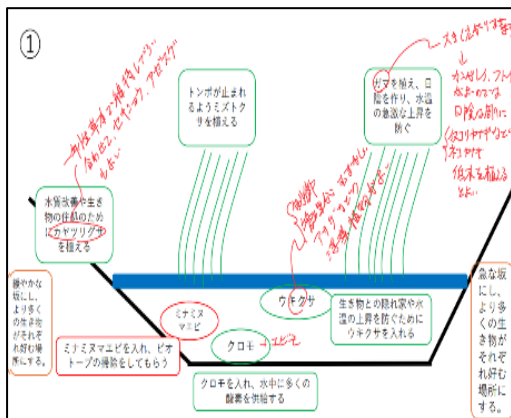


最優秀賞 青山小学校

- 老朽化したビオトープを再生させるため、「復活ビオトープ」と題して児童自ら青山地域周辺の専門家に電話をかけ、在来種や目標種に適した環境づくりについて主体的に学びを深めました。
- 専門家のお話やビオトープの学習を通して学んだ知識を生かして、近隣的环境特性を踏まえたビオトープのデザインを行いました。
- 地域の特性を踏まえた活動を積極的に展開した結果、ビオトープの役割への理解が一層深まり、生き物呼び込む環境を作ることが好循環の自然環境を作るとの気付きを導いた点が高く評価できます。



(児童が考案したビオトープのデザイン)

(デザイン踏まえて作成したビオトープ)