を心掛けている。法人機関誌の送付のみならず、日頃の事業を通して地域の方々と顔の見える関係を築いている。また、長年きめ細かなケアを実践している事や医療的ケアが必要な方を積極的に受け入れている事などの施設実績を地域のケアマネジャーに提供し、緊密な連携をしている。</p> <p>ホームページをリニューアルし、SNSも活用しながら最新情報を提供している</p> <p>施設のホームページをリニューアルし、SNS等活用し、施設の活動状況・生活の様子等の報告、季節の行事のお知らせ等、可能な限り最新情報を発信している。担当者は、利用者の家族世代や地域の方々に、施設の雰囲気や活動に興味・関心を持っていただけるよう日々情報更新に取り組んでいる。また、見学者やその家族、地域の事業者、ケアマネジャーにも見ていただき、よりリアルな活動の様子を知つていただぐツールとして活用している。</p> <p>ホームページにて見学の案内を行い、問い合わせに応じて日程調整し案内している</p> <p>新型コロナウイルス感染が5類に分類されたので、港区と相談し感染対策を十分に講じながら、見学を再開している。施設や職員の様子、雰囲気を知るには見学が一番良いと思っている。施設のホームページにおいて見学の案内を行なっている。問い合わせがあれば日程調整を行い、できるだけ希望日に案内している。また、予約なしで当日見学希望で来所の場合も可能な限り対応している。新型コロナウイルス感染症蔓延防止のため、施設内で感染者が発生している場合は、港区の指示により生活空間には入らず、説明のみで対応する場合もある。</p>																

		サブカテゴリー2	
2	サービスの開始・終了時の対応	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	7/7
評価項目1 サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている			
評点(○○○)			
評価		標準項目	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している	<input type="radio"/> 非該当	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようにしている	<input type="radio"/> 非該当	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	3. サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している	<input type="radio"/> 非該当	
評価項目2 サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援を行っている			
評点(○○○○)			
評価		標準項目	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している	<input type="radio"/> 非該当	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 利用開始直後には、利用者の不安やストレスが軽減されるように支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	3. サービス利用前の生活をふまえた支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	4. サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	
サブカテゴリー2の講評			
契約書及び冊子「利用について」をもとにわかりやすい言葉で説明し同意を得ている  サービス利用に向けて事前に相談員が自宅訪問し、契約書及び冊子「利用について(利用案内)」をもとに利用者・家族に丁寧に説明している。特に料金に関する不安も多く、別紙の料金表を提示して、介護保険による負担割合や要介護度、時間による基本料金や加算についての説明、保険対象とならないものなど見解に相違が生じないよう具体的に説明している。その他、持参すべき物や持ち込んではいけない物などの注意事項、基本的なルール等、できる限り専門用語の使用を控え、わかりやすい言葉で説明し、同意を得ている。			
利用前の情報や訪問時の聞き取り内容を記録し利用者状況を把握共有し支援している  利用前の自宅訪問時(主に契約時)に利用についての説明を行うと同時に、利用者・家族の意向・要望等を聞いていている。さらに、利用者の生活状況や背景を確認し、既往歴・身体状況等医療情報とともにフェイスシート・アセスメントシートに記録している。それらの情報を職員間で共有し、利用者が安心して過ごせるよう支援している。また、担当ケアマネジャーと相談員は密に連絡を取り合い、その情報を日誌や日々のミーティングで職員に伝え、情報共有している。なお、情報の取り扱いについて利用開始時に、利用者・家族の同意を得ている。			
サービス利用終了後の移行先への情報提供など、連携して切れ目のない支援をしている  日頃から担当ケアマネジャーと相談員は密に連絡を取り合って利用者支援をしている。さらに、サービス利用終了時は、家族、担当ケアマネジャーやその後のサービス提供事業所等へ利用者の情報を所定の書式で提供し、連携して支援している。特に、利用者が、同一施設内のショートステイ利用時は、ショートステイ相談員と頻繁に情報共有し、連携し、切れ目のない支援に努めている。			

