

港区の教育

令和3年度（2021年度）版 事業概要

港区教育委員会

港区平和都市宣言

かけがえのない美しい地球を守り、世界の恒久平和を願う人びとの心は一つであり、いつまでも変わることはありません。

私たちも真の平和を望みながら、文化や伝統を守り、生きがいに満ちたまちづくりに努めています。

このふれあいのある郷土、美しい大地をこれから生まれ育つ子どもたちに伝えることは私たちの務めです。

私たちは、我が国が『非核三原則』を堅持することを求めるとともに、ここに広く核兵器の廃絶を訴え、心から平和の願いをこめて港区が平和都市であることを宣言します。

昭和60年8月15日

港 区

まえがき

このたび、令和3年度（2021年度）版「港区の教育」を刊行いたしました。

本書は、21世紀を展望した港区基本構想とそれに基づく基本計画・実施計画との整合性を図りながら、教育行政に関する主要な項目について掲載しております。

港区教育委員会では、平成26年10月、今後10年間の港区の教育の根幹となる理念、目指す人間像、取組の方向性を示す「港区教育ビジョン」を策定しました。これらを実現するため平成27年度から令和2年度までの6か年を期間とする行動計画として、「港区学校教育推進計画」「港区生涯学習推進計画」「港区スポーツ推進計画」「港区立図書館サービス推進計画」「港区子ども読書活動推進計画」の5つの個別計画を平成27年2月に策定し、平成30年3月に改定しました。令和3年度版「港区の教育」は、これら5つの個別計画の体系に準拠した内容としております。

第1章は、港区教育ビジョン及び港区立幼稚園、小・中学校の教育目標と教育関係の行財政等を中心にその概要を記述しました。

第2章は、港区教育ビジョンの実現に向け、教育行政における5つの個別計画に基づく各事務事業について記述しました。事務事業については、令和2年度の実績を中心に収録しました。

なお、港区教育委員会では、「港区教育ビジョン」を実現するため、令和3年度から令和8年度までの4つの個別計画を新たに策定（令和3年2月）しております。

本書が、港区の教育行政の現状を理解していただく一助になれば幸いです。

令和3年8月

港区教育委員会

目 次

第1章 教育行財政

— 生涯にわたる教育を推進するために —

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1 「港区教育ビジョン」について | 1 |
| (1) 教育ビジョンの目的 | 1 |
| (2) 港区が目指すこれからの教育 | 2 |
| (3) 港区の教育における基本的方向性 | 3 |
| (4) 教育ビジョンの実現に向けて | 4 |
| 2 令和3年度区立幼稚園・学校の教育目標、研究主題 | 5 |
| (1) 幼稚園 | 5 |
| (2) 小学校 | 7 |
| (3) 中学校 | 9 |
| (4) 小中一貫教育校 | 11 |
| 3 教育委員会の概要 | 12 |
| (1) 教育委員会の制度 | 12 |
| (2) 教育委員会の組織 | 12 |
| (3) 令和2年教育委員会開催状況 | 13 |
| (4) 教育委員会事務局の組織と分掌事務 | 26 |
| (5) 教育委員会事務局の職員数 | 27 |
| (6) 幼稚園、小・中学校の職員数 | 27 |
| 4 令和3年度教育予算 | 28 |
| (1) 予算の概要 | 28 |
| (2) 令和3年度 教育費当初歳出予算の前年度比較 | 29 |
| (3) 令和3年度 教育費当初予算新規・臨時・レベルアップ事業一覧 | 30 |
| (4) 教育費事業別歳出決算額（令和2年度） | 34 |
| 5 港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価 | 41 |

第2章 教育行政における個別計画に基づく各事務事業

— 港区教育ビジョンの実現をめざして —

I 港区学校教育推進計画

1-(1) 豊かな心の育成

| | |
|---------------|----|
| ① 人権教育研修の充実 | 45 |
| ② いじめ防止に関する取組 | 45 |
| ③ 道徳教育の推進 | 45 |
| ④ 学校図書館の充実 | 46 |
| ⑤ 読書活動の推進 | 46 |
| ⑥ 音楽鑑賞教室の実施 | 47 |

| | |
|----------------------------|----|
| ⑦ 観劇教室の実施 | 47 |
| ⑧ 適応指導教室（つばさ教室）の充実 | 47 |
| ⑨ 不登校児童・生徒への支援 | 48 |
| ⑩ 教育センター教育相談員による教育相談の充実 | 48 |
| ⑪ スクールカウンセラーによる教育相談の充実 | 49 |
| ⑫ スクールソーシャルワーカーによる学校支援 | 49 |
| ⑬ 児童虐待防止に向けた取組の充実 | 50 |
| 1-(2) 確かな学力の育成 | |
| ① 学力アップ特別講座（土曜特別講座）の実施 | 50 |
| ② 学力定着度調査の実施 | 51 |
| ③ 個に応じた指導の充実 | 51 |
| ④ スクールボランティアの配置 | 52 |
| ⑤ 理科教育の推進 | 52 |
| 1-(3) 健やかな体の育成 | |
| ① 食育の推進 | 53 |
| ② 学校給食の充実 | 54 |
| ③ 幼児・児童・生徒の各種健康診断の実施 | 60 |
| ④ 港区健康づくり努力表彰 | 65 |
| ⑤ 連合体育行事の実施 | 66 |
| ⑥ 部活動の充実 | 66 |
| 2-(1) 特別支援教育の推進 | |
| ① 特別支援学級の充実 | 66 |
| ② 特別支援教室の実施 | 67 |
| ③ 学習支援員の配置 | 67 |
| ④ 特別支援アドバイザーなどの専門家の活用 | 67 |
| ⑤ 就学相談の充実 | 68 |
| ⑥ 副籍制度の実施と充実 | 68 |
| ⑦ 特別支援教育体制の整備 | 68 |
| ⑧ 特別支援教育に関する教職員の資質及び専門性の向上 | 69 |
| ⑨ 特別支援学級就学奨励費 | 69 |
| 2-(2) 幼・小中一貫教育の推進 | |
| ① 幼・小中一貫教育の推進 | 69 |
| ② 子育てサポート保育の実施 | 70 |
| ③ 幼稚園における特別支援教育の充実 | 70 |
| ④ 幼稚園教育の充実 | 71 |
| ⑤ 小学校入学前教育の充実に向けた取組 | 71 |
| ⑥ 私立幼稚園教育の支援 | 72 |
| ⑦ 私立幼稚園安全対策経費補助金 | 73 |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|----|
| ⑧ | 私立幼稚園新型コロナウイルス感染症対策事業補助金 | 73 |
| ⑨ | 私立幼稚園等園児保護者補助金 | 74 |
| ⑩ | 私立幼稚園連合会補助金 | 74 |
| ⑪ | 3年保育の拡大 | 75 |
| ⑫ | 港区幼稚園教育振興方針 | 75 |
| ⑬ | 港区幼児教育振興アクションプログラム | 75 |
| 2-(3) 国際社会に対応する教育の推進 | | |
| ① | 国際科・英語科国際の充実 | 76 |
| ② | 小中学生海外派遣の充実 | 77 |
| ③ | 国際理解教育の充実 | 77 |
| ④ | 朝鮮学校保護者補助金 | 78 |
| ⑤ | 日本語学級の設置 | 78 |
| ⑥ | 日本語適応指導の充実 | 79 |
| ⑦ | イングリッシュサポートコース（E S C）における教育の推進 | 79 |
| 2-(4) 個性と能力を伸ばす教育の推進 | | |
| ① | 港区独自の教材作成 | 80 |
| ② | I C Tを活用した教育の推進 | 80 |
| ③ | 教育委員会表彰の実施 | 80 |
| ④ | 宿泊体験活動の充実 | 81 |
| ⑤ | 防犯・事故防止教育の充実 | 82 |
| ⑥ | 情報モラル教育の推進 | 82 |
| ⑦ | 薬物乱用防止教室の推進 | 82 |
| ⑧ | 地域の一員としての学校の取組の充実 | 82 |
| ⑨ | 港区学校版環境マネジメントシステム（「みなと子どもエコアクション」） | 82 |
| 3-(1) 多様な主体との協働・連携による教育の推進 | | |
| ① | 学習活動支援保護者負担軽減事業 | 84 |
| ② | 地域人材活用による教育機会の多様化 | 84 |
| ③ | コミュニティ・スクールの推進 | 84 |
| ④ | 学校評議員制度の充実 | 85 |
| ⑤ | 学校評価の充実 | 85 |
| ⑥ | 教育委員会広報紙「ひろば」の発行 | 85 |
| 4-(1) 学校の教育力の向上 | | |
| ① | 生活指導の充実 | 86 |
| ② | 教員研究の奨励 | 86 |
| ③ | 教員の資質向上 | 87 |
| ④ | 園長会・校長会、副校長研修会、各主任会等の実施 | 88 |
| ⑤ | 大学と連携した教員の資質向上 | 88 |
| ⑥ | 学校訪問 | 88 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| ⑦ | 学校運営支援の強化 | 89 |
| ⑧ | 学校法律相談 | 89 |
| ⑨ | 特色ある学校教育の展開 | 89 |
| ⑩ | 教職員の働き方改革の推進 | 90 |
| 4-(2) 安全・安心で魅力ある教育環境の整備 | | |
| ① | 学校選択希望制の実施 | 90 |
| ② | エコスクールの推進 | 91 |
| ③ | 学びの未来応援学習講座 | 91 |
| ④ | 学びの未来応援ケース会議 | 91 |
| ⑤ | 学びの未来応援家庭教育講座 | 91 |
| ⑥ | 就学援助制度 | 92 |
| ⑦ | 新型コロナウイルス感染症拡大に伴う就学援助の前年度所得によらない認定の実施(特例認定) | 93 |
| ⑧ | 小・中学校の臨時休業に伴う昼食費の援助 | 93 |
| ⑨ | 運動環境の整備 | 93 |
| ⑩ | 学校施設の防犯対策の充実 | 94 |
| ⑪ | 防犯ブザーの配付(貸与) | 94 |
| ⑫ | 民間警備員の配置 | 94 |
| ⑬ | 緊急メール配信 | 95 |
| ⑭ | 登下校誘導 | 95 |
| ⑮ | 通学路の安全対策 | 95 |
| ⑯ | 防災用ヘルメット、備蓄食糧等の配備 | 95 |
| ⑰ | 環境衛生検査 | 96 |
| ⑱ | 害虫駆除等 | 96 |
| ⑲ | 災害共済給付制度への加入 | 96 |
| ⑳ | 港区学校保健会 | 97 |
| ㉑ | 校舎・園舎等の改築等整備 | 97 |
| ㉒ | 区立幼稚園、小・中学校の自動水栓化 | 99 |
| ㉓ | 地区教育会議の実施 | 100 |
| ㉔ | 奨学資金貸付の実施 | 100 |
| ㉕ | 教育センターの設置 | 102 |
| ㉖ | みなと科学館の運営 | 102 |
| ㉗ | 学校歴史資料の展示 | 102 |

II 港区生涯学習推進計画

1-(1) 生涯学習情報・相談機能の充実

| | | |
|---|-----------|-----|
| ① | 生涯学習情報の充実 | 103 |
| ② | 相談機能の充実 | 103 |

| | |
|---|-----|
| 1-(2) 生涯学習施設の整備・充実 | |
| ① 生涯学習センター（愛称：ばるーん）管理運営 | 103 |
| ② 青山生涯学習館管理運営 | 105 |
| 2-(1) だれでも学べる機会の充実 | |
| ① ICTを活用した生涯学習事業の推進 | 106 |
| ② 生涯学習情報の充実[再掲] | 107 |
| ③ 相談機能の充実[再掲] | 107 |
| 2-(2) ライフステージに応じた学びの機会の充実 | |
| ① 家庭教育学級 | 108 |
| ② 放課GO→・放課GO→クラブ | 108 |
| ③ PTAとの連携 | 109 |
| ④ 自然体験学習への支援 | 109 |
| ⑤ 子どもセミナー事業 | 110 |
| ⑥ 小中学生海外派遣の充実[再掲] | 110 |
| ⑦ 社会教育委員 | 110 |
| ⑧ 生涯学習出前講座の充実 | 111 |
| ⑨ 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした生涯学習事業の実施 | 111 |
| 2-(3) 学びの成果を生かす機会の充実 | |
| ① 生涯学習講座提供事業「まなび屋」の充実 | 112 |
| ② 社会教育関係団体登録 | 112 |
| 3-(1) 学びの循環の仕組みづくり | |
| ① 自主的な区民大学（みなと学びの循環事業「まなマルシェ」） | 113 |
| 3-(2) 多様な学習資源の活用 | |
| ① 地域学校協働活動推進事業（旧学校支援地域本部事業） | 114 |
| ② 青少年の健全育成のための支援 | 114 |
| ③ 港ユネスコ協会の支援 | 115 |
| ④ 企業・NPO等連携事業 | 115 |

Ⅲ 港区スポーツ推進計画

| | |
|-----------------------------|-----|
| 1-(1) スポーツ活動に親しむきっかけづくり | |
| ① スポーツイベントの充実 | 117 |
| ② 地域スポーツ教室の開催 | 117 |
| ③ みなと区民スポーツ・体育祭、みなと区民まつりの開催 | 117 |
| 1-(2) 子どものスポーツ活動の促進 | |
| ① タグラグビー教室の開催 | 117 |
| ② 幼児の体力増進の取組 | 118 |
| ③ 子どものスポーツ大会の支援 | 119 |
| ④ 遊び場開放事業の実施 | 119 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| ⑤ 園庭等の開放 | 120 |
| ⑥ 親子スポーツ教室の開催 | 120 |
| ⑦ 連合体育行事の実施[再掲] | 120 |
| ⑧ 部活動の充実[再掲] | 120 |
| 1-(3) 子育て・働き盛り世代のスポーツ活動の促進 | |
| ① スポーツセンター等での夜間の教室開催 | 120 |
| ② 子育て世代のスポーツ活動への参加促進 | 120 |
| 1-(4) 高齢者のスポーツ活動の促進 | |
| ① 高齢者向けスポーツ教室の実施 | 121 |
| 1-(5) スポーツ観戦の機会の創出 | |
| ① スポーツイベント・競技大会・試合の誘致 | 121 |
| ② ラグビーを生かしたスポーツ振興事業の実施 | 121 |
| ③ スポーツイベントの情報発信 | 122 |
| 1-(6) 競技スポーツへの参加支援 | |
| ① 都民体育大会港区予選会等の実施 | 122 |
| ② 定期練習会の開催 | 122 |
| ③ 個人公開指導の実施 | 122 |
| ④ みなと区民スポーツ・体育祭、みなと区民まつりの開催[再掲] | 123 |
| 2-(1) 総合型地域スポーツ・文化クラブの設立及び運営支援 | |
| ① 総合型地域スポーツ・文化クラブの設立及び運営支援 | 123 |
| 2-(2) 地域スポーツ組織の活動支援 | |
| ① 社会体育団体への支援 | 124 |
| ② スポーツ団体の表彰 | 125 |
| 2-(3) 総合支所との連携 | |
| ① 総合支所との連携強化 | 125 |
| 3-(1) 港区をホームタウンとするチームとのスポーツ交流 | |
| ① トップアスリート及びチームとの交流 | 125 |
| 3-(2) 港区の特性を生かしたスポーツツーリズムの推進 | |
| ① 観光資源を活用したスポーツ活動の実施 | 126 |
| ② 立地特性を生かしたイベントの実施 | 126 |
| ③ サイクルツーリングの開催 | 128 |
| 3-(3) スポーツを通じた人とのつながりの創出 | |
| ① 多様な区民との交流を図るスポーツイベントの実施 | 128 |
| ② 国際性豊かなイベントの実施 | 129 |
| 4-(1) 区立のスポーツ施設等の整備・充実 | |
| ① 区立のスポーツ施設等の環境整備 | 129 |
| 4-(2) スポーツセンターと関連施設との連携 | |
| ① スポーツセンターと関連施設との連携事業の推進 | 132 |

