

港区学校教育推進計画の改定に向けた
アンケート調査結果報告書

令和5年（2023年）3月

港区教育委員会

目 次

第1章	調査の実施概要	1
1	調査目的	1
2	実施方法と回収結果	1
3	回答者	1
4	調査内容	2
5	報告書の見方	2
第2章	主な調査結果のまとめ	3
1	コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等について	3
2	ポストコロナにおける学校生活の配慮について	3
3	区立小学校への期待について	4
4	区立中学校への期待について	6
5	「国際都市・港区」として必要な教育について	8
6	学校でのキャリア教育への期待について	11
7	SDGsについて	13
8	今後の教育の方向性について	15
第3章	6～11歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果	17
1	子どもやその保護者について	17
2	お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について	30
3	小学校について	31
4	中学校について	39
5	その他	44
第4章	12～14歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果	54
1	子どもやその保護者について	54
2	お子様が卒業した小学校について	67
3	中学校について	72
4	その他	81
第5章	調査票	91
1	6～11歳保護者向け調査	91
2	12～14歳保護者向け調査	105

第1章 調査の実施概要

1 調査目的

本調査は、令和3年度から令和8年度までの現在の港区学校教育推進計画を、中間年となる令和5年度に改定（中間年での見直し）するにあたって、港区民に対して、学校教育との関わりや要望等を把握し、計画策定や今後の区の学校教育に関する施策や事業を推進する際の基礎資料として活用することを目的として調査を実施しました。

2 実施方法と回収結果

①6～11歳保護者向け調査

調査対象	住民基本台帳から抽出した満6歳から満11歳までの子どもの保護者1,500名（うち120名は外国人）
調査手法	郵送配布、郵送・WEB回収
調査時期	令和4年11月9日（水）～12月4日（日）
有効回収数	37.5%（回収数：563件）

②12～14歳保護者向け調査

調査対象	住民基本台帳から抽出した満12歳から満14歳までの子どもの保護者1,000名（うち80名は外国人）
調査手法	郵送配布、郵送・WEB回収
調査時期	令和4年11月9日（水）～12月4日（日）
有効回収数	33.3%（回収数：333件）

3 回答者

（1）6～11歳保護者向け調査

①子どもの年代 ※回答時期と抽出時期のずれのため12歳の回答も含めて集計

	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	無回答
回答者	9.8%	21.1%	18.5%	16.3%	17.2%	11.7%	4.4%	0.9%

②居住地

	芝	麻布	赤坂	高輪	芝浦港南	無回答
回答者	13.8%	24.5%	11.6%	25.2%	24.9%	0.2%

（2）12～14歳保護者向け調査

①子どもの年代 ※回答時期と抽出時期のずれのため15歳の回答も含めて集計

	12歳	13歳	14歳	15歳	無回答
回答者	19.5%	34.8%	33.3%	10.8%	1.5%

②居住地

	芝	麻布	赤坂	高輪	芝浦港南	無回答
回答者	10.2%	16.2%	15.9%	26.4%	31.2%	0.0%

4 調査内容

①6～11歳保護者向け調査	②12～14歳保護者向け調査
(1) 子どもやその保護者について (2) 子どもが卒園・修了した幼稚園・保育園等について (3) 小学校について (4) 中学校について (5) その他	(1) 子どもやその保護者について (2) 子どもが卒業した小学校について (3) 中学校について (4) その他

5 報告書の見方

- (1) 図表内のnとは、回答者総数（または該当設問での該当者数）のことである。
- (2) 集計は、小数点第2位を四捨五入している。したがって、数値の合計が100.0%にならない場合がある。
- (3) 回答の比率（%）は、その質問の回答者数を基数として算出した。したがって、複数回答の設問は全ての比率を合計すると100.0%を超える場合がある。
- (4) クロス集計表は、サンプル数が10未満と少ないものについては、集計結果を参考程度に示すにとどめるため、本文中に図表を掲載しているが、コメントは記載していない。
- (5) 本文や図表内の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化している。

第2章 主な調査結果のまとめ

1 コロナ禍におけるタブレット端末の利用状況等について

○インターネットやゲームの利用について家庭でのルールを決めているかについて、多くの家庭では、インターネットやゲームの利用について、ルールを決めている。

○前回と比較して、ルールを決めている割合、タブレット等を使っている時間が増加。

問 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めているか。

(6～11歳保護者問11)「ルールを決めている」が71.9%(前回63.8%)と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が21.3%(前回19.8%)、「利用させていない」が6.4%(前回5.7%)となっている。

(12～14歳保護者問11)「ルールを決めている」が60.4%(前回59.3%)と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が37.5%(前回37.3%)、「利用させていない」が1.5%(前回2.5%)となっている。

問 学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っているか。(新規設問)

(6～11歳保護者問12)「30分以上1時間未満」が31.3%と最も多く、次いで「30分未満」が27.5%、「1時間以上2時間未満」が23.8%となっている。

(12～14歳保護者問12)「1時間以上2時間未満」が33.6%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が27.0%、「3時間以上」が23.7%となっている。

問 お子様に、現在所有(専用として購入・譲渡したもの)させている機器(新規設問)

(6～11歳保護者問13)「キッズ携帯」が42.1%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が34.6%、「携帯ゲーム機」が30.2%となっている。

(12～14歳保護者問13)「スマートフォン」が86.5%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が41.1%、「携帯ゲーム機」が31.5%となっている。

2 ポストコロナにおける学校生活の配慮について

○校外学習、宿泊を伴う行事、文化的行事、運動会など、多くの行事について、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしいと考えている。

問 新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事(新規設問)

(6～11歳保護者問33)「校外学習(遠足、社会科見学等)」が83.8%と最も多く、次いで「宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)」が81.9%、「文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)」が74.2%となっている。

(12～14歳保護者問33)「宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)」が85.6%と最も多く、次いで「校外学習(遠足、社会科見学等)」が79.0%、「文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)」が73.6%となっている。

3 区立小学校への期待について

- 区立小学校に充実を希望することとしては、習熟度別授業や理数教育、STEAM 教育、人権教育などが求められている。
- 特に6～11歳保護者で、「理数教育やSTEAM教育」が前回と比較して大きく増えている。

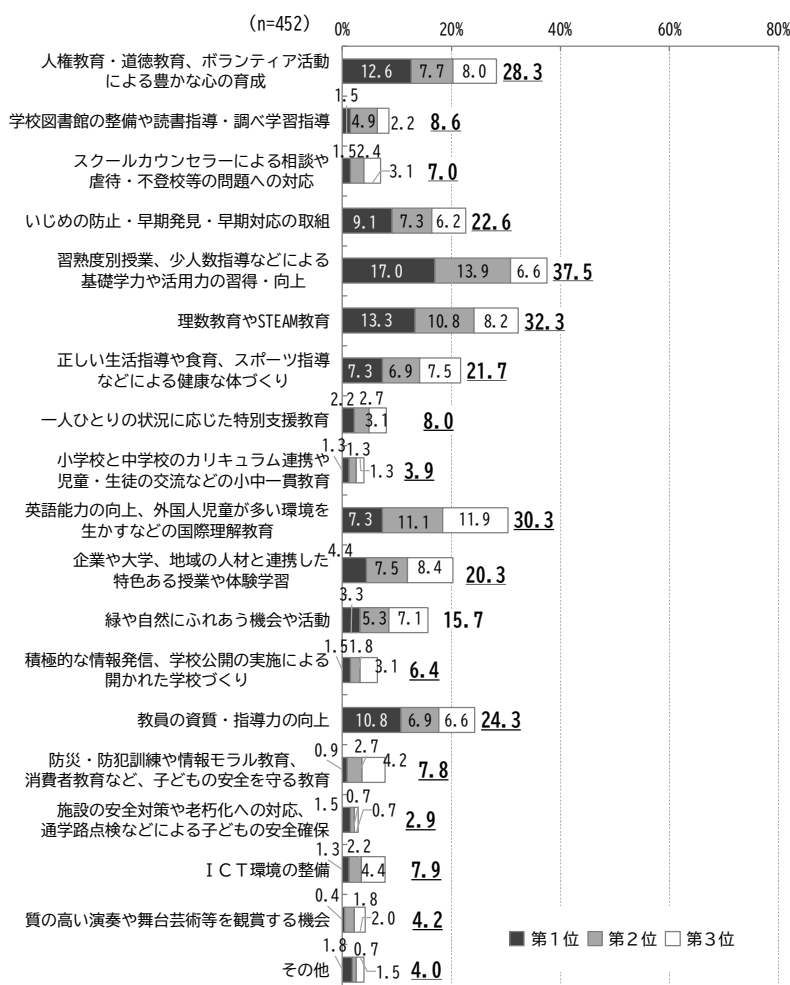
問 区立小学校に充実を希望することについて

(6～11歳保護者問 16-1)「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が37.5% (前回35.9%)で最も多く、次いで「理数教育やSTEAM教育」の32.3% (前回14.0%)、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」が30.3% (前回24.3%)となっている。

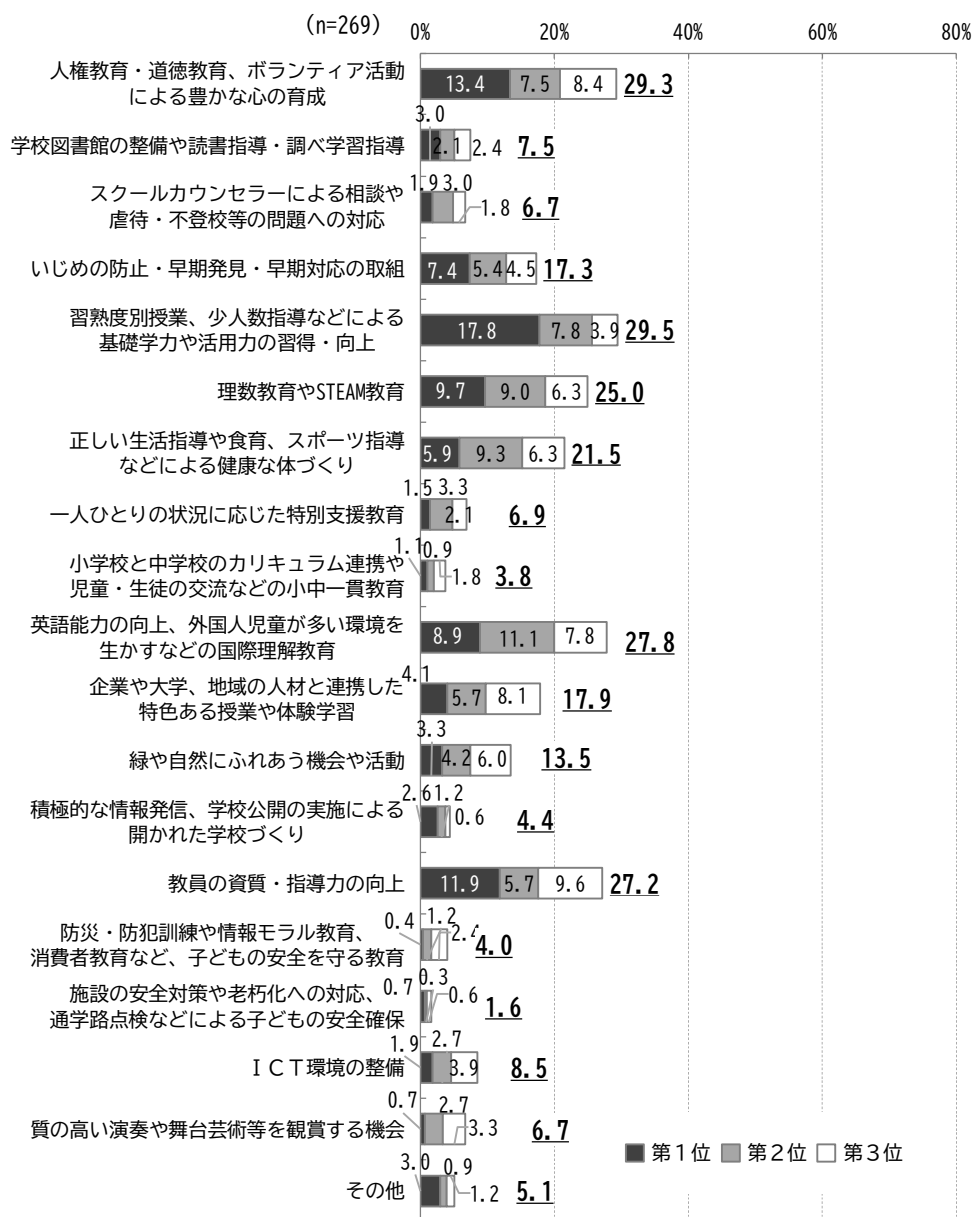
(12～14歳保護者問 15-1)「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が29.5% (前回36.8%)で最も多く、次いで「人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成」が29.3% (前回23.8%)、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」が27.8% (前回30.0%)、「教員の資質・指導力の向上」が27.2% (前回37.1%)となっている。

※前回調査から選択肢の文言を一部修正(数は変更なし)しているため、単純比較は出来ない。

<6～11歳保護者>



<12~14歳保護者>



4 区立中学校への期待について

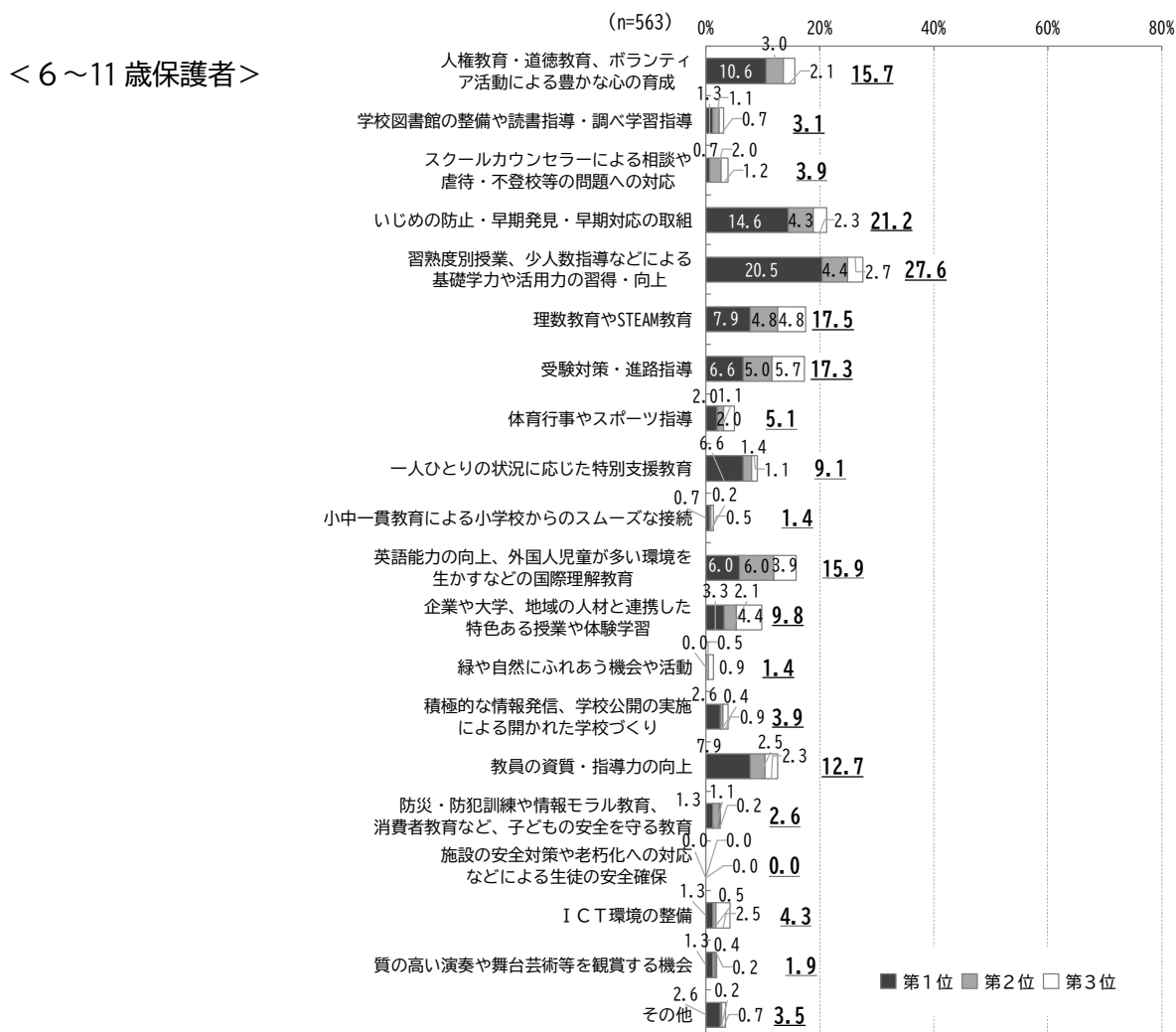
○区立中学校に充実を希望することとしては、習熟度別授業を筆頭に、小学生保護者からはいじめ防止、中学生保護者からは受験対策などが求められている。
 ○特に6～11歳保護者で、「理数教育やSTEAM教育」が前回と比較して増えている。

問 区立中学校に期待することについて

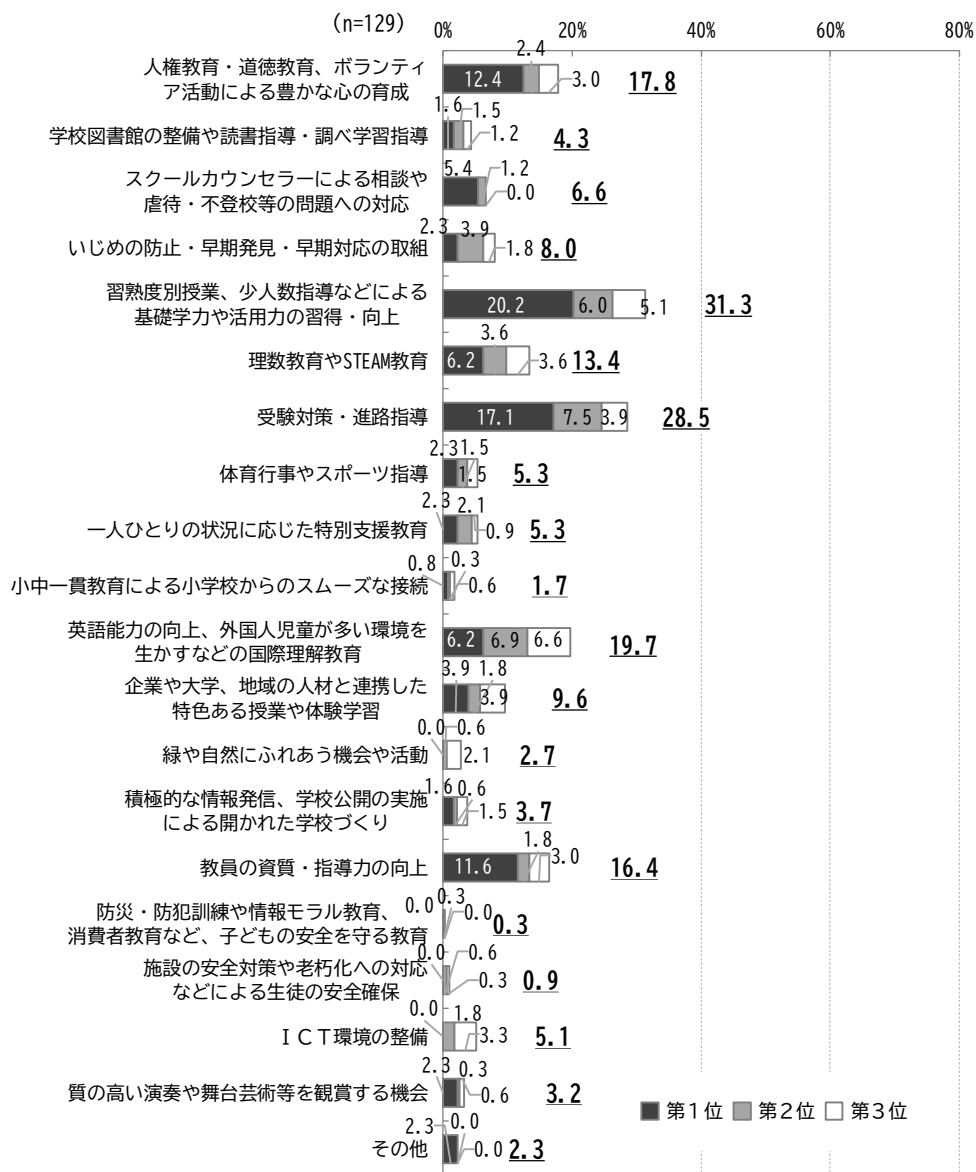
(6～11歳保護者問 22-1) 「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が27.6% (前回48.5%) で最も多く、次いで「いじめの防止・早期発見・早期対応の取組」が21.2% (前回33.7%)、「理数教育やSTEAM教育」が17.5% (前回8.0%)、「受験対策・進路指導」が17.3% (前回33.8%) となっている。

(12～14歳保護者問 19-1) 「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が31.3% (前回39.8%) で最も多く、次いで「受験対策・進路指導」が28.5% (前回33.1%)、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」が19.7% (前回33.1%) となっている。

※前回調査時から選択肢の文言を一部修正 (数は変更なし) しているため単純比較は出来ない。



<12~14歳保護者>



5 「国際都市・港区」として必要な教育について

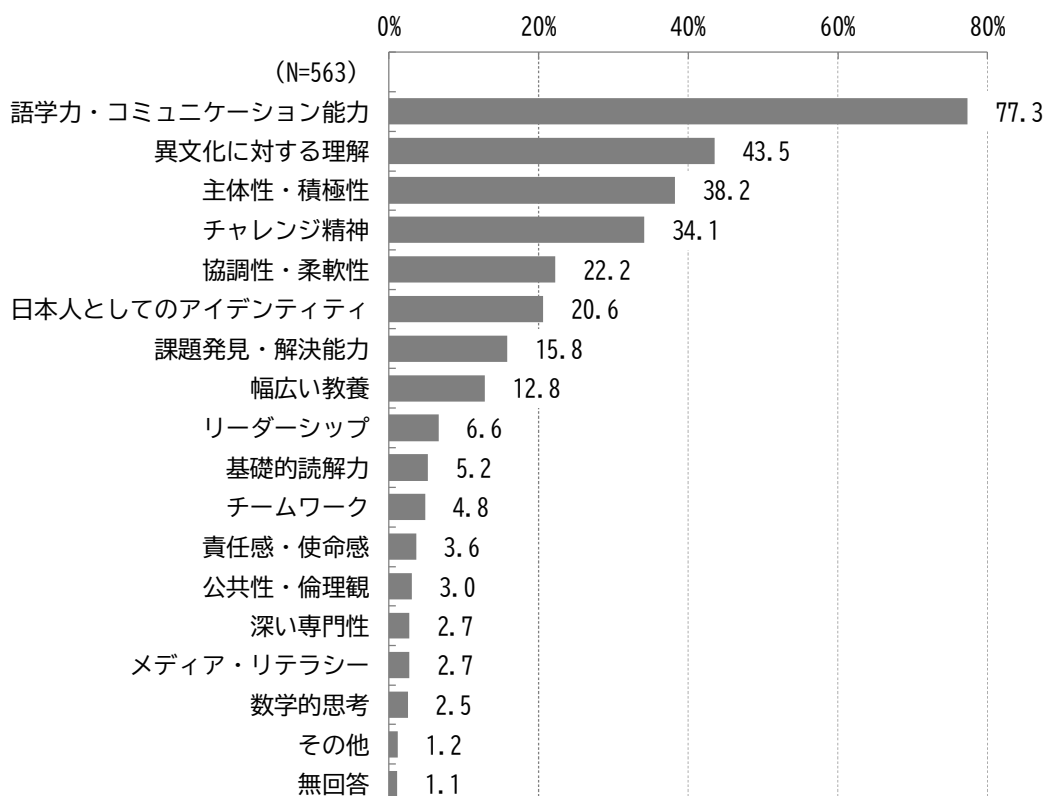
- 「国際都市・港区」として必要な教育については、語学力・コミュニケーション能力、異文化に対する理解が求められている。
- そのための教育として、話し合いや討論、体験活動、自分で調べることを取り入れた教育が求められている。前回と比較して大きな差はなかった。

問 国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思うか。

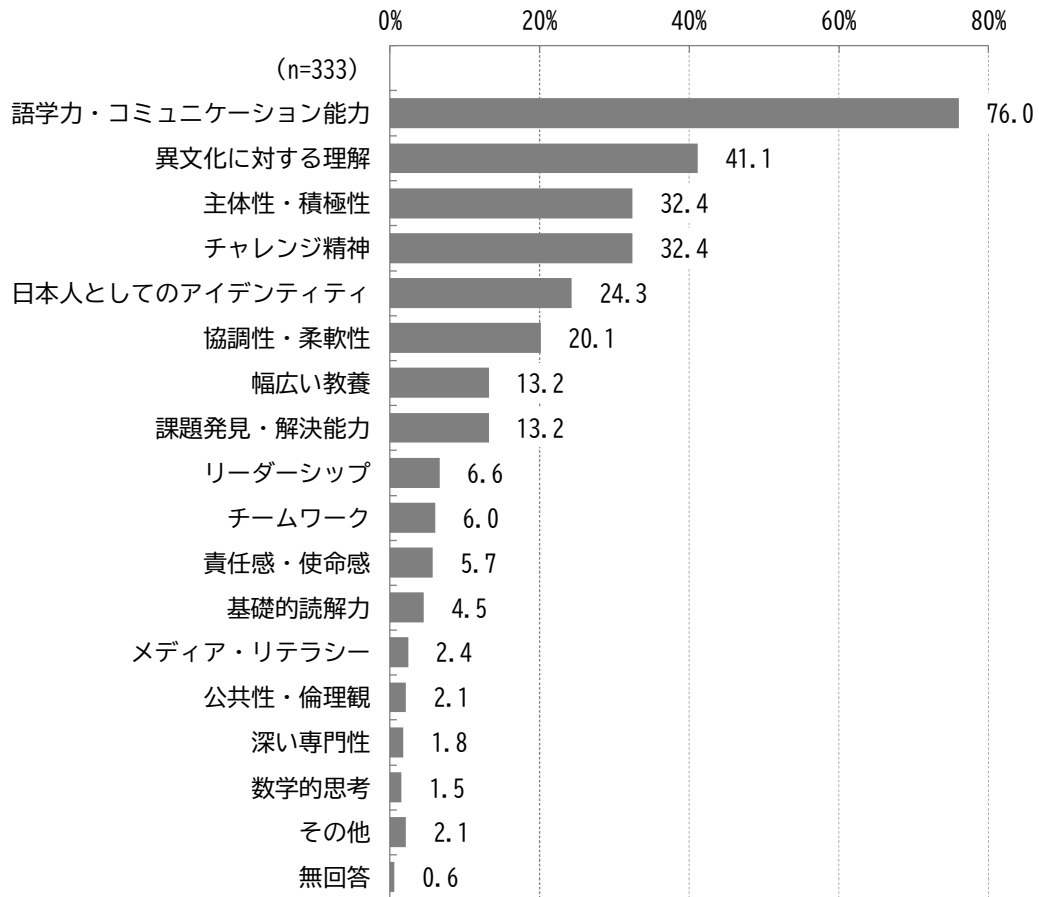
(6～11歳保護者問 27)「語学力・コミュニケーション能力」が77.3% (前回 77.3%) と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が43.5% (前回 44.8%)、「主体性・積極性」が38.2% (前回 35.5%) となっている。

(12～14歳保護者問 27)「語学力・コミュニケーション能力」が76.0% (前回 75.8%) と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が41.1% (前回 45.7%)、「チャレンジ精神」が32.4% (前回 31.9%) となっている。

< 6～11歳保護者 >



<12~14歳保護者>

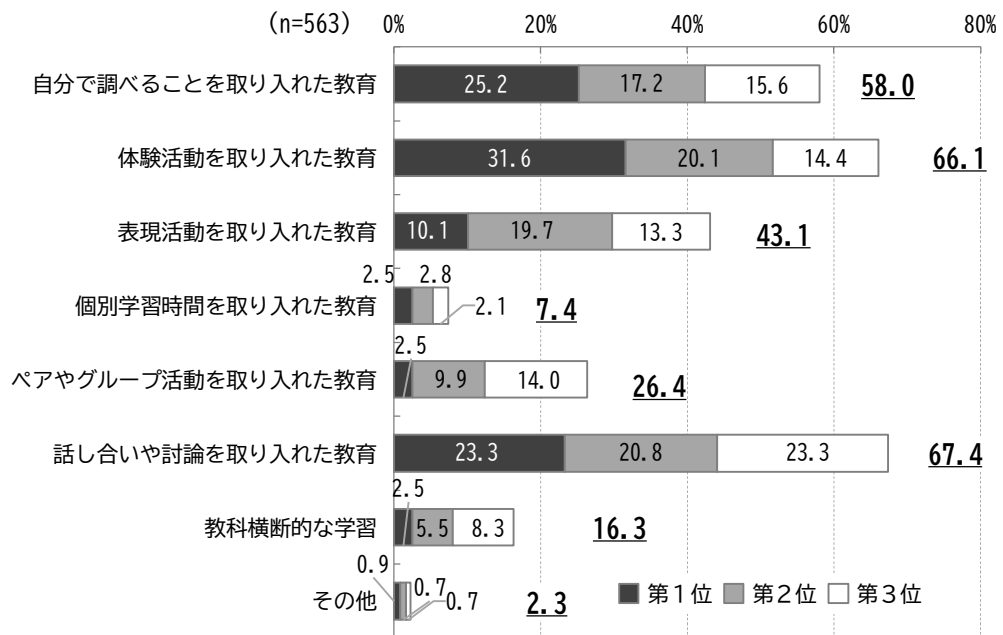


問 上で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思うか。

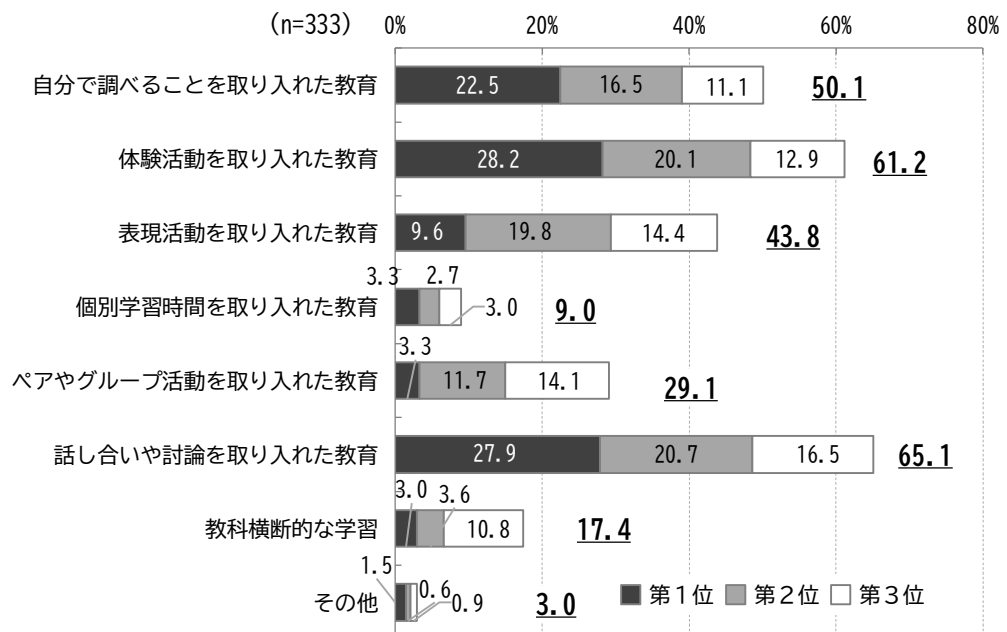
(6～11歳保護者問 28)「話し合いや討論を取り入れた教育」が67.4% (前回66.8%)で最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」が66.1% (前回60.8%)、「自分で調べることを取り入れた教育」が58.0% (前回48.5%)となっている。

(12～14歳保護者問 28)「話し合いや討論を取り入れた教育」が65.1% (前回69.0%)で最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」が61.2% (前回62.4%)、「自分で調べることを取り入れた教育」が50.1% (前回47.2%)、「表現活動を取り入れた教育」が43.8% (前回42.5%)となっている。