サブカテゴリー3			
3	個別状況に応じた計画策定・記録	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	11／11
<b>評価項目1</b> 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している			
評点(○○○)			
評価	標準項目		
(●あり ○なし)	1. 利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	2. 利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	3. アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている	<input type="radio"/>	非該当
<b>評価項目2</b> 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の介護計画を作成している			
評点(○○○○)			
評価	標準項目		
(●あり ○なし)	1. 計画は、利用者の希望を尊重して作成、見直しをしている	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	2. 計画を利用者にわかりやすく説明し、同意を得ている	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	3. 計画は、見直しの時期・手順等の基準を定めたうえで、必要に応じて見直している	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	4. 計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している	<input type="radio"/>	非該当
<b>評価項目3</b> 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している			
評点(○○)			
評価	標準項目		
(●あり ○なし)	1. 利用者一人ひとりに関する必要な情報を記載するしくみがある	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	2. 計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している	<input type="radio"/>	非該当
<b>評価項目4</b> 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している			
評点(○○)			
評価	標準項目		
(●あり ○なし)	1. 計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している	<input type="radio"/>	非該当
(●あり ○なし)	2. 申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している	<input type="radio"/>	非該当
<b>サブカテゴリー3の講評</b>			
<b>独自型の書式を用いて利用者情報を詳細に把握しアセスメントを行っている</b> 独自型の書式でフェースシート、アセスメントシートを作成し、利用者の心身状況や生活状況を詳細に把握している。新たに導入した記録ソフトへは、ケース記録やモニタリング等一部の情報の移行が済み、職員全体への連絡事項等の情報共有がしやすくなっている。しかし、独自型の書式は情報の集約がしやすいとの意見も多く、現在は、目的によって使い分けていり。ベテランから新人まで幅広い世代の職員が、安心して効率よく業務を遂行できるよう配慮している。			
<b>アセスメント情報をもとに通所介護計画書を作成し、適宜更新している</b> ケアマネジャーからのケアプランや事業所で作成したアセスメント表をもとに、ニーズや課題を把握し、通所介護計画書を作成している。計画は利用者・家族の希望、生活状況、身体状況、医療情報などを考慮し、作成している。作成した通所介護計画書は、ケアプラン更新と同時に見直しています。見直しの際は、職員全員に回覧し、追加情報を記入し検討している。新規利用者については、開始から概ね1ヶ月後に計画の内容が適切だったかの確認を励行している。その後は概ね6ヶ月またはADLの変化など状況に応じて見直している。			
<b>業務用ソフトを導入した事により、日々のケース記録等、効率的に進めている</b> 日々の利用者の状況変化を含む情報共有は、毎日のミーティングや介護記録ソフトを活用し、ケース記録・申し送り・実施モニタリングをデータ管理することで、職員であればいつでも、パソコンやiPadにて情報を確認・入力することができるようになり、業務の効率化が進んでいる。また、フェースシートやアセスメント表、通所介護計画書をケース記に織り込む事で日々の記録と連動し、変化を確認する事を励行している。将来的には業務記録ソフトへ一本化し、更なる業務の効率化を進めていく計画である。			

		サブカテゴリー5												
5	プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	5/5											
評価項目1 利用者のプライバシー保護を徹底している			評点(○○○)											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>1. 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要が生じた場合には、利用者の同意を得るようにしている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>2. 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮した支援を行っている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>3. 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		●あり ○なし	1. 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要が生じた場合には、利用者の同意を得るようにしている	<input type="radio"/> 非該当	●あり ○なし	2. 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	●あり ○なし	3. 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目													
●あり ○なし	1. 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要が生じた場合には、利用者の同意を得るようにしている	<input type="radio"/> 非該当												
●あり ○なし	2. 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当												
●あり ○なし	3. 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当												
評価項目2 サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している			評点(○○)											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>1. 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>2. 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		●あり ○なし	1. 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)	<input type="radio"/> 非該当	●あり ○なし	2. 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目													
●あり ○なし	1. 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)	<input type="radio"/> 非該当												
●あり ○なし	2. 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当												
サブカテゴリー5の講評														
<p>個人情報の適切な保護、取り扱いについては、契約時に説明し、同意を得ている</p> <p>最初のサービス利用契約時に利用者・家族に対して、個人情報に関する保護と適切な取り扱いに関して説明している。利用者の安全を確保するために、病歴・身体状況等の医療情報、緊急時の連絡先、その他、安心して施設生活を送るために必要な情報を、職員間で共有すること、また、緊急時、必要時には行政機関や医療機関等関係機関にも情報提供する事なども説明し、同意を得ている。これらの目的以外に個人情報を口外しないこと、職務外でも同様であることを全ての職員が理解し遵守している。</p> <p>利用者の権利擁護に関する職員研修等を行い、適切な利用者対応の理解を深めている</p> <p>法人としてプライバシーマークを取得しており、その認証基準に基づき情報システム管理を行っている。毎年、内部監査や全職員に個人情報に関する研修を実施する等周知徹底を図っている。また、利用者の権利擁護については、法人の倫理綱領に定められており、新任職員の研修時や職員のミーティングの際に読み合わせを行っている。倫理綱領委員会を中心とした研修を年に1回、全職員を対象として開催し、確認テストも実施している。これら研修により、権利擁護の理解を深め、全職員が利用者に対し適切な対応を実践できるように取組んでいる。</p> <p>身体拘束ゼロを基本方針とし、必要に応じて身体拘束の対応結果を家族へ連絡している</p> <p>身体拘束ゼロを基本方針としている。身体及び生命の安全を確保するために他の手段がないと判断された場合は、「身体拘束廃止検討会」で方法、範囲、期間を検討の上、家族の同意を得て実施する場合がある。その場合は1ヶ月ごとに見直し、できるだけ早く廃止できるよう取り組んでいる。現在は身体拘束の利用者はいません。身体拘束を実施するのは、転倒や怪我の危険性がある場合や利用者自身や他の利用者を傷つける恐れがある場合などが考えられる。身体拘束の対応については、身体拘束廃止検討会で検討し家族に報告している。</p>														