| | |
|---|-----|
| 4-(3) 学校施設の活用の推進 | |
| ① 校庭及び体育館等の開放 | 132 |
| ② 学校屋内プールの開放 | 133 |
| ③ 遊び場開放事業の実施[再掲] | 134 |
| 4-(4) 民間スポーツ施設等の活用 | |
| ① 大学等のスポーツ施設等の活用 | 135 |
| ② 民間事業者との連携 | 135 |
| 4-(5) 区外でのスポーツ施設の確保 | |
| ① 区外における屋外運動施設の確保 | 135 |
| 5-(1) スポーツ活動を支える人材の活用 | |
| ① ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業（スポーツボランティア養成事業）の実施 | 135 |
| ② スポーツ推進委員の活動支援 | 136 |
| 5-(2) スポーツ・レクリエーション情報の提供 | |
| ① 区ホームページの充実 | 136 |
| ② 施設の周知、利用案内等の情報提供 | 137 |
| ③ スポーツ団体の情報の提供 | 137 |
| ④ スポーツセンター等の混雑情報の提供 | 137 |
| 5-(3) 関係機関・団体等との連携 | |
| ① （公財）港区スポーツふれあい文化健康財団との連携 | 137 |
| ② （一財）港区体育協会との連携 | 137 |
| ③ （公財）日本ラグビーフットボール協会との連携 | 138 |
| ④ （公社）日本トライアスロン連合等との連携 | 138 |
| ⑤ 企業や団体、他自治体との連携 | 138 |
| 5-(4) 区民のスポーツ活動の支援 | |
| ① スポーツ運営協議会 | 138 |
| 6-(1) 障害者のスポーツ活動の推進 | |
| ① 障害者スポーツの集いの充実 | 139 |
| ② 「障がい者スポーツ指導員」の配置 | 139 |
| ③ 障害者スポーツ環境の充実 | 140 |
| 6-(2) 障害者スポーツへの理解促進と普及・啓発 | |
| ① 障害者スポーツの観戦・体験機会の創出 | 140 |
| ② 障害者スポーツの理解の推進 | 140 |
| ③ 障害者スポーツの普及・啓発 | 141 |
| 7-(1) 東京2020大会等に向けた気運醸成の取組の推進 | |
| ① オリンピアン・パラリンピアン等によるスポーツ教室の実施 | 141 |
| ② 国際大会のパブリック・ビューイング | 141 |
| ③ ポート・スポーツ・サポーターズクラブ事業（スポーツボランティア養成事業）の実施[再掲] | 141 |
| ④ みなとスポーツフォーラムの実施 | 142 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ⑤ ラグビーを生かしたスポーツ振興事業の実施[再掲] | 142 |
| ⑥ トップアスリート及びチームとの交流[再掲] | 142 |
| ⑦ 障害者スポーツの理解の推進[再掲] | 142 |
| ⑧ 東京2020大会の気運醸成事業の推進 | 142 |
| ⑨ 東京2020大会の事前キャンプ等の誘致 | 142 |
| 8-(1) 東京2020大会等を契機とした取組の展開 | |
| ① 東京2020大会等を通じたネットワークの拡大を活用したスポーツの推進 | 143 |
| ② スポーツボランティア活動の普及と定着 | 143 |

IV 港区立図書館サービス推進計画

1-(1) 地域特性や利用者動向に応じた資料の充実

| | |
|----------------------------|-----|
| ① 幅広い視点からの資料収集 | 144 |
| ② 地域条件や住民特性を反映した個性的な蔵書の実現 | 144 |
| ③ 資料の適切な保存 | 144 |
| ④ 専門図書の収集と提供 | 144 |
| ⑤ 外国語資料の収集と提供 | 144 |
| ⑥ オリンピック・パラリンピックに関連した取組の実施 | 145 |
| ⑦ 高齢者・障害者向け資料の収集・提供 | 145 |
| ⑧ アクティブシニア向けの資料提供や交流機会の提供 | 145 |

1-(2) 子ども読書活動の促進・支援

| | |
|---------------------------|-----|
| ① 子どもたちのニーズの把握 | 146 |
| ② ブックスタート事業の推進 | 146 |
| ③ 子どもの年齢に応じた取組の推進 | 146 |
| ④ 異なる年齢の子どもたちの本を通じた交流の促進 | 147 |
| ⑤ 区立図書館による年齢に応じた図書の推薦 | 147 |
| ⑥ 区の特徴を生かした資料の収集と調べ学習の支援 | 147 |
| ⑦ 障害のある子どもに関わる施設・教育機関との連携 | 147 |
| ⑧ 外国語資料を用いた読み聞かせの実施 | 148 |
| ⑨ 大使館と連携した活動の展開 | 148 |
| ⑩ 調べ学習の支援・促進 | 148 |

1-(3) 国際理解教育などを支援する資料の収集

| | |
|------------------------|-----|
| ① 国際理解教育・理科教育に関する資料の提供 | 149 |
|------------------------|-----|

2-(1) 多様な利用者に対する継続的な支援

| | |
|----------------------|-----|
| ① 高齢者・障害者への読書支援 | 149 |
| ② 来館困難な利用者への資料提供 | 150 |
| ③ 多様な人びとが利用しやすい環境の構築 | 150 |
| ④ 予約図書の無料郵送サービス | 150 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| 2-(2) 図書館の使いやすさの向上 | |
| ① 資料の受取及び返却方法の拡充 | 151 |
| ② 開館日及び開館時間の拡大 | 151 |
| ③ 様々なニーズに応える閲覧スペースの設置 | 151 |
| ④ 図書館の多様なサービスの向上 | 151 |
| 2-(3) 情報サービスの充実 | |
| ① インターネット利用端末の増設と無線LAN環境の整備 | 153 |
| ② オンラインデータベースの整備と活用の促進 | 154 |
| ③ 区の図書資料のデジタル化とホームページ上での公開 | 154 |
| ④ 電子書籍サービスの導入 | 154 |
| 2-(4) 分かりやすい情報システムの整備 | |
| ① 図書館システムの更新 | 154 |
| ② 使いやすい検索機能を持ったシステムの導入 | 155 |
| 3-(1) 資料を活用した多様な学びの促進 | |
| ① 資料を活用した展示の実施 | 155 |
| ② ビジネス支援のための情報提供の充実 | 155 |
| ③ 講座・講演会などの実施 | 156 |
| ④ レファレンスサービスの充実 | 156 |
| 3-(2) 新たな情報発信手段の活用 | |
| ① デジタルサイネージ等を活用した情報発信 | 166 |
| 3-(3) 利用者同士の交流の場の提供 | |
| ① 利用者同士が交流できるスペースの工夫 | 166 |
| ② 利用者同士の交流の機会となる事業の実施 | 166 |
| ③ 図書館と地域活動の連携の推進 | 166 |
| ④ アクティブシニア向けの資料提供や交流機会の提供[再掲] | 167 |
| ⑤ 異なる年齢の子どもたちの本を通じた交流の促進[再掲] | 167 |
| ⑥ 子ども同士で本を紹介しあうことによる読書・交流の促進 | 167 |
| 4-(1) 学校図書館との連携の推進 | |
| ① 学校図書館支援機能の強化 | 167 |
| ② 国際理解教育・理科教育に関する資料の提供[再掲] | 167 |
| ③ 区立図書館職員を含めた情報共有の充実 | 168 |
| 4-(2) 子ども関連施設・教育機関への支援の推進 | |
| ① 子ども関連施設への団体貸出の活用の促進 | 168 |
| ② 訪問図書館サービスの利用促進 | 168 |
| ③ リサイクル本の活用の促進 | 169 |
| ④ 子ども読書活動に関わる相談体制の整備 | 169 |
| ⑤ 専門的な知識・能力をもつ職員の資質向上 | 169 |
| ⑥ 児童サービスボランティアの育成 | 169 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| ⑦ 地域学校協働活動推進事業（旧学校支援地域本部事業）との連携 | 170 |
| ⑧ 関係部署等との連携強化 | 170 |
| 4-(3) 福祉施設や医療機関と連携した利用者支援の充実 | |
| ① 図書館行事の充実 | 170 |
| ② 区内高齢者福祉施設への宅配サービスの推進 | 171 |
| ③ 福祉施設や医療機関への団体貸出の利用促進 | 171 |
| 4-(4) 大学や専門機関などとの連携の推進 | |
| ① 大学図書館・専門図書館との連携の推進 | 171 |
| ② 区内大学や専門機関の教員・職員による講座の実施 | 172 |
| ③ 郷土歴史館との連携の充実 | 172 |
| ④ 港区ミュージアムネットワークとの連携 | 182 |
| ⑤ 大使館との連携 | 183 |
| 4-(5) 区民の知識やスキルを生かした事業の展開 | |
| ① 区民の知識や能力を生かした図書館サービスの展開 | 183 |
| ② 区民等、ボランティアによる講座の実施 | 183 |
| ③ 図書館と地域活動の連携の推進[再掲] | 183 |
| ④ ボランティアの育成 | 183 |
| 4-(6) 行政支援サービスの充実 | |
| ① 行政資料の収集と行政支援の実施 | 184 |
| 5-(1) 多面的な視点による図書館評価方法の運用 | |
| ① 新しい指標に基づく図書館評価方法の運用 | 184 |
| ② アンケートを通じた利用者による図書館評価の実施 | 185 |
| ③ 図書館の活動状況に関する情報の提供 | 185 |
| 5-(2) 効率的で専門性の高い運営の推進 | |
| ① 図書館職員の専門性向上と能力開発 | 185 |
| ② 第三者評価を通じた業務改善の推進 | 185 |
| 5-(3) 区民の声を反映した図書館運営の実施 | |
| ① 利用者の声を聞く場の設置 | 186 |
| 5-(4) 図書館の魅力や有用性を伝える広報の充実 | |
| ① 図書館の魅力や有用性を伝える広報活動の強化 | 186 |
| 5-(5) 民間的手法の効果的な活用 | |
| ① 指定管理者による事業運営 | 186 |
| 5-(6) 図書館の整備 | |
| ① 新三田図書館の整備 | 187 |
| ② みなと図書館の整備 | 187 |
| ③ 安全・安心に配慮し、将来の人口増やニーズに対応した施設の整備 | 187 |

V 港区子ども読書活動推進計画

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 1-(1) 区の特徴を生かした取組の推進 | |
| ① 外国語資料の充実 | 188 |
| ② 外国語資料を用いた読み聞かせの実施[再掲] | 188 |
| ③ 区の特徴を生かした資料の収集と調べ学習の支援[再掲] | 188 |
| 1-(2) 国際理解教育などに関する取組の推進 | |
| ① 国際理解教育を支援する資料の収集 | 188 |
| ② オリンピック・パラリンピックに関連した取組の実施 | 188 |
| 1-(3) 郷土への愛着の醸成 | |
| ① 子どもが地域へ親しみをもてる取組の推進 | 189 |
| 1-(4) 大使館、大学、民間等との連携 | |
| ① 大使館と連携した活動の展開[再掲] | 189 |
| ② 大学等と連携した活動の展開 | 189 |
| 2-(1) 年齢に応じた取組の推進 | |
| ① ブックスタート事業の推進[再掲] | 189 |
| ② 子どもの年齢に応じた取組の推進[再掲] | 189 |
| ③ 区立図書館による年齢に応じた図書の推薦[再掲] | 189 |
| 2-(2) 本のある環境づくり | |
| ① リサイクル本の活用の促進[再掲] | 190 |
| ② 団体貸出の活用の促進[再掲] | 190 |
| ③ 各施設・教育機関や保護者への情報発信の充実 | 190 |
| ④ 様々な資料の収集 | 190 |
| 2-(3) 心身の状態に応じた取組の推進 | |
| ① 障害のある子どもに応じた資料の収集 | 190 |
| ② 障害のある子どもに関わる施設・教育機関との連携[再掲] | 190 |
| 2-(4) 国際色豊かな取組の推進 | |
| ① 外国語資料を用いた読み聞かせの実施[再掲] | 191 |
| ② 大使館と連携した活動の展開[再掲] | 191 |
| 2-(5) 子どもと本を結ぶ取組の充実 | |
| ① 子どもの区立図書館の利用促進 | 191 |
| ② 訪問図書館サービスの利用促進[再掲] | 191 |
| 3-(1) 人材育成と活用の推進 | |
| ① 教諭・司書教諭・学校司書・学校図書館支援員などを対象とした研修会の充実 | 191 |
| ② 教諭・司書教諭・学校司書・学校図書館支援員などの情報交換の促進 | 192 |
| 3-(2) 授業での学校図書館活用の促進 | |
| ① 調べ学習の支援・促進[再掲] | 192 |
| ② 授業カリキュラムに応じた支援の実施 | 192 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 3-(3) 学校図書館の情報化に向けた取組 | |
| ① 情報システム導入に向けた取組 | 192 |
| 3-(4) 学校図書館に対する支援体制の構築 | |
| ① 国際理解教育・理科教育に関する資料の提供[再掲] | 193 |
| ② 学校図書館支援機能の強化[再掲] | 193 |
| ③ 区立図書館職員を含めた情報共有の充実[再掲] | 193 |
| 4-(1) 子ども関連施設、地域団体に対する支援の充実 | |
| ① 関係部署等との連携強化[再掲] | 193 |
| ② 子ども読書活動に関わる相談体制の整備[再掲] | 193 |
| ③ 専門的な知識・能力をもつ職員の資質向上[再掲] | 193 |
| ④ 地域学校協働活動推進事業（旧学校支援地域本部事業）との連携[再掲] | 193 |
| ⑤ 団体貸出の活用の促進[再掲] | 193 |
| ⑥ 訪問図書館サービスの利用促進[再掲] | 193 |
| ⑦ リサイクル本の活用の促進[再掲] | 193 |
| 4-(2) ボランティア、NPOの育成と活動支援 | |
| ① 児童サービスボランティアの育成[再掲] | 194 |
| ② ボランティアグループ・NPOとの連携の強化 | 194 |
| 5-(1) 子どもたちの本を通じた交流の促進 | |
| ① 異なる年齢の子どもたちの本を通じた交流の促進[再掲] | 194 |
| ② 子ども同士で本を紹介しあうことによる読書・交流の促進[再掲] | 194 |
| 5-(2) 気軽に図書館に行ける環境づくり | |
| ① 子どもたちのニーズの把握[再掲] | 194 |
| ② 子どもの読書や活動のためのスペースの整備 | 194 |
| ③ 大学等と連携した活動の展開[再掲] | 195 |
| 5-(3) みなと子ども読書まつりの充実 | |
| ① みなと子ども読書まつりの充実 | 195 |

