

港区生涯学習推進計画の改定に向けたアンケート調査の結果について

報告内容

港区生涯学習推進計画の改定に向けたアンケート調査結果を報告します。

1 調査概要

(1) 郵送調査（住民基本台帳から抽出した18歳以上の在住者）

ア 対象

住民基本台帳から抽出した18歳以上の在住者（外国人を含む。）1,500人

イ 調査時期

令和4年11月4日（金）から同年11月25日（金）まで

ウ 調査方法

調査票を郵送し、返信用封筒又はインターネットにより回収

エ 回収率等

年度	対象者	質問数	発送数	回収数	回収率
今回（令和4年度）	在住者（18歳以上）	34問	1,500件	370件	24.7%
前回（令和元年度）	在住者（18歳以上）	36問	1,500件	442件	29.4%

(2) インターネットモニター調査（18歳以上の在住者及び在勤者）

ア 対象

在住者600人及び在勤者600人

イ 調査時期

令和4年11月21日（月）から同年11月29日（火）まで

ウ 調査方法

インターネットモニター調査

エ 回収数

年度	対象者	質問数	回収数
今回（令和4年度）	在住者（18歳以上）	34問	600件
	在勤者（18歳以上）	33問	600件
前回（令和元年度）	在住者（18歳以上）	36問	500件
	在勤者（18歳以上）	35問	500件

※在勤者に対しては居住地の質問がないため質問数が異なります。

2 調査結果

資料5-2のとおり

令和5年2月27日

教育委員会報告資料 No. 5 - 2

港区生涯学習推進計画の改定に向けた
アンケート調査報告書

令和5年（2023年）2月

港区教育委員会

目 次

第1章	調査の実施概要.....	1
1	調査目的.....	1
2	調査実施概要.....	1
3	調査内容.....	3
4	報告書の見方.....	3
第2章	主な調査結果のまとめ.....	4
1	生涯学習活動における新型コロナウイルス感染症の影響.....	4
2	I C Tを活用した学習機会の充実.....	7
3	今後の生涯学習施設の充実に向けて.....	10
4	生涯学習に関する今後の意向についての把握.....	14
第3章	個別の設問ごとの集計結果.....	17
1	あなたご自身について.....	17
2	生涯学習の現状について.....	24
3	生涯学習に対する今後の意向について.....	39
4	生涯学習の成果について.....	44
5	生涯学習の充実について.....	46
6	今後の生涯学習施策の検討に向けて.....	50
第4章	調査票.....	55

第1章 調査の実施概要

本調査では18歳以上を対象として、住民基本台帳から抽出した区民への郵送調査（区民向け調査）を実施し、その有効性を検証するために、在住者及び在勤者へのインターネットモニター調査を実施した。

郵送調査とインターネットモニター調査の集計結果を比較、検証したところ、オンライン学習に関連する一部の設問を除き、全体的には大きな乖離は見られなかった。

1 調査目的

港区生涯学習推進計画の改定に向け、港区民における生涯学習活動の状況や今後の意向などを把握し、計画改定や今後の区の生涯学習に関する施策や事業を推進する際の基礎資料とすることを目的に調査を実施した。

2 調査実施概要

(1) 各調査における年代別の回答件数と比率 (上段：件数 / 下段：比率)

		18～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～69歳	70歳以上	合計
全体 (①+②+③)		204 13.0%	279 17.8%	305 19.4%	330 21.0%	253 16.1%	199 12.7%	1,570 100.0%
在住者 (①+②)		82 8.5%	171 17.6%	186 19.2%	221 22.8%	162 16.7%	148 15.3%	970 100.0%
(参考)各年代別の人口比率※		14.3%	19.0%	21.7%	18.8%	10.4%	15.8%	100.0%
内 訳	①郵送調査 (区民向け調査)	22 5.9%	54 14.6%	67 18.1%	72 19.5%	51 13.8%	104 28.1%	370 100.0%
	②モニター調査 (在住者)	60 10.0%	117 19.5%	119 19.8%	149 24.8%	111 18.5%	44 7.3%	600 100.0%
	③モニター調査 (在勤者)	122 20.3%	108 18.0%	119 19.8%	109 18.2%	91 15.2%	51 8.5%	600 100.0%

※ 各年代別人口比率は令和4年10月1日時点のもの。

(2) 各調査における居住地別の回答件数と比率 (上段：件数 / 下段：比率)

		芝	麻布	赤坂	高輪	芝浦港南	合計
在住者 (①+②)		166 17.1%	177 18.2%	129 13.3%	246 25.4%	252 26.0%	970 100.0%
内 訳	①郵送調査 (区民向け調査)	60 16.2%	64 17.3%	57 15.4%	99 26.8%	90 24.3%	370 100.0%
	②モニター調査 (在住者)	106 17.7%	113 18.8%	72 12.0%	147 24.5%	162 27.0%	600 100.0%
(参考)各地区別の人口比率※		16.1%	23.3%	14.5%	23.7%	22.3%	100.0%

※ 各地区別人口比率は令和4年10月1日時点のもの。

(3) 各調査の実施概要

①郵送調査（区民向け調査）

調査対象	住民基本台帳から抽出した18歳以上の区民1,500名（うち120名は外国人）
調査方法	郵送配布、郵送・WEB回収
調査時期	令和4年11月4日（金）～11月25日（金）
有効回収率	24.7%（回収数：370件） 郵送250件、WEB※120件

※ 郵送調査において、ウェブサイトから回答があった件数である。

②インターネットモニター調査（在住者向け調査）

調査対象	在住者600人
調査方法	インターネットモニター調査
調査時期	令和4年11月21日（月）～11月29日（火）
有効回収数	600件

③インターネットモニター調査（在勤者向け調査）

調査対象	在勤者600人
調査方法	インターネットモニター調査
調査時期	令和4年11月21日（月）～11月29日（火）
有効回収数	600件

3 調査内容

- (1) あなたご自身について
性別や年齢、居住地域など、回答者の属性に関して把握するための設問。
- (2) 生涯学習の現状について
現在行っている生涯学習の分野、内容、方法、場所など、生涯学習の現状について把握するための設問。
- (3) 生涯学習に対する今後の意向について
今後行ってみたい生涯学習の分野、内容、方法、場所など、生涯学習に対する今後の意向について把握するための設問。
- (4) 生涯学習の成果について
生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験などの成果を、今後どのように生かしていきたいか把握するための設問。
- (5) 生涯学習の充実について
区の生涯学習施設に求める機能や設備など、生涯学習の充実に向けて必要な事項を把握するための設問。
- (6) 今後の生涯学習施策の検討に向けて
今後の生涯学習施策の検討に向けて、オンライン学習の実態や新型コロナウイルス感染症による学習活動の変化などを把握するための設問。

4 報告書の見方

- (1) 図表内のnとは、それぞれの調査ごとの回答者総数（または該当設問での該当者数）を指す。
- (2) 集計は、小数点第2位を四捨五入している。したがって、数値の合計が100.0%にならない場合がある。
- (3) 回答の比率(%)は、その質問の回答者数を基数として算出した。したがって、複数回答の設問は全ての比率を合計すると100.0%を超える場合がある。
- (4) クロス集計表は、項目ごとに上位1位に濃い網掛け、上位2位に薄い網掛けをしている。ただし、サンプル数が10未満と少ないものについては、集計結果を参考程度に示すにとどめるため、本文中に図表を掲載しているが、コメントは記載していない。
- (5) 本文や図表内の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化している。
- (6) 本文中で示すクロス集計表は、上段が実数で、下段が%を指している。

第2章 主な調査結果のまとめ

本調査では、郵送調査（区民向け調査）の集計結果を中心に分析を行った。また、インターネットモニター調査（在住者及び在勤者向け調査）の結果についても掲載している。

1 生涯学習活動における新型コロナウイルス感染症の影響

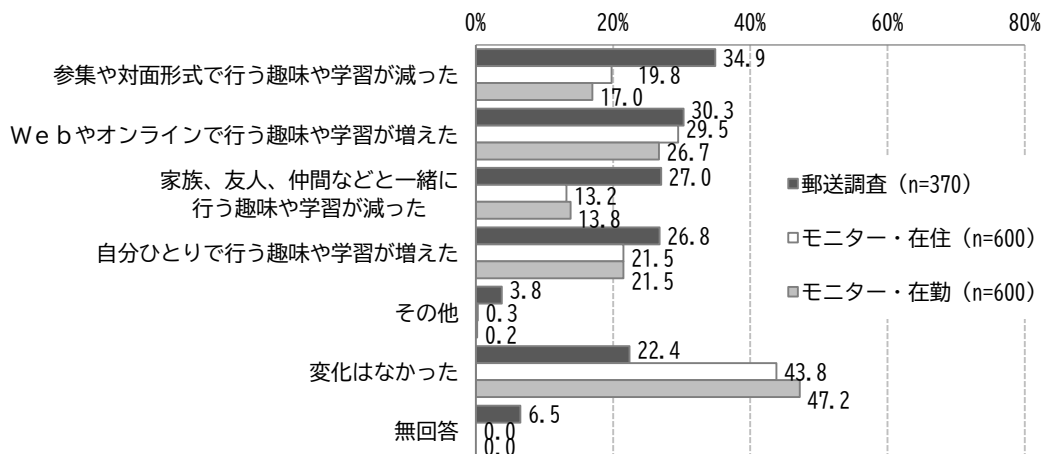
- (1) 新型コロナウイルス感染症拡大の前後で、生涯学習の内容に何らかの変化があったという人は7割程度となっている。
- (2) 生涯学習を行わなかった、思うようにできなかった理由として、「仕事や家事が忙しくて時間がない」が4割以上、「新型コロナウイルス感染症による影響で生涯学習や活動ができなかった」という人は1割程度となっている。

- (1) 新型コロナウイルス感染症拡大の前後で、生涯学習に何らかの変化があった（「変化はなかった」と「無回答」を除いた割合）割合は、71.1%となっている。特に、「参集や対面形式で行う趣味や学習が減った」は34.9%と最も多くなっている。新型コロナウイルス感染症拡大の前後における生涯学習の内容の変化を年代別にみると、若い年齢層では、参集や対面形式で行う機会が減っても、Webやオンラインで行う機会に対応することができていることがうかがえる。一方で、高齢者については、参集や対面形式で行う機会が減っているだけでなく、Webやオンラインで行う学習機会に対応できている人が少ないことがうかがえる。（問17）

なお、在住者（モニター調査）及び在勤者（モニター調査）では、「変化はなかった」が40%以上と最も多くなっている。年齢別にみると、いずれの年代においても「変化はなかった」が多くなっている。

新型コロナウイルス感染症拡大の前後における生涯学習の内容の変化について、若い年齢層と高齢者とは、Webやオンラインでの学習への対応状況が異なることから、講座内容・状況等、状況に応じた実施方法（参集・オンライン）により生涯学習事業を展開することで、生涯学習を行う機会のみならず、人とのつながりや交流の機会を充実していくことが重要である。

新型コロナウイルス感染症拡大の前後における生涯学習の内容の変化 ※複数回答可



新型コロナウイルス感染症拡大の前後における生涯学習の内容の変化（年代別） ※複数回答可

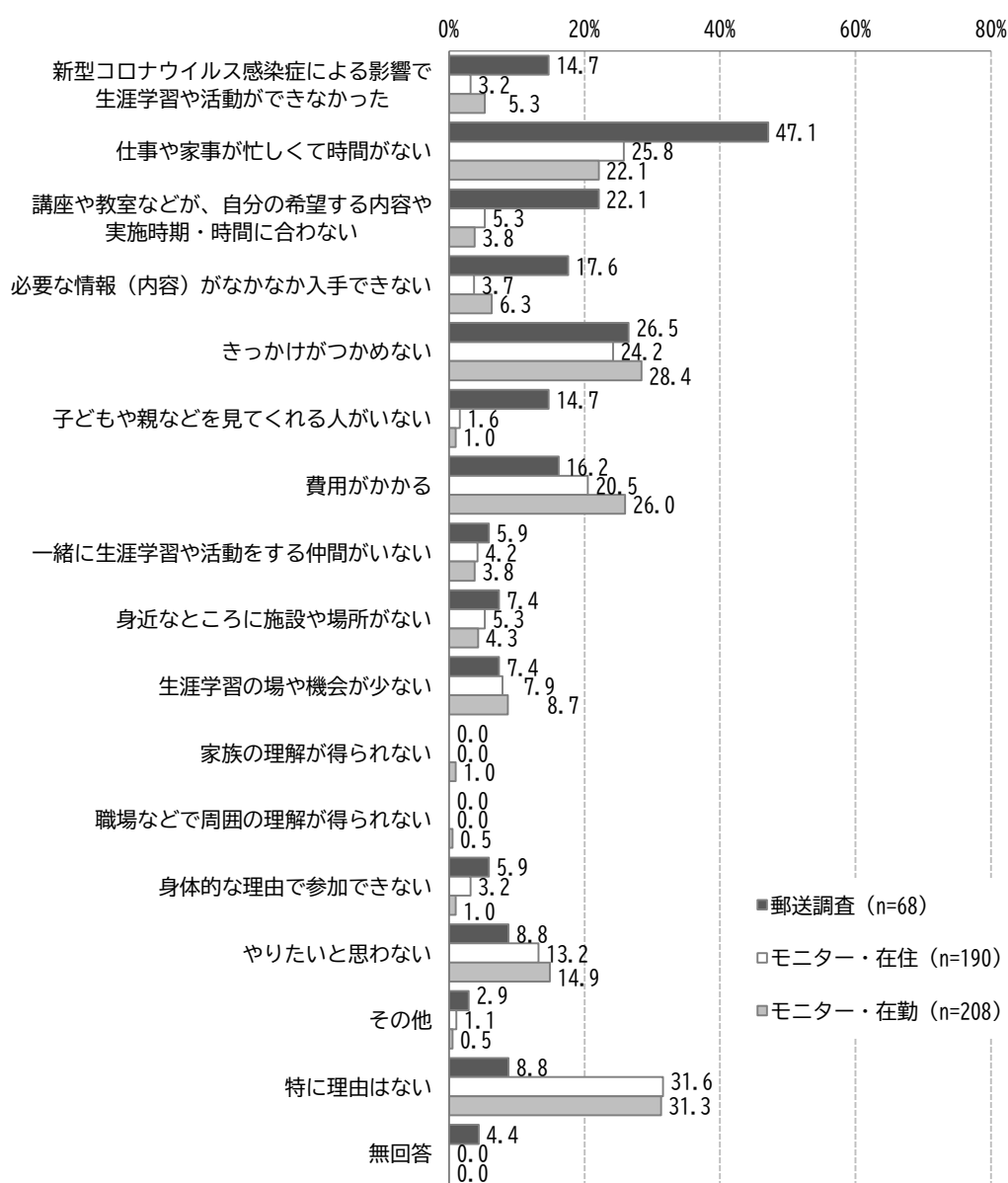
		参集や対面形式で行う趣味や学習が減った	Webやオンラインで行う趣味や学習が増えた	家族、友人、仲間などと一緒に 行う趣味や学習が減った	自分ひとりで 行う趣味や学習が増えた	その他	変化はなかった	無回答
郵送調査	18～29歳(N=22)	27.3%	45.5%	22.7%	31.8%	0.0%	31.8%	0.0%
	30～39歳(N=54)	35.2%	44.4%	29.6%	24.1%	1.9%	22.2%	1.9%
	40～49歳(N=67)	37.3%	44.8%	17.9%	28.4%	1.5%	23.9%	0.0%
	50～59歳(N=72)	48.6%	40.3%	26.4%	41.7%	2.8%	16.7%	1.4%
	60～69歳(N=51)	29.4%	15.7%	33.3%	27.5%	0.0%	27.5%	3.9%
	70歳以上(N=104)	27.9%	10.6%	29.8%	15.4%	9.6%	21.2%	19.2%
	全体(N=370)	34.9%	30.3%	27.0%	26.8%	3.8%	22.4%	6.5%
モニター・在住	18～29歳(N=60)	20.0%	31.7%	13.3%	25.0%	0.0%	36.7%	-
	30～39歳(N=117)	24.8%	29.9%	12.8%	21.4%	0.0%	43.6%	-
	40～49歳(N=119)	21.8%	38.7%	11.8%	16.8%	0.0%	40.3%	-
	50～59歳(N=149)	14.8%	30.9%	11.4%	18.1%	0.0%	47.7%	-
	60～69歳(N=111)	16.2%	19.8%	11.7%	27.9%	1.8%	47.7%	-
	70歳以上(N=44)	27.3%	20.5%	27.3%	25.0%	0.0%	40.9%	-
	全体(N=600)	19.8%	29.5%	13.2%	21.5%	0.3%	43.8%	-
モニター・在勤	18～29歳(N=122)	14.8%	32.8%	13.9%	18.9%	0.0%	41.8%	-
	30～39歳(N=108)	14.8%	27.8%	13.9%	27.8%	0.0%	47.2%	-
	40～49歳(N=119)	19.3%	31.1%	16.8%	21.0%	0.0%	42.9%	-
	50～59歳(N=109)	13.8%	19.3%	10.1%	21.1%	0.0%	55.0%	-
	60～69歳(N=91)	20.9%	24.2%	13.2%	15.4%	0.0%	54.9%	-
	70歳以上(N=51)	21.6%	19.6%	15.7%	27.5%	2.0%	39.2%	-
	全体(N=600)	17.0%	26.7%	13.8%	21.5%	0.2%	47.2%	-

(2) 現在、生涯学習を行っていない人のうち、生涯学習を行わなかった、思うようにできなかった理由として、「新型コロナウイルス感染症による影響で生涯学習や活動ができなかった」という人は14.7%となっており、「忙しくて時間がない」ことや「きっかけがつかめない」ことで、生涯学習を行わなかった、思うようにできなかったという人の方が多いことがわかる。(問8-7)

また、「新型コロナウイルス感染症による影響で生涯学習や活動ができなかった」という人は、在住者(モニター調査)では3.2%、及び在勤者(モニター調査)では5.3%となっている。

新型コロナウイルス感染症の影響により生涯学習を行わなかった、思うようにできなかった人はそれほど多くなかったことがうかがえる。そのため、これまで取組を進めてきたように、多様な年代、ライフスタイルに応じた学びの機会の提供を充実、強化していくことが、これからも必要であると考えられる。

生涯学習を行わなかった、思うようにできなかった理由 ※複数回答可



2 ICTを活用した学習機会の充実

- (1) オンラインでの学習について、すでに利用している人は5割程度となっており、利用したいができない人は2割程度となっている。
- (2) 利用したいができない人に関しては、年齢層が高くなるにつれて割合が高い傾向にある。また、オンラインでの学習ができない理由としては、「パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない」が多くなっている。

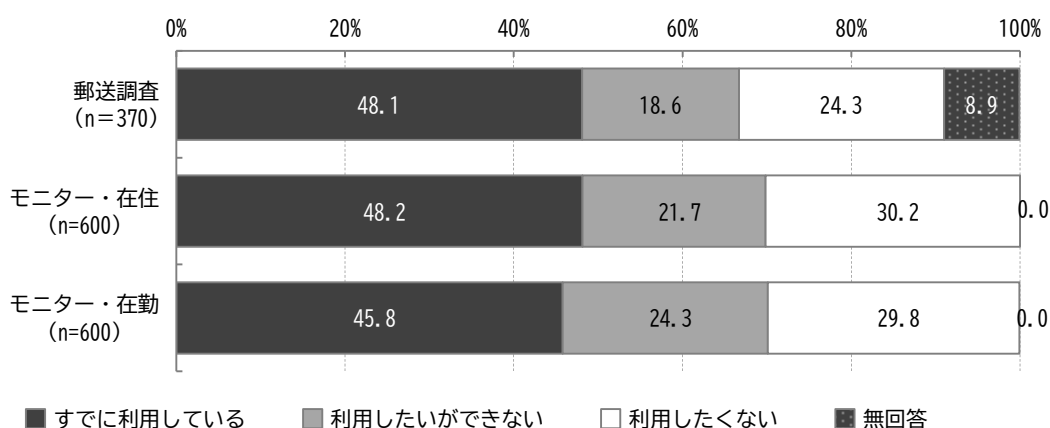
(1) オンラインでの学習の状況について、「すでに利用している」の割合は48.1%と5割程度となっている。「利用したいができない」の割合は、18.6%となっている。年齢別にみると、「すでに利用している」の割合が18～29歳では7割以上、30～59歳では6割以上ある一方で、60歳以上では4割未満となり、「利用したいができない」の割合が3割程度となっている。(問16)

また、在住者(モニター調査)及び在勤者(モニター調査)においても、オンラインでの学習の状況について、「すでに利用している」の割合が、5割程度となっている。年齢別にみると、60歳以上よりも、18～59歳の各年代のほうが「すでに利用している」の割合が高い傾向にある。

なお、いずれの調査においても、「利用したくない」が3割程度いるほか、郵送調査及び在勤者(モニター調査)では、70歳以上では「利用したくない」が最も高くなっている。

オンラインでの学習の状況について、半数程度の人がすでに利用していることから、今後はICTを活用した学習機会の充実を積極的に行っていくことが求められる。ただし、60歳以上では、他の年齢層と比べて利用している割合が少ないことや、オンラインでの学習を利用したくない人が一定程度いることなども踏まえ、世代を考慮してICTを活用した学習機会の充実を図っていくことが重要である。

オンライン学習における興味や利用の状況



オンライン学習における興味や利用の状況（年代別）

		すでに利用している	利用したいができない	利用したくない	無回答
郵送調査	18～29 歳(N=22)	72.7%	18.2%	9.1%	0.0%
	30～39 歳(N=54)	64.8%	5.6%	25.9%	3.7%
	40～49 歳(N=67)	62.7%	9.0%	23.9%	4.5%
	50～59 歳(N=72)	61.1%	18.1%	16.7%	4.2%
	60～69 歳(N=51)	37.3%	25.5%	29.4%	7.8%
	70 歳以上(N=104)	21.2%	28.8%	29.8%	20.2%
	全体(N=370)	48.1%	18.6%	24.3%	8.9%
モニター・在住	18～29 歳(N=60)	50.0%	18.3%	31.7%	-
	30～39 歳(N=117)	45.3%	23.1%	31.6%	-
	40～49 歳(N=119)	61.3%	16.0%	22.7%	-
	50～59 歳(N=149)	47.7%	23.5%	28.9%	-
	60～69 歳(N=111)	40.5%	23.4%	36.0%	-
	70 歳以上(N=44)	38.6%	27.3%	34.1%	-
	全体(N=600)	48.2%	21.7%	30.2%	-
モニター・在勤	18～29 歳(N=122)	47.5%	21.3%	31.1%	-
	30～39 歳(N=108)	48.1%	28.7%	23.1%	-
	40～49 歳(N=119)	50.4%	26.1%	23.5%	-
	50～59 歳(N=109)	48.6%	21.1%	30.3%	-
	60～69 歳(N=91)	39.6%	28.6%	31.9%	-
	70 歳以上(N=51)	31.4%	17.6%	51.0%	-
	全体(N=600)	45.8%	24.3%	29.8%	-

(2) オンライン学習をしたいができない理由について年齢別にみると、50歳以上では「パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない」の割合が高い傾向にあることがうかがえる。(問16-1)

また、在住者(モニター調査)においても、郵送調査と同様に、50歳以上で「パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない」の割合が高く、在勤者(モニター調査)では、60歳以上で割合が高い傾向にあることがうかがえる。

オンライン学習をしたいができない理由なども踏まえ、世代に合わせて、ICTを活用した学習機会の充実や利用に向けた講座の内容を検討していく必要がある。

オンライン学習をしたいができない理由(年代別)

