

概説 平成期の教育

目	大見出し	中見出し	小見出し
概説	平成期の教育		

第1節 小学校教育の再編成

第1項 学校の再編と特色ある教育

目	大見出し	中見出し	小見出し			
1	学校の統合・新設	1-1	小学校変遷の概要	1-1-(1) 港区立学校適正規模等調査会の設置・東京都港区立学校適正規模等審議会の設置と答申 1-1-(2) 小学校の統合・新設の変遷		
		1-2	5つの学校の統合と御成門小学校の誕生			
		1-3	台場地区の港陽小学校の新設	1-3-(1) 台場地区の学校新設 1-3-(2) 港区初の小中一貫教育校お台場学園の誕生		
		1-4	小中一貫教育校白金の丘学園の誕生			
		1-5	芝浦第二小学校の新設			
2	特色ある教育	2-1	教育課程の工夫と授業時数の確保	2-1-(1) 学校週五日制 2-1-(2) 土曜授業		
		2-2	二人担任制・複数担当制	2-2-(1) 芝小学校の研究から全校へ		
		2-3	学校選択希望制			
		2-4	幼・小中一貫教育の推進	2-4-(1)	幼・小中一貫教育の概要	
				2-4-(2)	10のアカデミー	
				2-4-(3)	小学校入学前教育カリキュラム(スタートカリキュラム)	
				2-4-(4)	MINATOカリキュラム	
				2-4-(5)	小中一貫教育校	<ul style="list-style-type: none"> お台場学園 白金の丘学園 国内留学プログラム 異文化体験授業 テンプル大学との連携 小中学生海外派遣
		2-5	国際理解教育	2-5-(1)	国際理解教育の概要	<ul style="list-style-type: none"> 日本語学級の設置 日本語適応指導員の派遣
				2-5-(2)	日本語指導	
				2-5-(3)	国際科の新設	
				2-5-(4)	国際学級の誕生(東町小学校と南山小学校)	
		2-6	図書館教育の充実	2-6-(1) 環境整備 2-6-(2) リーディングアドバイザースタッフ・学校司書		
2-7	理科教育の充実	2-7-(1) 小学校サイエンス・アシスタントの配置 2-7-(2) 小学校理科支援員の巡回指導 2-7-(3) 理科実技研修会				
2-8	情報教育の推進					
2-9	その他	2-9-(1)	少人数指導講師			
		2-9-(2)	学習支援員(LSA)			
		2-9-(3)	学生スクールボランティア			
		2-9-(4)	地域とともにある学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人による授業 地域清掃・美化活動等ボランティア 学校評議員制度 		

第2項 教育課程の改訂とその対応

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	学習指導要領の改訂	1-1	平成元年度「新しい学力観」	1-1-(1)	生活科の研究		
		1-2	平成10年度「生きる力」「ゆとり」「総合的な学習の時間」	1-2-(1)	「生きる力」「総合的な学習の時間」の研究		
		1-3	平成20年度「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」	1-3-(1)	「外国語活動」「確かな学力」の研究		
		1-4	平成29年度「学びの地図」				
2	教育目標と指導の重点	2-1	教育目標の変遷				
		2-2	指導の重点の変化	2-2-(1)	学習指導		
				2-2-(2)	生活指導		
				2-2-(3)	進路指導		
		2-3	防災教育	2-3-(1)	東日本東北大地震以降で変わった指導方法や指導内容		
		2-4	子どもの権利条約と学校生活	2-3-(2)	各学校の防災教育の取り組み		・ 地域と連携した防災訓練
2-5	道徳教育の推進	2-5-(1)	道徳授業地区公開講座				
		2-5-(2)	独自教材「どうとく」				
		2-5-(3)	「特別の教科 道徳」の導入				
2-6	食育の推進						
3	教科書と補助教材	3-1	使用教科書一覧				
		3-2	港区独自の補助教材	3-2-(1)	「私たちの港区」		
				3-2-(2)	「夏季学園の手引き」「移動教室の手引き」		

第3項 教育実践

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	学習指導	1-1	教科指導計画の工夫	1-1-(1)	少人数指導		
				1-1-(2)	総合的な学習の時間		
				1-1-(3)	国際科の授業		
				1-1-(4)	学力テストから見た港区の特徴		
		1-2	教育機器の利用				
		1-3	特別活動	1-3-(1)	児童会活動		
1-3-(2)	クラブ活動						
		1-3-(3)	学校行事				
		1-3-(4)	学級活動				
1-4	グローバル化への対応	1-4-(1)	日本語学級				
1-5	アクティブ・ラーニング	1-4-(2)	国際学級				
1-6	教育課題への対応	1-6-(1)	キャリア教育				
		1-6-(2)	防災教育				
2	校外学習	2-1	遠足・社会科見学				
		2-2	移動教室				
		2-3	夏季学園				
		2-4	特色ある校外学習	2-4-(1)	連合運動会		
		2-4-(2)	水泳記録会				
		2-4-(3)	音楽鑑賞教室(サントリーホール)				
		2-4-(4)	四季劇場鑑賞教室				
3	研究と実践	3-1	港区研究奨励校等における研究内容の変遷				
		3-2	校内研究の動向	3-2-(1)	各校における校内研究の課題		
		3-3	港区教育研究会小学校部会				
4	評価システムの開発	4-1	指導要録の改訂と学習評価				

第4項 児童の状況と生活指導

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	港区の生活指導	1-1	生活指導の変遷	1-1-(1)	港区・国・東京都の主な生活指導に関する施策一覧表		
				1-1-(2)	生活指導の経緯		
2	児童の状況	2-1	体位、体力・運動能力、運動習慣の推移	2-1-(1)	体位の推移		
				2-1-(2)	体力・運動能力、運動習慣の推移		
		2-2	生活・学習習慣	2-2-(1)	学校での生活		<ul style="list-style-type: none"> 学習時間 読書時間 テレビ視聴時間 睡眠時間
				2-2-(2)	家庭・地域での生活		
				2-2-(3)	学習意欲、学習習慣		
		2-3	情報通信技術の進展	2-3-(1)	情報通信機器の活用		<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話、スマートフォン、携帯端末等の所持率と使用時間 学習や体験の広がり
		2-4	放課後や休日の生活	2-4-(1)	学童保育		
				2-4-(2)	「放課GO→」		
		2-5	家庭の養育環境	2-4-(3)	地域のスポーツ、文化・芸術等の活動への参加		
				2-4-(4)	中学受験の広がり		
2-5-(1)	概要						
2-5-(2)	学校への期待の増大、学校、地域、関係機関の連携						
3	児童を取り巻く課題と対応	3-1	いじめ問題と解消の取組み	3-1-(1)	いじめの態様と発生状況		
				3-1-(2)	いじめの防止・解消の取組み		
		3-2	不登校の実態と解消の取組み	3-2-(1)	不登校の態様と発生状況		
				3-2-(2)	不登校の防止・解消の取組み、港区適応指導教室つばさの活用		
		3-3	問題行動の状況と解消の取組み	3-2-(3)	子ども家庭支援センター、子ども家庭課との連携		
				3-3-(1)	小1プロブレム(小1問題)		
		3-4	情報通信機器使用の影響と課題解決の取組み	3-3-(2)	幼児の学校体験		
				3-4-(1)	健康面、学習面		
3-5	安全・防災教育の充実	3-5-(1)	避難訓練、集団下校訓練、セーフティ教室				
		3-5-(2)	薬物乱用防止教室				
3-6	その他の問題	3-5-(3)	防災訓練、避難所運営訓練、普通救命講習				
		3-5-(4)	青少年赤十字の活動、消防・交通少年団の活動				
4	生活指導の推進	4-1	生活目標の設定	4-1-(1)	白金の丘小学校年間・月別生活目標		
				4-2-(1)	生活指導主任会		
		4-2	生活指導の実践研究	4-2-(2)	学校区別アカデミーの取組み		<ul style="list-style-type: none"> 三田アカデミーの実践例 赤坂小学校研究発表 港南小学校研究発表 本村幼稚園研究発表
							<ul style="list-style-type: none"> 飯倉小学校と山形県舟形町立堀内・富長小学校 御田小学校と秋田県美郷町立千畑小学校 高輪台小学校と沖縄県石垣市立石垣中学校
		4-3	学校間交流	4-3-(1)	港区及び港区教育委員会の協定等に基づいて実施する学校間交流		
		4-4	健康づくり	4-3-(2)	学校が独自に実施する学校間交流		
		4-5	スクールカウンセラーによる教育活動の充実				
		4-6	スクールソーシャルワーカーによる学校支援				
4-7	健全な育成・授業の改善への取組み						

