

港区生涯学習推進計画（素案）に寄せられた区民意見に対する区の考え方

1 意見数

	件数
(1) 区民意見募集（郵送、インターネット等）により寄せられた意見 募集期間：令和2年11月21日～12月22日 人 数：1人（うち郵送0人、インターネット1人、ファックス0人、持参0人）	1件
(2) 区民説明会での参加者意見 開催日：令和2年12月11日(金)・同月13日(日) 開催回数：2回 人 数：2人（第1回1人、第2回1人）	3件
計	4件

※港区学校教育推進計画、港区生涯学習推進計画、港区スポーツ推進計画、港区立図書館サービス推進計画と合同で区民説明会を開催しました。

※ 説明は各日とも3つのグループに分かれ、グループごとに行いました。

2 意見への対応状況

対応状況		件数	区民意見募集	区民説明会
1	意見を反映し、計画素案を修正したもの	1件	1件	0件
2	計画素案の記載の中で趣旨を反映しているもの	2件	0件	2件
3	計画素案では記述していないが、既存事業等で対応しているもの	1件	0件	1件
4	意見の内容が対応できないもの	0件	0件	0件
5	区政に対する要望等として受けたもの	0件	0件	0件
計		4件	1件	3件

区民意見募集（郵送、インターネット等）により寄せられた意見に対する区の考え方

No	区民意見	区分	区の考え方等	対応状況
1	<p>子供・高齢者向けサービスに偏っていると感じています。文科省のウェブサイトにも「社会人の学びの推進」とあるように、現役世代に対する実益がある講座などがあると、もっと良いと思います。推進計画にある今後の意向という生涯学習のニーズを見ると、文化系が多いが、このまま受け取って良いのでしょうか？アンケート調査の結果で、回答者の年代分布が無いですが、おそらく年代にバイアスがあるのではないのでしょうか。ぜひ、回答者の年代分布が見てみたいです。そうでないと、ある年代に対する意見だけ取り入れられ、様々な年代に対するサービスとなっていないと感があります。（実際、写真も高齢者や子供ばかりですし。）</p>	インターネット	<p>現役世代に対する講座につきましては、例えば社会教育関係団体に協力いただき、キャリアアップに関する講座を実施するなど、働く世代の就労やキャリアアップに向けた取組の実施を検討してまいります。また、アンケート回答者の年齢は40代以降が多くなっているという傾向がありました。回答者の年齢分布につきましては、計画に掲載いたします。</p> <p>なお、回答者の年代別の生涯学習に対する今後の意向に関しましては、どの年代においても趣味的な活動と教養的な活動が上位を占めているという結果になっておりました。</p> <p>また、活動写真は働く世代が活躍しているものも掲載いたします。</p>	1

区民説明会での参加者意見に対する区の考え方

No	区民意見	区分	区の考え方等	対応状況
1	生涯学習の推進にあたり、港区自体を知ってもらうことが重要と考えます。区としての取組はあるのでしょうか。	区民説明会 (12月11日)	「みなと学びの循環事業」では、在住・在勤・在学で構成されているメンバーに対して「港区について学ぶ」というテーマで企画及び講座を実施していただいております。 また、昨年度実施した、生涯学習施設の利用団体の活動成果を発表の場である「フェスティバルーン」においても、港区の周知を図る展示イベントを実施しました。 今後も港区自体を知ってもらうよう、取り組んでまいります。	2
2	港区検定として「知っとこみなと」のような仕組みや制度の導入はできないのか。実現に向けて検討していただきたい。	区民説明会 (12月11日)	「知っとこみなと」は、「みなと学びの循環事業」内の区民などで構成された自主グループ名です。「知っとこみなと」は平成29年度から令和元年度まで、港区地域検定やクイズを実施しています。区でも、フェスティバルーンなどを活用し、同様のかたちで実施できるよう、検討してまいります。	2
3	港区史を学ぶ場を設けることが重要と考えています。区民や区外の方々においても、港区史を周知していけると良いのではないのでしょうか。	区民説明会 (12月11日)	今年度、11月28日に港区史刊行記念イベント「江戸前の魚と港区～縄文時代から現代まで～」を開催しました。今後、この記念イベントの動画を配信する予定となっておりますので、周知を図ってまいります。	3