※複数回答可

		パソコンやスマートフォンの機器を持っていない	パソコンやスマートフォンの機器は持っているが、使い方がわからない	WiFi等のインターネット環境が整っていない	費用がかかる	その他	無回答
郵送調査	18~29歳(N=4)	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
	30~39歳(N=3)	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%
	40~49歳(N=6)	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	50~59歳(N=13)	15.4%	46.2%	0.0%	7.7%	30.8%	7.7%
	60~69歳(N=13)	15.4%	53.8%	23.1%	15.4%	7.7%	0.0%
	70歳以上(N=30)	23.3%	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	全体(N=69)	15.9%	62.3%	13.0%	8.7%	13.0%	1.4%
モニター・在住	18~29歳(N=11)	0.0%	27.3%	18.2%	63.6%	9.1%	-
	30~39歳(N=27)	3.7%	22.2%	14.8%	37.0%	22.2%	-
	40~49歳(N=19)	10.5%	5.3%	26.3%	42.1%	15.8%	-
	50~59歳(N=35)	8.6%	34.3%	22.9%	28.6%	8.6%	-
	60~69歳(N=16)	0.0%	57.7%	11.5%	26.9%	15.4%	-
	70歳以上(N=12)	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	0.0%	-
	全体(N=130)	4.6%	33.1%	18.5%	35.4%	13.1%	-
モニター・在勤	18~29歳(N=26)	19.2%	7.7%	30.8%	53.8%	0.0%	-
	30~39歳(N=31)	12.9%	22.6%	6.5%	51.6%	12.9%	-
	40~49歳(N=31)	3.2%	12.9%	22.6%	61.3%	6.5%	-
	50~59歳(N=23)	4.3%	21.7%	21.7%	39.1%	17.4%	-
	60~69歳(N=26)	0.0%	34.6%	23.1%	26.9%	26.9%	-
	70歳以上(N=9)	0.0%	66.7%	11.1%	22.2%	0.0%	-
	全体(N=146)	7.5%	22.6%	19.9%	45.9%	11.6%	-

3 今後の生涯学習施設の充実に向けて

- (1) 区の施設に関する利用状況や今後の利用意向について、「図書館」「スポーツセンター・運動場」は利用したことがあるという人が多いものの、その他の施設については施設を知らないという回答が多い。
- (2) 生涯学習に対する今後の意向について、生涯学習を行ってみたい主な場所としては、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センター）」が6割以上と多く、今後利用したいと考えている人が多いことがうかがえる。
- (3) 生涯学習施設に求める機能については、「生涯学習の情報収集・発信」「受講しやすい多様なジャンルの学習講座」「交通の利便性」が特に重要であると挙げられている。

- (1) 区の施設に関する利用状況について、「図書館」「スポーツセンター・運動場」では、利用したことがあるという割合が、他の施設と比べて高くなっている。(問9)

また、在住者（モニター調査）においても、郵送調査と同様に「図書館」「スポーツセンター・運動場」を利用したことがあるという割合が高くなっている。在勤者（モニター調査）は、「図書館」を利用したことがあるという割合は高くなっているものの、「スポーツセンター・運動場」については、施設を知らない割合が高くなっている。

生涯学習の拠点施設である「生涯学習センター」及び「青山生涯学習館」については、施設を知らない人が多く、区民の生涯学習活動の充実とともに、施設の充実、周知などに努めていくことが必要である。

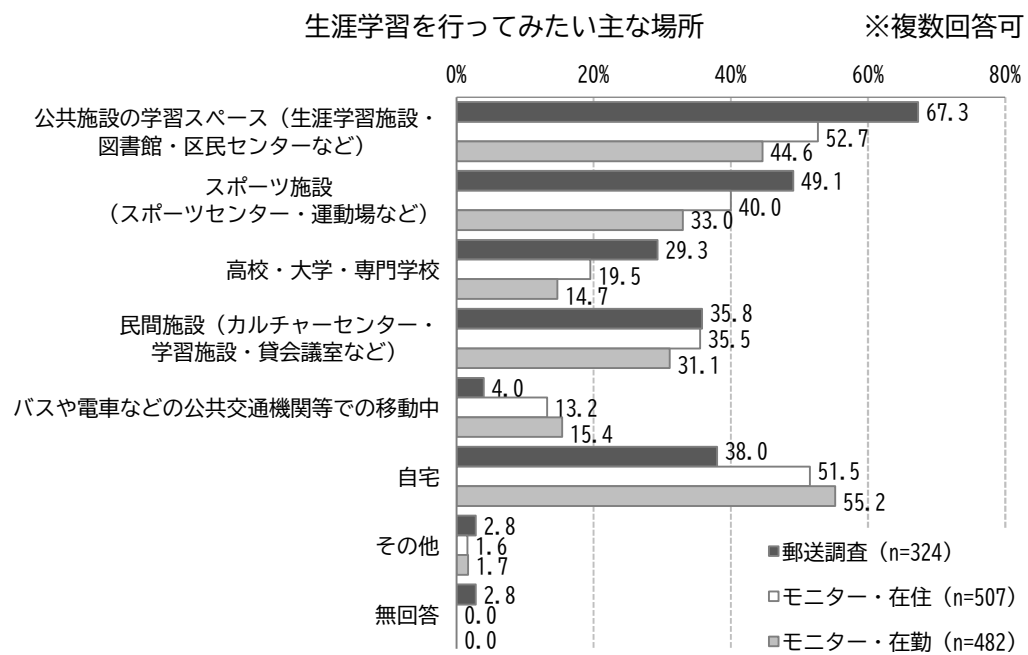
区の施設に関する利用状況や今後の利用意向

		利用したことがある	利用したことはないが、利用してみたい	利用したいとは思わない	施設を知らない	無回答
郵送調査	生涯学習センター（ばるーん）	5.4%	10.0%	4.9%	60.8%	18.9%
	青山生涯学習館	4.1%	10.5%	4.9%	60.0%	20.5%
	区民センター	23.2%	20.5%	5.4%	31.6%	19.2%
	いきいきプラザ	24.6%	22.2%	10.3%	28.6%	14.3%
	図書館	56.8%	20.8%	3.0%	9.2%	10.3%
	郷土歴史館	13.5%	26.5%	5.1%	36.5%	18.4%
	みなと科学館	12.2%	27.3%	4.3%	36.2%	20.0%
	男女平等参画センター（リーブラ）	9.5%	14.3%	7.3%	51.4%	17.6%
	産業振興センター	1.9%	11.6%	7.3%	58.9%	20.3%
	健康増進センター（ヘルシーナ）	4.6%	16.5%	4.3%	55.9%	18.6%
	子ども家庭支援センター	5.1%	10.5%	8.9%	54.6%	20.8%
	介護予防総合センター	3.5%	12.7%	5.4%	59.5%	18.9%
	エコプラザ	3.8%	14.3%	4.1%	57.8%	20.0%
	消費者センター	0.8%	16.8%	4.3%	57.8%	20.3%
	区民協働スペース	3.2%	10.8%	4.1%	61.6%	20.3%
	スポーツセンター・運動場	37.8%	26.8%	3.5%	17.6%	14.3%
	その他	1.9%	2.4%	1.9%	28.4%	65.4%
	全体（平均値）	12.5%	16.1%	5.2%	45.1%	21.1%
モニター・在住	生涯学習センター（ばるーん）	6.8%	13.5%	7.7%	72.0%	-
	青山生涯学習館	3.8%	12.0%	7.5%	76.7%	-
	区民センター	25.5%	24.5%	14.7%	35.3%	-
	いきいきプラザ	20.2%	27.5%	17.7%	34.7%	-
	図書館	65.7%	16.2%	10.0%	8.2%	-
	郷土歴史館	17.7%	28.7%	15.2%	38.5%	-
	みなと科学館	11.0%	32.3%	10.3%	46.3%	-
	男女平等参画センター（リーブラ）	10.7%	16.7%	16.2%	56.5%	-
	産業振興センター	4.2%	17.2%	12.7%	66.0%	-
	健康増進センター（ヘルシーナ）	5.8%	20.2%	8.3%	65.7%	-
	子ども家庭支援センター	4.0%	10.5%	15.5%	70.0%	-
	介護予防総合センター	2.8%	12.7%	11.0%	73.5%	-
	エコプラザ	7.2%	14.8%	9.5%	68.5%	-
	消費者センター	4.2%	20.5%	15.8%	59.5%	-
	区民協働スペース	3.8%	12.2%	10.0%	74.0%	-
	スポーツセンター・運動場	39.2%	26.2%	8.3%	26.3%	-
	その他	3.7%	22.0%	0.0%	0.0%	74.3%
	全体（平均値）	13.9%	19.3%	11.2%	51.3%	4.4%
モニター・在勤	生涯学習センター（ばるーん）	2.0%	5.8%	6.0%	86.2%	-
	青山生涯学習館	1.2%	4.2%	4.7%	90.0%	-
	区民センター	11.8%	17.2%	20.3%	50.7%	-
	いきいきプラザ	4.5%	10.0%	13.5%	72.0%	-
	図書館	59.2%	14.0%	12.2%	14.7%	-
	郷土歴史館	12.3%	19.8%	14.7%	53.2%	-
	みなと科学館	6.0%	18.7%	8.3%	67.0%	-
	男女平等参画センター（リーブラ）	2.2%	6.3%	9.5%	82.0%	-
	産業振興センター	1.8%	9.7%	11.8%	76.7%	-
	健康増進センター（ヘルシーナ）	1.0%	8.3%	7.7%	83.0%	-
	子ども家庭支援センター	3.0%	6.2%	11.7%	79.2%	-
	介護予防総合センター	0.3%	5.0%	8.7%	86.0%	-
	エコプラザ	1.0%	9.0%	7.7%	82.3%	-
	消費者センター	3.3%	13.0%	24.0%	59.7%	-
	区民協働スペース	0.8%	7.0%	8.7%	83.5%	-
	スポーツセンター・運動場	29.8%	22.7%	10.5%	37.0%	-
	その他	5.7%	29.0%	0.0%	0.0%	65.3%
	全体（平均値）	8.6%	12.1%	10.6%	64.9%	3.8%

(2) 今後、生涯学習を行ってみたい主な場所について、「公共の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」が67.3%と最も多くなっており、次いで「スポーツ施設（スポーツセンター・運動場など）」が49.1%となっている。（問10-2）

なお、在住者（モニター調査）においても、郵送調査と同様に「公共の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」の割合が最も高かったが、在勤者（モニター調査）では、「自宅」の割合が最も高くなっている。

区の施設に関する利用状況では、生涯学習施設を知らない人が多いものの、利用の意向としては割合が高くなっていることから、施設の充実や利用に向けた周知を行っていくことが求められる。



- (3) 生涯学習施設に求める機能について、「生涯学習の情報収集」「受講しやすい多様なジャンルの学習講座」「交通の利便性」では、重要であるという割合が50%以上となっている。(問12)

なお、在住者（モニター調査）では、「受講しやすい多様なジャンルの学習講座」「交通の利便性」について、重要であるという割合が高くなっており、在勤者（モニター調査）では、「交通の利便性」について、重要であるという割合が高くなっている。

現在の区の生涯学習施設の状況などを踏まえながら、改善していく点や強化していく点を検討する必要がある。

生涯学習施設に求める機能

		重要である	やや重要である	重要ではない	わからない
郵送調査	生涯学習の情報収集・発信	59.2%	17.6%	2.2%	8.1%
	生涯学習に関する相談	25.9%	34.6%	10.0%	13.0%
	活動成果の発表	16.8%	31.4%	19.5%	14.9%
	団体活動の紹介	28.6%	31.1%	9.5%	13.2%
	受講しやすい多様なジャンルの学習講座	53.8%	23.0%	3.0%	8.4%
	地域のコミュニティ形成	23.2%	34.3%	11.4%	14.6%
	指導者・ボランティア養成	28.6%	34.6%	6.5%	14.1%
	交通の利便性	55.7%	22.4%	2.7%	7.0%
モニター・在住	生涯学習の情報収集・発信	31.3%	38.8%	7.3%	22.5%
	生涯学習に関する相談	21.2%	42.5%	14.7%	21.7%
	活動成果の発表	13.8%	33.0%	30.0%	23.2%
	団体活動の紹介	18.2%	41.3%	18.0%	22.5%
	受講しやすい多様なジャンルの学習講座	37.7%	34.3%	9.8%	18.2%
	地域のコミュニティ形成	18.8%	37.5%	21.2%	22.5%
	指導者・ボランティア養成	21.7%	37.0%	18.3%	23.0%
	交通の利便性	51.5%	28.5%	6.5%	13.5%
モニター・在勤	生涯学習の情報収集・発信	21.5%	37.7%	11.5%	29.3%
	生涯学習に関する相談	18.0%	35.3%	16.5%	30.2%
	活動成果の発表	9.0%	27.0%	35.5%	28.5%
	団体活動の紹介	12.2%	34.3%	24.2%	29.3%
	受講しやすい多様なジャンルの学習講座	28.0%	37.7%	10.2%	24.2%
	地域のコミュニティ形成	12.7%	38.5%	19.8%	29.0%
	指導者・ボランティア養成	16.2%	40.0%	15.0%	28.8%
	交通の利便性	46.3%	27.7%	6.8%	19.2%

4 生涯学習に関する今後の意向についての把握

- (1) 現在行っている生涯学習の分野と今後行ってみたい生涯学習の分野について、上位3つは同様の分野となっている。
- (2) 現在行っている生涯学習の方法は、「書籍などを使用した個人学習」が多くなっている一方で、今後行ってみたい生涯学習の方法については、「区が主催する講座・教室・講演会」が多くなっている。
- (3) 現在生涯学習を行っている場所は、「自宅」が多くなっている一方で、今後行ってみたい生涯学習の場所については、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」が多く、現状と今後の意向では異なっていることがわかる。

- (1) 現在行っている生涯学習の分野と今後行ってみたい生涯学習の分野に関して、上位に挙げられている3つについては、「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」となっている。（問8と問10）

また、在住者（モニター調査）及び在勤者（モニター調査）においても、現在行っている生涯学習の分野と今後行ってみたい生涯学習の分野に関して、「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」の割合が高くなっている（「行っていない」「行ってみたいと思わない」を除く）。

現在行っている生涯学習の分野と今後行ってみたい生涯学習の分野について、大きな乖離は起きていないことがうかがえる。今後行ってみたい生涯学習の分野として、「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」が多くなっていることから、多く挙げられた分野について講座数の増加や内容の充実を検討していくことが求められる。

生涯学習の分野の現状と今後

※複数回答可

	郵送調査		モニター・在住		モニター・在勤	
	現状	今後	現状	今後	現状	今後
音楽、美術、文芸等、文化に関するもの	35.9%	47.3%	29.7%	42.3%	27.3%	37.3%
スポーツ（武道、ダンス等を含む）	35.9%	41.1%	25.3%	35.7%	24.0%	33.7%
文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの	26.8%	33.5%	21.7%	32.3%	18.8%	28.2%
家庭生活に役立つこと	12.2%	15.9%	12.2%	21.0%	12.8%	16.7%
パソコン、スマートフォンの知識や技術	19.5%	22.7%	17.7%	22.7%	18.8%	21.5%
Web会議・動画配信等の知識や技術	5.7%	10.3%	5.3%	9.7%	6.7%	10.2%
仕事・働くために必要な知識や技能	21.4%	19.5%	20.3%	20.3%	25.0%	21.0%
健康に関するもの	23.8%	27.0%	19.8%	28.8%	17.8%	21.5%
子育てに関するもの	8.4%	11.1%	4.8%	8.7%	7.3%	9.7%
教育に関するもの	8.4%	10.8%	6.8%	9.5%	5.3%	6.5%
福祉に関するもの	4.9%	7.3%	3.3%	6.8%	2.2%	7.0%
防災・防犯に関するもの	4.6%	11.1%	3.8%	7.5%	2.7%	8.2%
ものづくり、観光等、産業に関するもの	5.7%	11.1%	4.2%	11.5%	3.0%	11.0%
国際理解・交流に関するもの	5.4%	16.8%	5.3%	14.7%	5.3%	12.0%
地域活動・ボランティア活動	10.8%	16.2%	5.8%	10.3%	2.8%	9.7%
人権や環境など社会問題に関するもの	4.6%	6.5%	3.7%	5.7%	2.7%	4.7%
その他	3.5%	3.8%	1.7%	2.5%	2.3%	1.2%
生涯学習を行っていない/行ってみたいと思わない	18.4%	6.8%	31.7%	15.5%	34.7%	19.7%

(2) 現在行っている生涯学習の方法について、「書籍などを使用した個人学習」や「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が多くなっている一方で、今後行ってみたい生涯学習の方法としては、「区が主催する講座・教室・講演会」や「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会」が多くなっている。(問8-2と問10-1)

また、在住者(モニター調査)においても、郵送調査と同様に、現在行っている生涯学習の方法としては、「書籍などを使用した個人学習」が多くなっている一方で、今後行ってみたい生涯学習の方法としては、「区が主催する講座・教室・講演会」が多くなっている。在勤者(モニター調査)については、現在行っている生涯学習の方法としては、「書籍などを使用した個人学習」が多く、今後行ってみたい生涯学習の方法としては、「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が多くなっている。

今後行ってみたい生涯学習の方法について、「区が主催する講座・教室・講演会」が多くなっていることを踏まえて、内容の充実を図るとともに、施設の周知と合わせて、区が主催する講座の周知を行っていくことが求められる。

生涯学習の方法の現状と今後

※複数回答可

	郵送調査		モニター・在住		モニター・在勤	
	現状	今後	現状	今後	現状	今後
区が主催する講座・教室・講演会	18.0%	62.3%	13.9%	47.7%	6.1%	30.9%
民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会	26.4%	45.4%	19.3%	36.5%	17.6%	30.5%
学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の授業や講座	8.8%	29.3%	7.3%	21.1%	6.1%	14.7%
職場の教育・研修	13.9%	8.6%	11.2%	11.4%	18.6%	13.3%
自主的な学習グループ・サークル活動	25.8%	17.9%	20.7%	19.5%	23.0%	21.6%
テレビやラジオなどを使用した通信教育	6.8%	10.8%	11.0%	12.6%	12.0%	17.4%
パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習	32.5%	37.3%	40.5%	44.6%	44.4%	49.2%
書籍などを使用した個人学習	41.4%	25.0%	46.6%	36.9%	48.5%	35.5%
その他	11.5%	1.5%	7.6%	2.8%	7.9%	2.3%

- (3) 現在生涯学習を行っている場所について、「自宅」が多くなっている一方で、今後生涯学習を行ってみたい場所としては、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」が多くなっている。また、「スポーツ施設（スポーツセンター・運動場など）」では、生涯学習を現在行っている場所、今後行ってみたい場所の両方で多くなっている。（問8-3と問10-2）

なお、在住者（モニター調査）においても、郵送調査と同様に、現在生涯学習を行っている場所としては、「自宅」が多くなっている一方で、今後生涯学習を行ってみたい場所としては、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」が多くなっている。在勤者（モニター調査）については、生涯学習を現在行っている場所、今後行ってみたい場所ともに、「自宅」が多くなっている。

前述した今後行ってみたい生涯学習の方法として、「区が主催する講座・教室・講演会」が多くなっていることも踏まえ、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」を積極的に利用した講座等を開催していくことなどが求められる。区民が今後生涯学習を行ってみたいと考えている方法や場所を組み合わせ、取組を進めていくことが必要である。

生涯学習の場所の現状と今後

※複数回答可

	郵送調査		モニター・在住		モニター・在勤	
	現状	今後	現状	今後	現状	今後
公共施設の学習スペース(生涯学習施設・図書館・区民センターなど)	25.4%	67.3%	19.0%	52.7%	12.2%	44.6%
スポーツ施設(スポーツセンター・運動場など)	27.5%	49.1%	24.1%	40.0%	20.9%	33.0%
高校・大学・専門学校	6.4%	29.3%	4.6%	19.5%	4.6%	14.7%
民間施設(カルチャーセンター・学習施設・貸会議室など)	24.1%	35.8%	13.2%	35.5%	16.6%	31.1%
バスや電車などの公共交通機関等での移動中	8.8%	4.0%	10.0%	13.2%	17.3%	15.4%
自宅	55.6%	38.0%	68.8%	51.5%	68.6%	55.2%
その他	15.9%	2.8%	5.6%	1.6%	6.9%	1.7%

第3章 個別の設問ごとの集計結果

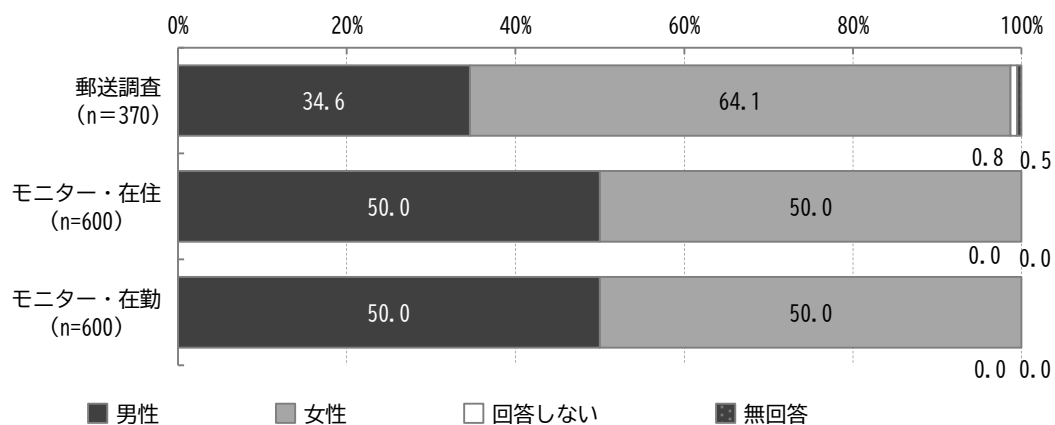
1 あなたご自身について

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)

【郵送】 「男性」が34.6%、「女性」が64.1%、「回答しない」が0.8%となっている。

【在住】 「男性」が50.0%、「女性」が50.0%となっている。

【在勤】 「男性」が50.0%、「女性」が50.0%となっている。

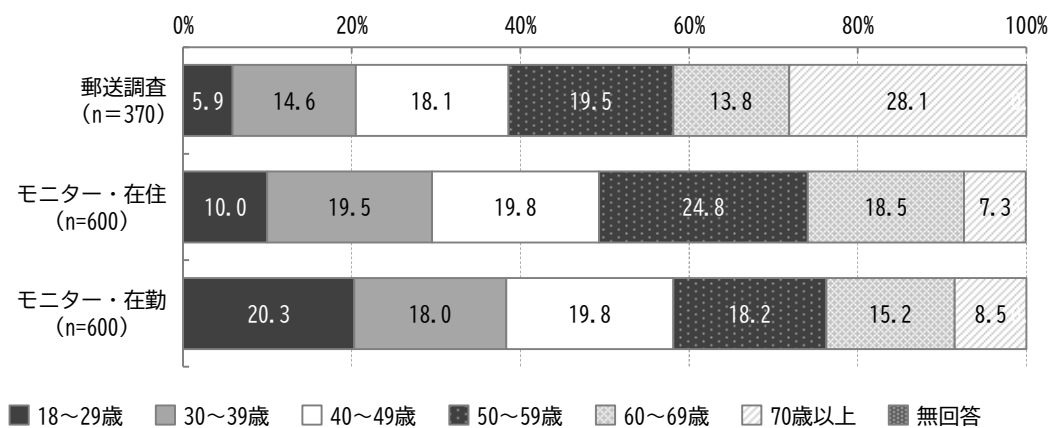


問2 あなたの年齢をお答えください。(1つに○)

【郵送】 「70歳以上」が28.1%と最も多くなっており、次いで「50～59歳」が19.5%、「40～49歳」が18.1%となっている。

【在住】 「50～59歳」が24.8%と最も多くなっており、次いで「40～49歳」が19.8%、「30～39歳」が19.5%となっている。

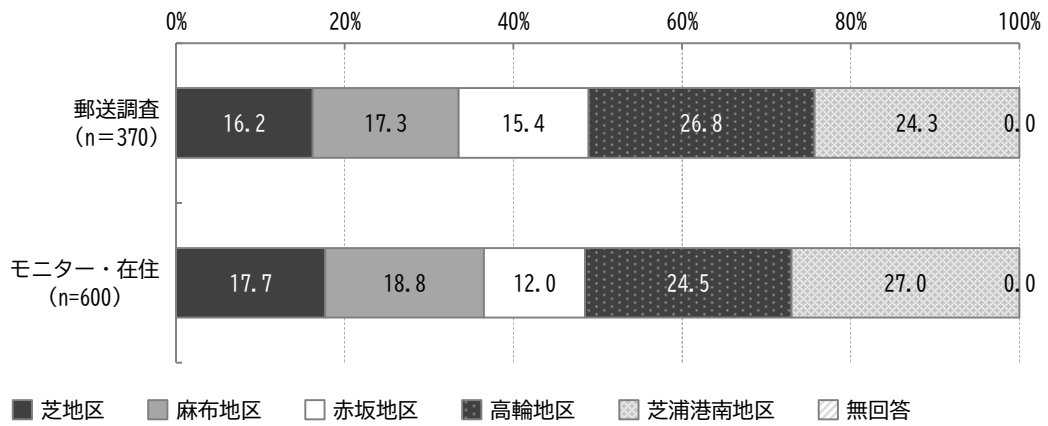
【在勤】 「20～29歳」「40～49歳」が19.8%と最も多くなっており、次いで「50～59歳」が18.2%、「30～39歳」が18.0%となっている。