<6～11歳保護者>



<12～14歳保護者>



6 学校でのキャリア教育への期待について

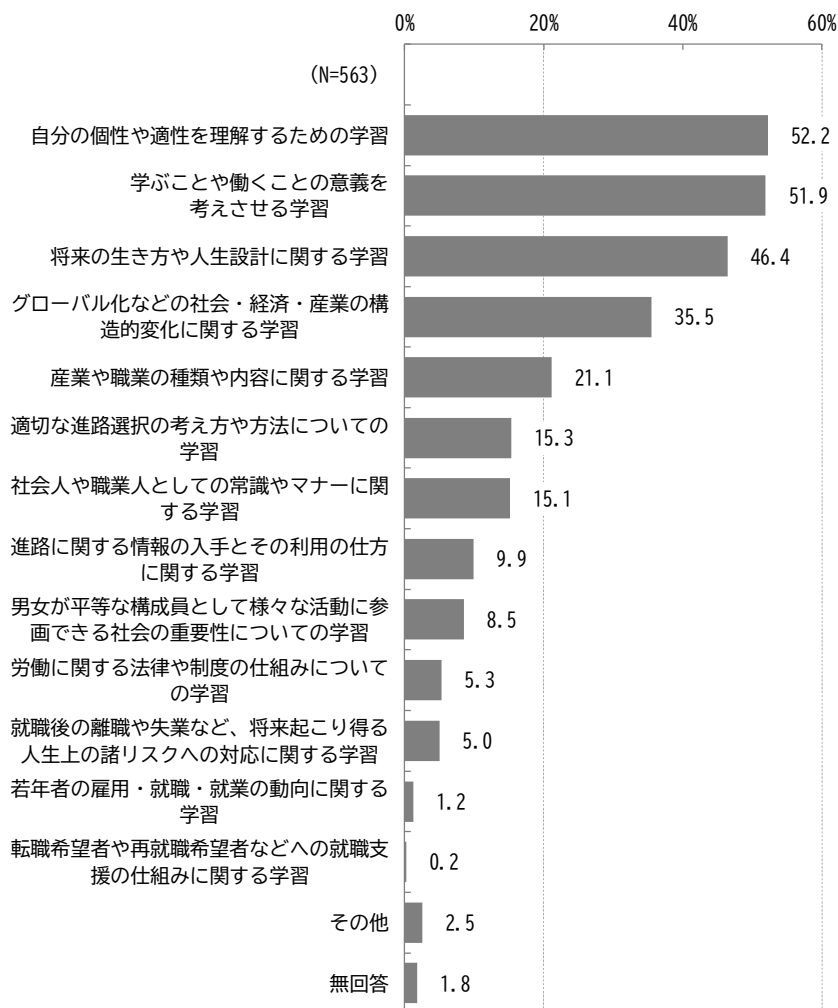
- 学校のキャリア教育に対しては、自分の個性や適性を理解する学習、学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習、将来の生き方や人生設計に関する学習などが求められている。
- 前回と比較して大きな差はなかった。

問 学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待しているか。

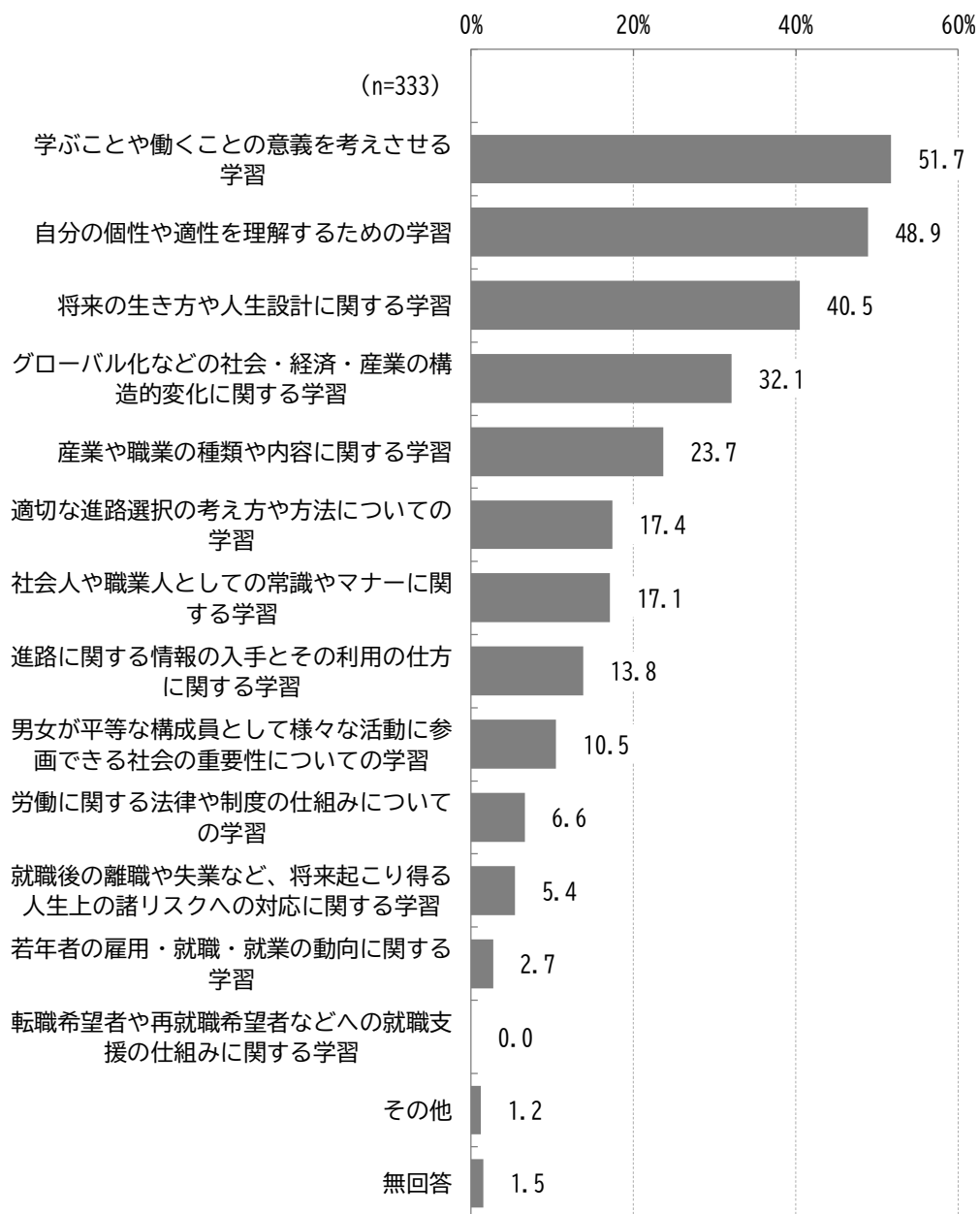
(6～11歳保護者問 29)「自分の個性や適性を理解するための学習」が52.2% (前回 51.0%) と最も多く、次いで「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.9% (前回 51.8%)、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が46.4% (前回 43.1%) となっている。

(12～14歳保護者問 29)「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.7% (前回 48.9%) と最も多く、次いで「自分の個性や適性を理解するための学習」が48.9% (前回 47.7%)、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が40.5% (前回 41.7%) となっている。

< 6～11歳保護者 >



<12～14 歳保護者>



7 SDGsについて

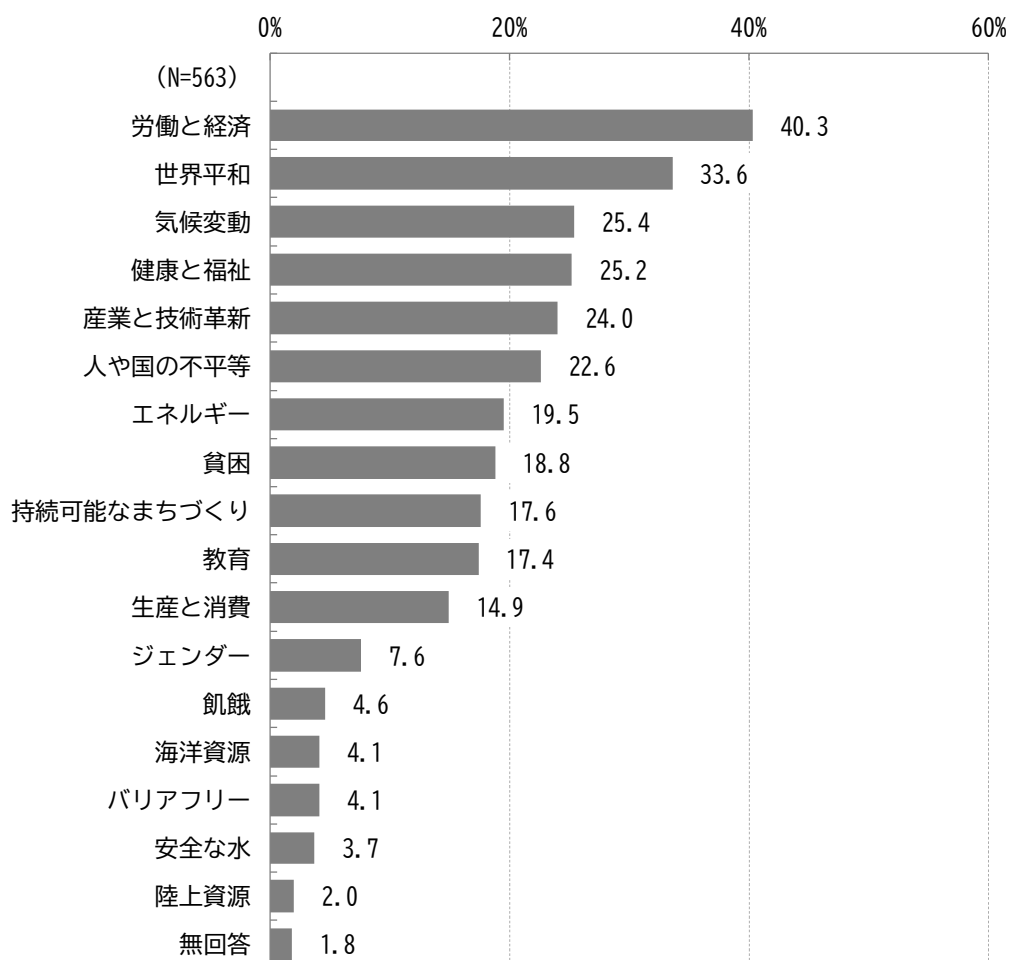
○SDGsのキーワードに対しては、労働と経済や世界平和への関心が求められている。
 ○特に労働と経済について、前回と比較していずれの保護者とも大きく増えている。

問 どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思うか。(SDGsのゴールを意図したキーワードから選択)

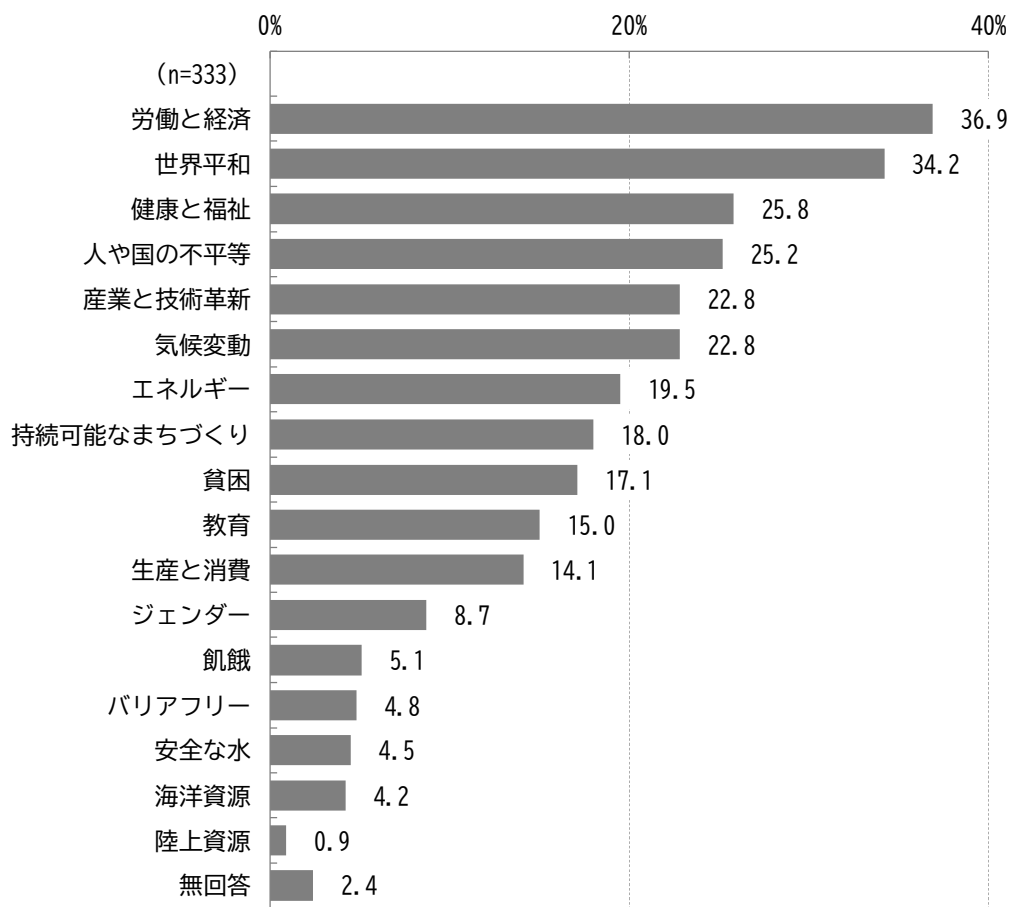
(6～11歳保護者問 32)「労働と経済」が40.3% (前回 28.6%) と最も多く、次いで「世界平和」が33.6% (前回 45.3%)、「気候変動」が25.4% (前回 32.3%) となっている。

(12～14歳保護者問 32)「労働と経済」が36.9% (前回 27.9%) と最も多く、次いで「世界平和」が34.2% (前回 42.0%)、「健康と福祉」が25.8% (前回 23.2%) となっている。

< 6～11歳保護者 >



<12~14 歳保護者>



8 今後の教育の方向性について

- 今後の教育の方向性としては、外国語教育や国際理解教育、ICT活用、プログラミング教育、理数教育、STEAM教育などが求められている。
- 特に、ICTの活用、プログラミング教育や理数教育、STEAM教育は、前回と比較していずれの保護者とも大きく増えている。

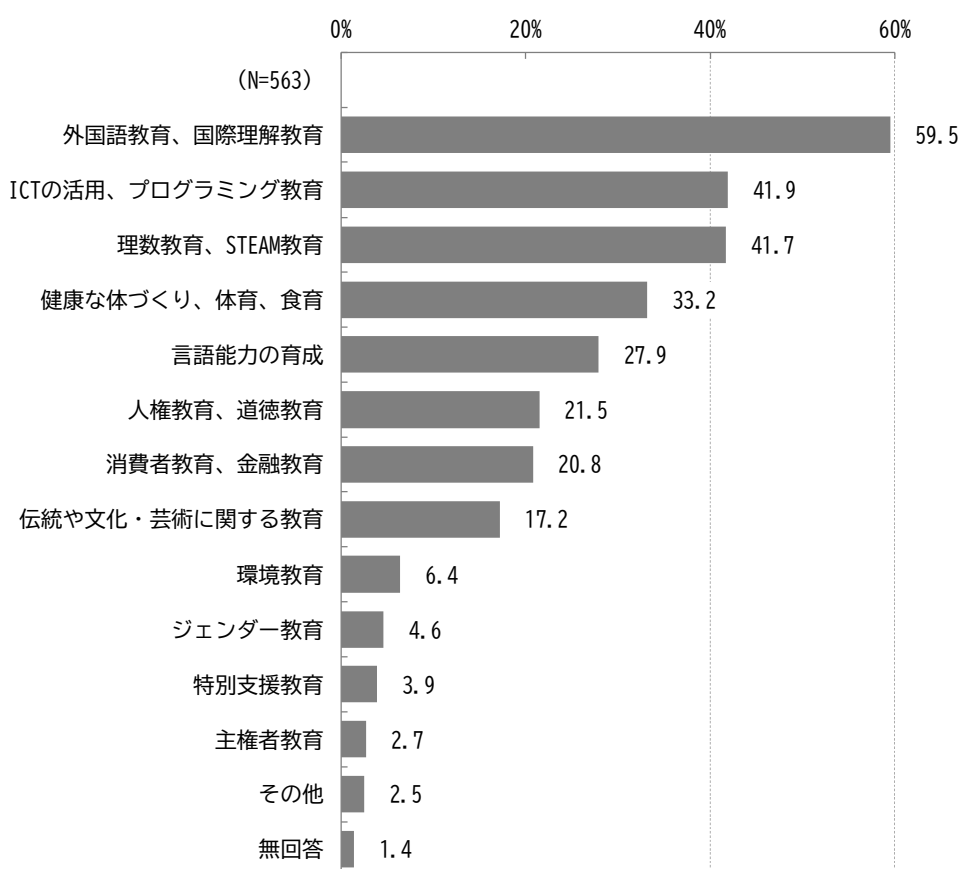
問 今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えるか。

(6～11歳保護者問31)「外国語教育、国際理解教育」が59.5%（前回50.4%）と最も多く、次いで「ICTの活用、プログラミング教育」が41.9%（前回28.1%）、「理数教育、STEAM教育」が41.7%（前回35.6%）となっている。

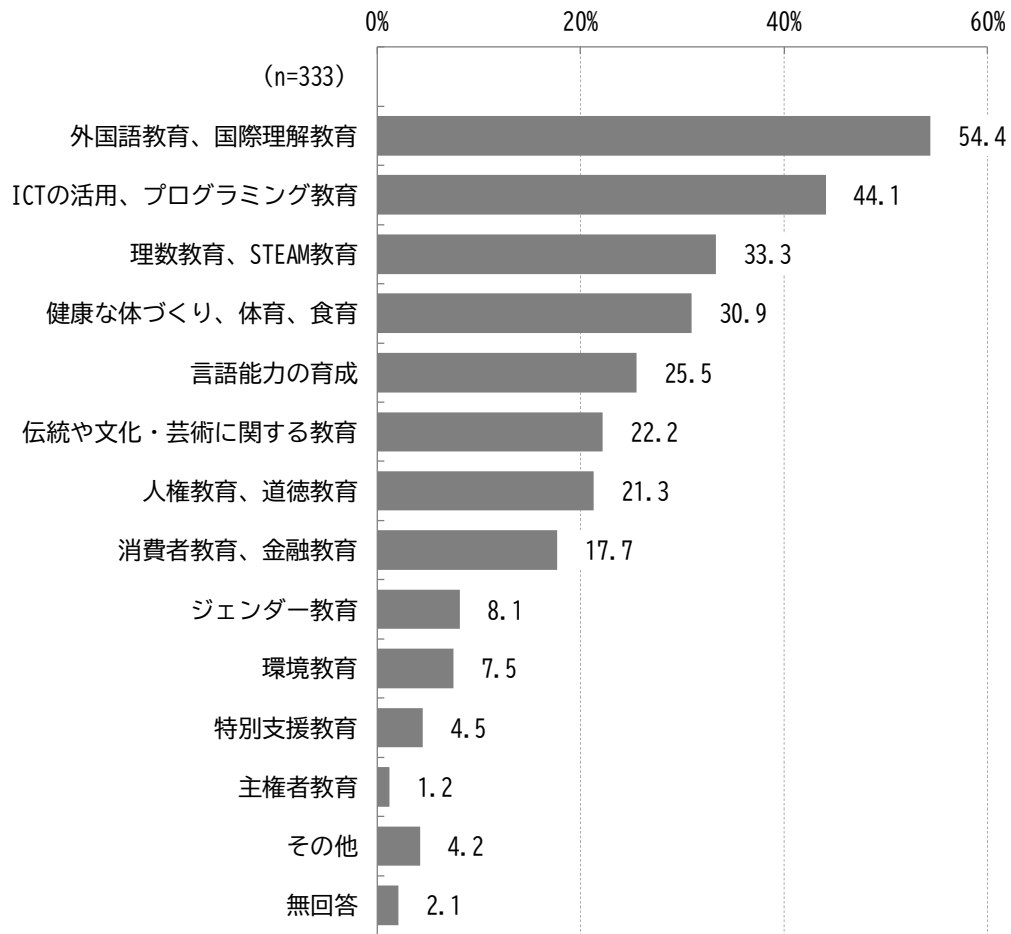
(12～14歳保護者問31)「外国語教育、国際理解教育」が54.4%（前回55.3%）と最も多く、次いで「ICTの活用、プログラミング教育」が44.1%（前回27.1%）、「理数教育、STEAM教育」が33.3%（前回30.9%）となっている。

※前回調査時から選択肢の文言・数を変更しているため単純比較は出来ない。

<6～11歳保護者>



<12~14 歳保護者>



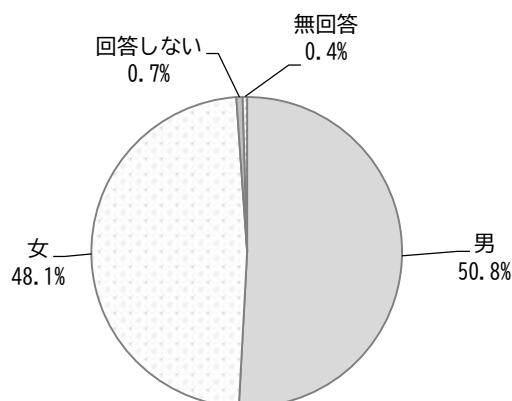
第3章 6～11歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果

1 子どもやその保護者について

問1 お子様の性別をお答えください。

「男」が50.8%と最も多く、次いで「女」が48.1%、「回答しない」が0.7%となっている。

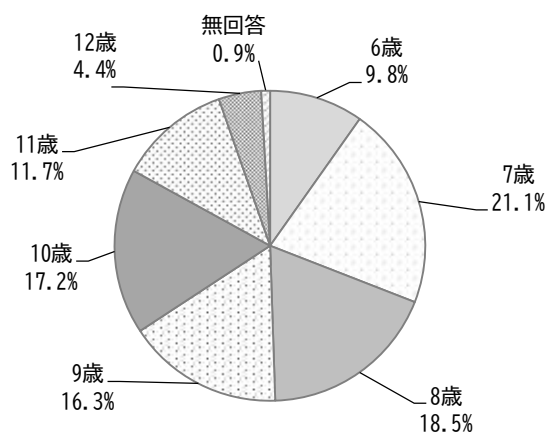
(N=563)



問2 お子様の年齢をお答えください。

「7歳」が21.1%と最も多く、次いで「8歳」が18.5%、「10歳」が17.2%となっている。

(N=563)



問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。

「芝浦」が11.2%と最も多く、次いで「港南」が10.3%、「高輪」が8.9%となっている。

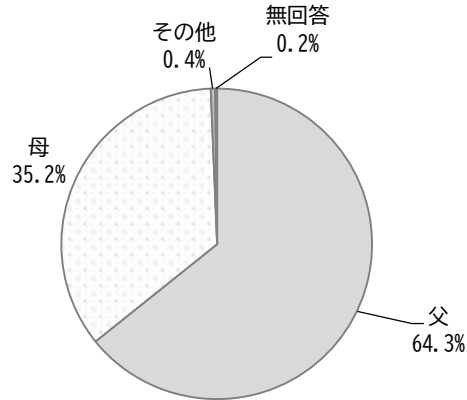
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
	(N=563)		
1	芝	23	4.1
2	海岸1丁目	5	0.9
3	東新橋	2	0.4
4	新橋	4	0.7
5	西新橋	2	0.4
6	三田1～3丁目	25	4.4
7	浜松町	4	0.7
8	芝大門	4	0.7
9	芝公園	2	0.4
10	虎ノ門	4	0.7
11	愛宕	2	0.4
12	麻布狸穴町	3	0.5
13	麻布永坂町	2	0.4
14	南麻布	43	7.6
15	元麻布	6	1.1
16	西麻布	30	5.3
17	六本木	26	4.6
18	麻布台	2	0.4
19	麻布十番	16	2.8
20	東麻布	10	1.8
21	元赤坂	2	0.4
22	赤坂	28	5.0
23	南青山	32	5.7
24	北青山	3	0.5
25	三田4～5丁目	25	4.4
26	高輪	50	8.9
27	白金	35	6.2
28	白金台	32	5.7
29	芝浦	63	11.2
30	海岸2～3丁目	8	1.4
31	港南	58	10.3
32	台場	11	2.0
	無回答	1	0.2

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。

<保護者①の方とお子様との関係>

「父」が64.3%と最も多く、次いで「母」が35.2%、「その他」が0.4%となっている。

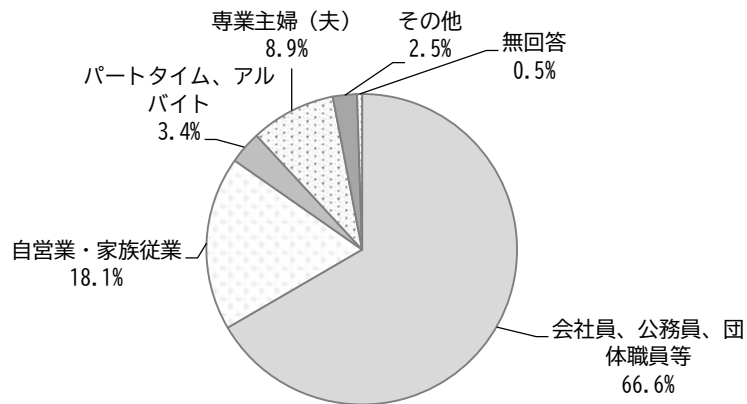
(N=563)



問4 <保護者①の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が66.6%と最も多く、次いで「自営業・家族従業」が18.1%、「専業主婦（夫）」が8.9%となっている。

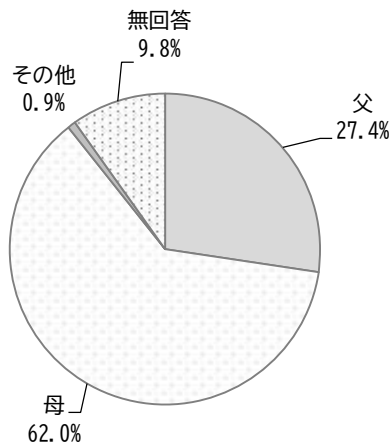
(N=563)



問4 <保護者②の方のお子様との関係>

「母」が62.0%と最も多く、次いで「父」が27.4%、「無回答」が9.8%となっている。

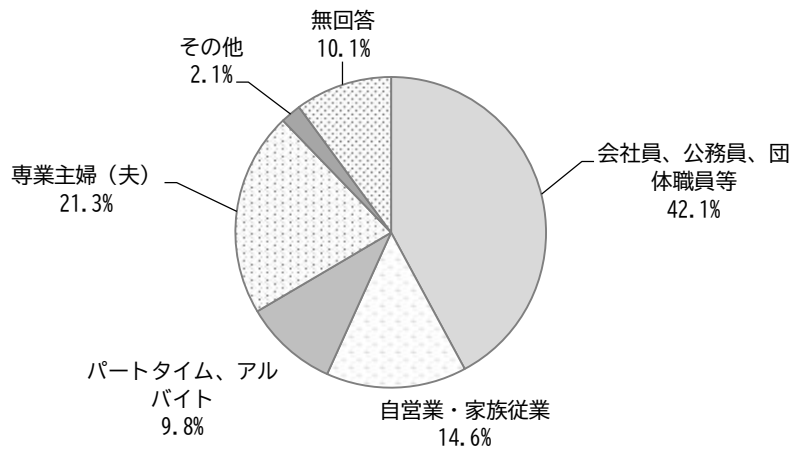
(N=563)



問4 <保護者②の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が42.1%と最も多く、次いで「専業主婦(夫)」が21.3%、「自営業・家族従業」が14.6%となっている。

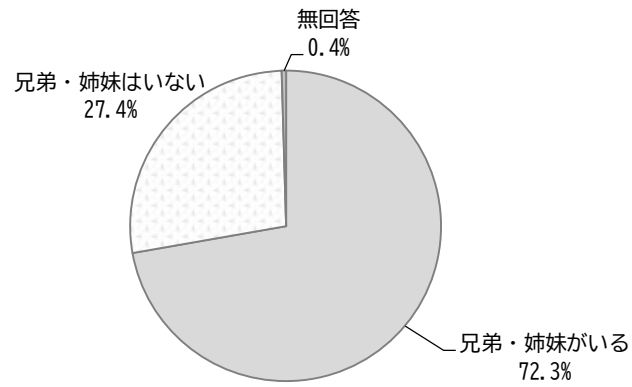
(N=563)



問5 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

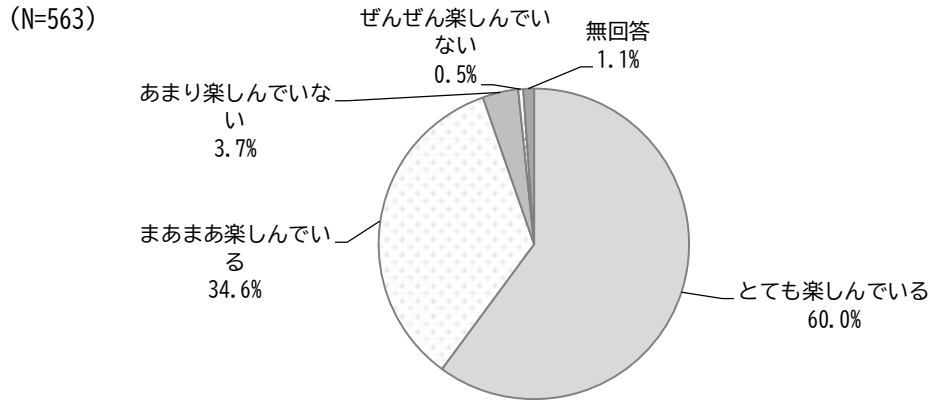
「兄弟・姉妹がいる」が72.3%と最も多く、次いで「兄弟・姉妹はいない」が27.4%、「無回答」が0.4%となっている。

(N=563)



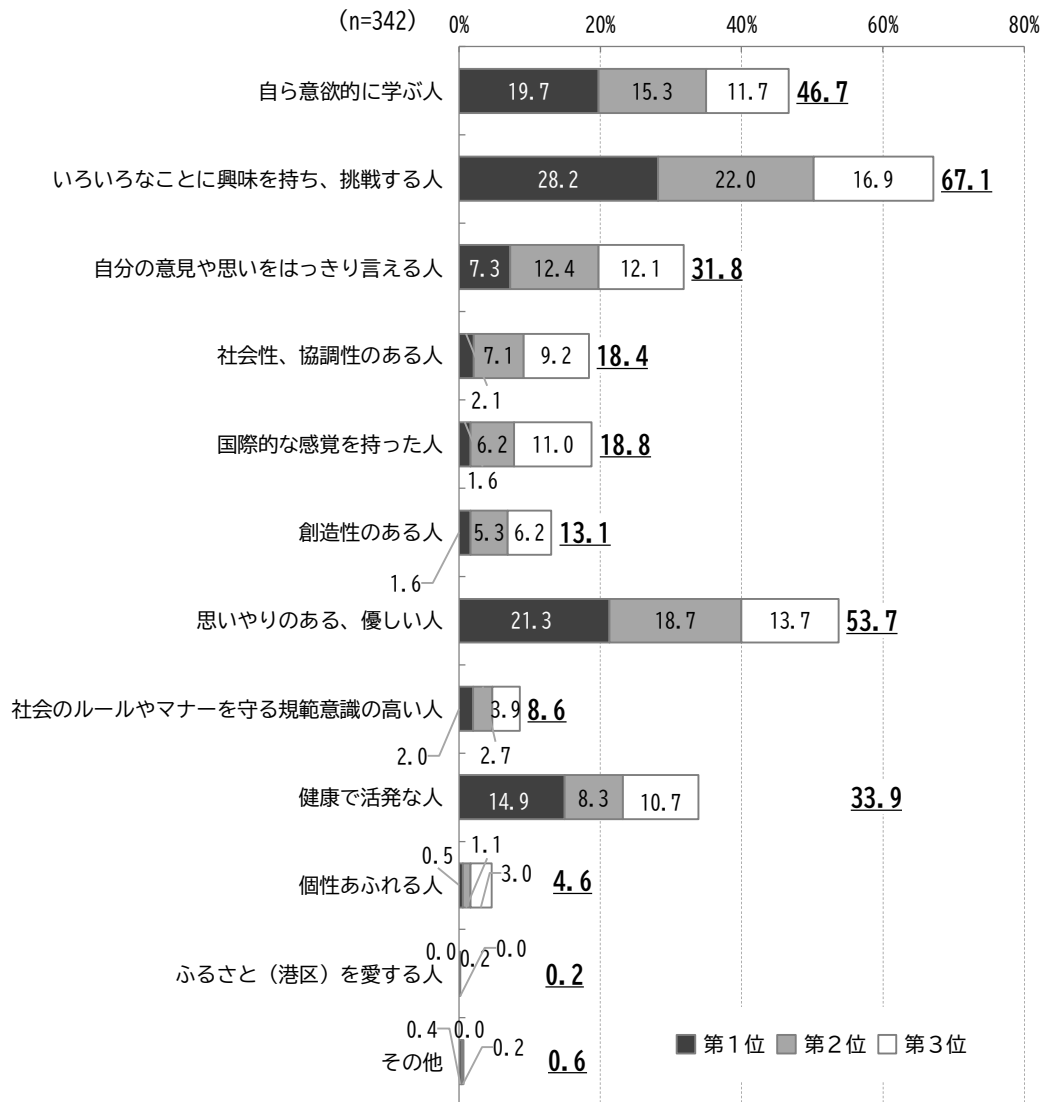
問7 あなたのお子様は、学校生活を楽んでいますか。

「とても楽しんでいる」が60.0%と最も多く、次いで「まあまあ楽しんでいる」が34.6%、「あまり楽しんでいない」が3.7%となっている。



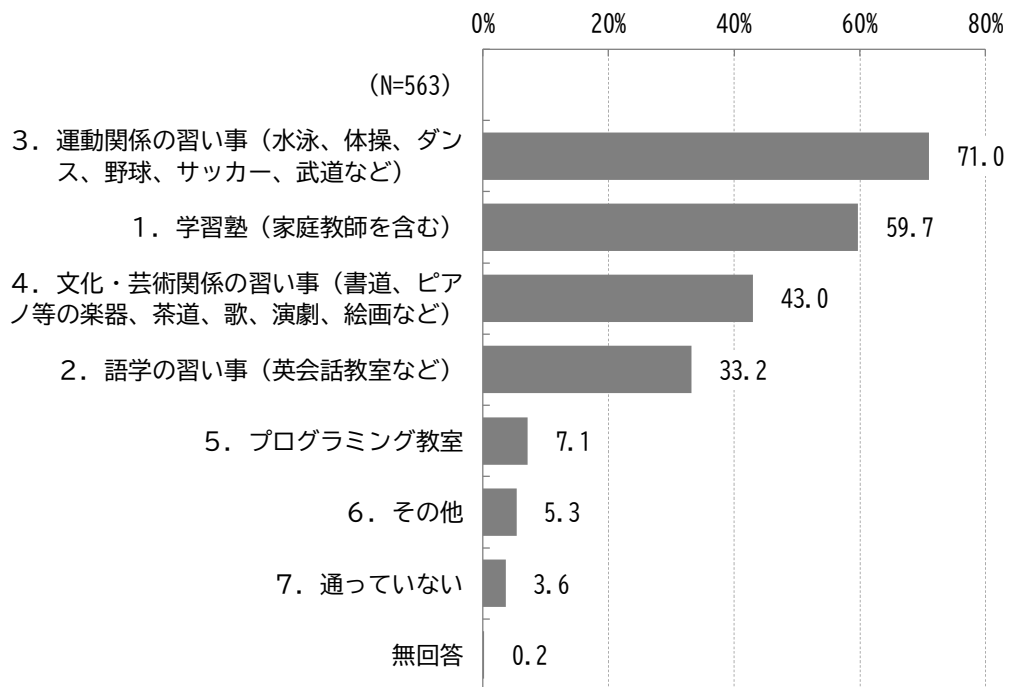
問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。

「いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人」が最も多く、次いで「思いやりのある、優しい人」、「自ら意欲的に学ぶ人」となっている。



問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(複数回答可)

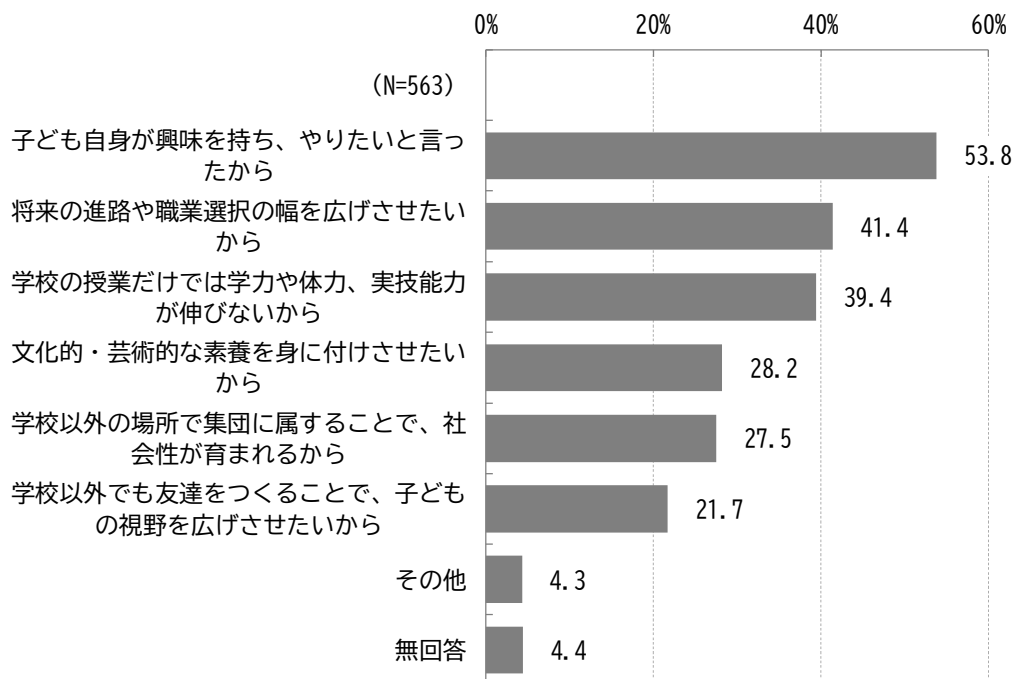
「3. 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)」が71.0%と最も多く、次いで「1. 学習塾(家庭教師を含む)」が59.7%、「4. 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)」が43.0%となっている。



問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

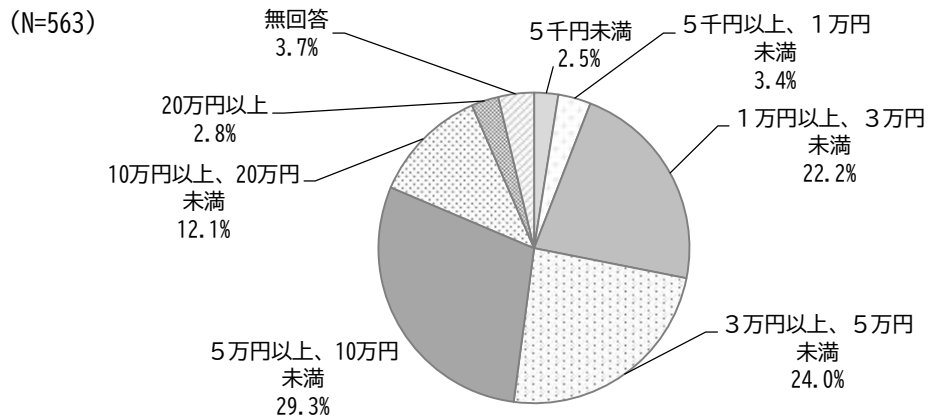
問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(複数回答可)

「子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから」が53.8%と最も多く、次いで「将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから」が41.4%、「学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから」が39.4%となっている。



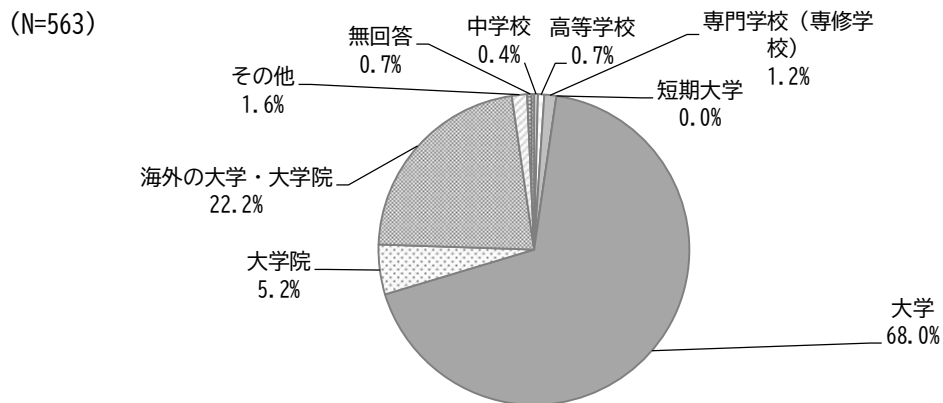
問9-2 あなたは、お子様の教育費（習い事・塾など）として、月にいくらぐらいかけていますか。

「5万円以上、10万円未満」が29.3%と最も多く、次いで「3万円以上、5万円未満」が24.0%、「1万円以上、3万円未満」が22.2%となっている。



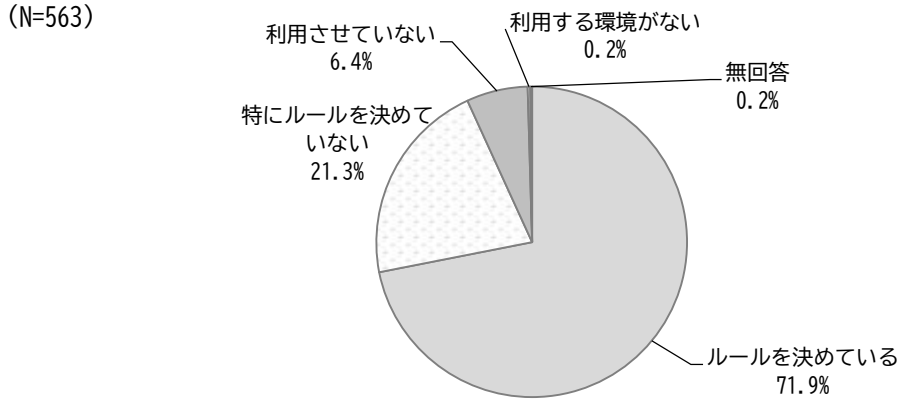
問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。

「大学」が68.0%と最も多く、次いで「海外の大学・大学院」が22.2%、「大学院」が5.2%となっている。



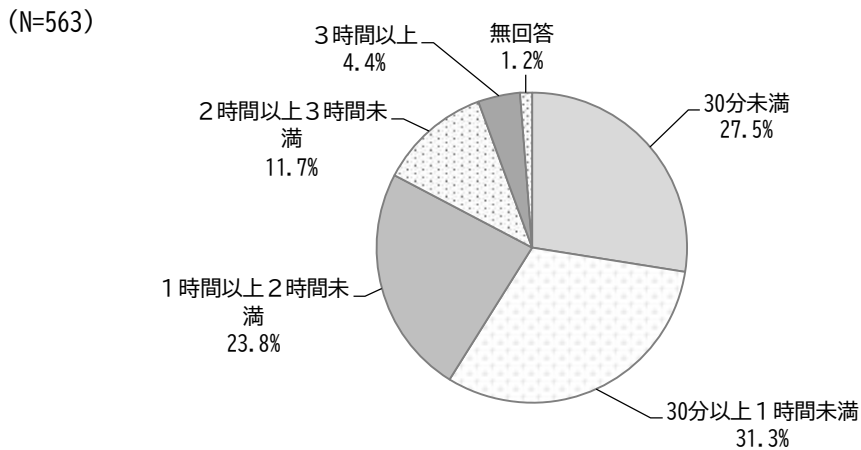
問 11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。

「ルールを決めている」が 71.9%と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が 21.3%、「利用させていない」が 6.4%となっている。



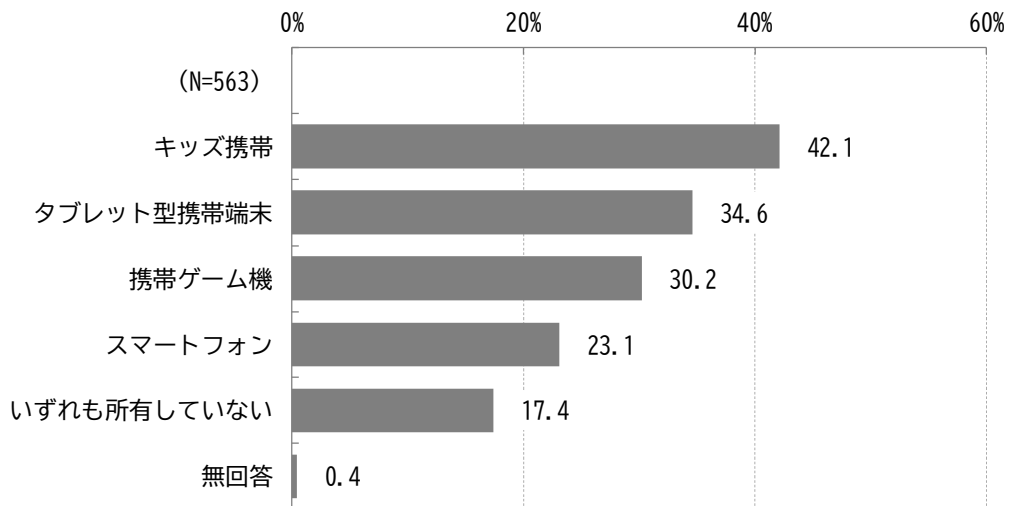
問 12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。

「30分以上1時間未満」が 31.3%と最も多く、次いで「30分未満」が 27.5%、「1時間以上2時間未満」が 23.8%となっている。



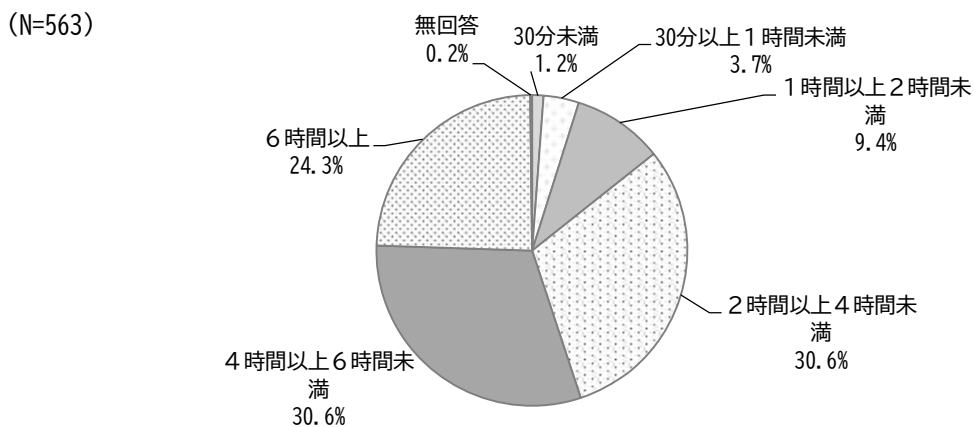
問 13 お子様に、現在所有（専用として購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。
（複数回答可）

「キッズ携帯」が 42.1%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が 34.6%、「携帯ゲーム機」が 30.2%となっている。



問 14 あなたは、お子様と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日 1 日当たりどの程度ですか。

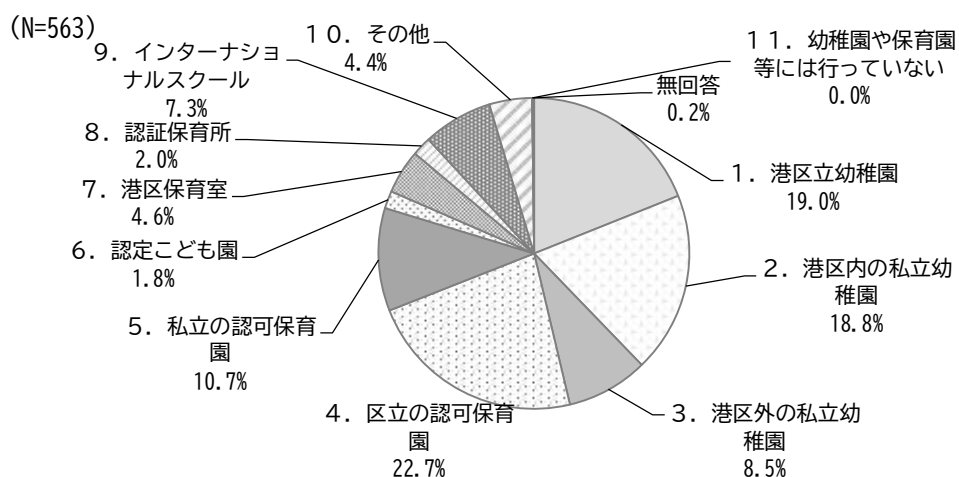
「4 時間以上 6 時間未満」が 30.6%と最も多く、次いで「6 時間以上」が 24.3%となっている。



2 お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について

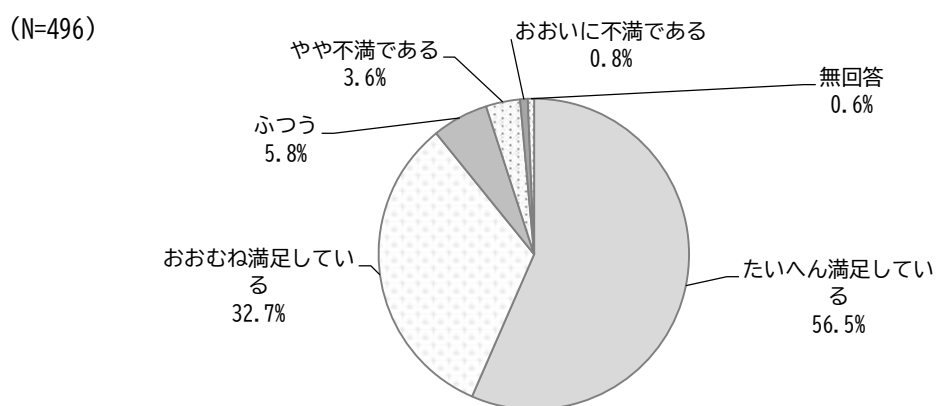
問 15 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等は次のうちどれですか。

「4. 区立の認可保育園」が22.7%と最も多く、次いで「1. 港区立幼稚園」が19.0%、「2. 港区内の私立幼稚園」が18.8%となっている。



問 15 で「1」～「8」のいずれかを選んだ方にお聞きします。問 15-1 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等に満足していますか。あてはまるもの1つ選び、理由もお書きください。

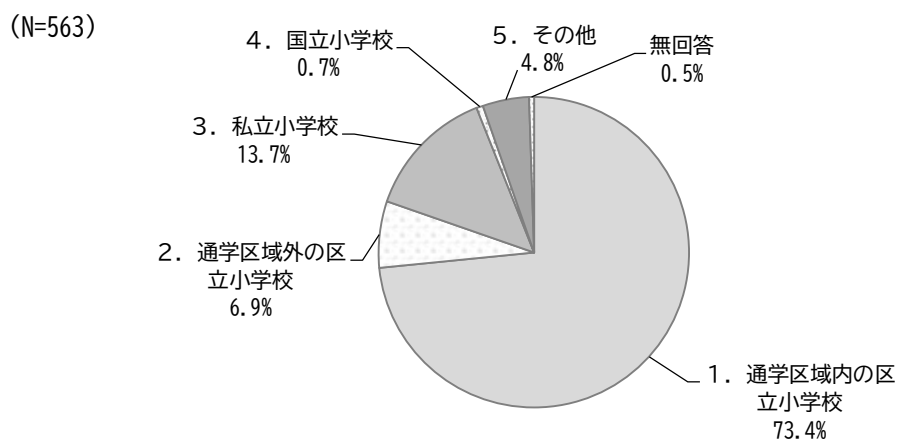
「たいへん満足している」が56.5%と最も多く、次いで「おおむね満足している」が32.7%、「ふつう」が5.8%となっている。



3 小学校について

問 16 お子様に通っている小学校は、次のうちどれですか。

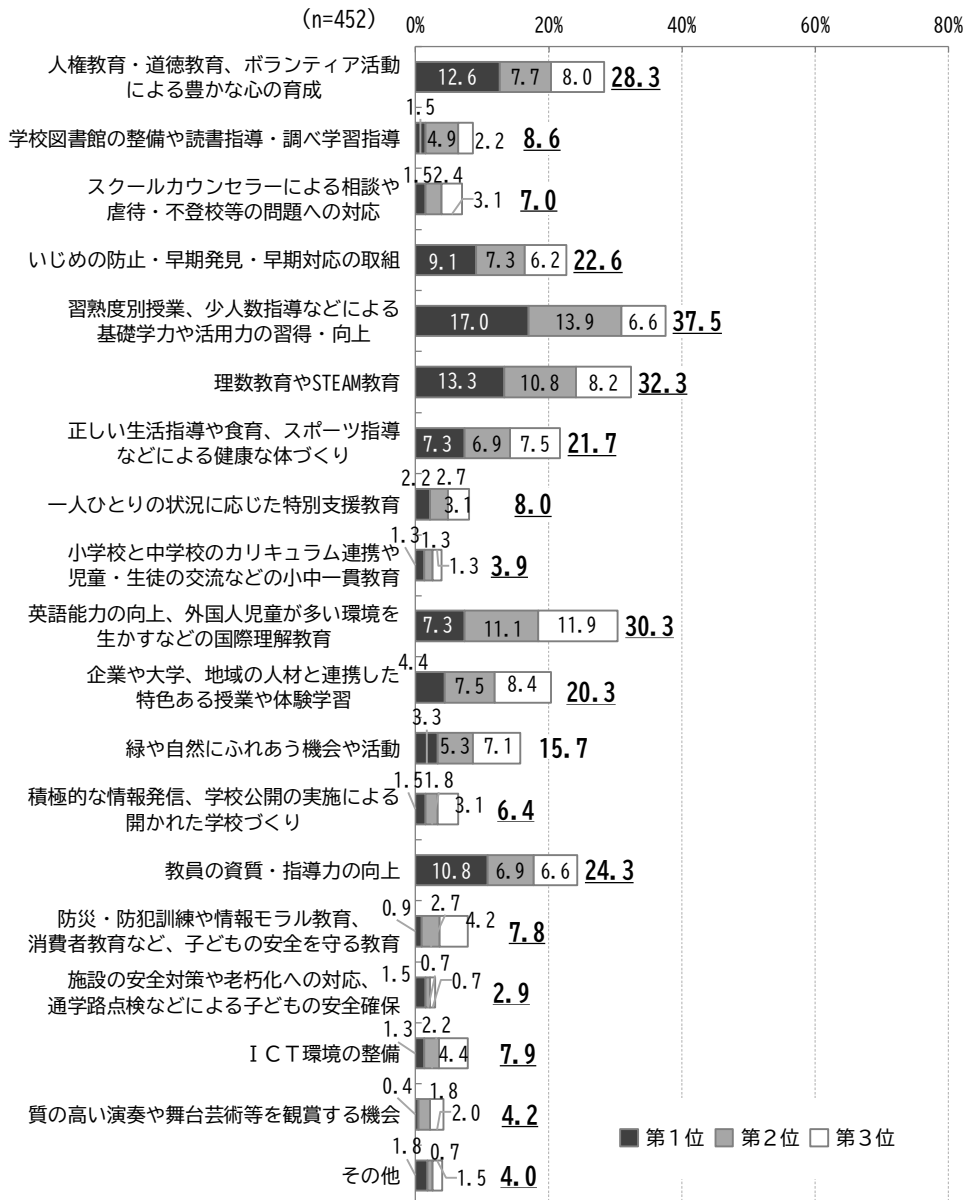
「1. 通学区域内の区立小学校」が73.4%と最も多く、次いで「3. 私立小学校」が13.7%、「2. 通学区域外の区立小学校」が6.9%となっている。



問 16 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

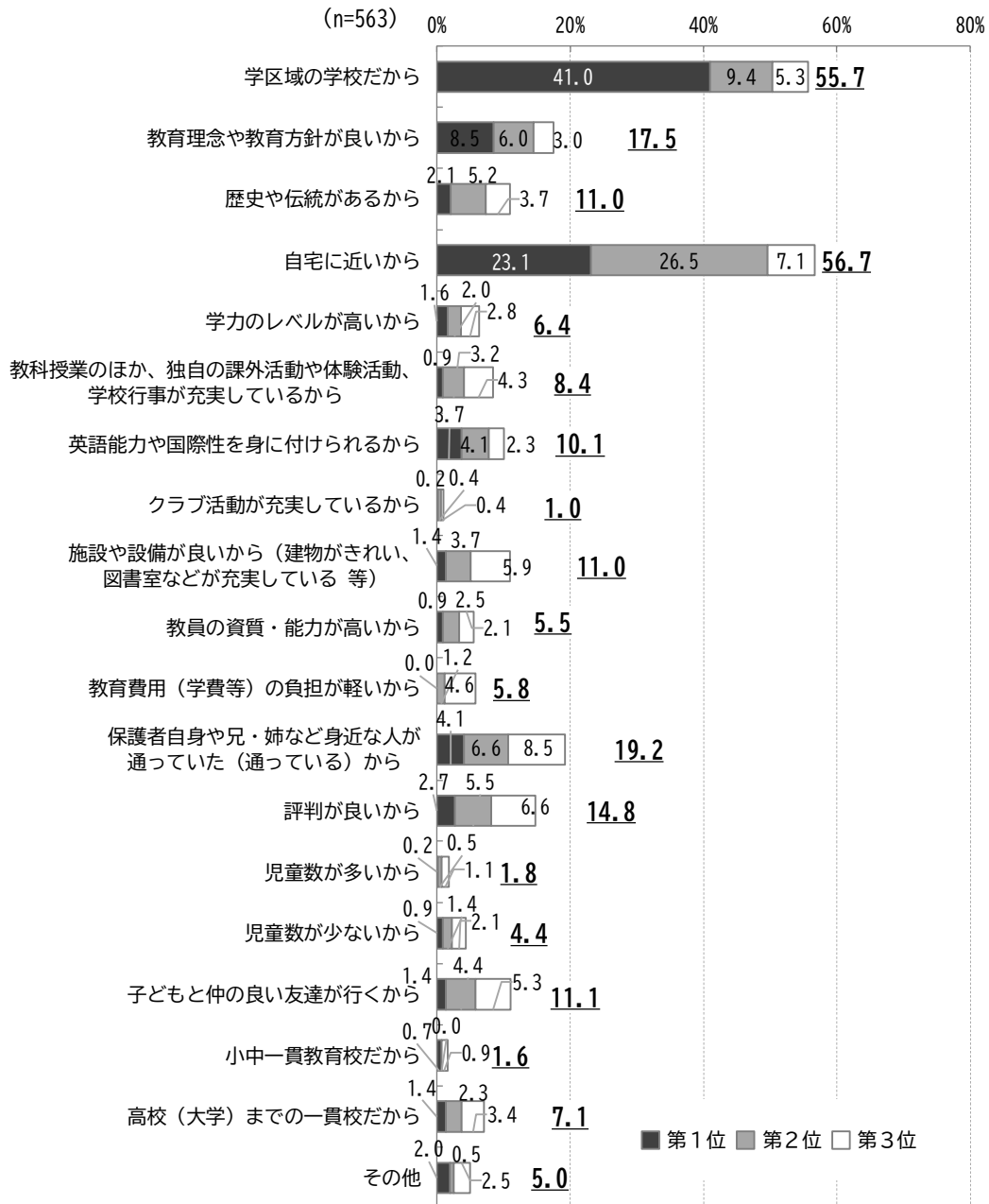
問 16-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「理数教育や STEAM 教育」、「人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成」が 12.6% となっている。



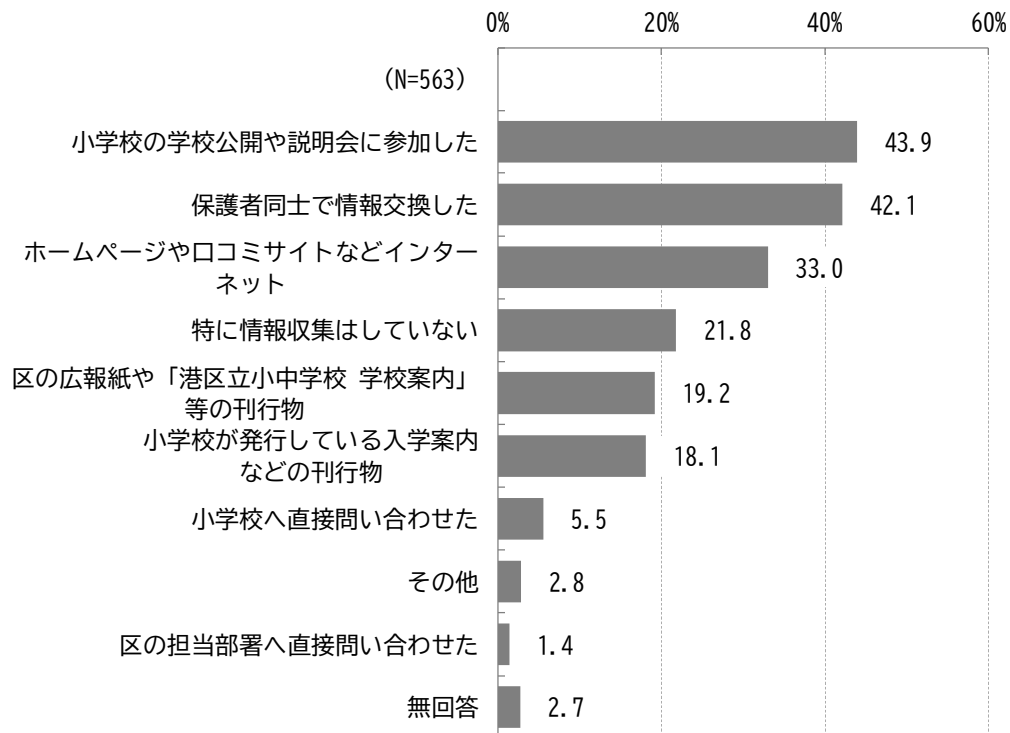
問 17 問 16 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。

「学区の学校だから」と「自宅に近いから」が特に多くなっている。



問 18 あなたは、お子様の小学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めましたか。
(複数回答可)

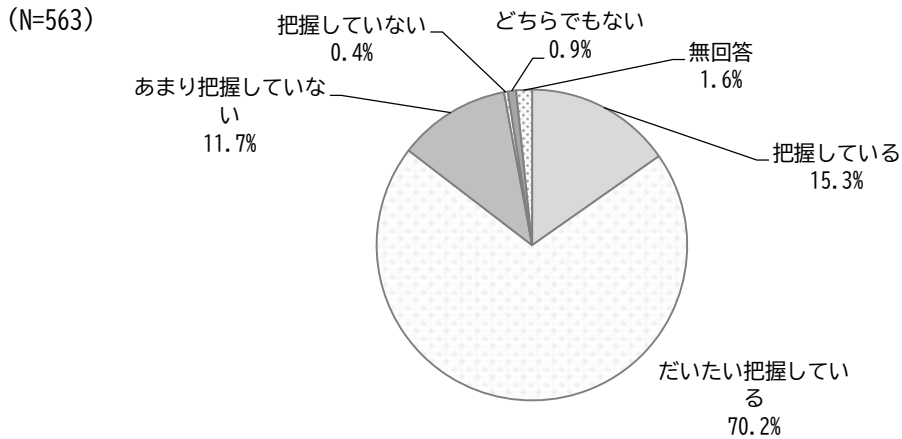
「小学校の学校公開や説明会に参加した」が43.9%と最も多く、次いで「保護者同士で情報交換した」が42.1%、「ホームページや口コミサイトなどインターネット」が33.0%となっている。



問 19 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。

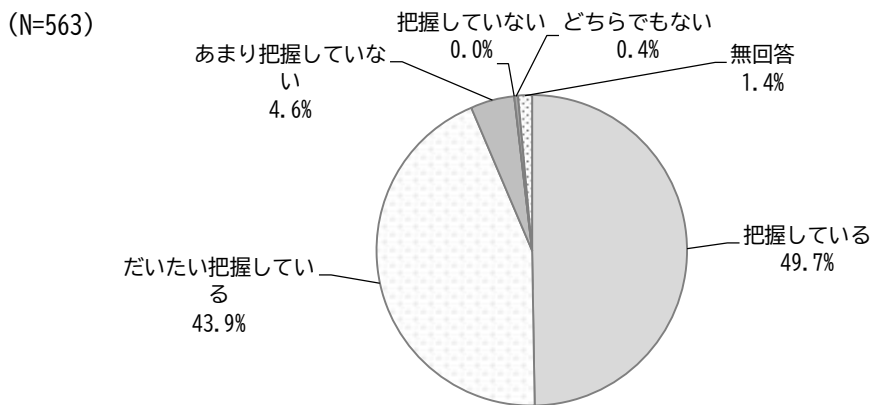
(1) 学校生活の様子

「だいたい把握している」が70.2%と最も多く、次いで「把握している」が15.3%、「あまり把握していない」が11.7%となっている。



問 19 (2) 放課後の状況

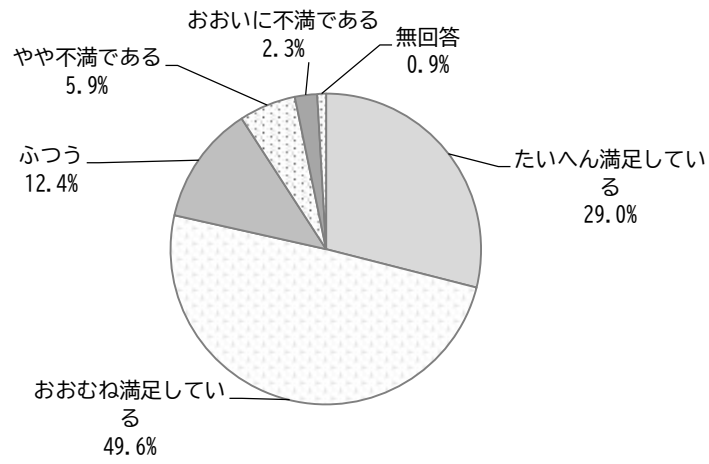
「把握している」が49.7%と最も多く、次いで「だいたい把握している」が43.9%、「あまり把握していない」が4.6%となっている。



問 20 お子様に通っている小学校に満足していますか。理由もお書きください。

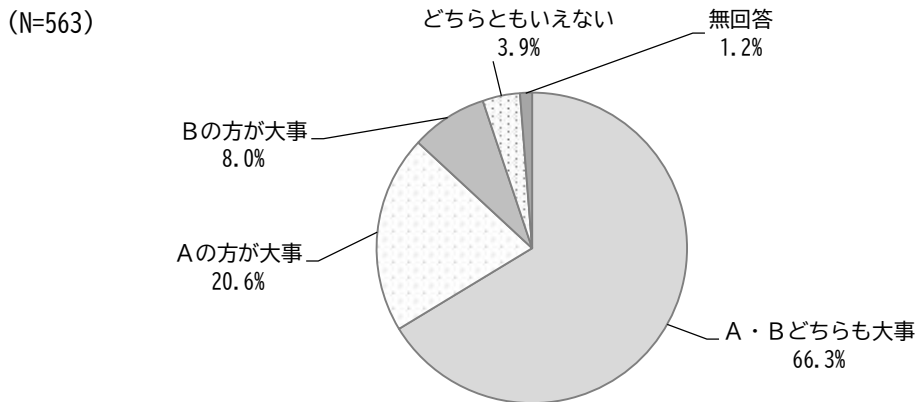
「おおむね満足している」が49.6%と最も多く、次いで「たいへん満足している」が29.0%、「ふつう」が12.4%となっている。

