

優秀賞 芝浦小学校

- 学年ごとに探究のテーマを決め、食物連鎖や共生、水流や日照の影響、季節の変化などの多様な視点から、ビオトープでの観察や飼育等を通して生態系の成り立ちへの理解を深めました。
- 教室での生き物の飼育では、ビオトープにある自然を活用して自然環境に近付けるなど、生態系について身近に学習できる工夫をしました。
- 自然同士の関係への理解はもとより、さらには水の保全やごみ、外来種など人間の活動と自然の関係にまで着目するに至り、持続可能な環境づくりへの理解を深化させている点が高く評価できます。



(芝浦小学校のビオトープ)



(生き物を観察する様子)