問3 あなたがお住まいの地域をお答えください。(1つに○)

【郵送】 「高輪地区」が26.8%と最も多くなっており、次いで「芝浦港南地区」が24.3%、「麻布地区」が17.3%となっている。

【在住】 「芝浦港南地区」が27.0%と最も多くなっており、次いで「高輪地区」が24.5%、「麻布地区」が18.8%となっている。



問4 あなたの仕事を教えてください。(1つに○)

【郵送】 「会社員・団体職員・公務員」が34.9%と最も多くなっており、次いで「専業主婦・主夫」が19.5%、「仕事をしていない」が14.9%となっている。

【在住】 「会社員・団体職員・公務員」が55.2%と最も多くなっており、次いで「自営業主・家族従業」が10.5%、「仕事をしていない」が10.3%となっている。

【在勤】 「会社員・団体職員・公務員」が76.5%と最も多くなっており、次いで「契約社員・派遣社員」が13.5%、「自営業主・家族従業」が5.2%、となっている。

	自営業主・ 家族従業	会社員・団体職 員・公務員	契約社員・ 派遣社員	アルバイト・ パートタイマー	専業主婦・ 主夫	学生	仕事をし ていない	その他	無回 答
郵送調査 (n=370)	12.4%	34.9%	3.5%	8.4%	19.5%	0.8%	14.9%	5.7%	0.0%
モニター・在住 (n=600)	10.5%	55.2%	4.8%	5.8%	10.2%	0.5%	10.3%	2.7%	0.0%
モニター・在勤 (n=600)	5.2%	76.5%	13.5%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%

問5 あなたの家族についてお答えください。(1つに○)

【郵送】 「親子(子どもと暮らしている)」が37.0%と最も多くなっており、「夫婦のみ」が30.8%、「一人暮らし」が21.6%となっている。

【在住】 「一人暮らし」が34.2%と最も多くなっており、「夫婦のみ」が29.3%、「親子(子どもと暮らしている)」が26.0%となっている。

【在勤】 「一人暮らし」が33.5%と最も多くなっており、「親子(子どもと暮らしている)」が25.7%、「夫婦のみ」が24.3%となっている。

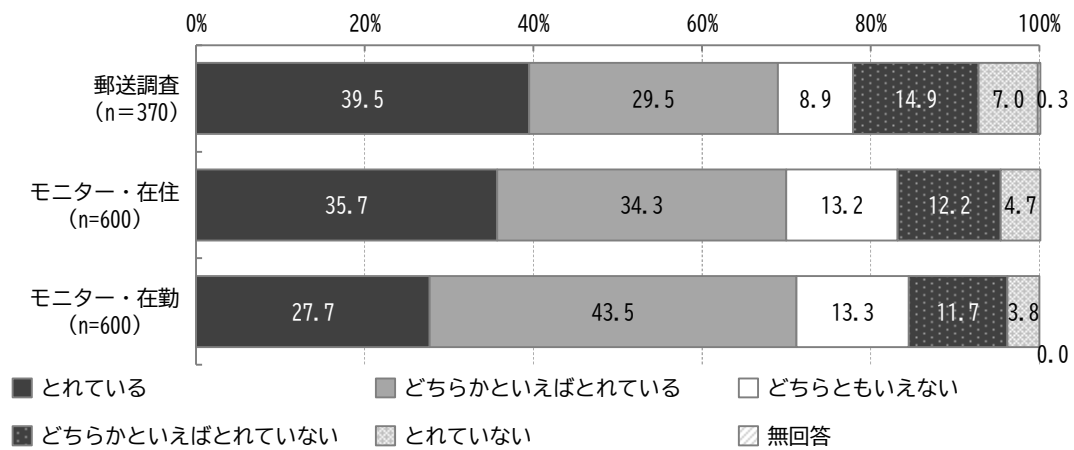
	一人暮らし	夫婦のみ	親子(親と暮らしている)	親子(子どもと暮らしている)	3世代(親族の同居含む)	兄弟姉妹など親族世帯	その他	無回答
郵送調査 (n=370)	21.6%	30.8%	5.4%	37.0%	1.9%	0.5%	2.4%	0.3%
モニター・在住 (n=600)	34.2%	29.3%	6.3%	26.0%	1.2%	1.8%	1.2%	0.0%
モニター・在勤 (n=600)	33.5%	24.3%	11.3%	25.7%	2.8%	0.7%	1.7%	0.0%

問6 あなたは、仕事や学業、家事などのほか、趣味や自分の楽しみのために使える時間が充分とれていますか。(1つに○)

【郵送】 「とれている」「どちらかといえばとれている」の合計は69.0%となっており、「どちらかといえばとれていない」「とれていない」の合計は21.9%となっている。

【在住】 「とれている」「どちらかといえばとれている」の合計は70.0%となっており、「どちらかといえばとれていない」「とれていない」の合計は16.9%となっている。

【在勤】 「とれている」「どちらかといえばとれている」の合計は71.2%となっており、「どちらかといえばとれていない」「とれていない」の合計は15.5%となっている。

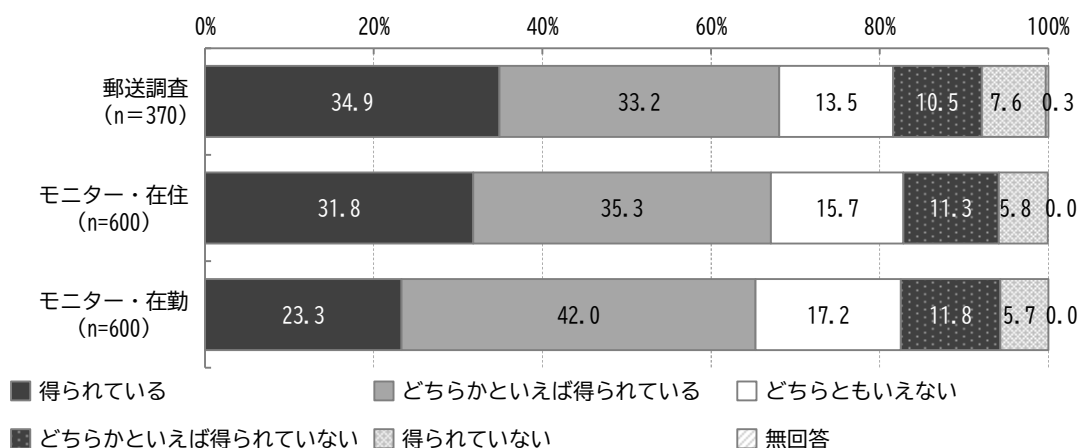


問7 あなたは、食事や電気・水道などの生活に必要なお金のほか、趣味や自分の楽しみのために使えるお金が充分得られていますか。(1つに○)

【郵送】 「得られている」「どちらかといえば得られている」の合計は68.1%となっており、「どちらかといえば得られていない」「得られていない」の合計は18.1%となっている。

【在住】 「得られている」「どちらかといえば得られている」の合計は67.1%となっており、「どちらかといえば得られていない」「得られていない」の合計は17.1%となっている。

【在勤】 「得られている」「どちらかといえば得られている」の合計は65.3%となっており、「どちらかといえば得られていない」「得られていない」の合計は17.5%となっている。



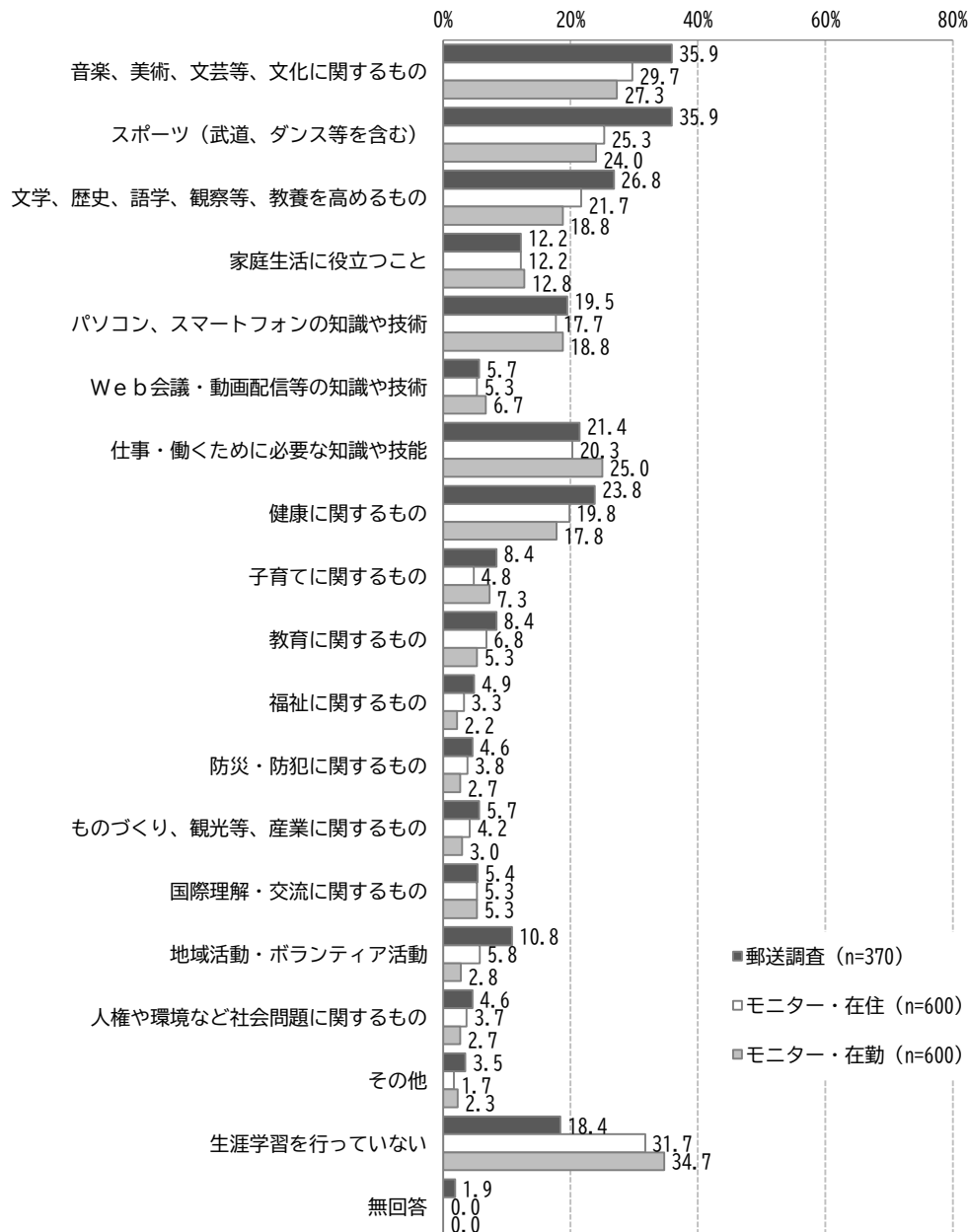
2 生涯学習の現状について

問8 現在、あなたが行っている生涯学習（趣味や学習）の分野を選択肢から選び、その具体的な内容を記入してください。

【郵送】 「音楽、芸術、文芸等、文化に関するもの」「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」が35.9%と最も多くなっており、次いで「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」が26.8%、「健康に関するもの」が23.8%となっている。

【在住】 「生涯学習を行っていない」が31.7%と最も多くなっており、次いで「音楽、芸術、文芸等、文化に関するもの」が29.7%、「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」が25.3%となっている。

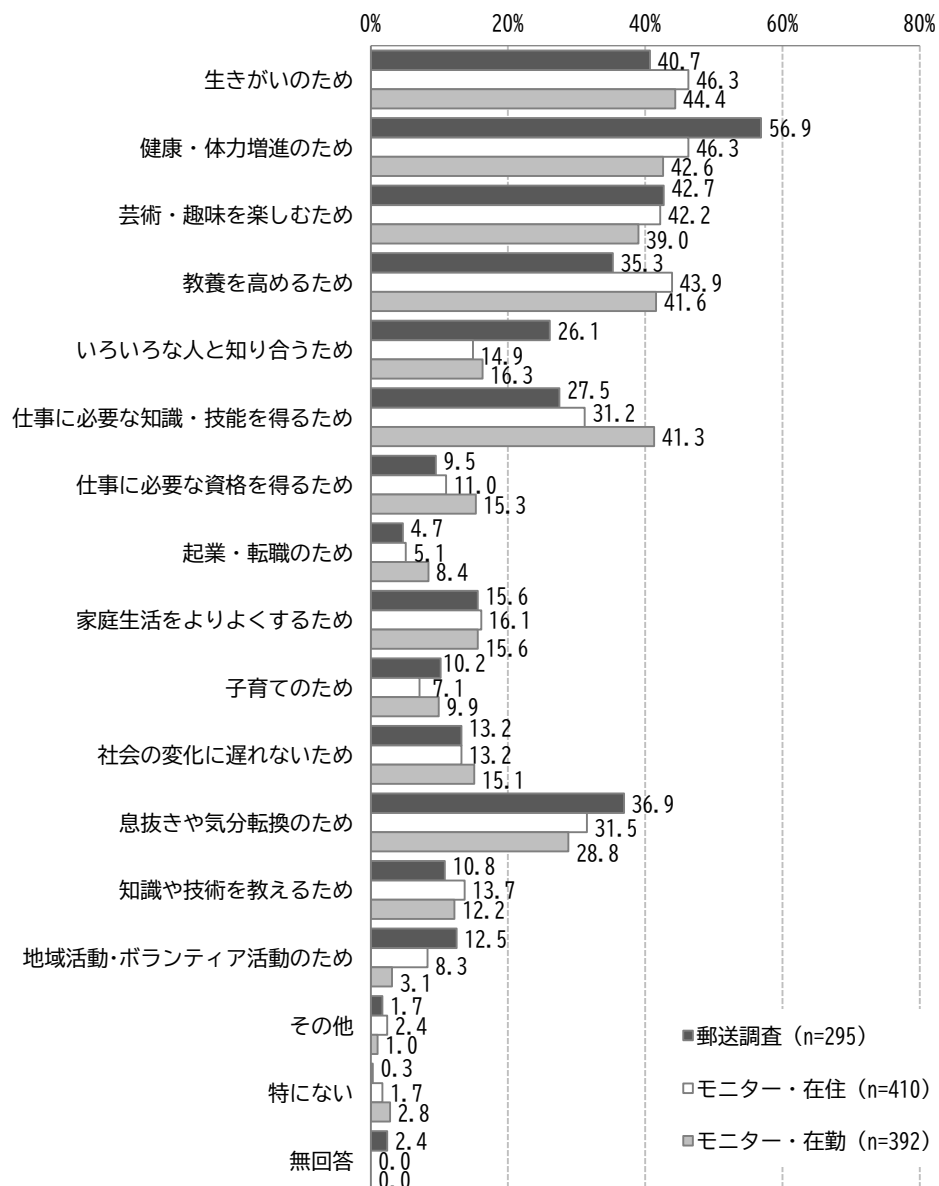
【在勤】 「生涯学習を行っていない」が34.7%と最も多くなっており、次いで「音楽、芸術、文芸等、文化に関するもの」が27.3%、「仕事・働くために必要な知識や技能」が25.0%となっている。



問8-1～問8-6は、問8でいずれかの分野の生涯学習を選んだ方が回答。

問8-1 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う、主な目的は何ですか。（〇はいくつでも）

- 【郵送】 「健康・体力増進のため」が56.9%と最も多くなっており、次いで「芸術・趣味を楽しむため」が42.7%、「生きがいのため」が40.7%となっている。
- 【在住】 「生きがいのため」「健康・体力増進のため」が46.3%と最も多くなっており、次いで「教養を高めるため」が43.9%、「芸術・趣味を楽しむため」42.2%となっている。
- 【在勤】 「生きがいのため」が44.4%と最も多くなっており、次いで「健康・体力増進のため」が42.6%、「教養を高めるため」が41.6%となっている。

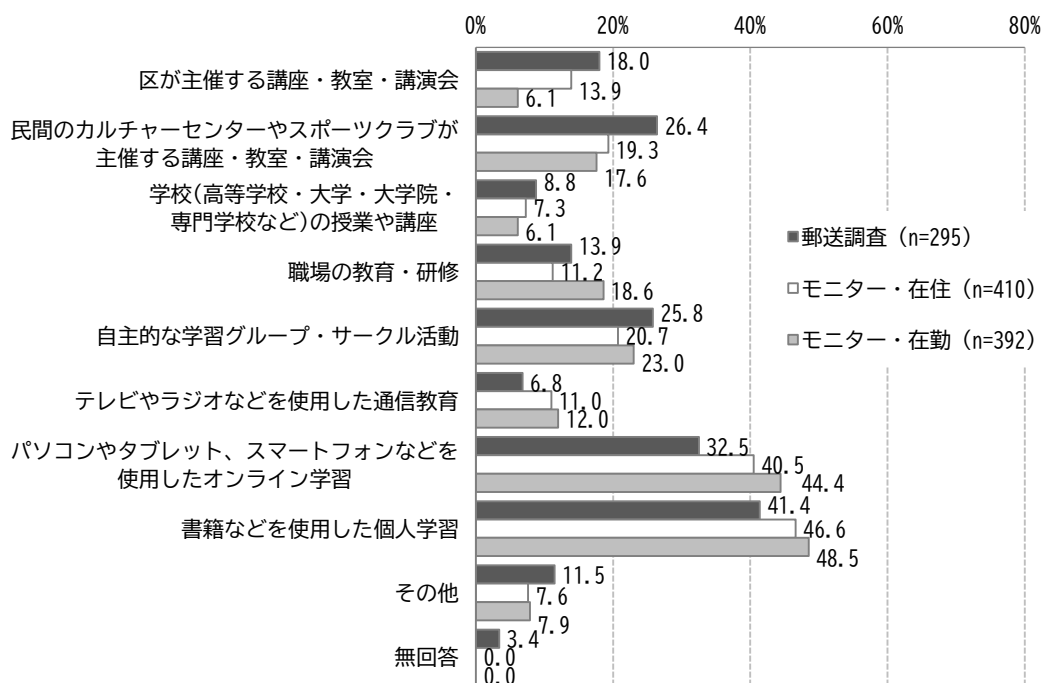


問8-2 あなたは、どのような方法で生涯学習（趣味や学習）を行っていますか。（〇はいくつでも）

【郵送】 「書籍などを使用した個人学習」が41.4%と最も多くなっており、次いで「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が32.5%、「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会」が26.4%となっている。

【在住】 「書籍などを使用した個人学習」が46.6%と最も多くなっており、次いで「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が40.5%、「自主的な学習グループ・サークル活動」が20.7%となっている。

【在勤】 「書籍などを使用した個人学習」が48.5%と最も多くなっており、次いで「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が44.4%、「自主的な学習グループ・サークル活動」が23.0%となっている。

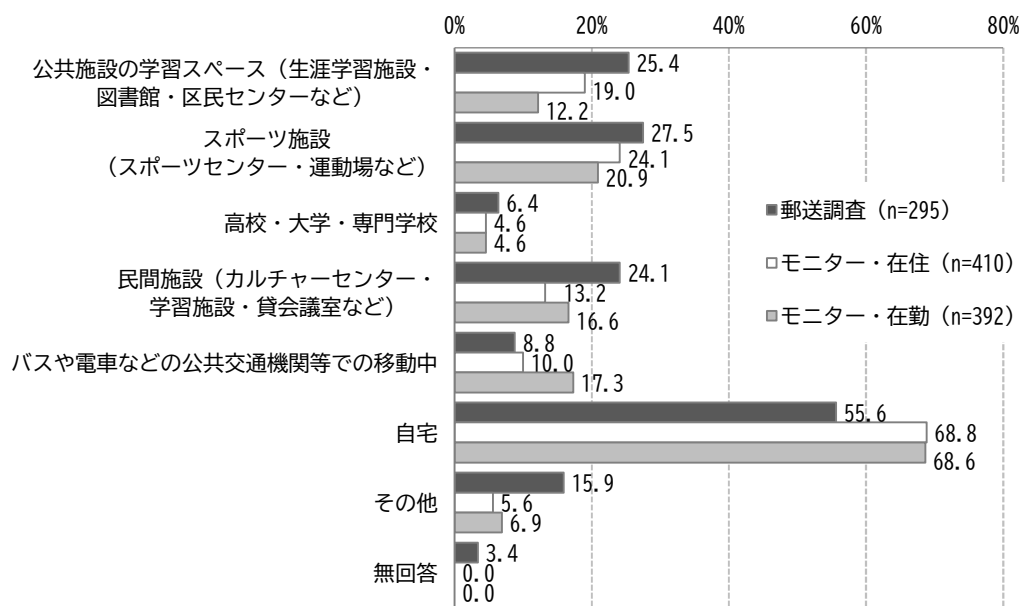


問8-3 生涯学習（趣味や学習）を行っている主な場所はどこですか。（○はいくつでも）

【郵送】 「自宅」が55.6%と最も多くなっており、次いで「スポーツ施設（スポーツセンター・運動場など）」が27.5%、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」が25.4%となっている。

【在住】 「自宅」が68.8%と最も多くなっており、次いで「スポーツ施設（スポーツセンター・運動場など）」が24.1%、「公共施設の学習スペース（生涯学習施設・図書館・区民センターなど）」が19.0%となっている。

【在勤】 「自宅」が68.6%と最も多くなっており、次いで「スポーツ施設（スポーツセンター・運動場など）」が20.9%、「バスや電車などの公共交通機関等での移動中」が17.3%となっている。

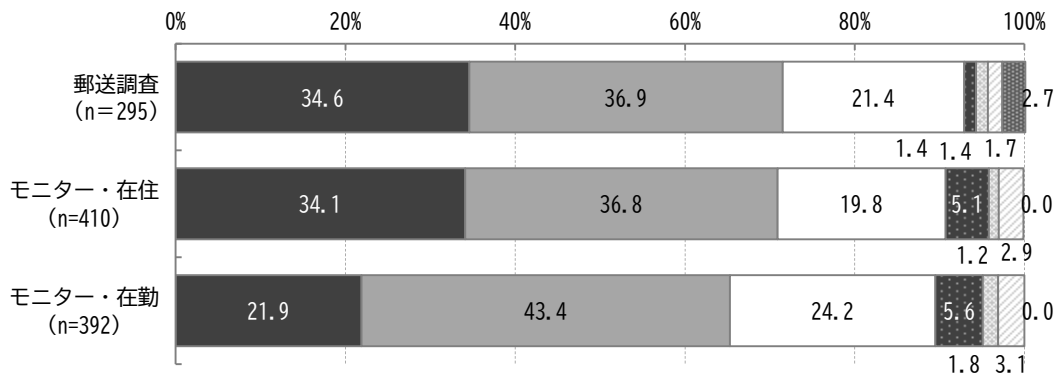


問8-4 あなたは、生涯学習（趣味や学習）をどのくらいの頻度で行いますか。（1つに○）

【郵送】 「週に1～2日くらい」が36.9%と最も多くなっており、次いで「週に3日以上」が34.6%、「月に1～2日くらい」が21.4%となっている。

【在住】 「週に1～2日くらい」が36.8%と最も多くなっており、次いで「週に3日以上」が34.1%、「月に1～2日くらい」が19.8%となっている。

【在勤】 「週に1～2日くらい」が43.4%と最も多くなっており、次いで「月に1～2日くらい」が24.2%、「週に3日以上」が21.9%となっている。



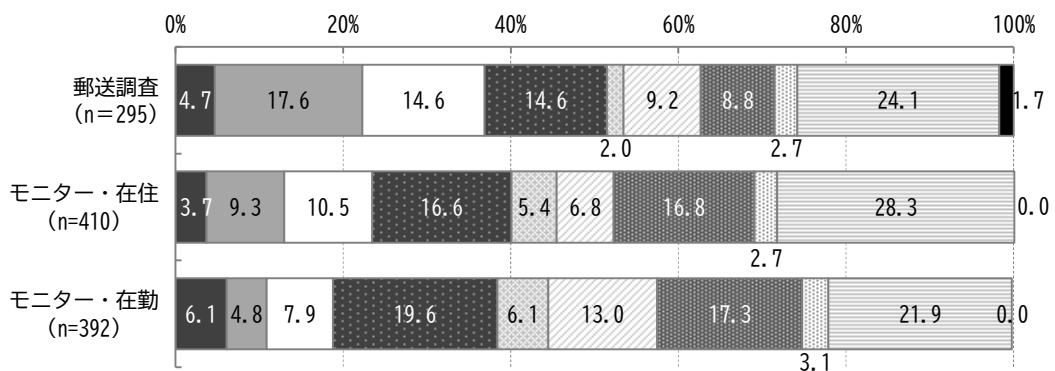
- 週3日以上
- 月に1～2日くらい
- ▨ 年に3～4日くらい(半年に1～2日くらい)
- 週に1～2日くらい
- 年に5～8日くらい(3か月に1～2日くらい)
- ▨ 年に1～2日くらい
- 無回答

