

## 第7節 教育行政の変革

### 第1項 教育委員会の組織と活動

#### 1 港区の教育計画と目標

**大見出し**

#### 港区基本計画における

#### 教育計画と教育目標

港区教育委員会は、昭和40年代前半の行政の5か年計画の策定にあたっては「人づくり」を重点施1つにあげ、これまで水準の高い行政を目ざしてきた。その柱を学校教育並びに社会教育の内容の充実と施設の拡充、整備に力を注いできた。

昭和43年度において教育委員会としての港区立学校・園の共通努力点は、「健康・安全教育の推進」であり、①体力づくりの徹底 ②交通安全指導の強化の二点であった。更に、昭和43年7月に告示された小学校学習指導要領の改訂の基本方針を受け、区教育委員会は昭和44年度に教育目標の一部改訂を行った。

**中見出し**

#### (1)生涯学習社会への計画

次いで、昭和45年度には、「心身ともに健康で気品と風格のある児童、生徒の育成をはかる」ことを教育指導行政の重点とした。昭和55年度から教育課程基準の改善により、人間性豊かな児童・生徒の育成をめざして、新

学習指導要領にもとづいてゆとりと充実の教育活動が展開されることになった。昭和50年代前半は、これまでの産業や社会の著しい変化の影響を受けていった。

**小見出し**

#### 基本計画

学校や地域における児童・生徒の教育上の諸問題が続出したときである。このような状況のもとに、区教育委員会は、これからの新しい社会に向かうための教育の方向を検討し、これまでの港区学校教育のねらいに「人間尊重の精神の高揚及び奉仕の精神に満ちた人間性豊かな日本人の育成をめざす」こととなった。

#### 教育目標

また、指導の重点事項について人間尊重の教育・健康・安全の教育・生活指導・進路指導、基礎的・基本的内容の指導の観点をより具体的に示した。港区教育委員会は、昭和40年代前半の行政の5か年計画の策定にあたっては「人づくり」を重点施策の一つにあげ、これまで水準の高い行政を目ざしてきた。その柱を学校教育並びに社会教育の内容の充実と施設の拡充、整備に力を注いできた。

#### 基本方針

昭和43年度において教育委員会としての港区立学校・園の共通努力点は、「健康・安全教育の推進」であり、①体力づくりの徹底 ②交通安全指導の強化の二点であった。

更に、昭和43年7月に告示された小学校学習指導要領の改訂の基本方針を受け、区教育委員会は昭和44年度に教育目標の一部改訂を行った。

#### (2)生涯学習推進計画の策定

生涯学習計画 次いで、昭和45年度には、「心身ともに健康で気品と風格のある児童、生徒の育成をはかる」こ

このページは文字の大きさを確認するためのページです。書体を含めデザイン要素は未定です。  
※執筆に関する基本事項に基づいた表記の見本作成のため、文章の内容は考慮していません。

## 第7節 教育行政の变革

### 第1項 教育委員会の組織と活動

#### 1 港区の教育計画と目標

**港区基本計画における教育計画と教育目標** 港区教育委員会は、昭和40年代前半の行政の5か年計画の策定にあたっては「人づくり」に社会教育の内容の充実と施設の拡充、整備に力を注いできた。

昭和43年度において教育委員会としての港区立学校・園の共通努力点は、「健康・安全教育の推進」であり、①体力づくりの徹底 ②交通安全指導の強化の二点であった。更に、昭和43年7月に告示された小学校学習指導要領の改訂の基本方針を受け、区教育委員会は昭和44年度に教育目標の一部改訂を行った。

#### (1)生涯学習社会への計画

次いで、昭和45年度には、「心身ともに健康で気品と風格のある児童、生徒の育成をはかる」ことを教育指導行政の重点とした。昭和55年度から教育課程基準の改善により、人間性豊かな児童・生徒の育成をめざして、新学習指導要領にもとづいてゆとりと充実の教育活動が展開されることになった。昭和50年代前半は、これまでの産業や社会の著しい変化の影響を受けていった。