		サブカテゴリー6												
6	事業所業務の標準化	サブカテゴリー毎の標準項目実施状況	5/5											
評価項目1 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている			評点(○○○)											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td><td>1. 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td><td>2. 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうか定期的に点検・見直しをしている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td><td>3. 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうか定期的に点検・見直しをしている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	3. 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目													
(●)あり (○)なし	1. 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている	<input type="radio"/> 非該当												
(●)あり (○)なし	2. 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうか定期的に点検・見直しをしている	<input type="radio"/> 非該当												
(●)あり (○)なし	3. 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している	<input type="radio"/> 非該当												
評価項目2 サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている			評点(○○)											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td><td>1. 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> <tr> <td>(●)あり (○)なし</td><td>2. 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている</td><td><input type="radio"/>非該当</td></tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		(●)あり (○)なし	1. 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている	<input type="radio"/> 非該当	(●)あり (○)なし	2. 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている	<input type="radio"/> 非該当			
評価	標準項目													
(●)あり (○)なし	1. 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている	<input type="radio"/> 非該当												
(●)あり (○)なし	2. 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている	<input type="radio"/> 非該当												
サブカテゴリー6の講評														
<p>業務に関連するマニュアルは各ポジションごとに作成し、各フロアに配置している</p> <p>業務を行うにあたり、各種マニュアルを作成し、マニュアル集として各フロアに配置している。職員は業務を行う上で迷ったり、確認を要するときはいつも閲覧することができるようになっている。業務に関するマニュアルは、各ポジションごとに作成されており、感染症、災害時、リスクマネジメント、緊急時のフローチャートなど理解しやすい内容で整備されている。月1回の拡大ミーティング等においてマニュアルの内容の見直し等を検討し、現場で必要な項目の修正等を行い、修正内容をアップデートしている。</p> <p>毎日のミーティング、月1回の拡大ミーティングによりサービスの見直しを行っている</p> <p>毎月のミーティングや月1回の拡大ミーティングにおいて日々の活動内容、利用者の状況の変化等の確認と新たな課題と対応など、業務日誌やミーティングノートを確認し、職員が意見を出し合って、必要に応じ、サービス内容についても見直しを行っている。ミーティングでは、日々の活動や利用者への支援の中で、職員が気づいた事を言語化して発言し、原因と対策を検討する場となっており、職員の意欲向上にもつながっている。</p> <p>利用者アンケートを毎年実施し、利用者の声をサービス改善に反映させている</p> <p>施設が毎年行うサービス評価アンケートや第三者評価利用者アンケート結果に基づき、利用者の意向等を確認し、日々のサービスに反映させるよう努めている。また、職員が日々の支援の中で気づいた事や工夫して対応していることなどを取り入れた研修を行うことにより、サービス改善に反映させている。さらに、各種の研修等を実施する事で、職員のスキル向上、業務の改善やサービスの質の向上に繋がり、利用者が安心してサービスを受けられるように取り組んでいる。</p>														