問8-5 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う、主な時間帯はいつですか。（1つに○）

【郵送】 「特に決まっていない」が24.1%と最も多くなっており、次いで「平日（月～金曜日）の午前」が17.6%、「平日（月～金曜日）の午後」「平日（月～金曜日）の夜間」が14.6%となっている。

【在住】 「特に決まっていない」が28.3%と最も多くなっており、次いで「休日（土・日曜日・祝日）の午後」が16.8%、「平日（月～金曜日）の夜間」が16.6%となっている。

【在勤】 「特に決まっていない」が21.9%と最も多くなっており、次いで「平日（月～金曜日）の夜間」が19.6%、「休日（土・日曜日・祝日）の午後」が17.3%となっている。



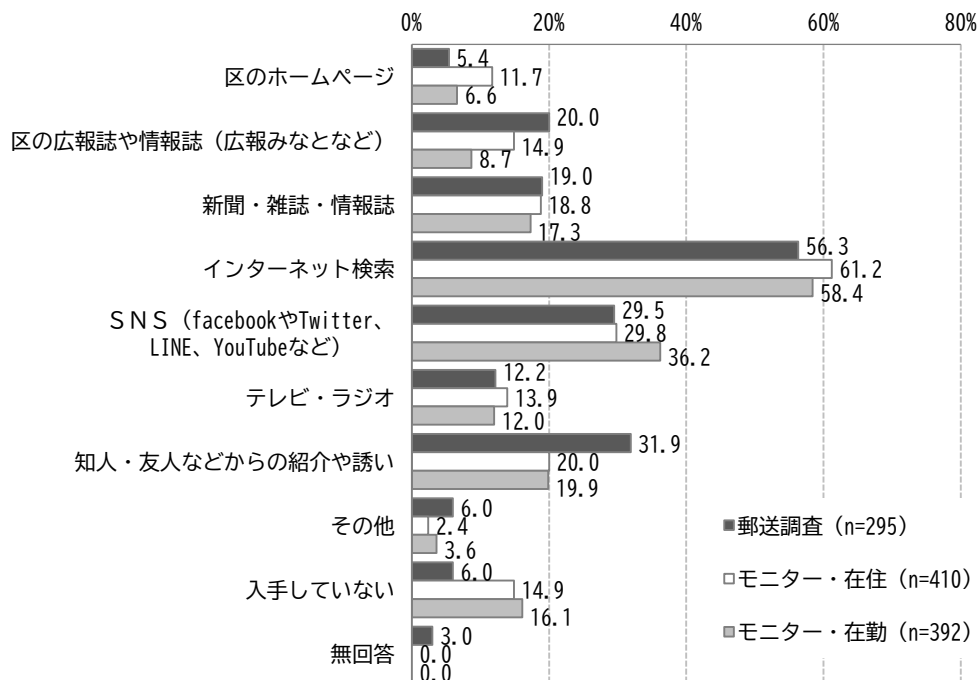
- 平日（月～金曜日）の朝
- 平日（月～金曜日）の午前
- 平日（月～金曜日）の午後
- 平日（月～金曜日）の夜間
- 休日（土・日曜日・祝日）の朝
- 休日（土・日曜日・祝日）の午前
- 休日（土・日曜日・祝日）の午後
- 休日（土・日曜日・祝日）の夜間
- 特に決まっていない
- 無回答

問8-6 あなたは、生涯学習（趣味や学習）に関する情報を主にどのような手段で得ていますか。（〇はいくつでも）

【郵送】 「インターネット検索」が56.3%と最も多くなっており、次いで「知人・友人などからの紹介や誘い」が31.9%、「SNS（facebookやTwitter、LINE、YouTubeなど）」が29.5%となっている。

【在住】 「インターネット検索」が61.2%と最も多くなっており、次いで「SNS（facebookやTwitter、LINE、YouTubeなど）」が29.8%、「知人・友人などからの紹介や誘い」が20.0%となっている。

【在勤】 「インターネット検索」が58.4%と最も多くなっており、次いで「SNS（facebookやTwitter、LINE、YouTubeなど）」が36.2%、「知人・友人などからの紹介や誘い」が19.9%となっている。



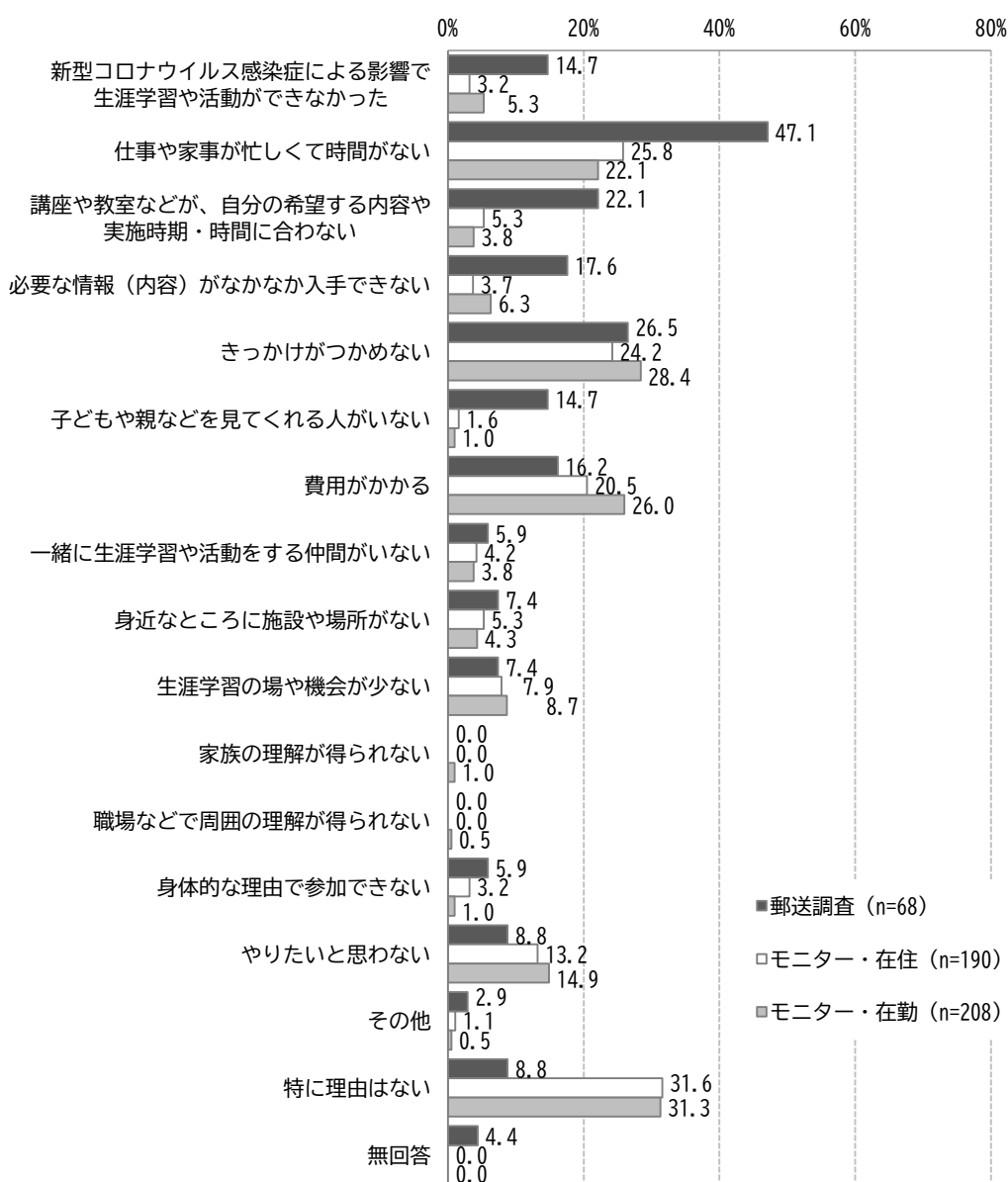
問8-7は、問8で「生涯学習を行っていない」を選んだ方が回答。

問8-7 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行わなかった、または、思うようにできなかった主な理由をお答えください。（〇はいくつでも）

【郵送】 「仕事や家事が忙しくて時間がない」が47.1%と最も多くなっており、次いで「きっかけがつかめない」が26.5%、「講座や教室などが、自分の希望する内容や実施期間、時間に合わない」が22.1%となっている。

【在住】 「特に理由はない」が31.6%と最も多くなっており、次いで「仕事や家事が忙しくて時間がない」が25.8%、「きっかけがつかめない」が24.2%となっている。

【在勤】 「特に理由はない」が31.3%と最も多くなっており、次いで「きっかけがつかめない」が28.4%、「費用がかかる」が26.0%となっている。



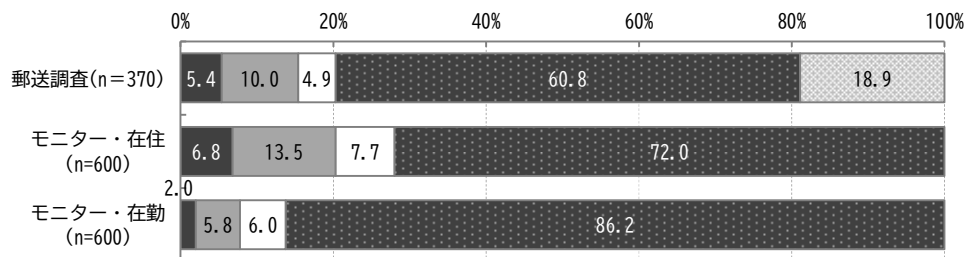
問9 区の施設に関するあなたの利用状況や今後の利用意向をお答えください。(施設ごとに1つに○)

【郵送】 利用したことがある割合について、「図書館」が56.8%と最も多くなっており、次いで「スポーツセンター・運動場」が37.8%、「いきいきプラザ」が24.6%となっている。

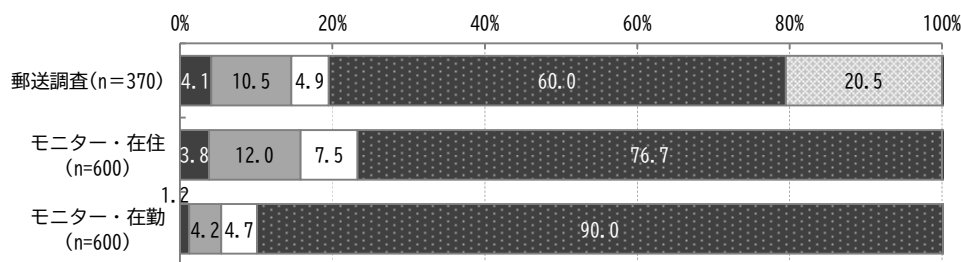
【在住】 利用したことがある割合について、「図書館」が65.7%と最も多くなっており、次いで「スポーツセンター・運動場」が39.2%、「区民センター」が25.5%となっている。

【在勤】 利用したことがある割合について、「図書館」が59.2%と最も多くなっており、次いで「スポーツセンター・運動場」が29.8%、「郷土歴史館」が12.3%となっている。