(N=563)



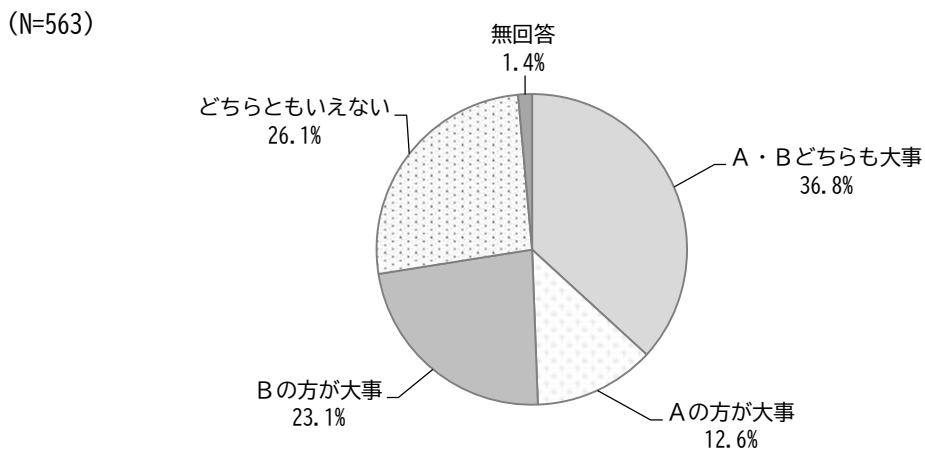
問 21 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。①A
 学校は、主に ICT 機器を活用しながら授業を進めていくべきだ。
 B 学校は、主に紙の教材を使用しながら授業を進めていくべきだ。

「A・Bどちらも大事」が 66.3%と最も多く、次いで「Aの方が大事」が 20.6%、「Bの方が大事」が 8.0%となっている。



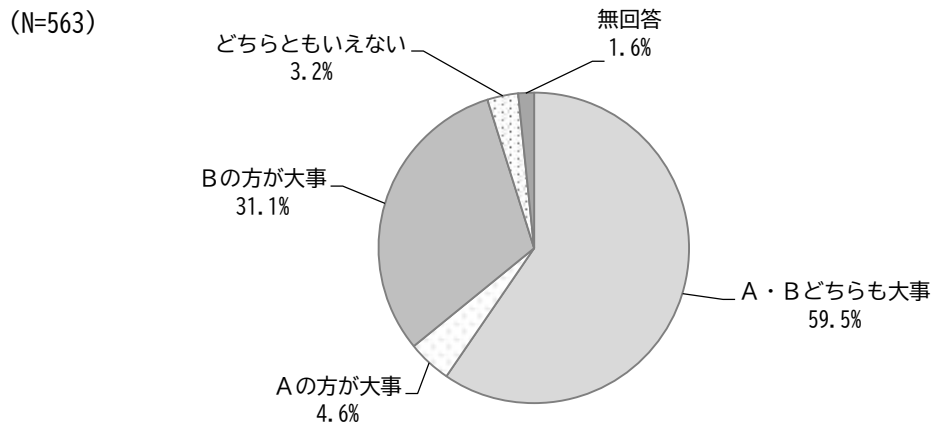
②A 障害のある子どもも、障害のない子どもと一緒に教室で学ぶべきだ。
 B 障害のある子どもは、その能力や個性を踏まえて障害のない子どもとは別の教室で学ぶべきだ。

「A・Bどちらも大事」が 36.8%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 26.1%、「Bの方が大事」が 23.1%となっている。



- ③ A 学校の授業では、正解・解答のある課題に取り組み知識・技能を身に付けることが大切だ。
B 学校の授業では、正解のない課題を通して問題解決へのアプローチ方法を身に付けることが大切だ。

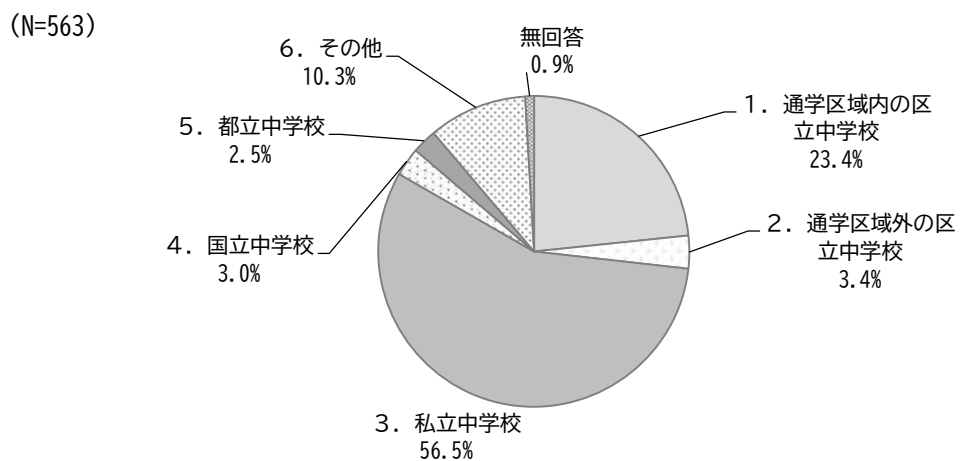
「A・Bどちらも大事」が59.5%と最も多く、次いで「Bの方が大事」が31.1%、「Aの方が大事」が4.6%となっている。



4 中学校について

問 22 将来、お子様を通わせたいと考えている中学校は、次のうちどれですか。

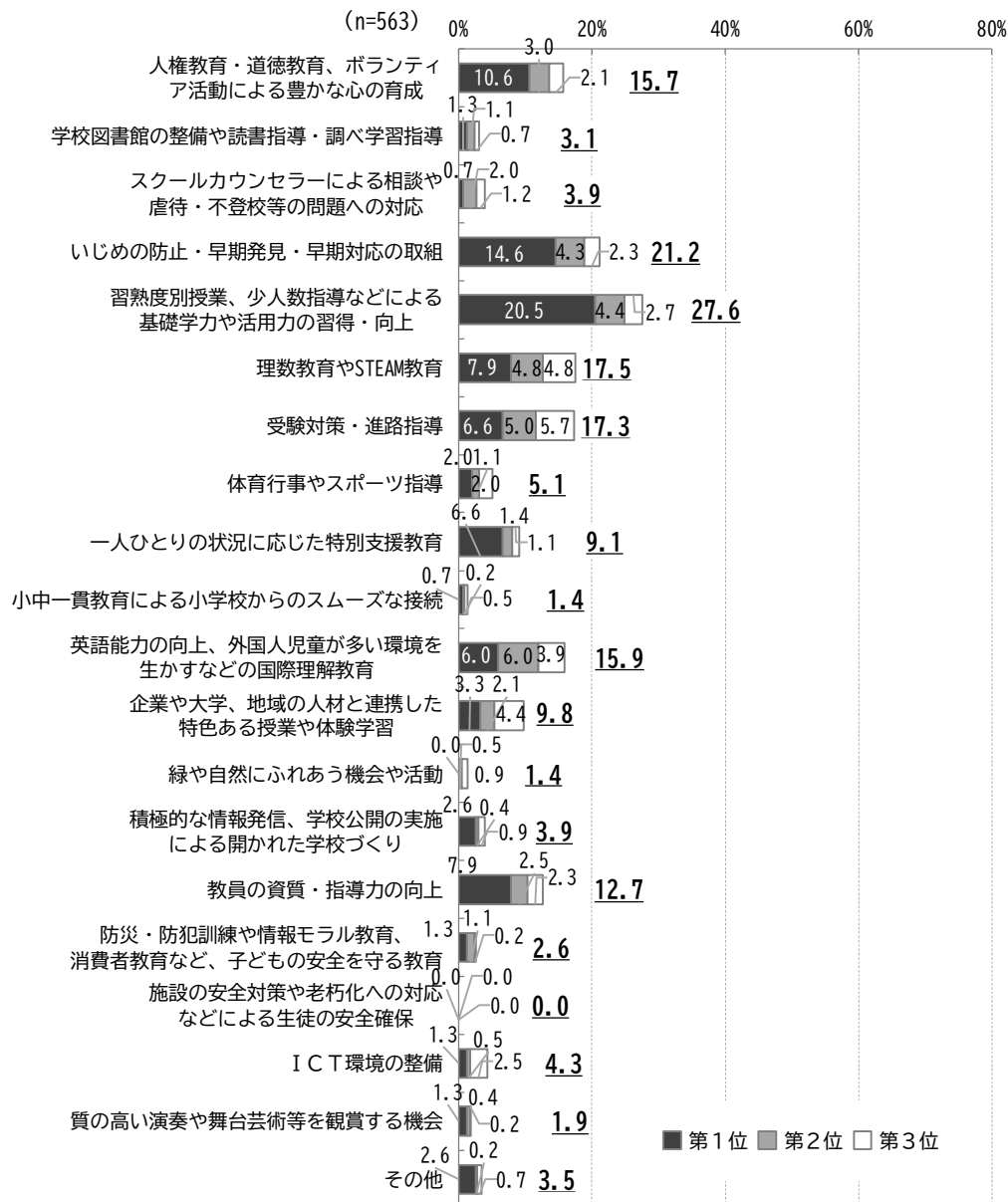
「3. 私立中学校」が56.5%と最も多く、次いで「1. 通学区域内の区立中学校」が23.4%、「6. その他」が10.3%となっている。



問 22 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

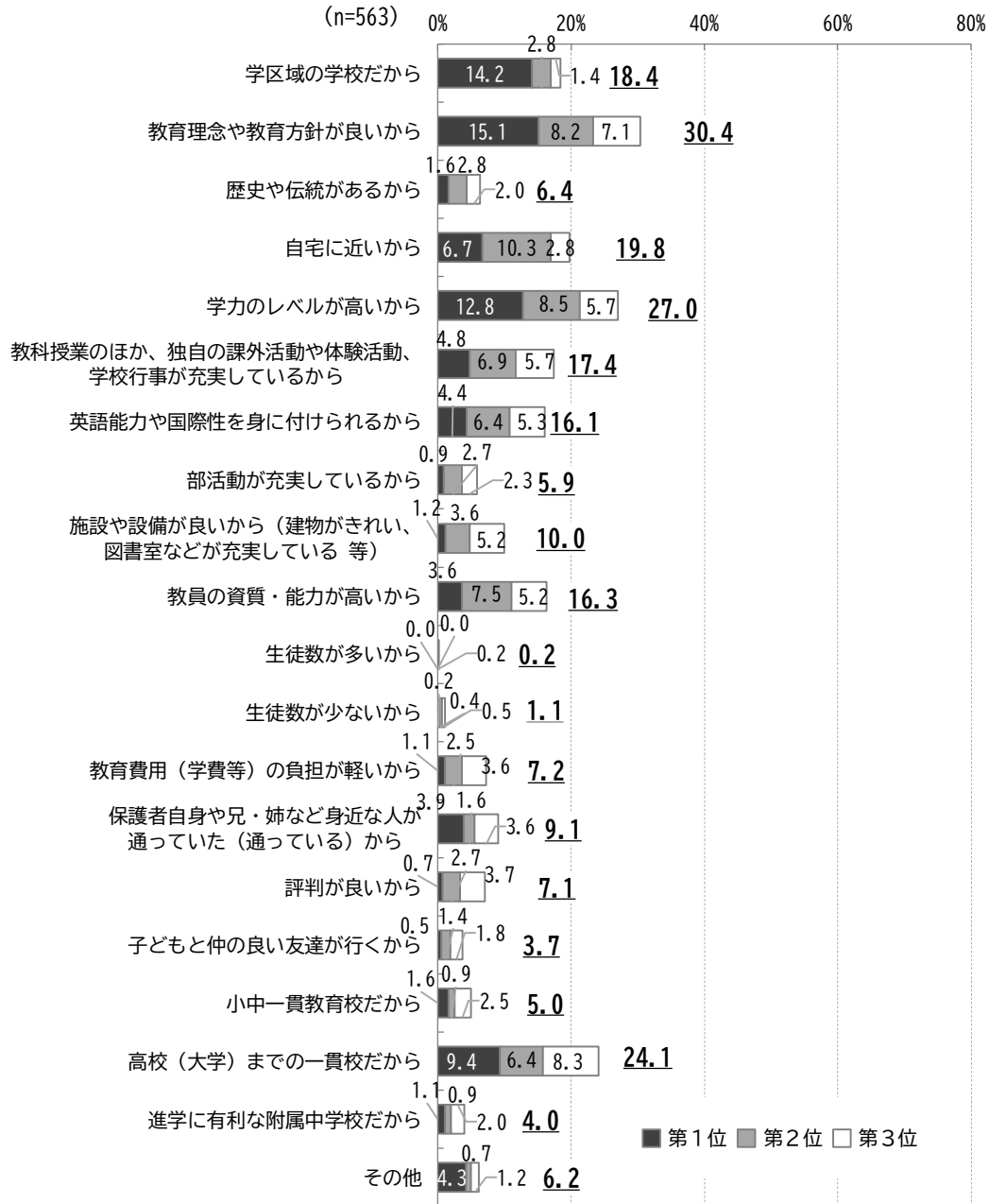
問 22-1 あなたが、区立中学校に期待することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3 つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「いじめの防止・早期発見・早期対応の取組」、「理数教育や STEAM 教育」、「受験対策」となっている。



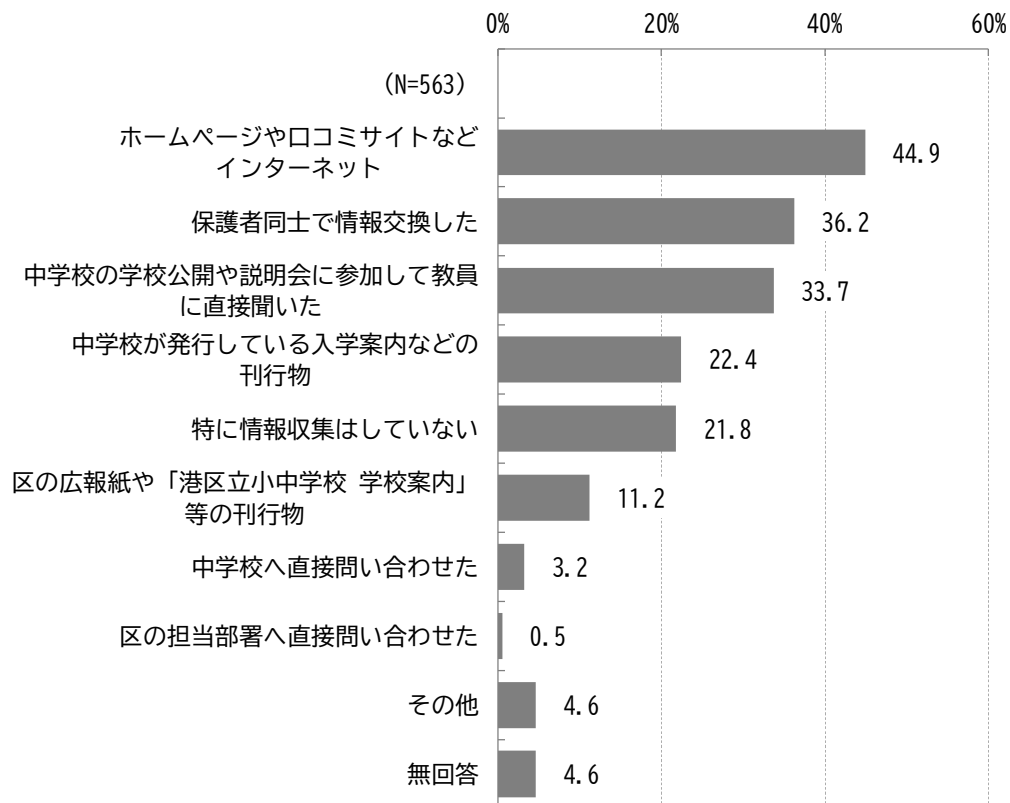
問 23 問 22 で選んだ中学校に通わせたいと考える理由は何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「教育理念や教育方針が良いから」が最も多く、次いで「学力のレベルが高いから」、「自宅に近いから」、「学区の学校だから」となっている。



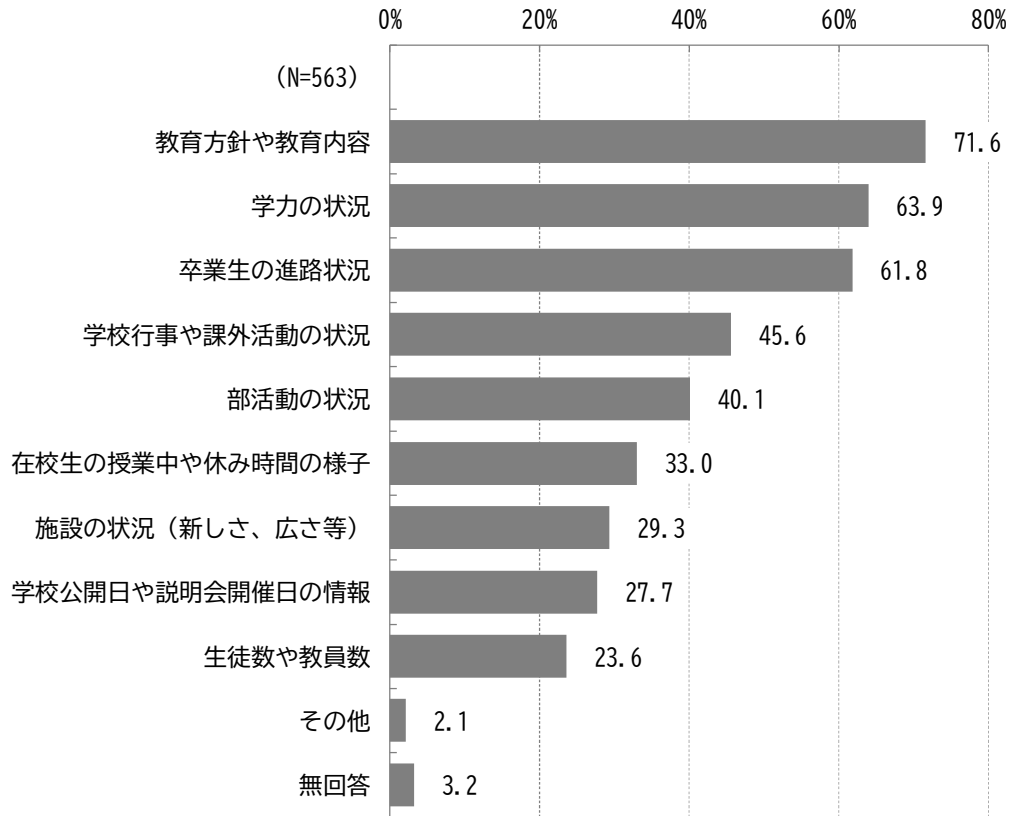
問 24 あなたは、お子様の中学校への入学に向け、中学校の情報をどのような方法で集めていますか。(複数回答可)

「ホームページや口コミサイトなどインターネット」が44.9%と最も多く、次いで「保護者同士で情報交換した」が36.2%、「中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた」が33.7%となっている。



問 25 中学校入学に向けて必要だと思う情報は何ですか。(複数回答可)

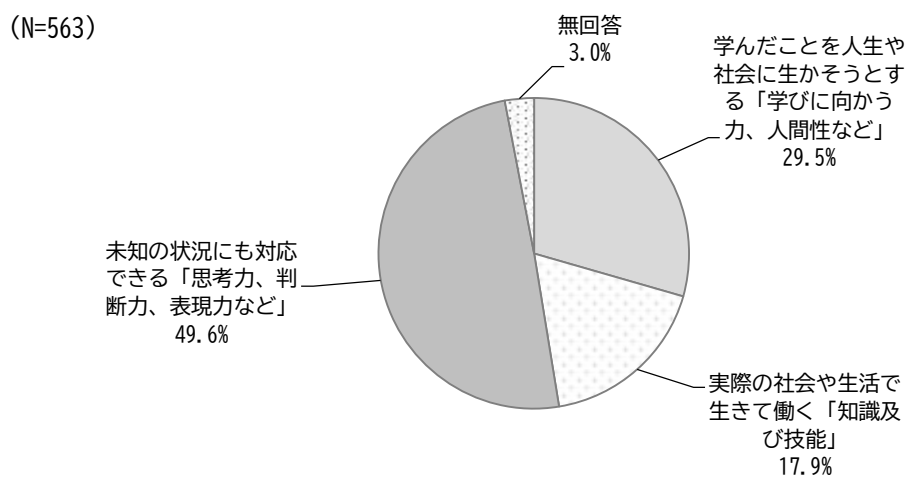
「教育方針や教育内容」が71.6%と最も多く、次いで「学力の状況」が63.9%、「卒業生の進路状況」が61.8%となっている。



5 その他

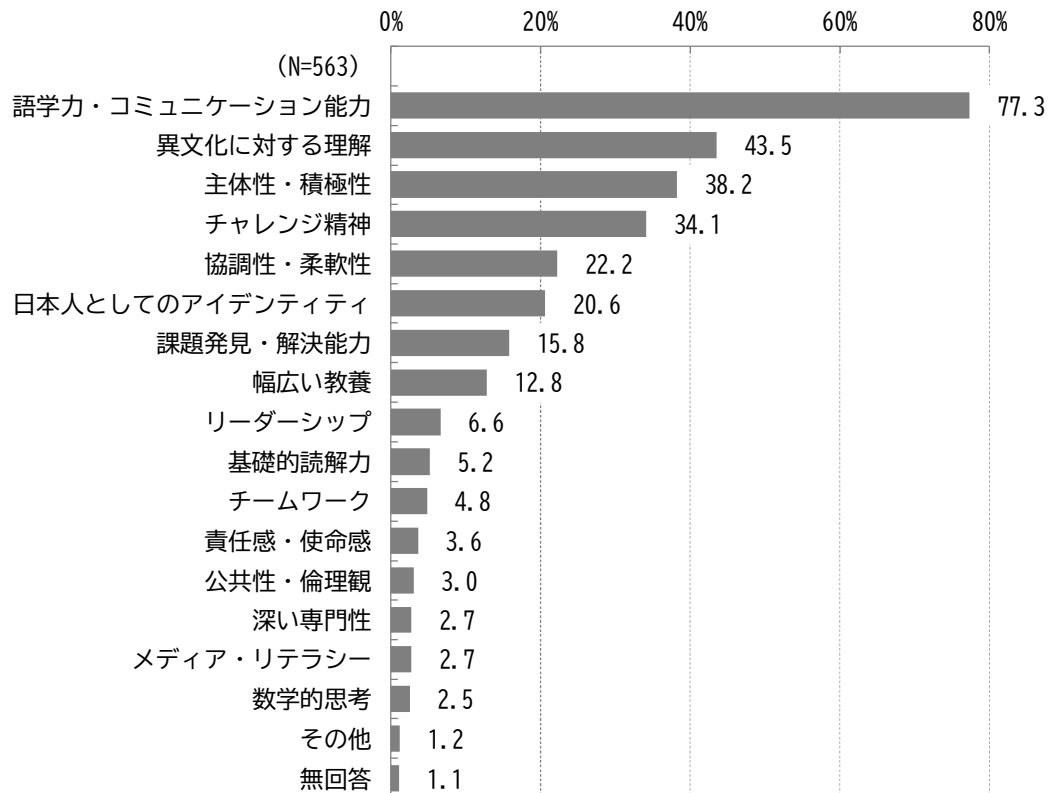
問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。

「未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」」が 49.6%と最も多く、次いで「学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」」が 29.5%、「実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」」が 17.9%となっている。



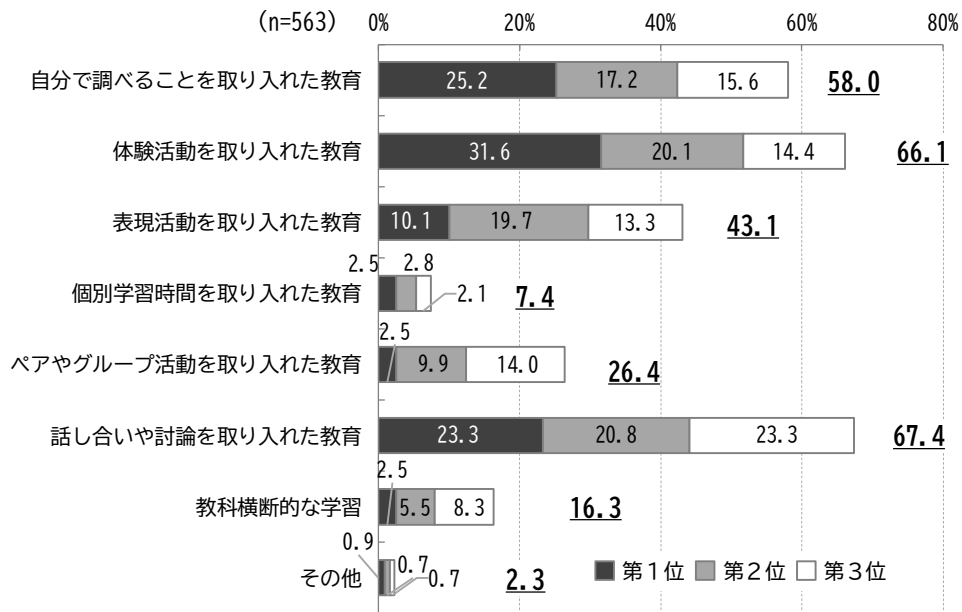
問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「語学力・コミュニケーション能力」が77.3%と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が43.5%、「主体性・積極性」が38.2%となっている。



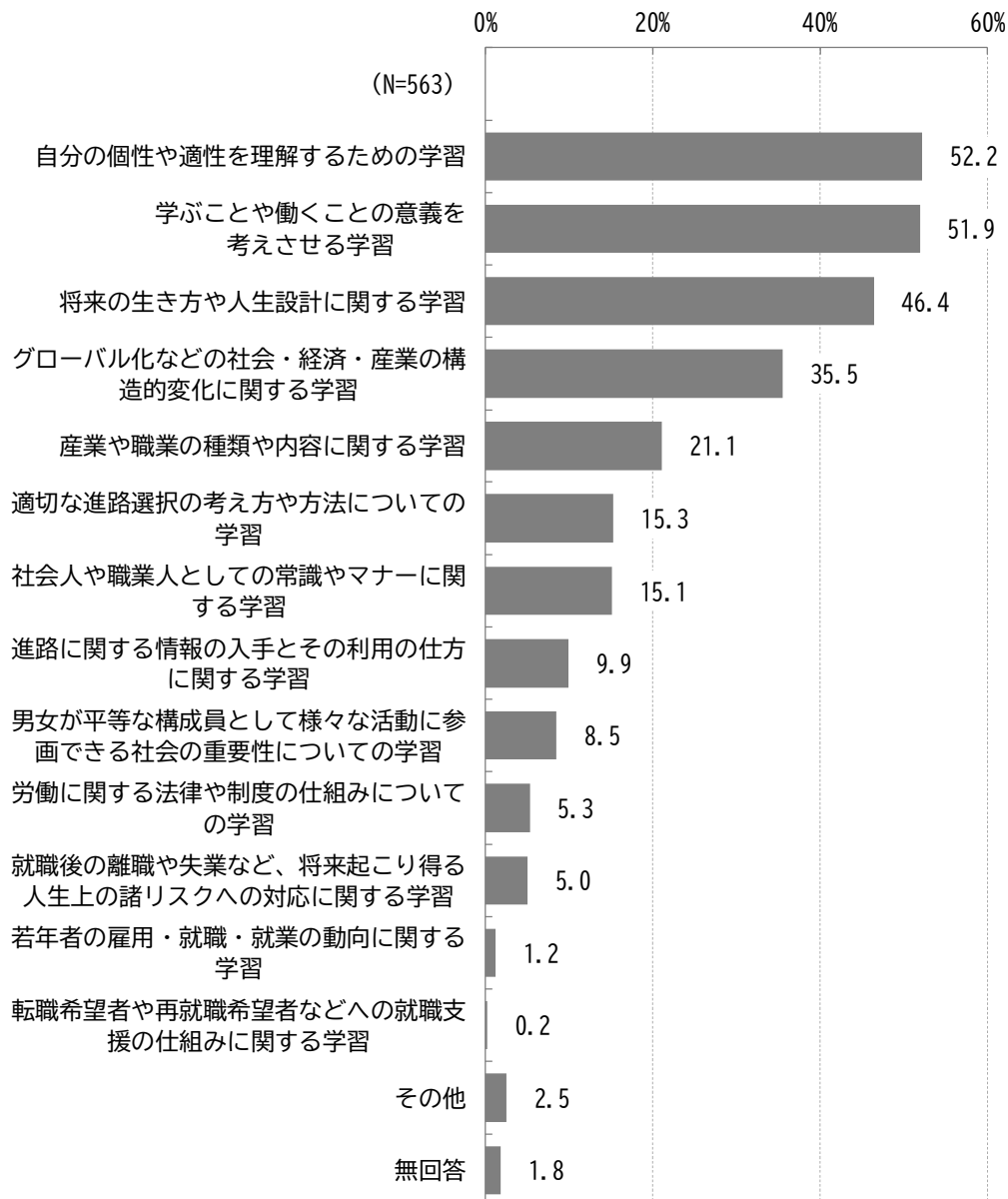
問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「話し合いや討論を取り入れた教育」が最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」、「自分で調べることを取り入れた教育」となっている。



問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

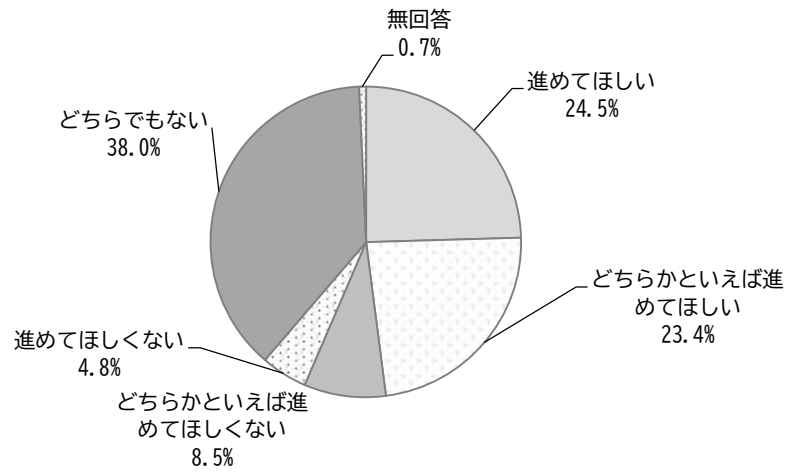
「自分の個性や適性を理解するための学習」が52.2%と最も多く、次いで「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.9%、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が46.4%となっている。



問 30 あなたは、幼・小中一貫教育についてどのように考えていますか。理由もお書きください。

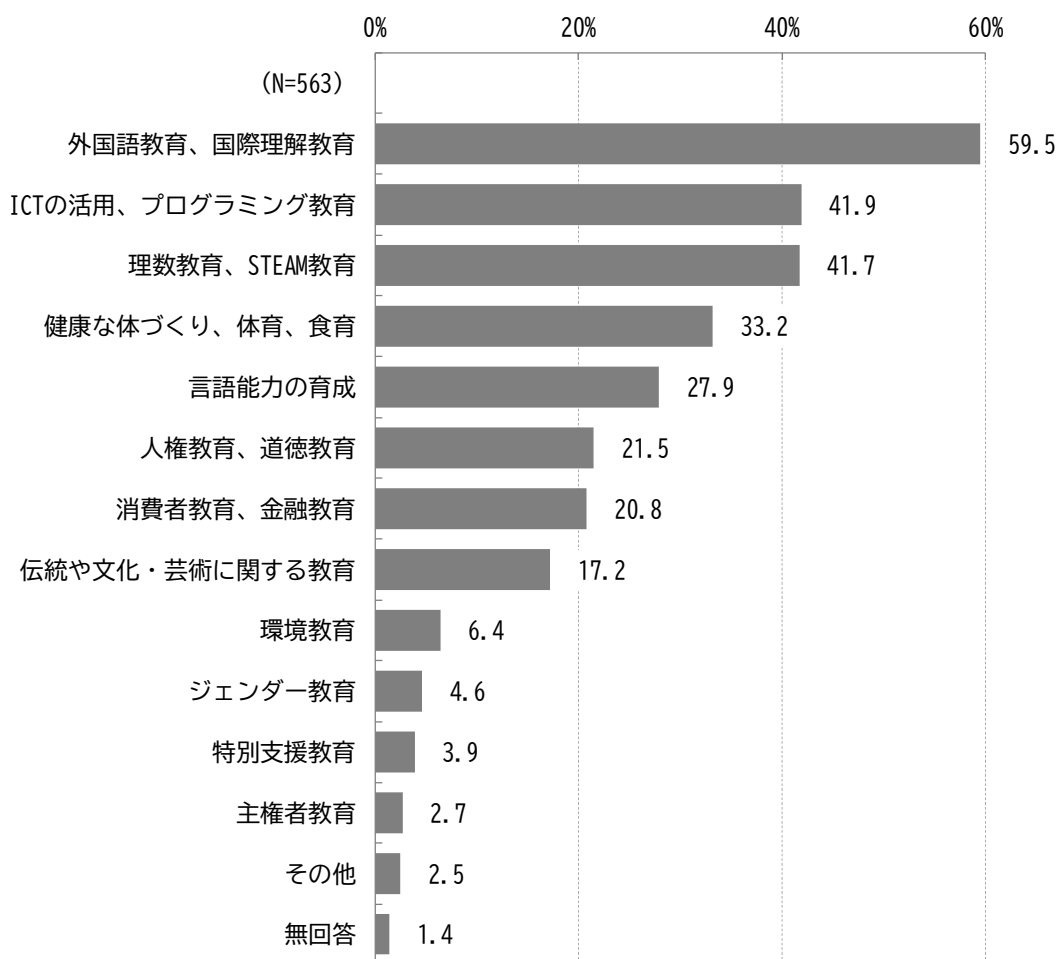
「どちらでもない」が 38.0%と最も多く、次いで「進めてほしい」が 24.5%、「どちらかといえば進めてほしい」が 23.4%となっている。