### III サービスの実施項目(カテゴリー6-4)

サービスの実施項目		サブカテゴリー4 サブカテゴリー毎の標準項目実施状況 23／23									
1 評価項目1 通所介護計画に基づいて自立生活が営めるよう支援している		評点(○○○)									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>1. 通所介護計画に基づいて支援を行っている</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>2. 利用者が望む生活像に基づき、日常生活において利用者自身が選択、判断できるよう支援を行っている</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>3. 利用者の支援は、さまざまな機関や職種が連携をとって、支援を行っている</td></tr> </tbody> </table>		評価	標準項目	●あり ○なし	1. 通所介護計画に基づいて支援を行っている	●あり ○なし	2. 利用者が望む生活像に基づき、日常生活において利用者自身が選択、判断できるよう支援を行っている	●あり ○なし	3. 利用者の支援は、さまざまな機関や職種が連携をとって、支援を行っている		
評価	標準項目										
●あり ○なし	1. 通所介護計画に基づいて支援を行っている										
●あり ○なし	2. 利用者が望む生活像に基づき、日常生活において利用者自身が選択、判断できるよう支援を行っている										
●あり ○なし	3. 利用者の支援は、さまざまな機関や職種が連携をとって、支援を行っている										
評価項目1の講評											
<p>通所介護計画書は サービスプロセスの見える化(可視化)した仕様となっている</p> <p>通所介護計画書は、ケアプランを踏まえサービス提供上で必要な支援内容が示してある。計画書には一日のプログラム、前回計画の評価等のほか、アセスメント欄があり、移動や食事など8項目、それぞれに「ニーズ・解決すべき課題」を明示している。また、利用者・家族のニーズ等を課題として整理し、その解決に向けた援助内容を「個別援助計画」の欄で明らかにしている。計画書の様式は、アセスメント結果、課題分析、その解決に向けた援助内容という、サービスプロセスを見える化(可視化)した仕様となっている。</p>											
<p>プログラムへの参加・嗜好品の選択など、様々な場面で利用者の意思を尊重している</p> <p>通所介護計画書の「個別援助計画」欄では、例えはレクリエーションの項目で「無理のない範囲でプログラムに参加していただく」など、援助内容を示す事例があった。活動への参加は、無理強いはせず、利用者の意思を尊重した対応を心がけている。プログラムへの参加のほか、編み物や縫物など個人活動の選択、飲み物のリクエストなど、様々な場面で利用者の意思を尊重する支援に努めている。なお、通所介護計画(個別援助計画)の目標に照らして、援助内容が実践できているか、月に1回、モニタリングを実施するなど、振り返りを行っている。</p>											
<p>相談員はサービス担当者会議等に出席し、利用者の課題解決に向けて協働している</p> <p>相談員はサービス担当者会議に出席し、ケアプランの援助目標・内容を把握するとともに、通所介護の立場から必要な助言、提案を行っている。さらに、参加している他のサービス事業所との関係づくりに努め、チームケアの一員として、ひとり一人の利用者の課題解決に向けて協働している。社会福祉協議会や法人等が主催する虐待防止委員会、地域包括支援センター等が開催する地域ケア会議に出席し、課題解決に向けて関係者と協議している。また、利用者の状況を、居宅ケアマネジャーに定期的に報告しており、常に情報共有し、協働し、支援している。</p>											
2 評価項目2 利用者一人ひとりの状況に応じて生活上で必要な支援を行っている		評点(○○○○)									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th><th>標準項目</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>1.【食事の提供を行っている事業所のみ】 利用者の状況に応じて、食事時間が楽しくなるよう工夫している</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>2.【入浴介助体制のある事業所のみ】 利用者の状況に応じて、入浴方法を検討し介助を行っている</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>3. 排泄介助が必要な利用者に対して、一人ひとりに応じた誘導や排泄介助を行っている</td></tr> <tr> <td>●あり ○なし</td><td>4. 利用者の心身の状況や家族の状況に応じて、安全に配慮した送迎方法を検討し対応している</td></tr> </tbody> </table>		評価	標準項目	●あり ○なし	1.【食事の提供を行っている事業所のみ】 利用者の状況に応じて、食事時間が楽しくなるよう工夫している	●あり ○なし	2.【入浴介助体制のある事業所のみ】 利用者の状況に応じて、入浴方法を検討し介助を行っている	●あり ○なし	3. 排泄介助が必要な利用者に対して、一人ひとりに応じた誘導や排泄介助を行っている	●あり ○なし	4. 利用者の心身の状況や家族の状況に応じて、安全に配慮した送迎方法を検討し対応している
評価	標準項目										
●あり ○なし	1.【食事の提供を行っている事業所のみ】 利用者の状況に応じて、食事時間が楽しくなるよう工夫している										
●あり ○なし	2.【入浴介助体制のある事業所のみ】 利用者の状況に応じて、入浴方法を検討し介助を行っている										
●あり ○なし	3. 排泄介助が必要な利用者に対して、一人ひとりに応じた誘導や排泄介助を行っている										
●あり ○なし	4. 利用者の心身の状況や家族の状況に応じて、安全に配慮した送迎方法を検討し対応している										
評価項目2の講評											
<p>管理栄養士は、季節の移り変わりを感じられる旬の食材を使った料理を提供している</p> <p>管理栄養士は、ラウンドによる聞き取りや、残食調査の結果を踏まえて、人気があり、栄養価の高い献立、食事づくりに努めています。食事を通じて季節の移り変わりを感じられるよう、毎月、旬の食材を使った料理を提供している。誕生日を祝う行事食のほか、日頃の食事を弁当箱に盛り付けるなど、味だけでなく見た目も重視し、利用者の食欲増進につながるよう努めている。利用者からのリクエストメニューをすべて提供する「バイキング」や、実演調理の「屋台」など、様々な食事イベントを通じてメリハリのある食生活の実現に努めている。</p>											
<p>入浴は、アセスメント結果や機能訓練指導員の評価を踏まえて方法を判断している</p> <p>入浴形態は、5種類の方法(一般浴、個人浴、リフト浴、臥床式機械浴、座位式機械浴)から選択している。機能訓練指導員が身体機能評価によって入浴方法を判断している。入浴日、時間、入浴方法は通所介護ケース記録に残している。また、通所利用者専用の入浴日を設定しているが、利用者の要望により所定の入浴日以外にも入浴ができる。入浴介助はマンツーマンで対応している。毎月「3」のつく日は「サン・サンの日」として、入浴剤を使用しており、利用者はゆったりと温泉気分を味わっている。</p>											
<p>送迎は、家族の不在時は居室まで送るなど、予め了解を得て臨機応変に対応している</p> <p>送迎は、利用者の送迎時間、留意点を示した送迎表を作成し、それに基づいて、運転手と添乗員の2名体制で行っている。送迎順の変更など、月に1回は見直しを行っている。必要に応じてデイの車いすを持参し、使ってもらうこともある。予め家族の了解を得たうえで、送りの際、家族が不在時は居室まで移動介助を行い、エアコン、ベッドへの移乗を介助するなど、臨機応変に対応している。</p>											

## 3 評価項目3

利用者の健康を維持するための支援を行っている

評点(○○○)

評価	標準項目	
(●あり ○なし	1. 利用者の心身の状況に応じた健康管理を行っている	<input type="radio"/> 非該当
(●あり ○なし	2. 服薬管理は誤りがないようチェック体制の強化などのしきみを整えている	<input type="radio"/> 非該当
(●あり ○なし	3. 利用者の体調変化時(発作等の急変を含む)に、速やかに対応できる体制を整えている	<input type="radio"/> 非該当