第2節 中学校教育の再編成

第1項 学校の再編と特色ある教育

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	学校の統合・新設	1-1	中学校変遷の概要	1-1-(1)	中学校の統合・新設の変遷		
		1-2	城南・三河台を統合した六本木中学校の誕生				
		1-3	芝浜・港を統合した三田中学校の誕生				
		1-4	台場地区の港陽中学校の新設				
		1-5	小中一貫教育校白金の丘学園の誕生	1-5-(1)	朝日地区の新しい学校作り		
				1-5-(2)	白金の丘学園の開校		
2	特色ある教育	2-1	教育課程の工夫と授業時数の確保	2-1-(1)	学校週五日制		
				2-1-(2)	土曜授業		
				2-1-(3)	港陽中の二期制の試行		
		2-2	学校選択希望制				
		2-3	国際理解教育	2-3-(1)	国際理解教育の概要		<ul style="list-style-type: none"> 国内留学プログラム 異文化体験授業 テンプル大学との連携 小中学生海外派遣
				2-3-(2)	日本語指導		<ul style="list-style-type: none"> 日本語学級の設置(六本木中)
				2-3-(3)	英語科国際の新設		<ul style="list-style-type: none"> ネイティブ・コースの導入(六本木中)
		2-4	図書館教育の充実	2-4-(1)	環境整備		
				2-4-(2)	リーディングアドバイザースタッフ		
		2-5	理科教育の充実	2-5-(1)	サイエンス・アドバイザーの配置		
		2-5-(2)	中学校理科巡回型研修				
		2-5-(3)	中学校理科出前授業				
		2-6-(1)	検定制度への対応				
		2-6-(2)	学力定着度調査の実施				
2-6	その他	2-6-(3)	学力アップ特別講座(土曜特別講座)の実施				
		2-6-(4)	地域とともにある学校づくり		<ul style="list-style-type: none"> 地域の人による授業 地域清掃・美化活動等ボランティア 学校評議員制度 		

第2項 教育課程の改訂とその対応

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	学習指導要領の改訂	1-1	平成元年度「新しい学力観」	1-1-(1)	高松中学校の研究		
		1-2	平成10年度「生きる力」「ゆとり」「総合的な学習の時間」	1-2-(1)	青山中学校の研究		
		1-3	平成20年度「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」	1-3-(1)	御成門中学校の研究		
		1-4	平成29年度「学びの地図」	1-4-(1)	港南中学校の研究		
2	教育目標と指導の重点	2-1	教育目標の変遷				
		2-2	指導の重点の変化	2-2-(1)	学習指導		
				2-2-(2)	生活指導		
				2-2-(3)	進路指導		
		2-3	キャリア教育	2-3-(1)	進路指導とキャリア教育について		
				2-3-(2)	三田中学校の研究発表		
				2-3-(3)	職場体験		
2-4	防災教育	2-4-(1)	東日本東北大震災前と後の防災教育の考え方と取り組み				
		2-4-(2)	各学校の防災教育の取組み				
2-5	子どもの権利条約と学校生活	2-5-(1)	各学校の取組み				
2-6	道徳教育の推進	2-6-(1)	道徳授業地区公開講座				
		2-6-(2)	「特別の教科 道徳」の導入				
2-7	食育の推進						
3	教科書と補助教材	3-1	使用教科書	3-1-(1)	教科書採択について		
		3-2	港区独自の補助教材	3-2-(1)	わたしたちの郷土港区		

第3項 教育実践

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	学習指導	1-1	教科指導計画の工夫	1-1-(1)	ティーム・ティーチング		
				1-1-(2)	少人数指導		
				1-1-(3)	選択教科(実技4教科)		
				1-1-(4)	総合的な学習の時間		
				1-1-(5)	英語科国際の授業		
1-1-(6)	学力テストから見た港区の特徴						
1-2	教育機器の利用	1-2-(1)	視聴覚教材				
		1-2-(2)	パソコン室の設置と活用				
		1-2-(3)	校内無線LANの設置と活用				
		1-2-(4)	タブレット端末、電子教科書の導入				
1-3	特別活動	1-3-(1)	学校行事の精選		<ul style="list-style-type: none"> 体育的行事 文化的行事 		
		1-3-(2)	生徒会活動、学級活動				
1-4	グローバル化への対応	1-4-(1)	外国人生徒への語学講師の配置(日本語適応指導)				
1-5	アクティブ・ラーニング						
2	校外学習	2-1	移動教室				
		2-2	夏季学園				
		2-3	修学旅行				
		2-4	特色ある校外学習	2-2-(1)	連合体育大会(国立競技場)		
		2-2-(2)	水泳記録会				
		2-2-(3)	音楽鑑賞教室(サントリーホール)				
		2-2-(4)	観劇教室(四季劇場)				
3	研究と実践	3-1	港区研究奨励校等における研究内容の変遷				
		3-2	校内研究の動向	3-2-(1)	各校における校内研究の課題		
		3-3	港区教育研究会中学校部会				
4	評価システムの開発	4-1	「目標に準拠した評価」、いわゆる「絶対評価」				
		4-2	成績処理ソフトによる通知表等の変化				

第4項 生徒の状況と生活指導

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	生徒の状況	1-1	体位、体力・運動能力、運動習慣の推移	1-1-(1)	体位の推移	
				1-1-(2)	体力・運動能力、運動習慣の推移	
		1-2	部活動の実施状況	1-2-(1)	学習指導要領における位置付け	
				1-2-(2)	開設部活動数と活動状況	
				1-2-(3)	外部指導員、部活動指導員の活用	
		1-3	生活・学習習慣	1-3-(1)	学校での生活	<ul style="list-style-type: none"> 学習時間 読書時間 テレビ視聴時間 睡眠時間
				1-3-(2)	家庭・地域での生活	
				1-3-(3)	学習意欲、学習習慣	
		1-4	情報通信技術の進展	1-4-(1)	情報通信機器の活用	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話、スマートフォン、携帯端末等の所持率と使用時間 学習や体験の広がり
		1-5	放課後や休日の生活	1-5-(1)	中学生の「居場所」	
				1-5-(2)	学校の部活動への参加	
		1-6	家庭の養育環境	1-5-(3)	地域等のスポーツ、文化・芸術等の活動への参加	
1-5-(4)	学習塾等への通塾					
		1-6-(1)	概要			
		1-6-(2)	学校への期待の増大、学校、地域、関係機関の連携			
2	生徒を取り巻く課題と対応	2-1	いじめ問題と解消の取組み	2-1-(1)	いじめの態様と発生状況	
				2-1-(2)	いじめの防止・解消の取組み	
		2-2	不登校の実態と解消の取組み	2-2-(1)	不登校の態様と発生状況	
				2-2-(2)	不登校の防止・解消の取組み、港区適応指導教室つばさの活用	
				2-2-(3)	子ども家庭支援センター、子ども家庭課等との連携	
		2-3	問題行動の状況と解消の取組み			
		2-4	情報通信機器使用の影響と課題解決の取組み	2-4-(1)	健康面、学習面	
		2-5	安全・防災教育の充実	2-5-(1)	避難訓練、集団下校訓練、セーフティ教室	
2-5-(2)	薬物乱用防止教室					
2-5-(3)	防災訓練、避難所運営訓練、普通救命講習					
		2-5-(4)	青少年赤十字の活動			
3	生活指導の推進	3-1	生活目標の設定			
		3-2	生活指導の実践研究			
		3-3	学校間交流	3-3-(1)	港区及び港区教育委員会の協定等に基づいて実施する学校間交流	
				3-3-(2)	学校が独自に実施する学校間交流	
		3-4	健康づくり			
		3-5	スクールカウンセラーによる教育活動の充実			
3-6	スクールソーシャルワーカーによる学校支援					