(N=563)



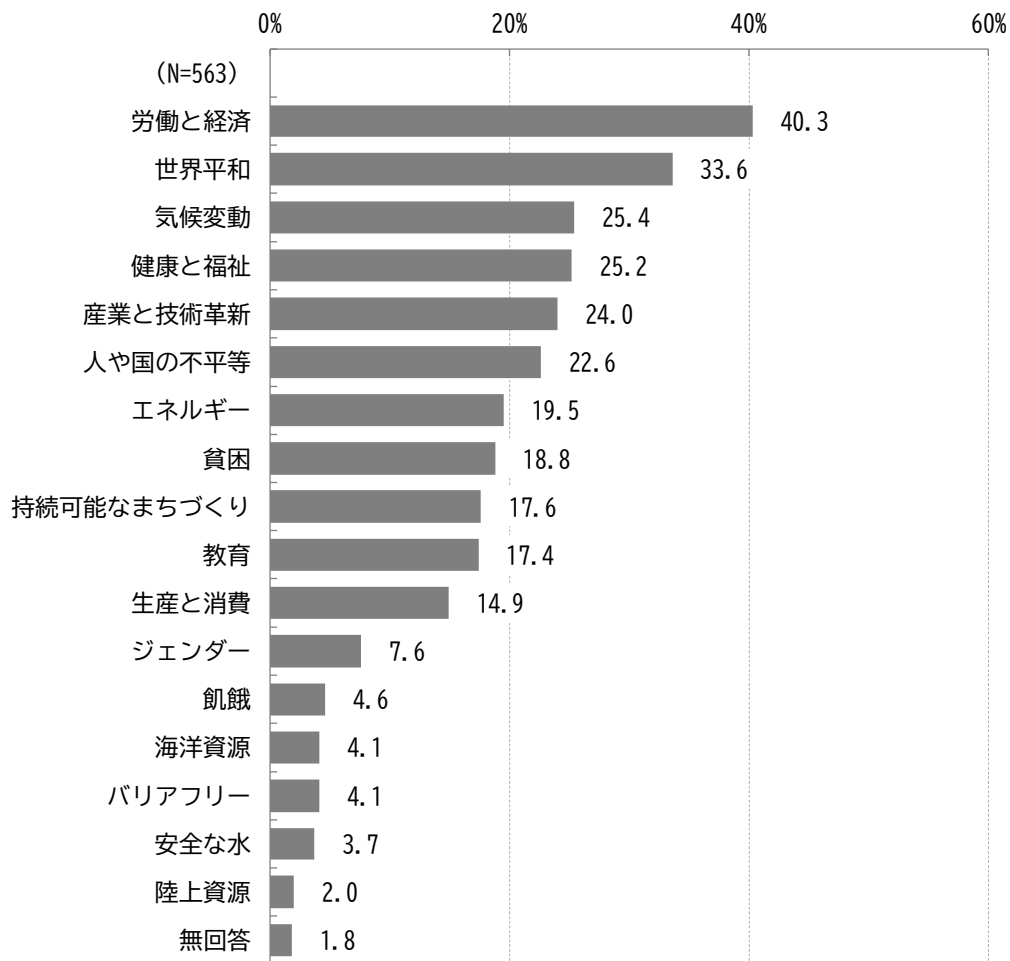
問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。(3つまで
○、3つ未満でも可)

「外国語教育、国際理解教育」が 59.5%と最も多く、次いで「ICT の活用、プログラミング教育」が 41.9%、「理数教育、STEAM 教育」が 41.7%となっている。



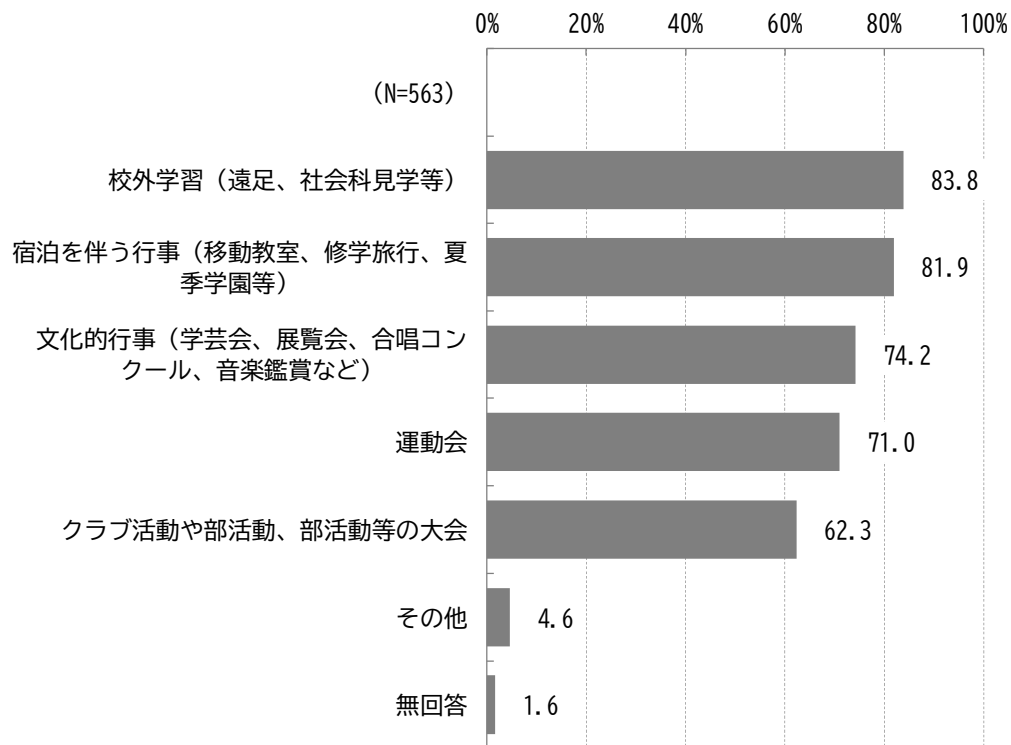
問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「労働と経済」が40.3%と最も多く、次いで「世界平和」が33.6%、「気候変動」が25.4%となっている。



問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(複数選択可)

「校外学習（遠足、社会科見学等）」が 83.8%と最も多く、次いで「宿泊を伴う行事（移動教室、修学旅行、夏季学園等）」が 81.9%、「文化的行事（学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など）」が 74.2%となっている。



問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。(自由記述)

“教育内容全般”が57件と最も多く、次いで“教員の資質・負担”が25件、“ICT関係(タブレット)、コロナ関係(マスク・飲食)がそれぞれ15件となっている。

回答の趣旨	件数
教育内容全般	57
教員の資質・負担	25
ICT関係(タブレット)	15
コロナ関係(マスク・飲食)	15
人間関係(いじめ・学級荒れ)	12
特別支援関係	6
学校施設・設備関係	5
その他	14

【主な回答を1～2つ抜粋】(原文ママ)

○教育内容全般

- ・子供たちのサポートいつもありがとうございます。今後は、自分たちが学んだ事が社会生活・活動の中でどのように役に立つかを体験を通して関連づけることで学習することの意義を教えていけるような授業・イベントなどを期待しています。
- ・区立、区内の小・中学校の土曜日授業スケジュールを統一して欲しい。地域のイベントなど子供の企画がやりにくい。
- ・音楽鑑賞やスポーツ観戦など文化的教育にも力を入れてくださって感謝しています。
- ・多くの大使館が集まる所なので、各学校では、もう少し外国語の授業に力を入れてほしい。英語のみにこだわらず。

○教員の資質・負担

- ・教員のスキルを常に高め(教員に教える人の確保が重要)、子供が学校生活を楽しみながら学習できる環境の整備をお願いしたい。
- ・サポートの教員がもっと必要。ICTや英語、理科は専科教員でよいと思う。また港区内学校同士の交流が全くない。
- ・生徒についてもですが、教師の精神的ストレスへのケアをきちんとしていただきたいです。

○ICT関係(タブレット)

- ・学年の中で、タブレット使用に関して担任によって指導方法が大きく違うので、ある程度合わせて欲しい。
- ・ICT機器の活用を進める上で、子どもたちが制限などを抜ける方法を知っていたり、授業中ゲームやまんがを読んだりしてしまうという状況がありますので、ただ機器を渡すだけではなく、子どもに渡すと起こりうる様々な危険性等も十分考えていただけたらありがたいです。

○コロナ関係（マスク・飲食）

- ・マスクをしながら、生活するのをやめてほしい。写真などもマスク姿のものばかりで、顔の表情がよめないし、せっかく思い出に残していても残念な感じになってしまう。給食も楽しく食べて食育してほしい。（話しちゃダメというのはもうやめてほしい）大人はもう外食したり、会食したり平気でしているのにかわいそうだ。マスクは人の表情を読みながら話すことが難しい。（声音で判断するしかない状況）
- ・コロナのため、色々な行事や部活動の大会が中止されて来ています。今後は対策してもしきれない状況と、死まで至らない事も判ってきているので、行事関係は全て戻して欲しい。

○人間関係（いじめ・学級荒れ）

- ・いじめが起こった場合、被害生徒が学校に行けなくなることが多いように見受けませんが、加害生徒へのペナルティも考慮して欲しい。子供の学力に応じて授業内容やクラス編成を変えることを考慮してほしい。
- ・学校内、学級内に問題のある生徒がたくさんいます。先生が1人では対処しきれないように見えます。補助教員の拡充をしてほしく感じます。例えば、突然暴れ出す生徒がいて、担任の先生が止めに入って授業が度々中段しているという話を子供からも聞いています。

○特別支援関係

- ・普通クラス在中、発達障がい児童の親です。親御さん理解が圧倒的に足りず、小学校では非常に苦労しました。知り合いのママも同じです。そんなお母さんを少なく出来ませんか？私に出来る事は沢山あると思いますが活動方法が解らず悩んでいます。一度、お話出来れば幸いです。もし機会を頂けるなら、どうぞよろしくお願ひします。
- ・特別支援教室を設けているのはありがたいです。学習補助員を（対象児童）1～2人に補助員1人つけて頂けると、より学習理解が深まると思います。

○学校施設・設備関係

- ・自ら楽しんで体を動かす機会を増やすため、芝浦公園の遊具を、本芝、埠頭、緑水公園のように充実させてほしい。周囲からも同意見をよく耳にします。
- ・芝浦にも中学校が必要だと思う。徒歩で通える学校が必ず入れないので、入学後、部活や塾通いで子供は大変。

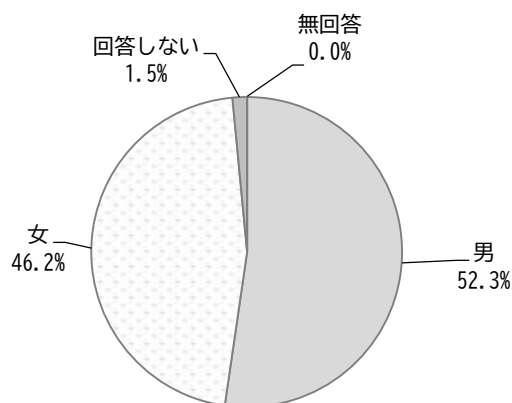
第4章 12～14歳保護者向け調査の設問ごとの集計結果

1 子どもやその保護者について

問1 お子様の性別をお答えください。

「男」が 52.3%と最も多く、次いで「女」が 46.2%、「回答しない」が 1.5%となっている。

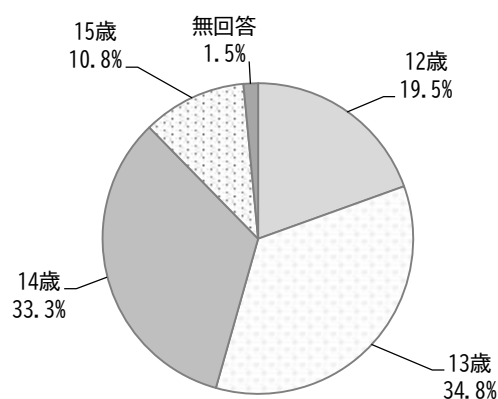
(n=333)



問2 お子様の年齢をお答えください。

「13歳」が 34.8%と最も多く、次いで「14歳」が 33.3%、「12歳」が 19.5%となっている。

(n=333)



問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。

「港南」が16.2%と最も多く、次いで「芝浦」が11.7%、「高輪」が10.2%となっている。

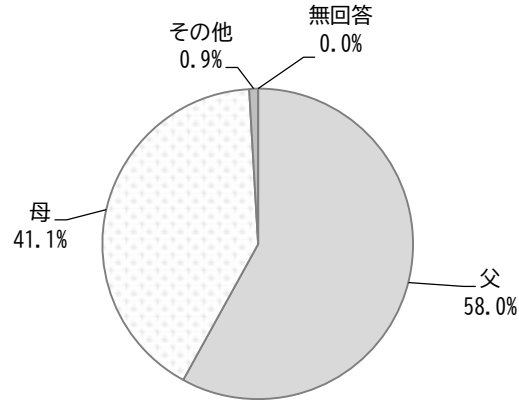
No.	カテゴリ	件数	(全体)%
	(n=333)		
1	芝	8	2.4
2	海岸1丁目	2	0.6
3	東新橋	2	0.6
4	新橋	2	0.6
5	西新橋	1	0.3
6	三田1～3丁目	12	3.6
7	浜松町	1	0.3
8	芝大門	1	0.3
9	芝公園	1	0.3
10	虎ノ門	3	0.9
11	愛宕	1	0.3
12	麻布狸穴町	1	0.3
13	麻布永坂町	1	0.3
14	南麻布	16	4.8
15	元麻布	8	2.4
16	西麻布	9	2.7
17	六本木	10	3.0
18	麻布台	2	0.6
19	麻布十番	2	0.6
20	東麻布	5	1.5
21	元赤坂	0	0.0
22	赤坂	23	6.9
23	南青山	24	7.2
24	北青山	6	1.8
25	三田4～5丁目	14	4.2
26	高輪	34	10.2
27	白金	21	6.3
28	白金台	19	5.7
29	芝浦	39	11.7
30	海岸2～3丁目	2	0.6
31	港南	54	16.2
32	台場	9	2.7
	無回答	0	0.0

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。

<保護者①の方とお子様との関係>

「父」が58.0%と最も多く、次いで「母」が41.1%、「その他」が0.9%となっている。

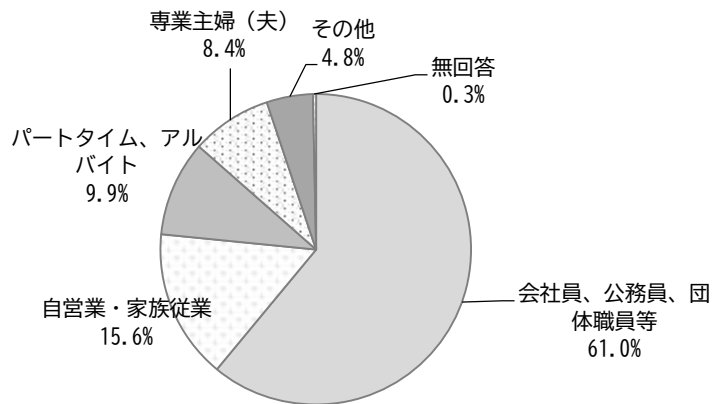
(n=333)



問4 <保護者①の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が61.0%と最も多く、次いで「自営業・家族従業」が15.6%、「パートタイム、アルバイト」が9.9%となっている。

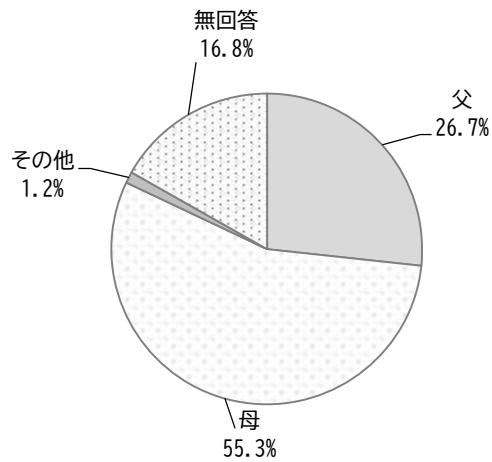
(n=333)



問4 <保護者②の方とお子様との関係>

「母」が55.3%と最も多く、次いで「父」が26.7%、「無回答」が16.8%となっている。

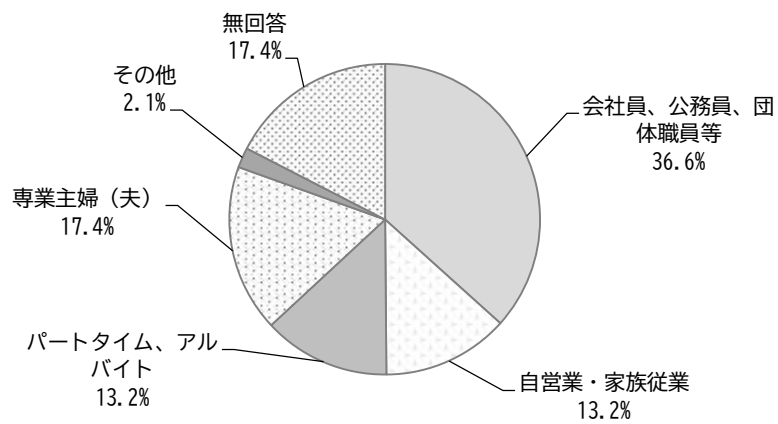
(n=333)



問4 <保護者②の方の就労等の状況>

「会社員、公務員、団体職員等」が36.6%と最も多く、次いで「無回答」が17.4%、「」が%となっている。

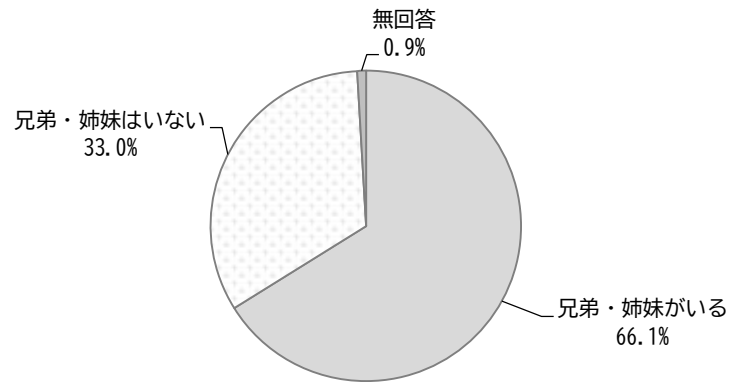
(n=333)



問5 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

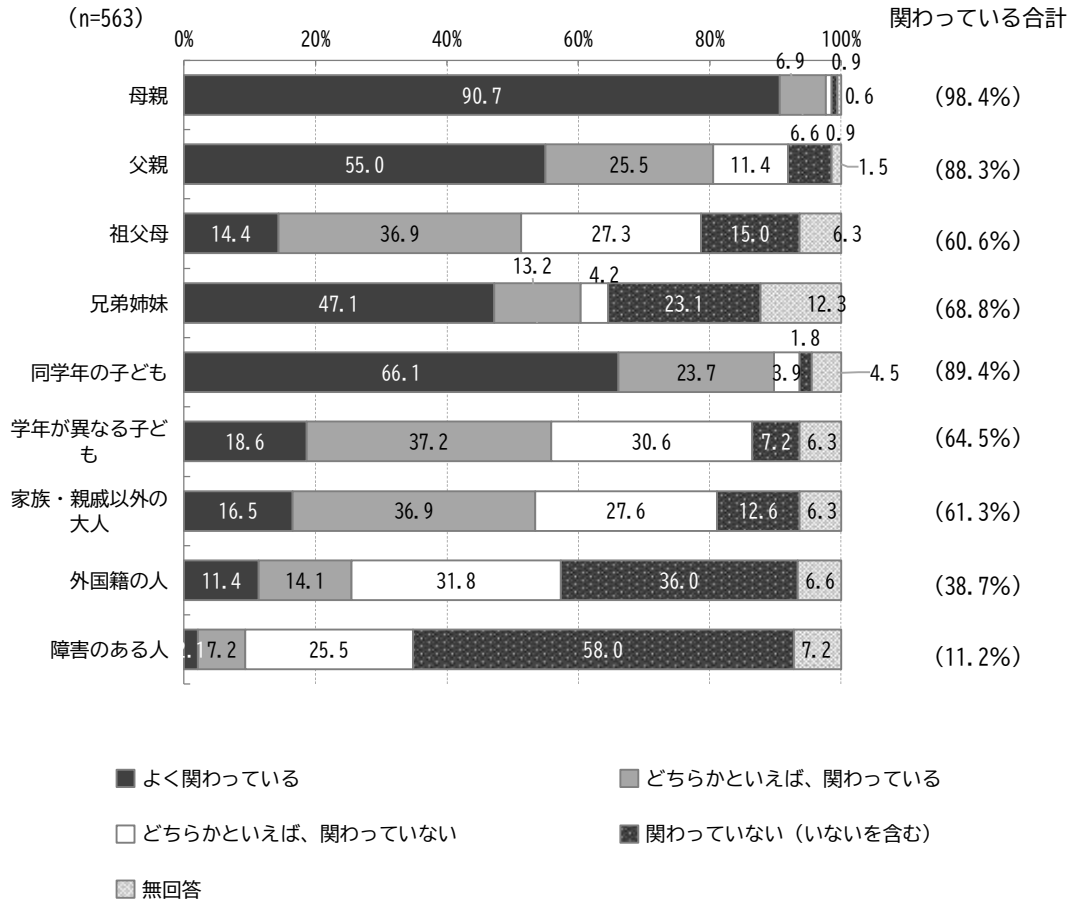
「兄弟・姉妹がいる」が66.1%と最も多く、次いで「兄弟・姉妹はいない」が33.0%、「無回答」が0.9%となっている。

(n=333)



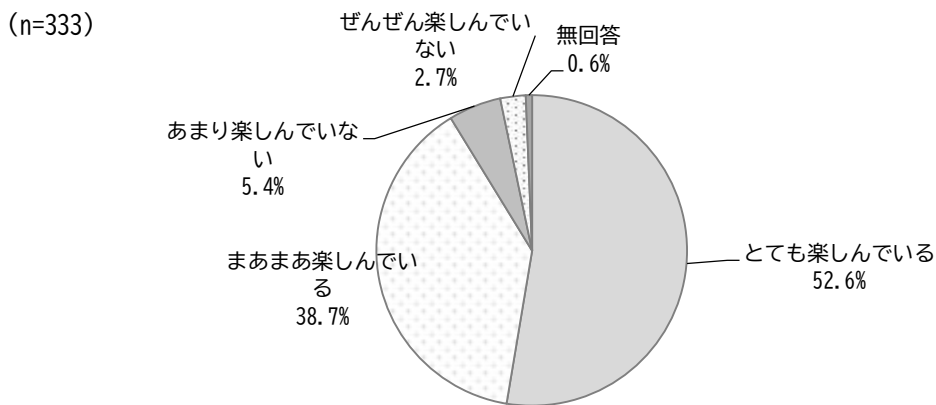
問6 お子様は、いつも次のような人とどの程度、関わりがありますか。

「母親」が最も多く、次いで「同学年の子ども」、「父親」、「兄弟姉妹」となっている。



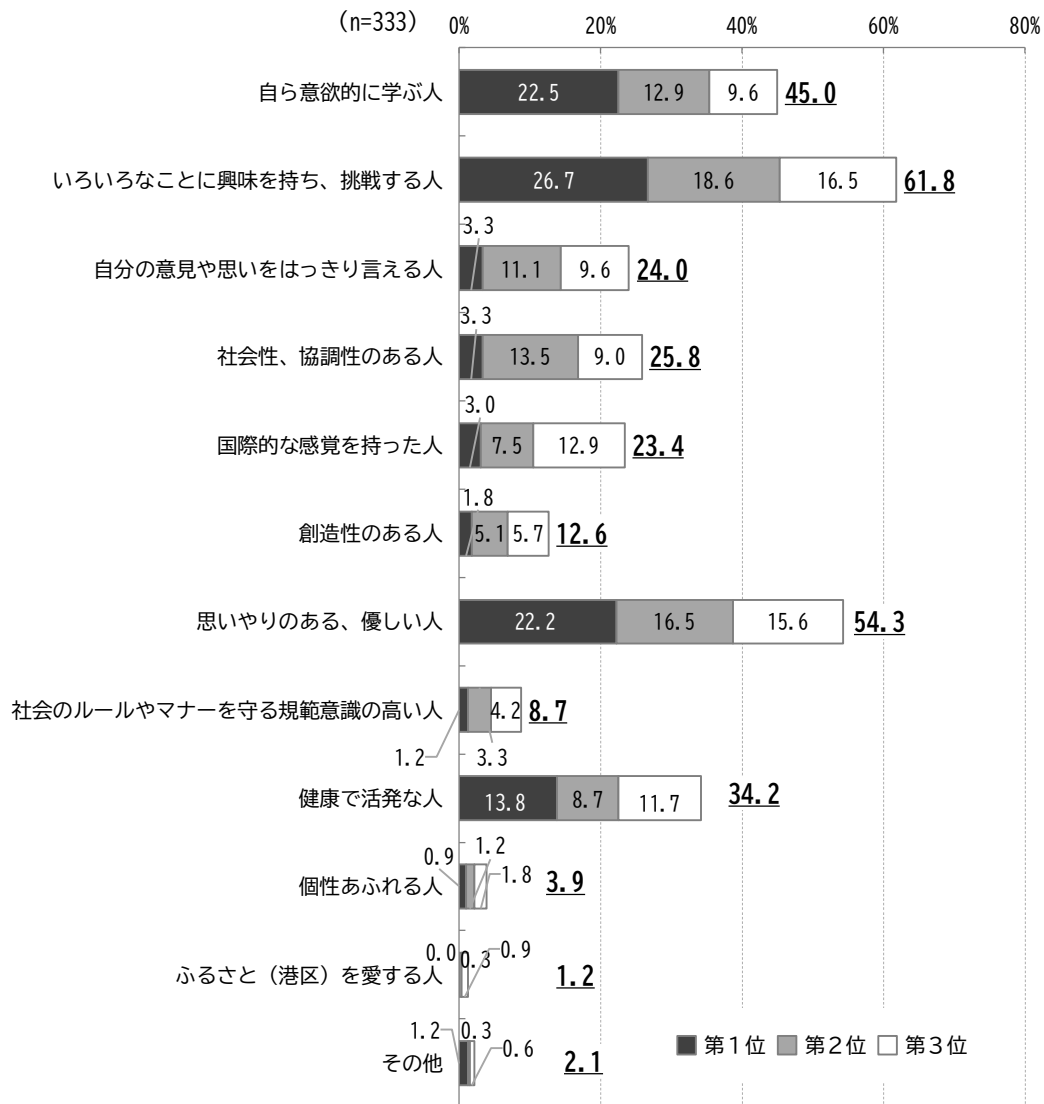
問7 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。

「とても楽しんでいる」が52.6%と最も多く、次いで「まあまあ楽しんでいる」が38.7%、「あまり楽しんでいない」が5.4%となっている。



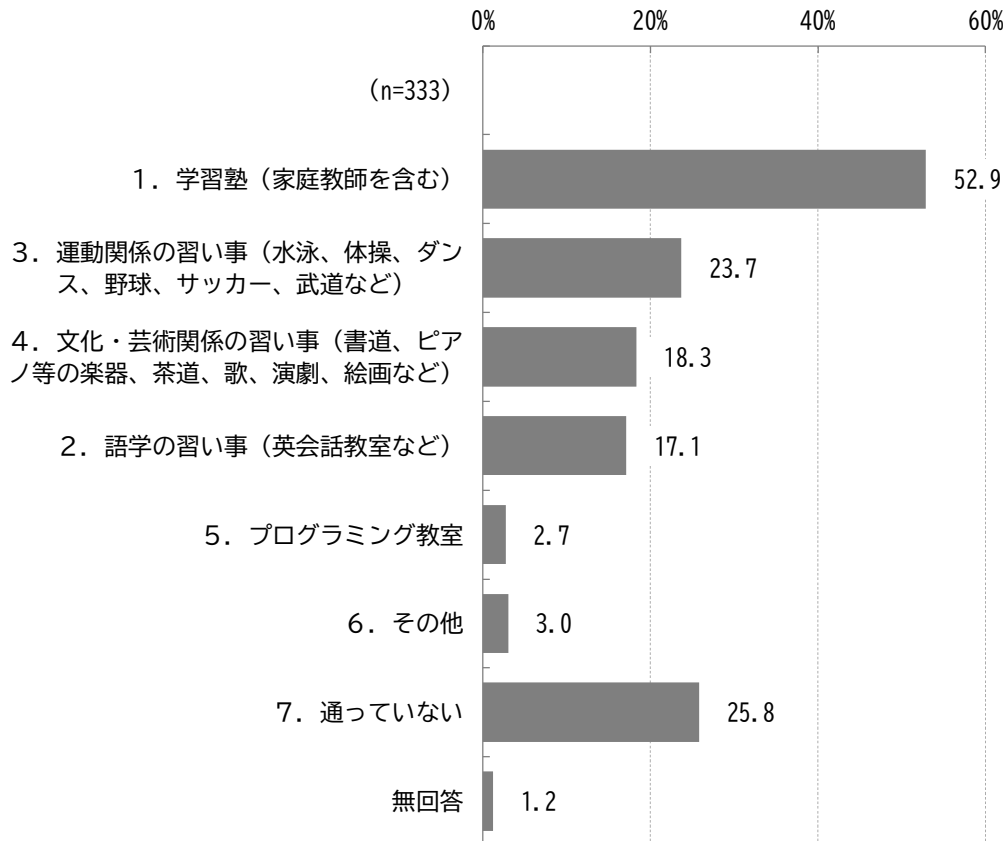
問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人」が最も多く、次いで「思いやりのある、優しい人」、「自ら意欲的に学ぶ人」となっている。



問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(複数回答可)

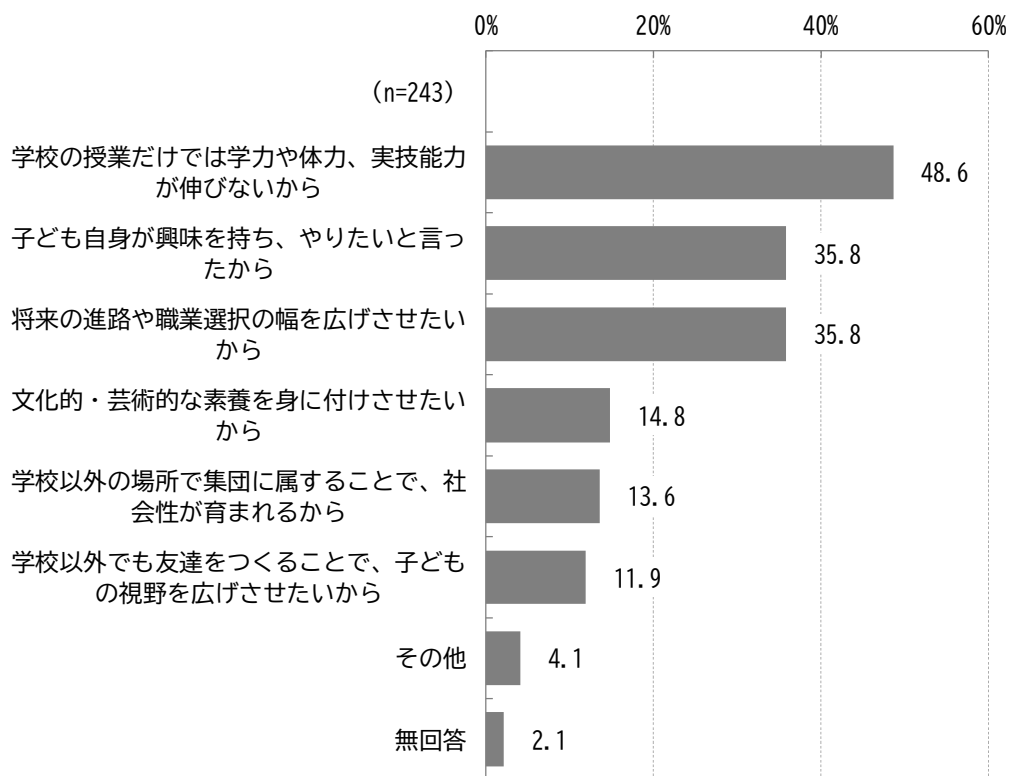
「1. 学習塾（家庭教師を含む）」が 52.9%と最も多く、次いで「7. 通っていない」が 25.8%、「3. 運動関係の習い事（水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など）」が 23.7%となっている。



問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(複数回答可)