資料編

| | | |
|-----|--|-----|
| 1 | 港区基本構想と港区基本計画－「やすらぎある世界都心・MINATO」の実現をめざして－ | 199 |
| (1) | 港区基本構想 | 199 |
| (2) | 港区基本計画 | 200 |
| 2 | 各種委員名簿 | 208 |
| (1) | 港区奨学資金運営協議会委員 | 208 |
| (2) | 港区社会教育委員 | 208 |
| (3) | 港区青少年委員 | 209 |
| (4) | 港区文化財保護審議会委員 | 209 |
| (5) | 港区スポーツ運営協議会委員 | 209 |
| (6) | 港区スポーツ推進委員 | 210 |
| 3 | 港区教育委員の推移 | 211 |
| 4 | 戦後の港区教育史年表 | 219 |
| 5 | これからの港区の教育を考える委員会報告書 | 232 |
| (1) | 港区の教育の目指すべき基本的視点 | 232 |
| (2) | これからの区立学校のあり方 | 232 |
| 6 | 適正規模・適正配置のこれまでの取組 | 233 |
| (1) | 幼稚園における適正規模・適正配置 | 233 |
| ① | 平成9年度までの取組 | 233 |
| ② | 平成10年度から11年度までの取組 | 233 |
| ③ | 平成12年度以降の取組 | 234 |
| (2) | 小・中学校における適正規模・適正配置 | 235 |
| 7 | 教育機関等一覧 | 237 |
| (1) | 幼稚園・学校 | 237 |
| (2) | 教育施設等 | 238 |
| 8 | 区立幼稚園及び学校の幼児・児童・生徒・教職員数等一覧 | 240 |
| (1) | 幼稚園 | 240 |
| (2) | 小学校 | 242 |
| (3) | 中学校 | 244 |
| 9 | 区立幼稚園・学校の幼児・児童・生徒数及び学級数一覧 | 246 |
| (1) | 幼稚園 | 246 |
| (2) | 小学校 | 247 |
| (3) | 中学校 | 248 |
| 10 | 幼児・児童・生徒数の推移 | 249 |
| (1) | 幼稚園 | 249 |
| (2) | 小学校 | 250 |
| (3) | 中学校 | 251 |
| (4) | 幼児・児童・生徒数推移のグラフ（昭和63年度～令和3年度） | 251 |

| | |
|--------------------|-----|
| 11 区立幼稚園及び学校施設一覧 | 252 |
| (1) 幼稚園 | 252 |
| (2) 小学校 | 254 |
| (3) 中学校 | 256 |
| 12 教育委員会関連施設一覧 | 258 |
| (1) 箱根ニコニコ高原学園 | 258 |
| (2) 生涯学習センター（ばるーん） | 259 |
| (3) 青山生涯学習館 | 260 |
| (4) 図書館 | 261 |
| (5) 郷土歴史館 | 266 |
| (6) スポーツ施設 | 267 |
| (7) 教育センター | 270 |
| (8) みなと科学館 | 270 |
| 13 教育委員会発行の主な刊行物 | 272 |
| (1) 港区の教育 | 272 |
| (2) 港区の学校保健 | 272 |
| (3) 郷土歴史館刊行物 | 272 |
| 14 港区立学校の変遷 | 274 |
| (1) 幼稚園 | 274 |
| (2) 小学校 | 277 |
| (3) 中学校 | 280 |
| 区内教育施設所在図 | 283 |

第1章 教育行財政

— 生涯にわたる教育を推進するために —

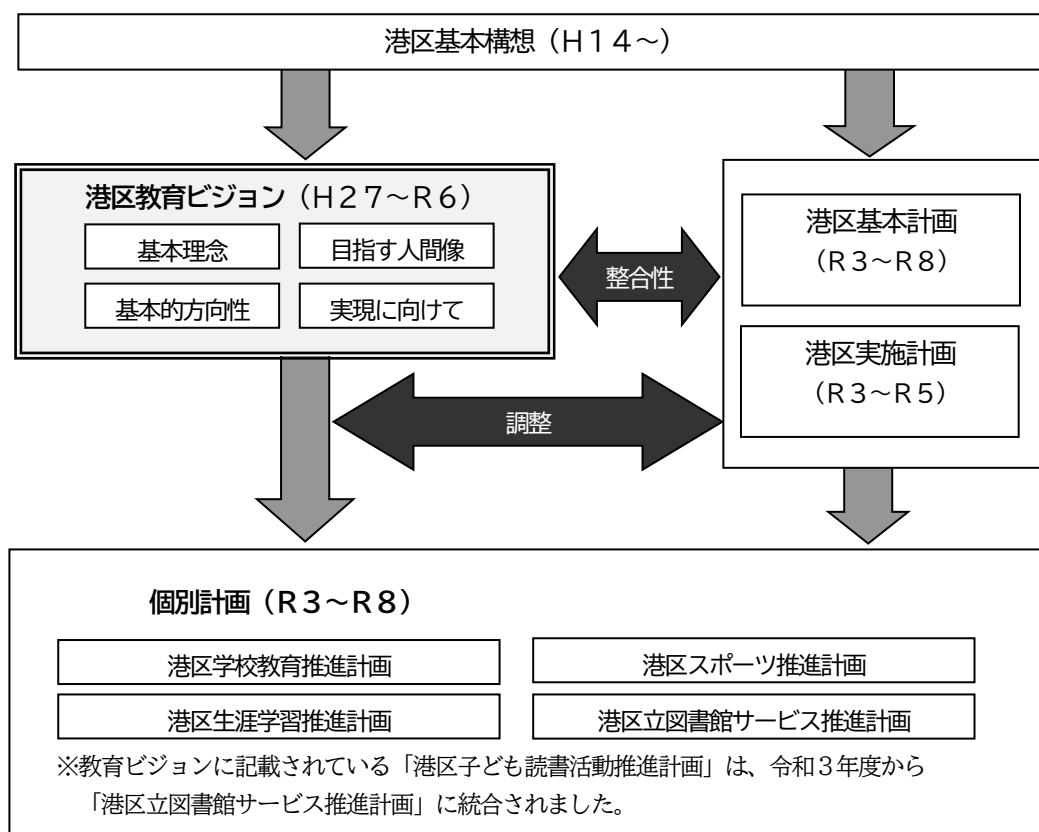
1 「港区教育ビジョン」について

港区教育ビジョンは、平成27年度から令和6年度までの10年間を通じて、港区の教育の根幹となる基本理念、目指す人間像、取組の方向性を示すもので、教育基本法第17条第2項に基づく港区の「教育振興基本計画」です。平成26年10月に策定しました。

また、区は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項に基づき区長が定める「港区の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」（港区教育大綱）として位置付けています。

(1) 教育ビジョンの目的

教育ビジョンは、教育委員会だけではなく、区の関係部署、学校、家庭、地域等の多様な主体が教育の担い手となり、先進的・発展的な教育施策を推進するために、学校教育と生涯学習を貫く港区の教育の方向性を一層明確にすることを目的としています。



(2) 港区が目指すこれからの教育

① 基本理念



② 目指す人間像

**生涯を通じて夢と生きがいをもち、
自ら学び、考え、行動し、
未来を創造する人**

【個人として】

- 夢と生きがいをもち、生涯を通じ自ら学び、個性を伸ばし、行動する人
- 自立心と責任感のある人
- 郷土への誇りと愛着をもつ人

【他者との関わりにおいて】

- 他者への思いやりや他者との絆を大切に
にする人
- 国籍や年齢、性別、障害の有無にかか
わらず互いを尊重する人
- 他者と協調し、未来を創造する人

【社会との関わりにおいて】

- 地域の一員として、社会に関わり、
ともに生きる人
- 多くの世代と交流し、
協働して社会に貢献する人
- 国際的視野をもって行動し、
世界をリードする人

(3) 港区の教育における基本的方向性

① 「徳」「知」「体」を育む学び

- 自分を大切にするとともに、他者の痛みを理解し、他者を思いやる心を育成します。
- 人権教育、道徳教育を充実し、協調性や規範意識を育みます。
- 基礎学力の確実な習得、読書活動などを通じた論理的思考力の育成に取り組みます。
- 基本的な生活習慣と正しい食習慣の確立による、健康な体づくりを支援します。

② 生き抜く力を育む学び

- 一人ひとりの個性と能力を伸ばし、主体的に挑戦し努力する姿勢を育みます。
- 責任感のある社会人・職業人として自立できるようにする教育を推進します。
- 自ら学ぶ姿勢やコミュニケーション能力、自ら課題を発見し、解決を図る力を育成します。
- 平和に関する教育、国際感覚の育成、防災教育、環境教育、ICT教育を推進します。

③ 生涯を通じた学び

- 豊かな環境や人材など、港区の強みを生かした幅広い学びの機会の充実を図ります。
- 自らの基盤を固める「学び直し」、自らを高める学び、人生の豊かさを支える学びを支援します。
- 東京2020オリンピック・パラリンピックを契機として、スポーツを通じてすべての人が支えあう地域づくりに取り組みます。

④ 地域社会で支えあう学び

- 区民が相互に学びあい、支えあう環境として、生涯学習施設や図書館などを活用したネットワークづくりを進めます。
- 行政や学校だけではなく、区民をはじめとした多様な人や組織との協働による教育環境の一層の充実を図ります。

⑤ つながり、伝え、循環する学び

- 一人ひとりが学びをきっかけに地域に参加し、習得した知識や経験を地域社会に還元する「学びの循環」によって、活力ある地域コミュニティが形成されます。
- 学びを通して人と人、人と地域がつながり、「学びの循環」を一層広げていく取組を推進します。

(4) 教育ビジョンの実現に向けて

① 教育行政における個別計画による取組

○教育行政における各個別計画に基づき、具体的な取組を推進します。

● 港区学校教育推進計画

● 港区スポーツ推進計画

● 港区生涯学習推進計画

● 港区立図書館サービス推進計画

※教育ビジョンに記載されている「港区子ども読書活動推進計画」は、令和3年度から「港区立図書館サービス推進計画」に統合されました。

○子育てや福祉、保健衛生、環境、防災など、区の関係部署が策定する個別計画との連携によって取組を推進します。

② 学校、家庭、地域、事業者等との協働

○学校、家庭、地域、事業者など多様な主体が、港区における教育の担い手として協働することで、区民一人ひとりの学びを支える教育環境を構築することができます。

| 主体 | 期待される役割 |
|--|--|
| 学校 幼稚園、小・中学校 児童福祉施設 保育所、児童館、 子ども中高生プラザ など | ○子どもの個性と創造力を伸ばす教育、幼小中の一貫教育、保幼小の連携した教育を推進します。 ○遊びや学習を通じて協調性や規範意識を育み、子どもの自主性を尊重した学力、体力の向上を図ります。 ○地域に開かれた学校、児童福祉施設の環境づくりに取り組み、多様な主体との協働による教育を推進します。 |
| 家庭 家族、保護者 など | ○家族との関わりの中で、信頼感や愛着を育み、人と人との絆を学びます。 ○子どもに基本的な生活習慣や規範意識を身に付けさせます。 ○子どもとともに成長するよう、子育てを通して様々なことを経験します。 |
| 地域 町会・自治会、商店会、 消防団 など | ○学校や家庭と協働して、子どもたちの教育環境を整えます。 ○多世代での交流を進め、ともに学ぶ機会を創出します。 ○行政と協働して、多くの人の学びの成果が生きる地域社会をつくります。 |
| 事業者・団体 大学、企業、NPO、 ボランティア団体、 大使館 など | ○行政や区民と協働して、積極的に地域の教育に関わります。 ○専門的な知識や設備を生かして、学校や地域に学習の機会を提供します。 ○ワーク・ライフ・バランスの取組を通じて、従業員の学びの機会の創出・拡充を図ります。 |

2 令和3年度区立幼稚園・学校の教育目標、研究主題

各幼稚園、学校は、港区教育ビジョンを受け、地域や幼児・児童・生徒の実態を踏まえ、学校教育目標を設定しています。

さらに、研究主題を設け、学校教育目標の実現を目指して、校内での研究を進めています。

令和3年度の各幼稚園、学校の教育目標及び校内研究主題は次のとおりです。

(1) 幼稚園

| | |
|--|--|
| <p>1 赤羽幼稚園</p> <p>教育目標 ○やさしい子 ○かんがえる子 ○げんきな子</p> <p>園内研究主題 「互いのよさを認め合う幼児の育成」 ～園庭の自然環境を生かした 指導の工夫～</p> | <p>2 芝浦幼稚園</p> <p>教育目標 ○元気いっぱい 笑顔いっぱい 夢いっぱい 育つ芝浦の子</p> <p>園内研究主題 令和2・3年度 港区教育委員会研究奨励園 「自分で気付いて行動する幼児を育てる」 ～幼児が思いを実現させる保育～</p> |
| <p>3 高輪幼稚園</p> <p>教育目標 ○やさしく、かしこく、たくましく、 伸びる高輪の子</p> <p>園内研究主題 「豊かな感性をもつ幼児を育てる」 ～自然との直接的なかかわりを通して～</p> | <p>4 白金台幼稚園</p> <p>教育目標 ○やさしい子 よく考える子 元気な子</p> <p>園内研究主題 「主体的に環境に関わり豊かな遊びを つくる幼児の育成」 ～遊びのプロセスに着目して～</p> |
| <p>5 三光幼稚園</p> <p>教育目標 ○じょうぶで元気な子 ○豊かな心をもつ子 ○自ら考えて行動する子</p> <p>園内研究主題 「遊びこむ幼児を育てる援助の工夫」 ～多面的な幼児理解をとおして～</p> | <p>6 港南幼稚園</p> <p>教育目標 ○元気な子ども ○思いやりのある子ども ○考える子ども ○力を合わせる子ども</p> <p>園内研究主題 令和3・4年度 港区教育委員会研究奨励園 「人とかかわる力を豊かにするために」 ～発達段階に応じた教師の援助の 在り方を探る～</p> |

| | |
|--|---|
| <p>7 麻布幼稚園</p> <p>教育目標 ○げんきな子 ○やさしい子 ○かんがえる子</p> <p>園内研究主題 「主体的で対話的な姿を引き出すための 環境の工夫」</p> | <p>8 南山幼稚園</p> <p>教育目標 ○げんきな子 ○よくかんがえる子 ○なかよくする子</p> <p>園内研究主題 「自ら考え かかわりを深め 豊かな学びを創り出す子どもの育成」 ～3年間を見通した育ちを支える 指導の工夫～</p> |
| <p>9 本村幼稚園</p> <p>教育目標 ○明るく元気な子ども ○よく考える子ども ○心豊かな子ども</p> <p>園内研究主題 「よく遊ぶ幼児を育てるための 指導の工夫」 ～遊びの楽しさや学びを読み解くことを 通して～</p> | <p>10 中之町幼稚園</p> <p>教育目標 ○げんきな子 ○かんがえる子 ○なかよくする子 ○がんばる子</p> <p>園内研究主題 「のびのびと表現する幼児を育てる」 ～環境や素材を通した教師の援助の工夫～</p> |
| <p>11 青南幼稚園</p> <p>教育目標 ○よく考えて遊ぶ ○友達をたくさんつくる ○じょうぶな体をつくる 青南の子</p> <p>園内研究主題 令和3・4年度 港区教育委員会研究奨励園 「自然っておもしろい！」 ～小さな発見から豊かな経験につなぐ 保育の在り方～</p> | <p>12 にじのはし幼稚園</p> <p>教育目標 ○しなやかでたくましい子 ○人も自分も大切にする子 ○自分で考え行動する子</p> <p>園内研究主題 「気付き、考え、行動するにじっ子の育成」 ～「自立心」「思考力の芽生え」 から見る評価の工夫～</p> |