第5項 生徒の進路と進路指導

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	卒業生の進路状況と進路指導	1-1	区内生徒の進路状況	1-1-(1)	高等学校進学率	
				1-1-(2)	高等学校卒業後の進路	
		1-2	進路指導の変化	1-2-(1)	キャリア教育への取組み	<ul style="list-style-type: none"> 文部科学省による業者テストの廃止
				1-2-(2)	業者テストの廃止	<ul style="list-style-type: none"> 学校の取組み
2	進学対策と問題点	2-1	都立高校の入試制度	2-1-(1)	都立高校の入試制度の変遷	
				2-1-(2)	チャレンジスクール	
				2-1-(3)	エンカレッジスクール	
				2-1-(4)	トライネットスクール(都立の通信制)	
		2-2	進学ブームと進学塾			
		2-3	港区の進学の特徴			

第3節 幼児教育の再編

第1項 幼児教育の状況

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	公私立幼稚園の再編	1-1	港区年少人口の変化と推移	1-2-(1)	適正配置計画		
				1-2-(2)	3年保育の実施		
		1-2	施策の動き	1-2-(3)	港区公私立幼稚園協議会の実施と港区幼児教育振興アクションプログラムの策定・改訂		<ul style="list-style-type: none"> 幼児教育施設としての連携 公私立幼稚園の保育料保護者負担の格差是正 公立幼稚園における3年保育 子育てサポート保育
		1-3	幼稚園の休園・廃園の歴史	1-2-(4)	港区幼稚園教育振興方針の策定		
		1-4	公私立幼稚園の一覧				
		1-5	私立幼稚園の支援	1-5-(1)	カウンセリング事業		
				1-5-(2)	特別支援アドバイザーの派遣		
				1-5-(3)	私立幼稚園連合会補助金		
2	保育園・こども園の状況	2-1	保育ニーズの拡大	2-1-(1)	女性の就業率の変化		
				2-1-(2)	沿岸地域の乳幼児人口の急激な増加		
		2-2	認定こども園の誕生	2-1-(3)	待機児童の増加		
		2-3	保育園・こども園等保育施設の増加	2-2-(1)	芝浦アイランド認定こども園		
				2-3-(1)	小規模保育施設、港区保育室を含む保育施設一覧		

第2項 保育・教育実践の展開

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	幼稚園教育要領の改訂	1-1	平成元年度の改訂	1-1-(1)	6領域から、幼児の育ちの側面からとらえた5領域へ		
		1-2	平成10年度の改訂	1-2-(1)	教師の役割の明確化、協同的な学び		
		1-3	平成20年度の改訂				
		1-4	平成29年度の改訂	1-4-(1)	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿		
2	保育実践	2-1	教育目標と指導の重点				
		2-2	特色ある教育活動	2-2-(1)	行事		
		2-3	園評価の実施	2-2-(2)	幼稚園アシスタント		
		2-4	研究発表等の研究主題	2-4-(1)	人権教育		<ul style="list-style-type: none"> にじのはし幼稚園
				2-4-(2)	遊びの充実に向けて環境、教師の役割		<ul style="list-style-type: none"> 高輪幼稚園の例
				2-4-(3)	たくましい体づくり		<ul style="list-style-type: none"> 芝浦幼稚園の例
		2-5	(仮)保・幼・小連携への取組み	2-5-(1)	港区教育研究会における公開保育		
		2-5-(2)	幼児教育研修会				
		2-5-(3)	アカデミーにおける公開保育・授業				
		2-5-(4)	保幼小合同研修会				
		2-5-(5)	みなときっずなび		<ul style="list-style-type: none"> 小学校入学前教育カリキュラム 5歳児保護者配布用パンフレット 3、4歳児保護者配布用ハンドブック 		
		2-6	みなと区民祭りへの参加				
		2-7	観劇会				

第3項 子どもをめぐる状況

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	子どもと家庭の状況	1-1	子どもをめぐる状況と課題	1-1-(1)	子どもの減少		
				1-1-(2)	住宅環境の変化		
				1-1-(3)	共働きの増加		<ul style="list-style-type: none"> 遊び 生活 保護者の子ども観、育児観 保護者の勤労と子育て
				1-1-(4)	シングル家庭の増加		
		1-2	育児と幼児教育の変容	1-2-(1)	子どもを取り巻く家庭環境の変容		
				1-2-(2)	子育て世代の育児の考え方の変化		
				1-2-(3)	幼児教育に関する育児の多様化		
2	支援の展開	2-1	子育て支援の施策	2-1-(1)	港区の乳幼児の教育と施策とその意味		
				2-1-(2)	具体的施策		
				2-2-(1)	未就園児の会の取組み		<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園カウンセリング事業 訪問要請相談 幼稚園巡回相談
				2-2-(2)	子育て相談		
				2-2-(3)	特別支援教育の充実		
				2-2-(4)	保育時間の延長		
				2-2-(5)	港区の預かり保育		<ul style="list-style-type: none"> 「子育てサポート保育」の考え方と取組み方
				2-2-(6)	遊び場の多様化		<ul style="list-style-type: none"> 乳幼児をもつ保護者のニーズ 園庭等の開放
				2-2-(7)	子育て支援の情報活用と情報の広がり		
				2-2-(8)	子ども家庭支援センターの活動		
				2-2-(9)	港区障害保健福祉センターこども療育パオとの連携		
		2-2-(10)	子どもたちへの多様な支援				
		2-2-(11)	経済的支援		<ul style="list-style-type: none"> 私立幼稚園等園児保護者補助金 私立幼稚園就園奨励費補助金 幼稚園通園支援バスの運行 		

第4節 特別支援教育の展開

第1項 特別支援教育への展開

- 1-2-(1) (仮)「苦戦する子ども達」の教材・教具
 - 2-1-(1) 特別支援教育への制度の転換
 - 2-1-(2) 対象となる児童生徒
 - 2-1-(3) 保護者との連携
 - 2-2-(1) 学習支援員制度
 - 2-2-(2) 様々な職種による支援制度
 - 2-2-(3) 特別支援教育コーディネーター
 - 2-3-(1) 港区独自の特別支援教育
 - 2-3-(2) 港区独自
- (仮)自己コントロールができない子ども達
- (仮)「キレる子ども達」への対応
- (仮)「診断されていない学習困難児」の増加
- (仮)「診断されていない学習困難児」への対応
- (仮)若手教師の迷い
- (仮)経験豊富な教師の悩み
- 養育上の課題のある子ども達の学習意欲
- 虐待や貧困が子ども達の学習に与える影響