## 評価項目3の講評

看護師は相談員が収集した医療情報を確認し、利用者の基礎情報として活用している

胃ろうなど医療的ケアを必要とする利用者を受け入れるため、看護師2名が配置されている。相談員は、初回面接の際、アセスメントを実施し、主治医、現病、既往歴、処置、服薬など、必要な医療情報を収集し、業務支援システムに記録している。看護師はこれらの情報を確認し、利用者の健康管理の基礎情報として活用している。送迎時、乗車前に家族から体調を確認している。到着時、体温・血圧など健康チェックを行いケース記録に記録している。看護師は、家族からの申し送り、健康チェックの結果をもとに必要な利用者には状態観察を行っている。

看護師は配薬マニュアルを整備し、これに基づき服薬管理や内服の支援を行っている

体調不良のある方は、看護師が必要に応じて主治医と連絡をとって指示を仰いだり、家族に受診を勧めることもある。配薬マニュアルを整備し、これに沿って服薬管理、内服の支援を行っている。看護師は介護職員と二人体制で、名前・持参薬を声に出して確認するなど、ダブルチェックを通じて誤薬防止を徹底している。報告のない薬があれば、家族、医師、薬局などに確認をしている。また、看護師が2名出勤の際、1名は入浴介助を手伝いながら、必要な利用者に処置を行うほか、身体観察を通じて皮膚の状態を確認している。

緊急対応マニュアルは、緊急時の具体的行動をフローチャートとして示している

緊急対応マニュアルをフローチャートにして、緊急時の具体的行動を示している。フローチャートは、利用者急変発生から、救急要請、救急車出発、病院での家族への引継ぎなど、一連の行動を「Yes・No」で進む樹形モデル形式である。施設内に掲示し、職員は定期に参照して緊急時に備えている。複合施設内には、ショートステイも併設されており、中には両サービスを利用している利用者もいる。このような利用者については、健康状態や在宅ケアの状況などに変化があった場合、迅速にショートステイの相談員と情報共有し、連携している。

## 4 評価項目4

利用者の生活機能の維持・改善を目的とした機能訓練サービスを工夫し実施している

評点(○○○○)

評価	標準項目	
(●あり ○なし	1. 機能訓練が必要な利用者に対しては一人ひとりに応じたプログラムを作成し、評価・見直しをしている	<input type="radio"/> 非該当
(●あり ○なし	2. 機能訓練指導員等の指導のもと、介護職員が活動の場で活かしている	<input type="radio"/> 非該当
(●あり ○なし	3. レクリエーションや趣味活動に機能訓練の要素を取り入れるなど、生活機能の維持や改善に向けた取り組みを行っている	<input type="radio"/> 非該当
(●あり ○なし	4. 福祉用具等は定期的に使用状況の確認をし、必要に応じて対処をしている	<input type="radio"/> 非該当

## 評価項目4の講評

機能訓練では、個別機能訓練計画のPDCAサイクルを通じてリハビリ効果を高めている

機能訓練指導員を配置し、個別のリハビリを実施するほか、集団で行う運動プログラムを作成し、運動効果を高める指導を行っている。希望者には、ケアプラン、通所介護計画を踏まえた個別機能訓練計画書を作成し、個別のリハビリを実践している。計画書は、3ヵ月ごとに目標の達成状況をモニタリングし、必要に応じて計画の見直しを行うなど、PDCAサイクルを通じてリハビリ効果を高めるよう取り組んでいる。利用者は、機械を使用したりリハビリや体操など、幅広いメニューから利用者の状態に応じて作成されたプログラムを実践している。

介護職員は、日常の様々な生活場面で機能訓練の要素を取り入れたケアを実践している

デイではリハビリによる効果を評価するための指標として、「パーセルインデックス」を採用している。利用者の日常生活動作(ADL)の維持・向上を目指して、科学的根拠に基づいたリハビリ実践に取り組んでいる。また、介護職員は、機能訓練指導員からレクチャーを受けて、日常の様々な生活場面で、機能訓練の要素を取り入れたケアを行っている。例えば排泄介助では、椅子からの立ち上がり、トイレまでの移動、便座での立ち座りなど、一連の動作を生活リハビリと位置づけ、見守り、一部介助を通じて、自立支援に沿ったケアを実践している。

個人活動では、脳トレや計算で脳の活性化を図り、認知症予防の効果を引き出している

午前中は、全体での座位体操、嚥下体操などを行い、昼食後には、棒体操やボール体操、ゴムで筋力アップを目指すセラバンド体操など、機能訓練の要素を取り入れた体操を行っている。さらに、個人活動では、ちぎり絵、習字、麻雀、編み物など、手指運動を伴うメニューのほか、身体を動かす運動系のメニューなど、様々な活動に取り組んでいる。脳トレや計算では、脳の活性化を図り、認知症予防の効果を引き出している。一方、施設で使用する車いすや歩行器などの福祉用具は、定期的に点検・メンテナンスし、安心して過ごせるように配慮している。