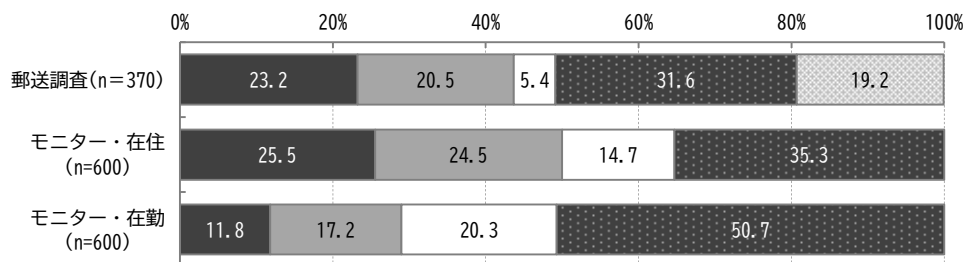
【生涯学習センター（ばるーん）】



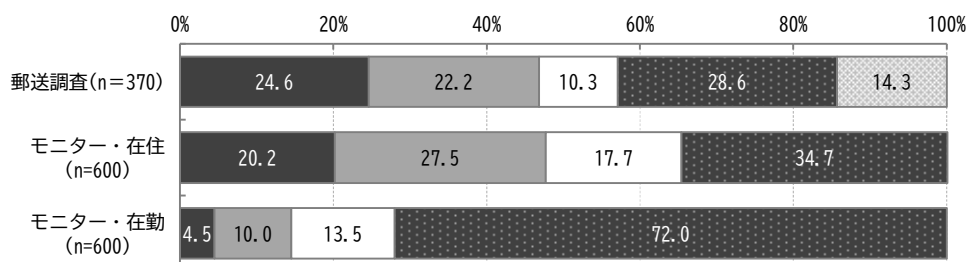
【青山生涯学習館】



【区民センター】

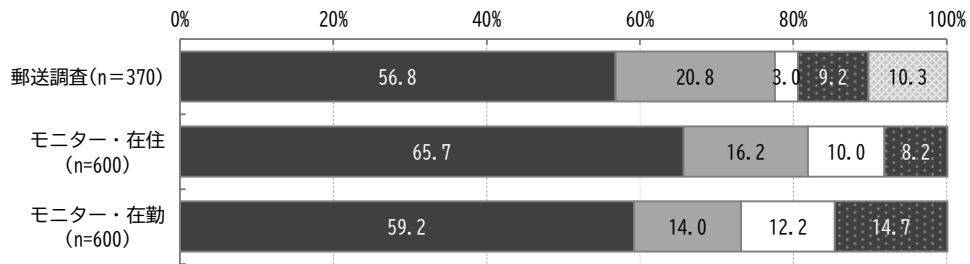


【いきいきプラザ】

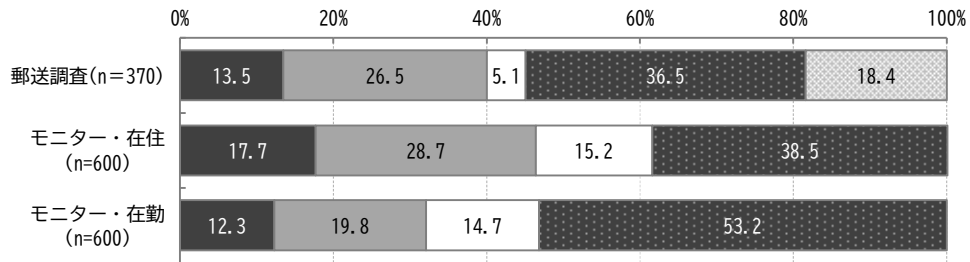


■ 利用したことがある ■ 利用したことはないが、利用してみたい □ 利用したいとは思わない ■ 施設をしらない ■ 無回答

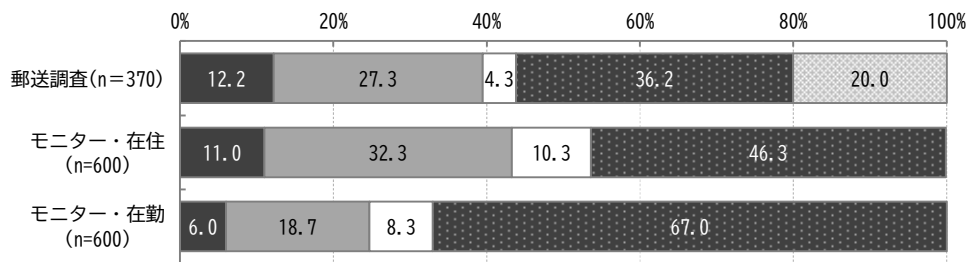
【図書館】



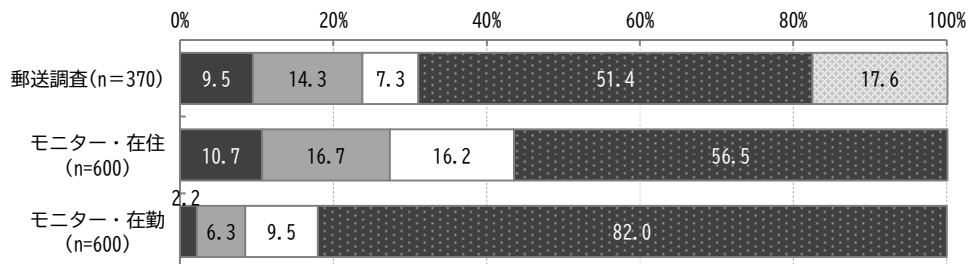
【郷土歴史館】



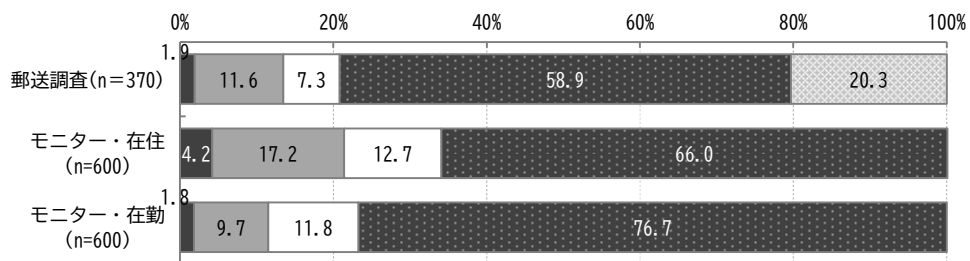
【みなと科学館】



【男女平等参画センター（リーブラ）】

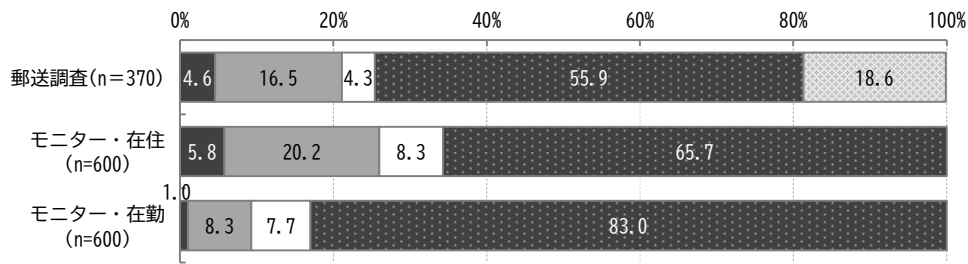


【産業振興センター】

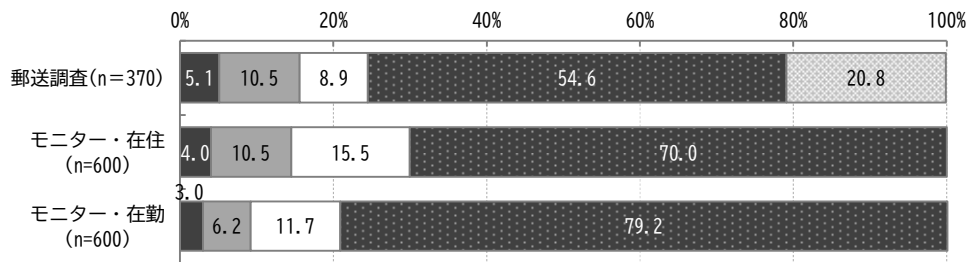


■ 利用したことがある ■ 利用したことはないが、利用してみたい □ 利用したいとは思わない ■ 施設をしない ■ 無回答

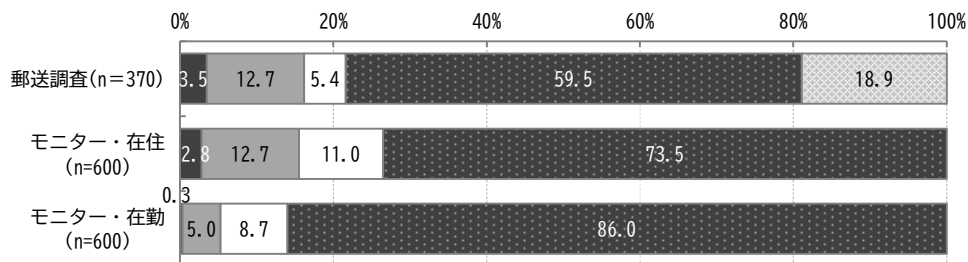
【健康増進センター】



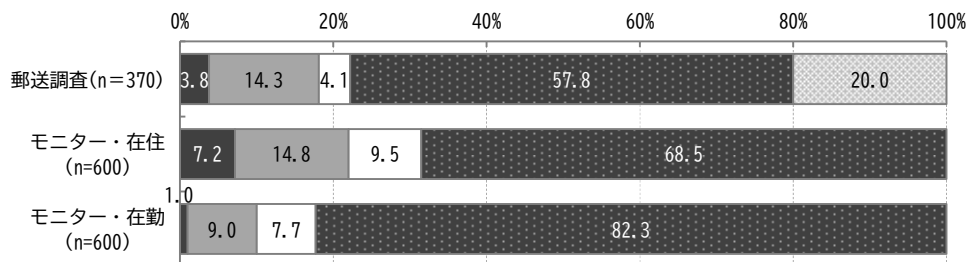
【子ども家庭支援センター】



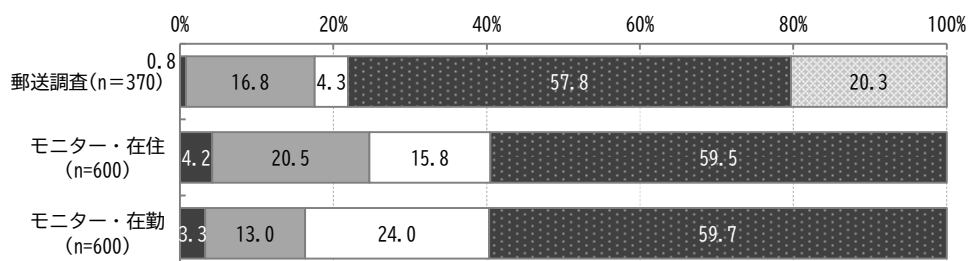
【介護予防総合センター】



【エコプラザ】

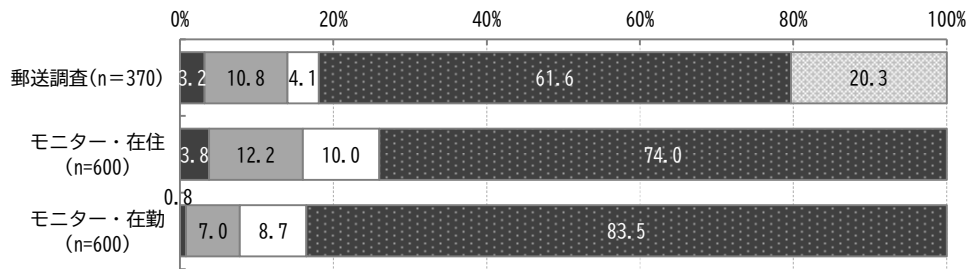


【消費者センター】

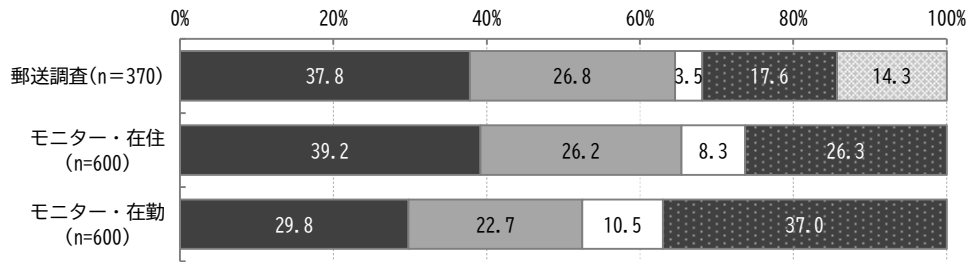


■ 利用したことがある ■ 利用したことはないが、利用してみたい □ 利用したいとは思わない ■ 施設をしない ■ 無回答

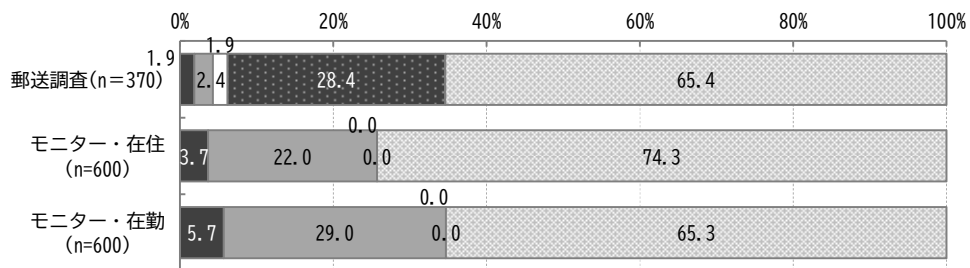
【区民協働スペース】



【スポーツセンター・運動場】



【その他】

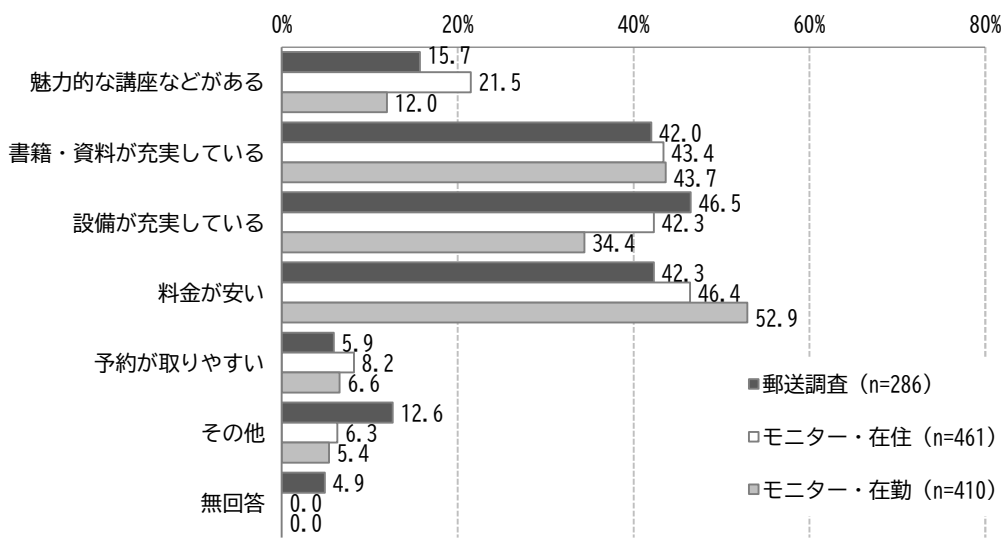


■ 利用したことがある ■ 利用したことはないが、利用してみたい □ 利用したいとは思わない ■ 施設をしらない ■ 無回答

問9-1-1～9-1-2は、問9でいずれかの施設において「利用したことがある」を選んだ方が回答。

問9-1-1 区の施設を利用した主な理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- 【郵送】 「設備が充実している」が46.5%と最も多くなっており、次いで「料金が安い」が42.3%、「書籍・資料が充実している」が42.0%となっている。
- 【在住】 「料金が安い」が46.4%と最も多くなっており、次いで「書籍・資料が充実している」が43.4%、「設備が充実している」が42.3%となっている。
- 【在勤】 「料金が安い」が52.9%と最も多くなっており、次いで「書籍・資料が充実している」が43.7%、「設備が充実している」が34.4%となっている。

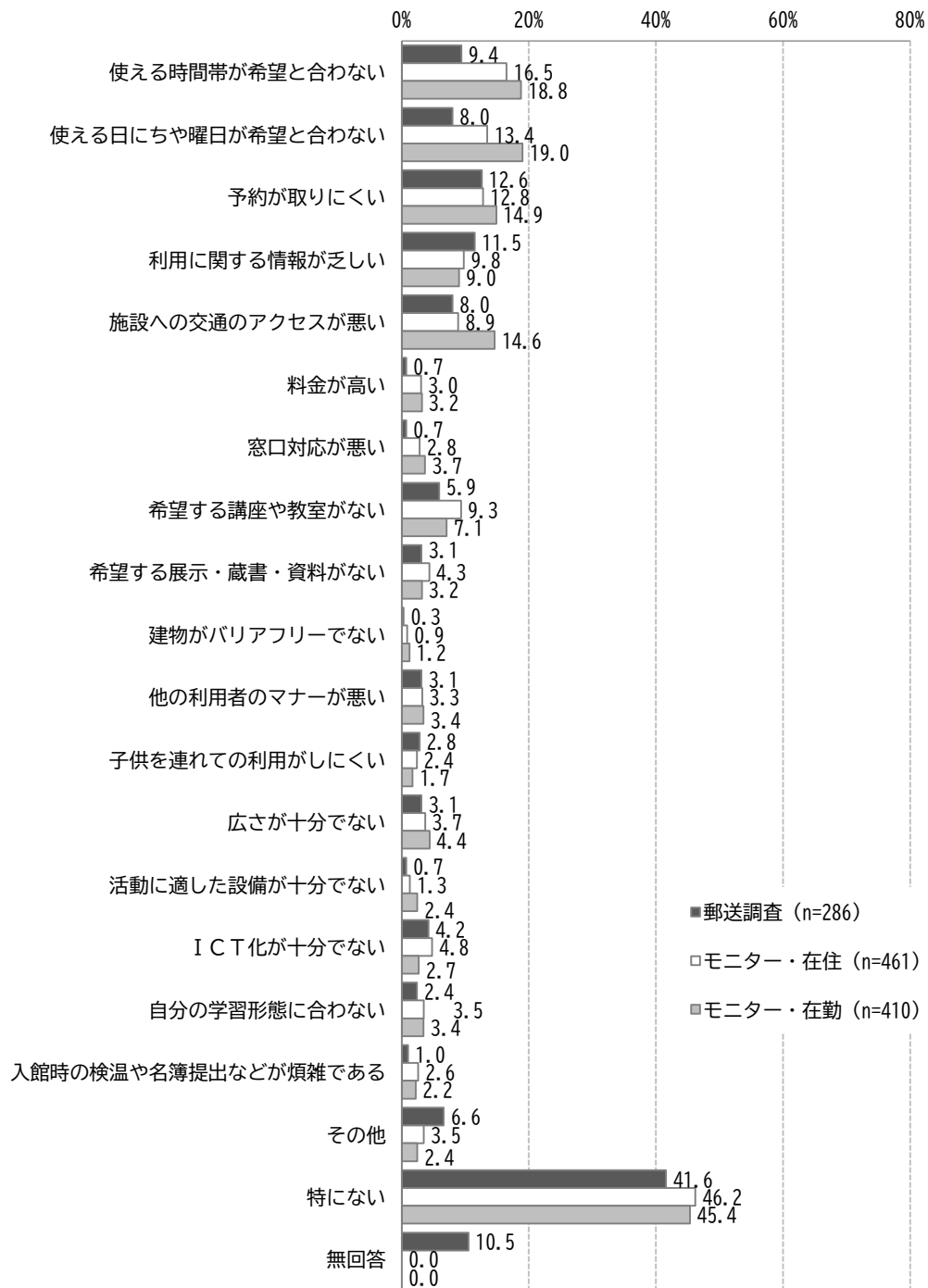


問9-1-2 区の施設を利用した上で問題点はありましたか。(〇はいくつでも)

【郵送】 「特にない」が41.6%と最も多くなっており、次いで「予約が取りにくい」が12.6%、「利用に関する情報が乏しい」が11.5%となっている。

【在住】 「特にない」が46.2%と最も多くなっており、次いで「使える時間帯が希望と合わない」が16.5%、「使える日にちや曜日が希望と合わない」が13.4%となっている。

【在勤】 「特にない」が45.4%と最も多くなっており、次いで「使える日にちや曜日が希望と合わない」が19.0%、「使える時間帯が希望と合わない」が18.8%となっている。



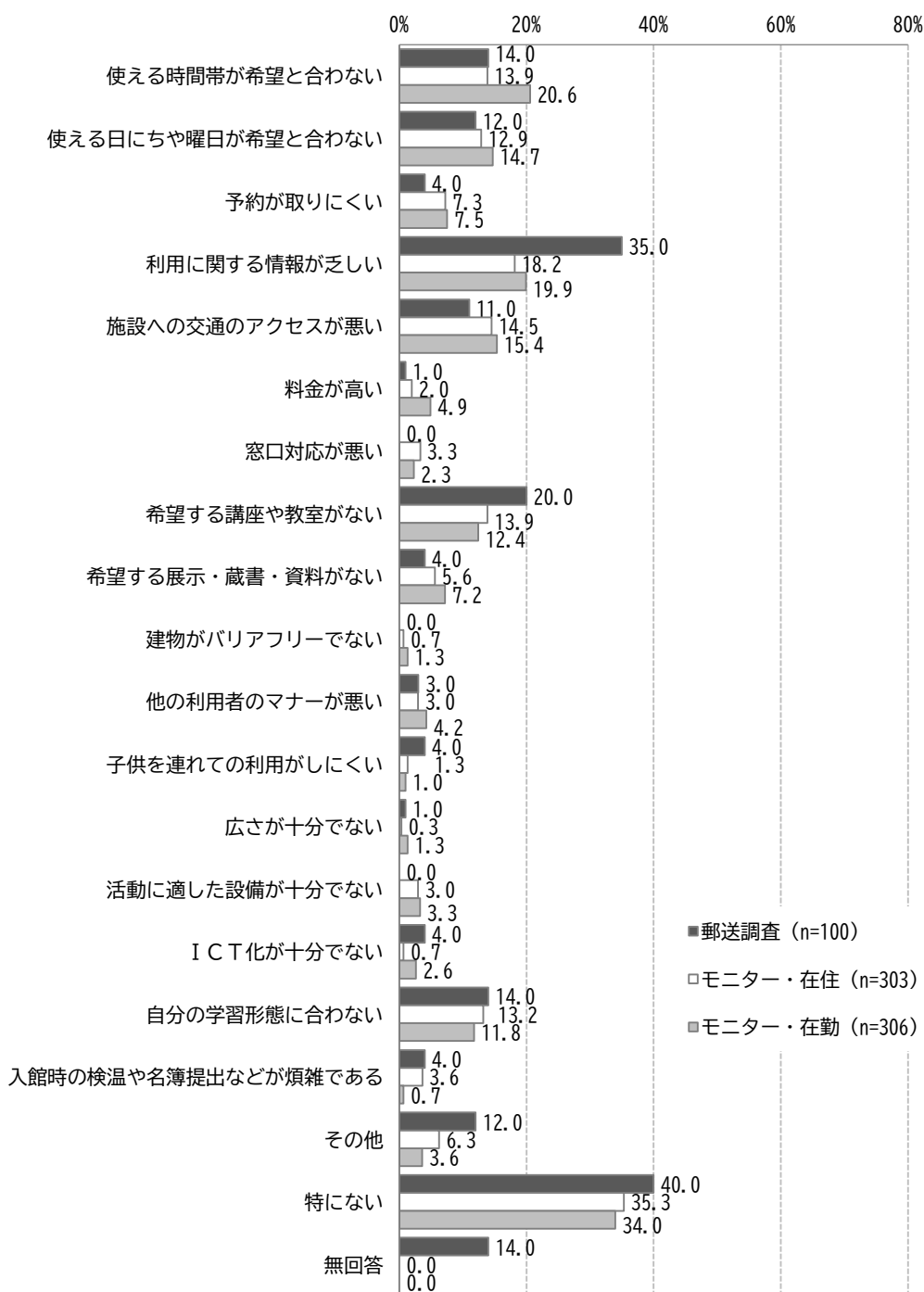
問9-2は、問9でいずれかの施設において「利用したいとは思わない」を選んだ方が回答。

問9-2 区の施設を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

【郵送】 「特にない」が40.0%と最も多くなっており、次いで「利用に関する情報が乏しい」が35.0%、「希望する講座や教室がない」が20.0%となっている。

【在住】 「特にない」が35.3%と最も多くなっており、次いで「利用に関する情報が乏しい」が18.2%、「施設への交通アクセスが悪い」が14.5%となっている。

【在勤】 「特にない」が34.0%と最も多くなっており、次いで「使える時間帯が希望と合わない」が20.6%、「利用に関する情報が乏しい」が19.9%となっている。



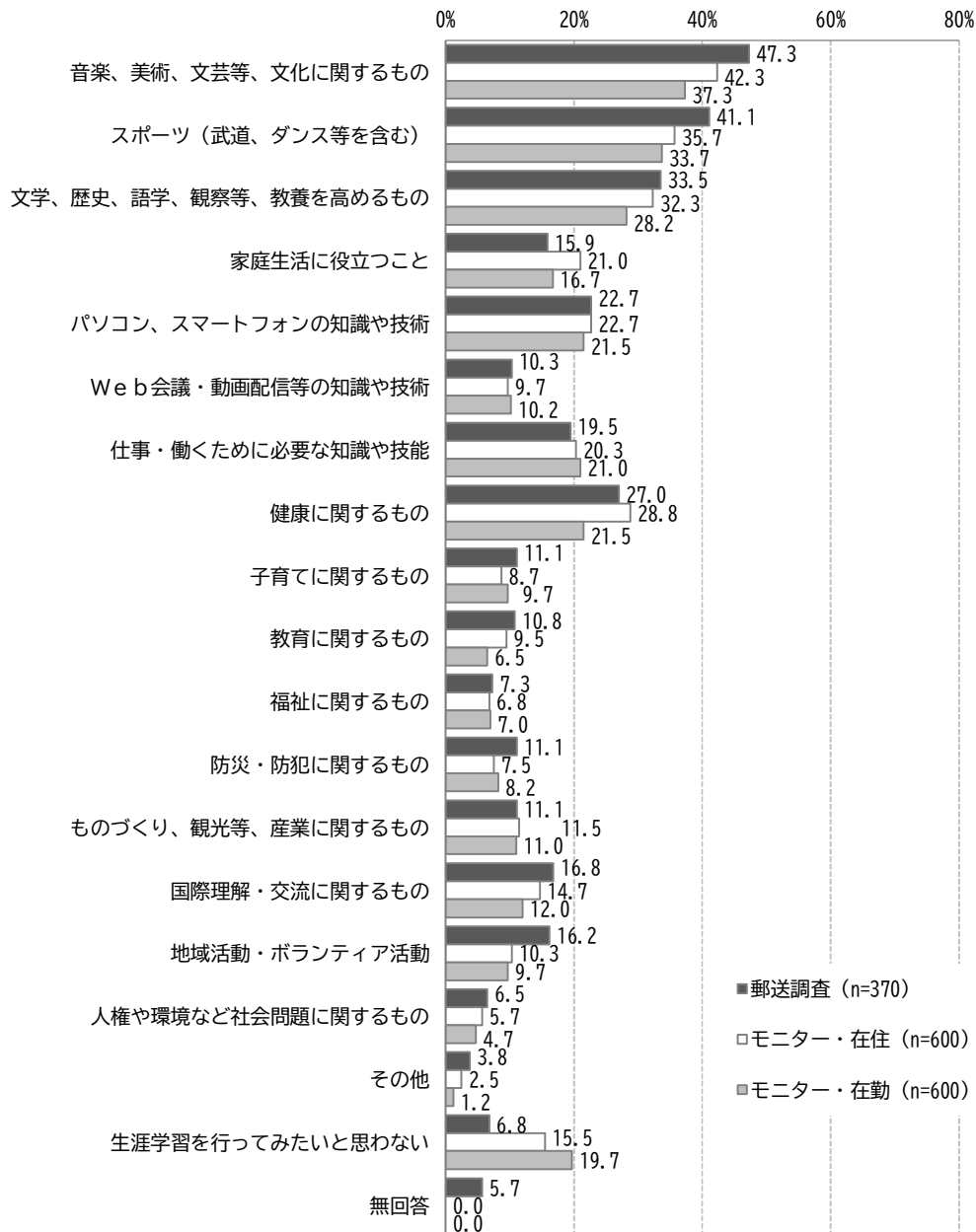
3 生涯学習に対する今後の意向について

問10 今後、あなたが行ってみたい、機会が増えればよいと思う生涯学習（趣味や学習）の分野を選択肢から選び、その具体的な内容を記入してください。

【郵送】 「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が47.3%と最も多くなっており、次いで「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」が41.1%、「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」が33.5%となっている。

【在住】 「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が42.3%と最も多くなっており、次いで「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」が35.7%、「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」が32.3%となっている。

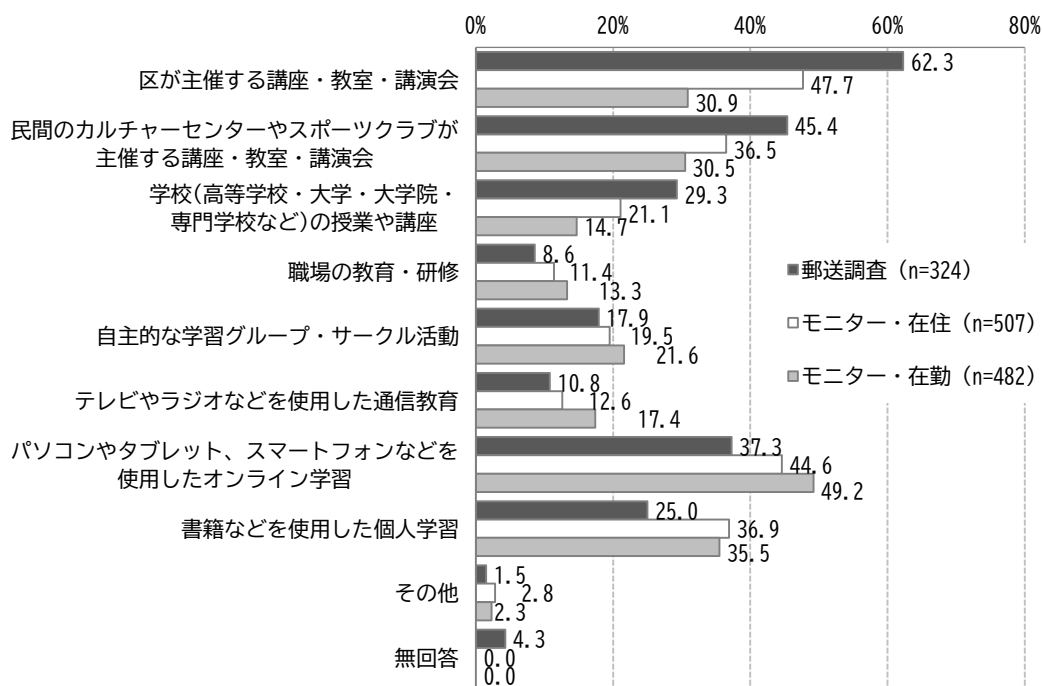
【在勤】 「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が37.3%と最も多くなっており、次いで「スポーツ（武道、ダンス等を含む）」が33.7%、「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」が28.2%となっている。



問10-1～10-4は、問10でいずれかの分野の生涯学習を選んだ方が回答。

問10-1 あなたは、どのような方法で生涯学習(趣味や学習)を行いたいですか。(〇はいくつでも)

- 【郵送】 「区が主催する講座・教室・講演会」が62.3%と最も多くなっており、次いで「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会」が45.4%、「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が37.3%となっている。
- 【在住】 「区が主催する講座・教室・講演会」が47.7%と最も多くなっており、次いで「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が44.6%、「書籍などを使用した個人学習」が36.9%となっている。
- 【在勤】 「パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習」が49.2%と最も多くなっており、次いで「書籍などを使用した個人学習」が35.5%、「区が主催する講座・教室・講演会」が30.9%となっている。

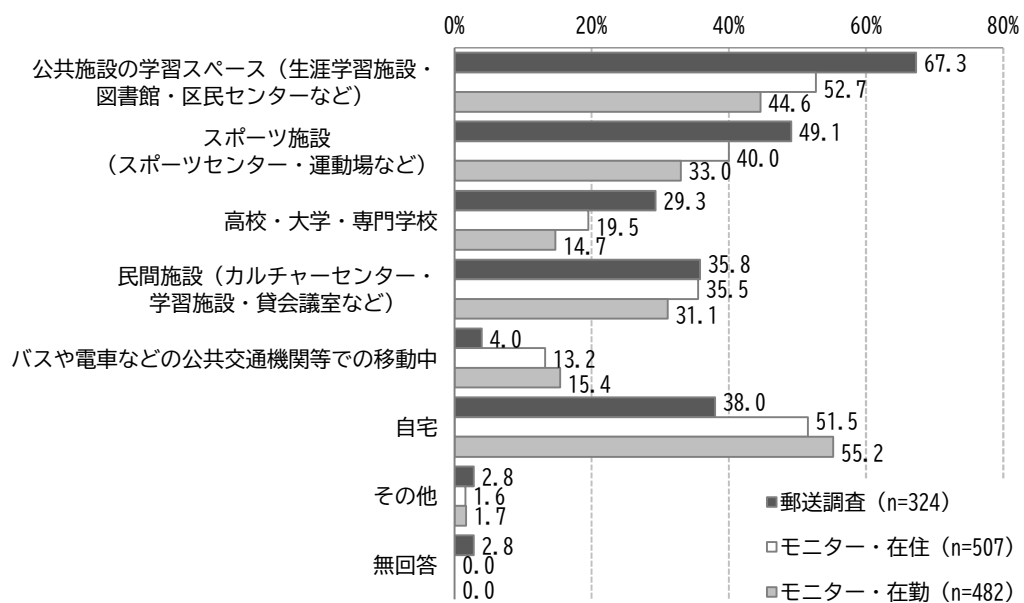


問 10-2 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行ってみたい主な場所はどこですか。(〇はいくつでも)

【郵送】 「公共施設の学習スペース(生涯学習施設・図書館・区民センターなど)」が67.3%と最も多くなっており、次いで「スポーツ施設(スポーツセンター・運動場など)」が49.1%、「自宅」が38.0%となっている。

【在住】 「公共施設の学習スペース(生涯学習施設・図書館・区民センターなど)」が52.7%と最も多くなっており、次いで「自宅」が51.5%、「スポーツ施設(スポーツセンター・運動場など)」が40.0%となっている。

【在勤】 「自宅」が55.2%と最も多くなっており、次いで、「公共施設の学習スペース(生涯学習施設・図書館・区民センターなど)」が44.6%、「スポーツ施設(スポーツセンター・運動場など)」が33.0%となっている。