第5節 諸学校の状況

第1項 諸学校の概況

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	港区と諸学校との関わり	1-1	支所制度改革				
		1-2	大学連携				
		1-3	その他の学校との関わり				
		コラム	国際化が進む港区の多様な教育機関				
2	港区内の子どもの進学推移	2-1	港区内の子どもの進学推移				

第2項 国立・都立学校

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	国立学校・国立大学法人	1-1	国立学校・国立大学法人の状況				
		1-2	国立大学	1-1-(1)	東京海洋大学		
		1-3	国立大学附属高等学校	1-1-(2)	政策研究大学院大学		
2	都立高等学校	2-1	都立高等学校の状況	1-2-(1)	東京工業大学附属科学技術高等学校		
		2-2	普通科高等学校	2-2-(1)	三田高等学校		
		2-3	専門学科設置高等学校	2-2-(2)	赤坂高等学校		
		2-4	総合学科設置高等学校	2-3-(1)	芝商業高等学校		
				2-3-(2)	港工業高等学校		
				2-4-(1)	六本木高等学校		

第3項 私立学校

目		大見出し		中見出し		小見出し			
1	私立大学・短期大学等	1-1	大学・短期大学の状況	1-1-(1)	概況				
		1-2	私立大学	1-2-(1)	慶應義塾大学				
				1-2-(2)	東京慈恵会医科大学				
				1-2-(3)	北里大学				
				1-2-(4)	芝浦工業大学				
1-3	私立短期大学	1-2-(5)	東海大学						
		1-2-(6)	明治学院大学						
2	私立小中高高等学校	1-3-(1)	私立短期大学の動き	1-3-(1)	私立短期大学の動き				
		1-3-(2)	東洋英和女学院短期大学	1-3-(2)	東洋英和女学院短期大学				
		1-3-(3)	戸板女子短期大学	1-3-(3)	戸板女子短期大学				
		1-3-(4)	山脇大学短期大学	1-3-(4)	山脇大学短期大学				
		1-4	私立大学院大学	1-4-(1)	事業構想大学院大学(専門職大学院)				
		1-5	外国大学日本校	1-5-(1)	テンブル大学ジャパンキャンパス(外国大学日本校)				
		2-1	私立小・中・高等学校の状況	2-1-(1)	概況				
		2-2	私立小中高一貫教育校	2-2-(1)	聖心女子学院(初等科・中等科・高等科)	2-2-(1)	聖心女子学院(初等科・中等科・高等科)		
				2-2-(2)	東洋英和女学院(小学部・中学部・高等部)	2-2-(2)	東洋英和女学院(小学部・中学部・高等部)		
				2-3-(1)	麻布学園(中学校・高等学校)	2-3-(1)	麻布学園(中学校・高等学校)		
2-3-(2)	東京女子学園(中学校・高等学校)			2-3-(2)	東京女子学園(中学校・高等学校)				
2-3-(3)	芝学園(中学校・高等学校)			2-3-(3)	芝学園(中学校・高等学校)				
2-3-(4)	広尾学園(中学校・高等学校)			2-3-(4)	広尾学園(中学校・高等学校)				
2-3-(5)	山脇学園(中学校・高等学校)			2-3-(5)	山脇学園(中学校・高等学校)				
2-3-(6)	普連土学園(中学校・高等学校)			2-3-(6)	普連土学園(中学校・高等学校)				
2-3-(7)	高輪学園(中学校・高等学校・商業高等学校)			2-3-(7)	高輪学園(中学校・高等学校・商業高等学校)				
2-3-(8)	東海大学(付属高輪台中等部・高等学校)	2-3-(8)	東海大学(付属高輪台中等部・高等学校)						
2-3-(9)	頌栄女子学院(中学校・高等学校)	2-3-(9)	頌栄女子学院(中学校・高等学校)						
2-4	私立中学校	2-4-(1)	慶應義塾中等部						
2-5	私立高等学校	2-5-(1)	慶應義塾女子高等学校	2-5-(1)	慶應義塾女子高等学校				
		2-5-(2)	明治学院高等学校	2-5-(2)	明治学院高等学校				
		2-5-(3)	正則高等学校	2-5-(3)	正則高等学校				
3	専修学校・各種学校	3-1	専門学校・各種学校の状況	3-1-(1)	概況				
		3-2	専修学校	3-1-(2)	設置基準の改正、「専門士」「高度専門士」称号付与、「職業実践専門課程」認定開始等について	3-1-(2)	設置基準の改正、「専門士」「高度専門士」称号付与、「職業実践専門課程」認定開始等について		
				3-2-(1)	慈恵看護専門学校	3-2-(1)	慈恵看護専門学校		
				3-2-(2)	聖心女子専門学校	3-2-(2)	聖心女子専門学校		
				3-2-(3)	聖徳大学幼児教育専門学校	3-2-(3)	聖徳大学幼児教育専門学校		
				3-2-(4)	読売理工医療福祉専門学校	3-2-(4)	読売理工医療福祉専門学校		
				3-2-(5)	東京電気技術高等専修学校	3-2-(5)	東京電気技術高等専修学校		
				3-2-(6)	ハリウッド美容専門学校	3-2-(6)	ハリウッド美容専門学校		
				3-2-(7)	音響芸術専門学校	3-2-(7)	音響芸術専門学校		
				3-2-(8)	専門学校青山ファッションカレッジ	3-2-(8)	専門学校青山ファッションカレッジ		
				3-2-(9)	タカラ美容専門学校	3-2-(9)	タカラ美容専門学校		
3-2-(10)	北里衛生科学専門学院	3-2-(10)	北里衛生科学専門学院						
3-2-(11)	日本ビジネス専門学校	3-2-(11)	日本ビジネス専門学校						
3-3	各種学校	3-3-(1)	東亜学院	3-3-(1)	東亜学院				
		3-3-(2)	慶應義塾外国語学校	3-3-(2)	慶應義塾外国語学校				
		3-3-(3)	西町インターナショナルスクール	3-3-(3)	西町インターナショナルスクール				
		3-3-(4)	アメリカン・スクール・イン・ジャパンアーリーラーニングセンター	3-3-(4)	アメリカン・スクール・イン・ジャパンアーリーラーニングセンター				
				3-3-(5)	北里高等看護学院				

第6節 教職員の状況

第1項 教職員の実態

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	構成	1-1	教職員の人数構成	1-1-(1)	人口変化と教職員の人数構成	
				1-1-(2)	年齢別構成	
				1-1-(3)	性別構成	
				1-1-(4)	通勤時間別構成	
		1-2	教職員の雇用形態・勤務形態	1-2-(1)	雇用形態	
				1-2-(2)	勤務形態	
2	教職員制度改革	2-1	義務教育国庫負担金の変更・人事考課制度			
		2-2	新たな職層	2-3-(1)	指導教諭	
				2-3-(2)	主幹教諭	
				2-3-(3)	主任教諭	
				2-3-(4)	栄養教諭	
		2-3	職員会議・教員免許更新制度・都区制度改革	2-3-(5)	副校長制度	
3	教職員の生活	3-1	勤務状況			
		3-2	勤務条件			
		3-3	休職状況			
		3-4	教職員の働き方改革	3-5-(1)	勤務実態	
				3-5-(2)	負担軽減策	