5 評価項目5 利用者の主体性を尊重し、快適に過ごせるような取り組みを行っている		評点(○○○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>1. 利用者が他の利用者と快適な関係をもちながら生活することができるよう支援を行っている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>2. 利用者の状況に応じて、多様な活動ができるよう支援を行っている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>3. 利用者が落ち着いて生活できるような支援を行っている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>4. 事業所内は、利用者の安全性や快適性に配慮したものとなっている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. 利用者が他の利用者と快適な関係をもちながら生活することができるよう支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 利用者の状況に応じて、多様な活動ができるよう支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	3. 利用者が落ち着いて生活できるような支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	4. 事業所内は、利用者の安全性や快適性に配慮したものとなっている	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目																
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. 利用者が他の利用者と快適な関係をもちながら生活することができるよう支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当															
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 利用者の状況に応じて、多様な活動ができるよう支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当															
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	3. 利用者が落ち着いて生活できるような支援を行っている	<input type="radio"/> 非該当															
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	4. 事業所内は、利用者の安全性や快適性に配慮したものとなっている	<input type="radio"/> 非該当															
評価項目5の講評																	
<p>食事等の際は、利用者の気持ちに寄り添い、その人らしいスタイルを尊重している</p> <p>利用者同士の交流が深められるように、食事やレクリエーション活動の際は、利用者間の関係性などを勘案した席次にするなど環境づくりに配慮している。一方、一人で食事を静かに取りたい、新聞を読んでいたいなどの個別の希望も大切にし、利用者の気持ちに寄り添い、その人らしいスタイルを尊重している。また、利用者間のコミュニケーションが活発になるよう、職員は自然な声かけで関わる一方、相互の関係が発展することを見込み、過度の関わりをせずに、あえ利用者同士の交流を見守るなど、ケースに応じた介入を心がけている。</p> <p>一日のプログラムは動的、静的なものなど、メリハリをつけた内容となっている</p> <p>一日のプログラムは、ゲームや体操など身体を動かす動的なもの、習字やぬり絵、脳トレなど静的なものを組み合わせ、活動にメリハリをつけています。多種多様なボランティアの協力を得て、ハンドベルや朗読会、ギター演奏など、楽しい時間を過ごしてもらえるよう努めている。工芸や絵手紙、タイルモザイクなどの個別の趣味活動、園芸やおやつづくりのクラブ活動など、個々の趣味や嗜好に合わせたメニューを用意して、利用者が活動を選べるよう努めている。送迎の待ち時間では、趣味活動で時間を有効に使ってもらえるよう配慮している。</p> <p>デイルームの壁面には季節感を感じられる装飾を心がけ、利用者の作品も掲示している</p> <p>デイルーム内は、季節感を感じられるような装飾を心がけるほか、制作活動で仕上げた利用者の作品などを掲示している。作品を通じて、利用者や職員などの会話も弾むこともある。リハビリの一環で室内の歩行訓練を行う利用者が、一休みできるよう椅子を所々に配置している。室内はバリアフリーで段差がなく、多機能トイレや手すりなどの設備があり、安全・安心・清潔に配慮されている。館内清掃は専門業者に依頼するほか、トイレや浴室などは利用後に職員が清掃を行うとともに、消毒など感染予防を行っている。</p>																	
6 評価項目6 事業所と家族との交流・連携を図っている		評点(○○)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>1. 利用者のサービス提供時の様子や家庭での普段の様子を家族と情報交換し、共有している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>2. 家族の状況に配慮し、相談対応やアドバイスを行っている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. 利用者のサービス提供時の様子や家庭での普段の様子を家族と情報交換し、共有している	<input type="radio"/> 非該当	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 家族の状況に配慮し、相談対応やアドバイスを行っている	<input type="radio"/> 非該当						
評価	標準項目																
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. 利用者のサービス提供時の様子や家庭での普段の様子を家族と情報交換し、共有している	<input type="radio"/> 非該当															
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 家族の状況に配慮し、相談対応やアドバイスを行っている	<input type="radio"/> 非該当															
評価項目6の講評																	
<p>家族会では食事の試食を行い、日頃の利用者活動を見学してもらっている</p> <p>連絡ノート・電話・送迎時の会話等を通じて、利用者の情報を家族と共有している。また、年2回の家族会では、事業所の取り組みを示すほか、家族の意見・要望の把握に努めている。さらに当日は、食事の試食(ペースト食や刻み食等)も行うほか、利用者の活動を見学してもらっている。令和5年度の下期は新型コロナウイルスの感染拡大により、資料配付開催となりましたが、令和6年度は施設にて開催することができた。家族からの相談への対応は、相談員をはじめ内容によって看護師、機能訓練指導員などが対応し、専門職の視点から助言をしている。</p> <p>SNSを活用し施設での利用者の日常の様子や、子どもたちとの交流などを伝えている</p> <p>通所介護計画は、定期的に見直しを行い、その都度、家族や本人の意向を把握し、計画に反映している。利用者家族には、法人の季刊誌「元気です」を配布するほか、施設全体の月間広報誌「はなみずき」を配布するなど、デイサービスをはじめ施設全体の情報を提供している。また、ホームページには施設の概要を紹介するとともに、SNSを活用し施設での利用者の何気ない日常の様子を伝えている。複合施設内の児童館の子どもたちとの交流など、家庭ではあまり見られない多世代交流の様子などを伝えている。</p>																	