(2) 小学校

| | |
|---|---|
| <p>1 御成門小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○よく考えすすんで学ぶ子○力を合わせやりとげる子○心も体もたくましい子 <p>校内研究主題</p> <p>「地域を知り、地域とかかわり、 地域から学ぶ」</p> <p>～主体的・対話的で深い学びを目指して～</p> | <p>2 芝小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○よく考える子○やさしい子○げんきな子 <p>校内研究主題</p> <p>「主体的に学習に取り組む児童の育成」</p> <p>～生活科・社会科における 問題解決的な学習を通して～</p> |
| <p>3 赤羽小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○人や自然を愛し、豊かな心をもつ子 (やさしい子)○進んで考え、創意工夫する子 (かんがえる子)○心も体も健康な元気な子 (げんきな子) <p>校内研究主題</p> <p>「豊かな心を育てる指導の工夫」</p> <p>～豊かな心=自己や他を大切に作る心～</p> | <p>4 芝浦小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○心もからだも強い子○すすんで勉強する子○友だちと協力する子 <p>校内研究主題</p> <p>「言語活動の充実を図り、自律し 自立する児童の育成」</p> <p>～国語科の主体的・協働的な 学習活動を通して～</p> |
| <p>5 御田小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○よく考え くふうする子ども○進んで行い やり通す子ども○仲よく はげましあう子ども○じょうぶで 心ゆたかな子ども <p>校内研究主題</p> <p>「自分も大切 みんなも大切 他者のよさや考えを認め、 主体的に自分の考えを伝える児童の育成」</p> | <p>6 高輪台小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">心もからだも健康な子○すすんで学び がんばる子○責任を果たし 助け合う子○美しいものを 大切に作る子 <p>校内研究主題</p> <p>「数学的に考える資質・能力を育てる 指導の在り方」</p> |

| | |
|---|--|
| <p>7 白金小学校</p> <p>教育目標 個性的で創造的な行動と協調的で愛情のある行動ができ、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる人間を育てる。 このために、次の合い言葉を定める。 自分を見つめ まわりもみつめ ひとを生かし 自分も生かし めあてをもって 努力を続ける</p> <p>校内研究主題 「新学習指導要領全面実施を踏まえて」 “The Suggestion from the 9 School in Tokyo”</p> | <p>8 港南小学校</p> <p>教育目標 ○よく考えて 学習する子 ○すなおで 心豊かな子 ○進んではたらき 協力する子 ○健康で がんばりぬく子</p> <p>校内研究主題 令和3・4年度 港区教育委員会研究奨励校 「豊かな心を育てる」 ～協働的な学びを通して～</p> |
| <p>9 麻布小学校</p> <p>教育目標 ○元気な子 ○やさしい子 ○考える子</p> <p>校内研究主題 令和元・2・3年度 港区教育委員会研究奨励校 「主体的に学び合い、 豊かに表現する児童の育成」 ～適切な言語活動を通じた 授業改善を目指して～</p> | <p>10 南山小学校</p> <p>教育目標 ○じょうぶで明るい子 ○よく考え最後までやりぬく子 ○友だちとなかよく協力する子</p> <p>校内研究主題 「主体的・対話的な学習活動を通して、 豊かな学びを創り出す子どもの育成」 ～南山スタイルの実践を生かした思考力・ 判断力・表現力の向上を目指して～</p> |
| <p>11 本村小学校</p> <p>教育目標 ○すすんで学ぶ子 ○ひとの気持ちを考える子 ○体をきたえる子</p> <p>校内研究主題 令和元・2・3年度 港区教育委員会研究奨励校 「子どもの良さを伸ばす、 認める指導法の工夫」 ～スクールワイドPBS（ポジティブ な行動支援）を用いた児童指導～</p> | <p>12 筈小学校</p> <p>教育目標 気づき 考え 進んでおこなう 筈の子ども</p> <p>校内研究主題 「確かな「言葉の力」を育む指導の工夫」 ～説明的な文章の読みを通して～</p> |

| | |
|---|---|
| <p>13 東町小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るい子 ○よく考える子 ○やりぬく子 ○思いやりのある子 <p>校内研究主題</p> <p>「主体的に学び、互いに高め合う 児童の育成」 ～「読むこと」の学習を通して～</p> | <p>14 赤坂小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○やさしさと思いやりのある子 ○よく学びよく遊ぶ子 ○心と体をきたえる子 <p>校内研究主題</p> <p>「論理的思考を高める算数授業の追究」 ～ペア・グループ学習と集団検討を 効果的に活用した授業の工夫～</p> |
| <p>15 青山小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○やさしい心を持ち なかよくする子 ○よく考え すすんで学ぶ子 ○健康で たくましい子 <p>校内研究主題</p> <p>「多様な他者とながらながら自分の考 えを表現し、自らの変容を実感できる 児童の育成」 ～SDGsからはじめる、持続可能な 社会づくり～</p> | <p>16 青南小学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よく考える子 ○思いやりのある子 ○体をきたえる子 <p>校内研究主題</p> <p>「自分の考えをもち、豊かに表現する 児童の育成」 ～授業展開の工夫を通して～</p> |

(3) 中学校

| | |
|--|--|
| <p>1 御成門中学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心とたくましい体をもつ生徒を育てる ○他人の立場を尊重し仲良く協力できる生徒を育てる ○自ら計画し進んで学習する生徒を育てる <p>令和2・3年度 港区教育委員会研究奨励校</p> <p>「生徒の学びに向かう力の育成」 ～一人1台のタブレット端末で 変わる学校生活～</p> | <p>2 三田中学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自他を尊重し、共感し合う生徒 ○自ら学び、考え、行動する生徒 ○健康、明朗で礼儀正しい生徒 <p>校内研究主題</p> <p>「自ら学び、考え、行動する生徒の育成」 ～指導と評価の一体化を目指した PDCAサイクルの確立～</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>3 高松中学校</p> <p>教育目標 個を生かし、豊かな人間性と社会性を育む教育を推進する。 <input type="checkbox"/>深く考え進んで学ぶ人 <input type="checkbox"/>思いやりのある心豊かな人 <input type="checkbox"/>健康でたくましく生きる人</p> <p>校内研究主題 「主体的・対話的で深い学びの実現」 ～見方・考え方を働かせた学びの構築とその見取り方について～</p> | <p>4 港南中学校</p> <p>教育目標 <input type="checkbox"/>すすんで、豊かな心と健やかな身体を育む生徒 <input type="checkbox"/>すすんで、自他の敬愛と協力を重んずる生徒 <input type="checkbox"/>すすんで、学ぶ意欲と深く考える力を伸ばす生徒</p> <p>校内研究主題 「授業づくりの基礎・基本」 ～学校全体で授業改善に取り組むために～</p> |
| <p>5 六本木中学校</p> <p>教育目標 <input type="checkbox"/>自主 自分で考え、判断し、行動できる人 <input type="checkbox"/>勤勉 何事にも真面目で一生懸命取り組む人 <input type="checkbox"/>共生 互いの違いを認め、助け合って生きることのできる人</p> <p>校内研究主題 「タブレットを効果的に活用した授業研究、学校での危機管理体制の充実」</p> | <p>6 高陵中学校</p> <p>教育目標 <input type="checkbox"/>深く考え、進んで学習する <input type="checkbox"/>責任を重んじ、規律正しく行動する <input type="checkbox"/>心身を鍛え、情操を豊かにする</p> <p>校内研究主題 「学習指導要領の具現化のための“指導と評価の一体化”に向けて」 ～特別支援と授業改善の視点を重視した評価と学習指導の工夫～</p> |
| <p>7 赤坂中学校</p> <p>教育目標 友情と活力にみちた赤坂中学校の伝統のもと、知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する。 <input type="checkbox"/>「まなび」を大切にする <input type="checkbox"/>「こころ」を大切にする <input type="checkbox"/>「いのち」を大切にする <input type="checkbox"/>「とき」を大切にする</p> <p>校内研究主題 令和3・4年度 港区教育委員会研究パイロット校 「自ら学び、自ら考え、主体的に行動できる生徒の育成」 ～個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育のICT化～</p> | <p>8 青山中学校</p> <p>教育目標 <input type="checkbox"/>ねばり強く、真剣に学習する生徒 <input type="checkbox"/>思いやりの心もち、奉仕する生徒 <input type="checkbox"/>進んで心身の健康に努める生徒</p> <p>校内研究主題 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、授業改善と生徒理解の充実</p> |

(4) 小中一貫教育校

| | |
|---|---|
| <p>1 白金の丘学園 白金の丘小・中学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○相手を思いやり 礼節ある人○自ら学び 自ら考え 自ら行動する人○よく運動し 強い心と健康なからだをつくる人 <p>校内研究主題</p> <p>「自分の考えを広げていく 児童・生徒の育成」</p> | <p>2 お台場学園 港陽小・中学校</p> <p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none">○心豊かで思いやりのある人○自ら考え、自ら学ぶ人○心身ともに健やかな人 <p>校内研究主題</p> <p>「深い学びの実現」 ～ I C T を活用した授業を デザインする取組を通して～</p> |
|---|---|

3 教育委員会の概要

(1) 教育委員会の制度

教育委員会は、学校その他の教育機関の設置管理、職員の身分取扱い、学校の組織編制、教科書採択や教育課程の取扱い、社会教育その他の教育、学校及び文化に関する事務を管理し、執行するため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき設置されている合議制の執行機関です。

(2) 教育委員会の組織

教育委員会は教育長と4人の委員で構成され、教育行政の基本的な施策の決定と重要な案件の処理を行っています。

教育長

教育長は、人格が高潔で、教育、学術及び文化に関し、識見を有する人のうちから、区長が区議会の同意を得て任命します。任期は3年です。教育長は、教育委員会の権限に属するすべての事務をつかさどり、事務局の事務を統括するとともに教育委員会の会議を主宰し、教育委員会を代表します。

委員

委員は、人格が高潔で、教育、学術及び文化に関し、識見を有する人のうちから、区長が区議会の同意を得て任命します。任期は4年です。

教育委員会名簿

令和3年4月1日現在

| 職名 | 氏名 | 任期 |
|----------|--------|-------------------------|
| 教育長 | 浦田 幹男 | 令和2年8月1日～ 令和4年10月11日 |
| 教育長職務代理者 | 田谷 克裕 | 令和2年4月1日～ 令和6年3月31日 |
| 委員 | 中村 博 | 平成31年4月1日～ 令和5年3月31日 |
| 委員 | 寺原 真希子 | 令和2年7月26日～ 令和6年7月25日 |
| 委員 | 山内 慶太 | 令和3年4月1日～ 令和7年3月31日 |



教育長
浦田 幹男



教育長職務代理者
田谷 克裕



委員
中村 博



委員
寺原 真希子



委員
山内 慶太

(3) 令和2年教育委員会開催状況

定例会を12回、臨時会を30回開催しました。

第1回 定例会（1月14日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | 1 港区立図書館条例の一部を改正する条例について（案） |
| 協議事項 | 1 港区立赤羽小学校等施設整備に係る整備スケジュール等の変更について（案） 2 小学校入学前教育カリキュラムの改訂について |
| 報告事項 | 1 新教育センター等整備事業に関する受託契約の変更について |

第1回 臨時会（1月17日開催）

| | |
|----------------|-----------------------------|
| 協議事項 （持ち回り） | 1 幼稚園保育料等の多子世帯への負担軽減の拡充について |
|----------------|-----------------------------|

第2回 臨時会（1月28日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | 1 幼稚園保育料等の多子世帯への負担軽減の拡充について 2 港区立幼稚園の保育料に関する条例の一部を改正する条例について 3 港区青少年委員の設置等に関する規則の一部を改正する規則について 4 港区立赤羽小学校等施設整備に係る整備スケジュール等の変更について 5 港区幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例について |
| 協議事項 | 1 令和2年度港区教育委員会事務局組織の改正について |
| 報告事項 | 1 令和元年度教育委員会表彰受賞者について 2 港区スポーツセンタープールの休止について 3 令和元年度卒業式・修了式「お祝いの言葉」について 4 後援名義等の12月使用承認について 5 生涯学習スポーツ振興課の12月事業実績について 6 生涯学習スポーツ振興課の12月の各事業別利用状況について 7 生涯学習スポーツ振興課の2月事業予定について 8 図書館・郷土歴史館の12月行事实績について 9 図書館の12月分利用実績について 10 図書館・郷土歴史館の2月行事予定について 11 2月教育指導課事業予定について |

第3回 臨時会（2月3日開催）

| | |
|----------------|-------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 令和2年第1回定例会に提出する議案に関する意見について |
|----------------|-------------------------------|

第2回 定例会（2月10日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none">1 港区教育委員会と国立大学法人東京大学先端科学技術研究センターとの連携協力に関する協定の締結について2 港区学校運営協議会の設置について3 港区立芝浦南ふ頭公園運動広場における利用時間の一時的な延長及び利用料金の免除について4 港区立郷土歴史館特別展示室の観覧料について5 港区立箱根ニコニコ高原学園の管理運営に関する基本協定書の締結について6 港区立みなと科学館の管理運営に関する基本協定書の締結について7 新教育センター用地の一部の用途廃止について8 教育管理職の任命内申について（非公開） |
| 協議事項 | <ol style="list-style-type: none">1 港区子ども・子育て支援事業計画（案）について2 小学校入学前教育カリキュラムの改訂について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none">1 令和2年度第1回採用港区奨学生の選考結果について2 新教育センター用地の区分所有面積の調整について |

第4回 臨時会（2月26日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none">1 港区立幼稚園教育職員の人事について（非公開） |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none">1 港区幼児教育振興アクションプログラムの策定に向けたアンケート調査の結果について2 港区生涯学習推進計画の策定に向けたアンケート調査の結果について3 港区スポーツ推進計画の策定に向けたアンケート調査の結果について4 港区立図書館サービス推進計画の策定に向けたアンケート調査の結果について5 港区学校教育推進計画の策定に向けたアンケート調査の結果について6 令和2年度港区一般会計予算案（教育関係）について7 港区学校運営協議会委員の任命について8 幼児・児童・生徒の事故発生状況について9 令和2年度入学式・入園式「お祝いの言葉」について10 令和元年度第3回港区教育委員会いじめ問題対策会議の報告について11 後援名義等の1月使用承認について12 生涯学習スポーツ振興課の1月事業実績について13 生涯学習スポーツ振興課の1月の各事業別利用状況について14 生涯学習スポーツ振興課の3月事業予定について |