第2項 教職員の研修

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	研修	1-1	研修の機会	1-2-(1)	研修の変遷	
						副校長研修会
						主幹教諭研修会
						主任教諭研修会
				1-2-(2)	学校運営に関する研修	教務主任会
						生活指導主任会
						保健主任会
						研究主任会
						進路指導主任会(キャリア教育担当者会)
						人権教育研修会
		1-2	区教育委員会の研修		人権教育推進委員会	
				体罰防止研修会		
				道徳教育推進教師連絡会		
				ICT活用教育担当者会		
				ICT実技研修会		
				特別支援教育担当者会		
				国際科担当者会		
				幼・小中一貫教育コーディネーター連絡会		
				保幼小合同研修者会		
				1年次(初任者)研修		
				2年次研修		
				3年次研修		
				中堅教諭等資質向上研修		
		1-3	都教育委員会の研修	1-2-(3)	教育課題研修	
				1-2-(4)	教育指導の研修	
				1-2-(5)	海外研修	
				1-3-(1)	職層研修	
				1-3-(2)	必修研修	
				1-3-(3)	リーダー養成研修	
				1-3-(4)	教科等・教育課題研修	
2	研究会活動	2-1	港区教育研究会の概要			
		2-2	港区教育研究部の活動			

第3項 教職員の福利厚生と教職員団体

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	福利厚生	1-1	港区教職員厚生会			
		1-2	共済組合			
2	教職員団体	2-1	組合			

第7節 教育行政の変革

第1項 教育委員会の組織と活動

目		大見出し		中見出し		小見出し		
1	港区の教育計画と目標	1-1	港区基本計画における教育計画と教育目標	1-1-(1)	生涯学習社会への計画と目標(昭和60年度～平成10年度)	<ul style="list-style-type: none"> 基本計画 教育目標 基本方針 		
				1-1-(2)	生涯学習推進計画の策定(平成11年度)	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習推進計画 		
				1-1-(3)	「教育の港区」の実現に向けて(平成17年度)	<ul style="list-style-type: none"> 「教育の港区」の誕生の背景 教育目標 基本方針 		
				1-1-(4)	図書館と読書に関する2つの計画の策定(平成17年度)	<ul style="list-style-type: none"> 図書館基本計画 子ども読書活動推進計画 		
		1-2	教育目標と港区教育振興プラン	1-2-(1)	「港区教育振興プラン」の策定(平成18年度～20年度)	<ul style="list-style-type: none"> 策定の背景 教育目標 基本方針 施策のはしら「学校教育」「生涯学習」 		
				1-2-(2)	「港区教育振興プラン」の改定と2つの推進計画の追加(平成21年度～23年度)	<ul style="list-style-type: none"> 改定の背景 教育目標 基本方針 特別支援教育推進計画 幼児教育振興アクションプログラム 		
				1-2-(3)	生涯学習社会に向けた「港区教育振興プラン」の改定と推進計画(平成24年度～26年度)	<ul style="list-style-type: none"> 改定の背景 教育目標 基本方針 スポーツ推進計画 図書館基本計画(第2次) 子ども読書活動推進計画(第2次) 幼児教育振興アクションプログラム 幼稚園教育振興方針 学校情報化アクションプラン 		
		1-3	港区の教育大綱「港区教育ビジョン」	1-3-(1)	「港区教育ビジョン」の策定(平成27年度～36年度)	<ul style="list-style-type: none"> 策定の背景 基本的方向性 		
				1-3-(2)	5つの推進計画(平成27年度～29年度)	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育推進計画 幼児教育振興アクションプログラム 生涯学習推進計画 港区スポーツ推進計画 図書館サービス推進計画 子ども読書活動推進計画 		
				1-3-(3)	5つの推進計画の改定(平成30年度～32年度)	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育推進計画 生涯学習推進計画 港区スポーツ推進計画 図書館サービス推進計画 子ども読書活動推進計画 幼児教育振興アクションプログラム 		
		2	教育委員会事務局の組織と活動	2-1	教育委員会制度の変遷	2-1-(1)	教育委員会制度の経緯	
						2-1-(2)	教育委員会制度改革	
2-2	教育委員会の役割と実績			2-2-(1)	教育委員会の役割			
				2-2-(2)	教育委員会の実績			
2-3	事務局の機構と分掌			2-3-(1)	平成初期の組織概要(昭和60年度～平成6年度)			
				2-3-(2)	「スポーツ振興課」の新設(平成7年度)			
				2-3-(3)	港区ふれあい文化健康財団の誕生(平成8年度～9年度)			
				2-3-(4)	生涯学習社会に向けた組織再編(平成10年度～21年度)	<ul style="list-style-type: none"> 「生涯学習推進課」の誕生 「図書・文化財課」の誕生 指導室の再編 図書・文化財課の「システム管理担当」新設 指導室の再々編 		
				2-3-(5)	指定管理者制度の導入と分掌の変更(平成22年度)	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習施設の指定管理運営制度の導入 図書館の指定管理運営制度の導入と分掌 		
				2-3-(6)	生涯学習社会の充実期と組織の変遷(平成23年度～28年度)	<ul style="list-style-type: none"> 国体推進担当の設置 新郷土資料館整備担当の新設 		
				2-3-(7)	区政70周年を契機とした組織の変遷(平成29年度)	<ul style="list-style-type: none"> 教育史編さんの開始 		
				2-3-(8)	教育委員会における部制の導入(平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> 導入の背景 学校教育部の新設 教育推進部の新設 		
2-4	構造改革特別区域計画(教育特区)			2-4-(1)	文部科学省における教育特区	<ul style="list-style-type: none"> 制度の概要 港区の現状と導入理由 教育特区実践内容 小学校への展開(国際科) 中学校への展開(教育課程編成改善) 		
				2-4-(2)	港区の教育特区	<ul style="list-style-type: none"> 東京都教育の日との関連 実施への検討(教育委員会内) 平成19年度実施内容 平成20年度実施内容 平成21年度実施内容 平成22年度実施内容 学校教育法第42条、43条 		
2-5	教育推進月間			2-5-(1)	導入経緯	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法施行規則第66条、67条、68条 		
				2-5-(2)	実施内容(平成19年度～21年度/22年度)	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価の目的 学校評価の分類 学校評価による改善サイクル 自己評価 学校関係評価 第三者評価 公表、設置者への報告 		
2-6	学校評価			2-6-(1)	法的根拠	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法施行規則第66条、67条、68条 		
				2-6-(2)	学校評価の概要	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価 学校関係評価 第三者評価 		
		2-6-(3)	港区への導入	<ul style="list-style-type: none"> 平成14年4月1日 特徴 効果 実態 学校運営協議会 				
2-7	学校評議員制度	2-7-(1)	制度の成立	<ul style="list-style-type: none"> 平成12年4月1日(学校教育法施行規則第49条) 				
		2-7-(2)	制度内容	<ul style="list-style-type: none"> 目的 運営 委嘱 				
		2-7-(3)	港区への導入	<ul style="list-style-type: none"> 平成14年4月1日 特徴 効果 実態 学校運営協議会 				
2-8	保護者の負担軽減	2-8-(1)	就学援助制度					
		2-8-(2)	学習活動支援保護者負担軽減事業					
2-9	その他の活動	2-9-(1)	教育委員会広報紙「ひろば」					
		2-9-(2)	教育委員会ホームページ「みなと教育ネット」					
		2-9-(3)	キッズスクエア					
		2-9-(4)	教育委員会表彰					
		2-9-(5)	学校訪問	<ul style="list-style-type: none"> 港区教育委員会学校訪問 都教育委員会一般訪問 				
		2-9-(6)	学校法律相談					
2-9-(7)	教育史編さん事業							
2-9-(8)	(仮称)港区立科学館の設置							