7 評価項目7 地域との連携のもとに利用者の生活の幅を広げるための取り組みを行っている		評点(○○○)												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>1. 地域のさまざまな機関や職種と協働し、地域の情報を収集して利用者の状況に応じた提供をしている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>2. 利用者が地域のさまざまな資源を利用する機会を設けている</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/>あり <input type="radio"/>なし</td> <td>3. 利用者が職員以外の人と交流できる機会を確保している</td> <td><input type="radio"/>非該当</td> </tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. 地域のさまざまな機関や職種と協働し、地域の情報を収集して利用者の状況に応じた提供をしている	<input type="radio"/> 非該当	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 利用者が地域のさまざまな資源を利用する機会を設けている	<input type="radio"/> 非該当	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	3. 利用者が職員以外の人と交流できる機会を確保している	<input type="radio"/> 非該当
評価	標準項目													
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	1. 地域のさまざまな機関や職種と協働し、地域の情報を収集して利用者の状況に応じた提供をしている	<input type="radio"/> 非該当												
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	2. 利用者が地域のさまざまな資源を利用する機会を設けている	<input type="radio"/> 非該当												
<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	3. 利用者が職員以外の人と交流できる機会を確保している	<input type="radio"/> 非該当												
評価項目7の講評														
<p><b>地域の社会資源の情報提供を通じて、利用者や家族の生活上の便宜を図っている</b></p> <p>施設の入り口受付前には、施設のパンフレットや他のサービスのリーフレットのほか、法人や施設の広報紙、行政サービス、公的施設、医療機関、地域の自主活動、介護サービスの情報誌(ハートページ)、介護タクシーなど、利用者や家族が地域で生活するうえで利用できる様々な社会資源の情報を提供している。相談員、職員は、日頃から情報内容を確認して、日常の会話から必要と思うパンフレットを提供するなど、地域で快適に暮らせるよう各種の社会資源の情報提供を通じて、利用者、家族の便宜を図っている。</p> <p><b>納涼祭は施設最大の地域行事で、利用者、家族、児童館の子ども達が交流している</b></p> <p>コロナ禍前は、子ども中高生プラザ併設という当施設の特性を生かし年間計画を策定し児童高齢交流行事を実施していた。直接交流が難しい期間中のビデオ撮影は互いに状況を確認し、プレゼント交換などは非接触で交流し、シャボン玉飛ばしなどは互いに距離を取って実施した。令和6年度は敬老会や納涼祭などの大きな行事は家族参加可で開催した。特に納涼祭は施設最大の地域行事で、利用者、家族はマスク、手洗いで厳重に感染対策して児童館での催し物を見て回り一緒にゲームを楽しむなど児童館の子ども達と交流し、大いに盛り上ることができた。</p> <p><b>併設の児童館の子どもたちとの多世代交流は一年を通じて日常的に行っている</b></p> <p>施設ではボランティアを日常的に募集し、住民の活力を利用者の生活活性化に役立てている。生活援助の分野では、話し相手、喫茶手伝い、シーツ交換など、講師では活花、書道、手芸、麻雀などを手伝ってもらっている。歌や楽器演奏、ダンス、演芸など、様々な特技を生かしてもらうとともに、高齢者の役に立ちたいという住民の気持ちを大切にしている。併設の児童館とは、日常的に交流をしている。広場でのシャボン玉づくり、七夕飾り、スイカ割り、ハロウィン交流、新年あいさつツアーナーなど、児童と利用者の交流を一年を通じて行っている。</p>														

## 〔事業者が特に力を入れている取り組み：通所介護【ディサービス】〕

令和6年度

《事業所名：港区立高齢者在宅サービスセンター・サン・サン赤坂》

事業者が特に力を入れている取り組み①		
評価項目	6-4-7	地域との連携のもとに利用者の生活の幅を広げるための取り組みを行っている
タイトル①	地域ボランティアの活用や子どもたちとの多世代交流に積極的に取り組んでいる	
内容①		ボランティアの力を積極的に活用するなど、住民の活力を利用者の生活活性化に役立てている。生活援助では、話し相手、喫茶手伝い、シーツ交換など、講師では活花、書道、手芸、麻雀などを手伝ってもらっている。歌や楽器演奏、ダンス、演芸など、様々な特技を生かしてもらうとともに、高齢者の役に立ちたいという住民の純粋な気持ちを大切にしている。また、児童館とは、日常的に交流しており、広場でのシャボン玉づくり、七夕飾り、スイカ割り、ハロウィン交流、新年あいさつツアーナーなど、多世代交流を一年を通じて行っている。

事業者が特に力を入れている取り組み②		
評価項目	6-5-2	サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している
タイトル②	法人としての倫理綱領を定め、ガイドラインに基づく業務の振返りの定着を図っている	
内容②		人間としての尊厳の保持、人権の尊重、一人一人の自立の支援、自己決定権の尊重、個人情報の保護等について、法人として「倫理綱領」として定めており、職員への弛まぬ周知徹底を図っている。法人の各施設に「倫理綱領委員」を配置し、朝礼時に唱和を行うなど、新規採用の職員だけでなく、全職員が倫理綱領に触れる実践を続けながら、絶えず倫理綱領に立ち戻り、日々の業務を振り返る事が職場の風土として根付いている。また、年に1度の倫理綱領に関する研修を行い、さらに全職員に理解を深めるためのテストを行うなど、理解の定着を図っている。