- 15 図書館・郷土歴史館の1月行事实績について
- 16 図書館の1月分利用実績について
- 17 図書館・郷土歴史館の3月行事予定について
- 18 3月教育指導課事業予定について

第5回 臨時会（2月28日開催）

- | | |
|----------------|--|
| 審議事項 （持ち回り） | <ul style="list-style-type: none"> 1 幼稚園、小中学校の臨時休校について（案） 2 学校施設開放事業等の新型コロナウイルス感染症への対応について（案） 3 港区スポーツ施設等の新型コロナウイルス感染症への対応について（案） |
|----------------|--|

第6回 臨時会（3月4日開催）

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 港区教育委員会主任指導主事等の配置等について |
| 報告事項 （持ち回り） | 2 港区教育管理職の人事異動内示について |

第3回 定例会（3月10日開催）

- | | |
|------|--|
| 審議事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 港区子ども・子育て支援事業計画について 2 港区立幼稚園教育職員の人事について（非公開） 3 港区立教育センター条例の一部を改正する条例の施行期日を定める規則について 4 港区立教育センター条例施行規則の一部を改正する規則について 5 港区立教育センター処務規程の一部改正について 6 港区立みなと科学館条例施行規則の一部を改正する規則について 7 港区立みなと科学館の招待券の発行について 8 小学校入学前教育カリキュラムの改訂について 9 港区教育委員会事務局一般職員の人事異動（内示）について（非公開） |
| 報告事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 港区教育委員会における新型コロナウイルス対応の概要について 2 港区教職員の働き方改革実施計画の進捗状況について 3 令和2年第1回港区議会定例会の質問について 4 港区立小・中学校における「平成30年度 学校給食費未納状況」の報告について 5 港区における障害児支援のあり方検討会報告書（二次）について |

第7回 臨時会（3月10日開催）

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 港区教育委員会事務局一般職員の人事異動（内示）について |
|----------------|-------------------------------|

第8回 臨時会（3月12日開催）

| | |
|----------------|--|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 新型コロナウイルス感染症の対応に伴う港区スポーツ施設等の利用休止期間の延長について（案） |
|----------------|--|

第9回 臨時会（3月19日開催）

| | |
|----------------|---|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 港区立幼稚園の保育料に関する条例施行規則の一部を改正する規則について（案） |
|----------------|---|

第10回 臨時会（3月25日開催）

| | |
|----------------|-------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 幼稚園、小中学校における教育活動の再開等について（案） |
|----------------|-------------------------------|

第11回 臨時会（3月26日開催）

| | |
|----------------|---|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 新型コロナウイルス感染症の対応に伴う区有施設及び事業の臨時休館・休止について（案） |
|----------------|---|

第12回 臨時会（3月27日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | 1 港区教育委員会事務局組織規則等の一部を改正する規則について |
| | 2 港区教育委員会事務局組織規程等の一部改正について |
| | 3 港区教育委員会の権限委任に関する規則の一部を改正する規則について |
| | 4 港区教育委員会事案専決規程の一部改正について |
| | 5 港区立学校事案専決規程の一部改正について |
| | 6 港区立幼稚園事案専決規程の一部改正について |
| | 7 港区幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則について |
| | 8 港区幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則について |
| | 9 港区幼稚園教育職員の給与の減額を免除することのできる場合の基準に関する規則の一部を改正する規則について |
| | 10 港区学校運営協議会規則の一部を改正する規則について |
| | 11 （仮称）芝浦第二小学校の学校名について |
| | 12 芝浦小学校、（仮称）芝浦第二小学校の通学区域について |
| | 13 港区立教育センター条例施行規則の一部を改正する規則について |
| | 14 港区立教育センター処務規程の一部改正について |
| | 15 港区立みなと科学館プラネタリウム招待券の発行について |
| | 16 港区幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則について |
| | 17 港区立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則について |
| | 18 港区立学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針について |

| | |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 19 港区会計年度任用講師の任用等に関する規則について 20 港区会計年度任用講師の勤務時間、休日、休暇等に関する規則について 21 港区会計年度任用講師の給与及び費用弁償に関する規則について 22 港区立学校等に勤務する講師に関する規則を廃止する規則について 23 学校職員の職務に専念する義務の免除に関する事務取扱規程の一部改正について 24 学校職員の服務取扱規程の一部改正について 25 学校職員出勤記録及び出勤簿整理規程の一部改正について 26 学校職員の兼業等及び教育公務員の教育に関する兼職等に関する事務取扱規程の一部改正について 27 港区教育委員会事務局幹部職員の人事異動について 28 港区立みなと科学館の臨時休館について |
| 報告事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 寄付の受領について 2 令和2年度予算特別委員会の総括質問について 3 令和2・3年度の港区青少年委員の委嘱について 4 令和2・3年度の港区スポーツ推進委員の委嘱について 5 令和元年度秋の通学路点検の実施結果について 6 後援名義等の2月使用承認について 7 生涯学習スポーツ振興課の2月事業実績について 8 生涯学習スポーツ振興課の2月の各事業別利用状況について 9 生涯学習スポーツ振興課の4月事業予定について 10 図書館・郷土歴史館の2月行事实績について 11 図書館の2月分利用実績について 12 図書館・郷土歴史館の4月行事予定について 13 4月教育指導課事業予定について |

第4回 定例会（4月14日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 令和2年度港区立図書館の特別整理のための休館及び高輪図書館の臨時休館について |
| 報告事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 港区教育委員会危機管理対策会議の設置について 2 港区学校運営協議会委員の任命について 3 教職員の人事異動について 4 幼稚園、小中学校における教育活動の再開等の方針の見直しについて 5 令和3年度使用中学校教科用図書採択日程について（非公開） 6 後援名義等の3月使用承認について 7 生涯学習スポーツ振興課の3月事業実績について 8 生涯学習スポーツ振興課の3月の各事業別利用状況について 9 生涯学習スポーツ振興課の5月事業予定について 10 図書館・郷土歴史館の3月行事实績について |

- 11 図書館の3月分利用実績について
- 12 図書館の令和元年度利用集計について
- 13 図書館・郷土歴史館の5月行事予定について

第13回 臨時会（5月7日開催）

- | | |
|-----------------|---|
| 教育長の臨時代理に伴う報告事項 | 1 新型コロナウイルス感染症の対応に伴う区有施設及び事業の臨時休館・休止にかかる適用期間の延長について |
|-----------------|---|

- | | |
|------|--|
| 報告事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 郵送図書サービス（無料）の実施について 2 小・中学校の臨時休業に伴う準要保護者に対する昼食費の援助について 3 G I G Aスクール構想の実現に向けたタブレット端末活用の推進について 4 幼稚園、小中学校における教育活動（5月11日以降の対応）について（案） |
|------|--|

第14回 臨時会（5月7日開催）

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 令和2年第1回港区議会臨時会の議案に関する意見について |
|----------------|-------------------------------|

第5回 定例会（5月12日開催）

- | | |
|------|--|
| 審議事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 親子ふれあい助成事業対象者への港区立郷土歴史館の観覧料の免除について 2 港区立幼稚園教育職員の人事について（非公開） 3 親子ふれあい助成事業対象者への港区立みなと科学館プラネタリウムの観覧料の免除について |
|------|--|

- | | |
|------|----------------------------------|
| 協議事項 | 1 区における今後の幼稚園型認定こども園等に対する考え方について |
|------|----------------------------------|

- | | |
|------|---|
| 報告事項 | <ul style="list-style-type: none"> 1 幼児・児童・生徒の事故発生状況について 2 令和2年度学級編制等について 3 一般教員の人事異動について 4 令和2年度いじめ問題対策連絡協議会等の実施予定について 5 令和2年度小中学生海外派遣事業について 6 5・6月教育人事企画課事業予定について |
|------|---|

第15回 臨時会（5月19日開催）

- | | |
|----------------|----------------------|
| 協議事項 （持ち回り） | 1 港区立スポーツ施設の管理運営について |
|----------------|----------------------|

第16回 臨時会（5月21日開催）

- | | |
|----------------|------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 令和2年度夏季休業期間の授業実施について |
|----------------|------------------------|

第17回 臨時会（5月26日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none">1 区における今後の幼稚園型認定こども園等に対する考え方について2 港区立スポーツ施設の管理運営について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none">1 新型コロナウイルス感染症の対応に伴う区有施設及び事業の再開について2 港区立芝公園多目的運動場の臨時休場について3 港区生涯学習推進計画（平成30年度～平成32年度）の令和元年度実績について4 港区スポーツ推進計画（平成30年度～平成32年度）の令和元年度実績について5 港区立図書館サービス推進計画（平成30年度～平成32年度）の令和元年度実績について6 港区子ども読書活動推進計画（平成30年度～平成32年度）の令和元年度実績について7 港区学校教育推進計画（平成30年度～平成32年度）の令和元年度実績について8 アレルギー対応ホットラインの導入について9 令和元年度港区立幼稚園修了児及び小中学校卒業生進路状況について10 幼稚園、小中学校における教育活動の再開等（6月1日以降）について11 6月教育人事企画課事業予定の変更について12 令和3年度使用中学校教科用図書採択日程の変更について（非公開）13 生涯学習スポーツ振興課の4月事業実績について14 生涯学習スポーツ振興課の4月の各事業別利用状況について15 生涯学習スポーツ振興課の6月事業予定について16 図書館・郷土歴史館の4月行事实績について17 図書館の4月分利用実績について18 図書館・郷土歴史館の6月行事予定について |

第6回 定例会（6月11日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none">1 港区立学校設置条例の一部を改正する条例について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none">1 港区教育史刊行スケジュールの変更について2 港区立スポーツ施設指定管理者候補者の選定について（非公開）3 図書館システム用端末機等の購入について4 令和2年度小中学校夏季学園について5 学校給食関係事業者への支援について6 オンライン授業の充実に向けた取組について7 図書館の5月分利用実績について8 港区立小中学校、幼稚園の手洗い水栓の自動化について |

第18回 臨時会（6月15日開催）

| | |
|----------------|-------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 令和2年第2回定例会に提出する議案に関する意見について |
|----------------|-------------------------------|

第19回 臨時会（6月22日開催）

| | |
|------|---|
| 報告事項 | 1 港区スポーツ運営協議会委員の委嘱について 2 令和2年度いじめ問題対策連絡協議会の報告について 3 令和2年度小中学生海外派遣事業について 4 生涯学習スポーツ振興課の5月事業実績について 5 生涯学習スポーツ振興課の5月の各事業別利用状況について 6 生涯学習スポーツ振興課の7月事業予定について 7 図書館・郷土歴史館の7月行事予定について 8 7月教育人事企画課事業予定について |
|------|---|

第20回 臨時会（6月30日開催）

| | |
|----------------|--|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 港区スポーツセンターの管理運営に関する基本協定書（案）の締結について 2 港区立運動場の管理運営に関する基本協定書（案）の締結について 3 港区立武道場の管理運営に関する基本協定書（案）の締結について |
|----------------|--|

第7回 定例会（7月14日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | 1 港区スポーツセンターの臨時休館について 2 港区幼児教育振興アクションプログラム策定方針について 3 港区生涯学習推進計画策定方針について 4 港区スポーツ推進計画策定方針について 5 港区立図書館サービス推進計画策定方針について 6 港区学校教育推進計画策定方針について |
| 協議事項 | 1 港区奨学資金の見直しについて（案） |
| 報告事項 | 1 令和2年第2回港区議会定例会の質問について 2 新型コロナウイルス感染症の対応に伴う学校施設開放事業等の再開について 3 港区スポーツセンタープールの休止について 4 図書館の6月分利用実績について |

第21回 臨時会（7月28日開催）

| | |
|------|--|
| 請願 | 1 港区の教科書採択等に関する請願 |
| 審議事項 | 1 港区教育委員会教育長の辞職の同意について 2 港区奨学資金の見直しについて（非公開） 3 港区立郷土歴史館特別展示室の観覧料について 4 港区教育委員会事務局職員の解任について（非公開） |

| | |
|------|--|
| 協議事項 | 1 令和2年度港区指定文化財の指定に係る諮問について（非公開） |
| 報告事項 | 1 令和2年第2回港区議会定例会の質問について 2 港区スポーツ運営協議会委員の委嘱について 3 学校法律相談の令和元年度下半期実施状況について 4 令和3年度使用教科書採択における資料について（非公開） 5 後援名義等の6月使用承認について 6 生涯学習スポーツ振興課の6月事業実績について 7 生涯学習スポーツ振興課の6月の各事業別利用状況について 8 生涯学習スポーツ振興課の8月事業予定について 9 図書館の6月分利用実績について 10 図書館・郷土歴史館の8月行事予定について 11 みなと科学館の6月利用状況について 12 8月教育人事企画課事業予定について |

第8回 定例会（8月4日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | 1 令和3年度区立中学校使用教科書の採択について 2 令和3年度区立小学校特別支援学級で使用する教科用図書（一般図書）の採択について 3 令和3年度区立中学校特別支援学級で使用する教科用図書（一般図書）の採択について |
| 報告事項 | 1 令和2年度第2回採用港区奨学生の選考結果について 2 令和2年度第1回港区教育委員会いじめ問題対策会議の報告について |

第22回 臨時会（8月24日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | 1 審査請求（令和元年8月30日）に係る決定について（非公開） 2 審査請求（令和2年5月25日）に係る決定について（非公開） 3 港区奨学資金に関する条例の一部を改正する条例について 4 港区立幼稚園教育職員の人事について（非公開） |
| 報告事項 | 1 令和3年度予算編成方針及び予算の見積りに係る依命通達について 2 港区スポーツセンター競技場2の休止について 3 令和3年4月の新入学児童・生徒の学校選択希望制について 4 後援名義等の7月使用承認について 5 生涯学習スポーツ振興課の7月事業実績について 6 生涯学習スポーツ振興課の7月の各事業別利用状況について 7 生涯学習スポーツ振興課の9月事業予定について 8 図書館・郷土歴史館の9月行事予定について 9 図書館の7月分利用実績について 10 9月教育人事企画課事業予定について 11 みなと科学館の7月利用状況について |

第23回 臨時会（8月27日開催）

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 令和2年第3回港区議会定例会に提出する議案に関する意見について |
|----------------|-----------------------------------|

第9回 定例会（9月17日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | 1 令和2年度港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価対象事業の決定について 2 令和2年度港区立みなと図書館の特別整理のための休館について 3 御田小学校改築について（案） 4 港区立みなと科学館の特別投影の使用料について |
|------|--|

| | |
|------|---|
| 報告事項 | 1 港区青少年委員の委嘱について 2 後援名義等の8月使用承認について 3 生涯学習スポーツ振興課の8月事業実績について 4 生涯学習スポーツ振興課の各事業別利用状況について 5 生涯学習スポーツ振興課の10月事業予定について 6 図書館・郷土歴史館の10月行事予定について 7 図書館の8月分利用実績について 8 郷土歴史館の8月行事実績について 9 10月教育人事企画課事業予定について 10 みなと科学館の8月利用状況について |
|------|---|