3	区長部局との連携・協力	3-1	総合教育会議			
		3-2	地区教育会議	3-2-(1)	導入経緯	<ul style="list-style-type: none"> 港区基本計画(平成18年度～20年度) 教育委員会と区長部局との協議経過
				3-2-(2)	総合支所との役割分担	<ul style="list-style-type: none"> 教育政策担当と地区政策担当の検討 平成21年度(初年度)実施状況 平成22年度実施状況 平成23年度実施状況 平成24年度実施状況 平成25年度実施状況 平成26年度実施状況 平成27年度実施状況 平成28年度実施状況
				3-2-(4)	総合支所とアカデミーの関連	<ul style="list-style-type: none"> 芝地区(御成門中、三田中の一部) 麻布地区(六本木中、高陵中) 赤坂地区(赤坂中、青山中) 高輪地区(三田中の一部、高松中、白金の丘学園) 芝浦港南地区(港南中、お台場学園)
3-3	学びの未来応援施策	3-3-(1) 導入経緯 3-3-(2) 保健福祉部との役割分担と連携協力 3-3-(3) 施策内容 3-3-(4) 実績と成果	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの貧困を取り巻く状況 国と東京都の状況 港区の状況 生活福祉の現状 検討実施の経過 教育委員会での検討 学習の支援 相談環境の充実 家庭教育の啓発 経済的支援 			
4	指導行政の推進と活動	4-1	研究協議会及び研修会の充実	4-1-(1) 協議会の実績 4-1-(2) 研修会の実績		
		4-2	研究協力校・研究奨励校	4-2-(1) 研究協力校の実績 4-2-(2) 研究奨励校の実績		
		4-3	人権尊重教育の推進	4-3-(1)	実績	
				4-3-(2)	課題と対応策	
				4-3-(3)	推進校の一覧表	
		4-4	学習支援の充実	4-4-(1)	区費任用講師の配置	<ul style="list-style-type: none"> 少人数指導 特別支援
				4-4-(2)	補助員の派遣	<ul style="list-style-type: none"> リーディングアドバイザースタッフ ネイティブティーチャー サイエンス・アシスタント サイエンス・アドバイザー 理科支援員
				4-4-(3)	土曜特別講座	<ul style="list-style-type: none"> 導入経緯 過去の実績 成果と課題
		4-5	幼・小中一貫教育の実施	4-5-(1)	今までの経緯	<ul style="list-style-type: none"> 他自治体での状況 検討会での調査 開設に向けた準備
				4-5-(2)	台場地区での開設	
				4-5-(3)	朝日地区での開設	
				4-5-(4)	実績と成果	
				4-5-(5)	課題と対応策	
4-6	生活指導の充実	4-6-(1)	生活指導協議会の活動実績	<ul style="list-style-type: none"> 年度別実績等 		
		4-6-(2)	他機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> 警察 福祉施設 青少年問題協議会 地区委員会他 中学校区別共育懇談会 		
		4-6-(3)	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> みなと共育懇談会 区立中学校通学区域別に行う四者協議会 		
		4-6-(4)	港区内小中学校・高等学校健全育成連絡協議会			
4-6-(5)	安全対策協議会					
4-7	心のケア体制の充実	4-7-(1)	スクールカウンセラーの配置			
		4-7-(2)	スクールソーシャルワーカーの派遣			
		4-7-(3)	関係施設との連携、協力	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭支援センター 適応指導教室 東京都教育相談センター他 平成19年度法律改正 港区における特別支援教育の在り方 港区における特別支援教育スケジュール 		
4-8	心身障害教育から特別支援教育への変遷	4-8-(1)	経緯	<ul style="list-style-type: none"> 経緯 		
		4-8-(2)	特別支援学級			
		4-8-(3)	通級指導学級			
		4-8-(4)	特別支援教室			
		4-8-(5)	特別支援アドバイザーの派遣			
		4-8-(6)	学習支援員の派遣			
		4-8-(7)	学生スクールボランティアの派遣			
		4-8-(8)	介助員の派遣			
		4-8-(9)	就学支援委員会の実施			
4-9	国際理解教育の推進	4-9-(1)	活動内容と実績			
		4-9-(2)	推進校への支援			
		4-9-(3)	ネイティブティーチャーの配置			
		4-9-(4)	日本語学級の充実			
		4-9-(5)	日本語不適應児童支援講師の派遣			
		4-9-(6)	青少年赤十字(JRC)活動			
4-10	教員海外教育視察事業	4-10-(1)	実績と効果			
		4-10-(2)	課題と対策			
4-11	小中学校児童生徒海外派遣事業	4-11-(1)	対象児童・生徒			
		4-11-(2)	実績と効果			
		4-11-(3)	課題と対策			
4-12	学校給食の充実	4-12-(1)	食事内容			
		4-12-(2)	研修等			
		4-12-(3)	学校給食調理機器の整備			
		4-12-(4)	各種衛生検査			
		4-12-(5)	学校給食事業安全衛生委員会			
		4-12-(6)	エコ給食ネット事業			
		4-12-(7)	学校給食における食育の推進			
		4-12-(8)	学校給食調理業務委託			
4-13	学校保健の充実	4-13-(1)	幼児・児童・生徒の各種健康診断			
		4-13-(2)	港区学校保健会			
		4-13-(3)	災害給付制度			

5	教育センターの活動	5-1	教育センターの活動	5-1-(1)	沿革	
		5-2	教育相談部門	5-2-(1)	体制	
				5-2-(2)	活動内容	
				5-2-(3)	実績	
				5-2-(4)	他機関との連携	
				5-2-(5)	今後の課題	
		5-3	調査研究部門	5-3-(1)	ICT関連	
		5-4	研修部門	5-4-(1)	経営協議会	
				5-4-(2)	教育相談	
		5-5	理科教育の充実	5-4-(3)	夏期大学講座	
5-5-(1)	サイエンス・アシスタント等の派遣					
		5-5-(2)	理科系大学との連携	<ul style="list-style-type: none"> 出前授業 理科実技研修会 		
5-6	連合行事	5-6-(1)	音楽鑑賞教室			
		5-6-(2)	体育連合行事			
		5-6-(3)	特別支援学級合同運動会			
		5-6-(4)	幼稚園観劇教室			
		5-6-(5)	展覧会			
		5-7-(1)	学習支援教室(ザ・チャレンジスクール)			
		5-7-(2)	補充学習教室(夏季休業中)			
5-8	学校教育開発事業					
5-9	視聴覚教育事業	5-9-(1)	フィルムライブラリー			
5-10	教科書センター事業	5-9-(2)	教育写真展(国際交流写真展)			
6	港区教育行政の課題と新しい施策	6-1	教育行政の課題	6-1-(1)	特別支援教育	
				6-1-(2)	学校選択希望制	
				6-1-(3)	国際理解教育	
		6-2	新しい施策	6-2-(1)	港区学校情報化アクションプラン	
				6-2-(2)	港区学校教育推進計画	
				6-2-(3)	港区幼児教育振興アクションプログラム	
				6-2-(4)	港区生涯学習推進計画	
		6-2-(5)	港区スポーツ推進計画			
		6-2-(6)	港区図書館サービス推進計画			
		6-2-(7)	港区子ども読書活動推進計画			