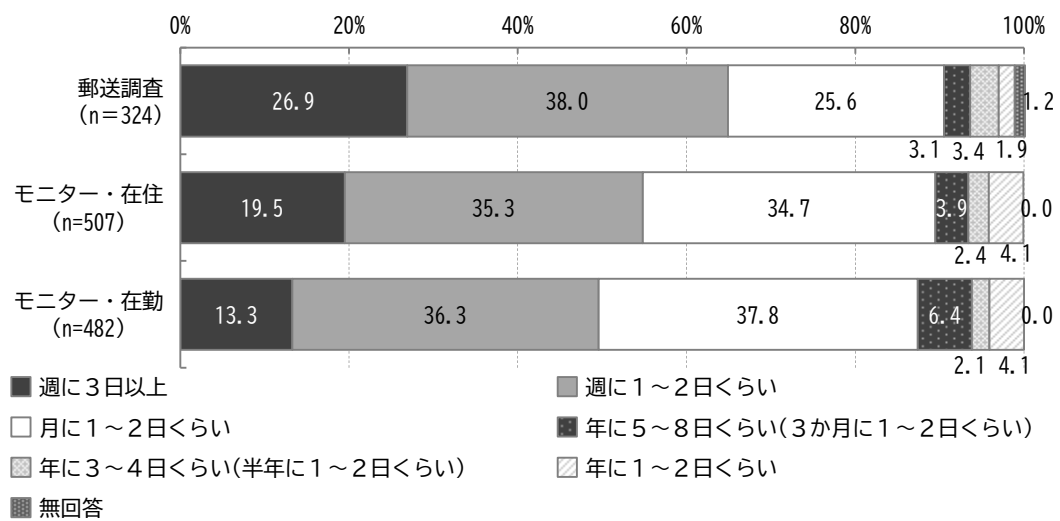


問 10-3 あなたは、今後、どのくらいの頻度で生涯学習（趣味や学習）を行いたいと思いますか。（1つに○）

【郵送】 「週に1～2日くらい」が38.0%と最も多くなっており、次いで「週に3日以上」が26.9%、「月に1～2日くらい」が25.6%となっている。

【在住】 「週に1～2日くらい」が35.3%と最も多くなっており、次いで「月に1～2日くらい」が34.7%、「週に3日以上」が19.5%となっている。

【在勤】 「月に1～2日くらい」が37.8%と最も多くなっており、次いで「週に1～2日くらい」が36.3%、「週に3日以上」が13.3%となっている。

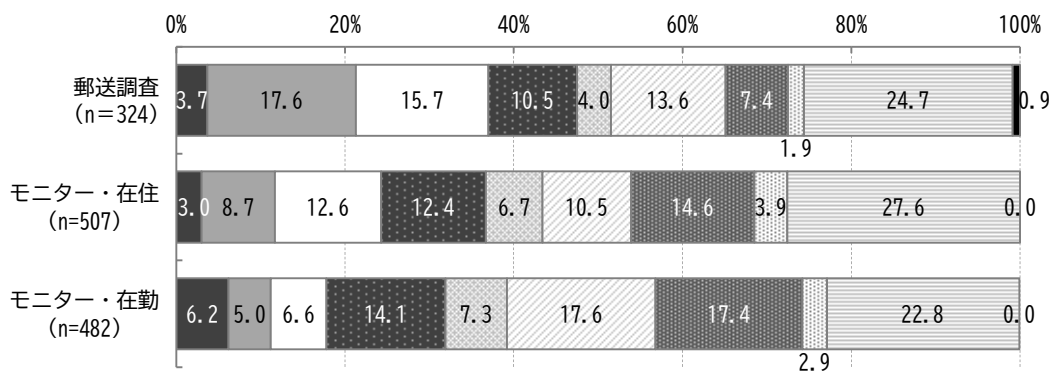


問 10-4 あなたは、今後、どの時間帯で生涯学習（趣味や学習）を行いたいと思いますか。
（1つに○）

【郵送】 「特に決まっていない」が24.7%と最も多くなっており、次いで「平日（月～金曜日）の午前」が17.6%、「平日（月～金曜日）の午後」が15.7%となっている。

【在住】 「特に決まっていない」が27.6%と最も多くなっており、次いで「休日（土・日曜日・祝日）の午後」が14.6%、「平日（月～金曜日）の午後」が12.6%となっている。

【在勤】 「特に決まっていない」が22.8%と最も多くなっており、次いで「休日（土・日曜日・祝日）の午前」が17.6%、「休日（土・日曜日・祝日）の午後」が17.4%となっている。



- 平日（月～金曜日）の朝
- 平日（月～金曜日）の午前
- 平日（月～金曜日）の午後
- 平日（月～金曜日）の夜間
- 休日（土・日曜日・祝日）の朝
- 休日（土・日曜日・祝日）の午前
- 休日（土・日曜日・祝日）の午後
- 休日（土・日曜日・祝日）の夜間
- 特に決まっていない
- 無回答

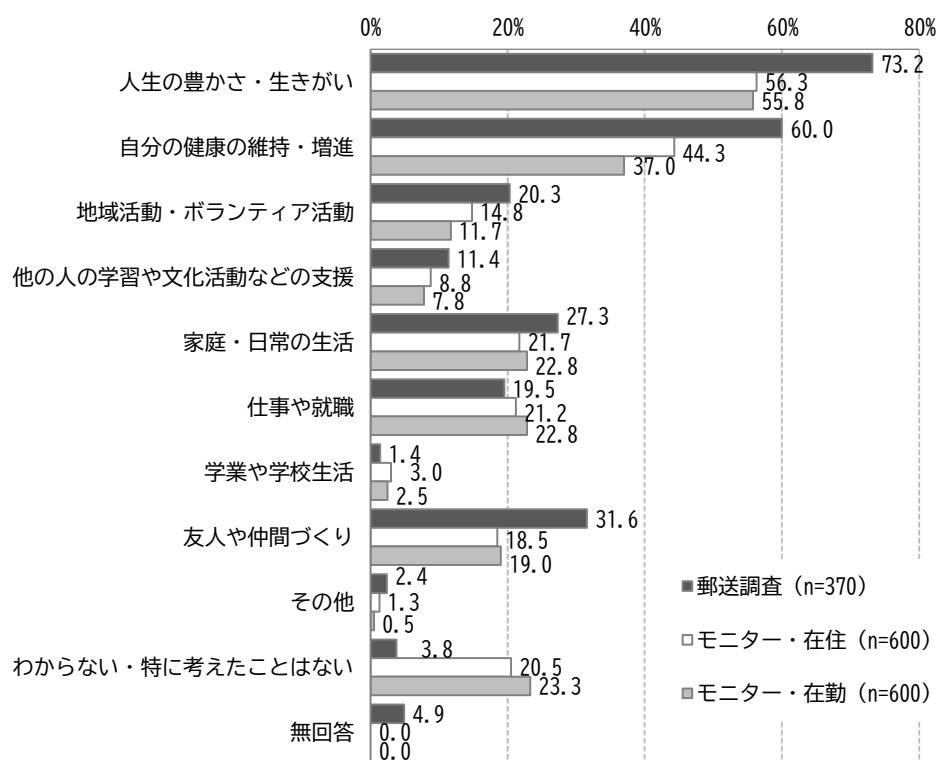
4 生涯学習の成果について

問11 あなたは、生涯学習（趣味や学習）を通じて身につけた知識・技能や経験を、今後どのようなことにいかしていきたいと思いますか。（○はいくつでも）

【郵送】 「人生の豊かさ・生きがい」が73.2%と最も多くなっており、次いで「自分の健康の維持・増進」が60.0%、「友人や仲間づくり」が31.6%となっている。

【在住】 「人生の豊かさ・生きがい」が56.3%と最も多くなっており、次いで「自分の健康の維持・増進」が44.3%、「家族や日常の生活」が21.7%となっている。

【在勤】 「人生の豊かさ・生きがい」が55.8%と最も多くなっており、次いで「自分の健康の維持・増進」が37.0%、「わからない・特に考えたことはない」が23.3%となっている。



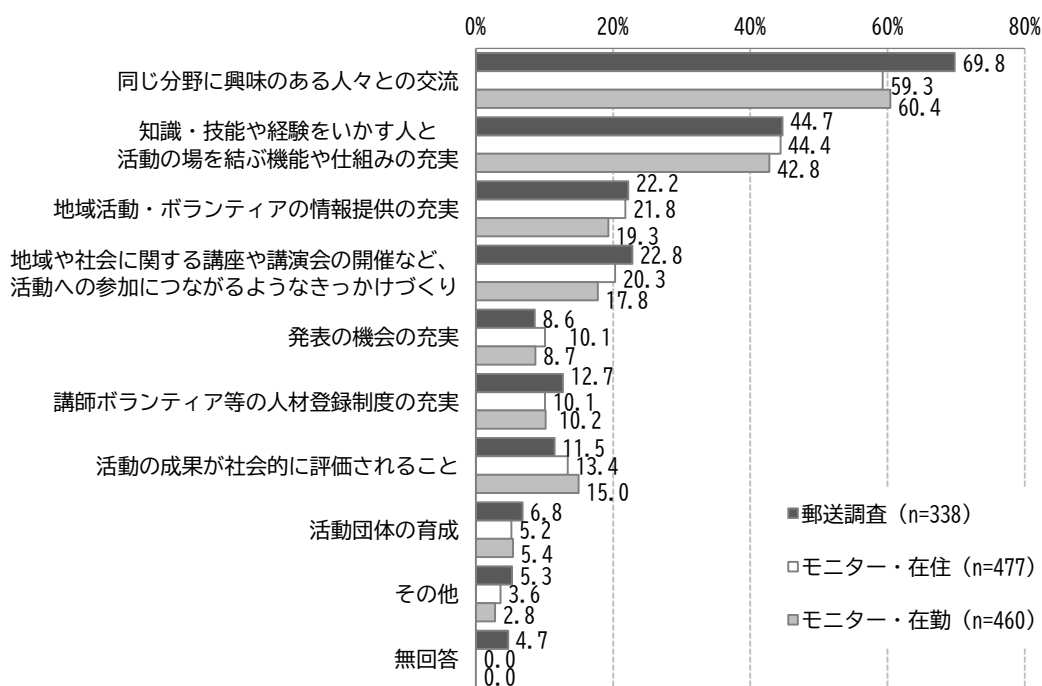
問11-1は、問11でいずれかの内容を選んだ方が回答。

問11-1 あなたは、生涯学習（趣味や学習）で身につけた知識・技能や経験を、自分以外のためにいかすには、どのようなことが必要だと思いますか。（〇はいくつでも）

【郵送】 「同じ分野に興味のある人々との交流」が69.8%と最も多くなっており、次いで「知識・技能や経験をいかす人と活動の場を結ぶ機能や仕組みの充実」が44.7%、「地域や社会に関する講座や講演会の開催など、活動への参加につながるようなきっかけづくり」が22.8%となっている。

【在住】 「同じ分野に興味のある人々との交流」が59.3%と最も多くなっており、次いで「知識・技能や経験をいかす人と活動の場を結ぶ機能や仕組みの充実」が44.4%、「地域活動・ボランティアの情報提供の充実」が21.8%となっている。

【在勤】 「同じ分野に興味のある人々との交流」が60.4%と最も多くなっており、次いで「知識・技能や経験をいかす人と活動の場を結ぶ機能や仕組みの充実」が42.8%、「地域活動・ボランティアの情報提供の充実」が19.3%となっている。



5 生涯学習の充実について

問12 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う上で、区の生涯学習施設に求める機能についてお答えください。（①～⑧の各項について、1から4の当てはまるもの1つに○）

【郵送】 「重要である」の割合について、「生涯学習の情報収集・発信」が59.2%と最も多くなっており、次いで「交通の利便性」が55.7%、「受講しやすい多様なジャンルの学習講座」が53.8%となっている。

【在住】 「重要である」の割合について、「交通の利便性」が51.5%と最も多くなっており、次いで「受講しやすい多様なジャンルの学習講座」が37.7%、「生涯学習の情報収集・発信」が31.3%となっている。

【在勤】 「重要である」の割合について、「交通の利便性」が46.3%と最も多くなっており、次いで「受講しやすい多様なジャンルの学習講座」が28.0%、「生涯学習の情報収集・発信」が21.5%となっている。

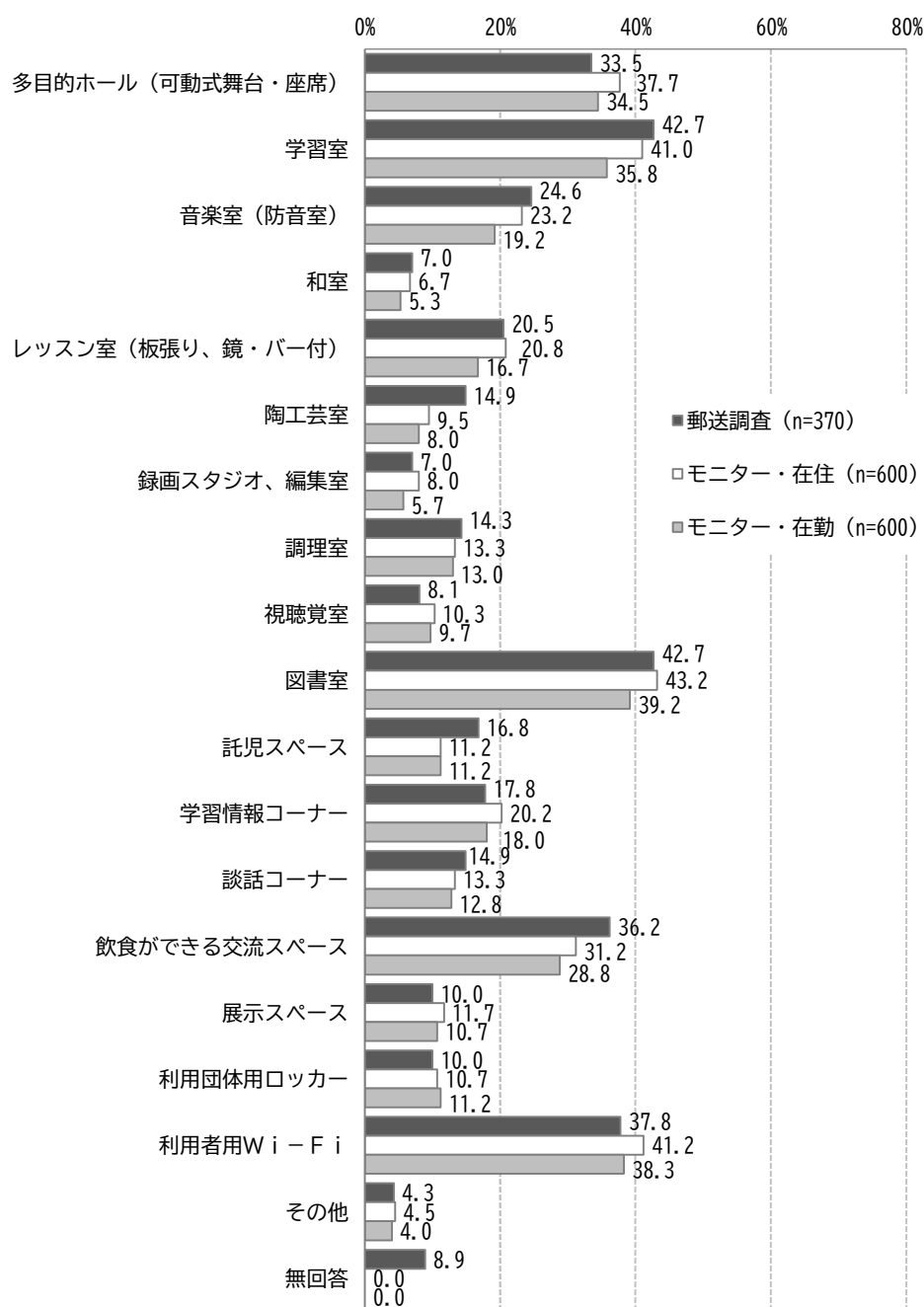
		重要である	やや重要である	重要ではない	わからない	無回答
郵送調査 (n=370)	①生涯学習の情報収集・発信	59.2%	17.6%	2.2%	8.1%	13.0%
	②生涯学習に関する相談	25.9%	34.6%	10.0%	13.0%	16.8%
	③活動成果の発表	16.8%	31.4%	19.5%	14.9%	17.4%
	④団体活動の紹介	28.6%	31.1%	9.5%	13.2%	17.6%
	⑤受講しやすい多様なジャンルの学習講座	53.8%	23.0%	3.0%	8.4%	11.9%
	⑥地域のコミュニティ形成	23.2%	34.3%	11.4%	14.6%	16.5%
	⑦指導者・ボランティア養成	28.6%	34.6%	6.5%	14.1%	16.2%
	⑧交通の利便性	55.7%	22.4%	2.7%	7.0%	12.2%
モニター・在住 (n=600)	①生涯学習の情報収集・発信	31.3%	38.8%	7.3%	22.5%	-
	②生涯学習に関する相談	21.2%	42.5%	14.7%	21.7%	-
	③活動成果の発表	13.8%	33.0%	30.0%	23.2%	-
	④団体活動の紹介	18.2%	41.3%	18.0%	22.5%	-
	⑤受講しやすい多様なジャンルの学習講座	37.7%	34.3%	9.8%	18.2%	-
	⑥地域のコミュニティ形成	18.8%	37.5%	21.2%	22.5%	-
	⑦指導者・ボランティア養成	21.7%	37.0%	18.3%	23.0%	-
	⑧交通の利便性	51.5%	28.5%	6.5%	13.5%	-
モニター・在勤 (n=600)	①生涯学習の情報収集・発信	21.5%	37.7%	11.5%	29.3%	-
	②生涯学習に関する相談	18.0%	35.3%	16.5%	30.2%	-
	③活動成果の発表	9.0%	27.0%	35.5%	28.5%	-
	④団体活動の紹介	12.2%	34.3%	24.2%	29.3%	-
	⑤受講しやすい多様なジャンルの学習講座	28.0%	37.7%	10.2%	24.2%	-
	⑥地域のコミュニティ形成	12.7%	38.5%	19.8%	29.0%	-
	⑦指導者・ボランティア養成	16.2%	40.0%	15.0%	28.8%	-
	⑧交通の利便性	46.3%	27.7%	6.8%	19.2%	-

問13 あなたが生涯学習（趣味や学習）を行う上で、区の生涯学習施設に求める設備についてお答えください。（〇はいくつでも）

【郵送】 「学習室」「図書室」が42.7%と最も多くなっており、次いで「利用者用Wi-Fi」が37.8%、「飲食ができる交流スペース」が36.2%となっている。

【在住】 「図書室」が43.2%と最も多くなっており、次いで「利用者用Wi-Fi」が41.2%、「学習室」が41.0%となっている。

【在勤】 「図書室」が39.2%と最も多くなっており、次いで「利用者用Wi-Fi」が38.3%、「学習室」が35.8%となっている。

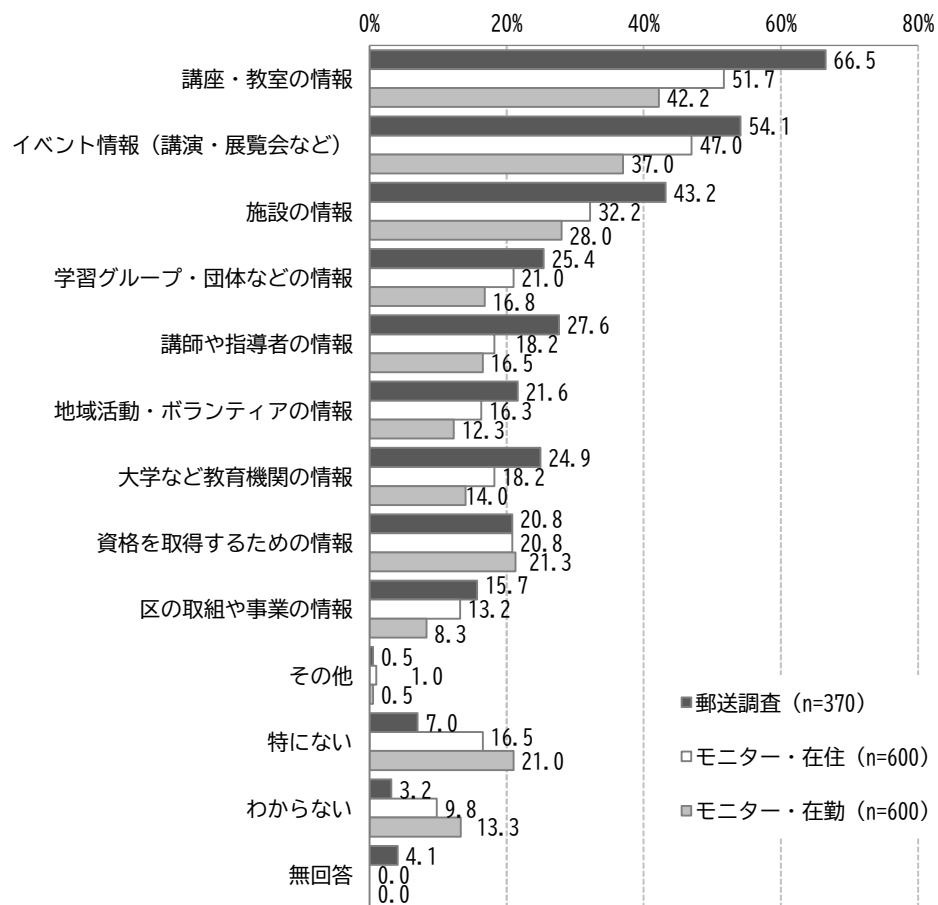


問14 あなたは、どのような生涯学習（趣味や学習）に関する情報を区に望みますか。（〇はいくつでも）

【郵送】 「講座・教室の情報」が66.5%と最も多くなっており、次いで「イベント情報（講演・展覧会など）」が54.1%、「施設の情報」が43.2%となっている。

【在住】 「講座・教室の情報」が51.7%と最も多くなっており、次いで「イベント情報（講演・展覧会など）」が47.0%、「施設の情報」が32.2%となっている。

【在勤】 「講座・教室の情報」が42.2%と最も多くなっており、次いで「イベント情報（講演・展覧会など）」が37.0%、「施設の情報」が28.0%となっている。

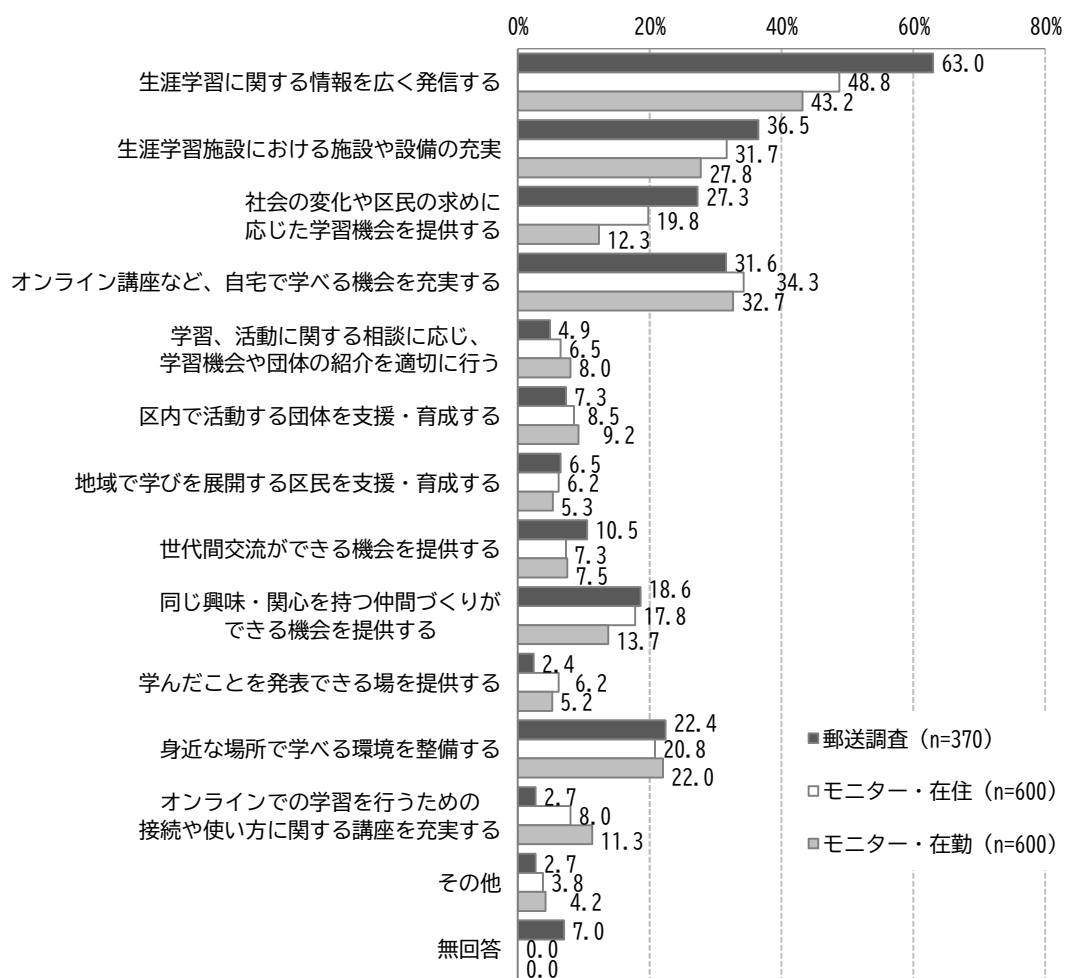


問15 今後、人々の生涯学習（趣味や学習）をもっと盛んにしていくために、区ではどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（〇は3つまで）