第10回 定例会（10月13日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | 1 訴訟事件の対応について（非公開） 2 令和3年度港区立幼稚園の定員及び園児募集について |
|------|--|

| | |
|------|-------------------------------|
| 協議事項 | 1 港区立赤羽小学校等施設整備基本計画見直しについて（案） |
|------|-------------------------------|

| | |
|------|--|
| 報告事項 | 1 令和2年第3回港区議会定例会の質問について 2 令和元年度決算特別委員会の総括質問について 3 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催延期に伴う「公式練習会場の使用期間」の変更について 4 港区立小・中学校における「令和元年度学校給食費未納状況」について 5 新型コロナウイルス感染症に対応した学校運営に関するガイドライン改訂版について |
|------|--|

第24回 臨時会（10月21日開催）

| | |
|----------------|--------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 港区立赤羽小学校等施設整備基本計画の見直しについて（案） |
|----------------|--------------------------------|

第25回 臨時会（10月27日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | 1 令和2年度港区指定文化財の指定について 2 「港区文化財総合目録」への新規登録について |
|------|--|

| | |
|------|---|
| 協議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区学校教育推進計画（素案）について 2 港区幼児教育振興アクションプログラム（素案）について 3 港区生涯学習推進計画（素案）について 4 港区スポーツ推進計画（素案）について 5 港区立図書館サービス推進計画（素案）について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区奨学資金に関する条例施行規則の一部を改正する規則について 2 幼児・児童・生徒の事故発生状況について 3 令和2年度港区子どもサミットの開催について 4 後援名義等の8月使用承認について 5 生涯学習スポーツ振興課の9月事業実績について 6 生涯学習スポーツ振興課の各事業別利用状況について 7 生涯学習スポーツ振興課の11月事業予定について 8 図書館・郷土歴史館の11月行事予定について 9 図書館の9月分利用実績について 10 図書館・郷土歴史館の9月行事実績について 11 11月教育人事企画課事業予定について 12 みなと科学館の9月利用状況について |

第11回 定例会（11月10日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区立郷土歴史館特別展示室の観覧料について 2 港区立図書館条例の一部を改正する条例の一部の施行期日を定める規則について 3 港区学校教育推進計画（素案）について 4 港区幼児教育振興アクションプログラム（素案）について 5 港区生涯学習推進計画（素案）について 6 港区スポーツ推進計画（素案）について 7 港区立図書館サービス推進計画（素案）について |
| 協議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区文化芸術振興プラン（素案）について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区スポーツセンター競技場3の利用休止について 2 港区立郷土歴史館展示室等の休室について 3 港区立みなと図書館指定管理者候補者の選定について（非公開） 4 令和2年特別区人事委員会勧告について 5 令和元年度港区におけるいじめ・不登校調査の結果について |

第26回 臨時会（11月13日開催）

| | |
|----------------|---|
| 審議事項 （持ち回り） | <ol style="list-style-type: none"> 1 令和2年第4回港区議会定例会の議案に関する意見について |
|----------------|---|

第27回 臨時会（11月24日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例について |
|------|--|

| | |
|------|---|
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区学校運営協議会委員の任命について 2 学校選択希望制集計結果について 3 ICT教育環境の在り方検討委員会の報告について 4 タブレット端末の校外への持ち出しについて 5 新型コロナウイルス感染症に対応した学校運営に関するガイドライン改訂版の一部改訂について 6 学校法律相談の令和2年度上半期実施状況について 7 後援名義等の10月使用承認について 8 生涯学習スポーツ振興課の10月事業実績について 9 生涯学習スポーツ振興課の各事業別利用状況について 10 生涯学習スポーツ振興課の12月事業予定について 11 図書館の10月分利用実績について 12 図書館・郷土歴史館の10月行事実績について 13 図書館・郷土歴史館の12月行事予定について 14 12月教育人事企画課事業予定について 15 みなと科学館の10月利用状況について |
|------|---|

第28回 臨時会（11月24日開催）

| | |
|----------------|---|
| 審議事項 (持ち回り) | <ol style="list-style-type: none"> 1 令和2年第4回港区議会定例会の議案に関する意見について |
|----------------|---|

第12回 定例会（12月10日開催）

| | |
|------|---|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 令和3年度港区立生涯学習センター及び港区立青山生涯学習館の臨時休館について 2 港区立みなと科学館の特別投影の使用料について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 令和2年度第4回港区議会定例会の質問について 2 港区文化財保護審議会委員の委嘱について 3 令和3年度港区立幼稚園園児募集結果について 4 令和2年特別区人事委員会報告について 5 令和2年度第2回港区教育委員会いじめ問題対策会議の報告について 6 令和3年度入園式・入学式、修了式・卒業式及び土曜授業の実施日について |

第29回 臨時会（12月22日開催）

| | |
|------|--|
| 審議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 港区教育委員会会議規則等の一部を改正する規則について 2 港区職員の職務に専念する義務の免除に関する事務取扱規程等の一部改正について |
| 報告事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1 後援名義等の11月使用承認について 2 生涯学習スポーツ振興課の11月事業実績について 3 生涯学習スポーツ振興課の各事業別利用状況について |

- 4 生涯学習スポーツ振興課の1月事業予定について
- 5 図書館の11月分利用実績について
- 6 図書館・郷土歴史館の11月行事实績について
- 7 図書館・郷土歴史館の1月行事予定について
- 8 1月教育人事企画課事業予定について
- 9 みなと科学館の11月利用状況について

第30回 臨時会（12月28日開催）

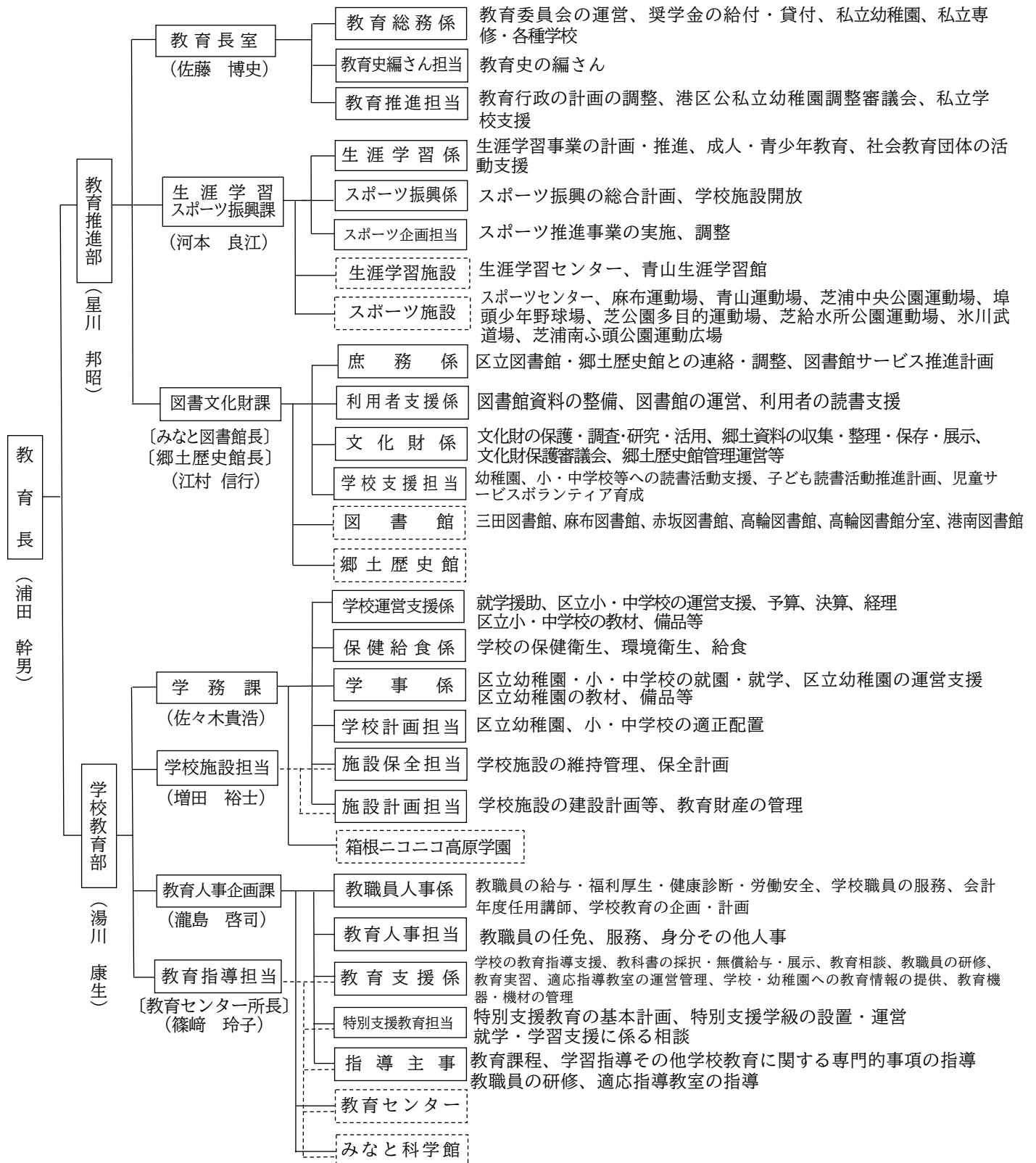
- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 審議事項 （持ち回り） | 1 港区立幼稚園の保育料に関する条例施行規則の一部を改正する規則について |
|----------------|--------------------------------------|

(4) 教育委員会事務局の組織と分掌事務

教育委員会の権限に属する事務を処理するため、事務局を置き、組織については港区教育委員会規則で定めています。

また、事務局には指導主事、事務職員、技術職員その他の職員が置かれています。

令和3年4月1日現在



注 点線枠は施設

(5) 教育委員会事務局の職員数

(令和3年8月1日現在)

| 区 分 | 教 育 長 | 部 長 | 参 事 | 統 括 課 長 | 課 長・担 当 課 長 | 課 長 補 佐 | 係 長・担 当 係 長・副 係 長 | 主 任 指 導 主 事 | 統 括 指 導 主 事 | 副 園 長 | 指 導 主 事 | 社 教 主 事 | 事 務 | 建 築 | 技 術 | 学 芸 員 | 栄 養 士 | 福 祉 | 合 計 |
|------------------------------|-------|-----|-----|---------|-------------|---------|-------------------|-------------|-------------|-------|---------|---------|-----|----------|-----|-------|-------|-----|------------|
| 教 育 長 ・ 部 長 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 教 育 長 室 | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | 9 |
| 生涯学習スポーツ振興課 | | | | | 1 | 3 | | | | | | | 10 | | | | | | 14 |
| 図 書 文 化 財 課 (図書館・郷土歴史館) | | | | | 1 | 5 | | | | | | | 14 | | | 2 | | [1] | [1] 22 |
| 学 務 課 学 校 施 設 担 当 | | | | 1 | 1 | 1 | 7 | | | | | | 17 | [1] 3 | 1 | | [1] | | [2] 31 |
| 教 育 人 事 企 画 課 教 育 指 導 担 当 | | | | | 2 | 5 | | 1 | 1 | 6 | | | 18 | | | | | | 33 |
| 計 | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 22 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 64 | [1] 3 | 1 | 2 | [1] | [1] | [3] 112 |

注1 [] は、課長補佐・係長・担当係長・副係長の内数

注2 副園長は研修派遣者

(6) 幼稚園、小・中学校の職員数

(令和3年5月1日現在)

| 区 分 \ 職 種 | 教 育 職 員 | 栄 養 士 | 事 務 | 用 務 | 合 計 |
|-----------|--------------|-------|------------|---------|---------------|
| 幼 稚 園 | (9)⑤ 75 | — | — | 2 | (9)⑤ 77 |
| 小 学 校 | (37)⑪ 523 | 8 | (1)③ 23 | ⑳ 76 | (38)㉔ 630 |
| 中 学 校 | (8)⑯ 187 | 4 | ② 18 | ③ 6 | (8)㉑ 215 |
| 計 | (54)㉒ 785 | 12 | (1)⑤ 41 | ㉓ 84 | (55)⑥⑩ 922 |

注1 都・区費負担職員合計

注2 () は休職・休業者(産休・育休を含む)・派遣者の外数

注3 ○ は再任用職員の内数

注4 職員欄には、期限付任用教員・臨時的任用教員(産育休代替・欠員代替教員)・学級経営研修生を含む

注5 調理は、平成31年4月1日から、全小学校・中学校で業務委託

4 令和3年度教育予算

(1) 予算の概要

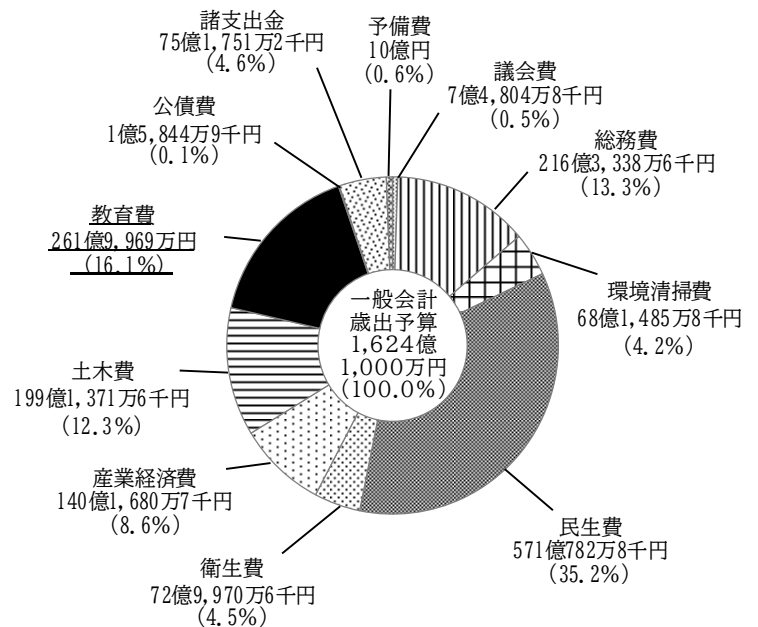
令和3年度港区一般会計の当初予算（歳出）は、総額1,624億1,000万円です。そのうち、教育委員会関係予算の総額は261億9,969万円で、一般会計歳出予算全体に対する構成比は、16.1%です。これは、民生費（35.2%）に次ぐ比率を占めるものです。

令和3年度の教育費は、前年度と比較して、85億8,660万5千円（48.8%）の増となりました。

なお、計数については、原則として表示単位未満を四捨五入し、端数整理をしていないため、合計等と一致しない場合があります。

令和3年度 一般会計歳出当初予算内訳

| 科目 | 当初予算額 | 構成(%) |
|-------|---------------|-------|
| 議会費 | 7億4,804万8千円 | 0.5 |
| 総務費 | 216億3,338万6千円 | 13.3 |
| 環境清掃費 | 68億1,485万8千円 | 4.2 |
| 民生費 | 571億782万8千円 | 35.2 |
| 衛生費 | 72億9,970万6千円 | 4.5 |
| 産業経済費 | 140億1,680万7千円 | 8.6 |
| 土木費 | 199億1,371万6千円 | 12.3 |
| 教育費 | 261億9,969万円 | 16.1 |
| 公債費 | 1億5,844万9千円 | 0.1 |
| 諸支出金 | 75億1,751万2千円 | 4.6 |
| 予備費 | 10億円 | 0.6 |
| 歳出合計 | 1,624億1,000万円 | 100.0 |