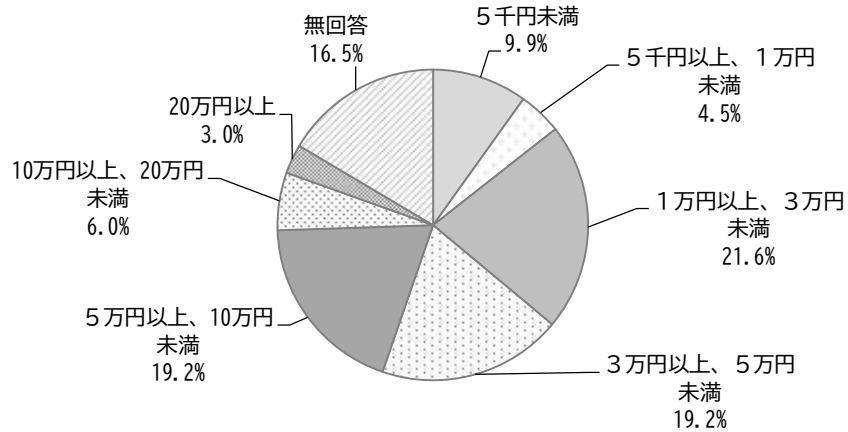
「学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから」が48.6%と最も多く、次いで「将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから」が35.8%、「」が%となっている。



問9-2 あなたは、お子様の教育費（習い事・塾など）として、月にいくらぐらいかけていますか。

「1万円以上、3万円未満」が21.6%と最も多く、次いで「5万円以上、10万円未満」が19.2%、「」が%となっている。

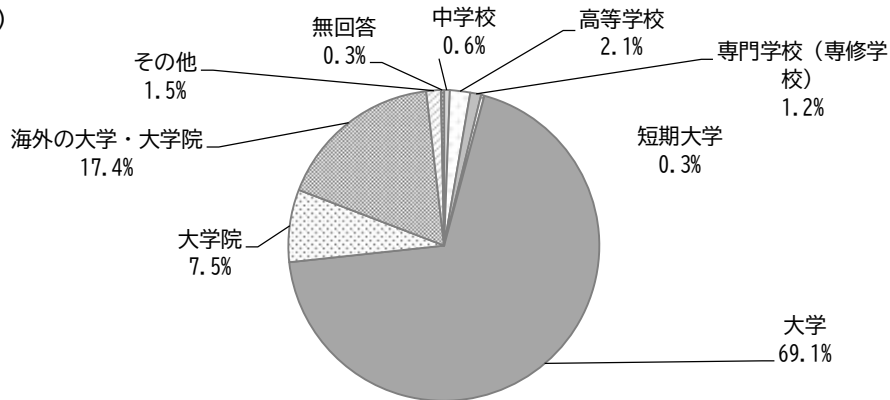
(n=333)



問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。

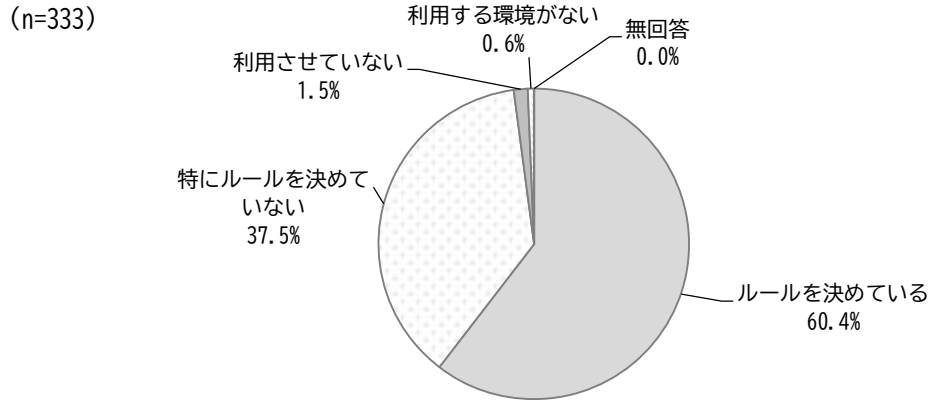
「大学」が69.1%と最も多く、次いで「海外の大学・大学院」が17.4%、「大学院」が7.5%となっている。

(n=333)



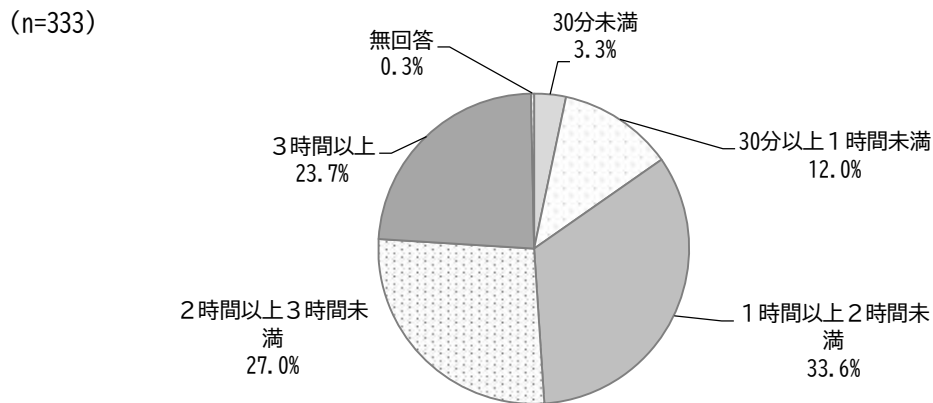
問 11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。

「ルールを決めている」が 60.4%と最も多く、次いで「特にルールを決めていない」が 37.5%、「利用させていない」が 1.5%となっている。



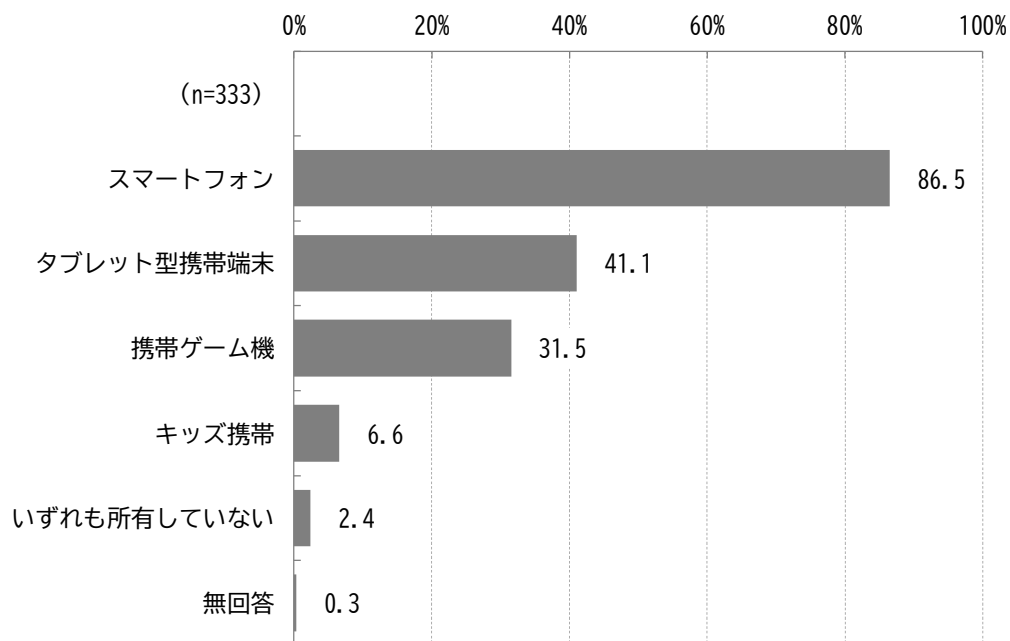
問 12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。

「1時間以上2時間未満」が 33.6%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が 27.0%、「3時間以上」が 23.7%となっている。



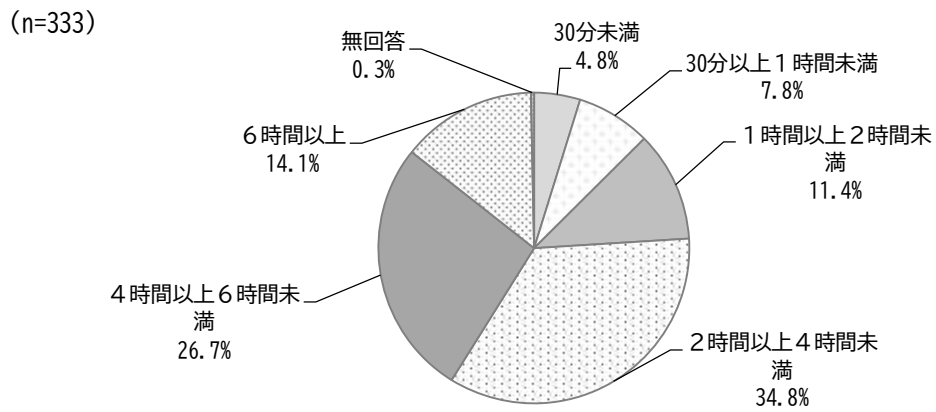
問 13 お子様に、現在所有（専用として購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。
（複数選択可）

「スマートフォン」が86.5%と最も多く、次いで「タブレット型携帯端末」が41.1%、「携帯ゲーム機」が31.5%となっている。



問 14 あなたは、お子様と一緒にいる時間（就寝時間は除く）は、平日1日当たりどの程度ですか。

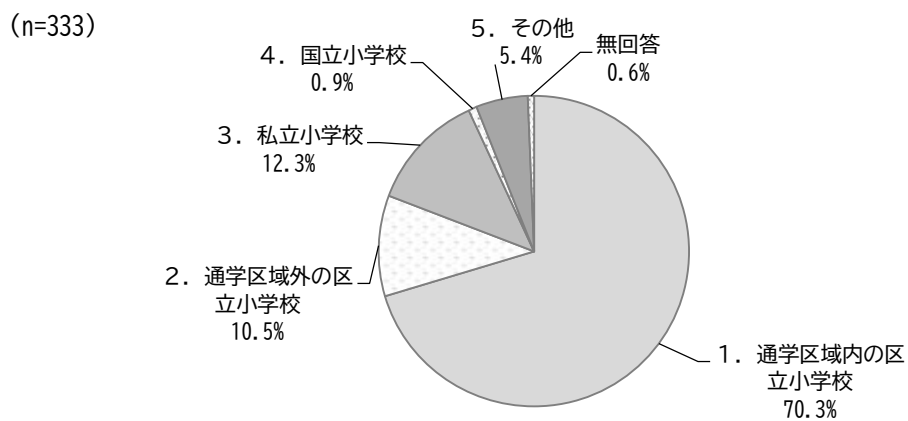
「2時間以上4時間未満」が34.8%と最も多く、次いで「4時間以上6時間未満」が26.7%、「6時間以上」が14.1%となっている。



2 お子様が卒業した小学校について

問 15 お子様が卒業された小学校は、次のうちどれですか。

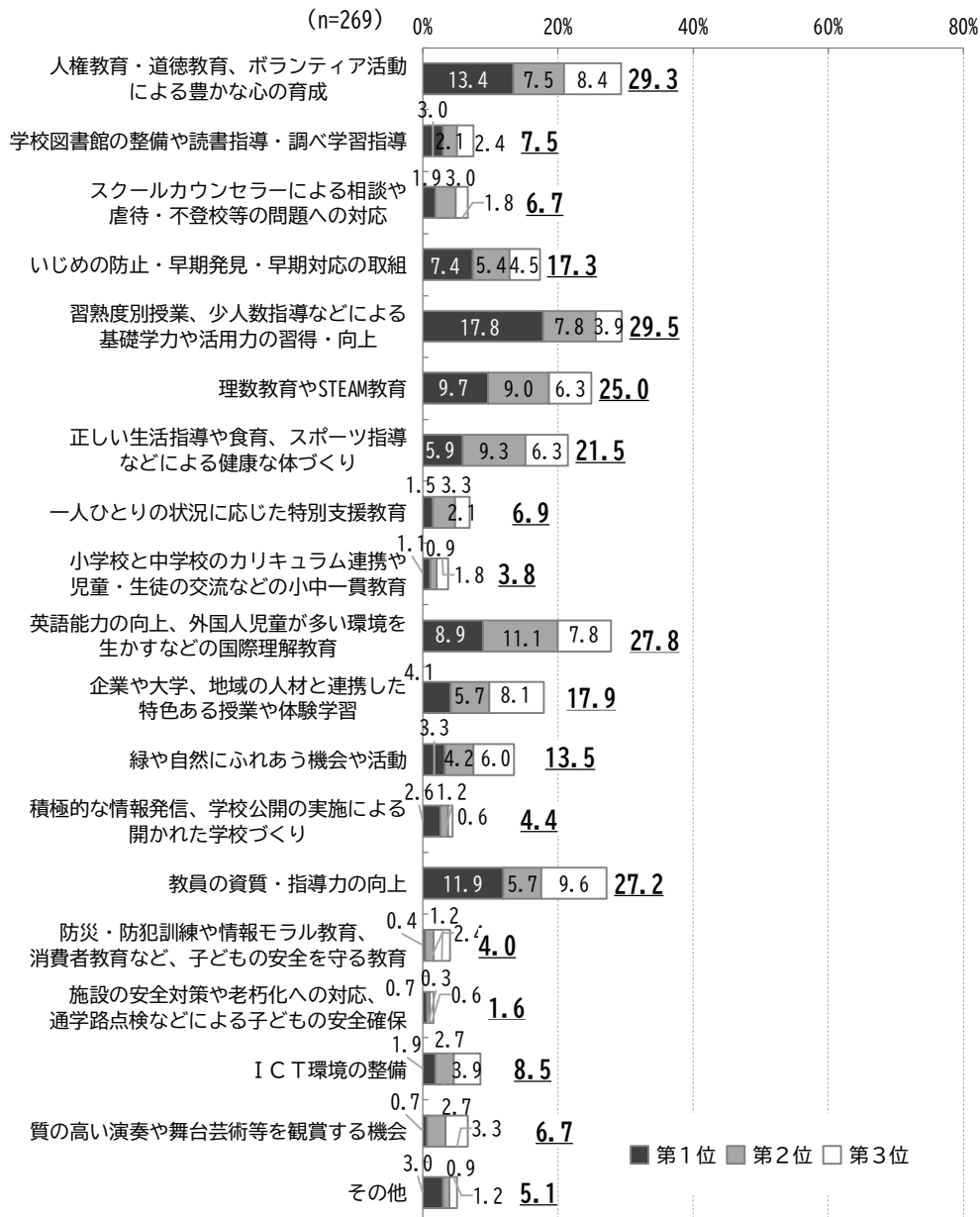
「1. 通学区域内の区立小学校」が70.3%と最も多く、次いで「3. 私立小学校」が12.3%、「2. 通学区域外の区立小学校」が10.5%となっている。



問 15 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

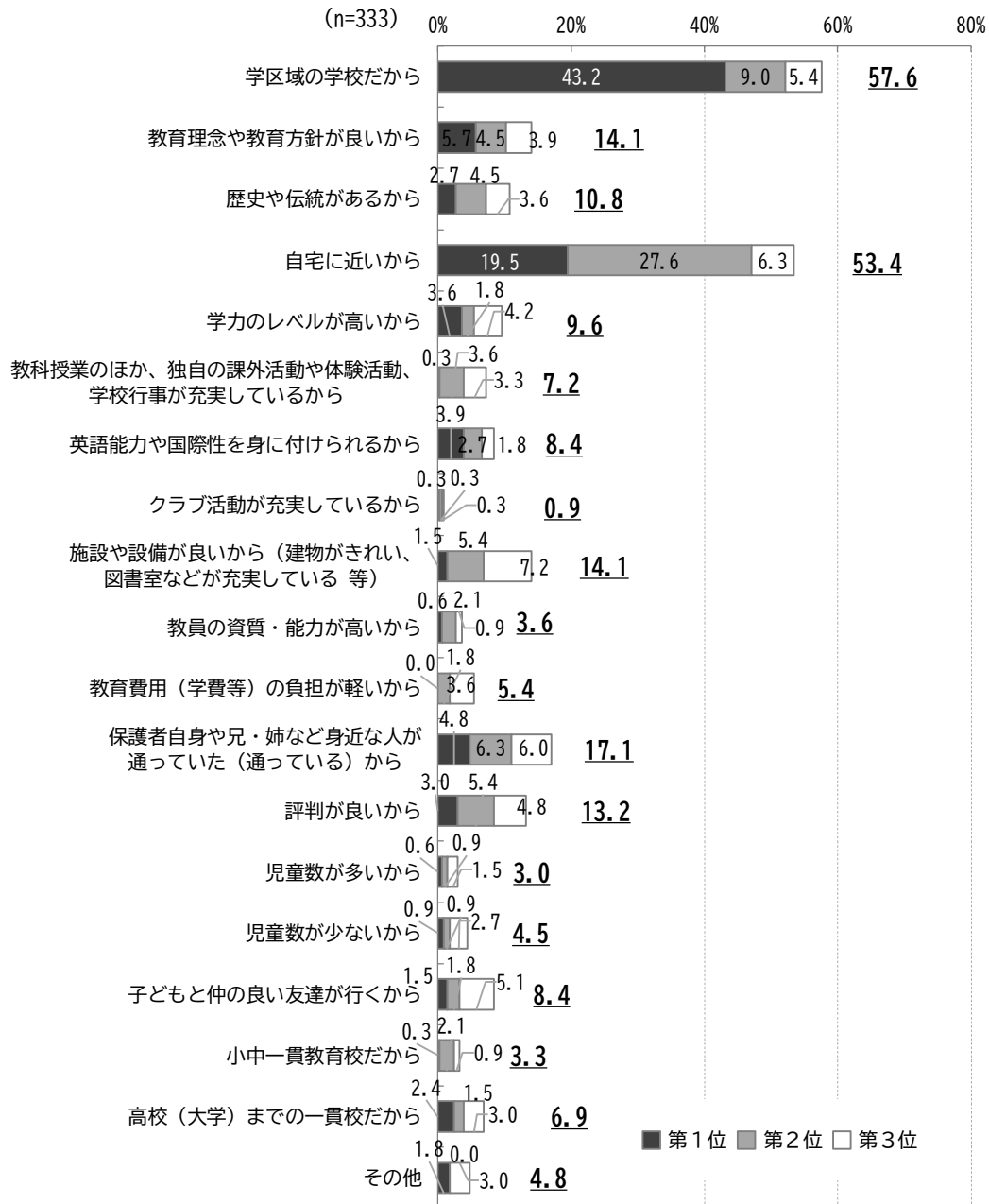
問 15-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成」、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」となっている。



問 16 問 15 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。第1位

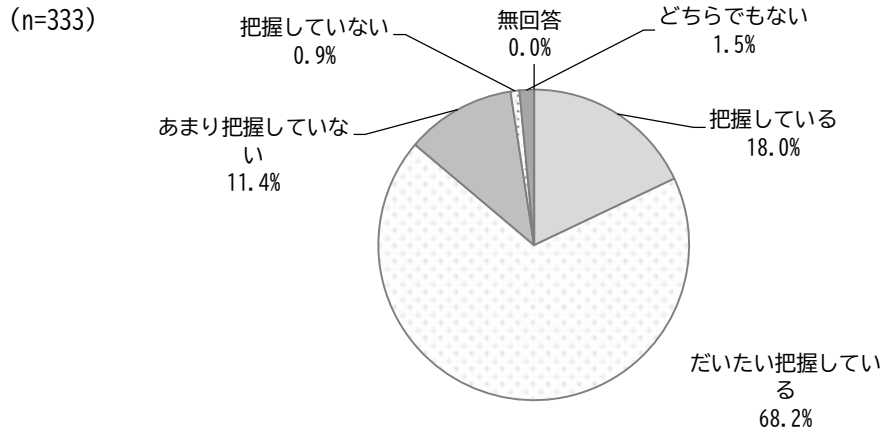
「学区の学校だから」、「自宅に近いから」が特に多くなっている。



問 17 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していましたか。

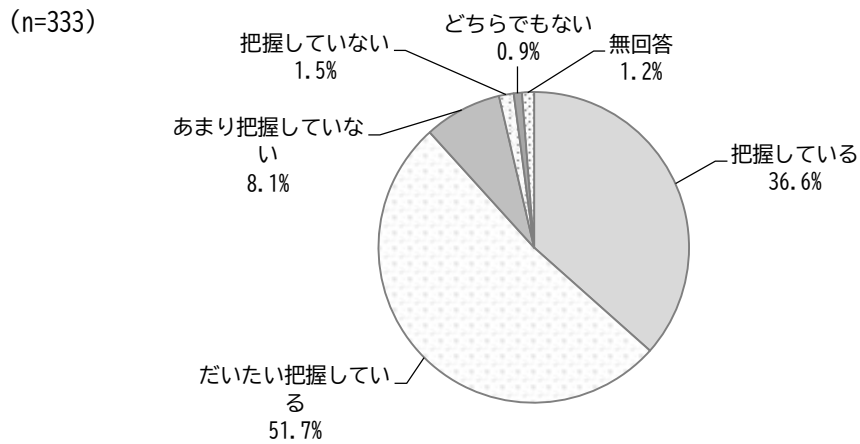
(1) 学校生活の様子

「だいたい把握している」が 68.2%と最も多く、次いで「把握している」が 18.0%、「あまり把握していない」が 11.4%となっている。



問 17 (2) 放課後の様子

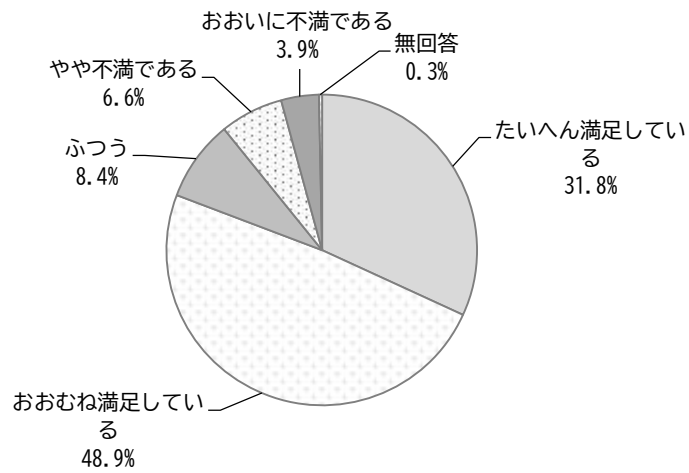
「だいたい把握している」が 51.7%と最も多く、次いで「把握している」が 36.6%、「あまり把握していない」が 8.1%となっている。



問 18 お子様卒業された小学校に満足していますか。あてはまるもの1つを選び、理由もお書きください。

「おおむね満足している」が48.9%と最も多く、次いで「たいへん満足している」が31.8%、「ふつう」が8.4%となっている。

(n=333)

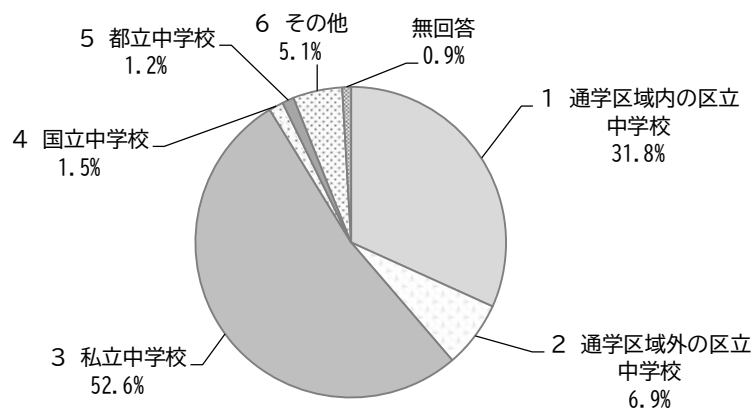


3 中学校について

問 19 お子様に通っている中学校は、次のうちどれですか。

「3 私立中学校」が52.6%と最も多く、次いで「1 通学区域内の区立中学校」が31.8%、「2 通学区域外の区立中学校」が6.9%となっている。

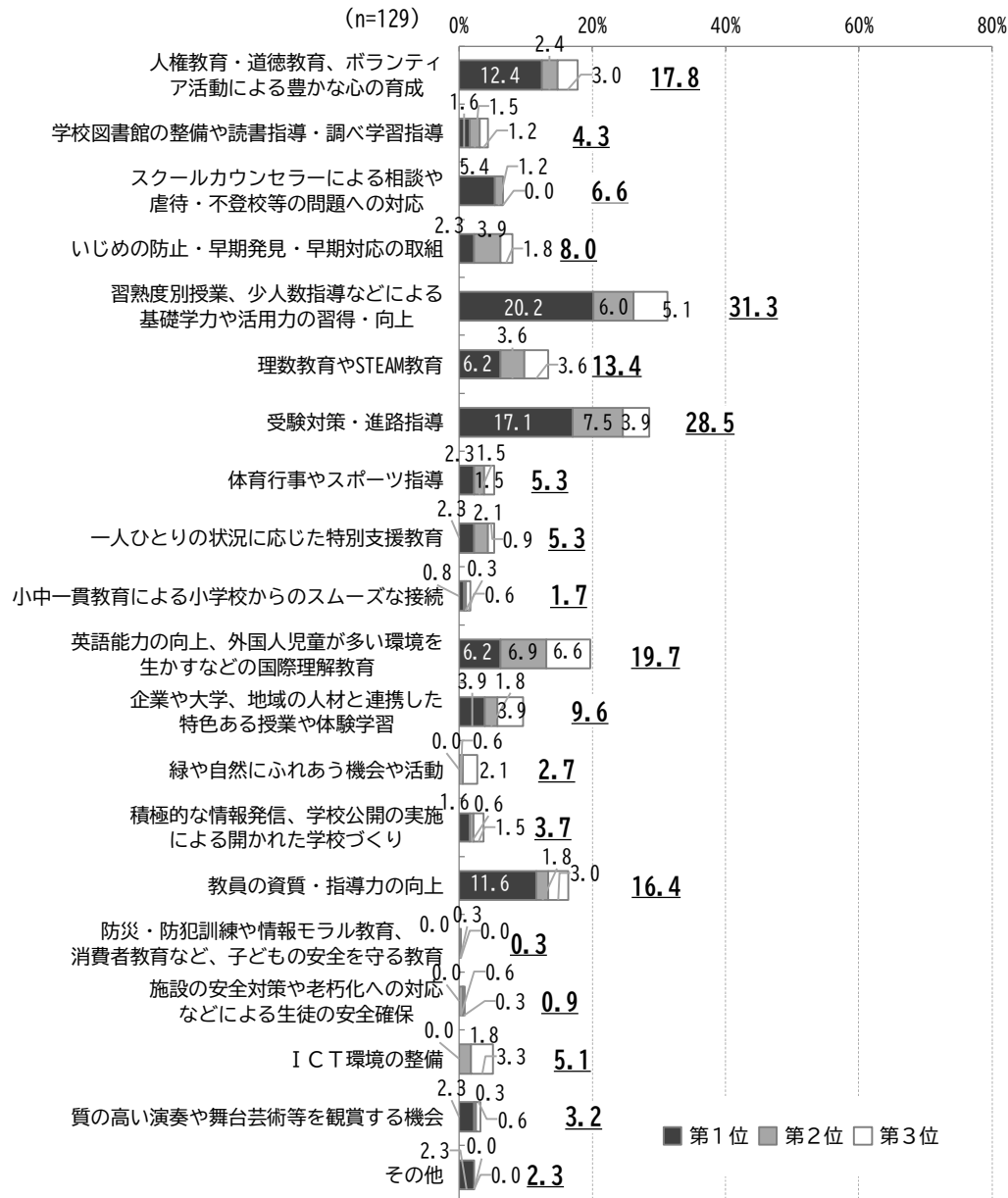
(n=333)



問 19 で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

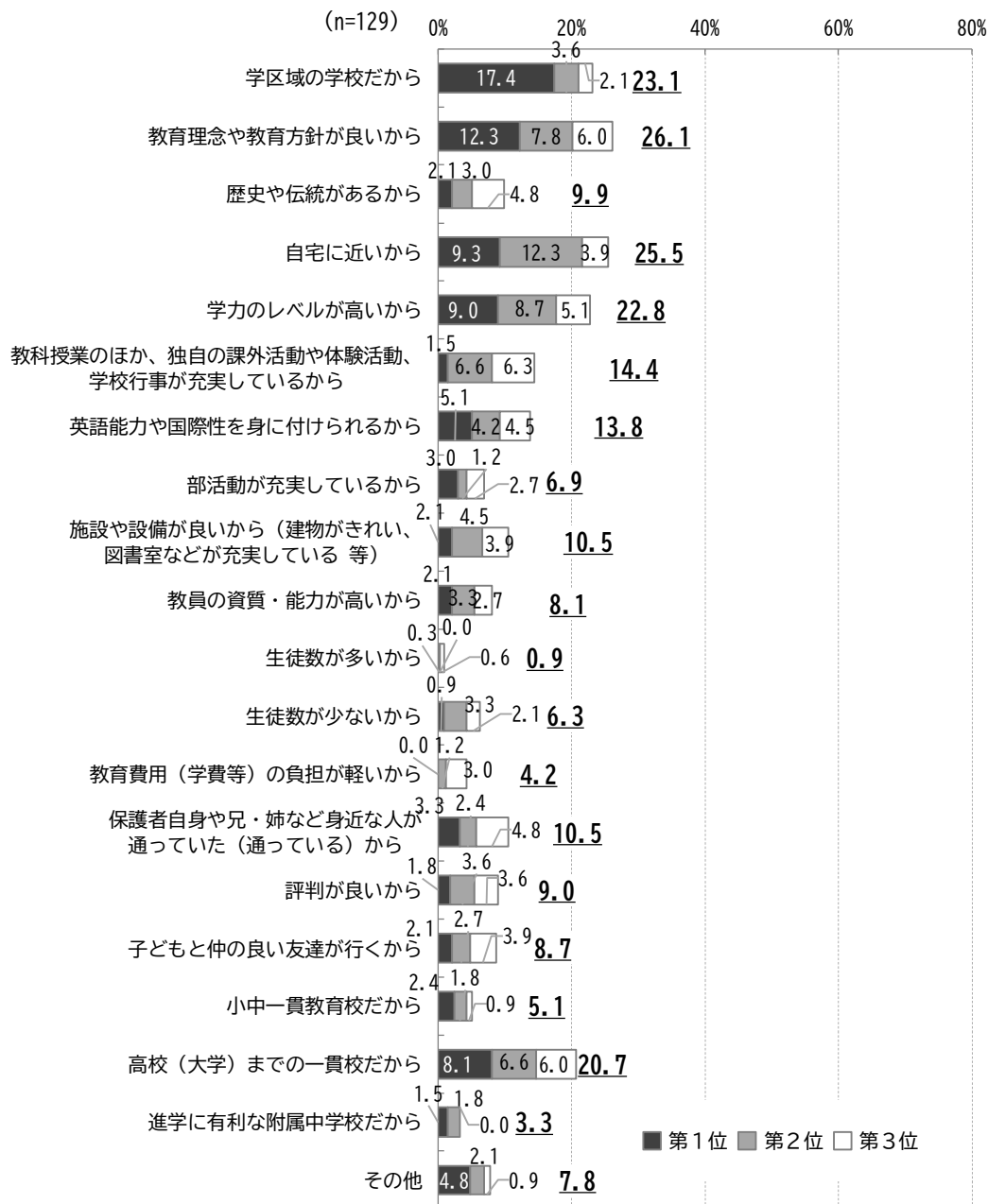
問 19-1 今後、区立中学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上」が最も多く、次いで「受験対策・進路指導」、「英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育」となっている。



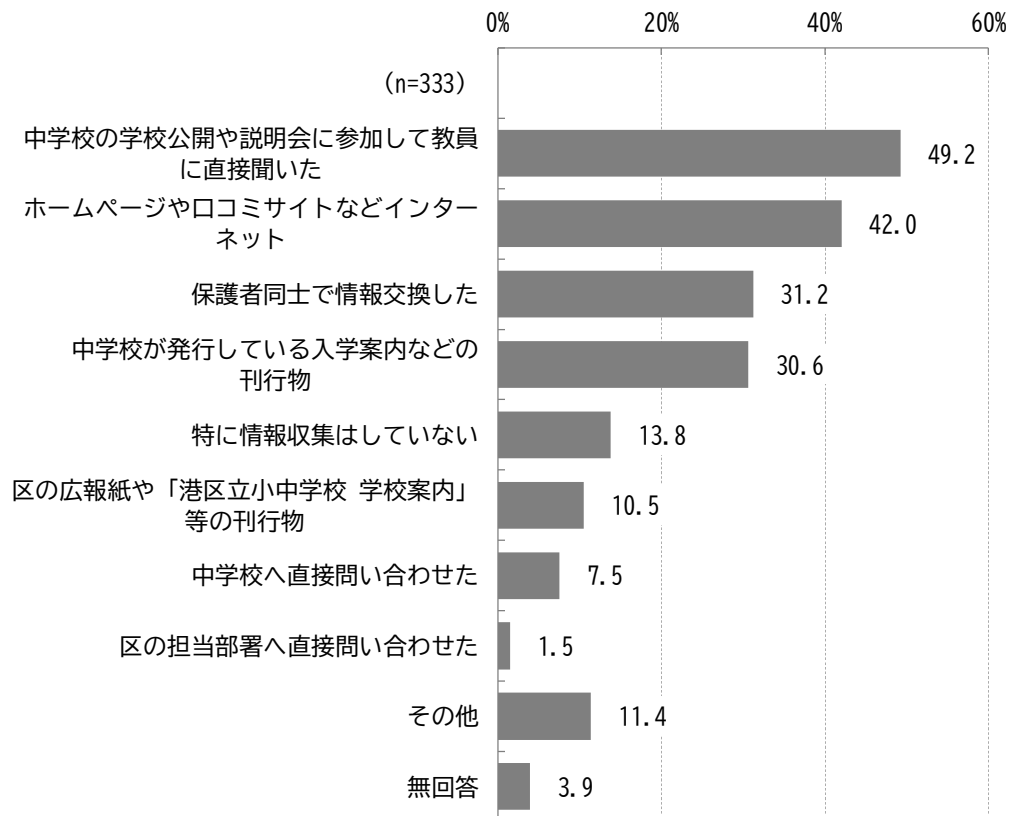
問 20 問 19 で選んだ中学校に決めた理由は何ですか。重視したものの順に、3つまで番号を記入してください。第1位