事業者が特に力を入れている取り組み③		
評価項目	4-2-1	事業所の情報管理を適切に行い活用できるようにしている
タイトル③	施設で扱う個人情報はPマーク認証基準に基づく情報漏えい防止対策を講じている	
内容③		法人として「Pマーク」を取得し、認証基準による厳格な個人情報管理を行っている。施設の個人情報管理については、全職員に毎年理解度テストを実施している。また、ボランティアや実習生に対しては、個人情報管理についてオリエンテーション時に説明し個人情報保護誓約書を取得している。併せて、紙情報はファイリングして所定場所に保管し、必要時の活用に備えている。データ情報はカテゴリー毎に分類し所定ホルダーに収納されている。加えて、インターネット接続可能なPCは限定され、データ情報アクセスはID & PWで管理されている。

No. 特に良いと思う点		
1	タイトル	職員は通所介護計画書を作成し、支援すべき利用者像を明確にし、PDCAサイクルを通じて個別サービスの質の向上に努めている
	内容	通所介護計画書は、アセスメント欄があり、移動や食事など8分野の「ニーズ・解決すべき課題」を明示している。これらを課題として整理し、この解決に向けた援助内容を「個別援助計画」の欄で明らかにしている。計画書の様式は、アセスメント結果、課題分析、この解決に向けた援助内容という、サービスプロセスを見える化し、支援すべき利用者像を明らかにしている。さらに毎月、ひとり一人のモニタリングを実施し、目標の達成状況を評価。必要な援助を再検討するなど、PDCAサイクルを通じて個別サービスの質の向上に努めている。
2	タイトル	介護記録ソフトを導入し、全ての職員が安定したサービス提供を行い、利用者情報・連絡事項等を確認・共有できる仕組みを整備している
	内容	介護記録ソフトを導入する事により、システム化が進み、利用者のケース記録、連絡事項等、事業所内のパソコンやiPadを使用して、即時、確認と入力を行うことができるようになった。これにより業務の効率化が一気に進められている。一方、フェイスシートやアセスメント表、通所介護計画書などは、事業所で長年使い慣れてきた書式であり、多くの職員から支持されている点を考慮し、目的によって使い分けている。これら取組みにより、全ての職員が安心して業務遂行できる仕組みが整備されている。
3	タイトル	施設の利用者・職員や地域・福祉業界全体の情報とニーズは、第三者評価等各種アンケートの毎年実施により収集・把握し対応を図っている
	内容	利用者の意向は、サービス評価アンケートや第三者評価アンケートを毎年実施し把握に努めている。また、毎月開催の拡大ミーティング等で出た職員の意向は各リーダーが把握・検討し、必要に応じて管理職、施設長まで上げるシステムになっている。さらに、併設の児童館との共催による地域の民生・児童委員、警察、学校、関係行政機関等に働きかけ地域懇談会を年2回開催し、地域の福祉の現状やニーズの把握に努めている。併せて、社会を明るくする運動等に参加し、地域住民と顔の見える関係づくりにも努めている。
No. さらなる改善が望まれる点		
1	タイトル	施設が策定した計画は進捗状況に応じ見直しているが、ホームページの更なる充実を図るなど、目標達成のための更なる工夫が望まれる
	内容	施設の事業計画・予算計画の推進にあたっては、経営層が、収入・稼働率・経費・人員計画などの数値目標を設定し、毎月・4半期・半期ごとに進捗状況の確認を行っている。また、毎月の法人運営委員会では計画の進捗確認と見直しを行うと共に、目標数値と実績に乖離がある場合は、毎月の課長会で原因を分析し対策を講じ計画実践に取組んでいる。今後、職員募集や施設利用者数を向上させるため、ホームページの更なる充実を図るなど、地域への施設機能のアピール力や職員募集のための情報提供力を強化することが望まれる。
2	タイトル	使用ソフトやSNS等をもっと効率よく機能的に使用し、提供情報をリアルタイムにアップデートする仕組みづくりに取組むことが望まれる
	内容	施設では、新しいソフトを導入した事により、パソコンの画面から必要な情報共有はできるようになってきている。現在の機能をもっと効率よく使いこなしていくことで、記録の仕方やホームページ、SNS等に使用する写真等各フロアごとにiPadなどを使用して効率よくリアルタイムに情報をアップデートできる新たな仕組み作りの必要性を感じている。今後、各業界で進められている情報システム機能の使いこなし事例を参考に、当施設でも、情報をリアルタイムにアップデートする仕組づくりに取組むことが望まれる。
3	タイトル	納涼祭では、地域住民が広く参加できる企画となるよう開催時期や、地域住民への広報活動の見直しを進めることが望まれる
	内容	高齢児童交流事業の一環として、併設する「赤坂子ども中高生プラザ」と協力して、「納涼祭」が開催された。参加者は、施設の利用者、家族、子どもたち、その保護者など、延べ700名に達した。交流を通じて利用者は楽しい一日を過ごすことができた。一方、事業所では、夏の暑い時期で職員が体調不良をおこすなど、開催時期の見直しの必要性を感じている。さらに複合施設の関係者に限らず、広く地域住民の参加も期待したいと振り返っている。時期や広報など、計画の見直しを進め、地域住民が広く参加できる企画にされることが望まれる。