【郵送】 「生涯学習に関する情報を広く発信する」が63.0%と最も多くなっており、次いで「生涯学習施設における施設や設備の充実」が36.5%、「オンライン講座など、自宅で学べる機会を充実する」が31.6%となっている。

【在住】 「生涯学習に関する情報を広く発信する」が48.8%と最も多くなっており、次いで「オンライン講座など、自宅で学べる機会を充実する」が34.3%、「生涯学習施設における施設や設備の充実」が31.7%となっている。

【在勤】 「生涯学習に関する情報を広く発信する」が43.2%と最も多くなっており、次いで「オンライン講座など、自宅で学べる機会を充実する」が32.7%、「生涯学習施設における施設や設備の充実」が27.8%となっている。



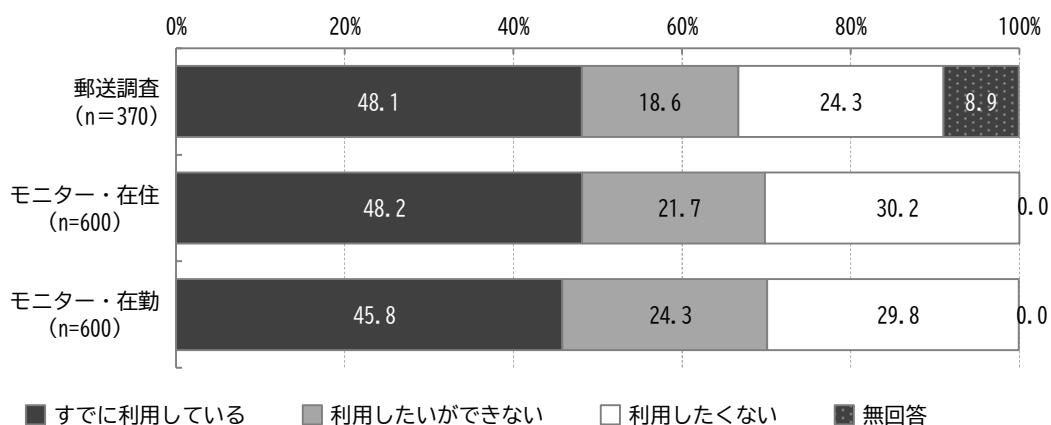
6 今後の生涯学習施策の検討に向けて

問16 あなたは、ZoomやTeamsなどのWeb会議システム等を用いたオンラインでの学習に関心がありますか。または利用してみたいですか。(1つに○)

【郵送】 「すでに利用している」が48.1%と最も多くなっており、次いで「利用したくない」が24.3%、「利用したいができない」が18.6%となっている。

【在住】 「すでに利用している」が48.2%と最も多くなっており、次いで「利用したくない」が30.2%、「利用したいができない」が21.7%となっている。

【在勤】 「すでに利用している」が45.8%と最も多くなっており、次いで「利用したくない」が29.8%、「利用したいができない」が24.3%となっている。



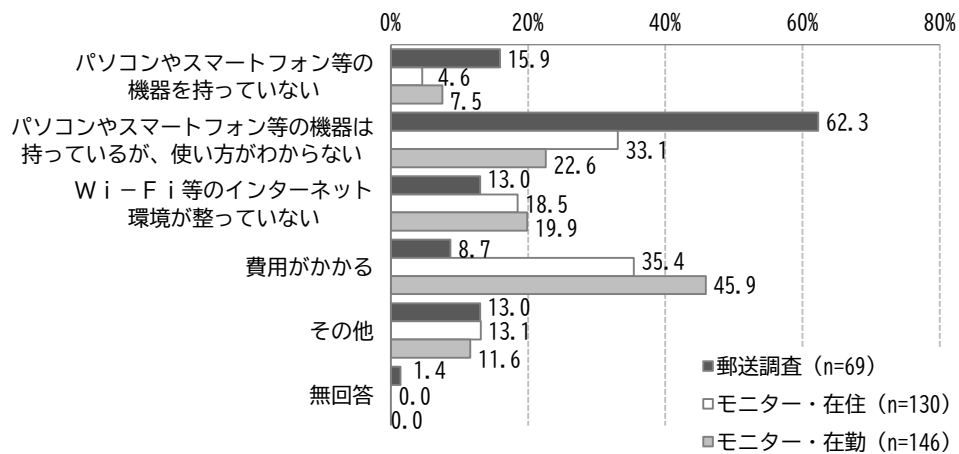
問16-1は、問16で「利用したいができない」を選んだ方が回答。

問16-1 オンラインでの学習をしたいができない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

【郵送】 「パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない」が62.3%と最も多くなっており、次いで「パソコンやスマートフォン等の機器を持っていない」が15.9%、「Wi-Fi等のインターネット環境が整っていない」「その他」が13.0%となっている。

【在住】 「費用がかかる」が35.4%と最も多くなっており、次いで「パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない」が33.1%、「Wi-Fi等のインターネット環境が整っていない」が18.5%となっている。

【在勤】 「費用がかかる」が45.9%と最も多くなっており、次いで「パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない」が22.6%、「Wi-Fi等のインターネット環境が整っていない」が19.9%となっている。

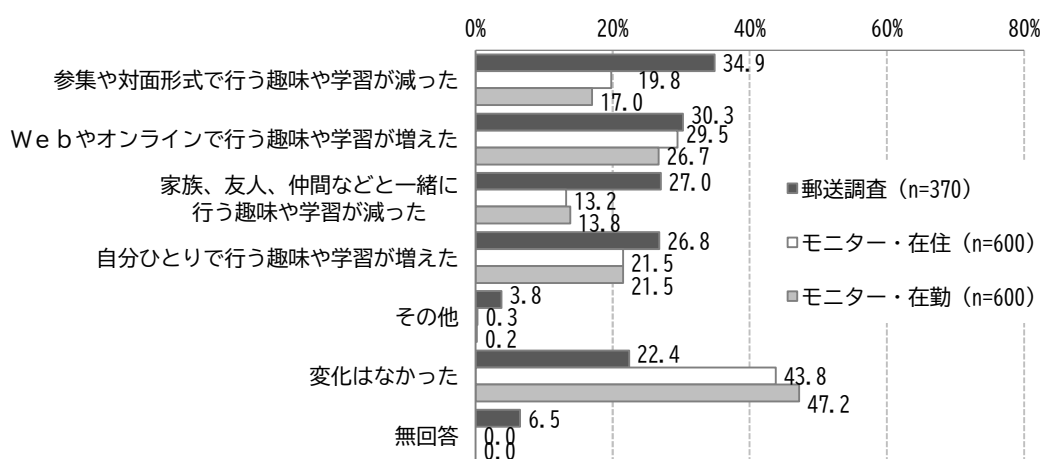


問17 新型コロナウイルス感染症拡大の前後で、あなたの生涯学習（趣味や学習）の内容に変化はありましたか。（〇はいくつでも）

【郵送】 「参集や対面形式で行う趣味や学習が減った」が34.9%と最も多くなっており、次いで「Web やオンラインで行う趣味や学習が増えた」が30.3%、「家族、友人、仲間などと一緒にいる趣味や学習が減った」が27.0%となっている。

【在住】 「変化はなかった」が43.8%と最も多くなっており、次いで「Web やオンラインで行う趣味や学習が増えた」が29.5%、「自分ひとりで行う趣味や学習が増えた」が21.5%となっている。

【在勤】 「変化はなかった」が47.2%と最も多くなっており、次いで「Web やオンラインで行う趣味や学習が増えた」が26.7%、「自分ひとりで行う趣味や学習が増えた」が21.5%となっている。



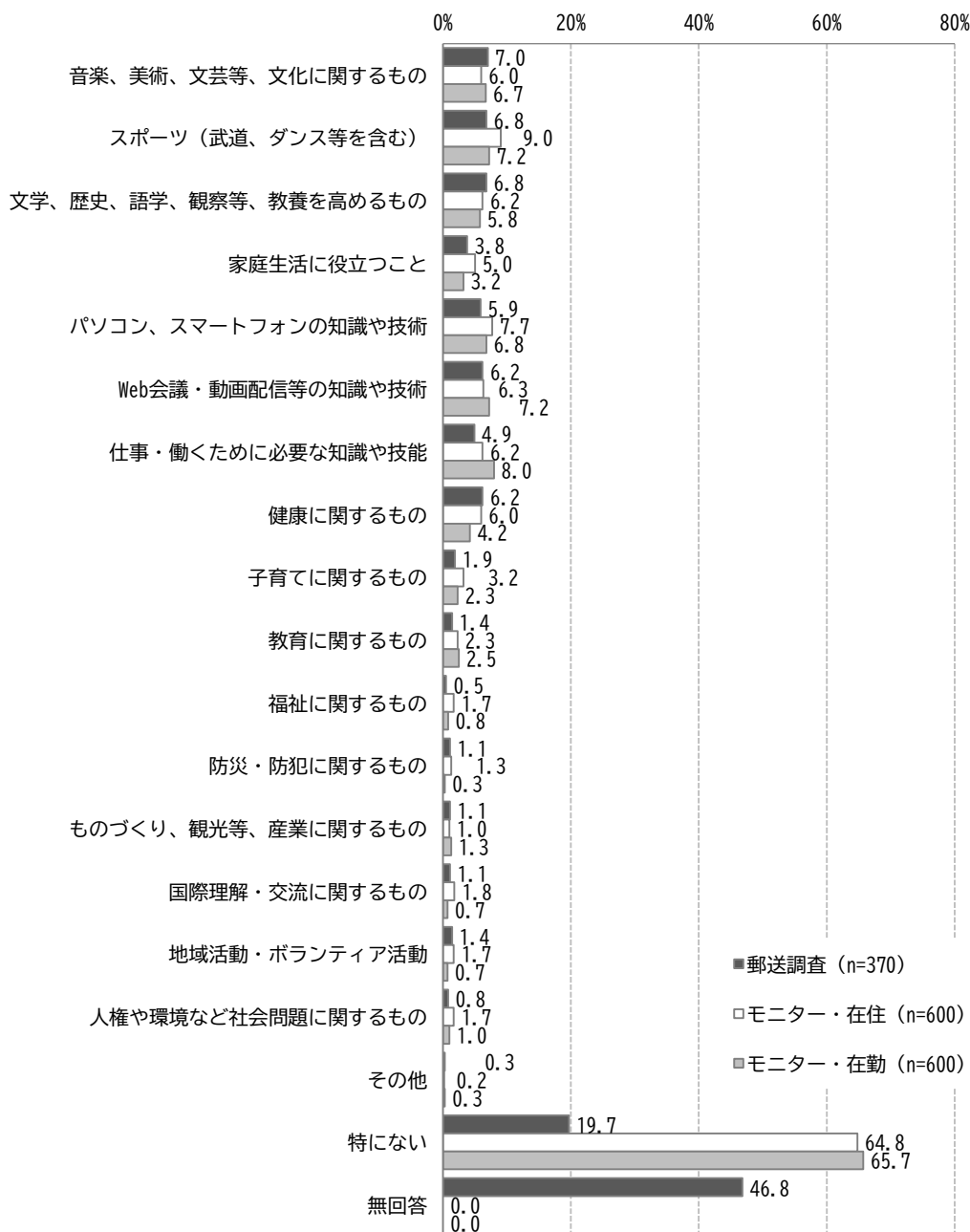
問18 新型コロナウイルス感染症の影響を受けて、新しく初めた生涯学習（趣味や学習）や、行わなくなった生涯学習（趣味や学習）は何ですか。（当てはまる数字をすべて記入してください）また、選んだ分野について、具体的な内容や理由などを教えてください。

【新しく始めた生涯学習】

【郵送】 「特にない」が19.7%と最も多くなっており、次いで「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が7.0%、「スポーツ(武道、ダンス等を含む)」「文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの」が6.8%となっている。

【在住】 「特にない」が64.8%と最も多くなっており、次いで「スポーツ(武道、ダンス等を含む)」が9.0%、「パソコンやスマートフォンの知識や技術」が7.7%となっている。

【在勤】 「特にない」が65.7%と最も多くなっており、次いで「仕事・働くために必要な知識や技能」が8.0%、「スポーツ(武道、ダンス等を含む)」「Web会議・動画配信等の知識や技術」が7.2%となっている。

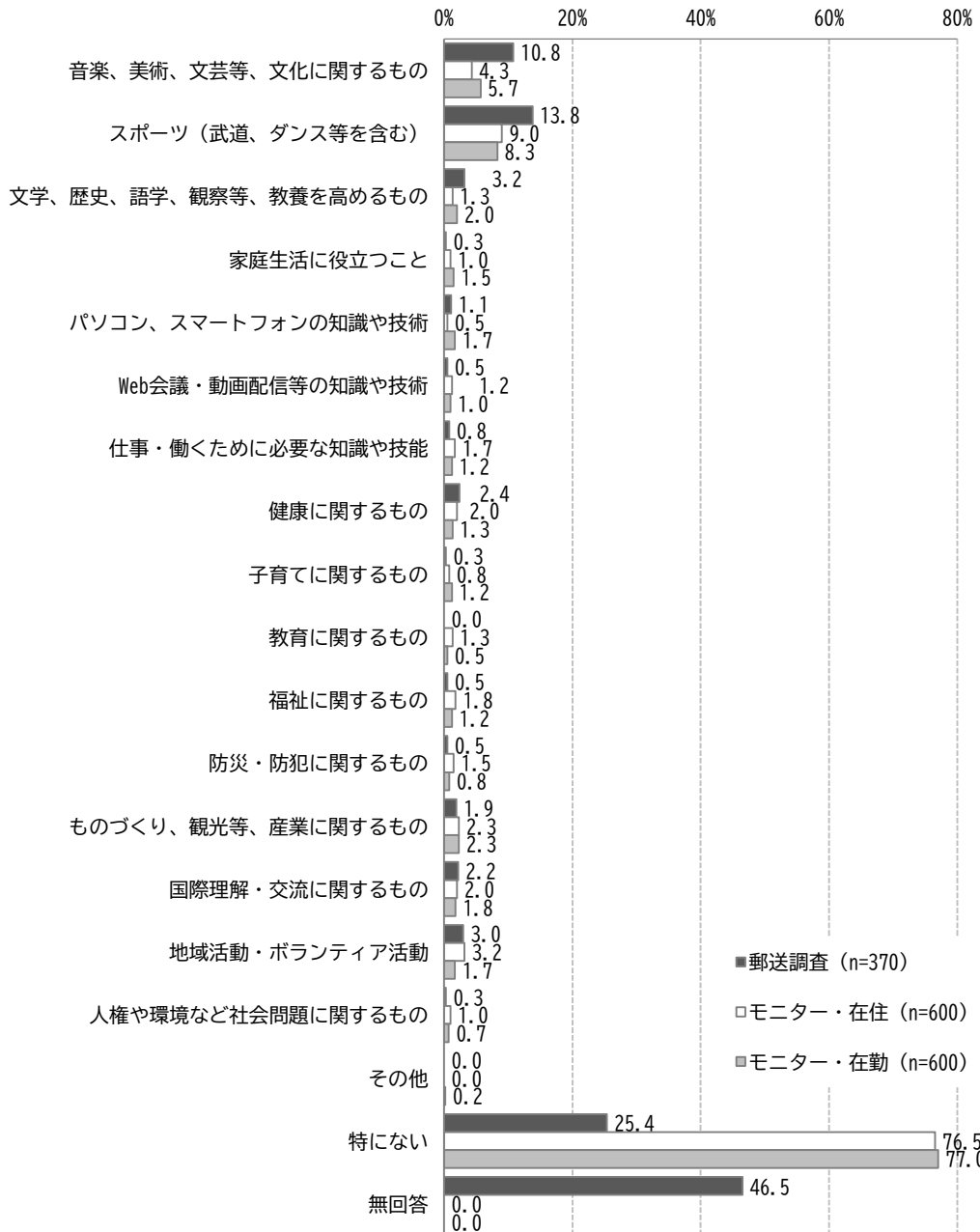


【行わなくなった生涯学習】

【郵送】 「特にない」が25.4%と最も多くなっており、次いで「スポーツ(武道、ダンス等を含む)」が13.8%、「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が10.8%となっている。

【在住】 「特にない」が76.5%と最も多くなっており、次いで「スポーツ(武道、ダンス等を含む)」が9.0%、「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が7.0%となっている。

【在勤】 「特にない」が77.0%と最も多くなっており、次いで「スポーツ(武道、ダンス等を含む)」が8.3%、「音楽、美術、文芸等、文化に関するもの」が5.7%となっている。



第4章 調査票

港区生涯学習推進計画の改定に向けたアンケート調査

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、区の生涯学習施策を総合的・計画的に推進していくための方向性や施策をまとめた「港区生涯学習推進計画」を策定しています。

このたび、この計画の見直しを予定しており、計画改定の基礎資料として、また、今後の区の生涯学習に関する施策や事業を推進する際の基礎資料として活用させていただくため、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、18歳以上の区内在住者、1,500名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙のなか大変恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和4年11月

港区教育委員会 教育長 浦田 幹男

港区生涯学習推進計画とは

「港区生涯学習推進計画」は、区における生涯学習を推進する体制を整えるとともに、全ての人の学びの意欲に応え、学習の成果を生かせるよう自主的な学習への支援に取り組むことで、「教育ビジョン（港区教育大綱）」の実現をめざすものです。教育行政に限らず、区全体の生涯学習に関する取組を体系化し、その目標や課題、施策の方針を示した計画です。

1 回答にあたってのお願い

- 令和4年11月25日（金）までにご回答ください。
- 《郵送》または《インターネット》のいずれかの方法でご回答ください。
- 《郵送》の場合は、同封の返信用封筒(切手不要)に調査票を入れて、令和4年11月25日（金）までに郵便ポストに投函してください。
- 《インターネット》の場合は、指定のURL・二次元コードを通じてアクセスしてご回答ください。
- 調査のご回答は、封筒のあて名のご本人がご回答ください。もし、ご本人がご記入いただけないときは、身近な方が、ご本人の意見を聞きながら記入してください。
- 詳細な回答方法は、次頁「具体的な回答方法」をご参照ください。

2 お問い合わせ先

【住 所】〒105-8511 港区芝公園一丁目5番25号

【担 当 課】港区教育委員会事務局 教育推進部 生涯学習スポーツ振興課 生涯学習係

【電 話】03-3578-2741 【FAX】03-3578-2759 【受付時間】平日8:30~17:00

3 具体的な回答方法

① 郵送による回答方法

- えんぴつやボールペン等で、この調査票に直接ご記入ください。
- 選択式の設問では、あてはまる選択肢の番号に○をご記入ください。
- 選択式ではない設問では、文字や数字を回答欄にご記入ください。
- 「その他」の回答については、()内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です。)

② インターネットによる回答方法

- パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、右記の二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。

(URL)

(二次元コード)

- 以下の「ID」と「パスワード」を全て半角で入力してください。このIDは郵送とWEBの重複回答を防ぐためにランダムで設定しており、パスワードは全員共通です。いずれも回答者個人を特定するものではありません。

ID :

パスワード :

- 画面に従って、ご回答ください。最後まで入力が完了しましたら、ボタン【送信】をクリックしてください。「回答を記録しました。」と表示されれば終了となります。

生涯学習とは

生涯学習とは、区民一人ひとりが、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において取り組む学習のことをいいます。

具体的には、読書、語学や資格の習得、趣味・教養、スポーツ、芸術・文化活動、生活・健康や仕事などに関する学習、サークル活動、自治会・町会、NPO、PTA、子ども会、ボランティアなどの地域活動が含まれます。(平成29年度文部科学白書参考)

I あなたご自身について

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)

- | | | |
|------|------|---------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 回答しない |
|------|------|---------|

問2 あなたの年齢をお答えください。(○は1つ)

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1 18・19歳 | 5 35～39歳 | 8 50～54歳 | 11 65～69歳 |
| 2 20～24歳 | 6 40～44歳 | 9 55～59歳 | 12 70～74歳 |
| 3 25～29歳 | 7 45～49歳 | 10 60～64歳 | 13 75歳以上 |
| 4 30～34歳 | | | |

問3 あなたがお住まいの地域をお答えください。(1つに○)

- | | | | |
|-----------|----------|---------|------------|
| 1 芝 | 9 芝公園 | 17 六本木 | 25 三田4～5丁目 |
| 2 海岸1丁目 | 10 虎ノ門 | 18 麻布台 | 26 高輪 |
| 3 東新橋 | 11 愛宕 | 19 麻布十番 | 27 白金 |
| 4 新橋 | 12 麻布狸穴町 | 20 東麻布 | 28 白金台 |
| 5 西新橋 | 13 麻布永坂町 | 21 元赤坂 | 29 芝浦 |
| 6 三田1～3丁目 | 14 南麻布 | 22 赤坂 | 30 海岸2～3丁目 |
| 7 浜松町 | 15 元麻布 | 23 南青山 | 31 港南 |
| 8 芝大門 | 16 西麻布 | 24 北青山 | 32 台場 |

問4 あなたのお仕事をお答えください。(1つに○)

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 自営業主・家族従業 | 5 専業主婦・主夫 |
| 2 会社員・団体職員・公務員 | 6 学生 |
| 3 契約社員・派遣社員 | 7 仕事をしていない |
| 4 アルバイト・パートタイマー | 8 その他() |

問5 あなたの家族についてお答えください。(1つに○)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 一人暮らし | 5 3世代(親族の同居含む) |
| 2 夫婦のみ | 6 兄弟姉妹など親族世帯 |
| 3 親子(親と暮らしている) | 7 その他() |
| 4 親子(子どもと暮らしている) | |

問6 あなたは、仕事や学業、家事などのほか、趣味や自分の楽しみのために使える時間が充分とれていますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 とれている | 4 どちらかといえばとれていない |
| 2 どちらかといえばとれている | 5 とれていない |
| 3 どちらともいえない | |

問7 あなたは、食事や電気・水道などの生活に必要なお金のほか、趣味や自分の楽しみのために使えるお金が充分得られていますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 得られている | 4 どちらかといえば得られていない |
| 2 どちらかといえば得られている | 5 得られていない |
| 3 どちらともいえない | |

Ⅱ 生涯学習の現状について

問8 現在、あなたがやっている生涯学習(趣味や学習)の分野を選択肢から選び、その具体的な内容を記入してください。

※以降の設問では、ご記入いただいた趣味や学習などを、あなたの生涯学習としてお答えください。

【分野】 (○はいくつでも)	【具体的な内容】 (記入はいくつでも)
1 音楽、美術、文芸等、文化に関するもの	
2 スポーツ(武道、ダンス等を含む)	
3 文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの	
4 家庭生活に役立つこと	
5 パソコン、スマートフォンの知識や技術	
6 Web会議・動画配信等の知識や技術	
7 仕事・働くために必要な知識や技能	
8 健康に関するもの	
9 子育てに関するもの	
10 教育に関するもの	
11 福祉に関するもの	
12 防災・防犯に関するもの	
13 ものづくり、観光等、産業に関するもの	
14 国際理解・交流に関するもの	
15 地域活動・ボランティア活動	
16 人権や環境など社会問題に関するもの	
17 その他	
18 生涯学習を行っていない	

⇒「18 生涯学習を行っていない」を選んだ方は6頁目の問8-7へ

問8-1～8-6 は、問8で「1」～「17」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問8-1 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行う、主な目的は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 生きがいのため | 9 家庭生活をよりよくするため |
| 2 健康・体力増進のため | 10 子育てのため |
| 3 芸術・趣味を楽しむため | 11 社会の変化に遅れないため |
| 4 教養を高めるため | 12 息抜きや気分転換のため |
| 5 いろいろな人と知り合うため | 13 知識や技術を教えるため |
| 6 仕事に必要な知識・技能を得るため | 14 地域活動・ボランティア活動のため |
| 7 仕事に必要な資格を得るため | 15 その他() |
| 8 起業・転職のため | 16 特になし |

問8-2 あなたは、どのような方法で生涯学習(趣味や学習)を行っていますか。(〇はいくつでも)