教育費当初歳出予算の推移

(千円)

| 区分 | 29 | 30 | 元 | 2 | 3 |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 教育費 | 22,807,808 | 16,887,150 | 18,793,706 | 17,613,085 | 26,199,690 |
| 対前年度比 | 121.7% | 74.0% | 111.3% | 93.7% | 148.8% |
| 区一般会計 | 166,150,000 | 138,880,000 | 141,570,000 | 145,440,000 | 162,410,000 |
| 対区一般会計比 | 13.7% | 12.2% | 13.3% | 12.1% | 16.1% |

(2) 令和3年度 教育費当初歳出予算の前年度比較

(千円)

| 科目(款項目) | 令和3年度 | 令和2年度 | 増減 | 増減率 (%) |
|---------|------------|------------|-----------|------------|
| 教育費 | 26,199,690 | 17,613,085 | 8,586,605 | 48.8 |
| 教育総務費 | 4,862,379 | 4,574,260 | 288,119 | 6.3 |
| 教育委員会費 | 14,107 | 14,393 | △ 286 | △ 2.0 |
| 事務局費 | 1,944,410 | 2,026,128 | △ 81,718 | △ 4.0 |
| 教育指導費 | 2,351,712 | 2,032,734 | 318,978 | 15.7 |
| 教育センター費 | 373,919 | 450,732 | △ 76,813 | △ 17.0 |
| 奨学資金事業費 | 178,231 | 50,273 | 127,958 | 254.5 |
| 小学校費 | 12,522,145 | 6,075,712 | 6,446,433 | 106.1 |
| 学校管理費 | 2,661,040 | 2,637,079 | 23,961 | 0.9 |
| 教育振興費 | 92,317 | 93,132 | △ 815 | △ 0.9 |
| 学校給食費 | 778,165 | 780,613 | △ 2,448 | △ 0.3 |
| 学校保健費 | 115,239 | 128,480 | △ 13,241 | △ 10.3 |
| 学校施設建設費 | 8,875,384 | 2,436,408 | 6,438,976 | 264.3 |
| 中学校費 | 4,206,408 | 2,356,981 | 1,849,427 | 78.5 |
| 学校管理費 | 1,345,152 | 1,388,279 | △ 43,127 | △ 3.1 |
| 教育振興費 | 82,106 | 81,771 | 335 | 0.4 |
| 学校給食費 | 236,060 | 237,979 | △ 1,919 | △ 0.8 |
| 学校保健費 | 54,498 | 59,788 | △ 5,290 | △ 8.8 |
| 学校施設建設費 | 2,488,592 | 589,164 | 1,899,428 | 322.4 |
| 校外施設費 | 156,531 | 160,450 | △ 3,919 | △ 2.4 |
| 高原学園費 | 109,928 | 109,752 | 176 | 0.2 |
| 夏季学園費 | 46,603 | 50,698 | △ 4,095 | △ 8.1 |
| 幼稚園費 | 874,389 | 946,790 | △ 72,401 | △ 7.6 |
| 幼稚園管理費 | 848,462 | 921,601 | △ 73,139 | △ 7.9 |
| 幼稚園保健費 | 20,398 | 19,660 | 738 | 3.8 |
| 幼稚園建設費 | 5,529 | 5,529 | 0 | 0.0 |
| 社会教育費 | 2,550,097 | 2,487,418 | 62,679 | 2.5 |
| 社会教育総務費 | 340,309 | 355,522 | △ 15,213 | △ 4.3 |
| 図書館費 | 1,480,926 | 1,543,431 | △ 62,505 | △ 4.0 |
| 社会教育施設費 | 728,862 | 588,465 | 140,397 | 23.9 |
| 社会体育費 | 1,027,741 | 1,011,474 | 16,267 | 1.6 |
| 社会体育総務費 | 314,694 | 334,304 | △ 19,610 | △ 5.9 |
| 社会体育施設費 | 713,047 | 677,170 | 35,877 | 5.3 |

(3) 令和3年度 教育費当初予算新規・臨時・レベルアップ事業一覧

令和3年度から新たに行う事業

| 事業名 担当課 | 予算額 (千円) | 事業内容 |
|------------------------------|-------------|---|
| 電子書籍サービス資料整備 (図書文化財課) | 27,638 | 年齢や障害の有無にかかわらず誰もが読書を楽しみ、求めている知識や情報を得ることができるよう、24時間365日いつでもどこにいても、インターネットを通じて書籍を借りることができる電子書籍サービスを導入します。 |

令和3年度から新たに行う臨時的な事業

| 事業名 担当課 | 予算額 (千円) | 事業内容 |
|-----------------------------------|-------------|--|
| 学校給食費緊急保護者負担軽減事業 (学務課) | 60,933 | 新型コロナウイルス感染症による影響を鑑み家庭への負担を軽減するため、令和3年度に限り、連携自治体から給食用精米を調達し、週1.5日分から週3日分の支給へ拡充します。 |
| 芝浜小学校開設準備 (学務課) | 404,176 | 芝浜小学校の開設に向け、備品の調達等を実施します。 |
| 御田小学校改築 (学務課) | 31,473 | 御田小学校の老朽化及び児童数増加に対応するため、改築に向けた基本構想・基本計画を策定します。 |
| 赤坂中学校通学区域小中一貫教育校開設準備 (学務課) | 1,210 | 赤坂中学校通学区域小中一貫教育校の開設に向け、学園章や学園歌の作成を検討します。 |
| 特別支援教育体制の整備 (教育指導担当) | 62,938 | 台場地域における特別支援学級の開設に向けた改修工事を実施します。 <開設予定> 令和4年4月 |

令和2年度以前から行っている臨時的な事業

| 事業名 担当課 | 予算額 (千円) | 事業内容 |
|--|-------------|---|
| 私立幼稚園安全対策支援事業 (教育長室) | 1,295 | 区内私立幼稚園の施設の安全性を高め、園児、保護者等が安心して利用できる環境を整備するため、私立幼稚園設置者に対し、防犯カメラの設置など安全対策に係る経費を補助します。 |
| 私立幼稚園新型コロナウイルス感染症対策事業 (教育長室) | 7,000 | 区内私立幼稚園における新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、感染防止用の衛生用品の購入に係る経費を補助します。 |
| 港区教育史の編さん (教育長室) | 67,944 | 区民の視点に立ち、愛着が持てるよう編さんを進めている教育史について、通史編、資料編の刊行やデジタル版の公開を実施します。 |
| 青山生涯学習館等賃借 (生涯学習スポーツ振興課) | 1,296 | 青山生涯学習館等の賃借料を計上します。 |
| 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会等気運醸成 (生涯学習スポーツ振興課) | 15,688 | 区民の「する」「みる」「支える」スポーツ活動を推進するため、スポーツボランティア養成講座等を実施するほか、東京2020大会期間中、イギリスオリンピック委員会に対し、お台場学園を選手のトレーニング等の場として提供します。 |
| 高輪図書館改修 (図書文化財課) | 7,847 | 高輪コミュニティぷらざ大規模改修に伴い、高輪図書館を改修します。 |
| 新三田図書館開設準備 (図書文化財課) | 356,113 | 令和4年度の新三田図書館の開設に向け、蔵書等の資料整備を実施します。 |
| 小学校普通教室化改修 (学務課) | 105,279 | 児童数増加に対応するため、普通教室が今後不足する学校の特別教室を普通教室に改修します。 <実施予定校> 御成門小学校 |
| 赤羽小学校等改築 (学務課) | 904,219 | 赤羽幼稚園・小学校の老朽化及び園児・児童数増加に対応するため、小学校(南側敷地)の改築工事及び幼稚園(北側敷地)の改築に向けた実施設計を実施します。 |

| 事業名 担当課 | 予算額 (千円) | 事業内容 |
|---------------------------|-------------|---|
| 芝浦小学校校舎賃借 (学務課) | 10,368 | 増築した仮設校舎の賃借料を計上します。 |
| 東町小学校校舎賃借 (学務課) | 1,361 | 増築した仮設校舎の賃借料を計上します。 |
| 青南小学校屋外運動場人工地盤賃借 (学務課) | 104 | 青南小学校第2グラウンドを拡張するため設置した人工地盤の賃借料を計上します。 |
| 芝浜小学校整備 (学務課) | 7,927,859 | 芝浦地区の児童数増加に対応するため、芝浜小学校の整備工事を実施します。 <開設予定> 令和4年4月 |
| 赤坂中学校等改築 (学務課) | 2,374,023 | 赤坂中学校の老朽化等の対応及び隣接の中之町幼稚園、赤坂小学校を含めた教育環境充実のため、改築工事を実施します。 |
| 赤坂中学校仮設校舎賃借 (学務課) | 114,569 | 赤坂中学校改築までの間、仮設校舎及び仮設校庭の賃借料を計上します。 |
| 港南幼稚園園舎賃借 (学務課) | 2,418 | 増築した仮設園舎の賃借料を計上します。 |
| 中之町幼稚園仮園舎賃借 (学務課) | 3,111 | 中之町幼稚園仮設園舎の賃借料を計上します。 |

令和2年度以前から行っている事業で内容を充実・拡大する事業

| 事業名 担当課 | 予算額 (千円) | 事業内容 |
|---------------------------------|-------------|---|
| 奨学資金貸付及び給付 (教育長室) | 139,118 | 学習意欲が高いにもかかわらず、経済的理由で修学が困難な家庭を支援するため、奨学金の貸付に加え、大学生等を対象とした区独自の給付型奨学金を支給します。 |
| G I G Aスクール推進事業 (教育指導担当) | 426,803 | タブレット端末による授業及びオンライン学習環境を充実させるため、児童用デジタル教科書と授業コンテンツを導入するとともに、インターネット環境のない家庭へモバイルルーターを貸し出します。 |
| 医療的ケア児の支援 (教育指導担当) | 51,132 | 全ての子どもたちの学びを保障するため、医療的ケアを必要とする園児・児童・生徒へ看護師を安定的に配置し、安心して学校生活を送ることができる環境を整備します。 |

(4) 教育費事業別歳出決算額（令和2年度）

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 教育費 | | 19,202,252,806 | 19,649,180,610 |
| 1 教育総務費 | | 7,316,473,910 | 8,129,868,829 |
| 1 教育委員会費 | | 12,936,103 | 13,576,588 |
| | 報酬 | 11,807,999 | 11,825,712 |
| | 災害補償費 | 17,712 | - |
| | 教育委員会運営 | 1,105,392 | 1,271,364 |
| | 教育委員会交際費 | 5,000 | 479,512 |
| 2 事務局費 | | 4,921,482,009 | 2,934,758,813 |
| | 職員人件費 | 632,137,740 | 656,856,480 |
| | 特別支援学級就学相談 | 10,390,971 | 8,337,205 |
| | 特別支援学級スクールカー送迎 | 178,956,800 | 155,665,120 |
| | 教育施設環境活動支援 | 6,310,590 | 6,316,200 |
| | 教育長室運営 | 11,521,509 | 12,133,241 |
| | 旧三光小学校維持管理 | 26,391,558 | - |
| | 学校教育推進計画策定 | 4,899,600 | 3,203,000 |
| | 幼児教育振興アクションプログラム策定 | 3,920,700 | 1,270,400 |
| | 学びの多様性推進事業 | 7,471,750 | 2,620,200 |
| | 学校の区職員の被服貸与 | 2,906,695 | 2,765,640 |
| | 安全衛生委員会（教育長室） | 288,571 | 54,597 |
| | 安全衛生委員会（教職員） | 107,608 | 229,990 |
| | 安全衛生の推進 | 369,600 | 366,240 |
| | 学校における法律相談 | 3,144,900 | 3,211,140 |
| | 私立学校指導監督 | 2,843,555 | 2,259,172 |
| | 朝鮮学校保護者補助金 | 126,000 | 0 |
| | 学校歴史資料の保存・活用 | 287,100 | 333,480 |
| | 教育施設整備基金積立金 | 3,000,000,000 | 1,179,670,000 |
| | 学務課運営 | 16,137,688 | 13,473,722 |
| | 学校保健活動の推進（旧：学校保健会） | 493,171 | 907,629 |
| | 学習活動支援保護者負担軽減事業（学務課） | 38,011,422 | 47,058,014 |
| | 学校給食安定供給事業 | 31,523,458 | - |
| | 就学事務 | 13,265,845 | 10,563,828 |
| | 学校長等交際費 | 18,000 | 1,928,500 |
| | 小中幼ごみ分別回収 | 26,370,888 | 22,738,844 |
| | 防犯啓発・緊急情報配信事業 | 3,330,134 | 3,484,600 |
| | 教職員の働き方改革推進事業（学務課） | - | 258,200 |
| | 教職員の働き方改革推進事業（教育長室） | 9,393,902 | 9,177,871 |
| | 学校提案事業 | 2,068,000 | 1,589,060 |
| | 教育委員会広報事業 | 1,040,600 | 1,072,560 |

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|-------------|------------------------|---------------|---------------|
| | コミュニティ・スクールの推進 | 468,363 | 428,718 |
| | 私立学校等連携推進事業 | 498,883 | - |
| | 就園事務 | 466,560 | 468,292 |
| | 私立幼稚園就園奨励 | - | 71,617,200 |
| | 私立幼稚園保育料等給付 | 592,566,324 | 286,421,513 |
| | 子育てサポート保育料等給付 | 2,426,274 | 1,279,003 |
| | 幼稚園・こども園広域入園事務 | 42,205,006 | 36,652,872 |
| | 私立幼稚園保護者補助金 | 185,410,367 | 323,189,761 |
| | 私立幼稚園連合会補助金 | 12,032,976 | 11,980,246 |
| | 私立幼稚園安全対策支援事業 | 3,134,601 | - |
| | 私立幼稚園新型コロナウイルス感染症対策事業 | 10,627,000 | - |
| | 私立幼稚園教育環境の充実 | 701,400 | 850,320 |
| | 幼稚園等施設整備に係る調査 | - | 491,452 |
| | 港区教育史の編さん | 37,215,900 | 53,834,503 |
| 3 | 教育指導費 | 1,957,607,982 | 1,666,804,747 |
| | いじめ防止推進事業 | 6,645,290 | 6,637,156 |
| | リーディングアドバイザースタッフ事業 | - | 23,620,000 |
| | 学校図書館運営事業 | 61,045,557 | - |
| | 学力アップ特別講座 | - | 9,244,931 |
| | 学習活動支援保護者負担軽減事業(教育指導課) | 89,649,835 | 90,973,581 |
| | 学力向上事業 | 217,657,360 | 165,003,170 |
| | 学校非常勤講師 | 90,475,158 | 80,341,974 |
| | 教育課程外指導 | 4,781,000 | 12,349,326 |
| | 特別支援教育の推進 | 114,500,065 | 107,806,383 |
| | 保幼小連携小学校入学前教育カリキュラム | 972,500 | 2,184,976 |
| | 学習資料整備 | 5,981,175 | 11,509,350 |
| | 教育研究会補助金 | 2,293,407 | 2,413,375 |
| | 教職員研修 | 5,411,393 | 2,625,299 |
| | 国際人育成事業 | 257,003,985 | 296,454,231 |
| | 国際化対応教育の推進 | 92,609,922 | 85,216,317 |
| | 教育指導課運営 | 8,263,138 | 10,142,594 |
| | タブレット端末活用推進事業 | 310,987,112 | 45,651,492 |
| | 学校情報化推進事業 | 525,702,950 | 637,314,849 |
| | 教職員の働き方改革推進事業(教育指導課) | 99,900,518 | 70,816,639 |
| | 教科用図書事務 | 61,122,117 | 2,700,604 |
| | 創意ある教育活動研究指導 | 1,374,000 | 1,986,000 |
| | 開かれた学校づくり推進事業 | 1,231,500 | 1,812,500 |
| 4 | 教育センター費 | 374,411,344 | 295,999,212 |
| | 文化連合行事 | 369,600 | 11,098,009 |