**基本計画** 学校や地域における児童・生徒の教育上の諸問題が続出したときである。このような状況のもとに、区教育委員会は、これからの新しい社会に向かうための教育の方向を検討し、これまでの港区学校教育のねらいに「人間尊重の精神の高揚及び奉仕の精神に満ちた人間性豊かな日本人の育成をめざす」こととなった。

**教育目標** また、指導の重点事項について人間尊重の教育・健康・安全の教育・生活指導・進路指導、基礎的・基本的内容の指導の観点をより具体的に示した。港区教育委員会は、昭和40年代前半の行政の5か年計画の策定にあたっては「人づくり」を重点施策の一つにあげ、これまで水準の高い行政を目ざしてきた。その柱を学校教育並びに社会教育の内容の充実と施設の拡充、整備に力を注いできた。

**基本方針** 昭和43年度において教育委員会としての港区立学校・園の共通努力点は、「健康・安全教育の推進」であり、①体力づくりの徹底 ②交通安全指導の強化の二点であった。

更に、昭和43年7月に告示された小学校学習指導要領の改訂の基本方針を受け、区教育委員会は昭和44年度に教育目標の一部改訂を行った。

#### (2)生涯学習推進計画の策定

**生涯学習計画** 次いで、昭和45年度には、「心身ともに健康で気品と風格のある児童、生徒の育成をはかる」こ

このページは文字の大きさを確認するためのページです。書体を含めデザイン要素は未定です。  
※執筆に関する基本事項に基づいた表記の見本作成のため、文章の内容は考慮していません。

## 第7節 教育行政の変革

### 第1項 教育委員会の組織と活動

#### 1 港区の教育計画と目標

**港区基本計画における教育計画と教育目標** 港区教育委員会は、昭和40年代前半の行政の5か年計画の策定にあたっては「人づくり」を重点施1つにあげ、これまで水準の高い行政を目ざしてきた。その柱を学校教育並びに社会教育の内容の充実と施設の拡充、整備に力を注いできた。

昭和43年度において教育委員会としての港区立学校・園の共通努力点は、「健康・安全教育の推進」であり、①体力づくりの徹底 ②交通安全指導の強化の二点であった。更に、昭和43年7月に告示された小学校学習指導要領の改訂の基本方針を受け、区教育委員会は昭和44年度に教育目標の一部改訂を行った。

#### (1)生涯学習社会への計画

次いで、昭和45年度には、「心身ともに健康で気品と風格のある児童、生徒の育成をはかる」ことを教育指導行政の重点とした。昭和55年度から教育課程基準の改善により、人間性豊かな児童・生徒の育成をめざして、新

このページは文字の大きさを確認するためのページです。書体を含めデザイン要素は未定です。  
※執筆に関する基本事項に基づいた表記の見本作成のため、文章の内容は考慮していません。

本文：級数 13Q  
1ページ：50W × 16L 800W

## 第7節 教育行政の変革

### 第1項 教育委員会の組織と活動

#### 1 港区の教育計画と目標

**港区基本計画における教育計画と教育目標** 港区教育委員会は、昭和40年代前半の行政の5か年計画の策定にあたっては「人づくり」を重点施1つにあげ、これまで水準の高い行政を目ざしてきた。その柱を学校教育並びに社会教育の内容の充実と施設の拡充、整備に力を注いできた。

昭和43年度において教育委員会としての港区立学校・園の共通努力点は、「健康・安全教育の推進」であり、①体力づくりの徹底 ②交通安全指導の強化の二点であった。更に、昭和43年7月に告示された小学校学習指導要領の改訂の基本方針を受け、区教育委員会は昭和44年度に教育目標の一部改訂を行った。

#### (1)生涯学習社会への計画

次いで、昭和45年度には、「心身ともに健康で気品と風格のある児童、生徒の育成をはかる」ことを教育指導行政の重点とした。昭和55年度から教育課程基準の改善により、人間性豊かな児童・生徒の育成をめざして、新

本文：級数 12Q  
1ページ：50W × 16L 800W