第2項 学校教育環境の充実

目		大見出し		中見出し		小見出し		
1	学校教育の充実を目指す環境整備	1-1	幼稚園の施設整備	1-1-(1)	平成期以降の施設改修・増築等		<ul style="list-style-type: none"> 耐震補強工事 	
		1-2	小・中学校の施設整備	2-1-(1)	平成期以降の施設改修・増築等		<ul style="list-style-type: none"> 耐震補強工事 	
		1-3	特別支援学級の施設整備					
		1-4	園舎・校舎等施設の再活用					
		1-5	体育施設の整備	1-5-(1)	体育館			
				1-5-(2)	プール			
				1-5-(3)	運動場			
1-6	環境整備	1-6-(1)	環境衛生検査・害虫駆除等					
		1-6-(2)	港区学校版環境マネジメントシステム(みなと子どもエコアクション)の取組み					
		1-6-(3)	エコスクール計画			<ul style="list-style-type: none"> 緑化対策 再生可能エネルギー(太陽光など) 		
1-7	設備の近代化	1-7-(1)	学校情報化の経緯					
		1-7-(2)	教職員向けパソコンの配備			<ul style="list-style-type: none"> 教育ネットワークの構築 		
2	校外施設の整備	2-1	校外施設の運営	2-1-(1)	箱根ニコニコ高原学園			
		2-2	校外施設の整理	2-2-(1)	小諸高原学園		<ul style="list-style-type: none"> 廃止の経緯 施設の現況・活用 	
				2-2-(2)	伊豆健康学園		<ul style="list-style-type: none"> 廃止の経緯 施設の現況・活用 	
3	安全・安心な学校教育環境の整備	3-1	防犯対策	3-1-(1)	防犯カメラの設置			
				3-1-(2)	防犯ブザーの配付(貸与)			
				3-1-(3)	民間警備員の配置			
				3-1-(4)	緊急メール配信			
				3-1-(5)	防犯器具(刺股・盾等)の配備			
				3-1-(6)	非常放送用校内線電話の配備			
				3-1-(7)	幼稚園のオートロック化			
				3-1-(8)	通学防犯カメラの設置			
		3-2-(1)	ヘルメット・備蓄食料等の配備					
3-2	防災対策	3-2-(2)	東日本大震災の影響		<ul style="list-style-type: none"> 3.11当時のエピソード 放射線量の測定と公表 			
3-3	通学路の安全対策	3-3-(1)	誘導員の配置					
		3-3-(2)	通学路の点検					

第8節 生涯学習の推進

第1項 社会教育行政から生涯学習振興行政へ

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	社会の変化と生涯学習	1-1	生涯学習体系への移行	1-1-(1)	学校中心の考え方からの脱却		
		1-2	生涯学習振興法の制定	1-1-(2)	社会教育、生涯教育、生涯学習		
2	社会教育行政の再編～組織・施策の転換～	2-1	国の動向	1-2-(1)	生涯学習振興のための法整備		
		2-2	東京都の動向	2-1-(1)	社会教育局から生涯学習局へ		
				2-1-(2)	全国的な生涯学習の施策展開		
				2-2-(1)	生涯学習部の設置		
		2-3	港区の動向	2-2-(2)	東京都生涯学習センターの設置		
				2-2-(3)	施策展開		
2-3-(1)	港区の生涯学習振興行政						
3	生涯学習推進計画	2-3-(2)	組織変遷				
		2-3-(3)	職員、委員の変遷				
		2-3-(4)	施策展開				
3-1	港区で初めての計画策定	3-1-(1)	港区生涯学習推進計画策定				
3-2	第2回計画策定	3-2-(1)	策定の背景				
3-3	第2回計画改定	3-3-(1)	改定の背景				
4	社会教育委員の会議	4-1	活動内容	4-1-(1)	諮問・答申		
5	生涯学習施設	5-1	港区立生涯学習センター	5-1-(1)	区民の生涯学習の拠点		・ 青年館廃止に伴う機能の統合 ・ 事業内容 ・ 防災施設として
		5-2	港区立青山生涯学習館	5-2-(1)	社会教育会館から青山生涯学習館へ		
6	学習情報提供	6-1	生涯学習ガイドブック	6-1-(1)	区民への学習情報冊子		
		6-2	生涯学習情報「みなとなび」	6-2-(1)	ホームページによる区民への学習情報提供		
		6-3	生涯学習情報一覧「まなメニュー」	6-3-(1)	新たな段階の区民への学習情報提供		

第2項 生涯学習事業

目		大見出し		中見出し		小見出し	
1	成人対象事業	1-1	各種事業の変遷	1-1-(1)	事業全般の概説		
				1-1-(2)	成人一般対象事業		・ 成人学級、成人セミナー、成人講座へ ・ 区民大学 ・ 成人の日記念のつどい
				1-1-(3)	女性対象事業		・ 婦人学級、女性学級、女性セミナーへ
				1-1-(4)	高齢者対象事業		・ 寿大学
				1-1-(5)	保護者対象事業		・ 家庭教育学級 ・ 家庭教育学級(自主) ・ 家庭教育相談
				1-1-(6)	区職員派遣事業		・ 生涯学習出前講座
				1-1-(7)	民間版出前講座		・ 港区生涯学習講座提供事業「まなび屋」
				1-1-(8)	国の時限的事業		・ IT講習会(パソコン教室)
				1-1-(9)	ICT活用事業		・ 生涯学習動画配信事業
				1-1-(10)	みなと学びの循環事業		・ 「まなマルシェ」
2	青少年対象事業	2-1	各種事業の変遷	1-2-(1)	概要		
				1-2-(2)	平和映画会・写真展、平和講演会		
				1-3-(1)	港ユネスコ協会への支援		
				1-4-(1)	各種連盟及び生活学校		
2	青少年対象事業	2-1	各種事業の変遷	2-1-(1)	少年リーダー教室		
				2-1-(2)	平和青年団派遣事業		
				2-1-(3)	ファミリーレクリエーション		
				2-1-(4)	小中学生セミナー		・ 小・中学校ロボット教室 ・ 小・中学校パソコン教室
				2-1-(5)	自然と緑の郷		
				2-1-(6)	自然と雪の郷		
				2-2-(1)	青少年対策地区委員会		
				2-2-(2)	青少年委員会		
				2-2-(3)	青少年問題協議会		
				2-3-(1)	子ども会		
2-3-(2)	その他青少年団体						
3	障害者対象事業	3-1	啓発・学習支援の取組	2-4-(1)	放課GO→		
				2-4-(2)	放課GO→クラブ		
3-1-(1)	啓発紙「はばたき」・学習支援活動						
3-2-(2)	いちよう学級						
4	学校支援事業	4-1	国の動向	4-1-(1)	学校支援地域本部事業の推進		
				4-2-(1)	東京都学校支援ボランティア推進協議会事業の推進と今後の取組		
				4-3-(1)	学校支援地域本部事業の経緯		
5	民間団体および企業との連携・協働事業	5-1	PTA活動支援	4-3-(2)	学校支援地域本部事業内容		
				5-1-(1)	港区立幼稚園PTA連合会		・ 研修会・講演会
				5-1-(2)	港区立小学校PTA連合会		・ 小学校PTA連合会の自然体験交流事業(青森県上北郡天間林村) ・ 子どもセミナー事業
				5-1-(3)	港区立中学校PTA連合会		・ 研修会・講演会
				5-2-(1)	生涯学習の推進とNPOへの注目		
				5-2-(2)	NPOとの連携事業		
5-3-(1)	地域の学習資源としての企業への注目						
5-3-(2)	企業との連携事業						