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 教育相談 | 8,388,255 | 7,342,152 |
| | 心の教育相談・不登校対策事業 | 32,080,470 | 32,218,668 |
| | 理科教育支援事業 | 15,700,129 | 14,307,457 |
| | 体育連合行事 | 0 | 8,579,363 |
| | 学びの未来応援施策 | 4,914,860 | 5,138,620 |
| | 教育センター教職員研修 | - | 341,000 |
| | 教育センター維持管理 | 34,018,725 | 14,714,439 |
| | 教育センター運営 | 4,748,729 | 7,278,193 |
| | みなと科学館管理運営 | 274,190,576 | - |
| | 新教育センター開設準備 | - | 68,510,638 |
| | みなと科学館開設準備 | - | 126,470,673 |
| | 5 奨学資金貸付及び回収費 | 50,036,472 | 37,687,069 |
| | 奨学資金貸付 | 32,421,472 | 37,687,069 |
| | 奨学基金積立金 | 17,615,000 | - |
| | 教育センター建設費 | - | 3,181,042,400 |
| | 新教育センター等整備 | - | 3,181,042,400 |
| 2 | 小学校費 | 5,473,239,760 | 4,818,916,056 |
| | 1 学校管理費 | 2,330,648,505 | 2,177,623,413 |
| | 職員人件費 | 550,445,959 | 561,862,404 |
| | 小学校移動教室運営事務 | 8,772,020 | 20,380,168 |
| | 小学校学校図書館運営 | 21,225,109 | 52,358,824 |
| | 小学校特別支援学級運営 | 47,064,704 | 47,676,100 |
| | 医療的ケア児の支援 | 7,043,361 | 3,373,176 |
| | 小学校日本語学級 | 473,124 | 645,757 |
| | 小学校区職員旅費等管理 | 19,110 | 123,146 |
| | 登下校誘導 | 40,650,720 | 44,460,113 |
| | 小学校運営事務 | 262,810,897 | 206,720,226 |
| | 小学校の安全体制の整備 | 84,551,940 | 81,706,876 |
| | 小学校施設維持管理 | 539,228,692 | 520,264,273 |
| | 小学校施設改修 | 701,784,494 | 478,439,027 |
| | 小学校普通教室化改修 | 65,693,375 | 4,518,243 |
| | 小学校体育館冷暖房整備 | - | 155,095,080 |
| | (仮称)芝浦第二小学校校章・校歌作成 | 885,000 | - |

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|-------------|------------------|---------------|---------------|
| 2 | 教育振興費 | 88,675,424 | 89,210,300 |
| | 小学校特別支援学級就学奨励 | 943,925 | 1,068,066 |
| | 小学校就学援助 | 87,731,499 | 88,142,234 |
| 3 | 学校給食費 | 757,698,882 | 717,867,793 |
| | 小学校給食運営 | 700,638,784 | 670,314,876 |
| | 小学校給食用機器材整備 | 38,999,451 | 28,395,871 |
| | 食育の推進(小学校) | 18,060,647 | 19,157,046 |
| 4 | 学校保健費 | 115,958,499 | 114,320,508 |
| | 小学校児童各種検診 | 16,721,910 | 17,477,322 |
| | 小学校環境衛生維持 | 4,689,540 | 6,241,630 |
| | 小学校保健運営 | 75,867,868 | 71,743,466 |
| | 小学校教職員等検診事業 | 18,679,181 | 18,858,090 |
| 5 | 学校施設建設費 | 2,180,258,450 | 1,719,894,042 |
| | 赤羽小学校等改築 | 364,212,200 | 762,623,872 |
| | 芝浦小学校校舎賃借 | 10,368,000 | 10,368,000 |
| | 高輪台小学校校舎増築 | 565,903,940 | 129,037,690 |
| | 東町小学校校舎賃借 | 1,360,800 | 1,360,800 |
| | 青南小学校屋外運動場人工地盤賃借 | 103,680 | 103,680 |
| | (仮称)芝浦第二小学校整備 | 1,238,309,830 | 816,400,000 |
| 3 | 中学校費 | 2,226,801,368 | 2,440,501,031 |
| 1 | 学校管理費 | 1,289,981,829 | 1,386,713,430 |
| | 職員人件費 | 143,984,118 | 174,059,987 |
| | 中学校移動教室運営事務 | 2,092,985 | 26,364,470 |
| | 中学校学校図書館運営 | 8,034,809 | 12,046,443 |
| | 適応指導教室運営 | 689,221 | 1,491,329 |
| | 中学校特別支援学級運営 | 17,100,993 | 17,226,923 |
| | 中学校日本語学級 | 333,226 | 333,966 |
| | 中学校区職員旅費等管理 | 14,010 | 50,050 |
| | 中学校用務運営 | 52,568,230 | 38,356,336 |
| | 中学校運営事務 | 118,439,999 | 100,074,932 |
| | 中学校施設維持管理 | 462,149,762 | 474,917,237 |
| | 中学校施設改修 | 484,574,476 | 541,791,757 |
| 2 | 教育振興費 | 65,643,523 | 80,673,088 |
| | 中学校特別支援学級就学奨励 | 1,040,136 | 762,914 |
| | 中学校就学援助 | 64,603,387 | 79,910,174 |
| 3 | 学校給食費 | 227,637,439 | 223,760,313 |
| | 中学校給食運営 | 215,066,883 | 208,736,849 |
| | 中学校給食用機器材整備 | 7,889,233 | 10,528,456 |
| | 食育の推進(中学校) | 4,681,323 | 4,495,008 |

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|-------------|----------------|---------------|---------------|
| 4 | 学校保健費 | 56,035,329 | 55,591,554 |
| | 中学校生徒各種検診 | 6,498,800 | 6,881,367 |
| | 中学校環境衛生維持 | 5,151,682 | 5,546,946 |
| | 中学校保健運営 | 37,889,264 | 36,494,840 |
| | 中学校教職員等検診事業 | 6,495,583 | 6,668,401 |
| 5 | 学校施設建設費 | 587,503,248 | 693,762,646 |
| | 赤坂中学校等改築 | 473,121,860 | 579,553,168 |
| | 赤坂中学校仮設校舎賃借 | 114,381,388 | 114,209,478 |
| 4 | 校外施設費 | 82,253,057 | 222,442,457 |
| 1 | 高原学園費 | 81,154,837 | 176,425,730 |
| | 箱根ニコニコ高原学園管理運営 | 81,154,837 | 176,425,730 |
| 2 | 夏季学園費 | 1,098,220 | 46,016,727 |
| | 小学校夏季学園 | 748,220 | 17,476,576 |
| | 中学校夏季学園 | 350,000 | 28,540,151 |
| 5 | 幼稚園費 | 868,101,605 | 885,362,970 |
| 1 | 幼稚園管理費 | 843,750,565 | 860,771,857 |
| | 職員人件費 | 628,246,786 | 657,742,547 |
| | 幼稚園区職員旅費等管理 | 378 | 22,315 |
| | 幼稚園用務運営 | 58,263,700 | 38,559,840 |
| | 幼稚園施設維持管理 | 31,447,590 | 25,395,573 |
| | 幼稚園施設改修 | 34,957,868 | 64,907,386 |
| | 幼稚園運営事務 | 53,318,749 | 45,744,188 |
| | 子育てサポート保育 | 37,515,494 | 28,400,008 |
| 2 | 幼稚園保健費 | 18,823,600 | 19,063,673 |
| | 幼稚園幼児各種検診 | 1,021,311 | 1,009,172 |
| | 幼稚園環境衛生維持 | 1,314,410 | 1,407,134 |
| | 幼稚園保健運営 | 12,990,830 | 13,231,217 |
| | 幼稚園教職員等検診事業 | 3,497,049 | 3,416,150 |
| 3 | 幼稚園建設費 | 5,527,440 | 5,527,440 |
| | 港南幼稚園園舎賃借 | 2,417,040 | 2,417,040 |
| | 中之町幼稚園仮園舎賃借 | 3,110,400 | 3,110,400 |
| 6 | 社会教育費 | 2,333,381,608 | 2,204,417,048 |
| 1 | 社会教育総務費 | 326,708,985 | 345,707,264 |
| | 職員人件費 | 234,560,600 | 239,087,081 |
| | P T A活動支援 | 642,005 | 3,990,498 |
| | 港ユネスコ協会助成 | 3,810,579 | 4,200,000 |
| | 放課後児童育成 | 52,215,584 | 51,087,794 |
| | 青少年委員活動 | 3,557,685 | 3,527,622 |
| | 地域学校協働活動推進事業 | 10,732,726 | 14,505,435 |

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|-------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| | 家庭教育学級 | 60,500 | 388,000 |
| | 生涯学習講座の動画配信 | 1,430,000 | 1,437,700 |
| | 生涯学習推進事業 | 187,050 | 189,684 |
| | みなと学びの循環事業 | 654,290 | 401,690 |
| | 子どもセミナー | 42,812 | 45,293 |
| | 社会教育委員 | 103,000 | 89,108 |
| | 生涯学習スポーツ振興課運営(生涯学習) | 145,690 | 187,994 |
| | 生涯学習推進計画策定 | 5,774,500 | 1,471,608 |
| | 東京2020大会に向けた文化交流プログラム推進事業 | - | 551,257 |
| | 文化財の指定・登録等事業 | 7,496,846 | 15,673,081 |
| | 埋蔵文化財保護事業 | 5,295,118 | 8,873,419 |
| 2 | 図書館費 | 1,454,468,072 | 1,309,888,476 |
| | みなと図書館運営 | 106,263,514 | 96,694,058 |
| | みなと図書館維持管理 | 89,114,565 | 145,374,695 |
| | みなと図書館資料整備 | 43,177,619 | 40,406,286 |
| | みなと図書館文化事業 | 490,218 | 1,761,503 |
| | みなと図書館児童行事 | 3,492,157 | 4,168,831 |
| | 声の図書関連事務 | 198,422 | 1,013,209 |
| | 図書館電算システム保守 | 211,261,572 | 143,084,329 |
| | 学校図書館運営支援事業 | - | 20,489,500 |
| | 区立図書館管理運営 | 697,607,939 | 721,221,876 |
| | 高輪図書館改修 | 89,580,000 | 28,706,381 |
| | 三田図書館資料整備 | 20,932,977 | 27,489,160 |
| | 麻布図書館資料整備 | 21,224,342 | 18,951,774 |
| | 赤坂図書館資料整備 | 19,507,983 | 18,710,959 |
| | 高輪図書館資料整備 | 18,524,566 | 18,146,022 |
| | 高輪図書館分室資料整備 | 4,134,010 | 3,940,564 |
| | 港南図書館資料整備 | 16,990,383 | 15,942,329 |
| | 新三田図書館開設準備 | 106,318,005 | - |
| | 図書館サービス推進計画策定 | 5,649,800 | 3,787,000 |
| 3 | 社会教育施設費 | 552,204,551 | 548,821,308 |
| | 生涯学習センター管理運営 | 83,727,735 | 77,904,619 |
| | 青山生涯学習館管理運営 | 27,289,929 | 27,123,188 |
| | 青山生涯学習館等賃貸 | 1,296,000 | 1,296,000 |
| | 郷土歴史館管理運営 | 439,890,887 | 442,497,501 |
| 7 | 社会体育費 | 902,001,498 | 947,672,219 |
| 1 | 社会体育総務費 | 273,790,913 | 343,187,463 |
| | 職員人件費 | 47,163,020 | 57,721,812 |
| | 遊び場開放事業 | 3,408,230 | 5,046,924 |

| 科目(款項目)・小事業 | | 令和2年度 | 令和元年度 |
|-------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| | 教職員の働き方改革推進事業(生涯学習スポーツ振興課) | 6,757,080 | 4,865,760 |
| | ラグビーワールドカップ2019に向けた機運醸成事業 | - | 31,232,927 |
| | 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会等気運醸成 | 15,384,901 | 19,562,254 |
| | 障害者スポーツの普及 | 3,190,000 | 9,070,240 |
| | 子どものスポーツ大会支援事業 | 0 | 821,000 |
| | スポーツ推進計画策定 | 5,881,700 | 1,866,608 |
| | 区内の放送局と連携したスポーツ事業の推進 | 0 | 259,400 |
| | 総合型地域スポーツ・文化クラブ設立 | 1,511,070 | 2,091,238 |
| | スポーツ推進委員 | 3,829,499 | 3,699,542 |
| | スポーツ団体育成事業 | 34,998,045 | 40,504,683 |
| | スポーツ運営協議会 | 158,000 | 195,966 |
| | 地域スポーツ教室 | 1,896,181 | 3,317,890 |
| | ラグビーを生かしたスポーツ振興 | 2,929,300 | 5,582,560 |
| | 生涯学習スポーツ振興課運営(スポーツ振興) | 186,628 | 810,366 |
| | スポーツ開放事業 | 68,708,357 | 88,306,821 |
| | 学校プール開放事業 | 77,788,902 | 68,231,472 |
| | 2 社会体育施設費 | 628,210,585 | 604,484,756 |
| | スポーツセンター管理運営 | 335,728,698 | 337,331,586 |
| | 区立運動場管理運営 | 261,687,837 | 233,102,298 |
| | 品川北埠頭公園管理運営 | 1,174,541 | 1,178,941 |
| | 江戸川河川敷グラウンド運営 | 20,923,155 | 20,636,082 |
| | 氷川武道場管理運営 | 8,696,354 | 12,235,849 |

5 港区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

目的 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、教育委員会が行う事務について執行状況の点検及び評価を行い、その結果を区民に公表することにより、区民への説明責任を果たすとともに、区民に信頼される教育行政を推進することを目的として実施します。

対象 平成30年度から令和2年度までを計画期間とする、「港区学校教育推進計画」「港区生涯学習推進計画」「港区スポーツ推進計画」「港区立図書館サービス推進計画」「港区子ども読書活動推進計画」において掲げる、基本目標のもと体系化された施策に基づき実施する事業のうち、港区の特徴的・先駆的な取組及び昨今の社会情勢等を踏まえ、評価対象としてふさわしい事業を各計画からバランスよく抽出し評価します。

実施方法 施策を実現するための事業について、目的や内容、実績等を総括するとともに、課題等を踏まえて事業担当課による自己評価を行います。この自己評価を踏まえ、教育に関して識見を有する学識経験者の評価委員からの意見とともに、教育委員との意見交換を基に、教育委員会としての今後の取組の方向性を示します。
なお、平成27年度から、前年度の評価委員の意見や教育委員会としての取組状況を振り返ることとし、より評価を生かした教育行政を推進しています。

開始時期 平成21年度

<参考>地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抄）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