「教育理念や教育方針が良いから」が最も多く、次いで「自宅に近いから」、「学区の学校だから」、「学力のレベルが高いか」となっている。



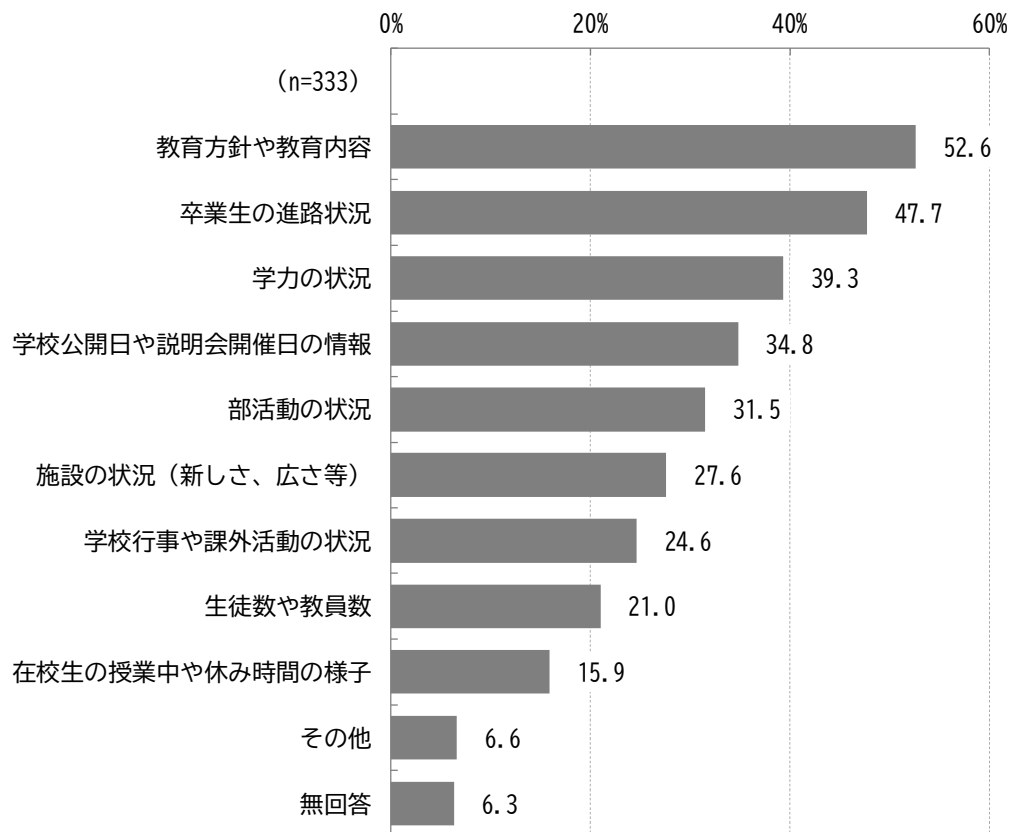
問 21 あなたは、お子様の中学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めていましたか。(複数回答可)

「中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた」が49.2%と最も多く、次いで「ホームページや口コミサイトなどインターネット」が42.0%、「保護者同士で情報交換した」が31.2%となっている。



問 22 中学校の選択・入学に当たり必要とした情報、役に立った情報は何か。(複数回答可)

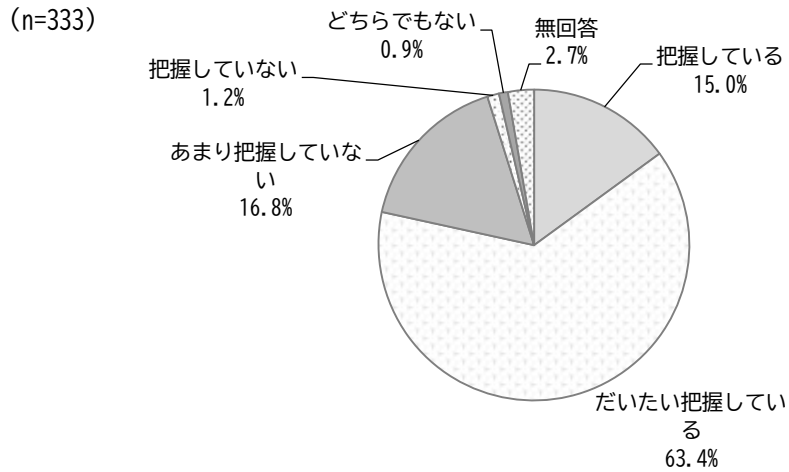
「教育方針や教育内容」が52.6%と最も多く、次いで「卒業生の進路状況」が47.7%、「学力の状況」が39.3%となっている。



問 23 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。

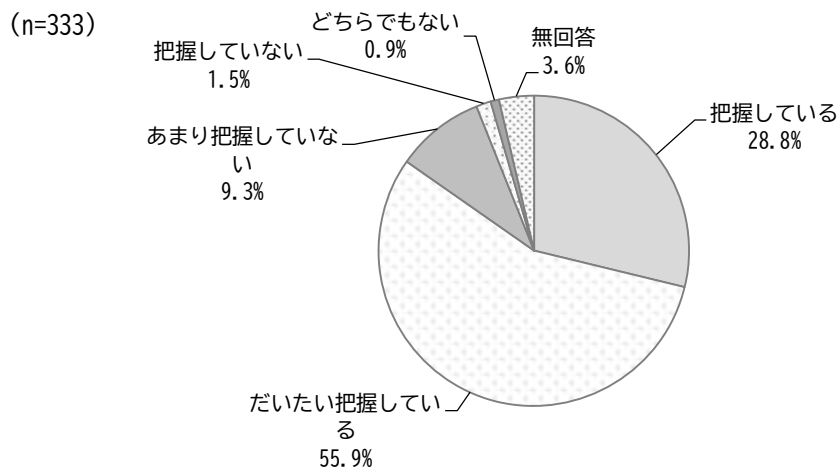
(1) 学校生活の様子

「だいたい把握している」が63.4%と最も多く、次いで「あまり把握していない」が16.8%、「把握している」が15.0%となっている。



問 23 (2) 放課後の状況

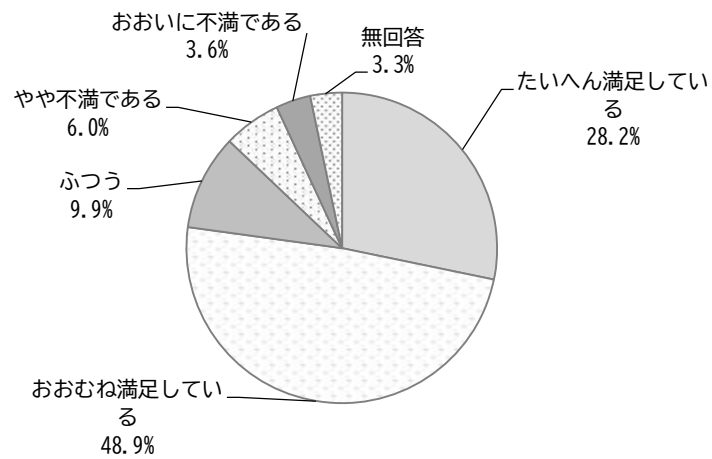
「だいたい把握している」が55.9%と最も多く、次いで「把握している」が28.8%、「あまり把握していない」が9.3%となっている。



問 24 お子様の通っている中学校に満足していますか。あてはまるもの1つを選び、理由もお書きください。

「おおむね満足している」が48.9%と最も多く、次いで「たいへん満足している」が28.2%、「ふつう」が9.9%となっている。

(n=333)

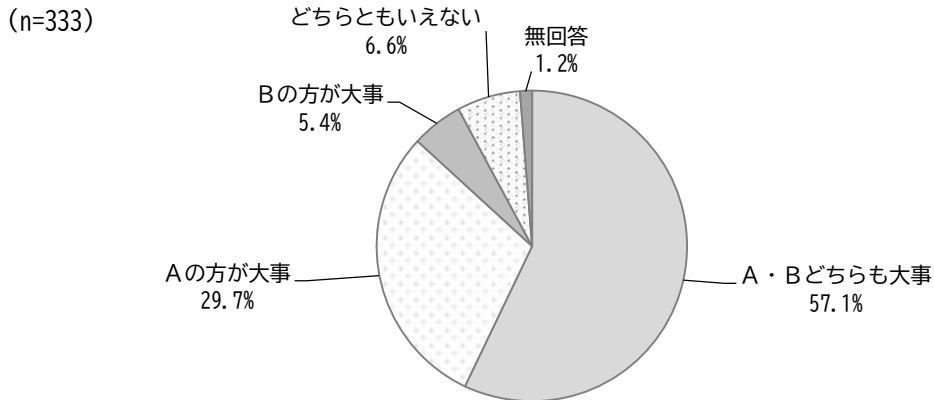


問 25 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。

① A 学校は、主に ICT 機器を活用しながら授業を進めていくべきだ。

B 学校は、主に紙の教材を使用しながら授業を進めていくべきだ。

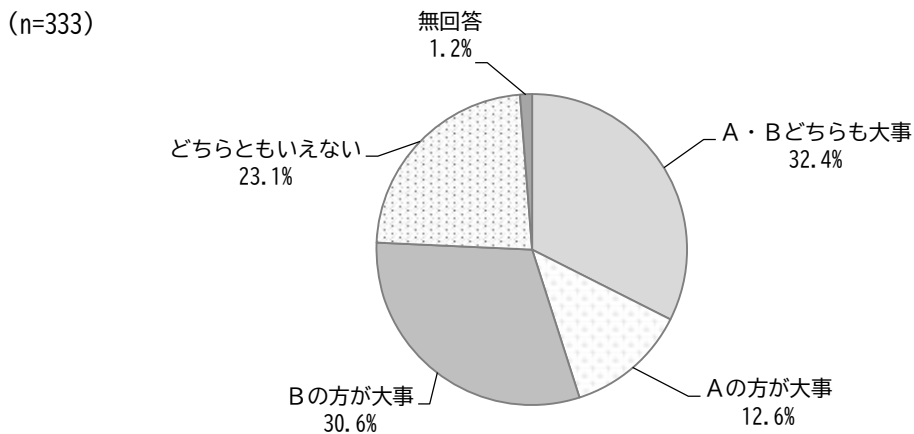
「A・Bどちらも大事」が 57.1%と最も多く、次いで「Aの方が大事」が 29.7%、「どちらともいえない」が 6.6%となっている。



② A 障害のある子どもも、障害のない子どもと一緒に教室で学ぶべきだ。

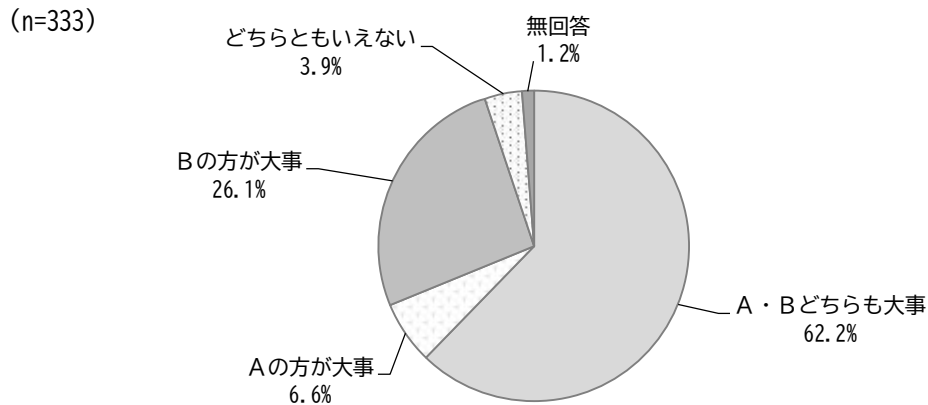
B 障害のある子どもは、その能力や個性を踏まえて障害のない子どもとは別の教室で学ぶべきだ。

「A・Bどちらも大事」が 32.4%と最も多く、次いで「Bの方が大事」が 30.6%、「どちらともいえない」が 23.1%となっている。



- ③A 学校の授業では、正解・解答のある課題に取り組み知識・技能を身に付けることが大切だ。
B 学校の授業では、正解のない課題を通して問題解決へのアプローチ方法を身に付けることが大切だ。

「A・Bどちらも大事」が62.2%と最も多く、次いで「Bの方が大事」が26.1%、「Aの方が大事」が6.6%となっている。

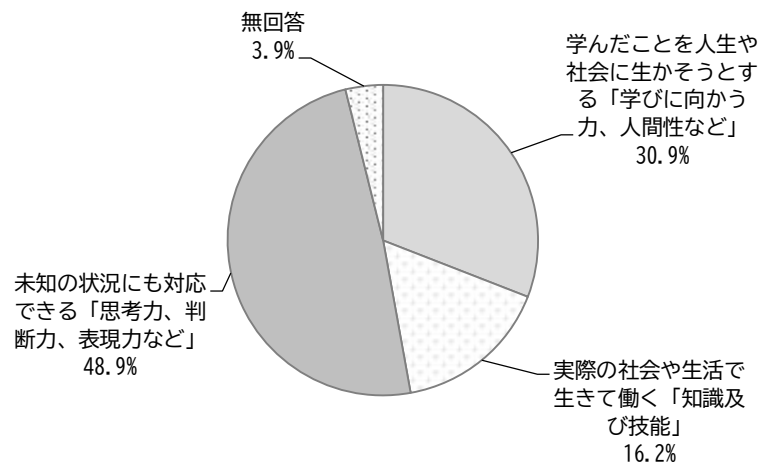


4 その他

問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。

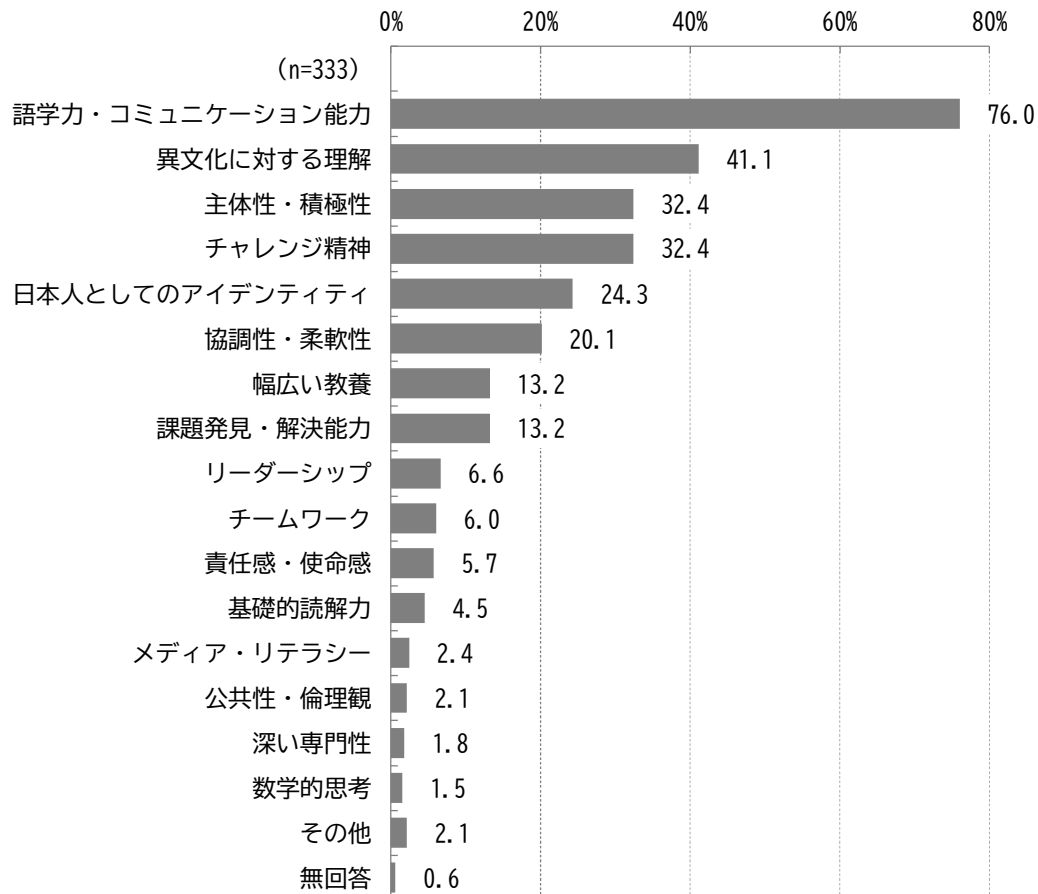
「未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」が 48.9%と最も多く、次いで「学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」が 30.9%、「実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」が 16.2%となっている。

(n=333)



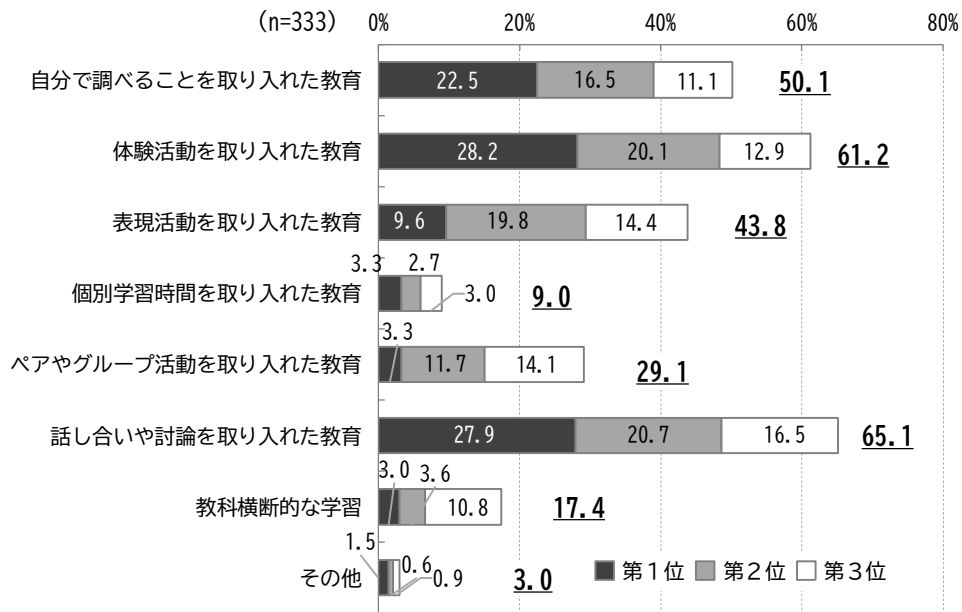
問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「語学力・コミュニケーション能力」が76.0%と最も多く、次いで「異文化に対する理解」が41.1%、「チャレンジ精神」が32.4%となっている。



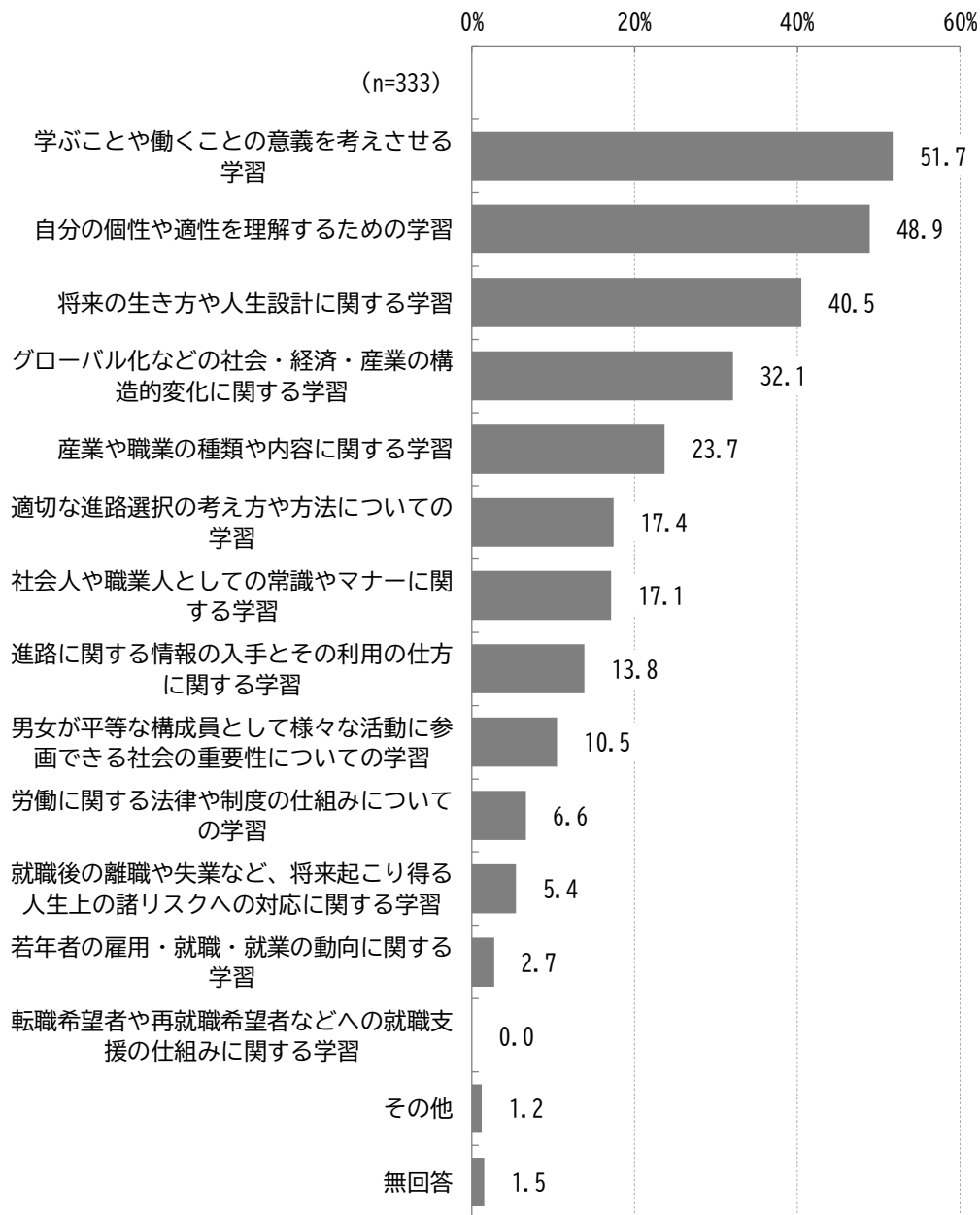
問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

「話し合いや討論を取り入れた教育」が最も多く、次いで「体験活動を取り入れた教育」、「自分で調べることを取り入れた教育」、「表現活動を取り入れた教育」となっている。



問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

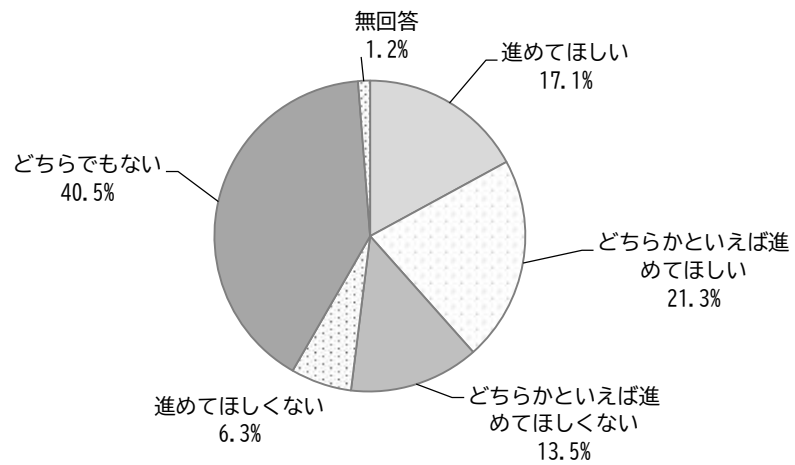
「学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習」が51.7%と最も多く、次いで「自分の個性や適性を理解するための学習」が48.9%、「将来の生き方や人生設計に関する学習」が40.5%となっている。



問 30 あなたは、幼・小中一貫教育についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つを選び、理由もお書きください。

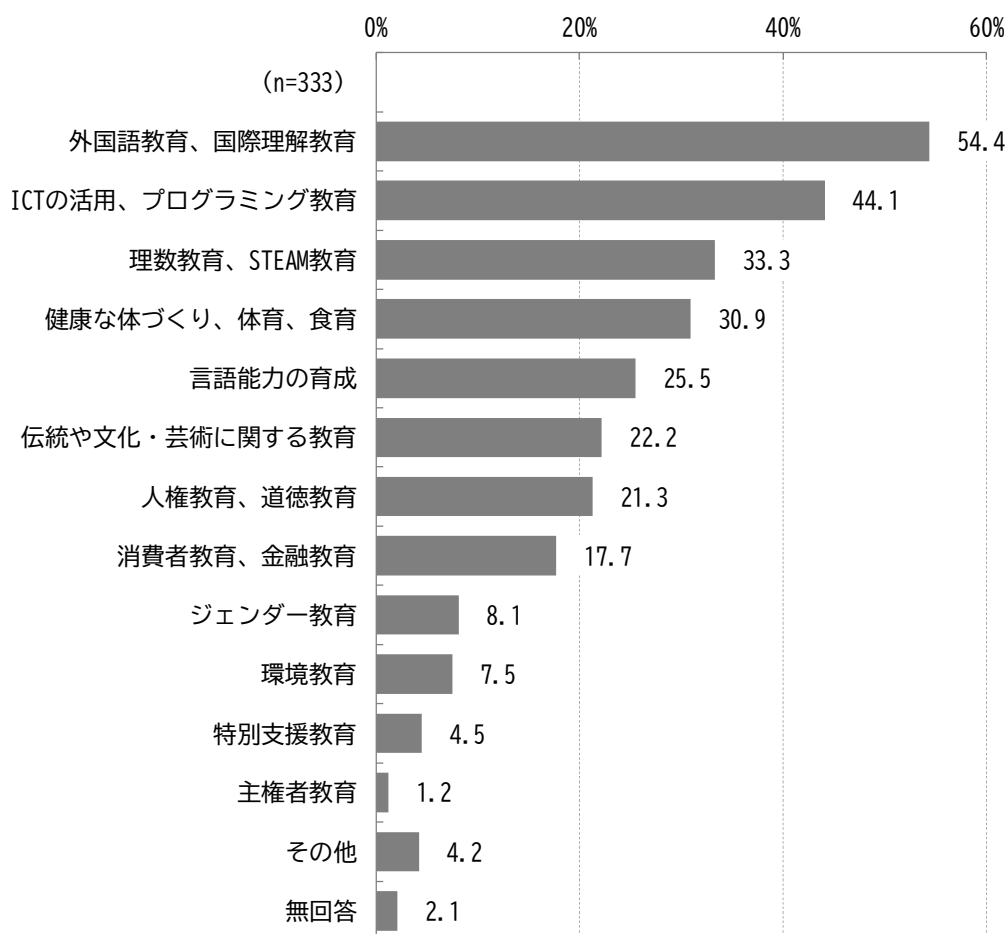
「どちらでもない」が 40.5%と最も多く、次いで「どちらかといえば進めてほしい」が 21.3%、「進めてほしい」が 17.1%となっている。

(n=333)



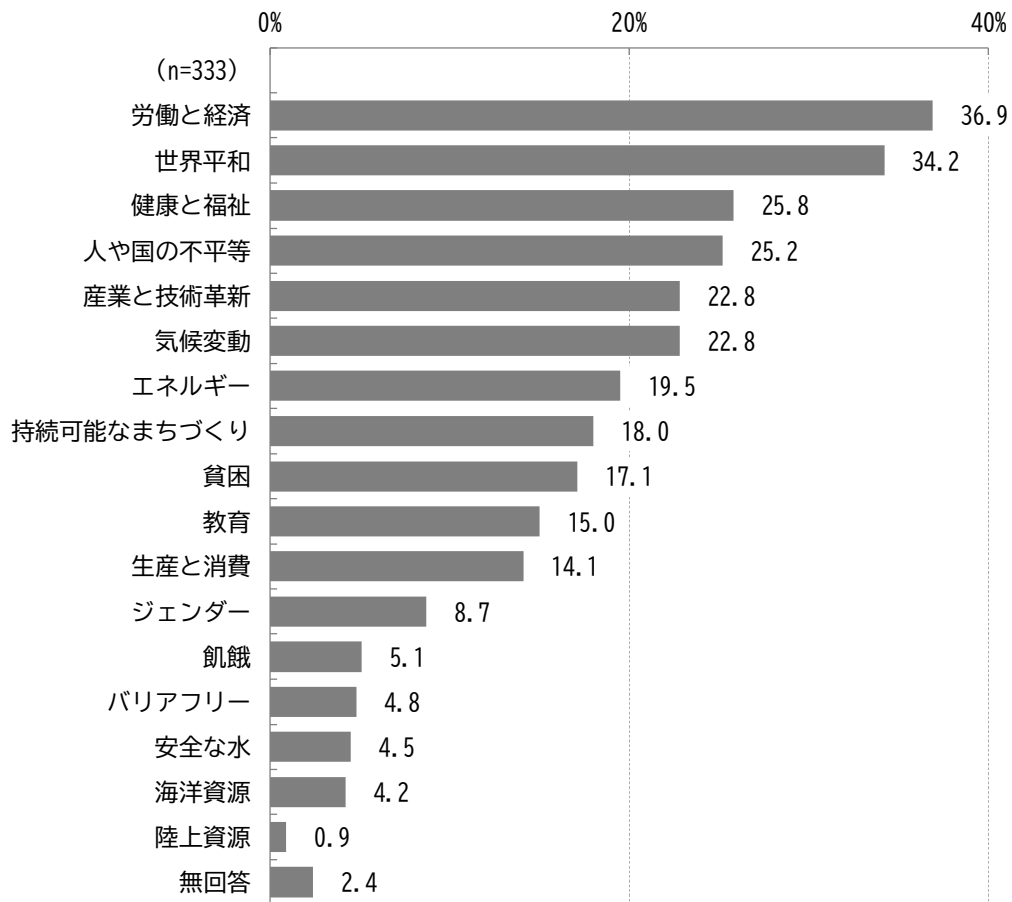
問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「外国語教育、国際理解教育」が 54.4%と最も多く、次いで「ICT の活用、プログラミング教育」が 44.1%、「理数教育、STEAM 教育」が 33.3%となっている。



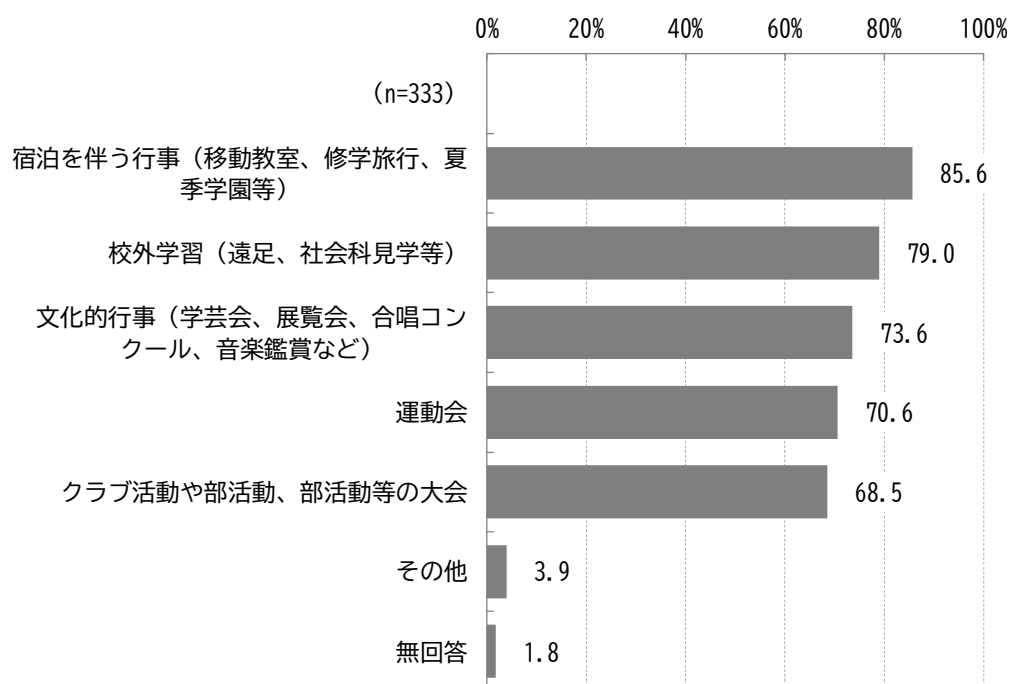
問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。(3つまで選択、3つ未満でも可)

「労働と経済」が36.9%と最も多く、次いで「世界平和」が34.2%、「健康と福祉」が25.8%となっている。



問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(複数選択可)

「宿泊を伴う行事（移動教室、修学旅行、夏季学園等）」が85.6%と最も多く、次いで「校外学習（遠足、社会科見学等）」が79.0%、「文化的行事（学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など）」が73.6%となっている。



問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

“教育内容全般”が33件と最も多く、次いで“教員の資質・負担”が14件となっている。

回答の趣旨	件数
教育内容全般	33
教員の資質・負担	14
コロナ関係（マスク・飲食）	6
ICT関係（タブレット）	5
人間関係（いじめ・学級荒れ）	5
特別支援関係	5
学校施設・設備関係	4
その他	14