第3項 スポーツ事業

目		大見出し		中見出し		小見出し		
1	社会体育から生涯スポーツへ	1-1	生涯学習時代における「スポーツ」の普及					
2	スポーツ推進計画	2-1	港区で初めての計画策定	2-1-(1)	港区スポーツ推進計画策定			
		2-2	第1回計画改定	2-2-(1)	改定の背景			
		2-3	第2回計画改定	2-3-(1)	改定の背景			
3	スポーツ運営協議会	3-1	活動内容					
4	スポーツ施設の整備	4-1	スポーツセンターの充実					
		4-2	区立スポーツ施設的环境整備					
		4-3	民間スポーツ施設などの活用	4-3-(1)	区内大学、都立運動場			
				4-3-(2)	民間事業者			
5	学校施設の開放	5-1	学校施設の開放に向けて	5-1-(1)	学校施設開放主査の設置			
				5-1-(2)	条例・規則			
				5-2-(1)	遊び場開放			
		5-2	校庭及び体育館等の開放	5-2-(2)	スポーツ開放			<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校 ・ 中学校 ・ 神明小学校運動広場 ・ 本村小、高松中、三光小での個人スポーツ開放
				5-2-(3)	その他の一般開放			
		5-3	プールの開放	5-3-(1)	学校屋内プールの開放			
		5-3-(2)	夏休み学校プール開放					
6	スポーツ活動を支援する環境の整備	6-1	体育指導員からスポーツ推進委員へ					
		6-2	スポーツボランティア					
		6-3	スポーツガイドマップ					
7	スポーツ活動の促進	7-1	スポーツイベントの充実	7-1-(1)	観光資源を生かしたスポーツイベントの実施			
				7-1-(2)	地域スポーツ教室			
				7-1-(3)	みなと区民スポーツ・体育祭			
		7-2	健康づくりへの支援	7-2-(1)	健康増進センター(ヘルシーナ)の活動			
				7-2-(2)	健康づくりサポーターの育成・支援			
				7-2-(3)	「ウォーキングマップ」「港区子ども健康読本」			
				7-2-(4)	健康サポート教室			
		7-3	子どものスポーツ活動の促進	7-3-(1)	タグラグビー教室			
				7-3-(2)	親子スポーツ教室			
				7-3-(3)	「放課GO→」「放課GO→クラブ」「児童館」「子ども中高生プラザ」での体力向上			
				7-3-(4)	健康推進プログラムの実施			
		7-4	高齢者のスポーツ活動の推進	7-4-(1)	高齢者スポーツ教室			
				7-4-(2)	さわやか体育祭			
				7-4-(3)	いきいきプラザでの教室			
7-4-(4)	介護予防体操							
7-5	障害者のスポーツ活動の推進	7-5-(1)	障害者スポーツの観戦機会の創出					
		7-5-(2)	障害者スポーツ指導員の配置					
		7-5-(3)	障害者スポーツの集いの充実					
		7-5-(4)	障害者スポーツ教室					
7-6	スポーツセンターの事業	7-6-(1)	早朝・夜間教室の開催					
		7-6-(2)	定期練習会(剣道、柔道、合気道、なぎなたなど)					
		7-6-(3)	個人公開指導(バスケット、バドミントン、卓球など)					
		7-6-(4)	健康増進センター、介護予防総合センターとの連携					
7-7	スポーツ観戦の機会の創出	7-7-(1)	スポーツイベントの誘致					
7-8	トップチームとの交流							
8	スポーツを通じた地域づくり	8-1	総合型地域スポーツ・文化クラブの設立及び運営支援	8-1-(1)	スポーカル六本木			
				8-1-(2)	スポーカル高松			
		8-2	地域スポーツ組織の活動支援	8-2-(1)	スポーツ団体の登録			
		8-2-(2)	スポーツ指導者の育成					
		8-2-(3)	スポーツ団体の表彰					
9	関係機関との連携	9-1	港区スポーツふれあい文化健康財団					
		9-2	港区体育協会					
		9-3	日本ラグビーフットボール協会					
		9-4	日本トライアスロン連合等					
		9-5	その他	9-5-(1)	総合支所			<ul style="list-style-type: none"> ・ 赤坂・青山SPOTS LIFE ・ お台場O・MO・TE・NA・SHI水辺フェスタ
10	スポーツイベントと区民	10-1	第68回国民体育大会 東京国体					
		10-2	ラグビーワールドカップ2019	10-2-(1)	みなとスポーツフォーラム			
11	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて	11-1	オリンピック・パラリンピアン等によるスポーツ教室					
		11-2	国際大会のバブリック・ビューイング	11-2-(1)	ラグビー、サッカーアジア予選			
		11-3	ボート・スポーツ・サポーターズクラブ事業					
		11-4	ウェルカムTOKYOスポーツパーク2017					
		11-5	開幕1000日前イベント	11-5-(1)	港区デジタルサイネージ除幕式&東京タワー一点灯式			
		11-6	港区マラソン					
		11-7	トライアスロン連合との協定に基づく事業					
		11-8	事前キャンプ等誘致に向けた取組					

第4項 図書館事業

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	図書館事業の新しい展開	1-1	生涯学習の場としての図書館	1-1-(1)	区内6図書館1分室について	<ul style="list-style-type: none"> 図書館の整備 開館日拡大について 視聴覚資料の充実 フィルム・ライブラリー みなと資料室 閲覧・利用について 所蔵資料について 外国語資料について
				1-1-(2)	所蔵資料について	
				1-1-(3)	3連携図書室	
				1-1-(4)	相互貸借	
				1-1-(5)	指定管理館	
		1-2	インターネット時代の図書館 図書館利用の拡大	1-2-(1)	図書館サービスの拡大	<ul style="list-style-type: none"> オンライン化以前について(オンライン化前の図書館運営)
				1-2-(2)	港区立図書館ホームページ(ゆかりの人物、おすすめタイトル)	
				1-2-(3)	ICT事業	<ul style="list-style-type: none"> インターネット利用端末(有料オンラインデータベース含む)
				1-2-(4)	図書館利用拡大について	
		1-3	子ども読書活動の推進	1-3-(1)	港区子ども読書活動推進計画	<ul style="list-style-type: none"> 児童図書、ヤングアダルト図書の所蔵の充実(児童コーナー、ヤングアダルトコーナーについて) ブックスタート、プレママおはなし会、みなと子ども読書まつり ブックリスト配布(よんでみない、よいつしよ) 調べ学習の支援・促進 団体貸出
						1-3-(2)
				1-3-(3)	学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> 小学校、中学校、高等学校との連携(連絡会、中高生懇談会、図書館での職場体験) 訪問図書館サービス 学校図書館関係者連絡会
2	図書館活動と図書館利用者	2-1	多様な利用者に対する支援事業	2-1-(1)	来館困難者への宅配サービス	<ul style="list-style-type: none"> 声の図書 対面朗読 録音資料製作 大活字本 拡大読書器
				2-1-(2)	視覚障害者への読書支援	
				2-1-(3)	聴覚障害者への対応	<ul style="list-style-type: none"> 筆談器
				2-1-(4)	ボランティア養成のための講習会	<ul style="list-style-type: none"> 児童サービスボランティア養成講座(絵本読み聞かせ講座) DAISY講習会、音訳講習会
				2-1-(5)	外国人向けサービスの提供	
		2-2	図書館行事	2-2-(1)	講演会、講座	
				2-2-(2)	映画会・ロックコンサートなど	
				2-2-(3)	おはなし会、子ども会など	<ul style="list-style-type: none"> 子ども会 英語のおはなし会
		2-3	図書館展示	2-3-(1)	みなと図書館2階展示	
				2-3-(2)	特設コーナー	<ul style="list-style-type: none"> 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会関連
		2-3-(3)	「港区平和都市宣言」関連展示			
		2-3-(4)	外国語図書コーナー常設展示「英語多読」			
		2-4	リサイクル資料の提供(図書、雑誌)			

第5項 文化財保護事業

目		大見出し		中見出し		小見出し
1	文化財保護行政	1-1	文化財保護行政組織の沿革			
		1-2	文化財保護活動			
		1-3	埋蔵文化財調査			
		1-4	これからの文化財保護行政			
2	港郷土資料館活動	2-1	教育普及活動	2-1-(1)	展示公開	
				2-1-(2)	児童・生徒・学生対象事業	
				2-1-(3)	成人一般対象事業	
				2-1-(4)	港区ミュージアムネットワーク	
				2-1-(5)	刊行物	
3	新郷土資料館(郷土歴史館)建設	3-1	開設までの経緯			
				3-2	郷土歴史館の概要	