- 1 区が主催する講座・教室・講演会
- 2 民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会
- 3 学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の授業や講座
- 4 職場の教育・研修
- 5 自主的な学習グループ・サークル活動
- 6 テレビやラジオなどを使用した通信教育
- 7 パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習
- 8 書籍などを使用した個人学習
- 9 その他()

問8-3 生涯学習(趣味や学習)を行っている主な場所はどこですか。(〇はいくつでも)

- 1 公共施設の学習スペース(生涯学習施設・図書館・区民センターなど)
- 2 スポーツ施設(スポーツセンター・運動場など)
- 3 高校・大学・専門学校
- 4 民間施設(カルチャーセンター・学習施設・貸会議室など)
- 5 バスや電車などの公共交通機関等での移動中
- 6 自宅
- 7 その他()

問8-4 あなたは、生涯学習(趣味や学習)をどのくらいの頻度で行いますか。(1つに〇)

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1 週3日以上 | 4 年に5～8日くらい(3か月に1～2日くらい) |
| 2 週に1～2日くらい | 5 年に3～4日くらい(半年に1～2日くらい) |
| 3 月に1～2日くらい | 6 年に1～2日くらい |

問8-5 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行う、主な時間帯はいつですか。(1つに〇)

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 平日(月～金曜日)の朝 | 5 休日(土・日曜日・祝日)の朝 |
| 2 平日(月～金曜日)の午前 | 6 休日(土・日曜日・祝日)の午前 |
| 3 平日(月～金曜日)の午後 | 7 休日(土・日曜日・祝日)の午後 |
| 4 平日(月～金曜日)の夜間 | 8 休日(土・日曜日・祝日)の夜間 |
| | 9 特に決まっていない |

【目安】

朝:6時前～9時 午前:9時～12時 午後:12時～18時 夜間:18時以降

問8-6 あなたは、生涯学習(趣味や学習)に関する情報を主にどのような手段で得ていますか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|--|-------------------|
| 1 区のホームページ | 6 テレビ・ラジオ |
| 2 区の広報誌や情報誌(広報みなとなど) | 7 知人・友人などからの紹介や誘い |
| 3 新聞・雑誌・情報誌 | 8 その他 |
| 4 インターネット検索 | () |
| 5 SNS(facebookやTwitter、LINE、YouTubeなど) | 9 入手していない |

問 8-7 は、問8で「18 生涯学習を行っていない」を選んだ方にお伺いします。

問8-7 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行わなかった、または、思うようにできなかった主な理由をお答えください。(○はいくつでも)

- | | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1 | 新型コロナウイルス感染症による影響で生涯学習や活動ができなかった | |
| 2 | 仕事や家事が忙しくて時間がない | |
| 3 | 講座や教室などが、自分の希望する内容や実施時期・時間に合わない | |
| 4 | 必要な情報(内容)がなかなか入手できない | |
| 5 | きっかけがつかめない | |
| 6 | 子どもや親などを見てくれる人がいない | |
| 7 | 費用がかかる | |
| 8 | 一緒に生涯学習や活動をする仲間がいない | |
| 9 | 身近なところに施設や場所がない | |
| 10 | 生涯学習の場や機会が少ない | |
| 11 | 家族の理解が得られない | |
| 12 | 職場などで周囲の理解が得られない | |
| 13 | 身体的な理由で参加できない | |
| 14 | やりたいと思わない | |
| 15 | その他() | |
| 16 | 特に理由はない | |

すべての方にお伺いします。

問9 区の施設に関するあなたの利用状況や今後の利用意向をお答えください。(施設ごとに1つに○)

施設名	利用したことがある	利用したことはないが利用してみたい	利用したいとは思わない	施設を知らない
記入例→	①	2	3	4
1 生涯学習センター(ぼるーん)	1	2	3	4
2 青山生涯学習館	1	2	3	4
3 区民センター	1	2	3	4
4 いきいきプラザ	1	2	3	4
5 図書館	1	2	3	4
6 郷土歴史館	1	2	3	4
7 みなと科学館	1	2	3	4
8 男女平等参画センター(リーブラ)	1	2	3	4
9 産業振興センター	1	2	3	4
10 健康増進センター(ヘルシーナ)	1	2	3	4
11 子ども家庭支援センター	1	2	3	4
12 介護予防総合センター	1	2	3	4
13 エコプラザ	1	2	3	4
14 消費者センター	1	2	3	4
15 区民協働スペース	1	2	3	4
16 スポーツセンター・運動場	1	2	3	4
17 その他()	1	2		

問 9-1-1、9-1-2 は、問9でいずれかの施設について「1 利用したことがある」を選んだ方にお伺いします。

問9-1-1 区の施設を利用した主な理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------|------------|
| 1 魅力的な講座などがある | 4 料金が安い |
| 2 書籍・資料が充実している | 5 予約が取りやすい |
| 3 設備が充実している | 6 その他() |

問9-1-2 区の施設を利用した上で問題点はありましたか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 使える時間帯が希望と合わない | 10 建物がバリアフリーでない |
| 2 使える日にちや曜日が希望と合わない | 11 他の利用者のマナーが悪い |
| 3 予約が取りにくい | 12 子供を連れての利用がしにくい |
| 4 利用に関する情報が乏しい | 13 広さが十分でない |
| 5 施設への交通のアクセスが悪い | 14 活動に適した設備が十分でない |
| 6 料金が安い | 15 ICT化が十分でない |
| 7 窓口対応が悪い | 16 自分の学習形態に合わない |
| 8 希望する講座や教室がない | 17 入館時の検温や名簿提出などが煩雑である |
| 9 希望する展示・蔵書・資料がない | 18 その他() |
| | 19 特になし |

問 9-2 は、問9でいずれかの施設について「3 利用したいと思わない」を選んだ方にお伺いします。

問9-2 区の施設を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 使える時間帯が希望と合わない | 10 建物がバリアフリーでない |
| 2 使える日にちや曜日が希望と合わない | 11 他の利用者のマナーが悪い |
| 3 予約が取りにくい | 12 子供を連れての利用がしにくい |
| 4 利用に関する情報が乏しい | 13 広さが十分でない |
| 5 施設への交通のアクセスが悪い | 14 活動に適した設備が十分でない |
| 6 料金が安い | 15 ICT化が十分でない |
| 7 窓口対応が悪い | 16 自分の学習形態に合わない |
| 8 希望する講座や教室がない | 17 入館時の検温や名簿提出などが煩雑である |
| 9 希望する展示・蔵書・資料がない | 18 その他() |
| | 19 特になし |

Ⅲ 生涯学習に対する今後の意向について

問10 今後、あなたが行ってみたい、機会が増えればよいと思う生涯学習(趣味や学習)の分野を選択肢から選び、その具体的な内容を記入してください。

【分野】 (○はいくつでも)	【具体的な内容】 (記入はいくつでも)
1 音楽、美術、文芸等、文化に関するもの	
2 スポーツ(武道、ダンス等を含む)	
3 文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの	
4 家庭生活に役立つこと	
5 パソコン、スマートフォンの知識や技術	
6 Web会議・動画配信等の知識や技術	
7 仕事・働くために必要な知識や技能	
8 健康に関するもの	
9 子育てに関するもの	
10 教育に関するもの	
11 福祉に関するもの	
12 防災・防犯に関するもの	
13 ものづくり、観光等、産業に関するもの	
14 国際理解・交流に関するもの	
15 地域活動・ボランティア活動	
16 人権や環境など社会問題に関するもの	
17 その他	
18 生涯学習を行ってみたいと思わない	

⇒「18 生涯学習を行ってみたいと思わない」を選んだ方は9頁目の問11へ

問 10-1～10-4 は、問 10 で「1」～「17」のどれかを選んだ方にお伺いします。

問 10-1 あなたは、どのような方法で生涯学習(趣味や学習)を行いたいですか。(○はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 区が主催する講座・教室・講演会 |
| 2 民間のカルチャーセンターやスポーツクラブが主催する講座・教室・講演会 |
| 3 学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の授業や講座 |
| 4 職場の教育・研修 |
| 5 自主的な学習グループ・サークル活動 |
| 6 テレビやラジオなどを使用した通信教育 |
| 7 パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使用したオンライン学習 |
| 8 書籍などを使用した個人学習 |
| 9 その他() |

問 10-2 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行ってみたい主な場所はどこですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | 公共施設の学習スペース(生涯学習施設・図書館・区民センターなど) |
| 2 | スポーツ施設(スポーツセンター・運動場など) |
| 3 | 高校・大学・専門学校 |
| 4 | 民間施設(カルチャーセンター・学習施設・貸会議室など) |
| 5 | バスや電車などの公共交通機関等での移動中 |
| 6 | 自宅 |
| 7 | その他() |

問 10-3 あなたは、今後、どのくらいの頻度で生涯学習(趣味や学習)を行いたいと思いますか。(1つに〇)

- | | | | |
|---|-----------|---|------------------------|
| 1 | 週に3日以上 | 4 | 年に5~8日くらい(3か月に1~2日くらい) |
| 2 | 週に1~2日くらい | 5 | 年に3~4日くらい(半年に1~2日くらい) |
| 3 | 月に1~2日くらい | 6 | 年に1~2日くらい |

問 10-4 あなたは、今後、どの時間帯で生涯学習(趣味や学習)を行いたいと思いますか。(1つに〇)

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| 1 | 平日(月~金曜日)の朝 | 5 | 休日(土・日曜日・祝日)の朝 |
| 2 | 平日(月~金曜日)の午前 | 6 | 休日(土・日曜日・祝日)の午前 |
| 3 | 平日(月~金曜日)の午後 | 7 | 休日(土・日曜日・祝日)の午後 |
| 4 | 平日(月~金曜日)の夜間 | 8 | 休日(土・日曜日・祝日)の夜間 |
| | | 9 | 特に決まっていない |

【目安】

朝:6時前~9時 午前:9時~12時 午後:12時~18時 夜間:18時以降

IV 生涯学習の成果について

問 11 あなたは、生涯学習(趣味や学習)を通じて身につけた知識・技能や経験を、今後どのようなことにかかしていきたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|------------------|----|--------------------------|
| 1 | 人生の豊かさ・生きがい | 6 | 仕事や就職 |
| 2 | 自分の健康の維持・増進 | 7 | 学業や学校生活 |
| 3 | 地域活動・ボランティア活動 | 8 | 友人や仲間づくり |
| 4 | 他の人の学習や文化活動などの支援 | 9 | その他() |
| 5 | 家庭・日常生活 | 10 | わからない・特に考えたことはない →問 12 へ |

問 11-1 は、問 11 で「1」~「9」のどれかを選んだ方にお伺いします。

問 11-1 あなたは、生涯学習(趣味や学習)で身につけた知識・技能や経験を、自分以外のためにいかすには、どのようなことが必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|--|
| 1 | 同じ分野に興味のある人々との交流 |
| 2 | 知識・技能や経験をいかす人と活動の場を結ぶ機能や仕組みの充実 |
| 3 | 地域活動・ボランティアの情報提供の充実 |
| 4 | 地域や社会に関する講座や講演会の開催など、活動への参加につながるようなきっかけづくり |
| 5 | 発表の機会の充実 |
| 6 | 講師ボランティア等の人材登録制度の充実 |
| 7 | 活動の成果が社会的に評価されること |
| 8 | 活動団体の育成 |
| 9 | その他() |

V 生涯学習の充実に向けて

区では、区民の生涯学習(趣味や学習)の活動拠点として、新橋に生涯学習センター(ばるーん)及び南青山に青山生涯学習館の2つの生涯学習施設を設置し、運営しています。

問12 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行う上で、区の生涯学習施設に求める機能についてお答えください。(①～⑧の各項について、1から4の当てはまるもの1つに○)

	重要である	やや重要である	重要ではない	わからない
記入例→	①	2	3	4
①生涯学習の情報収集・発信	1	2	3	4
②生涯学習に関する相談	1	2	3	4
③活動成果の発表	1	2	3	4
④団体活動の紹介	1	2	3	4
⑤受講しやすい多様なジャンルの学習講座	1	2	3	4
⑥地域のコミュニティ形成	1	2	3	4
⑦指導者・ボランティア養成	1	2	3	4
⑧交通の利便性	1	2	3	4
⑨その他に重要だと思うことがあれば以下に記入してください。 ()				

問13 あなたが生涯学習(趣味や学習)を行う上で、区の生涯学習施設に求める設備についてお答えください。(○はいくつでも)

1 多目的ホール(可動式舞台・座席)	10 図書室
2 学習室	11 託児スペース
3 音楽室(防音室)	12 学習情報コーナー
4 和室	13 談話コーナー
5 レッスン室(板張り、鏡・バー付)	14 飲食ができる交流スペース
6 陶芸室	15 展示スペース
7 録画スタジオ、編集室	16 利用団体用ロッカー
8 調理室	17 利用者用Wi-Fi
9 視聴覚室	18 その他()

問14 あなたは、どのような生涯学習(趣味や学習)に関する情報を区に望みますか。(○はいくつでも)

1 講座・教室の情報	7 大学など教育機関の情報
2 イベント情報(講演・展覧会など)	8 資格を取得するための情報
3 施設の情報	9 区の取組や事業の情報
4 学習グループ・団体などの情報	10 その他()
5 講師や指導者の情報	11 特になし
6 地域活動・ボランティアの情報	12 わからない

問15 今後、人々の生涯学習(趣味や学習)をもっと盛んにしていくために、区ではどのようなことに力を
入れるべきだと思いますか。(○は3つまで)

- 1 生涯学習に関する情報を広く発信する
- 2 生涯学習施設における施設や設備の充実
- 3 社会の変化や区民の求めに応じた学習機会を提供する
- 4 オンライン講座など、自宅で学べる機会を充実する
- 5 学習、活動に関する相談に応じ、学習機会や団体の紹介を適切に行う
- 6 区内で活動する団体を支援・育成する
- 7 地域で学びを展開する区民を支援・育成する
- 8 世代間交流ができる機会を提供する
- 9 同じ興味・関心を持つ仲間づくりができる機会を提供する
- 10 学んだことを発表できる場を提供する
- 11 身近な場所で学べる環境を整備する
- 12 オンラインでの学習を行うための接続や使い方に関する講座を充実する
- 13 その他()

VI 今後の生涯学習施策の検討に向けて

問16 あなたは、ZoomやTeamsなどのWeb会議システム等を用いたオンラインでの学習に関心があり
ますか。または利用してみたいですか。(1つに○)

- 1 すでに利用している →問 17 へ
- 2 利用したいができない →問 16-1 へ
- 3 利用したくない →問 17 へ

問 16-1 は、問 16 で「2 利用したいができない」を選んだ方に伺います。

問 16-1 オンラインでの学習をしたいができない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- 1 パソコンやスマートフォン等の機器を持っていない
- 2 パソコンやスマートフォン等の機器は持っているが、使い方がわからない
- 3 Wi-Fi等のインターネット環境が整っていない
- 4 費用がかかる
- 5 その他()

問17 新型コロナウイルス感染症拡大の前後で、あなたの生涯学習(趣味や学習)の内容に変化はありまし
たか。(○はいくつでも)

- 1 参集や対面形式で行う趣味や学習が減った
- 2 Webやオンラインで行う趣味や学習が増えた
- 3 家族、友人、仲間などと一緒にいる趣味や学習が減った
- 4 自分ひとりでいる趣味や学習が増えた
- 5 その他()
- 6 変化はなかった

問18 新型コロナウイルス感染症の影響を受けて、新しく初めた生涯学習(趣味や学習)や、行わなくなった生涯学習(趣味や学習)は何ですか。(当てはまる数字をすべて記入してください)また、選んだ分野について、具体的な内容や理由などを教えてください。

【分野】

1 音楽、美術、文芸等、文化に関するもの	10 教育に関するもの
2 スポーツ(武道、ダンス等を含む)	11 福祉に関するもの
3 文学、歴史、語学、観察等、教養を高めるもの	12 防災・防犯に関するもの
4 家庭生活に役立つこと	13 ものづくり、観光等、産業に関するもの
5 パソコン、スマートフォンの知識や技術	14 国際理解・交流に関するもの
6 Web 会議・動画配信等の知識や技術	15 地域活動・ボランティア活動
7 仕事・働くために必要な知識や技能	16 人権や環境など社会問題に関するもの
8 健康に関するもの	17 その他()
9 子育てに関するもの	18 特になし



	分野 (1~18のうち当てはまる番号をすべて記入)	具体的な内容や理由
新しく始めた生涯学習 (趣味や学習)		
行わなくなった生涯学習 (趣味や学習)		

その他、区の生涯学習施策に関して、ご意見やご要望がありましたらご自由にお書きください。

以上でアンケートは終わりです。
調査へご協力いただきありがとうございました。

港区生涯学習推進計画の改定に向けたアンケート調査のポイント

Point① 生涯学習活動における新型コロナウイルス感染症の影響を把握します。

- 新型コロナウイルス感染症の影響により、生涯学習活動だけではなく、様々な場面で活動や施設の利用などが制限されている状況です。
- 家で過ごす時間や外出の機会が減少したことなどから、新型コロナウイルス感染症の拡大前と比べて、生涯学習を行う方法や内容などに変化があったことが想定されます。
- 活動の状況、考え方や意識などに変化があったかどうかを尋ね、活動ができない人の実態や今後の活動に関する意向を把握します。

Point② ICTを活用した学習機会の充実につながる設問を設定します。

- 令和2年度に策定した港区生涯学習推進計画では、生涯学習事業のオンライン配信の推進を重点取組として位置付けており、いつでも、どこでも、だれでも学習できる社会を実現するため、ICTを活用した学習機会の充実を推進しています。
- 新型コロナウイルス感染症や新しい生活様式のなかでも区民一人ひとりのニーズにあった活動が行えるよう、より一層ICTの活用を視野に入れて取り組んでいくことが求められます。
- オンライン学習に関する現在の状況や今後の意向などを把握し、施策の展開につなげていきます。また、年齢によってオンライン学習ができない理由などを明らかにすることで、アプローチの方向性などについて検討を行います。

Point③ 今後の生涯学習施設の充実に向けた設問を設定します。

- 前回（令和元年度）の調査では、「生涯学習施設及び区の施設の利用状況」及び「生涯学習を行う際に利用したい区の施設」の設問に対して、生涯学習の拠点施設である生涯学習センター及び青山生涯学習館を選択した人が少ない結果となっています。
- 前回の調査結果を踏まえ、生涯学習センター及び青山生涯学習館が、学びの場として魅力ある施設となり、より多くの区民等に利用してもらえるよう、各施設に必要な機能や設備等に関する意向を把握します。

Point④ 回収率の向上に向けた設問内容や選択肢を見直します。

- 前々回（平成29年度）の調査の回収率が低かったため、令和元年度に実施した調査では、設問数を減らす等の工夫をしたものの、回収率（郵送）は29.4%と低く、回収率の向上に至りませんでした。回答者からは、「内容がわからない」「難しかった」等の意見がありました。
- 今後の生涯学習施策の推進に向けて、より多くの区民の方の意見を収集して現状の把握、課題の抽出を行うことができるよう、回収率の向上を目指します。
- 現状に合っていない選択肢や不要な設問などは、改めて検討を行った上で修正又は削除し、わかりにくい設問については、表現をわかりやすくするなどの改善を行います。
- 生涯学習の定義がよくわからない人や、認識がそれぞれ異なることが考えられるため、説明の際の表現に関しても検討を行い、より身近で、わかりやすい表現にします。

港区生涯学習推進計画の改定に向けたアンケート調査の設問一覧と活用方針等

問	設問	新規(○) 変更(△)	活用方針・意図
I あなたご自身について			
1	性別		クロス集計の分析軸として活用します。
2	年齢		
3	居住地域		
4	職業		
5	家族構成		
6	趣味などの自分の楽しみのために使える時間の有無		経年変化と趣味などに使える時間やお金の現在の状況について把握します。
7	趣味などの自分の楽しみのために使えるお金の有無		
II 生涯学習の現状について			
8	現在、行っている生涯学習	△	経年変化と現在の状況について把握します。どういった分野を行っているかを把握し、今後の取組への反映などに活用します。
8-1	(8-1～8-6は生涯学習を行っている人のみ) 生涯学習を行う主な目的		経年変化と生涯学習を行う目的から、生活の中でどういったことにかかしているかを把握します。
8-2	生涯学習を行う主な方法		経年変化と現在の状況について把握します。どういった方法や場所で行っているかを把握し、今後の取組への反映などに活用します。
8-3	生涯学習を行う主な場所		
8-4	生涯学習を行う頻度		経年変化と現在の状況について把握します。
8-5	生涯学習を行う主な時間帯		
8-6	生涯学習に関する情報の入手方法		情報の入手方法を把握し、効果的な情報発信を行うために活用します。
8-7	(8-7は生涯学習を行っていない人のみ) Point① 生涯学習を行わなかった・思うようにできなかった理由	△	生涯学習を行わない・思うようにできなかった理由から問題点や課題を把握し、今後の取組検討に活用します。
9	区の施設に関する利用状況や今後の利用意向 Point③	△	区の施設に関する現在の利用状況、今後の利用意向について把握します。
9-1-1	(9-1-1～9-1-2は施設を利用したことがある人のみ) 施設を利用した主な理由 Point③		施設に求める内容を把握します。
9-1-2	(9-1-2は利用したいと思わない人を含む) 施設を利用する上での問題点 Point③		施設を利用する上での問題点や課題を把握し、今後の取組検討に活用します。
9-2	(9-2は使用したいと思わない人を含む) 施設を利用しない理由 Point③		施設を利用しない理由から問題点や課題を把握し、今後の取組検討に活用します。
III 生涯学習に対する今後の意向について			
10	行ってみたい、機会が増えればよいと思う生涯学習 Point②	△	経年変化と今後の意向について把握します。
10-1	(10-1～10-4は生涯学習を行ってみたい・機会が増えればよい人のみ) 生涯学習を行ってみたい主な方法 Point②		経年変化と場所や方法に関する今後の意向を把握し、取組検討に活用します。
10-2	生涯学習を行ってみたい主な場所 Point②		
10-3	今後どのくらいの頻度で生涯学習を行いたいのか		経年変化と今後の意向について把握します。
10-4	今後どの時間帯で生涯学習を行いたいのか		
IV 生涯学習の成果について			
11	生涯学習を通じて身につけた知識・技能などを主にどのよう にいかしていきたいか		どのようなことにかかしていきたいかを把握するとともに、自分以外にかかしていきたいと考える人の有無についても把握します。
11-1	(11-1は今後いかしていきたい人のみ) 生涯学習で身につけた知識・技能や経験を、自分以外のため にいかすには、どのようなことが必要か	△	自分以外に生かすために必要であると考えられることを把握し、今後の取組や必要な支援などを検討します。
V 生涯学習の充実に向けて			
12	生涯学習を行う上で、施設に求める機能 Point③		経年変化と現在のニーズを把握します。
13	生涯学習施設に求める設備 Point③	○	今後の生涯学習施設のあり方を考えるに当たり参考とします。
14	区にどのような生涯学習情報を望むか		区民が求める情報を把握し、効果的な情報発信を行うために活用します。
15	生涯学習を盛んにしていくためにはどのようなことを区が行 うべきか	△	今後の生涯学習施策推進に向けて必要な内容を把握します。
VI 生涯学習施策の検討に向けて			
16	Z o o mやT e a m sなどのW e b会議システム等を用いた オンラインでの学習への関心 Point②	○	オンラインでの学習に対する関心の有無などについて把握し、従来の手法以外の新たな事業展開の検討材料とします。
16-1	(オンラインでの学習をしたいが利用ができない人) オンラインでの学習をしたいができない理由 Point②	○	従来の手法以外の新たな事業展開を検討していく上での、課題や問題点を把握します。
17	新型コロナウイルス感染症拡大の前後での学習活動への変化 Point①	○	新型コロナウイルス感染症の影響による学習活動の変化や具体的な内容を把握し、今後の取組を検討します。
18	新型コロナウイルス感染症の影響による趣味や学習の内容へ の変化(新しく初めたこと、行わなくなったこと、今後行っ てみたいこと) 具体的な内容や理由 Point① Point②	○	
その他			
	区の生涯学習施策に関する御意見や御要望		自由記述での回答により、生涯学習施策に関する意見や要望を募ります。

Point④に関しては、全体的に設問内容や選択肢の見直しを行っています。