【主な回答を1～2つ抜粋】（原文ママ）

○教育内容全般

- ・東京一極集中で子供が増加している。これをおさえるか、教員を増やすかの対策が必要。高所得世帯の子供には差別意識がある子もいる。子供の世界に格差を持ち込ませない配りよが必要。
- ・質の良い学びを期待しています。その為には職員が負担するのではなく、もっと専門職の人（学芸会の演技、ダンス、演出の指導、合唱伴奏など）にかかわっていただくことを希望します。
- ・様々な国籍の人達が住み、集まり、区も国際性を意識されている活動を行っていらっしゃると思います。大使館も多いので、様々なそれらのリソースを使って交流と流動性が高まる工夫があれば更に発展性があると感じています。

○教員の資質・負担

- ・教員の確保などを学校単位でまかせるのではなく区としてサポートして欲しい。年度途中で先生が減ったりした時の校長、先生たちの苦勞がすごい。
- ・落ち着きのない子が多い印象です。担任の先生がそちらのケアに回るとクラスが回らない。大人しく言葉にできない子はおいてけぼりになってしまう。担任の先生はとても頑張ってくれているのですが、もっとフリーの先生、もしくは副担任制を設けてほしいです。

○コロナ関係（マスク・飲食）

- ・諸外国の状況を正しく伝えること、マスクは外国ははずしている。子供に息苦しいマスクは不要で、健康を害していると思う。
- ・マスクをいつまでつける必要があるか。子供の成長を促す観点から検討してほしい。要否の判断を自主性にまかせてほしい。

○ICT関係（タブレット）

- ・タブレット端末についてです。小学生の時は22：00に自動的に電源がOFFになりましたが中学校になると無制限に使用できるため深夜も使用しており、睡眠の妨げになっています。改善をお願いします。学校に伝えても区が管理していると言われ、解決されていません。

○人間関係（いじめ・学級荒れ）

- ・いじめや不登校が、少しでも減るようにお願いします。

○特別支援関係

- ・障害がある子もない子も同じ教室で学習できる環境を整えてほしい。ダイバーシティ社会を実現するには他者を理解することが重要であるが、学校現場がすでに隔離された状態では、子供たちは体感で学ぶことができない。社会に出てからもどのように接すればいいのかわからず、結局壁ができてしまう。

○学校施設・設備関係

- ・教室、傘置き場、靴箱に防犯カメラの設置はできませんか？持ち物が無くなることが多く、盗られた側は買い足したり、ないまま過ごしたり学校生活に支障が出ます。盗難届を出すほどではない被害でもとても傷つきます。穏やかで平和な学校生活が送れるようどんな些細な SOS も見逃さないで下さい。よろしく願いいたします

第5章 調査票

1 6～11歳保護者向け調査

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査

— 満6歳～11歳児の保護者の皆様へ —

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、学校教育に関する施策や事業をまとめた「港区学校教育推進計画」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、区内在住で令和4年4月1日現在の年齢が満6歳から11歳までのお子様がいる保護者の方等、1,500名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和4年11月
港区教育委員会教育長
浦田 幹男

港区学校教育推進計画とは

「港区学校教育推進計画」は、「港区教育ビジョン（港区教育大綱）」が掲げる基本理念、めざす人間像、取組の基本的方向性に基づき、子どもたちや学校を取り巻く環境の変化、これまでの取組と成果、区民ニーズ等を踏まえた上で、区立幼稚園、小・中学校における教育のさらなる充実・発展、魅力ある学校づくりを着実に推進するための基本的な考え方や施策、具体的な取組を示した計画です。

1 回答にあたってのお願い

- 令和4年12月4日（日）までにご回答ください。
- 本調査は、令和4年11月現在の状況でお答えください。
- 満6歳から11歳までのお子様は2人以上いる場合は、年齢の低いお子様についてご回答ください。
- 回答は、必ず保護者の方がご記入くださるようお願いいたします。
- 回答は、《郵送》または《インターネット》の2つの方法があります。
- 《郵送》の場合は、同封の返信用封筒(切手不要)に調査票を入れて、上記期限までに郵便ポストに投函してください。
- 《インターネット》の場合は、指定のURL・二次元コードを通じてアクセスしてご回答ください。
- 詳細な回答方法は次頁「具体的な回答方法」をご参照ください。

2 お問い合わせ先

【住 所】〒105-8511 港区芝公園1丁目5番25号
【担 当 課】港区教育委員会事務局 学校教育部教育人事企画課教職員人事係
【電 話】03-3578-2717 【FAX】03-3578-2759
【受付時間】平日8:30～17:00

3 具体的な回答方法

① 郵送による回答方法

- えんぴつやボールペン等でこの調査票に直接ご記入ください。
- 選択式の設問では、あてはまる選択肢の番号に○をご記入ください。
- 選択式ではない設問では、文字や数字を回答欄にご記入ください。
- 「その他」の回答については、()内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

② インターネットによる回答方法

- パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、右記の二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。



(URL) <https://forms.gle/dfuh1eEZWu9acFQj6>

- 以下の「ID」と「パスワード」を全て半角で入力してください。このIDは郵送とWEBの重複回答を防ぐためにランダムで設定しており、パスワードは全員共通です。いずれも回答者個人を特定するものではありません。

ID:	パスワード: 2717
-----	-------------

- 画面に従って、ご回答ください。最後まで入力が完了しましたら、ボタン【送信】をクリックしてください。「回答を記録しました。」と表示されれば終了となります。

1 お子様・保護者様について

問1 お子様の性別をお答えください。(○は1つ)

- 1 男 2 女 3 回答しない

問2 お子様の年齢をお答えください。(数字を記入)(令和4年11月1日現在の年齢をお答えください。)

【 】歳

問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。(○は1つ)

- | | | | |
|-----------|----------|---------|------------|
| 1 芝 | 9 芝公園 | 17 六本木 | 25 三田4~5丁目 |
| 2 海岸1丁目 | 10 虎ノ門 | 18 麻布台 | 26 高輪 |
| 3 東新橋 | 11 愛宕 | 19 麻布十番 | 27 白金 |
| 4 新橋 | 12 麻布狸穴町 | 20 東麻布 | 28 白金台 |
| 5 西新橋 | 13 麻布永坂町 | 21 元赤坂 | 29 芝浦 |
| 6 三田1~3丁目 | 14 南麻布 | 22 赤坂 | 30 海岸2~3丁目 |
| 7 浜松町 | 15 元麻布 | 23 南青山 | 31 港南 |
| 8 芝大門 | 16 西麻布 | 24 北青山 | 32 台場 |

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。(それぞれ○は1つ)

※同一世帯(同居者)のうち主に子育てを担っている方2人までの状況をご記入ください。

<保護者①>

(1)お子様との関係

- 1 父 2 母 3 その他()

(2)就労等の状況

- 1 会社員、公務員、団体職員等 4 専業主婦(夫)
2 自営業・家族従業 5 その他()
3 パートタイム、アルバイト

<保護者②>

(1)お子様との関係

- 1 父 2 母 3 その他()

(2)就労等の状況

- 1 会社員、公務員、団体職員等 4 専業主婦(夫)
2 自営業・家族従業 5 その他()
3 パートタイム、アルバイト

問5 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

- 1 兄弟・姉妹がいる 2 兄弟・姉妹はいない

↳ 兄:()人 弟:()人
 姉:()人 妹:()人

問6 お子様は、いつも次のような人との程度、関わりがありますか。(それぞれ1つに○)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
記入例→	①	2	3	4
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問7 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。(○は1つ)

1 とても楽しんでいる	3 あまり楽しんでいない
2 まあまあ楽しんでいる	4 ぜんぜん楽しんでいない

問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1 自ら意欲的に学ぶ人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2 いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人							
3 自分の意見や思いをはっきり言える人							
4 社会的、協調性のある人							
5 国際的な感覚を持った人							
6 創造性のある人							
7 思いやりのある、優しい人							
8 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人							
9 健康で活発な人							
10 個性あふれる人							
11 ふるさと(港区)を愛する人							
12 その他()							

問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(○はいくつでも)

1 学習塾(家庭教師を含む)
2 語学の習い事(英会話教室など)
3 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)
4 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)
5 プログラミング教室
6 その他()
7 通っていない ⇒問10(5ページ)へ

問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから |
| 2 | 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから |
| 3 | 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから |
| 4 | 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから |
| 5 | 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから |
| 6 | 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから |
| 7 | その他() |

問9-2 あなたは、お子様の教育費(習い事・塾など)として、月にいくらぐらいかけていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 5千円未満 | 5 | 5万円以上、10万円未満 |
| 2 | 5千円以上、1万円未満 | 6 | 10万円以上、20万円未満 |
| 3 | 1万円以上、3万円未満 | 7 | 20万円以上 |
| 4 | 3万円以上、5万円未満 | | |

問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | 中学校 | 5 | 大学 |
| 2 | 高等学校 | 6 | 大学院 |
| 3 | 専門学校(専修学校) | 7 | 海外の大学・大学院 |
| 4 | 短期大学 | 8 | その他() |

問11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------|
| 1 | ルールを決めている | 3 | 利用させていない |
| 2 | 特にルールを決めていない | 4 | 利用する環境がない |

問12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上3時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 3時間以上 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | | |

問13 お子様に、現在所有(専用として購入・譲渡したもの)させている機器を選んでください。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|---------|---|-------------|
| 1 | スマートフォン | 4 | タブレット型携帯端末 |
| 2 | キッズ携帯 | 5 | いずれも所有していない |
| 3 | 携帯ゲーム機 | | |

問14 あなたは、お子様と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上4時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 4時間以上6時間未満 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | 6 | 6時間以上 |

2 お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について

問15 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等は次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 港区立幼稚園 | 7 港区保育室 |
| 2 港区内の私立幼稚園 | 8 認証保育所 |
| 3 港区外の私立幼稚園 | 9 インターナショナルスクール |
| 4 区立の認可保育園 | 10 その他() |
| 5 私立の認可保育園 | 11 幼稚園や保育園等には行っていない |
| 6 認定こども園 | |

問15で「1」～「8」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問15-1 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 たいへん満足している | 4 やや不満である |
| 2 おおむね満足している | 5 おおいに不満である |
| 3 ふつう | |

●理由

3 小学校について

問16 お子様に通っている小学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | 通学区内の区立小学校(学校名:) |
| 2 | 通学区外の区立小学校(学校名:) |
| 3 | 私立小学校 |
| 4 | 国立小学校 |
| 5 | その他() |

問16で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問16-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 9 | 小学校と中学校のカリキュラム連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 11 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 12 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 13 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 15 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 16 | 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17 | ICT環境の整備 |
| 18 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 19 | その他() |

第1位	第2位	第3位

※STEAM 教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 17 問 16 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3 つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 学区の学校だから
- 2 教育理念や教育方針が良いから
- 3 歴史や伝統があるから
- 4 自宅に近いから
- 5 学力のレベルが高いから
- 6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
- 7 英語能力や国際性を身に付けられるから
- 8 クラブ活動が充実しているから
- 9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)
- 10 教員の資質・能力が高いから
- 11 教育費用(学費等)の負担が軽いから
- 12 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
- 13 評判が良いから
- 14 児童数が多いから
- 15 児童数が少ないから
- 16 子どもと仲の良い友達が行くから
- 17 小中一貫教育校だから
- 18 高校(大学)までの一貫校だから
- 19 その他()

第1位	第2位	第3位

問 18 あなたは、お子様の小学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めましたか。(〇はいくつでも)

- 1 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
- 2 小学校が発行している入学案内などの刊行物
- 3 ホームページや口コミサイトなどインターネット
- 4 小学校の学校公開や説明会に参加した
- 5 小学校へ直接問い合わせた
- 6 区の担当部署へ直接問い合わせた
- 7 保護者同士で情報交換した
- 8 特に情報収集はしていない
- 9 その他()

問 19 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(それぞれ1つに○)

(1)学校生活の様子	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	
(2)放課後の状況	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	

問 20 お子様に通っている小学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1 たいへん満足している	4 やや不満である
2 おおむね満足している	5 おおいに不満である
3 ふう	

●理由

問 21 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。(対応する番号それぞれ1つに○)

		どちらも大事	Aの方が大事	Bの方が大事	どちらとも いえない
①	A	1	2	3	4
	B				
②	A	1	2	3	4
	B				
③	A	1	2	3	4
	B				

4 中学校について

問22 将来、お子様を通わせたいと考えている中学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | 通学区内の区立中学校(学校名: _____) |
| 2 | 通学区外の区立中学校(学校名: _____) |
| 3 | 私立中学校 |
| 4 | 国立中学校 |
| 5 | 都立中学校 |
| 6 | その他(_____) |

問22で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問22-1 あなたが、区立中学校に期待することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 受験対策・進路指導 |
| 8 | 体育行事やスポーツ指導 |
| 9 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 10 | 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続 |
| 11 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 12 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 13 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 14 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 15 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 16 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 17 | 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保 |
| 18 | ICT環境の整備 |
| 19 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 20 | その他(_____) |

第1位	第2位	第3位

※STEAM 教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 23 問 22 で選んだ中学校に通わせたいと考える理由は何ですか。大切に考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1 学区の学校だから			
2 教育理念や教育方針が良いから			
3 歴史や伝統があるから			
4 自宅に近いから			
5 学力のレベルが高いから			
6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから			
7 英語能力や国際性を身に付けられるから			
8 部活動が充実しているから			
9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)			
10 教員の資質・能力が高いから			
11 生徒数が多いから			
12 生徒数が少ないから			
13 教育費用(学費等)の負担が軽いから			
14 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から			
15 評判が良いから			
16 子どもと仲の良い友達が行くから			
17 小中一貫教育校だから			
18 高校(大学)までの一貫校だから			
19 進学に有利な附属中学校だから			
20 その他()			

第1位	第2位	第3位

問 24 あなたは、お子様の中学校への入学に向け、中学校の情報をどのような方法で集めていますか。(〇はいくつでも)

1 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
2 中学校が発行している入学案内などの刊行物
3 ホームページや口コミサイトなどインターネット
4 中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた
5 中学校へ直接問い合わせた
6 区の担当部署へ直接問い合わせた
7 保護者同士で情報交換した
8 特に情報収集はしていない
9 その他()

問 25 中学校入学に向けて必要だと思う情報は何ですか。(〇はいくつでも)

1 教育方針や教育内容	6 部活動の状況
2 生徒数や教員数	7 卒業生の進路状況
3 学力の状況	8 施設の状況(新しさ、広さ等)
4 在校生の授業中や休み時間の様子	9 学校公開日や説明会開催日の情報
5 学校行事や課外活動の状況	10 その他()

5 その他

問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」 |
| 2 | 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」 |
| 3 | 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」 |

問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | | | |
|---|-----------------|----|------------|
| 1 | 語学力・コミュニケーション能力 | 10 | 課題発見・解決能力 |
| 2 | 主体性・積極性 | 11 | チームワーク |
| 3 | チャレンジ精神 | 12 | リーダーシップ |
| 4 | 協調性・柔軟性 | 13 | 公共性・倫理観 |
| 5 | 責任感・使命感 | 14 | メディア・リテラシー |
| 6 | 異文化に対する理解 | 15 | 基礎的読解力 |
| 7 | 日本人としてのアイデンティティ | 16 | 数学的思考 |
| 8 | 幅広い教養 | 17 | その他() |
| 9 | 深い専門性 | | |

問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|
| 1 | 自分で調べることを取り入れた教育 | | | |
| 2 | 体験活動を取り入れた教育 | | | |
| 3 | 表現活動を取り入れた教育 | | | |
| 4 | 個別学習時間を取り入れた教育 | | | |
| 5 | ペアやグループ活動を取り入れた教育 | | | |
| 6 | 話し合いや討論を取り入れた教育 | | | |
| 7 | 教科横断的な学習 | | | |
| 8 | その他() | | | |

問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- 1 自分の個性や適性を理解するための学習
- 2 産業や職業の種類や内容に関する学習
- 3 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習
- 4 適切な進路選択の考え方や方法についての学習
- 5 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習
- 6 将来の生き方や人生設計に関する学習
- 7 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習
- 8 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習
- 9 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習
- 10 グローバル化などの社会・経済・産業の構造的変化に関する学習
- 11 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習
- 12 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習
- 13 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習
- 14 その他()

問 30 あなたは、幼・小中一貫教育※についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 進めてほしい | 4 進めてほしくない |
| 2 どちらかといえば進めてほしい | 5 どちらでもない |
| 3 どちらかといえば進めてほしくない | |

●理由

※幼・小中一貫教育…幼児期の教育(3年間)から、小中学校の義務教育(9年間)を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる施策

問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 ICTの活用、プログラミング教育 | 8 消費者教育、金融教育 |
| 2 外国語教育、国際理解教育 | 9 特別支援教育 |
| 3 人権教育、道徳教育 | 10 ジェンダー教育 |
| 4 言語能力の育成 | 11 健康な体づくり、体育、食育 |
| 5 理数教育、STEAM教育 | 12 環境教育 |
| 6 伝統や文化・芸術に関する教育 | 13 その他() |
| 7 主権者教育 | |

問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

1 貧困	7 エネルギー	13 気候変動
2 飢餓	8 労働と経済	14 海洋資源
3 健康と福祉	9 産業と技術革新	15 陸上資源
4 教育	10 人や国の不平等	16 世界平和
5 ジェンダー	11 持続可能なまちづくり	17 バリアフリー
6 安全な水	12 生産と消費	

問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(○はいくつでも)

1 運動会
2 文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など)
3 宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等)
4 校外学習(遠足、社会科見学等)
5 クラブ活動や部活動、部活動等の大会
6 その他()

問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

2 12～14 歳保護者向け調査

港区学校教育推進計画の改定に向けたアンケート調査

— 満 12 歳～14 歳児の保護者の皆様へ —

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、学校教育に関する施策や事業をまとめた「港区学校教育推進計画」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、区内在住で令和4年4月1日現在の年齢が満12歳から14歳までのお子様がいる保護者の方等、1,000名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和4年11月
港区教育委員会教育長
浦田 幹男

港区学校教育推進計画とは

「港区学校教育推進計画」は、「港区教育ビジョン（港区教育大綱）」が掲げる基本理念、めざす人間像、取組の基本的方向性に基づき、子どもたちや学校を取り巻く環境の変化、これまでの取組と成果、区民ニーズ等を踏まえた上で、区立幼稚園、小・中学校における教育のさらなる充実・発展、魅力ある学校づくりを着実に推進するための基本的な考え方や施策、具体的な取組を示した計画です。

1 回答にあたってのお願い

- 令和4年12月4日（日）までにご回答ください。
- 本調査は、令和4年11月現在の状況でお答えください。
- 満12歳から14歳までのお子様は2人以上いる場合は、年齢の低いお子様についてご回答ください。
- 回答は、必ず保護者の方がご記入くださるようお願いいたします。
- 回答は、《郵送》または《インターネット》の2つの方法があります。
- 《郵送》の場合は、同封の返信用封筒(切手不要)に調査票を入れて、上記期限までに郵便ポストに投函してください。
- 《インターネット》の場合は、指定のURL・二次元コードを通じてアクセスしてご回答ください。
- 詳細な回答方法は次頁「具体的な回答方法」をご参照ください。

2 お問い合わせ先

【住 所】〒105-8511 港区芝公園1丁目5番25号
【担 当 課】港区教育委員会事務局 学校教育部教育人事企画課教職員人事係
【電 話】03-3578-2717 【FAX】03-3578-2759
【受付時間】平日8:30～17:00

3 具体的な回答方法

① 郵送による回答方法

- えんぴつやボールペン等でこの調査票に直接ご記入ください。
- 選択式の設問では、あてはまる選択肢の番号に○をご記入ください。
- 選択式ではない設問では、文字や数字を回答欄にご記入ください。
- 「その他」の回答については、()内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

② インターネットによる回答方法

- パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、右記の二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。

(URL) <https://forms.gle/6hxPjd7NMmdtsT6J6>



- 以下の「ID」と「パスワード」を全て半角で入力してください。このIDは郵送とWEBの重複回答を防ぐためにランダムで設定しており、パスワードは全員共通です。いずれも回答者個人を特定するものではありません。

ID:	パスワード: 2717
-----	-------------

- 画面に従って、ご回答ください。最後まで入力が完了しましたら、ボタン【送信】をクリックしてください。「回答を記録しました。」と表示されれば終了となります。

1 お子様・保護者様について

問1 お子様の性別をお答えください。(○は1つ)

1 男 2 女 3 回答しない

問2 お子様の年齢をお答えください。(数字を記入)(令和4年11月1日現在の年齢をお答えください。)

【 】歳

問3 保護者の方がお住まいの地域をお答えください。(○は1つ)

1 芝	9 芝公園	17 六本木	25 三田4~5丁目
2 海岸1丁目	10 虎ノ門	18 麻布台	26 高輪
3 東新橋	11 愛宕	19 麻布十番	27 白金
4 新橋	12 麻布狸穴町	20 東麻布	28 白金台
5 西新橋	13 麻布永坂町	21 元赤坂	29 芝浦
6 三田1~3丁目	14 南麻布	22 赤坂	30 海岸2~3丁目
7 浜松町	15 元麻布	23 南青山	31 港南
8 芝大門	16 西麻布	24 北青山	32 台場

問4 保護者の方について、お子様との関係や就労等の状況をお答えください。(それぞれ○は1つ)

※同一世帯(同居者)のうち主に子育てを担っている方2人までの状況をご記入ください。

<保護者①>

(1)お子様との関係

1 父 2 母 3 その他()

(2)就労等の状況

1 会社員、公務員、団体職員等 4 専業主婦(夫)
2 自営業・家族従業 5 その他()
3 パートタイム、アルバイト

<保護者②>

(1)お子様との関係

1 父 2 母 3 その他()

(2)就労等の状況

1 会社員、公務員、団体職員等 4 専業主婦(夫)
2 自営業・家族従業 5 その他()
3 パートタイム、アルバイト

問5 お子様にも兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数をお答えください。

1 兄弟・姉妹がいる 2 兄弟・姉妹はいない

↳ 兄:()人 弟:()人
 姉:()人 妹:()人

問6 お子様は、いつも次のような人との程度、関わりがありますか。(それぞれ1つに○)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
記入例→	①	2	3	4
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問7 あなたのお子様は、学校生活を楽しんでいますか。(○は1つ)

1 とても楽しんでいる	3 あまり楽しんでいない
2 まあまあ楽しんでいる	4 ぜんぜん楽しんでいない

問8 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1 自ら意欲的に学ぶ人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2 いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人							
3 自分の意見や思いをはっきり言える人							
4 社会性、協調性のある人							
5 国際的な感覚を持った人							
6 創造性のある人							
7 思いやりのある、優しい人							
8 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人							
9 健康で活発な人							
10 個性あふれる人							
11 ふるさと(港区)を愛する人							
12 その他()							

問9 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(○はいくつでも)

1 学習塾(家庭教師を含む)
2 語学の習い事(英会話教室など)
3 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)
4 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)
5 プログラミング教室
6 その他()
7 通っていない ⇒問10(5ページ)へ

問9で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問9-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | 学校の授業だけでは学力や体力、実能力が伸びないから |
| 2 | 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから |
| 3 | 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから |
| 4 | 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから |
| 5 | 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから |
| 6 | 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから |
| 7 | その他() |

問9-2 あなたは、お子様の教育費(習い事・塾など)として、月にいくらぐらいかけていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 5千円未満 | 5 | 5万円以上、10万円未満 |
| 2 | 5千円以上、1万円未満 | 6 | 10万円以上、20万円未満 |
| 3 | 1万円以上、3万円未満 | 7 | 20万円以上 |
| 4 | 3万円以上、5万円未満 | | |

問10 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | 中学校 | 5 | 大学 |
| 2 | 高等学校 | 6 | 大学院 |
| 3 | 専門学校(専修学校) | 7 | 海外の大学・大学院 |
| 4 | 短期大学 | 8 | その他() |

問11 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------|
| 1 | ルールを決めている | 3 | 利用させていない |
| 2 | 特にルールを決めていない | 4 | 利用する環境がない |

問12 お子様は、学校以外で、一日何時間ぐらいタブレット端末やスマートフォン等を使っていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上3時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 3時間以上 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | | |

問13 お子様に、現在所有(専用として購入・譲渡したもの)させている機器を選んでください。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|---------|---|-------------|
| 1 | スマートフォン | 4 | タブレット型携帯端末 |
| 2 | キッズ携帯 | 5 | いずれも所有していない |
| 3 | 携帯ゲーム機 | | |

問14 あなたは、お子様と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 30分未満 | 4 | 2時間以上4時間未満 |
| 2 | 30分以上1時間未満 | 5 | 4時間以上6時間未満 |
| 3 | 1時間以上2時間未満 | 6 | 6時間以上 |

2 お子様が卒業した小学校について

問15 お子様が卒業された小学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | 通学区内の区立小学校(学校名:) |
| 2 | 通学区外の区立小学校(学校名:) |
| 3 | 私立小学校 |
| 4 | 国立小学校 |
| 5 | その他() |

問15で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問15-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 9 | 小学校と中学校のカリキュラム連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 11 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 12 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 13 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 15 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 16 | 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17 | ICT環境の整備 |
| 18 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 19 | その他() |

第1位	第2位	第3位

※STEAM教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 16 問 15 で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- 1 学区の学校だから
- 2 教育理念や教育方針が良いから
- 3 歴史や伝統があるから
- 4 自宅に近いから
- 5 学力のレベルが高いから
- 6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
- 7 英語能力や国際性を身に付けられるから
- 8 クラブ活動が充実しているから
- 9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)
- 10 教員の資質・能力が高いから
- 11 教育費用(学費等)の負担が軽いから
- 12 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
- 13 評判が良いから
- 14 児童数が多いから
- 15 児童数が少ないから
- 16 子どもと仲の良い友達が行くから
- 17 小中一貫教育校だから
- 18 高校(大学)までの一貫校だから
- 19 その他()

第1位	第2位	第3位

問 17 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していましたか。(それぞれ1つに○)

(1)学校生活の様子

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 把握している | 4 把握していない |
| 2 だいたい把握している | 5 どちらでもない |
| 3 あまり把握していない | |

(2)放課後の状況

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 把握している | 4 把握していない |
| 2 だいたい把握している | 5 どちらでもない |
| 3 あまり把握していない | |

問 18 お子様卒業された小学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 たいへん満足している | 4 やや不満である |
| 2 おおむね満足している | 5 おおいに不満である |
| 3 ふつう | |

●理由

3 中学校について

問19 お子様に通っている中学校は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | 通学区域内の区立中学校(学校名:) |
| 2 | 通学区域外の区立中学校(学校名:) |
| 3 | 私立中学校 |
| 4 | 国立中学校 |
| 5 | 都立中学校 |
| 6 | その他() |

問19で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きます。

問19-1 今後、区立中学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 人権教育・道徳教育、ボランティア活動による豊かな心の育成 |
| 2 | 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導 |
| 3 | スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4 | いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5 | 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6 | 理数教育やSTEAM教育※ |
| 7 | 受験対策・進路指導 |
| 8 | 体育行事やスポーツ指導 |
| 9 | 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育 |
| 10 | 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続 |
| 11 | 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育 |
| 12 | 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習 |
| 13 | 緑や自然にふれあう機会や活動 |
| 14 | 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 15 | 教員の資質・指導力の向上 |
| 16 | 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育 |
| 17 | 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保 |
| 18 | ICT環境の整備 |
| 19 | 質の高い演奏や舞台芸術等を観賞する機会 |
| 20 | その他() |

第1位	第2位	第3位

※STEAM教育…Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を
実社会での課題解決に生かしていくための教育。

問 20 問 19 で選んだ中学校に決めた理由は何ですか。重視したものの順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1 学区の学校だから			
2 教育理念や教育方針が良いから			
3 歴史や伝統があるから			
4 自宅に近いから			
5 学力のレベルが高いから			
6 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから			
7 英語能力や国際性を身に付けられるから			
8 部活動が充実しているから			
9 施設や設備が良いから(建物がきれい、図書室などが充実している 等)			
10 教員の資質・能力が高いから			
11 生徒数が多いから			
12 生徒数が少ないから			
13 教育費用(学費等)の負担が軽いから			
14 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から			
15 評判が良いから			
16 子どもと仲の良い友達が行くから			
17 小中一貫教育校だから			
18 高校(大学)までの一貫校だから			
19 進学に有利な附属中学校だから			
20 その他()			

第1位	第2位	第3位

問 21 あなたは、お子様の中学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めていましたか。(〇はいくつでも)

1 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
2 中学校が発行している入学案内などの刊行物
3 ホームページや口コミサイトなどインターネット
4 中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた
5 中学校へ直接問い合わせた
6 区の担当部署へ直接問い合わせた
7 保護者同士で情報交換した
8 特に情報収集はしていない
9 その他()

問 22 中学校の選択・入学に当たり必要とした情報、役に立った情報は何か。(〇はいくつでも)

1 教育方針や教育内容	6 部活動の状況
2 生徒数や教員数	7 卒業生の進路状況
3 学力の状況	8 施設の状況(新しさ、広さ等)
4 在校生の授業中や休み時間の様子	9 学校公開日や説明会開催日の情報
5 学校行事や課外活動の状況	10 その他()

問 23 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(それぞれ1つに○)

(1)学校生活の様子	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	
(2)放課後の状況	
1 把握している	4 把握していない
2 だいたい把握している	5 どちらでもない
3 あまり把握していない	

問 24 お子様の通っている中学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1 たいへん満足している	4 やや不満である
2 おおむね満足している	5 おおいに不満である
3 ふつう	

●理由

問 25 次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。(対応する番号それぞれ1つに○)

		どちらでも A・B が大事	Aの方が 大事	Bの方が 大事	どちらとも いえない
①	A	1	2	3	4
	B				
②	A	1	2	3	4
	B				
③	A	1	2	3	4
	B				

4 その他

問 26 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。(○は1つ)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」 |
| 2 | 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」 |
| 3 | 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」 |

問 27 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | | | |
|---|-----------------|----|------------|
| 1 | 語学力・コミュニケーション能力 | 10 | 課題発見・解決能力 |
| 2 | 主体性・積極性 | 11 | チームワーク |
| 3 | チャレンジ精神 | 12 | リーダーシップ |
| 4 | 協調性・柔軟性 | 13 | 公共性・倫理観 |
| 5 | 責任感・使命感 | 14 | メディア・リテラシー |
| 6 | 異文化に対する理解 | 15 | 基礎的読解力 |
| 7 | 日本人としてのアイデンティティ | 16 | 数学的思考 |
| 8 | 幅広い教養 | 17 | その他() |
| 9 | 深い専門性 | | |

問 28 問 27 で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | 1 | 自分で調べることを取り入れた教育 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 第1位 | 第2位 | 第3位 | | | |
|-----|-------------------|--|-----|-----|-----|--|--|--|
| 第1位 | 第2位 | | 第3位 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 体験活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 3 | 表現活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 4 | 個別学習時間を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 5 | ペアやグループ活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 6 | 話し合いや討論を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 7 | 教科横断的な学習 | | | | | | | |
| 8 | その他() | | | | | | | |

問 29 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1 | 自分の個性や適性を理解するための学習 |
| 2 | 産業や職業の種類や内容に関する学習 |
| 3 | 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習 |
| 4 | 適切な進路選択の考え方や方法についての学習 |
| 5 | 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習 |
| 6 | 将来の生き方や人生設計に関する学習 |
| 7 | 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習 |
| 8 | 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習 |
| 9 | 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習 |
| 10 | グローバル化などの社会・経済・産業の構造的変化に関する学習 |
| 11 | 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習 |
| 12 | 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習 |
| 13 | 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習 |
| 14 | その他() |

問 30 あなたは、幼・小中一貫教育※についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 進めてほしい | 4 進めてほしくない |
| 2 どちらかといえば進めてほしい | 5 どちらでもない |
| 3 どちらかといえば進めてほしくない | |

●理由

※幼・小中一貫教育…幼児期の教育(3年間)から、小中学校の義務教育(9年間)を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる施策

問 31 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。

(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 ICTの活用、プログラミング教育 | 8 消費者教育、金融教育 |
| 2 外国語教育、国際理解教育 | 9 特別支援教育 |
| 3 人権教育、道徳教育 | 10 ジェンダー教育 |
| 4 言語能力の育成 | 11 健康な体づくり、体育、食育 |
| 5 理数教育、STEAM教育 | 12 環境教育 |
| 6 伝統や文化・芸術に関する教育 | 13 その他() |
| 7 主権者教育 | |

問 32 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。

(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | | |
|---------|---------------|-----------|
| 1 貧困 | 7 エネルギー | 13 気候変動 |
| 2 飢餓 | 8 労働と経済 | 14 海洋資源 |
| 3 健康と福祉 | 9 産業と技術革新 | 15 陸上資源 |
| 4 教育 | 10 人や国の不平等 | 16 世界平和 |
| 5 ジェンダー | 11 持続可能なまちづくり | 17 バリアフリー |
| 6 安全な水 | 12 生産と消費 | |

問 33 今後の学校生活で、新型コロナウイルス感染症が拡大する前と同じように行ってほしい行事は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|---------------------------------|
| 1 運動会 |
| 2 文化的行事(学芸会、展覧会、合唱コンクール、音楽鑑賞など) |
| 3 宿泊を伴う行事(移動教室、修学旅行、夏季学園等) |
| 4 校外学習(遠足、社会科見学等) |
| 5 クラブ活動や部活動、部活動等の大会 |
| 6 その他() |

問 34 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

